

Каталог элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год

- 1. Кафедра:** «Кафедра История Казахстана и социально-общественных дисциплин»
- 2. Уровень подготовки:** Бакалавриат
- 3. Білім бағдарламалары:** «Общая медицина», «Стоматология», «Фармация», «Педиатрия», «Сестринское дело»
- 4. Курс:** 1,2
- 5. Наименование элективной дисциплины:** Основы права и экономики
- 6. Количество кредитов :** 5 кредит

7.Цель: формирование системы знаний об экономических и правовых закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования.

8. Задачи:

- усвоение основ теории государства и права;
- рассмотрение принципов и мотивов экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов;
- выявление специфики экономических и правовых отношений в Республике Казахстан;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- раскрытие политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма;
- определение специфики нормативно-правовой базы в сфере экономики и права.

9.Содержание дисциплины:

Изучение закономерности развития экономико-правовых отношения, возникающих между субъектами рынка на микро, макро, и мега уровнях, между государством и субъектами рынка, государством и обществом, особенности и приоритеты социально-ориентированной модели рыночной экономики в Казахстане. Система права и законодательства. Закон РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Рыночное равновесие. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Развития предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Структура национальной экономики. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях. Всемирная организация здравоохранения.

10. Обоснование выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, достижения результатов обучения. В условиях дистанционного обучения Программа реализуется через автоматизированную информационную систему Platonus (далее – АИС Platonus), Zoom, Webex и др.. Для освоения дисциплины используются материалы, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus.

11. Результаты обучение:

- 1)демонстрировать знания основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по правовым и экономическим проблемам;
- 2)проводить исследование для выявления государственно-правовых и экономических проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения;
- 3)Демонстрировать базовые экономические и правовые знания через специальную терминологию во врачебной деятельности
- 4)применять и использовать полученные знаний в области экономики и права на практических занятиях, профессиональной деятельности
- 5)анализировать особенности правовых и экономических процессов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;

б) Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области:

- знает и применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании различных письменных работ с учетом требований к структуре построения и компоновки текста, выбору стиля изложения (публицистический или научный); умеет делать ссылки, цитировать, перефразировать, выстраивать аргументацию, структурировать текст, стилистически грамотно выстраивать предложения, правильно оформлять литературные источники.

10. Пререквизиты: Современная история Казахстана

11. Постреквизиты: Философия

12. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
2. Правоведение: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
3. Какимова М. Основы теории государства и права: учебник. 2010. - 256 с
4. Айдарханов М.Х. Основы экономической теории. Учебник. 2012.
5. Липсиц, И. В. Основы экономики: учеб. для медицинских училищ и колледжей. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 336 с.+эл. опт. диск (CD-ROM) .
6. Рахимжанова Н.И. Основы рыночной экономики: учебник. 2010. – 168 стр.
7. Таскымбаева С. М., Каратаева Ф.М. Основы экономической теории: учеб. пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2017.

Дополнительная:

1. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198
2. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с
2. Экономическая теория (Электронный ресурс): Учебник. Под ред. И.Л. Николаева, 2011.
3. Липсиц И.В. Основы экономики (Электронный ресурс): учебник.-М.: Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2010
4. Мамаи К.А., Рогов И.И., Малиновский В.А. РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН: хроника утверждения конституционализма. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 728 с.

Базы электронных источников:

- Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>
- Электронды каталог
 - ішкі пайдаланушылар үшін <http://10.10.202.52>
 - сыртқы пайдаланушылар үшін <http://89.218.155.74>
 - Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхан <http://rmebrk.kz/>
 - «Зан» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі <https://zan.kz>
 - Ғылыми электрондық кітапхана <https://elibrary.ru/>
 - «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
 - «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
 - «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
 - УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
 - Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

1. **Кафедра:** Скорой медицинской помощи и сестринского дела
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Специальность:** Сестринское дело
4. **Курс** 1
5. **Наименование элективной дисциплины:** Введение в специальность
6. **Количество кредитов:** 5
7. **Цель дисциплины:**

Освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» состоит в том, чтобы сформировать целостное представление и понимание студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

8. Задачи:

- приобретение студентами знаний в области своей специальности;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно - профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

9. Обоснование выбора дисциплины: Сестринское дело — как важнейшая составная часть системы здравоохранения, располагающая значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и приемлемой медицинской помощи. Предметом изучения является ведение учетно-отчетной документации, организация работы сестринских служб различных уровней, организация сбора и обработки медико-статистических данных, разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. В процессе изучения дисциплины формируется теоретический базис.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-центрированном;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает этико – деонтологические аспекты профессиональной	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за	Иметь высокую ответственность за собственные и

деятельности среднего медицинского работника.	пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	командные результаты работы
Знает критерии качества сестринского обслуживания и сестринских услуг.	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает коммуникативные навыки общения медицинской сестры.	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

11. Пререквизиты: анатомия, физиология и патология, казахский (русский) язык.

12. Постреквизиты: оценка состояния здоровья, основы сестринского дела.

13. Литература:

1. Қалқабаева, С. А. Бірінші медициналық көмек : оқу құралы / С. А. Қалқабаева ; Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы. - Шымкент : ОҚММА, 2008. - 221 бет. с. 897 897
2. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др]. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 240 с.
3. Первая медицинская помощь: справ. пособие / Е. Е. Трибис. - М. : ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 214 с. – Трибис, Е. Е.
4. Ужегов, Г. Н. Первая медицинская помощь: монография / Г. Н. Ужегов. - Смоленск : Русич, 2001. - 416 с.

1. Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2. Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3. Специальность: «Сестринское дело»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: «Гигиена в сестринском деле»

6. Количество кредитов - 4

7. Цель: формирование представлений о взаимосвязи факторов окружающей среды и состояния здоровья человека, методах оценки этого влияния и организации мероприятий по снижению неблагоприятного взаимовоздействия.

