Элективті пәндер каталогы

1. **Кафедра – акушерлік және гинекология**
2. **Білім беру деңгейі – резидентура**
3. **Білім бағдарламасы - 7R01132 «Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың»**
4. **Курс – 1, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120.**
5. **Элективті пән атауы – Гинекологиядағы гистерорезектоскопия**

Мақсаты: «Гинекологиядағы Гистерорезектоскопия» элективті пәні бойынша гинекологиялық бөлімшелер мен емханалар бөлмелерінде жұмыс істеу үшін жоғары білікті маман акушер-гинеколог дәрігерін даярлау; гинекология саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерге негізделген білімді, іскерлікті, дағдыларды жетілдіру болып табылады. Гинекологиялық тәжірибеде диагностика мен емдеудің лапароскопиялық жабдықтарын қолдана отырып, хирургиялық араласу құзіреттілігін қалыптастыру.

Пән мазмұны: Қазіргі уақытта гистероскопия Жатырдың ішкі қабатын тексеріп қана қоймай, сонымен қатар трансервикальды тәсілмен көптеген операцияларды жүргізуге мүмкіндік береді. Гистероскопияның дамуында технологиялық қолдауды үнемі жетілдіру өте маңызды. Жатырішілік патологияның сипатын визуалды тексеру арқылы анықтағаннан кейін диагностикалық гистероскопия жедел хирургияға өтуі мүмкін. Мұның бәрі анықталған патологияның түріне және жоспарланған операцияның сипатына байланысты. Қазіргі заманғы эндоскопиялық жабдықтардың деңгейі және гистероскопия мүмкіндіктері бүгінгі күні жедел гинекологияның арнайы бөлімі – жатырішілік хирургия туралы айтуға мүмкіндік береді. Гистероскопиялық операциялардың кейбір түрлері лапаротомияны, кейде гистерэктомияны алмастырады, бұл репродуктивті жастағы әйелдер немесе ауыр соматикалық патологиясы бар егде жастағы пациенттер үшін өте маңызды, олар үшін хирургиялық араласулар көп жағдайда өмірге қауіп төндіреді.

Міндеттері:

1. акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру, санитарлық-эпидемиологиялық режимнің негіздері, гинекологиядағы жиі кездесетін аурулар мен асқынулардан кейінгі алдын алу және оңалту бойынша іс-шаралар. Өз жұмысын ұйымдастыруда менеджмент принциптерін қолдануға үйрету;
2. гинекологиядағы негізгі зерттеу әдістерін игеру. Ең көп таралған гинекологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу әдістері;
3. гинекологиялық тәжірибеде диагностикалық, емдік манипуляциялар мен хирургиялық операцияларды игеру;
4. гинекологиялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері бойынша білімді игеру;
5. гинекологиялық тексерулердің аспаптық дағдыларын игеру және бекіту, гинекологиядағы аспаптық зерттеу әдістерін дұрыс түсіндіре білу;
6. клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, дифференциалды диагностика принциптерін игеру, гинекологиядағы аурулардың алдын алу және емдеудің негізгі принциптерін игеру;
7. дәрігерлік этика принциптерін, клиникалық ойлау негіздерін, кәсіби міндеттерді шешуді қамтамасыз ететін дағдыларды және шұғыл, өмірге қауіп төндіретін жағдайларда медициналық көмек көрсету бойынша, аурулардың алдын алу, диагностикалау, емдеу және оңалту бойынша дәрігерлік қызмет алгоритмін қолдануды үйрету.

Пәнді таңдау негіздері:

Жедел эндоскопиялық гинекология-бұл эндоскопиялық хирургияның тәуелсіз бөлімі, оның ішінде лапароскопиялық және гистероскопиялық қол жетімділік арқылы әйелдің кіші жамбас мүшелеріне жасалатын операциялар. Эндоскопиялық емдеу әдістерінің қарқынды дамуына байланысты гинекологияда резиденттерді эндоскопиялық жолмен хирургиялық

араласу дағдыларын үйрету, сонымен қатар жаңа, ұтымды реконструктивті-пластикалық және мүшені сақтайтын операцияларды жасау қажеттілігі туындады.

