

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»




«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АО «ЮКМА»
М. Рысбеков
01 20 04 г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

П 459-2024

Дата	Копия	Издание
		третье


Шымкент

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 2 стр. из 18	

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН отделом кадровой службы АО «ЮКМА»
от « 29 » 12 20 23 протокол № 4


2. СОГЛАСОВАН решением Совета по качеству АО «ЮКМА»
от « 08 » 01 20 24 , протокол № 3

Периодичность проверки – 3 года

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 3 стр. из 18

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
2.	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
3.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
4.	КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	5
5.	КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ	17

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 4 стр. из 18	

1 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий документ разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституция Республики Казахстан;
- Трудовой Кодекс Республики Казахстан, № 414-V от 23.11.2015 г. (с изменениями и дополнениями);
- Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения №360-VI от 07.07.2020г. (изменениями и дополнениями);
- закон Республики Казахстан «Об образовании» № 171-VI от 04.07.2018 года, (с изменениями и дополнениями);
- закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» №410-V от 18.11.2015 года;
- приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствии им» (с изменениями и дополнениями);
- приказ МНВО РК от 20.11.2023г. №591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организации высшего и (или) послевузовского образования.
- ISO 9000:2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- СТ РК ISO 9001-2016. Системы менеджмента качества. Требования;
- СТ РК 3049-2017. Система менеджмента противодействия коррупции. Требования и руководство по применению (ISO 37001:2016. Системы менеджмента противодействия коррупции. Требования и руководство по применению);
- СТ 003-2024. Управление организационной документацией;
- СТ 011-2024. Управление персоналом.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе использованы следующие термины, определения, обозначения и сокращения.

АО «ЮКМА» - Акционерное общество «Южно - Казахстанская медицинская академия»,

ВУЗ – высшее учебное заведение,

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования и науки Республики Казахстан,

НПА - нормативно правовые акты,

ППС - профессорско-преподавательский состав,

ОРК – отраслевые рамки квалификации,

РК – Республика Казахстан.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Квалификационная характеристика должностей профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее - Академия) служат основой при:

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 5 стр. из 18	

- составлении положении о структурных подразделениях, определяющих их роль и место в Академии;
- разработке должностных инструкций работников, закрепляющих их обязанности, права и ответственность;
- подборе и расстановке кадров при проведении конкурсного замещения ППС и научных работников;
- обеспечения эффективной системы управления персоналом;

3.2 Квалификационные требования распространяются на должности профессорско-преподавательского состава (заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент и научных работников);

3.3 Наименование должностей ППС в штатном расписании Академии должны соответствовать наименованиям должностей, предусмотренное настоящей Квалификационной характеристикой.

3.4 Квалификационные характеристики каждой должности состоит из пяти разделов: «уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности)», «перечень трудовых функций», «трудовые функции», «должен знать», «требования к личным компетенциям».

4 КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

ОРК-8 Заведующий кафедрой

Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности): Высшее образование, наличие ученой степени доктора наук и(или) кандидата наук и(или) доктора философии (PhD), стаж научно-педагогической деятельности не менее 3 лет;

- для заведующих клинических кафедр наличие стажа работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет, сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами).

- для заведующего центра физической культуры наличие академической степени магистра и (или) звание кандидата в мастера спорта и (или) мастер спорта и (или) наличие сертификата международного уровня по видам спорта, стаж научно-педагогической деятельности не менее 3-х лет.

ОРК-8 профессор

Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности): Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук и(или) кандидата наук и(или) доктора философии (PhD), ученого звания, стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 5 лет;

- для профессоров клинических кафедр наличие стажа работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет, сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами).

Уровень квалификации по ОРК - 8.

Подуровень квалификации по ОРК 8.3 (с ученой степенью «кандидат наук», «доктор наук»; со степенью «доктор философии (PhD) /доктор по профилю»)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 6 стр. из 18	

Перечень трудовых функций:

Обязательные трудовые функции	1. Обучение; 2. Проведение научных исследований; 3. Осуществление научно-методической работы; 3. Социализация обучающейся молодежи.
Дополнительные трудовые функции	1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; 2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.

Трудовые функции:

<p>Трудовая функция 1: Обучение</p> <p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. 2. Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций. 3. Устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО. 2. Содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. 3. Теории и методики андрогогики. <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). 2. Экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практико-ориентированных методов и технологий обучения. 2. Современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований.</p> <p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования). 2. Устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования. 3. Повышать научную результативность и публикационную активность. 4. Работать с национальными и международными базами данных. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философии и методологии современной науки; 2. Этических норм при проведении научных исследований. <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 7 стр. из 18	

2. Применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Знания:

1. Специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры.
2. Стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы

Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО.

Умения:

1. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования.
2. Реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда.
3. Разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.

Знания:

1. Нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования.
2. Механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда.
3. Стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи.

Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде.

Умения:

1. Поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО.
2. Способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся.
3. Соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

Знания:

1. Педагогического менеджмента и возрастной психологии.
2. Педагогической аксиологии.
3. Концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.

Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии.

Умения:

1. Формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии.
2. Соблюдать принципы.

Знания:

1. Педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин.

Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования


Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами.

Умения:

1. Строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
2. Работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

Знания:

1. Принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 8 стр. из 18	

2. Стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами.

Умения:

1. Вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
2. Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
3. Разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
4. Работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
5. Публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Знания:

1. Политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;
2. Инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты МНВО РК, МЗ РК в области образования и науки а также внутренние нормативные документы Академии.

Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

ОРК-8 Доцент/ Ассоциированный профессор

Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности): Высшее образование, наличие ученой степени доктора наук и(или) кандидата наук и(или) доктора философии (PhD) и(или) ученого звания, стаж научно-педагогической деятельности не менее 3 лет и(или) стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 лет;

- для доцентов и(или) ассоциированных профессоров клинических кафедр наличие стажа клинической работы не менее 5 лет, сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами) по профилю подготовки.

Уровень квалификации по ОРК - 8.

Подуровень квалификации по ОРК 8.2 (с ученой степенью «кандидат наук», «доктор наук»; со степенью «доктор философии (PhD) /доктор по профилю»).

Перечень трудовых функций:

Обязательные трудовые функции		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение. 2. Проведение научных исследований. 3. Осуществление научно-методической работы. 4. Социализация обучающейся молодежи.
Дополнительные функции	трудовые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО. 2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.

Трудовые функции:



Трудовая функция 1: Обучение

Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся

Умения:

1. Организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
2. Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.
3. Устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.

Знания:

1. Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО.
2. Содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
3. Теории и методики андрогогики.

Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся.

Умения:

1. Учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
2. Экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

Знания:

1. Практико-ориентированных методов и технологий обучения.
2. Современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований.

Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда.

Умения:

1. Руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования).
2. Устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования.
3. Повышать научную результативность и публикационную активность
4. Работать с национальными и международными базами данных.

Знания:

1. Философии и методологии современной науки.
2. Этических норм при проведении научных исследований.

Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков,

Умения:


1. Проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры
2. Применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Знания:

1. Специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры.
2. Стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы.

Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 10 стр. из 18	

Умения:

1. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования.
2. Реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда.
3. Разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.

Знания:

1. Нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования.
2. Механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда.
3. Стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи.

Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде.

Умения:

1. Поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО.
2. Способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся.
3. Соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

Знания:

1. Педагогического менеджмента и возрастной психологии.
2. Педагогической аксиологии.
3. Концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.

Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии.

Умения:

1. Формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии.
2. Соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

Знания:

педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин.

Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.

Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами.

Умения:

1. Строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
2. Работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

Знания:

1. Принципов педагогического взаимодействия с обучающимися.
2. Стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами.

Умения:

1. Вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации.
2. Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.
3. Разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки.
4. Работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 11 стр. из 18	

5. Публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Знания:

1. Политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций.
2. Инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты МНВО РК, МЗ РК в области образования и науки а также внутренние нормативные документы Академии.

Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

ОРК-7 Старший преподаватель

Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности): Высшее образование, специалист, послевузское образование (свидетельство об окончании интернатуры, резидентуры и (или) наличие академической степени магистра), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3-х лет в должности преподавателя и (или) стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 лет.

Уровень квалификации по ОРК - 7.

Подуровень квалификации по ОРК 7.2 (без ученой степени).

Перечень трудовых функций:

Обязательные трудовые функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение. 2. Проведение научных исследований. 3. Осуществление научно-методической работы. 4. Социализация обучающейся молодежи.
Дополнительные трудовые функции	Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Трудовые функции:

Трудовая функция 1: Обучение


Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся

Умения:

1. Организовывать и проводить лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
2. Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.
3. Устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.

Знания:

1. Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 12 стр. из 18	

2. Содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.

Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся

Умения:

1. Учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования).
2. Экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Знания:

1. Практико-ориентированных методов и технологий обучения.
2. Современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований

Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда.

Умения:

1. Принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
2. Повышать научную результативность и публикационную активность.
3. Работать с национальными и международными базами данных.

Знания:

1. Методологии научных исследований.
2. Этических норм при проведении научных исследований.
3. Нормативных правовых актов в области науки.

Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков

Умения:

1. Проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата.
2. Применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.

Знания:

1. Специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата.
2. Стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы

Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО.

Умения:

1. Проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность.
2. Повышать профессиональную квалификацию.
3. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата.
4. Применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.


Знания:

1. Нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования.
2. Механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний.
3. Современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи

Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде

Умения:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 13 стр. из 18

1. Поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО.
2. Способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся.
3. Соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

Знания:

1. Педагогического менеджмента и возрастной психологии.
2. Педагогической аксиологии.
3. Понятий, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.

Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии

Умения:

1. Формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии.
2. Соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

Знания:

1. Педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования).
2. Специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами

Умения:

1. Строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО.
2. Работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

Знания:

1. Принципов педагогического взаимодействия с обучающимися.
2. Стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами

Умения:


1. Вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации.
2. Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.
3. Разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки.
4. Публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Знания:

1. Политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций.
2. Инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты МНВО РК, МЗ РК в области образования и науки а также внутренние нормативные документы Академии.

