OŃTÚSTIK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«БЕКІТЕМІН»
Ректор АО «ЮКМА»
_______ М. Рысбеков
«____» _________ 20__ ж.

ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫНЫҢ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ЛАУАЗЫМДАРЫНА БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАЛАРЫ

Е 044/459-2021

Күні	Көшірмесі	Баспа
		екінші

Шымкент

1 "ОҚМА" АҚ кадрлық қызмет бөлімі **ӘЗІРЛЕДІ, ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗДІ**
"_20_" _12_ 20_21_ хаттама №_2_

2 "ОҚМА" АҚ Ғылыми Кеңесінің шешімімен **КЕЛІСІЛДІ.**
№ _5_ хаттама "_29_" _12_ 20_21_ ,

Тексеру кезеңі – 3 жыл.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР	4
2	ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛҒІЛЕР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР	4
3	ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР	4
4	БІЛУІ КЕРЕК	5
5	ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚҰРАМ ЛАУАЗЫМДАРЫНЫҢ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАЛАРЫ	6
6	ҒЫЛЫМИ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАЛАРЫ	16

1 НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы құжат мынадай нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып әзірленді:

- Қазақстан Республикасының Конституцияcы;
- Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, 23.11.2015ж. № 414-V (өзгерістер мен толықтыруларымен);
- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі, 07.07.2020ж. №360-VI (өзгерістер мен толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 04.07.2018ж. №171-VI (өзгерістер мен толықтыруларымен);
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 2015 ж. 18 қарашадағы № 410-V Заңы;
- «Білім беру қызметіне койылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 ж. 17 маусымдағы №391 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулармен);
- "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсінкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша "Педагог" кәсіптік стандарты;
- ISO 9000:2015. Сапа менеджменті жүйелері. Негізгі ережелер және сөздік.
- СТ РК ISO 9001-2016. Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар;
- ҚР СТ 3049-2017. Жемқорлыққа қарсы іс-қимыл менеджментінің жүйесі.Талаптар және қолданулар бойынша нұсқаулар.(ISO 37001:2016. Жемқорлыққа қарсы іс-қимыл менеджментінің жүйесі.Талаптар және қолданулар бойынша нұсқаулар);
- СТ 044/003-2018. Ұйымдастыру құжаттарын басқару;
- СТ 044/011-2018. Персоналды басқару.

2 ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР

Бұл құжатта келесі терминдер, анықтамалар, белгілер мен қысқартулар қолданылады.

«ОҚМА» АҚ – «Оңтүстік Қазақстан мемдицина академиясы» АҚ,

ЖОО – жоғары оқу орны,

ҚР БжҒДМБ - Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы,

АКТ- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар,

ҚР БжҒМ - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі,

НҚА – нормативтік құқықтық актілер,

ПОҚ – профессорлық-оқытушылық құрам,

ҚР – Қазақстан Республикасы.

3 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕ

"Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы" акционерлік қоғамының (бұдан әрі- "ОҚМА" АҚ) профессор - оқытушылар құрамы (бұдан әрі-ПОҚ) лауазымдарының осы біліктілік сипаттамалары Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсінкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 ж. 08 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша "Педагог" кәсіптік

стандартына және ҚР БҒМ-нің 2018 ж. 30 қазанда бекітілген № 595 «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығына негізделін әзірленді.

Лауазымдардың біліктілік сипаттамасы төмендегі бөлімдерден тұрады - бұл "Еңбек функңиялары", "Білуі керек","Біліктілік талаптары".

1. "Еңбек функңиялары" болімінде осы лауазымды атқаратын қызметкерге толық немесе інінара жүктелуі мүмкін негізгі еңбек функңиялары бар.

2. "Білуге тиіс" бөлімінде қызметкерге арнайы білімге, сондай-ақ заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді, ережелерді, нұсқаулықтарды және қызметкер лауазымдық міндеттерін орындау кезінде қолдануға тиіс басқа материалдарды, әдістер мен құралдарды білуге қатысты қойылатын негізгі талаптар қамтылады.

3. "Біліктілікке қойылатын талаптар" бөлімінде қызметкердің козделген міндеттерді орындау үннн қажетті кәсіби даярлық деңгейі және жұмыс өтіліне қойылатын талаптар айқындалган.

