

Каталог элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год

1. **Кафедра:** «Гигиена и эпидемиология»
2. **Уровень подготовки** (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)
3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»
4. **Курс:** 1
5. **Наименование элективной дисциплины:** **Экологическая и безопасность жизнедеятельности**
6. **Количество кредитов** - 5
7. **Цель:** изучение неблагоприятного воздействие экологических факторов на здоровье населения на определенных территориях. Изучение пути ликвидации или снижение неблагоприятного воздействия на здоровье человека.
8. **Задачи:**
 - дать знания о показателях систем организма как о критерии оценки экологической безопасности общества;
 - научить оценке роли основного показателя в комплексном воздействии различных факторов окружающей среды (радионуклиды, минеральные удобрения, ЭМП и т.д.);
 - изучение экологических аспектов негативных и позитивных факторов окружающей среды на здоровье человека;
 - оценка вместимости медицинских, безопасность экологических ландшафтов;
 - формирование медицинского, экологического сознания у населения.
9. **Обоснование выбора дисциплины:** Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем. Учение о биосфере и ноосфере. Охрана природы и экологические проблемы современности. Организационные основы обеспечения жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения. Задачи и организации службы медицины катастроф. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Организация и планирование медицинского снабжения. Психологические аспекты ЧС.
10. **Результаты обучения (Компетенции)**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> - знает цели и задачи медицинской экологии; -знает объекты исследования и используемые методы медицинской экологии; - знает разделы медицинской экологии; -знает факторов окружающей среды влияющих на организм человека, их классификацию. - знает добровольные факторы риска; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет применять знания о закономерности взаимодействия организма и экологический безопасность общества как – один из методов решения профессиональных вопросов; -умеет оценить взаимодействие экологических факторов 	<ul style="list-style-type: none"> -делает заключение по результатом собственных исследований - знает организационно-экономические аспекты деятельности в сфере экологической безопасности общества; -знает общие экологические методы исследования;

<ul style="list-style-type: none"> - знает базу терминологии и понятия медицинской экологии; - знает глобальные и региональные аспекты медицинской экологии; - знает опасность экологических воздействий и неблагоприятное влияние на здоровье человека; - знает значение практической медицинской экологии; - знает особенности здоровья городского и сельского населения; - знает влияние загрязненного атмосферного воздуха на здоровье и на условия жизни населения; - знает влияние последствия экологического загрязнения литосферы на здоровье человека; - знает об экологической патологии, причины их возникновения; 	<p>между собой и их влияние на здоровье населения;</p> <p>-умеет определить степень влияния на здоровье населения загрязнений окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атмосферного воздуха - гидросферы - литосферы <p>-умеет выявлять экологический безопасность общества, которые могут оказывать влияние на здоровья населения;</p> <p>-умеет оценивать качества экологический безопасность общества и анализировать причину развития экозаболеваний;</p> <p>-умеет анализировать состояние экологического фонда и генофонда человека и организовать мероприятия по их улучшению;</p>	<p>-прогнозирует качество состояния здоровья населения.</p>
---	--	---

11. Пререквизиты: - школьный программа

12. Постреквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат

3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»

4. **Курс:** 1 курс

5. **Семестр-2**

6. **Наименование элективной дисциплины:** Введение в специальность

7. **Количество кредитов** – 4/120

8. **Цель:** Заложить у студентов основы понимания предметов специальности, углубленное изучение которых будет осуществляться на последующих курсах.

Сформировать у студентов компетенции, необходимые для изучения профилирующих дисциплин.

9. Задачи:

- Ознакомить студентов с базовыми понятиями предметов, углубленное изучение которых будет осуществляться на последующих курсах.
- Ознакомить студентов с основными вопросами развития здравоохранения; государственной политикой и стратегией в области укрепления здоровья населения.
- Дать студентам представление о выбранной профессии, общественном здоровье, организации и деятельности системы здравоохранения в целом.
- Выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

9. Обоснование выбора дисциплины: Дисциплина «Введение в специальность» даст студентам 1 курса специальности «Общественное здравоохранение» базовое понимание предметов, углубленное изучение которых будет осуществляться на последующих курсах. Содержание программы нацелено на создание целостного представления о выбранной профессии, общественном здоровье, организации и деятельности служб и системы здравоохранения в целом. Программа дисциплины ознакомит студентов с основными вопросами развития здравоохранения; проблемами воздействия на здоровье неблагоприятных факторов среды обитания природного и антропогенного характера; государственной политикой и стратегией в области укрепления здоровья населения. Дисциплина «Введение в специальность» заложит у студентов понимание политики государства в области здравоохранения, направленной на усиление профилактической составляющей. Поможет сформировать у студентов компетенции, необходимые для изучения профилирующих дисциплин.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): Знает современное состояние здоровья населения Казахстана. Понимает современные концепции общественного здоровья. Знает медико-социальную значимость приоритетных классов болезней. Знает приоритеты охраны здоровья населения.

Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): Применяет знания и методы поиска данных в интернете. Применяет учебную, научную и справочную литературу для решения поставленных задач.

Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): Формулирует принципы эффективности профилактических мероприятий и программ здравоохранения.

Навыки обучения или способности к учебе (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): Умеет собирать информацию о здоровье населения. Умеет разрабатывать предложения для устранения влияния неблагоприятных факторов и укрепления здоровья населения. Обладает навыками обращения с современной техникой. Умеет использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности.

Коммуникативные способности (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам): Способен передавать студентам, преподавателям, экзаменаторам знания по изученной дисциплине.

11. Пререквизиты: Школьные дисциплины.

12. Постреквизиты: Общественное здравоохранение, биостатистика.

13. Литература:

Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение" : лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 17 с.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.
5. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек.

ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.

6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Рек. Учеб.-метод. объедин. по мед. и фарма образованию вузов РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 256 с.

7. Дәулетбаев, Д. А. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару : оқу құралы / Д. А. Дәулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов. - Алматы : Эверо, 2011.

8. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.

9. Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1". - Шымкент : [б. и.], 2015. - 36 б. с.

10. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.

11. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы : ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет. с.

Дополнительная литература:

1. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

2. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = The White Paper-2 : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев, К. Тулебаев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 85 с.

3. Тель, Л. З. Кодекс здоровья . Евроазиатская система. Сохранения здоровья: монография / Л. З. Тель. - 6-е изд. - Алматы : Эверо, 2012. - 152 с.

4. Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья. Здоровье и долголетие. Теория и практика: энциклопедия / Л. З. Тель. - Алматы : Эверо, 2011. - 736 с.

5. Тель, Л. З. Наука о процессах здоровья и выздоровления - валеология - философия жизни : науч. изд. / Л. З. Тель. - Алматы : Эверо, 2011. - 680 с.

6. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения : учебник / под ред. О. П. Щепина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с.

7. Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік :теория,процесс,практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [және т.б.]. - 10-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 480 б. с. : (Рухани жаңғыру).

8. Қазақстан Республикасының халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы кодексі [Мәтін] = Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения : законы и законодательные акты / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Астана : Б. ж., 2009. - 320 бет. с.

Электронные ресурсы

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде [Электронный ресурс] : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1" кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (459 Кб). - Шымкент : [б. и.], 2015. - о+эл. опт. диск

1. Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2. Уровень подготовки (бакалавриant/ интернатура / магистратура / резидентура)

3. Специальность: «Общественное здравоохранение»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: «Радиационная гигиена и медицинская экология»

6. Количество кредитов - 6

7. Цель: изучение неблагоприятного воздействия экологических факторов на здоровье населения на определенных территориях;- изучение пути ликвидации или снижение неблагоприятного воздействия на здоровье человека.

8. Задачи: дать знания о показателях систем организма как о критерии оценки окружающей среды;

- научить оценке роли основного показателя в комплексном воздействии различных факторов окружающей

среды (радионуклиды, минеральные удобрения, ЭМП и т.д.);

- изучение экологических аспектов негативных и позитивных факторов окружающей среды на здоровье человека;

- оценка вместимости медицинских, экологических ландшафтов;

- формирование медицинского, экологического сознания у населения.

9.Обоснование выбора дисциплины: радиационная гигиена и медицинская экология является одной из научных отраслей профилактической медицины, знание вопросов которой необходимо бакалаврам по специальности «Общественное здравоохранение».

10. Результаты обучения (Компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>- знать законодательные документы радиационной гигиены и значение практической медицинской экологии</p> <p>-основные законодательные документы в области радиационной гигиены и охраны окружающей среды;</p> <p>историю возникновения и развития науки «Радиационная гигиена»;</p> <p>организацию и структуру отдела радиационной гигиены ДГСЭН и радиологической лаборатории ЦСЭЭ;</p> <p>- знает особенности здоровья городского и сельского населения;</p> <p>- знает влияние загрязненного атмосферного воздуха на здоровье и на условия жизни населения;</p> <p>- знает влияние последствия экологического загрязнения литосферы на здоровье человека.</p>	<p>- проводить дезактивацию объектов среды и поверхностей из различных материалов;</p> <p>- оценивать эффективность переработки, удаления и захоронения радиоактивных отходов;</p> <p>- владеет навыками публичного выступления с представлением анализа и синтеза информации в изучаемой области</p>	<p>- способен передавать студентам, преподавателям, экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении научных исследований;</p> <p>- объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения</p>

11. Пререквизиты: физиология, социология.

12. Постреквизиты: гигиена детей и подростков, гигиена труда, общественное здоровье.

13. Литература

Имашева, Б. С. Радиобиология: оқу құралы "Астана мед. ун-ті АҚ" басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет.

Жаханов, А. Медициналық радиобиология негізі : оқулық. - Алматы : Эверо, 2014

Мұхаметжанов, А. М. Жалпы және әскери радиобиология: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М. : "Литтерра", 2016. - 208 бет с.

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»
4. **Курс:** 2 курс
5. **Стvтснh-4**
6. **Наименование элективной дисциплины:** Основы доказательной медицины.
7. **Количество кредитов** – 5/150
8. **Цель:** формирование у студентов знаний основ доказательной медицины, формирование умений и навыков, которые позволят критически оценить медицинскую информацию для рационального использования в дальнейшей практической деятельности.

