



## Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 2 қыркүйекте № 12007 болып тіркелді.

"Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

### 1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

4) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5) осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-1) осы бұйрыққа 5-1 қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-2) осы бұйрыққа 5-2 қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-3) осы бұйрыққа 5-3 қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-4) осы бұйрыққа 5-4 қосымшаға сәйкес "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың орта білімнен кейін білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-5) осы бұйрыққа 5-5 қосымшаға сәйкес 5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-6) осы бұйрыққа 5-6 қосымшаға сәйкес 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

5-7) осы бұйрыққа 5-7 қосымшаға сәйкес жоғары арнайы білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты;

6) осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

7) осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

8) осы бұйрыққа 8-қосымшаға сәйкес медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

8-1) осы бұйрыққа 8-1 қосымшаға сәйкес фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;

8-2) осы бұйрыққа 8-2 қосымшаға сәйкес медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы";

8-3) осы бұйрыққа 8-3 қосымшаға сәйкес "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың орта білімнен кейін білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы";

8-4) осы бұйрыққа 8-4 қосымшаға сәйкес 5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы";

8-5) осы бұйрыққа 8-5 қосымшаға сәйкес 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы";

8-6) осы бұйрыққа 8-6 қосымшаға сәйкес жоғары арнайы білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы бекітілсін".

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 17.07.2017 № 530 ( алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаменті:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы бұйрықты мемлекеттік тіркегеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде мерзімді баспасөз басылымдарында және Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде ресми жариялауға жіберуді;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің интернет-ресурсына орналастыруды;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркегеннен кейін он жұмыс күн ішінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі Заң қызметі департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметті ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму вице-министрі С.З. Қайырбековаға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жариялаған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасы	
Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму	
Министрінің міндетін атқарушы	Б. Нұрымбетов

Келісілді

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым Министрінің

міндетін атқарушы

\_\_\_\_\_ Т. Балықбаев

2015 жылғы 31 шілде

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 1-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты**

**1. Жалпы ережелер**

1. Осы медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және PhD докторантураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, докторанттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, докторанттардың даярлық деңгейін және 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

2) докторантура - философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрларды даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

3) докторант - докторантурада білім алушы адам;

4) докторлық диссертация - теориялық қағидалар жиынтығын жаңа ғылыми жетістік деп тануға болатын немесе маңызды әлеуметтік-мәдени немесе экономикалық мәні бар ғылыми мәселе шешілген не оны енгізу елдің экономикасының дамуына айтарлықтай үлес қосатын ғылыми дәлелденген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдері берілген, дербес зерттеу болып табылатын ғылыми жұмыс;

5) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

6) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

7) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

8) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер.

2. 6D11-"Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың медициналық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, докторантураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензияның және аккредиттелген ғылыми әріптес ұйымдармен сәйкес келетін бірлескен ғылыми және білім беру бағдарламаларын орындау және зерттеу базаларын ұсыну

жөніндегі ынтымақтастық туралы шарттың негізінде жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және докторантура мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) академиялық күнтізбеге;

3) докторанттардың жеке оқу жоспарларына;

4) оқу жұмыс жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлауды жүзеге асырады.

4. Ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау докторантурада кемінде үш жыл оқу мерзімімен жүзеге асырылады. Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертациясын қорғаған адам "Ғылыми дәрежелер беру ережесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 127 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Ереже), Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6951 тіркелген Ғылыми дәрежелер беру ережесіне сәйкес PhD доктор немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

5. Докторантурада білім алу мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде күндізгі оқу нысаны бойынша ғана жүзеге асырылады.

6. Докторантураның білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО докторантураның аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын шет елдік ЖОО-лармен және ғылыми орталықтарымен білім беру және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімі бар.

7. 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың медициналық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Докторантура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылғы 15 мамырдағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

## **2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (докторантура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Үшінші деңгейлі дескрипторлар:

1) зерттеу саласындағы жүйелі түсініктерді, осы салада пайдаланылатын зерттеу іскерлігі мен әдістері бөлігіндегі шеберлігін демонстрациялау;

2) ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға тұратын өзінің бірегей зерттеулерімен ғылыми саланың шеңберін кеңейтуде үлес қосу;

4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

5) өзінің білімін және жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және кең жұртшылыққа хабардар ету.

10. 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың медициналық мамандықтары бойынша доктордың жалпы құзыреті:

1) мыналардан:

ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы мен дамуының негізгі кезеңдері туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылым саласының пән ретінде, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы;

денсаулық сақтаудағы медицинаның ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемері туралы;

әлемдік және қазақстандық медицина ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;

ғылыми әзірлемелерді практикадағы қызметке енгізу тетіктері туралы;

өзінің кәсіби қызметінің аясында деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері және негізгі процестерді монитроингілеу және бағалауға арналған олардың мәні туралы;

ғылыми қауымдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы;

ғалым зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінігі бар;

2) мыналарды:

жаһандану мен интернационализация шарттарындағы отандық медициналық ғылымның заманауи үрдістері, даму бағыттары мен заңдылықтарын;

ғылыми таным әдіснамасын;

тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық медициналық ғылымның жетістіктерін;

жоспарлау, ұйымдастыру және медицинадағы зерттеулер әдістемесінің қағидалары мен қағидаттарын;

дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздерін;

медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;

заманауи клиникалық эпидемиология және биоэтика теориясы мен практика негіздері;

ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (сезінуі және қабылдауы);

ғылыми коммуникацияны және халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін кәсіптік деңгейде біледі және түсінеді;

3) мыналарды:

ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра, жоспарлай және іске асыра алады;

зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдай, бағалай, салыстырай және тұжырым жасай алады;

әртүрлі көздерден алынған ақпараттарды талдай және өңдей алады;

заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын ғылыми зерттеулерді өз бетінше орындай алады;

өзінің жаңа ғылыми ойларын айта алады, ғылыми таным шеңберін кеңейте отырып, өзінің білімін және ойын ғылыми қоғамдастыққа хабарлай алады;

зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдай алады және оны тиімді қолдана алады;

өзінің одан арғы кәсіби дамуын жоспарлай және болжай алады;

4) мынадай:

әртүрлі ғылыми теориялар мен ойларын сыни тұрғыда талдау, бағалау және салыстыру;

ғылыми қызметте талдау және эксперимент жүргізу;

зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау;

халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөйлеу;

ғылыми хат пен ғылыми коммуникация;

ғылыми зерттеулер процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру;

зерделеу саласын жүйелі түсіну пен таңдап алынған ғылыми әдістердің сапасы мен нәтижесін демонстрациялау;

ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу;

жетекшілік және ұжымды басқару;

ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарау;

заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, патенттік ізденіс жүргізу мен ғылыми ақпаратты беру тәжірибесінің;

ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын қорғау;

шет тілінде еркін қарым қатынас жасай білу дағдылары бар;

5) мыналарда:

ақпараттар ағымының жедел жаңару және өсу жағдайларында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде;

ғылыми зерттеуде теориялық және қолданбалы міндеттерді қою мен оларды шешуде;



тиісті саладағы проблемаларды кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде;

жеке адама арасындағы қарым-қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде;

мамандарды ЖОО-ларда даярлау мәселелерінде;

ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуде;

тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде құзыретті.

11. Арнайы құзыреттер докторантураның әрбір мамандығы үшін жұмыс берушілердің талаптары мен жұртшылықтың әлеуметтік сұранысы ескеріле отырып әзірленеді.

12. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі докторанттардың оқу жетістіктерін бақылау және оқу пәндері мен модульдері бойынша олардың білімін бағалау жолымен қамтамасыз етіледі.

13. Докторанттың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыретін бақылау оларды қорытынды аттестаттау жүргізу кезінде жүзеге асырылады.

14. Докторантты қорытынды аттестаттау:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 тіркелген Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 126 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6929 тіркелген Диссертациялық кеңес туралы үлгілік ережесіне;

3) Қағидаларға сәйкес академиялық күнтізбеде және мамандықтардың жұмыс оқу жоспарында көзделген мерзімде кешенді емтихан тапсыру мен докторлық диссертацияны қорғау нысанында жүргізіледі.

15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті жүргізген сараптама қорытындысы бойынша оң шешім берілген кезде докторантураның білім беру бағдарламасын толық орындаған және докторлық диссертацияны сәтті қорғаған адамдарға философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежелері және мемлекеттік үлгідегі диплом оған қосымшасымен беріледі.

### **3. Үлгілік бағдарлама мазмұнына қойылатын талаптар**

16. Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы екі бірдей мәні бар компоненттерден тұрады: білім беру мазмұнын айқындайтын білім беру және ғылым компоненттері және олардың арақатынасын, өлшемі мен есепке алынуын айқындайды.

17. Докторантураның білім беру бағдарламасы:

- 1) базалық және бейінді пәндер циклдерін үйретуден тұратын теориялық оқытудан;
- 2) докторанттардың практикалық даярлығы: кәсіби практика, ғылыми тағылымдамалардың әртүрлерінен;
- 3) докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан;
- 4) аралық және қорытынды аттестаттаудан тұрады.

18. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысанын, құрылымын және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өз бетінше айқындайды.

19. Жұмыстың барлық түрлерінің еңбек көлемін есепке алу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқудың нақты нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті докторанттар мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді. Бұл ретте алдыңғы білім беру деңгейінде меңгерген кредиттерді ескерілетін жинақтаушы кредиттік жүйе әрекет етеді.

Докторанттың докторантураға түсер алдында докторантураның тиісті кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болады. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өз бетінше айқындайды.

20. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде оқу пәнінің көлемі кредиттердің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте әр пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит өлшемімен бағаланады.

21. Докторантураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқыту пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі пайдаланылады.

Әрбір пән қайталанбайтын бір атауы бар. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріледі, оны бітіруіне қарай докторанттардың олар бойынша сараланған сынақ тапсыратын кәсіби практиканың барлық түрлерін, курстық жұмыстар (жобалар), докторанттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарын қоспағанда докторанттар емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

22. Докторантураның білім беру бағдарламалары пәнді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

23. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдауы бойынша компонент пәндерінен тұрады.

24. БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды, оның ішінде 33%-ы міндетті компонент пәндеріне, ал 67%-ы таңдау компоненті пәндеріне бөлінеді.

25. Бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды.

Бейіндеуші пәндер циклінің пәндері Таңдау компонентіке жатады және оларды ЖОО өз бетінше айқындайды.

26. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 6-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 3 және 4-қосымшаларда келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

27. Таңдауы бойынша компонент пәндерінің тізбесін жұмыс берушілердің сұранымдары және еңбек нарығының қажеттілігіне сәйкес ЖОО өз бетінше айқындайды.

28. Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

29. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ережеге сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

30. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін және білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, докторанттың өздік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау түрлерін таңдау арқылы жүзеге асырылады.

31. Білім беру мазмұнының құрылымы осы белгіленген стандарт пен үлгілік оқу бағдарламаларына, білім берудің есептеу-өлшеу құралдарына: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне және т.б. қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

32. Докторды даярлаудың білім беру бағдарламасы оқу жоспарын, пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін, практика (педагогикалық, зерттеу немесе өндірістік) бағдарламаларын және ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарын қамтиды.

33. Білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру мен жүргізу тәсілін кредиттік оқыту технологиясы негізінде ЖОО өз бетінше жүзеге асырады.

34. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыс жоспарлары (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

35. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

36. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО-лары таңдау компоненті бойынша барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК ) әзірлейді.

ЭПК-да әрбір оқу пәні бойынша пререквизиттер мен постреквизиттер айқындалады. ЭПК докторанттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

37. Мамандық бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде докторант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір докторанттың жеке білім траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға міндетті компонент пәндері мен ҮОЖ-дан алынған оқу әрекеттерінің түрлері ( практикалар, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДҒЗЖ), докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) және ЭПК ішінен таңдау бойынша пәндер компоненті қосылады.

38. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен докторанттың ЖОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын жобалау, бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше айқындайды.

39. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен айқындалады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

Оқу жұмыс бағдарламалары мен силлабустар (докторанттарға арналған пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды міндетті компонент пәндері бойынша әзірлеу үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдауы бойынша компонент пәндері бойынша - ЖОО-лар өз бетінше әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше белгілейді.

40. Докторант ғылыми консультанттардың жетекшілігімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқытылады.

41. Докторанттың жеке жұмыс жоспары оқу кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерді:

- 1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- 2) ғылыми-зерттеу/эксперименталды-зерттеу жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген докторлық диссертацияның тақырыбы;
- 5) докторлық диссертацияны орындау жоспары;
- 6) ғылыми жарияланымдар және тағылымдама, оның ішінде шетелдік тағылымдама жоспары.

42. Докторантурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

43. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес PhD докторантураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормаларын басшылыққа алады.

#### **4. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**

44. Докторанттардың оқу жүктемесінің көлемі олар оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні немесе оқу жұмысының түрі бойынша меңгерілетін кредиттерде өлшенеді.

45. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген кесте бойынша оқытушының білім алушылармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

46. Білім алушылардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының әртүрлері үшін академиялық сағатпен жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (оқыту сағатының ұзақтығы 50 минутты құрайды) айқындалады.

Білім алушының аудиториялық жұмысының академиялық сағаты бір кредитке аптасына докторанттың жиынтық оқу жүктемесі, семестр түріндегі академиялық кезең уақытына 3 сағатқа тең докторанттың өздік жұмысының (бұдан әрі - ДӨЖ) сағатының тиісінше санымен толықтырылады.

Практиканың әрбір академиялық сағаты білім алушының қосымша сағатының тиісті санымен ілесе жүреді: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ)-ның әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 7 сағатымен ілесе жүреді.

Қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты докторлық диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша докторанттың оқытушымен жұмысы бойынша докторанттың оқытушымен байланыстағы жұмысының оқу сағаты болып табылады. Білім алушының қорытынды аттестаттауының әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 6 сағатымен ілесе жүреді.

47. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтар ерекше жағдайларды құрайды, мұнда студиялық сабақтар үшін - академиялық сағат 75 минутқа немесе зертханалық сабақтар үшін академиялық сағат 100 минутқа тең.

Докторанттардың практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

48. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойына докторанттың аудиториялық жұмысының;

2) кәсіби практика кезеңіне докторанттың жұмысының;

3) ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңіне ғылыми консультанттармен докторант жұмысының;

4) докторанттың докторлық диссертацияны жазу мен қорғау бойынша жұмысының;

5) докторанттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

49. Кредиттік оқыту технологиясы кезінде докторанттардың орындайтын өздік жұмыстарының көлемі ұлғаяды, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін докторанттың өздік жұмысы (бұдан әрі - ОДӨЖ) және докторанттың өз бетінше орындайтын бөлігі (бұдан әрі - ДӨЖ).

50. ОДӨЖ докторанттың оқытушымен байланыста орындалатын докторанттың аудиториядан тыс жұмысының түрі болып табылады. ОДӨЖ оқу сабақтарының жалпы кестесіне кірмейтін жеке кесте бойынша орындалады.

51. ДӨЖ мен ОДӨЖ-нің арасындағы өздік жұмысының жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өз бетінше айқындайды.

52. Дәріс және практикалық (семинар) сабақтар кезеңіндегі докторанттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтықта әрбір байланыс сағатына ДӨЖ 2 сағатымен ілесе жүреді.

Студиялық және зертханалық сабақтар, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмыстарының осындай түрлері үшін ОДӨЖ жоспарлау қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өз бетінше белгілейді.

53. Докторантурадағы оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

54. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

55. Әрбір академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың/қорытынды бақылаудың ұзақтығы кемінде 1 аптаны құрайды.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі кемінде 60 %-ды, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі кемінде 30 %-ды құрайды.

56. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда кемінде 5 аптаны құрайды.

57. Докторанттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы Стандартта және мамандық бойынша ҮОЖ-да белгіленген көлемде жүргізіледі.

58. Практикалардың ұзақтығы аптамен айқындалады, білім алушының практикадағы жұмысының нормативтік уақытына негізделген апта бойы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) 30 сағатқа тең. Кредитте апта санын есептеп шығару үшін кредитте практика көлемі байланыс сағаттарында практиканың сәйкес түрі еңбек сыйымдылығына көбейтіледі және білім алушының бір аптадағы практика жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), өндірістік практика үшін 75 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең) құрайды. Апталар бойынша 1 кредитке практиканың ұзақтығы: педагогикалық практика үшін - 1 аптаны, өндірістік практика үшін - 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін - 4 аптаны құрайды.

59. Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын және ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) аптамен жоспарлау аптамен айқындалады, докторанттың жұмысының нормативтік уақытына негізделген, апта бойы (ДӨЖ қоса алғанда күніне 9 сағатты, 6 күндік жұмыс аптасы кезінде) 54 сағатқа тең.

60. ДҒЗЖ бір кредитіне докторант жұмысының 120 (15x8) сағаты немесе 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат немесе 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде докторанттың оқытушымен жұмысының 15 байланыс сағаты және ДӨЖ 90 сағаты.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит немесе 2 апта беріледі.

Докторлық диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 4 кредит немесе 8 апта беріледі.

61. Докторлық диссертацияны орындау докторанттың ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңінде жүзеге асырылады.

62. Қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру, академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты жою үшін, өз ЖОО-да оларды міндетті түрде сынақта қайта тапсырумен басқа ЖОО-да оқу кредиттерді меңгеру, үлгерімнің орташа балын (GPA) жоғарылату үшін ұзақтығы кемінде 6 апта бітіретін курсты қоспағанда жазғы семестрді энзгізуге рұқсат етіледі.

63. Білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан, ғылыми жарияланымдардан және докторлық диссертациядан тұрады.

64. Философия докторын (PhD) немесе бейін бойынша доктор даярлау бойынша білім білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийлері докторанттың кемінде 75 кредитті, оның ішінде теориялық оқу бойынша кемінде 36 кредитті, сондай-ақ практиканың кемінде 6 кредитін, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кемінде 28 кредитін меңгеру болып табылады.

Докторантураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда докторантқа оқу мерзіміне қарамастан PhD докторы немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

65. Бейінді докторантураның түлегі педагогикалық бейін пәндерінің циклын меңгерген және педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызметпен айналысуға құқығы бар. Аталған цикл қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі (егер оқу жоспарында көзделмеген болса), аяқтаған соң оған негізгі дипломға қоса сәйкесінше сертификат беріледі.

66. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсын толық меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған докторантқа ақылы негізде ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта меңгеруге және диссертацияны келесі оқу жылында қорғауға мүмкіндік беріледі.



67. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсы толық меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде докторлық диссертацияны қорғамаған докторанттың докторантурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

68. PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлау бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды (жұмыс оқу жоспарын, оқу пәндері мен практикаларының бағдарламаларын, ғылыми-зерттеу/эксперименталдық-зерттеу жұмыстарын және т.б.) әзірлейді және бекітеді.

Оқу пәндерінің бағдарламаларын осы Стандарттың және докторантура мамандықтары бойынша ҰОЖ-лары негізінде докторантура білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар әзірлейді.

Кәсіби даярлық бөлігінде PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлаудың аккредиттелген бағдарламаларын іске асыратын жоғары рейтингті шетелдік ЖОО-лар мен ғылыми орталықтардың тәжірибелерін зерделеу негізінде әзірленеді.

69. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету докторанттардың докторантураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепілдік береді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі. Ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету докторанттың өздік жұмысын біртіндеп күшейту акцентімен жүзеге асырылады.

70. Практика ғылыми, кәсіби қызметтерінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.

Докторантураның білім беру бағдарламасы:

1) философия докторы (PhD) бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін педагогикалық және зерттеу практикалары (көлемінде кемінде 3+3 кредит);

2) бейінді докторантура бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін өндірістік практика (көлемі кемінде 6 кредит).

Педагогикалық практика оқу процесінен қол үзбей теориялық оқу кезеңінде өткізіледі. Осы ретте докторанттар бакалавриатта және магистратурада сабақ жүргізуге тартылады.

Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін практикада қолдану, диссертациялық зерттеудегі эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндіру дағдыларын бекіту мақсатында жүргізіледі.

Докторанттың өндірістік практикасы оқу процесінде алынған теориялық білімді бекіту және кәсіби деңгейін арттыру мақсатында жүргізіледі.

Зерттеу және өндірістік практикалардың мазмұны докторлық диссертацияның тақырыбымен белгіленеді.

71. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы:

- 1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келеді;
- 2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;
- 3) заманауи теориялық, әдістемелік және ғылыми мен практиканың технологиялық жетістіктеріне негізделеді;
- 4) компьютерлік технологияларды қолданумен деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделеді;
- 5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

72. Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы:

- 1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес келеді;
- 2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;
- 3) ғылым, техника мен өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделеді және нақты практикалық ұсыныстардан, кешенді, функционаларалық сипаттағы басқару міндеттерін өз бетінше шешуден тұрады;
- 4) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологиялар қолданыла отырып орындалады;
- 5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;

73. Ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының нәтижелерін докторант оларды өткізудің әрбір кезеңнің соңында қысқаша есеп түрінде ресімдейді.

ДФЗЖ (ДЭЗЖ) шеңберінде докторанттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі көзделеді.

74. Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының соңғы қорытындысы докторлық диссертация болып табылады.

Докторлық диссертацияның тақырыбы оның өзектілігін есепке ала отырып докторантураға қабылданғаннан кейін екі айдан кешіктірілмей айқындалады. Диссертациялық зерттеудің бағыты, әдетте, ұлттық басымдықтармен не мемлекеттік бағдарламалармен не іргелі немесе қолданбалы зерттеу бағдарламаларымен байланысты.

75. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ереженің 7-тармағына сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

76. Докторлық диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оларды дайындау мен қорғауға қойылатын талаптар Ережеде айқындалады.

77. Докторлық диссертация Ереженің 22-тармағының 8-тармақшасына сәйкес Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы жүзеге асыратын авторға және ақпарат көзіне сілтемесіз мәліметті пайдалану мәніне (диссертацияда плагиаттың бар-жоғына) тексеруден өтеді.

78. ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын сақтау жағдайында оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізу, оқыту әдістерінің тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауы бар.

79. Ғылыми мектептер ел аумағында немесе халықаралық деңгейде танылуы тиіс.

Танылу индикаторлары жоғары импакт-факторы (дәйексөз алу индексі) бар ғылыми басылымдарда шетелдік әріптестермен бірлесіп орындалатын халықаралық және отандық ғылыми жобалардың жариялымдары болып табылады.

80. Оқытушы кадрлар оларды оқу процесінде пайдаланатын оқытудың заманауи интерактивті әдістері мен технологияларын меңгерген.

81. Докторантқа оқуға қабылданғаннан кейінгі үш айдың ішінде докторлық диссертацияға ғылыми жетекші тағайындалады.

Докторанттың ғылыми жетекшісі мен зерттеу тақырыбы ғылыми кеңестің шешімі негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

82. Докторанттарға ғылыми жетекшілікті ғылым докторлары мен кандидаттарының, философия (PhD) докторларының ішінен тағайындалған, құрамы кемінде 2 адамнан тұратын және олардың біреуі шетелдік ЖОО-дан ғалым болып табылатын консультациялық комиссия жүзеге асырады.

Ғылыми консультанттар ғылымның осы саласында ғылыми зерттеулермен (мамандық бейіні бойынша) белсенді айналысатын және ғылыми жетекшілік ету тәжірибесі бар адамдар болып табылады.

--	--

Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 1-қосымша

**6М11 – "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтарының мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар**

**Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 29.06.2017 № 471 ( алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен**

Магистратура мамандығы	Магистратураға түсетін тұлғалар үшін талап етілетін білім деңгейі
6М110100 – "Медицина"	5В130100 – "Жалпы медицина", 040100 – "Емдеу ісі", 040200 – "Педиатрия", 040600 – "Шығыс медицинасы", 5В130200 – "Стоматология", 5В110400 – "Медициналық-биологиялық іс" мамандығы бойынша кәсіптік жоғары білім
6М110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау"	5В110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау", 5В130100 – "Жалпы медицина", 5В130200 – "Стоматология", 5В110100 – "Мейіргер ісі", 5В110300 – "Фармация", 5В030100 – "Юриспруденция", 5В050600 – "Экономика", 5В050700 – "Менеджмент", 5В051000 – "Мемлекеттік және жергілікті басқару", 5В051300 – "Әлемдік экономика" мамандығы бойынша кәсіптік жоғары білім
6М110300 – "Мейіргер ісі"	5В110100 – "Мейіргер ісі", 5В130100 – "Жалпы медицина", 040100 – "Емдеу ісі", 040200 – "Педиатрия", 040600 – "Шығыс медицинасы", 5В130200 – "Стоматология", 5В110400 – "Медициналық-профилактикалық іс" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім
6М110500 – "Медициналық-профилактикалық іс"	5В110400 – "Медициналық-профилактикалық іс", 5В130100 – "Жалпы медицина" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім

Медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 2-қосымша

**Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны**

Пәндердің және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттердің көлемі	

	Медицина докторы	Философия докторы (PhD)
Базалық пәндер (БП):		
Міндетті компонент (МК):		
<p>Биостатистика (ілгерілетілген курс)</p> <p>Биостатистикаға кіріспе. Өлшем теориясы элементтері. Өлшем шәкілі. Біріктірілген және кешенді бағалар. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Корреляциялық талдау. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Құбылыстардың серпінін талдау әдістері. Параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. SPSS, SAS, Stata компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдану. Кестелерді, диаграммаларды, үлгілерді құру, статистикалық сараптамалардың нәтижесін көзбен шолу үшін компьютерлік статистикалық бағдарламаны қолдану. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы. Биомедициналық зерттеуді жоспарлауда және талдау жүргізуде статистикалық әдістерді әзірлеу және қолдану. Денсаулық сақтаудағы модельдеу мүмкіндіктері. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы.</p>	3	3
<p>Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина</p> <p>Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Осы эпидемиологиялық зерттеулерді талдау және әзірлеу. Эпидемиологиялық зерттеулерде этикалық аспектілер. Скринингтің эпидемиологиялық аспектісі. Эпидемиологияға байланысты тергеу себебі. Медициналық араласудың кешенді бағасы. Эпидемиологиялық үдерісті модельдеу, эпидемиология саны. Эпидемиологиялық талдау: ақпараттық қамтамасыз ету және әдісті өткізу. Талдауды қабылдау шешімі. Медициналық мекеме қызметі мен бағдаламаларды бағалау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Эпидемиологиялық диагностика. Экологиялық эпидемиология. Эпидемиологияға қарсы қызметтің мазмұны және осы ұйымдастыру негіздері. Профилактикалық және эпидемиологияға қарсы іс-шаралар. Созылмалы аурулар және қоғамдық денсаулық сақтау.</p> <p>Дәлелді медицинаның негізгі ұғымы мен әдістері. Медициналық ақпаратты, дәйекті ақпарат көздері мен ресурстарды іздеу әдінамасы.</p> <p>Медициналық әртүрлі ақпарат көздерінің басымдығы мен жеткіліксіздігі. Дәлелді медицина позициясымен медициналық жариялымдарды талдау. Дәлелді медицинаның сатысын зерттеу. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық әдістері. Зерттеулердің дизайны. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық-экономикалық талдау. Дәлелді медицинаға негізделген дайын клиникалық нұсқауларды әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі. Медициналық аудит.</p>	3	
<p>Ғылыми зерттеулер әдіснамасы</p> <p>Ғылыми зерттеу саласында ұлттық құқықтың негізі. Денсаулық сақтау саласында зерттеудің этикалық реттеу принципі және тәртібі. Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары. Отандық және шетелдік грант беруші қорларының</p>		

гранттарын іздеу және тарту. Ғылыми жобаларды және грант өтінімдерін жазу. Зерттеу әдіснамасы. Сипаттау және талдамалық зерттеу. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Тұжырымдар мен қорытындыларды зерттеу және құрылымын талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін енгізу, зияткерлік (патент беру) құқықты қорғау. Ғылыми-зерттеу жұмысының жалпы талаптары мен ресімдеу қағидалары. Рецензиясы бар журналдарда жариялым, мақала жазудың жалпы ережесі, әдіснамалық сапасын бағалау, ғылыми зерттеулердің қателерінің негізгі түрлері. Зерттеудің ішкі және сыртқы анықтығы. Зерттеушілердің практикалық денсаулық сақтау сұрау салуларына ден қою. Денсаулық сақтау практикасына және саясатына ғылыми зерттеулер нәтижелерін беру.	3
МК жалпы саны	6
Таңдауы бойынша компонент (ТК)	12
БП жалпы саны	18
Бейіндеуші пәндер циклдері	18
Теориялық оқыту қорытындысы	36
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):	
Практика (өндірістік) *	6 кем емес *
Практика (педагогикалық, зерттеу) *	6 кем емес *
Докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы, оның ішінде:	28
Докторлық диссертацияны орындау	15
ОҚЕ барлығы	34 кем емес
Қорытынды аттестаттау (ҚА):	
Кешенді емтихан (КЕ)	1
Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау (ДҚ)	4
ҚА барлығы	4
Жиыны	75 кем емес
Ескертпе: * Практикаға бөлінетін кредиттер көлемін ЖОО өз бетінше бекітеді және жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді.	

	Медициналық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 3-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### PhD докторантураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормалары

					оның ішінде аудиториялық , оқытушымен	Орташа апталық
--	--	--	--	--	---------------------------------------------	-------------------

№	Қызмет түрлері	Кредит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	байланыстағы бақылау жұмыстары	докторанттың өздік жұмысы	жүктеме сағатпен *****
1	Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Докторлық диссертациясын орындауды қоса алғанда докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы (1:7) **: Докторлық диссертацияны орындау	28	62	3360	285	3075	54,5
3	Қорытынды аттестаттау (1:6): Кешенді емтихан Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау Жиыны	5	10	525	75	450	52,5
		1	2	103	14	90	52,5
		4	8	422	61	360	52,5
		69	102	5505	900	4605	
4	Практика, оның ішінде: педагогикалық (1:1) + 2) *** зерттеу (1:7) өндірістік (1:4)	6	15	450	90	360	30,0
		3	3	90	45	45	30,0
		3	12	360	45	315	30,0
		6	15	450	90	360	30,0
5	Демалыс (5x2 апта) ****		10				
6	Емтихан сессиясы (3x2 апта) Барлығы	75	133	5955	990	4965	

**Ескертпе:**

\* Қызмет түрлеріне қарай апта саны өзгереді, бұл ретте докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспайды.

\*\* Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысын оқыту кезеңінен бастап жоспарлаған орынды және теориялық оқытумен немесе зерттеу (өндірістік) практикасымен қатар жүргізуіне болады.

\*\*\* Педагогикалық практиканы оқу процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар өткізу орынды.

\*\*\*\* қызметтің әртүрлерін қатар жоспарлау кезінде осы қызметтердің түрлері бойынша апталық жүктеме олардың апталары докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспайтындай етіп санын тиісінше ұлғайтумен азаяды. Демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда оқу жылында кемінде 5 аптаны құрайды. Оқу жылындағы 5 аптадан асатын демалыс уақытын ЖОО қызметтің басқа түрлеріне өз бетінше қайта бөледі.

\*\*\*\*\* Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы қажет, бірақ докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспауы тиіс.

Қазақстан Республикасы  
Денсаулық сақтау және әлеуметтік  
даму министрінің м.а.  
2015 жылғы 31 шілдедегі  
№ 647 бұйрығына 2-қосымша

## **Фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты**

### **1. Жалпы ережелер**

1. Осы фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және PhD докторантураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, докторанттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, докторанттардың даярлық деңгейін және 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

9) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

10) докторантура - философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрларды даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

11) докторант - докторантурада білім алушы адам;

12) докторлық диссертация - теориялық қағидалар жиынтығын жаңа ғылыми жетістік деп тануға болатын немесе маңызды әлеуметтік-мәдени немесе экономикалық мәні бар ғылыми мәселе шешілген не оны енгізу елдің экономикасының дамуына айтарлықтай үлес қосатын ғылыми дәлелденген техникалық, экономикалық немесе технологиялық шешімдері берілген, дербес зерттеу болып табылатын ғылыми жұмыс;

13) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

14) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

15) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

16) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер.

2. 6D11-"Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық



бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, докторантураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензияның және аккредиттелген ғылыми әріптес ұйымдармен сәйкес келетін бірлескен ғылыми және білім беру бағдарламаларын орындау және зерттеу базаларын ұсыну жөніндегі ынтымақтастық туралы шарттың негізінде жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және докторантура мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) академиялық күнтізбеге;

3) докторанттардың жеке оқу жоспарларына;

4) оқу жұмыс жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлауды жүзеге асырады.

4. Ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау докторантурада кемінде үш жыл оқу мерзімімен жүзеге асырылады. Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертациясын қорғаған адам "Ғылыми дәрежелер беру ережесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 127 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Ереже), Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6951 тіркелген ғылыми дәрежелер беру ережесіне сәйкес PhD доктор немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

5. Докторантурада білім алу мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде күндізгі оқу нысаны бойынша ғана жүзеге асырылады.

6. Докторантураның білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО докторантураның аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын шет елдік ЖОО-лармен және ғылыми орталықтарымен білім беру және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімі бар.

7. 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Докторантура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылғы 15 мамырдағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

## 2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (докторантура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Үшінші деңгейлі дескрипторлар:

1) зерттеу саласындағы жүйелі түсініктерді, осы салада пайдаланылатын зерттеу іскерлігі мен әдістері бөлігіндегі шеберлігін демонстрациялау;

2) ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға тұратын өзінің бірегей зерттеулерімен ғылыми саланың шеңберін кеңейтуде үлес қосу;

4) жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

5) өзінің білімін және жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және кең жұртшылыққа хабардар ету.

10. 6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша доктордың жалпы құзыреті:

1) мыналардан:

ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы мен дамуының негізгі кезеңдері туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылым саласының пән ретінде, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы;

денсаулық сақтаудағы медицинаның ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемері туралы;

әлемдік және қазақстандық медицина ғылымының ғылыми тұжырымдамалары туралы;

ғылыми әзірлемелерді практикадағы қызметке енгізу тетіктері туралы;

өзінің кәсіби қызметінің аясында деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері және негізгі процестерді монитроингілеу және бағалауға арналған олардың мәні туралы;

ғылыми қауымдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы;

ғалым зерттеушінің педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінігі бар;

2) мыналарды:

жаңандану мен интернационализация шарттарындағы отандық медициналық ғылымның заманауи үрдістері, даму бағыттары мен заңдылықтарын;

ғылыми таным әдіснамасын;

тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық медициналық ғылымның жетістіктерін;

жоспарлау, ұйымдастыру және медицинадағы зерттеулер әдістемесінің қағидалары мен қағидаттарын;

дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздерін;

медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;

заманауи клиникалық эпидемиология және биоэтика теориясы мен практика негіздері;

ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (сезінуі және қабылдауы);

ғылыми коммуникацияны және халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін кәсіптік деңгейде біледі және түсінеді;

3) мыналарды:

ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыра, жоспарлай және іске асыра алады;

зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдай, бағалай, салыстырй және тұжырым жасай алады;

әртүрлі көздерден алынған ақпараттарды талдай және өңдей алады;

заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын ғылыми зерттеулерді өз бетінше орындай алады;

өзінің жаңа ғылыми ойларын айта алады, ғылыми таным шеңберін кеңейте отырып, өзінің білімін және ойын ғылыми қоғамдастыққа хабарлай алады;

зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдай алады және оны тиімді қолдана алады;

өзінің одан арғы кәсіби дамуын жоспарлай және болжай алады;

4) мынадай:

әртүрлі ғылыми теориялар мен ойларын сыни тұрғыда талдау, бағалау және салыстыру;

ғылыми қызметте талдау және эксперимент жүргізу;

зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау;

халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөйлеу;

ғылыми хат пен ғылыми коммуникация;

ғылыми зерттеулер процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру;

зерделеу саласын жүйелі түсіну пен таңдап алынған ғылыми әдістердің сапасы мен нәтижесін демонстрациялау;

ғылыми іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу;

жетекшілік және ұжымды басқару;

ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапкершілікпен және шығармашылықпен қарау;

заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, патенттік ізденіс жүргізу мен ғылыми ақпаратты беру тәжірибесінің;

ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқығын қорғау;

шет тілінде еркін қарым қатынас жасай білу дағдылары бар;

5) мыналарда:

ақпараттар ағымының жедел жаңару және өсу жағдайларында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде;

ғылыми зерттеуде теориялық және қолданбалы міндеттерді қою мен оларды шешуде;

тиісті саладағы проблемаларды кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде;

жеке адама арасындағы қарым-қатынас және адами ресурстарды басқару мәселелерінде;

мамандарды ЖОО-ларда даярлау мәселелерінде;

ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуде;

тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етуде құзыретті.

11. Арнайы құзыреттер докторантураның әрбір мамандығы үшін жұмыс берушілердің талаптары мен жұртшылықтың әлеуметтік сұранысы ескеріле отырып әзірленеді.

12. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі докторанттардың оқу жетістіктерін бақылау және оқу пәндері мен модульдері бойынша олардың білімін бағалау жолымен қамтамасыз етіледі.

13. Докторанттың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыретін бақылау оларды қорытынды аттестаттау жүргізу кезінде жүзеге асырылады.

14. Докторантты қорытынды аттестаттау:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 тіркелген Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 126 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6929 тіркелген Диссертациялық кеңес туралы үлгілік ережесіне;

3) Қағидаларға сәйкес академиялық күнтізбеде және мамандықтардың жұмыс оқу жоспарында көзделген мерзімде кешенді емтихан тапсыру мен докторлық диссертацияны қорғау нысанында жүргізіледі.

15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті жүргізген сараптама қорытындысы бойынша оң шешім берілген кезде докторантураның білім беру бағдарламасын толық орындаған және докторлық диссертацияны сәтті қорғаған адамдарға философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежелері және мемлекеттік үлгідегі диплом оған қосымшасымен беріледі.

### 3. Үлгілік бағдарлама мазмұнына қойылатын талаптар

16. Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы екі бірдей мәні бар компоненттерден тұрады: білім беру мазмұнын айқындайтын білім беру және ғылым компоненттері және олардың арақатынасын, өлшемі мен есепке алынуын айқындайды.

17. Докторантураның білім беру бағдарламасы:

- 1) базалық және бейінді пәндер циклдерін үйретуден тұратын теориялық оқытудан;
- 2) докторанттардың практикалық даярлығы: кәсіби практика, ғылыми тағылымдамалардың әртүрлерінен;
- 3) докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан;
- 4) аралық және қорытынды аттестаттаудан тұрады.

18. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысанын, құрылымын және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өз бетінше айқындайды.

19. Жұмыстың барлық түрлерінің еңбек көлемін есепке алу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқудың нақты нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті докторанттар мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді. Бұл ретте алдыңғы білім беру деңгейінде меңгерген кредиттерді ескерілетін жинақтаушы кредиттік жүйе әрекет етеді.

Докторанттың докторантураға түсер алдында докторантураның тиісті кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болады. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өз бетінше айқындайды.

20. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде оқу пәнінің көлемі кредиттердің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте әр пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит өлшемімен бағаланады.

21. Докторантураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқыту пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі пайдаланылады.

Әрбір пән қайталанбайтын бір атауы бар. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріледі, оны бітіруіне қарай докторанттардың олар бойынша сараланған сынақ тапсыратын кәсіби практиканың барлық түрлерін, курстық жұмыстар (жобалар), докторанттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарын қоспағанда докторанттар емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

22. Докторантураның білім беру бағдарламалары пәнді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

23. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдауы бойынша компонент пәндерінен тұрады.

24. БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды, оның ішінде 33%-ы міндетті компонент пәндеріне, ал 67%-ы таңдау компоненті пәндеріне бөлінеді.

25. Бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 50%-ын немесе 18 кредитті құрайды.

Бейіндеуші пәндер циклінің пәндері Таңдау компонентіке жатады және оларды ЖОО өз бетінше айқындайды.

26. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 6-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 5-қосымшада келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

27. Таңдауы бойынша компонент пәндерінің тізбесін жұмыс берушілердің сұранымдары және еңбек нарығының қажеттілігіне сәйкес ЖОО өз бетінше айқындайды.

28. Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

29. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ережеге сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

30. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін және білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, докторанттың өздік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау түрлерін таңдау арқылы жүзеге асырылады.

31. Білім беру мазмұнының құрылымы осы белгіленген стандарт пен үлгілік оқу бағдарламаларына, білім берудің есептеу-өлшеу құралдарына: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне және т.б. қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

32. Докторды даярлаудың білім беру бағдарламасы оқу жоспарын, пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін, практика (педагогикалық, зерттеу немесе өндірістік) бағдарламаларын және ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарын қамтиды.

33. Білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру мен жүргізу тәсілін кредиттік оқыту технологиясы негізінде ЖОО өз бетінше жүзеге асырады.

34. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыс жоспарлары (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

35. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

36. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО-лары таңдау компоненті бойынша барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК ) әзірлейді.

ЭПК-да әрбір оқу пәні бойынша пререквизиттер мен постреквизиттер айқындалады. ЭПК докторанттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

37. Мамандық бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде докторант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір докторанттың жеке білім траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға міндетті компонент пәндері мен ҮОЖ-дан алынған оқу әрекеттерінің түрлері ( практикалар, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДҒЗЖ), докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (бұдан әрі - ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) және ЭПК ішінен таңдау бойынша пәндер компоненті қосылады.

38. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен докторанттың ЖОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ), кешенді емтихан, докторлық диссертацияларды ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын жобалау, бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше айқындайды.

39. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен айқындалады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.



Оқу жұмыс бағдарламалары мен силлабустар (докторанттарға арналған пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды міндетті компонент пәндері бойынша әзірлеу үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдауы бойынша компонент пәндері бойынша - ЖОО-лар өз бетінше әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО-лар өз бетінше белгілейді.

40. Докторант ғылыми консультанттардың жетекшілігімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқытылады.

41. Докторанттың жеке жұмыс жоспары оқу кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерді:

- 1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- 2) ғылыми-зерттеу/эксперименталды-зерттеу жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген докторлық диссертацияның тақырыбы;
- 5) докторлық диссертацияны орындау жоспары;
- 6) ғылыми жарияланымдар және тағылымдама, оның ішінде шетелдік тағылымдама жоспары.

42. Докторантурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

43. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес PhD докторантураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормаларын басшылыққа алады.

#### **4. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**

44. Докторанттардың оқу жүктемесінің көлемі олар оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні немесе оқу жұмысының түрі бойынша меңгерілетін кредиттерде өлшенеді.

45. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген кесте бойынша оқытушының білім алушылармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

46. Білім алушылардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының әртүрлері үшін академиялық сағатпен жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (оқыту сағатының ұзақтығы 50 минутты құрайды) айқындалады.

Білім алушының аудиториялық жұмысының академиялық сағаты бір кредитке аптасына докторанттың жиынтық оқу жүктемесі, семестр түріндегі академиялық кезең уақытына 3 сағатқа тең докторанттың өздік жұмысының (бұдан әрі - ДӨЖ) сағатының тиісінше санымен толықтырылады.

Практиканың әрбір академиялық сағаты білім алушының қосымша сағатының тиісті санымен ілесе жүреді: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Докторлық диссертацияның орындалуын қоса алғанда, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ)-ның әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 7 сағатымен ілесе жүреді.

Қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты докторлық диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша докторанттың оқытушымен жұмысы бойынша докторанттың оқытушымен байланыстағы жұмысының оқу сағаты болып табылады. Білім алушының қорытынды аттестаттауының әрбір академиялық сағаты ДӨЖ 6 сағатымен ілесе жүреді.

47. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық және зертханалық сабақтар ерекше жағдайларды құрайды, мұнда студиялық сабақтар үшін - академиялық сағат 75 минутқа немесе зертханалық сабақтар үшін академиялық сағат 100 минутқа тең.

Докторанттардың практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

48. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойына докторанттың аудиториялық жұмысының;

2) кәсіби практика кезеңіне докторанттың жұмысының;

3) ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңіне ғылыми консультанттармен докторант жұмысының;

4) докторанттың докторлық диссертацияны жазу мен қорғау бойынша жұмысының;

5) докторанттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

49. Кредиттік оқыту технологиясы кезінде докторанттардың орындайтын өздік жұмыстарының көлемі ұлғаяды, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін докторанттың өздік жұмысы (бұдан әрі - ОДӨЖ) және докторанттың өз бетінше орындайтын бөлігі (бұдан әрі - ДӨЖ).

50. ОДӨЖ докторанттың оқытушымен байланыста орындалатын докторанттың аудиториядан тыс жұмысының түрі болып табылады. ОДӨЖ оқу сабақтарының жалпы кестесіне кірмейтін жеке кесте бойынша орындалады.

51. ДӨЖ мен ОДӨЖ-нің арасындағы өздік жұмысының жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өз бетінше айқындайды.

52. Дәріс және практикалық (семинар) сабақтар кезеңіндегі докторанттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтықта әрбір байланыс сағатына ДӨЖ 2 сағатымен ілесе жүреді.

Студиялық және зертханалық сабақтар, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмыстарының осындай түрлері үшін ОДӨЖ жоспарлау қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өз бетінше белгілейді.

53. Докторантурадағы оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстарынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

54. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

55. Әрбір академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың/қорытынды бақылаудың ұзақтығы кемінде 1 аптаны құрайды.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі кемінде 60 %-ды, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі кемінде 30 %-ды құрайды.

56. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда кемінде 5 аптаны құрайды.

57. Докторанттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен докторанттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы Стандартта және мамандық бойынша ҮОЖ-да белгіленген көлемде жүргізіледі.

58. Практикалардың ұзақтығы аптамен айқындалады, білім алушының практикадағы жұмысының нормативтік уақытына негізделген апта бойы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) 30 сағатқа тең. Кредитте апта санын есептеп шығару үшін кредитте практика көлемі байланыс сағаттарында практиканың сәйкес түрі еңбек сыйымдылығына көбейтіледі және білім алушының бір аптадағы практика жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), өндірістік практика үшін 75 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең) құрайды. Апталар бойынша 1 кредитке практиканың ұзақтығы: педагогикалық практика үшін - 1 аптаны, өндірістік практика үшін - 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін - 4 аптаны құрайды.

59. Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын және ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) аптамен жоспарлау аптамен айқындалады, докторанттың жұмысының нормативтік уақытына негізделген, апта бойы (ДӨЖ қоса алғанда күніне 9 сағатты, 6 күндік жұмыс аптасы кезінде) 54 сағатқа тең.

60. ДҒЗЖ бір кредитіне докторант жұмысының 120 (15x8) сағаты немесе 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат немесе 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде докторанттың оқытушымен жұмысының 15 байланыс сағаты және ДӨЖ 90 сағаты.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит немесе 2 апта беріледі.

Докторлық диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 4 кредит немесе 8 апта беріледі.

61. Докторлық диссертацияны орындау докторанттың ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кезеңінде жүзеге асырылады.

62. Қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру, академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты жою үшін, өз ЖОО-да оларды міндетті түрде сынақта қайта тапсырумен басқа ЖОО-да оқу кредиттерді меңгеру, үлгерімнің орташа балын (GPA) жоғарылату үшін ұзақтығы кемінде 6 апта бітіретін курсты қоспағанда жазғы семестрді энзгізуге рұқсат етіледі.

63. Білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан, ғылыми жарияланымдардан және докторлық диссертациядан тұрады.

64. Философия докторын (PhD) немесе бейін бойынша доктор даярлау бойынша білім білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийлері докторанттың кемінде 75 кредитті, оның ішінде теориялық оқу бойынша кемінде 36 кредитті, сондай-ақ практиканың кемінде 6 кредитін, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) кемінде 28 кредитін меңгеру болып табылады.

Докторантураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда докторантқа оқу мерзіміне қарамастан PhD докторы немесе бейін бойынша доктор ғылыми дәрежелері беріледі.

65. Бейінді докторантураның түлегі педагогикалық бейін пәндерінің циклын меңгерген және педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызметпен айналысуға құқығы бар. Аталған цикл қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі (егер оқу жоспарында көзделмеген болса), аяқтаған соң оған негізгі дипломға қоса сәйкесінше сертификат беріледі.

66. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсын толық меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған докторантқа ақылы негізде ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта меңгеруге және диссертацияны келесі оқу жылында қорғауға мүмкіндік беріледі.

67. Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық курсы толық меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде докторлық диссертацияны қорғамаған докторанттың докторантурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

68. PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлау бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды (жұмыс оқу жоспарын, оқу пәндері мен практикаларының бағдарламаларын, ғылыми-зерттеу/эксперименталдық-зерттеу жұмыстарын және т.б.) әзірлейді және бекітеді.

Оқу пәндерінің бағдарламаларын осы Стандарттың және докторантура мамандықтары бойынша ҰОЖ-лары негізінде докторантура білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО-лар әзірлейді.

Кәсіби даярлық бөлігінде PhD докторларын және бейіні бойынша докторларын даярлаудың аккредиттелген бағдарламаларын іске асыратын жоғары рейтингті шетелдік ЖОО-лар мен ғылыми орталықтардың тәжірибелерін зерделеу негізінде әзірленеді.

69. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету докторанттардың докторантураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепілдік береді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі. Ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету докторанттың өздік жұмысын біртіндеп күшейту акцентімен жүзеге асырылады.

70. Практика ғылыми, кәсіби қызметтерінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.

Докторантураның білім беру бағдарламасы:

1) философия докторы (PhD) бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін педагогикалық және зерттеу практикалары (көлемінде кемінде 3+3 кредит);

2) бейінді докторантура бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін өндірістік практика (көлемі кемінде 6 кредит).

Педагогикалық практика оқу процесінен қол үзбей теориялық оқу кезеңінде өткізіледі. Осы ретте докторанттар бакалавриатта және магистратурада сабақ жүргізуге тартылады.

Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін практикада қолдану, диссертациялық зерттеудегі эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндіру дағдыларын бекіту мақсатында жүргізіледі.

Докторанттың өндірістік практикасы оқу процесінде алынған теориялық білімді бекіту және кәсіби деңгейін арттыру мақсатында жүргізіледі.

Зерттеу және өндірістік практикалардың мазмұны докторлық диссертацияның тақырыбымен белгіленеді.

71. Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы:

- 1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келеді;
- 2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;
- 3) заманауи теориялық, әдістемелік және ғылыми мен практиканың технологиялық жетістіктеріне негізделеді;
- 4) компьютерлік технологияларды қолданумен деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделеді;
- 5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

72. Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы:

- 1) докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес келеді;
- 2) өзекті болып табылады, ғылыми жаңалықтан және практикалық маңызы бар;
- 3) ғылым, техника мен өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделеді және нақты практикалық ұсыныстардан, кешенді, функционаларалық сипаттағы басқару міндеттерін өз бетінше шешуден тұрады;
- 4) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологиялар қолданыла отырып орындалады;
- 5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері пайдалана отырылып орындалады;

73. Ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының нәтижелерін докторант оларды өткізудің әрбір кезеңнің соңында қысқаша есеп түрінде ресімдейді.

ДФЗЖ (ДЭЗЖ) шеңберінде докторанттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі көзделеді.

74. Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының соңғы қорытындысы докторлық диссертация болып табылады.

Докторлық диссертацияның тақырыбы оның өзектілігін есепке ала отырып докторантураға қабылданғаннан кейін екі айдан кешіктірілмей айқындалады. Диссертациялық зерттеудің бағыты, әдетте, ұлттық басымдықтармен не мемлекеттік бағдарламалармен не іргелі немесе қолданбалы зерттеу бағдарламаларымен байланысты.

75. Докторанттың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері Ереженің 7-тармағына сәйкес ғылыми, ғылыми-талдамалық және ғылыми-практикалық басылымдарда жарияланады.

76. Докторлық диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оларды дайындау мен қорғауға қойылатын талаптар Ережеде айқындалады.

77. Докторлық диссертация Ереженің 22-тармағының 8-тармақшасына сәйкес Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы жүзеге асыратын авторға және ақпарат көзіне сілтемесіз мәліметті пайдалану мәніне (диссертацияда плагиаттың бар-жоғына) тексеруден өтеді.

78. ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын сақтау жағдайында оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізу, оқыту әдістерінің тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауы бар.

79. Ғылыми мектептер ел аумағында немесе халықаралық деңгейде танылуы тиіс.

Танылу индикаторлары жоғары импакт-факторы (дәйексөз алу индексі) бар ғылыми басылымдарда шетелдік әріптестермен бірлесіп орындалатын халықаралық және отандық ғылыми жобалардың жариялымдары болып табылады.

80. Оқытушы кадрлар оларды оқу процесінде пайдаланатын оқытудың заманауи интерактивті әдістері мен технологияларын меңгерген.

81. Докторантқа оқуға қабылданғаннан кейінгі үш айдың ішінде докторлық диссертацияға ғылыми жетекші тағайындалады.

Докторанттың ғылыми жетешісі мен зерттеу тақырыбы ғылыми кеңестің шешімі негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

82. Докторанттарға ғылыми жетекшілікті ғылым докторлары мен кандидаттарының, философия (PhD) докторларының ішінен тағайындалған, құрамы кемінде 2 адамнан тұратын және олардың біреуі шетелдік ЖОО-дан ғалым болып табылатын консультациялық комиссия жүзеге асырады.

Ғылыми консультанттар ғылымның осы саласында ғылыми зерттеулермен (мамандық бейіні бойынша) белсенді айналысатын және ғылыми жетекшілік ету тәжірибесі бар адамдар болып табылады.

--	--

Фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 1-қосымша

**6D11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтарының фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар**

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Докторантура мамандығы	Докторантураға түсетін тұлғалар үшін талап етілетін білім деңгейі
6D110400 – "Фармация"	6M110400 – "Фармация", 6M074800 – "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығы бойынша магистратура

Фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 2-қосымша

**Міндетті компонент пәндері циклінің мазмұны**

Ескерту. 2-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 29.06.2017 № 471 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен

Пән атаулары және қызмет түрлері	Кредит көлемі
Жалпы білім беру пәндері	28
Міндетті компонент	21
Қазақстанның қазіргі заман тарихы "Қазақстанның қазіргі заман тарихы" курсының пәні, мақсаты және оның міндеттері. Қазіргі кездегі "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні туралы түсінік. Тарих, жеке тұлға, мемлекет. Тарих және өркениет. Отан тарихының қызметі мен қағидаттары. Қазақстанның қазіргі заман тарихы дүниежүзілік тарих контекстінде. Ұлттық тарихтың құндылықтары. "Қазақстан Республикасында тарихи сананың қалыптасу тұжырымдамасы". Бүгінгі Қазақстанның тарихын кезеңдерге бөлу. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын зерттеудің негізгі әдістері. Отан тарихын зерттеудегі жаңа концептуалдық	3



<p>ұстанымдар. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні бойынша деректер мен әдебиеттер. Отан тарихын зерттеудің ерекшеліктері. Қазіргі замандағы Қазақстанның бүгінгі таңдағы ұлттық тарихының проблемаларын өзектендіру.</p>	
<p>Философия</p> <p>Мәдениет контекстіндегі философияның тарихи үлгілері. Ежелгі үнді философиясы шығыс мәдениетінің феномені ретінде. Қытай мәдениетінің гулдену кезіндегі ежелгі Қытай философиясы. Көне мәдениетіндегі философия. Орта ғасырлық мәдениеттегі философия феномені. Ислам мәдениеті контекстіндегі араб-мұсылман философиясы. Батыс еуропа орта ғасырлық мәдениетіндегі философия және дін феномені. Ренессанс және реформация мәдениетіндегі философия. Жаңа Заман мәдениетіндегі Батыс Еуропа философиясы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы мәдениеттегі Батыс Еуропа философиясы. Орыс философиясы 19-20 ғасырдағы ресей мәдениетінің феномені ретінде. Қазақ мәдениетіндегі философия феномені. 20 ғасыр мәдениетіндегі Кеңес философиясы. 21 ғасырдың алдындағы 20 ғасырдың мәдениеті контекстіндегі батыс философиясы. Тұрмыс философиясы. Философиялық антропология. Әлеуметтік философия. Мәдениет философиясы. Дін философиясы. Тарих философиясы. Білім философиясы. Диалектика теориясының проблемалары. Эпистемология. Жаһандық проблемалар философиясы.</p>	3
<p>Шет тілі</p> <p>Оқылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің айту және ырғақты интонациялық ерекшеліктері, сөйлеудің дыбыстық жүйесінің рецепциясы және репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық қағидалар. Лексика: сөз құрау үлгілері; базалық тілдің 2500 бірлігі көлеміндегі, сондай-ақ мамандық бейініне сәйкес келетін терминдердің лексикалық минимумы; қолдану салалары бойынша лексикалық екшеленуі. Грамматика: сөйлеудің негізгі бөліктері – зат есім, сын есім, үстеу, етістік, артикль, есімдік, демеулік жай және күрделі сөйлемнің құрылымы; сөз құрастырудың негізгі үлгілері. Оқу: танысу, іздену, зерделеу және қарап шығып оқу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу: оқылатын тақырыптар шегінде диалогтық және монологтық сөйлеу дағдылары. Жазу: жеке және іскери сипаттағы шығармалар мен хаттарды жазу кезінде ақпараттарды біртіндеп жазу дағдыларын дамыту. Мамандық бойынша тілдік нормаларға сәйкес мәтіндерді шет тілінен қазақ (орыс) тіліне аудару. Аудирлеу: тұрмыстық, ақпараттық, және кәсіптік сипаттағы хабарламаларды естіп қабылдау.</p>	6
<p>Қазақ (орыс) тілі</p> <p>Қазіргі қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалары. Лексикологияның, фразеологияның, морфологияның, синтаксистің негізгі түсініктері. Сөйлем деңгейінде: жай және күрделі сөйлем құрылымындағы субъектілі баяндауышты қатынастар, жай, салалас құрмалас, бағынықты құрмалас сөйлемдердегі объектілі, анықтауыш, пысықтауыш сөйлемшелер. Жалғаулықсыз сөйлемдегі салалас және бағынықты қатынастарды сөйлемшелер. Мәтін деңгейінде: мәтіндердің құрылымы және әртүрлі үлгілерінің байланысу құралы, қазіргі қазақ тілінің әртүрлі стильдерінің ерекшеліктері (публицистік, көркем, ресми-іскерлік), сөйлеудің ғылыми стилінің ерекшеліктері: ғылыми баяндаманың, рецензияның, аннотацияның, резюмеңнің құрылымы. Сөйлеу қызметінің деңгейінде: мәтіннің мазмұнын оқу, түсіндіру, компрессия, айту. Рефераттардың, резюмелердің, аннотациялардың, рецензиялардың әртүрлі үлгідегі жоспарын дайындау және жазу. Монологтардың, диалогтардың, полилогтардың, сөйлеу мәдениетінің әртүрлі үлгілерін құрастыру.</p>	6

<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Есептік жүйелердің архитектурасы. Компьютерлік архитектураның дамуы. Жоғары өндіруші есептік жүйелер. Мобилді тұғырнаманың шолуы. Операциялық жүйелерге кіріспе. Заманауи қолданбалы бағдарламалық қамтамасыздандыруға шолу.</p> <p>Ақпаратты өңдеу құралдары. Кестелік процессорлар. Графикалық редакторлар. Ақпараттар базасын басқару жүйесі (бұдан әрі – АББЖ). АББЖ анықтамасы және функциясы. АББЖ негізгі архитектуралық шешімі. АББЖ ақпараттар моделдері. Динамикалық және статикалық парақтар. Адам-машина қарым-қатынасы. Қағидаттар мен әдіснама. Қолданушылық интерфейс. Жүйелік технологиялар және телекоммуникация. Ақпараттық қауіпсіздік және оның құрамдауыштары. Бұлыңғыр технологиялар. Ақпараттың қауіпсіздік қауіпі және оның құрамдауыштары. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы стандарттар мен ерекшіліктер. Ақпаратты қорғау шаралары мен құралдары. Вирусқа қарсы бағдарлымалар. Архиваторлар. Ақпараттық қауіпсіздік саласында құқықтық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері. Кәсіби саладағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық ресурстардың қорғалуы. Ақпараттық жүйелер. Мультимедиялық технологиялар. Мультимедияның негізгі түсініктері. Индустриалды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Компоненттер мен жүйелердің жаңа буыны. Алдыңғы қатарлы бағдарламалау. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың перспективалық бағыттары. Электрондық үкімет. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Электрондық білім беру. Смарт (Smart) технологиялар. Жасанды интеллект жүйесінің даму перспективалары. Робототехника. Ақылды үй, ақылды қала. Сурет салу құралдары. Мәтін үшін құралдар.</p>	3
Таңдау компоненті	7
Негізгі пәндер (НП)	90
Міндетті компонент	24
<p>Кәсіби бағдарланған шет тілі</p> <p>Кәсіби бағдарланған шет тілінде мамандықтың пәндік саласына кіріспе. Кәсіби бағдарланған шет тілі адами қызметтің белгілі бір саласына (мамандық ерекшелігін есепке алғанда) қызмет ететін пәндік феномен сияқты. Пәндік-тілдік материалды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Шет тілдік мәндегі базалық санаттық-ұғымдық аппарат. Кәсіби шет тілі терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының шет тілдегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет: шет тіліндегі мәтіндерге бағдарлану, кәсіптік мазмұнда монологтық пікір айту. Кәсіби бағдарланған шет тілінің пәндерімен байланысы. Кәсіби бағдарланған шет тілін трансформациялау және саралау.</p>	2
<p>Кәсіптік қазақ (орыс) тілдері</p> <p>Кәсіби қазақ (орыс) терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби бағдарланған жағдайларда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының қазақ (орыс) тілдеріндегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет : қазақ (орыс) тілдеріндегі мәтіндерге бағдарлану. Кәсіби бағдарланған қазақ (орыс) тілдерінің бейінді пәндермен байланысы.</p>	2
<p>Органикалық химия</p> <p>Органикалық қосылыстардың жіктелуі, номенклатурасы, құрылымдық изомериясы. Химиялық байланыс және органикалық қосылыстардың молекулаларындағы атомдардың өзара әсері. Органикалық қосылыстардың кеңістік құрылысы. Органикалық қосылыстардың қышқылдық және негіздік қасиеттері. Алкандар. Циклоалкандар. Алкендер, диендер, алкиндер. Моноядролы арендер. Конденсирленген арендер. Галогенкөмірсутектер. Көмірсутектердің</p>	

<p>гидрокситуындылары және олардың тиоаналогтары. Жай эфирлер және сульфидтер. Аминдер. Диазо қосылыстар. Азобояғыштар. Альдегидтер және кетондар. Карбон қышқылдары. Карбон қышқылдарының функционалдық туындылары. Дикарбон қышқылы. Көмір қышқылының туындылары. Гетерофункционалды органикалық қосылыстар. Галоген-, гидроксид- және оксоқышқылдар. Аминоқышқылдар, пептиндер, ақуыздар. Моносахаридтер. Олигосахаридтер және полисахаридтер. Бір және екі гетероатомдары бар алты мүшелі гетероциклдер. Конденсирленген гетероциклдер. Алкалоидтар. Липидтер. Сабындалатын липидтер. Триацилглицеридтер, фосфоглицеридтер. Сабындалмайтын липидтер. Терпеноидтер. Стероидтер.</p>	3
<p>Талдамалық химия Сапалық және сандық талдау әдістердің теориялық негіздері. Заттарды анықтаудың әдістері мен қағидаттары. Катиондар мен аниондардың жіктелуі. Катиондар мен аниондардың сапалы талдауы. Аналитикалық химиядағы электролит ерітінділерінің теориясы. Аналитикалық химиядағы иондық тепе-теңдіктердің (қышқылдық-негіздік, тотығу-тотықсыздану, гетерогендік және кешенді номерлік) әртүрлі үлгілеріне әрекет ететін массалар заңын қолдану. Сапалық талдауда органикалық реагенттерді қолданудың теориялық негіздері. Бөлу, бөліп шығару және концентрациялау әдістері. Үлгіні талдауға дайындау. Сандық талдау. Гравиметриялық талдау. Титриметриялық талдау. Қышқылдық-негіздік титрлеу, тотығуды-тотықсыздануды титрлеу, тұндыру және комплексонометриялық титрлеу. Талдаудың аспаптық әдістері (оптикалық, электрохимиялық, хроматографиялық).</p>	3
<p>Ботаника Ботаника пәні. Ботаниканың бөлімдері. Өсімдіктер – жер бетіндегі тіршілік көзі. Биосфера. Табиғаттағы заттардың айналымы. Өсімдіктер дәрілік шикізатының негізі. Ботаниканың фармация үшін мәні. Республикамыздың әртүрлі өңірлеріндегі флораны зерттеудегі қазақстандық ботаник-ғалымдардың үлесі. Өсімдік ағзасының тіршілігі мен құрылысының негізгі құрылымы. Жасуша туралы ілім. Цитология негіздері. Өсімдіктердің физиологиясы мен анатомиясы. Өсімдік ұлпалары, олардың құрылысы мен қызметі. Өсімдіктің вегетативтік мүшелері, олардың құрылысы мен қызметі. Өсімдіктің морфологиялық топтары. Өсімдіктің өсуі, дамуы және көбеюі. Өсімдіктердің жүйесі. Төменгі сатыдағы өсімдіктер. Жоғарғы сатыдағы өсімдіктер. Споралылар. Архегиалдылар. Жабық тұқымдыларды жүйелік шолу. Қосжарнақтылар класы. Даражарнақтылар класы. Өсімдіктер географиясының негіздері.</p>	2
<p>Фармакология Фармакологияның мазмұны, пәні, зерттеу дістері. Фармакологияның басқа пндермен байланысы. Жалпы рецептура. Сұйық, жұмсақ, қатты дәрілік нысандарды жазып беру тәрібі. Жалпы фармакология. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жалпы заңдылықтары. Нерв жүйенің перифериялық бөліміне серететін заттар. Эфференттік иннервацияға серететін заттар. Орталық нерв жүйесіне серететін заттар. Аналгетикалық заттар. Қабынуға қарсы және аллергияға қарсы заттар. Антисептиктер мен дезинфекциялайтын заттар. Химиотерапиялық заттар. Бактерияға қарсы заттар. Туберкулезге қарсы, спирохетозға қарсы, зеңге қарсы, вирусқа қарсы, протозойға қарсы және ішек құртына қарсы заттар. Тірек-қимыл, тыныс алу, жүрек-қантамыры, ас қорыту, зәр шығару, эндокринді жүйе, қан жүйесі қызметтеріне серететін дәрілік заттар.</p>	4
<p>Дәрілік заттарды талдау және зерттеудің жалпы әдістері Дәрілік заттардың сапасын реттейтін мемлекеттік қағидаттар мен жағдайлар. Фармацевтикалық талдау. Фармацевтикалық талдаудың жалпы қағидаттары. Бейорганикалық және органикалық дәрілік заттарды (жеке және үйлестірілген дәрілердің құрамында бар) зерттеудің жалпы әдістері мен тәсілдері. Дәрілік</p>	

заттардың құрамындағы бөгде заттарды анықтаудың (тазалығына жүргізілетін сынақ) жалпы фармакопоялық жағдайлары. Дәрілік заттарды талдаудың сандық әдістерін біріздендіру. Биологиялық сұйықтықтарда дәрілік заттарға талдаужүргізудің ерекшеліктері. Бейорганикалық дәрілік заттарды талдау. Алифатикалық, циклдық және алициклдық қосындыларды талдау: галогенді- және оттегі құрамды алкан қосындылары, туынды дитиокарбон қышқылдары, беталактаמידтер (цефалос-пориндер, табиғи және жартылай синтетикалық пенициллиндер), аминді гликозидтер, макролидтер және азалидтер, терпендер, статиндер, туынды адамантандар, туынды циклопентанпергидрофенантрен (стероидты қосындылар).	2
Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру Халыққа медициналық және дәрілік көмекті ұйымдастырудың негізгі қағидаттары. Рецепттерді қабылдау және дәрілерді босату бойынша жұмыстарды ұйымдастыру тәртібі. Дәрілерді дайындауды, ресімдеу мен босатуды, дәріханаішілік сапаны бақылауды ұйымдастырудың қағидалары мен қағидаттары. Фармацевтикалық этика мен деонтологияның қағидалары мен қағидаттары.	2
Токсикологиялық химия Токсикологиялық химияның негізгі бөлімдері және химиялық-токсикологиялық талдаудың (бұдан әрі – ХТТ) ерекшеліктері. Сот-химиялық сараптаманың құқықтық және әдістемелік негіздері. Адам организмінде улы заттардың болуымен химиялық-токсикологиялық талдаудың өзара байланысы, оларды биологиялық объектілерден алу және алудың химиялық-токсикологиялық зерттеу әдістері. Дистилляциямен, минералдаумен, дала ерітінділерінің экстракциясымен, су экстракциясымен ("ұшатын улар", "дәрілік улар", пестицидтер және басқалары) оқшауланатын заттар тобы. Жіті интоксикациялық зертханалық экспресс-диагностикасы клиникалық токсикология бөлімдерінің, негізгі бөлімдері мен міндеттерінің бірі ретінде. Жіті уланулар диагностикасындағы ХТТ. Жіті алкогольді интоксикация. Дәрілік препараттармен улану. Есірткі және басқа да бас айналдырар заттар мен басқа да токсиканттардың талдамалық диагностикасы.	4
Таңдау компоненті	66
Бейіндік пәндер (БП)	43
Міндетті компонент	16
Дәрілік заттардың өндіріс технологиясы Негізгі түсініктері мен терминдері. Дәрілік заттар технологиясының міндеттері. Дәрілерді өндірудегі мемлекеттік нормалар. Дайын дәрі өнімдерін өндіретін мекемелердің жалпы принциптері. Фармацевтикалық өндірістегі аппараттар мен процесстер. Ұнтақтар. Қоспалар. Медициналық ертпелер. Сироптар. Ароматты сулар. Алкоголиметрия. Экстракционды дәрілік препараттар. Жаңа таза өсімдік шикізаттарынан жасалған препараттар. Максималды тазартылған фитопрепараттар.Новогаленды препараттар. Жеке фитопрепараттар. Мал өнімдерінен жасалған препараттар. Ферментті препараттар. Биогенді стимуляторлардың препараттары. Таблеткалар. Гранулалар. Драже. Микродраже. Спансулалар. Медициналық желатинды капсулалар. Микрокапсулалар. Нанокпсулалар. Өндіріс өнімдерінің зарарсыздандырған және асептикалық дайындалатын дәрілік нысандары. Мазьдар. Пасталар. Пластырлар. Суппозиториялар. Аэрозолдар. Көз дәрілерінің формалары. Стоматологиялық дәрілердің формалары. Жасы бойынша қолданылатын дәрілік формалар. Жаңа дәрілерді шығару саласында фармацевтикалық технологиялардың жетістіктері.	4
Фармакогнозия Дәрілік өсімдіктер, олардың ботаникалық белгілері. Дәрілік өсімдіктердің және дәрілік өсімдік шикізаттарының (құрамындағы биологиялық белсенді заттар	

<p>бойынша) номенклатурасы. Фармакогнозияның дамудың заманауи кезеңіндегі міндеттері. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау әдістері. Құрамында терпеноидтар, дәрумендер, гликозидтер, алкалоидтар және басқа да биологиялық белсенді заттары бар әртүрлі морфологиялық топтағы дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау, макро-, микроскопиялық, тауарлық талдау жүргізу туралы жалпы ұғымдар. Жинауды, кептіруді, қайта өндеуді ұйымдастыру. Дәрілік өсімдік шикізаттарын стандарттау. Дәрілік өсімдік шикізатына арналған нормативтік құжаттаманы әзірлеу, келісу және бекіту тәртібі. Құрамында полисахаридтер, майлар, дәрумендер, терпеноидтар, алкалоидтар, ащылар, жүрек гликозидтері, сапониндер, фенол қосылыстары, флавоноидтар, дубильді заттар, кумариндер, хромондар, антрацентуындылар бар дәрілік өсімдік және шикізат. Дәрілік ресурстану. Картографиялық және басқа да материалдарды дайындау. Ресурстық зерттеулер: өсу аймағын табу, картирлеу, қорларын анықтау.</p>	4
<p>Фармацевтикалық химия Табиғи биологиялық белсенді қосылыстары және гетероцикл қатарындағы дәрілік препараттар. Гетероциклді қосылыстардан өндірілген дәрілік препараттардың фармацевтикалық талдауының ерекшеліктері. Табиғи көздер және синтез тәсілдері. Гетероцикл қатарындағы дәрілік заттарды талдаудың, жиілік бақылаудың және сандық құрамының фармакопоялық және бейфармакопоялық әдістер . Гетероциклді қосылыстардан өндірілген дәрілік заттардың жіктемесі. Құрамында қышқыл баргетероциклдер(фураннанжәне5-нитфруннан өндірілгендер, бензопираннан өндірілгендер: кумариндер, хроманды жәнефенилхроманды қосылыстар). Құрамында азот бар гетероциклдер (пирролдан, индолдан, иохимбаннан, лизергин қышқылынан, пиразолдан,имидазолдан өндірілгендер), пиридиннен өндірілгендер (пиридинметанолдан өндірілгендер), пиридин-3 карбонды және пиридин-4 карбонды қышқылдарынан өндірілгендер, тропаннан өндірілгендер, хинолиннен және хинуклидинен өндірілгендер, аралас 4 хинолиннен өндірілгендер, аралас 8 хинолиннен өндірілгендер, изохинолиннен өндірілгендер, пиримидиннен өндірілгендер, пиримидинді-тиазолдан өндірілгендер, пуриннен өндірілгендер, птеридиннен өндірілгендер, изоаллоксазиннен өндірілгендер, фенотиазиннен алкилөндірілгендер, 1,4-бензодиазепиннен өндірілгендер.</p>	4
<p>Фармация басқармасы және экономикасы Қазақстан Республикасында фармацияны басқармасының органдары. Халықты дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары. Фармакопоялық және фармакологиялық комитеттер. Фармацевтикалық қызметті лицензиялау. Дәрілік заттарды және медициналық (санитариялық) мақсаттағы бұйымдарды мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар арқылы әкелуді және әкетуді лицензиялау. Фармацевтикалық ұйымдардың қызметін және дәрілік заттардың сапасын реттейтін негізгі қолданыстағы бұйрықтар мен нормативтік актілер. Фармацевтикалық ұйымдар мен кәсіпорындарды (дәріханаларды, дәріханалық пункттерді, дүңгіршектерді, көтерме-бөлшек сауда фирмаларын) ұйымдастыру мен басқару процестерінің элементтері. Фармацевтикалық субъектілердің қаржы-шаруашылық қызметін есепке алу және есептілік, талдау.</p>	4
<p>ЖОО компоненті</p>	27
<p>Барлығы</p>	161

Фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның мемлекеттік жалпыға

**PhD докторантурасының білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кредит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	оның ішінде		Орташа апталық жүктеме сағатпен *****
					аудиториялық /оқытушымен байланыстағы бақылау жұмыстары	Докторанттың өздік жұмысы	
1	Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Докторлық диссертациясын орындауды қоса алғанда докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы (1:7) **:	28	62	3360	285	3075	54,5
	Докторлық диссертацияны орындау	15	33	1800	152	1648	54,5
3	Қорытынды аттестаттау (1:6):	5	10	525	75	450	52,5
	Кешенді емтихан	1	2	103	14	90	52,5
	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау	4	8	422	61	360	52,5
	Жиыны	69	102	5505	900	4605	
4	Практика, оның ішінде:	6	15	450	90	360	30,0
	педагогикалық (1:1) + 2) ***	3	3	90	45	45	30,0
	зерттеу (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
	өндірістік (1:4)	6	15	450	90	360	30,0
5	Демалыс (5x2 апта) ****		10				
6	Емтихан сессиясы (3x2 апта)		6				
	Барлығы	75	133	5955	990	4965	

**Ескертпе:**

\* Қызмет түрлеріне қарай апта саны өзгереді, бұл ретте докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспайды.

\*\* Докторанттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысын оқыту кезеңінен бастап жоспарлаған орынды және теориялық оқытумен немесе зерттеу (өндірістік) практикасымен қатар жүргізуіне болады.

\*\*\* Педагогикалық практиканы оқу процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар өткізу орынды.

\*\*\*\* қызметтің әртүрлерін қатар жоспарлау кезінде осы қызметтердің түрлері бойынша апталық жүктеме олардың апталары докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспайтындай етіп санын тиісінше ұлғайтумен азаяды. Демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда оқу жылында кемінде 5 аптаны құрайды. Оқу жылындағы 5 аптадан асатын демалыс уақытын ЖОО қызметтің басқа түрлеріне өз бетінше қайта бөледі.

\*\*\*\*\* Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы қажет, бірақ докторанттың орташа апталық жүктемесі 54,5 сағаттан аспауы тиіс.

Қазақстан Республикасы  
Денсаулық сақтау және әлеуметтік  
даму министрінің м.а.  
2015 жылғы 31 шілдедегі  
№ 647 бұйрығына 3-қосымша

## **Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты**

### **1. Жалпы ережелер**

1. Осы медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектің Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және магистратураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, магистранттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, магистранттардың даярлық деңгейін және 6М11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

2) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

3) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

4) магистратура - тиісті мамандығы бойынша "магистр" академиялық дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрлар даярлауға бағытталған, жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

5) магистрант - магистратурада білім алаушы адам;

6) магистрлік диссертация - магистранттың ғылымның тиісті саласында нақты мамандықтың өзекті проблемаларының бірін өзіндік ғылыми зертеудің нәтижелер тұжырымынан тұратын шығарылым жұмысы;

7) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

8) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер;

9) эдвайзер - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы.

2. 6М11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың медициналық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, магистратураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензиясы бар жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және магистратураның мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) оқу жұмыс жоспарларына;

3) академиялық күнтізбеге;

4) магистранттардың жеке оқу жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес магистрлерді даярлауды жүзеге асырады.

4. Магистратурада ғылыми және педагогикалық және басқарушылық кадрларды даярлау екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1) 2 жыл оқу мерзіммен ғылыми және педагогикалық;

2) оқу мерзімі кемінде 1 жыл бейінді.

Магистратурада оқу мерзімін алдыңғы даярлық деңгейінің білім беру бағдарламасы бейінінің сәйкестігіне және пререквизиттерінің болуына қарай ЖОО-лар өз бетінше түзетеді.

5. Магистратурада білім алу тек күндізгі оқу нысанында жүзеге асырылады.



6. Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға "денсаулық сақтау магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға "Медицина ғылымының магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

7. 6М11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың медициналық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Магистратура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылдың 15 мамырындағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

## **2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (магистратура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Екінші деңгейдегі дескрипторлар:

1) жоғары білім деңгейінде меңгерген, ғылыми зерттеулер контексінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын, дамытылып отыратын білімі мен түсінігін көрсете білу;

2) зерттеп отырған саламен байланысты контекстер мен одан да кеңірек (немесе пәнаралық) салаларда жаңа немесе белгісіз жағдайлардағы проблемаларды шешуде білімін, түсінігін және қабілетін қолдана алу;

3) білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңе білу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде тұжырымдамалар жасау, осы тұжырымдамалар мен білімін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып қолдана білу;

4) білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді.

10. Бейінді магистратураны бітірушілердің негізгі құзыреттіліктері:

1) мынадай:

ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;

денсаулық сақтаудың әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары және оларды шешудің заманауи әдістері туралы;

жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы;

әлемдік бизнес серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жай-күйі туралы;

кәсіпорынды стратегиялық басқаруды ұйымдастыру, инновациялық менеджмент, көшбасшылық теориялары туралы;

денсаулық сақтау ұйымының жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы ;

Деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері туралы түсінігі болуы тиіс.