8. Задачи:

- ознакомить студентов с общими закономерностями взаимоотношений организмов и их сообществ со средой в естественных условиях;

- научить студентов определять специфическую роль человека в биосферных процессах и взаимоотношения его в системе «общество-природа»;
- дать представление о последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду и здоровье человека;
- ознакомить с основными принципами и методами охраны окружающей природной среды и рационального природопользования;
- научить оценивать состояние качества объектов окружающей среды и выделять возможную роль антропогенных воздействий на здоровье населения;
- научить использовать свои знания для повышения грамотности населения, пропаганды природоохранных мероприятий и рационального природопользования.

9. Обоснование выбора дисциплины: современная цивилизация находится под угрозой и требуется решение ряда глобальных экологических проблем, возникших в результате антропогенных воздействий. При использовании природных ресурсов человек оказывает на окружающую среду определенное негативное влияние. При этом изменяется не только качество объектов окружающей среды, но и условия жизнедеятельности человека и его здоровье. В связи с этим образование в области охраны окружающей среды должно быть необходимым в становлении профессиональной деятельности организатора общественного здравоохранения.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
-определение понятия окружающей среды; -антропогенную роль факторов окружающей среды, их воздействие на организм; -популяции, их роль в процессах эволюции, естественного отбора и адаптациях; -структуру биосферы, средообразующие свойства и функции живого вещества в биосфере; -основные свойства биосферы, значение круговоротов веществ; -эволюцию биосферы. Фундаментальное значение	-использовать прикладные аспекты охраны окружающей среды в своей будущей профессии; -применять знания по взаимодействию экологических факторов и их влиянию на здоровье населения в своей профессиональной деятельности; -выявлять антропогенные факторы, которые могут оказать влияние на объекты окружающей	- владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов - корректно отстаивать свою точку зрения;

<p>учения В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере; -антропогенные воздействия загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье человека и условия жизни; -влияние загрязнения гидросферы на здоровье населения; -антропогенное воздействие на литосферу, влияние на здоровье населения. -естественные и искусственные биогеохимические провинции и влияние на здоровье населения; -экологические проблемы современного города и сельских населенных мест и особенности здоровья населения; -критерии оценки состояния окружающей среды; -проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования; -законодательство РК в области охраны окружающей среды; -нормирование качества окружающей природной среды; -вопросы инженерной защиты окружающей среды; -аспекты международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p>	<p>среды и учитывать закономерности биологического накопления загрязнителей в трофических цепях; -осознавать биосферные функции человека; -использовать знание закономерностей взаимодействия организма и среды, функционирования популяций; -оценить качество объектов окружающей среды и выделить возможное влияние антропогенных факторов на состояние окружающей среды и здоровье населения; -использовать знания для разработки мероприятий по предупреждению заболеваний, повышения грамотности населения, пропаганды природоохранных мероприятий и рационального природопользования.</p>	<p>- предлагать новые решения по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов - способен работать в команде;</p>
--	---	--

11. Пререквизиты: анатомия, физиология,

12. Постреквизиты: биостатистика, клиническая фармакология,

13. Литература

основная:

1.Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: М: ГЭОТАР – Медиа, 2013.

1. Кафедра: Скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: Сестринский процесс

6. Количество кредита: 6

7. Цель: научить студентов организовывать ежедневную сестринскую практику, делать конкретные шаги по оценке состояния больного, диагностировать сестринский диагноз, планировать уход и лечение, выполнять план и обобщать проделанную работу.

8. Задачи:

- Обучение студентов организации работы медсестры
- Ознакомление студентов с сестринской документацией
- Ознакомить студентов с правами и обязанностями медсестры
- Обучение студентов первичному осмотру больных и сбору информации
- Обучение студентов сестринской диагностике
- Обучение студентов на практике в плане ухода за больными и лечении
- Научить студентов собирать анализ конкретных клинических случаев и при необходимости корректировать их.

9. Основы выбора дисциплины: сестринский процесс – это организованная структура, направленная на решение проблем в повседневной сестринской практике. Существуют конкретные этапы решения проблемы пациента-оценка, диагноз, планирование, выполнение и итоговая оценка. Сестринский процесс управляет реальными действиями в условиях «больной-уход». Кроме того, медицинская сестра своими действиями рассматривает пути ее решения.

9. Результаты обучения(компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Специальная и профессиональная компетенция (отношения)
Организация и задачи сестринского обслуживания в Республике Казахстан. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.	Уметь документировать основные этапы сестринского процесса ухода за больными;	устанавливать профессиональный, индивидуальный и корпоративный контакт
Сестринский процесс- профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медицинской сестры. Защита сестринского труда.	Уметь оказывать сестринский уход за организацией и реализацией индивидуальных потребностей и проблем больного;	решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту;

Сущность, преимущества и этапы сестринского процесса. Навыки межличностного общения в сестринской практике.	В своей профессионально-специализированной структуре, полномочий и соответствует плановым назначениям врачебной диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительских мер может проводить;	способность креативного мышления и гибкие;
Документация сестринского процесса. Особенности истории сестринской болезни.	Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке. В зависимости от результатов работы может заполнять регистрационную форму и отчет	с высокой ответственностью относиться к итогам своей работы и работы команды;
Современные информационные технологии, используемые в сестринском процессе. Сестринский процесс: осмотр, сестринский диагноз, особенности.	Способен качественно проводить сестринский манипуляцию; способен разрабатывать технические средства, комплекты медицинских инструментов	
Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринского мероприятия.	Может проводить сестринское обследование пациента. Самостоятельно выявляет, насколько это необходимо в результате заболевания одного организма или системы, использует современные средства диагностики	с большой ответственностью относится к самостоятельной и групповой работе.

11. Пререквизиты: Анатомия, физиология и основы общей патологии; Микробиология; Основы психологии и коммуникативные навыки.

