БЕКІТЕМІН
«ОҚМА» АҚ ректоры
Сейтжанова Ж.С.
31.12 2025ж

«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ 2025–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Б 113-2025

Шымкент

«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ дамытудың 2025–2029 жылдарға арналған бағдарламасы

Мазмұны

1-тармақ. Бағдарлама паспорты (1-қосымша)

2-бөлім. «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» акционерлік қоғамының (бұдан әрі – ОҚМА) 2025–2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 1 тамыздағы № 375 бұйрығына сәйкес әзірленді. Аталған бұйрық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қазандағы № 590 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының даму бағдарламаларын әзірлеу құрылымы мен қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларды қамтиды. Сонымен қатар, бағдарлама Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспарының негізгі бағыттарын, Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 7 қазандағы «Ұлттық жобалар тізбесін бекіту туралы» Жарлығын, «Білімді ұлт» сапалы білім беру ұлттық жобасын, сондай-ақ өзге де стратегиялық және бағдарламалық құжаттарды ескере отырып қалыптастырылды.

Аталған құжат Академияның 2025–2029 жылдарға арналған даму басымдықтарын айқындап, оның миссиясын, пайымын (көзқарасын), стратегиялық бағыттарын, негізгі мақсаттары мен міндеттерін жүйелі түрде белгілейді.

Қазақстан Республикасы Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» атты Қазақстан халқына Жолдауында қоғамның тұрақты әрі үйлесімді дамуы халық денсаулығының деңгейімен тікелей байланысты екендігі атап өтілген. Осы тұрғыда медициналық кадрларды даярлау жүйесін үздіксіз жетілдіру денсаулық сақтау саласын дамытудың негізгі алғышарттарының бірі ретінде қарастырылады.

«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» акционерлік қоғамы – жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің барлық деңгейлері бойынша медициналық және фармацевтикалық кадрларды даярлауды жүзеге асыратын, іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізетін, сондай-ақ медициналық және зертханалық қызметтер көрсететін көпсалалы білім беру және ғылыми ұйым. Академия заманауи білім беру, клиникалық және ғылыми инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген.

Академия өзінің 45 жылдық қалыптасу кезеңінде жинақталған озық дәстүрлерді сақтай отырып, инновациялық даму бағытын ұстанады және ұлттық әрі жаһандық деңгейде қоғам игілігіне қызмет ететін тиімді шешімдерді іздестіруге бағытталған.

Ұсынылып отырған бағдарлама Академияның алдағы кезеңдегі дамуының стратегиялық бағдарларын айқындайды. Бағдарламаны іске асыру шеңберінде белгіленген мақсаттар мен міндеттердің орындалуын бағалау үшін нақты индикаторлар мен нысаналы көрсеткіштер жүйесі қолданылады. Бұл өз кезегінде ресурстарды тиімді пайдалануға, сыртқы және ішкі сын-қатерлерге жедел жауап қайтаруға, сондай-ақ Академия миссиясына сәйкес даму бағытын уақытылы түзетуге мүмкіндік береді.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №248 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2024–2028 жылдарға арналған тұжырымдамасына» сәйкес адами капиталды нығайту, ғылыми әлеуетті арттыру, инфрақұрылымды жаңғырту және ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру жүйесін жетілдіру негізгі басым бағыттар ретінде айқындалған. Бұл бағыттар ұлттық ғылымның дамуын қамтамасыз етуге, сондай-ақ медициналық көмектің сапасы мен қолжетімділігін арттыруға тікелей ықпал етеді .

Осы контексте «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» акционерлік қоғамының жетекші өңірлік медициналық жоғары оқу орны ретіндегі орны ерекше. Академия білім беру, ғылым және клиникалық тәжірибе арасындағы интеграцияны күшейту арқылы өңірлік академиялық денсаулық сақтау жүйесінің дамуына негіз қалайды, сонымен қатар халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне белсенді кірігуге мүмкіндік береді .

Медициналық білім беру, ғылыми зерттеулер және клиникалық қызметті тиімді ықпалдастыру мақсатында Академия құрылымында білім беру ұйымдарын, ғылыми орталықтарды және университеттік клиникаларды біріктіру стратегиялық маңызды қадам болып табылады. Бұл тәсіл ғылыми нәтижелерді білім беру бағдарламаларына енгізуге, денсаулық сақтау жүйесіне арналған әдістемелік ұсынымдарды әзірлеуге және клиникалық зерттеулер нәтижелерін тәжірибелік қызметке енгізуге жағдай жасайды .

Академияның алдағы кезеңдегі дамуы келесі негізгі стратегиялық бағыттар бойынша жүзеге асырылатын болады:

1. **адами ресурстық әлеуетті дамыту** – өңірдің денсаулық сақтау саласындағы сұраныстарын ескере отырып, профессор-оқытушылар құрамының сапалық және сандық құрамын нығайту;
2. **инновациялар мен технологиялар трансферті** – білім беру және клиникалық қызметке заманауи технологияларды енгізу, цифрлық медицинаны дамыту және нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру;
3. **ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру** – технологиялық парктер, спин-офф компаниялар және стартаптарды қолдау инфрақұрылымын қалыптастыру;
4. **цифрландыру** – білім беру, ғылыми және әкімшілік процестерді қамтитын бірыңғай цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру;
5. **кадрлық саясат** – жоғары білікті мамандарды тарту және ұстап қалу үшін әлеуметтік және экономикалық ынталандыру тетіктерін жетілдіру;
6. **қаржылық тұрақтылықты қамтамасыз ету** – қаржыландыру көздерін әртараптандыру, оның ішінде ақылы қызметтерді дамыту және инвестициялар тарту;
7. **инфрақұрылымды дамыту** – заманауи университеттік клиника, оқу ғимараттары, жатақханалар және симуляциялық орталықтар құру .

ОҚМА-ның стратегиялық дамуы профессор-оқытушылар құрамының әлеуетін арттырумен тығыз байланысты. Бұл бағыт жоғары білікті кадрларды даярлауды, жетекші отандық және шетелдік ғалымдарды тартуды, кадрлық резервті қалыптастыруды және тәлімгерлік институтын дамытуды қамтиды. Нәтижесінде ғылыми және педагогикалық кадрлардың тұрақты жаңартылуы қамтамасыз етіледі.

Сонымен қатар, Академияда инновациялық қызмет пен технологиялар трансфертіне ерекше назар аударылады. Симуляциялық оқыту әдістерін, қашықтықтан білім беру платформаларын, сондай-ақ VR/AR технологияларын енгізу білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Бұл процестер білім беру жүйесін халықаралық стандарттарға сәйкестендірумен қатар жүзеге асырылады .

Ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру Академия қызметінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл бағыт зерттеу нәтижелерін практикаға енгізуге, инновациялық кәсіпкерлікті дамытуға және аймақтық экономиканың өсуіне ықпал етеді.

Цифрландыру Академия дамуының негізгі драйверлерінің бірі ретінде қарастырылады. Бірыңғай цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру оқу, ғылыми және басқару процестерінің тиімділігін арттырып, олардың ашықтығын қамтамасыз етеді және Академияның жаһандық білім беру кеңістігіне интеграциялануын жеделдетеді .

Кадрлық саясат аясында қызметкерлердің кәсіби және әлеуметтік жағдайларын жақсартуға бағытталған шаралар кешені іске асырылады. Еңбекақы жүйесін жетілдіру, әлеуметтік қолдау тетіктерін кеңейту, жас мамандарды ынталандыру Академияның кадрлық тұрақтылығын камтамасыз етеді.

Қаржылық тұрақтылықты қамтамасыз ету мақсатында қаржыландыру көздерін әртараптандыру, халықаралық гранттар мен инвестицияларды тарту, сондай-ақ қосымша білім беру және медициналық қызметтерді дамыту жоспарлануда. Бұл Академияның экономикалық дербестігін арттыруға мүмкіндік береді.

Инфрақұрылымды жаңғырту аясында заманауи университеттік клиника, оқу корпустары, жатақханалар және симуляциялық орталықтар салу көзделген. Бұл білім алушылар мен қызметкерлер үшін қолайлы орта қалыптастырып, білім беру мен клиникалық қызмет сапасын жаңа деңгейге көтереді.

Осылайша, ОҚМА-ның даму бағдарламасы адами ресурстарды дамыту, инновациялар енгізу, ғылымды коммерцияландыру, цифрландыру, қаржылық тұрақтылық пен инфрақұрылымды жетілдіру бағыттарын өзара байланыстыра отырып, бәсекеге қабілетті медициналық кадрларды даярлауға және ұлттық денсаулық сақтау жүйесін нығайтуға бағытталған кешенді стратегияны қалыптастырады.

3-тармақ. 3.1. Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясының қазіргі жағдайын талдау

3.1.1. Білім беру бағдарламаларын іске асыру

«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» акционерлік қоғамы (бұдан әрі – ОҚМА) өңірдегі медициналық білім беру жүйесінің серпінді дамып келе жатқан орталықтарының бірі болып табылады. Академия өңірдің денсаулық сақтау жүйесінің тиімділігіне жүйелі ықпал етіп, медициналық және фармацевтикалық кадрларды даярлау, олардың біліктілігін арттыру және үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету бағытында кешенді білім беру бағдарламаларын іске асырады .

