

«Оңтүстік Қазақстан  
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор М.Рысбеков  
03 \_\_\_\_\_ 2019г.

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ К НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ  
И ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ  
КХ 044/459-2019**

Дата	Копия	Издание
		Первое

г. Шымкент

«Оңтүстік Қазақстан  
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»

Отдел кадровой службы

Квалификационные характеристики должностей в профессорско-преподавательскому составу  
и требования при приеме на работу

КХ 044/459-2019  
2стр. из 5

**РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН** Отделом кадровой службы «15» 02 2019 г. протокол № 2

**РАССМОТРЕН** решением Совета по качеству «20» 02 2019 г. протокол № 9

Периодичность проверки – 3 года





## 1. Общие положения

Настоящие квалификационные характеристики руководствуются действующими законодательствами Республики Казахстан, нормативными организационно-распорядительными документами Министерства здравоохранения Республики Казахстан и Министерства образования и науки Республики Казахстан, Уставом АО «ЮКМА» и внутренними нормативными документами АО «ЮКМА».

## 1. Термины, определения, обозначения и сокращения

ППС	- профессорско-преподавательский состав
ОРК	- отраслевая рамка квалификаций в сфере образования

## 3. Квалификационная характеристика должностей к ППС и требования при приеме на работу

### ОРК-8 Заведующий кафедрой

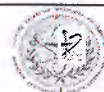
**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», иные нормативные и правовые акты, определяющие направления развития образования, науки и здравоохранения; достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**Требование к квалификации:** высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук или кандидата наук или доктора философии (PhD) и/или по профилю и/или ученого звания, стаж научно-педагогической деятельности и/или по специальности не менее 3-х лет. Наличие сертификата по специальности для клинических кафедр.

- для заведующих кафедрами колледжа, высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической и/или педагогической деятельности не менее 3-х лет, наличие сертификата специалиста по специальности и высшей врачебной категории или наличие ученой степени кандидата наук или доктора философии (PhD) и/или по профилю и/или ученого звания.

- для заведующего кафедрой физической культуры, высшее профессиональное образование, наличие академической степени магистра и/или званий кандидата в мастера спорта и/или мастера спорта и/или наличие сертификата международного уровня по видам спорта, стаж научно-педагогической и/или педагогической деятельности не менее 3-х лет.



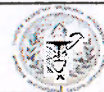


### ОРК-8 Профессор

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**Требование к квалификации:** высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук или кандидата наук или доктора философии (PhD) или по профилю и/или ученого звания, стаж научно-педагогической деятельности не менее 5 лет, в том числе не менее 3-х лет на должности доцента. Наличие сертификата по специальности для клинических кафедр.

8.2 Трудовые функции заведующего кафедрой, профессора:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
<p><b><u>Умения и навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит все виды занятий в вузе на основе интеграций знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы;</li> <li>- проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей;</li> </ul> <p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии интеграции междисциплинарных знаний (дидактика высшей школы и специальная область);</li> </ul>	<p><b><u>Умения и навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</li> <li>- проявляет уважение к личности обучающихся;</li> <li>- придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися;</li> <li>- проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</li> <li>- проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</li> </ul>	<p><b><u>Умения и навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирует образовательные программы вуза;</li> <li>- руководит научно-методическим обеспечением образовательных программ специальностей вуза;</li> <li>- внедряет авторские программы, интегрированные курсы на трех языках на базе образовательных стандартов всех уровней образования;</li> <li>- консультирует, проводит экспертизу учебных программ, УМК дисциплин, авторских курсов в области многоязычного обучения на всех уровнях образования.</li> </ul>	<p><b><u>Умения и навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивает новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования;</li> <li>- прогнозирует результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику;</li> <li>- руководит научными исследованиями студентов, магистрантов, докторантов.</li> </ul> <p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философии науки и</li> </ul>	<p><b><u>Умения и навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования;</li> </ul> <p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов, методов, средств социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе.</li> </ul>



Огдел кадровой службы

КХ 044 459-2019  
5стр. из 5

Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу  
и требования при приеме на работу

<p>- специальной области в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей;</p> <p>- теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и мультикультуральной среде;</p>	<p>- строг воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;</p> <p>- проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма.</p> <p><u>Знания:</u></p> <p>- педагогики высшей школы;</p> <p>- психологии студенчества;</p> <p>- особенностей воспитательного процесса в вузе;</p> <p>- принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</p> <p>- принципов и методов интеграции общечеловеческих и этнонациональных ценностей;</p> <p>- факторов, способствующих социальной сплоченности общества, гражданской идентичности, казахстанского патриотизма.</p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>- методов проектирования в учебные материалы результатов научных исследований в специальной области;</p> <p>- методологии развития языковых компетенций в интеграции с профессиональными компетенциями полиязычных кадров.</p>	<p>образования;</p> <p>- методологии психолого-педагогических исследований;</p> <p>- методологии фундаментальных и прикладных исследований в специальной области;</p> <p>- методов составления и разработки научно-исследовательских проектов;</p> <p>- методов организации и проведения научных исследований в области педагогики, психологии и в специальной области.</p>	
---	--	---	---	--





