

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор М.Рысбеков
03 _____ 2019г.

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ К НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ
И ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ
КХ 044/459-2019**

Дата	Копия	Издание
		Первое

г. Шымкент

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

Отдел кадровой службы

Квалификационные характеристики должностей в профессорско-преподавательскому составу
и требования при приеме на работу

КХ 044/459-2019
2стр. из 5

РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Отделом кадровой службы «15» 02 2019 г. протокол № 2

РАССМОТРЕН решением Совета по качеству «20» 02 2019 г. протокол № 9

Периодичность проверки – 3 года



1. Общие положения

Настоящие квалификационные характеристики руководствуются действующими законодательствами Республики Казахстан, нормативными организационно-распорядительными документами Министерства здравоохранения Республики Казахстан и Министерства образования и науки Республики Казахстан, Уставом АО «ЮКМА» и внутренними нормативными документами АО «ЮКМА».

1. Термины, определения, обозначения и сокращения

ППС	- профессорско-преподавательский состав
ОРК	- отраслевая рамка квалификаций в сфере образования

3. Квалификационная характеристика должностей к ППС и требования при приеме на работу

ОРК-8 Заведующий кафедрой

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», иные нормативные и правовые акты, определяющие направления развития образования, науки и здравоохранения; достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требование к квалификации: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук или кандидата наук или доктора философии (PhD) и/или по профилю и/или ученого звания, стаж научно-педагогической деятельности и/или по специальности не менее 3-х лет. Наличие сертификата по специальности для клинических кафедр.

- для заведующих кафедрами колледжа, высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической и/или педагогической деятельности не менее 3-х лет, наличие сертификата специалиста по специальности и высшей врачебной категории или наличие ученой степени кандидата наук или доктора философии (PhD) и/или по профилю и/или ученого звания.

- для заведующего кафедрой физической культуры, высшее профессиональное образование, наличие академической степени магистра и/или званий кандидата в мастера спорта и/или мастера спорта и/или наличие сертификата международного уровня по видам спорта, стаж научно-педагогической и/или педагогической деятельности не менее 3-х лет.



ОРК-8 Профессор

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требование к квалификации: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук или кандидата наук или доктора философии (PhD) или по профилю и/или ученого звания, стаж научно-педагогической деятельности не менее 5 лет, в том числе не менее 3-х лет на должности доцента. Наличие сертификата по специальности для клинических кафедр.

8.2 Трудовые функции заведующего кафедрой, профессора:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
<p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит все виды занятий в вузе на основе интеграций знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы; - проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей; <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии интеграции междисциплинарных знаний (дидактика высшей школы и специальная область); 	<p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; 	<p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирует образовательные программы вуза; - руководит научно-методическим обеспечением образовательных программ специальностей вуза; - внедряет авторские программы, интегрированные курсы на трех языках на базе образовательных стандартов всех уровней образования; - консультирует, проводит экспертизу учебных программ, УМК дисциплин, авторских курсов в области многоязычного обучения на всех уровнях образования. 	<p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивает новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования; - прогнозирует результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику; - руководит научными исследованиями студентов, магистрантов, докторантов. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - философии науки и 	<p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования; <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов, методов, средств социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе.



Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу
и требования при приеме на работу

<p>- специальной области в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей;</p> <p>- теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и мультикультуральной среде;</p>	<p>- строг воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;</p> <p>- проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма.</p> <p><u>Знания:</u></p> <p>- педагогики высшей школы;</p> <p>- психологии студенчества;</p> <p>- особенностей воспитательного процесса в вузе;</p> <p>- принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</p> <p>- принципов и методов интеграции общечеловеческих и этнонациональных ценностей;</p> <p>- факторов, способствующих социальной сплоченности общества, гражданской идентичности, казахстанского патриотизма.</p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>- методов проектирования в учебные материалы результатов научных исследований в специальной области;</p> <p>- методологии развития языковых компетенций в интеграции с профессиональными компетенциями полиязычных кадров.</p>	<p>образования;</p> <p>- методологии психолого-педагогических исследований;</p> <p>- методологии фундаментальных и прикладных исследований в специальной области;</p> <p>- методов составления и разработки научно-исследовательских проектов;</p> <p>- методов организации и проведения научных исследований в области педагогики, психологии и в специальной области.</p>	
---	--	---	---	--