2) мыналарды:

ғылыми танымның әдіснамасын;

денсаулық сақтауды өзгертетін негізгі қозғаушы күштерді;

денсаулық сақтауды дамыту үрдістері мен әлемдегі және Қазақстан Республикасында медициналық ғылымның заманауи жағдайын;

инвестициялық ынтымақтастықтың ерекшеліктері мен ережелерін;

денсаулық сақтау саласында зерттеу қызметінің негізгі қағидаттары;

ғылыми зерттеулер мен практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кемінде бір шет тілін кәсіптік деңгейде білуі қажет;

3) мыналарды:

кәсіптік қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдана білуі;

процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай білуі;

әртүрлі пәндер бойынша меңгерген білімді интеграциялауы, оларды жаңа белгісіз жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешуде қолдана білуі;

кәсіпорынның шаруашылық жұмысына микроэкономикалық талдау жүргізе алуы және оның нәтижелерін денсаулық сақтау ұйымын басқаруда қолдана білуі;

маркетинг пен менеджментті ұйымдастырудың жаңа әдістерін практикада қолдана алуы;

денсаулық сақтау ұйымының шаруашылық жұмысын ұйымдастыру мен басқарудағы қиын және қалыптан тыс жағдайларда шешім қабылдай білуі;

денсаулық сақтау саласындағы экономикалық қатынастарды реттеудегі Қазақстан Республикасының заңнамалық нормаларын практикада қолдана білуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

кәсіптік қызмет саласында кешенді кешенді пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу;

диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

10) мынадай:

қалыпты ғылыми және кәсіптік міндеттерді шешу;

ұйымдар мен денсаулық сақтау ұйымдарында экономикалық қызметін ұйымдастыруда және басқаруда ғылыми талдау және практикалық мәселелерді шешу;

менеджмент және маркетинг саласында проблемаларды зерттеу және алынған нәтижелерді денсаулық сақтау ұйымдарын басқару әдістерін жетілдіру үшін қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажет білімін кеңейту және тереңдету;

кәсіптік қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану дағдысының болуы тиіс;

5) мынадай:

мамандық бойынша зерттеу әдіснамасы саласында;

жаһандық және ұлттық денсаулық сақтаудың заманауи проблемалары саласында;

денсаулық сақтау ұйымының қызметін ұйымдастыру мен басқаруда;

әртүрлі ұйымдармен, оның ішінде мемлекеттік қызмет органдарымен өндірістік байланыстарды жүзеге асыруда;

білімнің үнемі жаңаруын қамтамасыз ету, кәсіптік дағдыны және біліктілікті тереңдету тәсілдерінде құзыретті болуы қажет.

11. Ғылыми және педагогикалық магистратура бітірушілерінің негізгі құзыреттіліктеріне қойылатын талаптар:

1) мынадай:

денсаулық сақтау саласын дамытуда ғылым және білімнің рөлі туралы;

ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылымның әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы;

медициналық ЖОО-ларда пәндерді оқытудың кәсіби құзыреттілігі туралы;

жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы;

жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы түсінігі болуы керек;

2) мыналарды:

ғылыми танымның әдіснамасын;

ғылыми қызметті ұйымдастырудың қағидаттары мен құрылымын;

оқыту процесінде студенттердің танымдық қызметінің психологиясын;

азаматтардың денсаулығын сақтау туралы заңнаманы және медицина қызметкерлерінің қызметінің құқықтық негіздерін;

медициналық және биологиялық зерттеулерде сандық және сапалық талдау әдістерін;

оқыту тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білуі тиіс;

3) мыналарды:

алған білімін ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін қолдана білуі;

процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай алуы;

әртүрлі пәндер аясында алған білімін жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешуде интеграциялауы;

білімді интеграциялау жолымен, толық емес немесе шектеулі ақпараттар негізінде тұжырымдама жасап, шешім қабылдай алуы;

жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолдана білуі;

оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білуі;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ғылыми зерттеулер жүргізуге және ЖОО-да арнайы пәндер бойынша сабақ жүргізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндей кәсіптік деңгейде шет тілін еркін меңгеруі;

диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

4) мынадай:

ғылыми-зерттеу әрекеттері, қалыпты ғылыми мәселерді шешу;

кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;

кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі;

білім беру процесінде қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұрғыдан ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін білімін кеңейту және тереңдету дағдысының болуы қажет;

5) мына:

денсаулық сақтау аясында ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласында;

ЖОО-дағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

қазіргі білім беру технологияларына қатысты мәселелерде;

кәсіптік салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда;

білімді үнемі жаңартуды, кәсіптік дағды мен білікті кеңейтуді қамтамасыз ету әдістерінде құзыретті болуы тиіс.

12. Магистратураның әр мамандығы бойынша арнайы құзыреттер жұмыс берушілер талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып анықталады.

13. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі аясында алынған білім деңгейі әртүрлі бақылау түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

14. Магистранттардың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүргізіледі.

15. Магистранттарды қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарында қарастырылған мерзімде кешенді емтихан тапсыру және магистрлік диссертацияны қорғау нысанында өткізіледі.

16. Кешенді емтихан диссертация қорғауға дейін 1 ай қалғаннан кешіктірмей өткізіледі. Мамандық бойынша кешенді емтиханға магистратураның білім беру бағдарламасындағы бейіндеуші пәндер циклдерінің пәндері кіреді.

17. Магистрлік диссертацияны қорғау рәсімін ЖОО-дағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне сәйкес ЖОО-ның өзі анықтайды.

18. Магистратураның оқу бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған тұлғаларға "магистр" академиялық дәрежесі және қосымшасы (транскрипт) бар мемлекеттік үлгідегі диплом тапсырылады.

ЖОО бітірушіге дипломға жалпыеуропалық қосымша (Diploma Supplement) бере алады.

### **3. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар**

19. Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім мазмұнын анықтайтын оқу және ғылыми жұмыстардың түрлерінен тұрады және олардың ара қатынасын, өлшемін және есебін көрсетеді.

20. Магистратураның білім беру бағдарламасы:

- 1) базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруді қамтитын теориялық оқыту;
- 2) магистранттардың практикалық даярлығы: практика, кәсіптік тағылымдама түрлері;
- 3) ғылыми және педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы;
- 4) бейіндік магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын эксперименталды-зерттеу жұмысы;
- 5) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

21. Білім беру бағдарламалары мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысаны, құрылымы және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өзі анықтайды.

22. Барлық жұмыс түрлерінің еңбек сыйымдылығын есептеу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асады және оқудың нақты нәтижесіне жетуге қажетті магистранттар мен оқытушылардың еңбек шығындарының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді.

Бұл ретте алдыңғы білім деңгейлерінде игерілген кредиттерді ескеретін жинақтаушы кредиттік жүйе қолданылады.

23. Магистранттың магистратураға түсер алдында магистратураның тиісті кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болуы тиіс. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өзі анықтайды.

24. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит көлемімен бағаланады.

25. Магистратураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқу пәндерін кодтаудың бірыңғай жүйесі қолданылады.

26. Әрбір оқу пәнінің қайталанбайтын бір атауы болуы тиіс. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріліп, аяқталған соң магистрант емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады, ал кәсіптік практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар), магистранттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталдық-зерттеу) жұмыстары бойынша дифференциалды сынақ тапсырады.

27. Магистратураның білім беру бағдарламалары пәндерді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

28. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдау компоненті пәндерінен тұрады.

29. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 48%-ын құрайды, оның ішінде 60% міндетті компонент пәндеріне, ал 40% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 44%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 28%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 75% және 80% міндетті компонент пәндеріне, ал 25% және 20% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

30. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 52%-ын құрайды, оның ішінде 36%-ы міндетті компонент пәндеріне және 64%-ы таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 56%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 72%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 20% және 18% міндетті компонент пәндеріне, ал 80% және 82% тиісінше таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

31. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 7-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 4- 7-қосымшаларда келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

32. Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін ЖОО өзі анықтайды. Бұл ретте жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұранысы ескеріледі.

33. 6M11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)" топтың медициналық мамандықтар бойынша бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.



34. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық қызметке кәсіптік педагогикалық бейіндегі бағдарламаларды қосымша меңгеріп, негізгі дипломға қосымша тиісті куәлік берілгеннен кейін ғана жіберіледі.

35. Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

36. Магистратурада оқыту мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі. Оқу тілін магистранттың өзі таңдайды.

37. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, магистранттың өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асады.

38. Білім беру мазмұнының құрылымы білім берудің есептеу-өлшегіш құралдары: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес анықталады.

39. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыстық (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

40. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы бұдан әрі - (МҒЗЖ) (магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті- зерттеу жұмысы (бұдан әрі - МЭЗЖ)), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны жазу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

41. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізімі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК) жасайды.

ЭПК-де әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК магистранттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

42. Мамандық бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде магистрант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір магистранттың жеке білім алу траекториясын анықтайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖ-дан міндетті компонент пәндері мен оқу әрекетінің түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

43. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен магистранттардың ЖОЖ-ы негізінде жасалады және оны Ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері, бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

44. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту ретін ЖОО өзі анықтайды .

45. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен анықталады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

46. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

47. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустар (магистранттарға арналған пән бағдарламалары ) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды әзірлеу міндетті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдау компонентінің пәндері бойынша ЖОО өзі әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың формасын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО-ның өзі анықтайды.

48. Магистрант ғылыми жетекшісінің көмегімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды .

49. Магистранттың жеке жұмыс жоспары оқудың толық кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерден тұрады:

1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);

2) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);

3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);

4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген магистрлік диссертация тақырыбы;

5) магистрлік диссертацияны орындау жоспары;

6) ғылыми жарияланымдар мен тағылымдамалардан өту жоспары.

50. Магистратурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

51. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО білім беру бағдарламасы компоненттерін бөлу нормаларын осы стандартқа 4-қосымшаға (ғылыми және педагогикалық бағыттар үшін), 5-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1 жыл) және 6-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1,5 жыл) сәйкес басшылыққа алады.

#### **4. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**

52. Магистранттың оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әр пән немесе оқу жұмысының түрі бойынша игеретін кредит санымен өлшенеді.

53. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген график бойынша оқытушының магистранттармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

54. Магистранттардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Магистранттардың аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті МӨЖ сағаттарымен толығымен, осылайша бір кредитке магистранттың семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі 3 сағатқа тең болады.

Практиканың әр академиялық сағаты магистранттың қосымша жұмысының тиісті оқу сағаттарымен (50 минуттан) толықтырылады: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының, магистранттың магистрлік диссертацияны орындауын қоса алғанда, әрбір академиялық сағаты 7 сағаттық МӨЖ-бен толықтырылады.

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша магистранттың оқытушымен байланыс жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты 6 сағаттық МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

55. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық сабақтар үшін бір академиялық сағат 75 минутқа және зертханалық сабақтар үшін 100 минутқа тең.

Магистрант практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

56. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

- 1) семестр түріндегі академиялық кезең бойындағы магистранттың аудиториялық жұмысының;
- 2) кәсіби практика кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;
- 3) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;
- 4) магистранттың магистрлік диссертацияны жазу және қорғау бойынша жұмысының;
- 5) магистранттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру кезіндегі жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

57. Кредиттік оқыту технологиясында магистранттардың өздігінен орындайтын жұмысының көлемі артады, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы (ОМӨЖ) және магистранттың өзі орындайтын жұмысы (МӨЖ).

58. Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы жеке график бойынша оқытушымен байланыста орындалатын магистранттың аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады және жалпы оқу кестесіне енбейді. ОМӨЖ барысында оқу бағдарламасындағы анағұрлым қиын сұрақтар, үй тапсырмалары, курстық жобалар (жұмыстар) бойынша консультациялар өткізіледі, МӨЖ тапсырмаларының орындалуына бақылау жүргізіледі.

59. ОМӨЖ бен МӨЖ-дің өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өзі анықтайды.

60. Дәріс пен практикалық (семинар) сабақтар кезіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтығында әр байланыс сағаты 2 сағат МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

Студиялық және зертханалық сабақтар, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстары, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмысының түрлері үшін МӨЖ сағаттарын жоспарлау қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өзі белгілейді (мысалы, магистрлік диссертацияны орындау барысын бақылау үшін).

61. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

62. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

63. Әр академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың ұзақтығы кемінде 2 аптаны құрайды.

64. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіледі және ағымдағы үлгерім бағаларын (ағымдағы және межелік бақылаулар бойынша бағалардың арифметикалық ортасы) ескере отырып, пәндердің қорытынды бағалары шығарылады.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

65. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда, курстарда 7 аптадан кем болмауы тиіс.

66. Магистранттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы стандартпен және мамандық бойынша ҮОЖ-бен белгіленген көлемде жүргізіледі.

67. Практикалардың ұзақтығы магистранттың практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмыс уақытын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемін тиісті практика түрінің байланыс сағатымен есептелген еңбек сыйымдылығына көбейту керек және оны магистранттың апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлу керек.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке сәйкес келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде педагогикалық практика үшін 1 аптаны, өндірістік практика үшін 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін 4 аптаны құрайды.

68. Магистранттарды қорытынды аттестаттау және МҒЗЖ (МЭЗЖ) аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең магистранттардың апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде МӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) сүйене отырып анықталады.

МҒЗЖ, МЭЗЖ бір кредитіне магистрант жұмысының 120 (15x8) сағаты, яғни 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат, яғни 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде 15 байланыс сағаты магистранттың оқытушымен жұмысына, 90 сағаты МӨЖ-ге бөлінеді.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит, яғни 2 апта бөлінеді.

Магистрлік диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 3 кредит, яғни тиісінше 6 апта беріледі. Магистрлік диссертацияны орындау процесінің өзі алдын ала магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы барысында жүргізіледі.

69. Магистранттардың қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты немесе академиялық қарызды жою үшін, игерген кредиттері өз ЖОО-да міндетті түрде қайта есепке алынатын жағдайда басқа ЖОО-да оқу пәндерін оқып-үйрену үшін, үлгерімнің орташа балын (GPA) көтеру үшін ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестр (бітіруші курстан өзге курстарда) енгізілуі мүмкін.

70. Магистрлер даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі өлшемі:

1) ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша - 59-дан кем емес кредитті, оның ішінде теориялық оқытудың 42-ден кем емес кредитін, практиканың 6-дан кем емес кредитін, ғылыми-зерттеу жұмысының 7-ден кем емес кредитін игеруі;

2) бейіндік дайындық бойынша - кемінде 28 кредитті (оқу мерзімі - 1 жыл) және кемінде 48 кредитті (оқу мерзімі - 1,5 жыл), оның ішінде теориялық оқытудың тиісінше кемінде 18 және 36 кредитін, практиканың тиісінше кемінде 2 және 4 кредитін, эксперименталды-зерттеу жұмысының тиісінше кемінде 4 және 4 кредитін игеруі болып табылады.

Магистратураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа оқу мерзіміне қарамастан "магистр" академиялық дәрежесі беріледі.

71. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық бейіндегі пәндер циклін меңгеріп, педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызмет атқара алады. Осы пәндер циклі және педагогикалық практика қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі, оны аяқтаған соң негізгі дипломға белгіленген үлгідегі тиісті куәлік қоса беріледі .

72. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқудың толық курсы мен меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған магистрантқа келесі оқу жылында ақылы негізде ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта игеруге және диссертацияны қорғауға мүмкіндік беріледі.

73. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқытуының толық курсы мен меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде магистрлік диссертациясын қорғамаған магистрантқа магистратурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

74. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету магистранттардың магистратураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеруіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электронды деректер қорларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етілуі тиіс.

Кітапхана қоры мен электронды және магнитті тасымалдаушылардағы оқу әдебиеттерімен қамтамасыздандыру білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келуі тиіс.

75. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы білім беру бағдарламасына практиканың екі түрі кіреді:

- 1) білім беру ұйымдарында өткізілетін педагогикалық практика;
- 2) диссертацияны орындау орны бойынша өткізілетін зерттеу практикасы.

Педагогикалық практика оқытудың практикалық дағдылары мен әдістемесін қалыптастыру мақсатында өткізіледі.

Педагогикалық практика теориялық оқыту кезеңінде оқу процесінен қол үзбей өткізіледі. Осы ретте магистранттар бакалавриатта сабақ жүргізуге тартылуы мүмкін.

Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің, эксперименталды деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың қазіргі әдістерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

Бейінді магистратураның білім беру бағдарламасы өндірістік практиканы қамтуы тиіс.

Магистранттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімін бекіту, оқып жатқан мамандығы бойынша кәсіптік қызмет дағдыларын, құзыреттері мен тәжірибесін жинақтау, сондай-ақ озық тәжірибені игеру мақсатында өткізіледі.

Зерттеу (өндірістік) практиканың мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

76. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы ғылыми-зерттеу жұмысы:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;
- 2) өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығының болуы;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік, технологиялық жетістіктеріне сүйенуі;
- 4) ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерін қолдану арқылы орындалуы;
- 5) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы;

6) тиісті білім беру саласындағы алдыңғы қатарлы халықаралық тәжірибеге негізделуі тиіс.

77. Бейіндік магистратурадағы эксперименталдық-зерттеу жұмысы:

1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;

2) ғылым мен техниканың, өндірістің қазіргі жетістіктеріне негізделуі және нақты практикалық ұсынымдарды, басқарушылық міндеттердің өзіндік шешімдерін қамтуы;

3) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалуы;

4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименталды-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы тиіс.

78. Ғылыми-зерттеу немесе эксперименталды-зерттеу жұмыстарының нәтижесі өтілуіне қарай әрбір академиялық кезеңнің соңында магистранттың есебі түрінде ресімделеді.

МҒЗЖ (МЭЗЖ) шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі қарастырылады.

79. Магистранттың МҒЗЖ (МЭЗЖ) ең соңғы қорытындысы магистрлік диссертация болып табылады.

80. Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері ең кемі бір жарияланымда немесе ғылыми-практикалық конференцияға қатысуында көрінуі тиіс.

81. Магистрлік диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оның дайындалуы мен қорғалуына қойылатын талаптарды ЖОО өзі анықтайды.

82. Магистрлік диссертация міндетті түрде плагиатқа тексерілуден өтуі тиіс, мұндай тексерісті жүргізу қағидалары мен тәртібін ЖОО-ның өзі анықтайды.

83. ЖОО-ның кадрлық құрамына қойылатын талаптар лицензиялау кезінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарымен айқындалған.

ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын ұстанған жағдайда оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдіс-тәсілдері мен нысандарын, оқытудың әдістерін еркін таңдауға құқылы.

84. Магистратураға оқуға қабылданғаннан кейінгі екі айдың ішінде магистрлік диссертацияға жетекшілік жасау үшін ғылыми жетекші тағайындалады.



Ғылыми жетекші және магистранттың зерттеу тақырыбы ғылыми кеңес шешімінің негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

Магистранттың ғылыми жетекшісінің ғылыми дәрежесінің болуы және ғылымның осы саласында ( магистранттың оқу мамандығы бойынша) ғылыми зерттеулермен белсенді түрде шұғылдануы тиіс. Қажет болған жағдайда ұқсас ғылым саласы бойынша ғылыми консультанттар тағайындалады.

85. ЖОО магистранттың зерттеу нәтижелерін жариялауға көмек көрсетеді.

	Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 1-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6М11 – "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтарының мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар**

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Магистратура мамандығы	Магистратураға түсетін тұлғалар үшін талап етілетін білім деңгейі
6М110100 – "Медицина"	5В130100 – "Жалпы медицина", 040100 – "Емдеу ісі", 040200 – "Педиатрия", 040600 – "Шығыс медицинасы", 5В130200 – "Стоматология", 5В110400 – "Медициналық-профилактикалық іс" 040800 – "Медициналық-биологиялық іс" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім
6М110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау"	5В110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау", 5В130100 – "Жалпы медицина", 5В130200 – "Стоматология", 5В110100 – "Мейіргер ісі", 5В110300 – "Фармация", 040100 – "Емдеу ісі", 040200 – "Педиатрия", 040600 – "Шығыс медицинасы", 5В130200 – "Стоматология", 5В110400 – "Медициналық-профилактикалық іс" 040800 – "Медициналық-биологиялық іс", 5В030100 – "Юриспруденция", 5В050600 – "Экономика", 5В050700 – "Менеджмент",

	5B051000 - "Мемлекеттік және жергілікті басқару", 5B051300 - "Әлемдік экономика" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім
6M110300 - "Мейіргер ісі"	5B110100 - "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім.
6M110500 - " Медициналық-профилактикалық іс"	5B110400 6M110500 - "Медициналық-профилактикалық іс", 5B130100 - "Жалпы медицина" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім.

	Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 2-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6M11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)" топтың медициналық мамандықтар бойынша бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны**

Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі *		
	1 жыл	1,5 жыл	2 жыл
Базалық пәндер (БП):			
Міндетті компонент (МК):			
Ғылым тарихы мен философиясы Философия және ғылым әдістемесі философиялық білімнің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми эволюция. Ғылыми тиімділігі. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Заманауи ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы. Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.			2
Шет тілі (кәсіби) Күнделікті және кәсіби қарым қатынаста шет тілін белсенді түрде сөйлеу-тұрмыстық сөзді және мамандық тілін практикада меңгеру үшін іскерлігі мен дағдыларын тереңдету және дамыту. Лексика: күнделікті, жалпы ғылыми және кәсіби сипаттағы лексиканы меңгеру - кемінде 500 бірлік (бейінді мамандықтың 500 терминін қосаалғанда). Грамматика: оның ауызша және жазбаша нысандарын ескере отырып ғылыми стильдің грамматикалық құбылысын меңгеру; Етістік формалары (инфинитив, герундий, есімше) олардың айналымдары, салаласа, сабақтаса байланысқан құрмалас сөйлемдер, тұрақты сөз тіркестерінің мағынасына қарай түрлері, шақтарды келісу. Кәсіби қызметімен, күнделікті қарым қатынас және қоғамдық	2		2

<p>саяси сипаттағы қарым қатынас жағдайларымен байланысты вариациялық жағдайларда ауызша - диалог және монолог сөзді меңгеру.</p> <p>Жазу дағдылары: реферат, аннотация жаза білу дағдыларын, шет тілінде тезистер, баяндамалар, резюме жаза білу дағдылары.</p> <p>Тыңдалым: тұрмыстық, ақпараттық және кәсіби мазмұндағы хабарламаны есту арқылы қабылдау.</p> <p>Аударма: түсіндірме және екі тілдегі терминологиялық сөздіктермен, сондай-ақ мамандықтары бойынша анықтама әдібиеттерімен жұмыс істей білу: шетел тілінен ана тіліне және ана тілінен шетел тіліне жазбаша да, ауызша да аудару дағдыларын дамыту.</p>	2		
<p>Менеджмент</p> <p>Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджмент эволюциясы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: функциялары мен ұйымдық құрылымы. Жоспарлау, SWOT-талдау және менеджменттегі болжам . Басқару процестері: мақсатты тұжырымдау және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Менеджмент механизмі: басқару тәсілдері мен әдістері. Менеджменте диверсификациясы, тиімді басқарудың баламасының типологиясы және таңдау. Адами ресурстарды басқару. Менеджердің жеке тұлғасы. Жетекшілік ету және басқару стилі. Топ динамикасы және дауларды шешу. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпаратпен қамтамасыз ету жүйесі.</p>	1	1	
<p>Педагогика</p> <p>Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдар, әдіснама, объектілері және даму тарихы. Жоғары білім педагогикасы. Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үрдістері. Білім берудің жаңа үлгісі. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: реформалаудың негізгі кезеңдері, әлемдік білім кеңістігіне интеграциялану. Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы , кәсіби қабілеті және құзыреттілігі.</p> <p>Жоғары мектепте оқыту теориясы (дидактика): кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері, оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы: мәні және негізгі бағыттары. Жетекшілік. Білім берудің заманауи технологиялары. Оқудың белсенді формалары мен әдістері. Оқу процесін оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ұйымдастыру: СӨЖ-ді, педагогикалық бақылауды ұйымдастыру, оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру. Білім сапасының менеджмент жүйесі.</p>			2
<p>Психология</p> <p>Жоғары мектеп психологиясының мәні мен міндеттері. Білім беру және ақпараттық ортаның психологиясы. Әлеуметтік психология. Психологиялық әдістер және заманауи жағдайларда оқыту тиімділігі мен сапасын арттыру құралдары. ЖОО</p>			

оқытушысының кәсібилігі және психологиясы. Қазіргі студенттің психологиялық портреті. Оқыту процесінің психологиялық құрылымының динамикалық сипаттамасы. Оқыту процесінде студенттің танымдық қызметінің психологиясы. Даулы жағдайларда оқу процесін басқарудың интеллектуалдық функцияларын дамыту. Педагогикалық қарым қатынас және педагогикалық әсер ету психологиясы. Ғылыми-педагогикалық ұжымды қалыптастыру мен дамытудың психологиялық ерекшеліктері. ЖОО психологиялық қызметі. Жеке тұлғаның психологиялық диагностикасы. Педагогикалық қызметтің психологиялық профилактикасы.	2	2	2
Биостатистика Биостатистикаға кіріспе. Ықтимал теориясының негізгі ұғымдары. Жиынтық параметрлерін бағалау. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Сапалық және сандық белгілері арасындағы өзара байланысты зерделеу. Дисперсиялық талдау негіздері. Параметрлік және параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. Корреляциялық талдау. Статистикалық зерттеулердегі графикалық бейнелеу. Статистикалық материалды өңдеуде компьютерлік технологияларды пайдалану. Медициналық-биологиялық экспериментте өлшем шәкілдерін қолдану. Агрегирленген бағалау. Кешенді бағалау. Мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Стандарттау әдістеру, оның мәні мен қолданылуы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы.	1	1	2
Биоэтика негіздері Биоэтикаға кіріспе. Адамның қатысумен жүргізілетін биомедициналық зерттеулерді этикалық тұрғыдан және құқықтық қамтамасыз ету. Адамның қатысуымен жүргізілетін биомедициналық зерттеулердің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Халықаралық нормативтік актілер. Этика жөніндегі Комитетті құру және оның қызметі. Стандартты операциялық емшаралар. Дәрілік препараттарға клиникалық зерттеу жүргізу фазалары. Зерттеу дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Этикалық сараптамны құжатпен ресімдеу. Клиникалық сынақ жүргізудің негізгі принциптері. Хабардар етілген келісім. Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері. Халықтың ерекше осал топтары. Биомодельдерде және зертханалық жануарларда зерттеу жүргізу .	1		2
МК барлығы	6	7	12
Таңдау компоненті	2	3	8
БП барлығы	8	10	20
Бейіндеуші пәндер (БП):			
Міндетті компонент (МК):			
Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару Денсаулық сақтау органдарының қызметі және оларды бақылау. Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың міндеттері.			

<p>Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. Медицинадағы жеке меншік және мемлекеттік секторлар. Халық денсаулығының жай-күйінің мониторингі. Денсаулық сақтаудағы қазіргі ақпараттық технологиялар. Денсаулық сақтау саясаты және жоспарлау мәселелері. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Аккредиттеу медициналық қызмет көрсету сапасын қамтамасыз ету. Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару. Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері.</p>	1	2	2
<p>Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина** Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау. Эпидемиологияға себеп-салдар байланыс. Инфекциялық ауруларды зерделеу мен бақылау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Инфекциялық және инфекциялы емес аурулармен күрес. Тәуекел және этиология факторлары мен созылмалы аурулардың әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау. Дәлелді медицина терминологиясы, құралдары мен әдістері. Дәйекті көздер мен ресурстардың медициналық ақпаратын іздеу әдіснамасы. Дәлелді медицина тұрғысынан медициналық жриялымдарды талдау. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық зерттеулер әдістері. Дәлелді медицинадағы зерттеулердің сатысы. Медициналық клиникалық зерттеу дизайны. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық шешімді қабылдау процесі. Клиникалық нұсқауларды және зерттеулерді әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі.</p>	1	2 (1***)	2 (1***)
<p>Денсаулықты нығайту және аурулардың профилактикасы Денсаулықты нығайту қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бағыты ретінде. Денсаулығын анықтау. Денсаулық критерийлері. Денсаулықты айқындайтын этиологиялық факторлары. Өмір сүру бейнелерінің мәні, өмір сүру ортасы, экологиялық ерекшеліктері, денсаулықты қалыптастыруда тұқым қуалаушылық факторлары. Халық денсаулығының негізгі көрсеткіштері қоршаған орта сапасын интегралды бағалау ретінде. Бастапқы және қайталама деңгейлі профилактика. Жеке және қоғамдық денсаулық, денсаулықты нығайту және сақтауда профилактикалық қарап-тексеру мәні. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың профилактикасы. Әлеуметтік мәні бар аурулардың бастапқы, екіншілік, үшіншілік профилактикасы. Денсаулықты нығайту және сақтау саласында ДДСҰ бағдарламасы. Қазіргі кезеңде денсаулықты нығайту саласындағы Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саясаты. Денсаулықты нығайту қызметтерін ұйымдастыру және басқару.</p>	1 ***	1 ***	1 ***
<p>Мейіргер процесін және мейіргер ісі құжаттарын ұйымдастыру Мейіргер практикасының стандарттары. Мейіргер процесін сипаттау. Мейіргер үдерісінің кезеңдері. Мейіргер үдерісінің құжаттамасы. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейіргердің диагнозы қою. Мейіргер диагнозының ерекшелігі. Мейіргер іс- шарасының күтімі мен таңдауын жоспарлау. Басымдылығын белгілеу. Мейіргер іс-шарасын таңдау. Мейіргердің тағайындауы. Мейіргер күтімінің</p>	1 ****		2 ****

<p>жоспарын жүзеге асыру. Мейіргер араласуының түрлері. Хаттамалар мен тағайындаулар. Күтім бойынша жоспарды орындауға әсер ететін факторлар. Мейіргер үйлестіруші ретінде. Қарым қатынас ортасы. Медициналық карточкадағы мейіргер жазбалары. Мейіргердің қарап-тексеруі. Өзін-өзі бағалау.</p>		2 ****	
<p>Мейіргер практикасындағы дәлелді медицина Дәлелденген мейіргер ісінің тарихы. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Медициналық практикаға мейіргерлік ғылыми зерттеудің әсер етуі. Пациенттерге мейіргерлік практикасының дәлелділігі оңды әсер етуі. Мейіргерлік практикада ғылыми дәлелді қолдану қадамдары. Қолданған шешім негізінде мейіргерлік араласуды жүзеге асыру нәтижелерінің сыни бағалау. Ғылыми әдістерін зерттеу және мейіргерлік үдерісін салыстыру. Медициналық ақпаратты іздеу әдіснамасы және дәйекті дереккөздер мен ресурстар. Ғылыми жариялымдар мен ғылыми зерттеулер есебін талдау және оқу. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланып ғаламторда ақпарат іздеу. Дәлелді мейіргер практикасын дамыту кедергілері.</p>	1 ****	2 ****	2 ****
<p>Санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру Қазақстан Республикасында санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің міндеттері және оны ұйымдастыру. Мемсанэпидқызмет ұйымдарының, ведомстволарының, құрылымдық бөлімшелерінің халықтың санитария-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз етудегі рөлі. Мемлекеттік саясаттың халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы негізгі бағыты. Қазақстан Республикасындағы қазіргі санитариялық-эпидемиологиялық жағдай. Өмір сүру ортасының факторлары, олардың халық денсаулығына әсері. Мемсанэпидқызмет жұмысының сапасын бақылау жүйесі. Саламатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында халық арасында және медицина қызметкерлерінің арасында санитариялық-ағартушылық жұмыстарын жүргізу. Халықтың денсаулық жағдайына және адамның өмір сүру ортасын диагностикалау. Клиникалық, гигиеналық және эпидемиологиялық диагноздарды қою алгоритмін меңгеру. Халықтың денсаулығы мен өмір сүру ортасы жағдайының әлеуметтік-гигиеналық мониторингілеу жүйесіндегі көрсеткіштері. Адамның өмір сүру ортасының химиялық, физикалық және биологиялық факторларын нормалау принциптері.</p>	1 **** *	2 **** *	2 **** *
<p>Сабақ беру әдіснамасының негіздері Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Командаға бағытталған оқыту. Зерттеуден негізделген оқыту. Кері байланыс әдістері. Білімді, машықты, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі</p>			2

. Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Дәрігерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу.			
Ғылыми зерттеулер әдістерінің негіздері Ғылыми зерттеу саласында ұлттық халықаралық құқық негіздері : QPBR, GLR, GLR, GCLP және басқалары. Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Қаржыладыру көзі бойынша ғылыми және зерттеулер бағдарламалары. Гранттарды тарту мен іздеу. Ғылыми жобалар мен грант өтінімдерін жазу. Зерттеу әдінамасы. Сипаттау және талдау зерттеуі. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеу талдау және тұжырымдар мен қсыныстарды қалыптастыру. ҒЗЖ нәтижелерін енгізу. Зияткерлік құқықты қорғау (патент беру). Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдеудің жалпы талаптар мен қағидалары. Ғылыми-зерттеу жұмысын рецензиялау. Басылымдарда жариялануға ғылыми материалдарды дайындау. Рецензиясыбар журналдарда жариялану. Мақала жазудың жалпы қағидалары. Әдістемелік сапасын бағалау. Ғылыми зерттеу қателерінің негізгі түрлері. Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға және денсаулық сақтау саясатына енгізу механизмдері.			2
МК барлығы	2	4	8
Таңдау компоненті	8	22	14
БП барлығы	10	26	22
Теориялық оқыту бойынша барлығы	18	36	42
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):			
Практика (өндірістік) *****	кемінде 2	кемінде 4	
Практика (педагогикалық, зерттеу) *****			кемінде 6
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	кемінде 4	кемінде 4	
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)			кемінде 7
ОҚТ барлығы	кемінде 6	кемінде 8	кемінде 13
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			
Кешенді емтихан (КЕ)	1	1	1
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)	3	3	3
ҚА барлығы	4	4	4
Жиыны	кемінде 28	кемінде 48	кемінде 59
Ескертпе: *Оқу ұзақтығы мамандықтар мен магистранттардың алдыңғы дайындық деңгейіне байланысты осы Стандарт бойынша анықталады. ** Бұл бейіндеуші пән 6М110100 - "Медицина" мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді. *** Бұл бейіндеуші пән 6М110200 - "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді.			

\*\*\*\* Бұл бейіндеуші пән 6M110300 - "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді.

\*\*\*\*\* Бұл бейіндеуші пән 6M110500 - "Медициналық-профилактикалық іс" мамандығы бойынша міндетті пәндер санына кіреді.

\*\*\*\*\* Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.

	Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 3-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны**

№	Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі
1	Базалық пәндер (БП)	
1.1	Міндетті компонент:	
	Ғылым тарихы мен философиясы	2
	Педагогика	3
1.2	Таңдау компоненті	2
	Теориялық оқыту жиыны	7
2	Практика (педагогикалық)	кемінде 3*

\* Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.

	Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 4-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кре- дит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме *****
					аудиториялық , оқытушымен байланыстағы сағаттар	МӨЖ	
1	Теориялық оқыту (1:2)	42	45	1890	630	1260	52,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық	3	7	360	45	315	51,4



оқытудан қол үзбей ғылыми-зерттеу жұмысы (1:7) **						
Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3 Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
Жиыны	53	69	3150	795	2355	
<b>Практика</b>						
4 Теоретикалық оқудан қол үзбей жүргізілетін педагогикалық, (1:1) ** *	3	3	90	45	45	30,0
5 зерттеу (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
6 Демалыстар ****		7				
7 Емтихан сессиясы		9				
Барлығы	59	100	3600	885	2715	
<p><b>Ескертпе:</b></p> <p>* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспайды.</p> <p>** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының 3 кредиті оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады (әрбір семестрге 1 кредиттен).</p> <p>*** Педагогикалық практика екінші және үшінші семестрде (барлық 3 кредит) оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады.</p> <p>**** Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.</p> <p>***** Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, осылайша магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспауы қажет.</p>						

	Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 5-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оқу мерзімі 1 жыл болатын бейінді магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№ Қызмет түрлері	Кредит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме ****
				аудиториялық, оқытушымен байланыстағы сағаттар	МӨЖ	
1 Теориялық оқыту (1:2)	18	15	810	270	540	54,0
Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың						

2	эксперименталды-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Жиыны	26	32	1710	390	1320	
4	Практика (өндірістік) (1:4)	2	5	150	30	120	30,0
5	Демалыс ***		4				
6	Емтихан сессиясы		3				
	Барлығы	28	44	1860	420	1440	

**Ескертпе:**

\* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

\*\* Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқыту басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізуге болады.

\*\*\* Оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша бөлек жоспарланады.

\*\*\*\* Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

	Медициналық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 6-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оқу мерзімі 1,5 жыл бейіндік магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кредит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме ****
					аудиториялық/оқытушымен байланыстағы сағаттар	МӨЖ	
1	Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Барлығы	44	47	2520	660	1860	
4	Практика (өндірістік) (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Демалыс ***		7				
6	Емтихан сессиясы		6				
	Барлығы	48	70	2820	720	2100	

**Ескертпе:**

\* Қызмет түрлеріне байланысты апта саны өзгеруі мүмкін, бірақ магистранттың орташа

апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

\*\* Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқытудың басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізген дұрыс.

\*\*\* Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.

\*\*\*\* Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, бірақ магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы қажет.

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 4-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты**

### **1. Жалпы ережелер**

1. Осы фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектің Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және магистратураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына, магистранттардың білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, магистранттардың даярлық деңгейін және 6M11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" мамандықтары бойынша академиялық дәрежелерін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

11) дескрипторлар (descriptors) - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы, дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді;

12) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

13) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

14) магистратура - тиісті мамандығы бойынша "магистр" академиялық дәрежесі беріле отырып, ғылыми және педагог кадрлар даярлауға бағытталған, жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беретін оқу бағдарламасы;

15) магистрант - магистратурада білім алаушы адам;

16) магистрлік диссертация - магистранттың ғылымның тиісті саласында нақты мамандықтың өзекті проблемаларының бірін өзіндік ғылыми зертеудің нәтижелер тұжырымынан тұратын шығарылым жұмысы;

17) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

18) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер;

19) эдвайзер - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы.

2. 6М11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, магистратураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензиясы бар жоғары оқу орындары (бұдан әрі - ЖОО) іске асырады.

### 3. Қазақстан Республикасының ЖОО-лары:

1) осы Стандартқа және магистратураның мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына;

2) оқу жұмыс жоспарларына;

3) академиялық күнтізбеге;

4) магистранттардың жеке оқу жоспарларына;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына;

6) магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес магистрлерді даярлауды жүзеге асырады.

4. Магистратурада ғылыми және педагогикалық және басқарушылық кадрларды даярлау екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1) 2 жыл оқу мерзіммен ғылыми және педагогикалық;

2) оқу мерзімі кемінде 1 жыл бейінді.

Магистратурада оқу мерзімін алдыңғы даярлық деңгейінің білім беру бағдарламасы бейінінің сәйкестігіне және пререквизиттерінің болуына қарай ЖОО-лар өз бетінше түзетеді.

5. Магистратурада білім алу тек күндізгі оқу нысанында жүзеге асырылады.

6. Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға "денсаулық сақтау магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және магистрлік диссертациясын көпшілік алдында қорғаған тұлғаға "Медицина ғылымының магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

7. 6M11 "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ниет білдіруші тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы Стандартқа 1-қосымшада келтірілген.

8. Магистратура мамандықтары шеңберінде ЖОО-лар 2007 жылдың 15 мамырындағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

## **2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

9. Оқыту нәтижелері дескрипторлардың үшінші деңгейі (магистратура) негізінде айқындалады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бағдарламаның барлық деңгейінде де, жеке пәннің, модульдің деңгейінде де қалыптасады.

Екінші деңгейдегі дескрипторлар:

1) жоғары білім деңгейінде меңгерген, ғылыми зерттеулер контексінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын, дамытылып отыратын білімі мен түсінігін көрсете білу;

2) зерттеп отырған саламен байланысты контекстер мен одан да кеңірек (немесе пәнаралық) салаларда жаңа немесе белгісіз жағдайлардағы проблемаларды шешуде білімін, түсінігін және қабілетін қолдана алу;

3) білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңе білу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде тұжырымдамалар жасау, осы тұжырымдамалар мен білімін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып қолдана білу;

4) білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді.

10. Бейінді магистратураны бітірушілердің негізгі құзыреттіліктері:

1) мынадай:

ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;

денсаулық сақтаудың әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары және оларды шешудің заманауи әдістері туралы;

жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы;

әлемдік бизнес серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жай-күйі туралы;

кәсіпорынды стратегиялық басқаруды ұйымдастыру, инновациялық менеджмент, көшбасшылық теориялары туралы;

денсаулық сақтау ұйымының жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы ;

Деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері туралы түсінігі болуы тиіс.

2) мыналарды:

ғылыми танымның әдіснамасын;

денсаулық сақтауды өзгертетін негізгі қозғаушы күштерді;

денсаулық сақтауды дамыту үрдістері мен әлемдегі және Қазақстан Республикасында медициналық ғылымның заманауи жағдайын;

инвестициялық ынтымақтастықтың ерекшеліктері мен ережелерін;

денсаулық сақтау саласында зерттеу қызметінің негізгі қағидаттары;

ғылыми зерттеулер мен практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кемінде бір шет тілін кәсіптік деңгейде білуі қажет;

3) мыналарды:

кәсіптік қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдана білуі;

процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай білуі;

әртүрлі пәндер бойынша меңгерген білімді интеграциялауы, оларды жаңа белгісіз жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешуде қолдана білуі;

кәсіпорынның шаруашылық жұмысына микроэкономикалық талдау жүргізе алуы және оның нәтижелерін денсаулық сақтау ұйымын басқаруда қолдана білуі;

маркетинг пен менеджментті ұйымдастырудың жаңа әдістерін практикада қолдана алуы;

денсаулық сақтау ұйымының шаруашылық жұмысын ұйымдастыру мен басқарудағы қиын және қалыптан тыс жағдайларда шешім қабылдай білуі;

денсаулық сақтау саласындағы экономикалық қатынастарды реттеудегі Қазақстан Республикасының заңнамалық нормаларын практикада қолдана білуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

кәсіптік қызмет саласында кешенді кешенді пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу;

диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

20) мынадай:

қалыпты ғылыми және кәсіптік міндеттерді шешу;

ұйымдар мен денсаулық сақтау ұйымдарында экономикалық қызметін ұйымдастыруда және басқаруда ғылыми талдау және практикалық мәселелерді шешу;

менеджмент және маркетинг саласында проблемаларды зерттеу және алынған нәтижелерді денсаулық сақтау ұйымдарын басқару әдістерін жетілдіру үшін қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажет білімін кеңейту және тереңдету;

кәсіптік қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану дағдысының болуы тиіс;

5) мынадай:

мамандық бойынша зерттеу әдіснамасы саласында;

жаһандық және ұлттық денсаулық сақтаудың заманауи проблемалары саласында;

денсаулық сақтау ұйымының қызметін ұйымдастыру мен басқаруда;

әртүрлі ұйымдармен, оның ішінде мемлекеттік қызмет органдарымен өндірістік байланыстарды жүзеге асыруда;

білімнің үнемі жаңаруын қамтамасыз ету, кәсіптік дағдыны және біліктілікті тереңдету тәсілдерінде құзыретті болуы қажет.

11. Ғылыми және педагогикалық магистратура бітірушілерінің негізгі құзыреттіліктеріне қойылатын талаптар:

1) мынадай:

денсаулық сақтау саласын дамытуда ғылым және білімнің рөлі туралы;

ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;

денсаулық сақтау және медициналық ғылымның әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы;

медициналық ЖОО-ларда пәндерді оқытудың кәсіби құзыреттілігі туралы;

жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы;

жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы түсінігі болуы керек;

2) мыналарды:



ғылыми танымның әдіснамасын;

ғылыми қызметті ұйымдастырудың қағидаттары мен құрылымын;

оқыту процесінде студенттердің танымдық қызметінің психологиясын;

азаматтардың денсаулығын сақтау туралы заңнаманы және медицина қызметкерлерінің қызметінің құқықтық негіздерін;

медициналық және биологиялық зерттеулерде сандық және сапалық талдау әдістерін;

оқыту тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білуі тиіс;

3) мыналарды:

алған білімін ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін қолдана білуі;

процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай алуы;

әртүрлі пәндер аясында алған білімін жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешуде интеграциялауы;

білімді интеграциялау жолымен, толық емес немесе шектеулі ақпараттар негізінде тұжырымдама жасап, шешім қабылдай алуы;

жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз педагогикалық қызметінде қолдана білуі;

оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білуі;

ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізуі;

жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауы және шығармашылықпен қарауы;

ғылыми зерттеулер жүргізуге және ЖОО-да арнайы пәндер бойынша сабақ жүргізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндей кәсіптік деңгейде шет тілін еркін меңгеруі;

диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін жалпылай білуі тиіс;

4) мынадай:

ғылыми-зерттеу әрекеттері, қалыпты ғылыми мәселерді шешу;

кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;

кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі;

білім беру процесінде қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану;

кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;

шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұрғыдан ресімдеу;

күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін білімін кеңейту және тереңдету дағдысының болуы қажет;

5) мына:

денсаулық сақтау аясында ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласында;

ЖОО-дағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;

қазіргі білім беру технологияларына қатысты мәселелерде;

кәсіптік салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда;

білімді үнемі жаңартуды, кәсіптік дағды мен білікті кеңейтуді қамтамасыз ету әдістерінде құзыретті болуы тиіс.

12. Магистратураның әр мамандығы бойынша арнайы құзыреттер жұмыс берушілер талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып анықталады.

13. Міндетті ең төмен мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі аясында алынған білім деңгейі әртүрлі бақылау түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

14. Магистранттардың білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүргізіледі.

15. Магистранттарды қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарында қарастырылған мерзімде кешенді емтихан тапсыру және магистрлік диссертацияны қорғау нысанында өткізіледі.

16. Кешенді емтихан диссертация қорғауға дейін 1 ай қалғаннан кешіктірмей өткізіледі. Мамандық бойынша кешенді емтиханға магистратураның білім беру бағдарламасындағы бейіндеуші пәндер циклдерінің пәндері кіреді.

17. Магистрлік диссертацияны қорғау рәсімін ЖОО-дағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне сәйкес ЖОО-ның өзі анықтайды.

18. Магистратураның оқу бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған тұлғаларға "магистр" академиялық дәрежесі және қосымшасы (транскрипт) бар мемлекеттік үлгідегі диплом тапсырылады.

ЖОО бітірушіге дипломға жалпыеуропалық қосымша (Diploma Supplement) бере алады.

### **3. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар**

19. Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім мазмұнын анықтайтын оқу және ғылыми жұмыстардың түрлерінен тұрады және олардың ара қатынасын, өлшемін және есебін көрсетеді.

20. Магистратураның білім беру бағдарламасы:

- 1) базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруді қамтитын теориялық оқыту;
- 2) магистранттардың практикалық даярлығы: практика, кәсіптік тағылымдама түрлері;
- 3) ғылыми және педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы;
- 4) бейіндік магистратура үшін магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын эксперименталды-зерттеу жұмысы;
- 5) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

21. Білім беру бағдарламалары мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандық пен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінің нысаны, құрылымы және әзірлеу тәртібін білім беру ұйымы өзі анықтайды.

22. Барлық жұмыс түрлерінің еңбек сыйымдылығын есептеу меңгерілген материалдың көлемі бойынша жүзеге асады және оқудың нақты нәтижесіне жетуге қажетті магистранттар мен оқытушылардың еңбек шығындарының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді.

Бұл ретте алдыңғы білім деңгейлерінде игерілген кредиттерді ескеретін жинақтаушы кредиттік жүйе қолданылады.

23. Магистранттың магистратураға түсер алдында магистратураның тиісті кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті барлық пререквизиттері болуы тиіс. Қажетті пререквизиттер тізбесін ЖОО өзі анықтайды.

24. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 2 немесе 3 кредит көлемімен бағаланады.

25. Магистратураның оқу жоспарларының барлық нысандарында оқу пәндерін кодтаудың бірыңғай жүйесі қолданылады.

26. Әрбір оқу пәнінің қайталанбайтын бір атауы болуы тиіс. Ол бір академиялық кезеңде меңгеріліп, аяқталған соң магистрант емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады, ал кәсіптік практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар), магистранттардың ғылыми-зерттеу (эксперименталдық-зерттеу) жұмыстары бойынша дифференциалды сынақ тапсырады.

27. Магистратураның білім беру бағдарламалары пәндерді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

28. Базалық пәндер циклі (бұдан әрі - БП) міндетті компонент пен таңдау компоненті пәндерінен тұрады.

29. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 48%-ын құрайды, оның ішінде 60% міндетті компонент пәндеріне, ал 40% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада БП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 44%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 28%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 75% және 80% міндетті компонент пәндеріне, ал 25% және 20% таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

30. Ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 52%-ын құрайды, оның ішінде 36%-ы міндетті компонент пәндеріне және 64%-ы таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

Бейіндік бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемінің 56%-ын (оқу мерзімі 1 жыл) және 72%-ын (оқу мерзімі 1,5 жыл) құрайды, оның ішінде 20% және 18% міндетті компонент пәндеріне, ал 80% және 82% тиісінше таңдау компоненті пәндеріне тиесілі.

31. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 7-қосымша медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 8-қосымшада келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

32. Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін ЖОО өзі анықтайды. Бұл ретте жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұранысы ескеріледі.

33. 6М11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтар бойынша бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 2-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

34. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық қызметке кәсіптік педагогикалық бейіндегі бағдарламаларды қосымша меңгеріп, негізгі дипломға қосымша тиісті куәлік берілгеннен кейін ғана жіберіледі.

35. Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа 3-қосымшаға сәйкес белгіленеді.

36. Магистратурада оқыту мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі. Оқу тілін магистранттың өзі таңдайды.

37. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, магистранттың өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асады.

38. Білім беру мазмұнының құрылымы білім берудің есептеу-өлшегіш құралдары: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес анықталады.

39. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыстық (бұдан әрі - ОЖЖ) болып бөлінеді.

40. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы бұдан әрі - (МҒЗЖ) (магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті- зерттеу жұмысы (бұдан әрі - МЭЗЖ)), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны жазу және қорғау) кредитпен анықталады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

41. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізімі болып табылатын элективті пәндер каталогын (бұдан әрі - ЭПК) жасайды.

ЭПК-де әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК магистранттарға элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

42. Мамандық бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде магистрант эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір магистранттың жеке білім алу траекториясын анықтайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖ-дан міндетті компонент пәндері мен оқу әрекетінің түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

43. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен магистранттардың ЖОЖ-ы негізінде жасалады және оны Ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбек сыйымдылығы, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері, бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, МҒЗЖ (МЭЗЖ), кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) айқындалады.

ОЖЖ оқу сабақтарының кестесін құруға және оқытушының оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есептеуге негіз болады.

44. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту ретін ЖОО өзі анықтайды.

45. Барлық оқу пәндерінің мазмұны оқу бағдарламаларымен анықталады. Оқу бағдарламалары үлгілік, жұмыс және силлабус болып бөлінеді.

46. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

47. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустар (магистранттарға арналған пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және оларды ЖОО бекітеді. Бұл ретте, оларды әзірлеу міндетті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, ал таңдау компонентінің пәндері бойынша ЖОО өзі әзірлейді. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустардың формасын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО-ның өзі анықтайды.

48. Магистрант ғылыми жетекшісінің көмегімен жасалатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды.

49. Магистранттың жеке жұмыс жоспары оқудың толық кезеңіне жасалады және мынадай бөлімдерден тұрады:

- 1) ЖОЖ (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- 2) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы (тақырыбы, зерттеу бағыты, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 3) практика (бағдарламасы, базасы, мерзімі және есеп беру нысаны);
- 4) негіздемесі мен құрылымы көрсетілген магистрлік диссертация тақырыбы;
- 5) магистрлік диссертацияны орындау жоспары;
- 6) ғылыми жарияланымдар мен тағылымдамалардан өту жоспары.

50. Магистратурадағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып жүргізілуі тиіс.

51. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО білім беру бағдарламасы компоненттерін бөлу нормаларын осы стандартқа 4-қосымшаға (ғылыми және педагогикалық бағыттар үшін), 5-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1 жыл) және 6-қосымшаларға (бейіндік магистратура үшін, оқу мерзімі 1,5 жыл) сәйкес басшылыққа алады.

#### **4. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**

52. Магистранттың оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әр пән немесе оқу жұмысының түрі бойынша игеретін кредит санымен өлшенеді.

53. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген график бойынша оқытушының магистранттармен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

54. Магистранттардың оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Магистранттардың аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті МӨЖ сағаттарымен толығады, осылайша бір кредитке магистранттың семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі 3 сағатқа тең болады.

Практиканың әр академиялық сағаты магистранттың қосымша жұмысының тиісті оқу сағаттарымен (50 минуттан) толықтырылады: педагогикалық практика үшін - 1 сағат, өндірістік практика үшін - 4 сағат және зерттеу практикасы үшін - 7 сағат.

Магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының, магистранттың магистрлік диссертацияны орындауын қоса алғанда, әрбір академиялық сағаты 7 сағаттық МӨЖ-бен толықтырылады .

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша магистранттың оқытушымен байланыс жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Магистрантты қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты 6 сағаттық МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

55. Студиялық және зертханалық сабақтардан өзге аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Студиялық сабақтар үшін бір академиялық сағат 75 минутқа және зертханалық сабақтар үшін 100 минутқа тең.

Магистрант практикасының барлық түрлерінің, ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысының және қорытынды аттестаттаудың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

56. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

- 1) семестр түріндегі академиялық кезең бойындағы магистранттың аудиториялық жұмысының;
- 2) кәсіби практика кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;
- 3) ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы кезеңіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының;
- 4) магистранттың магистрлік диссертацияны жазу және қорғау бойынша жұмысының;
- 5) магистранттың кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру кезіндегі жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

57. Кредиттік оқыту технологиясында магистранттардың өздігінен орындайтын жұмысының көлемі артады, ол екі түрге бөлінеді: оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы (ОМӨЖ) және магистранттың өзі орындайтын жұмысы (МӨЖ).

58. Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы жеке график бойынша оқытушымен байланыста орындалатын магистранттың аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады және жалпы оқу кестесіне енбейді. ОМӨЖ барысында оқу бағдарламасындағы анағұрлым қиын сұрақтар, үй тапсырмалары, курстық жобалар (жұмыстар) бойынша консультациялар өткізіледі, МӨЖ тапсырмаларының орындалуына бақылау жүргізіледі.



59. МӨЖ бен МӨЖ-дің өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі арақатынасын ЖОО өзі анықтайды.

60. Дәріс пен практикалық (семинар) сабақтар кезіндегі магистранттың оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтығында әр байланыс сағаты 2 сағат МӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

Студиялық және зертханалық сабақтар, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмыстары, қорытынды аттестаттау сияқты оқу жұмысының түрлері үшін МӨЖ сағаттарын жоспарлау қажеттілігін және оның көлемін ЖОО өзі белгілейді (мысалы, магистрлік диссертацияны орындау барысын бақылау үшін).

61. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, демалыстардан, магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысынан және соңғы курста қорытынды аттестаттаудан тұрады.

62. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден тұрады.

63. Әр академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың ұзақтығы кемінде 2 аптаны құрайды.

64. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіледі және ағымдағы үлгерім бағаларын (ағымдағы және межелік бақылаулар бойынша бағалардың арифметикалық ортасы) ескере отырып, пәндердің қорытынды бағалары шығарылады.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

65. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы соңғы курсты қоспағанда, курстарда 7 аптадан кем болмауы тиіс.

66. Магистранттардың кәсіби практикасы бекітілген академиялық күнтізбе мен магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес осы стандартпен және мамандық бойынша ҮОЖ-бен белгіленген көлемде жүргізіледі.

67. Практикалардың ұзақтығы магистранттың практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмыс уақытын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемін тиісті практика түрінің байланыс сағатымен есептелген еңбек сыйымдылығына көбейту керек және оны магистранттың апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлу керек.

Практиканың 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық практика үшін 30 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан), зерттеу практикасы үшін 120 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке сәйкес келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде педагогикалық практика үшін 1 аптаны, өндірістік практика үшін 2,5 аптаны, зерттеу практикасы үшін 4 аптаны құрайды.

68. Магистранттарды қорытынды аттестаттау және МҒЗЖ (МЭЗЖ) аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең магистранттардың апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде МӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) сүйене отырып анықталады.

МҒЗЖ, МЭЗЖ бір кредитіне магистрант жұмысының 120 (15x8) сағаты, яғни 2,2 апта сәйкес келеді.

Қорытынды аттестаттаудың бір кредитіне 105 (15x7) сағат, яғни 2 апта сәйкес келеді. Оның ішінде 15 байланыс сағаты магистранттың оқытушымен жұмысына, 90 сағаты МӨЖ-ге бөлінеді.

Кешенді емтиханға дайындалуға және тапсыруға 1 кредит, яғни 2 апта бөлінеді.

Магистрлік диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 3 кредит, яғни тиісінше 6 апта беріледі. Магистрлік диссертацияны орындау процесінің өзі алдын ала магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименталды-зерттеу) жұмысы барысында жүргізіледі.

69. Магистранттардың қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық айырмашылықты немесе академиялық қарызды жою үшін, игерген кредиттері өз ЖОО-да міндетті түрде қайта есепке алынатын жағдайда басқа ЖОО-да оқу пәндерін оқып-үйрену үшін, үлгерімнің орташа балын (GPA) көтеру үшін ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестр (бітіруші курстан өзге курстарда) енгізілуі мүмкін.

70. Магистрлер даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі өлшемі:

1) ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша - 59-дан кем емес кредитті, оның ішінде теориялық оқытудың 42-ден кем емес кредитін, практиканың 6-дан кем емес кредитін, ғылыми-зерттеу жұмысының 7-ден кем емес кредитін игеруі;

2) бейіндік дайындық бойынша - кемінде 28 кредитті (оқу мерзімі - 1 жыл) және кемінде 48 кредитті (оқу мерзімі - 1,5 жыл), оның ішінде теориялық оқытудың тиісінше кемінде 18 және 36 кредитін, практиканың тиісінше кемінде 2 және 4 кредитін, эксперименталды-зерттеу жұмысының тиісінше кемінде 4 және 4 кредитін игеруі болып табылады.

Магистратураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа оқу мерзіміне қарамастан "магистр" академиялық дәрежесі беріледі.

71. Бейіндік магистратураны бітірген магистрант педагогикалық бейіндегі пәндер циклін меңгеріп, педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызмет атқара алады. Осы пәндер циклі және педагогикалық практика қосымша академиялық кезең ішінде меңгеріледі, оны аяқтаған соң негізгі дипломға белгіленген үлгідегі тиісті куәлік қоса беріледі.

72. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқудың толық курсы мен меңгерген, бірақ ғылыми-зерттеу компонентін орындамаған магистрантқа келесі оқу жылында ақылы негізде

ғылыми-зерттеу компонентінің кредиттерін қайта игеруге және диссертацияны қорғауға мүмкіндік беріледі.

73. Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқытуының толық курсы мен меңгерген, бірақ белгіленген мерзімде магистрлік диссертациясын қорғамаған магистрантқа магистратурада оқу мерзімі ақылы негізде ұзартылады.

74. Оқу процесін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету магистранттардың магистратураның білім беру бағдарламасын сапалы меңгеруіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электронды деректер қорларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігімен қамтамасыз етілуі тиіс.

Кітапхана қоры мен электронды және магнитті тасымалдаушылардағы оқу әдебиеттерімен қамтамасыздандыру білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келуі тиіс.

75. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы білім беру бағдарламасына практиканың екі түрі кіреді:

- 1) білім беру ұйымдарында өткізілетін педагогикалық практика;
- 2) диссертацияны орындау орны бойынша өткізілетін зерттеу практикасы.

Педагогикалық практика оқытудың практикалық дағдылары мен әдістемесін қалыптастыру мақсатында өткізіледі.

Педагогикалық практика теориялық оқыту кезеңінде оқу процесінен қол үзбей өткізіледі. Осы ретте магистранттар бакалавриатта сабақ жүргізуге тартылуы мүмкін.

Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің, эксперименталды деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың қазіргі әдістерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

Бейінді магистратураның білім беру бағдарламасы өндірістік практиканы қамтуы тиіс.

Магистранттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімін бекіту, оқып жатқан мамандығы бойынша кәсіптік қызмет дағдыларын, құзыреттері мен тәжірибесін жинақтау, сондай-ақ озық тәжірибені игеру мақсатында өткізіледі.

Зерттеу (өндірістік) практиканың мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

76. Ғылыми және педагогикалық магистратурадағы ғылыми-зерттеу жұмысы:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;
- 2) өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығының болуы;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік, технологиялық жетістіктеріне сүйенуі;
- 4) ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерін қолдану арқылы орындалуы;
- 5) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы;
- 6) тиісті білім беру саласындағы алдыңғы қатарлы халықаралық тәжірибеге негізделуі тиіс.

77. Бейіндік магистратурадағы эксперименталдық-зерттеу жұмысы:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемасына сәйкес келуі;
- 2) ғылым мен техниканың, өндірістің қазіргі жетістіктеріне негізделуі және нақты практикалық ұсынымдарды, басқарушылық міндеттердің өзіндік шешімдерін қамтуы;
- 3) алдыңғы қатарлы ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалуы;
- 4) негізгі қорғалатын ережелер бойынша эксперименталды-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінің болуы тиіс.

78. Ғылыми-зерттеу немесе эксперименталды-зерттеу жұмыстарының нәтижесі өтілуіне қарай әрбір академиялық кезеңнің соңында магистранттың есебі түрінде ресімделеді.

МҒЗЖ (МЭЗЖ) шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарында міндетті түрде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі қарастырылады.

79. Магистранттың МҒЗЖ (МЭЗЖ) ең соңғы қорытындысы магистрлік диссертация болып табылады.

80. Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері ең кемі бір жарияланымда немесе ғылыми-практикалық конференцияға қатысуында көрінуі тиіс.

81. Магистрлік диссертацияның мазмұны мен ресімделуіне, оның дайындалуы мен қорғалуына қойылатын талаптарды ЖОО өзі анықтайды.

82. Магистрлік диссертация міндетті түрде плагиатқа тексерілуден өтуі тиіс, мұндай тексерісті жүргізу қағидалары мен тәртібін ЖОО-ның өзі анықтайды.

83. ЖОО-ның кадрлық құрамына қойылатын талаптар лицензиялау кезінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарымен айқындалған.

ЖОО оқытушысы оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын ұстанған жағдайда оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдіс-тәсілдері мен нысандарын, оқытудың әдістерін еркін таңдауға құқылы.

84. Магистратураға оқуға қабылданғаннан кейінгі екі айдың ішінде магистрлік диссертацияға жетекшілік жасау үшін ғылыми жетекші тағайындалады.

Ғылыми жетекші және магистранттың зерттеу тақырыбы ғылыми кеңес шешімінің негізінде ЖОО ректорының бұйрығымен бекітіледі.

Магистранттың ғылыми жетекшісінің ғылыми дәрежесінің болуы және ғылымның осы саласында ( магистранттың оқу мамандығы бойынша) ғылыми зерттеулермен белсенді түрде шұғылдануы тиіс. Қажет болған жағдайда ұқсас ғылым саласы бойынша ғылыми консультанттар тағайындалады.

85. ЖОО магистранттың зерттеу нәтижелерін жариялауға көмек көрсетеді.

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 1-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6М11 – "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтарының мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар**

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Магистратура мамандығы	Магистратураға түсетін тұлғалар үшін талап етілетін білім деңгейі
6М110400 – "Фармация"	5В110300 – "Фармация", 5В074800 – "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығы бойынша кәсіптік жоғарғы білім

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға
--	-------------------------------------------------------------------------

**БМ11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)" топтың фармацевтикалық мамандықтар бойынша бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны**

Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі *		
	1 жыл	1,5 жыл	2 жыл
Базалық пәндер (БП):			
Міндетті компонент (МК):			
<p>Ғылым тарихы мен философиясы</p> <p>Философия және ғылым әдістемесі философиялық білімнің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми эволюция. Ғылыми тиімділігі. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Заманауи ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы. Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.</p>			2
<p>Шет тілі (кәсіби)</p> <p>Күнделікті және кәсіби қарым қатынаста шет тілін белсенді түрде сөйлеу-тұрмыстық сөзді және мамандық тілін практикада меңгеру үшін іскерлігі мен дағдыларын тереңдету және дамыту.</p> <p>Лексика: күнделікті, жалпы ғылыми және кәсіби сипаттағы лексиканы меңгеру - кемінде 500 бірлік (бейінді мамандықтың 500 терминін қоса алғанда).</p> <p>Грамматика: оның ауызша және жазбаша нысандарын ескере отырып ғылыми стильдің грамматикалық құбылысын меңгеру; Етістік формалары (инфинитив, герундий, есімше) олардың айналымдары, салаласа, сабақтаса байланысқан құрмалас сөйлемдер, тұрақты сөз тіркестерінің мағынасына қарай түрлері, шақтарды келісу.</p> <p>Кәсіби қызметімен, күнделікті қарым қатынас және қоғамдық саяси сипаттағы қарым қатынас жағдайларымен байланысты вариациялық жағдайларда ауызша - диалог және монолог сөзді меңгеру.</p> <p>Жазу дағдылары: реферат, аннотация жаза білу дағдыларын, шет тілінде тезистер, баяндамалар, резюме жаза білу дағдылары.</p> <p>Тыңдалым: тұрмыстық, ақпараттық және кәсіби мазмұндағы хабарламаны есту арқылы қабылдау.</p> <p>Аударма: түсіндірме және екі тілдегі терминологиялық сөздіктермен, сондай-ақ мамандықтары бойынша анықтама әдібиеттерімен жұмыс істей білу: шетел тілінен ана тіліне және ана тілінен шетел тіліне жазбаша да, ауызша да аудару дағдыларын дамыту.</p>	2	2	2

<p>Менеджмент</p> <p>Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджмент эволюциясы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: функциялары мен ұйымдық құрылымы. Жоспарлау, SWOT-талдау және менеджменттегі болжам . Басқару процестері: мақсатты тұжырымдау және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Менеджмент механизмі: басқару тәсілдері мен әдістері. Менеджменте диверсификациясы, тиімді басқарудың баламасының типологиясы және таңдау. Адами ресурстарды басқару. Менеджердің жеке тұлғасы. Жетекшілік ету және басқару стилі. Топ динамикасы және дауларды шешу. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпаратпен қамтамасыз ету жүйесі.</p>	1	1	
<p>Педагогика</p> <p>Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдар, әдіснама, объектілері және даму тарихы. Жоғары білім педагогикасы. Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үрдістері. Білім берудің жаңа үлгісі. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: реформалаудың негізгі кезеңдері, әлемдік білім кеңістігіне интеграциялану. Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы , кәсіби қабілеті және құзыреттілігі. Жоғары мектепте оқыту теориясы (дидактика): кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері, оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы: мәні және негізгі бағыттары. Жетекшілік. Білім берудің заманауи технологиялары. Оқудың белсенді формалары мен әдістері. Оқу процесін оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ұйымдастыру: СӨЖ-ді, педагогикалық бақылауды ұйымдастыру, оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру. Білім сапасының менеджмент жүйесі.</p>		2	
<p>Психология</p> <p>Жоғары мектеп психологиясының мәні мен міндеттері. Білім беру және ақпараттық ортаның психологиясы. Әлеуметтік психология. Психологиялық әдістер және заманауи жағдайларда оқыту тиімділігі мен сапасын арттыру құралдары. ЖОО оқытушысының кәсібилігі және психологиясы. Қазіргі студенттің психологиялық портреті. Оқыту процесінің психологиялық құрылымының динамикалық сипаттамасы. Оқыту процесінде студенттің танымдық қызметінің психологиясы. Даулы жағдайларда оқу процесін басқарудың интеллектуалдық функцияларын дамыту. Педагогикалық қарым қатынас және педагогикалық әсер ету психологиясы. Ғылыми-педагогикалық ұжымды қалыптастыру мен дамытудың психологиялық ерекшеліктері. ЖОО психологиялық қызметі. Жеке тұлғаның психологиялық диагностикасы. Педагогикалық қызметтің психологиялық профилактикасы.</p>	2	2	2
<p>Биостатистика</p> <p>Биостатистикаға кіріспе. Ықтимал теориясының негізгі</p>			

<p>ұғымдары. Жиынтық параметрлерін бағалау. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Сапалық және сандық белгілері арасындағы өзара байланысты зерделеу. Дисперсиялық талдау негіздері. Параметрлік және параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. Корреляциялық талдау. Статистикалық зерттеулердегі графикалық бейнелеу. Статистикалық материалды өңдеуде компьютерлік технологияларды пайдалану. Медициналық-биологиялық экспериментте өлшем шәкілдерін қолдану. Агрегирленген бағалау. Кешенді бағалау. Мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Стандарттау әдістеру, оның мәні мен қолданылуы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы.</p>	1	1	2
<p>Биоэтика негіздері  Биоэтикаға кіріспе. Адамның қатысумен жүргізілетін биомедициналық зерттеулерді этикалық тұрғыдан және құқықтық қамтамасыз ету. Адамның қатысуымен жүргізілетін биомедициналық зерттеулердің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Халықаралық нормативтік актілер. Этика жөніндегі Комитетті құру және оның қызметі. Стандартты операциялық емшаралар. Дәрілік препараттарға клиникалық зерттеу жүргізу фазалары. Зерттеу дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Этикалық сараптамны құжатпен ресімдеу. Клиникалық сынақ жүргізудің негізгі принциптері. Хабардар етілген келісім.  Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері. Халықтың ерекше осал топтары.  Биомодельдерде және зертханалық жануарларда зерттеу жүргізу .</p>	1		2
МК барлығы	6	7	12
Таңдау компоненті	2	3	8
БП барлығы	8	10	20
Бейіндеуші пәндер (БП):			
Міндетті компонент (МК):			
<p>Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина  Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау. Эпидемиологияға себеп-салдар байланыс. Инфекциялық ауруларды зерделеу мен бақылау.  Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Инфекциялық және инфекциялы емес аурулармен күрес. Тәуекел және этиология факторлары мен созылмалы аурулардың әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау.  Дәлелді медицина терминологиясы, құралдары мен әдістері.  Дәйекті көздер мен ресурстардың медициналық ақпаратын іздеу әдіснамасы. Дәлелді медицина тұрғысынан медициналық жриялымдарды талдау. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық зерттеулер әдістері. Дәлелді медицинадағы зерттеулердің сатысы. Медициналық клиникалық зерттеу</p>	1		2



дизайны. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау. Клиникалық шешімді қабылдау процесі. Клиникалық нұсқауларды және зерттеулерді әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі.		2	
Фармациядағы менеджмент пен маркетинг Фармациялық менеджментке кіріспе. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Фармация саласында мемлекеттік реттеу негізі. Ұйымдастыру үлгісі. Фармацияда стратегиялық басқару. Менеджмент дәріханалық құралдарды ретінде басқару. Жетекшілік және дәріханалық ұйым. Басқару стильдері. Фармацияда шешімдерді қабылдау үлгісі және әдістері. Кадрлық басқару, кадрлық менеджмент. Фармацевтикалық қызметті сапалы басқару. Шешім қабылдау үдерісі. Фармацевтикалық ұйымда іс жүргізу негізі. Фармацевтикалық маркетинг. Маркетингті басқару үдерісі. Дәрілік препаратқа қажеттілік болжамы. Фармацевтикалық ұйымның тауарлық саясаты. Фармацевтикалық қызметті ақпаратпен қамтамасыз ету .	1	2	2
Фармация бойынша сабақ беру әдіснамасының негіздері Фармацевтикалық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Командаға бағытталған оқыту. Зерттеуден негізделген оқыту. Кері байланыс әдістері. Білімді, машықты, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. Объективті құрылымды клиникалық емтихан ( ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Дәрігерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу.			2
Фармациядағы ғылыми зерттеулер әдістерінің негіздері Ғылыми зерттеу саласында ұлттық халықаралық құқық негіздері : QPBR, GLR, GLR, GCLP және басқалары. Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Қаржыладыру көзі бойынша ғылыми және зерттеулер бағдарламалары. Гранттарды тарту мен іздеу. Ғылыми жобалар мен грант өтінімдерін жазу. Зерттеу әдінамасы. Сипаттау және талдау зерттеуі. Жүйелі шолу. Мета-талдау. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеу талдау және тұжырымдар мен қсыныстарды қалыптастыру. ҒЗЖ нәтижелерін енгізу. Зияткерлік құқықты қорғау (патент беру). Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдеудің жалпы талаптар мен қағидалары. Ғылыми-зерттеу жұмысын рецензиялау. Басылымдарда жариялануға ғылыми материалдарды дайындау. Рецензиясы бар журналдарда жариялану. Мақала жазудың жалпы қағидалары. Әдістемелік сапасын бағалау. Ғылыми зерттеу қателерінің негізгі түрлері. Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикаға және денсаулық сақтау саясатына енгізу механизмдері.			2
МК барлығы	2	4	8
Таңдау компоненті	8	22	14

БП барлығы	10	26	22
Теориялық оқыту бойынша барлығы	18	36	42
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):			
Практика (өндірістік) **	кемінде 2	кемінде 4	
Практика (педагогикалық, зерттеу) **			кемінде 6
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	кемінде 4	кемінде 4	
Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)			кемінде 7
ОҚТ барлығы	кемінде 6	кемінде 8	кемінде 13
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			
Кешенді емтихан (КЕ)	1	1	1
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)	3	3	3
ҚА барлығы	4	4	4
Жиыны	кемінде 28	кемінде 48	кемінде 59
Ескертпе: *Оқу ұзақтығы мамандықтар мен магистранттардың алдыңғы дайындық деңгейіне байланысты осы Стандарт бойынша анықталады. ** Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді . Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.			

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 3-қосымша
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Бейінді магистратураны бітірген және педагогикалық қызметке рұқсат алуға ниет білдірген тұлғалар үшін педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны**

№	Пән және қызмет түрлерінің атауы	Кредиттер көлемі
1	Базалық пәндер (БП)	
1.1	Міндетті компонент:	
	Ғылым тарихы мен философиясы	2
	Педагогика	3
1.2	Таңдау компоненті	2
	Теориялық оқыту жиыны	7
2	Практика (педагогикалық)	кемінде 3*

\* Практикаға бөлінетін кредиттер саны жалпы еңбек сыйымдылығының көлеміне кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінген кредит санын ұлғайтады.

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 4-қосымша
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кредит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме *****
					аудиториялық, оқытушымен байланыстағы сағаттар	МӨЖ	
1	Теориялық оқыту (1:2)	42	45	1890	630	1260	52,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан қол үзбей ғылыми-зерттеу жұмысы (1:7) **	3	7	360	45	315	51,4
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Жиыны	53	69	3150	795	2355	
<b>Практика</b>							
4	Теоретикалық оқудан қол үзбей жүргізілетін педагогикалық, (1:1) ***	3	3	90	45	45	30,0
5	зерттеу (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
6	Демалыстар ****		7				
7	Емтихан сессиясы		9				
	Барлығы	59	100	3600	885	2715	
<b>Ескертпе:</b>							
* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспайды.							
** Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының 3 кредиті оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады (әрбір семестрге 1 кредиттен).							
*** Педагогикалық практика екінші және үшінші семестрде (барлық 3 кредит) оқыту процесінен қол үзбей теориялық оқытумен қатар жоспарланады.							
**** Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.							

\*\*\*\*\* Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, осылайша магистранттың орташа апталық жүктемесі 53,3 сағаттан аспауы қажет.

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 5-қосымша
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оқу мерзімі 1 жыл болатын бейінді магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кре-дит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме ****
					аудиториялық, оқытушымен байланыстағы сағаттар	МӨЖ	
1	Теориялық оқыту (1:2)	18	15	810	270	540	54,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Жиыны	26	32	1710	390	1320	
4	Практика (өндірістік) (1:4)	2	5	150	30	120	30,0
5	Демалыс ***		4				
6	Емтихан сессиясы		3				
	Барлығы	28	44	1860	420	1440	

**Ескертпе:**

\* Қызмет түрлері бойынша апта саны өзгереді, бұл ретте магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

\*\* Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқыту басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізуге болады.

\*\*\* Оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша бөлек жоспарланады.

\*\*\*\* Қызметтің әртүрімен қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып, тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

	Фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 6-қосымша
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оқу мерзімі 1,5 жыл бейіндік магистратураның білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы**

№	Қызмет түрлері	Кредит саны	Апта саны *	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме ****
					аудиториялық, оқытушымен байланыстағы сағаттар	МӨЖ	
1	Теориялық оқыту (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Қорытынды аттестаттау (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Барлығы	44	47	2520	660	1860	
4	Практика (өндірістік) (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Демалыс ***		7				
6	Емтихан сессиясы		6				
	Барлығы	48	70	2820	720	2100	

**Ескертпе:**

\* Қызмет түрлеріне байланысты апта саны өзгеруі мүмкін, бірақ магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы тиіс.

\*\* Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы оқытудың басынан бастап жоспарлаған дұрыс және теориялық оқытумен немесе өндірістік практикамен қатар өткізген дұрыс.

\*\*\* Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша жеке жоспарланады.

\*\*\*\* Қызметтің әр түрін қатар жоспарлаған жағдайда осы қызмет түрлері бойынша апталық жүктеме азайтылып тиісінше олардың апта саны артуы тиіс, бірақ магистранттың орташа апталық жүктемесі 54,0 сағаттан аспауы қажет.

<p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 5-қосымша</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты**

**1. Жалпы ережелер**

1. Осы медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - Стандарт) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және резидентура тыңдаушыларының білім беру бағдарламаларының мазмұнына, білім траекториясына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, олардың даярлық деңгейін белгілейді.

Осы стандартта терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) біліктілік - білім туралы құжатта көрсетілген кәсіптік қызметті орындау немесе білім алуды жалғастыруға резидентура түлегінің кәсіби даярлығының дәрежесі мен түрі;

2) жетекші - резидентура тыңдаушыларына бекітілген, академиялық тәлімгердің қызметтерін атқаратын, жеке оқу жоспарын жүзеге асыруға және қалыптастыруға қатысатын, білім алушылардың ғылыми қызметтері мен білім беруші жетекшілігін жүзеге асыратын, жұмысқа орналасуға жәрдемдесетін тұлға. Жетекші кафедраның (бөлімнің) профессорлық-оқытушылық құрамынан немесе бірінші және жоғары санаттағы білікті практикалық денсаулық сақтау қызметкерлерінен тағайындалады;

3) клиникалық тәлімгер - резидентура тыңдаушыларына қажетті практикалық дағдыларды меңгертуге бекітілген кафедраның (бөлімнің) профессорлық - оқытушылық құрамынан немесе бірінші және жоғары санаттағы білікті практикалық денсаулық сақтау қызметкерлерінен тағайындалатын тұлға;

4) кредит (Credit, Credit-hour) - білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі;

5) құзыреттер - студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті;

6) мамандық - білім туралы тиісті құжатпен расталған белгілі бір қызмет түрін анықтау үшін қажетті мақсатты бағыталған даярлығы және жұмыс тәжірибесі, білімі, іскерлігі мен дағды жолымен алынған кешен;

7) оқытушы - резидентура тыңдаушыларына қажетті практикалық дағдыларды меңгертуге бекітілген, кафедраның (бөлімнің) профессорлық-оқытушылық құрамнан тағайындалатын және резидентурада даярлықты жүзеге асыратын тұлға;

8) постреквизиттер - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

9) пререквизиттер - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер;

10) резидентура - клиникалық мамандықтар бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі тереңдетілген медициналық білім алу нысаны;

11) резидентура тыңдаушысы - резидентураның білім беру бағдарламасын меңгерген маман.

2. Резидентураның білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, резидентураның тиісті мамандықтары бойынша білім беру қызметін жүргізуге құқық беретін лицензиясы бар медициналық білім беру және ғылыми ұйымдары іске асырады.

3. Қазақстан Республикасының Білім және ғылыми медициналық ұйымдары (бұдан әрі - ұйымдар)

:

1) салалық біліктілік шеңбері;

2) осы Стандартқа, үлгілік кәсіби оқу бағдарламасына және үлгілік оқу жоспарына;

3) жұмыс оқу жоспарына;

4) академиялық күнтізбеге;

5) резидентура тыңдаушыларының жеке оқу жоспарына сәйкес резидентура тыңдаушыларын даярлауды жүзеге асырады.

4. Резидентурада оқыту ұзақтығы таңдаған мамандығына байланысты 2 жылдан бастап 4 жылға дейінгі уақытты құрайды.

5. Резидентурада білім алу тек күндізгі оқу нысанында жүзеге асырылады.