Оқытудың нәтижелері (құзыреттіліктер)

1) Білім және түсіну:

- гинекология пәні мен міндеттері туралы білімдерін көрсетеді;

2) білім мен түсінушілікті қолдану

- акушерия және гинекологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгерген;
- гинекологиядағы патологияның алдын алу дағдыларын меңгерген

3) пайымдау қалыптастыру

- алынған білімді гинекологиялық аурулардың этиопатогенезін, клиникасының ерекшеліктерін, асқынуларын түсіну үшін қолданады;
- гинекология бойынша алған теориялық білімдерін кейін интернатура деңгейінде зерттеу үшін қолданады;

4) коммуникативтік қабілеттер

- әр түрлі акушерлік жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді;
- кәсіби мінез-құлықты көрсетеді-жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия;

5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеті

- жаңа білім алуға дайындығы мен қабілетін көрсетеді;

Реквизитке дейінгі: Амбулаторлы акушерия, Амбулаторлы гинекология, Стационардағы гинекология -1

Реквизиттен кейінгі: Репродуктивті медицина және бедеулік, Онкогинекология.

Әдебиеттер:

негізгі:

1. Уиллис К.Р. Атлас оперативной гинекологии. – 2004.
2. Козуб Н.И. Избранные вопросы практической эндоскопии в гинекологии. – Харьков, 2002 – 239с.
3. Ищенко А.И., Новые технологии и малоинвазивная хирургия в гинекологии. - М., 2004 – 136с.;
4. Савельева Г.М. Гинекология. - М.: 2004-480с.;
5. Эндоскопия в гинекологии / под ред. В.И. Кулакова, А.В. Адамян. – М., 1999

қосымша:

1. Оспанов О.Б., Губник В.В., Малиновский А.В. Лапароскопическая хирургия: практическое руководство для врачей. – Астана, 2012
2. Токсанбаев А.Т. Ятрогенные травмы мочевой системы у женщин. – Алматы, 2003.
3. Прилепская В.Н. Кольпоскопия. М., 2006.
4. Нобль В.Е. УЗИ при неотложных и критических состояниях: практическое пособие. – 2009.
5. Радзинский В.Е. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие. – 2005.
6. Гилязутдинов И.А., Гилязутдинова Ш.З. Нейроэндокринная патология в гинекологии и акушерстве: руководство для врачей. – Казань: Медицина, 2004.

1. **Кафедра – акушерлік және гинекология**
2. **Білім беру деңгейі – резидентура**
3. **Білім бағдарламасы - 7R01132 «Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың»**
4. **Курс – 1, кредиттер саны – 4, сағат саны – 120.**

5. Элективті пән атауы – COVID-19-мен ауыратын жүкті әйелдер мен босанатын әйелдерді жүргізу

Мақсаты: Дәлелді медицина қағидаларына және емдеу-диагностикалық технологиялардың заманауи жетістіктеріне сәйкес кең таралған терапиялық аурулар кезінде жүкті әйелдерге білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті дәрігерді жалпы даярлау

Пән мазмұны:

Жүктілік-бұл респираторлық вирустық инфекцияларға бейімділікті тудыратын физиологиялық жағдай. Иммундық және жүрек-өкпе жүйесіндегі физиологиялық өзгерістерге байланысты жүкті әйелдерде респираторлық вирустық инфекциялардың ауыр ағымы ықтималдығы артады. Жүкті әйелдер арасында SARS-CoV инфекциясынан болатын өлім-жітім деңгейі 25% құрайды. Қазіргі уақытта covid-19-ның жүкті әйелдер мен сәбилерге әсері туралы қарама-қайшылықты деректердің жеткіліксіз саны бар, жүкті әйелдерге covid-19 диагнозы мен емделуіне қатысты нақты ұсыныстар жоқ.