4 БІЛУІ ТИІС

ПОҚ білуі керек:

- Қазақстан Республикасының Конституңиясын;
- Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін;
- Қазақстан Республикасының Азаматтық Кодексін;
- Қазақстан Республикасының заңдарын: "Білім туралы", Ғылым туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы";
- ҚР БжҒДМБ және басқада НҚА, білім беру ұйымының (жоо-дан басқа), оның құрылымдық бөлімшелерінің (оның інінде жоо-ның) қызметін регламенттейтін;
- білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі стратегиялары мен векторларын;
- мемлекеттің жастар саясатын;
- балалар мен жастарды тәрбиелеудің ұлттық идеологиясын;
- еңбекті қорғау ережелері мен нормаларын;
- қазіргі педагогикалық менеджмент және стратегиялық басқару әдістемесін.

5 ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚҰРАМ ЛАУАЗЫМДАРЫНЫҢ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАЛАРЫ

СБШ-8 Кафедра меңгерушісі

Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары кәсінтік білімі, ғылым докторы және/немесе ғылым кандидаты және/немесе философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесінің болуы, ғылыми-иедағогикалық қызмет өтілі 3 жылдан кем болмауы тиіс;

- клиникалық кафедралардың меңгерушілері үшін практикалық денсаулық сақтау саласында жұмыс өтілі 5 жылдан кем болмауы тиіс, медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификаты (паңиенттермен жұмыс бойынша) болуы қажет;

- колледж кафедраларының меңгерушілері үшін ғылым докторы және/немесе ғылым кандидаты және/немесе философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесінің және/немесе магистр академиялық дәрежесінің болуы және/немесе ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі 3 жылдан кем болмауы тиіс;

- дене шынықтыру кафедрасының меңгерушісі үшін магистр академиялық дәрежесінің және/немесе спорт шеберіне және/немесе спорт шеберіне кандидат атағының

болуы және/немесе спорт түрлері бойынша халықаралық деңгейдегі сертификаттың болуы, ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі 3 жылдан кем болмауы тиіс.

СБШ-8 Профессор

Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары кәсіптік білімі, ғылым докторы және/немесе ғылым кандидаты және/немесе философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесінің, ғылыми атағының болуы, ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі 5 жылдан кем болмауы тиіс;

- клиникалық кафедралардың профессорлары үшін практикалық денсаулық сақтау саласында жұмыс өтілі 5 жылдан кем болмауы тиіс, медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификаты (пациенттермен жұмыс бойынша) болуы қажет.

8.2	**Кафедра меңгерушісі, профессор қызметтерінің еңбек қызметі:**			
1.Оқыту	**2.Тәрбиелік**	**3.Әдістемелік**	**4.Зерттеушілік**	**5.Әлеуметтік-коммуникативтік**
Іскерлік пен дағдылар: - жоғары мектептің дидактика саласы мен арнайы саладағы білімді интеграциялау негізінде жоо-да сабақтардың барлық түрлерін өткізеді; - зерттеушілер мен білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыратын инновациялық технологияларды қолданып жоо-да барлық сабақ түрлерін өткізеді. **Білім:** - пәнаралық білімді интеграциялау әдіснамасы (жоғары мектептің дидактикасы мен арнайы сала); - арнайы салада зерттеушілер мен білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыратын инновациялық технологияларды интеграциялау әдісі; - көпмәдениетті және көптілді ортада әлеуметтік	**Іскерлік пен дағдылар:** - педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; - білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды; - білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларға берілгендігін білдіреді; - жалпы адами және ұлттық құндылықтарының біріккен жүйесіне баулиды; - Қазақстанның ұлттық басымдылықтарын есепке ала отырып тәрбие үдерісін құрайды; - дискриминация, экстремизмнің кез келген түрлеріне карсы тұру қабілеті бар екенін білдіреді; **Білім:** - жоғары оқу орындарының педагогикасы; - студенттер	**Іскерлік пен дағдылар:** - жоо мамандықтың білім бағдарламасын жобалайды; - жоо мамандықтың білім бағдарламаларын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуге жетекшілік жасайды; - авторлық бағдарламаларды енгізеді, білімнің барлық сатыларында білім стандартының негізінде үш тілде кіріктірілген курстар өткізеді; - білімнің барлық деңгейлері бойынша көптілді оқыту саласы бойынша пәндік ОӘК, оқу бағдарламаларын сараптамадан өткізеді. **Білім:** - арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің нәтижесін оқу материалында жобалау әдістері; - көптілді кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін тілдік құзыреттіліктермен	**Іскерлік пен дағдылар:** - арнайы салада, кәсіптік білімнің теориясы мен әдістемесінде жаңа білімді дамытады; - жүргізіліп жатқан ғылыми зерттеулер нәтижелерін осы нәтижелерді практикаға енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдары мәнмәтінінде болжайды; - студенттер мен магистранттар, докторанттардың ғылыми зерттеулеріне жетекшілік етеді. **Білім:** - ғылым және білім философиясы; - психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдіснамасы; - арнайы саладағы іргелі және қолданбалы зерттеулер әдіснамасы; - ғылыми-зерттеу жобаларды құру және әзірлеу	**Іскерлік пен дағдылар:** - білім тәжірибесін жетілдіру үшін шетелдік серіктес пен әріптестерімен кәсіптік өзара әрекеттесуді бастамашыл етеді. **Білім:** - қоғамдағы өзгерістерге білім алушылардың әлеуметтік-экономикалық бейімделу құралдары, әдістері мен қағидаттары.

