

Каталог элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год

1. **Кафедра:** «Медицинская биофизика и информационные технологии»
2. **Бакалавриат**
3. **Специальность:** «Стоматология»
4. **Курс:** 1
5. **Количество кредитов:** 4
6. **Дисциплина:** «Биофизика»
7. **Цель:** Ознакомить студентов с основами физических закономерностей, применяемых как средства решения теоритических и практических задач, углубить представление о физических основах функционирования организма человека, о физических и физико-химических закономерностях, лежащих в основе биологических процессов; формирование научного мировоззрения и научной методологии в медицине, как теоретической основы клиничко-лабораторных и функциональных методов исследования, молекулярной диагностики и применения современных технических средств для медицинских исследований.
8. **Задачи:**
 - определить практически важные достижения биофизики для решения задач медико-биологических исследований;
 - продемонстрировать знания основ биофизических методов, применяемых в медико-биологических, клинических, гигиенических и стоматологических исследованиях;
 - использовать физико-химические законы для объяснения процессов, протекающих в организме человека;
 - сформировать у студентов логическое мышление, умение строить обоснованные суждения и умозаключения.
9. **Содержание дисциплины:** Реологические свойства крови. Гемодинамические закономерности движения крови по сосудам. Биофизика клетки. Биологические мембраны: структура, свойства и пути их изучения. Транспорт через биологические мембраны. Потенциал действия нервного волокна и других возбудимых тканей. Классификация, общая характеристика медицинских приборов и аппаратов. Аппаратура для регистрации биопотенциалов. Медицинские и стоматологические приборы терапевтического назначения.
10. **Обоснование выбора дисциплины:** Биофизика представляет собой одну из фундаментальных биологических дисциплин, которая дает возможность на основе плодотворного слияния трех наук - физики, химии и биологии подойти к пониманию основ жизненных процессов.

Знание законов медицинской биофизики дает возможность разрабатывать новые методы диагностики и лечения. В настоящее время многие биофизические методы широко используются в диагностике различных заболеваний, для выяснения механизма действия лекарственных препаратов, для контроля при лечении. Знание теоретических основ этих методов необходимо для осознанной и объективной интерпретации данных клиничко-диагностических и лечебных мероприятий. Диагностическая и лечебная тактика врача во многом зависит от данных, которые могут быть получены с помощью приборов. Максимальная эффективность использования в медико-биологических исследованиях различных технических средств может быть достигнута только тогда, когда исследователь знает физические основы работы прибора. Программа направлена также и на формирование у студентов научных знаний и практических навыков по вопросам применения современной медицинской техники.
11. **Результаты обучения (компетенции)**
 - **Знание и понимание:**
 - демонстрирует знание и использование некоторых физических законов для объяснения процессов, протекающих в организме человека;

- описывает основы биофизических методов, применяемых в медицинских исследованиях.
 - **Применение знаний и понимания:**
- применяет навыки командной работы, проводит учебный эксперимент на основе полученных знаний;
- выбирает рациональные подходы к идентификации или установлению строения различных веществ на базе физико-химических методов.
 - **Формирование суждений:**
- производит регистрацию физических параметров, обрабатывает результаты измерений и оценивает их.
 - **Коммуникативные способности:**
- умеет доносить полученную в процессе поиска и обработки информацию до других пользователей.
 - **Навыки обучения или способности к учебе:**
- применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях.
- способен к непрерывному самообразованию и развитию.

12. Пререквизиты

Постреквизиты: физиология, молекулярная биология и генетика, биохимия, патологическая физиология.

13. Литература: основная и дополнительная

На русском языке

- **Основная:**
 1. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика: учеб. для вузов. -2-е изд., испр и перераб. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016г.
 2. Ковалева Л.В. Медицинская биофизика: учеб.пособие – Алматы АҚНҰР, 2016ж
 3. Физика и биофизика: учебник/ В.Ф. Антонов, Е.К. Козлова, А.М Черныш.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
 4. Феодорова В. Медицинская и биологическая физика. Курс лекций с задачами: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. +эл. опт. диск.
- **Дополнительная:**
 - 1.Антонов В.Ф. Физика и биофизика: рук. к практическим занятиям: учебное пособие; М-во образования и науки РФ. – 2-е изд., испр и доп. -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.
 - 2.Чудиновских В.Р. Тестовые задания по медицинской биологической физике: учеб пособие – Караганда: ИП Изд-во «Акнұр», 2013ж
- **Электронные ресурсы:**
 - 1.Устинов Г.Г. Медицинская физика. Физические методы и приборы в диагностике и лечении [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Электрон, текстовые дан. (10,6 Мб).- Барнаул: Алт. ун-т, 2014.- эл. опт. диск (CD-ROM).
 - 2.Устинов Г.Г. Медицинская физика. Физические процессы в организме человека [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Электрон, текстовые дан. (11,7 Мб).- Барнаул: Алт. ун-т, 2015. - эл. опт. диск (CD- ROM).

На казахском языке

- **Основная:**
 - 1.Кусаинова К.Т. Медициналық биофизика: оқу құралы – Алматы: АҚНҰР, 2016ж.
 - 2.Медициналық биофизика: оқу құралы / Қ. Ж. Құдабаев [ж. б.].- ОҚМФА оқу-әдіст. кеңесі шешімімен басып шығаруға ұсынды. - Алматы: Эверо, 2014.
- **Дополнительная:**
 1. Қалиева Ж.А., Чудиновских В.Р. Медициналық биофизика пәніне арналған тестілік тапсырмалар: оқу құралы.-ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Астана мед. ун-ті АҚ.-Қарағанды: ЖК "Акнұр", 2013.
 2. Қ.Ж.Құдабаев, Ж.Ж.Абдрахманова, М.А.Махамбетова, А.Н.Сыздық «Физика» Алматы- «Эверо» 2016 ж

На английском языке:

1. Kovaleva L. Educational handout on medical biophysics. – Karaganda: Aknur press, 2016
2. Glaser R. Biophysics. An introduction: textbook – 2 nd ed – Berlin : Springer-Verlag, 2013
3. Gilmore R.S. Single particle detection and measurement: монография. -London: Taylor & Francis Ltd, 2012.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
2	Электронды каталог - ішкі пайдаланушылар үшін - сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine
6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

1. Кафедра биологии и биохимии

2. Бакалавриат специальности «Стоматология»

3. Курс 1

4. Элективная дисциплина «Молекулярная биология и медицинская генетика»

5. Количество кредитов -5

6. Цель:

- формирование у студентов специальности «Стоматология» современных знаний о молекулярной биологии и **медицинской генетике, фундаментальных дисциплин базового медицинского образования**, объединяющим новейшие знания по молекулярной организации животной клетки и ДНК-технологиям,
- **понимание** их роли в обеспечении охраны здоровья населения;
- формирование базовых знаний в области геномных технологий, необходимых для освоения общепрофессиональных дисциплин и в клинической практике;
- формирование умений и навыков по вопросам молекулярной биологии и **медицинской генетике**, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения;
- подготовка студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин;
- воспитание у студентов чувства ответственности перед выбранной профессией, связанной с созданием и поддержанием здоровья нации и личного здоровья.

7. Задачи:

- сформировать понимание роли молекулярно – генетических и клеточных механизмов функционирования организма в норме и патологии для эффективной диагностики и профилактике распространенных заболеваний, принципах применения молекулярно – генетических методов и технологии в медицине;

- получить профессиональные навыки по ДНК-технологиям, по работе с высокотехнологичным оборудованием молекулярно-генетических лабораторий;
- получить знания о методах создания трансгенных животных, использованию биотехнологии в медицине;
- изучить причины и механизмы возникновения наследственной изменчивости и их роль в формировании наследственной патологии человека;
- изучить современные генно-инженерные технологии, применяемые в диагностике заболеваний.
- научить навыкам работы с научной литературой и электронными биомедицинскими базами данных.
- сформировать у студентов естественнонаучное мировоззрение и логику биологического мышления, необходимые для последующей практической деятельности врача;

8. Обоснование выбора: Молекулярная биология является одной из фундаментальных дисциплин базового медицинского образования и изучает строение, свойства, функции информационных макромолекул – белков и нуклеиновых кислот, матричные синтезы, организацию и функционирование генетического материала, молекулярные основы, причины возникновения и развития наследственных болезней, их диагностику, профилактику и лечения.