6. Осы Стандартты қолдану мынадай мақсаттарға қол жеткізуді көздейді:

1) резидентура тыңдаушыларының даярлық деңгейіне және білім және ғылыми медициналық ұйымдардың білім беру қызметтеріне қойылатын міндетті талаптары есебінен білім беру сапасының кепілдігін қамтасыз ету;

2) білім беру қызметі субъектілерінің құқықтарын реттеу;

3) резидентура тыңдаушылары даярлығының объективтілігі мен бағалау хабардарлығын және білім беру бағдарламасының сапасын арттыру;

4) резидентура тыңдаушыларының академиялық ұтқырлығы үшін жағдай жасау;

5) Қазақстанның бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

7. Резидентура мамандықтарының үлгілік оқу жоспарлары осы Стандарт ережелеріне сәйкес резидентураның білім беру бағдарламаларының құрылымына, көлеміне және мазмұнына, оқытудың нормативтік мерзімдеріне және резидентура тыңдаушыларының даярлық қойылатын талаптар жиынтығын белгілейді.

8. Резидентура мамандықтары шеңберінде білім және ғылыми медициналық ұйымдар 2007 жылғы 15 мамырдағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 138-5-бабының 3-тармағына сәйкес кәсіби стандарттарына сәйкес әртүрлі білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарланған.

## **2. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар**

9. Білім алу нәтижелері барлық білім беру бағдарламалар деңгейінде, модуль деңгейінде, жеке пән ретінде қалыптастырылады және мынадай қабілеттілікті болжайды:

1) практикалық қызмет және ғылыми зерттеулер контекстінде бірегей даму немесе пікірді қолдану үшін негіз және мүмкіндік болып табылатын базалық және жоғары медициналық білім беру деңгейінде алынған дамушы білімі мен түсінігін демонстрациялау;

2) зерделенетін саламен байланысты анағұрлым кең сала контекстінде және шеңберінде білімді қолдану, түсіну және қабілеті;

3) білімді интеграциялау, қиындықты еңсере білу және осы пайымдау мен білімін қолдануға этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып қиындықтарды еңсереді және пайымдаулар жасауға;

4) өз бетінше оқытуды жалғастыру.

10. Резидентура түлектерінің негізгі құзыреттілігіне қойылатын талаптар үлгілік кәсіби оқу бағдарламаларымен айқындалады.

11. Міндетті ең төмен шеңберінде меңгерілген құзыреттілік деңгейі мен денсаулық сақтау саласындағы білім және ғылыми ұйымдары ұсынған оқу жүктемесінің көлемі бақылаудың әртүрлерімен (емтихан, аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау) қамтамасыз етіледі.

12. Резидентура тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бақылау және олардың оқу пәндері немесе модуль бойынша білімдерін бағалау оқытудың қорытынды нәтижелеріне және меңгерген құзыретіне бағдарланған. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау нысандарын ұйым өзі айқындайды.

13. Резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуын бітірген тұлғалар сәйкестендірілген мамандық бойынша дәрігер біліктілігі тағайындалады және оларға мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

## **3. Үлгілік бағдарлама мазмұнына қойылатын талаптар**

14. Резидентураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын және оның арақатынасын, өлшемдері мен есепке алуды айқындайтын оқу және клиникалық жұмыстарының әртүрінен қалыптасады.

15. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандықтар мен пәндердің оқу-әдістемелік кешені негізінде жүзеге асырылады. Мамандықтар мен пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу нысаны, құрылымы мен тәртібі ұйымы өзі айқындайды.



16. Барлық жұмыс түрлерінің еңбек сыйымдылығын есепке алу меңгерілген материалдар көлемі бойынша жүзеге асырылады, академиялық сағаттарда немесе кредиттерде өлшенеді. Бір кредит оқудың нақты нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті резидентура тыңдаушылары мен оқытушыларының еңбек сыйымдылығының өлшем бірліктері болып табылатын 45 академиялық сағатқа тең.

17. Резидентураның тиісті білім беру бағдарламасын меңгертуге қажетті пререквизиттер тізбесін ұйым өзі белгілейді.

18. Резидентураның оқу жоспарларының барлық түрлерінде оқу пәндерін бірыңғай кодтау жүйесі пайдаланылады.

19. Әрбір оқу пәнінің қайталанбайтын бір атауы болуы тиіс. Пән аяқталған соң резидентура тыңдаушылары ұйым өзі айқындайтын нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

20. Резидентураның білім беру бағдарламалары пәндерді оқудың модульді жүйесі негізінде жобаланады.

21. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі осы бұйрыққа 8-қосымша медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 2- 51-қосымшаларда келтірілген үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Міндетті компонент пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

22. Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін ұйым өз бетінше айқындайды. Бұл ретте еңбек нарығының сұранысы және жұмыс берушілердің қажеттілігі ескерліеді.

23. Резидентура білім беру бағдарламасының мазмұны осы Стандартқа қосымшаға сәйкес белгіленеді.

24. Резидентурада оқу мемлекеттік және орыс тілінде жүзеге асырылады. Резидентура тыңдаушысы резидентураға құжат тапсыру кезінде оқу тілін өзі таңдайды.

25. Білім беру қызметтерін ұйымдастыру, оқу үрдісін жоспарлау, білім мазмұны, оқу пәндерін жүргізу тәсілдерін таңдау, резидентура тыңдаушыларының өздік жұмысы, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау арқылы жүзеге асырылады.

26. Білім беру мазмұнының құрылымы осы белгіленген стандарт пен үлгілік оқу бағдарламаларына, білім берудің есептеу-өлшеу құралдарына: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне және т.б. қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

27. Білім беру қызметтерін жоспарлау және ұйымдастыру оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі - ҮОЖ), жеке (бұдан әрі - Жеке ОЖ) және жұмыс (бұдан әрі - ЖОЖ) болып бөлінеді.

28. ҮОЖ-да әрбір міндетті оқу пәндері компонентінің еңбек сыйымдылығы және академиялық сағаттарда/сынақтық бірліктерде әртүрлі оқу қызметтері, емтихандар анықталады, ал жалпы академиялық сағаттар/сынақтық бірліктер таңдау компоненті бойынша әрбір оқу пәндерінің циклы бойынша көрсетіледі.

29. ҮОЖ-ге қосымша жыл сайын ұйым таңдау компоненттері бойынша барлық пәндердің жүйелі аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогы (бұдан әрі - ЭПК) дайындалады .

ЭПК-де әрбір оқу пәндерінің пререквизиттері және постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК резидентура тыңдаушыларының элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

30. ҮОЖ мен ЭПК негізінде резидентура тыңдаушысы жетекшінің көмегімен ЖОБ жасайды. ЖОБ резидентураның әрбір тыңдаушысының жеке білім траекториясын айқындайды.

ЖОБ-на міндетті компонент пәндері, оқу қызметінің түрлері және ЭПК-ден таңдау компоненттерінің пәндері қосылады.

31. ЖОЖ мамандықтардың ҮОЖ және резидентура тыңдаушыларының ЖОЖ-ның негізінде әзірленеді және алқалық орган шешімінің негізінде ұйым басшысы бекітеді.

ҮОЖ-да оқу жылына пәндер тізбесі, олардың академиялық сағаттарда (кредиттердегі) еңбек сыйымдылығы, зерделеу тәртібі, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері айқындалады.

Сабақ кестелерін және профессорлық-оқытушы құрамның (бұдан әрі - ПОҚ) еңбек сыйымдылығын есептеу үшін ҮОЖ негіз болып табылады.

32. ЭПК, Жеке ОЖ және ЖОЖ әзірлеу нысанын, құрылымын, тәртібін және оны бекітуді ұйым өзі айқындайды.

33. Резидентура мамандықтарының барлық оқу пәндерінің мазмұны силлабустарда белгіленеді.

34. Силлабустар (резидентура тыңдаушылары үшін пән бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және білім беру ұйымы бекітеді. Силлабустарды әзірлеу нысанын, құрылымы мен тәртібін және оны бекітуді ұйым өзі айқындайды.

35. Резидентура тыңдаушысы жетекшінің жетекшілігімен құрылатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды.

36. Резидентура тыңдаушысының жеке жұмыс жоспары барлық оқу кезеңіне құрылады.

#### **4. Білім алушылардың оқу жүктемесіне қойылатын талаптар**

37. Резидентура тыңдаушысының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән бойынша оқу жылы ішінде оны меңгерген академиялық сағаттармен (бірліктермен) өлшенеді.

38. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау сабақ кестесі бойынша оқу сабақтарында оқытушының резидентура тыңдаушысымен ұсынатын байланыс жұмысы кезінде академиялық сағаттарда жүзеге асырылады.

39. Резидентура тыңдаушысы орындайтын өздік жұмыс көлемі оқытушының (клиникалық тәлімгердің) жетекшілігімен резидентура тыңдаушысының өздік жұмысына және (бұдан әрі - РӨЖ) резидентура тыңдаушысының толық өз бетінше орындайтын жұмысы (бұдан әрі - РӨЖ) екі түрге бөлінеді.

РӨЖ резидентура тыңдаушысы оқытушымен/тәлімгермен байланыста орындалайтын аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады.

РӨЖ мен РӨЖ арасындағы арақатынас өздік жұмыстың жалпы көлемінде ұйым өзі айқындайды.

40. Резидентурада оқу жылы академиялық кезеңнен, аралық аттестаттау кезеңінен, демалыс және соңғы курста - қорытынды аттестаттаудан тұрады.

41. Академиялық кезең ұзақтығын ұйым өзі айқындайды.

42. Әрбір академиялық кезеңнен кейін аралық аттестаттау ұзақтығы 1 аптадан аспайтын уақытты құрайды.

43. Оқу жылы ішіндегі демалыс ұзақтығы бітіруші курстарды қоспағанда кемінде 7 аптаны құрайды.

44. Бітіруші курсты қоспағанда, қосымша оқыту қажеттілігін қанағаттандыру, академиялық қарызды немесе оқу жоспарындағы айырмашылықтарды жою, оқу пәндерін меңгеру және басқа білім және ғылыми ұйымдарда резидентура тыңдаушысының кредитті меңгеру үшін міндетті түрде өзінің ұйымында міндетті қайта сынақ тапсырумен кемінде 6 апта ұзақтығымен жазғы семестр енгізуге жол беріледі.

45. Ұйым алынған лицензияға сәйкес резидентурада оқу процесін ұйымдастырады және білім беру қызметтерін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптары сақталуы тиіс.

46. Денсаулық сақтау саласындағы медициналық білім және ғылыми медициналық ұйымының оқытушысы оқу жоспарларының және оқу бағдарламаларының талаптарының сақталуы жағдайында оқыту сабақтарын, оқыту әдістерін ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын еркін таңдай алады.

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік
--	---------------------------------------------------------------

### Резидентурада білім беру бағдарламасының мазмұны

р/с №	Пән атауы және қызмет түрлері	Академиялық сағаттар көлемі/сынақтық бірліктер		
		2 оқу жылы	3 оқу жылы	4 оқу жылы
		академиялық сағаттар/ сынақтық бірліктер		
1	Міндетті компонент (МК)	3645/81	5400/120	7155/159
1)	Базалық пәндер (БП):	360/8	360/8	360/8
МКБП	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	90/2	90/2	90/2
МКБП	Денсаулық сақтау статистикасы	90/2	90/2	90/2
МКБП	Ғылыми зерттеулер менеджменті	90/2	90/2	90/2
МКБП	Дәлелді медицина	90/2	90/2	90/2
2)	Бейіндеуші пәндер (БП)	3285/73	5040/112	6795/151
2	Таңдау компоненті (ТК)	225/5	450/10	675/15
3	Аралық аттестаттау (АА)*	90/2	135/3	180/4
4	Қорытынды аттестаттау (ҚА)*	135/3	135/3	135/3
5	Жиыны	4095/91	6120/136	8145/181

Ескертпе: \* Аралық және қорытынды аттестаттауға бөлінген академиялық сағаттар (апталардың ) саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.

Қазақстан Республикасы  
Денсаулық сақтау және  
әлеуметтік даму министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 31 шілдедегі  
№ 647 бұйрығына  
5-1-қосымша

### Фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты

Ескерту. Бұйрық 5-1-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

#### 1-бөлім. Жалпы ережелер

1. Осы 5В110300 – "Фармация" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және меншік нысаны мен түріне қарамастан жоғары оқу орнында (бұдан әрі – ЖОО) білім алушылардың даярлық деңгейіне, білім беру мазмұнына, білім алушылардың оқу жүктемесінің барынша көлеміне қойылатын талаптарды белгілейді.

Осы МЖМБС-та мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) біліктілік сипаттамасы – денсаулық сақтау және әлеуметтік даму саласында кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, шеберлік және дағдылар;

2) біліктілік талаптары – денсаулық сақтау және әлеуметтік даму саласында кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, шеберлік және дағдылар;

3) дипломдық жұмыс (жоба) – студенттің тиісті саланың өзекті проблемаларының өз бетінше зерделеу нәтижелерін жинақтауы болып табылатын қорытынды жұмысы;

4) жеке оқу жоспары (бұдан әрі – ЖОЖ) – үлгілік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен студенттің әр оқу жылына арнап өзі құрастыратын оқу жоспары;

5) жоғарғы фармацевтикалық білім – тиісті мамандық бойынша біліктілік бере отырып, мамандар даярлауға бағытталған жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасы;

6) кәсіптік құзыреттер – денсаулық сақтау жүйесіндегі кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, шеберлік және дағдылар;

7) міндетті компонент (бұдан әрі – МК) – үлгілік оқу жоспарында белгіленген және білім беру бағдарламасы бойынша студенттер міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің ең аз көлемінің тізбесі;

8) оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі – ОЖЖ) – білім беру ұйымының өз бетінше үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастыратын оқу құжаты;

9) тіркеу бөлімі – білім алушылардың оқудағы жетістіктерінің барлық тарихын тіркеумен айналысатын және білімін бақылаудың барлық түрлерін және оның академиялық рейтингісіне есеп жасауды ұйымдастыруды қамтамасыз ететін академиялық қызмет;

10) таңдау бойынша компонент – жоғары оқу орны ұсынатын, пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып кез келген академиялық кезеңде студенттердің өздері таңдай алатын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің (немесе академиялық сағаттардың) ең аз көлемінің тізбесі;

11) транскрипт (Transcript) – білімді бағалаудың сандық және әріптік жүйесі бойынша кредиттері мен бағалары көрсетілген тиісті кезеңде өтілген пәндердің тізбесі бар құжат;

12) үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮОБ) – оқу мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын және денсаулық саласындағы уәкілетті орган бекітетін мамандықтың үлгілік оқу жоспарының міндетті компонентіндегі пәннің оқу құжаты;

13) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖ) – Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мамандықтарының жіктеуіші мен МЖМБС негізінде әзірленетін, міндетті компонент пәндерінің тізбесі мен кредиттердің ең аз көлемін және практиканың, қорытынды аттестаттаудың барлық түрлерін көрсете отырып, пәндер циклі бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін оқу құжаты;

14) элективті пәндер каталогы (бұдан әрі – ЭПК) – зерттеу мақсатын, қысқаша мазмұнын (негізгі бөлімдер) және зерттеуден күтілетін нәтижелерді (студенттердің алатын білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыреттерін) көрсете отырып, пәннің қысқаша сипаттамасын қамтитын таңдау компоненттері бойынша барлық пәндердің жүйеленген аннотацияланған тізбесі;

15) эдвайзер (Advisor) - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы;

2. Фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриат оқу бағдарламасын меңгеруге ниет білдіргендердің алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы МЖМБС-ға 1-қосымшада ұсынылған.

3. Жоғары оқу орындары жоғарғы білімі бар мамандарды (дипломды мамандар) даярлады:

1) 5В110300 – "Фармация" мамандығы бойынша МЖМБС және ҮОЖ;

2) академиялық күнтізбеге;

3) студенттердің ЖОЖ-на;

4) мамандық бойынша ОЖЖ-ға;

5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

4. МЖМБС:

1) МЖМБС 2-қосымшаға сәйкес міндетті компонент пәндері циклінің мазмұнын анықтайды;

2) оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне және білім алушыларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптарды айқындайды.

5. Осы МЖМБС қойылатын талаптар:

- 1) мамандық бойынша ҮОЖ;
- 2) білім беру бағдарламаларын;
- 3) мамандық бойынша ОЖЖ
- 4) студенттердің ЖОЖ;
- 5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларын құрастыру кезінде ескеріледі.

## **2-бөлім. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

7. ЖОО-нда жоғарғы білім беру 5В110300 – "Фармация" мамандығы бойынша біліктілігін берумен кадрларды даярлауға бағытталған.

8. Жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП) циклі, базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер (бұдан әрі –БП) циклдері міндетті компонент және таңдау бойынша компонент пәндерін қамтиды. Таңдау компонентіне жоғары оқу орны компоненті кіреді.

9. МК пәндерінің тізбесі мен көлемі 5В110300 – "Фармация" мамандығы бойынша осы МЖМБС 3-қосымшаға сәйкес үлгілік оқу жоспарымен айқындалады. Жоғары білім және медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білімнен кейінгі білім базасында жеделдетілген оқыту мерзімінде қысқартылған білім беру бағдарламалары ескеріледі.

10. Таңдау бойынша компонент нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігі мен еңбек нарығының сұранысын, нақты жоғары оқу орнында қалыптасқан ғылыми мектепті, сондай-ақ білім алушының жеке қызығушылығын ескереді.

11. ЖБП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 20 %-дан аспайды немесе 28 кредитті құрайды. Олардың 21 кредиті міндетті компонент пәндеріне тиесілі : Қазақстанның қазіргі заман тарихы, философия, қазақ (орыс) тілі, шетел тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Таңдау компоненті ЖМК циклындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 7 кредитті құрайды. Мамандықтарға байланысты жоғары оқу орындары өз бетінше мына пәндерді қосады: экология және тұрақты даму, саясаттану, әлеуметтану, экономика негіздері, құқық негіздері, тіршілік қауіпсіздігі негіздері.

12. ЖОО-да БП циклі пәндерінің көлемі ҮОЖ-дағы пәндердің жалпы көлемінің 55%-ын құрайды немесе 70 кредитті құрайды, олардың ішінде 20 кредит МК пәндеріне және 50 кредит ТК пәндеріне тиесілі.

13. БП цикліндегі міндетті компонентке әрбіреуі кемінде 2 кредит көлемінде "Кәсіби қазақ (орыс) тілі" және "Кәсіби бағытталған шет тілі" пәндері енгізіледі. Көрсетілген пәндер бірлесіп тілдік және тиісті мамандық бойынша бейінді кафедраларға жүктеледі.

14. Жоғарғы оқу орындарында бейіндеуші пәндер цикліндегі пәндер көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінің 25%-ын немесе 32 кредитті құрайды, оның ішінде 5 кредит міндетті компонент пәндеріне және 27 кредит таңдау компоненті пәндеріне беріледі.

15. Оқытудың қосымша түрлері МК және ТК-нен тұрады. МК-тің жалпы көлемі кемінде 14 кредитті құрайды және көлемі 8 кредит "Дене шынықтыру" пәнінен және кемінде 6 кредит кәсіби практикадан тұрады.

16. Оқытудың қосымша түрлерінің МК-ін меңгеру мемлекеттік білім беру тапсырысы шегінде қамтамасыз етіледі.

17. "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топтары бойынша жекелеген мамандықтардың ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінің аяқталғандығының негізгі өлшемшарты білім алушылардың теориялық оқудың 129-дан астам кредитін меңгеруі болуы мүмкін.

18. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, студенттің өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асырылады.

19. Үш тілде білім беру бағдарламасын енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ тілінде, орыс тілінде және ағылшын тілінде жүзеге асырады. Екі тілде білім беру бағдарламасын енгізген ЖОО-лар оқытуды екі тілде жүзеге асырады: қазақ және орыс. Бұл ретте оқу пәндерінің оқыту тілінің пайыздық қатынасын жоғарғы оқу орны өзі шешуге құзіретті.

20. Дуальді оқыту элементтерін енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды теориялық оқыту мен өндірістегі практикалық дайындықты үйлестіру негізінде жүзеге асырады.

Бұл ретте пәннің оқу материалының 40 %-ына дейіні тікелей өндірісте (технологиялық процесс) меңгерілуі тиіс екені көзделген.

### **3-бөлім. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар**

21. Жоғары білімнің мақсаты 5B110300 – "Фармация" мамандығы бойынша жұмыс жасау үшін білікті, бәсекеге қабілетті кадрлар даярлауды қамтамасыз ету болып табылады

22. 5B110300 – "Фармация" мамандығы шеңберінде Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің 117-бабының 2-тармағына сәйкес бекітілген Ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіби стандарттарға сәйкес жоғарғы оқу орындары білім беру бағдарламаларын өз бетімен әзірлейді.



23. Оқу қызметін ұйымдастыру академиялық күнтізбе, оқу сабақтарының кестесі негізінде жүзеге асырылады. Оқу қызметінің құрылымы "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) жоғары білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 43-тармағына сәйкес оқу жоспарларының (үлгілік, жеке, жұмысы) және кәсіптік оқу бағдарламаларының, оқу жүктемесі көлемінің, академиялық кезеңдер ұзақтығының, академиялық сабақ түрлерінің, оқу материалы көлемінің негізінде қалыптасады.

24. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарларының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары Үлгілік қағидалардың 43-тармағына сәйкес ҮОБ, ЖОЖ және басқа да ОЖЖ-ға бөлінеді.

25. ҮОЖ осы МЖМБС негізінде 5В110300 – "Фармация" мамандығы бойынша әзірленеді.

ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбекті қажетсінуін және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты жазу және қорғау) кредитпен айқындалады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

26. Жоғарғы оқу орны ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын жоғары оқу орны таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (ЭПК) әзірлейді. ЭПК-де әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК студенттерге элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

27. 5В110300 – "Фармация" мамандығы бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде студент эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір студенттің жеке білім алу траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖ-дан міндетті компонент пәндері және оқу қызметінің түрлері (практикалар, мемлекеттік емтихан, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

28. 5В110300 – "Фармация" мамандығы бойынша ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен студенттердің ЖОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен еңбекті қажетсінуі, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, практика түрлері, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау айқындалады.

29. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен (бұдан әрі – Ереже) бекітілген (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6976 болып тіркелген) оқудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелерінің 15,16 және 19-тармақтарына сәйкес ЭПК

, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін жоғары оқу орны өзі айқындайды.

30. Ереженің 10-тармағына сәйкес үлгілік оқу бағдарламалары (ҮОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді және оларды білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітеді.

31. Барлық оқу пәндерінің мазмұны ҮОЖ және ЖОБ айқындалады.

32. Міндетті минимум мен жоғары оқу орны ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі бақылаудың әртүрлі түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

33. Ереженің 64-тармағына сәйкес студенттердің оқу жетістіктерін бақылауды және олардың оқу пәндері немесе модульдер бойынша білімін бағалауды оқу процесінің межелік кезеңдерінде (әр академиялық кезең мен оқу жылы аяқталған кезде) Тіркеу (бөлім, сектор) кеңсесі ұйымдастырады және бақылау мен бағалау оқытудың қорытынды нәтижесіне бағытталуы тиіс.

34. Тіркеу кеңсесі білім алушылардың оқу жетістіктерінің тарихын есепке алады, ол Ереженің 2-қосымшасына сәйкес студенттердің белгіленген үлгідегі транскриптіңде көрсетіледі.

Транскрипт білім алушыға білім алудың кез келген кезеңінде оның жазбаша өтініші негізінде беріледі.

35. Бітірушілердің білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

36. Жоғары оқу орны бітірушілерін қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарларында көзделген мерзімде өткізіледі.

37. Үлгілік қағидаларының 84-тармағына сәйкес қорытынды аттестаттаудың мақсаты бітірушінің теориялық деңгейін, қалыптасқан кәсіби құзыреттерін, кәсіптік мәселелерді шешуге дайындығын және оның дайындығының білім беру бағдарламасына сәйкестігін бағалау болып табылады.

38. Қорытынды аттестаттау мамандық бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру және дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау түрінде немесе мамандық бойынша және қосымша екі бейіндеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру түрінде жүзеге асырылады.

Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау дипломдық жұмысты (жобаны) жазудан және қорғау рәсімінен тұрады. Бұл ретте дипломдық жұмыстың (жобаның) мақсаты – бітірушінің талдау және зерттеу қабілеттіліктерін анықтау және бағалау.

39. Жоғары оқу орны білім алушылардың теориялық дайындығының, оқу жетістіктерінің деңгейін, оқу нәтижелерін және зерттеу-талдау қабілеттерін ескере отырып, олардың қорытынды аттестаттау нысанын дербес айқындайды: мамандық бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру және дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау немесе мамандық бойынша және қосымша екі бейіндеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру.

40. Білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоғары оқу орны кредиттік оқыту технологиясы негізінде өз бетінше жүзеге асырады.

41. Оқу процесін жоспарлау кезінде жоғары оқу орны осы МЖМББС-ға 4-қосымшаға сәйкес " Фармация" мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормаларын басшылыққа алады.

42. Білім беру бағдарламаларының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын оқу жұмыстарының түрлерінен қалыптастырылады.

43. Білім беру бағдарламасы:

1) жалпы білім беретін, базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруден тұратын теориялық оқытуды;

2) оқытудың қосымша түрлері – кәсіптік практиканың түрлерін, дене шынықтыруды, әскери дайындықты;

3) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

Бұл ретте білім беру бағдарламалары модульді оқыту қағидаты бойынша құрылады.

44. Оқу жұмысының еңбекті қажетсінуін есепке алу оқытылатын материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқытудың нақты нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті студенттер мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді.

Кредиттер білім беру бағдарламасының жекелеген пәндерінің және (немесе) модульдерінің ( элементтерінің) шартты "бағасын" көрсетеді. Жалпы еңбекті қажетсіну ұғымына лекциялық, практикалық (семинарлық), зертханалық, студиялық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы, курстық, есептік-графикалық жұмыстар (жобалар), кәсіптік практиканың, тағылымдамалардың барлық түрлері, қорытынды аттестаттауға дайындық және одан өту кіреді.

45. Теориялық оқытудың жалпы еңбекті қажетсінуі оқытылатын оқу пәндерінің тізбесімен анықталады.

46. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде үш кредит көлемімен бағаланады. Ерекше жағдайда пәнді екі кредитпен бағалауға жол беріледі.

47. Әрбір оқу пәні қайталанбайтын бір атауға ие болуы тиіс.

48. Білім алушылар әрбір оқу пәнін бір академиялық кезеңде меңгеріп, оны аяқтаған соң емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады. Кәсіби практиканың барлық түрлері, курстық

жұмыстар (жобалар) бойынша қорытынды бақылау білім алушылардың оқу жұмысының аталған түрлерін қорғау түрінде өткізіліп, белгіленген бағалар шкаласы бойынша бағаланады.

49. Жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларына қолданыстағы заңнаманың нормаларын іске асыратын пәндерді енгізу ұсынылады.

50. "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (әрі қарай – № 1080 қаулы) 64-тармағына сәйкес "Фармация" мамандығы бойынша бакалавриатта жоғары арнаулы білім беру – 5 жылды құрайды.

51. Ереженің 2-қосымшасына сәйкес жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша оқуды бітірген адамдарға "Фармацевт" дәрежесі және/немесе біліктілік және қосымшасы (транскрипт) бар мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

#### **4-бөлім. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**

52. Студенттің оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні бойынша меңгеретін кредит санымен өлшенеді.

53. Профессорлық-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау оқытушының студентпен байланыс жұмыс уақытын көрсететін студенттің оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін өзіндік жұмыстарының аудиториялық оқу сабақтарының кестесі бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген график бойынша кредитпен немесе академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

54. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Зертханалық, сондай-ақ дене шынықтыру сабақтары бұдан өзгеше, онда бір академиялық сағат зертханалық сабақтар мен дене тәрбиесі сабақтары үшін 100 минутқа тең.

Практиканың, студенттерді қорытынды аттестаттаудың барлық түрлері үшін бір академиялық сағат 50 минутқа тең.

55. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойында студенттің аудиториялық жұмысының;

2) кәсіптік практика кезеңіндегі студенттің оқытушымен жұмысының;

3) студенттің дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау бойынша жұмысының;

4) студенттің 5B110300 – "Фармация" мамандығы бойынша мемлекеттік емтиханға дайындық пен оны тапсыру бойынша жұмысының 15 академиялық сағатына тең екенін ескеру қажет.

56. Студенттің оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Студенттің аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті СӨЖ сағаттарының санымен толығады, осылайша бір кредитке студенттің семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі 3 сағатқа тең болады.

Дәрістермен практикалық (семинар) сабақтар кезіндегі студенттің оқытушымен жұмысының байланыс сағаттары жиынтығында әр байланыс сағаты 2 сағат СӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

Дене шынықтыру сабақтары қосымша СӨЖ сағаттарымен қамтылмайды. Дене шынықтыру бойынша қорытынды аттестациялау мен сабақтардың жалпы көлемі (сағат бойынша) студенттің орташа апталық жүктемесіне кірмейді.

Практиканың әрбір академиялық сағаты (оқу практикасынан басқа) студенттің қосымша жұмысының тиісті оқу сағаттарымен толықтырылады.

Қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау бойынша студенттің оқытушымен байланыс жұмысының немесе мемлекеттік емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша студенттің оқытушымен жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Студентті қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты 6 сағаттық СӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

57. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, тағылымдамалармен каникулдан тұрады. Соңғы курста оқу жылына қорытынды аттестаттау кезеңі қосылады.

58. Оқу жылының жалпы ұзақтығы 36 аптадан кем болмауы тиіс.

59. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден, немесе ұзақтығы 10 апта болатын триместрден, немесе ұзақтығы 7-8 апта болатын тоқсаннан тұрады.

Жоғары оқу орны академиялық кезеңнің нысанын және оған қоса оны ұйымдастырудың біріктірілген нысанын да дербес анықтайды.

60. Әрбір академиялық кезең ұзақтығы 1 аптадан кем болмайтын студенттерді аралық аттестаттау кезеңімен аяқталады.

61. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіліп, ағымдағы үлгерім бағалары (ағымдағы және межелік бақылаулар нәтижелері бойынша орташа арифметикалық бағалар) ескеріле отырып, пәндер бойынша қорытынды бағалар шығарылады.

№ 1080 қаулының 75 – тармағына сәйкес пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

62. Бітіруші курсты қоспағанда, студенттерге оқу жылы ішінде кемінде екі рет жалпы ұзақтығы кемінде жеті аптаны құрайтын каникул беріледі.

63. Кәсіптік практика жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады. Ол оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды болып бөлінеді. Практикаға бөлінетін кредиттер саны 6-кредиттен кем болмауы тиіс. Бұл ретте, жоғары арнаулы білімнің барлық мамандықтары бойынша оқу практикасы 2 кредит көлемінде, ал өндірістік практика 4 кредиттен кем жоспарланбайды, егер мамандық бойынша ТОЖ-да дипломалды практика көрсетілмесе, қажет жағдайда ЖОО өз бетінше жоспарлай алады.

Практикалардың ұзақтығы студенттің практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмысын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемі тиісті практика түрінің оқу сағатымен есептелген еңбек қажетсінуіне көбейтіледі және студенттің апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбекті қажетсінуі оқу практикасы үшін 15 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде оқу практикасы үшін 0,5 аптаны, өндірістік практика, тағылымдамалар үшін 2,5 аптаны құрайды.

64. Студенттерді қорытынды аттестаттауды аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең студенттің апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде СӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) қарай анықталады.

Қорытынды аттестаттаудың 1 кредиті 105 (15x7) сағатқа тең, яғни 2 апта. Олардың ішінде 15 сағаты студент пен оқытушының байланыстағы жұмысына, ал 90 сағаты СӨЖ-ге арналады.

5B110300 – "Фармация" мамандығы бойынша мемлекеттік емтиханға дайындалуға және оны тапсыруға 1 кредит, яғни 2 апта бөлінеді.

Дипломдық жұмысты (жобаны) жазуға және қорғауға 2 кредит, яғни тиісінше 4 апта бөлінеді. Бұл ретте 2 кредитке дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу мен қорғау кіреді. Дипломдық жұмысты (жобаны) орындау процесінің өзі алдын ала кәсіптік практика барысында және теориялық оқытудың соңғы кезеңінде жүзеге асырылады.

65. № 152 бұйрықтың 35-4 тармағына сәйкес білім алушылардың (бітіруші курсты қоспағанда) қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық қарызды немесе айырмашылықты жою үшін, игерген кредиттерін өз жоғары оқу орнында міндетті түрде қайта тапсыра отырып басқа жоғары оқу орнында оқу пәндерін оқып-үйрену, үлгерімнің орташа балын (GPA) көтеру үшін, 5B110300 – "Фармация" мамандығын меңгеру үшін ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестр енгізілуі мүмкін.

Бұл ретте академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы айырмашылықты жою және қосымша оқу ақылы негізде жүзеге асырылады.

Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері (әскери даярлық) каникул есебінен немесе жеке академиялық календар бойынша жоспарланады.

66. Техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында жылдамдатылған оқу мерзіміндегі қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша оқуға түскен білім алушылар үшін кредиттер саны мен білім беру бағдарламасының қажетті көлемін жоғары оқу орны білім туралы құжат иегерінің алдыңғы білім деңгейінің бейінін, негізгі және кәсіби құзыреттерін ескере отырып дербес анықтайды.

67. Техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында жылдамдатылған оқу мерзіміндегі қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша білім алушы:

1) жоғары оқу орны есептеп, транскриптіне міндетті түрде енгізетін алдыңғы білімде меңгерген пререквизиттеріне қарай өзінің жеке оқу жоспарын құрастырады;

2) 5B110300 – "Фармация" мамандығы бойынша, бірақ алдыңғы білім деңгейін ескере отырып, қолданыстағы білім беру бағдарламасы негізінде жоғары оқу орны дербес анықтайтын жеке оқу мерзіміне және білім беру бағдарламасының көлеміне ие болады.

68. Жоғары оқу орны әрбір студентті 5B110300 – "Фармация" мамандығының бейініне сәйкес кәсіптік практика базаларымен қамтамасыз етеді.

69. Жоғары оқу орнын кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарында, және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінде айқындалған.

70. Студенттердің зерттеу жұмыстары оқу процесінің жалғасы және тереңдетілуі болып табылады және тікелей кафедраларда, зертханаларда, ғылыми, конструкторлық және жоғары оқу орындарының жобалық бөлімшелерінде, студенттердің ғылыми-техникалық бірлестіктерінде (конструкторлық және өзге де бюролар, орталықтар, ғылыми-зерттеу институттары) ұйымдастырылады.

	Фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 1-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Бакалавриаттың "фармация" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білімінің деңгейіне қойылатын талаптар**

Мамандық	Талап етілетін білім деңгейі
5B110300 "Фармация"	Толық орта білім

--	--

	Фармацевтикалық мамандық
	бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 2-қосымша

### Міндетті компонент пәндері циклінің мазмұны

Пән атаулары және қызмет түрлері	Кредит көлемі
Жалпы білім беру пәндері	28
Міндетті компонент	21
<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>"Қазақстанның қазіргі заман тарихы" курсының пәні, мақсаты және міндеттері. Қазіргі кездегі "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні туралы түсінік. Тарих, жеке тұлға, мемлекет. Тарих және өркенит. Отан тарихының қызметі мен қағидаттары. Қазақстанның қазіргі заман тарихы дүниежүзілік тарих контекстінде. Ұлттық тарихтың құндылықтары. "Қазақстан Республикасында тарихи сананың қалыптасу тұжырымдамасы" (1995 жыл). Бүгінгі Қазақстанның тарихын кезеңдерге бөлу. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын зерттеудің негізгі әдістері. Отан тарихын зерттеудегі жаңа концептуалдық ұстанымдар. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні бойынша деректер мен әдебиеттер. Отан тарихын зерттеудің ерекшеліктері. Қазіргі замандағы Қазақстанның бүгінгі таңдағы ұлттық тарихының проблемаларын өзектендіру.</p>	3
<p>Философия</p> <p>Мәдениет контекстіндегі философияның тарихи үлгілері. Ежелгі үнді философиясы шығыс мәдениетінің феномені ретінде. Қытай мәдениетінің гулдену кезіндегі ежелгі Қытай философиясы. Ежелгі мәдениеттегі философия. Орта ғасырлық мәдениеттегі философия феномені. Ислам мәдениеті контекстіндегі араб-мұсылман философиясы. Батыс еуропа орта ғасырлық мәдениетіндегі философия және дін феномені. Ренессанс және реформация мәдениетіндегі философия. Жаңа Заман мәдениетіндегі Батыс Еуропа философиясы. 19 ғасырдың екінші жартысындағы мәдениеттегі Батыс Еуропа философиясы. Орыс философиясы 19-20 ғасырдағы ресей мәдениетінің феномені ретінде. Қазақ мәдениетіндегі философия феномені. 20 ғасыр мәдениетіндегі Кеңес философиясы. 21 ғасырдың алдындағы 20 ғасырдың мәдениеті контекстіндегі батыс философиясы. Тұрмыс философиясы. Философиялық антропология. Әлеуметтік философия. Мәдениет философиясы. Махаббат философиясы. Дін философиясы. Тарих философиясы. Білім философиясы. Диалектика теориясының проблемалары. Эпистемология. Жаһандық проблемалар философиясы.</p>	3
<p>Шет тілі</p> <p>Оқылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің айту және ырғақты интонациялық ерекшеліктері, сөйлеудің дыбыстық жүйесінің рецепциясы және репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық қағидалар. Лексика: сөз құрау үлгілері; базалық тілдің 2500 бірлігі көлеміндегі, сондай-ақ мамандық бейініне сәйкес келетін терминдердің лексикалық минимумы; қолдану салалары бойынша лексикалық екшеленуі. Грамматика: сөйлеудің негізгі бөліктері – зат есім, сын есім, үстеу, етістік, артикль, есімдік, демеулік жай және күрделі сөйлемнің құрылымы; сөз жасамның негізгі үлгілері. Оқу: танысу, іздену, зерделеу және қарап шығып</p>	6



оқу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу: оқылатын тақырыптар шегінде диалогтық және монологтық сөйлеу дағдылары. Жазу: жеке және іскери сипаттағы шығармалар мен хаттарды жазу кезінде ақпараттарды біртіндеп жазу дағдыларын дамыту. Мамандық бойынша тілдік нормаларға сәйкес мәтіндерді шет тілінен қазақ (орыс) тіліне аудару. Аудирлеу: тұрмыстық, ақпараттық, және кәсіптік сипаттағы хабарламаларды естіп қабылдау.	
<p>Қазақ (орыс) тілі</p> <p>Қазіргі қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалары. Лексикологияның, фразеологияның, морфологияның, синтаксистің негізгі түсініктері. Сөйлем деңгейінде: жай және күрделі сөйлем құрылымындағы субъектілі баяндауышты қатынастар, жай, салалас құрмалас, бағынықты құрмалас сөйлемдердегі объектілі, анықтауыш, пысықтауыш сөйлемшелер. Жалғаулықсыз сөйлемдегі салалас және бағынықты қатынастары сөйлемшелер. Мәтін деңгейінде: мәтіндердің құрылымы және әртүрлі үлгілерінің байланысу құралы, қазіргі қазақ тілінің әртүрлі стильдерінің ерекшеліктері (публицистік, көркем, ресми-іскерлік), сөйлеудің ғылыми стилінің ерекшеліктері: ғылыми баяндаманың, рецензияның, аннотацияның, резюменің құрылымы. Сөйлеу қызметінің деңгейінде: мәтіннің мазмұнын оқу, түсіндіру, компрессия, айту. Рефераттардың, резюмелердің, аннотациялардың, рецензиялардың әртүрлі үлгідегі жоспарын дайындау және жазу. Монологтардың, диалогтардың, полилогтардың, сөйлеу мәдениетінің әртүрлі үлгілерін құрастыру.</p>	6
<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Есептік жүйелердің архитектурасы. Компьютерлік архитектураның дамуы. Жоғары өндіруші есептік жүйелер. Мобилді тұғырнаманың шолуы. Операциялық жүйелерге кіріспе. Заманауи қолданбалы бағдарламалық қамтамасыздандыруға шолу.</p> <p>Ақпаратты өңдеу құралдары. Кестелік процессорлар. Графикалық редакторлар. Ақпараттар базасын басқару жүйесі (бұдан әрі – АББЖ). АББЖ анықтамасы және функциясы. АББЖ негізгі архитектуралық шешімі. АББЖ ақпараттар моделдері. Динамикалық және статикалық парақтар. Адам-машина қарым-қатынасы. Қолданушылық интерфейс. Жүйелік технологиялар және телекоммуникация.</p> <p>Ақпараттық қауіпсіздік және оның құрауыштары. Ақпарат қауіпсіздігінің қауіпі және олардың жіктеуіші. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы стандарттар және құралдар. Ақпаратты қорғау шаралары мен құралдары. Антивирустық бағдарламалар. Архиваторлар. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы құқықтық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері. Кәсіби саладағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық ресурстардың қорғалуы. Ақпараттық жүйелер. Мультимедиялық технологиялар. Мультимедияның негізгі түсініктері. Индустриалды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Компоненттер мен жүйелердің жаңа буыны. Алдыңғы қатарлы бағдарламалау. Электрондық үкімет. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Электрондық оқыту. Smart технологиялар. Жасанды интеллект жүйесінің даму перспективалары. Робототехника. Ақылды үй, ақылды қала. Сурет салу құралдары. Мәтін үшін құралдар.</p>	3
Таңдау компоненті	7
Негізгі пәндер	90
Міндетті компонент	24
<p>Кәсіби бағдарланған шет тілі</p> <p>Кәсіби бағдарланған шет тілінде мамандықтың пәндік саласына кіріспе. Кәсіби бағдарланған шет тілі адами қызметтің белгілі бір саласына (мамандық ерекшелігін есепке алғанда) қызмет ететін пәндік феномен сияқты.</p>	

<p>Пәндік-тілдік материалды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Шет тілдік мәндегі базалық санаттық-ұғымдық аппарат. Кәсіби шет тіл терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының шет тілдегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет: шет тіліндегі мәтіндерге бағдарлану, кәсіптік мазмұнда монологтық пікір айту және т.б. Кәсіби бағдарланған шет тілінің пәндерімен байланысы. Кәсіби бағдарланған шет тілін трансформациялау және саралау.</p>	2
<p>Кәсіптік қазақ (орыс) тілі Кәсіби қазақ (орыс) терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби бағдарланған жағдайларда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының қазақ (орыс) тілдеріндегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет : қазақ (орыс) тілдеріндегі мәтіндерге бағдарлану. Кәсіби бағдарланған қазақ (орыс) тілдерінің бейінді пәндермен байланысы.</p>	2
<p>Органикалық химия Органикалық қосылыстардың жіктелуі, номенклатурасы, құрылымдық изомериясы. Химиялық байланыс және органикалық қосылыстардың молекулаларындағы атомдардың өзара әсері. Органикалық қосылыстардың кеңістік құрылысы. Органикалық қосылыстардың қышқылдық және негіздік қасиеттері. Алкандар. Циклоалкандар. Алкендер, диендер, алкиндер. Моноядролы арендер. Конденсирленген арендер. Галогенкөмірсутектер. Көмірсутектердің гидрокситуындылары және олардың тиоаналогтары. Жай эфирлер және сульфидтер. Аминдер. Диазо қосылыстар. Азобояғыштар. Альдегидтер және кетондар. Карбон қышқылдары. Карбон қышқылдарының функционалдық туындылары. Дикарбон қышқылы. Көмір қышқылының туындылары. Гетерофункционалды органикалық қосылыстар. Галоген-, гидроксид және оксоқышқылдар. Аминоқышқылдар, пептиндер, ақуыздар. Моносахаридтер. Олигосахаридтер және полисахаридтер. Бір және екі гетероатомдары бар алты мүшелі гетероциклдер. Конденсирленген гетероциклдер. Алкалоидтар. Липидтер. Сабындалатын липидтер. Триацилглицеридтер, фосфолипидтер. Сабындалмайтын липидтер. Терпеноидтер. Стероидтер.</p>	4
<p>Талдамалық химия Сапалық және сандық талдау әдістердің теориялық негіздері. Заттарды анықтаудың әдістері мен қағидаттары. Катиондар мен аниондардың жіктелуі. Катиондар мен аниондардың сапалы талдауы. Аналитикалық химиядағы электролит ерітінділерінің теориясы. Аналитикалық химиядағы иондық тепе-теңдіктердің (қышқылдық-негіздік, тотығу-тотықсыздану, гетерогендік және кешенді номерлік ) әртүрлі үлгілеріне әрекет ететін массалар заңын қолдану. Сапалық талдауда органикалық реагенттерді қолданудың теориялық негіздері. Бөлу, бөліп шығару және концентрациялау әдістері. Үлгіні талдауға дайындау. Сандық талдау. Гравиметриялық талдау. Титриметриялық талдау. Қышқылдық-негіздік титрлеу, тотығуды-тотықсыздандуды титрлеу, тұндыру және комплексонометриялық титрлеу. Талдаудың аспаптық әдістері (оптикалық, электрохимиялық, хроматографиялық).</p>	4
<p>Ботаника Ботаника пәні. Ботаниканың бөлімдері. Өсімдіктер – жер бетіндегі тіршілік көзі. Биосфера. Табиғаттағы заттардың айналымы. Өсімдік дәрілік шикізаттың көзі ретінде. Ботаниканың фармация үшін мәні. Республикамыздың әртүрлі өңірлеріндегі флораны зерттеудегі қазақстандық ботаник-ғалымдардың үлесі. Өсімдік ағзасының тіршілігі мен құрылысының негізгі құрылымы. Жасуша туралы ілім. Цитология негіздері. Өсімдіктердің физиологиясы мен анатомиясы. Өсімдік ұлпалары, олардың құрылысы мен қызметі. Өсімдіктің вегетативтік мүшелері, олардың құрылысы мен қызметі. Өсімдіктің морфологиялық топтары. Өсімдіктің өсуі, дамуы және көбеюі. Өсімдіктердің жүйесі. Төменгі сатыдағы</p>	2

өсімдіктер. Жоғарғы сатыдағы өсімдіктер. Споралылар. Архегионалдылар. Жабық тұқымдыларды жүйелік шолу. Қосжарнақтылар класы. Даражарнақтылар класы. Өсімдіктер географиясының негіздері.	
<p>Фармакология</p> <p>Фармакологияның мазмұны, пәні, зерттеу дістері. Фармакологияның басқа пндермен байланысы. Жалпы рецептура. Сұйық, жұмсақ, қатты дрілік нысандарды жазып беру т ртібі. Жалпы фармакология. Дрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жалпы заңдылықтары. Нерв жүйенің перифериялық бөліміне сер ететін заттар. Эфференттік иннервацияға сер ететін заттар. Орталық нерв жүйесі сер ететін заттар. Аналгетикалық заттар. Қабынуға қарсы ж не аллергияға қарсы заттар. Антисептиктер мен дезинфекциялайтын заттар. Химиотерапиялық заттар, Бактерияға қарсы заттар, Туберкулезге қарсы, спирохетозға қарсы, зеңге қарсы, вирусқа қарсы, протозойға қарсы ж не ішек құртына қарсы заттар. Тірек-қимыл, тыныс алу, жүрек-қантамыры, ас қорыту, з р шығару, эндокринді жүйе, қан жүйесі қызметтеріне сер ететін дрілік заттар.</p>	4
<p>Дәрілік заттарды талдау және зерттеудің жалпы әдістері</p> <p>Дәрілік заттардың сапасын реттейтін мемлекеттік қағидаттар мен жағдайлар. Фармацевтикалық талдау. Фармацевтикалық талдаудың жалпы қағидаттары. Бейорганикалық және органикалық дәрілік заттарды (жеке және үйлестірілген дәрілердің құрамында бар) зерттеудің жалпы әдістері мен тәсілдері. Дәрілік заттардың құрамындағы бөгде заттарды анықтаудың (тазалығына жүргізілетін сынақ) жалпы фармакопепялық жағдайлары. Дәрілік заттарды талдаудың сандық әдістерін біріздендіру. Биологиялық сұйықтықтарда дәрілік заттарға талдау жүргізудің ерекшеліктері. Бейорганикалық дәрілік заттарды талдау. Алифатикалық, циклдық және алициклдық қосындыларды талдау: галогенді- және оттегі құрамды алкан қосындылары, туынды дитиокарбон қышқылдары, беталактаמידтер (цефалос-пориндер, табиғи және жартылай синтетикалық пенициллиндер), аминді гликозидтер, макролидтер және азалидтер, терпендер, статиндер, туынды адамантандар, туынды циклопентанпергидрофенантрен (стероидты қосындылар).</p>	3
<p>Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру</p> <p>Халыққа медициналық ж не дрі-дрмектік көмекті ұйымдастырудың негізгі қағидаттары. Рецепттерді қабылдау және дәрілерді босату бойынша жұмыстарды ұйымдастыру тәртібі. Дәрілерді дайындауды, ресімдеу мен босатуды, дәріханаішілік сапаны бақылауды ұйымдастыру. Дәрілік препараттарға қажеттілікті айқындаудың және сұранысты зерделеудің негізгі қағидаттары. Фармацевтикалық этика мен деонтологияның қағидаттары.</p>	3
Таңдау компоненті	66
Бейіндік пәндер	43
Міндетті компонент	16
<p>Дәрілік заттардың өндіріс технологиясы</p> <p>Негізгі түсініктер мен терминдер. Дәрілер технологиясының міндеттері. Дәрілік заттардың өндірісін мемлекеттік нормалау. Дайын дәрілік заттардың өндірісін ұйымдастырудың жалпы қағидаттары. Фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары. Ұнтақтар. Қосындылар. Медициналық ерітінділер. Шәрбаттар. Хош иіс сулары. Алкоголиметрия. Экстракционды дәрілік препараттар . Жаңа алынған өсімдік шикізатынан дайындалған препараттар. Барынша тазартылған фитопрепараттар. (Новогаленді препараттар). Жеке фитопрепараттар . Жануарлар шикізатынан дайындалған препараттар. Ферментті препараттар. Биогенті стимуляторлардың препараттары. Таблеткілер. Түйіршіктер. Драже. Микродраже. Спансулдар. Медициналық желатин капсулалары. Микрокапсулалар.</p>	4

<p>Нанокапсулалар. Асептикалық дайындалатын және өнеркәсіптік өндірістің стерильді дәрілік нысандары. Майлар. Пасталар. Пластырлер. Суппозитории. Аэрозолдер. Көзге арналған дәрілік нысандар. Стоматологиялық дәрілік нысандар. Жасқа байланысты дәрілік нысандар. Жаңа дәрілерді әзірлеу саласында фармацевтикалық технологияның жетістіктері.</p>	
<p>Фармакогнозия Дәрілік өсімдіктер, олардың ботаникалық белгілері. Дәрілік өсімдіктердің және дәрілік өсімдік шикізаттарының (құрамындағы биологиялық белсенді заттар бойынша) номенклатурасы. Фармакогнозияның дамудың заманауи кезеңіндегі міндеттері. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау әдістері. Құрамында терпеноидтар, дәрумендер, гликозидтер, алкалоидтар және басқа да биологиялық белсенді заттары бар әртүрлі морфологиялық топтағы дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау, макро-, микроскопиялық, тауарлық талдау жүргізу туралы жалпы ұғымдар. Жинауды, кептіруді, қайта өндеуді ұйымдастыру. Дәрілік өсімдік шикізаттарын стандарттау. Дәрілік өсімдік шикізатына арналған нормативтік құжаттаманы әзірлеу, келісу және бекіту тәртібі. Құрамында полисахаридтер, майлар, дәрумендер, терпеноидтар, алкалоидтар, ащылар, жүрек гликозидтері, сапониндер, фенол қосылыстары, флавоноидтар, дубильді заттар, кумариндер, хромондар, антрацентуындылар бар дәрілік өсімдік және шикізат. Дәрілік ресурстану. Картографиялық және басқа да материалдарды дайындау. Ресурстық зерттеулер: өсу аймағын табу, картирлеу, қорларын анықтау.</p>	4
<p>Фармацевтикалық химия Табиғи биологиялық белсенді қосылыстары және гетероцикл қатарындағы дәрілік препараттар. Гетероциклді қосылыстардан өндірілген дәрілік препараттардың фармацевтикалық талдауының ерекшеліктері. Табиғи көздер және синтез тәсілдері. Гетероцикл қатарындағы дәрілік заттарды талдаудың, жиілік бақылаудың және сандық құрамының фармакопоялық және бейформакопоялық әдістер. Гетероциклді қосылыстардан өндірілген дәрілік заттардың жіктемесі. Құрамында қышқыл бар гетероциклдер (фураннан және 5-нитфруннан өндірілгендер, бензопираннан өндірілгендер: кумариндер, хроманды және фенилхроманды қосылыстар). Құрамында азот бар гетероциклдер (пирролдан, индолдан, иохимбаннан, лизергин қышқылынан, пиразолдан, имидазолдан өндірілгендер), пиридиннен өндірілгендер (пиридинметанолдан өндірілгендер), пиридин-3 карбонды және пиридин-4 карбонды қышқылдарынан өндірілгендер, тропаннан өндірілгендер, хинолиннен және хинуклидинен өндірілгендер, аралас 4 хинолиннен өндірілгендер, аралас 8 хинолиннен өндірілгендер, изохинолиннен өндірілгендер, пиримидиннен өндірілгендер, пиримидинді-тиазолдан өндірілгендер, пуриннен өндірілгендер, птеридиннен өндірілгендер, изоаллоксазиннен өндірілгендер, фенотиазиннен алкилөндірілгендер, 1,4-бензодиазепиннен өндірілгендер.</p>	4
<p>Фармацияны басқару және экономикасы Қазақстан Республикасындағы фармацияны басқару органдары. Халықты дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары. Фармакопоялық және фармакологиялық комитеттер. Фармацевтикалық қызметті лицензиялау. Дәрілік заттарды және медициналық (санитариялық) мақсаттағы бұйымдарды мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар арқылы әкелуді және әкетуді лицензиялау. Фармацевтикалық ұйымдардың қызметін және дәрілік заттардың сапасын реттейтін негізгі қолданыстағы бұйрықтар мен нормативтік актілер. Фармацевтикалық ұйымдар мен кәсіпорындарды (дәріханаларды, дәріханалық пункттерді, дүңгіршектерді, көтерме-бөлшек сауда фирмаларын) ұйымдастыру мен басқару процестерінің элементтері. Фармацевтикалық субъектілердің қаржы-шаруашылық қызметін есепке алу және есептілік, талдау.</p>	4

Таңдау бойынша компонент	27
Барлығы	161

	Фармацевтикалық мамандық бойынша Бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 3-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5В110300-"Фармация" мамандығы бойынша даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Оқу мерзімі: 5 жыл

Біліктілігі: "Фармацевт"

Пәндер циклдері	Циклдердің және пәндердің атауы	Академиялық сағат бойынша көлемі	Кредит бойынша көлемі	Семестр	Бақылау түрі
1	2	4		5	6
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері	1260	28		
ЖБМП	Міндетті компонент	945	21		
ЖБМП 01	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	135	3	1	емтихан
ЖБМП 02	Философия	135	3	3	емтихан
ЖБМП 03	Шет тілі	270	6	1-2	емтихан
ЖБМП 04	Қазақ (орыс) тілі	270	6	1-2	емтихан
ЖБМП 05	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	135	3	1	емтихан
	Таңдау бойынша компонент	315	7		
БП	Базалық пәндер	4050	90		
БМП	Міндетті компонент	1080	24		
БМП 01	Кәсіптік бағдарланған шет тілі	90	2	5, 6	емтихан
БМП 02	Кәсіби қазақ тілі	90	2	5, 6	емтихан
БМП 03	Органикалық химия	135	3	3-4	емтихан
БМП 04	Талдамалық химия	135	3	3-4	емтихан
БМП 05	Ботаника	90	2	2	емтихан
БМП 06	Фармакология	180	4	5, 6	емтихан
БМП 07	Дәрілік заттарды талдаудың және зерттеудің жалпы әдістері	90	2	5	емтихан
БМП 08	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру	90	2	6	емтихан
БМП 09	Токсикологиялық химия	180	4	9	емтихан

	Таңдау бойынша компонент	2970	66		
БП	Бейінді пәндер	1935	43		
БМП	Міндетті компонент	720	16		
БМП 01	Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы	180	4	7	емтихан
БМП 02	Фармакогнозия	180	4	8	емтихан
БМП 03	Фармацевтикалық химия	180	4	8	емтихан
БМП 04	Фармацияны басқару және экономикасы	180	4	7	емтихан
	Таңдау бойынша компонент	1215	27		емтихан
Барлығы		7245	161		
ОҚТ 00	Оқытудың қосымша түрлері				
	Міндетті компонент	780	20		
ОҚТ01	Дене шынықтыру	240	8		сараланған сынақ
ОҚТ 02	Практика (оқудан тыс уақыт)	540	12		
1	Мамандыққа кіріспе бойынша оқу практикасы	30	2	4	сараланған сынақ
2	Ботаника бойынша оқу практикасы	30	2	2	сараланған сынақ
3.	Дәрілік түрлер технологиясы бойынша оқу практикасы	30	2	6	сараланған сынақ
4	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру бойынша өндірістік практика	75	1	6	сараланған сынақ
5	Фармакогнозия бойынша өндірістік практика	75	1	8	сараланған сынақ
6	Дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы бойынша өндірістік практика	75	1	8	сараланған сынақ
7	Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бақылау бойынша өндірістік практика	75	1	9	сараланған сынақ
8	Фармацияны басқару және экономикасы бойынша өндірістік практика	75	1	8	сараланған сынақ
9	Токсикологиялық химия бойынша өндірістік практика	75	1	10	сараланған сынақ
	Таңдау бойынша компонент	315	7		
	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан және/немесе дипломдық жұмыс	135	3	10	
Барлығы		8475	191		

Қолданылған қысқартулар:

БП – базалық пәндер

БМП – базалық міндетті пәндер

БП – бейінді пәндер

БМП – бейінді міндетті пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖБМП – жалпы білім беру міндетті пәндері

ОҚТ- оқытудың қосымша түрлері

	Фармацевтикалық мамандық бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 4-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**"Фармация" мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы (оқу мерзімі 5 жыл)**

р/с №	Қызмет түрлері (аудиториялық сағат:СӨЖ)	Кредит саны	Апта саны	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме
					аудиториялық/ оқытушымен байланыстағы сағаттар	СӨЖ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теориялық оқыту (1:2)	161	135	7245	2415	4830	53,7
2.	Дене шынықтыру (4 семестр) (2:0)	8	60	240	240	-	4,0
3.	Қорытынды аттестаттау (1:6), оның ішінде:	3	6	315	45	270	52,5
	1) мемлекеттік емтихан	1	2	105	15	90	52,5
	2) диплом жұмысын жазу және қорғау	2	4	210	30	180	52,5
	Барлығы	172	141	7800	2700	5100	30,0
4.	Практика (кәсіптік), оның ішінде:	6	11	330	90	240	30,0
	1) оқу (1:2)	2	1	30	30	-	30,0

	2) клиникалық, өндірістік (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5.	Демалыстар		73				
6.	Емтихан сессиясы (9x3 апта)		27				
	Барлығы	178	252	8130	2790	5340	

	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 5-2-қосымша
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты

Ескерту. Бұйрық 5-2-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

### 1-бөлім. Жалпы ережелер

1. Осы медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және медициналық мамандықтар бойынша білім алушылардың техникалық және кәсіптік білім берудің (бұдан әрі – ТЖКБ) оқыту бағдарламаларының мазмұнына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, дайындық деңгейін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

МЖМБС-нда мынадай терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

1) базалық құзырет (бұдан әрі – БҚ) – өзін-өзі және жеке қызметін басқару қабілеттілігі, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділігі;

2) біліктілік – алынған мамандық бойынша қызметтің белгілі бір түрін құзыретті орындауға даярлық деңгейі;

3) білім беру бағдарламасы – пәндер тізімі арқылы білім беру жүйесінің белгілі бір кезеңін білім беру мазмұнын анықтайтын құжат және оларды зерделеу мақсатын, оқу мерзімінің көлемін қамтиды;



4) денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдары (бұдан әрі – білім беру ұйымдары) - денсаулық сақтау жүйесі үшін кәсіптік ғылыми-педагогикалық, медициналық және фармацевтикалық кадрлар даярлауды, біліктілігін арттыру мен қайта даярлауды іске асыратын білім беру ұйымы;

5) кәсіптік құзырет (бұдан әрі – КҚ) – білім, іскерлік пен дағдылар, сондай-ақ кәсіптік қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде маманның кәсіптік міндеттер жиынтығын шешу қабілеттілігі;

6) кәсіби практика – кәсіптік білім беру және білікті техникалық және қызмет көрсету саласының қызметкерлерін жұмыс істеуге оқытудың тиімді нысанының білім беру процесінің ажырамас бөлігі;

7) кәсіби үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮОБ) – үлгілік оқу жоспарының нақты пәні бойынша меңгерілуге тиіс білім, іскерлік және дағдының мазмұны мен көлемін айқындайтын құжат;

8) құзыреттілік – кәсіби әрекет және білім, дағды және кәсіби тәжірибе бірлігі негізінде маманның кәсіби міндеттердің нақты жиынтығын шеше білу қабілеттілігі;

9) нормативтік оқу мерзімі – нақты оқу нысаны бойынша кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі;

10) оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі – ОЖЖ) – білім беру ұйымының басшысы бекітетін оқу пәндерінің тізбесі мен көлемін, бірізділігін, қарқындылығын және оқытуды ұйымдастырудың негізгі нысандарын, білім алушының білімі мен іскерлігін бақылауды және кәсіптік даярлығын бағалауды регламенттейтін үлгілік оқу жоспарының негізінде техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы әзірлейтін құжат;

11) оқу жұмыс бағдарламасы (бұдан әрі – ОЖБ) – білім беру ұйымының басшысы бекітетін үлгілік оқу бағдарламасы негізінде нақты оқу жұмыс жоспарына арналған техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары әзірлейтін құжат;

12) оқу жоспарының моделі – техникалық және кәсіптік білім беру мазмұнының инварианттық негізгі құрылымдық құрамын бейнелейтін оқу жоспарын сипаттайтын нысан;

13) орталықтанған науқас – кәсіби қызметтің пациенттің өмірі мен оны қоршағандарға бағытталуы;

14) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖ) – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандықтар мен біліктіліктерге, оқыту мерзіміне қатысты оқу пәндерінің тізбесі мен көлемін белгілейтін, оқу жоспарының моделі негізінде әзірленетін құжат;

15) цикл – білім берудің бір бағытындағы оқу пәндерінің жиынтығы.

2. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 2007 жылғы 27 шілдедегі 14-бабының 9-тармағына сәйкес ТЖКБ медициналық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын меншік

нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, тиісті мамандықтар бойынша білім беру қызметін жүргізуге лицензиясы бар білім беру ұйымдары жүзеге асырады.

3. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдары медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімді мамандарды даярлады:

- 1) осы МЖМБС, ҮОБ және ҮОЖ бойынша;
- 2) ОЖБ;
- 3) академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырады.

4. ТЖКБ беру медициналық мамандықтар бойынша таңдаған мамандығы мен базалық біліміне байланысты оқу мерзімі 10 айдан 3 жыл 10 айға дейінгі уақытты құрайды.

5. ТЖКБ беру медициналық мамандықтар бойынша оқу күндізгі және кешкі нысан бойынша жүзеге асырылады.

6. Білім беру бағдарламасын игергісі келетіндерге арналған талап базалық білімінің деңгейі - негізгі орта немесе жалпы орта білім.

7. МЖМБС қолдану мынадай мақсаттарға қол жеткізу үшін бағытталған:

1) білім беру ұйымдарының білім алушыларды даярлау деңгейі мен оқыту үшін міндетті талаптар ұсыну есебінен білім беру сапасын қамтамасыз ету;

2) білім беру қызметі субъектілерінің құқықтарын реттеу;

3) білім алушыларды дайындауда бағалаудың объективтілігі мен ақпараттылығын және білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру;

4) Қазақстан Республикасының бірыңғай білім беру кеңістігінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету;

8. ТЖКБ беруде медициналық мамандықтар бойынша ҮОЖ-лары білім беру бағдарламаларының құрылымын, көлемін және мазмұнын, оқытудың нормативті мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың жиынтығын анықтайды.

## **2-бөлім. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар**

9. МЖМБС модульдік оқыту шеңберінде жүзеге асырылатын құзыреттілік тәсілін қолдануды көздейді.

10. Білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейі әртүрлі бақылау түрлерімен қамтамасыз етіледі: аралық аттестация (сынақ, сараланған сынақ, емтихан), қорытынды аттестаттау.

11. Білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған тұлғаларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығымен бекітілген (Мемлекеттік нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 10348 болып тіркелген) тиісті мамандық бойынша біліктілік және Мемлекеттік үлгідегі білім беру туралы құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларына сәйкес мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

### **3-бөлім. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар**

12. Мазмұнының білім беру құрылымы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес есептеу-өлшегіш құралдарына қойылатын талаптармен: оқу жоспары және бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне байланысты анықталады (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар).

13. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру оқу жоспарының негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары ҮОЖ және ОЖЖ болып бөлінеді. ОЖЖ жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып ҮОЖ негізінде әзірленеді.

14. ТжКБ беру медициналық мамандықтар бойынша ОУБ – ның мазмұнында: жалпы гуманитарлық, экономикалық, жалпы кәсіптік, осы МЖМБС-ке 1-14-қосымшаларына сәйкес арнайы пәндер қарастырылған.

15. Оқу жоспарларының барлық нысандарында оқыту пәндерін кодтаудың бірыңғай жүйесі қолданылады:

- 1) жалпы гуманитарлық пәндер;
- 2) әлеуметтік-экономикалық пәндер;
- 3) жалпы кәсіптік пәндер;
- 4) арнайы пәндер;
- 5) өндірістік оқыту;
- 6) кәсіптік практика.

16. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі және көлемі ТжКБ медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 15-28 қосымшаларына сәйкес ҮОЖ айқындайды

17. Білім беретін оқу бағдарламасы міндетті пәндерді, білім беру ұйымы айқындайтын пәндерді, факультативтік сабақтар мен консультацияларды қамтиды. Консультациялар мен факультативтік сабақтар жеке білім алушылардың қабілеттері мен сұраныстарын қамтамасыз етуге бағытталған.

18. ҰОЖ-да әрбір оқу пәнінің міндетті компонентінің күрделілігі, академиялық сағаттардағы әрбір оқу қызметінің түрі және қорытынды бақылау нысандары анықталады.

19. ҰОЖ мамандықтың ҰОЖ негізінде әзірленеді және Үлгілік қағидаларға сәйкес педагогикалық кеңестің шешімінің негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

20. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мамандық және пәндердің оқыту-әдістемелік кешендерінің негізінде жүзеге асырылады. Мамандықтар мен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу нысанын, құрылымы мен тәртібін Үлгілік қағидаларға сәйкес білім беру ұйымдары анықтайды.

21. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен іске асыру кезінде білім беру ұйымдары:

1) Кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеруге бөлінетін оқу уақытының жиынтық көлемін сақтай отырып, пәндер мен циклдер үшін оқыту уақытының көлемін 30 %-ға дейін өзгертеді;

2) оқытудың әртүрлі технологияларын, оқу процесін ұйымдастыру мен бақылау нысандарын, әдістерін таңдайды.

22. Медициналық мамандықтар бойынша ТЖКБ беру мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады. Үштілдік білім беру бағдарламасын енгізу кезінде оқу үш тілде жүргізіледі: мемлекеттік, орыс және ағылшын.

23. ТЖКБ берудің медициналық мамандықтар бойынша оқу бағдарламасын іске асыру ғылыми-педагогикалық, базалық жоғары (оның ішінде жоғары мейіргер ісі бойынша білімі бар болған жағдайда), сондай-ақ орта медициналық білімі бар (жоғары педагогикалық білімі бар болған жағдайда), оқытылатын пән бейініне сәйкес және жүйелі түрде педагогикалық, ғылыми-әдістемелік немесе денсаулық сақтау саласында тәжірибемен айналысатын кадрлармен қамтамасыз етіледі.

24. Бейінді пәндерді оқытуға жоғары және бірінші біліктілік санаттары бар практикалық денсаулық сақтаудың жоғары білікті мамандары тартылады.

25. Кәсіби даярлықты ұйымдастыру төмендегілерді қамтиды:

1) жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша зертханалық-практикалық сабақтар;

2) өндірістік оқыту;

3) кәсіби практика.

26. Практикалық сабақтардың, өндірістік оқыту және кәсіби практиканың оқу бағдарламаларының мазмұны мен мерзімдері ҮОБ, ОЖЖ бойынша және біліктілік талаптарына сәйкес анықталады.

27. Кәсіптік практика медициналық ұйымдарда жұмыс берушілермен шарт негізінде, оның ішінде дуалді оқыту тұжырымдамасы шеңберінде, білікті мамандардың басшылық етуімен жүргізіледі және оқыту процесінде алынған білімін игеру және бекітуге, Үлгілік қағидаларға сәйкес практикалық дағдыларды игеру және кәсіби құзіреттіліктерді меңгеру бағытталған. "Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының тиісті білім беру деңгейін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген (бұдан әрі - № 1080 қаулы) техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтардың көлемін, өндірістік оқыту және кәсіптік практиканы қамтитын кәсіптік даярлау міндетті оқытудың жалпы оқу уақыты көлемінің кемінде 40%-ын құрауы тиіс.

28. Білім беру бағдарламасын іске асыру аудиториялық қор, арнайы кабинеттер және зертханалар, манекендерді, тренажерларды, симуляциялық жабдықтар, кітапхана қорын, оқу әдебиеттерін және оқу-әдістемелік құралдар, соның ішінде: электрондық оқу құралдары, аудио және бейне материалдар, әдістемелік көрнекі құралдар және пәндер бойынша ұсынымдар, кәсіптік практикалар, инновациялық және ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданумен жобалық жұмыстардың болуымен қамтамасыз етіледі.

29. Оқытудың кешкі нысаны үшін міндетті оқу сабақтарын оқу уақытының көлемі № 1080 қаулыға сәйкес күндізгі оқу нысаны үшін қарастырылған оқу уақытының тиісті көлемінің 70%-ын құрайды.

#### **4 Бөлім. Білім алушылардың оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптар**

30. Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әр пән бойынша оқу жылы ішінде игеретін академиялық сағатпен өлшенеді.

31. Профессор-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

32. Білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары көлемі аудиториялық және аудиториядан тыс оқу жұмысының барлық түрлерін қоса алғанда, аптасына 54 сағаттан аспауы тиіс.

33. Күндізгі оқыту нысанында оқу жүктемесінің жалпы көлемі міндетті оқу жүктемесі есебінен кемінде аптасына 36 сағат (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтік пәндер бойынша сабақтар мен консультациялар кірмейді).

34. Білім беру ұйымы білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемін анықтау кезінде:

1) мамандығы бойынша оқу бағдарламаларына дербес пәндерді, қосымша тақырыптар мен бөлімдерді енгізу жолымен теориялық және практикалық дайындықты кеңейтеді, тереңдетеді, кәсіби практиканың оқу уақытының көлемін ұлғайтады;

2) жұмыс берушілердің кәсіби саладағы талаптарын қанағаттандыруға бағытталған қажетті пәнді енгізеді (білім беру ұйымымен анықталатын пәндер 10%-ға дейін).

35. Оқу жылы 1 қыркүйектен басталады және оқу үрдісін ұйымдастыруға тәуелді мамандықтың ерекшелігіне байланысты аяқталады. Демалыс уақыты жылына 11 аптаны, оның ішінде қысқы мерзімде – кемінде 2 аптаны құрайды.

Факультативтік пәндер 1 оқу тобына аптасына 4 сағаттан артық емес көлемде қарастырылады.

Оқытудың күндізгі нысанында білім алушылар үшін консультациялар әрбір оқу жылындағы оқу тобына 100 сағаттан аспайтын көлемде қарастырылады. Консультациялар емтихан түрінде аралық және қорытынды аттестация қарастырылған пәндер бойынша, сондай-ақ кәсіби даярлық деңгейін бағалауды жүргізу мен біліктілік тағайындау жоспарланады.

36. Емтихандар саны жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша білім алушы меңгерген білім, білік және құзырлық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

37. Бір оқу жылының ішінде емтихандық сессияның жалпы ұзақтығы 4 аптадан аспайды.

38. Сынақтар мен дифференциалдық сынақтар, осы пәнді оқытуға бөлінген оқу уақыты есебінен жүргізіліп 5 балдық жүйемен бағаланады.

Емтихандар аралық аттестаттауға бөлінген мерзімде өткізіледі.

Кәсіби білім беру бағдарламасын меңгергеннен кейін білім алушының даярлық деңгейін бағалау үшін қорытынды аттестаттау өткізіледі.

39. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау :

1) білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды аттестаттауды;

2) кәсіби даярлық деңгейін бағалау мен біліктілікті беруді қамтиды.

40. Білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқытудың толық курсының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейін айқындау мақсатында өткізіледі.

Білім беру бағдарламасының оқытуды аяқтау қорытындысы бойынша аттестаттау түрі – мамандық бойынша екі кезеңнен тұратын кешенді емтихан тапсыру:

1) теориялық кезең (арнайы пәндер бойынша тестілеу);

2) практикалық кезең (біліктілік деңгейі бойынша практикалық тапсырмаларды орындау).

41. Білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау екі аптадан аспайды.

42. Даярлық деңгейін бағалауды ұйымдастыру және жүргізуге арналған оқу уақытының көлемі және біліктілік беру ҮОЖ көрсетілген.

43. Мамандықтар бойынша практикалық емтихандар Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 29 мамырдағы № 423 бұйрығымен бекітілген ( Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №11644 болып тіркелген) медициналық колледждердің клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттерін жарақтандыру нормативіне сәйкес білім беру ұйымдарының симуляциялық кабинеттерінде, оқу-жаттықтыру орталықтарында, қажетті құралдармен жабдықталған медициналық ұйымдардың базасында жүргізіледі.

44. Кәсіптік практиканы өткізуге берілетін уақыт 10 аптадан аспайды.

45. Оқу пәндерін зерделеудің бірізділігін белгілеу, оқу уақытын бөлу олардың әрқайсысы бойынша курстар мен семестрлер бойынша пәнаралық байланыстарды ескере отырып жүргізіледі.

46. "Дене тәрбиесі" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және аптасына 4 сағаттан аспайтындай (мамандыққа байланысты) жоспарланады, олардың екі сағаты екінші курстан бастап спорт секцияларында сабақ өткізуге бөлінеді.

47. Базалық, кәсіби құзыреттілік және практикалық дағдыларды жетілдіру және бекіту мақсатында: арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтар, клиникалық базаларда өндірістік оқыту және кәсіптік практика сағаттары енгізілген. Арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтарды өткізу кезінде білім алушылардың саны 8-12 адамнан тұратын, жалпы кәсіптік пәндер бойынша – 13 адамнан артық емес кіші топтарға бөлінеді.

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 5-3-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты**

Ескерту. Бұйрық 5-3-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

## 1 .Бөлім. Жалпы ережелер

1. Осы фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және фармацевтикалық мамандықтар бойынша білім алушылардың техникалық және кәсіптік білім берудің (бұдан әрі – ТЖКБ) оқыту бағдарламаларының мазмұнына, білім беру құрылымы мен мазмұнына, дайындық деңгейін бағалауға қойылатын талаптарды белгілейді.

МЖМБС-нда мынадай терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

1) базалық құзырет (бұдан әрі – БҚ) – өзін-өзі және жеке қызметін басқару қабілеттілігі, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділігі;

2) біліктілік – алынған мамандық бойынша қызметтің белгілі бір түрін құзыретті орындауға даярлық деңгейі;

3) білім беру бағдарламасы – пәндер тізімі арқылы білім беру жүйесінің белгілі бір кезеңін білім беру мазмұнын анықтайтын құжат және оларды зерделеу мақсатын, оқу мерзімінің көлемін қамтиды;

4) кәсіби үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮОБ) – үлгілік оқу жоспарының нақты пәні бойынша меңгерілуге тиіс білім, іскерлік және дағдының мазмұны мен көлемін айқындайтын құжат;

5) кәсіби практика – кәсіптік білім беру және білікті техникалық және қызмет көрсету саласының қызметкерлерін жұмыс істеуге оқытудың тиімді нысанының білім беру процесінің ажырамас бөлігі;

6) кәсіптік құзырет (бұдан әрі – КҚ) – білім, іскерлік пен дағдылар, сондай-ақ кәсіптік қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде маманның кәсіптік міндеттер жиынтығын шешу қабілеттілігі;

7) құзыреттілік – кәсіби әрекет және білім, дағды және кәсіби тәжірибе бірлігі негізінде маманның кәсіби міндеттердің нақты жиынтығын шеше білу қабілеттілігі;

8) нормативтік оқу мерзімі – нақты оқу нысаны (күндізгі) бойынша кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі;



9) оқу жоспарының моделі – техникалық және кәсіптік білім беру мазмұнының инварианттық негізгі құрылымдық құрамын бейнелейтін оқу жоспарын сипаттайтын нысан;

10) оқу жұмыс бағдарламасы (бұдан әрі – ОЖБ) – білім беру ұйымының басшысы бекітетін үлгілік оқу бағдарламасы негізінде нақты оқу жұмыс жоспарына арналған техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары әзірлейтін құжат;

11) оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі – ОЖЖ) – білім беру ұйымының басшысы бекітетін оқу пәндерінің тізбесі мен көлемін, бірізділігін, қарқындылығын және оқытуды ұйымдастырудың негізгі нысандарын, білім алушының білімі мен іскерлігін бақылауды және кәсіптік даярлығын бағалауды регламенттейтін үлгілік оқу жоспарының негізінде техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы әзірлейтін құжат;

12) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖ) – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында мамандықтар мен біліктіліктерге, оқыту мерзіміне қатысты оқу пәндерінің тізбесі мен көлемін белгілейтін, оқу жоспарының моделі негізінде әзірленетін құжат;

13) цикл – білім берудің бір бағытындағы оқу пәндерінің жиынтығы.

2. Фармацевтикалық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 14-бабының 9-тармағына сәйкес меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан тиісті мамандық бойынша білім беру қызметін жүргізуге лицензиясы бар білім беру ұйымдары жүзеге асырады.

3. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдары 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлады:

1) МЖМБС, ҮОБ және мамандықтардың ҮОЖ;

2) ОЖЖ;

3) академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырады.

4. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша оқу мерзімі 2 жыл 10 айға дейінгі уақытты құрайды.

5. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша оқу нысаны тек күндізгі бойынша жүзеге асырылады.

6. Білім беру бағдарламасын игергісі келетіндерге арналған талап етілетін қажетті алдыңғы білімінің деңгейі - жалпы орта білім.

7. МЖМБС қолдану мынадай мақсаттарға қол жеткізуді көздейді:

1) білім беру сапасының кепілдігін қамтамасыз ету білім алушылардың дайындық деңгейіне және білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын міндетті талаптар арқылы жүзеге асады;

2) білім беру қызметі субъектілерінің құқықтарын реттеу;

3) білім алушылардың дайындық және білім беру бағдарламаларының сапасын бағалаудың объективтілігі мен ақпараттылығын арттыру;

4) Қазақстанда білім беру кеңістігінің бірыңғай жұмыс істеуін қамтамасыз ету.

8. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша ҮОЖ-лары МЖМБС сәйкес білім беру бағдарламаларының құрылымын, көлемін және мазмұнын, оқытудың нормативті мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың жиынтығын анықтайды.

## **2. Бөлім. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар**

9. МЖМБС-ын модульдік оқыту шеңберінде жүзеге асырылатын құзыреттілік тәсілін қолдануды көздейді.

10. Білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейі әртүрлі бақылау түрлерімен қамтамасыз етіледі: аралық аттестация (сынақ, сараланған сынақ, емтихан), қорытынды аттестаттау.

11. Білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған тұлғаларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10348 болып тіркелген) Мемлекеттік үлгідегі білім беру туралы құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларына сәйкес тиісті мамандық бойынша біліктілік және мемлекеттік үлгідегі құжат береді.

## **3. Бөлім. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар**

12. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары білім берудің құрылымының мазмұны есептеу-өлшегіш құралдарымен белгіленген талаптарға сәйкес: оқу жоспары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдер ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне байланысты анықталады (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар).

13. Жоспарлау және білім беру қызметін ұйымдастыру оқу жоспарының негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары үлгілік (бұдан әрі – ҮОЖ) және жұмыс (бұдан әрі – ОЖЖ) болып бөлінеді. ОЖЖ жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып ҮОЖ негізінде әзірленеді.

14. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша ОУБ-ның мазмұнында: жалпы гуманитарлық, экономикалық, жалпы кәсіптік, осы МЖМБС-ке 10-қосымшаға сәйкес арнайы пәндер қарастырылған.

15. Оқу жоспарларының барлық нысандарында пәндерді кодтаудың бірыңғай жүйесі қолданылады:

- 1) жалпы гуманитарлық пәндер;
- 2) әлеуметтік-экономикалық пәндер;
- 3) жалпы кәсіптік пәндер;
- 4) арнайы пәндер;
- 5) өндірістік оқыту;
- 6) кәсіби практика.

16. Білім беретін оқу бағдарламасы міндетті пәндерді, білім беру ұйымы айқындайтын пәндерді, факультативтік сабақтар мен консультацияларды қамтиды. Консультациялар мен факультативтік сабақтар жеке білім алушылардың қабілеттері мен сұраныстарын қамтамасыз етуге бағытталған.

17. ҮОЖ-да әрбір оқу пәнінің міндетті компонентінің күрделілігі, академиялық сағаттардағы әрбір оқу қызметінің түрі және қорытынды бақылау түрлері анықталады.

18. Үлгілік қағидаларға сәйкес ОЖЖ мамандық бойынша ҮОЖ негізінде әзірленеді және педагогикалық кеңестің шешімімен білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

19. Білім беру бағдарламалары мамандық және пәндер бойынша әдістемелік кешендерді іске асыру негізінде жүзеге асырылады. Мамандық және пәндер бойынша әдістемелік кешендердің нысанын, құрылымын және әзірлеу тәртібін Үлгілік қағидаларға сәйкес дербес түрде білім беру ұйымдары анықтайды.

20. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен іске асыру кезінде білім беру ұйымдары:

1) пәндер мен циклдер бойынша кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеруге бөлінетін оқу уақытының көлемін, оқытуға жалпы сағат санын сақтай отырып 30 %-ға дейін өзгерте алады;

2) оқытудың әртүрлі технологияларын, оқу процесін ұйымдастыру мен бақылау нысандарын, әдістерін таңдай алады.

21. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады. Үштілдік білім беру бағдарламасын енгізу кезінде оқу үш: мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі.

22. 0306000 – "Фармация" мамандығы бойынша оқу бағдарламасын іске асыру ғылыми-педагогикалық, базалық жоғары, сондай-ақ орта фармацевтикалық білімі бар (жоғары

педагогикалық білімі бар болған жағдайда), оқытылатын пән бейініне сәйкес және жүйелі түрде педагогикалық, ғылыми-әдістемелік немесе фармацевтика саласында тәжірибемен айналысатын кадрлармен қамтамасыз етіледі.

23. Бейінді пәндерді оқытуға, фармацевтика саласында жоғары білікті және сондай-ақ жоғары және бірінші біліктілік санаттары бар мамандары тартылады.

24. Кәсіби даярлықты ұйымдастыру төмендегілерді қамтиды:

- 1) жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша зертханалық-практикалық сабақтар;
- 2) өндірістік оқыту;
- 3) кәсіби практика.

25. Практикалық сабақтардың, өндірістік оқыту және кәсіби практиканың оқу бағдарламаларының мазмұны мен мерзімдері біліктілік талаптарына сәйкес ОЖБ, ОЖЖ бойынша анықталады.

26. Кәсіптік практика фармацевтикалық ұйымдарда жұмыс берушілермен шарт негізінде, оның ішінде дуалді оқыту тұжырымдамасы шеңберінде, білікті мамандардың басшылық етуімен жүргізіледі және оқыту процесінде алынған білімін игеру және бекітуге, Үлгілік қағидаларға сәйкес практикалық дағдыларды игеру және кәсіби құзіреттіліктерді меңгеру бағытталған. "Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының тиісті білім беру деңгейін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген (бұдан әрі - № 1080 қаулы) техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтардың көлемін, өндірістік оқыту және кәсіптік практиканы қамтитын кәсіптік даярлау міндетті оқытудың жалпы оқу уақыты көлемінің кемінде 40%-ын құрауы тиіс.

27. Білім беру бағдарламасын іске асыру аудиториялық қор, арнайы кабинеттер және зертханалар, манекендерді, тренажерларды, симуляциялық жабдықтар, кітапхана қорын, оқу әдебиеттерін және оқу-әдістемелік құралдар, соның ішінде: электрондық оқу құралдары, аудио және бейне материалдар, әдістемелік көрнекі құралдар және ұсынымдар бойынша пәндер, кәсіптік практикалар, жобалық жұмыстарға пайдалана отырып, инновациялық және ақпараттық-компьютерлік технологиялар болуымен қамтамасыз етіледі.

#### **4 Бөлім. Білім алушылардың оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптар**

28. Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әр пән бойынша оқу жылы ішінде игеретін академиялық сағатпен өлшенеді.

29. Профессор-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

30. Білім алушылардың оқу жүктемесінің жоғары көлемі аудиториялық және аудиториядан тыс оқу жұмысының барлық түрлерін қоса алғанда, аптасына 54 сағаттан аспауы тиіс.

31. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесі есебінен кемінде аптасына 36 сағат (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтік пәндер бойынша сабақтар мен консультациялар кірмейді).

32. Білім беру ұйымы білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемін анықтау кезінде:

1) мамандығы бойынша оқу бағдарламаларына дербес пәндерді, қосымша тақырыптар мен бөлімдерді енгізу жолымен теориялық және практикалық дайындықты кеңейтеді, тереңдетеді, кәсіби практиканың оқу уақытының көлемін ұлғайтады;

2) жұмыс берушілердің саласындағы кәсіби мүдделерін қанағаттандыруға бағытталған қажетті пәнді енгізеді (білім беру ұйымымен анықталатын пәндер 10%-ға дейін).

33. Оқу жылы 1-қыркүйектен басталады және мамандықтың ерекшелігіне байланысты оқу үрдісінің ұйымдастырылуына қарай аяқталады. Демалыс уақыты жылына 11 аптаны, оның ішінде қысқы мерзімде – кемінде 2 аптаны құрайды. Факультативтік пәндер 1 оқу тобына аптасына 4 сағаттан артық емес көлемде қарастырылады.

Оқытудың күндізгі нысанында білім алушылар үшін консультациялар әрбір оқу жылындағы оқу тобына 100 сағаттан аспайтын көлемде көзделеді. Консультациялар емтихандар мен курстық және дипломдық жұмыстарды орындау түрінде аралық және қорытынды аттестаттау көзделген пәндер бойынша, сондай-ақ кәсіптік даярлық деңгейін бағалау мен біліктілік беруді ұйымдастыру және өткізу рәсімдеріне арналып жоспарланады.

34. Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша емтихандар саны білім алушы меңгеруі тиіс білім, іскерлік және құзырет деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

35. Бір оқу жылының ішінде емтихандық сессияның жалпы ұзақтығы 4 аптадан аспайды.

36. Сынақтар мен дифференциалдық сынақтар, осы пәнді оқытуға бөлінген оқу уақыты есебінен жүргізіліп 5 балдық жүйемен бағаланады.

Емтихандар аралық аттестаттауға бөлінген мерзімде өткізіледі.

Кәсіби білім беру бағдарламасын меңгергеннен кейін білім алушының даярлық деңгейін бағалау үшін қорытынды аттестаттау өткізіледі.

37. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау:

1) білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды аттестаттау;

2) кәсіптік даярлық деңгейін бағалау мен біліктілікті беруді қамтиды.

38. Білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқытудың толық курсының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейін айқындау мақсатында өткізіледі.

Білім беру бағдарламасының оқытуды аяқтау қорытындысы бойынша аттестаттау түрі – мамандық бойынша екі кезеңнен тұратын кешенді емтихан тапсыру:

1) теориялық кезең (арнайы пәндер бойынша тестілеу);

2) практикалық кезең (біліктілік деңгейі бойынша практикалық тапсырмаларды орындау).

39. Білім беру ұйымдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау екі аптадан аспайды.

40. Даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруді ұйымдастыру және өткізуге оқу уақытының көлемі ҮОЖ көрсетілген.

41. Мамандықтар бойынша практикалық емтихандар Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 29 мамырдағы № 423 бұйрығымен бекітілген ( Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №11644 болып тіркелген) медициналық колледждердің клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттерін жарақтандыру нормативіне сәйкес білім беру ұйымдарының симуляциялық кабинеттерінде, оқу-жаттықтыру орталықтарында, қажетті құралдармен жабдықталған медициналық ұйымдардың базасында жүргізіледі.

42. Кәсіптік практиканы өткізуге берілетін уақыт 10 аптадан аспайды.

43. Оқу пәндерін зерделеудің бірлігі белгілеу, оқу уақытын бөлу олардың әрқайсысы бойынша курстар мен семестрлер бойынша пәнаралық байланыстарды ескере отырып жүргізіледі.

44. "Дене тәрбиесі" пәні бойынша сабақтар міндетті болып табылады және аптасына 4 сағаттан асырылмай жоспарланады, олардың екі сағаты екінші курстан бастап спорт секцияларында сабақ өткізуге бөлінуі мүмкін.

45. Базалық, кәсіби құзыреттілік және практикалық дағдыларды жетілдіру және бекіту мақсатында: арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтар, клиникалық базаларда өндірістік оқыту және кәсіптік практика сағаттары бойынша енгізілген. Арнайы пәндер бойынша практикалық сабақтарды өткізу кезінде білім алушылардың саны 8-12 адамнан тұратын, жалпы кәсіптік пәндер бойынша – 13 адамнан артық емес кіші топтарға бөлінеді.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 31 шілде 2015 жыл
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі қолданбалы бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім беру стандарты**

Ескерту. Бұйрық 5-4-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 29.06.2017 № 471 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен

**1-тарау. Жалпы ережелер**

1. Осы "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі - МЖМБС) Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңына, 2009 жылғы 18 қыркүйектегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және орта білімнен кейінгі білім мазмұнына, білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнына, "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі қолданбалы бакалавриаттың білім алушыларының ең жоғарғы оқу жүктемесі мен дайындық деңгейіне талаптарды белгілейді.

2. Осы МЖМБС орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында қолданылады.

3. Осы МЖМБС-та келесі терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) базалық құзыреттілік (бұдан әрі – БҚ) – өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік;

2) біліктілік – алған мамандығы бойынша белгілі қызмет түрін құзыретті орындауға дайындық деңгейі;

3) білім беру бағдарламасы – оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру үрдісін, оларды жүзеге асыру әдістері мен тәсілдерін, оқыту нәтижелерінің бағалау өлшемдерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;

4) дипломдық жұмыс – таңдаған мамандығы саласында өзекті мәселелердің бірінде студенттің өзіндік зерттеулерінің нәтижесін таратуды ұсынатын шығыс жұмысы;

5) дуалдық оқыту – білім беру ұйымында белгілі оқыту және кәсіпорындағы тәжірибе мерзімдерімен, жұмыс орнын ұсынумен және білім алушыларға оқу орны мен білім алушының, кәсіпорынның тең жауапкершілігімен орнына келтіруді төлеуді ұштастыратын мамандар даярлау түрі;

6) жоғары колледж – техникалық және кәсіби, орта білімнен кейінгі білім берудің ықпалдастырылған модульдік білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын оқу орны;

7) жеке оқу жоспары (бұдан әрі – ЖОЖ)– типтік оқу жоспары мен элективтік пәндер тізбесінің негізінде эдвайзердің көмегімен білім алушының өзіндік әрбір оқу жылына қалыптасатын оқу жоспары;

8) кәсіби құзыреттілік (бұдан әрі – КҚ) – маманның кәсіби міндеттерінің жиынтығын білім, білік және дағдылары, сондай-ақ жеке басының қасиеттері негізінде кәсіби қызметін тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін қабілеті;

9) кәсіби тәжірибе – теориялық білім, білік, дағдыларын бекітуге, белгілі жұмыс түрлерін орындау үрдісінде тәжірибелік дағдылар мен құзыреттіліктер игеруге және дамытуға бағытталған, болашақ кәсіби қызметімен байланысты оқу қызметінің түрі;

10) кредиттік оқыту технологиясы – кредитті қолданып, білім алушы бірыңғайланған өлшем бірлігі ретінде білім алушы мен оқытушының оқу жұмысының көлемін білім алушының пәндерді оқып үйрену кезегін өзіндік таңдау және жоспарлау негізінде оқыту;

11) қолданбалы бакалавриат – білім бағдарламалары "қолданбалы бакалавриат" біліктілігін тағайындаумен мамандар даярлауға бағытталған орта білімнен кейінгі білім;

12) қолданбалы бакалавр – орта білімнен кейінгі білім бағдарламаларын меңгерген тұлғаларға тағайындалатын біліктілік;

13) құзыреттілік – студенттің кәсіби қызметінде оқыту барысында алған білім, білік, дағдыларын тәжірибе жүзінде қолдану қабілеті;

14) модуль – білім бағдарламасының тәуелсіз, өзіндік жеткілікті және толық бөлімі немесе оқу мерзімі;

15) модульдік оқыту – модульдік білім бағдарламаларын меңгеру негізінде оқу үрдісін ұйымдастыру тәсілі;

16) міндетті компонент (бұдан әрі – МК) – оқыту бағдарламасы бойынша типтік оқу жоспары белгілеген және міндетті түрде студенттер меңгеретін ең аз оқу бағдарламаларының тізімдемесі және оған сәйкес ең аз кредиттер көлемі;

17) оқытудың нормативтік мерзімі – белгілі оқыту түрі бойынша (күндізгі, кешкі) білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі;

18) оқу жоспарының үлгісі – орта білімнен кейінгі білімнің негізгі өзгермейтін құрылымдық компоненттерін көрсететін оқу жоспарын ұсынудың түрі;

19) оқу жұмыс жоспары (ОЖЖс) – үлгілік оқу жоспарының негізінде орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы әзірлейтін, оқу пәндерінің (модульдердің) тізімдемесі мен көлемін, тізбектілігін, қарқындылығын және оқытудың негізгі түрлерін, білімді бақылау мен білім



алушылардың дағдыларын, білім беру ұйымының басшысы бекіткен кәсіби дайындықтың деңгейін бағалауды реттейтін құжат;

20) студент – техникалық және кәсіби, орта білімнен кейінгі және жоғары оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымында оқитын тұлға;

21) тәлімгер – клиникалық және кәсіби /дипломалды тәжірибелерден өту кезеңінде клиникалық базада студенттің теориялық білімі мен тәжірибелік дағдыларын бекітуге ықпал ететін білікті мейіргер;

22) транскрипт (Transcript) – кредиттер мен бағалар әріптік және сандық өрнекпен көрсетілген тиісті оқыту кезеңінде өтілген пәндердің тізімдемесін қамтитын белгіленген үлгідегі құжат.

23) үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮКОБ) – үлгілік оқу жоспарының нақты пәні (модуль) бойынша меңгеруге жататын, білім, білік, дағдылардың мазмұны мен көлемін анықтайтын құжат;

24) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖс) – оқу жоспарының үлгісі негізінде әзірленген, мамандықтар мен біліктіліктерге қатысты оқу пәндерінің (модульдер) тізімдемесі мен көлемін, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың мерзімдерін белгілейтін құжат;

4. Қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламалары "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білім беру қызметімен айналысуға лицензиясы бар меншік иелігіне және ведомстволық бағынуына қарамастан, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңының 14-бабының 9-тармағына сәйкес білім беру ұйымдарымен жүзеге асырылады.

5. Қазақстан Республикасындағы білім беру ұйымдары "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білімбар кадрларды даярлауды келесі құжаттарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) осы МЖМБС;
- 2) білім беру бағдарламасы;
- 3) мамандықтың ҮКОБ және ҮОЖс;
- 4) ОЖЖс;
- 5) ЖОЖ;
- 6) академиялық күнтізбе.

6. "Қолданбалы бакалавр" біліктілігімен орта білімнен кейінгі білім "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша оқыту күндізгі оқыту түрінде жүзеге асырылады.

## **2-тарау. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

7. "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы орта білімі (жалпы орта білім немесе техникалық және кәсіби білім) бар азаматтар ішінен қолданбалы бакалаврларды даярлауға бағытталған.

8. "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы МЖМБС-тың 1-қосымшасында ұсынылған.

9. Осы МЖМБС модульдік оқыту шеңберінде жүзеге асырылатын құзыреттілік әдісті қолдануды қарастырады.

10. Базалық құзыреттілікке қойылатын талаптар қазіргі заманғы қоғамдағы кәсіби жинақылықты, бәсекеге қабілеттілікті және әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ететін әмбебап білім, білік, дағдылар ретінде мазмұндалады.

11. Кәсіби құзыреттілікке қойылатын талаптар маманның кәсіби қызметін өз бетінше орындауға, өз еңбегінің нәтижелерін бағалауға, қызметінің негізгі міндеттерін шешуге, сондай-ақ белгілі білім мен дағдыларының дайындығы ретінде мазмұндалады.

12. "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған тұлғаларға "Қолданбалы бакалавр" біліктілігі тағайындалады және қосымшасымен (транскрипт) бірге Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығымен бекітілген (№ 10348 нормативтік құқықтық мемлекеттік актілер тіркеу тіркелімінде тіркелген), білім туралы құжаттардың түрлері және және оларды берудің мемлекеттік үлгідегі Ережелеріне сәйкес мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

## **3-тарау. Білім берудің мазмұнына қойылатын талаптар**

13. Осы МЖМБС қолдану келесі мақсаттарға жетуді қарастырады:

1) нақты біліктілікті қалыптастыруға қажетті құзыреттілікті қалыптастыру және біліктілік деңгейін арттыру;

2) біліктілік деңгейлерін төменгі деңгейден жоғарыға дамытудың үздіксіздігі мен сабақтастығы;

3) толыққанды оқу-тәрбие үрдісінде қалыптасатын маманның біліктілік деңгейіне сәйкес білім алушылардың базалық құзыреттіліктерді меңгеруі;

4) білім алушылардың негізгі кәсіби қызметінің түрлеріне сәйкес кәсіби құзыреттіліктерді меңгеруі;

5) білім алушылардың дайындық деңгейі мен білім беру ұйымының білім беру қызметіне міндетті талаптар қою есебінен білім сапасына кепілдікті қамтамасыз ету;

6) білім алушылардың дайындығын бағалаудың әділдігі мен білім бағдарламаларының сапасын және ақпараттандырылуын арттыру;

7) білім алушылардың академиялық жинақылығына жағдай жасау;

8) Қазақстанның бірыңғай білім кеңістігінің қызметін қамтамасыз ету;

9) Орта білімнен кейінгі білім бағдарламаларын кәсіби біліктіліктерді тану туралы Еуропалық директиваларға (Директива 2013/55/EU) сәйкес келтіру.

14. Орта білімнен кейінгі білімнің құндылықтары:

1) кәсіби қызметінде шығармашылыққа қабілеттілік, басқаруға құлшыныс білдіру, кәсіби білімінің дамуына және кәсіби қызметінің нәтижесіне жауапкершілік таныту;

2) кәсіби жинақылықты бәсекеге қабілеттілік және заманауи қоғамда әлеуметтік қорғалуды қамтамасыз ететін білім, білік, дағдылар, қасиеттер мен қабілеттер;

3) маманның өз бетінше кәсіби қызметін орындауға, өз еңбегінің нәтижелерін бағалауға, қызметінің негізгі міндеттерін шешуге дайындығы, сондай-ақ белгілі білім, білік, дағдылары.

15. Оқытудың мазмұнын ұйымдастыру тәсілі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының негізінде әзірленетін білім беру бағдарламаларымен анықталады.

16. "Қолданбалы бакалавр" біліктілігімен "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білім бағдарламасын меңгерудің мөлшерленген мерзімі күндізгі оқыту түрінде:

жалпы орта білім негізінде - 3 жыл 6 ай;

жеделдетілген бағдарлама бойынша оқыту техникалық және кәсіби білімнен кейін - 1 жыл 6 айды құрайды.

17. Орта білімнен кейінгі білім бағдарламасының мазмұны:

1) жалпыгуманитарных (бұдан әрі - ЖГП), әлеуметтік-экономикалық (бұдан әрі - ӘЭП), жалпыкәсіби (бұдан әрі - ЖКП), арнайы пәндер (бұдан әрі - АП), кәсіби дағдыларды меңгеру және бекіту үшін клиникалық және кәсіби/дипломалды тәжірибеден өтуді;

2) орта білімнен кейінгі кіріктірілген модульдік бағдарламаларды оқытуды қарастырады.

18. Орта білімнен кейін "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүзеге асырылады.

19. Білім бағдарламасын жүзеге асыру пәннің оқу-әдістемелік кешендері негізінде жүзеге асырылады. Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеудің түрі, құрылымы және тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2001 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру қағидаларына (бұдан әрі – Оқу үрдісін ұйымдастыру қағидалары) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6976 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымымен анықталады;

20. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру оқу жоспарларының негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары ҮОЖс және ОЖЖ болып бөлінеді.

21. "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі қолданбалы бакалавриат бағдарламасының ҮОЖс осы МЖМБС нұсқаулықтарына сәйкес мамандықтардың білім бағдарламаларының құрылымына, көлеміне және мазмұнына қойылатын талаптар жиынтығын, оқытудың мөлшерленген мерзімін және білім алушылардың дайындық деңгейін анықтайды.

22. ҮОЖс орта білімнен кейінгі "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша МЖМБС негізінде әзірленеді. ЖК пәндер тізімдемесі мен көлемі ҮОЖс-мен анықталады. Пәндердің көлемі қысқартылмайды.

23. ОЖЖс "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша оқу жылына ҮОЖс негізінде әзірленеді және педагогикалық кеңес шешімінің негізінде білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі.

24. Білім беру оқу бағдарламасы міндетті пәндермен бірге элективтік пәндерді де қамтиды. Элективтік пәндер білім алушылардың жеке бас қабілеттерін және жұмыс берушілердің сұраныстарын қамтамасыз етуге бағытталған.

25. "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың ҮОЖс негізінде студент ЖОЖ құрастырады. ЖОЖ әрбір студенттің жеке білім алу траекториясын анықтайды.

ЖОЖ-ына ЖКП және оқу қызметінің түрлері (практика, ҮОЖс алынған диплом жұмысын орындау және қорғау және элективтік пәндер) енгізіледі.

26. Орта білімнен кейінгі білім бағдарламасын жүзеге асыру барысында білім беру ұйымы:

1) оқыту технологиясын, оқу үрдісін ұйымдастыру әдістерін, түрлерін;

2) білім алушылардың ағымдық үлгерімін бақылауды өткізудің түрлерін, тәртібі мен мерзімділігін таңдайды.

27. Орта білімнен кейінгі "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша білім бағдарламасын жүзеге асыру жоғары (оның ішінде жоғары мейіргер білімі) білімі бар, жүргізетін пәннің бейініне сәйкес және педагогикалық, ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі айналысатын, сондай-ақ тәжірибелік денсаулық сақтау саласының білікті мамандарымен, немесе орта білімнен кейінгі "Қолданбалы бакалавр" біліктілігімен "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша сәйкес педагогикалық дайындығымен жоғары білімі (оның ішінде жоғары мейіргер білімі) бар ғылыми-педагогикалық мамандармен қамтамасыз етіледі.

28. Симуляция арнайы пәндер кабинеттерінде және арнайы пәндер оқытушысының басшылығымен симуляциялық орталықтарда жүзеге асырылады.

29. Практикалық даярлық:

1) өгдірістік (клиникалық) практиканы;

2) кәсіби (дипломалды) практиканы қамтиды.

Өндірістік практиканы өтуде міндетті орындар тізімдемесі кәсіби біліктіліктерді танып білу туралы Еуропалық директиваларға (Директива 2013/55/EU) сәйкес: жалпы және мамандандырылған медицина; жалпы және мамандандырылған хирургия; балаларға күтім жасау және педиатрия; акушерлік іс; психологиялық денсаулық және психиатрия; қарт адамдарға және қартайған жастағыларға күтім жасау мен гериатрия; үйде күтім жасау.

30. Өндірістік және кәсіби (дипломалды) практикалардың мерзімдері мен мазмұны ТОЖс және ТОб-мен анықталады.

31. Кәсіби (дипломалды) тәжірибелер медициналық ұйымдарда жұмыс берушілермен келісім шарт негізінде, оның ішінде дуалдық оқыту қағидаттары шеңберінде тәлімгерлердің (менторлар) басшылығымен жүргізіледі және оқыту үрдісінде алған білімін меңгеруге, тәжірибелік дағдыларды меңгеруге және кәсіби құзыреттіліктерін игеруді бекітуге бағытталған.

32. Білім бағдарламасын жүзеге асыру аудиториялық қор, мамандандырылған кабинеттер және зертханалар, симуляциялық жабдықтар, оқу және оқу әдістемелік әдебиеттің кітапхана қорының болуымен, оның ішінде: аудио және бейне материалдар, әдістемелік көрнекі құралдар мен пәндер, клиникалық тәжірибе, инновациялық және компьютерлік ақпараттық технологиялар қолданылған электрондық оқу құралдары, дипломдық жоба бойынша кеңестермен қамтамасыз етілумен жүзеге асырылады.

33. Оқу үрдісін материалдық-техникалық қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 29 мамырдағы № 423 бұйрығымен бекітілген медициналық колледждердің клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттерін жарақтандыру нормативтеріне сәйкес келеді (№ 11644 нормативтік құқықтық мемлекеттік актілер тіркеу тіркелімінде тіркелген).

34. Білім беру оқыту бағдарламасының тәрбие компоненттері студенттерді ұлттық құндылықтарға баулуға, патриотизм мен азаматтылықты қалыптастыруға, студенттердің жан-жақты

қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған қызметті жүзеге асыруға бағытталған.

#### **4-тарау. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар**

35. Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір оқу модулі бойынша оқу жылы бойында ол меңгеретін академиялық сағатпен / кредитпен өлшенеді.

Оқу үрдісін ұйымдастыру қағидаларына сәйкес бакалавриатта білім алушының аудиториялық сабақтар мен өзіндік жұмысын ескере отырып, теориялық оқытудың бір қазақстандық кредиттің (KZ) еңбек сыйымдылығы 45 сағат құрайды.

Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Тәжірибенің барлық түрлерінің, қорытынды аттестацияның бір академиялық сағаты 50 минутқа тең.

36. Профессорлық-оқытушылық құрамның оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен жүзеге асырылады немесе академиялық сағатпен немесе оқу жұмысының әртүрлі түріне арналған (кәсіби практика, жетекшілік және дипломдық жұмысты рецензиялау) уақыттан тұратын оқытушының студентпен байланысы кесте бойынша аудиториялық оқу сабақтарында немесе жеке бекітілген кесте бойынша жүзеге асырылады.

37. Білім алушының оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі барлық аудиториялық және аудиториядан тыс оқу жұмысын қоса, Қазақстан Республикасы Үкіметінің "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – 1080 қаулы) 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен орта білімнен кейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес бекітілген аптасына 54 сағаттан аспайтын уақытты құрайды.

38. Міндетті оқу жүктемесінің жалпы көлемі күндізгі оқу түрінде теориялық оқыту кезеңінде аптасына 36 сағаттан аспайтын уақытты (мұнда көрсетілген көлемге элективтік пәндер бойынша сабақтар мен студенттердің өзіндік жұмыстары (бұдан әрі – СӨЖ) кірмейді) құрайды.

39. "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриат білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейі келесі бақылау түрлерімен қамтамасыз етіледі: аралық аттестация, қорытынды аттестация ТОЖс-да көрсетіледі. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің тарихын есепке алу Оқу үрдісін ұйымдастыру қағидаларының 2-қосымшасындағы үлгіге сай олардың транскриптіінде көрсетіледі.

40. Барлық пәндер бойынша негізгі түрі емтихан болып табылатын аралық аттестация өткізу қарастырылады.

Емтихандар сол пәнді оқытуға жіберілген оқу уақытының есебінен жүргізіледі.

Клиникалық және дипломалды тәжірибе негізгі түрі әңгімелесу арқылы бағалау негізгі түрі болып табылатын аралық аттестациямен (сынақ) аяқталады.

41. Күндізгі оқу бөліміндегі білім алушыларға арналған кеңестер оқу тобына аралық және қорытынды аттестацияға пәндер бойынша емтихан және дипломдық жұмысты орындау түрінде қарастырылған сағат ішінен қарастырылады.

42. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының қызметінің Типтік Ережелеріне сәйкес оқу жылы 1 қыркүйекте басталады және оқу үрдісінің кестесіне сай аяқталады. Демалыс уақыты жылына 11 аптаны құрайды, оның ішінде қыс кезінде үлгілік қағидаларға сәйкес – 2 аптадан кем емес уақытты құрайды.

43. Оқу жылын аяқтауға жіберілген уақыт (дипломдық жұмыс пен қорытынды аттестация) 8 аптадан аспайды.

44. "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында студенттерді қорытынды аттестациялау түрі: диплом жұмысын орындау және қорғау немесе арнайы пәндердің бірі бойынша қорытынды аттестацияны емтихан тапсырумен диплом жұмысын орындау және қорғау.

45. Орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестациялау білім алушы оқытудың толық курсы бойынша білім бағдарламаларын меңгеру деңгейін анықтау мақсатымен жүргізіледі.

46. Орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестациядан өткізуге бөлінген оқу уақытының көлемі екі аптадан аспайтын уақытты құрайды.

47. Оқу пәндерін оқытудың кезектілігін белгілеу, олардың әрқайсысы бойынша оқу уақытын бөлу курстар мен семестрлер бойынша пәнаралық байланыс есепке алынып жүргізіледі.

48. "Дене тәрбиесі" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және аптасына 4 сағаттан аспай жоспарланады.

49. Орта білімнен кейінгі білім бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестацияны табысты өткен тұлғаларға "Қолданбалы бакалавр" біліктілігі тағайындалады және мемлекеттік үлгідегі диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

	"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті орта білімнен кейінгі білім стандартына 1-қосымша
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін тұлғалардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар**

--	--	--	--

Мамандық	Оқу мерзімдері	"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша Жоғары колледждерге түсетін тұлғалардың білім деңгейіне қойылатын талаптар
030205 4 " Мейіргер ісі" Біліктілігі "Қолданбалы бакалавр"	3 жыл 6 ай	Жалпы орта білім немесе техникалық және кәсіби білім
030205 4 " Мейіргер ісі" Біліктілігі "Қолданбалы бакалавр"	1 жыл 6 ай	030200 0 "Жалпы практикадағы мейіргер", "мамандандырылған мейіргер" біліктілігімен "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білім немесе "Фельдшер" біліктілігімен 0301000 "Емдеу ісі", "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша маман сертификаты бар және еңбек өтілі үш жылдан кем емес

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 5-5-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5B110100 –"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім беру стандарты**

**Ескерту. Бұйрық 5-5-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 29.06.2017 № 471 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен**

### **1-тарау. Жалпы ережелер**

1. Осы 5B110100–"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) 2009 жылғы 18 қыркүйектегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және білім алушылардың даярлық деңгейіне, білім беру мазмұнына, олардың типтеріне, түрлеріне және меншік нысандарына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан, жоғары оқу орындарында білім алушылардың оқу жүктемелерінің ең көп көлеміне қойылатын талаптарды айқындайды.

2. Осы МЖМБС мынадай терминдер мен олардың анықтамалары қолданылады:

1) бакалавриат – білім беру бағдарламалары тиісті мамандық бойынша "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім;

2) біліктілік талаптары – денсаулық сақтау жүйесінде кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білімдер, шеберліктер мен дағдылар.



3) дипломдық жұмыс (жоба) – студенттің тиісті саладағы өзекті проблеманы өз бетінше зерделеу нәтижелерінің жинақталуы болып табылатын бітіру жұмысы;

4) дуальді оқыту – кәсіпорынның, оқу орнының және білім алушының жауапкершіліктері тең болған кезде білім беру ұйымындағы оқытуды кәсіпорында білім алушыларға жұмыс орындарын ұсына отырып және өтемақы төлемін төлей отырып оқыту мен практиканың міндетті кезеңдерімен ұштастыратын кадрлар даярлау нысаны;

5) жеке оқу жоспары (бұдан әрі – ЖОЖ) – үлгілік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен студенттің әр оқу жылына арнап өзі құрастыратын оқу жоспары;

6) кәсіби практика – болашақ кәсіптік қызметпен байланысты белгілі бір жұмыстың түрлерін орындау процесінде теориялық білімдерді, дағдыларды бекітуге, практикалық дағдылар мен құзыреттерді игеруге және дамытуға бағытталған оқу қызметінің түрі;

7) клиникалық база – қазіргі заманғы әдістері негізінде ұйымдастыру-әдістемелік, оқу материалдық-техникалық базасының жоғары деңгейі бар, дәрігерлерді, ғылыми кадрларды даярлау мен қайта даярлауды жүзеге асыратын, емдеу-диагностикалық және ғылыми-зерттеу жұмысының және медициналық көмектің барлық түрлерін көрсететін жергілікті ұйымдардың базасында қызмет жасайтын жоғары оқу орнының немесе денсаулық сақтау ұйымының клиникасы;

8) кредиттік оқыту технологиясы – кредитті білім алушы мен оқытушының оқу жұмысының көлемін сәйкестендірілген өлшеу бірлігі ретінде пайдалана отырып, білім алушылардың пәндерді (модульдерді) таңдауы және өз бетінше жоспарлауы негізіндегі оқыту;

9) модульдік оқыту – модульдік білім беру бағдарламаларын меңгеру негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі;

10) міндетті компонент (бұдан әрі – МК) – үлгілік оқу жоспарында белгіленген және білім беру бағдарламасы бойынша студенттер міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің ең аз көлемінің тізбесі;

11) оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі – ОЖЖ) – мамандық бойынша үлгілік оқу жоспары мен студенттердің жеке оқу жоспарлары негізінде білім беру ұйымы дербес әзірлейтін оқу құжаты;

12) таңдау компоненті – жоғары оқу орны (бұдан әрі – ЖОО) ұсынатын, пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып кез келген академиялық кезеңде студенттердің өздері таңдай алатын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің (немесе академиялық сағаттардың) ең аз көлемінің тізбесі;

13) тіркеуші кеңсесі – (бөлім, сектор) білім алушының оқу жетістігінің барлық тарихын тіркеумен айналысатын және білімін бақылаудың барлық түрін ұйымдастыруды және академиялық рейтингін есептеуді қамтамасыз ететін қызмет;

14) транскрипт – оқу кезеңіне сәйкес кредиті көрсетілген пәндер тізімінен тұратын және әріппен, санмен бейнеленген үлгерім бағасы берілген арнайы үлгідегі құжат;

15) үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮКОБ) – оқу мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын және денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітетін мамандықтың үлгілік оқу жоспарының міндетті компонентіндегі пәннің оқу құжаты;

16) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖ) – Қазақстан Республикасының жоғары және ЖОО-нан кейінгі білім мамандықтарының жіктеуіші мен осы стандарт негізінде әзірленетін, міндетті компонент пәндерінің тізбесі мен кредиттердің ең аз көлемін және практиканың, қорытынды аттестаттаудың барлық түрлерін көрсете отырып, пәндер циклі бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін оқу құжаты;

17) элективті пәндер каталогы (бұдан әрі – ЭПК) – зерттеу мақсатын, қысқаша мазмұнын ( негізгі бөлімдер) және зерттеуден күтілетін нәтижелерді (студенттердің алатын білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыреттерін) көрсете отырып, пәннің қысқаша сипаттамасын қамтитын таңдау компоненттері бойынша барлық пәндердің жүйеленген аннотацияланған тізбесі;

18) эдвайзер – мамандығына сәйкес білім алушыларға академиялық ұстаз қызметін атқаратын, оқыту барысында білім беру бағдарламасын таңдау және меңгеруде білім алушыларға пәндерден жеке оқу жоспарын құруға көмектесетін кафедра оқытушысы.

3. Бакалавриаттың 5B110100 – "Мейіргер ісі"мамандығы бойынша бакалариаттың білім беру бағдарламасын игеруге қызығушылық танытқан тұлғаларға алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар осы МЖМБС 1-қосымшасына сәйкес көрсетілген.

4. Жоғары оқу орны (бұдан әрі – ЖОО) жоғары білімі бар мамандарды (дипломды мамандар) даярлауды:

- 1) Мамандық бойынша МЖМБС және ҮОЖ;
- 2) академиялық күнтізбеге;
- 3) ЖОЖ;
- 4) мамандықтардың ОЖЖс;
- 5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

5. МЖМБС:

- 1) міндетті компонентінің мазмұнын айқындайды;

2) білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне және даярлау деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді;

3) талаптарды айқындайды:

мамандықтардың ҮОЖ;

білім беру бағдарламаларын;

мамандықтардың ОЖЖс;

студенттердің ЖОЖ;

пәндер бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу кезінде.

## **2-тарау. Білім алушыларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар**

6. Жоғары оқу орындарында жоғары білім 5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша " бакалавр" академиялық дәрежесін беруді, олардың кәсіби даярлық деңгейін жүйелі арттыруға бағытталған жәнежалпы білім беретін пәндер, базалық пәндер және бейіндеуші пәндер циклдерін зерделеуді, сондай-ақ кәсіби практикадан өтуді қамтиды.

7. Жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП) циклі, базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер циклдері міндетті компонент және таңдау бойынша компоненттерден тұрады.

8. Міндетті компонент пәндерінің тізбесі және көлемі осы бұйрықтың 6-қосымшасына сәйкес 5B110100 - "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 2-қосымшасында келтірілген 5B110100 - "Мейіргер ісі" мамандығының үлгілік оқу жоспарымен айқындалады.

9. Жылдамдатылған оқу мерзіміндегі қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша міндетті компонент пәндерінің тізбесі және көлемі осы бұйрықтың 6-қосымшасына сәйкес 5B110100 - "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 3-қосымшасында келтірілген 5B110100 - "Мейіргер ісі" мамандығының үлгілік оқу жоспарымен айқындалады.

10. Таңдау компоненті нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігі мен еңбек нарығының сұранысын, нақты ЖОО-ғы ғылыми мектептің қалыптасуын, сондай-ақ білім алушының жеке қызығушылығын ескереді.

11. ЖБП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінің 20%-ын немесе 28 кредитті құрайды. Оның ішінде 21 кредит "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 1080 қаулысымен бекітілген (бұдан әрі – № 1080 қаулы) Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 16-тармағына сәйкес міндетті компонент пәндеріне бөлінеді: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, философия, қазақ (орыс) тілі, шет тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Таңдау компоненті ЖБП цикл пәндерінің жалпы көлемінен кемінде 7 кредитті құрайды.

12. БП цикліндегі пәндер көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінің 55%-ын немесе 69 кредитті құрайды.

13. БП цикліндегі міндетті компонентке әрқайсысы кемінде 2 кредит көлемінде "Кәсіби қазақ (орыс) тілі" және "Кәсіби бағытталған шет тілі" пәндері енгізіледі.

Көрсетілген пәндер тілдік және бейіндеуші кафедраларға бекітіледі.

14. Бейіндеуші пәндер цикліндегі пәндер көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінің 25%-ын немесе 32 кредитті құрайды

15. Оқытудың қосымша түрлері "Дене шынықтыру" пәнінен және кәсіби практикадан тұрады.

16. Оқытудың қосымша түрлерінің міндетті компонентін меңгеру мемлекеттік білім беру тапсырысы шегінде қамтамасыз етіледі.

17. "Мейіргер ісі" мамандығының ерекшеліктерін ескере отырып білім беру процесінің аяқталғандығының негізгі өлшемшарты білім алушылардың теориялық оқудың 129-дан астам кредитін меңгеруі болып табылады.

18. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, студенттің өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау формаларын таңдау арқылы жүзеге асырылады.

19. Үш тілде білім беру бағдарламасын енгізген ЖОО білім беру қызметін ұйымдастыруды және жоспарлауды үш тілде жүзеге асырады: қазақ, орыс және ағылшын тілдері.

Екі тілде білім беру бағдарламасын енгізген ЖОО білім беру қызметін ұйымдастыруды және жоспарлауды екі тілде жүзеге асырады: қазақ және орыс тілдері.

Бұл ретте әртүрлі тілдерде оқытылатын пәндердің пайыздық арақатынасын ЖОО айқындайды.

20. Дуальді оқыту элементтерін енгізген ЖОО білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды клиникалық базада практикалық даярлықпен теориялық оқытуды үйлестіру негізінде жүзеге асырады.

Бұл ретте пәннің оқу материалының 50 %-ына дейіні тікелей клиникалық базада меңгерілуі тиіс екені көзделген.

**3-тарау. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар**

21. Осы МЖМБС-ны қолдану төмендегі мақсаттарға қол жеткізуді қарастырады:

1) білім беру қызметіне және студенттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар негізінде жоғары білімнің сапасын арттыру;

2) студенттерді оқыту деңгейін және жоғары оқу орындарындағы білім беру бағдарламаларының сапасын бағалаудың объективтілігі және ақпараттылығы;

3) 5В110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша жұмыс үшін бәсекеге қабілетті, білікті кадрлар дайындығын қамтамасыз ету.

22. 5В110100 - "Мейіргер ісі" мамандығы шеңберінде ЖОО 2015 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 117-бабының 2-тармағына сәйкес бекітілген Ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіптік стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

23. Білім беру қызметін ұйымдастыру академиялық күнтізбенің, оқу сабақтарының кестесінің негізінде жүзеге асырылады. Білім беру мазмұнының құрылымы білім берудің есептеу-өлшем құралдары "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын 43-тармағына сәйкес оқу жоспарлары (типтік, жеке, жұмыс) мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдердің ұзақтығына, академиялық сабақ түрлеріне, оқу материалының көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес айқындалады.

24. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарларының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары Үлгілік қағидалардың 43-тармағына сәйкес ҮОЖ, ЖОЖ, және ОЖЖ бөлінеді

25. Үлгілік оқу жоспары (ҮОЖ) осы МЖМБС негізінде 5В110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша әзірленеді.

ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбексыйымдылығы және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты жазу және қорғау) кредитпен айқындалады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен көрсетіледі.

26. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ЖОО таңдау компонентіндегі барлық

пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (ЭПК) әзірлейді. ЭПК-де әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК студенттерге элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

27. 5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша ҮОЖ мен ЭПК негізінде студент эдвайзердің көмегімен жеке жұмыс жоспарын (ЖОЖ) құрады. ЖОЖ әрбір студенттің жеке білім алу траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖ-дан міндетті компонент пәндері және оқу қызметінің түрлері (практикалар, мемлекеттік емтихан, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

28. ОЖЖ оқу жылына 5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығының ҮОЖ-ы мен студенттердің ЖОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен санағандағы еңбекті қажетсінуі, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, сондай-ақ оқу қызметінің басқа да түрлері (практикалар, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау) айқындалады.

29. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын әзірлеу және бекіту тәртібін ЖОО Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 6976 болып тіркелген). Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың қағидаларының (бұдан әрі- Оқу үдерісін ұйымдастырудың қағидалары) 13, 14, 15, 16-тармақтарына сәйкес өз бетінше айқындайды.

30. Үлгілік кәсіби оқу бағдарламалары (ҮКОБ) міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді.

31. Барлық оқу пәндерінің мазмұны үлгілік және оқу жұмыс бағдарламаларымен айқындалады.

Міндетті минимум мен ЖОО ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі бақылаудың әртүрлі түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

32. Студенттердің оқу жетістіктерін бақылауды және олардың оқу пәндері немесе модульдер бойынша білімін бағалауды оқу процесінің межелік кезеңдерінде (әр академиялық кезең мен оқу жылы аяқталған кезде), Қағидалардың 64-тармағына сәйкес, Тіркеу (бөлім, сектор) кеңсесі ұйымдастырады және бақылау мен бағалау оқытудың қорытынды нәтижесіне бағытталуы тиіс.

33. Тіркеу кеңсесі білім алушылардың оқу жетістіктерінің тарихын есепке алады, ол Оқу үрдісін ұйымдастыру қағидаларының 2-қосымшасына сәйкес нысан бойынша транскриптіңде көрсетіледі .

Транскрипт білім алушыға білім алудың кез келген кезеңінде оның жазбаша өтініші негізінде беріледі.

34. Бітірушілердің білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

35. ЖОО бітірушілерін қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарларында көзделген мерзімде өткізіледі.

36. Қорытынды аттестаттау мамандық бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру және дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау түрінде жүзеге асырылады.

Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау дипломдық жұмысты (жобаны) жазудан және қорғау рәсімінен тұрады. Бұл ретте дипломдық жұмыс (жоба) бітірушінің талдау және зерттеу қабілеттерін анықтау және бағалау мақсатын көздейді.

37. Білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін ЖОО кредиттік оқыту технологиясы негізінде өз бетінше жүзеге асырады.

38. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО осы МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес 5В110100 - "Мейіргер ісі" мамандығы бакалавриатының білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормаларын басшылыққа алады.

39. Білім беру бағдарламаларының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын оқу жұмыстарының түрлерінен қалыптастырылады.

40. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы:

1) жалпы білім беретін, базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруден тұратын теориялық оқытуды;

2) оқытудың қосымша түрлері – кәсіптік практиканың түрлерін, дене шынықтыруды, әскери дайындықты және т.б.;

3) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

Бұл ретте бакалавриаттың білім беру бағдарламалары модульді оқыту қағидаты бойынша құрылады.

41. Оқу жұмысының қиындық келтіретінін есепке алу оқытылатын материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқытудың нақты нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті студенттер мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен өлшенеді.

Кредиттер білім беру бағдарламасының жекелеген пәндерінің және/немесе модульдерінің (элементтерінің) шартты "бағасын" көрсетеді. Жалпы көп еңбек ұғымына лекциялық, практикалық (семинарлық), зертханалық, студиялық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы, курстық, есептік-графикалық жұмыстар (жобалар), кәсіптік практиканың, тағылымдамалардың барлық түрлері, қорытынды аттестаттауға дайындық және одан өту кіреді.

42. Теориялық оқытудың жалпы еңбекті қажетсінуі оқытылатын оқу пәндерінің тізбесімен анықталады.

43. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 3 кредит көлемімен бағаланады.

Ерекше жағдайда пәнді 2 кредитпен бағалауға жол беріледі.

44. Әр бір пәннің қайталанбайтын атауы болу керек.

45. Білім алушылар әрбір оқу пәнін бір академиялық кезеңде меңгеріп, оны аяқтаған соң емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады. Кәсіби практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар) бойынша қорытынды бақылау білім алушылардың оқу жұмысының аталған түрлерін қорғау түрінде өткізіліп, белгіленген бағалар шкаласы бойынша бағаланады.

46. ЖОО-ның білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларына қолданыстағы заңнаманың нормаларын іске асыратын пәндер міндетті түрде кіреді.

47. № 1080 қаулының 64-тармағына сәйкес 5B110100-"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша білім алушыларды даярлау 4 жылды құрайды.

48. Жоғары білімнің білім беру бағдарламасын меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға тиісті мамандық бойынша "бакалавр" дәрежесі немесе біліктілік және қосымшасы (транскрипт) бар мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

#### **4-тарау. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**

49. Студенттің оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әр пән немесе оқу жұмысының түрі бойынша игеретін кредит санымен өлшенеді. Білім алушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі – кемінде 129 кредит болып табылады.

50. Профессорлар-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау кредитпен немесе аудиториялық оқу сабақтарын кесте бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген график бойынша оқытушының студенттермен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

51. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Зертханалық сабақтар, сондай-ақ дене тәрбиесі сабақтары үшін академиялық сағат 100 минутқа тең.

Практиканың, студенттерді қорытынды аттестаттаудың барлық түрлері үшін бір академиялық сағат 50 минутқа тең.



52. Студенттің оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Студенттің аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті студенттің өзіндік жұмысымен (бұдан әрі – СӨЖ) сағаттарының санымен толығыады. Бір кредитке студенттің семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі 3 сағатқа тең болады.

Дене шынықтыру сабақтары қосымша СӨЖ сағаттарымен қамтылмайды.

Қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау бойынша студенттің оқытушымен байланыс жұмысының немесе мемлекеттік емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша студенттің оқытушымен жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Студентті қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты 6 сағаттық СӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

53. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, тағылымдамалармен каникулдан тұрады. Соңғы курста оқу жылына қорытынды аттестаттау кезеңі қосылады.

54. Оқу жылының жалпы ұзақтығы 36 аптадан кем болмауы тиіс.

55. Әрбір академиялық кезең ұзақтығы 1 аптадан кем болмайтын студенттерді аралық аттестаттау кезеңімен аяқталады.

ЖОО академиялық кезеңнің нысанын және оған қоса оны ұйымдастырудың біріктірілген нысанын да дербес анықтайды.

56. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіліп, ағымдағы үлгерім бағалары (ағымдағы және межелік бақылаулар нәтижелері бойынша орташа арифметикалық бағалар) ескеріле отырып, пәндер бойынша қорытынды бағалар шығарылады.

Пән бойынша қорытынды бағада № 1080 қаулының 75-тармағына сәйкес ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

57. Бітіруші курсты қоспағанда, студенттерге оқу жылы ішінде кемінде екі рет жалпы ұзақтығы кемінде 7 аптаны құрайтын каникул беріледі.

58. Кәсіптік практика жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады. Ол оқу және өндірістік болып бөлінеді.

Практикалардың ұзақтығы студенттің практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмысын есепке ала отырып, аптамен анықталады.

Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемі тиісті практика түрінің оқу сағатымен есептелген еңбек қажетсінуіне көбейтіледі және студенттің апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбекті қажетсінуі оқу практикасы үшін 15 сағатты (50 минуттан), педагогикалық практика үшін 30 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде оқу практикасы үшін 0,5 аптаны, педагогикалық практика үшін 1 аптаны, өндірістік практика, тағылымдамалар үшін 2,5 аптаны құрайды.

59. Студенттерді қорытынды аттестаттауды аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең студенттің апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде СӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) қарай анықталады.

Қорытынды аттестаттаудың 1 кредиті 105 (15x7) сағатқа тең, яғни 2 апта. Олардың ішінде 15 сағаты студент пен оқытушының байланыстағы жұмысына, ал 90 сағаты СӨЖ-ге арналады.

5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша мемлекеттік емтиханға дайындалуға және оны тапсыруға 1 кредит, яғни 2 апта бөлінеді.

Дипломдық жұмысты (жобаны) жазуға және қорғауға 2 кредит, яғни тиісінше 4 апта бөлінеді. Бұл ретте 2 кредитке дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу мен қорғау кіреді.

60. Білім алушылардың (бітіруші курсты қоспағанда) қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық қарызды немесе айырмашылықты жою үшін, игерген кредиттерін өз ЖОО-да міндетті түрде қайта тапсыра отырып басқа ЖОО-да оқу пәндерін оқып-үйрену, үлгерімнің орташа балын (Grade Point Average (GPA)) (Грейд Поинт Авераж) көтеру үшін, екі дипломды білім беру шеңберінде аралас мамандықты меңгеру үшін ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестр енгізілуі мүмкін.

Сонымен қатар академиялық қарыздарын немесе оқу жоспарындағы айырмашылықтарды жою және қосымша оқу ақылы негізде жүзеге асырылады.

Жазғы семестр, ОҚТ (әскери дайындық) демалыс есебінен немесе академиялық күнтізбе бойынша бөлек жоспарлануы мүмкін.

61. Кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында жылдамдатылған оқу мерзіміндегі қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша білім алушы:

1) ЖОО есептеп, транскриптіне міндетті түрде енгізетін алдыңғы білімде меңгерген пререквизиттеріне қарай өзінің жеке оқу жоспарын құрастырады;

2) "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша, бірақ алдыңғы білім деңгейін ескере отырып, қолданыстағы білім беру бағдарламасы негізінде ЖОО дербес анықтайтын жеке оқу мерзіміне және білім беру бағдарламасының көлеміне ие болады.

62. ЖОО-ның кадрлық құрамына қойылатын талаптар білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарымен және сол талаптарға сәйкестігін растайтын Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген құжаттар тізімімен айқындалған. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тіркелімінде № 11716 болып тіркелген).

	5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім беру стандартына 1-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игеруге қызығушылық танытқан тұлғаларға алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар**

Мамандықтар	Медициналық жоғары оқу орындарына түсушілерге қойылатын талаптар
5B110100 – "Мейіргер ісі"	Жалпы орташа білім. Техникалық және кәсіптік білім (барлық мамандықтар)
5B110100 – "Мейіргер ісі" (жылдамдатылған оқу мерзімімен)	Кемінде 3 жыл жұмыс өтілі бар "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білім. "Қолданбалы бакалавр" біліктілігімен "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білім.

	5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына 2-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриат білім бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы (оқу мерзімі 4 жыл)**

№	Қызмет түрлері	Кредиттер саны	Апталар саны	Жалпы сағат көлемі	Оған қоса		Орташа апталық жүктеме
					Оқытушымен аудиторлық байланыс	Студенттің өзіндік жұмысы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теориялық оқыту* (1:2)	129	105	5805	1815	1125	53,7
2	Дене шынықтыру** (4 семестр) (2:0)	8	60	240	240	-	4,0

	Қорытынды аттестация* *(1:6), оған қоса:	3	6	315	45	270	52,5
3	1) мемлекеттік емтихан***;	1	2	105	15	90	52,5
	2) дипломдық жұмысты жазу және қорғау	2	4	210	30	180	52,5
	Барлығы	140	111	6360	1860	1395	-
	Практика (кәсіптік)** **, оған қоса:	6	11	330	90	240	30,0
4	1) оқу (1:2)	2	1	30	30	-	30,0
	2) өндірістік (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Демалыстар	-	57	-	-	-	-
6	Емтихандық сессия		21	-	-	-	-
	Барлығы	146	200	6690	1950	1635	-

Ескерту:

\* Біліктілікті алу үшін студент теориялық оқытудың кемінде 129 кредитін және кәсіби тәжірибенің кемінде 6 кредитін меңгеруі тиіс (ТОЖ жоспарланған кредиттерге қарамастан).

\*\* Дене шынықтыру бойынша қорытынды аттестация (сағатта) мен сабақтың жалпы көлемі студенттің орташа апталық жүктемесіне кірмейді.

\*\* Мамандық бойынша бір мемлекеттік емтиханға 1 кредит жоспарланады.

\*\*\*\* Тәжірибеге бөлінген кредиттер саны 6 кем болмауы тиіс. Сонымен бірге, бакалавриаттың барлық мамандықтарына оқу тәжірибесі 2 кредит және өндірістік практика 4 кредит көлемінде жоспарланады.

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 5-6 қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5В110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты**

Ескерту. Бұйрық 5-6-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 17.07.2017 № 530 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен

## 1. Жалпы ережелер

1. Осы 5B110200– "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) 2009 жылғы 18 қыркүйектегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 3 -тармағына сәйкес әзірленді және меншік нысаны мен түріне қарамастан жоғары оқу орнында білім алушылардың даярлық деңгейіне, білім беру мазмұнына, білім алушылардың оқу жүктемесінің барынша көлеміне қойылатын талаптарды белгілейді.

2. МЖМБС-та мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) бакалавриат - білім беру бағдарламалары тиісті мамандық бойынша "бакалавр" дәрежесін берумен кадрларды даярлауға бағытталған жоғарғы білім;

2) біліктілік талаптары – денсаулық сақтау саласында кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, шеберлік және дағдылар.

3) дипломдық жұмыс (жоба) – студенттің тиісті саласының өзекті проблемаларының өз бетінше зерделеу нәтижелерін жинақтауы болып табылатын қорытынды жұмысы;

4) дуальді оқыту – кәсіпорынның, оқу орнының және білім алушының жауапкершіліктері тең болған кезде білім беру ұйымындағы оқытуды кәсіпорында білім алушыларға жұмыс орындарын бере отырып және өтемақы төлемін оқыту мен практиканың міндетті кезеңдерімен ұштастыратын кадрлар даярлау нысаны;

5) жеке оқу жоспары (бұдан әрі – ЖОЖ) – үлгілік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен студенттің әр оқу жылына арнап өзі құрастыратын оқу жоспары;

6) кәсіптік практика – болашақ кәсіптік қызметпен байланысты белгілі бір жұмыс түрлерін орындау процесінде теориялық білімдерді дағдыларды бекітуге практикалық машықтармен құзыреттерді иемденуге және дамытуға бағытталған оқу қызметінің түрі;

7) клиникалық база – жергілікті денсаулық ұйымдары базасында жұмыс істейтін, материалдық-техникалық базаның жоғары деңгейі бар және ұйымдастыру – әдістемелік, оқу, емдеу – диагностикалық және ғылыми зерттеу жұмысының қазіргі заманғы әдістері негізінде дәрігерлерді ғылыми кадрларды даярлау мен қайта даярлауды жүзеге асыратын және медициналық көмектің барлық түрлерін көрсететін жоғары білім беру ұйымның немесе денсаулық сақтау ұйымының клиникасы;

8) кредиттік оқыту технологиясы - білім алушы мен оқытушының оқу жұмысы көлемінің біріздендірілген өлшем бірлігі ретінде кредитті қолдану арқылы білім алушының пәндерді таңдауы және реттілікпен оқуын өз бетінше жоспарлауы;

9) модульдік оқыту – модульдік білім беру бағдарламалар меңгерудің негізінде оқу процесін ұйымдастыру;

10) міндетті компонент (бұдан әрі – МК) –үлгілік оқу жоспарында белгіленген және білім беру бағдарламасы бойынша студенттер міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің ең аз көлемінің тізбесі;

11) оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі – ОЖЖ) – білім беру ұйымының өз бетінше үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастыратын оқу құжаты;

12) офис регистратор – білім алушылардың оқудағы жетістіктерінің барлық тарихын тіркеумен айналысатын және білімін бақылаудың барлық түрлерін және оның академиялық рейтингісіне есеп жасауды ұйымдастыруды қамтамасыз ететін қызмет;

13) таңдау бойынша компонент – жоғары оқу орны ұсынатын, пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып кез келген академиялық кезеңде студенттердің өздері таңдай алатын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің (немесе академиялық сағаттардың) ең аз көлемінің тізбесі;

14) транскрипт (Transcript) - білімді бағалаудың сандық және әріптік жүйесі бойынша кредиттері мен бағалары көрсетілген тиісті кезеңде өтілген пәндердің тізбесі бар құжат;

15) үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮКОБ) – оқу мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын және денсаулық саласындағы уәкілетті орган бекітетін мамандықтың үлгілік оқу жоспарының міндетті компонентіндегі пәннің оқу құжаты;

16) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖс) – Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мамандықтарының жіктеуіші мен МЖМБС негізінде әзірленетін, міндетті компонент пәндерінің тізбесі мен кредиттердің ең аз көлемін және практиканың, қорытынды аттестаттаудың барлық түрлерін көрсете отырып, пәндер циклі бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін оқу құжаты;

17) элективті пәндер каталогы (бұдан әрі – ЭПК) – зерттеу мақсатын, қысқаша мазмұнын ( негізгі бөлімдер) және зерттеуден күтілетін нәтижелерді (студенттердің алатын білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыреттерін) көрсете отырып, пәннің қысқаша сипаттамасын қамтитын таңдау компоненттері бойынша барлық пәндердің жүйеленген аннотацияланған тізбесі;

18) эдвайзер - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы;

3. 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білімінің деңгейіне қойылатын талаптар осы МЖМБС-ға 1-қосымшада ұсынылған.

4. Жоғары оқу орындары жоғарғы білімі бар мамандарды (дипломды мамандар) даярлауды:

1) мамандығы бойынша МЖМБС және ҮОЖс;

2) академиялық күнтізбе;

- 3) жеке оқу жоспары;
- 4) мамандық бойынша ОЖЖ-ға;
- 5) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

5. МЖМБС:

1) міндетті компоненттің мазмұнын анықтайды;

2) оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне және білім алушыларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптарды айқындайды.

3) талаптарды айқындайды:

мамандықтардың ҮОЖс;

білім беру бағдарламаларын;

мамандықтардың ОЖЖс;

студенттердің ЖОЖ;

пәндер бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу кезінде.

## **2 -тарау. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

6. ЖОО-да жоғары арнайы білім 5В110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша кадрларды даярлауға бағытталған.

7. Жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП) циклі, базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер (бұдан әрі – БП) циклдері міндетті компонент және таңдау бойынша компонент пәндерін қамтиды. Таңдау компонентіне жоғары оқу орны компоненті кіреді.

8. МК пәндерінің тізбесі мен көлемі осы бұйрықтың 3-қосымшасына сәйкес "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 2-қосымшасында келтірілген "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік оқу жоспарымен айқындалады.

9. Таңдау бойынша компонент нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігі мен еңбек нарығының сұранысын, нақты жоғары оқу орнында қалыптасқан ғылыми мектепті, сондай-ақ білім алушының жеке қызығушылығын ескереді.

10. ЖБП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 20%-дан аспайды немесе 28 кредитті құрайды. "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысы (бұдан әрі – № 1080 қаулы) жоғарғы білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 16-тармағына сәйкес олардың 21 кредиті міндетті компонент пәндеріне тиесілі: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, философия, қазақ (орыс) тілі, шетел тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Таңдау компоненті ЖМК циклындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 7 кредитті құрайды. Мамандықтарға байланысты жоғары оқу орындары ЖМЖ циклін таңдау бойынша компонент пәндерін өз бетінше қосады.

11. БП циклі пәндерінің көлемі ҮОЖ-дағы пәндердің жалпы көлемінің 55%-ын құрайды немесе 69 кредитті құрайды, олардың ішінде 20 кредит МК пәндеріне және 49 кредит ТК пәндеріне тиесілі

12. БП цикліндегі міндетті компонентке әрбіреуі кемінде 2 кредит көлемінде "Кәсіби қазақ (орыс) тілі" және "Кәсіби бағытталған шет тілі" пәндері енгізіледі.

Көрсетілген пәндер бірлесіп тілдік және тиісті мамандық бойынша бейінді кафедраларға жүктеледі.

13. Бейіндеуші пәндер цикліндегі пәндер көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінің 25 %-ын немесе 32 кредитті құрайды, оның ішінде 5 кредит міндетті компонент пәндеріне және 27 кредит таңдау компоненті пәндеріне беріледі

14. Оқытудың қосымша түрлері МК және ТК-нен тұрады. МК-тің жалпы көлемі кемінде 14 кредитті құрайды және көлемі 8 кредит "Дене шынықтыру" пәнінен және кемінде 6 кредит кәсіби практикадан тұрады

15. Оқытудың қосымша түрлерінің МК-ін меңгеру мемлекеттік білім беру тапсырысы шегінде қамтамасыз етіледі.

16. Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыздандыру" (медицина) топтары бойынша жекеленген мамандықтардың өзгешеліктерін ескере отырып 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша білім беру процесінің аяқталғандығының негізі өлшем шарты білім алушылардың теориялық оқудың кемінде 129 кредитін меңгеруі керек.

17. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, студенттің өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асырылады.

18. Үш тілде білім беру бағдарламасын енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ тілінде, орыс тілінде және ағылшын тілінде жүзеге асырады.



Екі тілде білім беру бағдарламасын енгізген ЖОО-лар оқытуды екі тілде жүзеге асырады: қазақша және орысша.

19. Дуальді оқыту элементтерін енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды теориялық оқыту мен клиникалық базадағы практикалық дайындықты үйлестіру негізінде жүзеге асырады. Бұл ретте пәннің оқу материалының 40%-ына дейіні тікелей клиникалық базада меңгерілуі тиіс екені көзделген.

### **3 -тарау. Білім алушылардың білім беру мазмұнына қойылатын талаптары**

20. Осы МЖМБС қолдану келесі мақсаттарға жетуді көздейді:

1) студенттерді даярлау деңгейіне және білім беру қызметіне қойылатын міндетті талаптардың негізінде жоғары білім берудің сапасын арттыру;

2) жоғары оқу орындарындағы білім беру бағдарламаларының сапасы мен студенттердің білім деңгейін бағалаудың ақпараттылығы мен әділдігі;

3) 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша жұмыс жасау үшін білікті, бәсекеге қабілетті кадрлар даярлауды қамтамасыз ету.

21. Жоғарғы арнайы білім беру шеңберінде Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің 117-бабының 2-тармағына сәйкес бекітілетін Біліктіліктің ұлттық шеңберінде, кәсіби стандарттарға сәйкес жоғары оқу орындары өз бетімен білім беру бағдарламаларын әзірлейді.

22. Оқу қызметін ұйымдастыру академиялық күнтізбе, оқу сабақтарының кестесі негізінде жүзеге асырылады. Оқу қызметінің құрылымы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) жоғары білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 43-тармағына сәйкес оқу жоспарларының (үлгілік, жеке, жұмысы) және кәсіптік оқу бағдарламаларының, оқу жүктемесі көлемінің, академиялық кезеңдер ұзақтығының, академиялық сабақ түрлерінің, оқу материалы көлемінің негізінде қалыптасады.

23. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарларының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары Үлгілік қағидалардың 43-тармағына сәйкес ҮОБ, ЖОЖ және басқа да ОЖЖ-ға бөлінеді.

24. ҮОЖ МЖМБС негізінде жазылады. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбекті қажетсінуін және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, мемлекеттік емтихандар) кредитпен айқындалады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен/ сағатпен көрсетіледі.

25. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын жоғары оқу орны таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (ЭПК) әзірлейді.

ЭПК-да әрбір пән бойынша пререквизиттер мен постреквизиттер айқындалады. ЭПК студенттерге элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

26. ҮОЖс мен ЭПК негізінде студент эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір студенттің жеке білім алу траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖс-дан міндетті компонент пәндері және оқу қызметінің түрлері (практикалар, мемлекеттік емтихан) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

27. ОЖЖ оқу жылына ҮОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен еңбекті қажетсінуі, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, практика түрлері, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау айқындалады.

28. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін жоғары оқу орны өзі айқындайды.

29. Үлгілік кәсіби оқу бағдарламалары міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді.

30. Барлық оқу пәндерінің мазмұны ҮОЖ және ЖОБ айқындалады.

31. Міндетті минимум мен жоғары оқу орны ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі бақылаудың әртүрлі түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

32. Студенттердің оқу жетістіктерін бақылауды және олардың оқу пәндері немесе модульдер бойынша білімін бағалауды оқу процесінің межелік кезеңдерінде (әр академиялық кезең мен оқу жылы аяқталған кезде) тіркеу (бөлім, сектор) кеңсесі ұйымдастырады және бақылау мен бағалау оқытудың қорытынды нәтижесіне бағытталуы тиіс.

33. Тіркеу кеңсесі білім алушылардың оқу жетістіктерінің тарихын есепке алады, транскриптіңде көрсетіледі.

Транскрипт білім алушыларға білім алудың кез келген кезеңінде оның жазбаша өтініші негізінде беріледі.

34. Бітірушілердің білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

35. Жоғары оқу орны бітірушілерін қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарларында көзделген мерзімде өткізіледі.

36. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты бітірушінің теориялық деңгейін, қалыптасқан кәсіби құзыреттерін, кәсіптік мәселелерді шешуге дайындығын және оның дайындығының білім беру бағдарламасына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау мамандық бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру немесе дипломдық жұмысты (жоба) қорғау нысанында жүргізіледі. Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау дипломдық жұмысты (жобаны) жазудан және қорғау рәсімінен тұрады. Бұл ретте дипломдық жұмыс (жоба) бітірушінің талдау және зерттеу қабілеттерін анықтау және бағалау мақсатын көздейді.

37. Білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоғары оқу орны кредиттік оқыту технологиясы негізінде өз бетінше жүзеге асырады.

38. Оқу процесін жоспарлау кезінде ЖОО осы МЖМББС-ғы 2-қосымшаға сәйкес 5В110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриатың білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасын (оқу мерзімі 4 жыл) басшылыққа алады.

39. Білім беру бағдарламаларының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын оқу жұмыстарының түрлерінен қалыптастырылады.

40. Білім беру бағдарламасы:

- 1) жалпы білім беретін, базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруден тұратын теориялық оқытуды;
- 2) оқытудың қосымша түрлерірін – кәсіптік практика, дене шынықтыру, әскери дайындық;
- 3) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

41. Оқу жұмысының еңбекті қажетсінуін есепке алу оқытылатын материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқытудың нақты нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті студенттер мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен/сағатпен өлшенеді.

Кредиттер білім беру бағдарламасының жекелеген пәндерінің және (немесе) модульдерінің (элементтерінің) шартты "бағасын" көрсетеді. Жалпы еңбекті қажетсіну ұғымына лекциялық, практикалық (семинарлық), зертханалық, студиялық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы, курстық, есептік-графикалық жұмыстар (жобалар), кәсіптік практиканың, тағылымдамалардың барлық түрлері, қорытынды аттестаттауға дайындық және одан өту кіреді.

42. Теориялық оқытудың жалпы еңбекті қажетсінуі оқытылатын оқу пәндерінің тізбесімен анықталады.

43. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 3 кредит көлемімен бағаланады. Ерекше жағдайда пәнді 2 кредитпен бағалауға жол беріледі.

44. Әрбір оқу пәні қайталанбайтын бір атауға ие болуы тиіс.

45. Білім алушылар әрбір оқу пәнін бір академиялық кезеңде меңгеріп, оны аяқтаған соң емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

Кәсіби практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар) бойынша қорытынды бақылау білім алушылардың оқу жұмысының аталған түрлерін қорғау түрінде өткізіліп, белгіленген бағалар шкаласы бойынша бағаланады.

46. Жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларына қолданыстағы заңнаманың нормаларын іске асыратын пәндерді енгізу ұсынылады.

47. № 1080 қаулының 64-тармағына сәйкес 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша жоғары арнаулы білім беру 4 жылды құрайды.

48. Жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламасы бойынша оқуды бітірген және қорытынды аттестацияны тапсырған адамдарға "денсаулық сақтау бакалавры" (4 жыл) академиялық дәрежесі және қосымшасымен (транскрипт) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Жоғарғы оқу орны бітірушіге ортақ европалық дипломға қосымша беруге қабілетті (Diploma Supplement)(Диплома Сапплемент).

#### **4-тарау. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**

49. Студенттің оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні бойынша меңгеретін кредиттерде өлшенеді.

50. Профессорлық-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау оқытушының студентпен байланыс жұмыс уақытын көрсететін студенттің оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін өзіндік жұмыстарының аудиториялық оқу сабақтарының кестесі бойынша немесе оқу жұмысының әртүрлі түрлері үшін (кәсіби практика) жеке бекітілген кесте бойынша кредитпен немесе академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

51. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Зертханалық, сондай-ақ дене шынықтыру сабақтары бұдан өзгеше, онда бір академиялық сағат зертханалық сабақтар мен дене тәрбиесі сабақтары үшін 100 минутқа тең.

Тәжірибелік іс-дағдының барлық түрінің бір академиялық сағаты, оқушылардың қорытынды аттестациясы 50 минутқа тең.

52. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит 15 академиялық сағатқа тең:

1) семестр түріндегі академиялық кезең бойында студенттің аудиториялық жұмысының;

- 2) кәсіптік практика кезеңіндегі студенттің оқытушымен жұмысының;
- 3) студенттің дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау бойынша жұмысының;
- 4) студенттің мамандық бойынша мемлекеттік емтиханға дайындығымен тапсыру жұмысының.

53. Студенттің оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Студенттің аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті СӨЖ сағаттарының санымен толығады, осылайша бір кредитке студенттің семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі семестр түрінде кредиттік технологияда 15 сағатқа тең болады.

Дене шынықтыру сабақтары қосымша СӨЖ сағаттарымен қамтылмайды. Дене шынықтыру бойынша қорытынды аттестациялау мен сабақтардың жалпы көлемі (сағат бойынша) студенттің орташа апталық жүктемесіне кірмейді.

Тәжірибенің әр академиялық сағаты (оқу тәжірибесінен өзге) студенттің қосымша жұмыс оқу сағаттың көлеміне байланыс сағатпен бірге жүреді.

Қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты студенттің оқытушымен байланыс жұмысының немесе мемлекеттік емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша студенттің оқытушымен жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Студентті қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты 6 сағаттық СӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

54. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, тағылымдамалармен каникулдан тұрады. Соңғы курста оқу жылына қорытынды мемлекеттік аттестаттау кезеңі қосылады.

55. Оқу жылының жалпы ұзақтығы 36 аптадан кем болмауы тиіс.

56. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден, немесе ұзақтығы 10 апта болатын триместрден, немесе ұзақтығы 7-8 апта болатын тоқсаннан тұрады.

Жоғары оқу орны академиялық кезеңнің нысанын және оған қоса оны ұйымдастырудың біріктірілген нысанын да дербес анықтайды.

57. Әрбір академиялық кезең ұзақтығы 1 аптадан кем болмайтын студенттерді аралық аттестаттау кезеңімен аяқталады.

58. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіліп, ағымдағы үлгерім бағалары (ағымдағы және межелік бақылаулар нәтижелері бойынша орташа арифметикалық бағалар) ескеріле отырып, пәндер бойынша қорытынды бағалар шығарылады.

Пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

59. Бітіруші курсты қоспағанда, студенттерге оқу жылы ішінде кемінде екі рет жалпы ұзақтығы кемінде жеті аптаны құрайтын демалыс беріледі.

60. Кәсіптік практика жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады. Ол оқу, клиникалық болып бөлінеді. Практикаға бөлінетін кредиттер саны 6-кредиттен кем болмауы тиіс. Бұл ретте оқу практикасы 2 кредит көлемінде, ал өндірістік практика 4 кредиттен кем жоспарланбайды. Егер мамандық бойынша ТОЖ-да дипломалды практика көрсетілмесе, қажет жағдайда ЖОО өз бетінше жоспарлай алады.

Практикалардың ұзақтығы студенттің практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмысын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемі тиісті практика түрінің оқу сағатымен есептелген еңбек қажетсінуіне көбейтіледі және студенттің апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбекті қажетсінуі оқу практикасы үшін 15 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде оқу практикасы үшін 0,5 аптаны, өндірістік практика, тағылымдамалар үшін 2,5 аптаны құрайды

61. Студенттерді қорытынды аттестаттауды аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең студенттің апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде СӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) қарай анықталады.

Қорытынды аттестаттаудың 1 кредиті 105 (15x7) сағатқа тең, яғни 2 апта. Олардың ішінде 15 сағаты студент пен оқытушының байланыстағы жұмысына, ал 90 сағаты СӨЖ-ге арналады.

Мемлекеттік емтиханға дайындалуға және тасыруға 1 кредит беріледі. Дипломдық жұмысты ( жоба) жазу мен қорғау үшін 2 кредит, яғни 4 апта уақыт беріледі. Сонымен бірге 2 кредит дипломдық жұмысты (жоба) рәсімдеу мен қорғау үшін берілген. Дипломдық жұмыстың барысы алдын ала кәсіби іс-тәжірибе кезінде және теориялық курстың аяқталу мерзімінде жүргізіледі.

62. Білім алушылардың (бітіруші курсты қоспағанда) қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық қарызды немесе айырмашылықты жою үшін, игерген кредиттерін өз жоғары оқу орнында міндетті түрде қайта тапсыра отырып басқа жоғары оқу орнында оқу пәндерін оқып-үйрену, үлгерімнің орташа балын (Grade Point Average (GPA) (Грейд Поинт Авераж) көтеру үшін жазғы семестр жүргізіледі.

Бұл ретте академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы айырмашылықты жою және қосымша оқу ақылы негізде жүзеге асырылады.

Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері (әскери даярлық) демалыс есебінен немесе жеке академиялық күнтізбе бойынша жоспарланады.

63. Жоғары оқу орны әрбір студентті жоғары арнайы білімнің мамандықтары бойынша бейінге сәйкес кәсіптік тәжірибе базаларымен қамтамасыз етеді.

64. Жоғары оқу орнын кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарында, және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінде айқындалған.

	5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 1-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білімінің деңгейіне қойылатын талаптар**

Мамандықтар	Талап етілетін білім деңгейі
5B110200– "Қоғамдық денсаулық сақтау"	Жалпы орта білім, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім

	5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына 2-қосымша
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы (оқу мерзімі 4 жыл)**

№	Қызмет түрлері	Кредиттер саны	Апта саны	Жалпы сағат саны	Оның ішінде		Орташа апталық жүктеме
					Аудиториялы оқытушымен байланыстағы сағаттар	СӨЖ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теориялық оқыту*(1:2)	129	105	5805	1935	3870	53,3
2	Дене шынықтыру** (4 семестр) (2:0)	8	60	240	240	-	4,0
	Қорытынды аттестация, оның ішінде**(1:6),	3	6	315	45	270	52,5

3	1) мемлекеттік емтихан* **;	1	2	105	15	90	52,5
	2) диплом жұмысын жазу және қорғау	2	4	210	30	180	52,5
Барлығы		140	111	6360	2220	4140	-
Практика (кәсіптік)**** , оның ішінде:		6	11	330	90	240	30,0
4	1) оқу (1:2)	2	1	30	30	-	30,0
	2) өндірістік (клиникалық) (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Демалыстар	-	57	-	-	-	-
6	Емтихан сессиясы		21	-	-	-	-
Барлығы		146	200	6690	2370	4320	-

Ескерту:

\*. Біліктілікті алу үшін студент теориялық оқытудың кемінде 129 кредитін және кәсіби практиканың кемінде 6 кредитін меңгеруі тиіс (ТОЖ жоспарланған кредиттерге қарамастан).

\*\* Дене шынықтыру бойынша қорытынды аттестация (сағатта) мен сабақтың жалпы көлемі студенттің орташа апталық жүктемесіне кірмейді.

\*\*\* Мамандық бойынша бір мемлекеттік емтиханға 1 кредит жоспарланады.

Практикаға бөлінген кредиттер саны кемінде 6 кредит болуы тиіс. Бұл ретте, бакалавриаттың барлық мамандықтарына оқу практикасы 2 кредит, сондай ақ жалпы көлемі кемінде 4 кредит болатын педагогикалық және/немесе өндірістік практика жоспарланған.

\*\*\*\*

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 5-7 қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Жоғарғы арнайы білім беру мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты**

Ескерту. Бұйрық 5-7-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 17.07.2017 № 530 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен



## 1. Жалпы ережелер

1. Осы 5В130100 "Жалпы медицина", 5В130300 "Педиатрия", 5В130200 "Стоматология", мамандықтары бойынша бакалавриаттың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС) 2009 жылғы 18 қыркүйектегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді және меншік нысаны мен түріне қарамастан жоғары оқу орнында білім алушылардың даярлық деңгейіне, білім беру мазмұнына, білім алушылардың оқу жүктемесінің барынша көлеміне қойылатын талаптарды белгілейді.