Академия қызметі оның миссиясымен айқындалады, ол – бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау саласында танылған көшбасшы болуға ұмтылу. Сонымен қатар, ОҚМА-ның даму пайымы халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сәйкес келетін, құзыреттілікке негізделген тәсілге сүйенетін және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтика саласының қажеттіліктеріне бағдарланған тиімді білім беру жүйесін қалыптастыруға бағытталған .

Білім беру бағдарламаларын сапалы іске асыру үшін Академияда жеткілікті деңгейде білім беру, кадрлық, материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстар қалыптастырылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі берген № KZ36LAA00011387 лицензиясы Академияның білім беру қызметін жүзеге асыруға толық құқылы екенін және белгіленген біліктілік талаптарына сәйкестігін растайды .

ОҚМА-ның білім беру жүйесі медициналық, фармацевтикалық және инженерлік бағыттар бойынша білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, ол практикалық денсаулық сақтау және фармацевтика саласы қызметкерлерінің кәсіби құзыреттерін үздіксіз жетілдіруге бағытталған.

Академия кадрларды даярлауды техникалық және кәсіптік білім беру деңгейінен бастап, жоғары білім (бакалавриат, интернатура) және жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура, докторантура) деңгейлеріне дейін жүзеге асырады. Бұдан бөлек, медициналық және фармацевтикалық қызметкерлер үшін біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламалары арқылы үздіксіз кәсіби даму жүйесі қалыптастырылған .

Қазіргі таңда ОҚМА 8 бакалавриат, 3 интернатура, 10 магистратура, 31 резидентура, 3 докторантура, 1 колданбалы бакалавриат және 7 техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша кадрлар даярлайды. Соңғы бес жыл ішінде білім беру бағдарламаларының саны 35-тен 61-ге дейін ұлғайған. Сонымен қатар, үздіксіз кәсіби білім беру факультеті 30-дан астам қосымша білім беру бағдарламаларын ұсынады .

Академия қызметінің сапасы аккредиттеу нәтижелері арқылы расталады. 2023 жылы ОҚМА институционалдық қайта аккредиттеуден сәтті өтті, бұл оның білім беру, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік қызметінің жоғары деңгейде ұйымдастырылғанын көрсетеді. Білім беру бағдарламаларының басым бөлігі мамандандырылған аккредиттеуден өткен, атап айтқанда бакалавриат бағдарламаларының 87,5%-ы, магистратура мен докторантура бағдарламаларының 100%-ы, резидентура бағдарламаларының 93,5%-ы аккредиттелген .

Сонымен қатар, Ұлттық аккредиттеу агенттігінің рейтингтік бағалауы нәтижесінде 2020–2021 жылдары Академия Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары арасында «Топ-20» қатарына еніп, 17-орынды иеленген, бұл оның білім беру қызметіне деген жоғары сұранысты және беделін айғақтайды .

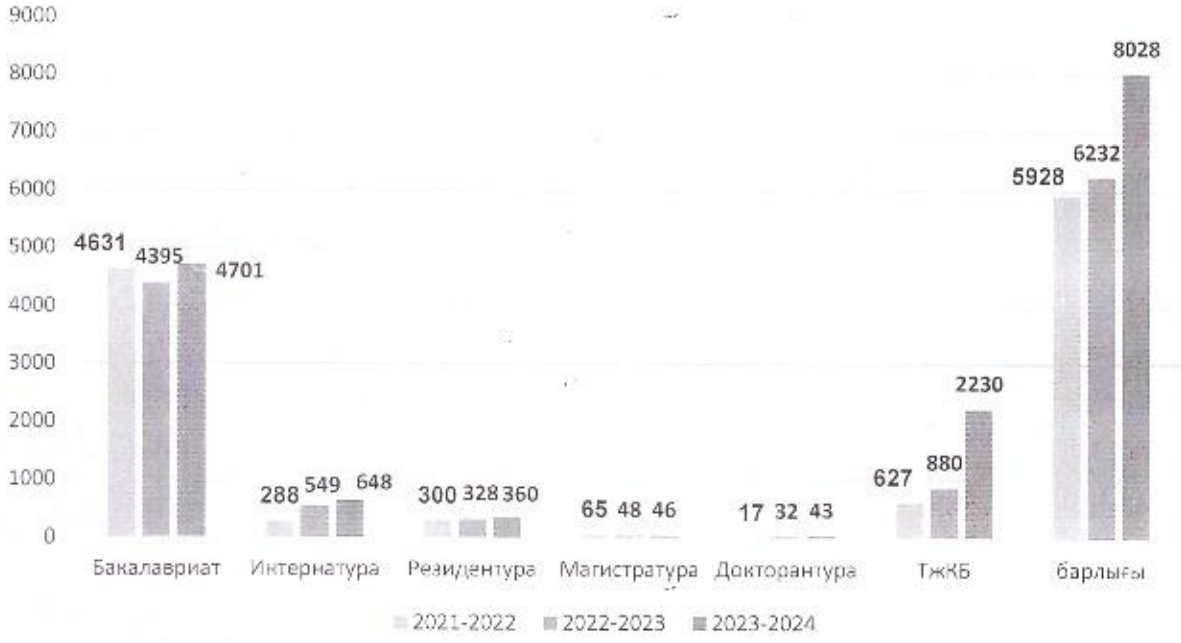
3.1.2. Студенттер контингентін қалыптастыру

Студенттер контингентін қалыптастыру мемлекеттік білім беру тапсырысы, бюджеттік қаржыландыру, сондай-ақ жеке тұлғалардың және басқа да көздердің қаражаты есебінен жүзеге асырылады. Бұл тәсіл Академияның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз етіп қана қоймай, білім алушылардың кең ауқымын қамтуға мүмкіндік береді .

Студенттерді тартудың негізгі факторларының бірі – Академияның бәсекеге қабілеттілігі. ОҚМА ұзақ мерзімді даму стратегиясына, білім беру процесінің тұрақты сапасына, жеткілікті ресурстық базасына және оң имиджіне сүйене отырып, еліміздегі жетекші медициналық жоғары оқу орындарының бірі ретінде қалыптасқан.

Соңғы бес жыл ішінде студенттер санының екі есеге жуық артуы Академияның тартымдылығы мен сұранысының артқанын көрсетеді. Қазіргі уақытта білім алушылардың жалпы саны шамамен 8000 адамды құрайды

Соңғы үш оқу жылында (2021-2024) оқитын студенттердің жалпы саны



Бакалавриат білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы контингентіндегі шетелдік студенттердің үлесі 2021–2022 оқу жылында – 31%, 2022–2023 оқу жылында – 33,5%, 2023–2024 оқу жылында – 35% құрады.

ОҚМА Үндістан және Пәкістан мемлекеттерінен келген шетелдік білім алушылар үшін ағылшын тілінде «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасын іске асырады.

Соңғы 3 оқу жылындағы қос дипломды бағдарламалардың контингенті

Ж/ж саны	ББб	Серіктес университеттің атауы	Оқу жылдары		
			2021-2022 ж	2022-2023 ж	2023-2024 ж
1	6В10107 Жалпы медицина	Бұхара мемлекеттік медициналық институты	3	3	3

2	6B10110 Стоматология	Ташкент мемлекеттік стоматологиялық институты	11	11	8
3	7M10143 Фармацевтикалық экология	Ресей Федерациясы Денсаулық сақтау министрлігінің И.М. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медициналық университеті	-	1	5
	Барлығы		**14**	**15**	**16**

Кафедралар заманауи талаптарға сәйкес фармакология, физиология және патоморфология зертханаларымен, анатомиялық оқу сыныптарымен, сондай-ақ инженерлік зертханамен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар, білім алушылардың клиникалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында заманауи стоматологиялық клиника жұмыс істейді. Аталған орталық білім алушыларды оқыту, қайта даярлау және олардың кәсіби дамуын қамтамасыз ету сапасын арттыруға, сондай-ақ денсаулық сақтау саласы мамандарының практикалық құзыреттерін жетілдіруге бағытталған ұйымдастырушылық және оқу-әдістемелік жағдайларды қалыптастыруды жүзеге асырады.

ОҚМА білім алушыларының оқу, өндірістік және клиникалық тәжірибелері білім беру бағдарламаларының бейініне сәйкес клиникалық базаларда, өзара ынтымақтастық туралы келісімдер негізінде ұйымдастырылады.

3.1.3. Түлектердің жұмыспен қамтылуы

ОҚМА-да мамандар даярлау сапасының негізгі көрсеткіштерінің бірі – түлектердің ішкі және халықаралық еңбек нарығындағы сұраныс деңгейі болып табылады. Соңғы жылдары түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіші тұрақты өсім динамикасын көрсетіп отыр: 2018 жылы 86,4% құраса, 2023 жылы бұл көрсеткіш 98,5%-ға дейін жеткен.

Түлектердің жоғары деңгейдегі кәсіби бәсекеге қабілеттілігі мен мансаптық жетістіктері жұмыс берушілермен тиімді өзара іс-қимыл саясатының нәтижесі болып табылады. Осы бағытта түлектер қауымдастығы қалыптастырылып, білім беру бағдарламалары жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тараптардың қатысуымен үйлестіріледі.