Достижения и открытия молекулярной биологии имеют большое значение для прогресса медико-биологических и клинических дисциплин; создают необходимые условия для развития молекулярной медицины, основные задачи которой определение причин и выявления молекулярных основ патогенеза заболеваний, разработка методов их профилактики, диагностики и лечения; создание технологий противодействия биологическим угрозам.

Согласно решению Юнеско, основным критерием социального благополучия народа является его здоровье. Развитие молекулярной медицины, разработки в этой области:

- играют большую роль в обеспечении биологической безопасности страны;
- создают необходимые предпосылки для создания генетических баз данных населения, генетических карт репродуктивного, нервно-психического здоровья, предрасположенности к сердечно-сосудистой и онкологической патологии;
- обеспечивают условия для создания систем молекулярных ДНК-маркеров, используемых при формировании групп риска и проведении мониторинга сердечно-сосудистых, онкологических, аутоиммунных и других заболеваний в рамках ежегодных диспансеризаций.

8. Результаты обучения:

1) Студент знает и понимает:

- основные механизмы поддержания постоянства генетического и клеточного гомеостаза;
- механизмы переноса генетической информации в процессе клеточного цикла;
- строение и функции информационных макромолекул, механизмы переноса и экспрессии генетической информации;
- структуру наследственного аппарата и механизмы регуляции его активности;
- основные принципы применения молекулярно-генетических методов и технологий в медицине;
- механизмы регуляции клеточного цикла, канцерогенеза и программируемой клеточной смерти;
- базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях геномики, протеомики;
- молекулярно-биологическую и генетическую терминологию на 3 языках.

- **вопросы возникновения и классификацию врожденных пороков развития;**
- 2) Студент умеет использовать и применяет знания и понимания:**
- для работы по исследованиям на молекулярно-генетических и хромосомных уровнях;
 - современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в лабораторных условиях;
 - молекулярно-генетических процессов для оценки факторов формирования здоровья и объяснения защитно-приспособительных процессов регуляции и саморегуляции в норме и патологии;
 - молекулярно-генетических методов и технологий для диагностике заболеваний;
 - **генеалогического метода для прогноза наследственных заболеваний человека;**
 - различных типов хромосом для распознавания нормальных и патологических кариотипов человека;
 - в работе со специальным справочным материалам, применять в работе знания основ молекулярно-генетической концепции.
- 3) Студент выражает суждение:**
- об основных цитогенетических и молекулярных концепциях, о значении молекулярно-генетических исследований в области здравоохранения;
 - о вопросах биоэтики при использовании современных молекулярно-генетических технологий;
 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- 4) Студент показывает способность к учебе:**
- при самостоятельном изучении новых областей знаний;
 - при изучении иностранных языков для работы с материалом на языке оригинала;
 - культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Информационные макромолекулы клетки. Белки.. Фолдинг, Нуклеиновые кислоты: классификация, строение, функции ДНК, РНК.</p> <p>Матричный синтез нуклеиновых кислот.</p> <p>Репликация, механизмы и факторы репликации.</p> <p>Экспрессия генетического материала. Транскрипция механизмы транскрипции ДНК. Процессинг и сплайсинг РНК.</p> <p>Трансляция. Генетический код и его свойства..Модификация белков.</p> <p>Регуляция экспрессии генов у прокариот и эукариот.</p> <p>Генетический аппарат клетки. Ген, классификация, структура, свойства. Гены прокариот и эукариот. Геном, отделы ДНК, организация генома человека. Хромосомы, морфология, классификация. Кариотип человека.</p> <p>Нарушение генетического гомеостаза и его проявления в патологии человека. Мутации. Мутагены.</p> <p>Классификация генных мутаций. Однородительские дисомии, импринтинг. Однонуклеотидный полиморфизм. Понятие хромосомных мутаций. Классификация хромосомных мутаций.</p>	<p>Использовать полученные знания молекулярных механизмах функционирования организма и их роль в обеспечении охраны здоровья населения;</p> <p>использовать знания о молекулярных механизмах функционирования организма для оценки факторов формирования здоровья и объяснения защитно-приспособительных процессов регуляции и саморегуляции в норме и патологии;</p> <p>умение самостоятельно систематизировать полученные знания молекулярно-генетических методов и технологий для диагностики заболеваний;</p> <p>умение использовать знания по молекулярной биологии для решений практических и научно-исследовательских задач;</p> <p>умение вести поиск необходимой научной информации из различных источников и проводить ее анализ;</p> <p>аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения биологических проблем;</p> <p>понимать механизмы воздействия вредных факторов окружающей среды на организм человека на молекулярно-генетическом уровне ;</p> <p>использовать молекулярно-биологическую и гене-</p>	<p>Информировать больного об имеющемся заболевании; научить жить в изменившихся условиях;</p> <p>иметь высокий уровень гуманности, развитую интуицию, умения сопереживать чужому горю, укрепить веру в себя и собственное выздоровление;</p> <p>взаимодействовать с членами семьи и ближайшим окружением больных;</p> <p>применять принципы эффективной коммуникации, управления конфликтами, стрессами и использования инновации</p> <p>применять методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации;</p> <p>учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии;</p> <p>взаимодействовать с коллегами;</p> <p>находить и принимать управленческие решения, связанные с трудовыми ресурсами организации;</p> <p>применять принципы использования инноваций в организации;</p>

<p>Типы повреждений ДНК: повреждение одиночных нуклеотидов, пары нуклеотидов; двухцепочечные и одноцепочечные разрывы цепи ДНК.</p> <p>Репарация ДНК. Типы репарации: прямая, эксцизионная и пострепликативная.</p> <p>Молекулярно – генетические методы исследования генома и их применение в медицине: молекулярное клонирование ПЦР, ПААГ, секвенирование методы гибридизации по Саузерну, молекулярно-генетические (FISH) методы геномики. Прямые и косвенные методы ДНК – диагностики. ДНК-фингерпринтинг. Генно-инженерные технологии. Клонирование.</p> <p>Основы медицинской генетики. Методы исследования генетики человека.</p> <p>Наследственные болезни: моногенные, полигенные и хромосомные болезни. Роль наследственности и среды в формировании болезней.</p> <p>Методы лабораторной диагностики, профилактики наследственных болезней. Генетический скрининг, пренатальная диагностика. Генодиагностика и генотерапия.</p>	<p>тическую терминологию; использовать специальный справочный материал, электронные генетические базы данных и т.д.</p> <p>владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;</p>	
---	---	--

9. Пререквизит: школьный курс биологии и химии

10. Постреквизит: биохимия, микробиология, физиология

11. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Есиркепов, М. М. Молекулярная биология клетки: учеб. пособие. - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013. - 146 с.

2. Притчард, Дориан Дж. Наглядная медицинская генетика: учеб. пособие / Дориан Дж. Притчард, Брюс Р. Корф ; пер. с англ. под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 200 с.
3. Муминов, Т. Основы молекулярной биологии : курс лекций. - Алматы : Эффект, 2007

На казахском языке

Основная:

1. Әбилаев, С. А. Молекулалық биология және генетика: оқулық / С. А. Әбилаев. - 2-бас. түзет., және толықт. - Шымкент : ЖШС "Кітап", 2010. - 388 бет с.
2. Қуандықов, Е. Ө. Негізгі молекулалық-генетикалық терминдердің орысша-қазақша сөздігі - Алматы : Эверо, 2012. - 112 бет
3. Жасушаның молекулалық биологиясы. 2 т. : оқулық / Б. Альбертс [т.б.]; ағылшын тіл. ауд. Ә. Ережепов. - 6-бас.- Алматы : Дәуір, 2017.- 660 б.с.
4. Нұрғазы, Қ. Ш. Молекулалық биология: оқулық / Қ. Ш. Нұрғазы, У. К. Бисенов. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 бет. с.
5. Жолдасов К. Т. Жасушаның тұқым қуалау негізінің құрылымы мен қызметі:оқу құралы.- Шымкент, 2014.