әрекеттесудің теориясы мен тәжірибесі.	психологиясы; - жоо-дағы тәрбие үдерісінің ерекшеліктері; - болашақ мамандардың кәсіби маңызды касиеттерін қалыптастыруда әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау қағидаттары мен әдістері; - көптілді және көпмәдениетті ортада әлеуметтік әрекеттесу теориясы мен практикасы; - адамзаттық және этноұлттық құндылықтардың интеграциялау қағидаттары мен әдістері: - қазақстандық патриотизм, азаматтық бірдейлік, қоғамның әлеуметтік ынтымақтастығын қалыптастыратын факторлары.	біріктіріп дамыту әдіснамасы.	әдістері; - арнайы салада және педагогика, психология саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу әдістері.	

СБШ-8 Доцент

Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары кәсінтік білімі, ғылым докторы және/немесе ғылым кандидаты және/немесе философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесінің және/немесе ғылыми атағының болуы, ғылыми-педагоғикалық қызмет өтілі 5 жылдан кем болмауы тиіс;

- клиникалық кафедралардың доценттері үшін практикалық денсаулық сақтауда жұмыс өтілі 5 жылдан кем болмауы тиіс, медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификаты (пациенттермен жұмыс бойынша) болуы қажет.

8.2	**Доцент қызметінің енбек қызметі:**			
1.Оқыту	**2.Тәрбиелік**	**3.Әдістемелік**	**4.Зерттеушілік**	**5.Әлеуметтік-коммуникатпвтік**
Іскерлік пен дағдылар: - жоғары мектептің дидактика саласы мен арнайы саладағы білімді интеграциялау негізінде жоо-да сабақтардың барлық түрлерін өткізеді;	**Іскерлік пен дағдылар:** -педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; - білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды; - білім алушылармен	**Іскерлік пен дағдылар:** - жоо мамандықтың білім бағдарламасын жобалайды; - жоо мамандықтың білім бағдарламаларын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуге	**Іскерлік пен дағдылар:** - арнайы салада, кәсіптік білімнің теориясы мен әдістемесінде жаңа білімді дамытады; - жүргізіліп жаткан ғылыми зерттеулер нәтижелерін осы	**Іскерлік пен дағдылар:** - білім тәжірибесін жетілдіру үшін шетелдік серіктес пен әріптестерімен кәсіптік озара әрекеттесуді бастамашыл етеді. **Білім:**

- зерттеушілер мен білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыратын инновациялық технологияларды колданып жоо-да барлық сабақ түрлерін өткізеді. **Білім:** - пәнаралық білімді интеграциялау әдіснамасы (жоғары мектептің дидактикасы мен арнайы сала); - арнайы салада зерттеушілер мен білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыратын инновациялық технологияларды интеграциялау әдісі; көпмәдениетті және көптілді ортада әлеуметтік әрекеттесудің теориясы мен тәжірибесі.	карым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларга берілгендігін білдіреді; - жалпы адами және ұлттық құндылықтарыныц біріккен жүйесіне баулиды; - Қазақстанның ұлттық басымдылықтарын есепке ала отырып тәрбие үдерісін құрайды; - дискриминация, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілеті бар екенін білдіреді; **Білім:** - жоғары оқу орындарының педагогикасы; - студенттер психологиясы; - жоо-дағы тәрбие үдерісінің ерекшеліктері; - болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыруда әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау қағидаттары мен әдістері ; - көптілді және көпмәдениетті ортада әлеуметтік әрекеттесу теориясы мен практикасы. - адамзаттық және этноұлттық құндылықтардың интеграциялау қагидаттары мен әдістері; - қазақстандық патриотизм, азаматтық бірдейлік, қоғамның әлеуметтік ынтымақтастыгын қалыптастыратын факторлары.	жетекшілік жасайды; - авторлық бағдарламаларды енгізеді, білімнің барлық сатыларында білім стандартының негізінде үш тілде кіріктірілген курстар өткізеді; - білімнің барлық деңгейлері бойынша көптілді оқыту саласы бойынша пәндік ОӘК, оқу бағдарламаларын сараптамадан өткізеді. **Білім:** - арнайы саладагы ғылыми зерттеулердің нәтижесін оқу материалында жобалау әдістері ; - көптілді кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін тілдік құзыреттіліктермен біріктіріп дамыту әдіснамасы.	нәтижелерді практикаға енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдары мәнмәтінінде болжайды; - студенттер мен магистранттар, докторанттардың ғылыми зерттеулеріне жетекшілік етеді. **Білім:** - ғылым және білім философиясы; - психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдіснамасы; - арнайы саладағы іргелі және колданбалы зерттеулер әдіснамасы; - ғылыми-зерттеу жобаларды құру және әзірлеу әдістері; - арнайы салада және педагогика, психология саласындагы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу әдістері.	- қоғамдағы озгерістерге білім алушылардың әлеуметтік-экономикалық бейімделу құралдары, әдістері мен қағидаттары