9. Задачи:

- дать студентам знания об основных терминах доказательной медицины (ДМ);
- научить студентов различать типы клинических исследований;
- научить основным навыкам использования базы данных доказательной медицины;
- научить критически оценивать медицинскую информацию с помощью фильтров доказательной медицины.

9. Обоснование выбора дисциплины: Доказательная медицина – это использование результатов лучших клинических исследований для выбора лечения конкретного пациента, это интеграция лучших научных доказательств с клиническим опытом и ожиданиями пациентов. Принципы доказательной медицины используются, прежде всего, в клинической практике, однако они применимы к любой области медицинской науки, включая профилактическую медицину, общественное здоровье, организацию здравоохранения.

10. Результаты обучения (компетенции): Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает основные термины доказательной медицины; знает виды исследований, применяемых в клинической эпидемиологии; знает понятие о клиническом руководстве, в том числе о стандарте, протоколе диагностики и лечения, профилактике.

Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): использует принципы поиска и оценки доказательств, полученных из разных источников; применяет различные типы принятия решений в профилактической медицине; применяет принципы работы в поисковой системе с использованием фильтров доказательной медицины.

Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): формулирует проблему (вопрос) с использованием принципа PICO; формулирует аргументы для проведения анализа и критической оценки медицинских статей о профилактической медицине; формулирует аргументы о клиническом руководстве, этапах ее составления.

Коммуникативные способности (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам): способен представить проект проведения научной работы и представить результаты на всеобщее обсуждение; предлагает свои идеи в принятии решения медицинских вопросов по профилактической медицине; способен составить примерный план медицинского аудита своей практики.

Навыки обучения или способности к учебе (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.; осуществляет сбор материала и интерпретацию с использованием базы данных доказательной медицины, проводит анализ и критическую оценку медицинских статей, имеет личные суждения на практических занятиях при обсуждении основных вопросов темы.

12. Пререквизиты: Школьные дисциплины

13. Постреквизиты: Общественное здравоохранение, биостатистика.

14. Литература:

Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010.
2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины : учебное пособие: Пер с англ. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины : учеб. пособие . - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008.
4. Ключин д. А. Доказательная медицина. Применение статистических методов.-М., 2008
5. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет-

Дополнительная литература:

1. Доказательная медицина в вопросах и ответах: учеб.-методическое пособие. - Карағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.
2. Дәлелді медицинадағы сұрақтар мен жауаптар: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 104 бет
3. Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Электронный ресурс:

1. Планы ведения больных. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : электронное изд. / под ред. О. Ю. Атьков. - Электрон. текстовые дан. (86,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Доказательная медицина).
2. Консультант врача. Клинические рекомендации. Версия 2.1. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине. [Электронный ресурс] : практическая работа. - Электрон. текстовые дан. (76,8 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»
4. **Курс:** 2 курс
5. **Стvtcnh-4**
6. **Наименование элективной дисциплины:** Основы доказательной медицины.
7. **Количество кредитов – 5/150**
8. **Цель:** формирование у студентов знаний основ доказательной медицины, формирование умений и навыков, которые позволят критически оценить медицинскую информацию для рационального использования в дальнейшей практической деятельности.

9. Задачи:

- дать студентам знания об основных терминах доказательной медицины (ДМ);
- научить студентов различать типы клинических исследований;
- научить основным навыкам использования базы данных доказательной медицины;
- научить критически оценивать медицинскую информацию с помощью фильтров доказательной медицины.

9. Обоснование выбора дисциплины: Доказательная медицина – это использование результатов лучших клинических исследований для выбора лечения конкретного пациента, это интеграция лучших научных доказательств с клиническим опытом и ожиданиями пациентов. Принципы доказательной медицины используются, прежде всего, в клинической практике, однако они применимы к любой области медицинской науки, включая профилактическую медицину, общественное здоровье, организацию здравоохранения.

11. Результаты обучения (компетенции): Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает основные термины доказательной медицины; знает виды исследований, применяемых в клинической эпидемиологии; знает понятие о клиническом руководстве, в том числе о стандарте, протоколе диагностики и лечения, профилактике.

Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): использует принципы поиска и оценки доказательств, полученных из разных источников; применяет различные типы принятия решений в профилактической медицине; применяет принципы работы в поисковой системе с использованием фильтров доказательной медицины.

Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): формулирует проблему (вопрос) с использованием принципа PICO; формулирует аргументы для проведения анализа и критической оценки медицинских статей о профилактической медицине; формулирует аргументы о клиническом руководстве, этапах ее составления.

Коммуникативные способности (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам): способен представить проект проведения научной работы и представить результаты на всеобщее обсуждение; предлагает свои идеи в принятии решения медицинских вопросов по профилактической медицине; способен составить примерный план медицинского аудита своей практики.

Навыки обучения или способности к учебе (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.; осуществляет сбор материала и интерпретацию с использованием базы данных доказательной медицины, проводит анализ и критическую оценку медицинских статей, имеет личные суждения на практических занятиях при обсуждении основных вопросов темы.

12. Пререквизиты: Школьные дисциплины

13. Постреквизиты: Общественное здравоохранение, биостатистика.

14. Литература:

Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010.
2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины : учебное пособие: Пер с англ. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины : учеб. пособие . - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008.
4. Ключин д. А. Доказательная медицина. Применение статистических методов.-М., 2008
5. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет-

Дополнительная литература:

4. Доказательная медицина в вопросах и ответах: учеб.-методическое пособие. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.
5. Дәлелді медицинадағы сұрақтар мен жауаптар: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 104 бет
6. Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Электронный ресурс:

4. Планы ведения больных. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : электронное изд. / под ред. О. Ю. Атьков. - Электрон. текстовые дан. (86,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Доказательная медицина).
5. Консультант врача. Клинические рекомендации. Версия 2.1. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине. [Электронный ресурс] : практическая работа. - Электрон. текстовые дан. (76,8 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1.Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2.Уровень подготовки – Бакалавриат

3.Специальность - «Общественное здравоохранение»

4. Курс – 2, Семестр-3

5. Наименование элективной дисциплины - «Основы общественного здравоохранения»

6. Количество кредитов – 5/150

7. Цель дисциплины: Сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения, заложить основы понимания общественного здоровья и здравоохранения для дальнейшего более углубленного изучения важнейших разделов данной дисциплины и основы профессиональной компетенции в области больничного менеджмента в здравоохранении.

8. Задачи обучения:

- ознакомить с основными историческими тенденциями и компетенциями в развитии менеджмента;
- дать понимание «общественного здоровья и здравоохранения», а также основных разделов их составляющих;
- научить основам оценки здоровья населения;
- ознакомить с основными понятиями менеджмента;
- дать представление об основах организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- изучить теоретические основы менеджмента в здравоохранении;
- сформировать знания о приемах и методах современного менеджмента в здравоохранении;
- привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности менеджеров предприятий, организаций, учреждений здравоохранения.
- дать студентам понятие о системе санитарно-статистического наблюдения и системе учетной документации в ЛПО.
- обучить студентов навыкам и умениям профессиональной деятельности медицинского статистика в организациях здравоохранения.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Освоение теоретических и практических основ менеджмента в здравоохранении направлено на необходимость качественно новой подготовки кадров для управления организациями здравоохранения, обладающих компетентностью менеджера с учетом особенностей организации управленческого процесса в здравоохранении.

В современных условиях успешная деятельность в области здравоохранения зависит от применения современных достижений менеджмента.

10. Результаты обучения (компетенции)

Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): Знает основные исторические тенденции и компетенции в развитии менеджмента. Знает основные понятия «менеджмента», а также его основные функции. Знает о здоровье населения и о методах оценки здоровья. Знает об основах организации медицинской и медико-профилактической помощи населению.

Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне):

Умеет оценивать показатели состояния здоровья населения в связи с социально-экономическими условиями; Умеет производить контроль в системе менеджмента; Умеет принимать правильное управленческое решение; Умеет различить определение лидера от менеджера.

Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области):

Способен провести сбор и расчет основных показателей здоровья населения; Способен управлять кадрами, принимать решение в конфликтных ситуациях; Способен анализировать внутренние переменные изменения организации; Способен содействовать формированию организации здравоохранения.

Коммуникативные способности (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам):

Способен работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности; Знает этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала; Способен и готов к деятельности и общению; Знает методы эффективной коммуникации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации здравоохранения.

Навыки обучения или способности к учебе (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): владеет навыками лидера, менеджера. Владеет навыками ведения санитарно-просветительной работы среди населения. Владеет методами управления в здравоохранении.

11.Пререквизиты: коммуникативные навыки, введение в специальность, биостатистика.

12. Постреквизиты: общественное здравоохранение, инновационный менеджмент в здравоохранении, контроль качества системы здравоохранения.

13. Литература:

Основная:

1. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов [и др.]. - ; Одобрено и рек. комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М. : "Литтерра", 2017. - 496 с.
2. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении учебное пособие - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
4. Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. ; Рек. Учебно-методич. объедин. по мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2014. - 1000 с
5. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.
6. Менеджмент: учебник / Гос. ун-т упр. ; под ред. М. Л. Разу. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 480 с.
7. Биғалиева, Р. К Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру. - Алматы : Эверо, 2013
8. Биғалиева, Р. К. Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру : оқулық . - Алматы : ЖШС "АТБ", 2011
9. Гриффин, Р. Менеджмент = Management : оқулық / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с. : сур.-(Рухани жаңғыру).

10. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы : ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет. с.
11. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
12. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 348 бет.-
13. Сатыбалдыұлы, С. С. Маркетинг және менеджмент негіздері: оқулық / С. С. Сатыбалдыұлы, Б. А. Байтанаева. - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2011. - 320 бет. с.
14. Леонтьева, И. А. Основы менеджмента и маркетинга : учебник / И. А. Леонтьева. - 2-е изд. - Алматы : Фолиант, 2010. - 320 с.
15. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. В. Полунина ; Рек. Учебно-метод. объедин. по мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2010. - 544 с. : ил.