Қосымша әдебиеттер

1. Қуандықов, Е. Ө. Негізгі молекулалық - генетикалық терминдердің орысша-қазақша сөздігі: сөздіктер / Е. Ө. Қуандықов, Ұ. Ә. Нұралиева ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 112 бет. с.
2. Қазымбет, П. Медициналық және биологиялық терминдердің түсіндірме сөздігі. Т. 2: сөздік /; Алматы : Эверо, 2014. - 312 бет. С

На английском языке:

Основная:

1. Alberts B. [et al.]. Molecular Biology of the CELL - 3th ed., 2014
2. Cooper G. M., Hausman R. E. The Cell: a Molecular Approach. - Sinauer Associates, 2015
3. Jorde L. B., Carey J.C., Bamshad M. J. Medical Genetics, Elsevier, 2015

Электронный ресурс:

1. Әбилаев, С. А. Геном және геномдық технологиялар [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. А. Әбилаев, Б. Д. Сексенбаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. БҒМ Респ. инновациялық технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Электрон. текстовые дан. (3,35 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2011. - 74 бет
2. Акуленко, Л. В. Биология медициналық генетика негіздерімен [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арн. оқулық / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; қазақ тіл. ауд. Қ. А. Естемесова. - Электрон. текстовые дан. (43.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416 б. с.
3. Жолдасов К. Т. Жасушаның тұқым қуалау негізінің құрылымы мен қызметі [Электронды ресурс] :оқу құралы.- Шымкент, 2012.- 1 эл.опт. диск (CD-ROM)
4. Кульбаева, Б. Ж. Методы геномных технологий [Электронный ресурс] : лекций / Б. Ж. Кульбаева, М. М. Есиркепов, А. А. Амирбеков. - Электрон. текстовые дан. (578 Мб). - Шымкент : Б. и., 2012. - 70 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Кульбаева, Б. Ж. Генетический материал клетки. Структура и функции [Электронный ресурс] : учеб. пособие; ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. (24,0 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Кульбаева, Б. Ж. Информационные макромолекулы, Белки и нуклеиновые кислоты. Структура и функции [Электронный ресурс] : учеб. пособие /
7. Б. Ж. Кульбаева, М. М. Есиркепов ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр инновационных технологий мед. образования и науки; ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. (17,7 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 135 с

Интернет-ресурсы:

1. Бочков В. Клиническая генетика, М., Медицина, 2012г.
2. Гинтер Е.К. Медицинская генетика. М, Медицина, 2003
3. Генетика. Учебник для ВУЗов/Под ред. Академика РАМН В.И. Иванова – М.: ИКЦ «Академкнига», 2011-638с.: ил.
4. Введение в молекулярную медицину. Учебное пособие/Под ред. М.А. Пальцева, М. Медицина, 2006г.
5. Коничев А.С., Севастьянов Г.А. Молекулярная биология. -М.: изд-во Центр «Академия», 2003-400с.
6. Мушкамбаров Н.Н., Кузнецов С.Н. Молекулярная биология. Учебное пособие для студентов медицинских вузов, 3-е изд-е, Москва: Наука, 2016, 660с.
7. Фаллер Д.М., Шилдс Д. Молекулярная биология клетки. Руководство для врачей. Пер с англ. М.: БИНОМ – Пресс, 2003, 271с.
8. У. Клаг, М. Каммингс. Основы генетики – М.: Техносфера, 2010 г.
9. Курчанов.А. Генетика человека с основами общей генетики: учеб. пособие -СПб, 2011г.
10. [Альбертс Б.](#), [Брей Д.](#), [Хопкин К.](#) Основы молекулярной биологии клетки. Учебное издание. 2-е изд., испр., пер. с англ. 768ст. 2018г.
11. Спиринов А.С. Биосинтез белков, Мир РНК и происхождение жизни. Интернет - ресурсы.
12. Спиринов А.С. Молекулярная биология. Структура рибосом и биосинтез белка. – М.: (электронный учебник).

На английском языке

1. 1. Molecular Biology in Medicine. 1st Edition-Authors: Timothy M. Cox, John Sinclair, Paperback: 340 pages; Publisher: Wiley-Blackwell; 1 edition (January 15, 1997); Language: English; ISBN-10: 0632027851
2. Molecular Medicine: An Introduction 1st Edition-Author: Jens Kurreck, Cy Aaron Stein; Paperback; 404 pages; Publisher: Wiley-Blackwell; 1 edition (February 16, 2016); Language: English-ISBN-10: 3527331891
3. Human Molecular Genetics, Fourth Edition 4th Edition-Author: Tom Strachan, Andrew Read.-Paperback: 781 pages; Publisher: Garland Science; 4 edition (April 2, 2010); Language: English; ISBN-10: 0815341490.
4. Molecular Biology of the Gene (7th Edition) - Author: James D. Watson (Author) - Hardcover: 912 pages; Publisher: Pearson; 7 edition (March 2, 2013); Language: English; ISBN-10: 0321762436
5. Thompson & Thompson. Genetics in Medicine, 8e (Thompson and Thompson Genetics in Medicine) 8th Edition- Authors: Robert L. Nussbaum MD FACP FACMG (Author), Roderick R. McInnes CM MD PhD FRS(C) FCAHS FCCMG, Huntington F Willard PhD. Publisher: Elsevier; 8 edition (June 4, 2015); Language: English- ISBN-10: 1437706967
6. BRS Biochemistry, Molecular Biology, and Genetics (Board Review Series) Sixth Edition- Authors: Michael Lieberman PhD, Rick Ricer MD- Series: Board Review Series; Paperback: 432 pages.-Publisher: LWW; Sixth edition (September 14, 2013); Language: English.-ISBN-10: 1451175361
7. Medical Genetics, 5e 5th Edition - Authors: Lynn B. Jorde PhD, John C. Carey MD MPH, Michael J. Bamshad MD; Paperback: 368 pages. Publisher: Elsevier; 5 edition (September 18, 2015) – Language: English - ISBN-10: 0323188354

- 1. Кафедра:** «Кафедра История Казахстана и социально-общественных дисциплин»
- 2. Уровень подготовки:** Бакалавриат
- 3. Білім бағдарламалары:** «Общая медицина», «Стоматология», «Фармация», «Педиатрия», «Сестринское дело»

4. Курс: 1,2

5. Наименование элективной дисциплины: Основы права и экономики

6. Количество кредитов : 5 кредит

7.Цель: формирование системы знаний об экономических и правовых закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования.

8. Задачи:

- усвоение основ теории государства и права;
 - рассмотрение принципов и мотивов экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов;
 - выявление специфики экономических и правовых отношений в Республике Казахстан;
 - выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
 - раскрытие политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма;
- определение специфики нормативно-правовой базы в сфере экономики и права.

9.Содержание дисциплины:

Изучение закономерности развития экономико-правовых отношении, возникающих между субъектами рынка на микро, макро, и мега уровнях, между государством и субъектами рынка, государством и обществом, особенности и приоритеты социально-ориентированной модели рыночной экономики в Казахстане. Система права и законодательства. Закон РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Рыночное равновесие. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Развития предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Структура национальной экономики. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях. Всемирная организация здравоохранения.

10. Обоснование выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, достижения результатов обучения. В условиях дистанционного обучения Программа реализуется через автоматизированную информационную систему Platonus (далее – АИС Platonus), Zoom, Webex и др.. Для освоения дисциплины используются материалы, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus.