«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ түлектері Қазақстан Республикасының барлық өңірлерінде, сондай-ақ жақын және алыс шетел мемлекеттерінде табысты еңбек етуде. Түлектердің тұрақты түрде жоғары жұмысқа орналасу деңгейі олардың еңбек нарығында жоғары сұранысқа ие екенін және бәсекеге қабілеттілігін айқын көрсетеді.

ОҚМА түлектерінің үш жылдағы жұмысқа орналасу көрсеткіштерімен салыстыру

Ж/ж саны	ОП	ОҚМА түлектерінің жыл бойынша жұмысқа орналасу көрсеткіштері, %/адам.		
		2020-2021 ж	2021-2022 ж	2022-2023 ж
1	Бакалавр дәрежесі	78,7	93.8	100
2	Тағылымдама	99	99	94
3	Магистр	100	94,7	97.05

	деңгейі			
4	Докторантура	-	-	100
5	Резиденция	100	100	100
6	Техникалық және кәсіптік білім беру	81.6	81.6	94
	Барлығы	Академия бойынша **94,4%** Техникалық және кәсіптік білім берудің **91,9%-ы**	Академия бойынша **96,9%** Техникалық және кәсіптік білім берудің **93,8%-ы**	Академия бойынша **98,2%** Техникалық және кәсіптік білім берудің **97,5%-ы**

Академияда студенттердің әлеуметтік, қаржылық және жеке қажеттіліктерін қамтамасыз ету мақсатында бірқатар студенттік қызмет көрсету құрылымдары жұмыс істейді. Олардың қатарында студенттерге қызмет көрсету орталығы, әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты бөлімі, кітапхана-ақпараттық орталық, компьютерлік тестілеу және баспа орталығы, оқу залдары мен Wi-Fi желісімен жабдықталған студенттер жатақханалары, медициналық пункттер, асханалар мен буфеттер бар.

Университетте студенттік өзін-өзі басқарудың тиімді жүйесі қалыптасқан. «Болашақ» студенттік ұйымы аясында «Еріктілер лигасы» волонтерлік қозғалысы, жатақхана студенттік кеңесі, «Жастар рухы» жастар қанатының өкілдігі, Қазақстан медициналық студенттер қауымдастығының (KazMSA) филиалы, Қазақстан студенттері альянсының филиалы, «Бірлесу» халықтар достығы клубы, КВН командасы, «Зиялы қазақ» пікірталас клубы, «Қазақ медицинасы жастары» комитеті, «Барыс» спорт клубы, «Шабыт» шығармашылық тобы және «Айкөркем» әйелдер кеңесі белсенді қызмет атқарады. Сонымен қатар, білім алушылар студенттік ғылыми үйірмелерге қатысып, ғылыми конференциялар мен пәндік олимпиадаларға белсенді түрде қатысып, жүлделі орындарға ие болуда.

3.1.4. Кадрлық әлеует

ОҚМА-ның тұрақты және табысты дамуының негізгі факторларының бірі – оның кадрлық ресурстары болып табылады. Соңғы бес жыл ішінде профессор-оқытушылар құрамының саны 1,5 есеге артып, кафедралар саны 33-тен 46-ға дейін ұлғайған.

Профессор-оқытушылар құрамының сандық және сапалық көрсеткіштері айтарлықтай жақсарған. Атап айтқанда, штаттық оқытушылар саны 2018–2019 оқу жылындағы 344 адамнан 2023–2024 оқу жылында 428 адамға дейін өсті. Ғылым докторларының саны 15-тен 18 адамға дейін (4,2%), ғылым кандидаттары – 112-ден 124 адамға дейін (28,9%), философия докторлары (PhD) – 13-тен 19 адамға дейін (4,4%), магистрлер – 116-дан 158 адамға дейін артты. Сонымен қатар, жоғары біліктілік санаты бар дәрігерлер саны 99-дан 105 адамға дейін ұлғайып, ғылыми дәрежелілік көрсеткіші 37,6%-ды құрады.

Білім беру процесіне басқа жоғары оқу орындары мен медициналық ұйымдардың, сондай-ақ фармацевтикалық компаниялардың тәжірибелі мамандары да тартылуда. Бұл білім беру, ғылыми және клиникалық қызметтің интеграциясын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Есепті кезеңде сырттан тартылған оқытушылар саны 96 адамнан 302 адамға дейін өсті. Жоғары

біліктілік санаты бар дәрігерлер саны 38-ден 107 адамға дейін артты. 2023–2024 оқу жылында штаттық және қосымша қызметкерлер арасындағы арақатынас 41,7%-ды құрады.

Академияда оқытушыларды педагогикалық, ғылыми және клиникалық жетістіктері үшін ынталандыру жүйесі қалыптасқан. Атап айтқанда, 2022 жылдан бастап ОҚМА АҚ Директорлар кеңесінің шешімімен PhD дәрежесін қорғаған оқытушыларға Академия негізін қалаушы С.С. Сейтжановтың атынан 2 000 000 теңге көлемінде ақшалай сыйақы беру тәжірибесі енгізілді.

1998 жылдан бастап Академияда үздіксіз кәсіби даму факультеті жұмыс істейді. Бұл факультет арқылы жыл сайын Түркістан, Жамбыл, Қызылорда облыстары мен Шымкент қаласынан 3000-нан астам медицина қызметкері біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтеді.

Академияның стратегиялық даму бағыттарының бірі – инфрақұрылымды кеңейту және жаңғырту. Осы мақсатта Шымкент қаласында 800 төсектік университеттік көпсалалы аурухана мен бір ауысымда 700 келушіге қызмет көрсететін клиникалық-диагностикалық орталық (емхана) салу бойынша инвестициялық жоба іске асырылуда. Аталған жоба жоғары медициналық білім беру сапасын арттыруға, халыққа заманауи медициналық қызмет көрсетуге және өңірдегі стационарлық орын тапшылығын азайтуға бағытталған. Жоба Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігімен бірлесіп, мемлекеттік-жекеменшік әріптестік тетігі негізінде жүзеге асырылуда.

3.1.5. Ғылыми қызмет

«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» акционерлік қоғамында (бұдан әрі – ОҚМА) білім алушылар мен қызметкерлердің ғылыми әлеуетін толық іске асыру үшін қажетті ұйымдастырушылық және инфрақұрылымдық жағдайлар қалыптастырылған. Академияда тиімді ғылыми-зерттеу ортасын дамыту құзыретті профессор-оқытушылар құрамын және заманауи зерттеу инфрақұрылымын үйлестіру арқылы жүзеге асырылады. Осы бағытта Академия құрылымында «South Clinical and Genetic Laboratory» (SK&GL) клиникалық-генетикалық зертханасы қызмет атқарады. Аталған зертхана геномдық зерттеулердің ғылыми-зерттеу зертханасы, клиникалық-диагностикалық зертхана және дәрілік өсімдіктерді зерттеу зертханасының бірігуі нәтижесінде құрылған .

Академияның ғылыми жариялanымдық белсенділігі халықаралық дерекқорларда индекстелген мақалалар санының артуымен сипатталады. Атап айтқанда, 2022–2023 оқу жылында ОҚМА қызметкерлері мен студенттері Scopus дерекқорында индекстелген журналдарда 56 ғылыми мақала, ал Web of Science дерекқорында индекстелген басылымдарда 47 ғылыми мақала жариялаған. Сонымен қатар, дәйексөздер саны 2021 жылғы 3622 көрсеткіштен 2022 жылы 4379-ға дейін өсіп, ғылыми ықпалдың арту үрдісін көрсетті . Ғылыми қызмет нәтижелілігі патенттік белсенділікпен де айқындалады. Соңғы бес жыл ішінде Академия қызметкерлері 116 патентке ие болды, оның ішінде 2 халықаралық патент, 32 ұлттық патент және 82 авторлық куәлік тіркелген. Сонымен қатар, 120-дан астам оқу құралдары, монографиялар мен ғылыми еңбектер жарық көрген .

ОҚМА-ның ғылыми әлеуеті оқытушылар құрамының ғылыми көрсеткіштерімен де сипатталады. Академия қызметкерлерінің басым бөлігінде Scopus, Web of Science, Google Scholar және РИНЦ дерекқорлары бойынша Хирш индексі қалыптасқан. 2023 жылғы ұлттық

рейтинг нәтижелері бойынша Академияның жиынтық Хирш индексі 14-ті құрап, Қазақстан Республикасындағы 148 жоғары оқу орны мен ғылыми ұйым арасында 42-орынды иеленді .

Академия халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне белсенді интеграциялануда. Осы мақсатта халықаралық конференциялар мен форумдарға қатысу, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы өзекті мәселелерді шешуге бағытталған ғылыми жобаларды іске асыру жүзеге асырылуда. Қазіргі уақытта ОҚМА профессор-оқытушылар құрамы Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығында тіркелген 18 ғылыми-техникалық жобаны орындауда .

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің ұлттық жазылымы аясында Академия қызметкерлеріне Clarivate Analytics және Elsevier компанияларының халықаралық ғылыми дерекқорларына қолжетімділік қамтамасыз етілген. Бұл өз кезегінде жоғары рейтингті журналдардағы жарияланымдар санын арттыруға ықпал етеді .

