

2022-2023 оқу жылына элективті пәндер каталогы

1. **Кафедра:** «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы»
2. **Білім беру деңгейі:** Бакалавриат
3. **Білім бағдарламалары:** «Жалпы медицина», «Стоматология», «Фармация», «Педиатрия», «Мейірбике ісі»
4. **Курс:** 1,2
5. **Элективті пән атауы:** Құқық және экономика негіздері
6. **Кредит саны (5 кредиттен кем емес):** 5 кредит
7. **Мақсаты:** қоғам дамуының экономикалық және құқықтық заңдылықтары мен оның тиімді қызмет етуінің мәселері туралы білім жүйесін қалыптастыру
8. **Міндеттері:** - Мемлекет пен құқықтың негізгі теорияларын меігеру;
 - шектеулі ресурстар жағдайында адамдардың экономикалық мінез-құлықтарының қағидалары мен себептерін қарастыру;
 - Қазақстан Республикасындағы экономикалық және құқықтық қатынастар ерекшеліктерін анықтау;
 - нарықтық жүйе тиімділігінің шегі мен қызметін, сондай-ақ экономиканы реттеудің негізді нысандарын анықтау;
 - Қазақстандық мемлекеттік-құқықтық даму механизмінің саяси- құқықтық жолдарын ашу;
 - экономика және құқық саласындағы нормативтік-құқықтық базаның ерекшеліктерін анықтау.
- 9.**Пән мазмұны:** Пәннің микро-, макро-, мега деңгейлердегі нарық субъектілері арасындағы, мемлекет пен нарық субъектілері, мемлекет пен қоғам арасындағы қалыптасқан құқықтық-экономикалық қатынастардың даму заңдылықтар. Қазақстандағы әлеуметтік бағытталған нарықтық экономика үлгісінің ерекшеліктері мен болашағын зерттеу. ҚР "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"Заңының негізгі бағыттары. Фармацевтикалық және медициналық қызметкерлердің құқықтық мәртебесі, әлеуметтік қоғалуы. Медициналық қызмет нарығындағы бәсеке. Қазақстандағы медициналық қызмет кәсіпкерлігінің дамуы. Әлемдік интеграциялық үдерістер мен халықаралық экономикалық ұйымдарға Қазақстанның қатысуы. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы.
10. **Пәнді таңдау негіздері:** Бұл бағдарлама студенттерге пән бойынша қажетті білім, біліктілік және дағдыларды беру, оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін әзірленген. Қашықтықтан оқыту жағдайында бағдарлама Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі – Platonus ААЖ), Zoom, Webex және т. б. арқылы іске асырылады.. Пәнді меңгеру үшін Platonus ААЖ "тапсырма" модуліне енгізілген материалдар пайдаланылады.
11. **Оқыту нәтижелері:**
 - 1) құқықтық және экономикалық мәселелер бойынша ғылыми мұрада жинақталған негізгі теориялық көзқарастарды білуін көрсету;
 - 2) кәсіби саладағы мемлекеттік-құқықтық және экономикалық проблемаларды анықтау үшін зерттеу жүргізу және талқылау үшін нәтижелерді таныстыру;
 - 3) негізгі экономикалық және құқықтық білімді медицина саласындағы арнайы терминология арқылы көрсету;
 - 4) тәжірибе сабақтарында, кәсіби қызметте экономика мен құқық саласында алған білімді қолдану және пайдалану;

- 5) құқықтық және экономикалық процестердің ерекшеліктерін, олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;
- 6) түрлі қарым-қатынас аясында зерттеу жобалық қызметтерін жүзеге асыра алу, қоғамдық бағалы ілімді түрлендіру (генерациялау), оны жобалау .

11. Пререквизиттер: -

12. Постреквизиттер: Философия

13. Әдебиет:

Қазақ тілінде:

- 1.Қошқарбаев, Қ. Қ. Медициналық құқық: оқу құралы ЖК "Ақнұр", 2013
- 2.Маймақов, Ғ. Қ. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы : оқулық . - Алматы : ҚР Жоғарғы оқу орындарының қауымдастығы, 2013
- 3.Николас, Дж. Бизнес және заң. 1 т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.
- 4.. Тасқынбаева, С. М. Экономикалық теория негіздері: оқу құралы - Шымкент : "Ернийаз" жарнама өндірістік фирмасы, 2011. - 136 бет.
5. Ходжаниязова Ж. Т. Нарықтық экономика негіздері :оқулық. 2010. - 168 бет.
6. Нарматов С. Р. Экономикалық теория :лекциялар курсы: (оқу құралы) . 2009. - 512 бет.

Қосымша:

- 1.Крымова, В. Ж. Экономикалық теория :кестеліоқу құралы . - Алматы : "Бастау", 2009

Электронды деректер базалары

- Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>
- Электронды каталог
- ішкі пайдаланушылар үшін <http://10.10.202.52>
- сыртқы пайдаланушылар үшін <http://89.218.155.74>
- Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхан <http://rmebrk.kz/>
- «Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі <https://zan.kz>
- Ғылыми электрондық кітапхана <https://elibrary.ru/>
- «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
- «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
- «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі

2. Дайындау деңгейі: Бакалавриат

3. Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: Мамандыққа кіріспе

6. Кредит саны: 5

7. Пәннің мақсаты:

«Мамандыққа кіріспе» оқу пәнін меңгеру - әлемдегі мейіргер ісіне теориялық көзқарастардың эволюциясын түсінуін, олардың мейіргер мамандығының мәртебесіне, оның біліміне, тәжірибелік іс-әрекетіне және ғылыми зерттеулеріне ықпал етуін қалыптастыру болып табылады.

8. Міндеттері:

- студенттер өз мамандығы бойынша білім алуы;
- студенттерді әртүрлі типтегі емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысымен және ұйымдастыру қағидаларымен таныстыру;
- ғылыми әдебиеттерді және ресми статистикалық шолуларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру;
- мінез-құлқына байланысты патологиясы анықталған науқастармен этика және деонтология ережелерін ескере отырып, науқастармен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;

9. Пәнді таңдау негіздері: Мейіргер ісі денсаулық сақтау жүйесінің маңызды бөлігі болып табылады, ол халықтың қолжетімді медициналық көмекке деген қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін елеулі адами ресурстар мен нақты әлеуетке ие.

Зерттеудің тақырыбы бухгалтерлік және есеп беру құжаттамасын жүргізу, түрлі деңгейдегі мейіргерлік қызметтерді ұйымдастыру, медициналық және статистикалық деректерді жинауды және өңдеуді ұйымдастыру, мейірбике кадрларын даярлау және біліктілігін арттыру үшін әдістемелік және оқу материалдарын әзірлеу болып табылады. Пәндерді оқу барысында теориялық негіз қалыптастырылады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзіреттіліктері (қатынас)
Денсаулық сақтау туралы Қазақстан Республикасының негізгі ережелерін, заңнама негіздерін және нормативтік құжаттарды біледі. Нормативтік-нұсқаулық құжаттарды, маманның кәсіби қызметін біледі;	Нормативтік-нұсқаулық құжаттармен жұмыс істей алады; Науқасқа-бағытталған мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдеріне құжат жүргізе алады.;	Кәсіби, жеке және ұжыммен байланыс орната алады. мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке және кәсіби тұрғыда дамуға дайын.
Медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмекті ұйымдастыру қағидаларын біледі;	Есепке алуды, дәрі-дәрмектердің, таңу материалдарының, құрал-саймандардың, арнайы есеп бланкілерінің жұмсалуды жүзеге асыра алады;	терең және креативті ойлай алады
Орта медицина қызметкерінің кәсіби қызметінің этикалық – деонтологиялық аспектілерін біледі.	Науқасқа бағытталған жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету үшін мейіргерлік үрдісті ұйымдастыра және жүзеге асыра алады;	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды
Мейіргерлік қызмет көрсету сапасының критерийлерін біледі.	Диагностикалық, емдік, реанимациялық, оңалту, профилактикалық, емдеу-сауықтыру, санитарлық-гигиеналық, санитарлық-ағарту іс-шараларын өзінің кәсіби-лауазымдық нұсқаулығына, өкілеттіктеріне және дәрігерлік тағайындауларына сәйкес орындай алады.	
Мейіргердің қарым-қатынасының коммуникативтік дағдыларын біледі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы орындай алады; аурған кезінде және қайтыс	

	болғаннан кейін, отбасына психологиялық қолдау көрсете алады.	
--	---	--

11. Пререквизиттер: Анатомия, Физиология және патология, Қазақ (орыс) тілі

12. Постреквизиттер: Денсаулық жағдайын бағалау, Мейірбике ісі негіздері

13. Әдебиет:

1. Қалқабаева, С. А. Бірінші медициналық көмек : оқу құралы / С. А. Қалқабаева ; Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы. - Шымкент : ОҚММА, 2008. - 221 бет. с. 897 897
2. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др]. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 240 с.
3. Первая медицинская помощь: справ. пособие / Е. Е. Трибис. - М. : ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 214 с. – Трибис, Е. Е.
4. Ужегов, Г. Н. Первая медицинская помощь: монография / Г. Н. Ужегов. - Смоленск : Русич, 2001. - 416 с.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейірбике ісі

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3. Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс 1

5. Элективті пән атауы: Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім.