11. Результаты обучение:

- 1)демонстрировать знания основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по правовым и экономическим проблемам;
- 2)проводить исследование для выявления государственно-правовых и экономических проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения;
- 3)Демонстрировать базовые экономические и правовые знания через специальную терминологию во врачебной деятельности
- 4)применять и использовать полученные знания в области экономики и права на практических занятиях, профессиональной деятельности
- 5)анализировать особенности правовых и экономических процессов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;
- 6)Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области:

- знает и применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании различных письменных работ с учетом требований к структуре построения и компоновки текста, выбору стиля изложения (публицистический или научный); умеет делать ссылки, цитировать, перефразировать, выстраивать аргументацию, структурировать текст, стилистически грамотно выстраивать предложения, правильно оформлять литературные источники.

10. Пререквизиты: Современная история Казахстана

11. Постреквизиты: Философия

12. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
2. Правоведение: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
3. Какимова М. Основы теории государства и права: учебник. 2010. - 256 с
4. Айдарханов М.Х. Основы экономической теории. Учебник. 2012.
5. Липсиц, И. В. Основы экономики: учеб. для медицинских училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 336 с.+эл. опт. диск (CD-ROM) .
6. Рахимжанова Н.И. Основы рыночной экономики: учебник. 2010. – 168 стр.
7. Таскымбаева С. М., Каратаева Ф.М. Основы экономической теории: учеб.пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2017.

Дополнительная:

1. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с
2. Экономическая теория (Электронный ресурс): Учебник. Под ред. И.Л.Николаева, 2011.
3. Липсиц И.В. Основы экономики (Электронный ресурс): учебник.-М.: Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2010
4. Маами К.А., Рогов И.И., Малиновский В.А. РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН: хроника утверждения конституционализма. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 728 с.

Базы электронных источников:

Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

- Электронды каталог
- ішкі пайдаланушылар үшін <http://10.10.202.52>
- сыртқы пайдаланушылар үшін <http://89.218.155.74>
- Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхан <http://rmebrk.kz/>
- «Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі <https://zan.kz>
- Ғылыми электрондық кітапхана <https://elibrary.ru/>
- «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
- «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
- «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
- УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
- Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

1. Кафедра: «Кафедра История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Білім бағдарламалары: «Стоматология»

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Основы права и экономики

6. Количество кредитов : 5 кредит

7.Цель: формирование системы знаний об экономических и правовых закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования.

9. Задачи:

- усвоение основ теории государства и права;
- рассмотрение принципов и мотивов экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов;
- выявление специфики экономических и правовых отношений в Республике Казахстан;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- раскрытие политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма;
- определение специфики нормативно-правовой базы в сфере экономики и права.

9.Содержание дисциплины:

Изучение закономерности развития экономико-правовых отношений, возникающих между субъектами рынка на микро, макро, и мега уровнях, между государством и субъектами рынка, государством и обществом, особенности и приоритеты социально-ориентированной модели рыночной экономики в Казахстане. Система права и законодательства. Закон РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Рыночное равновесие. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Развития предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Структура национальной экономики. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях. Всемирная организация здравоохранения.

10. Обоснование выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, достижения результатов обучения. В условиях дистанционного обучения Программа реализуется через автоматизированную информационную систему Platonus (далее – АИС Platonus), Zoom, Webex и др.. Для освоения дисциплины используются материалы, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus.

11. Результаты обучение:

- 6) демонстрировать знания основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по правовым и экономическим проблемам;
 - 7) проводить исследование для выявления государственно-правовых и экономических проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения;
 - 8) Демонстрировать базовые экономические и правовые знания через специальную терминологию во врачебной деятельности
 - 9) применять и использовать полученные знания в области экономики и права на практических занятиях, профессиональной деятельности
 - 10) анализировать особенности правовых и экономических процессов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;
- б) Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области:
- знает и применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании различных письменных работ с учетом требований к структуре построения и компоновки текста, выбору стиля изложения (публицистический или научный); умеет делать ссылки, цитировать, перефразировать,

выстраивать аргументацию, структурировать текст, стилистически грамотно выстраивать предложения, правильно оформлять литературные источники.

13. Пререквизиты: Современная история Казахстана

14. Постреквизиты: Философия

15. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с

2. Правоведение: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013

3. Какимова М. Основы теории государства и права: учебник. 2010. - 256 с

4. Айдарханов М.Х. Основы экономической теории. Учебник. 2012.

5 . Липсиц, И. В. Основы экономики: учеб. для медицинских училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 336 с.+эл. опт. диск (CD-ROM) .

6 . Рахимжанова Н.И. Основы рыночной экономики: учебник. 2010. – 168 стр.

7 .Таскымбаева С. М., Каратаева Ф.М. Основы экономической теории: учеб.пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2017.

Дополнительная:

1.Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198

2.Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

2. Экономическая теория (Электронный ресурс): Учебник. Под ред. И.Л.Николаева, 2011.

3. Липсиц И.В. Основы экономики (Электронный ресурс): учебник.-М.: Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2010

4. Мами К.А., Рогов И.И., Малиновский В.А. РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН: хроника утверждения конституционализма. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 728 с.

Базы электронных источников:

Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

- Электронды каталог
- ішкі пайдаланушылар үшін <http://10.10.202.52>
- сыртқы пайдаланушылар үшін <http://89.218.155.74>
- Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхан <http://rmebrk.kz/>
- «Зан» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі <https://zan.kz>
- Ғылыми электрондық кітапхана <https://elibrary.ru/>
- «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
- «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
- «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
- УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
- Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

1. **Кафедра:** Стоматологических дисциплин

2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат

3. **Образовательная программа:** 6В10103 «Стоматология»

4. **Квалификация:** Врач-стоматолог

5. **Курс:** 2

6. **Наименования элективной дисциплины:** Топографическая анатомия головы и шеи

7. **Количество кредитов:** (4)

8. **Цель:** изучить строение органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатомо-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах

9. **Содержание дисциплин:** Анатомия человека — наука о формах и строении, происхождении и развитии организма человека. Анатомия предусматривает систематическое описание формы, строения, положения и топографических взаимоотношений частей и органов тела с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.

10. **Задачи:** - сформировать основу знаний о строении и топографии органов и систем органов для развития клинического мышления

11. **Обоснования выбора дисциплин:** вагосимпатической блокады по А.В Вишневскому, тригемино-симпатической блокады, проводниковой; туберальной, мандибулярной, торусальной, подбородочной, небной и резцовой анестезий.

12. **Результаты обучения:**

- рельефную анатомию головы;
- клиническую анатомию мозгового отдела головы (свода и основания черепа);
- особенности строения мягких тканей и костей свода черепа;
- топографическую, ориентирную и проекционную анатомию кровеносных сосудов и нервов свода черепа;
- особенности артериального кровоснабжения мягких тканей свода черепа;
- клиническую анатомию основания черепа;
- топографическую, ориентирную и проекционную анатомию черепных нервов;
- топографическую, ориентирную и проекционную анатомию кровеносных сосудов и нервов области лица;

№	Знание (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
1	оболочки головного мозга и синусы твердой мозговой оболочки, их проекцию; показать на наружном и внутреннем основании черепа основные щели и отверстия, места выхода черепных нервов; показать костные отверстия лицевого отдела головы, определить проекцию ветвей лицевого и тройничного нервов; показать на препаратах и муляжах устья протоков основных слюнных желез интенсивность и распространённость кариеса.	владеть знаниями препаровки анатомических структур; ориентироваться в анатомии и топографии органов, сосудов и нервов организма; владеть знаниями проекции органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека; послойное препарирование областей головы; послойное препарирование областей шеи	уметь представлять собственные исследования или результаты литературных поисков для специалистов медицинского и биологического профиля. уметь представлять свои знания изученного материала, как специалистам, так и непрофессионалам. уметь работать в малых группах, парами, в команде

13. **Пререквизиты :** молекулярная биология, медбиофизика.

14. **Постреквизиты :** терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология и стоматология детского возраста. детская стоматология, терапевтическая стоматология

15. **Литература:** Оперативная стоматология. Учебное пособие Базилян Э.А. и др.; Под ред. Э.А. Базиляна. - «ГЭОТАР-Медиа» – 2017. -112 с.