2023 жылғы 5–8 желтоқсан аралығында ОҚМА базасында жас ғалымдар мен студенттердің I халықаралық форумы ұйымдастырылды. Форум аясында «Биология, медицина және фармацияның даму перспективалары» атты X халықаралық ғылыми конференциясы, хирургиялық пәндер бойынша халықаралық олимпиада және үздік ғылыми жобалар байқауы өткізілді .Қазіргі уақытта Академия қызметкерлері мен білім алушылары Web of Science, Scopus, Cochrane Library, EBSCO, Medline және басқа да халықаралық дерекқорларға, сондай-ақ отандық электрондық ресурстарға қол жеткізе алады. Бұл ғылыми-зерттеу қызметінің сапасын арттыруға және білім беру процесін ақпараттық тұрғыдан қамтамасыз етуге мүмкіндік береді .

2022 жылдан бастап Академияда Коммерциялаңдыру және жобаларды басқару кеңсесі жұмыс істейді. Кеңсе ғылыми жарияланымдарды дайындау, редакциялау, журналдарды таңдау және статистикалық талдау жүргізу мәселелері бойынша кешенді әдістемелік қолдау көрсетеді . Ғылым күні аясында Академияда халықаралық баспа үйлерінің (Springer Nature, Clarivate, Elsevier) өкілдерінің қатысуымен вебинарлар мен семинарлар өткізіліп, ғылыми мақалаларды дайындау, жариялау стратегиясы және академиялық адалдық мәселелері қарастырылды. Қазіргі уақытта ОҚМА екі ғылыми журналды шығарады:
– «Қазақстан медицинасы және фармациясы журналы (KJMPh)» – медицина және фармация саласындағы ғылыми зерттеулерді жариялайтын рецензияланатын басылым;
– «Central Asian Journal of Medical Hypotheses and Ethics (CAJMHE)» – медицина және денсаулық сақтау саясаты саласындағы ғылыми гипотезалар мен этика мәселелеріне арналған халықаралық ашық қолжетімді журнал .

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023 жылғы 14 шілдедегі №344 бұйрығына сәйкес ОҚМА базасында 8D10141 – «Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша диссертациялық кеңес құрылды. 2023 жылдың желтоқсан айында алғашқы PhD докторанттар диссертацияларын сәтті қорғады .

Сонымен қатар, Академияда жоғары рейтингті ғылыми журналдардағы жарияланымдарды ынталандыру жүйесі енгізілген. Ережеге сәйкес, жарияланымдар үшін сыйақы журналдың рейтингтік көрсеткіштеріне (Scopus, Web of Science квартильдері) байланысты сараланып төленеді.

Докторантурадан кейінгі дайындық бағдарламасы аясында ғылыми-зерттеу топтарына жас зерттеушілерді конкурстық негізде тарту жүйесі енгізілген. Бұл ғылыми кадрлардың сабақтастығын қамтамасыз етуге және ғылыми зерттеулердің тұрақты дамуына ықпал етеді

3.1.6. Халықаралық қатынастар және сыртқы саясат . «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» акционерлік қоғамы медициналық білім беру, ғылым және клиникалық тәжірибе салаларында жақын және алыс шетелдердің жетекші медициналық университеттерімен және ғылыми орталықтарымен халықаралық деңгейде белсенді ынтымақтастықты жүзеге асырады. Академияның стратегиялық серіктестері қатарында University College London (Ұлыбритания), оның ішінде Неврология институты және Нейробиология институты, Шахид Бехешти атындағы медициналық ғылымдар университетінің Фармацевтикалық зерттеулер орталығы (Иран), JSS Academy of Higher Education and Research (Үндістан), Санкт-Петербург мемлекеттік педиатриялық медициналық университеті, Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті, Башқұрт мемлекеттік медициналық университеті, сондай-ақ Ресей мен Өзбекстанның бірқатар жоғары оқу орындары бар.

Қазіргі таңда Академия АҚШ, Қытай, Ұлыбритания, Ресей, Иран, Үндістан, Корея, Франция, Малайзия, Түркия және басқа да елдердің 30-дан астам жетекші ғылыми-білім беру орталықтарымен және университеттерімен ынтымақтастық байланыстарын дамытып, нығайтып келеді. Халықаралық ынтымақтастықтың негізгі бағыттары бірлескен білім беру, ғылыми және клиникалық жобаларды жүзеге асыру, студенттер мен профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету, тағылымдамалар ұйымдастыру, бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу, сондай-ақ халықаралық ғылыми іс-шараларды өткізу болып табылады.

Erasmus+ бағдарламасы аясында 2021 жылы бір докторант және бір магистрант Румыниядағы Клуж-Напока қаласындағы Iuliu Haţieganu атындағы медицина және фармация университетінде бір семестрлік оқу бағдарламасын сәтті аяқтады. Сонымен қатар, Erasmus+ AccelEd әлеуетті арттыру жобасы шеңберінде 2022 жылы екі докторант пен екі магистрант Литваның Каунас қаласындағы қолданбалы ғылымдар университетінде жеті апталық тағылымдамадан өтті.

Академия академиялық ұтқырлық бағдарламалары аясында халықаралық тәжірибені енгізу мақсатында шетелдік ғалымдарды тартуды жүйелі түрде жүзеге асырады. 2023 жылы ОҚМА базасында Ұлыбритания, Малайзия, Үндістан, Ресей және Украина елдерінен 14 шетелдік ғалым дәріс оқыды.

2021–2022 оқу жылында Дүниежүзілік банк қаржыландырған жоба шеңберінде Тәжікстан мемлекеттік медицина университетімен ынтымақтастық аяқталып, онда ОҚМА сарапшы-консультант ретінде қатысқан.

Erasmus+ бағдарламасы аясындағы білім беру жобаларын іске асыру жоспарлы түрде жалғасуда. Атап айтқанда, келесі халықаралық жобаларға қатысу жүзеге асырылуда:

– «Қазақстанның жоғары білім беру жүйесінде мейірбике ісі бойынша магистрлік және PhD деңгейіндегі білім беруді жетілдіру» (AccelEd) жобасы – Литва, Финляндия, Нидерланды және Қазақстан университеттерінің консорциумы;
– «Ресей, Қазақстан және Әзірбайжанда денсаулық сақтау саласындағы стратегиялық сапа менеджменті мен тәуекелдерді басқару бойынша ашық және қашықтықтан оқыту негізінде

кәсіби бакалавриат және магистратура бағдарламаларын дамыту» (LMQS) жобасы – Греция, Румыния, Ресей, Әзірбайжан және Қазақстан университеттерінің консорциумы.

Осылайша, ОҚМА халықаралық ынтымақтастықты дамыту арқылы білім беру сапасын арттыруға, ғылыми зерттеулердің нәтижелілігін күшейтуге және академиялық қоғамдастықтың жаһандық білім беру кеңістігіне интеграциялануын қамтамасыз етуге бағытталған жүйелі саясат жүргізуде.

3.2. Трендтер мен қиындықтарды талдау

Жаһандық деңгейде барлық елдер әлеуметтік-экономикалық даму деңгейіне қарамастан денсаулық сақтау саласындағы кадрларды даярлау, жұмыспен қамту, орналастыру, ұстап қалу және тиімді пайдалану мәселелеріне тап болып отыр. Көптеген мемлекеттерде медициналық білім беру мен кадрларды даярлауға жеткіліксіз инвестиция салу, сондай-ақ білім беру және жұмыспен қамту стратегияларының денсаулық сақтау жүйесінің нақты қажеттіліктерімен үйлеспеуі кадр тапшылығының сақталуына алып келеді. Қазақстан жағдайында бұл мәселе медицина түлектерін ауылдық, шалғай және жеткіліксіз қамтылған өңірлерге орналастырудағы қиындықтармен күрделене түсуде. Сонымен қатар, денсаулық сақтау қызметкерлерінің халықаралық көші-қонының артуы, әсіресе табысы төмен және орташа деңгейдегі елдерде кадр тапшылығын одан әрі күшейтуі мүмкін .

Қазақстан Республикасында денсаулық сақтауды дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасында негізгі мақсаттардың бірі ретінде, әсіресе ауылдық жерлерде білікті кадрлармен қамтамасыз ету міндеті қойылған. Бұл бағытта медициналық жоғары оқу орындарының, соның ішінде ОҚМА-ның рөлі ерекше.

Қазіргі жаһандық үрдістер, оның ішінде экономикалық өзгерістер мен технологиялық ілгерілеу, мамандардың құзыреттеріне қойылатын талаптардың өзгеруіне әкелуде. Қазіргі таңда пәнаралық білімге, цифрлық технологияларды меңгеруге, заманауи медициналық жабдықтарды басқару дағдыларына, сондай-ақ жылдам бейімделу мен үздіксіз білім алуға қабілеттілікке сұраныс артып отыр. McKinsey зерттеулеріне сәйкес, болашақ еңбек нарығында табысты болу үшін когнитивтік, цифрлық, тұлғааралық және өзін-өзі басқару дағдылары шешуші мәнге ие .