ОРК-8 Доцент

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требование к квалификации: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук или кандидата наук или доктора филологии (PhD) или по профилю и/или учебного звания, стаж научно-педагогической деятельности не менее 5 лет. Наличие сертификата по специальности для клинических кафедр.

8.2 Трудовые функции доцента:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
<p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит все виды занятий в вузе на основе интеграций знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы; - проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей; <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии интеграции междисциплинарных знаний (дидактика высшей школы и специальная область); 	<p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс 	<p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирует образовательные программы вуза; - руководит научно-методическим обеспечением образовательных программ специальностей вуза; - внедряет авторские программы, интегрированные курсы на трех языках на базе образовательных стандартов всех уровней образования; - консультирует, проводит экспертизу учебных программ, УМК дисциплин, авторских курсов в области многоязычного обучения на 	<p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивает новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования; - прогнозирует результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику; - руководит научными исследованиями студентом, магистрантов, докторантов. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - философн науки и 	<p><u>Умения и навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования; <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов, методов, средств социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе.



Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу
и требования при приеме на работу

<p>- специальной области в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенции обучающихся и исследователей;</p> <p>- теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и мультикультуральной среде;</p>	<p>с учетом национальных приоритетов Казахстана;</p> <p>- проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма.</p> <p>Знания:</p> <p>- педагогики высшей школы;</p> <p>- психологии студенчества;</p> <p>- особенностей воспитательного процесса в вузе;</p> <p>- принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</p> <p>- принципов и методов интеграции общечеловеческих и этнонациональных ценностей;</p> <p>- факторов, способствующих социальной сплоченности общества, гражданской идентичности, казахстанского патриотизма.</p>	<p>всех уровнях образования.</p> <p>Знания:</p> <p>- методов проектирования в учебные материалы результатов научных исследований в специальной области;</p> <p>- методологии развития языковых компетенций в интеграции с профессиональными компетенциями полиязычных кадров.</p>	<p>образования;</p> <p>- методологии психолого-педагогических исследований;</p> <p>- методологии фундаментальных и прикладных исследований в специальной области;</p> <p>- методов составления и разработки научно-исследовательских проектов;</p> <p>- методов организации и проведения научных исследований в области педагогики, психологии и в специальной области.</p>	
---	---	--	---	--



ОРК-7 Старший преподаватель.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требование к квалификации: Высшее профессиональное образование и/или наличие свидетельства об окончании интернатуры, резидентуры и/или наличие академической степени магистра, стаж научно-педагогической и/или педагогической деятельности не менее 3-х лет.

7.2 Трудовые функции старшего преподавателя:		1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
		<p><u>Умения и навыки:</u> - самостоятельно проводит лекционные занятия, утвержденных кафедрой - самостоятельно планирует и организует самостоятельную работу обучающихся; - под непосредственным руководством наставника определяет содержание лекционного материала (для утверждения на кафедре) с учетом современных концепций профессионального образования. <u>Знания:</u> - теории и методики</p>	<p><u>Умения и навыки:</u> - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных</p>	<p><u>Умения и навыки:</u> - под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; - под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования; <u>Знания:</u> - мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; - педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) - методов разработки научно-</p>	<p><u>Умения и навыки:</u> - самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; - самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; - самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; - во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в</p>	<p><u>Умения и навыки:</u> - привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; - развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества. <u>Знания:</u> - основ педагогического менеджмента; - норм, правил, форм, методов и средств международного</p>



Отдел кадровой службы

КХ 044/459-2019

Квалификационные характеристики должностей в профессорско-преподавательскому составу
и требования при приеме на работу