12. Постреквизиты: Оценка состояние здоровья; Основы сестринского дела.

13. Литература:

Основная:

Нормативные акты:

1. Приказ № 32 «Об утверждении Правил по совершенствованию системы управления качеством оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения РК».
2. Приказ № 533 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения».
3. Мероприятия по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016 – 2020 годы

Дополнительная:

1."Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

1. Кафедра: скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс 2

5. Наименование элективной дисциплины: Основы сестринского дела

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: владение основами теории и привития навыков ухода за больными; освоение студентами основ профессионального мастерства медицинской сестры, овладение на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи.

8. Задачи:

- обучить теоретическим и практическим основам ухода за больными в медицинских организациях;
- обучить принципам профессиональной этики и деонтологии, владению культурной мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- обучить взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным;
- обучить приемам и технике манипуляций и реализации сестринского процесса.

9. Обоснование выбора дисциплины: Основы сестринского дела - это дисциплина, впервые знакомящая студентов с практическим здравоохранением, организацией работы лечебных учреждений, обучающая методам наблюдения и ухода за больными.

Значение дисциплины состоит в обеспечении вклада в интегральную систему формирования специалиста, в создании устойчивого стереотипа профессиональной деятельности на всех ступенях и этапах организации медицинской помощи.

Объектом изучения дисциплины являются все виды и условия профессиональной деятельности, которые осуществляются медицинским работником по общему уходу за пациентом и направлены на обеспечение положительного эффекта диагностического и лечебного процесса.

10. Результаты обучения(компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы,	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым

профессиональной деятельности специалиста.		к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»;	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает организацию сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет руководствоваться основными нормативными документами, определяющих работу по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИД и регламентирующих противотуберкулезную медицинскую деятельность;	
	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции;	
	Умеет оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

7. Литература:

Основная:

1. **Қаныбеков, А.** Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері : оқулық / . - Алматы : Эверо, 2017. - 236 бет. с. 25 экз.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.101 экз.
3. **Қаныбеков, А.** Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім: оқулық бағдарлама / - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет с.50 экз.

Дополнительная:

1. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т. Ю. Кабуш, О. В. Калинкина, Г. К. Каримова. - Алматы : Эверо, 2016. - 140 б-70 экз.
2. Пульникова, А. В. Сестринский процесс учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с.-30 экз

3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет-101 экз.

1. **Кафедра - акушерства и гинекологии**
2. **Уровень подготовки - бакалавр**
3. **Образовательная программа - 6В10104 «Сестринское дело»**
4. **Курс – 2, количество кредитов – 5, количество часов – 150.**
5. **Наименование элективной дисциплины – Основы акушерства и гинекологии**

Цель:

- Формирование знаний и умений по организации, планированию и реализации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии для самостоятельного решения проблем пациентов соответствующего профиля.

Содержание дисциплины: Акушерство и гинекология изучает физиологию и патологию беременности, родов, послеродового периода, роста и развития плода, физиология и патология ребенка в неонатальном периоде; физиологию и патологию репродуктивной системы, репродуктивных органов во все периоды жизни женщины: антенатальный, постнатальный, нейтральный, пубертатный, репродуктивный, перименопаузальный, постменопаузальный.

Задачи:

1. Дать студентам современные знания об основных проявлениях наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологий;
2. Научить осуществлять сестринский процесс при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях, составлять план наблюдения, оказывать необходимый уход больному;
3. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. Научить обучать (консультировать) больных и семью по проблемам планирования семьи и контрацепции;
5. Научить оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Обоснование:

Преподавание акушерства и гинекологии на факультете высшего сестринского образования направлено на подготовку высококвалифицированной медицинской сестры – руководителя сестринской службы в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, способной оказывать, организовывать и анализировать сестринскую лечебно-профилактическую помощь, а также соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. Выпускники факультета высшего сестринского образования могут занимать должности руководителей сестринской службы (главной и старшей медицинской сестры) поликлиники, гинекологического стационара, медицинских центров акушерско-гинекологического профиля, в том числе центров планирования семьи, отделений акушерского стационара (физиологического, патологического, анестезиологического, операционного, новорожденных) и гинекологического отделения. Поэтому медицинские сестры с высшим медицинским образованием должны знать основные принципы профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, встречающихся в акушерско-гинекологической практике.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач акушерства и гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;
- владеет навыками диспансеризации и профилактики патологии в акушерстве и гинекологии ;

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности;
- применяет полученные теоретические знания по акушерству для последующего изучения их на уровне интернатуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;
- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлексию;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: основы сестринского дела, микробиология, пропедевтика внутренних болезней и сестринское дело в терапии, клиническая фармакология, медицинская психология.

Постреквизиты: административный процесс и менеджмент в сестринском деле, инфекционный контроль в ЛПО, скорая и неотложная медицинская помощь с курсом экстремальной медицины.

Литература

основная:

1. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.
2. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
3. Гинекология: учебник /Л.Н.Василевская [и др.] 6-е изд. – Ростов н/Д, 2007
4. Гинекология. Курс лекции: учеб. пособие /под ред. А.Н.Стрижакова –М, 2009

дополнительная:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Москва, 1998
2. Иванова В.И., Матвейчик Т.В. «Организация сестринского дела», Минск, 2006
3. Журнал «Медсестра»
4. Журнал «Медицинская помощь».
5. Журнал «Сестринское дело»

1. Кафедра: Скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: Оценка состояния здоровья

6. Количество кредита: 4

7. Цель:

Объяснить студентам основы оценки состояния здоровья. Научить организовывать оценку состояния здоровья, направленную на заболевания нозологической формы и конкретной потребности больного.

8. Задачи:

- Научить студентов оценивать состояние здоровья.
- Научить студентов оценивать состояние здоровья в зависимости от потребностей больных.

- Научить студентов систематически оценивать и контролировать состояние больного.