1. **Кафедра:** Биологии и биохимии
2. **Уровень подготовки** Бакалавриат
3. **ОП:** Стоматология
4. **Курс:** 2
5. **Наименование элективной дисциплины:** Медицинская биохимия
6. **Количество кредитов:** 5
7. **Цель:** формирование у обучающихся целостного представления о молекулярных механизмах и регуляции основных метаболических процессов, особенностях их протекания в костной и зубной тканях человека, использовании биохимических показателей, их грамотной интерпретации для диагностики и контроля эффективности лечения стоматологических заболеваний.
8. **Задачи:**
 - сформировать у обучающихся представление о роли биологической химии в профессиональной деятельности будущих врачей-стоматологов;
 - дать представления о химическом строении, свойствах и биологических функциях белков, углеводов, липидов и других биологически активных соединений в живых организмах;
 - сформировать представление о биохимических закономерностях трансформации энергии, обмена веществ и регуляции метаболических процессов, протекающих в костной и зубной тканях;
 - дать представление об особенностях процессов минерализации, деминерализации костной и зубной тканей и факторов, влияющих на их метаболизм;
 - сформировать представление о современных биохимических подходах для диагностики стоматологических заболеваний и коррекции этих нарушений.
9. **Обоснование выбора дисциплины:** Практическая медицина требует подготовку высококвалифицированных врачей-стоматологов, деятельность которых направлена на улучшение стоматологической службы.

В связи с этим, целесообразно будущим врачам-стоматологам изучать дисциплину «Медицинская биохимия», которая позволяет получить целостное представление о метаболических процессах костной и зубной тканей организма, о механизмах возникновения стоматологических заболеваний.

Биологическая химия является одной из основных базовых медицинских дисциплин, изучающей химические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности клеток, тканей и организма в целом. Основным акцентом преподавания биохимии будущим стоматологам является изучение обменных процессов и особенностей метаболизма костной и зубной тканей и факторов, влияющих на этот процесс.

10. Результаты обучения (компетенции)

	Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)

<p>Демонстрирует знания предмета и задач медицинской биохимии для профессиональной деятельности.</p> <p>Знает методы проведения биохимических анализов.</p> <p>Описывает молекулярные механизмы протекания и регуляции метаболических процессов.</p> <p>Излагает основные положения биоэнергетики и биохимии питания.</p> <p>Называет механизмы возникновения молекулярных болезней, принципы их диагностики.</p> <p>Знает основные принципы применения биохимических методов исследования в практике, референтные значения основных биохимических показателей.</p>	<p>Умеет работать на современном оборудовании: биохимическом анализаторе, спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, электрофоретической установке, центрифуге, термостате, анализаторе мочи при проведении биохимических анализов.</p> <p>Умеет работать и производить поиск необходимых данных из специального справочного материала.</p> <p>Осуществляет интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований биологических жидкостей организма.</p> <p>Умеет определять референтные значения основных биохимических показателей биожидкостей.</p>	<p>Умеет излагать собственные суждения и критически анализировать результаты учебных экспериментов.</p> <p>Умеет защищать собственные суждения на практических занятиях, на заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.</p> <p>Умеет при планировании и проведении учебных экспериментов объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.</p> <p>Способен работать в команде, принимать коллективное решение.</p> <p>Способен передавать студентам, преподавателям, экзаменаторам знания, полученные в процессе изучения дисциплины.</p>
---	---	---

11. Пререквизиты: морфология и физиология, микробиология и иммунология, медицинская биохимия, основы морфологии и физиологии²

12. Постреквизиты: фармакология, пропедевтика внутренних болезней

13. Литература:

основная

На русском языке

1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011
2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;
3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Птом;
4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Дополнительная:

1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;
2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.
3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.

4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Медицинская биохимия: На казахском языке

1. «Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж;
2. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011
2. Сейтеббетов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011
3. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012;

На английском языке

1. Baynes J.W., Dominiczak M.H. Medical Biochemistry, Mosby Elsevier, 2014
2. Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott`s Illustrated Reviews: textbook/Denise R .Ferrier. -7th ed.- Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.

Электронные ресурсы: Медицинская биохимия

1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. С. Северин [и др] ; под ред. Е. С. Северина. - Электрон. текстовые дан. (58,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).

1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2.Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3.Специальность: ««Стоматология »

4.Курс: 2

5.Наименование элективной дисциплины: «Общая гигиена»

6.Количество кредитов -4

7. Цель: формирование гигиенического мышления, необходимого медицинскому работнику в будущей профессиональной деятельности.

8.Задачи:

- научить применять гигиенические знания для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья у здоровых людей;
- научить применять гигиенические знания и навыки для повышения гигиенической грамотности населения.

9. Обоснование выбора дисциплины: Общая гигиена является одной из фундаментальных дисциплин базового медицинского образования. Преподавание теоретического и практического курсов направлено на изучение принципиальных основ охраны здоровья населения. В дисциплине отражены закономерности влияния факторов окружающей среды на организм человека и общественное здоровье с целью обоснования гигиенических нормативов, санитарных правил, мероприятия, реализация которых обеспечит сохранение и укрепление здоровья людей.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> • знает гигиеническое значение воздуха. Мероприятия по профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм человека физических свойств, природного химического и биологического состава и загрязнений воздуха; • знает роль водного фактора и почвы в возникновении и распространении заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и гигиенические мероприятия по их профилактике; • знает гигиенические основы рационального питания различных групп населения, методы оценки полноценности питания; • знает гигиеническое значение основных продуктов питания. Пищевые отравления и их профилактика; • знает гигиеническую характеристику наиболее распространенных вредных факторов трудового процесса и производственной среды на промышленных предприятиях. Профилактические и оздоровительные мероприятия на производстве; • знает гигиенические требования к больничным учреждениям; 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретирует результаты исследования качества воздушной среды; • оценивает роль водного фактора в развитии инфекционных и неинфекционных заболеваний и проводить мероприятия по их профилактике; • оценивает организацию и полноценность питания; • оценивает опасность воздействия профессиональных вредностей на организм человека; • оценивает условия труда и санитарное состояние рабочих помещений; • оценивает физическое развитие детей и подростков; • оценивает санитарно-эпидемиологический режим больничных учреждений; • осуществлять меры по профилактике внутрибольничных инфекций; • составляет меню-раскладки блюд по рационам питания. 	<p>воспринимать новые идеи;</p> <p>- демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки в области гигиенической науки;</p> <p>-соблюдать принципы медицинской этики при общении с населением;</p> <p>-обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>

знает гигиенические основы профилактики внутрибольничных инфекций.		
--	--	--

11. Пререквизиты: молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

12. Постреквизиты: клиническая эпидемиология, введение в клинику.

13. Литература

Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. Гигиена [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

Токанова, Ш. Е. Жалпы гигиена : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013

Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.

Жалпы гигиена **бойынша** тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М. : "Литтерра", 2016. - 208 бет с.

Большаков, А. М. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / - 3-бас. , қайта өнд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет с.

Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған электронды оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім беру; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (18,7 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт

1. **Кафедра:** Стоматологических дисциплин

2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат

3. **Образовательная программа:** 6В10103 «Стоматология»

4. **Квалификация:** Врач-стоматолог

5. **Курс:** 2

6. **Наименования элективной дисциплины:** Основы терапевтической стоматологии

7. **Количество кредитов:** (5)

8. **Цель:** научить студентов основным методам обследования, лечения,

9. **Содержание дисциплин:** Современное представление о причине возникновения кариеса зубов. Патанатомия и патогенез кариеса зубов. Классификация, диагностика, клиническое проявление кариеса зубов и лечение. Основные принципы препарирования твёрдых тканей зуба. Препарирование и пломбирование полостей различных классов. Пломбирование зубов композитными материалами болезни зубов некариозного происхождения. Профилактика и лечения кариозных и некариозных поражений зуба.

10. **Задачи:** - обучить методам обследования больного на профилактическом приеме и лечения, правилам заполнения медицинской документации.

11. **Обоснования выбора дисциплин:** для предупреждения образования поверхностного кариеса в полости рта и слизистой полости рта, гигиена полости рта и уход, онко-настаруженость.