9стр. из 5

<p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); - современных технологий обучения в высшей и на послевузовском образовании, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; - языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; - общей педагогики и общей психологии; 	<p>приоритетов Казахстана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; - содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогики высшей школы; - психологии студенчества; - особенностей воспитательного процесса в вузе; - принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; - способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности; - теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде; 	<p>методических комплексов, авторских курсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии разработки и научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров. 	<p>области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; - методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; - методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; - механизмов коммерциализации результатов исследований. 	<p>сотрудничества в профессиональной сфере.</p>
--	--	--	---	---



ОРК-7 Ассистент

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требование к квалификации: Высшее профессиональное образование и/или наличие свидетельства об окончании интернатуры, резидентуры и/или наличие академической степени магистра и наличие сертификата специалиста, без предъявления требований к стажу работы. Для занятия должности ассистента на уровне резидентуры и интернатуры дополнительно наличие высшей или первой врачебной квалификационной категории.

7.2 Трудовые функции старшего ассистента:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводит лекционные занятия, утвержденных кафедрой - самостоятельно планирует и организывает самостоятельную работу обучающихся; - под непосредственным руководством наставника определяет содержание лекционного материала (для утверждения на кафедре) с учетом современных концепций профессионального образования. <p>Знания:</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс 	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; - под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; - педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ЮБСЕ и др.) 	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; - самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; - самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; - во взаимодействии с коллегами планирует и 	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; - развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ педагогического менеджмента; - норм, правил, форм, методов и средств



<p>- теории и методики профессионального образования;</p> <p>- содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины);</p> <p>- современных технологий обучения в высшей и на послевузовском образовании, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;</p> <p>- языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня;</p> <p>- общей педагогики и общей психологии;</p>	<p>с учетом национальных приоритетов Казахстана;</p> <p>- проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма;</p> <p>- содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых интересов обучающихся.</p> <p>Знания:</p> <p>- педагогики высшей школы;</p> <p>- психологии студенчества;</p> <p>- особенностей воспитательного процесса в вузе;</p> <p>- принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</p> <p>- способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;</p> <p>- теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;</p>	<p>- методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов;</p> <p>- методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров.</p>	<p>проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;</p> <p>- во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов.</p> <p>Знания:</p> <p>- теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области;</p> <p>- методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность;</p> <p>- методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования;</p> <p>- механизмов коммерциализации результатов исследований.</p>	<p>международного сотрудничества в профессиональной сфере.</p>
---	--	---	--	--



ОРК-7 Преподаватель

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требование к квалификации: Высшее профессиональное образование и/или наличие свидетельства об окончании интернатуры, резидентуры и/или наличие академической степени магистра, без предъявления требований к стажу работы.

7.1 Трудовые функции преподавателя:		1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
		<p>Умения и навыки: - самостоятельно проводит семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; - под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса; Знания: - теории и методики</p>	<p>Умения и навыки: - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных</p>	<p>Умения и навыки: - под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; Знания: - мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; - педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) - методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; - методологии разработки научно-методической продукции, учебно-</p>	<p>Умения и навыки: - самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; - самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; - самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; - во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в</p>	<p>Умения и навыки: - привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; - развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества. Знания: - основ педагогического менеджмента; - норм, правил, форм, методов и средств международного</p>



Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу
и требования при приеме на работу

<p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); - современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; - языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; - общей педагогики и общей психологии; 	<p>приоритетов Казахстана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; - содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогики высшей школы; - психологии студенчества; - особенностей воспитательного процесса в вузе; - принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; - способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности; - теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде; 	<p>методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров.</p>	<p>области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; - методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; - методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; - механизмов коммерциализации результатов исследований. 	<p>сотрудничества в профессиональной сфере.</p>
--	--	--	---	---

**ОРК-6 Преподаватель колледжа**

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, закон РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требование к квалификации. Высшее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