2. МЖМБС-та мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) бакалавриат - білім беру бағдарламалары тиісті мамандық бойынша "бакалавр" дәрежесін берумен кадрларды даярлауға бағытталған жоғарғы білім;

2) біліктілік талаптары – денсаулық сақтау саласында кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, шеберлік және дағдылар;

3) дипломдық жұмыс (жоба) – студенттің тиісті саласының өзекті проблемаларының өз бетінше зерделеу нәтижелерін жинақтауы болып табылатын қорытынды жұмысы;

4) дуальді оқыту – кәсіпорынның, оқу орнының және білім алушының жауапкершіліктері тең болған кезде білім беру ұйымындағы оқытуды кәсіпорында білім алушыларға жұмыс орындарын бере отырып және өтемақы төлемін төлей отырып оқыту мен практиканың міндетті кезеңдерімен ұштастыратын кадрлар даярлау нысаны;

5) жеке оқу жоспары (бұдан әрі – ЖОЖ) – үлгілік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен студенттің әр оқу жылына арнап өзі құрастыратын оқу жоспары;

6) кәсіптік практика – болашақ кәсіптік қызметпен байланысты белгілі бір жұмыс түрлерін орындау процесінде теориялық білімдерді дағдыларды бекітуге практикалық машықтармен құзыреттерді иемденуге және дамытуға бағытталған оқу қызметінің түрі;

7) клиникалық база – жергілікті денсаулық ұйымдары базасында жұмыс істейтін, материалдық-техникалық базаның жоғары деңгейі бар және ұйымдастыру –әдістемелік оқу емдеу – диагностикалық және ғылыми даярлау мен зерттеу жұмысының қазіргі заманғы әдістері негізінде дәрігерлерді ғылыми кадрларды даярлау мен қайта даярлауды жүзеге асыратын және медициналық көмектің барлық түрлерін көрсететін жоғары ұйымның немесе денсаулық сақтау ұйымының клиникасы;

8) кредиттік оқыту технологиясы білім алушы мен оқытушының оқу жұмысы көлемінің біріздендірілген өлшем бірлігі ретінде кредитті қолдану арқылы, білім алушының пәндерді таңдауы және реттілікпен оқуын өз бетінше жоспарлауы негізінде оқыту;

9) модульдік оқыту – модульдік білім беру бағдарламасын меңгерудің негізінде оқу процесін ұйымдастыру;

10) міндетті компонент (бұдан әрі – МК) - оқу бағдарламасы бойынша студенттердің міндетті түрде оқитын және белгіленген үлгілік оқу жоспарының, кредиттердің ең аз көлемінің және оқу пәндерінің тізбесі;

11) оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі – ОЖЖ) – білім беру ұйымының өз бетінше үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастыратын оқу құжаты;

12) офис регистратор – білім алушылардың оқудағы жетістіктерінің барлық тарихын тіркеумен айналысатын және білімін бақылаудың барлық түрлерін және оның академиялық рейтингісіне есеп жасауды ұйымдастыруды қамтамасыз ететін қызмет;

13) таңдау бойынша компонент – жоғары оқу орны ұсынатын, пререквизиттері мен постреквизиттерін есепке ала отырып кез келген академиялық кезеңде студенттердің өздері таңдай алатын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің (немесе академиялық сағаттардың) ең аз көлемінің тізбесі;

14) транскрипт (Transcript) - білімді бағалаудың сандық және әріптік жүйесі бойынша кредиттері мен бағалары көрсетілген тиісті кезеңде өтілген пәндердің тізбесі бар құжат;

15) үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ҮКОБ) – оқу мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын және денсаулық саласындағы уәкілетті орган бекітетін мамандықтың үлгілік оқу жоспарының міндетті компонентіндегі пәннің оқу құжаты;

16) үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖс) – Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мамандықтарының жіктеуіші мен МЖМБС негізінде әзірленетін, міндетті компонент пәндерінің тізбесі мен кредиттердің ең аз көлемін және практиканың, қорытынды аттестаттаудың барлық түрлерін көрсете отырып, пәндер циклі бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін оқу құжаты;

17) элективті пәндер каталогы (бұдан әрі – ЭПК) – зерттеу мақсатын, қысқаша мазмұнын (негізгі бөлімдер) және зерттеуден күтілетін нәтижелерді (студенттердің алатын білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыреттерін) көрсете отырып, пәннің қысқаша сипаттамасын қамтитын таңдау компоненттері бойынша барлық пәндердің жүйеленген аннотацияланған тізбесі;

18) эдвайзер - тиісті мамандық бойынша білім алушының академиялық тәлімгерінің қызметін атқаратын, оқу траекториясын таңдауына (жеке оқу жоспарының қалыптасуына) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ететін оқытушы;

3. Жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламасын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білімінің деңгейіне қойылатын талаптар осы МЖМБС-ға 1-қосымшада ұсынылған.

4. Жоғары оқу орындары жоғарғы білімі бар мамандарды (дипломды мамандар) даярлауды:

б) мамандығы бойынша МЖМБС және ҮОЖс;

7) академиялық күнтізбе;

8) жеке оқу жоспары;

9) мамандық бойынша ОЖЖ-ға;

10) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

5. МЖМБС:

3) міндетті компоненттің мазмұнын анықтайды;

4) оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне және білім алушыларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптарды айқындайды.

3) талаптарды айқындайды:

мамандықтардың ҮОЖс;

білім беру бағдарламаларын;

мамандықтардың ОЖЖс;

студенттердің ЖОЖ;

пәндер бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу кезінде.

## **2 -тарау. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

6. ЖОО-да жоғары арнайы білім:

5B130100 "Жалпы медицина" мамандығы бойынша медицина бакалавры академиялық дәрежені (білім алу мерзімі 5 жыл) және дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 2 жыл);

5B130300 "Педиатрия" мамандығы бойынша педиатрия бакалавры академиялық дәрежені (білім алу мерзімі 5 жыл) және дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 2 жыл);

5B130200 "Стоматология" мамандығы бойынша стоматология бакалавры академиялық дәрежені (білім алу мерзімі 5 жыл) және "жалпы практика стоматолог - дәрігер" дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 1 жыл) иемденумен кадрларды даярлауға бағытталған.

7. Жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖБП) циклі, базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер (бұдан әрі – БП) циклдері міндетті компонент және таңдау бойынша компонент пәндерін қамтиды. Таңдау компонентіне жоғары оқу орны компоненті кіреді.

8. МК пәндерінің тізбесі мен көлемі осы бұйрықтың 4-қосымшасына сәйкес жоғарғы арнайы білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының 2-қосымшасында келтірілген жоғарғы арнайы білім берудің үлгілік оқу жоспарымен айқындалады.

9. Таңдау бойынша компонент нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігі мен еңбек нарығының сұранысын, нақты жоғары оқу орнында қалыптасқан ғылыми мектепті, сондай-ақ білім алушының жеке қызығушылығын ескереді.

10. ЖБП циклінің көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 20%-дан аспайды немесе 28 кредитті құрайды. "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Үкіметінің № 1080 2012 жылғы 23 тамыздағы қаулысы (бұдан әрі – №1080 қаулы) жоғарғы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 16-тармағына сәйкес олардың 21 кредиті міндетті компонент пәндеріне тиесілі: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, философия, қазақ (орыс) тілі, шетел тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Таңдау компоненті ЖМК циклындағы пәндердің жалпы көлемінен кемінде 315 сағат/7 кредитті құрайды. Мамандықтарға байланысты жоғары оқу орындары өз бетінше қосады.

11. ЖОО-да БП циклі пәндерінің көлемі ҮОЖ-дағы пәндердің жалпы көлемінің 55%-ын құрайды немесе 4410 сағат/98кредитті құрайды, олардың ішінде 1305 сағат /29 кредит МК пәндеріне және 3105 сағат /69 кредит ТК пәндеріне тиесілі.

12. БП цикліндегі міндетті компонентке әрбіреуі кемінде 90 сағат /2 кредит көлемінде "Кәсіби қазақ (орыс) тілі" және "Кәсіби бағытталған шет тілі" пәндері енгізіледі.

Көрсетілген пәндер бірлесіп тілдік және тиісті мамандық бойынша бейінді кафедраларға жүктеледі.

13. ЖОО-да бейіндеуші пәндер цикліндегі пәндер көлемі үлгілік оқу жоспарындағы пәндердің жалпы көлемінің 29%-ын немесе 2430 сағат /54кредитті құрайды, оның ішінде 405 сағат /9 кредит міндетті компонент пәндеріне және 2025 сағат /45кредит таңдау компоненті пәндеріне беріледі

14. Оқытудың қосымша түрлері МК және ТК-нен тұрады. МК-тің жалпы көлемі кемінде 14 кредитті құрайды және көлемі 8 кредит "Дене шынықтыру" пәнінен және кемінде 6 кредит кәсіби практикадан тұрады

15. Оқытудың қосымша түрлерінің МК-ін меңгеру мемлекеттік білім беру тапсырысы шегінде қамтамасыз етіледі.

16. "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыздандыру" тобы бойынша жекеленген мамандықтардың өзгешеліктерін ескере отырып 5В130100 "Жалпы медицина", 5В130300 "Педиатрия",

5B130200 "Стоматология" мамандықтары бойынша оқуды бітіру белгісі ретінде 8100 сағат /180 кредит көлемінен кем емес теориялық курс меңгеру болып табылады.

17. Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін, білім беру мазмұнын жоспарлау, оқу сабақтарын жүргізу тәсілдерін, студенттің өзіндік жұмысын, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандарын таңдау арқылы жүзеге асырылады.

18. Үш тілде білім беру бағдарламасын енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ тілінде, орыс тілінде және ағылшын тілінде жүзеге асырады.

Екі тілде білім беру бағдарламасын енгізген ЖОО-лар оқытуды екі тілде жүзеге асырады: қазақ және орыс.

19. Дуальді оқыту элементтерін енгізген жоғары оқу орындары білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды теориялық оқыту мен өндірістегі практикалық дайындықты үйлестіру негізінде жүзеге асырады. Бұл ретте пәннің оқу материалының 40 %-ына дейін тікелей өндірісте (технологиялық процесс) меңгерілуі тиіс екені көзделген.

### **3 -тарау. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар**

20. Осы МЖМБС қолдану келесі мақсаттарға жетуді көздейді:

1) Білім беру қызметіне және оқушыларды даярлау деңгейіне қойылатын міндетті талаптар негізінде жоғарғы білімнің сапасын жоғарлату;

2) Жоғарғы оқу орындарындағы білім беру бағдарламаларының сапасы мен оқушылардың білім деңгейін бағалаудың ақпараттылығы мен әділдігі;

3) 5B130100– "Жалпы медицина", 5B130300 "Педиатрия", 5B130200 "Стоматология"мамандықтары бойынша жұмыс жасау үшін білікті, бәсекеге қабілетті кадрлар даярлауды қамтамасыз ету болып табылады.

21. Жоғарғы маманданған оқу шеңберінде Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің 117-бабының 2-тармағына сәйкес бекітілген Ұлттық біліктілікке сай, кәсіби стандарттарға сәйкес жоғарғы оқу орындары білім беру бағдарламаларын өз бетімен әзірлейді.

22. Оқу қызметін ұйымдастыру академиялық күнтізбе, оқу сабақтарының кестесі негізінде жүзеге асырылады.

Оқу қызметінің құрылымы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) жоғары білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 43-тармағына сәйкес оқу жоспарларының (үлгілік, жеке, жұмысы) және кәсіптік оқу бағдарламаларының, оқу жүктемесі көлемінің, академиялық кезеңдер ұзақтығының, академиялық сабақ түрлерінің, оқу материалы көлемінің негізінде қалыптасады.

23. Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру оқу жоспарларының негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жоспарлары Үлгілік қағидалардың 43-тармағына сәйкес ҮОБ, ЖОЖ және басқа да ОЖЖ-ға бөлінеді.

24. ҮОЖ МЖМБС негізінде жазылады. ҮОЖ-да міндетті компоненттің әрбір оқу пәнінің еңбекті қажетсінуін және әрбір оқу қызметінің түрі (практика, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты жазу және қорғау) кредитпен айқындалады, ал оқу пәндерінің әр циклі бойынша таңдау компоненті кредиттердің жалпы санымен/сағатпен көрсетіледі.

25. Жоғарғы оқу орны ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын жоғары оқу орны таңдау компонентіндегі барлық пәндердің жүйеленген, аннотацияланған тізбесі болып табылатын элективті пәндер каталогын (ЭПК) әзірлейді. ЭПК-де әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. ЭПК студенттерге элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

26. ҮОЖ мен ЭПК негізінде студент эдвайзердің көмегімен ЖОЖ құрады. ЖОЖ әрбір студенттің жеке білім алу траекториясын айқындайды.

ЖОЖ-ға ҮОЖ-дан міндетті компонент пәндері және оқу қызметінің түрлері (практикалар, мемлекеттік емтихан, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау) және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері кіреді.

27. ОЖЖ оқу жылына мамандықтардың ҮОЖ-ы мен студенттердің ЖОЖ-ы негізінде әзірленеді және оны ғылыми кеңестің шешімі негізінде білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

ОЖЖ-да оқу жылында оқытылатын пәндер тізбесі және олардың кредитпен еңбекті қажетсінуі, оқытылу реті, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары, практика түрлері, мемлекеттік емтихандар, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау айқындалады.

28. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ-ның нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін жоғары оқу орны өзі айқындайды.

29. Үлгілік кәсіби оқу бағдарламалары міндетті компонент пәндері бойынша әзірленеді.

30. Барлық оқу пәндерінің мазмұны ҮКОБ және ЖОБ айқындалады.

31. Міндетті минимум мен жоғары оқу орны ұсынатын оқу жүктемесінің көлемі шеңберінде алынған білім деңгейі бақылаудың әртүрлі түрлері арқылы қамтамасыз етіледі.

32. Студенттердің оқу жетістіктерін бақылауды және олардың оқу пәндері немесе модульдер бойынша білімін бағалауды оқу процесінің межелік кезеңдерінде (әр академиялық кезең мен оқу жылы аяқталған кезде) Тіркеу (бөлім, сектор) кеңсесі ұйымдастырады және бақылау мен бағалау оқытудың қорытынды нәтижесіне бағытталуы тиіс.

33. Тіркеу кеңсесі білім алушылардың оқу жетістіктерінің тарихын есепке алады, студенттердің белгіленген үлгідегі транскриптінде көрсетіледі.

Транскрипт білім алушыға білім алудың кез келген кезеңінде оның жазбаша өтініші негізінде беріледі.

34. Бітірушілердің білімін, іскерлігін, дағдысын және құзыреттерін бақылау оларды қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

35. Жоғары оқу орны бітірушілерін қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және мамандықтардың оқу жоспарларында көзделген мерзімде өткізіледі.

36. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты бітірушінің теориялық деңгейін, қалыптасқан кәсіби құзыреттерін, кәсіптік мәселелерді шешуге дайындығын және оның дайындығының білім беру бағдарламасына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау мамандық бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру түрінде жүзеге асырылады.

37. Білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоғары оқу орны кредиттік немесе сызықты оқыту технологиясы негізінде өз бетінше жүзеге асырады.

38. Оқу процесін жоспарлау кезінде жоғары оқу орны осы МЖМББС-ғы 2-қосымшаға сәйкес жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламаларының компоненттерін бөлу нормаларын басшылыққа алады.

39. Білім беру бағдарламаларының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын оқу жұмыстарының түрлерінен қалыптастырылады.

40. Білім беру бағдарламасы:

1) жалпы білім беретін, базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін меңгеруден тұратын теориялық оқытуды;

2) оқытудың қосымша түрлері – кәсіптік практиканың түрлерін, дене шынықтыруды, әскери дайындықты;

3) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

41. Оқу жұмысының еңбекті қажетсінуін есепке алу оқытылатын материалдың көлемі бойынша жүзеге асырылады және оқытудың нақты нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті студенттер мен оқытушылардың еңбек шығынының өлшем бірлігі болып табылатын кредиттермен/сағатпен өлшенеді.

Кредиттер білім беру бағдарламасының жекелеген пәндерінің және (немесе) модульдерінің (элементтерінің) шартты "бағасын" көрсетеді. Жалпы еңбекті қажетсіну ұғымына лекциялық, практикалық (семинарлық), зертханалық, студиялық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы, курстық, есептік-графикалық жұмыстар (жобалар), кәсіптік практиканың, тағылымдамалардың барлық түрлері, қорытынды аттестаттауға дайындық және одан өту кіреді.

42. Теориялық оқытудың жалпы еңбекті қажетсінуі оқытылатын оқу пәндерінің тізбесімен анықталады.

43. Оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрауы тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 135 сағат/үш кредит көлемімен бағаланады. Ерекше жағдайда пәнді 90 сағат/екі кредитпен бағалауға жол беріледі.

44. Әрбір оқу пәні қайталанбайтын бір атауға ие болуы тиіс.

45. Білім алушылар әрбір оқу пәнін бір академиялық кезеңде меңгеріп, оны аяқтаған соң емтихан нысанындағы қорытынды бақылауды тапсырады.

Кәсіби практиканың барлық түрлері, курстық жұмыстар (жобалар) бойынша қорытынды бақылау білім алушылардың оқу жұмысының аталған түрлерін қорғау түрінде өткізіліп, белгіленген бағалар шкаласы бойынша бағаланады.

46. Жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларына қолданыстағы заңнаманың нормаларын іске асыратын пәндерді енгізу ұсынылады.

47. Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша оқуды бітірген және қорытынды аттестацияны тапсырған адамдарға

5B130100 "Жалпы медицина" мамандығы бойынша - медицина бакалавры (білім алу мерзімі 5 жыл) және дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 2 жыл);

5B130300 "Педиатрия" мамандығы бойынша - педиатрия бакалавры (білім алу мерзімі 5 жыл) және дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 2 жыл);

5B130200 "Стоматология" мамандығы бойынша стоматология бакалавры академиялық дәрежені (білім алу мерзімі 5 жыл) және "жалпы практика стоматолог - дәрігер" дәрігер біліктілігі (білім алу мерзімі 1 жыл) академиялық дәрежесі иемделеді.

Жоғарғы оқу орны бітірушіге жалпыевропалық дипломға қосымша беруге қабілетті (Diploma Supplement) (Диплома Сапплемент).

**4 - тарау. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**



48. Студенттің оқу жүктемесінің көлемі оның оқу жылы ішінде әрбір оқу пәні бойынша меңгеретін сағат/кредит санымен өлшенеді.

49. Профессорлық-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау оқытушының студентпен байланыс жұмыс уақытын көрсететін студенттің оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін өзіндік жұмыстарының аудиториялық оқу сабақтарының кестесі бойынша немесе оқу жұмысының басқа түрлері үшін жеке бекітілген график бойынша кредитпен немесе академиялық сағаттармен жүзеге асырылады.

50. Аудиториялық жұмыстың бір академиялық сағаты 50 минутқа тең. Зертханалық, сондай-ақ дене шынықтыру сабақтары бұдан өзгеше, онда бір академиялық сағат зертханалық сабақтар мен дене тәрбиесі сабақтары үшін 100 минутқа тең.

Тәжірибелік іс-дағдының барлық түрінің бір академиялық сағаты, оқушылардың қорытынды аттестациясы 50 минутқа тең.

51. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит 30 академиялық сағатқа тең:

- 1) семестр түріндегі академиялық кезең бойында студенттің аудиториялық жұмысының;
- 2) кәсіптік практика кезеңіндегі студенттің оқытушымен жұмысының;
- 3) студенттің мемлекеттік емтиханды тапсыру мен дайындық жұмысы.

52. Студенттің оқу жүктемесі академиялық сағаттардың ұзақтығымен және оқу жұмыстарының түрлері үшін академиялық сағатпен ілесе жүретін оқу сағаттарының көлемдерімен (50 минуттық байланыс сағаттары) анықталады.

Студенттің аудиториялық жұмысының академиялық сағаттары тиісті СӨЖ сағаттарының санымен толығады, осылайша бір кредитке студенттің семестр түріндегі академиялық кезеңінің бір аптасындағы жиынтық оқу жүктемесі семестр түрінде 15 немесе 30 сағатқа тең болады.

Дене шынықтыру сабақтары қосымша СӨЖ сағаттарымен қамтылмайды. Дене шынықтыру бойынша қорытынды аттестациялау мен сабақтардың жалпы көлемі (сағат бойынша) студенттің орташа апталық жүктемесіне кірмейді.

Әр тәжірибелік (оқу тәжірибесінен өзге) сабақ студенттің қосымша оқу сағатымен бірге жүреді.

Қорытынды аттестаттаудың әр академиялық сағаты дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау бойынша студенттің оқытушымен байланыс жұмысының немесе мемлекеттік емтиханға дайындық және оны тапсыру бойынша студенттің оқытушымен жұмысының бір сағаты (50 минут) болып табылады. Студентті қорытынды аттестаттаудың әрбір академиялық сағаты 6 сағаттық СӨЖ-бен қамтамасыз етіледі.

53. Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау кезеңінен, практикалардан, тағылымдамалармен каникулдан тұрады. Соңғы курста оқу жылына қорытынды аттестаттау кезеңі қосылады.

54. Оқу жылының жалпы ұзақтығы 36 аптадан кем болмауы тиіс.

55. Академиялық кезең ұзақтығы 15 апта болатын семестрден, немесе ұзақтығы 10 апта болатын триместрден, немесе ұзақтығы 7-8 апта болатын тоқсаннан тұрады.

Жоғары оқу орны академиялық кезеңнің нысанын және оған қоса оны ұйымдастырудың біріктірілген нысанын да дербес анықтайды.

56. Әрбір академиялық кезең ұзақтығы 1 аптадан кем болмайтын студенттерді аралық аттестаттау кезеңімен аяқталады.

57. Аралық аттестаттау кезеңінде барлық оқытылған пәндер бойынша қорытынды бақылау жүргізіліп, ағымдағы үлгерім бағалары (ағымдағы және межелік бақылаулар нәтижелері бойынша орташа арифметикалық бағалар) ескеріле отырып, пәндер бойынша қорытынды бағалар шығарылады.

№ 1080 қаулының 75-тармағына сәйкес пән бойынша қорытынды бағада ағымдағы үлгерім бағасының үлесі 60 %-дан, ал қорытынды бақылау бағасының үлесі 30 %-дан кем болмауы тиіс.

58. Бітіруші курсты қоспағанда, студенттерге оқу жылы ішінде кемінде екі рет жалпы ұзақтығы кемінде жеті аптаны құрайтын демалыс беріледі.

59. Кәсіптік практика жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады. Ол оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды болып бөлінеді. Практикаға бөлінетін кредиттер саны 6-кредиттен кем болмауы тиіс. Бұл ретте, жоғары арнаулы білімнің барлық мамандықтары бойынша оқу практикасы 2 кредит көлемінде, ал өндірістік практика 4 кредиттен кем жоспарланбайды, егер мамандық бойынша ТОЖ-да дипломалды практика көрсетілмесе, қажет жағдайда ЖОО өз бетінше жоспарлай алады.

Практикалардың ұзақтығы студенттің практика кезіндегі 30 сағатқа тең апта бойғы (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат) нормативті жұмысын есепке ала отырып, аптамен анықталады. Апта санын шығару үшін практиканың кредитпен есептелген көлемі тиісті практика түрінің оқу сағатымен есептелген еңбек қажетсінуіне көбейтіледі және студенттің апта бойғы жұмысының ұзақтығына, яғни 30 сағатқа бөлінеді.

Практиканың 1 кредитінің еңбекті қажетсінуі оқу практикасы үшін 15 сағатты (50 минуттан), өндірістік практика үшін 75 сағатты (50 минуттан) құрайды. 1 кредитке келетін практиканың ұзақтығы аптамен есептегенде оқу практикасы үшін 0,5 аптаны, өндірістік практика, тағылымдамалар үшін 2,5 аптаны құрайды.

60. Студенттерді қорытынды аттестаттауды аптамен жоспарлау 54 сағатқа тең студенттің апта бойғы жұмысының нормативті уақытына (6 күндік жұмыс аптасы кезінде СӨЖ-ді қоса есептегенде күніне 9 сағат) қарай анықталады.

Қорытынды аттестаттаудың 1 кредиті 105 (15x7) сағатқа тең, яғни 2 апта. Олардың ішінде 15 сағаты студент пен оқытушының байланыстағы жұмысына, ал 90 сағаты СӨЖ-ге арналады.

Дипломдық жұмысты (жоба) жазу мен қорғау үшін 2 кредит, яғни 4 апта уақыт беріледі. Сонымен бірге 2 кредит дипломдық жұмысты (жоба) рәсімдеу мен қорғау үшін берілген. Дипломдық жұмыстың барысы алдын ала кәсіби іс-тәжірибе кезінде және теориялық курстың аяқталу мерзімінде жүргізіледі.

61. Білім алушылардың (бітіруші курсты қоспағанда) қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін, оқу жоспарларындағы академиялық қарызды немесе айырмашылықты жою үшін, игерген кредиттерін өз жоғары оқу орнында міндетті түрде қайта тапсыра отырып басқа жоғары оқу орнында оқу пәндерін оқып-үйрену, үлгерімнің орташа балын (Grade Point Average (GPA) (Грейд Поинт Авераж) көтеру үшін жазғы семестр жүргізіледі.

Бұл ретте академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы айырмашылықты жою және қосымша оқу ақылы негізде жүзеге асырылады.

Жазғы семестр, оқытудың қосымша түрлері (әскери даярлық) демалыс есебінен немесе жеке академиялық күнтізбе бойынша жоспарланады.

62. Жоғары оқу орны әрбір студентті кәсіптік тәжірибе базаларымен қамтамасыз етеді.

63. Жоғары оқу орнын кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарында, және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінде айқындалған.

	Жоғарғы арнайы білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандартына 1-қосымша
--	----------------------------------------------------------------------------------------

**Жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламасын меңгеруге ынталы тұлғалардың алдыңғы білімінің деңгейіне қойылатын талаптар**

Мамандықтар	Талап етілетін білім деңгейі
5B130100 "Жалпы медицина"	Жалпы орта білім, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім
5B130300 "Педиатрия"	Жалпы орта білім, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім



1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теориялық оқыту (2:1)	72	72	3240	2160	1080	57 сағаттан артық емес
2	Қорытынды аттестаттау (1:6), оның ішінде:	2	4	210	30	180	105
	Жылдық аттестаттау	1	2	105	15	90	52,5
	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау	1	2	105	15	90	52,5
	Демалыстар		7 кем емес				
	Барлығы	74	74	3240	2190	1260	

**5В130200 "Стоматология" мамандығы бойынша жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы (оқу мерзімі -5 жыл)**

р/с №	Қызмет түрлері (аудиториялық сағат: СӨЖ)	Кредит саны	Апта саны	Жалпы сағат көлемі	Соның ішінде		Орташа апталық жүктеме
					Аудиторлық/оқытушымен байланыста	Студенттің өзіндік жұмысы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теориялық оқыту (2:1)	180	180	8100	5400	2700	57 сағаттан аспау керек
2	Дене тәрбиесі (4 семестр) (2:0)	8	60	240	240	-	4,0
3	Қорытынды аттестация (1:6), оның ішінде:	1	2	105	15	90	52,5
	Мемлекеттік емтихан	1	2	105	15	90	52,5
	Барлығы	189	141	8505	5670	2880	30,0
4	Практика (оның ішінде кәсіптік:	6	11	330	90	240	30,0
	1) оқу (1:2)	2	1	30	30	-	30,0
	2) өндірістік (клиникалық), (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Демалыс		29				
6	Емтихан сессиясы		27				
	Барлығы	195	250	8775	5850	2925	

**5В130200 "Стоматология" мамандығы бойынша жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормасы, интернатураға даярлау бағыты жалпы практика стоматолог- дәрігер (оқу мерзімі 1 жыл)**

--	--	--	--	--	--	--	--

р/с №	Қызмет түрлері (аудиториялық сағат: СӨЖ)	Кредит саны	Апта саны	Жалпы сағат саны	оның ішінде		Орташа апталық жүктеме
					Аудиторлық/оқытушымен байланыста	Студенттің өзіндік жұмысы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теориялық оқыту (2:1)	36	36	1620	1080	540	57 сағаттан аспау керек
2	Қорытынды мемлекеттік аттестация	1	2	105	15	90	52,5
	Барлығы	37	38	1725	1095	630	
	Демалыс		кемінде 2				

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 6-қосымша
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы

### 1. Оқу бағдарламасының паспорты

6D11-"Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)" топ мамандықтары бойынша философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) медициналық және фармацевтикалық білім беру және денсаулық сақтау саласындағы ғылыми-зерттеу секторы үшін мамандарды іргелі білім беру, әдістемелік және зерттеу даярлығын болжайды.

Философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың негізгі міндеттері :

мамандарды денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина) саласы үшін ғылымның сәйкес бағыты бойынша толық және сапалы білім беру, кәсіптік құзыреттілік, теориялық және жеке практикалық дайындығын тереңдету;

кәсіптік қызмет аясындағы проблемалар мен міндеттерді тиімді шешуге қабілетті және медицина саласы бойынша XXI ғасырдың талабына сай болуға қабілетті жаңа ғасыр мамандарын даярлау;

дайындықтан өткен мамандардың денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру саласында ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды әзірлеуде және іске асыруда олардың көшбасшылық орын алуы үшін жеткілікті білімі мен іскерлік деңгейіне қол жеткізуі;

оқыту мен зерттеу қызметі арасындағы оңтайлы теңгерімді қамтамасыз ету, медицинаның нақты бағыты бойынша ауқымды ғылыми-практикалық және әдістемелік дайындықты іске асыру.

Осы міндеттерге қол жеткізудің негізінде докторанттардың базалық және бейіндеуші пәндер бойынша қажетті білім мен құзыреттің меңгеру, кәсіби практикадан (педагогикалық, зерттеу) өту және эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру болып табылады.

Докторлық білім беру бағдарламасының мазмұны философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларының мамандықтарымен және даярлау бағытымен айқындалады.

Бітіруші оқу бітіргеннен кейін осы Бағдарламаға 1-қосымшада айқындалған негізгі құзыретті (бұдан әрі - НҚ) демонстрациялайды.

## **2. Міндетті компоненттің базалық пәндердің мазмұны**

6D11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың оқу бағдарламасындағы базалық пәндерге міндетті компонент және таңдау компоненті енеді. Таңдау компонентінің пәндерін докторант өзі айқындайды.

Бейіні бойынша докторларды даярлаудың білім беру бағдарламаларындағы базалық пәндер міндетті компонент ретінде биостатистика (ілгерілетілген курс), клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина енеді. Философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасындағы базалық пәндер міндетті компонент ретінде биостатистика (ілгерілетілген курс), ғылыми зерттеулер әдіснамасы енеді.

Биостатистика (ілгерілетілген курс) таңдалған мамандық және даярлық бағыты бойынша практикалық қызмет шеңберінде нақты зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде сандық және сапалық деректерді өңдеудің тиімді құралдарын береді.

Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина денсаулық сақтау саласындағы себеп-салдарлық байланыстарды зерттеу мәселелері жөнінде білім береді, таңдалған мамандық және даярлық бағыты бойынша практикалық қызмет кезінде алынған дәлелді деректерді іздеу, салыстыру, қорыту және кеңінен тарату мәселелерін жүйелі түсінуді қалыптастырады.

Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы докторанттардың биомедициналық зерттеулердің негізгі нормалары мен оны жүргізу қағидаттар түсінігі болып табылады.

Базалық пәндерді зерделеу мақсаты: докторанттардың "Медицина" мамандығы бойынша тұрақты білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыру және бекіту, бейінді пәндерді меңгеруге докторанттарды даярлау.

Базалық пәндерді зерделеу міндеттері:

Докторанттарға биостатистика, клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдістемесі бойынша тереңдетілген түсінік, білім, дағды және іскерлікті бере білу;

Қазіргі практикада биостатистика, клиникалық эпидемиология, және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдістемесінің нақты орнын зерделеу, басқару және клиникалық, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды іске асыру процесінде шешімді қабылдау;

докторанттарға кәсіби қызмет саласында кешенді, пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу кезінде биостатистика, клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдіснамасының құралдарын пайдалану мүмкіндігіне түсінік беру;

қазіргі дамушы әлемде олардың кәсіби мобильдігіне кепілдік беретін ғылым шегінде докторанттарға іргелі білім беру;

міндетті компоненттің базалық пәндерінің циклдерінің мазмұны осы Бағдарламаға 2-қосымшаға сәйкес көрсетілген.

6D11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бейінді және ғылыми және педагогикалық докторантура бағдарламалары бойынша философия докторларын (PhD) және бейіні бойынша докторларды даярлаудың оқу бағдарламасында 3 жылды құрайды. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Бағдарламаға 3- 5-қосымшаларға сәйкес тиісті мамандығы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде жүзеге асырылады.

Бейінді докторантураның білім беру бағдарламасын толық игерген тұлғаларға:

6D110100 - "Медицина" мамандығы бойынша "медицина докторы" академиялық дәрежесі беріледі;

6D110200 - "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша "қоғамдық денсаулық сақтау докторы" академиялық дәрежесі беріледі;

6D110400 - "Фармация" мамандығы бойынша "фармация докторы" академиялық дәрежесі беріледі

6D11-"Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша ғылыми және педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген тұлғаларға даярлығының сәйкесінше мамандығы бойынша "философия докторы" (PhD) ғылыми дәрежесі беріледі.

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 1-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**6D11- "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламасын бітірген тұлғалардың негізгі құзыреті**

Бейіні бойынша докторы:	Философия докторы (PhD):
<p>мынадай:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бейінді даярлықта таңдаған бағыты шеңберінде денсаулық сақтаудың дамытудың, өзекті проблемаларының басым бағыттары және оларды шешудің заманауи тиімді әдістері;</li> <li>- бейінді даярлықтың таңдалған бағыттары шеңберінде денсаулық сақтау саласында кәсіби жұмысының негізгі міндеттері, мәні және әлеуметтік маңызы туралы;</li> <li>- қазіргі ғылыми медициналық ақпарат, ғылыми негізделген практика қағидаттары мен әдістері туралы және оларды өзінің кәсіптік қызметінде қолдану туралы;</li> <li>- деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы және кәсіптік қызметіндегі негізгі процестерді бағалау және мониторингі үшін оның маңызы туралы.</li> <li>- өзінің кәсіптік қызметі саласындағы басқару шешімдерін қабылдау әдістері туралы түсінігі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты шеңберінде медицинадағы ғылыми зерттеулердің басым бағыттары және өзекті міндеттері туралы;</li> <li>- мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты шеңберінде медицинадағы педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің қазіргі әдістемесі туралы;</li> <li>- денсаулық сақтаудағы ғылым мен инновацияның рөлі туралы;</li> <li>- деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы және кәсіптік қызметі аясындағы негізгі процестерді бағалау және мониторингі үшін оның маңызы туралы;</li> <li>- қазіргі ғылыми ақпарат, ғылыми негізделген практиканың қағидаттары мен әдістері және оларды өзінің кәсіби қызметінде қолдану туралы түсінігі болуы тиіс.</li> </ul>
<p>мыналарды:</p> <p>медицинадағы зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастыру қағидалары мен қағидаттары және зерттеу әдістерін;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздері;</li> <li>- дәлелді медицинаның фармацевтикалық практикадағы орнын;</li> <li>- бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберінде кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін;</li> <li>- медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;</li> <li>- тиімді қарым-қатынас әдістерін, денсаулық сақтау ұйымындағы дауларды, стресстерді және инновацияны басқару үшін психология мәселелерін;</li> <li>- қазіргі эпидемиологияның және биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін;</li> <li>- басқарудың, диагностиканың, талдаудың, проблеманы шешудің және оларды практикада жүзеге асырудың қазіргі әдістерін;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты бойынша денсаулық сақтаудың негізгі жетістіктері және даму үрдістерін;</li> <li>- бейінді даярлықтың таңдаған бағыты шеңберінде жоспарлау қағидаттары, ұйымдастыру және кәсіптік қызмет негіздерінің әдістерін;</li> <li>- жоғары мектепте медицина пәндерінің оқытылу әдістемесін;</li> <li>- ғылыми және педагогикалық дайындықтың таңдаған бағыты шеңберіндегі кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін;</li> <li>- қазіргі эпидемиология мен биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін;</li> <li>- медициналық және биомедициналық ғылыми зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;</li> <li>- кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және</li> </ul>

<p>- кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және ғылыми ақпаратты еркін меңгеретін деңгейде.</p>	<p>ғылыми ақпаратты еркін түсінетін деңгейде білуі тиіс.</p>
<p>мыналарды:</p>	
<p>- кәсіби қызметінің әр деңгейінде басқару шешімдерін қабылдауды, талдауды және жобалауды;  - денсаулық сақтау және медицина саласындағы зерттеу қызметінің ұлттық, халықаралық стандарттарына және дәлелді медицина қағидатына сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешу;  - кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешу;  - өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалау;  - жеке және кәсіптік деформацияларға қарсы тұру;  - мамандардың корпоративтік жұмысын үйлестіру;  - білімдерді интеграциялауды және оны жеткілікті, логикалық байланыстырып ауызша және жазбаша формада жеткізе алу іскерлігі.</p>	<p>- өзінің кәсіптік, ғылыми, ғылыми-педагогикалық қызметін, сонда-ақ ұжым қызметін жоспарлауды және жүзеге асыру;  - іргелі ғылымдар бойынша өзінің практикалық жұмысында медицинадағы нақты зерттеу, ақпараттық-ізвестіру, әдістемелік міндеттерді шешу үшін қолдану;  - әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдау;  - медицинадағы ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдану;  - білімін интеграциялауды және оны жазбаша және ауызша нысанда жеткілікті, логикалық байланыстырып жеткізе білу іскерлігі.</p>
<p>мынадай:</p>	
<p>- логикалық және сыни ойлау, шешіміне сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;  - кәсіптік функцияларды іске асыруға байланысты мақсатты қоя білу және міндеттерді тұжырымдау;  - кәсіптік қызметі саласындағы практикалық проблемалар мен міндеттерді шешу;  - кәсіптік қызмет саласындағы әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау;  - кәсіптік қызметі саласында кешенді жобаларды басқару;  - кәсіптік функцияларын өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін және өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау.</p>	<p>- дербес зерттеу жұмысы, бірлескен зерттеу жобаларын әзірлеу және іске асыру;  - логикалық және сыни ойлау, шешімдерге сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;  - жаңа ақпараттық және білім беру технологиясы көмегімен кәсіби білімін тереңдету;  - кәсіби қызмет аясында әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау, зерттеу және педагогикалық стандартты міндеттерді шешу;  - білім алушылар және мамандар аудиториясымен жұмыс;  - кәсіптік міндетін дербес, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау дағдыларының болуы.</p>
<p>мыналарға:</p>	
<p>- медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесінің саласында;  - бейінді даярлауды таңдаған бағыты</p>	<p>- мамандық бойынша даярлауды таңдаған бағыты бойынша ғылыми және педагогикалық қызмет мәселелерінде;  - ғылыми медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі</p>

шеңберінде қолданбалы кәсіптік проблемаларды шешуде; - ақпараттық іздеу проблемасын шешуде; - тиімді кәсіптік өсуді жүзеге асыруда.	жүйесі саласында; - ғылыми нәтижені баяндауда және ресімдеуде, ғылыми ақпаратты іздестіруде және ақпарат алмасуда; - тиімді кәсіби өсуді жүзеге асыруда құзыретті.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 2-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны

Пән коды	Пәндердің атауы	Пәндердің мазмұны
Bio	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	Биостатистикаға кіріспе. Өлшем теориясы элементтері. Өлшем шәкілі. Біріктірілген және кешенді бағалар. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Корреляциялық талдау. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Құбылыстардың серпінін талдау әдістері. Параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолдану. SPSS, SAS, Stata компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдану. Кестелерді, диаграммаларды, үлгілерді құру, статистикалық сараптамалардың нәтижесін көзбен шолу үшін компьютерлік статистикалық бағдарламаны қолдану. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медицина-биологиялық зерттеулер статистикасы. Биомедициналық және фармацевтикалық зерттеуді жоспарлауда және талдау жүргізуде статистикалық әдістерді әзірлеу және қолдану. Денсаулық сақтаудағы модельдеу мүмкіндіктері. Медициналық-биологиялық зерттеулер статистикасы.
		Клиникалық эпидемиология. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Осы эпидемиологиялық зерттеулерді талдау және әзірлеу. Эпидемиологиялық зерттеулерде этикалық аспектілер. Скринингтің эпидемиологиялық аспектісі. Эпидемиологияға байланысты тергеу себебі. Медициналық араласудың кешенді бағасы. Эпидемиологиялық үдерісті модельдеу, эпидемиология саны. Эпидемиологиялық талдау : ақпараттық қамтамасыз ету және әдісті өткізу. Талдауды қабылдау шешімі. Медициналық мекеме қызметі мен бағдаламаларды бағалау. Эпидемиологиялық зерттеп-қарау. Эпидемиологиялық диагностика. Экологиялық эпидемиология. Эпидемиологияға қарсы қызметтің мазмұны және осы ұйымдастыру негіздері. Эпидемияға қарсы қызметтің мазмұны мен оны ұйымдастыру негіздері. Профилактикалық және эпидемиологияға қарсы іс-шаралар.эпидемияға қарсы қызметтің құқықтық аспектілері. Эпидемиологиялық қадағалау. Инфекциялық аурулармен күрес. Инфекциялық емес аурулар және олармен күрес. Эпидемиологиялық

КЕДМ	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина	<p>ауысу. Арнайы емес созылмалы аурулардың таралушылығы көрсеткіштері. Тәуекел және иология факторлары және созылмалы аурулардың әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және қоғамдық денсаулық сақтау.</p> <p>Дәлелді медицинаның негізгі ұғымы мен әдістері. Дәлелді медицина бойынша деректерді түсіндіруге қажетті базалық статистикалық білім. Медициналық ақпаратты, дәйекті ақпарат көздері мен ресурстарды іздеу әдінамасы. Дәйекті ақпарат көздері. Жариялымдар. Электрондық дерекқорлар. Рецензиясы бар және рецензиясыз дерек көздер. Әдістемелік және клиникалық ұсынымдар. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланумен ғаламторда ақпарат іздеу.</p> <p>Медициналық әртүрлі ақпарат көздерінің басымдығы мен жеткіліксіздігі. Дәлелді медицина позициясымен медициналық жариялымдарды талдау. Дәлелді медицинаның сатысын зерттеу. Дәлелді медицинадағы сапалық және сандық әдістері. Зерттеулердің дизайны және теориялық және практикалық медицинада зерттеудің әдістемелік сапасын бағалау. Жүйелі шолулар мен мета-талдауларды сыни бағалау.</p> <p>Клиникалық-экономикалық талдау. Дәлелді медицинаға негізделген дайын клиникалық нұсқауларды әзірлеу және бағалау. Халықаралық (көп орталықты) зерттеулер: құқықтық және этикалық реттеуде олардың ерекшеліктері. Дәлелдеу мәні. Дәлелдену деңгейі. Медициналық аудит.</p>
МНИ	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	<p>Ғылыми зерттеу саласында ұлттық құқықтың негізі. Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқықтың негізі: QPBR, GLP, GLP, GCLP және тағы басқа. Медицинада ғылыми зерттеу. Денсаулық сақтау саласында зерттеудің этикалық реттеу принципі және тәртібі. Қаржыландыру көзі бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламалары: бюджеттік ҒТБ (мақсатты бағдарламалық және гранттық қаржыландыру, инновациялық жобалар). Отандық және шетелдік грант берушілерді іздеу және тарту. Гранттық өтініштерді және ғылыми зерттеулерді жазу, ғылыми-зерттеу жобасының тапсырмасы мен мақсатын анықтау, ғылыми-зерттеу жұмысының индикаторларды әзірлеу: нәтижелі жобаның индикаторы және тәуекел индикаторы, іріктеп таңдау және көлемін анықтау, статистикалық өңдеу әдісін жоспарлау. Зерттеу ортасын сипаттау, жобаның құнын дәлелдеу, зерттеу тобын қалыптастыру, Ганта (Microsoft Project) диаграммасы үлгісінде және PERT диаграммасы үлгісінде жоба бойынша жұмыстың жоспарын ұсыну. Зерттеу әдіснамасы. Түсіндірме және аналитикалық зерттеу. Систематикалық шолу. Метаталдау. Ақпаратты жинау. Мәліметті өңдеу. Ұсыныстар мен қорытындыларды тұжырымдау және зерттеуді талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін енгізу, зияткерлік (патент беру) құқықты қорғау. Ғылыми зерттеу жұмысын дайындаудың ережесі және жалпы талаптар. Баяндамаларды, тезистерді құру, жұмысы туралы баяндама, ғылыми-зерттеу жұмысын резенциялау. Баспаға жариялауға ғылыми мәліметтерді дайындау. Мақала жазудың жалпы қағидасы, рецензияланған журналдарға жариялау. Ғылыми зерттеудің негізгі қателерінің түрі, әдістемелік сапаны бақылау. Зерттеудің ішкі және сыртқы анықтығы. Практикалық денсаулық сақтау сұранымдарына зерттеушілердің ден қоюы. Практика және денсаулық саясатына ғылыми зерттеу нәтижелерін беру.</p>

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 3-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6D110100 - Медицина мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредит саны	Семестр	Бақылау нысаны
Базалық пәндер (БП):					
Міндетті компонент (МК):					
	Bio 8201	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	3	1	емтихан
	KEDM 8202	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина *	3	1	емтихан
	MNIM 8202	Медицинада ғылыми зерттеулер әдіснамасы **	3	1	емтихан
МК барлығы			6		
ТК	Таңдау компоненті		12		
БП барлығы			18		
БП	Бейіндеуші пәндер		18		
Теориялық оқыту бойынша жиыны			36		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):					
ӨП	Практика (өндірістік) *		кемінде 6 ***		есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)**		кемінде 6 ***		есеп
ДЭЗЖ	Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы *:		28		есеп
ДФЗЖ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы **: Докторлық диссертацияны орындау		28 15		есеп
ОҚТ барлығы			кемінде 34		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):					
КЕ	Кешенді емтихан		1		
ДДРҚ	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау		4		
ҚА барлығы			5		
	Жиыны		кемінде 75		
Ескертпе * Білім беру бағдарламасының бұл компоненті бейінді докторлық білім беру бағдарламасына кіреді. ** Білім беру бағдарламасының бұл компоненті ғылыми және педагогикалық					

докторантураның білім беру бағдарламасына кіреді.

\*\*\* Практикаға бөлінетін кредиттер санын ЖОО өзі айқындайды және жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 4-қосымша

### 6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредит саны	Семестр	Бақылау нысаны
Базалық пәндер (БП):					
Міндетті компонент (МК):					
	Bio 8201	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	3	1	емтихан
	KEDM 8202	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина *	3	1	емтихан
	MNIM 8202	Қоғамдық денсаулық сақтауда ғылыми зерттеулер әдіснамасы **	3	1	емтихан
МК барлығы			6		
ТК	Таңдау компоненті		12		
БП барлығы			18		
БП	Бейіндеуші пәндер		18		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			36		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):					
ӨП	Практика (өндірістік) *		кемінде 6 ***		есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)**		кемінде 6 ***		есеп
ДЭЗЖ	Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы *:		28		есеп
ДФЗЖ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы **: Докторлық диссертацияны орындау		28 15		есеп
ОҚТ барлығы			кемінде 34		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):					
КЕ	Кешенді емтихан		1		
ДДРҚ	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау		4		
ҚА барлығы			5		
	Жиыны		кемінде 75		

Ескертпе

\* Білім беру бағдарламасының бұл компоненті бейінді докторлық білім беру бағдарламасына кіреді

\*\* Білім беру бағдарламасының бұл компоненті докторлық ғылыми-зерттеу және оқыту білім беру бағдарламасына кіреді

\*\*\* Практикаға бөлінетін кредиттер санын ЖОО өзі айқындайды және жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша докторантураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 5-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6D110400 - Фармация мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредит саны	Семестр	Бақылау нысаны
Базалық пәндер (БП):					
Міндетті компонент (МК):					
	Bio 8201	Биостатистика (ілгерілетілген курс)	3	1	емтихан
	KEDM 8202	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина *	3	1	емтихан
	MNIM 8202	Фармацияда ғылыми зерттеулер әдіснамасы **	3	1	емтихан
МК барлығы			6		
ТК	Таңдау компоненті		12		
БП барлығы			18		
БП	Бейіндеуші пәндер		18		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			36		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):					
ӨП	Практика (өндірістік) *		кемінде 6** *		есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)**		кемінде 6** *		есеп
ДЭЗЖ	Докторанттың эксперименталды-зерттеу жұмысы *:		28		есеп
ДФЗЖ	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы **: Докторлық диссертацияны орындау		28 15		есеп
ОҚТ барлығы			кемінде 34		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):					
КЕ	Кешенді емтихан		1		

ДДРҚ	Докторлық диссертацияны ресімдеу және қорғау	4		
ҚА барлығы		5		
	Жиыны	кемінде 75		
<p>Ескертпе</p> <p>* Білім беру бағдарламасының бұл компоненті бейінді докторлық білім беру бағдарламасына кіреді</p> <p>** Білім беру бағдарламасының бұл компоненті докторлық ғылыми-зерттеу және оқыту білім беру бағдарламасына кіреді</p> <p>*** Практикаға бөлінетін кредиттер санын ЖОО өзі айқындайды және жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді.</p>				

	<p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 7-қосымша</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша  
магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы  
1. Оқу бағдарламасының паспорты**

БМ11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша денсаулық сақтау магистрларын және медицина ғылымдарының магистрларын даярлаудың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) медициналық және фармацевтикалық білім беру және денсаулық сақтау саласындағы ғылыми-зерттеу секторы үшін мамандарды іргелі білім беру, әдістемелік және зерттеу даярлығын болжайды.

Денсаулық сақтау магистрларының және медицина ғылымдарының магистрларының негізгі міндеттері:

мамандарды денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина) саласы үшін ғылымның сәйкес бағыты бойынша толық және сапалы білім беру, кәсіптік құзыреттілік, теориялық және жеке практикалық дайындығын тереңдету есебінен білім берудің жоғары сапасына қол жеткізу әлемнің ғылыми көрінісін тұтастай қабылдауды қамтамасыз ететін анағұрлым маңызды және тұрақты білімді магистранттың меңгеруі;

білім алушылардың олардың белсенді өмірінің барлық кезеңінде өзін жетілдіруге және өзін дамыту қабілетін, жаңа білімдерді өзі шығармашылықпен меңгеру қажеттілігі мен дағдыларын әзірлеу;

жоғары деңгейлі кәсіби мәдениетті мамандарды, соның ішінде азаматтық позициясы бар, заманауи ғылыми және практикалық проблема мамандарды даярлау;

магистранттарды қазіргі дамушы әлемде оларға кәсіби мобильділікке кепілдік беретін ғылым өрлеуіндегі ілгері біліммен қамтамасыз ету;



ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгеру, докторантурадағы ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті дағдыларды алу;

ЖОО-лардың педагогика және психология саласында білімнің қажетті ең төменін алу және ЖОО-ларда оқыту тәжірибесі.

Осы міндеттерге қол жеткізудің негізінде магистранттардың базалық және бейіндеуші пәндер бойынша қажетті білім мен құзыретін меңгеру, өндірістік/педагогикалық практикадан өту және эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру болып табылады. Магистрлік білім беру бағдарламасының мазмұны денсаулық сақтау магистрларының мамандығы мен даярлау бағытымен және медицина ғылымының магистрлерімен айқындалады.

Бітіруші оқу бітіргеннен кейін осы Бағдарламаға 1-қосымшада айқындалған негізгі құзыретті (бұдан әрі - НҚ) демонстрациялайды.

## **2. Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны**

BM11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша денсаулық сақтау магистрлері және медицина ғылымдарының магистрлерін даярлаудың оқу бағдарламасы базалық пәндеріне міндетті компонентті және таңдау компонентін қамтиды. Таңдау компонентінің пәндерін докторант өзі айқындайды.

Базалық пәндерді зерделеу мақсаты - магистранттарда таңдаған мамандығы бойынша және оқыту бағыты бойынша тұрақты білімді, іскерлігі мен дағдыларды қалыптастыру және бекіту, бейіндеуші пәндерді меңгеруге даярлау.

Базалық және бейіндеуші пәндерді оқыту міндеттері:

магистранттарға биоэтика және биостатистиканың анағұрлым маңызды ережелері мен қағидаттары туралы ұсыныстарын беру;

биоэтика мен биостатистиканың нақты орнын оқыту зерделеу, қазіргі практикада басқару және клиникалық шешімдерді, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды қабылдау;

магистранттарды ғылымдар шегінде шынайы дамушы әлімде олардың кәсіптік мобильдігіне кепілдік беретін іргелі білімін қамтамасыз ету;

магистранттарға кәсіби қызмет саласында кешенді сектораралық, пәнаралық мәселелерді шешу үшін базалық пәндерді пайдалану мүмкіндігінің түсінігін беру.

магистранттарға кәсіби қызмет саласында кешенді, пәнаралық, сектораралық проблемаларды шешу кезінде биостатистика, клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина мен ғылыми зерттеулер әдіснамасының құралдарын пайдалану мүмкіндігіне түсінік беру.

Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны осы Бағдарламаға -қосымшаға сәйкес ұсынылған.

### 3. Міндетті компоненттің бейіндеуші пәндер циклдерінің мазмұны

БМ11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша денсаулық сақтау магистрлері мен медицина ғылымдарының магистрлері даярлаудың оқу бағдарламасы бейіндеуші пәндерге міндетті компонент және таңдау компонентін қамтиды. Таңдау компонентінің пәндерін докторант өзі айқындайды.

Бейіндеуші пәндерді зерделеу міндеттері:

магистранттарды даярлаудың бағыттарын (бейінін) айқындайтын пәндер бойынша түсінігі, білімі, дағды және іскерлікті қалыптастыру;

қазіргі практикада магистранттарды даярлау (бейінін) бағытын айқындайтын пәндердің нақты орнын зерделеу, басқару және клиникалық шешімін, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаны іске асыру процесінде қабылдау;

магистранттардың нақты дамушы әлемде олардың кәсіптік мобильдігіне кепілдік беретін ғылым шегінде іргелі білімдерін қамтамасыз ету;

Міндетті компоненттің бейіндеуші пәндердің мазмұны осы бағдарлама 3-қосымшаға сәйкес ұсынылған.

БМ11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша бағдарламасында бейінді магистратура ұзақтығы - 1 және 1,5 жыл, ғылыми және педагогикалық магистратура ұзақтығы - 2 жыл. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру осы Бағдарламаға 4- 8-қосымшаларға сәйкес тиісті мамандығы бойынша үлгілік оқу бағдарламасының негізінде жүзеге асырылады.

БМ11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген тұлға және даярлаудың сәйкесінше мамандығы бойынша "денсаулық сақтау магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

БМ11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген тұлға және даярлаудың сәйкесінше мамандығы бойынша "медицина ғылымының магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 1-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**БМ11 - "Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" топ мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын бітірген тұлғалардың негізгі құзыреті**

Денсаулық сақтау магистры:	Медицина ғылымдарының магистры:
<p>мынадай:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми танымды дамытудағы қазіргі үрдістер туралы;</li> <li>- денсаулық сақтаудың өзекті әдістемелік және философиялық проблемалары және олардың шешудің заманауи әдістері туралы;</li> <li>- жаһандану процестерінің қарама қайшылықтары және әлеуметтік-экономикалық салдарлар туралы;</li> <li>- әлемдік бизнес әріптестердің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортаның қазіргі заман, ы жағдайы туралы;</li> <li>- денсаулық сақтау ұйымдарында стратегиялық басқаруды және инновациялық менеджментті және теориялық көшбасшылықты ұйымдастыру туралы;</li> <li>- денсаулық сақтау ұйымдарының жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы;</li> <li>- деректердің статистикалық талдаудың заманауи әдістері туралы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулық сақтауды дамытуда ғылым және білімнің ролі туралы;</li> <li>- ғылыми танымды дамытудағы заманауи үрдістер туралы;</li> <li>- денсаулық сақтаудың өзекті әдістемелік және философиялық проблемалары туралы;</li> <li>- медициналық ЖОО-ларда пәндерді оқытудың заманауи әдіснамасы туралы;</li> <li>- Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзырету туралы;</li> <li>- түсінігі болуы тиіс.</li> </ul>
<p>мыналарды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>медицинадағы зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастыру қағидалары мен қағидаттары және зерттеу әдістерін;</li> <li>- дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздері;</li> <li>- дәлелді медицинаның фармацевтикалық практикадағы орнын;</li> <li>- бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберінде кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін;</li> <li>- медициналық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;</li> <li>- тиімді қарым-қатынас әдістерін, денсаулық сақтау ұйымындағы дауларды, стресстерді және инновацияны басқару үшін психология мәселелерін;</li> <li>- қазіргі эпидемиологияның және биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін;</li> <li>- басқарудың, диагностиканың, талдаудың, проблеманы шешудің және оларды практикада жүзеге асырудың қазіргі әдістерін;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мамандық бойынша даярлаудың таңдаған бағыты бойынша денсаулық сақтаудың негізгі жетістіктері және даму үрдістерін;</li> <li>- бейінді даярлықтың таңдаған бағыты шеңберінде жоспарлау қағидаттары, ұйымдастыру және кәсіптік қызмет негіздерінің әдістерін;</li> <li>- жоғары мектепте медицина пәндерінің оқытылу әдістемесін;</li> <li>- ғылыми және педагогикалық дайындықтың таңдаған бағыты шеңберіндегі кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздерін;</li> <li>- қазіргі эпидемиология мен биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін;</li> <li>- медициналық және биомедициналық ғылыми зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;</li> <li>- кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және</li> </ul>

<p>- кемінде бір шеттілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және ғылыми ақпаратты еркін меңгеретін деңгейде.</p>	<p>ғылыми ақпаратты еркін түсінетін деңгейде білуі тиіс.</p>
<p>мыналарды:</p>	
<p>- кәсіби қызметінің әр деңгейінде басқару шешімдерін қабылдауды, талдауды және жобалауды;  - денсаулық сақтау және медицина саласындағы зерттеу қызметінің ұлттық, халықаралық стандарттарына және дәлелді медицина қағидатына сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешу;  - кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешу;  - өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалау;  - жеке және кәсіптік деформацияларға қарсы тұру;  - мамандардың корпоративтік жұмысын үйлестіру;  - білімдерді интеграциялауды және оны жеткілікті, логикалық байланыстырып ауызша және жазбаша формада жеткізе алу іскерлігі.</p>	<p>- өзінің кәсіптік, ғылыми, ғылыми-педагогикалық қызметін, сонда-ақ ұжым қызметін жоспарлауды және жүзеге асыру;  - іргелі ғылымдар бойынша өзінің практикалық жұмысында медицинадағы нақты зерттеу, ақпараттық-ізвестіру, әдістемелік міндеттерді шешу үшін қолдану;  - әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдау;  - медицинадағы ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдану;  - білімін интеграциялауды және оны жазбаша және ауызша нысанда жеткілікті, логикалық байланыстырып жеткізе білу іскерлігі.</p>
<p>мынадай:</p>	
<p>- логикалық және сыни ойлау, шешіміне сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;  - кәсіптік функцияларды іске асыруға байланысты мақсатты қоя білу және міндеттерді тұжырымдау;  - кәсіптік қызметі саласындағы практикалық проблемалар мен міндеттерді шешу;  - кәсіптік қызмет саласындағы әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау;  - кәсіптік қызметі саласында кешенді жобаларды басқару;  - кәсіптік функцияларын өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін және өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау.</p>	<p>- дербес зерттеу жұмысы, бірлескен зерттеу жобаларын әзірлеу және іске асыру;  - логикалық және сыни ойлау, шешімдерге сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;  - жаңа ақпараттық және білім беру технологиясы көмегімен кәсіби білімін тереңдету;  - кәсіби қызмет аясында әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау, зерттеу және педагогикалық стандартты міндеттерді шешу;  - білім алушылар және мамандар аудиториясымен жұмыс;  - кәсіптік міндетін дербес, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау дағдыларының болуы.</p>
<p>мыналарға:</p>	
<p>- медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесінің саласында;  - бейінді даярлауды таңдаған бағыты</p>	<p>- мамандық бойынша даярлауды таңдаған бағыты бойынша ғылыми және педагогикалық қызмет мәселелерінде;  - ғылыми медициналық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі</p>

<p>шеңберінде қолданбалы кәсіптік проблемаларды шешуде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпараттық іздеу проблемасын шешуде;</li> <li>- тиімді кәсіптік өсуді жүзеге асыруда.</li> </ul>	<p>жүйесі саласында;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми нәтижені баяндауда және ресімдеуде, ғылыми ақпаратты іздестіруде және ақпарат алмасуда;</li> <li>- тиімді кәсіби өсуді жүзеге асыруда құзыретті.</li> </ul>
<p>мынадай:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;</li> <li>- жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы;</li> <li>- жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы;</li> <li>- әлемдік бизнес серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жай-күйі туралы;</li> <li>- кәсіпорынды стратегиялық басқаруды ұйымдастыру, инновациялық менеджмент, көшбасшылық теориялары туралы;</li> <li>- кәсіпорынның жұмыс істеуінің негізгі қаржылық-шаруашылық проблемалары туралы түсінігі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қоғамдық өмірдегі ғылым және білімнің рөлі туралы;</li> <li>- ғылыми танымның дамуындағы қазіргі үрдістер туралы;</li> <li>- жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының әдіснамалық және философиялық өзекті проблемалары туралы;</li> <li>- жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы;</li> <li>- жаһандану процестерінің қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы түсінігі болуы тиіс.</li> </ul>
<p>мыналарды:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми танымның әдіснамасын;</li> <li>- экономика құрылымын өзгертетін негізгі қозғаушы күштерді;</li> <li>- инвестициялық ынтымақтастықтың ерекшеліктері мен ережелерін;</li> <li>- ғылыми зерттеулер мен практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кемінде бір шет тілін кәсіптік деңгейде білуі қажет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми танымның әдіснамасын;</li> <li>- ғылыми қызметті ұйымдастырудың қағидаттары мен құрылымын;</li> <li>- оқыту процесінде студенттердің танымдық қызметінің психологиясын;</li> <li>- білім берудің тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білуі тиіс.</li> </ul>
<p>мынадай:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіптік қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдана білу;</li> <li>- процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай білу;</li> <li>- әртүрлі пәндер бойынша меңгерген білімді интеграциялауы, оларды жаңа белгісіз жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешуде қолдана білу;</li> <li>- кәсіпорынның шаруашылық жұмысына микроэкономикалық талдау жүргізе алуы және оның нәтижелерін кәсіпорынды басқаруда қолдана білуі;</li> <li>- маркетинг пен менеджментті</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алған білімін ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану немесе өзіндік дамыту үшін қолдана білу;</li> <li>- процестер мен құбылыстарды зерттеудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен әдістерін сын-көзбен талдай алуы;</li> <li>- әртүрлі пәндер аясында алған білімін жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешуде интеграциялау;</li> <li>- білімді интеграциялау жолымен, толық емес немесе шектеулі ақпараттар негізінде тұжырымдама жасап, шешім қабылдай алу;</li> <li>- жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімін өз</li> </ul>

<p>ұйымдастырудың жаңа әдістерін практикада қолдана алу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіпорынның (фирманың) шаруашылық жұмысын ұйымдастыру мен басқарудағы қиын және қалыптан тыс жағдайларда шешім қабылдай білу;</li> <li>- экономикалық қатынастарды реттеудегі Қазақстан Республикасының заңнамалық нормаларын практикада қолдана білу;</li> <li>- жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлау және шығармашылықпен қарау;</li> <li>- ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізу;</li> <li>- диссертация, мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде эксперименталды-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін қорыта білу іскерлігі болуы тиіс.</li> </ul>	<p>педагогикалық қызметінде қолдана білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу;</li> <li>- ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты қазіргі ақпараттық технологияларды қолданып жүргізу;</li> <li>- жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлау және шығармашылықпен қарау;</li> <li>- ғылыми зерттеулер жүргізуге және ЖОО-да арнайы пәндер бойынша сабақ жүргізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндей кәсіптік деңгейде шет тілін еркін меңгеру;</li> <li>- диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс нәтижелерін қорыта білу іскерлігі болуы тиіс..</li> </ul>
<p>мынадай:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартты ғылыми және кәсіптік міндеттерді шешу;</li> <li>- ұйымдар мен кәсіпорындардың экономикалық қызметін ұйымдастыруда және басқаруда ғылыми талдау және практикалық мәселелерді шешу;</li> <li>- менеджмент және маркетинг саласында проблемаларды зерттеу және алынған нәтижелерді кәсіпорынды басқару әдістерін жетілдіру үшін қолдану;</li> <li>- кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;</li> <li>- шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу;</li> <li>- күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажет білімін кеңейту және тереңдету;</li> <li>- кәсіптік қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану дағдысы болуы тиіс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми мәселелерді шешу;</li> <li>- кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;</li> <li>- кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі;</li> <li>- білім беру процесінде қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану;</li> <li>- кәсіптік қарым-қатынас және мәдениетаралық байланыс;</li> <li>- шешендік өнер, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұрғыдан ресімдеу;</li> <li>- күнделікті кәсіптік қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін білімін кеңейту және тереңдету дағдысы болуы тиіс.</li> </ul>
<p>мыналарда:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мамандық бойынша зерттеу әдіснамасы саласында;</li> <li>- жаһандық және ұлттық денсаулық сақтау заманауи проблемалар саласында;</li> <li>- кәсіпорын қызметін ұйымдастыру мен басқаруда;</li> <li>- әртүрлі ұйымдармен, оның ішінде мемлекеттік қызмет органдарымен өндірістік байланыстарды жүзеге асыруда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласында;</li> <li>- жоғары оқу орындарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;</li> <li>- қазіргі білім беру технологияларына қатысты мәселелерде;</li> <li>- кәсіптік салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда;</li> </ul>

- білімнің үнемі жаңаруын қамтамасыз ету, кәсіптік дағдыны және біліктілікті тереңдету тәсілдерінде құзыретті.	- білімді үнемі жаңартуды, кәсіптік дағды мен білікті кеңейтуді қамтамасыз ету әдістерінде құзыретті.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 2-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдерінің мазмұны

Пән коды	Пәндердің атауы	Пәндердің мазмұны
Bio	Биостатистика	Биостатистикаға кіріспе. Ықтимал негізгі ұғымдары. Жиынтық параметрін бағалау. Статистикалық гипотезді тексеру негіздері. Сапалық және сандық белгілер арасындағы өзара байланысты зерделеу. Дисперсиялық талдау негіздері. Параметрлік және параметрлік емес өлшемдер. Корреляциялық талдау. Регрессиялық талдау. Эксперименттердің жоспарлаудың математикалық теориясы. Белгілер мен объектілердің құрылымын көп өлшемді әдістермен зерттеу. Статистикалық критерийлердің қуаттылығын талдау және таңдалған зерттеулердің көлемін бағалау. Деректерді өңдеу үшін неғұрлым көпшілік танымал статистикалық пакеттерге шолу. Медициналық-биологиялық экспериментте өлшем шәкілін қолдану. Агрегирленген бағалау. Кешенді бағалау. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолданылуы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медициналық-биологиялық зерттеулер статистикасы.
OBi	Биоэтика негіздері	Биоэтикаға кіріспе. Адамның қатысуымен биомедициналық зерттеулерді этикалық тұрғыдан және құқықтық қамтамасыз ету. Адамның қатысуымен биомедициналық зерттеулерді жүргізудің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Этика жөніндегі комитетті құру және оның қызметі. Стандартты операциялық емшаралар. Зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Дәрілік препараттарға клиникалық зерттеу жүргізу фазалары. Зерттеу дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Хабардар болған соң берілген келісім. Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері.

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу
--	-------------------------------------------------------------------------------------------

**Міндетті компоненттің бейіндеуші пәндер циклдерінің мазмұны**

Пән коды	Пәндердің атауы	Пәндердің мазмұны
OUZ	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	<p>Денсаулық сақтау органдарының қызметі және оларды бақылау. Мемлекет және халықтың денсаулығы. Мемлекет және жеке тұлға. Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың міндеттері. Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. Медицинадағы жекеше және мемлекеттік секторлар . Медициналық қызмет көрсетуді тіркеу және оның сапасын қамтамасыз ету. Халық денсаулығының жай-күйінің мониторингі. Денсаулық сақтаудағы қазіргі ақпараттық технологиялар. Ұлттық денсаулық сақтау жүйесі. Дамыған елдер мен дамушы елдердегі денсаулық сақтау жүйесі. Денсаулық сақтау жүйесін реформалаудың проблемалары. Денсаулық сақтау саясаты және жоспарлау мәселелері. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Нақты міндеттерді орындауға бағытталған басқару. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Ұйымдастыру үлгілері. Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару. Денсаулық сақтау жүйесі ұйым ретінде. Деңгейлес интеграция пен сатылас интеграция. Аурухана ұйым ретінде. Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері. Ұйымдардың жаңа үлгілері.</p>
OKEDM	Клиникалық эпидемиология мен дәлелді медицина негіздері	<p>Ғылым ретіндегі клиникалық эпидемиология. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Эпидемиологиялық деректердің зерттеуін талдау және өңдеу. Скринингтің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдарлық байланыс. Инфекциялық ауруларды зерттеу және бақылау. Эпидемиологиялық зерттеу. инфекциялық аурулармен күрес. Инфекциялық емес аурулар және олармен күрес. Эпидемиологиялық ауысу. Арнаулы емес созылмалы аурулардың таралуының көрсеткіштері. Созылмалы аурулардың қауіп факторлары және этиологиясы, әлеуметтік-экономикалық салдары. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Дәлелді медицина бойынша мәліметтерді түсіндіруге қажетті базалық статистикалық білім. Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен</p>



		<p>қорлар. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланып ғаламторда ақпарат іздеу. Дәлелді медицина тұрғысынан медициналық жарияланымдарды талдау. Дәлелді медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. "Алтын стандарт". Дәлелді медицинадағы зерттеу сатысы. Медициналық клиникалық зерттеулер дизайны. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы. Клиникалық шешім қабылдау процесі. Клиникалық нұсқаулар мен ұсыныстарды әзірлеу және бағалау . Дәлелдену деңгейі.</p>
UZPZ	Денсаулықты нығайту және аурулардың профилактикасы	<p>Қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бағыты ретінде денсаулықты нығайту болып есептеледі. Денсаулықты анықтау. Денсаулық критерийлері. Денсаулықты белгілейтін этиологиялық факторлар. Денсаулықты қалыптастыруда тұқымқуалаушылық факторлары, этиологиялық ерекшеліктері, тұратын ортасы, өмір сүрудің мәні. Халық денсаулығының негізгі көрсеткіштері қоршаған орта сапасының интегралдық бағасы. Алғашқы және қайталама деңгейінің профилактикасы. Денсаулықты қорғау және профилактикалық тексерулерді нығайту маңызы, жекеше және қоғамдық денсаулық сақтау. Инфекциялық және инфекциялық емес ауруларды алдын алу. Әлеуметті маңызды аурулардың алғашқы, қайталама, үшінші профилактикасының бағдарламасы. Денсаулықты нығайту және қорғау саласында ДДСҰ бағдарламасы. Қазіргі кезеңде денсаулықты нығайту саласында Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саясаты. Денсаулықты нығайту қызметін басқару және ұйымдастыру.</p>
OSPDS	Мейіргер ісі үдерісін және Мейіргер ісі құжаттарын ұйымдастыру	<p>Мейіргер ісі практикасының стандарттары. Мейіргер үдерісін сипаттау. Мейіргер үдерісінің кезеңдері. Мейіргер үдерісінің құжаттамасы. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейіргерлік диагнозын қою. Мейіргер диагнозының ерекшелігі. Мейіргер іс-шарасының күтімі мен таңдауын жоспарлау. Басымдылығын белгілеу. Мейіргер іс-шарасын таңдау. Мейіргердің тағайындалуы. Мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асыру. Мейіргер араласуының түрлері. Хаттамалар мен тағайындаулар. Күтім бойынша жоспарды орындауға тигізетін әсері мен факторлары. Мейіргер үйлестіруші ретінде. Қарым-қатынас құралы. Медициналық карточкадағы мейіргер жазбалары. Мейіргердің қарап-тексеру. Өзін-өзі бағалау.</p>

DMSP	Мейіргер практикасындағы дәлелді медицина	<p>Дәлелденген мейіргер ісінің тарихы. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Медициналық практикаға мейіргерлік ғылыми зерттеудің әсер етуі. Пациенттерге мейіргер практикасының дәлелділігі, оңды әсер етуі. Мейіргерлік практикада ғылыми дәлел қадамын қолдану. Қабылданған шешім негізінде мейіргерлік араласуды жүзеге асыру нәтижелерінің сыни бағасы. Ғылыми әдістерін зерттеу және мейіргерлік үдерісін салыстыру. Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен ресурстар. Ғылыми жариялымдар мен ғылыми зерттеулер есебін талдау және оқу. Дәлелді медицина сүзгілерін пайдаланып ғаламторда ақпарат іздеу. Мейіргер практикасында дәлелдерді дамыту үшін кедергі.</p>
MMF	Фармациядағы менеджмент пен маркетинг	<p>Фармациялық менеджментке кіріспе. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Фармация саласында мемлекеттік реттеу негізі. Ұйымдастырушылық үлгісі. Фармацияда стратегиялық басқару. Менеджмент дәріханалық құралдарды ретінде басқару. Жетекшілік және дәріханалық ұйым. Фармацияда шешімдерді қабылдау үлгісі және әдістері. Кадрлық менеджмент пен кадрлармен басқару. Фармациялық қызметті сапалы басқару. Шешім қабылдау үдерісі. Фармациялық ұйымда іс жүргізу негізі. Фармациялық маркетинг. Маркетингті басқару үдерісі. Дәрі-дәрмек заттарда қажеттілік болжамы. Фармациялық ұйымның тауарлық саясаты. Фармациялық қызметті ақпаратпен қамтамасыз ету.</p>
OSES	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру	<p>Қазақстан Республикасында санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру жөнестеттері. Мемсанэпидқызмет ұйымдарының, ведомстволарының, құрылымдық бөлімшелерінің халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз етудегі рөлі. Мемлекеттік саясаттың халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы негізгі бағыты. Қазақстан Республикасындағы қазіргі санитариялық-эпидемиологиялық жағдайы. Өмір сүру ортасының факторлары, олардың халық денсаулығына әсері. Мемсанэпидқызмет жұмысының сапасын бақылау жүйесі. Саламатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында халық арасында және медицина қызметкерлерінің арасында санитариялық-ағартушылық жұмыстарын жүргізу. Халықтың денсаулық жағдайына және адамның өмір сүру ортасына диагноз қою. Клиникалық, гигиеналық және эпидемиологиялық диагноздарды қою алгоритмін меңгеру. Халықтың денсаулығы мен өмір сүру ортасы жағдайының әлеуметтік-гигиеналық мониторингілеу</p>

		жүйесіндегі көрсеткіштері. Адамның өмір сүру ортасының химиялық, физикалық және биологиялық факторларын нормалау қағидаттары.
OMP	Сабақ беру әдіснамасының негіздері	<p>Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Топтың проблемалы мүшелері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Командаға- бағытталған оқыту. Зерттеуге негізделген оқыту. Кері байланыс әдістері. Іскерлігін, дағдыларын, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және клиникалық пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Клиникалық пәндерден сабақ беру ерекшелігі. Объективті құрылымды клиникалық емтихан (ОҚКЕ). Стандартталған пациент. Дәрігерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру қағидаттары. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өзінің білімін жетілдіруі.</p>
OMNI	Ғылыми зерттеу әдістерінің негіздері	<p>Ғылыми зерттеу саласында ұлттық құқықтық негіздер. Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқықтық негіздері: QPBR, GLR, GLR, GCLP және басқалары. Медицинадағы ғылыми зерттеулер. Ғылыми және зерттеулер бағдарламаларды қаржыладыру көзі бойынша: ҒТБ бюджеттік ( мақсатты-бағдарламалы және гранттық қаржыландыру, инновациялық жобалар). Отандық пен шетелдік грант берушілер қорлары гранттарды іздеу және тарту. Ғылыми жобалар мен гранттық ұсынымдарды жазу: проблемаларды шығара білу, ғылыми-зерттеу жобаларының міндеттері мен мақсаттарын анықтау, ҒЗЖ индикаторларын әзірлеу: жоба нәтижелілік индикаторы мен қауіп индикаторы, көлемді анықтау және іріктеу, статистикалық өңдеу әдісін жоспарлау. Гант диаграммалар үлгісінде және PERT диаграммалар үлгісінде жобалар бойынша жоспарды ұсыну (Microsoft Project), зерттеу ортасын сипаттау, жоба құнын дәлелдеу, зерттеу тобын құру. Әдіснамалық зерттеу. Талдау және жазылған зерттеулер. Жүйелі шолу. Метаталдау. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Зерттеуді талдау және ұсыныстар мен қорытындыны жасау. ҒЗЖ нәтижелерін енгізу, зияткерлік құқықты қорғау (патент беру). Жалпы талаптар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын рәсімдеу ережесі. Ғылыми-зерттеу жұмысын рецензиялау, жұмысы туралы баяндама, баяндама тезистерін құру. Ғылыми материалдарды басылымға шығаруға дайындау. Рецензиясы бар журналдарға басылымға беру, мақала жазудың</p>

жалпы ережесі. Әдіснама сапасының бағасы, ғылыми зерттеу қателерінің негізгі түрлері. Ғылыми зерттеу нәтижесінің практикалық механизмдерінің практикаға және денсаулық сақтау саясатына берілуі.

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 4-қосымша

### 6М110100 - Медицина мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		
TK	Таңдау компоненті		2		3		8		
БП барлығы			8		10		20		
Бейіндеуші пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	Ouz 5301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	1	1	2	1	2	1	емтихан

	ОКЕДМ 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	2	1	2	1	емтихан
	ОМРМ 5303	Медицинада сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2	емтихан
	ОМНИМ 5304	Медицинада ғылыми зерттеулер негіздері					2	2	емтихан
МК барлығы			2		4		8		
ТК	Таңдау компоненті		8		22		14		
БП барлығы			10		26		22		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			18		36		42		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):									
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *				есеп
ПЗП	Практика ( педагогикалық, зерттеу )						кемінде 6 *		есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы		кемінде 4		кемінде 4				есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы						кемінде 7		есеп
ОҚТ жалпы саны			кемінде 6		кемінде 8		кемінде 13		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):									
КЕ	Кешенді емтихан		1	2	1	3	1	4	
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		3	2	3	3	3	4	
ҚА барлығы			4		4		4		
Жиыны			кемінде 28		кемінде 48		кемінде 59		
Ескертпе* Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.									

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша

**6M110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша  
үлгілік оқу жоспары**

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		
ТК	Таңдау компоненті		2		3		8		
БП барлығы			8		10		20		
Бейіндеуші пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	Ouz 5301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OKEDM 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	1	1	1	1	емтихан
		Аурулардың профилактикасы және			1	1	1	1	емтихан

	UZPZ 5303	денсаулықты нығайту							
	OMPOZ 5304	Қоғамдық денсаулық сақтауда сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2	емтихан
	OMNIOZ 5305	Қоғамдық денсаулық сақтауда ғылыми зерттеулер негіздері					2	2	емтихан
МК барлығы			2		4		8		
ТК	Таңдау компоненті		8		22		14		
БП барлығы			10		26		22		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			18		36		42		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):									
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *				есеп
ПЗП	Практика ( педагогикалық, зерттеу )						кемінде 6 *		есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы		кемінде 4		кемінде 4				есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы						кемінде 7		есеп
ОҚТ барлығы			кемінде 6		кемінде 8		кемінде 13		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):									
КЕ	Кешенді емтихан		1	2	1	3	1	4	
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		3	2	3	3	3	4	
ҚА барлығы			4		4		4		
Барлығы			кемінде 28 кем емес		кемінде 48		кемінде 59		
Ескертпе* Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.									





	OMPSD 5303	Мейіргер ісі бойынша сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2	емтихан
	OMNISD 5304	Мейіргер ісі бойынша ғылыми зерттеулер негіздері					2	2	емтихан
МК барлығы			2		4		8		
ТК	Таңдау компоненті		8		22		14		
БП барлығы			10		26		22		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			18		36		42		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):									
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *				есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)						кемінде 6 *		есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы		кемінде 4		кемінде 4				есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы						кемінде 7		есеп
ОҚТ барлығы			кемінде 6		кемінде 8		кемінде 13		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):									
КЕ	Кешенді емтихан		1	2	1	3	1	4	
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		3	2	3	3	3	4	
ҚА барлығы			4		4		4		
Жиыны			кемінде 28		кемінде 48		кемінде 59		
Ескертпе* Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.									

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның

**6M110500 - Медициналық-профилактикалық іс мамандығының  
Типтік оқу жоспары**

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OVi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		
ТК	Таңдау компоненті		2		3		8		
БП барлығы			8		10		20		
Бейіндеуші пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	MMF 5301	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OKEDM 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OMPGE 5303	Гигиена және эпидемиологияда сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2	емтихан
	OMNIGE 5304	Гигиена және эпидемиологияда ғылыми зерттеулер негіздері					2	2	емтихан
МК барлығы			2		4		8		

ТК	Таңдау компоненті	8		22		14		
БП барлығы		10		26		22		
Теориялық оқыту бойынша барлығы		18		36		42		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):								
ӨП	Практика (өндірістік)	кемінде 2 *		кемінде 4 *				есеп
ПЗП	Практика (педагогикалық, зерттеу)					кемінде 6 *		есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы	кемінде 4		кемінде 4				есеп
МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы					кемінде 7		есеп
ОҚТ жалпы саны		кемінде 6		кемінде 8		кемінде 13		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):								
КЕ	Кешенді емтихан	1	2	1	3	1	4	
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	3	2	3	3	3	4	
ҚА барлығы		4		4		4		
Жиыны		кемінде 28		кемінде 48		кемінде 59		
Ескертпе* Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.								