Қол жеткізілген нәтижелерге қарамастан, «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы»

АҚ бірқатар жүйелі мәселелер мен сын-қатерлерге тап болып отыр:

1. білім беру бағдарламаларын еңбек нарығының жылдам өзгеретін талаптарына және халықаралық стандарттарға уақтылы бейімдеу қиындықтары байқалады. Бұл көбінесе кәсіби стандарттардың жеткіліксіздігімен немесе олардың уақытылы жаңартылмауымен байланысты. Сонымен қатар, білім беру сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету, ғылым мен тәжірибені тиімді ықпалдастыру, заманауи технологиялар мен оқыту әдістерін енгізу елеулі қаржылық шығындарды талап етеді;
2. ғылыми зерттеулердің негізгі қаржыландыру көзі гранттық жобалар болып табылатындықтан, ғылыми қызметтің тұрақты дамуы шектеледі. Биомедициналық және фармацевтикалық зерттеулердің күрделілігі мен ұзақ мерзімділігі қысқа мерзімді қаржыландыру циклдерімен сәйкес келмеуі мүмкін. Сонымен қатар, ғылыми инфрақұрылым мен ресурстардың жеткіліксіздігі дарынды зерттеушілерді тарту мен ұстап қалуға кедергі келтіреді, бұл өз кезегінде ғылыми нәтижелердің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін төмендетеді;

3. кадрлық саясатты жетілдіруге бағытталған шараларға қарамастан, стратегиялық міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жоғары білікті кадрлар әлеуетін қалыптастыру мәселесі өзекті болып отыр. Бұл жағдай оқытушылық қызметтің тартымдылығының жеткіліксіздігімен, PhD бағдарламалары бойынша кадр даярлау көлемінің шектеулілігімен, қызметкерлердің ағылшын тілі мен цифрлық құзыреттер деңгейінің жеткіліксіздігімен, сондай-ақ шетелдік мамандарды тартудың қиындығымен байланысты;
4. ақпараттық жүйелердің жеткілікті деңгейде интеграцияланбауы және бизнес-процестердің цифрландыру деңгейінің төмендігі деректерге негізделген жедел басқарушылық шешімдер қабылдауды қиындатып, уақыт және адами ресурстардың тиімсіз жұмсалуына әкеледі .

2019–2023 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асыру барысында Академия белгілі бір нәтижелерге қол жеткізді. Алайда сыртқы факторлардың әсерінен ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру, халықаралық патенттер алу және QS халықаралық рейтингтеріне ену сияқты бірқатар стратегиялық көрсеткіштер толық көлемде іске асырылмады .

Академия ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізуде, алайда нақты нәтижелерге қол жеткізу бірқатар объективті факторлармен шектелуде. Атап айтқанда, фармацевтикалық және биомедициналық өнімдердің халықаралық нарықтағы жоғары бәсекелестігі, оларды сертификаттаудың күрделілігі, сондай-ақ отандық инвесторлардың тәуекелге бейімділігінің төмендігі бұл бағыттағы дамуды тежейді. Патенттік қызмет ғылыми зерттеулердің маңызды нәтижелерінің бірі болып табылады. 2021 жылы бір халықаралық патент алынған, ал кейінгі жылдары ұлттық қаржыландыру аясында жаңа ғылыми жобалар іске қосылған. Бұл жобалардың нәтижелері алдағы кезеңде өнеркәсіптік меншік объектілері ретінде рәсімделуі мүмкін.

QS әлемдік университеттер рейтингісіне ену, әсіресе медицина және өмір туралы ғылымдар бағыттары бойынша, ғылыммиметриялық көрсеткіштердің жоғары үлесіне байланысты айтарлықтай күрделі міндет болып табылады. Бұл мақсатқа қол жеткізу үшін білім беру және ғылыми-зерттеу қызметінің сапасын арттырумен қатар, басқарушылық тиімділікті күшейту және сыртқы қаржыландыру көздерін кеңейту қажет . Соған қарамастан, «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ білім беру мен ғылыми қызметті ықпалдастыру арқылы университеттік даму моделіне көшу бағытында жүйелі түрде алға жылжуда. Қазіргі таңда Академияның алдағы стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуі үшін берік институционалдық негіз қалыптасқан.

3.3. Даму болжамы және мүмкін болатын даму сценарийлерін анықтау және олардың университетке әсері.

Жоғары білім жүйесі мемлекеттің экономикалық бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін негізгі факторлардың бірі болып табылады. Оның тұрақты дамуы заманауи сын-қатерлерге жедел жауап беру, қаржылық реттеудің икемді тетіктерін енгізу, білім беру мен ғылыми зерттеулер сапасын арттыру, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын еңбек нарығының өзгермелі талаптарына бейімдеу арқылы қамтамасыз етіледі . «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» акционерлік қоғамының ұзақ мерзімді стратегиялық мақсаттары Қазақстан Республикасында және Орталық Азия өңірінде медициналық білім беру саласындағы позициясын нығайтуға бағытталған. Бұл ретте оқу процесіне, ғылыми зерттеулерге және

клиникалық қызметке заманауи технологияларды енгізу, сондай-ақ әлемнің жетекші медициналық жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастықты кеңейту негізгі басымдықтар болып табылады. Аталған бағыттар Академияның халықаралық беделін арттыруға және талантты білім алушылар мен оқытушыларды тартуға мүмкіндік береді . Соңғы жылдары Академия білім беру бағдарламаларын заманауи медицинаның талаптарына сәйкестендіру мақсатында бірқатар жүйелі өзгерістер енгізді. Медициналық және фармацевтикалық білім беруді жаңғыртудың басты мақсаты – білім беру сапасын арттыру және бәсекеге қабілетті мамандар даярлау. Осыған байланысты жобалық оқыту тәсіліне, ақпараттық-коммуникациялық және модельдеу технологияларын қолдануға негізделген инновациялық оқыту әдістері енгізілуде, бұл білім алушыларға клиникалық жағдайларға барынша жақын ортада практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді .

Академия білім беру мен ғылыми зерттеулер сапасын қамтамасыз етудің негізі ретінде академиялық адалдық, ашықтық және жауапкершілік қағидаттарын ұстанады. ОҚМА-да білім алушылардың, профессор-оқытушылар құрамының және қызметкерлердің мінез-құлық этикасын реттейтін, плагиаттың және академиялық адалдықты бұзудың өзге де түрлерінің алдын алуға бағытталған Академиялық адалдық кодексі қолданылады. Институционалдық даму аясында академиялық адалдықты қамтамасыз ету жүйесі жетілдірілуде: заманауи бақылау құралдары енгізіліп, ішкі үдерістер ұлттық және халықаралық стандарттарға сәйкестендірілуде, бұл өз кезегінде сенімді нығайтып, Академияның академиялық беделін арттыруға ықпал етеді. Ғылыми бағытталған білім беру шеңберінде оқытылатын пәндердің мазмұны кеңейтіліп, білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне белсенді қатысуы қамтамасыз етілген. Білім алушылартер ғылыми жобаларды оқытушылардың жетекшілігімен орындап, медицинаның өзекті мәселелерін шешуге, жаңа диагностикалық және емдеу әдістерін әзірлеуге қатысады. Академия білім беру процесін клиникалық тәжірибемен тығыз байланыстыру мақсатында медициналық ұйымдармен белсенді ынтымақтастық орнатқан. Бұл білім алушыларға теориялық біліммен қатар нақты клиникалық тәжірибе алуға мүмкіндік береді .

Академияның одан әрі даму перспективалары келесі бағыттармен байланысты:

– ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында ғылыми инфрақұрылымды кеңейту және жетекші ғалымдарды тарту;
– халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігімен интеграцияны күшейту арқылы жетекші университеттермен және зерттеу орталықтарымен ынтымақтастықты дамыту;
– талантты білім алушылар мен ғылыми кадрларды тарту және ұстап қалу үшін ынталандыру тетіктерін жетілдіру;
– денсаулық сақтау саласына инновациялық технологияларды енгізу үшін технологиялық және ғылыми орталықтармен әріптестікті кеңейту .

XXI ғасырдың жаһандық сын-қатерлерін ескере отырып, Академия Біріккен Ұлттар Ұйымының Тұрақты даму мақсаттарын (ТДМ) өзінің білім беру, ғылыми, клиникалық және әлеуметтік қызметіне жүйелі түрде енгізуде. Академия инклюзивті, әділ және экологиялық тұрғыдан тұрақты қоғам қалыптастыруға бағытталған ұлттық және халықаралық басымдықтарды қолдайды . ОҚМА әлеуметтік әділеттілікті қамтамасыз етуге, білім беру мен денсаулық сақтау қызметтеріне қолжетімділікті кеңейтуге ерекше назар аударады. Академия ана мен бала денсаулығын жақсарту, халықтың дұрыс тамақтануын қамтамасыз ету, жұқпалы аурулардың алдын алу бағытында бағдарламаларды іске асырады. Сонымен қатар, «Сапалы білім» және

«Жақсы денсаулық және әл-ауқат» мақсаттарына сәйкес білім беру сапасын арттыру, цифрландыруды дамыту және үздіксіз кәсіби білім беруді қамтамасыз ету жүзеге асырылуда.

Гендерлік теңдік қағидаттары Академия қызметінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Ойелдер мен ерлер үшін тең мүмкіндіктер қамтамасыз етіліп, кемсітушілікке жол бермеу және инклюзивті орта қалыптастыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіледі. Сонымен қатар, Академия қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру, гигиена мәдениетін дамыту және қоғамдық денсаулықты нығайту шараларын жүзеге асырады.

Экономикалық даму және лайықты еңбек қағидаттарына сәйкес Академия жаңа жұмыс орындарын құруға, қызметкерлердің кәсіби дамуына инвестиция салуға және студенттердің бастамаларын қолдауға бағытталған саясат жүргізеді. Әлеуметтік теңсіздікті азайту мақсатында білім беру мен медициналық қызметтерге тең қолжетімділік қамтамасыз етіледі.