СБШ-7 Аға оқытушы

Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары кәсіптік білім және/немесе интернатураны, резидентураны бітіргені туралы куәліктің болуы және/немесе магистр академиялық дәрежесінің болуы, ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі 3 жылдан кем болмауы тиіс.

7.2	**Аға оқытушы қызметшің еңбек қызметі :**			
1.Оқыту	**2.Тәрбиелік**	**3.Әдістемелік**	**4.Зерттеушілік**	**5.Әлеуметтік-коммуникативтік**
Іскерлік пен дағдылар: - кафедра бекіткен дәріс сабақтарын өткізеді; - тәлімгердің тікелей жетекшілігімен кәсіптік білімнің заманауи тұжырымдамасын есепке алып, дәріс материалдарының мазмұнын (кафедрада бекіту үшін) анықтайды; - өз бетімен білім алушылардың өздік жұмысын жоспарлайды және ұйымдастырады. **Білім:** - кәсіби білім теориясы мен әдістемелері ; - оқытылатын курстың (пән) оқу бағдарламасының мазмұны; - арнайы саладағы жаңа жетістіктері, студенттердің психологиясы, ТжКБ оқытудың заманауи технологиялары, - академиялық және кәсіптік мақсаттар үшін оқу ортасында қолданыстағы тілдер, қажетті деңгейден төмен емес; - жалпы педагогика мен жалпы психология;	**Іскерлік пен дағдылар:** - педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; - білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды; - білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларға берілгендігін білдіреді; - жалпы адами және ұлттық құндылықтарының біріккен жүйесіне баулиды; - дискриминация, экстремизмнің кез келген түрлеріне карсы тұру қабілетін көрсетеді; - өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады; - тілдік құзыреттілікті, мәдениет туралы білімді дамытады. **Білім:** - жоғары оқу орындарының педагогикасы; - студенттердің психологиясы; - жоо-ғы тәрбие үдерісінің ерекшеліктері;	**Іскерлік пен дағдылар:** - тәлімгердің жетекшілігімен сабақ беретін пәндер бойынша ОӘК әзірлейді; - тәлімгердің жетекшілігімен білім ұйымдарының миссиясы мен мақсатына сай авторлық курстарды пайдаланады. **Білім:** - халықаралық ұйымдардың білім стратегиялары мен педагогикалық тұжырымдамалар (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т.б..) - авторлық курстар, ғылыми-әдістемелік кешендерді әзірлеу әдістері; - көптілді кадрларды дайындау шеңберінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу әдіснамасы, ғылыми-әдістемелік кешендер.	**Іскерлік пен дағдылар:** - өз бетімен зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады; - өз бетімен практикалық педагогикалық қызметінде зерттеу нәтижелерін қолданады; - өз бетімен және әріптестерімен өзара әрекеттесе зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізеді; - әріптестерімен өзара әрекеттесе білімнің тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымда зерттеулер жоспарлайды және өткізеді ; әріптестерімен өзара әрекеттесе арнайы салада зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді, оның ішінде пайда болған нәтижелерді коммерциялау үшін. **Білім:** - педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдістемелік негіздері; - зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық әрекетке енгізу әдістері;	**Іскерлік пен дағдылар:** - оқу-тәрбие үдерісіне жұмыспен қамтушыларды, кәсіби бірлестіктер, ғылыми ұйымдар, шетел серіктестер өкілдерін тартады; - білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық қабілетін дамытады. **Білім:** - ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері; - кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастық нормалар, ережелер, әдістер мен құралдар.