Дополнительная

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с. : ил.
2. Рахимбаев, А. Б. Менеджмент : учеб. пособие / А. Б. Рахимбаев, А. К. Бельгибаев. - Алматы : Заң әдебиеті, 2009. - 164 с.
3. Жәкенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері (тест тапсырмаларының жинағы): оқу құралы / Б. Қ. Жәкенова, Қ. Б. Тәмпішева, Ж. С. Слатова. - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2011. - 96 бет. с. -
4. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет.
5. Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері: оқулық / Б. Қ. Жакенова, Қ. Б. Тәмпішева, Л. М. Мақсатова. - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2011. - 260 бет. с.
6. Thomson, S. Financing health care in the European Union. Challenges and policy responses : монография : European Observatory on Health Systems and Policies, 2009. – Перевод заглавия: Финансирование Здравоохранение в Европейском Союзе.

Электронные ресурсы

1. Дәріс кешені. Ғаламдық денсаулық сақтау пәні бойынша [Электронный ресурс] : дәріс кешені / №1 қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (208Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 16 бет. с.
2. Дәріс кешені. Ғаламдық денсаулық сақтау пәні бойынша [Электронный ресурс] : дәріс кешені / №1 қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (208Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 16 бет. с.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
5. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (8,12 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 508 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. В. Плахова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 Мб). - М. : КНОРУС, 2010. - эл. опт. диск

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
2. Уровень подготовки: бакалавриат
3. ОП: «**Общественное здравоохранение**»
4. Курс: 2
5. Наименование элективной дисциплины: **Фармакология**
6. Количество кредитов: 5
7. Цель: сформировать у студентов по ОП «Общественное здравоохранение» представление об общих закономерностях действия лекарственных средств для распознавания и предупреждения их нежелательных эффектов.
8. Задачи:
 - сформировать представление об общих закономерностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ;
 - научить возможностям идентификации групп лекарственных средств на основе представлений об их свойствах;
 - научить распознавать нежелательные эффекты лекарственных средств и устранять их.
9. Содержание дисциплины: Фармакология – наука о действии лекарств на организм и изыскании новых лекарственных средств. Она оказывает большое влияние на развитие медико-биологических дисциплин. Фармакология связана как с медико-биологическими, клиническими дисциплинами, а также с фармацевцией и токсикологией. Промежуточное положение между теоретическими и клиническими дисциплинами способствует развитию многих научных направлений, разрабатываемых фармакологией. Новые направления в области фармакологии включают как прикладные аспекты, связанные с получением новых препаратов и их внедрением в медицинскую практику, так и фундаментальные проблемы.
10. Обоснование выбора дисциплины: Появление высокоактивных лекарственных средств привело не только к успехам фармакотерапии, но и сопровождалось увеличением случаев побочного и токсического действия лекарств, поэтому знание фармакологии необходимо для врачей любой специальности, в том числе специалистов общественного здравоохранения, медико-профилактического профиля.
11. Результаты обучения (компетенция):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> • Умеет распознавать нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. • Знает и понимает клинические проявления часто встречающихся инфекционных заболеваний и их принципы лечения 	<ul style="list-style-type: none"> • на профессиональном уровне проводит поиск и обработку данных о лекарственных средствах для консультирования населения по вопросам их применения • оказать консультативную помощь по вопросам применения лекарственных средств при инфекционных заболеваниях и при их профилактике; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; • проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы • формулирует аргументы и решает проблемы в области

<ul style="list-style-type: none"> • Знает и понимает клинические проявления часто встречающихся не инфекционных заболеваний и их принципы лечения: умеет распознавать нежелательные эффекты при назначении лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных препаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> • коррекции нежелательных эффектов препаратов и умения использовать их при интоксикации 	<p>здравоохранения, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирует пациентов о возможных побочных эффектах лекарственных средств
--	---	---

12. Пререквизиты: физиология, анатомия, основы общей патологии

13. Постреквизиты: общественное здравоохранение

14. Литература:

Основная:

1. Фармакология:учебник/под ред. Р.Н.Аляутдина.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013.-832+эл.
2. Копасова В. Н. Фармакология:учеб.пособие /В.Н. Копасова. - М. :Эксмо, 2011. - 352 с.
3. Харкевич, Д.А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :

Дополнительная:

1. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
4. Основы фармакологии с рецептурой:учебник/М.З. Шайдаров [и др.].- Астана: Акнұр, 2014. - 406 с.
5. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.

Электронные:

1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Окулык/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] :textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет с.
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник для среднего проф. образования / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская. -

Электрон.текстовые дан. (44,6 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа",2010.- 704 с.

5. Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (62,1 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с

1. Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: «Общественное здравоохранение»

4. Курс 3

5. Наименование элективной дисциплины: Первая доврачебная помощь.

6. Количество кредитов: 5

7. Цель дисциплины: Формирование знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи для самостоятельного решения проблем пациентов с угрожающими состояниями.

8. Задачи обучения:

- обучить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- сформировать знания и умения оказания неотложной медицинской доврачебной помощи:
- научить проведению сердечно-легочной реанимации;
- научить технике коникотомии;
- научить применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- обучить правилам транспортировки заболевших и пострадавших;
- научить накладывать стандартные транспортные шины;
- научить накладывать повязки на раны;
- научить оказанию первой доврачебной помощи при отравлениях.

9.Обоснование выбора дисциплины:

Независимо от специальности медицинского работника оказание неотложной помощи является его первостепенным долгом. Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания первой доврачебной помощи поможет правильно оказать помощь, спасти от гибели тысячи больных и пострадавших.

Изучение первой доврачебной помощи необходимо для того, чтобы любой пострадавший своевременно мог получить грамотную медицинскую помощь до прибытия бригады скорой медицинской помощи, что во много раз повышает эффективность последующего врачебного этапа лечения, а главное увеличивает выживаемость пострадавших (больных) при неотложных состояниях.

10.Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умение и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает задачи, объем и основные принципы оказания первой доврачебной помощи.	Умеет диагностировать неотложные состояния;	- <i>умеет</i> устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты;
Знает нормативно-правовую основу оказания первой доврачебной помощи;	Выделяет симптомы и синдромы наиболее распространенных неотложных состояний.	- умеет решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

Знает нормы этики, морали и права в профессиональной деятельности;	Применяет стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи;	- владеет логическим мышлением;
Знает основы анатомии, физиологии и патофизиологии систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы);	Проводит сердечно-легочную реанимацию, коникотомию, остановку кровотечений, транспортную иммобилизацию, промывание желудка и др.	- чувствует высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает методы клинического обследования больного и диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе.	Умеет подготавливать необходимые лекарственные средства;	
Знает стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при оказании неотложной помощи;	Проводит сестринские манипуляции и процедуры при оказании неотложной помощи;	
Знает основные этапы неотложной помощи;	Умеет работать с медицинской аппаратурой, техническими средствами, инструментарием используемым в процессе экстренной помощи;	
Знает инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи.		

11. Пререквизиты: Физиология с основами анатомии.

12. Постреквизиты: Клиническая фармакология.

13. Литература:

Основная:

На казахском языке

1. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттері – Неотложные состояния при несчастных случаях – Emergency states in the case of accident: у әдістемелік құрал / А.Р. Алпысова Алматы: Эверо, 2015.-168 б -95 экз.

2.Тұрланов , Қ.М. Жедел Медициналық жәрдем / Қ.М. Тұрланов , С.А. Қалқабаева. – 2-ші бас ., толықт. және өнд. – Алматы: Эверо, 2014.-444 с.-145 экз.

3. Красильникова , И.М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И.М. Красильникова , Е.Г. Моисеева ; жауапты ред. А.Н. Саржанова ; қазақ тілінде ауд. Г.Ж. Сағындықова .- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014 .- 208 бет -133 экз.

На русском языке:

1.Николаев Л:А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными . учебное пособие/-Минск

2.Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской

помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. - Электрон. текстовые дан. (16,0 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - эл.3экз
3.Протоколы диагностики и лечения.

Дополнительная:

1. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ.М. Тұрланова ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады.-2 бас ., толықт. және өңд.- Алматы: Эверо, 2013. -44 бет -50 экз

1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2.Уровень подготовки (бакалавриат/ интернатура / магистратура / резидентура)

3.Специальность: «Общественное здравоохранение»

4.Курс: 3

5.Наименование элективной дисциплины: «Гигиена труда »

6.Количество кредитов - 5

7.Цель: подготовка специалиста общественного здравоохранения по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены охраны труда.

8.Задачи:

- дать знания о мерах государственного санитарного надзора, проводимых с целью определения факторов риска в профилактики профессиональных заболеваний, отравлений и травм, а также способствующих снижению общей заболеваемости работающего населения;
- научить оценке и анализу состояния производственной среды и факторов трудового процесса подконтрольных объектах с целью разработки комплекса профилактических мероприятий;
- обучить методам лабораторных и инструментальных исследований факторов производственной среды и трудового процесса;
- обучить осуществлению текущего санитарного надзора за подведомственными предприятиями и другими объектами;
- научить правильному оформлению учетно-отчетной документации;
- обучить пропаганде принципов и основ здорового образа жизни, принципов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- научить оценке профессионального риска на промышленных предприятиях.

9. Обоснование выбора дисциплины: Законодательство о труде. Основы физиологии и психофизиологии труда. Комплексная оценка состояния здоровья работающих. Гигиеническая оценка производственных вредностей (микроклимат, пониженное и повышенное атмосферное давление, шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, неионизирующие излучения, производственная пыль, промышленные яды и т.д.) и систем производственного освещения, вентиляции, отопления. Основы промышленной токсикологии. Производственный травматизм.