6. Кредит саны -4

7. Пәннің мақсаты: Мейіргерлерде коммуникативті дағдыларды, командада жұмыс жасау дағдыларын бекіту арқылы науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім көрсетуді үйрету.

8. Міндеттері:

- науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім бойынша білімін;
- симуляция жағдайында және жұмыс орнында науқасқа бағытталған мейіргерлік кеңестің негізгі дағдыларын
- симуляция жағдайында және жұмыс орнында пациенттермен/олардың туыстарымен шиеленісті жағдайларда нәтижелі қарым-қатынаста әрекеттесу дағдыларын;
- симуляция жағдайында және жұмыс орнында кризистік жағдайларда (жедел жәрдем) нәтижелі командалық әрекеттесу дағдыларын;
- рефлексивті медициналық тәжірибені қолдану арқылы өзінің үнемі кәсіби дамуын және жұмысының сапасын арттыру дағдыларын;

9. Пәнді тандаудың негіздемесі Заманауи мейіргерлік тәжірибе, көрсетілетін медициналық көмектің сапасын арттыру науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім принциптерін дамытуды талап етеді. Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім науқастың пікірін есепке ала отырып нәтижелі әріптестік орнату және шешім қабылдау, жұмыстарды келісу концепциясына негізделген. Бұл технология әлемдік денсаулық сақтау жүйесіне қарқынды түрде енгізілуде және пациенттердің қанағаттануына, міселелерінің нақты айқындалуына коммуникативті дағдылардың қалаптасуы нәтижесінде пациентпен толық комплайенс орнатылуына акцент жасалады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Науқасқа бағытталған мейіргерлік кеңестің негізгі дағдыларын, стратегияларын, базалық техникаларын меңгереді. Науқасқа бағытталған тиімді	Науқасқа бағытталған кеңес берудің, негізгі дағдылардың ерекшеліктері мен науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынас мәселелері мен	Жеке бас, кәсіби және ұжыммен қатынаса алады

карым-қатынастағы мәселері және кедергілерін көрсете біледі.	кедергілерін көрсете алады.	
Науқасқа бағытталған оқытуда медициналық этика және деонтологияның негізгі қағидаларын меңгереді.	Медициналық этика және мораль нормаларын профессионалды коммуникацияның әр түрінде құқығын сақтайды.	
Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларды үйренеді.	Науқастармен және бір-бірімен сұқбаттасу құралдарын пайдаланып дұрыс қарым-қатынас жасауды. Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларын қалыптастырады.	мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке бас және кәсіби тұрғыда дамуға дайын
Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтімді қамтамасыз етудегі мейіргердің ролі және негізгі құзыреттіліктерін меңгереді.	Науқастарды өз – өзіне күтім жасауды және отбасы мүшелеріне үйрете алады.	иілімелі және креативті ойлай алады
Қиын жағдайдағы науқастарды жүргізу ерекшеліктері мен медициналық қызметкердің кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қолдана отырып науқастармен сұхбаттасуды үйренеді.	Қиын науқастардың түрлері мен кризистік жағдайларын бағалап, қиын науқастармен тиімді қарым-қатынас орната алады.	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды
Мейіргердің коммуникативті біліктілігіне қажетті психологиялық сипаттарды үйреніп , науқастарды көндіру техникаларын меңгереді.	Қақтығысты алдын алудың және жанжалдарды шешу дің негізі әдістері мен тәсілдерін қолдана біледі.	
Мейіргердің көшбасшылық қасиеттері, олардың кәсіби қызметінде қолдануды үйренеді.	Мейіргердің көшбасшылық қасиеттері, олардың кәсіби қызметтегі маңызын үйрете алады.	
Науқастардың ауруға деген психологиялық реакцияларының түрлерін – симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» реакциясын меңгереді.	Симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» психологиялық реакцияларды ажырата	

	алады және олардың пайда болу себептерін біледі.	
--	--	--

11.РЕКВИЗИТКЕ ДЕЙІНГІ: Анатомия, физиология және патология

12.РЕКВИЗИТТЕН КЕЙІНГІ: Мейіргер ісі негіздері, Денсаулық жағдайын бағалау

13. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
4. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
7. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
8. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
9. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
10. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, 2012. – 20
11. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет- 81экз.
12. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-116экз.
13. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-201экз.
14. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо, 2014-85экз
15. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.-80экз
16. Нурманова М. Ш. "Мейірбике ісі негіздері" пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012. – 50 экз.

Қосымша:

1. Административный процесс и менеджмент в сестринском деле : учеб. пособие / А. А. Тасмаганбетова [и др.]. - Алматы : ТОО "Эверо", 2012. – 30 экз.
2. Даулетбаев, Д. А. Алгоритмы (стандарты) сестринских манипуляций : учеб. пособие . - Алматы : ТОО "Эверо", 2011. – 10 экз.
3. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз.
2. Дәулетбаев, Д. А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) : оқу құралы . - Алматы : ТОО "Эверо", 2011. – 20 экз.
3. Мұратбекова С. Қ. Мейірбике ісінің негіздері: оқулық. - Алматы 2007. – 250 экз.непнепкн

1. Кафедра – акушерлік және гинекология

2. Білім беру деңгейі - бакалавриат

3. Білім бағдарламасы - 6B10104 «Мейіргер ісі»

4. Курс – 2, кредиттер саны – 5, сағат саны – 150.

5. Элективті пән атауы – Акушерия және гинекология негіздері

Мақсаты: Тиісті бағдарындағы науқастардың мәселелерін өздігімен шешу үшін акушерия және гинекологияда мейірбикелік процессті ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу бойынша білім және істей алу қабілетін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Жиі кездесетін акушериялық жағдайлар мен гинекологиялық патологиялардың негізгі әйгіленуі жөнінде студенттерге заман талабына сай білім беру;
2. Жиі кездесетін акушериялық жағдайлар мен гинекологиялық ауруларда мейірбикелік процессті қалыптастыруға, бақылау жоспарын құруға және науқастарға қажетті күтім көрсетуге үйрету;
3. Акушерия және гинекологиялық бағыттағы мекемелерде нормативті құжаттарға сәйкес санитарлы – гигиеналық және эпидемияға қарсы тәртіпті сақтау және бақылауға үйрету;
4. Отбасын жоспарлау және контрацепция туралы науқастарға олардың жанұясына кеңес беруге үйрету;
5. Акушерия және гинекологиядағы жедел жағдайларда дәрігерге дейін көмек көрсетуге үйрету.

Пән мазмұны: Акушерия және гинекология пәні жүктілік, босану, босанғаннан кейінгі кезең, нәрестенің өсуі және дамуын зерттейтін, неонаталды кезеңде нәрестенің физиологиясы мен патологиясын, әйел өмірінің барлық постнаталды, нейтралды, пубертатты, репродуктивті, менопаузаалды, менопаузадан кейінгі кезеңдеріндегі репродуктивті жүйенің физиологиясы мен патологиясын зерттейді.

Пәнді таңдау негіздері:

Жоғарғы мейірбикелік білім беру факультетінде акушерия және гинекологияны оқыту жоғары мамандандырылған мейірбикелер дайындауға бағытталған, акушерлік – гинекологиялық деңгейдегі денсаулық сақтау мекемелеріндегі жетекшісі ретінде қызмет атқарады және мейірбикелік емдеу профилактикалық көмекті көрсету, ұйымдастыру және сараптау жасайды, сонымен қатар, санитарлы – гигиеналық және эпидемияға қарсы тәртіптің сақталуын қадағалайды және бақылайды. Жоғарғы мейірбикелік білім факультетінің түлектері мейірбикелік қызметтің жетекшісі (бас және аға мейірбике) ретінде, емханада, гинекологиялық стационарда, акушерлік гинекологиялық тармақтағы медицина орталықтарында, оның ішінде отбасын жоспарлау орталықтарында, акушерлік стационардың бөлімшелерінде (физиология, патология, анестезиология, ота, нәрестелер) және гинекологиялық бөлімінде жұмыс атқара алады.

Сондықтан да, жоғарғы медициналық білімді мейірбикелік акушерлік-гинекологиялық тәжірибеде жиі кездесетін аурулардың алдын алуы, диагностикасы және емдеудің негізгі қағидаларын білуі қажет.

Оқытудың нәтижелері (құзыреттіліктер)

1) Білім және түсіну:

- акушерия және гинекология пәні мен міндеттері туралы білімдерін көрсетеді;

2) білім мен түсінушілікті қолдану

- акушерия және гинекологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгерген;
- Акушерлік және гинекологиядағы патологияның алдын алу және диспансерлеу дағдыларын меңгерген ;

3) пайымдау қалыптастыру

- алынған білімді жүктілік кезіндегі этиопатогенездің, клиниканың, асқынулардың және экстрагениталдық аурулардың ерекшеліктерін түсіну үшін пайдаланады;
- Акушерия бойынша алған теориялық білімдерін оларды интернатура деңгейінде одан әрі зерттеу үшін қолданады;;

4) коммуникативтік қабілеттер

- әр түрлі акушерлік жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді;
- кәсіби мінез-құлықты көрсетеді-жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия;

5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеті

- жаңа білім алуға дайындығы мен қабілетін көрсетеді;

Реквизитке дейінгі: анатомия, физиология, микробиология, психология негіздері және коммуникативтік машықтар, мейіргер ісі негіздері.