Сонымен қатар, ОҚМА тұрақты қалалық инфрақұрылымды дамытуға, оның ішінде жылжымалы клиникалар мен өңірлік алдын алу бағдарламаларын іске асыруға белсенді қатысады. Экологиялық тұрақтылықты қамтамасыз ету мақсатында ресурстарды тиімді пайдалану, қалдықтарды сұрыптау, көміртегі ізін азайту және биоалуантүрлілікті сақтау бағытындағы бастамалар жүзеге асырылуда .

Осылайша, Академияның стратегиялық дамуы білім беру сапасын арттыру, ғылыми әлеуетті күшейту, халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және тұрақты даму қағидаттарын енгізу арқылы кешенді түрде жүзеге асырылуда.

4-тармақ. Бағдарламаның көрінісі, миссиясы және құндылықтары

4.1. Бағдарламаның пайымы (көрінісі)

Осы Бағдарламаны іске асыру «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» акционерлік қоғамын денсаулық сақтау және ғылымның академиялық жүйесінің қағидаттарына негізделген, үздіксіз дамып отыратын, инновациялық және студентке бағдарланған университет ретінде қалыптастыруға бағытталған. Академияда ортақ құндылықтарды ұстанатын мамандар қауымдастығы қалыптасып, адам денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған білімді қалыптастыру, тарату және практикада қолдану мақсатында өзара күш біріктіреді.

«ОҚМА» АҚ-ның ұлттық деңгейде денсаулық сақтау және білім беру жүйесін дамытуға қосатын үлесі жоғары сапалы медициналық және фармацевтикалық кадрларды даярлауға негізделеді. Бұл үдеріс заманауи білім беру технологияларын, оқытудың инновациялық әдістерін, іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер нәтижелерін енгізу арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар, Академияның жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы халыққа сапалы медициналық көмек көрсету арқылы қоғамның денсаулығын жақсартуға елеулі үлес қосады.

4.2. Бағдарламаның миссиясы мен құндылықтары

«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ миссиясы – бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында танылған көшбасшы болу.

Академия өз миссиясын жүзеге асыру барысында келесі корпоративтік құндылықтарды басшылыққа алады: адамға бағдарлану, кәсібилік, командалық жұмыс, дәстүр сабақтастығы және ашықтық.

5. Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясының стратегиялық басымдықтары

5.1. Академиялық қызмет

ОҚМА АҚ академиялық қызметінің стратегиялық басымдығы – барлық білім беру деңгейлерінде еңбек нарығының, қоғамның және мемлекеттің қажеттіліктеріне жауап беретін, сондай-ақ үздік халықаралық тәжірибелерге сәйкес келетін жоғары сапалы кәсіби білім беруді қамтамасыз ету.

Академия академиялық қызметті жүзеге асыруда келесі негізгі қағидаттарды ұстанады:

– білім беру, ғылым және клиникалық тәжірибе интеграциясы негізінде ұлттық денсаулық сақтау жүйесінің талаптары мен халықаралық стандарттарға сәйкес келетін бәсекеге қабілетті мамандар даярлау;
– білім алушыларға жеке білім беру траекториясын қалыптастыруда академиялық еркіндік беру, таңдау пәндері арқылы қажетті кәсіби және әмбебап дағдыларды дамыту;
– академиялық адалдық қағидаттарын қатаң сақтау, білім беру және ғылыми қызметтің барлық кезеңдерінде плагиатқа, деректерді бұрмалауға және академиялық бұзушылықтардың кез келген түріне мүлдем төзбеушілік таныту;
– барлық білім алушылар үшін сапалы және қолжетімді білім алуға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету;
– пәсіліне, ұлтына, этникалық тегіне, дініне, жынысына, әлеуметтік мәртебесіне, жасына, денсаулық жағдайына немесе басқа да белгілеріне қарамастан кемсітушілікке жол бермеу және инклюзивті білім беру ортасын қалыптастыру;
– білім беру процесін және студенттерге қызмет көрсету жүйесін цифрландыруды дамыту;
– білім алушылардың когнитивтік, цифрлық және тұлғааралық дағдыларын, сондай-ақ өзін-өзі басқару қабілетін дамыту арқылы олардың табысты кәсіби мансап қалыптастыру әлеуетін арттыру және адал еңбек мәдениетін қалыптастыру.

Академия академиялық қызметін тұрақты түрде жетілдіріп, оны мүдделі тараптардың, ең алдымен білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының қажеттіліктері мен күтулеріне сәйкес жаңартып отырады. Университеттік мәртебеге қол жеткізу жолында академиялық саясат білім алушылар мен оқытушылардың академиялық әлеуетін толық іске асыруға жағдай жасайды, сондай-ақ олардың басқарушылық және әкімшілік шешімдерді қабылдау үдерісіне қатысуын қамтамасыз етеді.

5.1.Ғылыми қызмет

Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №248 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес, «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ ғылыми жобалар мен инновацияларды дамыту, ғылыми инфрақұрылымды жетілдіру, заманауи

зертханалар мен жоғары деңгейлі ғылыми орталықтарды қалыптастыру арқылы академиялық шеберлік стратегиясын жүзеге асырады.

«Қазақстан–2050» стратегиясында медициналық университеттердің қызметінде практикалық бағыттағы ғылыми зерттеулерге басымдық беру қажеттігі ерекше атап өтілген. Осыған байланысты жоғары оқу орындары ғылым мен технологиялардың соңғы жетістіктерін шоғырландыратын, инновациялық дамудың негізгі орталықтарына айналуы тиіс.

Аталған мақсаттар Қазақстан Республикасында денсаулық сақтауды 2026 жылға дейін дамыту тұжырымдамасының «Медициналық және фармацевтикалық ғылым жүйесін жетілдіру» бағытымен толық үндеседі. Бұл ретте ғылыми қызмет зерттеу этикасы мен академиялық адалдық қағидаттарын қатаң сақтауға негізделеді, ягни ғылыми деректерді бұрмалауға және авторлық құқықтарды бұзуға жол бермеу негізгі талаптардың бірі болып табылады. Ғылыми қызметтің сапасы мен нәтижелілігін арттыру Академияның тұрақты дамуын қамтамасыз етіп қана қоймай, оның халықаралық ғылыми кеңістіктегі беделін нығайтады және инвестициялық тартымдылығын арттырады.

Академия инновациялық қызметті дамыту мақсатында жаңа ғылыми идеяларды қолдау, озық технологияларды енгізу және ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру үшін қолайлы жағдайлар қалыптастыруды жалғастырады. Бұл өз кезегінде Академияның бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және Қазақстандағы жоғарғы білім мен ғылымның дамуына елеулі үлес қосуға мүмкіндік береді. Бағдарлама аясында Академия бизнес-инкубаторлармен, технологиялық парктермен, инновациялық орталықтармен және зертханалармен ынтымақтастықты кеңейте отырып, студенттер, ғалымдар және кәсіпкерлердің ғылыми бастамалары мен жобаларын қолдауды күшейтеді.

Сонымен қатар, инновациялық қызметті қаржыландыруға ерекше назар аударылады. Академия үкіметтік гранттар мен бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру тетіктері арқылы ғылыми зерттеулер мен инновациялық жобаларды қолдауға бағытталған бағдарламаларға белсенді қатысады. Бұл ретте инновациялық мәдениетті қалыптастыру, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру саласында білікті мамандар даярлау және өнеркәсіптік серіктестік байланыстарды дамыту маңызды басымдықтар болып табылады.

5.2. Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясының үшінші миссиясы

Үшінші миссия – университеттің заманауи даму кезеңіндегі маңызды стратегиялық бағыты болып табылады және ол білім беру (бірінші миссия) мен ғылыми-зерттеу қызметінің (екінші миссия) сапасына негізделеді. Әрбір жоғары оқу орны өз даму ерекшеліктеріне сәйкес сыртқы ортамен өзара іс-кимылдың басым бағыттарын айқындайды.

ОҚМА үшінші миссияны жүзеге асыру барысында келесі негізгі бағыттарға басымдық береді: технологиялар мен инновацияларды трансферттеу, үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және қоғаммен өзара байланыс орнату.

Үшінші миссияны іске асыру Академияның корпоративтік мәдениетінің ажырамас бөлігі болып табылады және әрбір қызметкердің кәсіби қызметінде көрініс табады. Бұл бағыт Академияның қоғаммен байланысын нығайтуға, білім беру және ғылыми қызмет нәтижелерін кеңінен таратуға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, үшінші миссия аясында ОҚМА әлеуметтік жауапкершілікті жүзеге асырып, еріктілік және қайырымдылық жобаларды дамытады, Академияның стратегиялық даму бағдарламасы мен нақты іс-шаралар арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етеді. Бұл қызмет Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің бастамаларын қолдауға, сондай-ақ серіктес жоғары оқу орындарымен бірлескен жобаларды іске асыру арқылы елдің және оның өңірлерінің әлеуметтік-экономикалық дамуына үлес қосуға бағытталған.