Міндеттері:

1. Жүкті әйелдерге мамандандырылған медициналық көмек көрсету, терапиялық және жіті аурулар кезінде негізгі емдеу-диагностикалық және алдын алу шараларын көрсету дағдыларын меңгеру.
2. Ішкі аурулары бар жүкті әйелдердегі зертханалық және аспаптық мәліметтерді түсіндіре білу.
3. Жүкті әйелдердегі нақты клиникалық жағдайды жеке тексеру және емдеу кезінде интеграция дағдыларын дамыту; дәлелді медицина тұрғысынан ұтымды терапияны тағайындау кезінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету.
4. Отбасы мен адамның салауатты өмір салтын қалыптастыру принциптері мен әдістері туралы білімдерін дамыту.
5. Кәсіби міндеттерді орындау кезінде білім мен кәсіби дағдыларды үздіксіз дамыту қажеттілігін дамыту.
6. Коммуникациялық дағдыларды және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту, диагностикалық және емдеу үрдістерін ұйымдастыру.

Пәнді таңдау негіздері:

Бұл тақырыпта жүкті және босанған әйелді covid-19-мен емдеу мәселелері қарастырылған: диагноз, дифференциалды диагноз және емдеу. Бұл пәнді оқу кезінде жүкті әйелдердегі COVID-19 диагностикасының негізгі принциптерін игеру, жүкті әйелдерді дифференциалды диагностикалау, емдеу және басқару; пропедевтикалық дағдыларды практикада бекіту және жетілдіру мәселелері қарастырылады. Этиопатогенез, covid-19 клиникасы, жүкті әйелдің жағдайын ауырлататын коморбидті жағдай зерттелуде, дифференциалды диагностика мен covid-19 бар жүкті әйелдерді емдеудің жеке тәсілін үйретеді, сонымен қатар ана мен перинаталды өлімді азайту жолдары талқыланады.

Резиденттер дәрігерлік этика мен деонтологияның қыр-сырын, жүктілік кезіндегі covid-19 күрделі біріктірілген жағдайларының дифференциалды диагностикасына синдромдық тәсілдемесін, дәрілердің жеке төзімділігін ескере отырып, емдеу әдісі мен дәрілік препараттарды таңдау білігін дарытуды, сараптама жүргізуді білуі тиіс

Оқытудың нәтижелері (құзыреттіліктер)

1) Білім және түсіну:

- гинекология пәні мен міндеттері туралы білімдерін көрсетеді;

2) білім мен түсінушілікті қолдану

- акушерия және гинекологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгерген;
- акушерия және гинекологиядағы патологияның алдын алу және диспансерлеу дағдыларын меңгерген;

3) пайымдау қалыптастыру

- алынған білімді жүктілік кезіндегі экстрагениталдық аурулардың этиопатогенезін, клиникасын, асқынулардың және ерекшеліктерін түсіну үшін пайдаланады;

- акушерия бойынша алған теориялық білімдерін резидентура деңгейінде одан әрі зерттеу үшін қолданады;;

4) коммуникативтік қабілеттер

- әр түрлі акушерлік жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді;

– кәсіби мінез-құлықты көрсетеді-жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия;

5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеті

- жаңа білім алуға дайындығы мен қабілетін көрсетеді;

Реквизитке дейінгі: Амбулаторлы акушерия

Реквизиттен кейінгі: Стационарлы акушерия

Әдебиеттер:

негізгі:

1. 2021 жылғы "05" тамыздағы "Жүкті, босанатын және босанған әйелдердегі Коронавирустық инфекция (COVID-19)" диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамасы №146 хаттаманы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы мақұлдады
2. https://www.chestnet.org/Guidelines-and-ResourcesРекомендацииACCP, 2012

қосымша:

1. Guyatt GH, Akl EA, Crowther M et al , MD ; Antithrombotic Therapy and Prevention of Thrombosis, 9th edition. Chest 2012; 141(2) (Suppl):7S–47S.

2. Nicolaides AN. Prevention of venous thromboembolism. International Consensus Statement Guidelines compiled in accordance with the scientific evidence. J Vasc Br. 2002; 1:133-170.

3. Caprini JA, Arcelus JI, et al. State-of-the-art venous thromboembolism prophylaxis. Scope. 2001; 8:228-240.

4. Oger E. Incidence of venous thromboembolism: a community-based study in Western France. EPI-GETBP Study Group. Groupe d'Etude de la Thrombose de Bretagne Occidentale. Thromb Haemost. 2000; 83:657-660.

5. 2016 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure European Heart Journal (2016) 37, 2129–2200 doi:10.1093/eurheartj/ehw128