Реквизиттен кейінгі: медициналық ұйымдардағы инфекциялық қадағалау, денсаулық сақтаудағы нормативтік реттеу және заңдылық, жұқпалы ауруларындағы мейіргер ісі.

Әдебиеттер:

негізгі:

1. Бейсембаева Р.С. Акушерия: оқулық - Алматы «Білім», 2008.
2. Раисова Ә.Т. Акушерия және гинекология: оқу құралы – Алматы: Эверо, 2011.
3. Үкібасова С. Акушерия бойынша фантомдық курс: оқу құралы – Алматы: Эверо, 2011.
4. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
5. Акушерство: Нац.руководство под ред. Э.К.Айламазяна/М. ГЭОТАР, Медиа, 2011
6. Акушерство: рук. к практ. зан.; учеб. пос / М.В.Дзигуа, А.А. Скребушевская- М. ГЭОТАР, Медиа, 2014
7. Бодяжина И.И. Акушерство: Оқулық 1 том., 2 том., 3 том. – Эверо, 2015-330экз.
8. Бодяжина И.И. Акушерство: Оқулық 1 том., 2 том., 3 том. – Эверо, 2014-120экз.
9. Акушерия: оқулық / Г.М.Савельева – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 576 бет. – 125 экз.
10. Дощанова А.М. Акушерия: оқулық. – Алматы: Эверо, 2014. – 640 бет – 30 экз.
11. Раисова Ә.Т. Акушерия және гинекология: оқулық / Ә.Т.Раисова. – ҚазМУ Ғыл.кеңесі. – Алматы: Эверо, 2014. – 392 бет. – 190 экз.
12. Гинекология: оқулық – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 – 448 с. 1 экз.

қосымша:

1. Бодяжина В.И. Акушерство: оқу құралы – Ростов-на-Дону, 2009.
2. Иванова В.И., Матвейчик Т.В. «Организация сестринского дела», Минск, 2006
3. Раисова Ә.Т. Акушерия және гинекология: оқулық – Алматы: Асем-Систем, 2010.
4. Акушерство: оқулық/ Г.М.Савельева – М.ГЭОТАР – Медиа, 2011.
5. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: Учебно-методическое пособие / А.Н.Стрижаков ред.- М., 2004.
6. Гинекология. Курс лекции: учеб. пособие /под ред. А.Н.Стрижакова –М, 2009
7. Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы – Алматы: Эверо, 2014. – 104 бет. – 30 экз.
8. Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014-36 экз.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі.

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 2

5.Элективті пән атауы: Мейіргерлік үрдіс

6. Кредит саны: 6

7. Мақсаты: Студенттерді күнделікті медбикелік тәжірбиені ұйымдастыруда, науқастың жағдайын бағалауда нақты қадамдар жасап, медбикелік диагноз қоюды, күтім мен емді жоспарлап, жоспарды орындауды және істелінген жұмыстың қорытындылауды үйрету.

8.Міндеттері:

- Студенттерді медбикенің жұмысын ұйымдастыруды үйрету
- Студенттерді медбикелік құжаттамалармен таныстыру
- Студенттерді медбикенің құқығы мен міндеттерімен таныстыру

- Студенттерді науқастарды біріншілік қарау мен ақпарат жинауды үйрету
- Студенттерге медбикелік диагноз қоюды үйрету
- Студенттерге науқасты күтім жоспары мен емдеуді тәжірибеде үйрету
- Студенттерді нақты клиникалық жағдайлардағы анализ жинау мен керек жағдайда түзетулер ендіруді үйрету.

9. Пәнді таңдау негіздері: Мейіргерлік үрдіс – бұл күнделікті мейіргерлік тәжірибеде мәселені шешуге бағытталған, ұйымдастырылған құрылым. Науқастың мәселесін шешуде нақты кезеңдері бар – бағалау, диагноз, жоспарлау, орындау және қорытынды бағалау. Мейіргерлік үрдіс «Науқас-күтім» жағдайында нақты әрекеттермен басқарады. Сонымен қатар мейіргер өз әрекеттерімен, оны шешу жолдарын қарастырады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым – қатынас дағдылары.	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе	

ақпараттық технологиялар. Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	алады; техникалық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік күтім жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

11. Пререквизиттер: анатомия, физиология және жалпы патология негіздері; микробиология; психология негіздері және коммуникативтік дағдылар

12. Постреквизиттер: денсаулық жағдайын бағалау, мейіргер ісі негіздері

13. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет

Нормативті актілер:

1. Приказ № 32 «Об утверждении Правил по совершенствованию системы управления качеством оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения РК».

2. Приказ № 533 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения».

3. Мероприятия по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық » на 2016 – 2020 годы

Қосымша:

1. "Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

1. Кафедра: «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы»

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3. Білім бағдарламалары: «Мейірбике ісі»

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: Құқық және экономика негіздері

6. Кредит саны (5 кредиттен кем емес): 5 кредит

7. Мақсаты: қоғам дамуының экономикалық және құқықтық заңдылықтары мен оның тиімді қызмет етуінің мәселері туралы білім жүйесін қалыптастыру

8. Міндеттері: - Мемлекет пен құқықтың негізгі теорияларын меігеру;

- шектеулі ресурстар жағдайында адамдардың экономикалық мінез-құлықтарының қағидалары мен себептерін қарастыру;

- Қазақстан Республикасындағы экономикалық және құқықтық қатынастар ерекшеліктерін анықтау;

- нарықтық жүйе тиімділігінің шегі мен қызметін, сондай-ақ экономиканы реттеудің негізді нысандарын анықтау;

-Қазақстандық мемлекеттік-құқықтық даму механизмінің саяси- құқықтық жолдарын ашу;

- экономика және құқық саласындағы нормативтік-құқықтық базаның ерекшеліктерін анықтау.

9.Пән мазмұны: Пәннің микро-, макро-, мега деңгейлердегі нарық субъектілері арасындағы, мемлекет пен нарық субъектілері, мемлекет пен қоғам арасындағы қалыптасқан құқықтық-экономикалық қатынастардың даму заңдылықтар. Қазақстандағы әлеуметтік бағытталған нарықтық экономика үлгісінің ерекшеліктері мен болашағын зерттеу. ҚР "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"Заңының негізгі бағыттары. Фармацевтикалық және медициналық қызметкерлердің құқықтық мәртебесі, әлеуметтік қоғалуы. Медициналық қызмет нарығындағы бәсеке. Қазақстандағы медициналық қызмет кәсіпкерлігінің дамуы. Әлемдік интеграциялық үдерістер мен халықаралық экономикалық ұйымдарға Қазақстанның қатысуы. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы.

14. Пәнді таңдау негіздері: Бұл бағдарлама студенттерге пән бойынша қажетті білім, біліктілік және дағдыларды беру, оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін әзірленген. Қашықтықтан оқыту жағдайында бағдарлама Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі – Platonus ААЖ), Zoom, Webex және т. б. арқылы іске асырылады.. Пәнді меңгеру үшін Platonus ААЖ "тапсырма" модуліне енгізілген материалдар пайдаланылады.

11. Оқыту нәтижелері:

- 6) құқықтық және экономикалық мәселелер бойынша ғылыми мұрада жинақталған негізгі теориялық көзқарастарды білуін көрсету;
- 7) кәсіби саладағы мемлекеттік-құқықтық және экономикалық проблемаларды анықтау үшін зерттеу жүргізу және талқылау үшін нәтижелерді таныстыру;
- 8) негізгі экономикалық және құқықтық білімді медицина саласындағы арнайы терминология арқылы көрсету;
- 9) тәжірибе сабақтарында, кәсіби қызметте экономика мен құқық саласында алған білімді қолдану және пайдалану;
- 10) құқықтық және экономикалық процестердің ерекшеліктерін, олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі тұрғысынан талдау;
- б) түрлі қарым-қатынас аясында зерттеу жобалық қызметтерін жүзеге асыра алу, қоғамдық бағалы ілімді түрлендіру (генерациялау), оны жобалау .

15. Пререквизиттер: -

16. Постреквизиттер: Философия

17. Әдебиет:

Қазақ тілінде:

- 1.Қошқарбаев, Қ. Қ. Медициналық құқық: оқу құралы ЖК "Ақнұр", 2013
- 2.Маймақов, Ғ. Қ. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы : оқулық . - Алматы : ҚР Жоғарғы оқу орындарының қауымдастығы, 2013
- 3.Николас, Дж. Бизнес және заң. 1 т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.
- 4.. Тасқынбаева, С. М. Экономикалық теория негіздері: оқу құралы - Шымкент : "Ернийаз" жарнама өндірістік фирмасы, 2011. - 136 бет.
5. Ходжаниязова Ж. Т. Нарықтық экономика негіздері :оқулық. 2010. - 168 бет.
6. Нарматов С. Р. Экономикалық теория :лекциялар курсы: (оқу құралы) . 2009. - 512 бет.