### ОРК-8 Доцент

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**Требование к квалификации:** высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук или кандидата наук или доктора филологии (PhD) или по профилю и/или учебного звания, стаж научно-педагогической деятельности не менее 5 лет. Наличие сертификата по специальности для клинических кафедр.

8.2 Трудовые функции доцента:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит все виды занятий в вузе на основе интеграций знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы;</li> <li>- проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии интеграции междисциплинарных знаний (дидактика высшей школы и специальная область);</li> </ul>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</li> <li>- проявляет уважение к личности обучающихся;</li> <li>- придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися;</li> <li>- проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</li> <li>- проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</li> <li>- строит воспитательный процесс</li> </ul>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирует образовательные программы вуза;</li> <li>- руководит научно-методическим обеспечением образовательных программ специальностей вуза;</li> <li>- внедряет авторские программы, интегрированные курсы на трех языках на базе образовательных стандартов всех уровней образования;</li> <li>- консультирует, проводит экспертизу учебных программ, УМК дисциплин, авторских курсов в области многоязычного обучения на</li> </ul>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивает новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования;</li> <li>- прогнозирует результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику;</li> <li>- руководит научными исследованиями студентом, магистрантов, докторантов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философий науки и</li> </ul>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов, методов, средств социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе.</li> </ul>



Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу  
и требования при приеме на работу

<p>- специальной области в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенции обучающихся и исследователей;</p> <p>- теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и мультикультуральной среде;</p>	<p>с учетом национальных приоритетов Казахстана;</p> <p>- проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- педагогики высшей школы;</p> <p>- психологии студенчества;</p> <p>- особенностей воспитательного процесса в вузе;</p> <p>- принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</p> <p>- принципов и методов интеграции общечеловеческих и этнонациональных ценностей;</p> <p>- факторов, способствующих социальной сплоченности общества, гражданской идентичности, казахстанского патриотизма.</p>	<p>всех уровней образования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- методов проектирования в учебные материалы результатов научных исследований в специальной области;</p> <p>- методологии развития языковых компетенций в интеграции с профессиональными компетенциями полиязычных кадров.</p>	<p>образования;</p> <p>- методологии психолого-педагогических исследований;</p> <p>- методологии фундаментальных и прикладных исследований в специальной области;</p> <p>- методов составления и разработки научно-исследовательских проектов;</p> <p>- методов организации и проведения научных исследований в области педагогики, психологии и в специальной области.</p>	
---	---	--	---	--





**ОРК-7 Старший преподаватель.**

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**Требование к квалификации:** Высшее профессиональное образование и/или наличие свидетельства об окончании интернатуры, резидентуры и/или наличие академической степени магистра, стаж научно-педагогической и/или педагогической деятельности не менее 3-х лет.

7.2 Трудовые функции старшего преподавателя:		1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
		<p><b><u>Умения и навыки:</u></b> - самостоятельно проводит лекционные занятия, утвержденных кафедрой - самостоятельно планирует и организует самостоятельную работу обучающихся; - под непосредственным руководством наставника определяет содержание лекционного материала (для утверждения на кафедре) с учетом современных концепций профессионального образования. <b><u>Знания:</u></b> - теории и методики</p>	<p><b><u>Умения и навыки:</u></b> - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных</p>	<p><b><u>Умения и навыки:</u></b> - под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; - под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования; <b><u>Знания:</u></b> - мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; - педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) - методов разработки научно-</p>	<p><b><u>Умения и навыки:</u></b> - самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; - самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; - самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; - во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в</p>	<p><b><u>Умения и навыки:</u></b> - привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; - развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества. <b><u>Знания:</u></b> - основ педагогического менеджмента; - норм, правил, форм, методов и средств международного</p>





Отдел кадровой службы

КХ 044/459-2019

Квалификационные характеристики должностей в профессорско-преподавательскому составу  
и требования при приеме на работу