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша магистратураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 8-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6М110400 - Фармация мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Бейінді магистратура (1 жыл)		Бейінді магистратура (1,5 жыл)		Ғылыми және педагогикалық магистратура (2 жыл)		Бақылау нысаны
			Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	Кредит саны	Семестр	
Базалық пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы					2	1	емтихан
	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	2	1	2	1	емтихан

	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			емтихан
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	емтихан
	Ped 5205	Педагогика					2	2	емтихан
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	емтихан
	OBi 5207	Биоэтика негіздері			1	1	2	1	емтихан
МК барлығы			6		7		12		
ТК	Таңдау компоненті		2		3		8		
БП барлығы			8		10		20		
Бейіндеуші пәндер (БП):									
Міндетті компонент (МК):									
	MMF 5301	Фармациядағы менеджмент пен маркетинг	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OKEDM 5302	Дәлелді медицина мен клиникалық эпидемиология негіздері	1	1	2	1	2	1	емтихан
	OMPF 5303	Фармацияда сабақ беру әдіснамасының негіздері					2	2	емтихан
	OMNIF 5304	Фармацияда ғылыми зерттеулер негіздері					2	2	емтихан
МК барлығы			2		4		8		
ТК	Таңдау компоненті		8		22		14		
БП барлығы			10		26		22		
Теориялық оқыту бойынша барлығы			18		36		42		
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ):									
ӨП	Практика (өндірістік)		кемінде 2 *		кемінде 4 *				есеп
ПЗП	Практика ( педагогикалық, зерттеу )						кемінде 6 *		есеп
МЭЗЖ	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың экспериментті-зерттеу жұмысы		кемінде 4		кемінде 4				есеп

МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы					кемінде 7		есеп
ОҚТ жалпы саны		кемінде 6		кемінде 8		кемінде 13		
Қорытынды аттестаттау (ҚА):								
КЕ	Кешенді емтихан	1	2	1	3	1	4	
МДРҚ	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	3	2	3	3	3	4	
ҚА барлығы		4		4		4		
Барлығы		кемінде 28		кемінде 48		кемінде 59		
Ескерту* Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит саны ұлғаяды.								

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 8-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы

### 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі 175-бабының 5-тармағына, "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес әзірленді және Қазақстан Республикасының медициналық білім беру мен ғылыми ұйымдарының резидентураларында медицина кадрларын даярлау тәртібін айқындайды.

2. Денсаулық сақтау салаларын білікті кадрлармен қамтамасыз ету мақсатында резидентурада мамандарды даярлау жүзеге асырылады.

3. Резидентураның оқу бағдарламасын меңгеруге ниет білдірген тұлғалардың алдыңғы білімдерінің деңгейі - базалық медициналық білімі, жоғарғы медициналық білімі, интернатура болуы.

#### 4. Резидентура білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейіндеуші пәндер мен таңдауы бойынша компоненттің міндетті компонент циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқыту;

2) резидентура тыңдаушыларының клиникалық дайындығынан;

3) аралық және қорытынды аттестаттаудан тұрады.

Міндетті компоненттің базалық пәндерінің циклдарының мазмұны осы Бағдарламаға 1-қосымшаға сәйкес айқындалған.

Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру осы Бағдарламаға 2-51-қосымшаларға сәйкес тиісті мамандықтар бойынша үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады.

5. Оқуға қабылдағаннан кейін бір ай ішінде академиялық жетекшілік үшін ұйым басшысының бұйрығымен резидентураның әрбір тыңдаушысы үшін жетекші тағайындалады.

6. Клиникалық даярлыққа жетекшілік ету үшін ұйым белгілеген тәртіпте клиникалық тәлімгерлер тартылады.

7. Резидентура тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бағалау бақылау мен аттестаттаудың әртүрлі нысандарымен жүзеге асырылады, оны ұйым өзі айқындайды.

8. Резидентура тыңдаушыларын аралық аттестаттау ұйымның ғылыми (әдістемелік) кеңесі бекіткен нысанда жұмыс оқу жоспары мен академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылының соңында қорытынды аттестаттау нәтижелері негізінде ұйым жетекшісінің бұйрығымен резидентура тыңдаушыларын курстан курсқа ауыстырылады. Осы мақсатта ауыстыру балы белгіленеді.

Курс бағдарламасын толық орындаған, бірақ ең төмен ауысу балын жинамаған резидентура тыңдаушысына өзінің үлгерімінің орташа балын жоғарылату мақсатында жаздық семестрде ақылы түрде жекеленген пәндерді қайта оқуға және сол пәндер бойынша емтихан тапсыруға мүмкіндік беріледі.

9. Резидентура тыңдаушыларын қорытынды аттестаттау ұйымның ғылыми (әдістемелік) кеңесінде бекітілген нысан бойынша жұмыс оқу жоспары мен академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру үрдісін жеке оқу жоспарының талаптарына сәйкес аяқтаған резидентура тыңдаушылары жіберіледі.

10. Жеке оқу жоспарының талаптарын орындамаған резидентураны бітіруші курс тыңдаушылары жазғы семестрді өтпейді, келесі жылға қайта тыңдауға қалады.

11. Резидентура тыңдаушыларының қорытынды аттестаттау өткізу үшін ұйым Мемлекеттік аттестаттау комиссиясын (бұдан әрі - МАК) құрады.

12. Резидентураның білім беру бағдарламасын бітірген түлек осы Бағдарламаға 52-қосымшада айқындалған негізгі құзыреттілікті (бұдан әрі - НҚ) демонстрациялайды:

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 1-қосымша
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

### Міндетті компоненттің базалық пәндер циклдарының мазмұны

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Оқу нәтижесі	Пән мазмұны	Қалыптастырылатын негізгі құзыретінің коды
МНП ( міндетті негізгі пәндер)	DM	Дәлелді медицина	Өз мамандығына қолданылатын дәлелді медицина саласындағы білімдерін демонстрациялайды. Интернет желісі арқылы ғылыми басылымдарды, дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес келетін ұсынымдарды іздеу әдістерін меңгерген. Дәлелді медицинаның қағидаттарына негізделген әдістемелік ұсынымдарға, зерттеу мен емдеу стандарттарына сәйкес ғылыми мақаланың, ауру тарихының сараптамалық бағалауын жүргізу дағдыларын меңгерген. Көзделген зерттеу мақсатын, алынған нәтижелерді және ауытқуларды бағалау негізінде қорытындыларды дербес қорытынды жасау дағдыларын меңгерген. Пациенттерге күтім көрсететін кезде және әріптестерімен өзара әрекеттесетін кезде кәсіби қарым-қатынасты пайдалана алады. Дәлелді медицинаның қағидаттарын пайдаланудың және	Дәлелді медицинаға кіріспе - анықтамасы, тарихы, даму сатылары , негізгі қағидаттары және зерттеу әдістері , клиникалық эпидемиология. Дәлелді медицинаның бес сатысы. Дәлелді медицинаның терминологиясы және жабдықтары. Клиникалық зерттеулердің дизайні . Дәлелді медицина дәйектерін пайдалана отырып, Интернет желісінен медициналық ғылыми ақпарат іздеу. Жүйелі шолулар мен мета-талдаулар. Ғылыми басылымдарға сыни баға беру мен талдау. Клиникалық нұсқаулықтар: анықтау , әзірлеу мен тәжірибеге енгізудің негізгі қағидаттары. Денсаулық сақтау	НҚ 3, НҚ 6

			<p>тиімді клиникалық тәжірибеге арналған қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер дизайнын пайдаланудың мәнін түсінеді.</p>	<p>технологияларын бағалау.</p>	
МНП	OZZ	<p>Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау</p>	<p>Комплаенттілікті қалыптастыру үшін пациент пен оның айналасындағы адамдармен тиімді байланыс жасауға қабілеті бар. Денсаулық сақтаудағы басқа да мамандармен топпен жұмыс істеуге қабілеті бар. Ем тағайындағанда оның сапасы мен пациент қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Пациент құқықтары мен міндеттерін өз мамандығына қолдана отырып қамтамасыз етуге қабілетті. Өз тәжірибесінде қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды пайдалану.</p>	<p>Денсаулық сақтаудың қоғамдық пациентке бағдарланған жүйесі. Денсаулық сақтаудың құқықтық және нормативтік базасы. Пациенттің және денсаулық сақтау саласында медицина қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері. Сапа менеджмент жүйесі. Медициналық көмектің сапасына сараптама. Дәрігер қызметіндегі процестік сараптама. Пациент қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы . Пациент комплаентілігін қалыптастыру. Дәрігер деңгейінде төтенше жағдай кезінде психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p>	<p>НҚ 2, НҚ 3, НҚ 4</p>
				<p>Статистика. Пән және зерттеу әдістері. Статистикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру. Бөлу түрлері. Жинақтаушы коэффициенттер ( салыстырмалы көлемдер , орта көлемдер, параметрлік және параметрлік емес статистика). Вариациялық қатарлар және оның сипаттамасы (вариация, орта арифметикалық көлем,</p>	



МНП	SAZ	Денсаулық сақтаудағы статистикалық сараптама	<p>Резидентура тыңдаушысы денсаулық сақтау ұйымдарының жұмысын талдауда, демографиялық және халық денсаулығын бағалау мен мониторинг жүргізуде, медициналық көмек көлемі мен сапасын және денсаулық пен денсаулық сақтау жүйесіне әсер ететін әлеуметтік-экономикалық үрдістерді анықтауда статистикалық әдістерді қолданады. Резидентура тыңдаушысы кәсіби әдебиеттерге сыни көзбен қарап, ғылыми мақала жазу үшін статистикалық мәліметтерді пайдалануға қабілеті бар.</p>	<p>мода, медиана, орта квадраттық ( стандарттық) ауытқу, дисперсия, амплитуда, вариация коэффициенті , таралу дұрыстығын тексеру, "үш сигма" ережесі. Таңдап алынған әдіс және оның нәтижесін бағалау. Динамикалық қатарлар және динамикалық қатардың негізгі көрсеткіштерін анықтау. Стандарттау әдісі, оның маңыздылығы және қолданылуы. Демографиялық көрсеткіштерді бағалау және талдау әдістері. Емдеу-профилактикалық ұйымдардың жұмысын талдаудағы әдістемелік шешімдер: халық денсаулығының және денсаулық сақтау жүйесінің көрсеткіштері; емдеу-профилактикалық тораптар мен кадрлар көрсеткіштері, амбулаторлық-емханалық ұйымдар көрсеткіштері , стационар жұмысының көрсеткіштері. Денсаулық сақтаудың әртүрлі қызметтерінің көрсеткіштері. Корреляциялық талдау және оның клиникалық қызметте қолданылуы. Денсаулық сақтаудағы мақала жазылуында статистикалық әдістерді, соның ішінде дәйектілігін бағалауды қолдану.</p>	НҚ 4, НҚ 5.
			Ғылыми зерттеу әдіснамасы саласындағы білімін, атап айтқанда клиникалық тәжірибеде		

МНП	МНИ	Ғылыми зерттеулер менеджменті	<p>ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудегі заңдарды, түсініктерді, терминологияны, ұстанымдар мен шешімдерді демонстрациялайды. Ғылыми зерттеу әдіснамасын таңдау дағдыларын, түрлі зерттеу әдістерін, зерттеу нысанын таңдау мен анықтауды, жинақ мөлшерін, өлшеу шәкілдерін, ғылыми зерттеулер қатесін анықтауды, өз мамандығына қатысты ғылыми семинар мен конференцияларда табысты қатысуда ғылыми жұмысты, баяндаманы, басылымдарды ресімдеуді меңгереді. Ғылыми зерттеудің өзектілігін анықтау, ғылыми зерттеудің мақсаты мен тапсырмаларын құрастыру, зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды мен ұсыныстар беру, ғылыми жұмыстың ғылыми жаңалығын және практикалық маңыздылығын анықтау, нақты бір мәселе немесе тапсырма бойынша ғылыми зерттеу бағдарламасын жасау қабілеті бар. Түрлі деңгейлерде қатысу мақсатында ғылыми зерттеуді жоспарлау, ұйымдастыру және ресімдеу үрдісін жүргізу үшін зерттеу командасының жұмысына тиімді қатысуға қабілеті бар.</p>	<p>Ғылым және ғылыми зерттеу. Халықаралық және Ұлттық стандарттар, ғылыми зерттеулер ережесі мен ұстанымдарын регламенттейтін басқа да нормативтік құқықтық актілер. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу реті мен ұстанымдары. Медицинадағы ғылыми зерттеулерді жүргізуді ұйымдастыру . Зерттеу жобасының элементтері. Зерттеу бағдарламасы мен жоспарын жасау. Жоспарлаудағы жүйелі шешімдер. Зерттеу тақырыбын, мақсаты мен тапсырмаларын қалыптастыру. Медицинадағы зерттеу дизайны мен әдіснамасы. Зерттеу түрлері. Ақпарат жинау. Мәліметтерді өңдеу. Зерттеулерді талдау. Ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша қорытынды мен ұсыныстарды қалыптастыру, есеп беруді ресімдеу. Ғылыми-зерттеу жұмысына пікір беру және сараптау. Ғылыми материалдарды жариялауға дайындау. Ғылыми мәтінді редакциялау, ресімдеу және түзету негіздері . Әдіснама сапасына, ғылыми зерттеулер қатесін негізгі түрлеріне баға беру.</p>	НҚ 5, НҚ 6.
-----	-----	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

**6R114400 - Акушерия және гинекология, соның ішінде балалар  
гинекологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: акушер гинеколог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МБП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МБП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МБП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МБП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы БП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
МБП	AGAP-1	Амбулаториялық-емханалық акушерия-гинекология - 1	16	емтихан
МБП	AS-1	Стационардағы акушерия - 1	12	емтихан
МБП	GS-1	Стационардағы гинекология - 1	12	емтихан
МБП	AGAP-2	Амбулаторлы-емханалық акушерия-гинекология - 2	10	емтихан
МБП	AS-2	Стационардағы акушерия - 2	12	емтихан
МБП	DG	Балалар гинекологиясы	10	емтихан
МБП	AS-3	Стационардағы акушерия - 3	20	емтихан
МБП	GS-2	Стационардағы гинекология - 2	4	емтихан
МБП	RGB	Репродуктивті медицина және бедеулік	8	емтихан
МБП	OG	Онкогинекология	2	емтихан
МБП	Mamm	Маммология	2	емтихан
МБП	VD	Визуалды диагноз	2	емтихан
МБП	Ven	Тері-венерологиялық аурулар	2	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша  
резидентураның үлгілік кәсіптік  
оқу бағдарламасына 3-қосымша

**6R113000 - Нейрохирургия, соның ішінде балалар нейрохирургиясы  
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 4 жыл

Біліктілігі: нейрохирург дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
<b>Міндетті компонент (МК):</b>				
<b>Базалық пәндер (БП):</b>				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
<b>Бейіндеуші пәндер (КП):</b>				
БМП	NH-1	Нейрохирургия 1 (нейрохирургия негіздері)	16	емтихан
БМП	NH-2	Нейрохирургия 2 (бас ми жарақаты нейрохирургиясы)	20	емтихан
БМП	NH-3	Нейрохирургия 3 (омыртқа нейрохирургиясы), ересектерде	22	емтихан
БМП	NH-4	Нейрохирургия 4 (шеткі жүйкелер нейрохирургиясы)	16	емтихан
БМП	NH-5	Нейрохирургия 5 (нейроонкология, паразитарлық аурулар және бас миының даму ақаулары)	22	емтихан
БМП	NH-6	Нейрохирургия 6 (ауруханадағы және емханадағы балалар нейрохирургиясы)	23	емтихан
БМП	NH-7	Нейрохирургия 7 (тамырлық сонымен қоса интервенционды ангионейрохирургия)	20	емтихан

БМП	НН-8	Нейрохирургия 8 (функционалды және стереотаксикалық нейрохирургия)	12	емтихан
Барлығы КП			151	
Барлығы МК			159	
ТК	Таңдау компоненті		15	
АА	Аралық аттестаттау		4	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			181	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 4-қосымша
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

#### **6R114200 - Педиатрия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: педиатр дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
<b>Міндетті компонент (МК):</b>				
<b>Базалық пәндер (БД):</b>				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
<b>Бейіндеуші пәндер (КП):</b>				
БМП	DBS	Стационардағы балалар аурулары	27	емтихан
БМП	ITP	Педиатриядағы қарқынды терапия	7	емтихан
БМП	SNPP	Педиатриядағы кезек күттірмейтін медициналық көмек	4	емтихан
БМП	APP	Амбулаториялық-емханалық педиатрия	12	емтихан

БМП	NEON	Неонатология	7	емтихан
БМП	DIB	Балалар инфекциялық аурулары	8	емтихан
БМП	FTIZ	Балалар фтизиатриясы	4	емтихан
БМП	DH	Балалар хирургиясы	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 5-қосымша
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

### 6R114300 - Неонатология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: неонатолог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	N1-2U	1 және 2 деңгейдегі босандыру мекемелері жағдайындағы неонатология	32	емтихан
БМП	NS	Неонаталды хирургия	2	емтихан
БМП	NN	Неонаталды неврология	2	емтихан

БМП	NG	Неонатологиядағы медициналық генетика негіздері	1	емтихан
БМП	N3U	3 деңгейдегі босандыру мекемелері жағдайындағы неонатология	32	емтихан
БМП	AN	Амбулаторлық неонатология	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 6-қосымша
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

### **6R113400 - Онкология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: онколог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау түрі
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OVS	Стационардағы онкология	38	емтихан
БМП	ITVO	Онкологиядағы қарқынды емдеу	4	емтихан
БМП	АРО	Амбулаторлы-емханалық онкология	8	емтихан

БМП	OR	Онкорееабилитология	2	емтихан
БМП	FDVO	Онкологиядағы функционалдық диагностика	2	емтихан
БМП	KLDVO	Онкологиядағы клиникалық-зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	MGVO	Онкологиядағы медициналық генетика	1	емтихан
БМП	LDVO	Онкологиядағы сәулелі диагностика	4	емтихан
БМП	PD	Патоморфологиялық диагностика	4	емтихан
БМП	LT	Сәулелі ем	6	емтихан
БМП	PO	Паллиативті онкология	2	емтихан
БМП	KDVO	Онкологиядағы клиникалық иммунология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 7-қосымша
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

### **6R112000 - Сәулелі терапия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: сәулелі терапия дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан



Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
МКП	LTS	Стационардағы сәулелі терапия	47	емтихан
МКП	OVS	Стационардағы онкология	8	емтихан
МКП	MEDFIZ	Медициналық физика	8	емтихан
МКП	LDVLTO	Онкология және сәулелі терапиядағы сәулелі диагностика	4	емтихан
МКП	NPLTO	Онкология және сәулелі терапиядағы қарқынды ем	2	емтихан
МКП	FDLTO	Онкология және сәулелі терапиядағы функционалдық диагностика	2	емтихан
МКП	PATD	Патоморфологиялық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны:			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 8-қосымша
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R111500 - Невропатология, соның ішінде балалар невропатологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: невропатолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан

МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	NSV	Стационардағы неврология, ересектер	39	емтихан
БМП	NPNV	Неврологиядағы қарқынды емдеу, ересектер	2	емтихан
БМП	APV	Амбулаторлы-емханалық неврология, ересектер	2	емтихан
БМП	NR	Нейрооңалту (ересектер, балалар)	4	емтихан
БМП	NFD	Нейровизуализация әдістері және функционалды диагностика (ересектер, балалар)	2	емтихан
БМП	NSD	Стационардағы неврология, балалар	20	емтихан
БМП	NPND	Неврологиядағы қарқынды емдеу, балалар	1	емтихан
БМП	APD	Амбулаторлы-емханалық неврология, балалар	1	емтихан
БМП	NH	Нейрохирургия (ересектер, балалар)	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Барлығы			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 9-қосымша
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R112600 - Анестезиология және реаниматология, соның ішінде балалар анестезиологиясы және реаниматологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: анестезиолог реаниматолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пәннің атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны

Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KF	Клиникалық физиология. Қиын жағдайлар мен синдромдардың патофизиологиясы	1	емтихан
БМП	PT	Синдромды қарқынды емдеу негіздері	1	емтихан
БМП	AO	Хирургиялық бейіндегі науқастарды анестезиологиялық қамтамасыз ету	14	емтихан
БМП	IT	Хирургиялық және терапия бейініндегі науқастарды қарқынды емдеу	14	емтихан
БМП	LSA	Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы, оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы анестезия және қарқынды емдеу. Амбулаторлық анестезиология.	4	емтихан
БМП	AODN	Жаңа туған нәрестелер мен балаларды анестезиологиялық қамтамасыз ету	20	емтихан
БМП	ITDN	Жаңа туған нәрестелер мен балаларды қарқынды емдеумен қамтамасыз ету	20	емтихан
БМП	ITOO	Жедел уланулардағы қарқынды емдеу, эфферентті медицина	2	емтихан
БМП	ITIZ	Инфекциялық ауруларды қарқында емдеу	4	емтихан
БМП	AIT-AG	Акушерия мен гинекологиядағы қарқынды емдеу және анестезия	6	емтихан
БМП	AIT-NEI	Нейрохирургия мен неврологиядағы қарқынды емдеу мен анестезия	8	емтихан
БМП	AIT-TH	Торакалды хирургиядағы қарқынды емдеу мен анестезия	6	емтихан
БМП	AIT-KH	Кардиохирургиядағы қарқынды емдеу және анестезия	4	емтихан
БМП	ITK	Кардиологиядағы қарқынды емдеу	8	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 10-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R110600 - Гастроэнтерология, соның ішінде балалар гастроэнтерологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: гастроэнтеролог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	GVSV	Стационардағы гастроэнтерология, ересектер-1	12	емтихан
БМП	GVSV	Стационардағы гастроэнтерология, ересектер-2	12	емтихан
БМП	GAPV	Амбулаториялық-емханалық гастроэнтерология	8	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	E	Эндоскопия	4	емтихан
БМП	IBV	Ересектер инфекциялық аурулары	2	емтихан
БМП	VICH	Адамның иммундық тапшылық вирусы инфекциясы	2	емтихан
БМП	IBD	Балалар инфекциялық аурулары	4	емтихан
БМП	GVSD	Стационардағы гастроэнтерология, балалар	15	емтихан
БМП	GAPD	Амбулаториялық-емханалық гастроэнтерология, балалар	8	емтихан
БМП	AH	Абдоминалды хирургия	4	емтихан

Барлығы КП		73	
Барлығы МК		81	
ТК	Таңдау компоненті	5	
АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 11-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R110300 - Кардиология, соның ішінде балалар кардиологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: кардиолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
<b>Міндетті компонент (МК):</b>				
<b>Базалық пәндер (БД):</b>				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
<b>Бейіндеуші пәндер (КП):</b>				
БМП	KSV	Стационардағы кардиология, ересектер	20	емтихан
БМП	ITKV	Кардиологиядағы қарқынды емдеу, ересектер	6	емтихан
БМП	NK	Шұғыл кардиология	3	емтихан
БМП	ҚАРV	Амбулаториялық-емханалық кардиология, ересектер	8	емтихан
БМП	VКRV	Жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек, ересектер	16	емтихан

БМП	KHV	Кардиохирургия, ересектер	4	емтихан
БМП	KSD	Стационардағы кардиология, балалар	18	емтихан
БМП	ITKV	Кардиологиядағы қарқынды емдеу, балалар	4	емтихан
БМП	KAPD	Амбулаториялық-емханалық кардиология, балалар	6	емтихан
БМП	VKPD	Жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек, балалар	15	емтихан
БМП	FD	Функционалдық диагностика	8	емтихан
БМП	FDDK	Балалар кардиологиясындағы функционалдық диагностика	4	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 12-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### 6R110700 - Гематология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: гематолог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан

Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	HS	Стационардағы гематология	33	емтихан
БМП	ITH	Гематологиядағы қарқынды емдеу	12	емтихан
БМП	HAP	Амбулаториялық-емханалық гематология	8	емтихан
БМП	FDH	Гематологиядағы зертханалық диагностика	8	емтихан
БМП	VHP	Жоғары мамандандырылған гематологиялық көмек (трансплантология)	8	емтихан
БМП	TH	Гематологиядағы трансфузиология	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 13-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R110500 - Аллергология және иммунология, соның ішінде балалар аллергологиясы мен иммунологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: аллерголог иммунолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан

МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KIAS	Стационардағы клиникалық иммунология және алергология	13	емтихан
БМП	KIADS	Стационардағы балалар клиникалық иммунологиясы және алергологиясы	13	емтихан
БМП	AAP	Амбулаториялы-емханалық алергология	13	емтихан
БМП	DAAP	Амбулаториялы-емханалық балалар алергология	13	емтихан
БМП	VnutB	Ішкі аурулар	6	емтихан
БМП	DetB	Балалар аурулары	7	емтихан
БМП	Derm	Дерматология	2	емтихан
БМП	KLDAI	Алергология мен клиникалық иммунологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	2	емтихан
БМП	KFAI	Алергология мен иммунологиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	OtoRL	Оториноларингология	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 14-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### 6R114500 - Медициналық генетика мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: генетик дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны



Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	MBMG	Молекулалық биология мен медициналық генетика негіздері	13	емтихан
БМП	MIMG	Медициналық генетикадағы зерттеу тәсілдері	13	емтихан
БМП	HB	Хромосомалық аурулар	12	емтихан
БМП	GGB	Гендік және геномдық аурулар	13	емтихан
БМП	NB	Тұқым қуалайтын аурулар	12	емтихан
БМП	MGK	Медициналық-генетикалық консультация	10	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Резидентураның медициналық мамандықтары бойынша үлгілік кәсіптік оқыту бағдарламасына 15-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**6R111400 – "Дерматовенерология, соның ішінде балалар дерматовенерологиясы" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Ескерту. 15-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Оқу мерзімі: 2 жыл

Біліктілік: дерматовенеролог, соның ішінде  
балалар дерматовенеролог дәрігері

Пәндердің циклдері	Пәндердің коды	Пәннің аталуы	Кредиттер саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент:				
БП:				
МБП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МБП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МБП	SAZ	Денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау	2	емтихан
МБП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы: МБП			8	
БіП:				
БМП	DS	Стационардағы дерматовенерология	16	емтихан
БМП	DDS	Стационардағы балалар дерматовенерологиясы	15	емтихан
БМП	DAP	Амбулаториялық-емханалық дерматовенерология	16	емтихан
БМП	DDAP	Амбулаториялық-емханалық балалар дерматовенерологиясы	14	емтихан
БМП	DK	Дерматокосметология	6	емтихан
БМП	Gastr	Гастроэнтерология	1	емтихан
БМП	IB	Жұқпалы аурулар	2	емтихан
БМП	Onco	Онкология	1	емтихан
БМП	KLDD	Дерматовенерологиядағы клиникалық-зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	KFD	Дерматовенерологиядағы клиникалық фармакология	1	емтихан
Барлығы: БМП			73	
ТК	Таңдау бойынша компонент		5	
А	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Қолданылған қысқартулар:

БП – базалық пәндер

МБП – міндетті базалық пәндер

БП – бейінді пәндер

БМП – бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша  
резидентураның үлгілік кәсіптік  
оқу бағдарламасына 16-қосымша

**6R111300 - Инфекциялық аурулар, оның ішінде балалардың  
инфекциялық аурулары мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: инфекциялық аурулар дәрігері, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	VnutB	Ішкі аурулар	6	емтихан
БМП	DetB	Балалар аурулары	6	емтихан
БМП	IBS	Стационардағы инфекциялық аурулар	16	емтихан
БМП	IBP	Емханадағы инфекциялық аурулар	9	емтихан
БМП	DIBS	Стационардағы балалардың инфекциялық аурулары	16	емтихан
БМП	DIBP	Еханадағы балалардың инфекциялық аурулары	8	емтихан
БМП	LDIB	Инфекциялық аурулардың сәулелік диагностикасы	2	емтихан
БМП	Endos	Эндоскопия	1	емтихан
БМП	KLDIB	Инфекциялық аурулардың клиникалық-зертханалық диагностикасы	2	емтихан
БМП	Epid	Эпидемиология	3	емтихан
БМП	KFIB	Инфекциялық аурулардың клиникалық фармакологиясы	2	емтихан
БМП	Nevro	Неврология	1	емтихан

БМП	NIB	Инфекциялық аурулардың нутрициологиясы	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 17-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R111800 - Медициналық реабилитология, соның ішінде балалар медициналық реабилитологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: реабилитолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	MR-1	Медициналық реабилитология -1 (реабилитация негіздері)	10	емтихан
БМП	MR-2	Медициналық реабилитология - 2 (реабилитация негіздері)	8	емтихан
БМП	DRS	Стационардағы балалар реабилитациясы	6	емтихан

БМП	MR-3	Медициналық реабилитология - 3 ( амбулаториялық-емханалық реабилитация)	6	емтихан
БМП	DAPR	Амбулаториялық-емханалық балалар реабилитациясы	6	емтихан
БМП	PMRID	Қолдаушы медициналық оңалту (мүгедектер мен балаларға арналған)	6	емтихан
БМП	PMRD	Қайта медициналық реабилитация (балалар үшін)	4	емтихан
БМП	ОН	Жалпы хирургия	4	емтихан
БМП	ТО	Травматология және ортопедия	5	емтихан
БМП	VB	Ішкі аурулар	5	емтихан
БМП	DB	Балалар аурулары	5	емтихан
БМП	Nev	Неврология	4	емтихан
БМП	Psih	Психиатрия	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Барлығы			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 18-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R115000 - Балалар, онкологиясы мен гематологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: балалар онколог и гематолог дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БД):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан

МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OVS	Стационардағы балалар онкологиясы мен гематологиясы	38	емтихан
БМП	ITVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы интенсивті терапия	4	емтихан
БМП	APD	Амбулаториялық-емханалық балалар онкологиясы мен гематологиясы	8	емтихан
БМП	OncOR	Онкорееабилитология	2	емтихан
БМП	FDVO	Онкологиядағы функционалды диагностика	2	емтихан
БМП	KLDVO	Онкологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	MGVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы медициналық генетика	1	емтихан
БМП	LDVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы сәулелі диагностика	4	емтихан
БМП	PatoD	Патоморфологиялық диагностика	4	емтихан
БМП	LTDOG	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы сәулелі терапия	6	емтихан
БМП	Pa1Onc	Паллиативтік онкология	2	емтихан
БМП	KDVO	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы клиникалық иммунология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 19-қосымша

**6R111200 - Кәсіптік патология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: кәсіптік патолог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	MT	Кәсіптік аурулар және медициналық еңбек: Актуальділігі. Жұмысшылардың денсаулығын сақтаудағы басым бағыттар	4	емтихан
БМП	PBS	Стационардағы (клиникадағы) кәсіптік патология	24	емтихан
БМП	INTPP	Кәсіптік патологиядағы интенсивті және шұғыл терапия	9	емтихан
БМП	PBAR	Амбулаториялық-емханалық кәсіптік патология	11	емтихан
БМП	VPPP	Жоғарымамандандырылған кәсіптік патологиялық, сонымен қатар хирургиялық көмек	9	емтихан
БМП	LFDPP	Кәсіптік патологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	9	емтихан
БМП	MSER	Медициналық-әлеуметтік сараптама және оңалту	7	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

**6R111600 - Психиатрия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: психиатр дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	PS-1	Стационардағы психиатрия - 1	10	емтихан
БМП	PS-2	Стационардағы психиатрия - 2	17	емтихан
БМП	PAP	Амбулаториялық-емханалық психиатрия	10	емтихан
БМП	Nark	Наркология	16	емтихан
БМП	PT	Психотерапия	6	емтихан
БМП	SP	Сексопатология	3	емтихан
БМП	VB	Ішкі аурулар	3	емтихан
БМП	Nevro	Неврология	3	емтихан
БМП	MD	Медициналық психология	3	емтихан
БМП	FDKL	Функциональды және зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	KFP	Клиникалық фармакология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:



МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша  
резидентураның үлгілік кәсіптік  
оқу бағдарламасына 21-қосымша

## 6R112400 - Гериатрия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: гериатр дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	TOGG	Геронтология мен гериатрияның теориялық негіздері	3	емтихан
БМП	PKG	Клиникалық гериатрия пропедевтикасы	4	емтихан
БМП	GKVB	Ішкі аурулар клиникасындағы гериатрия. Стационардағы гериатриялық көмекті ұйымдастыру	23	емтихан
БМП	LDG	Гериатриядағы зертханалық диагностика	3	емтихан
БМП	FD	Функционалды диагностика	3	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	MRG	Гериатриядағы медициналық реабилитация	3	емтихан
БМП	OGFT	Гериатриядағы фармакотерапия негізі	4	емтихан
БМП	PDL	Гериатриялық науқастарды емханалық диагностикалау, емдеу және диспансерлеу. Амбулаториялық- емханалық көмекті ұйымдастыру	16	емтихан
БМП	GDI	Интернат үйіндегі гериатрия	4	емтихан
БМП	OncoG	Гериатриядағы онкология	2	емтихан
БМП	PG	Гериатриядағы психиатрия	2	емтихан
БМП	NevroG	Гериатриядағы неврология	2	емтихан

БМП	HVG	Гериятриядағы хирургиялық аурулар	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 22-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R110800 - Пульмонология мамандығы, оның ішінде балалар пульмонологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: пульмонолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
<b>Міндетті компонент (МК):</b>				
<b>Базалық пәндер (БП):</b>				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
<b>Бейіндеуші пәндер (КП):</b>				
БМП	PVSV	Стационардағы пульмонология -1, ересектер	16	емтихан
БМП	PVSV	Стационардағы пульмонология -2, ересектер	16	емтихан
БМП	PAPV	Амбулаториялық-емханалық пульмонология, ересектер	8	емтихан

БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	Endos	Эндоскопия	4	емтихан
БМП	FD	Функционалды диагностика	4	емтихан
БМП	PVSD	Стационардағы пульмонология, балалар	16	емтихан
БМП	PAPD	Амбулаториялық-емханалық пульмонология, балалар	7	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 23-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### **6R111700 - Балалар психиатриясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: балалар психиатр дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	PS	Стационардағы психиатрия	10	емтихан

БМП	DPS	Стационардағы балалар психиатриясы	17	емтихан
БМП	DPAP	Амбулатория-емханалық балалар психиатриясы	10	емтихан
БМП	DNark	Балалар наркологиясы	16	емтихан
БМП	MD	Медициналық психология	3	емтихан
БМП	PT	Психотерапия	6	емтихан
БМП	SP	Сексопатология	3	емтихан
БМП	Ped	Педиатрия	3	емтихан
БМП	DNevro	Балалар неврологиясы	3	емтихан
БМП	FDDL	Функциональді және зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 24-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R110900 - Эндокринология мамандығы, оның ішінде балалар эндокринологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: эндокринолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан

МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	EndSV	Стационардағы эндокринология -1, ересектер (негіздері)	16	емтихан
БМП	EndSD	Стационардағы эндокринология, балалар	12	емтихан
БМП	LDEnd	Эндокринологиядағы зертханалық диагностика	2	емтихан
БМП	EAPV	Амбулаториялық-емханалық эндокринология, ересектер	12	емтихан
БМП	EVSV-2	Стационардағы эндокринология -2, ересектер	13	емтихан
БМП	EAPD	Амбулаториялық-емханалық эндокринология, балалар	4	емтихан
БМП	REnd	Репродуктивтік эндокринология, бедеулік және жүктілік	4	емтихан
БМП	LRD	Сәулелі және радиоизотопты диагностика	2	емтихан
БМП	VEnd	Жоғары мамандандырылған эндокринологиялық көмек	2	емтихан
БМП	EKT	Сүйек тіндерінің эндокринологиясы	2	емтихан
БМП	NeiroEnd	Нейроэндокринология	2	емтихан
БМП	OncoEnd	Онкоэндокринология	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 25-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R113300 - Балалар хирургиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: балалар хирургі дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	DHAP	Амбулаториялық-емханалық балалар хирургиясы	13	емтихан
БМП	DHC-1	Балалар хирургиясы -1 (Жоспарлы хирургия)	12	емтихан
БМП	DHC-2	Стационардағы балалар хирургиясы -2 ( Урология)	12	емтихан
БМП	DHC-3	Стационардағы балалар хирургиясы - 3 (Ірің хирургиясы)	13	емтихан
БМП	DHC-4	Стационардағы балалар хирургиясы - 4 ( Торакалды хирургия)	12	емтихан
БМП	DTO	Балалар травматологиясы және ортопедиясы	13	емтихан
БМП	DNH	Шұғыл балалар хирургиясы	12	емтихан
БМП	DEndH	Эндоскопиялық хирургия	12	емтихан
БМП	HNovor	Нәрестелер хирургиясы	13	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

--	--

**6R112500 - Клиникалық фармакология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: клиникалық фармаколог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KF-1	Клиникалық фармакология -1 (клиникалық фармакологиядың жалпы мәселелері және жеклеген топтардың және препараттардың клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы)	26	емтихан
БМП	LFFS	Дәрілік формулярлар және формулярлық анықтамалықтар	3	емтихан
БМП	OILSKFE	Дәрілік заттарды және клиникалық-фармакологиялық сараптаманың пайдаланылуын бағалау	3	емтихан
БМП	POAKPR	Клиникалық-пркатикалық нұсқауды іздеу, бағалау және бейімдеу	3	емтихан
БМП	KFP	Педиатриядағы клиникалық фармакология	10	емтихан
БМП	KF-2	Клиникалық фармакология -2 (жекелеген аурулар кезінде оңтайлы фармакотерапия жүргізуге арналған дәрілік заттарды таңдау және қолданудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері	26	емтихан
БМП	KLD	Клиникалық зертханалық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша  
резидентураның үлгілік кәсіптік  
оқу бағдарламасына 27-қосымша

### 6R111900 - Сәулелі диагностика мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: сәулелі диагностика дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	Rent-1	Рентгенология -1	8	емтихан
БМП	Rent-2	Рентгенология -2	10	емтихан
БМП	DRent	Балалар рентгенологиясы	8	емтихан
БМП	USD	Ультрадыбыстық диагностика	8	емтихан
БМП	YM	Ядролық медицина	7	емтихан
БМП	MRI	Магнитно-резонансты томография	8	емтихан
БМП	CT	Компьютерлік томография	7	емтихан
БМП	IRad	Интервенциондық радиология	7	емтихан
БМП	LDVB	Ішкі аурулар сәулелі диагностикасы	2	емтихан
БМП	KAR	Кардиорадиология	2	емтихан
БМП	NEV	Нейрорадиология	2	емтихан
БМП	ONK	Онкоррадиология	2	емтихан



БМП	LDM	Маммологиядағы сәулелі диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Барлығы			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 28-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R111000 - Нефрология мамандығы, оның ішінде балалар нефрологиясы да мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: нефролог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	NVSV	Стационардағы нефрология, ересектер	16	емтихан
БМП	NAPV	Амбулаториялық-емханалық нефрология, ересектер	10	емтихан
БМП	NVSD	Стационардағы балалар нефрологиясы	16	емтихан
БМП	NAPD	Амбулаториялық-емханалық балалар нефрологиясы	10	емтихан

БМП	ZPT	Алмастырушы бүйрек терапиясы	5	емтихан
БМП	VB	Ішкі аурулар	4	емтихан
БМП	DB	Балалар аурулары	4	емтихан
БМП	LDVN	Нефрологиядағы сәулелік диагностика	2	емтихан
БМП	KFVN	Нефрологиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	PMVN	Нефрологиядағы патоморфология	2	емтихан
БМП	FDVN	Нефрологиядағы функционалдық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 29-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### **6R114700 - Сот-медициналық сараптама мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: сот-медициналық сараптама дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				

БМП	SME-1	Сот-медициналық сараптама - 1	16	емтихан
БМП	SME-2	Сот-медициналық сараптама - 2	16	емтихан
БМП	SME-3	Сот-медициналық сараптама - 3	16	емтихан
БМП	SBIOSME	Биологиялық жолмен пайда болған заттай айғақтардың сот-медициналық сараптамасы	7	емтихан
БМП	SGIOSME	Сот-медицина сараптамасының нысандарын сот-гистологиялық зерттеу	7	емтихан
БМП	MKIOSME	Сот-медицина сараптамасының нысандарын медициналық-криминалистикалық зерттеу	7	емтихан
БМП	CHTIOSME	Сот-медицина сараптамасының нысандарын химиялық-токсикологиялық зерттеу	2	емтихан
БМП	PVSME	Сот медицинасындағы құқықтық мәселелер	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 30-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R113700 - Офтальмология мамандығы, оның ішінде балалар оториноларингологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: офтальмолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан

МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OftAP-1	Амбулаториялық-емханалық офтальмология -1	12	емтихан
БМП	OftAP-2	Амбулаториялық-емханалық офтальмология -2	12	емтихан
БМП	OftS-1	Аурухана офтальмологиясы -1	12	емтихан
БМП	OftS-2	Аурухана офтальмологиясы -2	12	емтихан
БМП	OftS-3	Аурухана офтальмологиясы -3	12	емтихан
БМП	OftS-4	Аурухана офтальмологиясы -4	12	емтихан
БМП	OftS-5	Аурухана офтальмологиясы -5	12	емтихан
БМП	OftS-6	Аурухана офтальмологиясы -6	11	емтихан
БМП	OftS	Микрохирургия глаза	8	емтихан
БМП	OH	Жалпы хирургия	2	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	1	емтихан
БМП	LD	Сәулелік диагностика	1	емтихан
БМП	OtoRL	Оториноларингология	1	емтихан
БМП	Onko	Онкология	1	емтихан
БМП	Nevro	Неврология	1	емтихан
БМП	NeiroH	Нейрохирургия	1	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реаниматология	1	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 31-қосымша

**6R112200 - Клиникалық зертханалық диагностика мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: зертханашы дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KDLD	Клиникалық зертханалық диагностика	33	емтихан
БМП	BLD	Биохимиялық зертханалық диагностика	20	емтихан
БМП	KLD	Коагуологиялық зертханалық диагностика	4	емтихан
БМП	ILD	Иммунологиялық зертханалық диагностика	8	емтихан
БМП	MLD	Микробиологиялық зертханалық диагностика	4	емтихан
БМП	PLD	Паразитологиялық зертханалық диагностика	2	емтихан
БМП	MBGLD	Молекулалық - биологиялық және генетикалық зертханалық диагностика	2	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

--	--



**6R113100 - Жақсүйек-бет хирургиясы, оның ішінде балалар  
жақсүйек-бет хирургиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: жақсүйек-бет хирургі, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	HCLAP-1	Амбулаториялық-емханалық жақ сүйек-бет хирургиясы - 1	10	емтихан
БМП	HCLAP-2	Амбулаториялық-емханалық жақ сүйек-бет хирургиясы - 2	10	емтихан
БМП	HCLAP-3	Амбулаториялық-емханалық жақ сүйек-бет хирургиясы - 3	2	емтихан
БМП	HCHLS-1	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 1	10	емтихан
БМП	HCHLS-2	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 2	10	емтихан
БМП	HCHLS-3	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 3	10	емтихан
БМП	HCHLS-4	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 4	10	емтихан
БМП	HCHLS-5	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 5	10	емтихан
БМП	HCHLS-6	Стационардағы жақ сүйек-бет хирургиясы - 6	10	емтихан
БМП	HCHLS-7	Стационардағы жақсүйек-бет хирургиясы - 7	10	емтихан
БМП	DCLHS	Стационардағы балалар жақ сүйек-бет хирургиясы	10	емтихан
БМП	KFarm	Клинкалық фармакология	2	емтихан
БМП	LD	Сәулелік диагностика	2	емтихан

БМП	NeiroH	Нейрохирургия	2	емтихан
БМП	OtoRL	Оториноларингология	2	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реаниматология	2	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 33-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R113500 - Травматология және ортопедия, оның ішінде балалар травматологиясы мен ортопедиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: травматолог ортопед дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау түрі
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	ТОАР-1	Амбулаториялық емханалық травматология және ортопедия - 1	11	емтихан



БМП	ТОАР-2	Амбулаториялық емханалық травматология және ортопедия - 2	11	емтихан
БМП	ТОС -1	Стационардағы травматология және ортопедия - 1	11	емтихан
БМП	ТОС -2	Стационардағы травматология және ортопедия - 2	11	емтихан
БМП	ТОС -3	Стационардағы травматология және ортопедия - 3	11	емтихан
БМП	ТОС -4	Стационардағы травматология және ортопедия - 4	12	емтихан
БМП	ТОС -5	Стационардағы травматология және ортопедия - 5	12	емтихан
БМП	ТОС -6	Стационардағы травматология және ортопедия - 6	11	емтихан
БМП	КОМ	Комбустиология	11	емтихан
БМП	КФТО	Травматология және ортопедиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	VisD	Визуалды диагностика	2	емтихан
БМП	Uro1	Урология	2	емтихан
БМП	ОНір	Жалпы хирургия	3	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реаниматология	2	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 34-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R113600 - Урология және андрология, оның ішінде балалар урологиясы мен андрологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: уролог андролог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	UAAP-1	Амбулаториялық-емханалық урология және андрология -1	9	емтихан
БМП	UAAP-2	Амбулаториялық-емханалық урология және андрология -2	10	емтихан
БМП	AnestRIT	Анестезиология, реаниматология және интенсивті терапия	2	емтихан
БМП	UAS-1	Стационардағы урология және андрология -1	12	емтихан
БМП	MSGG	Метаболизм синдромы. Гипогонадизм.	6	емтихан
БМП	UAS-2	Стационардағы урология және андрология -2	14	емтихан
БМП	UAS-3	Стационардағы урология және андрология -3	15	емтихан
БМП	DUro1	Балалар урологиясы	4	емтихан
БМП	OncoUro1	Онкоурология	4	емтихан
БМП	SNMP	Төменгі зәр жолдарының белгілері	2	емтихан
БМП	UAS-4	Стационардағы урология және андрология -4	20	емтихан
БМП	ARMMBSP	Андрология және репродуктивтік медицина. Ерлер бедеулігі. Сексопатология	14	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

**6R112300 - Спорт медицинасы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: спорттық медицина дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
<b>Міндетті компонент (МК):</b>				
<b>Базалық пәндер (БП):</b>				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
<b>Бейіндеуші пәндер (КП):</b>				
БМП	SM-1	Спорттық медицина - 1	10	емтихан
БМП	SR-2	Спорттық медицина - 2	13	емтихан
БМП	OHir	Жалпы хирургия	8	емтихан
БМП	TO	Травматология және ортопедия	9	емтихан
БМП	Ter	Терапия	9	емтихан
БМП	Ped	Педиатрия	5	емтихан
БМП	Nevr	Неврология	2	емтихан
БМП	MR	Медициналық реабилитология	5	емтихан
БМП	KPharm	Клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	LD	Сәулелі диагностика	2	емтихан
БМП	Nutr	Нутрициология	3	емтихан
БМП	KLD	Клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	Uro1	Урология	1	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реаниматология	3	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 36-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R110400 - Ревматология, оның ішінде балалар ревматологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: ревматолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	RevMS	Стационардағы ревматология	15	емтихан
БМП	DRevMS	Стационардағы балалар ревматологиясы	15	емтихан
БМП	RevMAP	Амбулаториялық-емханалық ревматология	14	емтихан
БМП	DRevMAP	Амбулаториялық-емханалық балалар ревматологиясы	14	емтихан
БМП	KLDRevM	Ревматологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	2	емтихан
БМП	LFDRRevM	Ревматологиядағы сәулелік және функциональді диагностика	2	емтихан
БМП	PMRevM	Ревматологиядағы патоморфология	2	емтихан
БМП	KFRevM	Ревматологиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	ITRevM	Ревматологиядағы интенсивті терапия	3	емтихан
БМП	VRRevM	Жоғарымамандандырылған ревматологиялық көмек	4	емтихан
Барлығы КП			73	

Барлығы МК		81	
ТК	Таңдау компоненті	5	
АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Резидентураның медициналық мамандықтары бойынша үлгілік кәсіптік оқыту бағдарламасына 37-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6R113200 – "Пластикалық хирургия" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Ескерту. 37-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Оқу мерзімі: 4 жыл

Біліктілік: пластикалық-хирург дәрігері

Пәндердің циклдері	Пәндердің коды	Пәннің аталуы	Кредиттер саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МБП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МБП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МБП	SAZ	Денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау	2	емтихан
МБП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Жиыны БП:			8	
Бейіндеуші пәндер (БП):				
БМП	OH	Жалпы хирургия	12	емтихан
БМП	TrO	Травматология және ортопедия	8	емтихан
БМП	CHLN	Жақсүйек-бет хирургиясы	8	емтихан

БМП	ORL	Оториноларингология	8	емтихан
БМП	АН	Ангиохирургия	8	емтихан
БМП	КМВ	Камбустиология	8	емтихан
БМП	РН-1	Пластикалық хирургия-1 (Психологиялық аспектілер. Пластикалық хирургияның техникалық тәсілдері. Жергілікті тіндермен ауыстыру тәсілдері. Операциялық және байлап-таңу кабинеттерін жабдықтау.)	11	емтихан
БМП	РН-2	Пластикалық хирургия-2 (Қайта ауыстыру хирургиясы. Ағзалар мен тіндердің трансплантациясы).	11	емтихан
БМП	РН-3	Пластикалық хирургия-3 (Ауто трансплантаттардың түрлері, таңдау өлшемдері. Тамырланған сүйек ауто трансплантаттары.)	11	емтихан
БМП	РН-4	Пластикалық хирургия-4 (Қолдардың пластикалық хирургиясы)	11	емтихан
БМП	РН-5	Пластикалық хирургия-5 (аяқтардың пластикалық хирургиясы)	11	емтихан
БМП	РН-6	Пластикалық хирургия-6 (Беттің пластикалық хирургиясы)	11	емтихан
БМП	РН-7	Пластикалық хирургия-7 (Сүт безінің пластикалық хирургиясы. Сүт безінің қатерлі және қатерсіз ісіктері)	11	емтихан
БМП	РН-8	Пластикалық хирургия-8 (Кеуде қуысының пластикалық хирургиясы)	11	емтихан
БМП	РН-9	Пластикалық хирургия-9 (Дененің пластикалық хирургиясы)	11	емтихан
Жиыны БП			151	
Жиыны МК			159	
ТБП	Таңдау бойынша компонент		15	
Аралық аттестаттау			4	
Қорытынды аттестаттау			3	
Жиыны			181	

Қолданылған қысқартулар:

БП – базалық пәндер

МБП – міндетті базалық пәндер

БП – бейінді пәндер

БМП – бейінді міндетті пәндер

ТК – таңдау компоненті

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 38-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R113800 - Оториноларингология, оның ішінде балалар оториноларингологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: оториноларинголог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OtoVAP	Ересектер амбулаториялық-емханалық оториноларингологиясы	18	емтихан
БМП	OtoSV-1	Ересектер стационарындағы оториноларингология - 1	10	емтихан
БМП	OtoSV-2	Ересектер стационарындағы оториноларингология - 2	9	емтихан
БМП	OtoSV-3	Ересектер стационарындағы оториноларингология - 3	16	емтихан
БМП	DOtoAP	Балалар амбулаториялық-емханалық оториноларингология	18	емтихан
БМП	DOtos-1	Балалар стационарындағы оториноларингология -1	9	емтихан
БМП	DOtos-2	Балалар стационарындағы оториноларингология -2	9	емтихан
БМП	DOtos-3	Балалар стационарындағы оториноларингология -3	15	емтихан
БМП	LDoto	Оториноларингологиядағы сәулелік диагностика	2	емтихан
БМП	AnestR	Анестезиология және реанимация	2	емтихан
БМП	surd	Сурдология	4	емтихан

Барлығы КП		112	
Барлығы МК		120	
ТК	Таңдау компоненті	10	
АА	Аралық аттестаттау	3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 39-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

#### **6R114000 - Трансфузиология мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: трансфузиолог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
<b>Міндетті компонент (МК):</b>				
<b>Базалық пәндер (НП):</b>				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
<b>Бейіндеуші пәндер (КП):</b>				
БМП	KF	Клиникалық физиология	2	емтихан
БМП	KB	Клиникалық биохимия	2	емтихан
БМП	KP	Клиникалық патофизиология	2	емтихан
БМП	IGT	Трансфузиологиядағы иммуногематология	2	емтихан
БМП	TOT	Трансфузиологияның теориялық негізі	8	емтихан
БМП	DKK	Қан донорлығы және оның құрамы	7	емтихан
БМП	PPK	Клиникалық тәжірибеде қан құрамын қолданудың жалпы принциптері	7	емтихан



БМП	КАТ	Ішкі аурулардағы трансфузиологияның клиникалық аспектілері	10	емтихан
БМП	КАС	Хирургиядағы трансфузиологияның клиникалық аспектілері	11	емтихан
БМП	КАР	Педиатрия мен неонатологиядағы трансфузиологияның клиникалық аспектілері	11	емтихан
БМП	МТД	Организмнің трансфузиялық детоксикация әдістері	7	емтихан
БМП	РР	Парентералды тамақтану	4	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 40-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R114800 - Авиациялық және ғарыш медицинасы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: авиациялық және космостық медицина дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан

Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	ОАМ	Авиациялық медицина негіздері	10	емтихан
БМП	NA	Қалыпты анатомия	2	емтихан
БМП	PA	Патологиялық анатомия	2	емтихан
БМП	NF	Қалыпты физиология	2	емтихан
БМП	PF	Патологиялық физиология	2	емтихан
БМП	LSME	Зертханалық и сот-медициналық сараптама	4	емтихан
БМП	МОР	Ұшуларды медициналық қамтамасыз ету	8	емтихан
БМП	AP	Авиациялық психология	3	емтихан
БМП	AT	Авиациялық токсикология	2	емтихан
БМП	VLE	Дәрігерлік-ұшу сараптамасы	14	емтихан
БМП	АМА	Авиациялық медициналық авариология	10	емтихан
БМП	KM	Космос медицинасының негіздері	14	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 41-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R114900 - Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: ТЖМ дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				

МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OMK	Апаттар медицинасы қызметін ұйымдастыру	15	емтихан
МКП	EPK	Апаттар эпидемиологиясы	13	емтихан
МКП	NTer	Шұғыл терапия	9	емтихан
МКП	NHir	Шұғыл хирургия	9	емтихан
МКП	NPed	Шұғыл педиатрия	9	емтихан
МКП	NTrav	Шұғыл травматология	9	емтихан
МКП	OAMK	Апаттар медицинасындағы анестезиология негіздері	9	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 42-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R114100 - Токсикология, оның ішінде балалар токсикологиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: токсиколог дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны

Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OT	Токсикология негіздері	13	емтихан
БМП	FM	Фармакология	2	емтихан
БМП	NA	Қалыпты анатомия	2	емтихан
БМП	PA	Патологиялық анатомия	2	емтихан
БМП	NF	Қалыпты физиология	2	емтихан
БМП	PF	Патологиялық физиология	2	емтихан
БМП	SME	Сот медицина сараптамасы	4	емтихан
БМП	OT	Қатты улану	13	емтихан
БМП	OBLP	Тұрмыстық жағдайда, емдеу мекемесінде, өндірісте улану	11	емтихан
БМП	VT	Әскери токсикология	5	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	5	емтихан
БМП	MD	Детоксикация тәсілдері	12	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 43-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R112100 - Функционалдық диагностика мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: функциональді диагностика дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	FDKV-1	Кардиологиядағы функциональды диагностика (ересектер)	22	емтихан
БМП	FDKD-2	Кардиологиядағы функциональды диагностика (балалар)	14	емтихан
БМП	FDPV-1	Пульмонологиядағы функциональды диагностика (ересектер)	10	емтихан
БМП	FDPD-2	Пульмонологиядағы функциональды диагностика (балалар)	10	емтихан
БМП	FDNeuro	Неврологиядағы функциональды диагностика	17	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 44-қосымша

**6R112800 - Кардиохирургия, оның ішінде балалар кардиохирургиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: кардиохирург дәрігері, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау түрі
Міндетті компонент (МК):				
Негізгі пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KAP	Амбулаториялық-емханалық кардиохирургия	15	емтихан
БМП	KS-1	Стационардағы кардиохирургия - 1	15	емтихан
БМП	KS-2	Стационардағы кардиохирургия - 2	15	емтихан
БМП	KS-3	Стационардағы кардиохирургия - 3	15	емтихан
БМП	KS-4	Стационардағы кардиохирургия - 4	15	емтихан
БМП	KS-5	Стационардағы кардиохирургия - 5	15	емтихан
БМП	KS-6	Стационардағы кардиохирургия - 6	16	емтихан
БМП	KS-7	Стационардағы кардиохирургия - 7	16	емтихан
БМП	KS-8	Стационардағы кардиохирургия - 8	14	емтихан
БМП	PVK	Перфузиология және қосалқы қан айналымы	15	емтихан
Барлығы КП			151	
Барлығы МК			159	
ТК	Таңдау компоненті		15	
АА	Аралық аттестаттау		4	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			181	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

**6R112900 - Ангиохирургия, оның ішінде балалар ангиохирургиясы  
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: ангиохирург дәрігері, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	OH	Жалпы хирургия	14	емтихан
БМП	Tr	Торакальды хирургия	14	емтихан
БМП	AHS-1	Аурухана ангиохирургиясы-1	11	емтихан
БМП	AHS-2	Аурухана ангиохирургиясы - 2	11	емтихан
БМП	AHS-3	Аурухана ангиохирургиясы - 3	11	емтихан
БМП	AHS-4	Аурухана ангиохирургиясы - 4	11	емтихан
БМП	AHS-5	Аурухана ангиохирургиясы - 5	11	емтихан
БМП	AHS-6	Аурухана ангиохирургиясы - 6	11	емтихан
БМП	AHS-7	Аурухана ангиохирургиясы -7	11	емтихан
БМП	AHS-8	Аурухана ангиохирургиясы -8	11	емтихан
БМП	AHS-9	Аурухана ангиохирургиясы - 9	11	емтихан
БМП	AHS-10	Аурухана ангиохирургиясы -10	11	емтихан
БМП	КН	Кардиохирургия	13	емтихан
Барлығы КП			151	
Барлығы МК			159	
ТК	Таңдау компоненті		15	
АА	Аралық аттестаттау		4	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			181	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 46-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R111100 - Фтизиатрия, соның ішінде балалар фтизиатриясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: фтизиатр дәрігер, соның ішінде балалар фтизиатриясы

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (БП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	KLIVIMDT	Туберкулездің клиникалық, зертханалық, аспапты, бактериологиялық, иммунологиялық және морфологиялық диагностикасы	4	емтихан
БМП	LDT	Туберкулездің сәулелік диагностикасы	4	емтихан
БМП	KFT	Фтизиатриядағы клиникалық фармакологиясы	2	емтихан
БМП	NutrF	Фтизиатриядағы нутрициология	2	емтихан
БМП	DAPF	Амбулаториялық-емханалық балалар фтизиатриясы	12	емтихан
БМП	DFS	Стационардағы балалар фтизиатриясы	16	емтихан
БМП	APF	Амбулаториялық-емханалық фтизиатрия	8	емтихан
БМП	FS	Стационардағы фтизиатрия	25	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	



АА	Аралық аттестаттау	2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау	3	
Жиыны		91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 47-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R110200 - Жалпы дәрігерлік практика мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: жалпы дәрігерлік практика дәрігері

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
<b>Міндетті компонент (МК):</b>				
<b>Базалық пәндер (БП):</b>				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
<b>Бейіндеуші пәндер (КП):</b>				
БМП	DB	Ішкі аурулар /Балалар аурулары	14	емтихан
БМП	OVP-1	Жалпы дәрігерлік практика -1	13	емтихан
БМП	OVP-2	Жалпы дәрігерлік практика -2	13	емтихан
БМП	Psіhia	Психиатрия	6	емтихан
БМП	IB	Инфекциялық аурулар	3	емтихан
БМП	DIB	Балалардың инфекциялық аурулары	3	емтихан
БМП	Ftiz	Фтизиатрия	2	емтихан
БМП	LD	Сәулелік диагностика	1	емтихан
БМП	AG	Акушерия және гинекология	4	емтихан

БМП	HA	Хирургия (амбулаториялық)	2	емтихан
БМП	KLD	Клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	Oto	Оториноларингология	1	емтихан
БМП	Oft	Офтальмология	1	емтихан
БМП	Onko	Онкология	1	емтихан
БМП	Nevr	Неврология	1	емтихан
БМП	Derm	Дерматовенерология	1	емтихан
БМП	SNP	Жедел жәрдем	2	емтихан
БМП	TO	Травматология және ортопедия	1	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	Nutr	Нутрициология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 48-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### 6R112700 - Жалпы хирургия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 3 жыл

Біліктілігі: жалпы хирург дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән аты	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан

МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	HAP-1	Амбулаториялық-емханалық хирургия-1	11	емтихан
БМП	HAP-2	Амбулаториялық-емханалық хирургия-2	11	емтихан
БМП	GOH	Тріңді хирургия	11	емтихан
БМП	TOH	Торакальды хирургия	11	емтихан
БМП	HS-1	Аурухана хирургиясы-1	12	емтихан
БМП	HS-2	Аурухана хирургиясы-2	12	емтихан
БМП	HS-3	Аурухана хирургиясы-3	11	емтихан
БМП	HS-4	Аурухана хирургиясы-4	11	емтихан
БМП	ЭН	Эндоскопиялық хирургия	11	емтихан
БМП	KF	Клиникалық фармакология	1	емтихан
БМП	LDI	Сәулелік диагностика	1	емтихан
БМП	Nut	Нутрициология	1	емтихан
БМП	Uro	Урология	3	емтихан
БМП	TO	Травматология және ортопедия	2	емтихан
БМП	AR	Анестезиология және реанимация	3	емтихан
Барлығы КП			112	
Барлығы МК			120	
ТК	Таңдау компоненті		10	
АА	Аралық аттестаттау		3	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			136	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 49-қосымша
-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R110100 - Терапия мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: терапевт дәрігер

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	VBS-1	Стационардағы ішкі аурулар-1	13	емтихан
БМП	VBS-2	Стационардағы ішкі аурулар-2	12	емтихан
БМП	APT-1	Амбулаториялық-емханалық терапия-1	13	емтихан
БМП	APT -2	Амбулаториялық-емханалық терапия-2	12	емтихан
БМП	VBSSP	Жедел жәрдем станциясындағы ішкі аурулар	12	емтихан
БМП	Ftiz	Фтизиатрия	2	емтихан
БМП	IB	Инфекциялық аурулар	3	емтихан
БМП	Nevr	Неврология	1	емтихан
БМП	KLDVB	Ішкі аурулардың клиникалық зертханалық диагностикасы	1	емтихан
БМП	LDVB	Ішкі аурулардың сәулелік диагностикасы	2	емтихан
БМП	KFVB	Ішкі аурулардың клиникалық фармакологиясы	1	емтихан
БМП	NVB	Ішкі аурулар нутрициологиясы	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	
Жиыны			91	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

**6R114600 - Стоматология, соның ішінде балалар стоматологиясы  
мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: стоматолог дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
Міндетті компонент (МК):				
Базалық пәндер (НП):				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
Бейіндеуші пәндер (КП):				
БМП	TS	Терапиялық стоматология	12	емтихан
БМП	HS	Хирургиялық стоматология	13	емтихан
БМП	SDVO	Балалар жастағы стоматология және ортодонтия	13	емтихан
БМП	OS	Ортопедиялық стоматология	12	емтихан
БМП	APS	Амбулаториялық-емханалық стоматология	12	емтихан
БМП	Oto	Оториноларинология	2	емтихан
БМП	Oft	Офтальмология	2	емтихан
БМП	KLDS	Стоматологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	1	емтихан
БМП	LDS	Стоматологиядағы сәулелік диагностика	2	емтихан
БМП	Nevr	Неврология	1	емтихан
БМП	KFS	Стоматологиядағы клиникалық фармакология	2	емтихан
БМП	NS	Стоматологиядағы нутрициология	1	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	

Жиыны	91	
-------	----	--

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 51-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**6R113900 - Патологиялық анатомия, соның ішінде балалар патологиялық анатомиясы мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Біліктілігі: патологоанатом дәрігер, соның ішінде балалар

Пән циклдары	Пән коды	Пән атауы	Кредиттердің саны	Бақылау нысаны
<b>Міндетті компонент (МК):</b>				
<b>Базалық пәндер (НП):</b>				
МНП	DM	Дәлелді медицина	2	емтихан
МНП	OZZ	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау	2	емтихан
МНП	SAZ	Денсаулық сақтау жүйесіндегі статистикалық сараптама	2	емтихан
МНП	MNI	Ғылыми зерттеулер менеджменті	2	емтихан
Барлығы НП			8	
<b>Бейіндеуші пәндер (КП):</b>				
БМП	PatA-1	Патологиялық анатомия - 1	18	емтихан
БМП	PatA-2	Патологиялық анатомия - 2	20	емтихан
БМП	PatA-3	Патологиялық анатомия - 3	15	емтихан
БМП	PatA-4	Патологиялық анатомия - 4	15	емтихан
БМП	PatA-5	Патологиялық анатомия - 5	5	емтихан
Барлығы КП			73	
Барлығы МК			81	
ТК	Таңдау компоненті		5	
АА	Аралық аттестаттау		2	
ҚА	Қорытынды аттестаттау		3	

Пайдаланылатын қысқартулар:

МНП - міндетті негізгі пәндер

БМП - бейінді міндетті пәндер

	Медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 52-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### Резидентура түлегінің кәсіби құзыреттінің тізбесі

КҚ -1	Пациентке жетекшілік ету: клиникалық диагнозды қоя біледі. Емдеу жоспарын тағайындай біледі және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалай біледі.
КҚ -2	Қарым-қатынас және коллаборация: пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілеті бар.
КҚ -3	Қауіпсіздік және сапа: жоғары дәрежелі қауіпсіз және сапалы медициналық көмек көрсету мақсатында туәкелді бағалай біледі анағұрлым тиімді әдістерді пайдалана біледі.
КҚ -4	Қоғамдық денсаулық сақтау: барлық мамандық бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі аясында әрекет етуге қабілетті, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін кәсібиаралық команда құрамында жұмыс істей білу.
КҚ -5	Зерттеулер: адекватты зерттеу мәселелерін қалыптастыруға,, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу жүргізетін команданың жұмысына қатысуға қабілетті.
КҚ -6	Оқу және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби топ мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және өзге де үздіксіз кәсіптік дамудың басқа нысандарына белсенді түрде қатысуға қабілетті.

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдегі № 647 бұйрығына 8-1-қосымша
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Бакалавриаттың фармацевтика мамандығы бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы

Ескерту. Бұйрық 8-1-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

## 1. Бөлім Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Бакалавриаттың Фармацевтика мамандығы бойынша үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 3-тармағына, "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы заңының 14-бабының 8-тармағына сәйкес әзірленген және Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында бакалавриаттағы медицина кадрларын даярлау тәртібін анықтайды.

2. Бакалавриатта мамандарды даярлау фармация саласын жоғары білікті мамандармен қамтамасыз ету үшін жүзеге асырылады.

3. Базалық орта білім - бакалавриатта білім беру бағдарламасын меңгеруді қалаған тұлғалардың бастапқы білім деңгейі болып табылады.

4. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейінді пәндердің міндетті компонентін, таңдау бойынша компонент циклдерін меңгерумен анықталатын теориялық оқытудан;

2) аралық және қорытынды аттестациялаудан тұрады.

5. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды білім беру ұйымы өз бетінше анықтайтын әр түрлі бақылау нысандарымен және аттестациялау бойынша жүзеге асырады.

6. Аралық бақылау білім беру ұйымының ғылыми (әдістемелік) кеңесімен бекітілген нысанда, оқу жұмыс жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

7. Оқу жылы аяқталғаннан кейін, аралық аттестациялаудың нәтижесі негізінде ұйым басшысының бұйрығымен білім алушыларды келесі курсқа ауыстыру жүзеге асырылады. Осы мақсатта көшіру баллы анықталады.

8. Ең төменгі көшіру баллын жинамаған студент, өз үлгерімінің орта баллын көтеру мақсатында кейбір пәндерді ақылы түрде жазғы семестрде қайта оқуға және емтихан тапсыруға мүмкіндік алады.

9. Білім алушыны қорытынды аттестациялау, ұйымның ғылыми (әдістемелік) кеңесімен бекітілген нысанда, оқу жұмыс жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.



Қорытынды аттестациялауға МЖМБС сәйкес бекітілген жеке оқу жоспарының талаптарына сәйкес білім беру процессін аяқтаған білім алушылар жіберіледі.

10. Жеке оқу жоспарының талаптарын орындамаған соңғы курстың білім алушылары жазғы семестрге өткізілмей, келесі жылға оқуға қалдырылады.

11. Білім алушыларға қорытынды аттестациялауды өткізу үшін ұйым МЖМБС сәйкес Мемлекеттік аттестациялау комиссиясын құрады.

12. Аталған мамандық бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасын аяқтаған студент мынадай басты құзыреттерді меңгергенін көрсетеді:

Студент біледі:

халыққа дрі-д рмектік көмекті ұйымдастырудың негізгі қағидаттарын;

фармация экономикасының негіздерін;

фармациядағы маркетингтік басқару процесін;

маркетингтік зерттеулер жүргізуді және талдауды;

фармацевтикалық менеджмент негіздерін;

экстемпоральді және өнеркәсіптік өндірістің дәрілік заттарын, фитопрепараттарды, емдік-косметикалық, парафармацевтикалық және ветеринарлық препараттарды, биологиялық белсенді қоспалар мен табиғи өнімдерді өндірудің және шығарудың технологиялық процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттарын;

д рілік заттардың сапасын регламенттейтін негізгі қағидаттар мен ережелерді;

фармацевтикалық талдаудың жалпы қағидаттарын, д рілік заттардың сапасын зерттеудің негізгі дістері мен т сілдерін,;

д рілік өсімдік шикізаттарының номенклатурасын, ботаникалық белгілері бойынша д рілік өсімдіктерді дайындау мәселерін;

дәрілік өсімдік шикізатын макро- ж не микроскопиялық, тауарлықталдау мен стандарттаудың негізгі қағидаттарын.

Студент атқара алады:

дәрілік заттардың айналысы саласындағы субъектілердің қызметін ұйымдастыру, басқару, жоспарлау және талдау;

бақылау-рұқсат беру жүйесі саласындағы қызметтің барлық түрлерін (дәрілік заттарды лицензиялау, тіркеу, сертификаттау және басқалары) ұйымдастыру және жүзеге асыру;

халықаралық және отандық стандарттар мен нормаларға сәйкес экстемпоральді және өнеркәсіптік өндірістің дәрілік заттарын дайындау;

дәрілік заттардың сапасына дайындау, өндіру, сақтау және қолдану сатыларындағы нормативтік құжаттарға сәйкес бақылауды ұйымдастыру және жүргізу;

дәрілік өсімдік шикізатын дайындауды, қабылдауды және стандарттауды ұйымдастыру және жүргізу;

ұлы және күшті әсер ететін заттардан уланған кезде сот-химиялық сараптамада және зертханалық экспресс-диагностикада химиялық-токсикологиялық талдау жүргізу;

науқастарға және экстремалды жағдайларда зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету;

Студент мынадай дағдыларды игереді:

фармацевтикалық нарықтың тауарды өткізу жүйесінің негізгі буынында жұмысты ұйымдастыру;

фармакоэкономиканың негізгі әдістері, экономикалық көрсеткіштерді жоспарлау, бағаларды қалыптастыру және дәріханалық ұйымдардың әртүрлі мүмкіндіктерін талдау;

кадрлық менеджмент міндеттерін шешу және фармацевтикалық ұйымдарда іс-қағаздарын жүргізу;

емдеу-профилактикалық және фармацевтикалық ұйымдардың мамандарына және халыққа дәрілік заттарды қолдану мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету;

дәріханалық және өнеркәсіптік өндіріс дәрілік заттарын дайындау және сапасын бақылау;

дәрілік заттарға және дәрілік өсімдік шикізаттарына дайындау, алу, сақтау және қолдану сатыларында фармацевтикалық талдау жүргізу;

дәрілік заттарды және дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау, қабылдау және қолдану;

ұлы және күшті әсер ететін заттардан уланған кезде химиялық-токсикологиялық талдау жүргізу дағдыларын білу.

Қазақстан Республикасы  
Денсаулық сақтау және  
әлеуметтік даму министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 31 шілдедегі  
№ 647 бұйрығына  
8-2-қосымша

## **Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы**

**Ескерту. Бұйрық 8-2-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 29.07.2016 № 661 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.**

### **1 Бөлім. Білім беру бағдарламасының паспорты**

1. Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің (бұдан әрі – ТжКБ) үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі Кодексінің 175-бабының 3-тармағына, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 14-бабының 8-тармағына сәйкес әзірленді.

2. ТжКБ ұйымдарында мамандарды даярлау медицина саласын білікті кадрлармен қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асырылады.

#### 3. Білім беру бағдарламасы:

1) міндетті компоненттен және білім беру ұйымы анықтайтын пәндердің оқытуын қосатын теориялық және практикалық білімді, факультатив сабақтары мен консультацияларды;

2) өндірістік оқыту және кәсіптік практика;

3) аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

Міндетті компонент циклі пәндерінің мазмұны осы Бағдарламаның 1-14 қосымшаларында қарастырылған.

Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру, тиісті мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарларының негізінде осы Бағдарламаның 15-28-қосымшаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау тиісті мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарында айқындалғани әр түрлі бақылаулар және аттестаттау арқылы жүзеге асырылады.

5. Білім алушыларды аралық аттестаттау ұйым басшысы педагогикалық кеңестің шешімі негізінде бекіткен жұмыс оқу жоспары және академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

6. Оқу жылы аяқталған соң аралық аттестаттау қорытындылары негізінде білім алушыларды келесі курсқа көшіру ұйым басшысының бұйрығымен жүзеге асырылады.

7. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау жұмыс оқу жоспарына және академиялық күнтізбе нысанына сәйкес білім беру ұйымының педагогикалық (әдістемелік) кеңесі бекіткен мерзімде өткізіледі.

Қорытынды аттестаттауға үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламасын игерген білім алушылар жіберіледі.

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 1-қосымша</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

030100 0 – "Емдеу ісі"

Біліктілігі: 030101 3 – "Фельдшер"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Пәннің мазмұны	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі	

		медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер . Сөйлеу және мәдениет. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырлардағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңіндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", " бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2.1.
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа. Соғыстан кейінгі Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ соғыс" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, ТМД-ның құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. ҚҚ-1.1.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан . 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		Дүниенің жалпы сипаттамасы. Тұрғындардың географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік	БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4.

ЖБП 07	География	шаруашылық салаларының географиясы. Әлемнің өңірлік көрінісі. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Операциялық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. "Microsoft Word" мәтіндік процессоры. "Microsoft Excel" электрондық кестесі. "Microsoft Access" дерекқоры. "Microsoft Power Point" презентация. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды d-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды p-элементтер және олардың байланыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6. БК-7. БК-8. БК-9.
		Биологиялық ғылымның негізгі принциптері, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4.

ЖБП 12	Биология	<p>жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүниетанымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу.</p> <p>Жасушаның құрылымы мен функциясы.</p> <p>Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы.</p> <p>Жасушаның көбеюі мен дамуы.</p> <p>Генетика және селекция негіздері.</p> <p>Эволюциялық ілімінің негіздері.</p> <p>Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы.</p> <p>Биосфера ілімінің негіздері.</p>	<p>КҚ-1.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-3.</p> <p>КҚ-4.</p> <p>КҚ-5.</p> <p>КҚ-6.</p> <p>КҚ-7.</p> <p>КҚ-8.</p> <p>КҚ-9.</p> <p>КҚ-10.</p> <p>КҚ-11.</p> <p>КҚ-12.</p>
ЖБП 13	Дене шынықтыру	<p>Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары.</p> <p>Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.</p>	<p>БҚ-1.1.</p> <p>БҚ-2.1.</p> <p>БҚ-3.1.</p> <p>БҚ-3.2.</p> <p>КҚ-1.1.</p>
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	<p>Әскери қызметтің негіздері.</p> <p>Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары.</p> <p>Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы.</p> <p>Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау.</p> <p>Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі.</p> <p>Әскери далалық хирургия негіздері.</p> <p>Әскери далалық терапия негіздері.</p> <p>Әскери токсология, радиология негіздері.</p> <p>Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы.</p> <p>Атыс дайындығы.</p> <p>Әскери гигиена негіздері.</p> <p>Әскери эпидемиология негіздері.</p> <p>Саптық дайындық.</p> <p>Әскери топография.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p> <p>БҚ-4.</p> <p>БҚ-5.</p> <p>КҚ-1.</p>
ЖГП			
		<p>Мамандықтар бойынша терминология.</p> <p>Кәсіби-тақырыптық диалогтар. Кәсіби</p>	

ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Тіл дамыту. Кәсіби байланыс. Адам денесінің құрылымы. Алғашқы жедел медициналық көмек. Тыныс алу жолдары, жүрек-қан тамыр, ас қорыту, несеп-жыныс, жүйке, эндокриндік жүйелерінің аурулары. Балалар аурулары. Медицина саласындағы іс жүргізу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім. Медициналық ұйымдар. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Аурулар. Сөз жасамы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Қазақстан Республикасының Конституциясы, оның ерекшеліктері. Ерте дәуірдегі Қазақстан. Тарих ғылым және пән ретінде. Қазақстан аумағындағы 6-15 ғасырлардағы мемлекеттер. Қазақ халқының және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу тарихы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақ халқының патшалық Ресейдің отарлық саясатына қарсы ұлт-азаттық көтерілісі. 20 ғасырдың басындағы Қазақстан. 20 ғасырдағы саяси қуғын-сүргін және халықтар депортациясы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Қазақстан қазіргі кезде (1991-2015жылдар). Қазақстан Республикасындағы медицина мен денсаулық сақатаудың дамуы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтының негіздері мен принциптері. Дене шынықтыру және денсаулықты қамтамасыз ету. Қозғалыс белсенділігінің режимі. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене шынықтыру сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық негіздері. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Қол добы. Президенттік көпсайыс. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Қозғалыс қабілеттерін қалыптастыруға арналған негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1. КҚ-1.1
ӘӘП			
		Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттер мен өркениеттер. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы.	