Қосымша:

- 1.Крымова, В. Ж. Экономикалық теория :кестеліоқу құралы . - Алматы : "Бастау", 2009

Электронды деректер базалары

- Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>

- Электронды каталог
- ішкі пайдаланушылар үшін <http://10.10.202.52>
- сыртқы пайдаланушылар үшін <http://89.218.155.74>
- Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхан <http://rmebrk.kz/>
- «Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі <https://zan.kz>
- Ғылыми электрондық кітапхана <https://elibrary.ru/>
- «Web of science» (Thomson Reuters) <http://apps.webofknowledge.com>
- «Science Direct» (Elsevier) <https://www.sciencedirect.com>
- «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі

2. Білім беруденгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: Денсаулық жағдайын бағалау

6.Кредит саны: 4

7.Мақсаты:

Студенттерге денсаулық жағдайын бағалау негізін түсіндіру. Науқастың нақты қажеттілігіне қарай және нозологиялық форманың ауруына бағытталған денсаулық жағдайын бағалауды ұйымдастыруды үйрету.

8.Міндеттері:

- Студенттерге денсаулық жағдайын бағалауды үйрету.
- Студенттерге науқастардың қажеттілігіне байланысты денсаулық жағдайын бағалауды үйрету.
- Студенттерге науқастың жағдайын бақылауды және жүйелі түрде бағалауды үйрету.

9. Пәндітаңдау негіздері:

Көп жағдайда жеке әр науқасқа нақты қажеттілігіне қарай және нозологиялық формадағы аурулардың денсаулық жағдайын бағалауды көрсету. Уақытында денсаулық жағдайын бағалау аурудың айығуына көмегін тигізеді. Бұл мейіргер істің мамандарын жоғары түрде дайындығын қажет етеді.

10. Оқытудың нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Мейіргерлік үрдістің бірінші және екінші кезеңдерін жүзеге асыруды – ақпарат жинауды, тексеруді және жағдайды бағалауды; мейіргерлік диагноз қоюды біледі.	Науқастармен сөйлесу кезінде мінез – құлықтың этикалық, эстетикалық, деонтологиялық аспектілерін қолданады. Мейіргерлік үрдісті білу арқылы, мейіргердің мамандық өсуіне жұмыс жасайды..	Кәсіби, жеке және корпоративті қатынасты орнату
Мейіргерлік құжаттама. Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен, маманның кәсіби қызметін біледі;	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістердің негізгі кезеңдерін құжаттауды біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Тыныс алу ағзалары жүйесін зерттеу әдістерін біледі. Жүрек – қантамыр жүйесін зерттеу әдістерін біледі.	Ағзаның негізгі жүйелерінің, яғни жүрек қан тамыр жүйесін, тыныс алу жүйесі қызметінің жағдайын бағалайды. Мейіргерлік үрдістің кезеңдерін орындауды меңгерген.	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;

Асқорыту ағзалары жүйесін зерттеу әдістерін біледі.	Асқорыту ағзалары жүйесін және құрылысын меңгеру арқылы, асқорыту бездері мен асқазан ферменттерінің рөлін анық біледі. Тамақтың құрамындағы негізгі гигиеналық талаптарды қолданады.	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Несептік – жыныстық жүйені зерттеу әдістерін біледі. Эндокриндік жүйені зерттеу әдістерін біледі.	Ағзаның негізгі жүйелерінің (зәр шығару, эндокринді) қызметінің жағдайын бағалаумен және мейіргерлік үрдістің кезеңдерін орындауды меңгерген.	
Кең тараған аурулардың клиникалық симптомдары, олардың түрлі жас топтарындағы ағымы.	ВИЧ – инфекциясын алдын алуда, СПИД және регламентирленген туберкулезге қарсы жұмыстарын жүргізуде нормативті құжаттармен жұмыс істей алады;	
	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады;	
	Науқасқа және туыстарына ауру кезінде және өлімнен кейін психологиялық көмек көрсете алады.	

11. Пререквизиттер: Кәсіпке кіріспе; Қауіпсіз мейіргерлік күтім; Науқасқа бағытталған күтім;

12. Постреквезиттер: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Геронтологиядағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер.

1.Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015-220экз.

2. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015-1экз.

Қосымша әдебиеттер.

1.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо, монография 2014-50 экз.

2.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо, оқулық 2014-25 экз.

Электронды ресурстар.

1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл.10экз.

1. «Гигиена және эпидемиология» кафедрасы.

2. Білім беру деңгейі (бакалавриант/ интернатура/ магистратура/резидентура)

3. Мамандығы: «Мейірбике ісі»

4. Курс: 2

5. Элективті пәннің атауы: « Мейіргер ісіндегі гигиена »

6. Кредит саны 4

7. Мақсаты: қоршаған орта факторлары мен адам денсаулығы күйінің өзара байланысы, осы әсерді бағалау әдістері және қолайсыз әсерлерді төмендету бойынша шараларды ұйымдастыру туралы түсініктерді қалаптастыру.

8. Міндеттері:

- студенттерді табиғи жағдайдағы ағзаның және олардың қауымдастығының тіршілік ету ортасымен қарым- қатынастарының заңдылықтарымен таныстыру;
- студентті биосфера процесіндегі адамның өзіне тән ролін және «қоғам табиғат » жүйесіндегі өзара қарым-қатынасын анықтауға үйрету;
- студенттерге қоршаған орта мен адам денсаулығына антропогенді әсердің салдары туралы түсінік беру;
- студенттерді қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерімен, әдістерімен таныстыру;
- қоршаған орта нысандарының сапасын бағалауды және халықтың денсаулығына антропогенді әсердің мүмкіншілігін анықтауды үйрету;
- білімін халықтың сауаттылығын жоғарылату, табиғатты қорғау шараларын және табиғатты тиімді пайдалануды насихаттауды үйрету.

9. Пәнді таңдауды негіздеу: қазіргі цивилизация қауіп- қатерде және антропогенді әсерлер нәтижесінде пайда болған, бірнеше жаһандық экологиялық мәселерді шешуді талап етеді. Табиғи ресурстарды пайдалану кезінде адам қоршаған ортаға белгілі негативті әсер етеді. Сол кезде қоршаған орта нысандарының сапасын ғана емес, адамның өмір сүру жағдайы мен денсаулығы өзгереді. Осыған байланысты медициналық – профилактикалық ісі қызметкерлердің қалыптасу үшін – қоршаған ортаны қорғау саласында білім беру міндетті болып табылады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктіліктер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
-қоршаған орта түсінігінің анықтамасын; -қоршаған орта факторларының антропогенді ролі, олардың ағзаға әсерін; -популяциялар, эволюция, табиғи сұрыпталу және адаптация үдерісіндегі ролін; -биосфера құрылымын, биосфера-дағы тірі заттектердің қызметі мен орта түзуші қасиетін; -биосфераның негізгі қасиеттері, заттек айналымының маңызын ; -биосфера эволюциясын. Биосфера және ноосфера туралы	-қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың аспектілерін қолдануды; -өзінің кәсібінде экологиялық факторлардың халық денсаулығына әсері туралы білімін қолдануды; -қоршаған орта нысандарына әсер ету мүмкіншілігі бар антропогенді факторларды анықтау және трофикалық тізбектерде ластаушылардың жиналуының заңдылықтарын ескеруді; -адамның биосфералық қызметін ұғынуды;	-қоршаған орта факторлары мен халық денсаулығын бағалау бойынша ғылыми - тәжірбиелік жұмыстарын жүргізу барысында нақты ақпараттар алу үшін адамдармен тіл табыса алады - өзінің білімімен сыни ойларын жеткізіп, көзқарасын

В.И.Вернадскийдің ілімінің маңызы; -атмосфералық ауа ластаушыларының адам денсаулығына және оның өмір сүру жағдайына антропогенді әсерін; -гидросфераға, литосфераға антропогенді әсер етуді, оның халық денсаулығына әсерін; -табиғи және жасанды биогеохимиялық провинциялар, олардың тұрғындар денсаулығына әсерін; -қазіргі қалалар мен ауылдық елді мекендердің экологиялық мәселелері мен халықтың денсаулық ерекшеліктерін; -қоршаған орта күйін бағалау критерийлерін; -қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану мәселелерін; -ҚР қоршаған ортаны қорғау саласындағы заңнамаларын; -қоршаған табиғи ортаның сапасын нормалауды; -қоршаған ортаны инженерлік қорғау мәселелерін; -қоршаған ортаны қорғау саласындағы халықаралық ынтымақтастық аспектілерін.	-ағза мен қоршаған ортаның өзара әсерінің заңдылықтарын, популяцияның атқаратын қызметі туралы білімін қолдануды; -қоршаған орта нысандарының сапасын бағалауды және қоршаған орта мен тұрғындар денсаулығына антропогенді фактордың мүмкін болатын әсерін; -аурудың алдын алу шараларын құрастыруда, тұрғындар сауаттылығын көтеруде, табиғатты қорғау шаралары туралы үгіт насихат жұмыстары бойынша және табиғатты тиімді пайдалану үшін білімдерін пайдалануды.	сауатты түрде қорғай алады - ұжымда жұмыс істей алуға қабілетті
--	--	---

11.Реквизитке дейінгі: анатомия, физиология

12. Реквизиттен кейінгі: биостатистика, клиникалық фармакология,

13. Әдебиеттер тізімі

негізгі:

1. Дүйсенбаева С.Т. Табиғатты қорғаудағы экология негіздері: оқулық, Эверо, 2013

қосымша:

2. Ж 21 Ж.Б.Жақсыбаева. Ауа гигиенасы. - Оқу құралы.-Шымкент.-2013ж.- 56 бет.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4.Курс:2

5. Элективті пән атауы: Мейіргер ісі негіздері

6. Кредит саны: 5

7. Мақсаты: наукастарды күту дағдыларын үйрету және теориясының негіздерін меңгеру; мейіргердің кәсіби шеберлігінің негіздерін студенттердің меңгеруі, мейіргерлік көмек көрсетудің ғылыми әдісі ретінде мейіргерлік үрдісті меңгеру.