	- болашақ мамандарда кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру үшін әлеуметтік құндылықтарды біріктіру әдістері мен қағидаттары; - лингвистикалық толеранттілік пен азаматтық бірдеилік, тілдерді үйрену уәждемесі, өзін-өзі оң бағалауды қалыптастыру тәсілдері; көпмәдениеттті және көптілді ортада әлеуметтік әрекеттесудің теориясы мен тәжірибесі.		- көптілді және көпмәдениетті білім саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы; - зерттеу нәтижелерін коммерциялау механизмдері.	

СБШ-7 Ассистент

Біліктілікке қойылатын талаптар: жоғары кәсіптік білім және/немесе интернатураны, резидентураны бітіргені туралы куәліктің болуы және/немесе магистр академиялық дәрежесінің болуы және медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға (пациенттермен жұмыс бойынша) жіберу үшін, жұмыс өтіліне талаптар қоймай маман сертификатының болуы.

Резидентура және интернатура деңгейінде ассистент лауазымына орналасу үшін жоғары/бірінші дәрігерлік біліктілік санатының және/немесе практикалық денсаулық сақтау саласында жұмыс өтілі 5 жылдан кем болмауы тиіс.

7.2	**Ассистент қызметінің еңбек қызметі :**			
1.Оқыту	**2.Тәрбиелік**	**3.Әдістемелік**	**4.Зерттеушілік**	**5.Әлеуметтік-коммуникативтік**
Іскерлік пен дағдылар: - кафедра бекіткен дәріс сабақтарын өткізеді: - тәлімгердің тікелей жетекшілігімен кәсіптік білімнің заманауи тұжырымдамасын есепке алып, дәріс материалдарының мазмұнын (кафедрада бекіту үшін) анықтайды; - өз бетімен білім алушылардың өздік жұмысын	**Іскерлік пен дағдылар:** - педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; - білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды; - білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларға берілгендігін	**Іскерлік пен дағдылар:** - тәлімгердің жетекшілігімен сабақ беретін пәндер бойынша ОӘК әзірлейді; - тәлімгердің жетекшілігімен білім ұйымдарының миссиясы мен мақсатына сай авторлық курстарды пайдаланады. **Білім:** - халықаралық ұйымдардың білім стратегиялары мен педагогикалық	**Іскерлік пен дағдылар:** - өз бетімен зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады; - өз бетімен практикалық педагогикалық қызметінде зерттеу нәтижелерін қолданады; - өз бетімен және әріптестерімен өзара әрекеттесе зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізеді;	**Іскерлік пен дағдылар:** - оқу-тәрбие үдерісіне жұмыспен қамтушыларды, кәсіби бірлестіктер, ғылыми ұйымдар, шетел серіктестер өкілдерін тартады; - білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық қабілетін дамытады. **Білім:** - ғылыми-педагогикалық

жоспарлайды және ұйымдастырады. **Білім:** - кәсіби білім теориясы мен әдістемелері ; - оқытылатын курстың (пән) оқу бағдарламасының мазмұны; - арнайы саладағы жана жетістіктері, студенттердің психологиясы, ТжКБ оқытудың заманауи технологиялары, - академиялық және кәсіптік мақсаттар үшін оқу ортасында қолданыстағы тілдер, қажетті деңгейден төмен емес; - жалпы педагогика мен жалпы психология;	білдіреді; - жалпы адами және ұлттық құндылықтарының біріккен жүйесіне баулиды; - дискриминация, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру кабілетін көрсетеді; - өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті калыптастырады; - тілдік құзыреттілікті, мәдениет туралы білімді дамытады. **Білім:** - жоғары оқу орындарыныц педағогикасы; - студенттердің психологиясы; - жоо-ғы тәрбие үдерісінің ерекшеліктері; - болашақ мамандарда кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру үшін әлеуметтік құндылықтарды біріктіру әдістері мен кағидаттары; - лингвистикалық толеранттілік пен азаматтық бірдейлік, тілдерді үйрену уәждемесі, өзін-өзі оң бағалауды калыптастыру тәсілдері; көпмәдениетті және көптілді ортада әлеуметтік әрекеттесудің теориясы мен тәжірибесі.	тұжырымдамалар (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т.б..) - авторлық курстар, ғылыми-әдістемелік кешендерді әзірлеу әдістері; - коптілді кадрларды дайындау шеңберінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу әдіснамасы, ғылыми-әдістемелік кешендер.	- әрінтестерімен өзара әрекеттесе білімнің тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымда зерттеулер жоспарлайды және өткізеді ; әріптестерімен өзара әрекеттесе арнайы салада зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді, оның ішінде пайда болған нәтижелерді коммерциялау үшін. **Білім:** - педағогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдістемелік негіздері; - зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық әрекетке енгізу әдістері; - көптілді және көпмәдениетті білім саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы; - зерттеу нәтижелерін коммерциялау механизмдері.	менеджмент негіздері; - кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастық нормалар, ережелер, әдістер мен құралдар.