ӘЭП 01	Мәдениеттану	Дүниежүзілік діндердің мәдениеттің дамуында алатын орны. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті .	БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философия, оның қалыптасуы және даму тарихы. Қазақ философиясы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия. Қазіргі философияның өзекті мәселелері.	БҚ-2.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Саясаттану ғылымының пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Әлемдік саяси өмірдің тарихы. 19 ғасырдағы еуропалық саяси ойдың тарихы. Қазақстанның саяси ойының тарихы. Заманауи шетелдік және қазақстандық саясаттану. Билік саяси феномен ретінде. Қоғамның саяси жүйесі. Сайлау. Мемлекет. Саяси режимдар, партия және партиялық жүйелер. Саяси көзқарас, идеология және мәдениет. Саяси қақтығыстар және әлеуметтік тәртіп. Саяси прогресс және саяси қызмет. Халқаралық қатынас және мемлекеттердің сыртқы саясаты . Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік іс-қимыл және тәртіп.	БҚ-2.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Экономикалық теория негіздері. Микроэкономика негіздері. Бизнеске кіріспе . Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау экономикасы. Жасыл экономика.	БҚ-2.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық құқық. Қазақстан Республикасының сайлау жүйесі. Қазақстан Республикасының әкімшілік және азаматтық құқықтарының негіздері. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет. Міндеттелген құқық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқық негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы. Қазақстан Республикасының салық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық негіздері. Қазақстанда сыбайлас жемқорлықпен күрес. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Қазақстан Республикасының сот және сот төрелігі. Қазақстан Республикасының медициналық құқығы.	БҚ-2.
ЖКП			
		Дербес компьютердің ақпараттық және бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік редактор. Электрондық кесте. Презентация	

ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	құру. Деректер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Медициналық ақпараттық жүйе. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 02	Молекулалық биология, медициналық генетика	Медициналық биология және генетиканың негізгі бағыттары. Тіршілік үрдістерінің жасушалық және молекулалық- генетикалық негіздері. Молекулалық, жалпы генетиканың негіздері. Медициналық генетика негіздері. Ағзалық деңгейде тіршілік үрдістерінің негіздері. Мүшелер жүйесінің эволюциясы. Медициналық паразитология мәселелері.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 03	Анатомия	Анатомия пәні және зерттеу әдістері. Остеология. Синдесмология. Миология. Спланхнология. Эндокринді және жүйке жүйесі. Сезім мүшелері.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 04	Физиология	Физиология пәні және зерттеу әдістері. Қан жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару, жүрек қан-тамыр, эндокринді және жүйке жүйелерінің физиологиясы. Зат алмасудың физиологиялық маңызы, терморегуляция. Қозғыш тіндер физиологиясы.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 05	Латын тілі	Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология. Клиникалық терминология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 06	Патологиялық анатомия және физиология	Мамандар дайындаудағы патологиялық анатомия және физиологияның рөлі мен маңызы. Жалпы және жеке патология туралы негізгі түсінік. Типтік патологиялық процестер. Ағзалар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы және физиологиясы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 07	Фармакология негіздері	Аурудың алдын алудағы және емдеудегі фармакология және оның мағынасы. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 08	Микробиология және вирусология.	Микробиология, вирусологияның міндеттері. Микроағзалардың морфологиясы, физиологиясы және экологиясы. Инфекция және жұқпалық процесс. Имунитет, инфекциялық дерттердің арнайы имундық алдын алу және имундық емі. Патогенді және шартты патогенді бактериялардың, негізгі вирустарды идентификациялау.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 09	Экология	Өмір сүру ортасы және экологиялық факторлар. Қоршаған орта және адам денсаулығы. Медициналық экология. Антропогендік фактордың биосфераға әсері. Экологиялық қорғаныс және қоршаған ортаны қорғау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

ЖКП 10	Психология негіздері және коммуникативті дағдылар	Психологиядағы зерттеу әдістері. Психикалық танымдық үрдістер. Сана және бейсана. Психологиядағы тұлға құрылымы. Коммуникативтік дағдылар. Психодиагностика . Медициналық қызметкердің тұлғасы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2.2. БҚ-3.1.
ЖКП 11	Жалпы гигиена	Медициналық білім жүйесінде гигиенаның рөлі. Атмосфералық ауаның, судың, топырақтың гигиеналық сипаттамасы. Тамақтану гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы. Еңбек шарты мен кәсіптік дерттердің және уланулардың алдын-алу. Ауруханаішілік инфекцияның алдын алу.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 12	Апаттар медицинасы	Өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздері. Медициналық көмек көрсету түрлері. Төтенше жағдайда хирургиялық жарақат алғандарды диагностикалау және емдеу негіздері. Төтенше жағдайда термиялық жарақат алған және суға кеткен кезде медициналық көмек. Апатты-химиялық қауіпті затты қолдану кезіндегі химиялық жұқтыру ошақтарында қалғандарға медициналық көмек көрсету ерекшеліктері. Иондық сәулелерден зардап шеккендерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Аралас жарақаттар.	БҚ-1. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖКП 13	Медициналық биофизика	Медициналық биофизиканың теориялық және клиникалық медицинадағы маңызы. Мембраналық жүйелердің физикалық-химиялық құрылымы, олардың жұмыс істеу механизмі. Рентген сәулесі. Жоғары жиіліктегі магнит өрісі. Магнитотерапия. Емдік-диагностикалық құрылғылармен жұмыс жүргізу. Медициналық міндеттерді орындау үшін техникалық құрылғыларды таңдау.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 14	Химия	Термодинамика заңдары және негізгі түсініктері. Ерітінділердің қасиеттері. Биогендік элементтер. Дисперсті және коллоидті жүйелер. Органикалық қосылыстардың негізділігі және қышқылдығы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 15	Валеология	Денсаулықтың жастық және жыныстық ерекшеліктері. Геронтология. Репродуктивті денсаулық. Жыныстық жолмен берілетін аурулар. Денсаулықты нығайтатын факторлар. Шынығудың негізгі әдістері. Тиімді тамақтану. Психопрофилактика және психореттеу. Сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері. Зиянды әдеттер және олардың түрлері. Қауіпті және кең таралған жұқпалы ауруларды алдын алу.	БҚ-1. КҚ-1.

АП			
АП 01	Мейіргер ісінің негіздері	Инфекциялық қауіпсіздік және бақылау. Пациент пен қызметкерге арналған қауіпсіз ауруханалық орта. Жеке бас тазалығын жүргізуде пациентке көмек көрсету. Пациенттің тамақтануы мен тамақтандыруы. Науқастың функционалды жағдайын бағалау. Қан айналысына әсер ету шаралары. Дәрілік терапия тәсілдері және әдістері. Организмнің әр түрлі қызметтері бұзылған кездегі мейіргерлік процесті ұйымдастыру. Пациентті зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау. Пациентті құралдармен зерттеу әдістеріне дайындау. Реабилитология негіздері. Гериатриялық пациенттерді бақылау және күту. Паллиативті көмек. Шұғыл жағдайлар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-2. КҚ-3.
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Пациенттің клиникалық тексеруінің жалпы әдістері. Клиникалық және қосымша тексеру әдістері. Негізгі синдромдар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3.1.
АП 03	Ішкі аурулар	Тыныс алу, жүрек-қан тамыр жүйесінің аурулары. Асқазан-ішек жолдарының, зәр шығару, қан түзу және эндокринді жүйелер, тірек-қимыл аппаратының аурулары. Коллагеноз. Аллергоздар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3.1.
АП 04	Балалар аурулары	Дені сау бала. Бір жасар балаларды тамақтандыру. Неонатология. Ерте жастағы баланың аурулары. Анемия. Тамақтанудың және асқорытудың жіті бұзылыстары. Жоғарғы тыныс алу жолдарының аурулары. Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тінінің диффузды аурулары. Лейкоздар. Қан түзу жүйесінің аурулары. Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйенің аурулары. Балалардағы бүйрек және зәр шығару жүйесінің аурулары. Балалардағы эндокринді жүйе аурулары. Балалардағы жұқпалы аурулар. Педиатриядағы шұғыл жағдайлар. Емдеу-профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3.1.
АП 05	Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация	Қазақстан Республикасындағы хирургиялық қызметті ұйымдастыру. Қан кету. Қан кетуді тоқтату. Жансыздандыру. Десмургия. Имобилизация және тасымалдау. Қуысты мүшелерге, жараларға, қуыстарға түтікше қою. Қан және қан алмастырғыштарды құю. Қан тобы және резус-фактор. Хирургиялық операциялар. Хирургиялық аурулардың диагностикасы. Реанимацияның негізі. Жарақаттар. Жарақаттық шок, ағзаның улануы. Хирургиялық инфекциялар. Жедел жергілікті арнайы емес хирургиялық	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.

		инфекция. Паразиттік аурулар. Ісіктер. Қатерлі және қатерсіз ісіктер.	КҚ-2. КҚ-3.
АП 06	Хирургиялық аурулар	Бас, бет, ауыз қуысының; мойын және өңештің; кеудеқуысы мен сүт безінің хирургиялық аурулары мен зақымданулары. Құрсақ қуысы ағзаларының аурулары. Несеп-жыныс жүйесі ағзаларының хирургиялық аурулары және жарақаттары. Омыртқа бағанының, жамбас және тік ішектің хирургиялық аурулары мен зақымдануы. Аяқ-қолдың хирургиялық аурулары, туа біткен ақаулары және жарақаттары. Артерия мен веналардың хирургиялық аурулары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 07	Акушерия және гинекология	Физиологиялық акушерия. Патологиялық акушерия. Гинекология.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 08	Жұқпалы аурулар	Жұқпалы аурулар жалпы патологиясы туралы ілім. Жұқпалы аурухана құрылымы, күн тәртібі. Жұқпалы аурулармен ауыратын науқасты емханаға емдеуге жатқызу ережелері. Ішек инфекциясы. Тағам токсикоинфекциясы. Ауа-тамшы жолмен жұғатын инфекциялар. Вирусты гепатиттер. Туберкулез. Трансмиссивті инфекциялар. Адам иммунитеті тапшылығының вирусы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 09	Дерматовенерология	Тері анатомиясы мен физиологиясы. Тері ауруларының этиологиясы мен потогенез мәселелері. Тері ауруларының қағидалары. Терінің аллергиялық аурулары. Этиологиясы белгісіз тері аурулары. Терінің вирустық аурулары. Саңырауқұлақ және паразиттік аурулар. Жыныстық жолмен берілетін аурулар. Адам иммунитеті тапшылығының вирусы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 10	Неврология	Негізгі жүйке синдромының клиникалық көріністері. Ми қан айналымының жіті бұзылуы. Жүйке жүйесінің жұқпалы аурулары. Жаңа туылған балалардың жүйке жүйесі аурулары. Вегетативті жүйке жүйесінің аурулары. Орталық жүйке жүйесінің көлемді процестері. Орталық жүйке жүйесінің жарақаттары. Жүйке жүйесінің және бұлшық ет жүйесінің тұқым қуалайтын аурулары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
		Негізгі психопатологиялық симптомдардың клиникалық белгілері. Жұқпалы және соматикалық аурулардағы психикалық бұзылыстар (симптоматикалық психоздар). Егде және кәрілік жастағы психикалық	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

АП 11	Психиатрия	аурулар. Психикаға белсенді әсер ететін заттарды қолданудан пайда болатын психикалық бұзылыстар мен мінез құлықтың бұзылуы (алкоголизм, наркомания, токсикомания). Эпилепсия. Шизофрения. Маниакалды-депрессивті психоз. Олигофрения. Невроздар мен реактивті психоздар. Психиатриядағы шұғыл жағдайлар.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 12	Оториноларингология	Мұрын және мұрын маңы қуыстары. Мұрынның өткір және созылмалы аурулары. Мұрын аурулары кезінде жалпы күтім жасау және емдеу әдістері. Жұтқыншақ, өңеш, көмей мен кеңірдектің аурулары және бөгде денелер. Көмей, бронх, кеңірдек аурулары кезіндегі күтім және емдеу тәсілдері. Сыртқы құлақ аурулары. Ортаңғы, ішкі құлақ аурулары. Керемдік және мылқаулық. ЛОР-онкология.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 13	Офтальмология	Көру мүшесінің анатомия-физиологиялық ерекшеліктері. Рефракция, аккомодация туралы түсініктер. Офтальмологтың кабинетінің құрылысымен жабдықталуы. Көз ауруларын емдеудің негізгі принциптері мен әдістері. Қабақ, көзжасы аппаратының аурулары. Конъюктива аурулары. Трахома. Мөлдір қабық пен ақ қабықтың аурулары. Тамыр жолдарының аурулары. Көзбұршақ пен шыны тәріздес дененің аурулары. Глаукома. Торқабықтың және көру жүйке талшығының аурулары. Көру мүшесінің жарақаттануы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 14	Физиотерапия және массаж	Физиотерапия бөлімінің жұмысын ұйымдастыру . Электр тоғымен емдеу. Тоқтар, жоғары, ультражоғары және асқан жиілікті өрістер. Сәулемен емдеу. Ультрудыбыс. Ингаляциялық терапия. Массаж.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 15	Емдік дене шынықтыру және медициналық бақылау	Емдік дене шынықтырудың жалпы негіздері. Емдік дене шынықтыру (бұдан әрі – ЕДШ) бөлмесін ұйымдастыру. Дене шынықтырумен айналысатындарды медициналық бақылаудың негіздері. Жүрек-қан тамыр жүйесі аурулары бар науқастарды оңалтудағы емдік дене шынықтыру. Тыныс алу, ас қорыту, зат алмасуы бұзылуы кезіндегі емдік дене шынықтыру. Неврологиялық клиникадағы, травматологиядағы, ортопедиядағы және хирургиядағы емдік дене шынықтыру . Жүктілік кезіндегі және босанудан кейінгі емдік дене шынықтыру . Гинекологиялық аурулар кезіндегі емдік дене шынықтыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
		Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтау ұйымдарының теориялық негіздері.	

АП 16	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару	<p>Медициналық статистика, статистикалық зерттеу әдістері.</p> <p>Халық денсаулығының көрсеткіштері. Қала тұрғындары мен өнеркәсіптік кәсіпорын жұмысшыларына медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Ана мен бала денсаулығын қорғау.</p> <p>Санитария-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру. Ауыл тұрғындарына медициналық көмекті ұйымдастыру.</p> <p>Қазіргі кезеңде денсаулық сақтау жүйесін жоспарлау, қаржыландыру және экономикасы.</p> <p>Денсаулық сақтаудағы менеджмент, маркетинг және кәсіпкерлік салаларының негіздері.</p> <p>Денсаулық сақтаудағы автоматтандырылған жүйе және есептеу техникасын қолдану.</p> <p>Медициналық сақтандыру.</p> <p>Халықаралық денсаулық сақтау.</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
Ө0			
Ө0 01	Науқастарға мейіргелік күтім	<p>Базалық медициналық ұйымдардағы практика.</p> <p>Білім алушылардың тікелей медициналық ұйымдарда болашақ кәсіби қызметімен, медициналық ұйымдардың бөлімшелерінде мейіргердің жұмысымен танысуы. Медициналық ұйымдарда санитариялық-эпидемиологиялық режимді, пациенттерге жалпы күтімді қамтамасыз ету.</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
Ө0 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	<p>Базалық медициналық ұйымдардағы практика.</p> <p>Теориялық білімді бекіту, науқасты клиникалық және қосымша тексеру үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
Ө0 03	Ішкі аурулар және хирургия	<p>Базалық медициналық ұйымдардағы практика.</p> <p>Клиникалық ауруханалардың терапиялық, хирургиялық, реанимациялық бөлімдерінің, емханалардың жұмыс тәртібімен, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу.</p> <p>Хирургиялық көмекті ұйымдастыру тәртібімен, залалсыздандыру әдістерімен, операциялық бөлік пен таңғыш салу бөлмесінің құрылғыларымен, олардың жұмысын ұйымдастыру тәртібімен танысу. Теориялық білімді бекіту, ішкі аурулар мен хирургиялық аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
		Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Перинаталдық орталық, Ана	

ӨО 04	гинекологиямен акушерия және балалар аурулары	және бала денсаулығын қорғау орталығы, әйелдер кеңесі, перзентхана, балалар ауруханалары мен емханалары жұмыстарының ерекшеліктерімен танысу. Акушериялық аурулар мен балалар ауруларының диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу .	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
ӨО 05	Жедел медициналық жәрдем станциясы	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Жедел және шұғыл медициналық көмек қызметі жұмысының ұйыдастырылуымен және медициналық құжаттарының рәсімделуімен танысу. Жедел жәрдем шақыртуларында арнайы пәндерді оқу кезінде шұғыл жағдайлар бойынша алған білімдері мен іскерліктерін бекіту, науқасты тікелей тексеріп қарау, дифференциалдық диагностика жүргізу, жедел көмек көрсету арқылы практикалық дағдыларды жетілдіру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КП			
КП 01	Ішкі аурулар	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Қабылдау бөлімінің, клиникалық ауруханалардың, емханалардың терапиялық бөлімдерінің жұмыс тәртібімен, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу . Теориялық білімді бекіту, ішкі аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КП 02	Хирургиялық аурулар	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Клиникалық ауруханалардың қабылдау бөлімінің, хирургиялық, реанимациялық бөлімдерінің жұмыс тәртібімен, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Хирургиялық көмекті ұйымдастыру тәртібімен , залалсыздандыру әдістерімен, операциялық бөлік пен таңғыш салу бөлмесінің құрылғыларымен, олардың жұмысын ұйымдастыру тәртібімен танысу. Теориялық білімді бекіту, хирургиялық аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КП 03		Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Перинаталдық орталық, ана және бала денсаулығын қорғау орталығы, әйелдер кеңесі, перзентхана жұмыстарының ерекшеліктерімен және олардың медициналық	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.



	Акушерия және гинекология	есептік іс-құжаттарынымен танысу. Теориялық білімді бекіту, акушериялық аурулар диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КП 04	Балалар аурулары	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Балалар ауруханалары мен емханалары жұмыстарының ерекшеліктерімен және олардың медициналық есептік іс-құжаттарынымен танысу. Теориялық білімді бекіту, балалар ауруларының диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КП 05	Жедел шұғыл медициналық көмек	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Жедел және шұғыл медициналық көмек қызметі жұмысының ұйыдастырылуымен және медициналық құжаттарының рәсімделуімен танысу. Жедел жәрдем шақыртуларында арнайы пәндерді оқу кезінде шұғыл жағдайлар бойынша алған білімдері мен іскерліктерін бекіту, науқасты тікелей тексеріп қарау, дифференциалдық диагностика жүргізу, жедел көмек көрсету арқылы практикалық дағдыларды жетілдіру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

ӨО – өңдірістік оқыту

КП – кәсіби практика

Медициналық және  
фармацевтикалық мамандықтар  
бойынша техникалық және

030100 0 - "Емдеу ісі"

Біліктілігі: 030102 3 - "Акушер"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің (пәннің ) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ ( орыс) тілі	Мамандық бойынша терминология. Кәсіби тақырыптық диалогтар. Кәсіби-бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Тіл дамыту. Кәсіби қатынас. Адамның дене құрылымы. Алғашқы жедел медициналық көмек. Тыныс алу жолдарының, жүрек қан-тамыр, ас қорыту, зәр шығару, жүйке, эндокриндік жүйелердің аурулары. Балалар аурулары. Медицина саласындағы іс жүргізу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім . Медициналық ұйымдар. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Дәрі-дәрмек. Сөз жасам.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Кіріспе. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Ерте дәуірдегі Қазақстан. Тарих ғылым және пән ретінде. Қазақстан аумағындағы 6-15 ғасырлардағы мемлекеттер. Қазақ халқының және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу тарихы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақ халқының патшалық Ресейдің отарлық саясатына қарсы ұлт-азаттық көтерілісі. 20 ғасырдың басындағы Қазақстан. 20 ғасырдағы саяси қуғын-сүргін және халықтар депортациясы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Қазіргі кездегі Қазақстан 1991-2015 жылдары. Қазақстан Республикасындағы медицина мен денсаулық сақтау саласының дамуы.	БҚ-1. БҚ-2.1.

ЖГП 04	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Дене тәрбиесі мен денсаулықты қамтамасыз ету. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздер. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Қол добы. Президенттік көпсайыс. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. "Дене тәрбиесі" арнайы медициналық топтарға арналған тақырыптар. Қимыл сапаларын дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттер мен өркениеттер. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы. Дүниежүзілік діндердің мәдениеттің дамуында алатын орны. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философия, оның қалыптасуы және даму тарихы. Қазақ философиясы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия. Қазіргі философияның өзекті мәселелері.	БҚ-2.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Саясаттану ғылымының пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Әлемдік саяси өмір тарихы. 19 ғасырдағы Еуропалық саяси ой. Қазақстандағы саяси ойлар тарихы. Заманауи шетелдік және қазақстандық саясаттану. Билік саяси феномен ретінде. Қоғамның саяси жүйесі. Сайлау. Мемлекет. Саяси тәртіптер, партиялар және саяси жүйелер. Саяси сана, идеология және мәдениет. Саяси қақтығыстар және әлеуметтік тәртіп. Саяси прогресс және саяси іс-шаралар. Халықаралық қатынастар және мемлекеттердің сыртқы саясаты. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік іс-әрекет және әлеуметтік тәртіп. Медицина және әлеуметтік-биологиялық мәселелер. Қазақстандағы әлеуметтанудың қалыптасуы және дамуы.	БҚ-2.
ӘЭП 04		Экономикалық теория негіздері. Микроэкономика негіздері. Бизнеске кіріспе	БҚ-2.

	Экономика негіздері	. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласының экономикасы. Жасыл экономика.	
ЭЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет, құқық және мемлекеттік- құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық құқық. Қазақстан Республикасының сайлау жүйесі. Қазақстан Республикасының әкімшілік және азаматтық құқықтарының негіздері. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет. Міндеттелген құқық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқығы. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы. Қазақстан Республикасының салық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасындағы қылмыстық құқық. Қазақстандағы сыбайлас жемқорлықпен күрес. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Қазақстан Республикасының сот және сот төрелігі.	БҚ-2.
ЖКП			
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Дербес компьютердің ақпараттық және бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік редактор. Электрондық кесте. Презентация құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Медициналық ақпараттық жүйелер. Ақпараттық қауіпсіздігі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 02	Молекулалық биология, медициналық генетика	Медициналық биология және генетиканың негізгі бағыттары. Тіршілік үрдістерінің жасушалық және молекулалық- генетикалық негіздері. Молекулалық, жалпы генетиканың негіздері. Медициналық генетика негіздері. Ағзалық деңгейде тіршілік үрдістерінің негіздері. Мүшелер жүйесінің эволюциясы. Медициналық паразитология мәселелері.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 03	Анатомия	Анатомия пәні және зерттеу әдістері. Остеология. Синдесмология. Миология. Спланхнология. Жүйке және эндокринді жүйелер. Сезім мүшелері.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 04	Физиология	Физиология пәні және зерттеу әдістері. Қан жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару, жүрек қан-тамыр, эндокринді, жүйке жүйесі физиологиясы. Зат және энергия алмасудың физиологиялық маңызы. Қозу тіндерінің физиологиясы.	БҚ-1.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 05	Латын тілі		БҚ-1.1 БҚ-1.2.

		Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология . Клиникалық терминология.	БҚ-3.2. БҚ-1.1.
ЖКП 06	Патологиялық анатомия және физиология	Мамандар дайындаудағы физиология және жалпы анатомияның негізгі рөлі. Жалпы және жеке патологияның жалпы түсінігі. Типтік патологиялық процесстер. Ағзалар мен жүйелердің патологиялық физиологиясы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 07	Фармакология негіздері	Фармакологияның аурудың еміндегі және алдын алудағы маңызы. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 08	Микробиология және вирусология	Микробиология және вирусологияның мақсаты. Микроағзалардың морфология, физиология және экологиясы. Инфекция және инфекциялық үрдіс. Имунитет, инфекциялық дерттердің арнайы имундық алдын алу және имундық емі. Патогенді және шартты патогенді бактериялардың, негізгі вирустарды идентификациялау.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 09	Экология	Өмір сүру ортасы және экологиялық факторлар. Қоршаған орта және адам денсаулығы. Медициналық экология. Антропогендік фактордың биосфераға әсері. Қоршаған ортаны қорғау және экологиялық қорғаныс.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 10	Психология негіздері және коммуникативті дағдылар	Психологиядағы зерттеу әдістері. Психикалық танымдық үрдістер. Сана және бейсана. Психологиядағы тұлға құрылымы. Коммуникативтік дағдылар. Психодиагностика . Медицина қызметкерінің тұлғасы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ- 2.2. БҚ-3.1.
ЖКП 11	Жалпы гигиена	Медициналық білім жүйесінде гигиенаның ролі. Атмосфералық ауаның, судың, топырақтың гигиеналық сипаттамасы. Тамақтану гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы. Еңбек жағдайы мен кәсіптік дерттердің және уланулардың алдын-алуы. Ауруханаішілік инфекцияның алдын алуы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 12	Апаттар медицинасы	Өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздері. Медициналық көмек көрсету түрлері. Төтенше жағдайда (бұдан әрі – ТЖ) хирургиялық жарақат алғандарға дәрігерлік көмекті ұйымдастыру. ТЖ термиялық жарақат алған және суға кеткен кезде медициналық көмек. Апатты-химиялық қауіпті затты қолдану кезіндегі химиялық қауіпті затты қолдану кезіндегі химиялық жұқтыру ошақтарында қалғандарға медициналық көмек	БҚ-1. БҚ-3.

		көрсету ерекшеліктері. Иондық сәулелерден зардап шеккендерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Аралас жарақаттар.	КҚ-1 . КҚ-2.
ЖКП 13	Медициналық биофизика	Медициналық биофизиканың теориялық және клиникалық медицинадағы маңызы. Мембраналық жүйелердің физикалық-химиялық құрылымы, олардың жұмыс істеу механизмі. Рентген сәулесі. Жоғары жиіліктегі магнит өрісі. Магнитотерапия. Емдік-диагностикалық құрылғылармен жұмыс жүргізу. Медициналық міндеттерді орындау үшін техникалық құрылғыларды таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ -3. КҚ-1.1.
ЖКП 14	Химия	Термодинамика заңдары және негізгі түсініктері. Ерітінділердің қасиеттері. Биогендік элементтер. Дисперсті және коллоидті жүйелер. Органикалық қосылыстардың негізділігі және қышқылдығы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 15	Валеология	Денсаулықтың жастық және жыныстық ерекшеліктері. Геронтология. Репродуктивті денсаулық. Жыныстық қатынаспен берілетін аурулар. Денсаулықты нығайтатын факторлар. Шынығудың негізгі әдістері. Тиімді тамақтану. Психопрофилактика және психореттеу. Сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері. Зиянды әдеттер және олардың түрлері. Қауіпті және кең таралған жұпалы аурулардың алдын алу.	БҚ-1. КҚ-1.
АП			
АП 01	Мейіргер ісі негіздері	Инфекциялық қауіпсіздік және бақылау. Пациентке және персоналға арналған қауіпсіз ауруханалық орта. Жеке бас тазалығын жүргізуде пациентке көмек көрсету. Пациенттің тамақтануы және тамақтандыру. Науқастың функционалды жағдайын бағалау. Қан айналысына әсер ету шаралары. Дәрілік терапия тәсілдері және әдістері. Организмнің әр түрлі қызметтері бұзылған кездегі мейіргерлік процесті ұйымдастыру. Пациенттерді зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау. Пациентті аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау. Оңалту негіздері. Гериатриялық пациенттерді бақылау және күту. Паллиативті көмек. Шұғыл жағдайлар	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-2. КҚ-3.
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Пациентті клиникалық тексерудің жалпы әдістері. Тыныс алу мүшелерінің, қантамыр мүшелерінің, ас қорыту мүшелерінің ауруы кезінде зерттеудің клиникалық және қосымша тексеру әдістері. Негізгі белгілер. Бүйрек және зәр шығару жүйесінің, қан және қан	БҚ-1. БҚ-2.

		шығару аурулары, эндокриндік жүйенің ауруларының клиникалық және қосымша тексеру әдістері. Негізгі белгілер.	БҚ-3. ҚҚ-1. ҚҚ-3.1.
АП 03	Ішкі аурулар	Тыныс алу, жүрек-қан тамыр жүйелерінің аурулары. Асқазан-ішек жолдарының, зәр шығару, қан түзу және эндокринді жүйелерінің аурулары. Коллагеноздар. Аллергоздар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. ҚҚ-1. ҚҚ-3.1.
АП 04	Балалар аурулары	Дені сау бала. Бір жасар балаларды тамақтандыру. Неонатология. Ерте жастағы баланың аурулары. Анемия. Тамақтанудың және асқорытудың жіті бұзылыстары. Жоғары тыныс алу жолдарының аурулары. Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тінің диффузды аурулары. Лейкоздар. Қан түзу жүйесінің аурулары. Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйенің аурулары. Балалардағы бүйрек аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары. Балалардағы жұқпалы аурулар. Педиатриядағы шұғыл жағдайлар. Емдеу-профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. ҚҚ-1. ҚҚ-3.1.
АП 05	Хирургиялық аурулар	Бас, бет, ауыз қуысының, мойын, өңештің хирургиялық аурулар және зақымданулары. Кеуде қуысының аурулары. Несеп-жыныс жүйесі ағзаларының хирургиялық аурулары және жарақаттары. Омыртқаның, жамбас және тік ішектің хирургиялық аурулары және зақымдануы. Аяқ-қолдың туа біткен хирургиялық аурулары және зақымдануы. Артерия мен веналардың хирургиялық аурулары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. ҚҚ-1. ҚҚ-1. ҚҚ-3.
АП 06	Акушерия	Физиологиялық акушерия. Патологиялық акушерия.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. ҚҚ-1. ҚҚ-2. ҚҚ-3.
АП 07	Гинекология	Денсаулық сақтау саласындағы заңнама. Әйелдердің репродуктивті денсаулығының ұлттық саясаты. Босандыру мекемелерінің міндеттері. Гинекологиялық стационарларда аурухана ішілік инфекциялардың профилактикасы. Отбасын жоспарлау, сексология және сексopatология негіздері. Балалық кезеңдегі гинекологиялық аурулар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. ҚҚ-1. ҚҚ-2. ҚҚ-3.
АП 08	Жұқпалы аурулар	Жұқпалы аурулардың жалпы патологиясы туралы ілім. Жұқпалы аурухана құрылымы және режимі. Науқасты емханаға жатқызу. Ішек инфекциясы. Ауа-тамшылы жолмен жұғатын инфекциялар. Вирусты гепатиттер.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

		Туберкулез. Трансмиссивті инфекциялар. Адам иммунитеті тапшылығы вирусы.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 09	Дерматовенерология	Тері анатомиясы мен физиологиясы. Тері ауруларының этиологиясы мен патогенез мәселелері. Тері аурулары терапиясының қағидалары. Терінің аллергиялық аурулары. Этиологиясы белгісіз тері аурулары. Терінің вирустық аурулары. Саңырауқұлақ және паразиттік аурулар. Жыныс жолымен берілетін аурулар. Адам иммунитеті тапшылығы вирусы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 10	Неврология	Негізгі жүйке синдромның клиникалық көріністері. Ми қан айналымының бұзылуы. Жүйке жүйесінің жұқпалы ауруы. Жаңа туылған нәрестелердің жүйке жүйесі аурулары. Вегетативті жүйке жүйесінің ауруы. Орталық және перифериялық жүйке жүйесінің көлемді процесстері. Орталық жүйке жүйесінің жарақаты. Жүйке жүйесі және жүйке бұлшық ет аппаратының тұқым қуалаушылық аурулары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 11	Психиатрия	Негізгі психопатологиялық симптомдардың клиникалық белгілері. Жұқпалы және соматикалық аурулардағы психикалық бұзылыстар (симптоматикалық психоздар). Егде және кәрілік жастағы психикалық аурулар. Психикаға белсенді әсер ететін заттарды қолданудан пайда болатын психикалық бұзылыстар мен мінез құлықтың бұзылуы (алкоголизм, наркомания, токсикомания). Эпилепсия. Шизофрения. Маниакальді-депрессивті психоз. Олигофрения. Невроздар мен реактивті психоздар. Психиатриядағы шұғыл жағдайлар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 12	Оториноларингология	Мұрын және мұрын маңындағы қуыстар. Мұрынның өткір және созылмалы аурулары. Мұрын аурулары кезінде жалпы күтім жасау және емдеу әдістері. Жұтқыншақ және өңеш аурулары. Көмей мен кеңірдектің аурулары. Көмей, бронх, кеңірдек аурулары кезінде күтім және емдеу тәсілдері. Сыртқы құлақ аурулары. Ішкі және ортаңғы құлақтардың аурулары. Кереңдік және мылқаулық. ЛОР-онкология.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
		Көру ағзасының анатомия-физиологиялық ерекшеліктері. Рефракция мен аккомодация туралы түсінік. Офтальмолог кабинетінің құрылысы мен жабдықталуы. Көз ауруларын емдеудің негізгі принциптері мен әдістері. Қабақ	БҚ-1. БҚ-2.



АП 13	Офтальмология	пен көзжасы аппаратының аурулары. Конъюнктивиттер. Трахома. Мөлдір қабық пен ақ қабықтың аурулары. Тамыр жолдарының аурулары. Көзбұшақ пен шыны тәріздес дененің аурулары. Глаукома. Торқабықтың және көру жүйке талшығының аурулары. Көру ағзаларының жарақаттануы.	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 14	Физиотерапия және массаж	Физиотерапия бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. . Электр тоғымен емдеу. Тоқтар, жоғары жиілікті, ультражоғары және асқан жиілікті өрістер. Сәулемен емдеу. Ультрадыбыс. Ингаляциялық терапия. Массаж.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 15	Емдік дене шынықтыру және медициналық бақылау	Емдік дене шынықтырудың (бұдан әрі – ЕДШ) жалпы негіздері. ЕДШ бөлмесін ұйымдастыру. Дене шынықтырумен айналысатындарды медициналық бақылау негіздері. Жүрек-қан тамыр жүйесі ауруларында қолданылатын ЕДШ. Тыныс алу, ас қорыту ағзалары аурулары кезінде, зат алмасуы бұзылуы кезіндегі ЕДШ. Неврологиялық клиникадағы, травматологиядағы, ортопедиядағы және хирургиядағы ЕДШ. Жүктілік және босанудан кейінгі ЕДШ. Гинекологиялық аурулар кезіндегі ЕДШ.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 16	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтау ісін басқару	Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтау ұйымдарының теориялық негіздері. Медициналық статистика, статистикалық зерттеу әдістері. Халық денсаулығының көрсеткіштері. Қала тұрғындары мен өнеркәсіптік кәсіпорын жұмысшыларына медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ана мен бала денсаулығын қорғау. Санитария-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру. Ауыл тұрғындарына медициналық көмекті ұйымдастыру. Заманауи кезеңінде денсаулық сақтау жүйесінің жоспарлары, қаржыландырылуы және экономикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің менеджмент, маркетинг және кәсіпкерлік салаларының негіздері. Денсаулық сақтау басқармасында есептеу техникасы мен автоматтандырылған жүйені қолдану. Медициналық сақтандыру. Халықаралық денсаулық сақтау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3..
	Білім беру ұйымымен анықталатын пәндер		
ӨО			
		Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Білім алушыларды медициналық ұйымдардағы	

Ө0 01	Пациенттерге мейіргерлік күтім	мейіргер жұмысының ұйымдастырылуымен, кәсіптік іс-әрекеттерімен тікелей таныстыру. Медициналық ұйымдардағы санитарлық-эпидемиологиялық тәртіпті қамтамасыз ету ережелерімен, науқастың жалпы күтімінің негізгі ережелерімен танысу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
Ө0 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Теориялық білімді бекіту, науқасты клиникалық зерттеу үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды игеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
Ө0 03	Ішкі аурулар және хирургия	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Клиникалық ауруханалардың, емханалардың терапиялық, хирургиялық, реанимациялық бөлімшелерінің жұмысымен және есеп-есеп беру медициналық құжаттамасымен танысу. Операциялық блок және таңу бөлімдерінің хирургиялық көмек, залалсыздандыру әдістерін, құрылғылардың ерекшеліктерімен және жұмысты ұйымдастырумен танысу. Хирургиялық ішкі аурулардың алдын алу, диагностика, күтім, емдеу туралы алған теориялық білімдерін бекіту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
Ө0 04	Акушерия	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Перинаталдық орталық, Ана және бала денсаулығын қорғау орталығы, әйелдер кеңесі, перзентхана, балалар ауруханалары мен емханалары жұмыстарының ерекшеліктерімен және олардың медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Теориялық білімді бекіту, акушериялық аурулар мен балалар ауруларының диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
Ө0 05	Балалар ауруы және гинекология	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Балалардың клиникалық ауруханалары, балалар емханалары, гинекологиялық бөлімшелер, емханалардың қарау бөлімдерінің, әйелдер консультациясының медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Теориялық білімді бекіту, балалар және гинекологиялық аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КТ			
		Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Клиникалық ауруханалардың, емханалардың терапиялық бөлімдерінің, қабылдау	БҚ-1. БҚ-2.

КТ 01	Ішкі аурулар	бөлімдерінің жұмыс тәртібімен, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Теориялық білімді бекіту, ішкі аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КТ 02	Хирургиялық аурулар	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Клиникалық ауруханалардың қабылдау бөлімінің, хирургиялық бөлімінің жұмыс тәртібімен, медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Хирургиялық көмекті ұйымдастыру тәртібімен, залалсыздандыру әдістерімен, операциялық бөлік пен таңғыш салу бөлмесінің құрылғыларымен, олардың жұмысын ұйымдастыру тәртібімен танысу. Теориялық білімді бекіту, хирургиялық аурулардың диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КТ 03	Акушерия	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Перинаталдық орталық, Ана және бала денсаулығын қорғау орталығы, әйелдер кеңесі, перзентхана жұмыстарының ерекшеліктерімен және олардың медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Теориялық білімді бекіту, акушериялық патологияны диагностикалау, емдеу, күту және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КТ 04	Гинекология	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Гинекологиялық көмек, жұмыс ерекшеліктері, гинекология бөлімшелерінің есептік құжаттарымен, емхананың, әйелдер кеңесінің тексеру кабинеттерінің ұйымдастырылуымен таныстыру. Теориялық білімді бекіту, гинекологиялық аурулар диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КТ 05	Балалар аурулары	Практика базалық медициналық ұйымдарда жүргізіледі. Балалар ауруханалары мен емханалары жұмыстарының ерекшеліктерімен және олардың медициналық есептік іс-құжаттарымен танысу. Теориялық білімді бекіту, балалар ауруларының диагностикасын, емін, күтімін және алдын алу шараларын анықтау үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.

Ескерту:

0301013 "Фельдшер" және 0301023 "Ақушер" біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0301000 "Емдеу ісі" мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы білім алушылардың келесі құзыреттерді меңгеруін көздейді:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1	Оқу	
БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту: оқуды, кәсібу өсуді ұзақ мерзімді жоспарлау машықтарын игерген.	
БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдайды, білімін практикада қолданады.	
БҚ-1.3.	Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданады.	
БҚ-2	Этика	
БҚ-2.1.	Қоғамдық өнер: қоғамдық өмірге белсенді қатысады.	
БҚ-2.2.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.	
БҚ-2.3.	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.	
БҚ-3	Коммуникациялар және командада жұмыс жасау	
БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адаммен тиімді қарым-қатынас жасай алатынын көрсетеді	
БҚ-3.2.	Командада жұмыс жасау: әртүрлі командада жұмыс жасай отырып, жауапкершілігін көрсетеді	

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1.	Денсаулықты нығайту	
КҚ-1.1.	Саламатты өмір салты: индивидумдарда, отбасында және халық топтарында саламатты өмір салтын құруға бағытталған қызметті атқарады	
КҚ-1.2.	Бақылау: пациенттерді және түрлі қауіп-қатер топтарындағы адамдарды тиімді бақылауды жүзеге асырады.	
КҚ-1.3.	Консультация беру: денсаулықты сақтау және нығайту бойынша пациентке/ клиентке және оның отбасына консультация беру дағдыларын игерген.	
КҚ-2.	Қауіпсіздік және сапа:	
КҚ-2.1.	Зиянды факторлардан сақтау: адамдардың және қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлар әсерінен қорғау әдістерін пайдаланады.	
КҚ-2.2.	Сапа және қауіпсіздік технологиясы: көрсетілетін қызметтер сапасын жақсарту және қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін инновациялық технологияларды қолданады.	

	КҚ- 2.3.	Стандарттар: медициналық қызметтер сапасын және қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес емшаларды орындайды.
КҚ- 3.	Клиникалық құзыреттер	
	КҚ- 3.1.	Медициналық көмек көрсету процесін басқару: отбасы және қоршаған ортаның қатысуымен тұлғаға бағытталған тәсілді қолдана отырып, пациентке күтім жасайды, диагностикалайды және емдейді: емдеу және түрлі пациент санатына шұғыл медициналық көмек көрсету принциптерін таңдай алады. өткізілетін емшаралардың тиімділігін бағалайды. ауруларда және күрделі жағдайларда қарқынды терапияның және реанимацияның қазіргі әдістерін қолданады.
	КҚ- 3.2.	Оңалту: элективтік оңалту негізінде пациенттің функциялық қабілетін жақсартады
	КҚ- 3.3.	Дәлелдемелі практика: кәсіптік қызметте дәлелдемелі медицина практикасын қолданады

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер

ӨО – өндірістік оқыту

КТ – кәсіби тәжірибе

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 3-қосымша
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

030200 0 – "Мейіргер ісі"  
 Біліктілігі: 03020 1 – "Күтім  
 бойынша кіші мейіргер"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Пәннің мазмұны	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырлардағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңіндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі. Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы.. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа.	

ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	Соғыстан кейінгі Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ соғыс" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Дүниенің жалпы сипаттамасы. Тұрғындардың географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық салаларының географиясы. Әлемнің өңірлік көрінісі. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БК-2. БК-3. БК-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік редактор. Электрондық кестесі. Презентацияны құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары.	БК-1. БК-2.

ЖБП 11	Химия	<p>Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды d-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды p-элементтер және олардың байланыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.</p>	<p>БК-3. БК-4 БК-5. БК-6. БК-7. БК-8. БК-9.</p>
ЖБП 12	Биология	<p>Биологиялық ғылымның негізгі принциптері, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8 КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12.</p>
ЖБП 13	Дене шынықтыру	<p>Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.</p>
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	<p>Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5.</p>



		гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби-тақырыптық диалогтар. Қазақстандық медицина. Адам денесінің құрылымы бірыңғай жүйе ретінде. Алғашқы жедел медициналық көмектің мәні. Жазатайым оқиға кезіндегі алғашқы көмек көрсету. Медицина және қоғам. Медициналық қызметкердің кәсіби қасиеттері. Венерологиялық аурулар. Балалар ауруы. Жүрек-қан тамыр, ас қорыту жүйелерінің аурулары. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы. Ғылым тарихынан. Медицина саласындағы іс жүргізу.	БҚ-1.1. БҚ-2.1.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім. Медициналық мекемелер. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Аурулар. Сөз жасамы.	БҚ-1.1. БҚ-2.1.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Ерте дәуірдегі Қазақстан. Орта ғасырдағы Қазақстан. Жаңа замандағы Қазақстан (18-20 ғасырдың басы). Қазіргі замандағы Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Жеңіл атлетика. Спорттық ойындар. Гимнастика. Шаңғы дайындығы.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Кіріспе. Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттердің даму тарихы. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы.	БҚ-2.1.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философиялық ғылымның ерекшеліктері. Философия, оның негізгі салалары мен проблемалары. Адам мен қоғамның рухани әлемі.	БҚ-2.2.
ӘЭП 03	Саясаттану негіздері	Саясаттану ғылымының пайда болуы. Саяси билік және саяси жүйе. Саяси партиялар және қоғамдық, саяси қозғалыстар.	БҚ-2.1.
ӘЭП 04	Әлеуметтану	Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік әрекет және әлеуметтік тәртіп. Орта деңгейдің теориялары (әлеуметтану аясы). Әлеуметтік-биологиялық мәселелер және медицина. Қолданбалы әлеуметтану.	БҚ-1.3. БҚ-3.2.
ӘЭП 05	Экономикалық теория негіздері	Экономикалық теория негіздеріне кіріспе. Жаңа баға айналымы және өндірілуі. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау экономикасы.	БҚ-1.1.
ӘЭП 06	Құқық негіздері	Құқық және мемлекет жайлы теория. Құқықтың негізгі саласы.	БҚ-1.1.
ЖКП			

ЖКП 01	Информатика	Информатика пәніне кіріспе. Аппараттық және бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік редактор. Электрондық кесте. Презентацияны құру. Ақпараттық қауіпсіздік. Вирусқа қарсы бағдарламалар.	БҚ-1.3.
ЖКП 02	Психология негіздері және коммуникативті дағдылар	Кіріспе. Танымдық психикалық процестер. Сана, өзіндік сана. Эмоционалды және еріктік процестер. Жеке тұлға психологиясы. Тұлғаның қасиеттері. Медициналық қызметкерінің кәсіптік қызметтегі коммуникативтік үдерістің сипаттамасы.	БҚ-3.1.
ЖКП 03	Анатомия	Пәнге кіріспе. Остеология. Артрология. Миология. . Асқорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп шығару жүйесі. Жыныстық жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі. Эндокриндік жүйесі. Сезім мүшелері.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 04	Физиология	Адам физиологиясына кіріспе. Қоздырғыштық ұлпаның физиологиясы. Қан жүйесінің физиологиясы. Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту жүйесінің физиологиясы. Энергия және зат алмасу. Терморегуляция. Сыртқа бөлу жүйесінің физиологиясы. Жүйке жүйесінің физиологиясы. Эндокриндік жүйенің физиологиясы. Сезім мүшелерінің физиологиясы.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 05	Латын тілі	Кіріспе. Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология. Клиникалық терминология.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 06	Медициналық биология генетикамен	Тіршілік ету қызметінде жасушалық және молекулалық деңгейіндегі негізгі үрдістері. Тіршілік ету қызметінің жасушалық және молекулалық-генетикалық негізгі үрдістері. Молекулалық, жалпы және медициналық генетиканың негіздері. Даму биологиясы. Медициналық паразитологияның мәселелері.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
АП			
АП 01	Мейіргер ісінің негіздері	Пәнге кіріспе. Мейіргерлік істің мәні. Медициналық көмекті ұйымдастыру. Жұқпа қауіпсіздігі. Жұқпаны бақылау. Пациент және персонал үшін қауіпсіз ауруханалық орта. Пациенттің жеке бас тазалығын жүргізуге көмектесу. Пациентті ас мәзірі және тамақтандыру. Пациенттің функционалдық жағдайын бағалау. Қанайналымына әсер ету шаралары. Пациентті дайындау және зертханалық тексерулер үшін биологиялық материал алу.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
Ө0			

ӨО 01	Пациенттердің мейіргерлік күтімі	Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық тәртіп. Медициналық мақсаттағы бұйымдар және күту заттарын өңдеу. Қабылдау бөлімшесінің құрылымы және негізгі қызметтері. Посттағы жұмысты ұйымдастыру. Емдік тамақтандыруды ұйымдастыру. Пациенттерді күту бойынша гигиеналық шараларды ұйымдастыру және өткізу.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
-------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер

ӨО – өндірістік оқыту

КП – кәсіби практика

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 4-қосымша
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ӨЗӨ200 Ө – "Мейіргер ісі"

Біліктілігі: ӨЗӨ103 3 – "Жалпы практика мейіргері"

(орта буын маманы)

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің (пәннің) ) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			

ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	<p>Фонетиканың негізгі бірлігі.          Орфография. Лексика және фразеология.          Сөздің тура және ауыспалы мағынасы.          Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары.          Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.</p>	БҚ-1.1. БҚ-2.1
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	<p>15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.</p>	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1
ЖБП 03	Шет тілі	<p>Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу" , "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", " аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	<p>20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем . Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. " Қырғи-қабақ соғыс" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын</p>	

		Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің саяси картасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық саласының географиясы. Әлемді өңірлік шолу. Адамзаттың ғаламдық мәселелері	БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессор. Электрондық кесте. Презентацияны құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер	

		мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды d-элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды p-элементтер және олардың қосылыстары . Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Жоғары молекулалы синтетикалық қосылыстар.	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6. БК-7. БК-8. БК-9.
ЖБП 12	Биология	Биологиялық ғылымның негізгі принциптері, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік . Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12.
ЖБП 13	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім:	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.

		<p>Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.</p>	<p>БҚ-3.2. КҚ-1.1.</p>
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	<p>Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.</p>
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	<p>Кәсіби тақырыптық диалогтар Қазақстан медицинасы. Адамның дене құрылысы –біркелкі жүйе. Ішек аурулары. Алғашқы медициналық көмектің маңызы. Жарақаттанған кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек. Тыныс алу мүшелерінің аурулары. Медицина және қоғам. Медицина қызметкерлерінің кәсіптік біліктілігі. Венерологиялық аурулар. Балалар аурулары. Жүрек-қан тамырлар жүйесі және ас қорыту жүйесінің аурулары. Студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы. Ғылым тарихынан. Медицина саласындағы іс жүргізу.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1.</p>
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	<p>Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім. Медициналық мекемелер. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Дәрі-дәрмектер. Сөз жасамы.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1.</p>
		<p>Қөне заман дәуіріндегі Қазақстан. Орта ғасырдағы Қазақстан. Жаңа</p>	

ЖГП 03	Қазақстан тарихы	кезеңдегі Қазақстан. (18 -20 ғасырдың басы). Заманауи Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Жеңіл атлетика. Спорттық ойындар. Гимнастика. Шаңғы дайындығы.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Кіріспе. Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттің даму тарихы. Отандық мәдениеттің теориясы.	БҚ-2.1.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философия ілімінің ерекшеліктері. Философия, оның негізгі салалары мен проблемалары. Адам мен қоғамның рухани әлемі.	БҚ-2.2.
ӘЭП 03	Саясаттану негіздері және әлеуметтану	Саясаттану ғылымының пайда болуы. Саяси билік пен жүйе. Саяси партиялар мен қоғамдық саяси қозғалыс.	БҚ-2.1.
ӘЭП 04	Әлеуметтану	Әлеуметтану ғылым ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік іс-қимыл және тәртіп. Орта деңгейдегі теория (әлеуметтану салалары). Әлеуметтік-биологиялық проблема және медицина. Қолданбалы әлеуметтану.	БҚ-1.3. Б.Қ-3.2.
ӘЭП 05	Экономикалық теория негіздері	Экономикалық теорияға кіріспе. Жаңа бағаның өндіріске енуі және айналымы. Кірісті бөлу жүйесі, жалақы . Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау экономикасы.	БҚ-1.1.
ӘЭП 06	Құқық негіздері	Мемлекет және құқық теориясы. Құқықтың негізгі салалары	БҚ-1.1.
ЖКП			
ЖКП 01	Информатика	Информатика пәніне кіріспе. Аппараттық және бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік редактор. Электрондық кесте. Бағдарламада презентацияны құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпаратты қорғау негіздері. Антивирустық бағдарламалар. Алгоритм және бағдарламалау негіздері . Медициналық ақпараттық жүйе.	БҚ-1.3.
ЖКП 02		Кіріспе. Танымдық психикалық процестер. Сана, өзіндік сана. Эмоционалды және еріктік процестер. Жеке тұлға психологиясы. Тұлғаның қасиеттері. Медициналық қызметкерінің кәсіптік қызметтегі коммуникативтік үдерістің сипаттамасы. Еңбек жұмысының психологиясы. Науқастардың	БҚ-3.1.



	Психология негіздері мен коммуникативтік дағдылар	психологиясы. Психикалық ерекшеліктері және психикалық ақаулықтары бар науқастармен араласу. Науқастар мен медициналық қызметкерлердің этикалық аспектінің коммуникациясы.	
ЖКП 03	Анатомия	Пәнге кіріспе. Остеология. Артрология . Миология. Асқорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп шығару жүйесі. Жыныстық жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі. Эндокриндік жүйесі. Сезім мүшелері.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 04	Физиология	Адам физиологиясына кіріспе. Қоздырғыштық тіндердің физиологиясы. Қан жүйесінің физиологиясы. Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту жүйесінің физиологиясы. Энергия және зат алмасу. Терморегуляция. Сыртқа бөлу жүйесінің физиологиясы. Жүйке жүйесінің физиологиясы. Эндокриндік жүйенің физиологиясы. Сезім мүшелерінің физиологиясы.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 05	Латын тілі	Кіріспе. Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология. Клиникалық терминология.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 06	Медициналық биология генетикамен	Жасушалық және молекулалық деңгейіндегі тіршілік ету қызметінің негізгі үрдістері. Тіршілік ету қызметінің жасушалық және молекулалы-генетикалық негізгі үрдістері. Молекулалық, жалпы және медициналық генетиканың негіздері. Даму биологиясы. Медициналық паразитологияның мәселелері.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 07	Жалпы патология	Жалпы патология негізі. Жеке патология негізі.	БҚ-1.1.
ЖКП 08	Валеология	Валеология – адам денсаулығы туралы ғылым. Денсаулықты диагностикалау. Денсаулықтың жас шамасына және жыныс түріне қарай ерекшеліктері. Геронтология. Репродуктивті денсаулық . Жыныс жолымен таралатын аурулар. Денсаулықты нығайту факторы. Шынықтыру. Тиімді, теңгерімді тамақтану. Психикалық денсаулық. Дәстүрлі емес медицина әдістері. Зиянды әдеттер мен оның түрлері.	

		Қауіпті және көп таралған жұқпалы аурулардың алдын алу.	БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖКП 09	Денсаулықты нығайту және аурулардың профилактикасы	Салауатты өмір салтын насихаттау. Профилактика, профилактика түрлері, қауіпті факторлар. Білім беру және емдеу ұйымдарында профилактика бағдарламаларын ұйымдастыру қағидалары. Әлеуметтік-маңызды аурулардың профилактикасы.	КҚ-1.2. КҚ-1.3.
ЖКП 10	Тіршілік ету қауіпсіздігінің негізі	Тіршілік етуді қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық негізі. Қазақстан Республикасының Азаматтық қорғаныс жүйесі. Төтенше жағдайында (бұдан әрі – ТЖ) түрлі сипаттағы зақымдаушы факторлары және тұрғындарды қорғаудың негізгі тәсілдері. Төтенше жағдайлардағы ахуалды бағалау. Ошақтардағы құтқару және авариялық-қалыпқа келтіру жұмыстары. Төтенше жағдайларда халықты қорғау. Тыныштық және соғыс уақытындағы төтенше жағдайда халыққа шұғыл медициналық көмекті ұйымдастыру. Өмірге қауіп туғызатын кейбір жағдайлар (ТЖ жиі кездесетін жайттар) және медициналық көмек көрсету стандарты. ТЖ ошағында санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы шаралардың өткізілуін ұйымдастыру. Апат медицинасы қызметі, азаматтық қорғаныстың медициналық қызметі құрылымдары мен мекемелерін медициналық, санитарлық-шаруашылық және арнайы мүліктермен қамсыздандырылуын ұйымдастыру. Медициналық ұйымдарды тыныштық және соғыс уақытындағы ТЖ жағдайында жұмыс істеуге дайындау.	КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖКП 11	Фармакология негізі	Кіріспе. Фармакология тарихы. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология. Антисептикалық және дезинфекциялаушы заттар. Химиотерапиялық заттар. Орталық және шеткері (перифериялық) жүйке жүйесіне әсер ететін заттар. Тыныс алу, ас қорыту, жүрек-тамыр жүйесіне әсер ететін заттар. Диуретиктер. Тонус және миометридің жиырылу белсенділігіне әсер ететін заттар.	КҚ-2.1.

		Қан жүйесіне әсер ететін заттар. Дәрумендер препараттары. Қабынуға қарсы және аллергияға қарсы заттар.	
ЖКП 12	Микробиология	Микробиологияға кіріспе. Микроағзалар жіктелісінің, морфологиясының, физиологиясы мен экологиясының негізі. Жұқпалы аурулар химиотерапиясы мен иммунопрофилактикасының негізі. Имунитет және инфекция. Жұқпалы ауруларды тудырушылар. Жұқпалы аурулардың зертханалық диагностикасы.	КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3.
ЖКП 13	Экология және тұрақты даму	Экологияға кіріспе. Жалпы экология негізі. Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера және оның элементтері. Тұрақты даму. Биосфералық процесстердегі адамның орны. Табиғи ресурстар адам күнкөрісінің шектеулі факторы ретінде. Биосферадағы тұрақсыздықтың туындауының антропогенді факторлары. Түрлі ластанулардың халық денсаулығына әсері. Медициналық экология және адам экогенетикасы.	БҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 14	Жалпы гигиена	Гигиенаға кіріспе. Коммуналды гигиена. Тағам гигиенасы. Балалар және жасөспірімдер гигиенасы. Еңбек гигиенасы. Атмосфералық ауаның физикалық қасиетін анықтау. Судан сынама алу. Судың физикалық және органолептикалық қасиетін анықтау. Үй жайлардың табиғи және жасанды жарықтану деңгейін анықтау. Нақты мәзірдің тағам рационының энергетикалық құндылығын анықтау. Тамақтануды түзету бойынша ұсыныстар. Тағамдық уланудың алдын алу жұмысын ұйымдастыру. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және физикалық дамуын гигиеналық бағалау. Ағзаның ақыл-ой және физикалық жұмысы кезінде физиологиялық өзгерістерін зерттеу әдістері.	БҚ-2.1. БҚ-1.2.
АП			
АП 01	Мейіргер ісінің негіздері	Мейіргердің кәсіптік дайындығы мен жұмысының ұйымдастырылуы. Дәрілік терапияның тәсілдері мен әдістері. Жасанды тамақтандыру. Ағзаның түрлі қызметтерінің бұзылыстары кезіндегі мейіргерлік үрдіс. Оңалту негіздері. Пациенттерді зертханалық тексеру әдістеріне	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1.

		дайындау. Пациенттерді құралдармен тексеру әдістеріне дайындау. Гериатриялық пациенттерді бақылау және күту. Паллиативтік көмек. Шұғыл жағдайлар.	КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Кіріспе. Ішкі аурулар пропедевтикасында мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Клиникалық зерттеулер әдістері. Арнайы бөлім.	КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3.
АП 03	Эпидемиология және жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі	Жалпы бөлімі. Ішек жұқпалары. Ауалы-тамшылы жұқпалар. Қан арқылы таралатын жұқпалар. Тері қабатының жұқпалары.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 04	Терапиядағы мейіргер ісі	Кіріспе. Тыныс алу мүшелерінің аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Жүрек-тамыр жүйесі мүшелерінің аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Ас қорыту мүшелерінің аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Зәр шығару мүшелерінің аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Қан жүйесі аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Эндокринді жүйе аурулары және зат алмасу бұзылыстары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Сүйек-бұлшықет аурулары, дәнекер ұлпалардың диффузды аурулары мен аллергиялар кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 05	Педиатриядағы мейіргер ісі	Кіріспе. Баланың физикалық және жүйке-психикалық дамуы. Баланың тамақтануы. Жетіліп және жетілмей туған нәрестелер. Олардың күтімі. Жаңа туған нәрестелердің аурулары. Балалардың аурулары. Жұқпалы аурулар. Жұқпалы аурулармен күрес жолдары. Иммунизация. Балаларға шұғыл көмек көрсетудегі мейіргер жұмысы.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 06	Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі	Жалпы түсінігі. Жергілікті және жалпы жансыздандыру жүргізудегі мейіргердің рөлі. Десмургия. Қан құю. Пациентті шұғыл, жедел және жоспарлы операцияларға дайындаудағы мейіргердің рөлі. Интраоперациялық, операциядан кейінгі кезең. Зақымданулар (жарақаттар). Жарақаттар. Күйіктер. Үсулер. Электрожарақат. Хирургиялық жұқпалардың жалпы мәселелері. Жалпы және жергілікті	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3.

		іріңді жұқпа. Өзіндік жіті (анаэробты ) және созылмалы хирургиялық жұқпа. Паразитті аурулардың алдын алудағы мейіргердің рөлі. Қанайналымның бұзылысы. Ісіктер. Жеке хирургия. Реаниматология.	КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 07	Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі	Жалпы түсінігі. Акушериядағы мейіргерлік күтім. Гинекологиядағы мейіргерлік күтім.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
АП 08	Дерматовенерологиядағы мейіргер ісі	Жалпы мәселелері. Аллергиялық тері аурулары. Жұқпалы тері аурулары. Этиологиясы белгісіз тері аурулары. Венерологиялық аурулар.	КҚ-3.1.
АП 09	Психиатриядағы мейіргер ісі	Кіріспе. Шизофрения. Аффективтік бұзылыстар. Ақыл-ой кемтарлығы. Қартайар алдындағы және қартайған жасында психикалық аурулары. Жұқпалы және соматикалық аурулары ( симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар. Психобелсенді заттарды (алкоголизм, нашақорлық, токсикомания) пайдалануымен байланысты психикалық бұзылыстар.	КҚ-3.1.
АП 10	Неврологиядағы мейіргер ісі	Неврологияға кіріспе. Неврологиядағы мейіргер ісі. Перифериялық жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Ми қан айналымының бұзылыстармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Вегетативтік жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Соматикалық және жұқпалы аурулары ( симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар. Паркинсон ауруымен, эпилепсиямен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру. Бас мидің ісігімен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру. Жүйке жүйесі дамуының ақаулармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру. Ішімдікке шалдыққан науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру. Жүйке-бұлшық ет аппаратының және бұлшық еттің тұқым қуалашылық – дегенеративтік сырқаттармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	КҚ-3.1.
		Қазақстан Республикасындағы офтальмологиялық көмекті ұйымдастыру	

АП 11	Офтальмологияда-ғы мейіргер ісі	ерекшеліктері. Көру ағзаларының анатомио-физиологиялық ерекшеліктері. Офтальмологиялық тәжірибеде көру патологияларының жеке түрлерінің клиниксы, диагностикасы және емі. Жедел офтальмологиялық патологияның шұғыл көмек көрсету қағидаттары.	КҚ-3.1.
АП 12	Оториноларингологиядағы мейіргер ісі	Қазақстан Республикасының оториноларингологияда мейіргерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктері. Есту мүшелері және тепе-теңдік, өңеш, жұтқыншақ, кеңірдек, қосалқы қуыстың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Сырқаттану қауіпінің факторлары.	КҚ-3.1.
АП 13	Физиотерапия	Кіріспе. Электр тоғымен емдеу. Жарықпен және ультрадыбысты терапия. Сумен емдеу емшаралары. Емдік жылу факторлары. Курортология. Ингаляциялық ем.	КҚ-3.1.
АП 14	Емдік дене шынықтыру, массаж	Кіріспе. Емдік дене шынықтырудың жалпы негіздері. Емдік дене шынықтыру кабинетін ұйымдастыру. Дене шынықтырумен айналысатындарды медициналық бақылаудың негізі. Массаж. Массаждың тәсілдері. Массаж әдістемесі.	КҚ-3.1.
ӨО			
ӨО 01	Пациенттердің мейіргерлік күтімі	Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық тәртіп. Медициналық мақсаттағы бұйымдар және күту заттарын өңдеу. Қабылдау бөлімшесінің құрылымы және негізгі қызметтері. Посттағы жұмысты ұйымдастыру. Емдік тамақтандыруды ұйымдастыру. Науқастарды күту бойынша гигиеналық шараларды ұйымдастыру және өткізу.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
ӨО 02	Мейіргер ісінің негіздері	Мейіргердің еңбегін ұйымдастыру. Дәрі-дәрмектердің негізгі топтарын жаздырып алу, сақтау. Дәрілік терапияның әдістері мен тәсілдері. Емшара кабинеті жұмысының ұйымдастырылуы. Инъекция техникаларын орындау, зерттеуге көктамырдан қанды алу, көктамыршілік құюды орындау іс-әрекеттері, көктамыр катетерлерімен жұмыс істеу ережелері. Мәйітпен жұмыс істеу ережелері.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
		Стационарлық және амбулаториялық сипаттағы медициналық ұйымдардың жұмысын реттейтін	

Ө0 03	Терапиядағы, педиатриядағы, акушерия және гинекологиядағы, хирургиядағы мейіргер ісі	нормативтік-құқықтық құжаттамалар. Кәсіптік құзыреттілік шеңберінде мейіргер үрдісінің жүзеге асырылуы. Әр түрлі жастағы науқастарға медициналық көмек көрсету алгоритмі және қиын ахуалдардың көріністері.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
КП			
КП 01	Терапиядағы мейіргер ісі	Стационарлық және амбулаториялық сипаттағы медициналық ұйымдардың жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамалар. Кәсіптік құзыреттілік шеңберінде мейіргер үрдісінің жүзеге асырылуы. Терапевтикалық бейіндегі науқастарға медициналық көмек көрсету алгоритмі және қиын ахуалдардың көріністері.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
КП 02	Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі	Стационарлық және амбулаториялық сипаттағы медициналық ұйымдардың жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамалар. Кәсіптік құзыреттілік шеңберінде мейіргер үрдісінің жүзеге асырылуы. Хирургиялық бейіндегі науқастарға медициналық көмек көрсету алгоритмі және қиын ахуалдардың көріністері.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
КП 03	Педиатриядағы мейіргер ісі	Стационарлық және амбулаториялық сипаттағы медициналық ұйымдардың жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамалар. Кәсіптік құзыреттілік шеңберінде мейіргер үрдісінің жүзеге асырылуы. Педиатриялық бейіндегі науқастарға медициналық көмек көрсету алгоритмі және қиын ахуалдардың көріністері.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.
КП 04	Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі	Стационарлық және амбулаториялық сипаттағы медициналық ұйымдардың жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамалар. Кәсіптік құзыреттілік шеңберінде мейіргер үрдісінің жүзеге асырылуы. Әйелдерге медициналық көмек көрсету алгоритмі және қиын ахуалдардың көріністері.	БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1. КҚ-3.2. КҚ-3.3.

Ескерту:

0302011 – "Күтім бойынша кіші мейіргер" және 0302033 – "Жалпы практика мейіргері"  
біліктіктері бойынша кәсіби қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0302000 – "Мейіргер ісі"  
мамандығы бойынша білім берудің оқу бағдарламасы келесі құзыреттіліктерді игеруді көздейді:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1.	Оқыту.
БҚ-1.1	Өздігінен даму: кәсіптік өсу, оқытудың ұзақ мерзімді жоспарлау дағдыларын меңгерген.
БҚ-1.2	Ақпарат: ақпаратты жинайды және талдау жүргізеді, практикада білімін қолданады.
БҚ-1.3	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін-өзі дамыту үшін ақпараттық компьютерлік технологияларды пайдаланады.
БҚ-2.	Этика.
БҚ-2.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады.
БҚ-2.2	Этикалық қағидалар: кәсіптік этикалық қағидаларды сақтайтынын көрсетеді.
БҚ-2.3	Эстетика: жұмыс ортасындағы эстетиканы бағалайды және қолдайды.
БҚ-3.	Коммуникациялар және топта жұмыс
БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынастарды көрсетеді.
БҚ-3.2	Топта жұмыс: әртүрлі топта жұмыс істегенде жауапкершілікті көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер:

Белгіленген деңгей	030201 1 - "Күтім бойынша кіші мейіргер"	<p>КҚ-2. Қауіпсіздік және сапа.</p> <p>КҚ-2.3. Стандарттар: медициналық қызмет көрсету сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес ем шараларды орындайды.</p> <p>КҚ-3. Клиникалық құзырет.</p> <p>КҚ-3.1. Мейіргер күтімі: пациентке орталықтанған тәсілді пайдалана отырып, оның жақындары мен туыстарының қатысуымен мейіргер күтімін іске асыру: физикалдық тексеру және мейіргер сұхбатын қолдана отырып, пациент туралы мәлімет жинайды; зерттеу нәтижесін қарап, пациенттің проблемасын тұжырымдайды; мейіргер күтімінің жоспарын жасайды; мейіргер күтімінің жоспарын құжаттайды және іске асырады; пациентті күтудің тиімділігін бағалайды.</p>
		<p>КҚ-1. Денсаулықты нығайту.</p> <p>КҚ-1.1. Салауатты өмір салты: халық, отбасылар және жеке адамдардың салауатты өмір салтын қалыптастыруына бағытталған қызметін іске асырады.</p> <p>КҚ-1.2. Бақылау: әртүрлі қатер топтарынан адамдар мен пациенттерге тиімді бақылау жүргізеді.</p> <p>КҚ-1.3. Кеңес беру: денсаулықты нығайту мен сақтау мәселелері бойынша пациентке/клиентке және оның отбасына кеңес беру дағдыларына ие.</p> <p>КҚ-2. Қауіпсіздік және сапа.</p>



Орта буын маманы	0302033 – "Жалпы практика мейіргері"	<p>КҚ-2.1. Зиянды факторлардан қорғау: қоршаған орта мен адамдардың қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін пайдаланады.</p> <p>КҚ-2.2. Қауіпсіздік технологиялар және сапа: қызмет көрсетудің сапасын жақсарту мен қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін инновациялық технологияларды қолданады.</p> <p>КҚ-2.3. Стандарттар: медициналық қызмет көрсету сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін стандарттарға сәйкес ем шараларды орындайды.</p> <p>КҚ-3. Клиникалық құзырет.</p> <p>КҚ-3.1. Мейіргер күтімі: пациентке орталықтанған тәсілді пайдалана отырып, оның жақындары мен туыстарының қатысуымен мейіргер күтімін іске асыру: физикалық тексеру және мейіргер сұхбатын қолдана отырып, пациент туралы мәлімет жинайды; зерттеу нәтижесін қарап, пациент мәселесін қалыптастырады; мейіргер күтімінің жоспарын жасайды; мейіргер күтімінің жоспарын құжаттайды және іске асырады; пациентті күтудің тиімділігін бағалайды.</p> <p>КҚ-3.2. Оңалту: тиімді оңалтудың негізінде пациенттің функционалдық қабілеттілігін жақсартады.</p> <p>КҚ-3.3. Дәлелденген мейіргер практикасы:өзінің күнделікті қызметінде дәлелденген мейіргер практикасын пайдаланады.</p>
------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпы кәсіптік пәндер

ӨО – өндірістік оқыту

КП – кәсіби практика

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 5-қосымша</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

0303000 – "Гигиена және эпидемиология"

Біліктілігі: 0303013 – "Гигиенист-эпидемиолог"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Цикл-дің (пән-нің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Қазақ (орыс) тілінің синтаксисы. Мамандық бойынша терминология. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздік арқылы). Кәсіби қарым-қатынас. Тілді дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Мамандық бойынша негізгі іскерлік тілдің негізі. Кәсіби лексика. Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару техникасы. Кәсіби қарым-қатынас.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Заманауи әлемде Қазақстан Республикасының ролі және орны. Қазақстанның дамуы және қалыптасу негіздері. Совет одағының билігі кезінде Қазақстанның жағдайы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан қайраткерлері. Қазақстан Республикасының егемендігі және тәуелсіздігі.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖГП 04	Дене шынықтыру (валеологиямен)	Дене шынықтыру тәртібінің жалпы негізі. Жеңіл атлетика. Спорттық ойындар: баскетбол, волейбол. Гимнастика. Шаңғы спорты. Жүзу. Спорт түрлері және қазақтың ұлттық ойындары. Туризм. Валеология – адам денсаулығы туралы ғылым. Денсаулықты диагностикалау. Денсаулықтың жас шамасына және жыныс түріне қарай ерекшеліктері. Репродуктивті денсаулық. Жыныстық жолмен берілетін аурулар. Денсаулықты нығайту факторы. Шынықтыру. Тиімді, теңгерімді тамақтану. Зиянды әдеттер және олардың түрлері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. ПҚ-1.
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Жалпы адамзат құндылықтарын құру ретінде мәдениеттің даму заңдылықтарының шығармашылық үрдісі. Рухани өндірістерінің құрылысы мен ерекшеліктері. Адамзаттық мәдени кемелденуінің жетістіктері. Әлемдік, сонымен қатар ұлттық мәдениетінің даму заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

ӘЭП 02	Философия негіздері	Философия пәні. Әлемдегі негізгі кезеңдер. Философиялық ой-пікірлер. Адам табиғаты және оның қалыптасуының ерекшелігі. Адам білімі мен қызметі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестер.Саяси қызмет ету заңдылығы және оның тарихи дамуы. Саяси өмірдегі адамның орны, сондай- ақ қоғамның қалыптасуы мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ондағы болып жатқан әлеуметтік құбылыстары. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Курстың пәні мен әдістерінің жалпы мәселелері. Қоғамдық өндірістің негізі. Заманауи нарықтық экономикаға Қазақстан Республикасына әртүрлі жақтардың экономикалық саясаттың әсері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет және құқық негіздері. Қазақстан Республикасы азаматтарының міндеттері мен құқықтары. Қылмыстық және әкімшілік жауапкершілік ұғымы. Медициналық құқық нормалары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП			
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Ақпарат және ақпараттандыру негізі. Компьютер құрылғысы және тағайындалуы . Жергілікті және әлемдік желілер. Ақпараттық қауіпсіздік. Антивирусты қорғау құралдары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 02	Анатомия	Адам денесінің құрылысы және жастық ерекшеліктері. Остеология. Артрология . Миология. Асқорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп шығару жүйесі. Жыныстық жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖКП 03	Латын тілі	Кіріспе. Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология. Клиникалық терминология.	БҚ-1. БҚ-3.
ЖКП 04	Физиология	Физиология пәні және зерттеу әдістері.Қан жүйесінің физиологиясы. Жүрек-қан тамырлар жүйесінің физиологиясы. Тыныс алу физиологиясы. Ас қорыту физиологиясы. Несеп-зәр шығару физиологиясы. Зат және қуат алмасуы. Эндокриндік жүйесінің физиологиясы. Жүйке жүйесінің физиологиясы. Сезім мүшелерінің физиологиясы.	БҚ-1. БҚ-3.

ЖКП 05	Патологиялық анатомия және физиология	Пайда болу заңдылықтарының жалпы негізі, патология кезінде морфологиялық өзгерістер және аурудың дамуы. Жүйе мен ағза ауруларының, жалпы нозологияның негізгі түсініктері.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖКП 06	Фармакология негіздері	Рецептті жызып шығарудың және құрудың жалпы ережелері. Дәрі-дәрмектерді шығару ережелері. Дәрілік формалардың түрлері. Есеңгірететін дәрілерді және наркотикалық заттардың, күшті әсер ететін улы дәрілерді шығару ерекшелігі. Дәрілік заттар фармакодинамика мен фармакокинетианың жалпы заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖКП 07	Экология және тұрақты даму	"Қоғам-табиғат" жүйесіндегі қарым-қатынас экологиясындағы фундаментальдық негізі. Адам денсаулығына және қоршаған ортаға антропогендік әсердің салдары. Теңгерімді табиғатты қолдану мен табиғаттың қоршаған ортасын қорғау әдістері және негізгі қағидаттары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 08	Медициналық биология, генетика, радиобиология	Генетика және радиобиология, медициналық биологияның негізгі бағыттары. Өміршеңдік үрдісінің молекулярлы-генетикалық және жасушалық негіздері. Медициналық биология негіздері. Медициналық генетика негіздері. Ағзалық деңгейдегі өміршеңдік үрдісінің негізі. Медициналық паразитологиялық мәселелері.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖКП 09	Психология негіздері	Тұлға қасиеті және психикалық үрдістер, психологиялық үрдістер. Адам тіршілік әрекетінің аясында әртүрлі психикалық көріністер. Психикалық өзін-өзі тексеруін өткізу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 10	Гистология	Бүтін ағзаның құрылысы болып табылатын, ағза ұлпалары мен жасушалардың құрылысы. Микроскопиялық деңгейде ағзаның ұлпаның элементі, ұлпаның жасушасыз және жасушалық құрылыстарын теңестіру.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖКП 11	Химия	Термодинамика заңдары және негізгі түсініктер. Химиялық реакцияның кинетикасы. Ерітінділер туралы ұғым. Буферлік ерітінділер. Комплексті қосылыстар Биогенді элементтер.Тотығу-тотықсыздану процестері. Беттік құбылыстардың физика-химиялық	

		негізі. Дисперсті жүйенің физика-химиялық қасиеті. Жоғарғы молекулалы қосылыстар. Аминқышқылдары. Ақуыздар.Көмірсулар. Гетероциклді қосылыстар. Нуклеин қышқылдары. Липидтер.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖКП 12	Медициналық биофизика	Заманауи медицинада физиканың ролі. Лабораториялық зерттеу. Емдік-диагностикалық аппараттармен жұмыс істеу. Медициналық есептерді шығару кезінде техникалық құралдарды дұрыс қолдана білу. Терапевтік ақпараттарың көмегімен алынған нәтижелерді, параметрлерді тіркеу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 13	Апаттар медицинасы	Бейбіт әскери кезіндегі азаматтық қорғаныстың ролі мен міндеттері.Төтенше жағдайлар. Апат теориялары. Зақымдау ошағында. Тұрғындарды қорғау. Төтенше жағдай ошағында әтүрлі зақымдану факторларында дәрігерге дейінгі көмек және бірінші медициналық көмек көрсетуді оқыту.	БҚ-1.
ЖКП 14	Аналитикалық химия	Катиондардың 1-4 аналитикалық топтары және аниондардың 1-3 аналитикалық топтарының сапалық анализі.Сандық анализ. Гравиметриялық анализ. Титрометриялық әдіс. Қышқылды-негізді титрлеу. Комплекс түзу және тұндыру әдістері. Тотықтыру- тотықсыздандыру әдістері (оксиметрия). Анализдің физико-химиялық әдістері	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 15	Медицина тарихы	Медицинаның бұрыңғы кезден қазіргі кезге дейін дамуының заңдылықтарын зерттейді.	БҚ-1. БҚ-2.
АП			
АП 01	Микробиология	Негізгі ұғым. Санитарлық микробиологияның міндеттері. Бактериологиялық зертханада зерттеуді орындау үшін практикалық дағдыларды қалыптастыру. Микроағзалардың морфологиясы, физиологиясы экологиясы . Микроағзалардың генетикалық негізі. Жұқпа және жұқпалық процесс. Иммуниетет, арнайы иммунопрофилактика , иммунотерапия және жұқпалы аурулардың диагностикасы. Қоршаған орта патогенді микроағзаларын микробиологиялық (кокктық, ішектік, анаэробты, ауа-тамшылы, аса қауіпті және лептоспирозды) диагностикалау.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.

АП 02	Коммуналдық гигиена және санитариялық істің негіздері	Қоршаған ортаны қорғау аумағында нормативті құжаттар. Ауа, су, топырақтың құрамы. Ластаушы көздері. Қоршаған ортаны қорғауға арналған шаралар. Тұрғындардың орнын гигиеналық жоспаралау.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 03	Эпидемиология	Эпидемиология категориялары және жалпы заңдылықтар. Әртүрлі жұқпалы аурулардың берілу факторлары және жолдары, механизмі. Жұқпалы аурулардың алдын алудың негізгі қағидалары.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 04	Дезинфекциялық іс негіздері	Дезинфекциялық іс шаралардың тәсілдері, әдістері, маңызы. Дезинсекциялық іс шаралардың тәсілдері, әдістері, маңызы. Дератизациялық іс шаралардың тәсілдері, әдістері, маңызы. Стерилизацияның тәсілдері, әдістері, маңызы және өткізу сапасын бақылау.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 05	Медициналық паразитология	Қарапайымдылар типтері, гельминттер, буынаяқтылардың зерттеу әдістері. Паразитті жәндіктер мен өрмекші тәріздестердің класстары.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 06	Тамақтану гигиенасы	Халықтың жеке топтарының тамақтануы және теңгерімді тамақтану. Тағам азық-түліктерінің тағамдық және биологиялық құндылығы. Тағам өндірісінде, қоғамдық тамақтануда, сауда объектілеріндегі азық-түлік тауарларына қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 07	Еңбек гигиенасы	Өндірістегі зиянды факторлардың жіктеуіші. Кәсіби аурулар. Өндірістік жарақаттану және улану. Өндірістегі жеке салалардағы қызметкерлерінің еңбек жағдайы. Қызметкерлердің еңбек жағдайын жақсартудағы сауықтыру іс шаралары.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 08	Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы	Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайы мен физикалық дамуы. Күн тәртібі, ұйқы мен тамақтану. Дене шынықтыру гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу және білім беру ұйымдарының орналасуына, құрылысына және жабдықтарына қойылатын талаптар.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
		Ауруларды алдын алуға бағытталған мемлекеттік және қоғамдық іс-шаралар жүйесі. Халық денсаулығының жағдайының сараптамасын ұйымдастыру мәселесі, елді мекендердің санитарлық	

АП 09	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	- гигиеналық және эпидемиологиялық жағдайы. Ауруларды алдын алу мәселелері. Статистикалық зерттеу әдістері, денсаулық және демография көрсеткіштері. Қала және ауыл тұрғындарына, әйелдер мен балаларға, өнеркәсіп және ауылшаруашылық мекемелерінің қызметкерлеріне емдеу және профилактикалық көмек көрсету ісін ұйымдастыру мәселелері. Медициналық сақтандыру негіздері және санитариялық-эпидемиологиялық қызмет.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 10	Жұқпалы аурулар	Жұқпалы аурулардың клиника-эпидемиологиялық ерекшелігі және халыққа инфекциялық сырқаттану кезінде емдеу-профилактикалық көмегін ұйымдастыру. Тері қабаттарының инфекциясы және қан инфекциясы, тыныс алу жолдарының инфекциясы, ішек инфекциясы емдеу алдын-алу шаралары және ағымының ерекшелігі.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
АП 11	Ішкі аурулардың негіздері және медициналық манипуляциялар техникасы	Тыныс алу мүшелерінің аурулары. Жүрек қан-тамырлар жүйесінің аурулары. Асқорыту жүйесінің аурулары. Зәр шығару жүйесінің аурулары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
АП 12	Балалар ауруларының негіздері	Бала организмінің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Бала жасындағы ауруларды негізгі емдеу қағидалары. Баланы сауықтыру әдістері. Денсаулықтың дұрыс физикалық қамтамасыз етуіне бағытталған алдын-алу шаралары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
АП 13	Хирургиялық аурулардың негіздері	Хирургиялық аурулар. Зақымдану түрлері. Травматологиялық көмек және травматологиялық көмек әдістері. Жан сақтау және хирургиялық бөлімдегі науқастарды күту жағдайын ұйымдастыру. Жан сақтау және хирургиялық бөліміндегі кәсіби этика және медициналық деонтология негізі. Қауіпсіздік техникасын сақтау. Ауыр науқастарды күту. Оңалту әдістері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.
АП 14	Акушерия және гинекология негіздері	Акушериялық-гинекологиялық стационардың санитарлық гигиеналық және эпидемияға қарсы тәртібі. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.
		Босандыру мекемесінің емдеу сақтандыру, санитарлық-эпидемиялық тәртібі мен санитарлық-гигиеналық	

		талаптары. Әйелдер кеңесі, акушериялық және гинекологиялық бөлімдердің жұмыс ерекшелігі. Клиникалық практикада кездесетін гинекологиялық және акушерия жағдайларында жиі кездесетін симптомдар мен синдромдардың негізі.	
АП 15	Оториноларинголо-гияның негіздері	Есту ағзалары және тепе-теңдік, өңеш, жұтқыншақ, кеңірдек, қосалқы қуыстың, мұрынның анатомиясы және физиологиясы . Сырқаттанудың патогенетикалық және этиологиялық негіздері. Оториноларингологияды ауруларды диагностикалау. Сырқаттанудың жекелеген түрлеріндегі қауіп факторы. Профилактика.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.
АП 16	Дерматовенералогия	Тері және венералогиялық аурулармен ауыратын науқастарға көмекті ұйымдастыру жүйесі. Тері және венералогиялық аурулармен ауыратын науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсету. Жыныстық жолмен берілетін аурулардың профилактикасы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.
АП 17	Офтальмология негіздері	Офтальмология практикасында науқастарға көмек көрсету жүйесін ұйымдастыру. Офтальмология тәжірибесінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Офтальмологиялық аурудың алдын алу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.
	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨО			
ӨО 01	Микробиологиялық және санитарлық-гигиеналық зертхананың зертханашысы ретінде	Медициналық ұйымда алынған практикалық іскерлік пен дағдылар, мамандық бойынша оқу бағдарламасымен анықталады.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
ӨО 02	Микробиологиялық және санитарлық-гигиеналық зертханашысы ретінде	Медициналық ұйымда алынған практикалық іскерлік пен дағдылар, мамандық бойынша оқу бағдарламасымен анықталады.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
ӨО 03	Гигиенист-эпидемиолог ретінде	Медициналық ұйымда алынған практикалық іскерлік пен дағдылар, мамандық бойынша оқу бағдарламасымен анықталады.	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
КП			
КП 01	Гигиенист эпидемиолог ретінде	Медициналық ұйымда алынған практикалық іскерлік пен дағдылар, мамандық бойынша оқу бағдарламасымен анықталады	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.