9стр. из 5

<p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины);</li> <li>- современных технологий обучения в высшей и на послевузовском образовании, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;</li> <li>- языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня;</li> <li>- общей педагогики и общей психологии;</li> </ul>	<p>приоритетов Казахстана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма;</li> <li>- содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся.</li> </ul> <p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогики высшей школы;</li> <li>- психологии студенчества;</li> <li>- особенностей воспитательного процесса в вузе;</li> <li>- принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</li> <li>- способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;</li> <li>- теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;</li> </ul>	<p>методических комплексов, авторских курсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии разработки и научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров.</li> </ul>	<p>области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов.</li> </ul> <p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области;</li> <li>- методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность;</li> <li>- методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования;</li> <li>- механизмов коммерциализации результатов исследований.</li> </ul>	<p>сотрудничества в профессиональной сфере.</p>
--	--	--	---	---





### ОРК-7 Ассистент

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**Требование к квалификации:** Высшее профессиональное образование и/или наличие свидетельства об окончании интернатуры, резидентуры и/или наличие академической степени магистра и наличие сертификата специалиста, без предъявления требований к стажу работы. Для занятия должности ассистента на уровне резидентуры и интернатуры дополнительно наличие высшей или первой врачебной квалификационной категории.

7.2 Трудовые функции старшего ассистента:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводит лекционные занятия, утвержденных кафедрой</li> <li>- самостоятельно планирует и организывает самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- под непосредственным руководством наставника определяет содержание лекционного материала (для утверждения на кафедре) с учетом современных концепций профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</li> <li>- проявляет уважение к личности обучающихся;</li> <li>- придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися;</li> <li>- проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</li> <li>- проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</li> <li>- строит воспитательный процесс</li> </ul>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин;</li> <li>- под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования;</li> <li>- педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ЮБСЕ и др.)</li> </ul>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;</li> <li>- самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность;</li> <li>- самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований;</li> <li>- во взаимодействии с коллегами планирует и</li> </ul>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров;</li> <li>- развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ педагогического менеджмента;</li> <li>- норм, правил, форм, методов и средств</li> </ul>





<p>- теории и методики профессионального образования;</p> <p>- содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины);</p> <p>- современных технологий обучения в высшей и на послевузовском образовании, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;</p> <p>- языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня;</p> <p>- общей педагогики и общей психологии;</p>	<p>с учетом национальных приоритетов Казахстана;</p> <p>- проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма;</p> <p>- содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых интересов обучающихся.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- педагогики высшей школы;</p> <p>- психологии студенчества;</p> <p>- особенностей воспитательного процесса в вузе;</p> <p>- принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</p> <p>- способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;</p> <p>- теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;</p>	<p>- методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов;</p> <p>- методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров.</p>	<p>проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;</p> <p><i>- во взаимодействии с коллегами</i> планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области;</p> <p>- методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность;</p> <p>- методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования;</p> <p>- механизмов коммерциализации результатов исследований.</p>	<p>международного сотрудничества в профессиональной сфере.</p>
---	--	---	---	--





### ОРК-7 Преподаватель

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, законы РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**Требование к квалификации:** Высшее профессиональное образование и/или наличие свидетельства об окончании интернатуры, резидентуры и/или наличие академической степени магистра, без предъявления требований к стажу работы.

7.1 Трудовые функции преподавателя:		1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
		<p><b>Умения и навыки:</b> - самостоятельно проводит семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; - под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса; <b>Знания:</b> - теории и методики</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> - под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; <b>Знания:</b> - мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; - педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) - методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; - методологии разработки научно-методической продукции, учебно-</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> - самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; - самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; - самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; - во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> - привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; - развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества. <b>Знания:</b> - основ педагогического менеджмента; - норм, правил, форм, методов и средств международного</p>

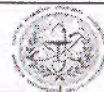




Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу  
и требования при приеме на работу

<p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины);</li> <li>- современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;</li> <li>- языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня;</li> <li>- общей педагогики и общей психологии;</li> </ul>	<p>приоритетов Казахстана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма;</li> <li>- содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся.</li> </ul> <p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогики высшей школы;</li> <li>- психологии студенчества;</li> <li>- особенностей воспитательного процесса в вузе;</li> <li>- принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</li> <li>- способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;</li> <li>- теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;</li> </ul>	<p>методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров.</p>	<p>области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов.</li> </ul> <p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области;</li> <li>- методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность;</li> <li>- методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования;</li> <li>- механизмов коммерциализации результатов исследований.</li> </ul>	<p>сотрудничества в профессиональной сфере.</p>
--	--	--	---	---





### ОРК-6 Преподаватель колледжа

**Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс РК, Гражданский кодекс РК, закон РК: «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в РК», Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», Указ Президента РК, иные нормативные правовые акты, определяющие направления и развития образования, здравоохранения, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, государственные общеобязательные стандарты образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**Требование к квалификации.** Высшее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