12. **Результаты обучения:** Владеть знаниями проведения профилактики полости рта, уметь интерпретировать результаты индексов РМА, СРІТN, Грин-Вермиллиона, уметь определять интенсивность и распространённость кариеса.

№	Знание (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные
---	-------------------------------	--	-------------------------------

			компетенции (отношения)
1	Иметь представление о заболеваниях твердых тканей зубов у детей и взрослых, их этиология, патогенезе, основных клинических симптомах и методах лечения	Осмотр, диагностика, основные и дополнительные методы обследования, поставить диагноз и дифференциальный диагноз, лечения.	Коммуникативные навыки общения с врачом стоматологом, с пациентом.

13. **Пререквизиты** : терапевтическая стоматология

14. **Постреквизиты** : анатомия

15. **Литература**: Терапевтическая стоматология (Боровский М.А.)

1. **Кафедра**: Стоматологических дисциплин

2. **Уровень подготовки**: Бакалавриат

3. **Образовательная программа**: 6В10103 «Стоматология»

4. **Квалификация**: Врач-стоматолог

5. **Курс**: 3

6. **Наименования элективной дисциплины**: Профилактика стоматологических заболеваний

7. **Количество кредитов**: (4)

8. **Цель**: научить студентов основным методам обследования в профилактическом отделении, порядку проведения обследования больных

9. **Содержание дисциплин**: Этиологическое и патогенетическое обоснование основных направлений профилактики стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание населения. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний. Стоматологические профилактические программы.

10. **Задачи**: - обучить методам обследования больного на профилактическом приеме, правилам заполнения медицинской документации.

11. **Обоснования выбора дисциплин**: для предупреждения образования поверхностного кариеса в полости рта и слизистой полости рта, гигиена полости рта и уход, онко-настароженность.

12. **Результаты обучения**: Владеть знаниями проведения профилактики полости рта, уметь интерпретировать результаты индексов РМА, СРІТN, Грин-Вермиллиона, уметь определять интенсивность и распространённость кариеса.

№	Знание (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
1	Владеть знаниями проведения профилактики полости рта, уметь интерпретировать результаты индексов РМА, СРІТN, Грин-Вермиллиона, уметь определять интенсивность и распространённость кариеса.	Лабораторные этапы техника изготовления металлокерамических и неметаллических керамических конструкций	Коммуникативные навыки общения с врачом стоматологом, с пациентом -при подборе цвета конструкции

13. **Пререквизиты** : детская стоматология, терапевтическая стоматология

14. **Постреквизиты** : химия, физика

15. **Литература**: Материаловедение в ортопедической стоматологии

1. **Кафедра:** Стоматологических дисциплин
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Образовательная программа:** 6В10103 «Стоматология»
4. **Квалификация:** Врач-стоматолог
5. **Курс:** 3
6. **Наименования элективной дисциплины:** Профилактика стоматологических заболеваний
7. **Количество кредитов:** (4)
8. **Цель:** научить студентов основным методам обследования в профилактическом отделении, порядку проведения обследования больных
9. **Содержание дисциплин:** Этиологическое и патогенетическое обоснование основных направлений профилактики стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание населения. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний. Стоматологические профилактические программы.
10. **Задачи:** - обучить методам обследования больного на профилактическом приеме, правилам заполнения медицинской документации.
11. **Обоснования выбора дисциплин:** для предупреждения образования поверхностного кариеса в полости рта и слизистой полости рта, гигиена полости рта и уход, онко-настороженность.
12. **Результаты обучения:** Владеть знаниями проведения профилактики полости рта, уметь интерпретировать результаты индексов РМА, СРІТN, Грин-Вермиллиона, уметь определять интенсивность и распространённость кариеса.

№	Знание (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
1	Владеть знаниями проведения профилактики полости рта, уметь интерпретировать результаты индексов РМА, СРІТN, Грин-Вермиллиона, уметь определять интенсивность и распространённость кариеса.	Лабораторные этапы техника изготовления металлокерамических и неметаллических керамических конструкций	Коммуникативные навыки общения с врачом стоматологом, с пациентом -при подборе цвета конструкции

13. **Пререквизиты :** детская стоматология, терапевтическая стоматология
14. **Постреквизиты :** химия, физика
15. **Литература:** Материаловедение в ортопедической стоматологии

1. **Кафедра:** Стоматологических дисциплин
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Образовательная программа:** 6В10103 «Стоматология»
4. **Квалификация:** Врач-стоматолог
5. **Курс:** 3
6. **Наименования элективной дисциплины:** Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зуба
7. **Количество кредитов:** (6)
8. **Цель:** научить студентов основным методам обследования, лечения,

9. Содержание дисциплин: Современное представление о причине возникновения кариеса зубов. Патанатомия и патогенез кариеса зубов. Классификация, диагностика, клиническое проявление кариеса зубов и лечение. Основные принципы препарирования твёрдых тканей зуба. Препарирование и пломбирование полостей различных классов. Пломбирование зубов композитными материалами болезни зубов некариозного происхождения. Профилактика и лечения кариозных и некариозных поражении зуба.

10. Задачи: - обучить методам обследования больного на профилактическом приеме и лечения, правилам заполнения медицинской документации.

11. Обоснования выбора дисциплин: для предупреждения образования поверхностного кариеса в полости рта и слизистой полости рта, гигиена полости рта и уход, онко-настароженность.

12. Результаты обучения: Владеть знаниями проведения профилактики полости рта, уметь интерпретировать результаты индексов РМА, СРІТN, Грин-Вермиллиона, уметь определять интенсивность и распространённость кариеса.

№	Знание (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
1	Иметь представление о заболеваниях твердых тканей зубов у детей и взрослых, их этиология, патогенезе, основных клинических симптомах и методах лечения	Осмотр, диагностика, основные и дополнительные методы обследования, поставить диагноз и дифференциальный диагноз, лечения.	Коммуникативные навыки общения с врачом стоматологом, с пациентом.

13. Пререквизиты : терапевтическая стоматология

14. Постреквизиты : анатомия

15. Литература: Терапевтическая стоматология (Боровский М.А.)

1. Кафедра: «Педиатрия-2»

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Образовательная программа: «Стоматология»

4. Курс: 4

5. Название элективной дисциплины «Детские болезни»

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: Дать студентам стоматологического факультета представления о связи заболеваний детского возраста с патологией зубов и тканей ротовой полости, научить диагностировать эти болезни, проводить профилактику и оказывать неотложную помощь при экстренных состояниях у детей.

8. Содержание дисциплины (30-50 слов)

Дефицитные состояния (рахит, железодефицитная, фолиево-дефицитная анемия) и их влияние на состояние зубов и тканей ротовой полости у детей. Геморрагические заболевания у детей. Особенности работы стоматолога с детьми с повышенной кровоточивостью. Пневмония, бронхит. Синдром инфекционных и неинфекционных энантем у детей. Болезни желудочно-кишечного тракта у детей. Хронические соматические заболевания у детей.

9. Задачи:

- дать знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и общих принципах лечения заболеваний детского возраста, сопровождающихся поражением зубов и мягких тканей ротовой полости;

- дать знания, умения и навыки по особенностям работы с детьми страдающими заболеваниями, сопровождающимися повышенной кровоточивостью;
- обучить навыкам оказания неотложной помощи при экстренных состояниях у детей;
- обучить принципам коммуникаций с детьми и их родителями.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Эффективность здравоохранения в значительной степени определяется успешной деятельностью специалистов каждого медицинского профиля.

Врач-стоматолог работает практически со всеми группами населения, в том числе и с детьми. Детский организм имеет возрастные особенности, некоторые соматические и инфекционные заболевания у детей могут сопровождаться специфическим поражением зубов и тканей ротовой полости, кроме того, при работе с детьми могут возникнуть неотложные состояния, требующие экстренной помощи. Поэтому будущий врач-стоматолог обязан знать основные особенности детского организма, взаимосвязь заболеваний детского возраста с патологией зубов и челюстно-лицевой области, и как практический врач любой специальности, диагностировать и уметь оказать неотложную помощь при экстренных состояниях, которые могут возникнуть при работе с детским населением.