10.Результаты обучения (Компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)
-Знает предупредительный и текущий санитарный надзор в области гигиены труда; -знает о производственных физических факторах в гигиене труда и их оценке . (Производственный микроклимат, шум,	-умеет вести деловую, учетно-отчетную, медицинскую документацию по гигиене труда на государственном и русском языках;

<p>вибрация, инфразвук, ультразвук, аэрозоли, промышленные яды, пониженное и повышенное давление); - знает об их гигиеническом нормировании и мерах профилактики; - знает о производственной вентиляции, освещении, отоплении и их значений в создании благоприятных условий труда; -</p>	<p>- умеет оценивать санитарно-гигиеническое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации; - умеет давать гигиеническую оценку условиям труда и на предприятии в целом; - умеет разбираться в принципе работы и методах исследования функционального состояния организма в процессе трудовой деятельности;</p>
--	---

11. Пререквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

12. Постреквизиты: общественное здравоохранение, государственный санитарно-эпидемиологический надзор

13. Литература

Мендибаева, Б. Б. Еңбек гигиенасы. 1 бөлім. Жалпы еңбек гигиенасы: оқулық / - Алматы : Эверо, 2017. - 320 бет. с.

Мендибаева, Б. Б. Еңбек гигиенасы. 2 бөлім. Өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының, құрылыстың жеке салаларындағы еңбек гигиенасы : оқулық /. - Алматы : Эверо, 2017. - 264 бет. с.

Тоғызбаева, Қ. Қ. Еңбек гигиенасы. 1-кітап: оқулық / Қ. Қ. Тоғызбаева, А. Жаханов. - Алматы : Эверо, 2016. - 338 бет. с.

Тоғызбаева, Қ. Қ. Еңбек гигиенасы. 2-кітап: оқулық / Қ. Қ. Тоғызбаева, А. Жаханов. - Алматы : Эверо, 2016

Еңбек гигиенасы: оқулық / Ред. Н. Ф. Измеров., Қаз. тіліне ауд. Г. Қ. Амантаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет

Еңбекгигиенасындағы машықтану сабақтарына арналған жетекші оқу құралы: оқу құралы. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 384 бет

Ниязбекова, Л. С. Еңбекгигиенасындағы физикалық факторлар оқу құралы / Л. С. Ниязбекова. - М. : "Литтерра", 2015. - 208 бет

Ірі өндірісті өнеркәсіп салаларындағы еңбек гигиенасы құралы - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 158 с

Тоғызбаева, Қ. Қ. Химия өнеркәсіп орындарының гигиеналық сипаттамасы және еңбек жағдайын сауықтыру: - Алматы : Эверо, 2012

Қосымша:

Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбекгигиенасы: оқу - әдістемелік құрал. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 102 бет

Сраубаев, Е. Н. Еңбекгигиенасы саласындағы санитарлық сараптама жөніндегі нұсқаулық: оқу-әдістемелік нұсқау ҚР БҒМ. - Қарағанды : Санат-Полиграфия, 2014. - 536 бет.

Тоғызбаева, Қ. Қ. Химия өнеркәсіп орындарының гигиеналық сипаттамасы және еңбек жағдайын сауықтыру: студенттердің өзіндік дайындығына арналған оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Тоғызбаева ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 60 бет.

Еңбек гигиенасы [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Г. Қ. Амантаева ; ред. Н. Ф. Измеров. - Электрон. текстовые дан. (50,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Ташкулова, Ж. Б. Оценка риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у работающих в условиях нефтяного кластера [Электронный ресурс] : Электрон. текстовые дан. (84,0 Кб). - Шымкент : Б. и., 2014. - 63 бет эл. опт. диск (CD-ROM)

Сахова, Б. О. Цемент өндірісіндегі жұмысшыларда ӨСОА-ның диагноздық және емдік шараларын тиімділендіру [Электронный ресурс] : дис. ... денсаулық сақтау магистрі / Б. О.

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
2. **Уровень подготовки:** бакалавриат
3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»
4. **Курс:** 3, Семестр-6
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Информационные системы в здравоохранении»
6. **Количество кредитов – 6/180**
7. **Цель:** Формирование основ профессиональных компетенций и навыков в области информационного менеджмента в рамках современной модели здравоохранения Республики Казахстан.
Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного внедрения методов инновационного менеджмента в практическое здравоохранение в условиях рыночной экономики, сформировать у студентов комплексное представление об инновациях в здравоохранении.
8. **Задачи:**
 - сформировать знания основ информационных систем, используемых в здравоохранении;
 - продемонстрировать возможности информационных систем здравоохранения.
 - привитие навыков самостоятельной работы с источниками инновационного характера;
 - сформировать знания основ инновационного менеджмента в практическом здравоохранении и менеджмента в общественном здравоохраненииразвитие у менеджеров здравоохранения знаний о принципах успешного руководства;
 - системная организация контроля качества, основные концепции управления;
 - изучить порядок аккредитации в здравоохранении;
 - изучить порядок аттестации в здравоохранении;
 - развивать междисциплинарный подход к уходу и лечению пациента и дать возможность профессионалам, работающим в организации, быть ответственными за качество.
9. **Обоснование выбора дисциплины**

Особенность современного общества заключается в непрерывном обмене информацией. Полная, достоверная, современно полученная информация является необходимым условием успешного функционирования любой организации. Управленческий процесс в первую очередь связан с информационным обменом между субъектами и объектами управления. Поэтому, информационное обеспечение играет важную роль в управленческой деятельности. Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и глобальной сети Internet позволяют существенно повысить эффективность правительственной деятельности. Сегодня около 200 стран мира создают «электронные правительства». Появление «электронного правительства» в Республике Казахстан является практическим механизмом открытого правового общества, предоставления интерактивных услуг, требующих двухсторонних коммуникаций между гражданами и государственными органами.
10. **Результаты обучения (компетенции):**
 - 1). **Знание и понимание** (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, основы организации медицинской помощи населению, основы медицинского страхования, социального страхования и социального обеспечения, основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения, демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области,
 - 2). **Применение знаний и понимания** (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): умеет использовать информационно - образовательные

технологии, способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет использовать различные формы обучения, умеет выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч., для пациентов из групп социального риска.

3). Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): формулирует аргументы по использованию законодательной базы отрасли в своей профессиональной деятельности, внедряет различные формы обучения, доказывает возможности информационно- образовательных технологии, формулирует аргументы по внедрению принципов организации медицинской помощи отдельным группам населения, формулирует аргументы по пропаганде здорового образа жизни среди населения.

4). Навыки обучения или способности к учебе(осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): дифференцирует основы применения статистического метода исследованиям, осуществляет вопросы организации медицинской экспертизы, наглядно демонстрирует свое умение владеть организационной техникой, доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, показывает навыки владения организационной техникой, проверяет основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.

5). Коммуникативные способности (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам): показывает навыки владения организационной техникой, способен передать студентам, преподавателям, экзаменаторам собственные знания о законодательство охране здоровья граждан, санитарном, природоохранительном законодательстве РК, о правовых основах деятельности специалистов медицинских организаций и учреждений, критиковать современные теории медицины, народонаселения и здравоохранения показывает правила заполнения типовой медицинской документации, способен объяснить студентам Кодекс РК О здоровье народа в системе здравоохранения.

11. Пререквизиты: биостатистика, основы общественного здравоохранения и менеджмента.

12. Постреквизиты: общественное здравоохранение, дисциплины магистратуры

13. Литература

Основная:

Дәріс кешені- Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар пәні бойынша: дәріс кешені / қоғамдық денсаулық сақтау- 2 кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 75 бет. с.

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Астана - Шымкент : ЮКГМА, 2008

Электронные ресурсы

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий [Электронный ресурс] : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (220 Кб). - Астана - Шымкент , 2008

1. Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2. Уровень подготовки (бакалавриат/ интернатура / магистратура / резидентура)

3. Специальность: «Общественное здравоохранение»

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: «Гигиена детей и подростков-1»

6. Количество кредитов - 5

7. Цель: дать представление о гигиене детей и подростков как науке, ее фундаментальных основах, принципах, методологических подходах, заложить

знания и умения, необходимые для освоения законодательной базы, теоретических и прикладных аспектов предупредительного и текущего надзора в области гигиены детей и подростков.

8. Задачи:

- ознакомить с теоретическими и методологическими основами гигиены детей и подростков и принципами гигиенического нормирования факторов среды обитания и деятельности детей;
- дать представление о природе и характере воздействия на растущий организм различных факторов учебно-воспитательной, производственной среды;

9. Обоснование выбора дисциплины: Методы изучения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков. Гигиена образовательной деятельности, физического воспитания детей и подростков, закаливание. Гигиенические требования к условиям и режиму работы школьников на персональных компьютерах. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся. Гигиена питания детей и подростков. Гигиенические основы формирования здорового образа жизни детей и подростков, гигиеническое обучение и воспитание. Гигиенические требования к предметам детского обихода (игрушкам, детской одежде, обуви, школьным учебникам и детским книгам).

10. Результаты обучения (Компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)
<ul style="list-style-type: none"> - знает предмет, цели, основные задачи и методы исследований, применяемые в гигиене детей и подростков; - знает <i>взаимосвязь гигиены детей и подростков с другими науками;</i> - знает историю возникновения и основные этапы развития гигиены детей и подростков, 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>умеет</i> проводить гигиеническую оценку помещениям детских и подростковых учреждений; - умеет оценивать размещение детей и подростков в детских дошкольных и школьных учреждениях, используя данные о параметрах микроклимата, освещения, назначения помещений;

11. Пререквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

12. Постреквизиты: общественное здравоохранение, государственный санитарно-эпидемиологический надзор

13. Литература

1. Кучма, В. Р. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 464 бет.
2. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2013

основная:

1. Бөлешов М.Ә. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық-Эверо, 2015
2. Ерманова С.А. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. - Ақ-нұр, 2014
3. Ордабеков, С. О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы: оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012.
5. Денсаулық сақтау саласын дамытудың «Денсаулық» 2016-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

1.Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2.Уровень подготовки – Бакалавриат

3.Специальность - «Общественное здравоохранение»

4.Курс – 3

5. Семестр-5

6. Наименование элективной дисциплины - «Основы менеджмента и маркетинга»

7. Количество кредитов – 4/120

8. Цель дисциплины: Сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения, заложить основы понимания общественного здоровья и здравоохранения для дальнейшего более углубленного изучения важнейших разделов данной дисциплины и основы профессиональной компетенции в области менеджмента в здравоохранении.