9. Основы выбора дисциплины:

В большинстве случаев показывать оценку состояния здоровья больных в нозологической форме и конкретную потребность каждого больного в отдельности. Своевременная оценка состояния здоровья способствует выздоровлению больного. Это требует высокой подготовки специалистов сестринского дела.

10. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Осуществление первого и второго этапов сестринского процесса – сбор информации, обследование и оценку ситуации; установление сестринского диагноза.	Использует этические, эстетические, деонтологические аспекты поведения при общении с пациентами. Знание сестринского процесса, работа над повышением квалификации медицинской сестры..	Установление профессиональных, личностных и корпоративных отношений
Сестринская документация. Знание нормативно-структурной документации, профессиональной деятельности специалиста;	умение документировать основные этапы сестринского процесса по уходу за больными;	решение проблем информационного поиска, готовность к личностному и профессиональному росту;
Знает методы исследования систем органов дыхания. Знает методы исследования сердечно – сосудистой системы.	Оценивает состояние основных систем организма, то есть сердечно-сосудистой системы, функции дыхательной системы. Сестринский Владеет выполнением этапов сестринского процесса.	Обладает гибким и креативным мышлением;
Знает методы исследования системы органов пищеварения.	Владеет структурой и системой органов пищеварения, четко знает роль пищеварительных желез и желудочных ферментов. Применяет основные гигиенические требования к содержанию пищи.	С высокой ответственностью относится к итогам своей работы и работы команды;
Знает методы исследования мочеполовой системы. Владеет методами исследования эндокринной системы.	Владеет оценкой состояния деятельности основных систем организма (мочевыводящих, эндокринных) и выполнением этапов сестринского процесса.	
Клинические симптомы распространенных заболеваний, их течение в различных возрастных группах.	Умеет работать с нормативными документами по профилактике ВИЧ-инфекции, проведению СПИД и регламентированной противотуберкулезной работы;	
	Умеет качественно проводить сестринские манипуляции;	

	Может оказать психологическую помощь больному и родственникам во время болезни и после смерти.	
--	--	--

Кафедра: «Кафедра История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

Уровень подготовки: Бакалавриат

Білім бағдарламалары: «Сестринское дело»

Курс: 2

Наименование элективной дисциплины: Основы права и экономики

Количество кредитов : 5 кредит

Цель: формирование системы знаний об экономических и правовых закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования.

Задачи:

- усвоение основ теории государства и права;
- рассмотрение принципов и мотивов экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов;
- выявление специфики экономических и правовых отношений в Республике Казахстан;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- раскрытие политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма;
- определение специфики нормативно-правовой базы в сфере экономики и права.

9.Содержание дисциплины:

Изучение закономерности развития экономико-правовых отношения, возникающих между субъектами рынка на микро, макро, и мега уровнях, между государством и субъектами рынка, государством и обществом, особенности и приоритеты социально-ориентированной модели рыночной экономики в Казахстане. Система права и законодательства. Закон РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Рыночное равновесие. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Развития предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Структура национальной экономики. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях. Всемирная организация здравоохранения.

10. Обоснование выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, достижения результатов обучения. В условиях дистанционного обучения Программа реализуется через автоматизированную информационную систему Platonus (далее – АИС Platonus), Zoom, Webex и др.. Для освоения дисциплины используются материалы, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus.

11. Результаты обучение:

- б)демонстрировать знания основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по правовым и экономическим проблемам;
- 7)проводить исследование для выявления государственно-правовых и экономических проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения;
- 8)Демонстрировать базовые экономические и правовые знания через специальную терминологию во врачебной деятельности
- 9)применять и использовать полученные знаний в области экономики и права на практических занятиях, профессиональной деятельности

- 10) анализировать особенности правовых и экономических процессов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;
- б) Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области:
- знает и применяет методы научных исследований, разрабатывает идеи и развивает критическое мышление и навыки при написании различных письменных работ с учетом требований к структуре построения и компоновки текста, выбору стиля изложения (публицистический или научный); умеет делать ссылки, цитировать, перефразировать, выстраивать аргументацию, структурировать текст, стилистически грамотно выстраивать предложения, правильно оформлять литературные источники.

13. Пререквизиты: Современная история Казахстана

14. Постреквизиты: Философия

15. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
2. Правоведение: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
3. Какимова М. Основы теории государства и права: учебник. 2010. - 256 с
4. Айдарханов М.Х. Основы экономической теории. Учебник. 2012.
- 5 . Липсиц, И. В. Основы экономики: учеб. для медицинских училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 336 с.+эл. опт. диск (CD-ROM) .
- 6 . Рахимжанова Н.И. Основы рыночной экономики: учебник. 2010. – 168 стр.
- 7 .Таскымбаева С. М., Каратаева Ф.М. Основы экономической теории: учеб.пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2017.

Дополнительная:

- 1.Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198
- 2.Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронный ресурс:

1. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с
2. Экономическая теория (Электронный ресурс): Учебник. Под ред. И.Л.Николаева, 2011.
3. Липсиц И.В. Основы экономики (Электронный ресурс): учебник.-М.: Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2010
4. Мамаи К.А., Рогов И.И., Малиновский В.А. РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН: хроника утверждения конституционализма. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 728 с.

Базы электронных источников:

Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

- Электронды каталог
 - ішкі пайдаланушылар үшін <http://10.10.202.52>
 - сыртқы пайдаланушылар үшін <http://89.218.155.74>
 - Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхан <http://rmebrk.kz/>
 - «Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі <https://zan.kz>
 - Ғылыми электрондық кітапхана <https://elibrary.ru/>
 - «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
 - «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
 - «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
 - УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
-

- Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

Кафедра - Кафедра первичной медико-санитарной помощи-2 с курсом акушерства и гинекологии
Уровень подготовки - бакалавр
Специальность - 5В110100 «Сестринское дело»
Курс – 3, количество кредитов – 3, количество часов – 135.
Наименование элективной дисциплины - Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Цель

- Формирование знаний и умений по организации, планированию и реализации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии для самостоятельного решения проблем пациентов соответствующего профиля.