СБШ-7 Оқытушы

Требование к квалификации: жоғары кәсіптік білім және/немесе интернатураны, резидентураны бітіргені туралы куәліктің болуы және/немесе магистр академиялық дәрежесінің болуы, жұмыс өтіліне талап қойылмайды.

7.1	Оқытушының еңбек қызметі:			
1.Оқыту	**2.Тәрбиелік**	**3.Әдістемелік**	**4.Зерттеушілік**	**5.Әлеуметтік-коммуникативтік**
Іскерлік пен дағдылар: - әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген және бекітілген талаптарды есепке алып, өз бетімен семинарлар, практикалық және лабораториялық сабақтарды өткізеді; - тәлімгердің жетекшілігімен курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының (семинарлық, практикалық, зертханалық) мазмұнын анықтайды және нысандары, әдістері мен құралдарын таңдайды. **Білім:** - кәсіби білім теориясы мен әдістемелері ; - оқытылатын курстың (пән) оқу бағдарламасының мазмұны; - арнайы саладағы жаңа жетістіктері, студенттердің психологиясы, ТжКБ оқытудың заманауи технологиялары; - академиялық және кәсіптік мақсаттар үшін оқу ортасында қолданыстағы тілдер, қажетті деңгейден төмен емес; - жалпы педагогика мен жалпы психология;	**Іскерлік пен дағдылар:** - педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; - білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды; - білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларға берілгендігін білдіреді; - жалпы адами және ұлттық құндылықтарының біріккен жүйесіне баулиды; - дискриминацияның, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді; - ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға (оралман балалар, Қазақстанның резиденті емес, аз ұлт балалары, дарынды балалар, денсаулығы шектеулі балалар) педагогикалық қолдау көрсетеді; - оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсілдемені жүзеге	**Іскерлік пен дағдылар:** - тәлімгердің жетекшілігімен сабақ беретін пәндер бойынша ОӘК әзірлейді; - тәлімгердің жетекшілігімен білім ұйымдарының миссиясы мен мақсатына сай авторлық курстарды әзірлейді. **Білім:** - ТжКБ дамытудың әлемдік үрдістері; - халықаралық ұйымдардың білім стратегиялары мен педагогикалық тұжырымдамалар (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т.б..) - авторлық курстар, ғылыми-әдістемелік кешендерді әзірлеу әдістері; - көптілді кадрларды дайындау шеңберінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу әдіснамасы, ғылыми-әдістемелік кешендер.	**Іскерлік пен дағдылар:** - өз бетімен зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады; - өз бетімен практикалық педагогикалық қызметінде зерттеу нәтижелерін қолданады; - өз бетімен және әріптестерімен өзара әрекеттесе зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізеді; - әріптестерімен озара әрекеттесе білімнің тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымда зерттеулер жоспарлайды және откізеді ; әріптестерімен өзара әрекеттесе арнайы салада зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді, оның ішінде пайда болған нәтижелерді коммерциялау үшін. **Білім:** - педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдістемелік негіздері; - зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық әрекетке енгізу әдістері; - көптілді және көпмәдениетті білім	**Іскерлік пен дағдылар:** - оқу-тәрбие үдерісіне жұмыспен қамтушыларды, кәсіби бірлестіктер, ғылыми ұйымдар, шетел серіктестер өкілдерін тартады; - білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық қабілетін дамытады. **Білім:** - ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері; - кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастық нормалар, ережелер, әдістер мен құралдар.

	асырады; - өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады; - тілдік құзыреттілікті, мәдениет туралы білімді дамытады; - білім алушылардың мәдениеттік, тілдік қажеттілігі бойынша қолайлы білім ортасының дамуына ықпал жасайды. **Білім:** - жоғары оқу орындарының педагогикасы; - студенттердің психологиясы; - жоо-ғы тәрбие үдерісінің ерекшеліктері; - болашақ мамандарда кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру үшін әлеуметтік құндылықтарды біріктіру әдістері мен қағидаттары; - лингвистикалық толеранттілік пен азаматтық бірдейлік, тілдерді үйрену уәждемесі, өзін-өзі оң бағалауды қалыптастыру тәсілдері; - көпмәдениетті және көптілді ортада әлеуметтік әрекеттесудің теориясы мен тәжірибесі.		саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы; - зерттеу нәтижелерін коммерциялау механизмдері.	