6-тармақ. Бағдарламаның белгіленген мақсатына жету жолдары

6.1 Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері

Даму бағдарламасының негізгі мақсаты – «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ-ны білім беру және ғылыми-зерттеу қызметін тиімді интеграциялау және дамыту арқылы университет деңгейіне көшіру болып табылады .

Аталған мақсатқа қол жеткізу үшін келесі негізгі міндеттер айқындалған:

1-мақсат. Білім беру, ғылым және клиникалық тәжірибе интеграциясын күшейту, халықаралық білім беру кеңістігіне кірігу арқылы кадрлық әлеуетті дамыту

Осы міндет аясында интеграцияланған білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу, дуалды білім беруді кеңейту, білім беру процесіне цифрлық технологияларды және жобалық оқыту әдістерін енгізу бойынша жүйелі шаралар жүзеге асырылады. Практикалық денсаулық сақтау ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту клиникалық тәжірибені оқу үдерісімен тиімді ұштастыруға, жаңа медициналық технологияларды енгізуге және клиникалық зерттеулер базасын дамытуға мүмкіндік береді.

Білім беру сапасын қамтамасыз етудің ұлттық моделіне сәйкес ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі жетілдіріліп, білім беру бағдарламаларын халықаралық стандарттарға сай мамандандырылған аккредиттеу жалғастырылады. Сонымен қатар, шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты кеңейту арқылы бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және академиялық ұтқырлықты дамыту көзделеді.

Академия білім алушыларға жаһандық цифрлық кітапханалар мен онлайн-білім беру ресурстарына қолжетімділікті кеңейтіп, оқу зертханалары мен практикалық дағдылар орталықтарын заманауи құрал-жабдықтармен қамтамасыз етеді. Студенттерді әлеуметтік және академиялық қолдау, оның ішінде жатақханамен қамтамасыз ету және инклюзивті білім беру ортасын қалыптастыру басым бағыттардың бірі болып табылады.

Білім беру қызметтерінің икемділігі бейресми және формалды емес білім беру нәтижелерін тану, микробіліктіліктер жүйесін енгізу және халықтың әртүрлі топтары үшін білім алуға қолжетімділікті кеңейту арқылы қамтамасыз етіледі. Академия өмір бойы білім алу қағидаттарын дамыту мақсатында жергілікті атқарушы органдармен өзара іс-қимылды күшейтеді. Сонымен қатар, жетекші шетелдік университеттерден білікті мамандарды тарту тәжірибесін кеңейту жоспарлануда .

2-мақсат. Инновациялық даму моделі аясында ғылыми қызметтің тиімділігі мен сапасын арттыру

Бұл бағытта молекулалық-генетикалық және цитогенетикалық зерттеулерді дамыту, тиімді және қауіпсіз дәрілік препараттарды әзірлеу, сондай-ақ ғылыми жариялаым этикасын жетілдіру негізгі ғылыми басымдықтар ретінде айқындалады. Ғылыми-зерттеу жобаларын қаржыландыру конкурстарына, оның ішінде халықаралық бағдарламаларға қатысу деңгейін арттыру жоспарланған.

Ғылыми жобаларға өтінім беру мәдениетін қалыптастыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамына, әкімшілік қызметкерлерге және білім алушыларға тұрақты түрде оқыту іс-шаралары жүргізіледі. Сонымен қатар, ғылыми қызметті басқару мен талдау процестерін цифрландыру арқылы шешім қабылдау тиімділігі арттырылады.

Ашық ғылым қағидаттарын енгізу, технологиялық парктермен ынтымақтастықты кенейту және патенттік қызметті дамыту ғылыми нәтижелерді коммерцияландыруға ықпал етеді. Осы бағытта Академияда Коммерцияландыру және жобаларды басқару кеңсесі жұмыс істейді, ол ғылыми жобаларды қолдау, гранттық өтінімдерді дайындау және қызметкерлерді оқыту функцияларын жүзеге асырады.

Қазіргі уақытта Академияда әртүрлі қаржыландыру көздері есебінен іске асырылатын 35 ғылыми жоба жүзеге асырылуда, ал болашақта олардың санын ұлғайту көзделуде. Жас ғалымдарды қолдау мақсатында «Жас ғалымдар кеңесі» қызмет етеді, ол ғылыми кадрлардың қалыптасуына және зерттеушілік дағдылардың дамуына ықпал етеді.

Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту, докторантура бағдарламаларын жетілдіру және магистранттар мен докоранттарды ғылыми жобаларға тарту ғылыми әлеуетті арттырудың маңызды тетіктері болып табылады. Сонымен қатар, ғылыми инфрақұрылымды жетілдіру үшін инвестициялар тарту жоспарлануда .

3-мақсат. Ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру

Қазіргі кезеңде ғылым мен білім беру жүйесіне қойылатын талаптар пәнаралық зерттеулерді дамыту қажеттілігін көрсетеді. Осыған байланысты ОҚМА медицина, биоинформатика, биофизика, биохимия, робототехника және кибернетика тоғысындағы зерттеулерді дамытуға басымдық береді.

Қазақстан Республикасының «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы» Заңына сәйкес Академия ғылыми нәтижелерді практикаға енгізу, стартап-жобаларды дамыту және ғылым мен бизнесті ықпалдастыру бағытында белсенді жұмыс жүргізеді. Бұл үшін ғылыми-технологиялық парк, бизнес-инкубатор, акселератор және коммерцияландыру орталығының функцияларын біріктіретін кешенді инфрақұрылымды дамыту көзделуде.

Академия жеке сектормен бірлесіп қаржыландырылатын қолданбалы зерттеулердің үлесін арттыруға, трансляциялық медицинаны дамытуға және халықаралық стандарттарға сәйкес ғылыми-өндірістік инфрақұрылымды жаңғыртуға бағытталған. Бұл өз кезегінде клиникалық зерттеулердің II–III фазаларын жүргізуге мүмкіндік беретін база қалыптастыруға ықпал етеді.

Сондай-ақ, студенттер мен оқытушылардың кәсіпкерлік бастамаларын қолдау, стартап мәдениетін дамыту және мемлекеттік әрі жеке сектор ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту жоспарлануда. Болашақта Академия өңірлік кәсіпкерлік орталықтарымен және халықаралық технологиялық парктермен, оның ішінде Astana Hub және Назарбаев Университетінің технологиялық паркімен әріптестік байланыстар орнатуды көздейді .

Осылайша, Бағдарлама шеңберінде білім беру, ғылым және инновацияларды интеграциялау арқылы Академияның тұрақты дамуын қамтамасыз етуге бағытталған кешенді шаралар жүйесі қалыптастырылған.

4-мақсат. Цифрландыру . Академияның білім беру және денсаулық сақтау салаларында цифрландыруды және заманауи технологияларды енгізу жөніндегі стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу үшін «Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ-ның 2026–2029 жылдарға арналған цифрлық трансформация және жасанды интеллектті енгізу бойынша жол картасы әзірленген. Аталған жол картасы Академияның цифрлық экожүйесін кезең-кезеңімен дамытуға және интеллектуалды технологияларды білім беру, ғылыми және клиникалық қызметке жүйелі түрде интеграциялауға бағытталған .

Цифрландыруды дамытудың бастапқы кезеңінде (2025–2026 жылдар) интеграцияланған цифрлық басқару платформасын енгізу көзделеді. Осы кезеңде ақпараттық жүйелерді іріктеу және бейімдеу, қолданыстағы цифрлық шешімдерге кешенді аудит жүргізу, сондай-ақ AiSana бағдарламасын енгізу жоспарланған. Сонымен қатар, білім беру және клиникалық тәжірибеде жасанды интеллект технологияларын қолдану бойынша пилоттық жобалар іске асырылады. Осы кезеңде Big Data Center тұжырымдамасы әзірленіп, оның негізгі қызмет бағыттары айқындалады. Серверлік инфрақұрылым «қауіпсіздік әдепкі бойынша» (security by design) және «көпдеңгейлі қорғаныс» (defense-in-depth) қағидаттары негізінде жобаланады .

Келесі кезеңде (2027–2028 жылдар) білім беру және клиникалық қызметке жасанды интеллект элементтерін кеңінен енгізу жоспарланады. Бұл білім алушылардың оқу нәтижелерін талдауға арналған бейімделгіш цифрлық шешімдерді, сондай-ақ клиникалық шешім қабылдауды қолдау жүйелерін енгізуді қамтиды. Сонымен қатар, Big Data Center инфрақұрылымы іске қосылып, медициналық және білім беру деректерін жинау, сақтау және өңдеу жүйелері қалыптастырылады. Бұл деректерді қауіпсіз ортада өңдеуге мүмкіндік беріп, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді .

2028 жылы Академияның цифрлық жүйелерін ұлттық білім беру және денсаулық сақтау ақпараттық платформаларымен интеграциялау жұмыстары күшейтіледі. Аналитикалық құралдарды жетілдіру, жасанды интеллект жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерін кеңейту және болжау модельдерін енгізу жалғасады. Осы кезеңде үлкен деректерге негізделген басқарушылық шешімдерді қабылдауды қолдау жүйелері белсенді түрде дамытылады .

2029 жылға қарай толық интеграцияланған цифрлық басқару моделіне көшу жоспарлануда. Бұл білім беру, ғылыми және әкімшілік процестерді толық цифрландыруды қамтамасыз етеді. Жасанды интеллектке негізделген толыққанды жүйелерді енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру, ғылыми зерттеулердің тиімділігін күшейту және клиникалық қызметті жетілдіру көзделеді. Сонымен қатар, Академияның цифрлық медицина саласындағы халықаралық бәсекеге қабілеттілігі артады .