8.Міндеттер:

- медициналық ұйымдарда наукастарды күтудің теориялық және практикалық негіздеріне үйрету;
- кәсіби этика және деонтология қағидаттарына,мәдени ойлауды меңгеруге,ақпаратты жалпылау,талдау,қабылдау,мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті болуға үйрету;
- әріптестермен қарым-қатынас жасауға және ұжымда жұмыс істеуге,соның ішінде емдеу бригадасының құрамында бекітілген ауру адамдарға медициналық көмек көрсету аясына сәйкес әрекет етуге үйрету;
- манипуляция әдістері мен техникасына және мейіргерлік үрдісті жүзеге асыруға үйрету.

9. Пәнді таңдау негіздері: мейірбике ісінің негіздері - бұл студенттерді практикалық денсаулық сақтаумен, емдеу мекемелерінің жұмысын ұйымдастырумен алғаш рет таныстыратын, бақылау әдістерін үйрететін пән.

10. Оқыту нәтижелері(құзыреттіліктері):

Білім (когнитивтік сала)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сала)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (қатынас)
Қазақстан Республикасының негізгі ережелерін, Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздерін және нормативтік құжаттарды біледі;	Нормативтік-нұсқаулық құжаттармен жұмыс істей алады.	Кәсіби, жеке және корпоративтік байланыстар орнату
Нормативтік-нұсқаулық құжаттарды, кәсіби маман іс шараларын біледі.	Пациенттерді күту кезінде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерін құжаттай алады;	Ақпараттық іздеу мәселелерін шешу, тұлғалық және кәсіби өсуге дайын болу
Медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмекті ұйымдастыру қағидаларын біледі;	Есепке алуды, дәрі-дәрмектердің, таңу материалдарының, құрал-саймандардың, арнайы есеп бланкілерінің жұмсалуды жүзеге асыра алады;	икемді және креативті ойлау қабілеті болуы

«Мейіргер ісі» мамандығының біліктілік мінездемесін біледі;	Пациенттің жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, білікті күтуді қамтамасыз ету үшін мейіргерлік үрдісті ұйымдастыра және жүзеге асыра алады;	жұмыстың жеке және командалық нәтижелеріне жоғары жауапкершілікте болады
Мейіргерлік үрдіс кезеңдері негізінде пациенттерді мейіргерлік күтімді ұйымдастыруды біледі;	Диагностикалық, емдеу, оңалту, профилактикалық, емдеу-сауықтыру, санитарлық-гигиеналық, санитарлық-ағарту іс-шараларын өзінің кәсіби-лауазымдық нұсқаулықтарына, өкілеттіктеріне және дәрігерлік тағайындауларына сәйкес орындай алады;	
Медициналық этика және деонтология негіздерін біледі	АҚТҚ инфекциясының, ЖҚТБ – ның алдын алу жөніндегі жұмысты анықтайтын және туберкулезге қарсы медициналық қызметті реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды басшылыққа алады;	
	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы орындай алады;	
	Ауру кезінде және қайтыс болғаннан кейін пациентке және оның отбасына психологиялық қолдау көрсете алады.	

1. Литература:

Основная:

1. Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері : оқулық / . - Алматы : Эверо, 2017. - 236 бет. с. 25экз.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.101экз.
3. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім: оқулық бағдарлама / - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет с.50экз.
4. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері] : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
6. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-116экз.
7. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-201экз. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо, 2014-85экз.

Дополнительная:

1. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т. Ю. Кабуш, О. В. Калинкина, Г. К. Каримова. - Алматы : Эверо, 2016. - 140 б-70 экз.
2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" [- Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013.-30 экз.

3. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ; - Алматы : Эверо, 2012. – 20
4. Пульникова, А. В. **Сестринский** процесс учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с.-30 экз
5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет-101 экз.
6. Сединкина, Р. Г. Терапиядағы мейіргер ісі "Кардиология" бөлімі : мед. училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / Қаз. тіліне ауд. Қ. Қ. Тұрлыбеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 256 бет-61 экз.
7. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет- 81экз

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі.

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 3

5.Элективті пән атауы: Геронтологиядағы мейіргерлік күтім.

6. Кредит саны: 6

7. Мақсаты: пациенттерде егде және қарттық шақта туындайтын мәселелерді өз бетінше шешу үшін геронтология мен гериатрияда мейірбике процессін жоспарлау, іске асыру, ұйымдастыру туралы білім қалыптастыру.

8.Міндеттері:

- Егде жастағы науқастың денсаулығының жағдайын бағалау туралы терең, жүйелі білім беру;
- Егде жастағы науқастарға күтім көрсетуге қажетті теориялық және практикалық негіздерді оқыту;
- Егде жастағы науқастарға стационарда және үйде медициналық көмек көрсетудің принциптерін оқыту;

- 1. 9. Пәнді таңдау негіздері:** «Геронтология және гериатрия» жас ерекшелігі физиологиясын, қартаю заңдылықтарын, егде және қарттық кезеңдегі ауруларды зерттейтін ғылым. Қарттық және қартаю туралы жалпы түсінік. Қартаю кезеңі. Қартаю теориясы. Үлкен жастағы топтардың ауруының жалпы клиникалық ағымы мен даму ерекшеліктері.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;

Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым – қатынас дағдылары.	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар. Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады; техникалық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік күтім жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

Реквизитке дейінгі:

Мейіргерлік үрдіс

Реквизиттен кейінгі:

Медициналық ұйымдардағы инфекциялық бақылау

13.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
Нормативті акттар:

1. Приказ № 32 «Об утверждении Правил по совершенствованию системы управления качеством оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения РК».

2. Приказ № 533 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения».

3. Мероприятия по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық » на 2016 – 2020 годы

Қосымша:

1."Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі.

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3. Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 3

5. Элективті пән атауы: Әлеуметтік маңызы бар аурулар

6. Кредит саны: 5

7. Мақсаты: Ең жиі кездесетін әлеуметтік мәнді ауруларының негізгі симптомдарын және синдромдарын білетін және шұғыл жағдайларда бірінші көмек көрсете алатын, әлеуметтік қызметкер білім бағдарламасындағы мейірбике ісі маман - бакалаврды дайындау.

8. Міндеттері:

- Студенттерді медбикенің жұмысын ұйымдастыруды үйрету
- Студенттерді медбикелік құжаттамалармен таныстыру
- Студенттерді медбикенің құқығы мен міндеттерімен таныстыру
- Студенттерді науқастарды біріншілік қарау мен ақпарат жинауды үйрету
- Студенттерге медбикелік диагноз қоюды үйрету
- Студенттерге науқасты күтім жоспары мен емдеуді тәжірибиеде үйрету
- Студенттерді нақты клиникалық жағдайлардағы анализ жинау мен керек жағдайда түзетулер ендіруді үйрету.

9. Пәнді таңдау негіздері: Әлеуметтік қызметкер білім бағдарламасындағы мейірбикелерге әлеуметтік мәнді аурулардың негіздерін, негізгі симптомдары мен синдромдарын білуі қажет, өйткені алдын-алу және эпидемияға қарсы шараларды қолдану үшін ішкі аурулар патологиясының: жүрек-қан тамыр ауруларын, тыныс алу жүйесінің ауруларын, асқазан-ішек трактісінің ауруларын, бауыр патологиясын, тірек-қимыл жүйесінің ауруларын және басқалар негіздерін білу қажет.

Жоғарыда айтылғанды ескере отырып, әлеуметтік мәнді аурулардың этиологиясын, патогенезін білу, клиникалық көрінісін, диагностика тәсілдерін және шұғыл жағдайларда бірінші көмек көрсету, ауа-тамшылы (туберкулез) және парентеральды жолмен жұғатын аурулардың (созылмалы гепатит, АИВ т.б.) алдын алу шараларын қолдану мейірбике ісі мамандығына маңызы мол.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;

Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым – қатынас дағдылары.	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар. Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады; техникалық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік күтім жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

- **Реквизитке дейінгі** – Мейіргер ісі негіздері, денсаулық жағдайын бағалау, дәлелді мейіргер ісі негіздері

- **Реквизиттен кейінгі** - Геронтологиядағы мейіргерлік күтім, бастапқы медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі, мамандандырылған мейіргерлік көмек, паллиативті көмек

13.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет

Нормативті акттар:

1. Приказ № 32 «Об утверждении Правил по совершенствованию системы управления качеством оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения РК».