СБШ-6 Колледж оқытушысы

Требование к квалификации: жоғары кәсінтік білім, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды.

Клиникалық пәндер кафедрасының оқытушысы лауазымына орналасу үшін интернатураны және/немесе резидентураны бітіргені туралы сертификаттың және/немесе медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға (пациенттермен жұмыс бойынша) жіберу үшін маман сертификатының болуы, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды.

6.1	Колледж оқытушысының енбек қызметі:			
1.Оқыту	**2.Тәрбиелік**	**3.Әдістемелік**	**4.Зерттеушілік**	**5.Әлеуметтік-коммуникативтік**
Іскерлік пен дағдылар: - өз бетімен білім алушылардың лингвистикалық қажеттілігі мен сұранымдарын ескере отырып сабақтарды құрайды; - өз бетімен оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ қолданады; - арнайы саладағы білімі мен дидактикалық білімдерін кіріктіріп , тәлімгердің кеңесін не болмаса дайын әдістемелік нұсқаулық, ұсынымдарды ескерін дәстүрлі сабақ өткізеді; - тәлімгердің жетекшілігімен жасөсіпірім балаларға мақсатты тілдерде (қазақ (Т2), орыс (Т2), ағылшын (Т3)) коммуникация/байланыс жасау үшін беимделу жағдайын жасайды (көптілді бағдарламалармен жұмыс жасайтын мұғалімдер); - әріптестерімен өзара әрекеттесе орта білім бойынша және ТжКБ оқытудың сабақтастығы мен кірігу қағидаттарын есепке ала отырып сабақтарды жоспарлайды. **Білім:** - арнайы саланы(оқу	**Іскерлік пен дағдылар:** - педағогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; - білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды; - білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педағогика идеяларға берілгендігін білдіреді; - жалпы адами және ұлттық құндылықтарыныц біріккен жүйесіне баулиды; - дискриминация, экстремизмнің кез келген түрлеріне карсы тұру қабілетін көрсетеді; - ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға (оралман балалар, Қазақстанның резиденті емес, аз ұлт балалары, дарынды балалар, денсаулығы шектеулі балалар)	**Іскерлік пен дағдылар:** - өз бетімен кәсіптік біліктілікті арттыруды жоспарлайды; - өз бетімен интернет көздерінен ақпаратты тандайды; - тәлімгердің жетекшілігімен білім алушыларда іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады, әдістерді және тәсілдемеиі анықтайды; - тәлімгердің жетекшілігімен белгіленген мақсатка немесе нұсқаулық пен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді; - әріптестерімен бірлесе білім алушыларға қолайлы орта жасайды. **Білім:** - қосымша білімді меңгеру децгеиін анықтау әдістері; - кәсіби дамудың жеке жоспарын жүзеге асыру әдістері:	**Іскерлік пен дағдылар:** - өз бетімен білім алушылардың жеке ерекшеліктерінің диагностикалау нәтижелерін қолданады; - әріптестерімен өзара әрекеттесе білім алушылардың қиыншылықтары мен қажеттілігін анықтайды; - әрінтестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу мәнмәтінінде кері байланыс әдістерін қолданады; - тәлімгердің жетекшілігімен білім ортасының зерттеуін жоспарлайды және өткізеді. **Білім:** - білім ортасын зерттеу әдістері мен қағидаттары, білім тәжірибесін зерттеу; - педагогикадағы зерттеу әдістері; - білім алушылардың әрекетін психологиялык-педагоғикалық бақылау.	**Іскерлік пен дағдылар:** - өз бетімен білім алушыларды қосымша білім жүйесіне тартады; - өз бетімен білім стейкхолдерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылдық етеді (әр түрлі шығармашылық бірлестіктер, ассоциациялар, т.б.); - оқу-тәрбие үдерісіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық органдарының, медициналық әлеуметтік қызметтерінің, балалар, жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар ұйымдарының, қоғам және саяси партиялар, үкіметтік емес ұйымдарының және т.б. өкілдерін тартады. **Білім:** - кәсіптік коммуникация мен коммуникацияныц психологиялық негіздері; - кәсіптік қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік

пәндері, білім саласы) кіріктірген мектеп дидактикасының дәстүрлі ережелері; - психология-педагогикалық ғылым саласындағы жаңа жетістіктері; - оқытудың дәстүрлі технологиясын жіне оқытудың дидактикалық құралдарын, оның ішінде АКТ; - бастауыш мектеп шақтағы балалардың физиология мен психологиялық ерекшеліктері; - оқытудың дифференциялау және кіріктіру педагогикалық технологияны, дамыта оқытуды, құзыреттілік тәсілдеменің ерекшеліктері; - тілдік құзыреттілікті дамытуды, білім алушылардың зерттеу дағдысын дамыту әдісвтері; - білім алушылардың экологиялық, кәсіптік, құққытық, ақпараттық, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру әдістері мен қағидаттары; - оқу үдерісінің стратегиялары мен жаңа модельдерін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау әдістері; - мектеп, ортадан кеингі және жоғары білімнің сабақтастығы мен кірігу механизмдері мен қағидаттары; - заманауи тіл білімі мен лингвистика саласындағы ережелер мен теориялық тұжырымдамалар (көптілді бағдарламалармен жұмыс жасайтын оқытушылар үшін); - тілдерді оқыту парадигмасы, тілдер мен мәдениетті оқыту	педагогикалық қолдау көрсетеді ; - оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсілдемені жүзеге асырады; - өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады. - тілдік құзыреттілікті, мәдениет туралы білімді і дамытады; - білім алушылардың мәдениеттік, тілдік қажеттілігі бойынша қолайлы білім ортасының дамуына ықпал жасайды. **Білім:** - жоғары оқу орындарының педагогикасы; - педагогикалық психология; - жеткіншек жастағы балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиясы; - оқу пәндерінің(пәндік сала) тәрбиелік әлеуеті; - Тәуелсіз Қазақстанның жалпы ұлттық құндылықтары мен білім мазмұнының біріктіру қағидаттары; - білім алушыларда оң өзін-өзі бағалау, тілдерді оқу уәждемесі, азаматтық бірдейлік пен лингвистикалық толеранттілікті қалыптастыру тәсілдері.	- педагогикалық жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары; - оқу-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу әдістері мен қағидаттары; - пәндік-тілдік оқытудың технологияларын есепке ала отырып оқу үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктері (көптілді бағдарламалармен жұмыс жасайтын оқытушылар үшін).		қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың әдістері, түрлері; - әр түрлі әлеуметтік топтармен әрекеттесу әдістері мен түрлері (сыртқы білім стейкхолдерлері); - кәсіби көшбасшысының негіздері.

(көптілді бағдарламалармен жұмыс жасайтын оқытушылар үшін); академиялық және кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені (көптілді бағдарламалармен жұмыс жасайтын оқытушылар үшін).				

6 ҒЫЛЫМИ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАЛАРЫ

Бас ғылыми қызметкер

Жоғары білім, ғылым докторы және/немесе ғылым кандидаты және/немесе философия докторы (PhD) дәрежесі, ғылыми атағы, Хирш индексі 7-ден кем емес болуы, соңғы 5 жылда Scopus индекстеген кемінде 2 жарияланымның болуы (Article или Review).

Жетекші ғылыми қызметкер

Жоғары білім, ғылым кандидаты және/немесе философия докторы (PhD) дәрежесі, ғылыми атағы, Хирш индексі 3-тен кем емес болуы, соңғы 5 жылда Scopus индекстеген кемінде 1 жарияланымның болуы (Article или Review).

Аға ғылыми қызметкер

Жоғары білім, ғылым кандидаты және/немесе философия докторы (PhD) дәрежесі, соңғы 5 жылда кемінде 3 ғылыми еңбектің (монографиялар, рецензияланатын журналдарда мақалалардың жариялануы) болуы.

Ғылыми қызметкер

Жоғары білім, магистр академиялық дәрежесінің болуы, еңбек өтіліне талап қойылмайды.

Әзірледі:

Қызметі	Т.А.Ж.	Күні	Қолы
Кадрлық қызмет бөлімінің меңгерушісі	Елеусизова Г.Л.	20.12.2021	

Тексерді:

Қызметі	Т.А.Ж.	Күні	Қолы
Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг бөлімінің меңгерушісі	Ержанов Н.А.	21.12.2021	
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	Кабиштаев О.А.	22.12.2021	

Келісілді:

Қызметі	Т.А.Ж.	Күні	Қолы
Бірінші проректор	Есиркепов М.М.	29.12.2021	
Қаржы-шаруашылық қызметі жөніндегі проректор	Сейтжанова Ж.С.	29.12.2021	
Оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстары жөніндегі проректор	Анартаева М.У.	29.12.2021	
Ғылыми-клиникалық жұмыстар жөніндегі проректор	Нурмашев Б.К.	29.12.2021	