Требования к личным компетенциям: доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 14 стр. из 18	

ОРК-7 Преподаватель / Ассистент

Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности) Преподаватель: Высшее образование, специалист, послевузское образование (свидетельство об окончании интернатуры, резидентуры и(или) наличие академической степени магистра), без предъявления требований к стажу работы.

Уровень профессионального образования (квалификационные требования к должности) Ассистент: Высшее образование, специалист и(или) наличие свидетельства об окончании интернатуры, резидентуры и(или) наличие академической степени магистра и наличие сертификата специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами), без предъявления требований к стажу работы.

Для занятия должности ассистента на уровне интернатуры наличие высшей/первой врачебной квалификационной категории и(или) стаж работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет.

Для занятия должности ассистента на уровне резидентуры наличие высшей врачебной квалификационной категории и(или) стаж работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет.

Уровень квалификации по ОРК - 7.

Подуровень квалификации по ОРК 7.1 (без ученой степени).

Перечень трудовых функций:

Обязательные трудовые функций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение. 2. Проведение научных исследований. 3. Осуществление научно-методической работы. 4. Социализация обучающейся молодежи.
Дополнительные трудовые функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; 2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО.

Трудовые функции:

Трудовая функция 1: Обучение.

Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся

Умения:

1. Организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
2. Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.
3. Устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.


Знания:

1. Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО.
2. Содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.

Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся

Умения:

1. Учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования).
2. Экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 15 стр. из 18	

высшего образования).

Знания:

1. Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО.
2. Содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований

Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда

Умения:

1. Принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов.
2. Повышать научную результативность и публикационную активность.
3. Работать с национальными и международными базами данных.

Знания:

1. Методологии научных исследований.
2. Этических норм при проведении научных исследований.
3. Нормативных правовых актов в области науки.

Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков

Умения:

1. Проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата.
2. Применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.

Знания:

1. Специфики научных исследований обучающихся.
2. Стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы

Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО

Умения:

1. Проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность.
2. Повышать профессиональную квалификацию.
3. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата.
4. Применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.

Знания:

1. Нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования.
2. Механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний.
3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи

Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде

Умения:

1. Поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО.
2. Способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся.
3. Соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

Знания:

1. Педагогического менеджмента и возрастной психологии.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 16 стр. из 18	

2. Педагогической аксиологии.
3. Концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.

Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии

Умения:

1. Формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии.
2. Соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

Знания:

1. Педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования).
2. Специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами

Умения:

1. Строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОБПО.
2. Работать в команде с коллегами и сотрудниками ОБПО.

Знания:

1. Принципов педагогического взаимодействия с обучающимися.
2. Стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами

Умения:


1. Вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации.
2. Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.
3. Разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.

Знания:

1. Политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций.
2. Инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты МНВО РК, МЗ РК в области образования и науки а также внутренние нормативные документы Академии.

Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 459-2024	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	Изд №3 17 стр. из 18	

5 КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Главный научный сотрудник

Квалификационные требования к должности: Высшее образование, наличие ученой степени доктора наук и(или) кандидата наук и(или) доктора философии (PhD), ученого звания, имеющий индекс Хирша не менее 7, наличие за последние 5 лет не менее 2 публикации (Article или Review), индексируемых в Scopus.

Ведущий научный сотрудник


Квалификационные требования к должности: Высшее образование, наличие ученой степени кандидата наук и(или) доктора философии (PhD), ученого звания или имеющий индекс Хирша не менее 3, наличие за последние 5 лет не менее 1 публикации (Article или Review), индексируемых в Scopus.

Старший научный сотрудник


Квалификационные требования к должности: Высшее образование, наличие ученой степени кандидата наук и(или) доктора философии (PhD) или наличие за последние 5 лет не менее 3 научных трудов (монографий, статей в рецензируемых журналах).

Научный сотрудник

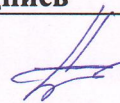
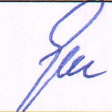
Квалификационные требования к должности: Высшее образование, наличие академической степени магистра, без предъявления требований к стажу работы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Отдел кадровой службы Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава	П 459-2024 Изд №3 18 стр. из 18	

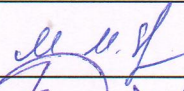
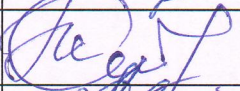
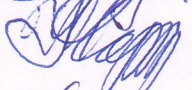
Разработал:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующая отделом кадровой службы	Елеусизова Г.Л.	29.12.23	

Проверил:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующий отделом обеспечения качества и мониторинга	Ержанов Н.А.	05.01.2024	
Руководитель управления административного и правового обеспечения	Кабиштаев О.А.	05.01.2024	

Согласовал:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Первый проректор	Есиркепов М.М.	08.01.2024	
Проректор по финансово-хозяйственной деятельности	Сейтжанова Ж.С.	08.01.2024	
Проректор по учебно-методической и воспитательной работы	Анартаева М.У.	08.01.2024	
Комплаенс-офицер	Пернебаев Н.А.	08.01.2024	