2. Приказ № 533 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения».

3. Мероприятия по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық » на 2016 – 2020 годы

Қосымша:

1."Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі.

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 3

5.Элективті пән атауы: Жедел және шұғыл медициналық жағдайдағы мейіргерлік күтім

6. Кредит саны: 4

7. Мақсаты студенттерді жедел және шұғыл медициналық жәрдем көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика тәсілдерін үйрету

8.Міндеттері:

- студенттерді өмірге қатерлі, жедел жағдайлардың диагностикасының қағидаларын үйрету;
- дәрігерге дейінгі жедел медициналық көмек көрсетудегі білімдермен дағдыларды қалыптастыру;
- уақытша қансырауды тоқтату үшін стандартты құралдарды қолдануды үйрету;
- ауырған және келенсіз жағдайға ұшыраған науқастарды тасымалдау ережелерін үйрету;
- стандартты тасымалдау қалағын жапсыру ережелерін үйрету;
- жараларға таңғыш байлауды үйрету; уға қарсы заттарды қолдануды білу және жасай білу;
- асептика және антисептика негізін үйрету.

9. Пәнді таңдау негіздері: Мейіргердің жедел және шұғыл медициналық жағдайлардағы мейіргерлік күтім көрсетуі оның басты міндеті болып табылады. Өмірге қауіпті жедел жағдайлар диагностикасының негізгі қағидаларын, дәрігерге дейінгі мейіргерлік көмек көрсетуінің ережелерін білу, болашақ мейіргер ісі мамандарына дұрыс көмек көрсету үшін көмектеседі. Жедел және шұғыл медициналық жағдайлардағы мейіргерлік күтім оқып-білу әрбір жарақаттанған науқас жедел жәрдем бригадасы келмей тұрып жоғары сапалы медициналық көмек алу, әрі қарай дәрігерлік емнің нәтижелігін жоғарылату үшін, ал ең бастысы жедел жағдайда науқастың тірі қалуын арттыру үшін қажет.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті.	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;

Мейіргер еңбегінің қорғалуы.		
Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым – қатынас дағдылары.	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар. Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады; техникалық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік күтім жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

- **Реквизитке дейінгі:** Мейіргер ісі негіздері, Мейіргерлік үрдіс.
- **Реквизиттен кейінгі:** Мамандандырылған мейіргерлік көмек.

13.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет

Нормативті акттар:

1. Приказ № 32 «Об утверждении Правил по совершенствованию системы управления качеством оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения РК».
2. Приказ № 533 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения».
3. Мероприятия по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық » на 2016 – 2020 годы

Қосымша:

1."Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі.

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 3

5.Элективті пән атауы: Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім

6. Кредит саны: 5

7. Мақсаты:

Студенттерді ішкі ағза аурулары бар науқастардың тексеру тәсілдерін, мейірбикелік процессті ұйымдастыруды үйрету.

8.Міндеттері:

- созылмалы аурулардың типтік ағымында симптомдар мен синдромдарды анықтау принциптерімен танысу.

зертханалық-аспаптық диагностиканың заманауи әдістері туралы түсінік беру.

- қазіргі кезеңдегі созылмалы ауруларды диагностикалау және емдеу қағидаларымен танысу;

- өмірге қауіп төнген жағдайда дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетудің негізгі әдістерін оқыту.

- созылмалы аурулары бар пациенттердің денсаулық жағдайын бағалау бойынша терең жүйелі білімді қалыптастыру.

- созылмалы аурулары бар науқастарға күтім көрсетудің теориялық және практикалық негіздерін оқыту

9. Пәнді таңдау негіздері: Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім пәнінің мақсаты білім алышуларда маңызды кәсіптік машықтарды және клиникалық ойлау негізін қалыптастыру, созылмалы аурулар туралы туралы білім беру, алған білімі мен машықтарын клиникалық диагноз қоюда және оны нақтылауда қолдану, тиімді емді тағайындау, талқылаған нозологиялық аурулардың алдын алу шаралары мен күтімді ұйымдастыру мен дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсетуді үйрету.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;

Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым – қатынас дағдылары.	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар. Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады; техникалық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік күтім жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

Реквизитке дейінгі – Мейіргер ісі негіздері, денсаулық жағдайын бағалау, дәлелді мейіргер ісі негіздері

Реквизиттен кейінгі - Геронтологиядағы мейіргерлік күтім, бастапқы медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі, мамандандырылған мейіргерлік көмек, паллиативті көмек.

13.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет

Нормативті актілер:

1. Приказ № 32 «Об утверждении Правил по совершенствованию системы управления качеством оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения РК».

2. Приказ № 533 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения».

3. Мероприятия по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық » на 2016 – 2020 годы

Қосымша:

1."Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргерік ісі кафедрасы
- 2.Дайындау деңгейі: Бакалавриат
- 3.Мамандығы: Мейіргерік ісі
4. Курс 4
- 5.Элективті пән атауы: Бастапқы – медико санитарлық көмек.
- 6 .Кредит саны -8
- 7.Пәннің мақсаты:

Студенттерге күнделікті мейіргерлік тәжірбиеіні ұйымдастыруда амбулаторлы-поликлиникалық жағдайда науқастың жағдайына байланысты нақты қадамдарды жүргізуді, мейіргерлік диагнозды қоюды, күтім мен емді жоспарлауды ұйымдастыруды үйрету.

8. Міндеттері:

- Студенттерге жалпы мейіргерлік тәжірбиеде ұйымдастыруды үйрету
- Студенттерді жалпы мейіргерлік тәжірбиедегі медбикенің құжаттамаларымен таныстыру
- Студенттерді жалпы мейіргерлік тәжірбиедегі медбикенің міндеттерімен таныстыру
- Студенттерді жалпы мейіргерлік тәжірбиедегі медбикенің науқасты қарау мен ақпарат жинауды үйрету
- Студенттерді жалпы мейіргерлік тәжірбиедегі медбикелік диагноз қоюды үйрету
- Студенттерді жалпы мейіргерлік тәжірбиедегі күтім мен ем жоспарын құруды үйрету
- Студенттерді жалпы мейіргерлік тәжірбиеде профилактикалық, сауықтыру, санитарлы-ағарту жұмыстары, диагностикалық және емдік шараларды жүргізуді үйрету.

9.Пәнді таңдаудың негіздемесі:

Казахстан Республикасында денсаулық сақтауды дамытуда 2020-2025 жылдарға бағдарламасында БМСК дамытуда ЕПҰ-да мейіргер істің мамандарын даярлауға бағытталған мемлекеттік шара.

Дәрігерлер өз өкілеттілігін орта медицина қызметкерлеріне тапсыруды, яғни медбикелер біріншілік медбикелік диагноз қоюды, теуелсіз дәрігерге дейінгі көмекті көрсету, мейіргерлік процесстің жоспарын және оның жүруін бақылауды білетін медбикелер.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Казахстан Республикасындағы негізгі заңдарды, денсаулық сақтау саласындағы заң және нормативті құжаттамаларды біледі.	Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен жұмыс істей алады;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен, маманның кәсіби қызметін біледі;	Мамандандырылған мейіргерлік көмекте, мейіргерлік үрдіс бойынша негізгі этаптарда құжаттарды жүргізе алады.	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;

Медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмектің қағидаларын біледі;	Санақ жүргізуді, медикаменттердің шығынын, таңып байлау материалдарын, арнайы есеп бланкілерін толтыруды біледі;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша мамандандырылған мінездемесі біледі;	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мамандандырылған мейіргерлік күтімді көрсетеді	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік процесстің негізін, мейіргерлік процесстің этаптарын біледі;	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізеді;	
Медициналық этика және деонтология негіздерін біледі;	ВИЧ – инфекциясын алдын алуда, СПИД және регламентіріленген туберкулезге қарсы жұмыстарын жүргізуде нормативті құжаттармен жұмыс істей алады;	
	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізеді;	
	Науқасқа және туыстарына ауру кезінде және өлімнен кейін психологиялық көмек көрсете алады.	

11. Реквизитке дейінгі:

- Мейіргер ісі негіздері;
- Денсаулық жағдайын бағалау;
- Педиатриядағы мейіргер ісі;
- Үй жағдайындағы мейірбике ісі

12. Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері

13.Әдебиеттер:

Қазақ тіліндегі

1. Фролькис, Л. С. Ішкі аурулар мен алғашқы медициналық-санитарлық көмек курсы. Тапсырмалар жинағы : мед. колледж және училищелерге арналған оқу құралы / Л. С.

Фролькис; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қаз. тіліне ауд. П. А. Омирбаева, Б. Т. Жумагулова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 456 бет.-56 экз.

2. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с. -110экз.
3. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 бет. с.1экз.
4. Мухина, С. А. **Мейірбикелік істің теориялық негіздері: оқулық** лицейлер мен колледждерге арналған /- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет. с. 201экз.

Қосымша Әдебиеттер:

1. Дуйсенова, А. М. **Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық- әлеуметтік сипаттамасы** : магистрдің акад. дәрежесіне іздену дис. ... /. - Шымкент, 2015. - 75 бет с.1экз.
2. Дәлелді медицинадағы **сұрақтар** мен жауаптар [: оқу-әдістемелік құрал / Г. Ә. Дербісалина [ж. б.] ; - ; АҚ АМУ оқу-әдіст. кеңесінде бекіт. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 104 бет. с. -390экз.
3. Дербісалина, Г. Ә. **Дәлелді медицина** негіздері : әдістемелік нұсқау / - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 138 бет. с. -250экз.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейірбике ісі

2.Дайындау деңгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргерісі

4. Курс 4

5.Элективті пән атауы: Мамандандырылған мейіргерлік көмек

6. Кредит саны -5

7.Пәннің мақсаты:

Студенттерге мамандандырылған мейіргерлік көмектің негізін түсіндіру. Науқастың нақты қажеттілігіне қарай және нозологиялық форманың ауруына бағытталған мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыруды үйрету.

8.Міндеттері:

- Студенттерге мамандандырылған мейіргерлік көмекті тәжірибеде өткізуді үйрету.
- Студенттерге науқастардың қажеттілігіне байланысты анализ өткізуді мамандандырылған мейіргерлік көмекті жүргізуді үйрету.
- Студенттерге мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыруды үйрету
- Студенттерге науқастың жағдайын бақылауды және жүйелі түрде бағалауды мамандандырылған мейіргерлік көмекті көрсетуді үйрету.

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі

Көп жағдайда жеке әр науқасқа нақты қажеттілігіне қарай және нозологиялық формадағы ауруына мамандандырылған мейіргерлік көмекті көрсету. Уақытында мамандандырылған көрсетілген көмек аурудың айығуына көмегін тигізеді. Бұл мейіргер істің мамандарын жоғары түрде дайындығын қажет етеді.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
------------------------------	--	--

Қазақстан Республикасындағы негізгі заңдарды, денсаулық сақтау саласындағы заң және нормативті құжаттамаларды білу;	Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен жұмыс істей алады;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен, маманның кәсіби қызметін біледі;	Науқастарға күтім көрсетуде медбикелік процесстердің негізгі этаптарын құжаттауды біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмектің қағидаларын біледі;	Санақ жүргізуді, медикаменттердің шығынын, таңып байлау материалдарын, арнайы есеп бланкілерін толтыруды біледі;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша мамандандырылған мінездемесі біледі;	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мамандандырылған мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік процесстің негізін, мейіргерлік процесстің этаптарын біледі;	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	
Медициналық этика және деонтология негіздерін біледі;	ВИЧ – инфекциясын алдын алуда, СПИД және регламентирленген туберкулезге қарсы жұмыстарын жүргізуде нормативті құжаттармен жұмыс істей алады;	

11.Пререквизиттер: мейірбике ісі негіздері, денсаулық жағдайын бағалау, хирургиядағы мейірбике ісі.

12.Постреквизиттер: Өндірістік тәжірибе

13.Әдебиеттер

Негізгі:

1. Н.Ю. Корягин, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк «Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру»- М.:«ГЭОТАР-Медиа» 2015 – 11-101 б.
2. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ

білім және ғыл. министрлігі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет-126 экз.

3. Л.М.Адилова «Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері» Учебное пособие – М.:«Литтера» 2016

4. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.-80экз.

Қосымша:

1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-116экз.

2. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-201экз.

3. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо,2014-85экз.

4. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.-80экз.

Электронды ресурстар.

1. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. с.10экз.

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей . - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (38,1 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 368 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. – 2 экз.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейірбике ісі.

2.Дайындау деңгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс 4

5.Элективті пән атауы: Мейіргер ісіндегі зерттеу ұйымдастыру

6. Кредит саны -4

7.Пәннің мақсаты:

Студенттерді зерттеу жұмысын ұйымдастырып, мақсатын, зерттеу тапсырмасын анықтап үйрету. Студенттерді зерттеу жұмыстарымен, зерттеу түрлерімен таныстыру.

8.Міндеттері:

- Студенттерді зерттеу жұмысын ұйымдастыруды үйрету
- Студенттерді мейірбике ісіндегі зерттеу түрлерімен таныстыру.
- Студенттерге мейірбике ісіндегі зерттеу жүргізу ережелерімен таныстыру
- Студенттерге мейірбике ісіндегі зерттеу тәжірбиесін үйрету
- Студенттерді зерттеу тақырыбына тәжірбиелік іздеу мен зерттелетін тақырыпқа сай әдебиеттерді іздеуді үйрету
- Студенттерді зерттеу жоспарын құрастыруды тәжірбиеде үйрету
- Студенттерді зерттеу анализінің шешімін шығаруды үйрету

9. Пәнді тандаудың негіздемесі:

Зерттеу жұмыстары Мейірбике ісіндегі негізгі мәселелерді шешуге, нақтыланған ғылыми жұмыстың шешімі, істеп жатқан жұмыстың сапасын жоғарылату, дәлелді медицина саласында жаңа технологияларды енгізуге көмек береді.

10. Оқытунәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби
------------------------------	--	----------------------

		компетенция (қатынас)
Қазақстан Республикасындағы негізгі заңдарды, денсаулық сақтау саласындағы заң және нормативті құжаттамаларды білу;	Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен жұмыс істей алады;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен, маманның кәсіби қызметін біледі;	Науқастарға күтім көрсетуде медбикелік процесстердің негізгі этаптарын құжаттауды біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Зерттеу жұмысының ұйымдастырылу қағидаларын біледі;	Есеп жүргізуді, зерттеу шешімін шығаруды біледі;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Зерттеу жұмысының негізін біледі;	Денсаулық сақтау тәжірибесіндегі зерттеуді ақпаратты іздеу, зерттеу шешімдерін салыстыру, ғылыми жаңалықты бағалау және зерттеу шешімінің маңызын біледі;	
Ғылыми зерттеудің негізгі биоэтикасын біледі.	Нормативті құжаттамаларды ұйымдастыруды, зерттеу қызметін регламентирлеуді біледі;	

11. Пререквизиттер: мейірбикелік процесс, мейірбикелік іс негіздері

12. Постреквизиттер: мейірбикелік ісіндегі менеджмент

13.Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет с. 50экз.
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет- 81экз.
3. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері] : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.2014.-1экз.
4. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-116экз.
5. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-201экз.
6. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо, 2014-85экз.
7. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.-80экз.

Қосымша әдебиеттер:

1. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т. Ю. Кабуш, О. В. Калинин, Г. К. Каримова. - Алматы : Эверо, 2016. - 140 б-70 экз.

2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов **сестринских** технологий по дисциплине "Основы **сестринского дела**" [- Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013.-30 экз.
3. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ; - Алматы :Эверо, 2012. – 20

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргерлік ісі.

2.Дайындау деңгейі: Бакалавриат.

3.Мамандығы: Мейіргер ісі.

4. Курс 4.

5.Элективті пән атауы: Үйдегі мейіргерлік күтім.

6. Кредит саны -7

7.Пәннің мақсаты:Студенттерге күнделікті мейіргерлік тәжірбиені үйде көрсетілетін мейіргерлік күтімді, жоспарлауды, жоспарды орындауды және үйде көрсетілетін мейіргерлік күтімді ұйымдастыруды үйрету. Студенттерге үйде көрсетілетін мейіргерлік күтімнің маңызын түсіндіру.

8.Міндеттері:

- Студенттерге үйде көрсетілетін мейіргерлік күтімнің жұмысын ұйымдастыруды үйрету
- Студенттерге үйде көрсетілетін мейіргерлік күтімдегі құжаттамалармен таныстыру
- Студенттерге үйде көрсетілетін мейіргерлік күтімнің міндеттерімен таныстыру
- Студенттерге үйде көрсетілетін мейіргерлік күтімнің тәжірбиеде өтуін үйрету
- Студенттерге үйде көрсетілетін мейіргерлік күтімнің жоспарын және емінің жүруін үйрету

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі:

Үйде көрсетілетін мейіргерлік күтімді бірінші кезекте созылмалы аурулары бар немесе стационардан жаңа шыққан, реабилитацияға және күтімге мұхтаж науқастардың отбасында сұрақ туындайды. Тексеруден өткен және емі тағайындалған науқастар көбіне дәрігермен емес медбикелерге жолығады. Себебі медбике реабилитациялық шараларды орындайды. Бұл жағдай әлеуметтік-педагогикалық қызметке мұхтаж, науқастармен және қарт адамдармен мүгедектерге кәсіби коммуникативті дағдыларға дайындығын қажет етеді.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Қазақстан Республикасындағы негізгі заңдарды, денсаулық сақтау саласындағы заң және нормативті құжаттамаларды білу;	Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен жұмыс істей алады;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен, маманның кәсіби қызметін біледі;	Мамандандырылған мейіргерлік көмекте, мейіргерлік үрдіс бойынша негізгі этаптарда құжаттарды жүргізе алады.	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;

Медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмектің қағидаларын біледі;	Санақ жүргізуді, медикаменттердің шығынын, таңып байлау материалдарын, арнайы есеп бланкілерін толтыруды біледі;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша мамандандырылған мінездемені біледі;	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мамандандырылған мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік процесстің негізін, мейіргерлік процесстің этаптарын біледі;	Өзінің кәсіби мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	
Медициналық этика және деонтология негіздерін біледі;	ВИЧ – инфекциясын алдын алуда, СПИД және регламентирленген туберкулезге қарсы жұмыстарын жүргізуде нормативті құжаттармен жұмыс істей алады;	
	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады;	
	Науқасқа және туыстарына ауру кезінде және өлімнен кейін психологиялық көмек көрсете алады.	