9. Задачи обучения:

- ознакомить с основными историческими тенденциями и компетенциями в развитии менеджмента;
- дать понимание «общественного здоровья и здравоохранения», а также основных разделов их составляющих;
 - научить основам оценки здоровья населения;
 - ознакоми́ть с основными понятиями менеджмента;
 - дать представление об основах организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
 - изучить теоретические основы менеджмента в здравоохранении;
 - сформировать знания о приемах и методах современного менеджмента в здравоохранении;
 - привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности менеджеров предприятий, организаций, учреждений здравоохранения.
- дать студентам понятие о системе санитарно-статистического наблюдения и системе учетной документации в ЛПО.
- обучить студентов навыкам и умениям профессиональной деятельности медицинского статистика в организациях здравоохранения.

10.Обоснование выбора дисциплины:

Освоение теоретических и практических основ менеджмента в здравоохранении направлено на необходимость качественно новой подготовки кадров для управления организациями здравоохранения, обладающих компетентностью менеджера с учетом особенностей организации управленческого процесса в здравоохранении.

В современных условиях успешная деятельность в области здравоохранения зависит от применения современных достижений менеджмента.

10.Результаты обучения (компетенции)

Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): Знает основные исторические тенденции и компетенции в развитии менеджмента. Знает основные понятия «менеджмента», а также его основные функции. Знает о здоровье населения и о методах оценки здоровья. Знает об основах организации медицинской и медико-профилактической помощи населению.

Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне):

Умеет оценивать показатели состояния здоровья населения в связи с социально-экономическими условиями; Умеет производить контроль в системе менеджмента; Умеет принимать правильное управленческое решение; Умеет различить определение лидера от менеджера.

Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области):

Способен провести сбор и расчет основных показателей здоровья населения; Способен управлять кадрами, принимать решение в конфликтных ситуациях; Способен анализировать внутренние переменные изменения организации; Способен содействовать формированию организации здравоохранения.

Коммуникативные способности (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам):

Способен работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности; Знает этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала; Способен и готов к деятельности и общению; Знает методы эффективной коммуникации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации здравоохранения.

Навыки обучения или способности к учебе (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): владеет навыками лидера, менеджера. Владеет навыками ведения санитарно-просветительной работы среди населения. Владеет методами управления в здравоохранении.

11. Пререквизиты: коммуникативные навыки, введение в специальность, биостатистика.

12. Постреквизиты: общественное здравоохранение, инновационный менеджмент в здравоохранении, контроль качества системы здравоохранения.

13. Литература:

Основная:

16. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов [и др.]. - ; Одобрено и рек. комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М. : "Литтерра", 2017. - 496 с.
17. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении учебное пособие - Алматы : ИП Изд-во "Акнұр", 2015. - 236 с
18. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
19. Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. ; Рек. Учебно-методич. объедин. по мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2014. - 1000 с
20. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.
21. Менеджмент: учебник / Гос. ун-т упр. ; под ред. М. Л. Разу. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 480 с.

22. Биғалиева, Р. К Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру. - Алматы : Эверо, 2013
23. Биғалиева, Р. К. Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру : оқулық . - Алматы : ЖШС "АТБ", 2011
24. Гриффин, Р. Менеджмент = Management : оқулық / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с. : сур.-(Рухани жаңғыру).
25. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы : ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет. с.
26. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
27. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 348 бет.-
28. Сатыбалдыұлы, С. С. Маркетинг және менеджмент негіздері: оқулық / С. С. Сатыбалдыұлы, Б. А. Байтанаева. - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2011. - 320 бет. с.
29. Леонтьева, И. А. Основы менеджмента и маркетинга : учебник / И. А. Леонтьева. - 2-е изд. - Алматы : Фолиант, 2010. - 320 с.
30. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. В. Полунина ; Рек. Учебно-метод. объедин. по мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2010. - 544 с. : ил.

Дополнительная

7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова ; М - во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с. : ил.
8. Рахимбаев, А. Б. Менеджмент : учеб. пособие / А. Б. Рахимбаев, А. К. Бельгибаев. - Алматы : Заң әдебиеті, 2009. - 164 с.
9. Жәкенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері (тест тапсырмаларының жинағы): оқу құралы / Б. Қ. Жәкенова, Қ. Б. Тәмпішева, Ж. С. Слатова. - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2011. - 96 бет. с.
10. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет.
11. Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері: оқулық / Б. Қ. Жакенова, Қ. Б. Тәмпішева, Л. М. Мақсатова. - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2011. - 260 бет. с.
12. Thomson, S. Financig health care in the European Union. Challenges and policy responses : монография : European Observatory on Health Systems and Policies, 2009. – Перевод заглавия: Финансирование Здравоохранение в Европейском Союзе.

Электронные ресурсы

7. Дәріс кешені. Ғаламдық денсаулық сақтау пәні бойынша [Электронный ресурс] : дәріс кешені / №1 қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (208Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 16 бет. с.
8. Дәріс кешені. Ғаламдық денсаулық сақтау пәні бойынша [Электронный ресурс] : дәріс кешені / №1 қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (208Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 16 бет. с.
9. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.

11. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (8,12 Мб). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 508 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. В. Плахова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 Мб). - М. : КНОРУС, 2010. - эл. опт. диск

1. **Кафедра:** «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»
4. **Курс:** 3 курс, Семестр-5
5. **Наименование элективной дисциплины:** Основы финансирования и экономики в здравоохранении

6. **Количество кредитов** – 6/180

7. **Цель:** обеспечить формирование экономического мышления у обучающихся, умения решать экономические задачи в области профессиональной деятельности; освоение подходов к финансированию системы здравоохранения.

8. Задачи:

- обеспечить студентов необходимой информацией для овладения профессиональными экономическими знаниями и умениями в области экономической теории и экономики здравоохранения;
- сформировать у студентов профессиональные умения, необходимые для управления в сфере общественного здравоохранения и эффективного использования объективно ограниченных экономических ресурсов здравоохранения;
- подготовить специалистов, способных свободно ориентироваться в условиях рыночной экономики.

9. **Обоснование выбора дисциплины:** Экономика здравоохранения – это отраслевая экономическая наука, которая изучает действие экономических законов в конкретных условиях выполнения и реализации медицинских услуг, а также условия и факторы, обеспечивающие наиболее полное удовлетворение потребностей общества в медицинском обслуживании и охране здоровья населения бесплатной медицинской помощью.

Общепризнано, что здоровье — категория не только социальная, но и экономическая, несмотря на то, что не относится к товарно-денежным категориям и не представляет собой товар, продаваемый и приобретаемый на рынке. Здоровье соответственно не имеет рыночной цены, хотя и обладает высшей ценностью для общества и индивидуума. Вместе с тем на сохранение, укрепление, восстановление здоровья государству приходится затрачивать огромные ресурсы. Здоровье, таким образом, обладает стоимостью, что позволяет рассматривать его в опосредованной форме как категорию экономическую. Новые экономические отношения в здравоохранении позволяют медицинским учреждениям иметь дополнительные источники финансирования не только от выполнения медицинских услуг, но в результате выполнения работ и оказания услуг производственного и сервисного характера.

Дисциплина «Основы экономики и финансирования здравоохранения» является базовой дисциплиной подготовки бакалавров здравоохранения по специальности 5В110200 - «Общественное здравоохранение». В современных условиях успешная деятельность в области здравоохранения во многом зависит от качества управленческих решений, в том числе в финансово-экономическом блоке управления.

Изучение дисциплины «Основы экономики и финансирования здравоохранения» позволит получить целостное представление системе финансирования и экономики в здравоохранении, его основных понятиях, категориях, связи теории с практикой, способствовать не только расширению знаний о роли и месте здравоохранения в рыночной экономике, но и развитию экономического и управленческого мышления.

9. **Результаты обучения (компетенции):**

Знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области): знает роль и место здравоохранения в экономической системе общества; знает определение рынка здравоохранения и его основных сегментов, принципы сегментирования рынка; знает нормативно-правовые акты РК, регламентирующие экономическую и маркетинговую деятельность ЛПО.

Применение знаний и понимания (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне): применяет алгоритм анализа рынка медицинских услуг на примере ситуационной задачи; рассчитывает основные экономические показатели лечебно-профилактической помощи населению; осуществляет оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом; понимает определение рынка здравоохранения, его основных сегментов, принципы сегментирования рынка;

Формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области): показывает методику расчета основных экономических показателей лечебно-профилактической помощи населению; применяет основные экономические показатели лечебно-профилактической помощи населению; формулирует вопросы ценообразования в здравоохранении. Сущность налогообложения и его функции. демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Коммуникативные способности (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам): способен составить примерный план ЛПУ; применяет принципы экономики в здравоохранении; способен объяснить студентам виды источников финансирования в здравоохранении и особенности.

Навыки обучения или способности к учебе (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений): демонстрирует способности самостоятельно выполнять отдельную работу; способен объяснить основные этапы маркетинговой деятельности и их применения на практике; способен интерпретировать информацию об источниках финансирования в здравоохранении, сформулировать особенности инвестирования организаций общественного здравоохранения в условиях ГЧП и ОСМС.

14. Пререквизиты: введение в специальность, основы менеджмента и общественного здравоохранения, биостатистика.

15. Постреквизиты: общественное здравоохранение, социальное медицинское страхование и социальная защита, контроль качества системы здравоохранения.

16. Литература:

Основная:

1. Рахыпбеков, Т. К. Методы экономического анализа в здравоохранении: учеб. пособие /. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 342 с

2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.

3. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / . - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.

4. Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н.. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с.

5. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. -. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.

6. Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения: учебное пособие / - М. : МИА, 2014. - 1000 с

7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.

8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник / - - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013

10. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2 : учебник / . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с

11. Токкулиева, Б. Б. Денсаулықсақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері оқу құралы /; ОҚМФА Әдіст. Кеңес мәжілісінде бекітілген. - Алматы : Эверо, 2014. - 208 бет

12. Касымова, Б. Т. Денсаулықсақтау экономикасы: оқу құралы / Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет.

Дополнительная:

1. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан [Текст] = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

2. Рахыпбеков, Т. К. Основные принципы формирования информационной системы здравоохранения с персонифицированным учетом населения : моногр. / Т. К. Рахыпбеков ; М-во здравоохранения РК; ТОО "Респ. центр инновационных технологий мед. образования и науки"; ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2012. - 208 с.

3. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под общ. ред. А. М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010.

4. Сыздықова, К. Ш. Денсаулықсақтаудағы экономика мен маркетинг : дәрістік топтама / . - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 214 бет

Электронные ресурсы:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / . - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Липсиц, И. В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / - Электрон. текстовые дан. (39,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 336 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2. Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3. Специальность: «Общественное здравоохранение»

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: «Коммунальная гигиена-1»

6. Количество кредитов - 6

7. Цель: подготовка специалиста общественного здравоохранения по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены.

8. Задачи: научить проводить предупредительный и текущий санитарный надзор за объектами коммунальной гигиены;

- научить применять санитарно-гигиенические методы при организации санитарного надзора за основными источниками загрязнения атмосферного воздуха, почвы на территории населенных мест и воды водоемов;

- дать знания по санитарно-гигиенической оценке источников водоснабжения, способов улучшения качества питьевой воды и устройства водопроводных сооружений, оценке систем и видов канализации населенных мест;

- научить проводить санитарного надзора за освещением, отоплением и вентиляцией жилых и общественных зданий, различных коммунально-бытовых объектов, лечебно-профилактических учреждений, аптек и спортивных сооружений;

- научить проводить разработку и внедрение санитарно-гигиенических мероприятий по санитарной охране водных объектов, атмосферного воздуха и почвы населенных мест и воздуха закрытых помещений.

9. Обоснование выбора дисциплины: Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена водоснабжения населенных мест. Гигиена почвы. Санитарная охрана атмосферного

воздуха, водоемов, почвы. Гигиенические принципы нормирования химических веществ в атмосферном воздухе, в воде водоемов и в почве. Санитарная очистка населенных мест. Оценка данных санитарно-лабораторного контроля объектов окружающей среды. Гигиена планировки и застройки городских и сельских населенных мест.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> • знает причины, условия и факторы риска возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных заболеваний водным путем и их профилактику; • знает правила организации и проведения санитарного надзора за основными источниками загрязнения атмосферного воздуха, почвы и воды водоемов; • знает методы оценки освещенности, вентиляции и отопления жилых и общественных зданий, коммунальных объектов, спортивных сооружений, лечебно-профилактических учреждений; • 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивает эффективность мероприятий по ликвидации водного пути распространения инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории; • осуществляет предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор за объектами коммунальной гигиены и факторами окружающей среды; • дает гигиеническую оценку чистоты атмосферного воздуха, почвы, воды. 	<p>-обладает навыками работы в команде и лидерскими качествами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет государственного предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены; • проводят экспертизы проектных документов различных объектов коммунальной гигиены; • оценивает влияния связанные с неблагоприятными факторами окружающей среды на состояние здоровья взрослых и детей.

11. Пререквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

12. Постреквизиты: общественное здравоохранение, государственный санитарно-эпидемиологический надзор

13. Литература

1. Нормативные и правовые акты, нормативно-методические документы Государственной санитарно-эпидемиологической службы, санитарные правила и нормы по коммунальной гигиене, действующие на территории Республики Казахстан.
2. Коммунальная гигиена / под редакцией Мазаева В.Т. В 2 ч. – М., 2006 – Ч.1.304с. ; Ч.2. – 336с.
3. Неменко Б.А., Бекказинова Д.Б., Арынова Г.А., Елгондина Г.Б. Руководство к практическим занятиям по коммунальной гигиене: Учебник – Алматы, 2008. – 430с.

1. Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2. Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3. Специальность: «Общественное здравоохранение»

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: «Нутрициология»

6. Количество кредитов - 4

7. Цель: подготовить бакалавров, высококвалифицированных специалистов в области гигиены питания

8.Задачи:

- дать студентам современные знания об основных теоретических и практических принципах организации рационального питания здорового и больного человека;
- научить оценивать показатели качества пищевых продуктов;

9. Обоснование выбора дисциплины: Физиолого-гигиенические основы рационального и сбалансированного питания и гигиенические требования к их организации. Оценка качества продуктов питания. Расследование пищевых отравлений и разработка мер по профилактике пищевых отравлений. Генетически-модифицированные продукты (ГМП). Лечебно-профилактическое питание на промышленных предприятиях. Лечебное питание в больничных учреждениях и санаториях. Диетическое питание в системе организаций общественного питания. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Основы гигиенической экспертизы пищевых продуктов.

10.Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> • знает основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания; • знает научные проблемы питания и связь их со здоровьем и трудоспособностью населения, национальную политику РК в области питания; • знает пищевую и биологическую ценность пищевых продуктов, признаки их доброкачественности и порчи; • 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет предупредительный и текущий санитарный надзор; • разрабатывает и контролирует выполнение мероприятий по рационализации питания; • проводит мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, острых кишечных инфекционных заболеваний и болезней алиментарного происхождения; 	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать новые идеи, - демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, -соблюдать принципы медицинской этики при общении с населением; • обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; •

11. Пререквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

12. Постреквизиты: общественное здравоохранение, государственный санитарно-эпидемиологический надзор

13. Литература

Основная:

1. Королев А. А. Гигиена питания : учебник. -3-е изд. перераб.. -М., 2008. 528 с.
2. Терехин С.П., Ахметова С.В. Лечебное питание (учебно-методическое пособие). - Караганда. 2005. - 385 с.
3. Нормативные и правовые акты, нормативно-методические документы Государственной санитарно-эпидемиологической службы, санитарные правила и нормы по гигиене питания, действующие на территории Республики Казахстан.

1. **Кафедра:** «Гигиена и эпидемиология»
2. **Уровень подготовки** (бакалавриат/ интернатура / магистратура / резидентура)
3. **Специальность:** «Общественное здравоохранение»
4. **Курс:** 3
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»
6. **Количество кредитов** - 4
7. **Цель:** заложить знания и умения, необходимые для освоения законодательной базы, теоретических и прикладных аспектов предупредительного и текущего надзора в области гигиены лечебно-профилактических учреждений и профилактики внутрибольничных инфекций.

8. Задачи:

- ознакомить с теоретическими и методологическими основами гигиены лечебно-профилактических учреждений;
- научить разрабатывать комплекс нормативов и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений с целью создания оптимальных условий пребывания больных, эффективного проведения лечебного процесса и благоприятных условий труда медицинского персонала.

9. Обоснование выбора дисциплины: Качество медицинского обслуживания населения во многом зависит от уровня санитарного благоустройства сети различных лечебно-профилактических учреждений (диспансеры, мед.центры, поликлиники, СЭС, противочумная станция). Находясь в ЛПУ, пациенты постоянно подвергаются комплексному воздействию физических, химических и биологических факторов.

Из физических факторов основным является малодинамичные микроклиматические параметры как, температура, влажность, атмосферное давление и подвижность воздуха, шум, ЭМП, ИИ. Состав воздушной среды в ЛПУ имеет специфический комплекс химического загрязнения.

Весьма специфическим и своеобразным фактором больничной среды являются возбудители ВБИ, обитающих на всех ее объектах и поражающие как пациентов, так и персонал ЛПУ. ВБИ приводит к удлинению сроков пребывания больных и его лечению. По имеющим данным, ВБИ страдают от 5 до 12% общего числа госпитализированных больных. Носительство золотистого стафилококка средей врачей достигает 44,6%, среди медсестер -55,3%, среди санитарок - 75%. В дисциплине дается вопросы гигиена труда медработников.

Для оптимизации факторов внутрибольничной среды и неспецифической профилактики ВБИ, а также для изучения особенности медицинских организаций для будущих специалистов МПД и ОЗ необходима данная элективная дисциплина.

10. Результаты обучения (Компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> - знает санитарно-эпидемиологические требования к размещению, благоустройству и оборудованию объектов ЛПУ; - знает методику проведения углубленного, рейдового и планового обследования лечебно-профилактических учреждений; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет предупредительный и текущий санитарно-эпидемиологический надзор в объектах ЛПУ; -проводит экспертизу проектных 	<ul style="list-style-type: none"> - быть коммуникабельным, - обладать широким кругозором, - воспринимать новые идеи, -быстро адаптироваться к изменениям общества и системы

<p>- знает методику проведения профилактики внутрибольничных инфекций;</p> <p>- знает содержание основных нормативных правовых актов и требований по гигиене лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>- знает значение медицинских отходов, их классификацию, методы утилизации;</p> <p>- знает гигиеническое значение дезинфекционного контроля ЛПУ;</p> <p>-знает основные виды внутрибольничных инфекций, профилактику ВБИ;</p> <p>- знает специфику условий труда различных медицинских профессий</p>	<p>документов различных объектов ЛПУ;</p> <p>- определяет показатели и давать гигиеническую оценку помещений лечебно-профилактических учреждений и рекомендаций по оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ;</p> <p>-рекомендует рациональное размещение больных в лечебно-профилактических учреждениях с целью предупреждения ВБИ;</p> <p>-оценивает санитарно-технические оборудования лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>-умеет использовать действующие законодательные, инструктивные и методические материалы по разделу гигиены лечебно-профилактических учреждений и ВБИ в врачебной деятельности.</p>	<p>здравоохранения,- анализировать и планировать свою профессиональную деятельность.</p> <p>- быть готовым решать системно-проблемные задачи осуществления санитарно-эпидемиологического надзора в практической деятельности;</p> <p>- демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами;</p> <p>- обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами;</p> <p>- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

11. Пререквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

12. Постреквизиты: предметы магистратуры.

13. Литература

Основная:

1. Коммунальная гигиена / под редакцией Мазаева В.Т. В 2 ч. – М., 2006 – Ч.1. -304с. ; Ч.2. – 336с.
2. Неменко Б.А., Бекказинова Д.Б., Арынова Г.А., Елгондина Г.Б. Руководство к практическим занятиям по коммунальной гигиене: Учебник – Алматы, 2008. – 430с.