11. Результаты обучения:

A. Знание и понимание:

- этиологию, патогенез, клинические проявления соматических и инфекционных заболеваний, сопровождающихся патологией роста и развития зубов, специфическими изменениями мягких тканей ротовой полости (рахит, дефицитные анемии, аллергические состояния, заболевания желудочно-кишечного тракта, эпидемический паротит, корь)
- роль очагов инфекций в зубной ткани в этиопатогенезе заболеваний у детей;
- принципы работы врача-стоматолога с детьми с заболеваниями, сопровождающимися повышенной кровоточивостью (гемофилия, тромбоцитопенические и - патические состояния, лейкоз, апластическая анемия)
- принципы профилактики заболеваний, передающихся парентеральным путем.

B. Применение знаний и пониманий

- при расспросе больного, осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации по органам и системам;
- проводить общий осмотр ребенка и на основе выявленных патологических симптомов предполагать соматические и инфекционные заболевания;
- направлять на консультацию к педиатру и детскому инфекционисту при выявлении симптомов соматических или инфекционных заболеваний у детей;
- диагностировать и оказывать неотложную помощь при судорожном синдроме, шоке, дыхательной недостаточности, кровотечении.

C. Формирование суждений:

- общего осмотра детей;
- интерпретировать лабораторно-инструментальные показатели при заболеваниях у детей;
- подсчета частоты дыхания и сердечных сокращений у детей;
- измерения артериального давления у детей различного возраста.

D. Коммуникативные способности

- Уметь работать в междисциплинарной команде;
- Уметь представлять собственные исследования или результаты литературных поисков для специалистов и для непрофессиональной аудитории.

E. Способность к учебе

- уметь исследовать новые области посредством самостоятельного изучения;
- владеть в совершенстве иностранными языками;
- быть информированным о новых открытиях и методах в изучаемых областях;

- уметь принимать самостоятельные решения;
- использовать возможности быть информированным о новых открытиях и методах и уметь давать профессиональный совет по возможному ряду применений;
- уметь работать с высокой степенью автономии, и даже принимать ответственность при планировании проектов и управлении структурами.

12. Препреквизиты: пропедевтика детских болезней

13. Постреквизиты: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология.

14. Литература:

Основная литература:

1. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1, 2, 3 том: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1 : учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.
3. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Детские болезни : учебное пособие / А. В. Прахов. – Нижний Новгород: НижГМА, 2014. - 520 с.
6. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под ред. Н. П. Шабалова.- 6-е изд. - СПб: СпецЛит. - 2015. - 959 с.

Дополнительная литература:

1. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с.
2. Бектенова Г.Е., Моренко М.А. Заболевания детей раннего возраста.- Акнур.-2016
3. Инфекционные болезни у детей: Учебник для пед.фак.мед.вузов/ Под ред. В.Н.Тимченко.-2-е изд.,испр.и доп.-СПб.:СпецЛит,2008.-576 с.:ил.
4. Справочник педиатра / под ред. В. О. Быков, А. С. Калмыкова. - Феникс. - 2015.- 605 с.
5. Педиатрия : национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2015. - 768 с.
6. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с.

1. **Кафедра:** Стоматологических дисциплин

2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат

3. **Образовательная программа:** 6В10103 «Стоматология»

4. **Квалификация:** Врач-стоматолог

5. **Курс:** 4

6. **Наименования элективной дисциплины:** Пропедевтика стоматологии детского возраста

7. **Количество кредитов:** (5)

8. **Цель:** подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с содержанием и качеством подготовки.

9. Содержание дисциплин: особенности работы врача-стоматолога детского в стоматологической поликлинике, стоматологическом кабинете школ и детских дошкольных учреждениях. Диспансеризация. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Особенности клинических проявлений, диагностики и современные методы лечения кариеса зубов и некариозных поражений у детей, в зависимости от активности кариозного процесса..

10. Задачи:

1. ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
2. комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
3. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
4. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
5. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
6. общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
7. методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ;
8. методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых

11. Обоснования выбора дисциплин: для предупреждения образования поверхностного кариеса в полости рта и слизистой полости рта, гигиена полости рта и уход, онко-настароженность.

- 12. Результаты обучения:**
1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
 2. оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
 3. методами общего клинического обследования детей и взрослых;
 4. клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
 5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
 6. алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
 7. мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии ;
 8. методикой чтения различных видов рентгенограмм;
 9. определение стоматологических индексов;
 10. методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых ;

№	Знание (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
---	-------------------------------	--	--

1	<p>1.методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>2.оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>3.методами общего клинического обследования детей и взрослых;</p> <p>4.клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;</p> <p>5.интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>6.мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>7.методикой чтения различных видов рентгенограмм;</p> <p>8.определение стоматологических индексов;</p> <p>9.методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с</p>	<p>.собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>Детская стома-тология</p> <p>Тестовые задания, кейс системы, портфолио</p> <p>7</p> <p>2.интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3.разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>4.вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>5.разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента ;</p> <p>6.сформулировать показания к избран-ному методу лечения с учетом этиотроп-ных и патогенетических средств;</p> <p>7.применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p>	<p>Коммуникативные навыки общения с врачом стоматологом, с пациентом</p>
---	--	--	--

<p>нормативными документами ведения пациентов ; 10. методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциям.</p>	<p>8.проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; 9.проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;</p>	
---	---	--

13. **Пререквизиты** : Морфология и физиология, Микробиология, Профилактика стоматологических заболеваний,Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов, Заболевания пульпы и периапикальных тканей. Постреквизиты: Терапевтическая стоматология. Стоматология детского возраста.

14. **Постреквизиты** : Стоматология детского возраста

15. **Литература**: 1.Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др. Терапевтическая стоматология. - М., 2012.,

1. **Кафедра**: Стоматологических дисциплин

2. **Уровень подготовки**: Бакалавриат

3. **Образовательная программа**: 6В10103 «Стоматология»

4. **Квалификация**: Врач-стоматолог

5. **Курс**: 4

6. **Наименования элективной дисциплины**: Пропедевтика ортодонтии

7. **Количество кредитов**: (4)

8. **Цель**: подготовка врача-с-ортодонта, способного оказать квалифицированную медицинскую помощь больному при аномалиях зубов,зубных рядов и прикусов соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий.

9. **Содержание дисциплин**: Детский возраст имеет много особенностей как в проявлении и течении патологических процессов челюстно-лицевой области, так и в использовании методов лечения в антенатальном периоде развития ребенка, в периоде новорожденности и грудного возраста, когда формируются лицо, челюстные кости и закладывается структура твердых тканей зуба.

10.**Задачи**: • закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических мероприятий для оказания квалифицированной врачебной стоматологической помощи населению при стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях;

11. **Обоснования выбора дисциплин**: для предупреждения образования поверхностного кариеса в полости рта и слизистой полости рта, гигиена полости рта и уход, онко-настороженность.

12. **Результаты обучения**: Владеть знаниями проведения профилактики полости рта, уметь интерпретировать результаты индексов РМА, СРITN, Грин-Вермиллиона, уметь определять интенсивность и распространённость кариеса.

№	Знание (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные
---	-------------------------------	--	-------------------------------

			компетенции (отношения)
1	должен быть хорошо ориентирован в современных принципах организации диспансеризации детского населения у стоматолога, уметь организовать профилактику основных стоматологических заболеваний у детей, проводить плановую санацию полости рта у организованного детского населения и санацию по обращаемости.	Точно задает вопросы, собирая анамнез, умеет расположить к себе пациента в разных ситуациях. точно определяет диагноз, составляет план лечения, собирает анамнез	Коммуникативные навыки общения с врачом стоматологом, с пациентом

13. **Пререквизиты** : профилактика стоматологических заболеваний, кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов, хирургия полости рта. детская стоматология, терапевтическая стоматология

14. **Постреквизиты** : профессиональная и научно-педагогическая магистратура.