Задачи:

1. Дать студентам современные знания об основных проявлениях наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологий;
2. Научить осуществлять сестринский процесс при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях, составлять план наблюдения, оказывать необходимый уход больному;
3. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. Научить обучать (консультировать) больных и семью по проблемам планирования семьи и контрацепции;
5. Научить оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Обоснование

Преподавание акушерства и гинекологии на факультете высшего сестринского образования направлено на подготовку высококвалифицированной медицинской сестры – руководителя сестринской службы в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, способной оказывать, организовывать и анализировать сестринскую лечебно-профилактическую помощь, а также соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. Выпускники факультета высшего сестринского образования могут занимать должности руководителей сестринской службы (главной и старшей медицинской сестры) поликлиники, гинекологического стационара, медицинских центров акушерско-гинекологического профиля, в том числе центров планирования семьи, отделений акушерского стационара (физиологического, патологического, анестезиологического, операционного, новорожденных) и гинекологического отделения. Поэтому медицинские сестры с высшим медицинским образованием должны знать основные принципы профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, встречающихся в акушерско-гинекологической практике.

Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)

Знать организацию сестринского процесса в акушерстве и гинекологии	Оценить состояние беременной, роженицы и родильницы в зависимости от степени выраженности симптомов и синдромов	Профессиональные отношения с коллегами и медперсоналом
Знать особенности работы акушерских и гинекологических отделений различного профиля, перинатальных центров и центров охраны материнства и детства, диагностическо-вспомогательных служб и подразделений медицинских учреждений стационарного и поликлинического типа	Составить программу обследования и наметить общий план лечения гинекологической больной	Профессиональное отношение к пациенту
Знать учетно-отчетную медицинскую документацию акушерско-гинекологических отделений различного профиля, смотрового и акушерского кабинета поликлиник, их назначение, порядок ведения	выполнить все необходимые манипуляции, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой акушерских состояний и гинекологических заболеваний здоровья семьи	Профессиональное поведение в стрессовой ситуации
Знать основные синдромы и симптомы наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических заболеваний, встречающихся в клинической практике	Определить при необходимости объем неотложной помощи больной акушерско-гинекологического профиля	
Знать принципы оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в акушерской практике;	Проводить сестринские мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья	
Знать основные методы диагностики в клинической акушерской и гинекологической практике, особенности подготовки больных к различным видам диагностического исследования;	Правильно и своевременно заполнять основные формы медицинской документации	
Знать основные методы лечения наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических заболеваний;	Оказать доврачебную помощь при неотложных ситуациях в акушерстве и гинекологии	

Знать вопросы реабилитации больных акушерско-гинекологического профиля;		
Знать профилактику гинекологических заболеваний;		
Знать особенности сестринского процесса в вопросах планирования семьи		

Пререквизиты: основы сестринского дела, микробиология, пропедевтика внутренних болезней и сестринское дело в терапии, клиническая фармакология, медицинская психология.

Постреквизиты: административный процесс и менеджмент в сестринском деле, инфекционный контроль в ЛПО, скорая и неотложная медицинская помощь с курсом экстремальной медицины.

Литература

основная:

5. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.
6. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
7. Гинекология: учебник /Л.Н.Василевская [и др.] 6-е изд. – Ростов н/Д, 2007
8. Гинекология. Курс лекции: учеб. пособие /под ред. А.Н.Стрижакова –М, 2009

дополнительная:

6. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Москва, 1998h
7. Иванова В.И., Матвейчик Т.В. «Организация сестринского дела», Минск, 2006
8. Журнал «Медсестра»
9. Журнал «Медицинская помощь».
10. Журнал «Сестринское дело»

1. Кафедра: Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: Сестринский уход при скорых и неотложных состояниях

6. Количество кредитов: 4

7. Цель дисциплины:

Обучение студентов основным методам диагностики жизненно опасных ситуаций, требующих экстренной и скорой медицинской помощи. Осуществлять мультидисциплинарный подход при оценке состояния больного, постановке сестринского диагноза, планированию ухода и лечения.

8. Задачи:

- обучение студентов принципам диагностики ситуаций, угрожающих жизни пациента;
- формирование умений и навыков при оказании скорой медицинской помощи;
- научить использовать стандартные средства для прекращения временного кровотечения;
- обучение правилам транспортировки больных и детей, попавших в беду;
- обучить правилам накладывания стандартных транспортных шин;
- научить перевязывать рану, уметь использовать различные лекарственные средства по показаниям;

- обучение основам асептики и антисептики

9. Обоснование выбора дисциплины: Медицинская сестра должна знать методы решения проблем ухода индивидуально для каждого пациента в зависимости от конкретного случая. В центре внимания находится конкретный больной с его проблемами возникающими при определенных состояниях и нозологических формах заболеваний.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-центрированном;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность пациент-центрированного сестринского ухода;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

11. Пререквизиты- Основы сестринского дела, сестринский процесс

Постреквизиты- Специализированная сестринская помощь.

13. Литература:

Основная:

1. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
4. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
7. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
8. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
9. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
10. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, 2012. – 20

1. Кафедра: Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: Социально-значимые заболевания

6. Количество кредитов: 6

7. Цель дисциплины:

Подготовка специалиста - бакалавра сестринского дела в образовательной программе социального работника, владеющего основными симптомами и синдромами наиболее часто встречающихся социально значимых заболеваний и способного оказать первую помощь в экстренных ситуациях.

8. Задачи:

- дать представление об основных методах обследования больных (опрос, обследование, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ознакомление с принципами выявления симптомов и синдромов при типовом течении социально значимых заболеваний;
- дать представление о современных методах лабораторно-инструментальной диагностики;
- ознакомление с принципами диагностики и лечения социально значимых заболеваний на современном этапе;
- обучение основным методам оказания доврачебной медицинской помощи при угрозе жизни.