6.1 Трудовые функции преподавателя колледжа:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся; самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в 	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся; придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; 	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно планирует повышение своей квалификации; самостоятельно выбирает информацию из интернет-источников; под руководством наставника определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся; разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями; во взаимодействии с 	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; под руководством наставника планирует и проводит исследования образовательной среды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципов и методов 	<p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования; самостоятельно инициирует инициативные идеи, объединяющие студентов образования (различные творческие объединения, ассоциации и т.д.); самостоятельно привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей



Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу
и требования при приеме на работу

<p>специальной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>под руководством наставника</i> создает условия для адаптации детей подросткового возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования); • <i>во взаимодействии с коллегами</i> планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения среднего образования и ТИПО. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классических положений дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); • новых достижений в области психолого-педагогических наук; • традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ; 	<ul style="list-style-type: none"> • проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизм; • развивает культурную осведомленность, языковую компетентность • содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; • формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общей педагогики; • педагогической психологии; • инновационных технологий воспитания детей подросткового возраста; • воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей); • принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана • способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности 	<p><i>коллективами</i> создает благоприятную среду для обучения учащихся.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов самоопределения к освоению дополнительных знаний; • способов реализации индивидуальных планов профессионального развития ; • принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач; • принципов и методов разработки учебно-программной документации; • особенностей организации учебного процесса с учетом использования технологии предметно-языкового обучения (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования) 	<p>исследования образовательной среды, исследования образовательной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов исследования в педагогике; • методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся 	<p>профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ психологии общения и профессиональной коммуникации; • форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе; • форм и методов взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования); • основ профессионального лидерства
--	--	---	--	--



Отдел кадровой службы

КХ 044/459-2019

Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу
и требования при приеме на работу

16стр. из 5

<ul style="list-style-type: none">• особенностей физиологии и психологии детей подросткового возраста;• педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении;• методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций;• принципов и методов формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся;• методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса• принципов и механизмов интеграции и преемственности школьного, ТИПО и высшего образования;• теоретических концепций и положений в области современного языкознания и				
---	--	--	--	--



Отдел кадровой службы

КХ 044/459-2019
17стр. из 5

Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу
и требования при приеме на работу

<p>лингвистики (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования);</p> <ul style="list-style-type: none">• лингвистических механизмов межкультурной коммуникации (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования);• парадигмы соизучения языков, соизучения языков и культур (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования);• языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования)				
--	--	--	--	--



Отдел кадровой службы

КХ 044/459-2019
18стр. из 5

Квалификационные характеристики должностей в профессорско-преподавательскому составу
и требования при приеме на работу

Разработал (а):

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующая отделом кадровой службы	Кабылбекова Т.Ж.	15.02.19	
Проверил (а): Заведующая сектором МиСМК	Ибадуллаева Е.С.		
Согласовано:			
I проректор по стратегическому развитию и инновациям	Бапаев Ж.Б.	18.02.19	
Проректор по учебно-методической и воспитательной работе	Анартаева М.У.	18.02.19	
Проректор по научно-клинической работе	Нурмашев Б.К.	18.02.19	
Проректор по финансово-хозяйственной деятельности	Сейтжанова Ж.С.	18.02.19	
Руководитель учебно-методического центра	Ибрагимова А.Г.	18.02.19	
Руководитель управления стратегического развития и международного сотрудничества	Ахметова А.А.	18.02.19	
Декан медицинского факультета	Долтаева Б.З.	18.02.19	
Декан факультета фармации	Дауренбеков К.Н.	18.02.19	
Заведующий отделом интернатуры и трудоустройства выпускников	Досыбаев Б.К.	18.02.19	
Директор медицинского колледжа	Кушкарлова А.М.	18.02.19	
Заведующий отделом правового обеспечения	Абубакиров А.С.	18.02.19	
Представитель работников академии	Сәлім Е.Қ.	18.02.19	