11.РЕКВИЗИТКЕ ДЕЙІНГІ:

- Мейірбике ісінің негіздері
- Коммуникативті дағдылар және психология негіздері

12.РЕКВИЗИТТЕН КЕЙІНГІ:

- Мамандандырылған мейіргерлік көмек
- БМСК-ғы мейіргер ісі

13.Әдебиеттер:

Негізгі:

1.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру: мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.

- 2.Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
- 3.Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
- 4.Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо, 2014.
- 5.Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.
- 6.Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов **сестринских** технологий по дисциплине "Основы **сестринского** дела" [- Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013.
- 7.Нурманова М. Ш. "Мейірбике ісі негіздері" пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", **2012**.
- 8.Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "АқНұр", 2013.
- 9.Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии: учеб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, **2012**

Дополнительные:

- 1.Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері] : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
- 2.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
- 3.Организация сестринской учеб. пособие для мед.училищ колледжей. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-1 экз.
- 4.Вац, Н. **Мейірбике** ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына **мейірбикелік** күтім) . - Астана : Фолиант, 2011. - 280 бет-1 экз.

Электрондыресурстар.

- 1.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей . - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (38,1 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 368 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.

1.Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

2.Дайындық деңгейі – Бакалавриат.

3.Мамандығы: «Педиатрия»

4.Курс-3, Семестр-5

5.Элективті пәннің атауы: «Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру»

6.Кредит саны-4/120

7.Мақсаты: Студенттерде міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізуді есіпке ала отырып денсаулық сақтау жүйесінде тиімді жұмыс істеуге қажетті дағдылар мен машықтарды білім кешенін қалыптастыру. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру бағдарламасының талаптарына сәйкес емдеу-профилактикалық ұйымның жұмыстарында болашақ денсаулық сақтау мамандарына дұрыс түсіндіруді үйрету.

8.Міндеттері:

- Адам денсаулығына әсер ететін әлеуметтік факторларды зерттеу.
- Аурушандықты алдын алуға, денсаулықты қалпына келтіруге және сақтауға бағытталған әлеуметтік медицина әдістері мен түрін оқыту.
- Тұрғындар денсаулығын әлеуметтік факторлардан қорғауға тиімді әлеуметтік әдістерді өндеуді үйретуде машықтарды қалыптастыру.
- Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтауды талдауға жүйелік тәсілді үйрету.

- Халықтың денсаулығының үш негізгі аспектісінде білім мен дағдыларды меңгеру: демография, аурушандық және физикалық даму.
- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінде МӘМС жүйесін енгізу жолдарын үйрету.
- МӘМС және ТМККК арасындағы артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау.
- МӘМС шеңберінде денсаулық сақтау жүйесіндегі денсаулық сақтау менеджерлерінің басқарушылық әдістері мен қағидаларын білуін дамыту.

9.Пән таңдауды негіздеу

Медициналық сақтандыру – халықтың [денсаулығын](#) қорғау жүйесі. Қорланған қаражат есебінен азаматтардың тегін медициналық көмек алуына кепілдік беруді көздейді. Барлық деңгейдегі мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылатын тегін денсаулық сақтаудан медициналық сақтандырудың айырмашылығы осында. Медициналық сақтандыру міндетті және ерікті сақтандыру жолымен жүзеге асырылады. Міндетті медициналық сақтандыру мемлекеттік [әлеуметтік сақтандырудың](#) бір бөлігі болып табылады және мұнда сақтандыру жарналарын жұмыс істеуші азаматтар үшін кәсіпорынның, ұйымның, басқа да жұмыс берушілердің қаражатынан төленеді, ал еңбекке жарамсыздар, жұмыс сыздар үшін тиісті деңгейдегі бюджеттерден қаражат аударылады. Медициналық сақтандыру - бұл жұмыс берушілердің, азаматтардың сақтық жарналары мен бюджеттік қаражаттар есебінен сақтандырылған адамдарға зиянның орнын өтеу үшін және [медицина](#) мекемелерінің шығындарының [өтемақысын](#) төлеу үшін ауырған, жарақат алған жағдайда денсаулықты қаржыландыру жөніндегі қатынастар. Ол әлеуметтік бағдарланған экономикасы бар елдердің сақтық қорғауы тұтас жүйесінің міндетті атрибуттарының бірі болып табылады.

Оқытудың нәтижесі

1) Білу мен түсіну (Зеріттеліп отырған саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, сол сала бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу):

- Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды ендіру бағыттарын біледі;
- Емдік-профилактикалық қызмет пен халық денсаулығының статистикалық есеп түрін, міндетті медициналық сақтандыру жүйесін енгізу қағидалары мен міндеттерін біледі;
- Сақтандырушы және сақтанушы ретінде құқықтары мен міндеттерін біледі;
- Міндетті медициналық сақтандыру жүйесінің тәжірибеде қолдануды біледі.

2) Білімді қолдану және түсіну (Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу):

- Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру талап ететін өзгерістерді ескере отырып емханада және стационарда есеп құжаттарын жүргізе алады;
- Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру қызметтерінің тұтынушыларға медициналық көмек көрсету жөніндегі құқықтық, экономикалық және ұйымдастырушылық шаралар кешенін жүргізе алады;
- Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесінің ақпараттық жүйелері мен электрондық ақпараттық жұмыстарын жүргізе алады;
- Инновациялық бағдарламаларды жасау және оларды жүзеге асыру бойынша іс-шаралардың жоспарын жасай алады.

3) Талқылауды қалыптастыру (дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған саласындағы проблемаларды шешу):

- Міндетті медициналық сақтандыру қорының және тегін медициналық көмектің кепілді көлемінің өзара әрекеттесуінде медициналық көмек ұйымдастыру мәселелері бойынша жауап беруге қабілетті;
- Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру қорында сақтандыру полисін тіркеу ережелерін еркін тұспалдайды;
- Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру шеңберінде медициналық көрсетілетін қызметтерді тұтынушыларды есепке алуды жүргізуге қабілетті;
- Командада жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.

4) Коммуникативті қабілеттер (ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздей):

- Міндетті медициналық сақтандыру жүйесін енгізуге сәйкес сақтандыру полисін алу және медициналық көмек алу ережелері туралы өзекті мәселелерді түсіндіруді студенттер арасында ақпарат тарату үшін алған білімдерін қолданады;
- Медициналық практикада пайдаланылатын медициналық және әлеуметтік қорғау түрлерін дифференциялайды;
- Оқу – әдістемелік іс-шараларды жоспарлауда студенттерге, мұғалімдерге, емтихан қабылдаушыларға өздерінің білімдері мен дағдыларын жүзеге асырады;
- Медициналық сақтандыруда өз дағдыларын қалыптастыра алады.

5) Білім беру дағдылары немесе оқуға деген қабілеті (әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру):

- Халық денсаулығы, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды талдауын жүргізеді;
- Міндетті әлеуметтік сақтандыру жүйесі туралы халықтың хабардарлығын арттырады;
- Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру ережелеріне сәйкес қорытынды жасауға және ұсыныстар беруге мүмкіндік беретін аудит жүргізуге қабілетті;
- Қоғам алдында денсаулыққа байланысты мәселелер бойынша ашық дәрістер өткізуге қабілетті.

10. Реквизитке дейінгі: Әлеуметтік медицина.

11. Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.

12. Әдебиет:

Негізгі:

1. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
2. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с.
3. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.
4. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение" : лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 17 с
5. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
6. Мамырбаев, А. А. Основы медицины труда: учеб. пособие / А. А. Мамырбаев. - Актөбе : Самрад, 2015. - 388 с.

7. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
8. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
10. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2 : учебник / М-во образования и науки ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с. : ил. -

Қосымша:

1. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы : ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет. с.
2. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии : избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. - ; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы : Эверо, 2013. - 78 с.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
4. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. В. Полунина ; Рек. Учебно-метод. объедин. по мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2010. - 544 с. : ил.

Электронды ресурстар.

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Дәріс кешені. Ғаламдық денсаулық сақтау пәні бойынша [Электронный ресурс] : дәріс кешені / №1 қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (208Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 16 бет. с.
3. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (40,9 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 эл. опт. диск
6. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. (43,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 592 с. эл. опт. диск (CD-ROM).