9. Обоснование выбора дисциплины: Медицинская сестра должна знать методы решения проблем ухода индивидуально для каждого пациента в зависимости от конкретного случая. В центре внимания находится конкретный больной с его проблемами возникающими при определенных состояниях и нозологических формах заболеваний.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные
--------------------------------------	--	--------------------------------------

		компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-центрированном;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность пациент-центрированного сестринского ухода;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

Пререквизиты- Основы сестринского дела, оценка состояния здоровья, основы доказательного сестринского дела

Постреквизиты- Сестринский уход в геронтологии, сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи, специализированная сестринская помощь, паллиативная помощь.

13. Литература:

Основная:

11. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
12. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.

13. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
14. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
15. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
16. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
17. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
18. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
19. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
20. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, 2012. – 20

1. Кафедра: Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: Сестринский уход при хронических заболеваниях

6. Количество кредитов: 5

7. Цель дисциплины:

Подготовка специалиста - бакалавра сестринского дела в образовательной программе социального работника, владеющего основными симптомами и синдромами наиболее часто встречающихся социально значимых заболеваний и способного оказать первую помощь в экстренных ситуациях.

8. Задачи:

- дать представление об основных методах обследования больных (опрос, обследование, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ознакомление с принципами выявления симптомов и синдромов при типовом течении социально значимых заболеваний;
- дать представление о современных методах лабораторно-инструментальной диагностики;
- ознакомление с принципами диагностики и лечения социально значимых заболеваний на современном этапе;
- обучение основным методам оказания доврачебной медицинской помощи при угрозе жизни.

9. Обоснование выбора дисциплины: Медицинская сестра должна знать методы решения проблем ухода индивидуально для каждого пациента в зависимости от конкретного случая. В центре внимания находится конкретный больной с его проблемами возникающими при определенных состояниях и нозологических формах заболеваний.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты

Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-центрированном;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность пациент-центрированного сестринского ухода;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

Пререквизиты- Основы сестринского дела, оценка состояния здоровья, основы доказательного сестринского дела

Постреквизиты- Сестринский уход в геронтологии, сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи, специализированная сестринская помощь, паллиативная помощь.

13..Литература:

Основная:

21. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
22. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
23. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
24. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
25. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
26. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.

27. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
28. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
29. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
30. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, 2012. – 20

1. Кафедра: Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: Социально-значимые заболевания

6. Количество кредитов: 5

7. Цель дисциплины:

Подготовка специалиста - бакалавра сестринского дела в образовательной программе социального работника, владеющего основными симптомами и синдромами наиболее часто встречающихся социально значимых заболеваний и способного оказать первую помощь в экстренных ситуациях.

8. Задачи:

- дать представление об основных методах обследования больных (опрос, обследование, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ознакомление с принципами выявления симптомов и синдромов при типовом течении социально значимых заболеваний;
- дать представление о современных методах лабораторно-инструментальной диагностики;
- ознакомление с принципами диагностики и лечения социально значимых заболеваний на современном этапе;
- обучение основным методам оказания доврачебной медицинской помощи при угрозе жизни.

9. Обоснование выбора дисциплины: Медицинская сестра должна знать методы решения проблем ухода индивидуально для каждого пациента в зависимости от конкретного случая. В центре внимания находится конкретный больной с его проблемами возникающими при определенных состояниях и нозологических формах заболеваний.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-центрированном;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту

Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность пациент-центрированного сестринского ухода;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

Пререквизиты- Основы сестринского дела, оценка состояния здоровья, основы доказательного сестринского дела

Постреквизиты- Сестринский уход в геронтологии, сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи, специализированная сестринская помощь, паллиативная помощь.

13. Литература:

Основная:

31. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
32. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
33. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
34. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
35. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
36. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
37. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
38. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
39. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.

40. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, 2012. – 20

1. Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс 4

5. Наименование элективной дисциплины: Сестринское дело в ПМСП

6. Количество кредитов: 8

7. Цель дисциплины:

Научить студентов организовывать ежедневную сестринскую практику, осуществлять конкретные шаги по оценке состояния больного, постановке сестринского диагноза, планированию ухода и лечения, в амбулаторно-поликлинических условиях.

8. Задачи:

- Научить студентов организовывать работу сестринского персонала в общей сестринской практике
- Ознакомить студентов с документацией сестринского персонала в общей сестринской практике
- Ознакомить студентов с обязанностями сестринского персонала в общей сестринской практике.
- Научить студентов практике проведения первичного осмотра больных и сбора информации в общей сестринской практике
- Научить студентов практике постановки сестринского диагноза в общей сестринской практике
- Научить студентов практике составления плана по уходу и лечению пациентов в общей сестринской практике
- Научить студентов проводить профилактические, оздоровительные, санитарно-просветительные, диагностические и лечебные мероприятия в общей сестринской практике

9. Обоснование выбора дисциплины:

Мероприятия по реализации государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы предусматривающие развитие ПМСП требуют подготовки специалистов СД для работы в ЛПУ первичной сети. Делегирование полномочий врачей среднему медицинскому персоналу делает актуальным подготовку медицинских сестер умеющих осуществлять первичный прием больных с постановкой сестринского диагноза, оказывать самостоятельную доврачебную помощь, разрабатывать план сестринского процесса и контролировать ход его выполнения.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при общей сестринской практике;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и

		профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»;	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в общей сестринской практике;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность сестринского процесса в общей сестринской практике;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни.	