6.1 Трудовые функции преподавателя колледжа:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся;</li> <li>самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ</li> <li>с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в</li> </ul>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</li> <li>проявляет уважение к личности обучающихся;</li> <li>придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</li> <li>проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</li> <li>строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;</li> </ul>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно планирует повышение своей квалификации;</li> <li>самостоятельно выбирает информацию из интернет-источников;</li> <li>под руководством наставника определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся;</li> <li>разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями;</li> <li>во взаимодействии с</li> </ul>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении;</li> <li>использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики;</li> <li>под руководством наставника планирует и проводит исследования образовательной среды.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципов и методов</li> </ul>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования;</li> <li>самостоятельно инициирует инновационные идеи, объединяющие студентов образования (различные творческие объединения, ассоциации и т.д.);</li> <li>самостоятельно привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей</li> </ul>





Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу  
и требования при приеме на работу

<p>специальной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>под руководством наставника</i> создает условия для адаптации детей подросткового возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования);</li> <li>• <i>во взаимодействии с коллегами</i> планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения среднего образования и ТИПО.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классических положений дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);</li> <li>• новых достижений в области психолого-педагогических наук;</li> <li>• традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизм;</li> <li>• развивает культурную осведомленность, языковую компетентность</li> <li>• содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся;</li> <li>• формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общей педагогики;</li> <li>• педагогической психологии;</li> <li>• инновационных технологий воспитания детей подросткового возраста;</li> <li>• воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей);</li> <li>• принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана</li> <li>• способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности</li> </ul>	<p><i>коллективами</i> создает благоприятную среду для обучения учащихся.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов самоопределения к освоению дополнительных знаний;</li> <li>• способов реализации индивидуальных планов профессионального развития ;</li> <li>• принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач;</li> <li>• принципов и методов разработки учебно-программной документации;</li> <li>• особенностей организации учебного процесса с учетом использования технологии предметно-языкового обучения (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования)</li> </ul>	<p>исследования образовательной среды, исследования образовательной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов исследования в педагогике;</li> <li>• методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся</li> </ul>	<p>профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основ психологии общения и профессиональной коммуникации;</li> <li>• форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе;</li> <li>• форм и методов взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования);</li> <li>• основ профессионального лидерства</li> </ul>
--	--	---	--	--



Отдел кадровой службы

КХ 044/459-2019

Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу  
и требования при приеме на работу

16стр. из 5

<ul style="list-style-type: none"><li>• особенностей физиологии и психологии детей подросткового возраста;</li><li>• педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении;</li><li>• методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций;</li><li>• принципов и методов формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся;</li><li>• методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса</li><li>• принципов и механизмов интеграции и преемственности школьного, ТИПО и высшего образования;</li><li>• теоретических концепций и положений в области современного языкознания и</li></ul>				
---	--	--	--	--





Отдел кадровой службы

КХ 044/459-2019  
17стр. из 5

Квалификационные характеристики должностей к профессорско-преподавательскому составу  
и требования при приеме на работу

<p>лингвистики (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лингвистических механизмов межкультурной коммуникации (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования);</li><li>• парадигмы соизучения языков, соизучения языков и культур (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования);</li><li>• языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования)</li></ul>				
--	--	--	--	--



Отдел кадровой службы

КХ 044/459-2019  
18стр. из 5

Квалификационные характеристики должностей в профессорско-преподавательскому составу  
и требования при приеме на работу

Разработал (а):

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующая отделом кадровой службы	Кабылбекова Т.Ж.	15.02.19	
<b>Проверил (а):</b> Заведующая сектором МиСМК	Ибадуллаева Е.С.		
<b>Согласовано:</b>			
I проректор по стратегическому развитию и инновациям	Бапаев Ж.Б.	18.02.19	
Проректор по учебно-методической и воспитательной работе	Анартаева М.У.	18.02.19	
Проректор по научно-клинической работе	Нурмашев Б.К.	18.02.19	
Проректор по финансово-хозяйственной деятельности	Сейтжанова Ж.С.	18.02.19	
Руководитель учебно-методического центра	Ибрагимова А.Г.	18.02.19	
Руководитель управления стратегического развития и международного сотрудничества	Ахметова А.А.	18.02.19	
Декан медицинского факультета	Долтаева Б.З.	18.02.19	
Декан факультета фармации	Дауренбеков К.Н.	18.02.19	
Заведующий отделом интернатуры и трудоустройства выпускников	Досыбаев Б.К.	18.02.19	
Директор медицинского колледжа	Кушкарлова А.М.	18.02.19	
Заведующий отделом правового обеспечения	Абубакиров А.С.	18.02.19	
Представитель работников академии	Сәлім Е.Қ.	18.02.19	