дополнительная:

- 1.Мазаев В.Т. Коммуналыды гигиена. В 2 ч. Ч. 1 [Электронды ресурс]: учебник для вузов – 2-е изд., испр. и. доп. – электрон. Текстовые дан. (35,7 МБ). –М.: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2009-304 с.эл.опт. диск (CD ROM).
- 2.Мазаев В.Т. Коммуналыды гигиена. В 2 ч. Ч. 2 [Электронды ресурс]: учебник для вузов. – электрон. Текстовые данные (36,6 МБ). – М.: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2009-336 с.эл.опт. диск (CD ROM).
3. Неменко Б.А. Коммунальная гигиена. (Учебник). – Алматы: НИЦ «Ғылым»,2003–464 с.

4. Коммунальная гигиена/ под редакцией Е.И. Гончарука. – К-: Здоровья, 2006.- 792 с.
 5 .Общая гигиена /под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова.- М., 2006.-736 с.

1. Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»
2. Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)
3. Специальность: «Общественное здравоохранение»
4. Курс: 4
5. Наименование элективной дисциплины: Методы санитарно-гигиенических исследований
6. Количество кредитов - 5
7. Цель: изучение гигиенических методов исследования по всем разделам гигиены используемые в санитарно-эпидемиологическом надзоре.
8. Задачи:
 - ознакомить с современными методами гигиенического исследования;
 - научить использовать лабораторные оборудования и приборы в практике
9. Обоснование выбора дисциплины: для осуществления санитарно-эпидемиологического надзора необходимо использование лабораторных оборудования и приборов. Применение лабораторных оснащений дает возможность реально оценить состояние данного объекта. Поэтому специалистам МПД необходимо данная элективная дисциплина.

10.Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
- знает современные гигиенические исследования; - знает лабораторные оснащения каждого отдела; - знает принципы работы приборов используемых в практике.	-работает различными лабораторными приборами; - оценивает преимущества и недостатки методов гигиенического исследования; - анализирует полученные результаты. - диеты	-воспринимает новые идеи; - демонстрирует соответствующие коммуникативные навыки; -соблюдает принципы медицинской этики при общении с населением; -обладает навыками работы в команде и лидерскими качествами.

11. Пререквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

12. Постреквизиты: предметы магистратуры.

- 1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»
- 2.Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)
- 3.Специальность: «Общественное здравоохранение»
- 4.Курс: 4
- 5.Наименование элективной дисциплины: «Частная эпидемиология с основами дезинфекционного дела»
6. Количество кредитов - 5
7. Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, обоснования организации и проведения профилактических

и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний среди определенных групп населения, снижение инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций.

8. Задачи:

- обучить проведению контроля за соблюдением дезинфекционно-стерилизационного режима в лечебно-профилактических учреждениях;
- дать знания по теоретическим, методическим и организационным основам эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- обучить организовать мероприятия по санитарной охране территории государства от заноса и распространения инфекционных заболеваний.
- дать знания по основам дезинфекции и стерилизации

9. Обоснование выбора дисциплины: Частная эпидемиология с основами дезинфекционного дела как общемедицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия. Принцип комплексности в проведении противоэпидемических мероприятий, выявление главных направлений. Профилактическая и противоэпидемическая работа на врачебном участке. Методика эпидемиологического очагов. Цель и задачи обследования, основные этапы.

10. Результаты обучения (Компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>-владеет принципами организации и проведения научно-практических исследований в области эпидемиологии;</p> <p>-знает основные принципы эпидемиологического надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости, географическое распространение природно-очаговых инфекций и методы контроля;</p> <p>-знает методику расчета интенсивных и экстенсивных показателей, оценки показателей эпидемиологического анализа, прогнозирования проявлений эпидемического процесса инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>-знает Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;</p> <p>-знает методику расчета и оценки показателей здоровья населения.</p>	<p>– способен передавать студентам /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при неотложных, чрезвычайных противоэпидемических мероприятиях, при подозрении на карантинную инфекцию;</p> <p>– способен проводить поиск, научную разработку и анализ инфекционной заболеваемости населения;</p> <p>– способен проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения;</p> <p>– способен осуществить методы сбора, хранения и обработки информации, применяемых в эпидемиологии;</p> <p>– способен передавать студентам собственные</p>	<p>– способен проводить санитарно-эпидемиологической экспертизы подконтрольных объектов;</p> <p>– способен проводить научные исследования в области данной дисциплины;</p> <p>– способен разработать комплекс мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций;</p> <p>– способен вести учетно-отчетную документацию с использованием компьютерных технологий;</p> <p>– способен представить и интерпретировать законодательство об охране здоровья</p>

	<p>знания и умения по работе с информацией (учебной, справочной, научной);</p> <p>– владеть навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в изучаемой области.</p>	<p>граждан, санитарное, природоохранительное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов государственной санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>– способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др..</p>
--	--	--

11. Пререквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

12. Постреквизиты: предметы магистратуры.

13. Литература

Основная:

основная:

1.Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. 1 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.

2.Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. 2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.

3.Инфекционные болезни **из эпидемиология:** учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.-

дополнительная:

1. С. А. Амиреев Иммунизация на практике [Текст] : практическое руководство / [и др.]. - Алматы : [б. и.], 2013. - 448 с.

2.Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.

3.Дуйсенбаева, П. Р. Современные подходы к изучению эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения, профилактики кори, краснухи, ветряной оспы и скарлатины у детей: учеб.пособие. - Алматы :Эверо, 2014. - 140 с.

4.Эпидемиология. В 2 т. Т. 1: учебник / Н. И. Брико [и др.]. - ;Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 832 с. : ил.

5.Эпидемиология. В 2 т. Т. 2: учебник / Н. И. Брико. -;Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 656 с.: ил.

1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2.Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3.Специальность: «Общественное здравоохранение»

4.Курс: 4

5.Наименование элективной дисциплины: «Коммунальная гигиена-2 »

6.Количество кредитов - 5

7.Цель: Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям коммунального назначения. Схема санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены.

8. Задачи: научить проводить предупредительный и текущий санитарный надзор за объектами коммунальной гигиены;

- научить применять санитарно-гигиенические методы при организации санитарного надзора за основными источниками загрязнения атмосферного воздуха, почвы на территории населенных мест и воды водоемов;
- дать знания по санитарно-гигиенической оценке источников водоснабжения, способов улучшения качества питьевой воды и устройства водопроводных сооружений, оценке систем и видов канализации населенных мест;
- научить проводить санитарного надзора за освещением, отоплением и вентиляцией жилых и общественных зданий, различных коммунально-бытовых объектов, лечебно-профилактических учреждений, аптек и спортивных сооружений;
- научить проводить разработку и внедрение санитарно-гигиенических мероприятий по санитарной охране водных объектов, атмосферного воздуха и почвы населенных мест и воздуха закрытых помещений.

9. Обоснование выбора дисциплины: Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям коммунального назначения. Схема санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены. Санитарно-эпидемиологические требования к ландшафтно-рекреационным территориям и озеленению населенных мест. Особенности планировки, благоустройства и оборудования спортивных сооружений. Прачечные, бани, парикмахерские их устройство и содержание, требования к эксплуатации. Особенности планировки, благоустройства и оборудования театров и кинотеатров, библиотек. Гигиенические основы планировки и санитарно-технического оборудования лечебно-профилактических учреждений. Устройство и содержание, требования к эксплуатации аптек.

10.Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none">• знает этапы проведения экспертизы проектов водоснабжения, канализации населенных мест, планировки и застройки городских и сельских поселений, жилых и общественных зданий, коммунально-бытовых объектов, спортивных сооружений и лечебно-профилактических учреждений;• знает методику расчета и оценки показателей здоровья населения в связи с воздействием факторов окружающей среды;• знает правила организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий по санитарной	<ul style="list-style-type: none">• принимает управленческие решения на разных уровнях государственного санитарно-эпидемиологического надзора;• оценивает санитарно-гигиеническое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации;•	<ul style="list-style-type: none">-воспринимает новые идеи;- демонстрирует соответствующие коммуникативные навыки;-соблюдает принципы медицинской этики при общении с населением;-обладает навыками работы в команде и лидерскими качествами;• проводят экспертизы проектных документов различных объектов коммунальной гигиены;

<p>охране водных объектов, атмосферного воздуха, почвы и воздуха закрытых помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает устройство и принцип работы приборов: необходимых для оценки уровня различных факторов окружающей среды. 		
---	--	--

11. Пререквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

12. Постреквизиты: предметы магистратуры

1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2.Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3.Специальность: «Общественное здравоохранение»

4.Курс: 4

5.Наименование элективной дисциплины: «Гигиена детей и подростков-2»

6.Количество кредитов - 5

7.Цель: Гигиенические основы проектирования и строительства учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к благоустройству и оборудованию детских и подростковых учреждений.

7.Задачи:

- обучить методикам изучения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков;
- научить разрабатывать комплекс оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических рекомендаций, обеспечивающих благоприятные условия воспитания и обучения детей и подростков;
- обучить осуществлять государственный санитарный надзор за оздоровлением условий жизни детского и подросткового населения.

8.Обоснование выбора дисциплины: Гигиенические основы проектирования и строительства учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к благоустройству и оборудованию детских и подростковых учреждений. Гигиена внешкольных учреждений. Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения. Санитарно-противоэпидемический режим детских и подростковых учреждений. Гигиеническое обучение и воспитание детского населения.

9.Результаты обучения (Компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>-знает закономерности роста и развития детского организма;</p> <p>-знает принципы и особенности гигиенического нормирования факторов среды обитания и деятельности детей;</p> <p>-знает методические подходы к исследованию и оценке факторов учебно-</p>	<p>- умеет определять суточные энергозатраты хронометражным методом и физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии;</p>	<p>- выявляет проблемы по влиянию учебно-воспитательной и производственной среды на организм детей и формулирует пути их решения;</p>

<p>воспитательной и производственной среды и их влияние на организм детей и подростков.</p> <p>- знает методику проведения санитарного надзора в области гигиены</p>	<p>- умеет составлять и рассчитывать меню-раскладки согласно «Нормам потребности в основных пищевых веществах и энергии»;</p> <p>- умеет проводить витаминизацию при организации рационального питания и профилактике алиментарных заболеваний;</p> <p>- умеет рассчитывать дозу ультрафиолетового облучения и проводить профилактические УФО облучения детей с использованием ламп различного типа;</p>	
--	--	--

11. Пререквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

12. Постреквизиты: предметы магистратуры

13 Литература

основная:

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков учебник / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с.
2. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям, учебное пособие. Под ред. В.Р.Кучма. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012.-546 с.