Big Data Center құру Академияның цифрлық трансформациясының негізгі элементтерінің бірі болып табылады. Орталықтың тұжырымдамасын әзірлеу 2025–2026 жылдары жүзеге асырылып, инфрақұрылымын дамыту 2027–2028 жылдарға жоспарланған, ал толыққанды қызмет ету кезеңі 2029–2030 жылдарға белгіленген. Аталған орталық деректерді кешенді талдау негізінде басқарушылық шешімдерді қолдауды, болжау модельдерін әзірлеуді және аналитикалық қамтамасыз етуді жүзеге асырады .

Сонымен қатар, электрондық медициналық жазбалар мен телемедицина технологияларын енгізу жоспарланған. 2025–2026 жылдары тиісті бағдарламалық қамтамасыз ету іріктеліп, бейімделеді, 2027–2028 жылдары барлық құрылымдық бөлімшелерде енгізіледі, ал 2029–2030 жылдары толық іске асырылады. Бұл клиникалық қызметтің цифрландырылуын, медициналық көмектің сапасын арттыруды және білім алушылар мен медицина қызметкерлерінің цифрлық дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді .

Цифрландыру үдерісінің тиімділігін бағалау үшін негізгі тиімділік көрсеткіштері (KPI) жүйесі енгізіледі. Бағалау критерийлері ретінде цифрлық жетілу деңгейі, цифрландырылған процестердің үлесі, жасанды интеллект технологияларын енгізу деңгейі және деректерді пайдалану тиімділігі қарастырылады. Бұл көрсеткіштер Бағдарламаны іске асыруды стратегиялық басқару және мониторинг жүйесіне енгізіледі.

Академия медициналық жасанды интеллект саласындағы халықаралық озық тәжірибелерді, оның ішінде AI Sana жобасы аясындағы шешімдерді енгізуге ерекше назар аударады. Бұл цифрлық трансформацияның жаһандық стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз етіп, Академияның халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді.

Жалпы алғанда, аталған шараларды іске асыру нәтижесінде бірыңғай цифрлық білім беру және клиникалық орта қалыптастырылып, басқару тиімділігі, процестердің ашықтығы және Академияның тұрақты дамуы қамтамасыз етіледі .

5-мақсат. Факультеттің әлеуетін арттыру

Академия кадрлық әлеуетін арттыру максатында ұзақ мерзімді кадрлық даму бағдарламасын жүйелі түрде іске асыруда. Аталған бағдарлама профессор-оқытушылар құрамының және ғылыми қызметкерлердің біліктілігін арттыруды, оның ішінде жетекші шетелдік университеттерде тағылымдамадан өтуді, кәсіби, тілдік, цифрлық және басқарушылық құзыреттерді дамытуды, сондай-ақ оларды ғылыми-зерттеу қызметіне кеңінен тартуды қамтиды

Профессор-оқытушылар құрамын және ғылыми кадрларды тарту мен ұстап қалу мақсатында ынталандырудың кешенді тетіктері қолданылады. Олардың қатарында еңбекақыны сараланған түрде белгілеу, докторлық диссертация қорғаған қызметкерлерді материалдық ынталандыру, икемді еңбек жағдайларын жасау, кәсіби және жеке дамуға қолайлы орта қалыптастыру, қызметкерлерді корпоративтік басқару жүйесіне тарту және олардың қоғамдық белсенділігін арттыру шаралары қарастырылған. Сонымен қатар, кадрлық резервті қалыптастыруға ерекше назар аударылады .

Инновациялық кадрлық әлеуетті дамыту бағыттарының бірі ретінде оқытушыларды медициналық білім беру саласындағы ғылыми зерттеулерге тарту көзделеді. Академия оқытушылары инновациялық оқыту әдістерін әзірлеу мен енгізуге, білім беру сапасын

арттыруға және медициналық білім беруді дамытудың перспективалық бағыттарын айқындауға белсенді қатысады .

6-мақсат. Қаржылық тұрақтылықты қамтамасыз ету

Академияның қаржылық тұрақтылығын нығайту мақсатында кіріс көздерін әртараптандыруға және қаржылық ресурстарды тиімді басқаруға бағытталған шаралар кешені іске асырылады. Үздіксіз білім беру және кәсіби даму бағдарламаларын дамыту, ақылы курстар мен тренингтерді ұйымдастыру қосымша қаржыландыру көздерін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, эндаумент-қор (қор қоры) құру Академияның стратегиялық бастамаларын, оның ішінде ғылыми зерттеулерді, инфрақұрылымды дамыту мен халықаралық ынтымақтастықты тұрақты қаржыландырудың маңызды тетігі ретінде қарастырылады. Ішкі қаржылық жоспарлау мен бақылау жүйесін жетілдіру, заманауи бюджеттеу құралдарын енгізу және қаржы ағындарын басқару тиімділігін арттыру Академия қызметінің ашықтығын және ресурстарды ұтымды пайдалануды қамтамасыз етеді .

7-мақсат. Академияның заманауи медициналық инфрақұрылымын дамыту

Білім беру және ғылыми қызметті сапалы ұйымдастыру үшін Академияда заманауи медициналық-технологиялық инфрақұрылымды қалыптастыру көзделген. Осы бағытта «ОҚМА» АҚ жанынан көпсалалы университеттік клиника құрылысының аяқталуы жоспарланған. Бұл жоба өңірдегі медициналық көмектің сапасы мен қолжетімділігін арттыруға, сондай-ақ диагностика, емдеу және оңалту салаларында инновациялық технологияларды енгізуге мүмкіндік береді.

Университеттік клиника білім беру, ғылым және клиникалық тәжірибе интеграциясын қамтамасыз ететін жетекші ғылыми-әдістемелік орталыққа айналады .

7. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

Даму бағдарламасын іске асыру нәтижесінде Академияның білім беру, ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметінің сапасы халықаралық деңгейде танылып, оның әлемдік медициналық университеттер қатарындағы позициясын нығайтуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, Академия ұлттық медициналық білім беру және ғылым жүйесін жаңғыртудың маңызды драйверіне айналады .

Бағдарламаны іске асырудан күтілетін негізгі нәтижелер:

– түлектерге еңбек нарығында жоғары сұраныстың қалыптасуы және білім беру сапасына мүдделі тараптардың қанағаттану деңгейінің артуы;
– өңірдің білікті медициналық кадрлармен қамтамасыз етілу деңгейінің жоғарылауы;
– Академияның академиялық беделінің артуы;
– студенттер, оның ішінде шетелдік білім алушылар үшін тартымдылықтың күшеюі;
– ғылыми жарияланымдар мен дәйексөздер санының өсуі;
– ғалымдардың халықаралық ғылыми қауымдастықтағы беделінің артуы;
– ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру деңгейінің жоғарылауы (патенттер, табыстар,

технологиялық серіктестіктер);
– ғылыми және инновациялық қызметті қаржыландыру көлемінің, оның ішінде сыртқы инвестициялар мен гранттардың үлесінің артуы;
– қызметкерлердің еңбек жағдайларына қанағаттану деңгейінің жоғарылауы;
– профессор-оқытушылар құрамының корпоративтік басқаруға және қоғамдық қызметке белсенді қатысуы;
– барлық негізгі процестердің цифрландырылуы және тиімді басқарылуы;
– халықаралық рейтингтердегі позициялардың жақсаруы;
– медициналық қызметтердің сапасы мен қолжетімділігіне халықтың қанағаттану деңгейінің артуы;
– білім беру, ғылым және денсаулық сақтау салаларындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға қосылатын үлестің артуы .

8. Бағдарламаны іске асыруды мониторингтеу және бағалау

Бағдарламаны іске асыру барысы жылдар бойынша бөлініп, нысаналы индикаторлар мен нақты іс-шаралар жоспары негізінде тұрақты түрде мониторинг жүргізу және бағалау арқылы жүзеге асырылады (қосымшаларға сәйкес) .

Ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректор _____ Аукенов Н.Е.

1-қосымша

Бағдарлама құрылымына даму
жоғары және (немесе) ұйымдары
жоғары оқу орнынан кейінгі білім

«ОҚМА» АҚ даму бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ-ның 2025-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу негізі	«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының даму бағдарламасын әзірлеу құрылымы мен ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2023 жылғы 1 тамыздағы № 375 бұйрығы
Бағдарлама әзірлеушісі	«Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы» АҚ .
Бағдарламаның мақсаттары	ОҚМА АҚ университет ретінде құрылуы.
Бағдарламаның мақсаттары	1. кадрлармен қамтамасыз ету және білім беруді интеграциялау 2. ғылыми қызмет 3. ғылымды коммерцияландыру 4. цифрландыру 5. оқытушылар құрамын дамыту 6. қаржылық тұрақтылық 7. инфрақұрылым
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері	2025-2029 жж .
Қаржыландыру көздері	- республикалық бюджет; - университеттің бюджеттен тыс қаражаттары; - ғылыми-техникалық бағдарламалардан, халықаралық және отандық гранттардан түскен қаражат; - инновациялық әзірлемелерді коммерцияландырудан түскен қаражат