15. **Литература:**

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Э.А.Базикиян 2015ж.

2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций / Учебник Л. С. Персин. 2016 г.

1. **Кафедра:** Стоматологических дисциплин

2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат

3. **Образовательная программа:** 6В10103 «Стоматология»

4. **Квалификация:** Врач-стоматолог

5. **Курс:** 4

6. **Наименования элективной дисциплины:** Пропедевтика ортопедической стоматологии

7. **Количество кредитов:** (5)

8. **Цель:** научить студентов основным методам обследования в профилактическом отделении, порядку проведения обследования больных

9. **Содержание дисциплин:** Ортопедическое лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, на дентальных имплантаты; заболевания обусловленные материалами зубных протезов, дифференциальная диагностика, лечение; ошибки и осложнения при ортопедическом лечении несъемными и съемными конструкциями, меры профилактики, тактика лечения.

10. **Задачи:**

- закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических мероприятий для оказания квалифицированной врачебной стоматологической помощи населению при стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях;

- повысить знания интернов в интерпретации современных и инструментальных методов обследования и диагностики больных со стоматологическими заболеваниями;

11. **Обоснования выбора дисциплин:** для предупреждения образования поверхностного кариеса в полости рта и слизистой полости рта, гигиена полости рта и уход, онко-настароженность.

12. **Результаты обучения:** при диагностике, профилактике, лечении дефектов коронки зуба и зубных рядов, зубочелюстной системы, полной и частичной адентии,

патологической стираемости, легких форм аномалий зубочелюстно-лицевой системы детей, подростков, взрослых.

№	Знание (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
1	Демонстрирует знание и понимание при диагностике, профилактике, лечении дефектов коронки зуба и зубных рядов, зубочелюстной системы, полной и частичной адентии, патологической стираемости, легких форм аномалий зубочелюстно-лицевой системы детей, подростков, взрослых.	используя литературные данные выполняет с точностью впечатляющие презентации. Интерпретировать данные рентгенологического обследования зубов, альвеолярного отростка, челюстей: знать показания и методы проведения данного исследования, выявлять основные Р-синдромы при патологии зубочелюстной системы и височно-нижнечелюстных суставов. Интерпретировать данные методов визуализации (МРТ, КТ, ортопантомография) патологии зубочелюстной системы и височно-нижнечелюстных суставов.	Коммуникативные навыки общения с врачом стоматологом, с пациентом -при подборе цвета конструкции применяет коммуникативные навыки для налаживания первоначального контакта с пациентом/ родственниками и дальнейшее установление отношений для эффективного процесса лечения знания медицинской этики и деонтологии

Пререквизиты: Постреквизиты:

13. **Пререквизиты** : основы ортопедической стоматологии, основы терапевтической стоматологии, профилактика стоматологических заболеваний, кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов, хирургия полости рта.

14. **Постреквизиты** : ортопедическая стоматология

15. **Литература**: 1.Ортопедическая стоматология (несъёмное зубное протезирование). Учебник. О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров 2015 ГЭОТАР-Медиа 456 стр

2. Ортопедическая стоматология: Материалы и технологии. Учебник. А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов ГЭОТАР-Медиа 352 стр 2016 г

1. **Кафедра**: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. **Уровень подготовки**: Бакалавриат

3. **Специальность**: «Стоматология»

4. **Курс**: 2, семестр-4

5. **Наименование элективной дисциплины**: Общественное здравоохранение и этика в здравоохранении

6. **Количество кредитов** – 4/120

7. **Цель**: определять этические аспекты конкретных мероприятий в области общественного здравоохранения, стратегии и политики, применять основные этические принципы в общественном здравоохранении, (недискриминационный подход к целевым группам населения и управление человеческими ресурсами).

8. Задачи:

- Познакомить студентов с основами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- Научить основам правовых аспектов медицинской деятельности;
- Научить использованию и анализу статистической информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений.

9. Обоснование выбора дисциплины: Медицинская этика (лат. *ethica*, от греч. *ethice* – изучение нравственности, морали), или **медицинская деонтология** (греч. *deon* – долг; термин «деонтология» широко использовался в отечественной литературе последних лет), – совокупность этических норм и принципов поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей.

Медицинская этика изучает и определяет решение различных проблем межличностных взаимоотношений по трём основным направлениям:

- медицинский работник – пациент,
- медицинский работник – родственники пациента,
- медицинский работник – медицинский работник.

Четыре универсальных этических принципа включают в себя: *милосердие, автономию, справедливость и полноту медицинской помощи.*

Некоторые ученые имеют об этике здравоохранения три перекрывающиеся друг друга представления: профессиональная этика (ценности, которые помогают профессионалам области здравоохранения действовать эффективно); прикладная этика (ценности, которые помогают осветить тяжелые проблемы стратегического планирования и исполнения в здравоохранении); и этика пропаганды (избыточная ценность здоровья населения и социальной справедливости).

Профессиональная этика имеет отношение к этическим измерениям профессионализма и морального доверия, которое общество дарует специалистам здравоохранения для принятия решений в пользу общего благополучия. Эта форма рассуждения об этике делает акцент на особой истории и традициях этой профессии, которые преследуют цель создания культуры профессионализма среди студентов образовательных учреждений здравоохранения и практических специалистов. Она прививает специалистам ощущение общественного долга и доверия. Профессиональная этика имеет ролевую ориентацию, помогая специалистам действовать эффективно при выполнении своих функций.

10. Результаты обучения (компетенции):

1) **Знание и понимание** (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области):

знает Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций; знает основные принципы и правила этики здравоохранения; знает систему здравоохранения и организацию медицинской помощи.

2) **Применение знаний и понимания** (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): применяет правила обеспечения конфиденциальности информации о физических лицах (пациентах); понимает регулирование отдельных отношений в области здравоохранения; понимает особенности соблюдения прав пациентов на свободу выбора и свободу действий; применяет правила сохранения конфиденциальности (врачебной тайны).

3) **Формирование суждений** (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): формулирует знания принципов государственной политики в области здравоохранения; формулирует проблему прав и обязанностей пациентов; разрешает конфликтные ситуации с соблюдением этических и правовых норм.

4) **Навыки обучения или способности к учебе** (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.; интерпретирует принципы государственной политики в области здравоохранения; интерпретирует правила обеспечения конфиденциальности информации о физических лицах (пациентах); интерпретирует этические документы в профессиональной деятельности.

5) **Коммуникативные способности** (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам): эффективно применяет принципы этики взаимоотношений между пациентом и врачом, пациентом и пациентом, врачом и врачом, другими медицинскими работниками между собой с сохранением врачебной тайны; консультирует по правам и обязанностям пациентов в профессиональной деятельности.

Пререквизиты: молекулярная биология и медицинская генетика.

Постреквизиты: профилактика стоматологических заболеваний.

11. Литература:

Основная:

1. Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы: оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении: учебно-методический комплекс / - Алматы: Эверо, 2015. - 164 бет. с. 60экз.
2. Кэмпбелл, А. Медициналық этика: оқу құралы: - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет-151 экз.
3. Жақсыбергенов, А. М. Биомедициналық әдеп: оқулық "Оңтүстік Полиграфия" Баспа үйі ЖШС-і, 2014. - 196 бет.-300экз.
4. Кәсіби қарым-қатынас этикасы оқу-әдістемелік құралы / К. А. Абдуллин; Фармацияны ұйымдастыру және экономикасы және дәрілік қалыптар технол. каф. - Алматы: Эверо, 2014. - 134 бет.-30 экз.

Дополнительная:

1. Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учеб. пособие: пер. с англ. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 400 с.-20 экз.
2. Яровинский, М. Я. Медицинская этика (биоэтика): учеб. пособие . - М.: Медицина, 2006. – 1 экз.
3. *Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения».*
4. *Кодекс Республики Казахстан «О семье». 13.01. 2011.*

Электронные ресурсы:

1. Лопатин, П. В. Биоэтика: учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (36,6 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2012. – 3 экз.