дополнительная:

1. Гигиена учебник /М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Государственная программа развития здравоохранения РК «Денсаулык» на 2016 – 2020годы.

1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2.Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3.Специальность: «Общественное здравоохранение»

4.Курс: 4

5.Наименование элективной дисциплины: «Гигиена объектов питания, торговли и пищевой промышленности»

6.Количество кредитов - 5

7.Цель: Общие гигиенические требования к пищевым предприятиям. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищевых предприятий.

8.Задачи: научить выявлять причины, условия и факторы риска возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с пищевыми продуктами и осуществлять их профилактику;

- дать знания по основам санитарных норм и правил для предприятий пищевой промышленности;
- дать знания по организации текущего санитарного надзора, санитарно-гигиенического обследования предприятий пищевой промышленности

9. Обоснование выбора дисциплины: Общие гигиенические требования к пищевым предприятиям. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищевых предприятий. Методика обследования организаций общественного питания. Контроль санитарного состояния пищевых предприятий. Методика обследования продовольственной торговли и рынка. Методика обследования предприятий по производству молока и кисломолочных продуктов. Методика обследования предприятий мясоперерабатывающей промышленности и предприятий по производству колбасных изделий. Методика обследования рыбохолодильника и хлебокомбината и т.д.. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов и здоровья населения. Гигиеническая характеристика методов консервирования. Оценка информации для потребителей о качестве и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий. Гигиеническое обучение работников пищевых объектов. Санитарный минимум и методы его проведения. Стандартизация пищевых продуктов, ее гигиеническое и правовое значение. Виды государственных стандартов, их структура. Санитарно-эпидемиологический контроль над применением пестицидов в сельском хозяйстве. Гигиеническая оценка пищевых добавок, применяемых в РК.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> • знает принципы санитарной охраны и гигиенической экспертизы продуктов питания; • знает причины, условия и факторы риска возникновения и распространения среди населения алиментарных инфекционных и неинфекционных заболеваний и их профилактику; • знает методику санитарно-гигиенического обследования пищевых предприятий; • знает методику расследования и принципы профилактики вспышек пищевых отравлений. 	<ul style="list-style-type: none"> • оформляет медико-санитарную документацию; • осуществляет гигиеническую оценку пищевых продуктов; • осуществляет мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - быть компетентным в вопросах интеграции санитарно-эпидемиологической службы, общественного здравоохранения и менеджмента здравоохранения; • составления анкет и проведения опроса населения для изучения фактического питания; • санитарно-гигиенических обследований пищевого объекта, составления акта обследования и принятия мер по ликвидации выявленных нарушений; • проведения расследования случаев пищевых отравлений, установления причины и принятия мер по их ликвидации с составлением акта расследования.

11. Пререквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

12. Постреквизиты: предметы магистратуры.

1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2.Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3.Специальность: «Общественное здравоохранение»

4.Курс: 4

5.Наименование элективной дисциплины: «Медицина труда »

6.Количество кредитов - 4

7.Цель: Комплексная оценка состояния здоровья работающих. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Разработка комплекса профилактических мер. Оценка профессионального риска на промышленных предприятиях.

8.Задачи:

- дать знания об основных положениях законодательных актов, регулирующих деятельность санитарного врача, включающих статьи Конституции Республики Казахстан, ЗРК «Трудовой кодекс республики Казахстан», ЗРК « Кодекс о здоровье народа и системе здравоохранения, постановлений Правительства РК и других правовых и нормативных актов;
- научить оценке состояния общественного здоровья и здравоохранения;
- обучить теоретическим и практическим основам гигиены труда;
- дать знание о методах гигиенических, физиологических, токсикологических и химических исследований производственной среды и факторов трудового процесса;

9.Обоснование выбора дисциплины: Комплексная оценка состояния здоровья работающих. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Разработка комплекса профилактических мер. Оценка профессионального риска на промышленных предприятиях. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Медицина труда в угольной, металлургической, машиностроительной, нефтеперерабатывающей, химической и фармацевтической промышленности, в производстве строительных материалов, деревообрабатывающей промышленности и производстве мебели, сельском хозяйстве, гигиена труда медработников, гигиена труда женщин и подростков. Санитарные нормы и основные направления гигиены и охраны труда подростков в современных условиях.

10.Результаты обучения (Компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Оценка профессионального риска на промышленных предприятиях. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Медицина труда в угольной, металлургической, машиностроительной, нефтеперерабатывающей,	- умеет оценивать санитарно-гигиеническое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации; - умеет давать гигиеническую оценку условиям труда и на предприятии в целом; - умеет разбираться в принципе работы и методах исследования функционального состояния организма в	-Формулирует и аргументирует воздействие вредных и опасных факторов производственной среды на организм работающих и эффективность профилактических мероприятий по снижению влияния вредных и опасных факторов; -формулирует собственные выводы в виде рекомендаций, предложений,

<p>химической и фармацевтической промышленности, в производстве строительных материалов, деревообрабатывающей промышленности и производстве мебели, сельском хозяйстве, гигиена труда медработников, гигиена труда женщин и подростков. Санитарные нормы и основные направления гигиены и охраны труда подростков в современных условиях.</p>	<p>процессе трудовой деятельности; - умеет осуществлять предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор в области гигиены труда; - умеет проводить учет, расследование и анализ профессиональных отравлений, заболеваний и травм на производстве; - умеет работать с приборами, оценивать гигиеническую эффективность санитарно-технического оборудования с учетом международных стандартов;</p>	<p>предписаний по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.</p>
---	---	--

11. Пререквизиты: эпидемиология, инфекционные болезни, радиационная гигиена и медицинская экология

1.Кафедра: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

2.Уровень подготовки – бакалавриат

3.Специальность - «Общественное здравоохранение»

4.Курс – 4, Семестр-8

5.Наименование элективной дисциплины - «Медицинское законодательство»

6. Количество кредитов – 4/120

7. Цель дисциплины: Ознакомить студентов с актуальными вопросами законодательства об охране здоровья граждан, с правовыми основами деятельности медицинских работников. Научить решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности.

8. Задачи обучения:

- формирование основ знаний об организационно-экономических аспектах деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций;
- формирование знаний в области законодательства и права, эффективного управления и планирования деятельности организации здравоохранения;
- знание основных положений охраны труда, техники безопасности и профессиональной

9.Обоснование выбора дисциплины:

В условиях развивающейся многоукладной экономики здравоохранения, требуются квалифицированные специалисты в области организации здравоохранения, менеджеры-профессионалы, обладающие медицинскими, экономическими, психологическими и правовыми знаниями. В современных условиях успешная деятельность в области здравоохранения во многом зависит от качества решений законодательной документации. Кроме того, на основе законодательной базы осуществляется государственная политика в области здравоохранения и способствуют развитию основных принципов обеспечения равенства прав граждан на получение безопасной, эффективной и качественной медицинской помощи, солидарной ответственности государства, работодателей и граждан за сохранение и укрепление индивидуального и общественного здоровья, охраны материнства и детства, обеспечения гарантированного объема бесплатной медицинской помощи, приоритетности профилактической направленности в деятельности системы здравоохранения.

10.Результаты обучения (компетенции)

1. Знание и понимание: Знает законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций, правила проведения Государственного регулирования и управления в области здравоохранения и систему здравоохранения и организацию медицинской помощи.

2. Применение знаний и понимания: Умеет убедительно изложить свою точку зрения с четкой аргументацией рассматриваемого вопроса, разрабатывает план мероприятий по охране репродуктивных прав человека, умеет работать с современной техникой и использовать информационные технологии в сфере законодательства РК, понимает регулирование отдельных отношений в области здравоохранения.

3. Формирование суждений: Способен сформулировать проблемы международного сотрудничества в области здравоохранения и аргументировать права и обязанности, трудовые отношения, Кодекс чести медицинских и фармацевтических работников, работает в команде и выявляет лидерские качества социальных работников, владеет вопросами интеграции санитарно-эпидемиологической службы общественного здоровья и медицинского законодательства.

4. Навыки обучения или способности к учебе: Способен передать знания по оказанию медико-социальной помощи больным туберкулезом, ВИЧ-инфицированным и больным СПИД, страдающим психическими расстройствами (заболеваниями), больным алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией, отдельным категориям граждан, способен предложить идеи по информатизации в области здравоохранения, проявляет уважение к частной жизни человека, обладает такими качествами, как, справедливость, равенство, милосердие. Умеет работать в команде

5. Коммуникативные способности: Формулирует экономические и правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения и систему здравоохранения и организацию медицинской помощи. Умеет вести санитарно-эпидемиологической службы общественного здоровья и медицинского законодательства.

11.Пререквизиты: основы социальной работы в сестринском деле, введение в специальность

12. Постреквизиты: Дисциплины магистратуры

13. Литература:

Основная:

1. Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан : учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов ; М-во образования и науки РК. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с
2. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с.
4. Альжанова, А. Н. Основы права : учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 134 с.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил. -
6. Сапаргалиев, Г. Конституционное право Республики Казахстан академический курс / Г. Сапаргалиев. - Алматы : Жеті жарғы, 2007.-544с.

Дополнительная:

1. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с. : ил.

Электронды басылымдар

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с
3. Туркина, В. Р. Основы права [Электронный ресурс] : курс лекций-презентаций: учеб. пособие / В. Р. Туркина. - Электрон. текстовые дан. (20,2 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Медицинское право. Учебный комплекс в 3 т. [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (32,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 784 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
5. Сапаргалиев, Г. С. Конституционное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : академический курс: электронная книга / Г. С. Сапаргалиев. - Электрон. текстовые дан. (1,75 Мб). - Алматы : Юридическая лит., 2006. - 208 с. эл. опт. диск (CD-ROM).