11. Пререквизиты:

- Основы сестринского дела
- Оценка состояния здоровья
- сестринское дело в педиатрии
- сестринский уход на дому

12. Постреквизиты: Дисциплины магистратуры

13. Литература:

Основная:

1. Фролькис, Л. С. Ішкі аурулар мен алғашқы медициналық-санитарлық көмек курсы. Тапсырмалар жинағы : мед. колледж және училищелерге арналған оқу құралы / Л. С. Фролькис; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қаз. тіліне ауд. П. А. Омирбаева, Б. Т. Жумагулова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 456 бет.-56 экз.
2. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с. -110экз.
3. Решетников, А. В. Медицина элеуметтануы: оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 бет. с.1экз.
4. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері: оқулық лицейлер мен колледждерге арналған /- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет. с. 201экз.

1. Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс 4

5. **Наименование элективной дисциплины:** Специализированная сестринская помощь

6. **Количество кредитов:** 5

7. **Цель дисциплины:**

Объяснить студентам сущность специализированной сестринской помощи. Научить студентов организовывать и оказывать специализированную сестринскую помощь, при каждом конкретном случае в зависимости от потребностей больного с учетом нозологической формы заболевания и условий оказания помощи.

8. **Задачи:**

- Научить студентов практике проведения специализированной сестринской помощи.
- Научить студентов проводить анализ потребностей больных в специализированной сестринской помощи.
- Научить студентов организовывать специализированную сестринскую помощь
- Научить студентов контролировать динамику состояния больного и оценивать эффективность оказываемой специализированной сестринской помощи.

9. **Обоснование выбора дисциплины:**

Большинство случаев в состоянии пациентов требуют организации специализированной сестринской помощи индивидуально для каждого пациента в зависимости от конкретного случая и нозологической формы заболевания с учетом всех потребностей пациента. Оказание своевременной специализированной сестринской помощи может повлиять на положительный исход заболеваний. Это требует подготовки высококвалифицированных кадров СД.

10. **Результаты обучения (компетенции):**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при специализированной сестринской помощи;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»;	Умеет организовывать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения специализированной сестринской помощи;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность специализированной сестринской помощи;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-	

	оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет руководствоваться основными нормативными документами, определяющими работу по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИД и регламентирующими противотуберкулезную медицинскую деятельность;	

11. Пререквизиты: основы сестринского дела, оценка состояния здоровья, сестринское дело в хирургии.

12. Постреквизиты: производственная практика.

13. Литература:

Основная:

1. Н.Ю. Корягин, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк «Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру»- М.:«ГЭОТАР-Медиа» 2015 – 11-101 б.
2. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет-126 экз.
3. Л.М.Адилова «Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері» Учебное пособие – М.:«Литтера» 2016
4. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.-80экз.

1. Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс 4

5.Наименование элективной дисциплины: Основы исследований в СД

6. Количество кредитов: 4

7. Цель дисциплины:

Научить студентов организовывать исследовательскую деятельность, определять цели, задачи исследований. Ознакомить студентов с правилами проведения исследований, видами исследований.

8. Задачи:

- Научить студентов организовывать исследовательскую работу в СД
- Ознакомить студентов с видами исследований в СД
- Ознакомить студентов с правилами проведения исследований в СД.
- Научить студентов практике проведения исследований в СД
- Научить студентов практике поиска и обработки литературы по исследуемой теме.
- Научить студентов практике составления плана исследований
- Научить студентов проводить анализ результатов исследований

9. Обоснование выбора дисциплины: – это решение проблем ухода индивидуально для каждого пациента в зависимости от конкретного случая. В центре внимания находится конкретный больной с его проблемами возникающими при определенных состояниях и нозологических формах заболеваний.

Исследования помогают выявлять актуальные проблемы в СД, находить научно обоснованные пути их решения, повышать качество проводимых работ, вводить новые технологии с позиции доказательной медицины.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства и нормативные документы о исследовательской работе в здравоохранении.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы исследовательской работы;	Умеет документировать основные этапы исследовательской работы;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации исследовательской работы;	Умеет осуществлять ведение учета, результатов исследований;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает сущность исследовательской работы;	Умеет выполнять поиск информации, сопоставлять результаты исследований, оценивать научную новизну и значимость результатов исследований для практического здравоохранения;	
Знает основы биоэтики научных исследований	Умеет руководствоваться основными нормативными документами, регламентирующими исследовательскую деятельность;	

11. Пререквизиты: сестринский процесс, основы сестринского дела

12. Постреквизиты: менеджмент в сестринском деле

13. Литература:

Основная:

1. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет с. 50экз.
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет- 81экз.
3. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері] : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.2014.-1экз.
4. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-116экз.

5. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-201экз.
6. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо, 2014-85экз.
7. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.-80экз.

1. Кафедра: Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс 4

5. Наименование элективной дисциплины: Сестринский уход на дому

6. Количество кредитов: 7

7. Цель дисциплины: Научить студентов организовывать ежедневную сестринскую практику, по сестринскому уходу на дому, планированию и выполнению плана сестринского ухода и лечения на дому.

Объяснить студентам особенности сестринского ухода на дому.

8. Задачи обучения:

- Научить студентов организовывать работу сестринского персонала по сестринскому уходу на дому
- Ознакомить студентов с документацией сестринского персонала по сестринскому уходу на дому
- Ознакомить студентов с обязанностями сестринского персонала при уходе на дому
- Научить студентов практике проведения сестринского ухода на дому
- Научить студентов практике составления плана по уходу и лечению пациентов на дому

9. Обоснование выбора дисциплины: Обычно вопрос об организации сестринского ухода на дому встает перед семьями, где есть тяжелые хронические больные или недавно выписавшиеся из стационара и еще нуждающиеся в реабилитации и уходе. После проведения обследований и назначения лечения многие пациенты чаще встречаются с медсестрой, чем с лечащим врачом, поскольку именно они выполняют большую часть реабилитационных процедур.

Эти обстоятельства требуют проходить подготовку по социально-педагогическим услугам по обслуживанию людей с ограниченными возможностями, обладать профессиональными навыками по общению и обслуживанию больных, пожилых людей и инвалидов.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами на дому;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту

Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»;	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем на дому;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность сестринского ухода на дому;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет руководствоваться основными нормативными документами, определяющими работу по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИД и регламентирующими противотуберкулезную медицинскую деятельность;	

11.Пререквизиты:

- Основы сестринского дела
- Основы психологии и коммуникативные навыки

12.Постреквизиты:

- Специализированная сестринская помощь
- Сестринское дело в ПМСП

13. Литература:

Основная:

- 1.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру: мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.
- 2.Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
- 3.Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
- 4.Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо, 2014.
- 5.Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.
- 6.Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов **сестринских** технологий по дисциплине "Основы **сестринского** дела" [- Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013.
- 7.Нурманова М. Ш. "Мейірбике ісі негіздері" пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012.

8. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Карағанды : ЖК "АқНұр", 2013.
9. Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии: учеб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012

1. Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. Уровень подготовки – Бакалавриат

3. Специальность - «Педиатрия»

4. Курс – 3, семестр-5

5. Наименование элективной дисциплины - «Обязательное социальное медицинское страхование»

6. Количество кредитов – 4/120

7. Цель дисциплины: Сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения, преобразованной с учетом внедрения обязательного социального медицинского страхования. Научить будущих специалистов здравоохранения грамотно освещать изменения в работе лечебно-профилактических учреждений в соответствии с требованиями программы обязательного социального медицинского страхования.

8. Задачи обучения:

- Изучить социальные факторы, влияющие на здоровье человека.
- Изучить формы и методы социальной медицины, направленные на сохранение, восстановление здоровья и предупреждение заболеваний.
- Сформировать навыки для разработки эффективных методов социальной защиты здоровья населения от социогенных факторов.
- Обучить системному подходу к анализу общественного здоровья и здравоохранения.
- Приобрести знания и навыки для решения проблем по трем основным аспектам общественного здравоохранения: демографии, заболеваемости и физическому развитию.
- Изучить пути внедрения системы ОСМС в систему здравоохранения РК.
- Проанализировать преимущества и недостатки взаимодействия ОСМС и ГОБМП.
- Развить у менеджеров здравоохранения знания о принципах и методах успешного руководства системой здравоохранения в рамках ОСМС.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Обязательное медицинское страхование (ОМС) — вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение, при наступлении страхового случая, гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в случаях, установленных Федеральным законом, в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования. В рамках базовой программы обязательного медицинского страхования оказываются первичная медико-санитарная помощь, включая профилактическую помощь, скорая медицинская помощь (за исключением специализированной (санитарно-авиационной) скорой медицинской помощи).

1. 10. Результаты обучения (компетенции): Знание и понимание (Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области):

- Знает направления введения обязательного социального страхования;
- Знает деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений в условиях взаимодействия с системой обязательного медицинского страхования;
- Знает права и обязанности как страховщика так и страхователя;

- Знает, как использовать систему обязательного медицинского страхования на практике;

2. Применение знаний и понимания (Применять эти знания и понимание на профессиональном уровне):

- Умеет вести учетную документацию в поликлинике и стационаре с учетом изменений, которые требуют внедрение обязательного социального медицинского страхования;
- Умеет обеспечивать комплекс правовых, экономических и организационных мер по оказанию медицинской помощи потребителям услуг обязательного социального страхования;
- Умеет предоставлять информационные системы и электронную информацию о программах обязательного социального страхования;
- Умеет составлять инновационную программу и разрабатывает план мероприятий по их реализации.

3. Формирование суждений (Формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области):

- Способен дать ответ на вопросы по организации оказания медицинской помощи при взаимодействии фонда обязательного медицинского страхования и гарантированного объема бесплатной медицинской помощи;
- Свободно ориентируется в правилах оформления страхового полиса в фонде обязательного социального медицинского страхования;
- Способен учитывать потребителей медицинских услуг в рамках обязательного социального страхования;
- Показывает свою способность работать в команде.

4. Коммуникативные способности (Сообщать информацию, идеи и проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам):

- Применяет полученные знания для распространения среди студентов информации с объяснением актуальных вопросов по правилам получения страхового полиса и получения медицинской помощи в соответствии с внедрением системы обязательного медицинского страхования;
- Способен различать виды медицинской и социальной защиты, используемые в медицинской практике;
- Способен передавать студентам, преподавателям, экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных мероприятий;
- Формирует свои навыки в социальной страховании.

5. Навыки обучения или способности к учебе (Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений):

- Проводит анализ сбора информации о состоянии общественного здоровья, социально-уязвимых групп населения;
- Повышает информированность населения о системе обязательного социального медицинского страхования;
- Проводит аудит, который позволяет заключать и давать рекомендации в соответствии с правилами обязательного социального страхования;
- Проводит публичные лекции по вопросам общественного здравоохранения.

11. Пререквизиты: Социальная медицина.

12. Постреквизиты: Дисциплины магистратуры.

13. Литература:

Основная:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.
2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение" : лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 17 с
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
4. Мамырбаев, А. А. Основы медицины труда: учеб. пособие / А. А. Мамырбаев. - Актобе : Самрад, 2015. - 388 с.
5. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2 : учебник / М-во образования и науки ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с. : ил. -
9. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
10. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с.

Дополнительная:

1. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии : избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. - ; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы : Эверо, 2013. - 78 с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
3. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. В. Полунина ; Рек. Учебно-метод. объедин. по мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2010. - 544 с. : ил.
4. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы : ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет. с.

Электронные ресурсы:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Дәріс кешені. Ғаламдық денсаулық сақтау пәні бойынша [Электронный ресурс] : дәріс кешені / №1 қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (208Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 16 бет. с.

3. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова . - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (40,9 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 эл. опт. диск
6. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. (43,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 592 с. эл. опт. диск (CD-ROM).