Ескерту:

0303013 "Гигиенист-эпидемиолог" біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0303000 – "Гигиена және эпидемиология" мамандығы бойынша білім берудің оқыту бағдарламасы білім алушылардың келесі құзыреттерді меңгеруін көздейді:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1 .	Оқу
БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту: оқу, кәсіби өсуді ұзақ мерзімді жоспарлау машықтарын игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты, оң көзқарас қалыптасқан.
БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинайды және алынғани ақпаратты талдау және бағалау машықтарын игерген, тұтас білім жүйесімен өзара байланыста қызметтің нақты саласын анықтайды.
БҚ-1.3.	Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында қазіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.
БҚ-2 .	Этика
БҚ-2.1.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін, әлеуметтік-мәдени диалогке дайындығын көрсетеді.
БҚ-2.2.	Сөйлеу мәдениеті: кәсіби сауатты ауызша айта алады және жаза алады
БҚ-3 .	Коммуникациялар және командада жұмыс жасау
БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағдылар: халықтың әр түрлі әлеуметтік топтарымен тиімді қарым-қатынас жасай алатынын көрсетеді
БҚ-3.2.	Қызметі: өз бетімен жұмыс істей алатынын, жауакершілігін көрсетеді, ситуациялық проблемаларды ұжыммен шешеді

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1 .	Денсаулықты нығайту
КҚ-1.1.	Салауатты өмір салты: салауатты өмір салтын насихаттау әдісін, денсаулықты сақтау және нығайту мәселелері бойынша консультация беру дағдыларын игерген
КҚ-1.2.	гигиеналық тәрбие: халықтың санитариялық мідениетінің деңгейін арттырады, халықты гигиеналық оқыту дағдыларын игерген
КҚ-2 .	Қауіпсіздік және сапа:

КҚ - 2.1 .	Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі: Сақтау, тасымалдау, сату және есептен шығару, жеке тамақ өнімдерінің түрлеріне және өнеркәсіп үрдістерінің талаптарына байланысты міндетті талаптарды белгілейтін Кеден Одағының техникалық регламенттерінің талаптарын ескереді.
КҚ - 2.2 .	Қоршаған және өнеркәсіп ортасының мониторингі: қоршаған ортаның жағдайына мониторинг жасайды; өнеркәсіптік, қоғамдық, тұрғын үй және басқа үй-жайлардың, ғимараттардың, жабдықтардың, көлік құралдарын тұтынуға белгіленген санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын бақылайды; жинау әдістемесін, талдама жасау және алған ақпаратты статистикалық өңделуін меңгерген
КҚ - 2.3 .	Гигиеналық нормалау: нормативтік-құқықтық құжаттаманы қолданады; гигиеналық нормативке сәйкес халықтың санитариялық-эпидемиологиялық хал-ахуалы саласында санитариялық-эпидемиологиялық сараптама жасайды.
КҚ -3 .	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық хал-ахуалы және қоғам денсаулығын қорғау
КҚ - 3.1 .	Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау: өмір сүру ортасы мен кәсіби қызмет аясының нысандарын қадағалайды; жұқпалы және паразиттік ауруларға эпидемиологиялық қадағалауды жүзеге асырады; жүргізілетін санитариялық-эпидемиологиялық іс-шаралардың тиімділігін бағалайды.
КҚ - 3.2 .	Қоғам денсаулығын қорғау: ауруларға жедел және ретрокелешекті эпидемиологиялық талдама жүргізеді; эпидемияға қарсы іс-шаралардың тиімділігін бағалайды; халықты және қоршаған ортаны ұжымдық және жеке қорғау құралдарын қолдану арқылы аурудың жалпы профилактикасы; халықтың жұқпалы ауруларды қабылдамауын жоғарылататын медициналық иммунобиологиялық препараттардың қолданылуына бақылау жасайды.

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

ӨО – өңдірістік оқыту

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 6-қосымша</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

0304000 – Стоматология"

Біліктілігі: 0304013 – "Стоматолог-дәрігердің көмекшісі"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің (пәннің) ) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын Құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.

ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. " Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдері. Соғыстан кейінгі АҚШ және Латын Америка елдері. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ" соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. АҚШ және Латын Америка елдерінің экономикалық және саяси ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия елдері. Екінші Дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, таралуы және ТМД құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысы мен 21 ғасырдың бас кезіндегі Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығу тегі мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Қазіргі адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылым. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет, қоғамдық құбылыс ретінде.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Дүниенің жалпы сипаттамасы. Тұрғындардың географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық салаларының географиясы. Дүниежүзінің аймақтарына шолу. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БК-2. БК-3. БК-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді	

ЖБП 09	Информатика	мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Презентация құру. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және зат құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды S- элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды d- элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды p- элементтер және олардың қосылыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Жоғары молекулалық синтетикалық қосылыстар.	БК-1 БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6. БК-7. БК-8. БК-9.
ЖБП 12	Биология	Биология ғылымының негізгі қағидаттары, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүниетанымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9. БҚ-10. БҚ-11. БҚ-12.
ЖБП 13	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.

		ұлттық спорт түрлері, ұлттық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Әскери қызметінің негіздері. ҚР қару күштерінің жарғысы. ҚР Қарулы Күштер медициналық қызметінің ұйымдастырылуы мен жабдықталуының мәселелері. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. ҚР Қарулы Күштер тактикасы мен медициналық қызметінің мәселелері. Әскери жорық хирургиясының негіздері. Әскери жорық терапиясының негіздері. Әскери токсология мен радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау жөніндегі медициналық қызметтер шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінің (орыс) тілінің синтаксисі. Пән бойынша терминдер. Кәсіби бағдарланған лексикалық мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік тақырыпта әңгімелесу. Тілді дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Мамандық бойынша негізгі кәсіби іскерлік тіл. Кәсіби лексика. Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару техникасы. Кәсіби қарым-қатынас.	БҚ-1.1. БҚ-1.3. БҚ-3.2.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Кіріспе. Қазақстан ежелгі дәуір кезеңінде. Орта ғасырлардағы Қазақстан. 15-17 ғасырлардағы Қазақ хандығы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақстан жаңа ғасыр дәуірінде 18-20 ғасырлар. 20 ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік экономикалық жағдайы. Қазіргі замандағы Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салтының негізгі қағидалары. Дене тәрбиесі мен денсаулықты сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене тәрбиесі жүйесіндегі жалпы физикалық және арнайы дайындық. Женіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Президенттік тесттер. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Ұлттық, халықтық және қимыл-қозғалыс ойындары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.

ЖГП 05	Валеология	Салауатты өмір сүру салты және халық денсаулығын сақтау жүйесінің профилактикалық бағыты туралы білім алу. Өмір ұстанымы ретінде денсаулық мәдениетін қалыптастыру. Алған білімді халықпен жұмыс істеуде қолдану.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ӘӘП			
ӘӘП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттің даму заңдылықтары, шығармашылық үрдіс ретінде жалпы адамзат құндылықтарын құру және сақтауды, әлемдік және ұлттық мәдениеттің даму заңдылықтарын үйрену.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ӘӘП 02	Философия негіздері	Философия пәні, оның қалыптасуы және даму тарихы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестер. Саясаттың қызмет етуінің, тарихи дамуының заңдылықтары. Саяси жүйенің типологиясы. Адамның саяси өмірдегі орны. Қоғамның қалыптасуы мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ондағы болып жатқан әлеуметтік құбылыстар. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘӘП 04	Экономика негіздері	Пәннің жалпы проблемалары және курстың әдістері, қоғамдық өндірістің негізі, Қазақстан Республикасының мемлекеттік экономикалық саясатының қазіргі заман нарықтық экономикасына әсері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘӘП 05	Құқық негіздері	Мемлекет пен құқық теориясы. Азаматтық-құқықтық жауапкершілігі туралы түсінік. Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік туралы түсінік. "Жанұя және неке" түсінігі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ЖГП			
ЖГП 01	Апаттар медицинасы	Бейбіт және әскери уақыттағы тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Төтенше жағдайда көшіру – емдеу жүйесін қамтамасыз ету. Бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдай орнында медициналық көмек көрсету төтенше жағдайға баға беру, барынша төтенше жағдайда халықты қорғауда дағдылануды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби этика және деонтология	Этика және деонтологияның даму тарихы. Медициналық этика. Міндеттері.	БҚ-2.2. БҚ-2.3.
ЖГП 03	Тіс-жақ жүйесінің анатомиясы,	Остеология. Синдесмология. Миология. Қан жүйесі. Иммуитет. Ас қорыту жүйесі. Энергия және зат алмасу. Жылу реттелу. Тыныс алу жүйесі. Зәр шығару жүйесі. Жыныс мүшелерінің жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

	физиологиясы және биомеханикасы	жүйесі. Қозғыш ұлпалар. Сезім мүшелері. Эндокриндік жүйе.	КҚ-1. КҚ-2.
ЖГП 04	Клиникалық медицинаның негіздері	Медициналық этика және деонтология негіздері . Ішкі ағзалардың аурулары негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖГП 05	Психология негіздері	Танымдық психикалық үрдістер. Сана . Өзіндік сана сезім. Эмоционалды және ерік үрдістері. Тұлға. Тұлғаның психологиялық үйлесімі. Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-2.3. БҚ-3. БҚ-3.1. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-2. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3. КҚ-3.1.
ЖГП 06	Фармакология негіздері	Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-2.1.
ЖГП 07	Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	Медициналық статистика негіздері. Халық денсаулығы жағдайын кешенді түрде бағалау.Қала тұрғындары мен өнеркәсіп мекемелері жұмысшыларына емдік-профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Әйелдер мен балалардың денсаулығын қорғау және оларға стоматологиялық көмек көрсету ерекшеліктері. Ауыл тұрғындарына медициналық және стоматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру.Экономика, жоспарлау, қаржыландыру және менеджмент.	БҚ-1.2. БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-3.1.
АП			
АП 01	Жұқпалы аурулар курсымен ішкі аурулар	Медициналық этика және деонтология негіздері . Ішкі ағзалардың аурулары және жұқпалы аурулар негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
		Хирургия және хирургиялық аурулар туралы түсінік. Ауруханаішілік инфекция, хирургияда	



АП 02	Реанимация негізіндегі хирургиялық аурулар	<p>асептика және антисептика әдістері. Трансфузиология туралы түсінік. Жансыздандыру. Ағзаның өмірлік маңызды қызметтерін бағалау. Жүрек-өкпе реанимациясы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы. Қан кету топтамасы мен уақытша тоқтату әдістері. Жаралардың түрлері, оларға сәйкес қан кету сипаты. Тірек-қимыл аппаратының зақымдары. Күйіктер. Күйік ауруы. Үсіктер. Электрожарақат. Жұлын жарақаты. Бас-ми жарақаты. Мойын, кеңірдек, өңештің хирургиялық патологиясының түрлері. "Іш теспе" синдромы. Хирургиялық инфекция туралы түсінік. Периоперативтік кезеңдер.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.</p>
АП 03	Тіс пен ауыз қуысы аурулары кезіндегі физиотерапия	<p>Стоматологиялық емханада физиотерапиялық кабинетті ұйымдастыру. Санитарлық техникалық нормалар. Техникалық қауіпсіздік. Құжаттама.Тұрақты тоқ. Электрофорезбен емдеу және гальванизация. Электрлік жансыздандыру. Импульсті тоқ. Диадинамотерапия. Амплипульстеропия. Флюктуоризация. Электроодонто-диагностика. Электрлік және магниттік өріс. Жарықпен емдеу. Механикалық дiрiлдеткiш терапия. Су және жылумен емдеу. Дарсонвализация, диатермокоагуляция. Ультражоғарғы жиіліктегі терапия. Инфрокызыл және ультрокүлгін сәуле. Лазерлік терапия. Ультродыбыс. Уқалау. Ауыз қуысының гидротерапиясы. Парофин және балшықпен емдеу.</p>	<p>БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.</p>
АП 04	Тіс пен жақ рентгенография-сы	<p>Рентгенологиялық зерттеудің негізгі және қосымша әдістері. Рентгенография техникасы. Тіс және жақтың қалыпты рентгенанатомиясы. Рентгеносемиотика. Тіс және жақ ауруларының рентгенодиагностикасы (тіс жегі, периодонт және пародонт қабынуы). Білезік сүйегінің рентген диагностикасы және жақтың қабыну аурулары. Самай төменгі жақ буыны аурулары оның диагностикасы. Жақтың одонтогентті және одонттогентті емес ісіктері оның диягностикасы. Жақтың және тістің жарақаттануының рентгенологиялық суреті және оның асқынулары. Бет-жақ аймағының ісіктік және қабыну аурулары олардың сәулелі терапия негіздері.</p>	<p>БҚ-1.2. БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.</p>
АП 05	Стоматология мекемесіндегі мейіргер	<p>Пациент пен медициналық қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігі. Стоматологиядағы санитарлық эпидемиялық ереже. Пациенттің функциональдық жағдайын бағалау. Дәрілерді салу жолдары мен тәсілдері. Мейіргерлік үдерістің кезеңдері. Стоматологиялық аурулардың алдын алудың негізі және</p>	<p>БҚ-1.2. БҚ-2.2. БҚ-2.3. БҚ-3.1. КҚ-1.3.</p>

		дәрігердің тағайындауын орындау. Стоматологиялық аурудың көріп тексерудің ерекшелігі.	КҚ-2.1. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 06	Хирургиялық стоматология	Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру және жабдықтау. Бет жақ аймағының емі, этиологиясы, клиникасы, ағымы, диагнозы.	БҚ-1.3. БҚ-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 07	Терапиялық стоматология	Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру. Ауыз қуысы мен тістердің ауруы, этиологиясы, клиникалық ағымы, диагностикасы, емдеуі.	БҚ-1.3. БҚ-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 08	Ортодонтиялық және ортопедиялық стоматология негіздері	Протез түрлері және оларды тағайындау. Ортодонтиялық және ортопедиялық протездердің конструкциясы. Ортодонтиялық және ортопедиялық протездердің клиникалық және зертханалық кезеңдері.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
	Білім беру ұйымы қосымша анықтайтын пәндері		
Ө0	Ішкі аурулар және хирургиялық аурулар	Хирургия және хирургиялық аурулар туралы түсінік. Ауруханаішілік инфекция, хирургиядағы асептика және антисептика әдістері. Медицина этикасы және деонтологиясының негізі. Жұқпалы аурулар және ішкі ағзалардың аурулары туралы түсінік.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
КТ	Терапиялық стоматология. Хирургиялық стоматология. Стоматологиялық мекеменің мейіргері.	Науқастың және қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігі. Стоматологияда санитарлық және эпидемияға қарсы режимі. Науқастың қызметтік жағдайын бағалау. Дәрі егудің жолдары мен әдістері. Бет-жақтың ауруларын емдеудің диагностикасы. Бет-жақ аймақ ауруларының клиникалық ағымы, этиологиясы, бет-жақ аймақ ауруларын емдеу.	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

ЖКО – жалпы кәсіби оқыту

ӨО – өндірістік оқыту

КТ – кәсіби практика

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 7-қосымша
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

0304000 – "Стоматология"

0304023 – "Дантист"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас	

		гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы . Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. " Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа. Соғыстан кейінгі Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ соғыстың" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Дүниенің жалпы сипаттамасы. Тұрғындардың географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық салаларының географиясы. Әлемнің өңірлік көрінісі. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БК-2. БК-3. БК-4. БҚ-5. БҚ-7.
		Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар.	

ЖБП 08	Математика	Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентация құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды d-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды p-элементтер және олардың байланыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9.
ЖБП 12	Биология	Биологиялық ғылымның негізгі принциптері, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9. БҚ-10. БҚ-11. БҚ-12.
		Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене	

ЖБП 13	Дене шынықтыру	тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы . Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар ( футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіби (орыс) қазақ тілі	Қазақ тілінің (орыс тілінің) синтаксисі. Пән бойынша терминдер. Кәсіби лексикалық мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік тақырыпта әңгімелесу. Тіл дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Мамандық бойынша іскерлік тіл негіздері. Кәсіби лексика. Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару техникасы. Кәсіби жолдау.	БҚ-1.1. БҚ-1.3. БҚ-3.2.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихына кіріспе. Қазақстан ежелгі дәуір кезеңінде. Орта ғасырлардағы Қазақстан. 15 ғасырдың ортасы 17 ғасырдағы Қазақ хандығы . Қазақстан Ресей империясы құрамында. Қазақстан жаңа ғасыр дәуірінде 18-20 ғасырлар . 20 ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік экономикалық жағдайы. Тәуелсіздік жылдарында қазіргі замандағы Қазақстан.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы . Салауатты өмір сүру салты қағидалары мен негіздері. Дене тәрбиесі мен денсаулықты сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Олимпиадалық қозғалыс. Кәсіптік-қолданбалы	БҚ-1. БҚ-2.

ЖГП 04	Дене шынықтыру	психофизикалық дайындық. Дене тәрбиесі жүйесіндегі жалпы физикалық және арнайы дайындық. Дене тәрбиесі құралдары: Женіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Президенттік тесттер. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Ұлттық халықтық және қимыл-қозғалыс ойындары.	БҚ-3. КҚ-1.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Ұлттық, әлемдік мәдениеттің дамуы және заманауи адамның мәдениет жетістіктері, адамзат құндылықтарын сақтауды және құру үрдісінің шығармашылық мәдениеттің даму заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ӘЭП 02	Философия	Философия, философияның қалыптасуы және даму тарихы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестер. Саясат қызметінің қалыптасуының заңдылығы және оның тарихи дамуы. Саяси жүйенің типологиясы. Саяси өмірде адамның орны. Қоғамның қызметі мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ондағы болып жатқан әлеуметтік құбылыстар. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Пәннің жалпы мәселелері және курс әдістері, қоғамдық өндірістің негізі, Қазақстан Республикасының мемлекеттік экономикалық саясатының қазіргі заманғы нарықтық экономикаға әсері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет пен құқық теориясы. Азаматтық-құқықтық жауапкершілік туралы түсінік. Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік туралы түсінік. "Отбасы және неке" түсінігі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ЖКП			
ЖКП 01	Мейіргер іс негіздерімен клиникаға кіріспе	Медициналық мекемелердің түрлері мен олардың жұмысын ұйымдастыру негізі. Инфекциялық қауіпсіздік. Инфекциялық бақылау. Науқастың жеке бас гигиенасы. Науқастың тамақтануы. Науқастың функциональдық жағдайын бағалау. Қарапайым физиотерапия әдістері. Дәрілерді салу жолдары мен тәсілдері. Науқастарды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау және материал алу. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Әртүрлі ағзалар мен жүйелері бұзылған науқастарға күтім жасау және қадағалау. Жағдайы ауыр науқастарға күтім жасау және клиникалық өлім кезіндегі реанимациялық шаралар. Кейбір шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3 . КҚ-1. КҚ-2.

ЖКП 02	Латын тілі	Медициналық терминология. Фонетика. Морфология	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ЖКП 03	Анатомия	Остеология. Синдесмология. Миология. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Зәр шығару жүйесі. Жыныс мүшелерінің жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Эндокриндік жүйе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖКП 04	Молекулалы биология, медициналық генетика	Нуклеин қышқылдарының және ақуыздардың құрылысы мен қасиеті. Матрицалық түрдегі реакцияның негізі ретінде, генетикалық кодтың және дененің құрылысы. Эукариот және прокариот геннің экспрессиялық реттеудің молекулярлы механизмі. Геном және ген.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 05	Апаттар медицинасы	Бейбіт және әскери уақыттағы тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Төтенше жағдайда көшіру –емдеу жүйесін қамтамасыз ету. Төтенше жағдай уақытында жиі кездесетін және өмірге қауіп төндіретін кезде бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдайда халыққа жедел медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3.
ЖКП 06	Фармакология негіздері	Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ2.1.
ЖКП 07	Экология	Қоршаған орта факторлары туралы. Тірі ағзалардың әртүрлі деңгейде ұйымдастырылған экожүйелердің, бүкіл биосфераның қызмет атқаруының негізгі заңдылықтары. Интенсивті табиғатты қолдану жағдайында адамдардың шаруашылық іс-әрекет салдарынан және биосфера компоненттері арақатынасының негізгі заңдылықтары. Қазақстан Республикасы және түрлі мемлекеттердің олардың тұрақты дамудың тәжірибелік міндеті және стратегиясы. Тұрақты дамудың және қоршаған ортаны қорғаудың, экологиялық мәселелердің күрделі және жедел мәселелердің өзіндік жұмыстарда талқылау. Халық денсаулығы және қоршаған ортаны қорғау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-2.
		Ақпарат және ақпараттық үрдістер. Дербес компьютерді аппараттық және бағдарламалық жасақтамасы. амалдық жүйесі. мәтіндік процессоры, электрондық кестесі, презентация	



ЖКП 08	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	құру, мәліметтер қорын басқару жүйесі қолданбалы бағдарламалары. Ақпаратты қорғау. Вирусқа қарсы бағдарламалар. Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар. Алгоритм және бағдарламалау негіздері. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-2.2.
ЖКП 09	Валеология	Салауатты өмір салты және халық денсаулығын сақтаудың қазіргі заманғы жүйесінің профилактикалық бағыты туралы білім. Өмір ұстанымы ретінде денсаулық мәдениетін қалыптастыру. Халықпен жұмыс істеуде алған білімін қолдану.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 10	Психология негіздері	Танымдық психикалық үрдістер. Сана . Өзіндік сана сезім. Эмоционалды және ерік үрдістері. Тұлға. Тұлғаның психологиялық үйлесімі. Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-2.3. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3. КҚ-3.1.
ЖКП 11	Коммуникация негіздері	Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Тиімді қарым-қатынастың жалпы қағидалары. Медицина қызметкерлерінің пациентпен тиімді қарым-қатынасындағы кедергілер, тосқауылдар. Психодиагностика. Пациенттің психологиясы. Медицина қызметкерінің тұлғасы.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-2.3. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3. КҚ-3.1.
ЖКП 12		Гемодинамика негізі. Бұлшық ет жиырылуының биофизикасы. Акустика. Кванттық биофизика.	БҚ-1. БҚ-2.

	Медициналық биофизика	Жасушалық мембрананың биофизикасы. Электродинамикалы негіздері. Иондық сәулелер биофизикасы.	БҚ-3. КҚ-2.2.
ЖКП 13	Химия	Химияның термодинамиканың маңызды теориялық негіздері. Ерітінділердің қасиеттері. Биогенді элементтер. Дисперсті және коллоидты жүйелер. Органикалық қосылыстардың қышқылдығы және негіздігі. Гетерофункционалды органикалық қосылыстар.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3.
АП			
АП 01	Ішкі аурулар және жұқпалы аурулар курсы	Медициналық этика және деонтология негіздері. Ішкі аурулар және жұқпалы аурулар негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 02	Реанимация негізіндегі хирургиялық аурулар	Хирургия және хирургиялық аурулар туралы түсінік. Ауруханаішілік инфекция, хирургияда асептика және антисептика әдістері. Трансфузиология туралы түсінік. Жансыздандыру . Ағзаның өмірлік маңызды қызметтерін бағалау . Жүрек-өкпе реанимациясы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы. Қан кетуді тоқтату әдістері және жіктелуі. Жаралардың түрлері, оларға сәйкес қан кету сипаты. Тірек-қимыл аппаратының зақымдары. Күйіктер.Күйік ауруы. Үсіктер. Электрожарақат. Жұлын жарақаты. Бас-ми жарақаты. Мойын, кеңірдек, өңештің хирургиялық патологиясының түрлері. "Іш теспе " синдромы. Хирургиялық жұқпа туралы түсінік. Периперативтік кезеңдер.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 03	Акушерия мен балалар аурулары негіздері	Баланың сүйек-бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері. Фондық аурулар жайында түсінік: мешел, аллергиялық диатез, гипотрофия. Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыз уылу. Баспа, созылмалы тонзилит. Ауа-тамшылы инфекциялар: жедел респираторлы жұқпа, қызылша, жел шешек. Дифтерия. Скарлатина. Эпидемиялық паротит. Балаларда жоғарыда аталған инфекцияларда ауыз қуысының патологиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасы. Қазақстан Республикасында акушериялық көмектің ұйымдастырылуы. Жүктілік физиологиясы. Жүктілік диагностикасы. Физиологиялық жүктілікті жүргізу. Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу. Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу. Акушерияда дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету (эклампсия және қан кетуде).	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
		Стоматологиялық емханада физиотерапиялық кабинетті ұйымдастыру. Қауіпсіздік техникасы.	

АП 04	Тіс пен ауыз қуысы аурулары кезіндегі физиотерапия	Құжаттар. Тұрақты тоқ. Емдеу және гальваникалық электрофорез. Электрмен жансыздандыру. Импульсты тоқ. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Электоодантадиогностика. Электр және магниттік өріс. Сәулемен емдеу. Механикалық дірілдеткіш терапия. Су және жылумен емдеу. Дорсонвализация. Диатермокоагуляция. Ультро жоғарғы жиліктегі лазер терапиясымен емдеу. Инфрақызыл және ультракүгін сәулелену. Ультродыбыс, массаж. Ауыз қуысындағы гидротерапиясы. Парафин және балшықпен емдеу.	БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 05	Тіс пен жақ рентгенографиясы	Рентгенологиялық зерттеудің негізгі және арнайы әдістері. Рентгенография техникасы. Қалыптағы тіс жақ рентгенанатомиясы. Жақтың қабыну ауруларында (остиомилит, гайморит) және ірің кернеген ісіктің рентгенодиагностикасы. Астынғы жақ, самай буындары ауруының рентгендиогностикасы. Сілекей тас ауруының рентгендиогностикасы. Одонтогенттік емес және одонтогенттік жақ ісіктерінің рентгендиогностикасы. Тістердің және жақтардың травматологиялық жарақаттары мен асқинуларының рентген суреті. Бет жақ аймағындағы ісік аурулары мен қабынуды сәулелі терапияның негізі.	БҚ-1.2. БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 06	Тіс патологиясымен жалпы патологияның негіздері	Әртүрлі аурулардың даму заңдылықтарының негізі, олардың ағымы мен аяқталуы.	БҚ-1.3. БҚ-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 07	Тіс техникалық материалдау	Стоматологияда қолданылатын материалдардың тағайындалуы мен түрлері.	БҚ-1. БҚ-1.3. КҚ-2. КҚ-2.2.
АП 08	Бюгельді протез дайындау техникасы.	Кіріспе. Бюгельді протездердің құрылымды ерекшеліктері және түрлері. Бюгельді протездерді дайындау бойынша тіс-техникалық өндірісті ұйымдастыру. Бюгельді протездерді дайындауда заманауи технологияның ерекшеліктері. Құлыпты, бөренелік, телескопиялық бюгельді протездің беку жүйесі.	БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 09	Ортодонттық конструкцияларды дайындау техникасы	Балалардың тіс-жақ жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Тіс жақ анамалыясы және деформациясы мен емделудің жіктелуі. Ортодонтия аппараттардың сипаттамасы.	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
АП 10	Бет-жақ протездерін	Бет-жақ ортопедиясы. Бет-жақ аймағының жарақаты. Жарақат кезіндегі алғашқы көмек.	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1.

	дайындау техникасы	Бет-жақ аймағының ақаулары мен жарақаттарын емдеуде протездер мен аппараттарды қолдану.	КҚ-1.2. КҚ-1.3.
АП 11	Тіс пен ауыз қуысы ауруларының профилактикасы және емдеу.	Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру және жабдықтау. Ауыз қуыс және тіс ауруларын емдеу, алдын алу, диагностикасы, клиникалық ағымы.	БК-1.3. БК-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 12	Тіс хирургиясы және жак-бет травматологиясы	Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру және жабдықтау. Бет жақ аймағының ауруларын этиологиясы, клиникалық ағымы, диагностикасы, емдеуі.	БК-1.3. БК-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 13	Алынбалы протездерді дайындау техникасы.	Алынбалы протездерді дайындау кезеңдері. Протездердің түрлері және олардың қолданылуы. Толық және жартылай алынбалы протездердің құрылымы. Инъекциялық әдіспен дайындалатын алынбалы протездерді заманауи технологиясы. Биодентапластан жасалатын жартылай алынбалы протездердің дайындау техникасы. Алынбалы протезді дайындаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
АП 14	Алынбайтын протез жасау техникасы	Протездердің түрлері және олардың тағайындалуы. Алынбайтын протездердің құрылымы. Алынбайтын протездерді жасаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері.	БК-1.1. БК-1.2. БК-2. БК-2.3. БК-3. БК-3.1. КҚ-1. КҚ-1.2.
АП 15	Ортодонтиялық және ортопедиялық стоматология негіздері	Протездердің түрлері және олардың тағайындалуы: ортопедиялық және ортодонтиялық протездердің құрылымы. Ортопедиялық және ортодонтиялық протездерді жасаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БК-2. БҚ-2.2. БК-3. БҚ-3.1. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
	Білім беру ұйымымен анықталатын қосымша пәндері		

	Ішкі аурулар және хирургиялық аурулар.		БҚ-1 . БҚ-1.2. БҚ1.3 .
--	----------------------------------------	--	------------------------------------

ӨО	Алынбалы протездер дайындау техникасы. Алынбайтын протездер дайындау техникасы.	Алынбайтын және алынбалы протездерді дайындау әдістері. Алынбайтын және алынбалы протездерді дайындаудағы клиникалық және зертханалық кезеңдері.	КҚ-1 . КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
КП	Алынбалы протездер дайындау техникасы. Алынбайтын протездер дайындау техникасы. Бюгельды протездер дайындау техникасы. Ауыз қуысы және тіс ауруларын емдеу, алдын алу. Бет-жақ травматологиясы мен және тістер хирургиясы . Ортодонтия және ортопедиялық стоматология негіздері .	Алынбайтын, алынбалы, бюгельлі протездерді дайындау техникасы. Протездердің түрлері және олардың тағайындалуы. Алынбайтын, алынбалы, бюгельді протездердің құрылысы. Алынбайтын, алынбалы, бюгельді протездерді қазіргі заманғы дайындаудың технологиясы. Протездердің түрлері және оларды тағайындау. Ортопедиялық және ортодонтиялық протездердің құрылысы. Ортопедиялық және ортодонтиялық протездерді дайындаудағы клиникалық және зертханалық кезеңдер. Бет-жақ аймағының ауруларын емдеу, диагностикасы, клиникалық ағымы, этиологиясы. Ауыз қуысы және тіс ауруларын емдеу, алдын алу, диагностикасы, клиникалық ағымы, этиологиясы.	БҚ-1 . БҚ-1.2. КҚ-1 . КҚ-1.2. КҚ-1.3.

Қолданылатын қысқартулар:

АП - арнайы пәндер

ӘЭП - әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП - жалпы білім беру пәндері

ЖГП - жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП - жалпыкәсіптік пәндер

ӨО - өңдірістік оқыту

КТ - кәсіби практика

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 8-қосымша</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

0304000 – "Стоматология"

030401 2 – "Стоматологиялық гигиенист"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушылардың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ -3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі. Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі	

ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	Еуропа. Соғыстан кейінгі Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ соғыс" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің жалпы сипаттамасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революцияға сипаттама. Ғылыми техникалық революция және шаруашылық. Дүние жүзілік шаруашылық саладағы география. Аумақтық дүниежүзіне шолу. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентацияны құру. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі.	

ЖБП 11	Химия	<p>Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңыздыd-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды p - элементтер және олардың байланыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9.</p>
ЖБП 12	Биология	<p>Биологиялық ғылымның негізгі принциптері, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12</p>
ЖБП 13	Дене шынықтыру	<p>Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы . Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар ( футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.</p>
		<p>Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2.</p>



ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік (орыс) қазақ тілі	Қазақ тілінің (орыс тілінің) синтаксисі. Мамандық бойынша терминология. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіби әңгімелесу.Тіл дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Мамандық бойынша әскерлік тілдің негізі. Кәсіби лексика. Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару техникасы. Кәсіби жодау.	БҚ-1.1. БҚ-1.3. БҚ-3.2.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Кіріспе. Қазақстан ежелгі дәуір кезеңінде. Орта ғасырлардағы Қазақстан. 15-18 ғасырдағы Қазақ хандығы. Қазақстан Ресей империясы құрамында. Қазақстан жаңа ғасыр дәуірінде 18-20 ғасырлар. 20 ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік экономикалық жағдайы. Қазақстан жаңа заманда. Тәуелсіз Қазақстан.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы . Салауатты өмір сүру салты қағидалары мен негіздері. Дене тәрбиесі мен денсаулықты сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Олимпиадалық қозғалыс. Дене тәрбиесі жүйесіндегі жалпы физикалық және арнайы дайындық. Дене тәрбиесі құралдары. Женіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Президенттік тесттер. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Ұлттық халықтық және қимыл-қозғалыс ойындары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖГП 05	Валеология	Халықтың денсаулық сақтау жүйесінің заманауи бағыттағы алдын алу мен салауаты өмір салты туралы оқыту. Өмір ұстанымы ретінде денсаулық мәдениетін қалыптастыру. Алған білімді халықпен жұмыс істеуде қолдану.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Ұлттық және әлемдік мәдениеттің даму заңдылықтары, заманауи адамның мәдени жетістіктері, жалпы адамзаттық құндылықтарын сақтау және құру және шығармашылық мәдениеттің даму заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философияның даму және қалыптасу тарихы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестер. Саясаттың қызметтік заңдары, оның тарихи дамуы. Саяси жүйенің типологиясы. Саяси өмірде адамның орны. Қоғамның қызметі мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ондағы болып жатқан әлеуметтік құбылыстары. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Пәннің жалпы мәселелері және курс әдістері, қоғамдық өндірістің негізі, Қазақстан Республикасының мемлекеттік экономикалық саясатының қазіргі заман нарықтық экономикасына әсері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет пен құқық теориясы. Азаматтық-құқықтық жауапкершілігі туралы түсінік. Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік туралы түсінік. "Отбасы және неке" түсінігі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ЖГП			
ЖГП 01	Апаттар медицинасы	Бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдай ( бұдан әрі – ТЖ) тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізі. Төтенше жағдайда көшіру – емдеу жүйесін қамтамасыз ету. Төтенше жағдай уақытында жиі кездесетін және өмірге қауіп төндіретін кезде бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдайда халыққа жедел медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1 КҚ-2. КҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби этика және деонтология	Этика және деонтологияның даму тарихы. Медициналық этика. Міндеттері.	БҚ-2.2. БҚ-2.3.
ЖГП 03	Тіс-жақ жүйесінің анатомиясы, физиологиясы және биомеханикасы	Остеология. Синдесмология. Миология. Қан жүйесі. Имунитет. Ас қорыту жүйесі. Энергия және зат алмасу. Жылу реттеу. Тыныс алу жүйесі. Зәр шығару жүйесі. Жыныс мүшелерінің жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі. Қозғыш ұлпалар. Сезім мүшелері. Эндокриндік жүйе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖГП 04	Клиникалық медицинаның негіздері	Медициналық этика және деонтология негіздері. Ішкі ағзалар ауруларының негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖГП 05	Психология негіздері	Танымдық психикалық үрдістер. Сана . Өзіндік сана сезім. Эмоционалды және ерік үрдістері.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-2.3. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.

		Тұлға. Тұлғаның психологиялық үйлесімі. Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас.	КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3. КҚ-3.1.
ЖГП 06	Фармакология негіздері	Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-2.1.
ЖГП 07	Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	Медициналық статистика негіздері. Халық денсаулығы жағдайын кешенді түрде бағалау. Қала тұрғындары мен өнеркәсіп мекемелері жұмысшыларына емдік-профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Әйелдер мен балалардың денсаулығын қорғау және оларға стоматологиялық көмек көрсету ерекшеліктері. Ауыл тұрғындарына медициналық және стоматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Экономика, жоспарлау, қаржыландыру және менеджмент.	БҚ-1.2. БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-3.1.
АП			
АП 01	Ішкі аурулар жұқпалы аурулар курсымен	Медициналық этика және деонтология негіздері. Ішкі аурулар және жұқпалы аурулар негіздері.	БК-1. БК-2. БК-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 02	Реанимация негізіндегі хирургиялық аурулар	Хирургия және хирургиялық аурулар туралы түсінік. Аурухана ішілік инфекция, хирургияда асептика және антисептика әдістері. Трансфузиология туралы түсінік. Жансыздандыру. Ағзаның өмірлік маңызды қызметтерін бағалау. Жүрек-өкпе реанимациясы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы. Қан кетуді тоқтату әдістері және жіктелуі. Жаралардың түрлері, оларға сәйкес қан кету сипаты. Тірек-қимыл аппаратының зақымдары. Күйіктер. Күйік ауруы. Үсіктер. Электрожарақат. Жұлын жарақаты. Бас-ми жарақаты. Мойын, кеңірдек, өңештің хирургиялық патологиясының түрлері. "Іш теспе" синдромы. Хирургиялық инфекция туралы түсінік. Периоперативтік кезеңдер.	БК-1. БК-2. БК-3. КҚ-1. КҚ-2.
		Стоматологиялық емханада физиотерапиялық бөлмені ұйымдастыру. Санитарлық техникалық нормативтер. Техникалық қауіпсіздік. Құжаттар. Тұрақты тоқ. Электрофорезбен емдеу және	

АП 03	Тіс пен ауыз қуысы аурулары кезіндегі физиотерапия	гальванизация. Электрлік жансыздандыру. Импульсті тоқ. Дианамотерапия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Электроодонто-диагностика. Электрлік және магниттік өріс. Жарықпен емдеу. Механикалық дiрiлдеткiш терапия. Су және жылумен емдеу. Дарсонвализация. Диатермокоагуляция. Ультражоғарғы жиіліктегі терапия. Инфрқызыл және ультрокүлгін сәуле. Лазерлік терапия. Ультродыбыс. Массаж. Ауыз қуысының гидротерапиясы. Парофинмен емдеу.	БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 04	Тіс пен жақ рентгенографиясы	Рентгенологиялық зерттеудің негізгі және қосымша әдістері. Рентгенография техникасы. Тіс және жақтың қалыпты рентгеноанатомиясы. Рентгеносемиотика. Тіс және жақтың ауруларының рентгенодиагностикасы (тіс жегі, периодонт және пародонт қабынуы). Жақтың қабыну ауруларында (остеомилит, гайморит) және ірің кернеген ісіктің рентгенодиагностикасы. Астыңғы жақ, самай буындары ауруының рентгендиогностикасы. Сілекей тас ауруының рентгендиогностикасы. Одонтогенттік емес және одонтогенттік жақ ісіктерінің рентгендиогностикасы. Тістердің және жақтардың травматологиялық жарақаттары мен асқынуларының рентген суреті. Бет жақ аймағындағы ісік аурулары мен қабынуын сәулелі терапияның негізі.	БҚ-1.2. БҚ-3.1. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 05	Ауыз қуыс гигиенасы	Стоматологиялық аурулардың алдын алудағы ауыз қуысының гигиенасының маңызы. Ауыз қуысының жеке және кәсіптік гигиенасының негізгі құралдары және әдісі. Балаларды гигиенаға үйрету және тәрбиелеу. Профилактикалық қарау кезінде стоматологиялық зерттеу ерекшеліктері. Негізгі стоматологиялық аурулардың эпидемиологиясы. Балалардағы тіс жақ ауытқулары, пародонт ауруларымен тіс жегінің алдын алу. Диспансеризация – стоматологиялық аурулардың кешенді алдын алудың негізгі әдісі. Стоматологиялық аурулардың алдын алудың кешенді құрастырылуының негіздері.	БҚ-1.2. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-1.3. КҚ-2.2. КҚ-2.3. КҚ-3.1.
АП 06	Хирургиялық стоматология	Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру және жабдықтау. Бет-жақ аймағының аурулары, емі, алдын алуы, кликалық ағымы, этиологиясы.	БҚ-1.3. БҚ-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
АП 07	Терапиялық стоматология	Стоматологиялық бөлмелерді ұйымдастыру және жабдықтау. Ауыз қуысы мен тістердің ауыруы, этиологиясы, клиникалық ағымы, диагностикасы, алдын алу.	БҚ-1.3. БҚ-2.2. КҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-3.1.
			БҚ-1. БҚ-1.2.

АП 08	Ортодонтиялық және ортопедиялық стоматология негіздері	Протез түрлері және олардың тағайындалуы. Ортодонтиялық және ортопедиялық протездердің құрылымы. Ортопедиялық және ортодонтиялық протездердің клиникалық және зертханалық деңгейлері.	БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
	Білім беру ұйымы мен анықталатын пәндері		
ӨО			
ӨО 01	Ішкі аурулар және хирургиялық аурулар	Хирургиялық аурулар туралы түсініктеме. Хирургиядағы асептика және антисептика әдістері ауруханаішілік инфекция. Медициналық этика және деонтологияның негізі. Жұқпалы аурулар және ішкі ағзалардың аурулары туралы түсініктеме.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
КТ			
КТ 01	Хирургиялық стоматология. Терапиялық стоматология. Ауыз қуыс гигиенасы.	Ауыз қуысы кәсіби және жеке әдіс гигиенасының құралдарының негізі. Ауыз қуысына арналған тазалық бұрыштар мен бөлмелерін ұйымдастыру. Балаларды тазалыққа үйрету және тәрбиелеу. Бет жақ аймақ ауруларын емдеудегі диагностикасы. Бет жақ аймақ ауруларының клиникалық ағымы этиологиясы.	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.

Ескерту:

0304023 – "Дантист", 0304013 – "Стоматолог-дәрігердің көмекшісі", 0304032 – "Стоматолог - гигиенист" біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0304000 – "Стоматология" мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы білім алушылардың мына құзыреттерді меңгеруін көздейді:

Базалық құзырет:

БҚ-1	Оқу	
.		
БҚ-1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген.	
.		
БҚ-1.2	Ақпарат: ақпаратты жинақтайды және талдайды, білімін практикада қолданады.	
.		
БҚ-1.3	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін дамыту барысында ақпараттық технологияларын қолданады.	
.		
БҚ-2	Этика	
.		

	БҚ-2.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсене қатысады.
	БҚ-2.2	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.
	БҚ-2.3	Эстетика: жұмыс орнының эстетикасын бағалайды және қолдайды.
БҚ-3		Коммуникация және командада жұмыс істеу
	БҚ-3.1	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, түрлі адамдармен тиімді коммуникация үлгісін көрсете біледі
	БҚ-3.2	Командада жұмыс істеу: түрлі командада жұмыс істегенде жауапты екенін көрсете біледі

#### Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1.	Кәсіби құзыреттер	
	КҚ-1.1.	Саламатты өмір салты: жеке адамның, отбасының, халықтың белгілі бір топтарын саламатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған қызметті жүзеге асырады .
	КҚ-1.2.	Байқау: пациенттерді және қауіп-қатер тобы әртүрлі адамдарды тиімді бақылауды жүргізеді.
	КҚ-1.3.	Консультация: денсаулықты сақтау және нығайту мәселелері бойынша пациентке және оның отбасына консультация беру машықтарын меңгерген.
КҚ-2.	Қауіпсіздік және сапа	
	КҚ-2.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады
	КҚ-2.2.	Қауіпсіздік және сапа технологиялары: қауіпсіздік деңгейін жоғарылату және көрсетілетін қызмет сапасын жақсарту үшін инновациялық технологияларды қолданады.
	КҚ-2.3.	Стандарттар: медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін емшараларды стандарттарға сәйкес орындайды.
КҚ-3.	Клиникалық құзырет	
	КҚ-3.1.	Стоматологиялық көмек көрсету процесін басқару: стоматологиялық аурулар профилактикасын жүргізеді; терапиялық, хирургиялық, ортопедиялық бейіндегі пациенттерді диагностикалауды және емдеуді жүзеге асырады; бет-жақсүйек аймағының түрлі ауруларында рентгенологиялық тексеріп-қарауды жүргізеді.

#### Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

ӨО – өндірістік оқыту

КТ – кәсіби практика

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметті даму Министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 8-3-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі қолданбалы бакалавриаттың типтік кәсіби оқу бағдарламасы**

**Ескерту. Бұйрық 8-3-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 29.06.2017 № 471 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен**

### **1-бөлім. Білім беру бағдарламасының паспорты**

1. Осы "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі қолданбалы бакалавриаттың үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі заңының 14-бабының 8-тармағына, 2009 жылғы 18 қыркүйектегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 3-тармағына сәйкес әзірленді.

2. Орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандарды даярлау медицина саласын білікті кадрлармен қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асырылады.

3. Білім беру бағдарламасы:

- 1) міндетті компоненттің және элективті пәндерді теориялық және практикалық оқытуы;
- 2) өндірістік (клиникалық) және кәсіби/диплом алды практиканы;
- 3) аралық және қорытынды аттестациялары қамтиды.

Кәсіби практика және үлгілік оқу бағдарламаларының пәндер циклі бойынша міндетті компоненттер мазмұны осы Бағдарламаның 1 және 2 қосымшаларына сәйкес анықталды.

Білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыру, осы Бағдарламаға 3 және 4 қосымшаларға сәйкес үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады.

4. 030205 4 -"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша оқу мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі. Үштілді білім беру бағдарламасын енгізу кезінде оқу үш тілде жүргізіледі: мемлекеттік, орыс және ағылшын.

5. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламасында айқындалатын бағалау әр түрлі формаларда ағымдық бақылау және аттестаттау арқылы жүзеге асырылады.

6. Білім алушыларды аралық аттестаттау педагогикалық кеңестің шешімі негізінде ұйым басшысы бекіткен академиялық күнтізбеге, жұмыс оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

7. Оқу жылы аяқталған соң аралық аттестаттау қорытындылары негізінде ұйым басшысының бұйрығымен білім алушыларды келесі курсқа көшіру жүзеге асырылады.

8. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі қолданбалы бакалавриаттың МЖМБС сәйкес жұмыс оқу жоспарына және академиялық күнтізбеде көзделген мерзімде өткізіледі.

9. Үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламасын игеріп аяқтаған білім алушылар қорытынды аттестаттауға жіберіледі.

	"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі үлгілік кәсіби оқу бағдарламасына 1-қосымша
	030205 4 – "Мейіргер ісі" Біліктілігі: "Қолданбалы бакалавр"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіби оқу бағдарламасының мазмұны**



Циклдің (пәннің ) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Пәндердің мазмұны	Қалыптасатын құзыреттер коды
01 АП	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер мамандығы	Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы. Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспары. Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым-қатынастардың үлгісі. ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру Мейіргер ісінің негіздері. Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау пәні, орны және ролі. Мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару. Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау, сын тұрғысынан ойлау.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-2
01 ЖКП	Анатомия, физиология және патология	Адам ағзасы орындайтын функциялар контекстінде адам денесінің мүшелері мен жүйелерінің құрылысы. Жасушалардың, тіндердің, органдардың және ағза жүйелерінің заңдылықтары мен олардың әр түрлі кезеңдеріндегі реттелу механизмдері. Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың түрлі аурулар кезіндегі ағзада пайда болуы көріністері. Биохимия негіздері, биохимиялық процестер мен әртүрлі қалыпты және патологиялық жағдайлардағы молекулярлық өзгерістер.	БҚ-1 КҚ-1 КҚ-2
		Дезинфекция (анықтамасы, түрлері, әдістері, медициналық қалдықтарды жинау және сақтау, нормативтік құжаттама). Асептика, антисептика және залалсыздандыру (анықтамасы, әдістері, ауруханаішілік инфекцияның алдын алу, пациент пен қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздері, инфекциялық қауіпсіздіктің әмбебап және стандартты шаралары). Микробиология және вирусология (микроорганизмдердің қалыпты жағдайда және патологиядағы этиологиялық ролі, классификациясы, морфология және микроорганизмдер мен вирустардың физиологиясы, олардың адам денсаулығына әсері; антибиотиктер мен басқа емдік дәрі дәрмектерге микроорганизмдердің сезімталдығын бақылау, заттарды анализге жинау, егу, инфекциялық процестің дамуындағы микроорганизмдердің ролі және оның пайда болу шарттары). Иммунология (	

02 АП	Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау	иммундық реактивтілік және микроб ортасы). Эпидемиология (эпидемиологиялық бақылауды ұйымдастыру негіздері мен инфекциялық аурулардың алдын алу, эпидемиологиялық бақылау мен инфекциялық аурулардың алдын алудың теориялық және әдістемелік негіздері , патогенді микроорганизмдердің биологиялық қасиеттерін сәйкестендіру), егілу бағдарламасы. Инфекциялық аурулар (адамдар ауруларын микробиологиялық диагностикалау әдістерін сәйкестендіру; патогендік микроорганизмдердің биологиялық қасиеттері, адам ағзасы мен микробтардың әсерлесу механизмі). Гигиена (қоршаған орта табиғи және әлеуметтік элементтердің жиынтығы ретінде, олардың халық денсаулығына әсері, жеке гигиена мәселелері, әлеуметтік-гигиеналық мониторинг, Қазақстан Республикасындағы санитариялық бақылаудың құқықтық негіздері, инфекция және инфекциялық ауруларға қатысты денсаулық сұрақтары бойынша жанұяларға кеңес беру).	БҚ-2 КҚ-1 КҚ-3 КҚ-4
03 АП	Пациенттің қауіпсіздігі үшін клиникалық мейіргерлік күтім	Эргономика негіздері мен пациенттың қауіпсіз орын ауыстыруы. Түрлі жастағы пациенттердің әр түрлі өмірлік маңызды ағза функцияларын бағалау. Апаттар медицинасының негіздері. Әртүрлі шұғыл жағдайлар кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Пациенттің қауіпсіздігін арттыру мақсатындағы технологияларды қолдану.	БҚ-2 БҚ-4 КҚ-1 КҚ-5
01 ЖГП	Кәсіби қазақ ( орыс) тілі	Кәсіби тақырыптық диалогтар. Ғылым тарихынан. Қазақ медицинасы. Медицина және қоғам. Медициналық қызметкердің кәсіби қасиеттері. Адам денесінің құрылысы бірыңғай жүйе ретінде. Ішкі аурулар. Тыныс жолдарының аурулары. Венерологиялық аурулар . Балалар аурулары. Жүрек- қан тамыр және асқорыту жүйелерінің аурулары. Алғашқы медициналық көмектің маңызы. Апаттық оқиға кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Студенттердің ғылыми- зерттеу жұмысы. Медицинадағы іс жүргізу негіздері.	БҚ-1.1 БҚ-3.1
02 ЖГП	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Фонетика. "Дене бөліктері". Бастауыш. "Медициналық ұйымдар". Анықтауыш. "Анатомия және физиология". Етістік. " Алғашқы көмек". Жай уақыт кезеңдері. " Аурулар". Ұзақ уақыт кезеңдері. " Инфекциялық аурулар". Өткен уақыт кезеңдері . "Аурулар". Өткен ұзақ уақыт кезеңдері " Дәрілер".Сөз түзу.	БҚ-1.1 БҚ-3.4
	"Инфекциялық бақылау мен	Базалық мейіргерлік күтім. Адамның өмірлік функцияларының мониторингі. Дәрі егудің негізгі әдістері. Мейіргерлік күтімдегі	БҚ-1 БҚ-3

01 КТ	қауіпсіз күтім" тәжірибе	асептика. Денсаулықты нығайту сұрақтары бойынша кеңес беру. Нақты жұмыс ортасындағы кәсіби тәжірибе.	КҚ-1 КҚ-3 КҚ-4
02 ЖКП	Фармакология, фармакотерапия мен медициналық калькуляция	Дәрілік заттардың фармакодинамика мен фармакокинетиканың жалпы принциптері. Заманауи дәрілік заттардың жіктелеуі мен сипаттамасы. Дәрілік заттардың қауіпсіз және тиімді қолдану әдістері. Медициналық калькуляция негіздері. Дәрілік заттардың әсерінен жағымсыз зардаптары мен жанама реакцияларының алдын алу және жою. Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау. ҚР дәрілік заттар қауіпсіздігінің мониторингі мен фармакологиялық бақылау. Балалар мен қарт пациенттерді емдеудегі спецификалық сұрақтар.	БҚ-1 БҚ-2 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-4
04 АП	Пациент күйінің клиникалық бағасы	Пациенттің медициналық құжаттамасы. Зерттелудің субъективті және объективті әдістері. Зерттелудің қосымша әдістерінің маңызы. Тыныс алу мүшелерінің, жүрек қан тамыр жүйесі, асқорыту мүшелерінің, несеп шығару жүйесінің, эндокриндік жүйесінің, қан, сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан ие науқастарды зерттеу әдістері. Клиникалық синдромдар.	БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-3
05 АП	Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім	Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі формалары. Тыныс алу мүшелері ауруындағы мейіргерлік күтім. ҚАЖ аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім. Асқазан-ішек тракты мүшелерінің ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім. Несеп шығару жүйесі мүшелерінің ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім. Қан жүйесі ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім. Сүйек-бұлшық ет жүйесі ауруындағы мейіргерлік күтім.	Б-2 К-1 К-4 К-5
06 АП	Жедел аурулардағы мейіргерлік күтім (хирургиялық және периоперативті мейіргерлік көмек )	Жансыздандыру. Ашық және жабық түрдегі жарақаттар. Десмургия мен көліктік иммобилизация. Қан кету мен гемостаз. Трансфузиология. Күйіктер, үсіктер. Хирургиялық стационарлардағы ауруханаішілік инфекцияның алдын алу.	БҚ-2 БҚ-4 КҚ-1 КҚ-3
02 КТ	"Терапия және хирургиядағы мейіргерлік күтім " клиникалық тәжірибесі	Терапия және хирургиядағы мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Хирургиялық, терапиялық бейіндегі пациенттерге көмек көрсетудің стандарттары. Жедел көмек көрсету. Денсаулықты нығайту және қалпына келтіру әдістері. Пациентпен оның қоршағандарын мейіргерлік күтім шараларын өз бетімен орындауға үйрету .	БҚ-3 КҚ-1 КҚ-5

03 ЖГП	Қазақстан тарихы	Ежелгі дәуірдегі Қазақстан. Орта ғасырлардағы Қазақстан. Жаңа кезеңдегі Қазақстан (18 және 20 ғасырдың басы). Қазіргі заманғы Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан.	БҚ-1 БҚ-4
07 АП	Репродуктивті денсаулықтың мейіргерлік аспектісі	Репродуктивті денсаулықты нығайтудың тәсілдері мен негізгі тұжырымдамасы. Жеке адамдар, жанұялар және қауымдастықтар денсаулықтарының функционалды жағдайының бағасы. Репродуктивті жас кезіндегі физиологиялық, патофизиологиялық, іс әрекеттік реакцияны ескере отырып науқастарды бақылау және қадағалауға жататын негізгі түсініктер. Мейіргерлік күтім тәжірибесі мен дәлелдеулерге негізделген клиникалық шешулерді қабылдау машығы. Отбасын жоспарлау.	БҚ-2 КҚ-2 КҚ-4 КҚ-5
08 АП	Педиатриядағы мейіргер ісі	Балалар дамуындағы динамикалық процесс. 0-ден 18-жасқа дейінгі балалардың денсаулығын басқару. Баланың денсаулық жағдайын бағалау. Дені сау және ауру баланы ықпалдастырып емдеудің ұлттық бағдарламасы. Бала денсаулығын басқаруының жеке жоспарларын құру бойынша клиникалық-диагностикалық критерийлеріннің шешімдерін қабылдау. Балалар инфекциясы және иммундық алдын алу шаралары. Балалық шақтағы аурулардың профилактикасы. Жедел, созылмалы аурулары бар және өмір қауіпсіздік жағдайындағы балаларға емдік және оңалту көмегі. Балаларда арнайы аспектілерін тану және ауырсынуды жою. Отбасылық зорлық-зомбылық, оның ішінде тұрмыстық және балалармен қатыгездік қарым-қатынас тәуекелі. Ерте жастағы балаларда ұсақ-түйек жарақаттар мен жалпы ауруларды емдеу және алдын алу. Ана мен бала денсаулығын сақтаудағы мейіргерлік ісінің этикалық аспектілері. Балалармен тиімді қарым-қатынас орнату. Педиатриядағы мейіргерлік ісінің болашақ дамуы.	БҚ-3 КҚ-1 КҚ-4

09 АП

Геронтологиялық  
мейіргерлік ісі

Қартаюдың теориясы мен тұжырымдамасы, қарттарға күтім жасаудың дәлелді нұсқаулықтары. Қарт халықтың денсаулығының бірегей қажеттілігі мен амандығы. Қарт науқастың қауіпсіздігі, денсаулығын дәлелді нығайту, күй-жағдайын бағалау. Гериатриялық синдромдар мен орын ауыстыру технологиялары. Қарттың жақсы көңіл-күй мен денсаулығын қолдауда отбасының қатысуы. Қарттар күтіміндегі әлеуметтік қызметкердің ролі.

			КҚ-2 КҚ-5
10 АП	Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі	Ана болу қауіпсіздігінің тұжырымдамасы. Жүктілікті және босануды жүргізудің ғылыми қағидаттары. Босанғаннан кейін әйелдердің бейімделуі. Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік күтім тәжірибесі. Акушерия және гинекологиядағы жедел көмек көрсету алгоритмі. Шешімді қабылдаудағы жауапкершілік пен дербестіктің тұжырымдамасы.	БҚ-2 КҚ-1 КҚ-5
01 ӘЭП	Философия және мәдениеттану негіздері	Философия пәні, негізгі философиялық санаттары, заннамасы, әдістері, қағидаттары және олардың құрамы мен байланыстары. Қоғамдық ғылымдар бөліміндегі мәдениеттану ғылым ретінде. Мәдениет пен өркениеттің қазіргі заманғы батыстық теориясы. Қазақ ағартушыларының еңбектеріндегі мәдениет мәселелері. Мәдениет пен өркениет. Кәсіби ойлаудың дүниетанымдық және әдіснамалық үлгілер, тұжырымдар. Әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде адамды зерделеуге байланысты маңызды тұжырымдамалар. Мәдениеттің орындалу заңдылықтары, дамуы және әлеуметтік тәжірибені алмасудың әлемдік құндылықтары.	БҚ-1 БҚ-3
04 ЖГП	Дене шынықтыру	Білім алушыларды кәсіби және жалпы мәдени дайындығындағы дене тәрбиесі. Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік ережелері. Дене тәрбиесінің құралдары.	БҚ-1 БҚ-3

03 КТ

"Әйелдер мен  
балаларға  
мейіргерлік күтім  
" тәжірибе

Бала туу жасындағы әйелдер мен балалар денсаулығының функционалдық жағдайын бағалау.

Науқас, отбасы, клиенттің күнделікті белсенділігін жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларға оқыту.

Халықтың репродуктивті денсаулығын нығайту.

Клиникалық шешімдер қабылдау дағдысы мен мейіргерлік күтім тәжірибесі.

Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік күтім тәжірибесі.

Бала денсаулығы жағдайын бағалау.

Кеңес беру әдістері және олардың қолданылуы .

Балалар жасындағы ауруларының алдын алу.

Жедел, созылмалы аурулары бар балаларға емдік және оңалту көмегі. Қиын өмірлік жағдайындағы отбасылардың проблемалары.

Балалардың ата-аналарына үйіру мәселелері немесе ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынас.

			КҚ-3 КҚ-5
11 АП	Әлеуметтік-маңызды аурулар	<p>"Әлеуметтік-маңызды аурулар" анықтамасы. Әлеуметтік-маңызды аурулардың тізімін анықтайтын нормативті-құқықтық құжаттар. Пациентте әлеуметтік-маңызды аурулардың пайда болуының тәуекел факторлары. Медициналық-әлеуметтік көмек түрлері мен көлемдерін, жеңілдіктер тізбесі мен түрлерін анықтау.</p> <p>Еңбекке жарамсыз пациенттерге, клиенттерге диспансерлік бақылау жүргізу.</p> <p>Жекелеген пациенттерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Жүректің ишемиялық ауруының жедел формаларындағы, ми инсультінде жедел көмек көрсету алгоритмы.</p> <p>Тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуін ұйымдастыру.</p> <p>Әлеуметтік-маңызды аурулардағы науқастардың құқықтары мен мүдделерін қорғау.</p> <p>Әлеуметтік-маңызды ауруларда жеке және отбасылық, популяциялық деңгейлерде профилактикалық іс-шаралар, бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.</p>	
12 АП	Психикалық денсаулық пен аддикция	<p>Жеке дамуы мен психикалық денсаулық. Психикалық денсаулық критерийлері және қауіп-қатер факторлары.</p> <p>Жүйке-психикалық бұзылыстардың түрлері. Аддикциялар, аддикциялық мінез-құлықтың биологиялық механизмдері.</p> <p>Мейіргерлік күтім, кеңес беру және алдын алу.</p>	БҚ-3 КҚ-2 КҚ-3 КҚ-4
13 АП	Паллиативті көмек	<p>Паллиативті көмектің философиясы. Паллиативті көмек пен науқасқа күтім жасудың мақсаты мен міндеттері, қурылымы, қызметі.</p> <p>"Инкурабелді пациент".</p> <p>Паллиативті көмектің көрсеткіштері. Паллиативті көмек көрсету реттілігі, жаңашыл көзқарас.</p> <p>(Дәрігердің, тиісті дайындығы бар мейіргердің, психолог, психотерапевттің, әлеуметтік жұмыс бойынша қызметкердің, әлеуметтік қызметкердің түрлі діни конфессиялардың өкілдерінің) мульти тәртіпті тәсілді пайдалана отырып, жан-жақты (медициналық, психоәлеуметтік және рухани) паллиативті көмек көрсету. Қатерлі ісік пайда болуынан емделгендердің, бірақ химиотерапия, радиация, хирургиялық емдеудің салдарын сезініп отырған</p>	БҚ-2 КҚ-1



		<p>пациенттерді жүргізу қағидаттары. Стационар және үй жағдайында туыстар мен волонтерларды паллиативті көмек көрсетуге үйрету.</p>	<p>КҚ-3 КҚ-5</p>
14 АП	Үй жағдайындағы мейіргер күтімі	<p>Созылмалы аурулардың асқыну кезінде ( жаралар емдеуді талап ететін пациенттерге, мүгедектерге, неврологиялық аурулары бар пациенттерге) үй жағдайында мейіргерлік күтім жасаудың алғышарттары мен көрсеткіштері. Пациентке үй жағдайында күтім жасаудың негізгі қағидаттары. Үй жағдайында жасауға болатын арнайы құрал-жабдықтарды талап етпейтін түрлі рәсімдерден тұрады. Үй жағдайында пациенттың жалпы жағдайы мен диагноз негізінде мейіргерлік күтімнің жоспарлануы. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім дәрігермен пациенттың отбасымен, ал қажет болған жағдайда, әлеуметтік қызметкер немесе қамқоршымен ынтымақтастықта жүргізіледі. Үй жағдайында қызметтерді тиімді көрсетудегі эмоционалды ортаның маңызы. Отбасы әл-ауқатын мен денсаулығын қолдаудың және қауіп-қатерлерді анықтаудың әдістері мен іс-шаралары. Мотивациялық сұхбаттасу, топтық әдістер.</p>	<p>БҚ-4 КҚ-1 КҚ-3 КҚ-5</p>
04 КТ	"Үй жағдайында мейіргер күтімі" практикасы	<p>Созылмалы аурулары асқыну кезіндегі пациенттерге үй жағдайында күтім жасау. Инкурабельді пациенттерге күтім жасау. Онкологиялық аурулары бар пациенттерге күтім жасау. Мүмкіндіктері шектелген пациенттерге күтім жасау.</p>	<p>БҚ-4 КҚ-1 КҚ-3 КҚ-5</p>
15 АП	Денсаулықты нығайту	<p>Денсаулықты нығайтудың және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері. Денсаулықты нығайтудың алдын алу бағдарламаларын ұйымдастыру қағидаттары. Аурулардың алдын алу және денсаулықты нығайту тұжырымдамасы. Салауатты өмір салты мен денсаулықты нығайту жолындағы дамуды басқару жөніндегі нұсқаулықтар мен ұлттық және халықаралық стратегиялар мен бағдарламалар. Профилактикалық қызметті регламенттеуші нормативті құжаттар. Денсаулықты нығайтуға қолданған әдістер мен технологиялары. Орындаушылармен ынтымақтастық (тәртіпаралық командасы). Денсаулық сақтау саласындағы және жеке, топтық кеңес берудегі мінез-құлық өзгертудің кезеңді моделі.</p>	<p>БҚ-1 БҚ-3 БҚ-4 КҚ-4 КҚ-5</p>

16 АП	Пациенттерді үйрету	<p>Пациентті үйрету кезеңдері.  Пациент туралы ақпаратты жинау. Пациенттің мәселелері мен қажеттіліктерін анықтау.  Пациентті үйрету жоспары мен мақсаттарын айқындау.  Пациентті үйрету жоспарын жүзеге асыру.  Пациентті үйрету нәтижесінің тиімділігін бағалау.  Аурулардың алдын алу, оңалту және денсаулықты нығайту туралы пациентті үйрету .</p>	<p>БҚ-2  БҚ-3  КҚ-2  КҚ-5</p>
17 АП	Шұғыл көмек	<p>ДДҰ жаһандық шеңберін пайдалана отырып, шұғыл медициналық көмек көрсету қағидаттары мен стратегиялары.  Өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде шұғыл көмек көрсету алгоритмдері.  Пациенттің қозғалыс маршруты. Шұғыл көмек көрсету қажет болған жағдайда дәрілік заттарды қолдану.  Ауыр науқасқа шалдыққан балаларға және олардың отбасыларына шұғыл көмек.</p>	<p>БҚ-2  БҚ-3  КҚ-1  КҚ-3</p>
18 АП	Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты.  ҚР-дағы әлеуметтік медициналық жұмысының тұжырымдамасы.  Әлеуметтік медициналық жұмысының нормативті-құқықтық қоры.  Негізгі түсініктер.  Нысандары мен пәні.  Денсаулық бұзылуының тәуекел факторлары (әлеуметтік-экономикалық, биологиялық, экологиялық, медициналық)  Отбасы және оның мүшелеріне әлеуметтік-медициналық көмек көрсету.  Науқастар мен мүгедектерге әлеуметтік-медициналық оңалтуын жүргізу.  Медициналық әлеуметтік патронаж.  Әлеуметтік-медициналық жұмысында инновациялардың маңыздылығы.</p>	<p>БҚ-3  БҚ-4  КҚ-3  КҚ-4</p>
19 АП	Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жүргізу мен жоспарлаудың принциптері	<p>Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау.  Әдебиеттерге шолу. Мейіргер ісіндегі зерттеулер. Мәліметтерді жинау және талдау.  Мейіргер ісіндегі зерттеулердің әдістері.Зерттеу нәтижелерін бағалау.</p>	<p>БҚ-1.  БҚ-3.  БҚ-4.  КҚ-1.  КҚ-2.  КҚ-3.</p>
	"Медициналық – санитарлық	<p>ДДҰ-ның жаһандық шеңберінен денсаулық мүддесі үшін АМЖЖ пайдалана отырып қызмет көрсету моделі.  Амбулаториялық-емханалық қызмет мекемелерінде пациенттерге мейіргер күтімінің диагностикасын, ем шараларын жоспарлау.  МСАК жағдайында скринингтік зерттеулер</p>	

05 КТ	алғашқы көмектегі мейіргер ісі" практикасы	жүргізуде, пациентке қауіпсіз ортаны құру үшін талаптарын орындау дағдыларында, клиникалық шешім қабылдауда, денсаулықты бағалау және мейіргерлік күтім көрсету тәжірибесіндегі мейіргердің рөлі. Халыққа медициналық көмекті оңтайландыру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және электрондық деректер қорын қолдану.	БҚ-3 КҚ-2 КҚ-3
20 АП	Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту	Функционалдық қабілеттер. Өмір сапасы. Функционалдық қабілеттерін қолдау әдістері. Оңалтудың этикалық аспектілері. Оңалтудың қағидаттары мен әдістемесі. Оңалту жоспары. Пациент пен отбасы мүшелерін оңалту әдістемесіне үйрету Оңалтудағы нормативті актілер.	БҚ-4 КҚ-4 КҚ-5
21 АП	Мамандандырылған мейіргер күтімі	Мамандандырылған (тар мамандандырылған) күтім, түрлі емдеу-профилактикалық ұйымдарда пациентке мейіргерлік қызмет көрсету әдістері. Кардиологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімін ұйымдастыру. Неврологиялық, инсульттық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімін ұйымдастыру. Жарақаттан кейінгі, қантамыр патологиясы бар науқастарға қарау және мейіргерлік күтім жасау. Науқастың жағдайын бағалау және жедел көмек көрсету.	БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-3
22 АП	Биостатистика және зерттеу жұмысының нәтижелерін ресімдеу	Статистика, биологиялық статистика. Бөлу, оның түрлері мен анализі. Вариациялық қатарлар. Мәліметтер типтері (сандық, сапалық айнымалылар). Айнымалыларды өлшеу шкаласы: түрлері, негізгі сипаттамалары, мысалдары. Зерттеу нәтижелері мен мәліметтердің графикалық түрде берілуі. Статистикалық жиынтық. Іріктеудің репрезентативтілігі. Қажетті іріктеудің көлемін анықтау. Зерттеулер қуаты. Өзара байланыстарды талдау. Корреляция. Регрессия. Аналитикалық статистикада қолдану. Статистикалық шамалар. Абсолют, салыстырмалы шамалар: қолдану, артықшылықтары мен кемшіліктері. Зерттеулердің сапалы әдістері. Клиникалық зерттеулерде статистикалық әдістерді қолдану анализі.	БҚ-1 БҚ-3 КҚ-2
		Қазақстан Республикасының е-денсаулық сақтауының даму. Денсаулық сақтаудағы бар	

23 АП	Денсаулық сақтаудың электронды жүйесі	ақпараттық жүйелер және қосымшалар. Денсаулық сақтау жүйесінің инфраструктурасы . Бар ақпараттық жүйелердің сипаттамасы. Е-денсаулық сақтау стратегиялық дамуының негізгі құжаттары. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелерінің даму бағыттары және е-денсаулық сақтаудың соларға қол жеткізудегі әсері. Қазақстан Республикасының е- денсаулық сақтауының міндеттері. Қазақстандағы е-денсаулық сақтау дамуының негізгі қағидалары және жалпы жолдары.	БҚ-1 БҚ-3 КҚ-2
24 АП	Дипломдық жұмысты орындау	Тақырыпты таңдау, бекіту және оның өзектілігі. Дипломдық жұмысты орындауда методологиялық негіздері. Ғылыми ақпаратты іздеу және сыни анализ жасау. Нақты материалды жинақтау және өңдеу. Қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.	БҚ-1 БҚ-4 КҚ-2
06 КТ	"Мамандандырылған мейіргер күтімі" практикасы	Мамандандырылған мейіргерлік күтімді жоспарлау және ұйымдастыру. Түрлі аурулар мен жағдайларда мамандандырылған мейіргерлік күтім. Оңалту. Шұғыл және төтенше жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету . Емдеу-диагностикалық және профилактикалық шараларды ұйымдастыру және өткізу.	БҚ-1 КҚ-1 КҚ-3 КҚ-5
25 АП	Мейіргер ісіндегі менеджмент	ҚР-да және әлемде мейіргерлік істің болашақ дамуы мен денсаулық сақтау саласының ұйымдастырылуындағы өзекті мәселелер. "Менеджмент", "басқару", "басқарушылық қызмет", "денсаулық сақтау саласындағы экономика" ұғымдары. Әкімшілік процесінде мейіргер-менеджердің ролі, мейіргер-ұйымдастырушы әрекетіндегі психологиялық аспектілер. Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару мәселелері. Өзгерістерді, тәуекелдерді және жанжалдарды басқару. Мейіргер ісіндегі ыңтымақтастық мәселелері. Стандарттау, аккредиттеу, лицензиялау, сертификаттау.	БҚ-2 БҚ-4 КҚ-3 КҚ-4
26 АП	Дәлелді мейіргерлік практика	Дәлелділік иерархиясы (Evidence pyramid). Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау қағидаттары (PICO). Зерттеудің методологиялық сапасын бағалау. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер. Басқа да зерттеулерді , жалпылайтын	

		зерттеулер. Дәлелді медицина мен дәлелді мейіргерлік практиканы енгізу.	КҚ-2 КҚ-4
ДАТ	"Элективті мамандықтар бойынша мейіргер ісі дағдыларын дамыту" дипломалды практика	Мейіргерлік күтім дағдыларын дамыту мақсатында мейіргердің ұйымдастырушылық және зерттеушілік қызметін жүзеге асыру. Мейіргерлік персоналды іріктеу мен орналастырудағы ұтымды жұмысын ұйымдастыру. Материалдық-техникалық ресурстар қажеттілігін анықтау мен жоспарлау және олардың ұтымды пайдаланылуын бақылауды жүзеге асыру. Таңдаған тақырып бойынша зерттеу жұмысын, анализін жүргізу және Мейіргерлік көмек сапасын бағалау. Заманауи медициналық технологияларды енгізу. Нормативті-құқықтық, есепке алу-есепке беру және Мейіргерлік электронды құжаттармен жұмыс. Пациенттер мен оның айналасындағылар үшін ақпараттық және оқыту материалдарын дайындау.	БҚ-3 КҚ-1 КҚ-3 КҚ-5
27 АП ҚА	Дипломдық жұмысты рәсімдеу, алдын ала қорғау және қорғау	Материалды жинақтау, анализ жүргізу, оның өзектілігі мен адекваттілігі. Диплом жұмысын орындау процесін басқару. Дипломдық жұмысының мақсаттарына жету. Нәтижелер мен қорытындысы. Диплом жұмысының презентациясы. Ғылыми этика және антиплагиат бойынша ұсынымдар. Баяндаудың стилі (академиялық жазбаша сөйлеу). Дипломдық жұмыс жазу бойынша нұсқаулықтарын сақтау.	БҚ-1 БҚ-3 БҚ-4 КҚ-2

Ескерту:

ӨЗ0205 4 "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша "Қолданбалы бакалавр" біліктілігімен оқу бағдарламасы бойынша білім алушылар келесі құзыреттіліктерін меңгеруі тиіс:

Базалық құзыреттіліктер:	
1- БҚ	Оқыту: жеке және топта ақпаратты басқару, сын тұрғысынан ойлау және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданып, мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілеті.
1.1 -БҚ	Өзін-өзі дамыту: ұзақ уақыт бойы өзінің үздіксіз кәсіби дамуын жоспарлауға өзіне жауапкершілік алады және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың неғұрлым тиімді әдістерін таңдайды.
1.2 -БҚ	Топта оқыту: топтық мақсаттарға жету, ұжымдық тапсырмаларды дәл және уақтылы орындау үшін топта білім, тәжірибе және ресурстармен алмасуда жауапкершілік көрсетеді.

1.3 -БҚ	Ақпаратты басқару дағдылары: өзінің ақпараттық қажеттілігін айқындайды, ақпараттық ізденістің басым бағыттарын анықтайды, түрлі қор көздерінен ақпаратты табады және сын тұрғысынан бағалайды, алған ақпаратты таратады және тәжірибеде қолданады.
1.4 -БҚ	Сын тұрғысынан ойлау және шешім қабылдау: проблеманы және әлеуетті шешу жолдарын айқындайды, фактілер мен пайымдауларды логикалық талдайды, гипотезаларды тексереді және жағдайлардың ықтималдылығын бағалайды, қорытындылар жасайды және негізделген шешімдер қабылдайды.
2- БҚ	Кәсіптік: кәсіби этикалық қағидаттарға және құпиялық қағидаттарға бейімделгенін көрсетеді, құқықтық және ұйымдастырушылық нормаларын сақтайды, оңтайлы жұмыс ортасын қолдауға жауап береді, жалпы қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталады, өз әрекеттеріне және соңғы нәтижеге жауапкершілік тартады.
2.1 -БҚ	Кәсіби этика: емделушінің / клиенттің/ отбасының және қоғамдастықтың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этикалық қағидаттарға, сондай-ақ құпиялық қағидаттарына бейімділігін көрсетеді.
2.2 -БҚ	Рөлдер және жауапкершілік: Өз рөлін, құқықтары мен жеңілдіктерін саналы түсінеді; өзінің әрекеті немесе әрекетсіздігі үшін нормативтік-құқықтық кесімдерге және ұйымдастырушылық талаптарға сәйкес жауапты болады.
2.3 -БҚ	Рефлексивтік тәртіп: өз әрекеттерінің тиімділігін, кәсіби команданың және жалпы ұйымның қызметін талдауға, әрекеттерді түзетуге және соңғы нәтижеге жауапкершілік тартуға қабілетті.
2.4 -БҚ	Оңтайлы жұмыс ортасы: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, уақытты тиімді басқарады, мықты командалық рухты және оңтайлы психоэмоционалдық климатты қолдауға жауапты болады.
3- БҚ	Қарым-қатынастар: түрлі адамдармен түрлі жағдайларда технология- лардың кең ауқымын қолданып тиімді өзара қарым-қатынас жасауға қабілетті.
3.1 -БҚ	Коммуникативті дағдылар: қазақ және орыс тілдерінде түрлі жағдайларда ауызша және жазба түрінде тиімді кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді.
3.2 -БҚ	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолданады.
3.3 -БҚ	Толеранттылық: мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір сүру салты және көзқарасы бойынша әр түрлі адамдармен өзара қарым-қатынас жасау қабілетін және құрмет көрсетеді.
3.4 -БҚ	Ағылшын тілінде қарым-қатынас: Кәсіби мақсаттарында ағылшын тілін кем дегенде Интермедиа (Intermediate) деңгейінде көрсетеді.
4- БҚ	Инновациялар: түрлі міндеттер мен проблемаларды жеке және топпен шығармашылықпен шешуге қабілетті, қызметінің тиімділігін және нәтижелілігін арттыру үшін заманауи технологияларды қолдану және енгізу.
4.1 -БҚ	Креативтілік: түрлі міндеттер мен проблемаларды шешуді шығармашылықпен қарауға, жаңа жақсартылған шешімдерді табуға қабілетті.
4.2 -БҚ	Инновациялық әлеуметтік өзара қарым-қатынас: түрлі мамандық, көзқарас және тәжірибе иелерінің командалық жұмысының нәтижесінде жаңа идеяларды ойлап табуға қабілетті.
4.3 -БҚ	Заманауи технологияларды қолдану арқылы жақсарту:технологиялардың қажеттілігіне қажеттілікті айқындайды, басымдықтарды анықтайды, қызметінің нәтижелілігін және тиімділігін арттыру үшін заманауи технологияларды қолданады, жоспарлайды және енгізеді.
** Кәсіби құзыреттіліктер:	

1-КҚ	Клиникалық мейіргерлік іс: емделушіге орталықтандырылған қауіпсіз күтімді жүзеге асыруға, тәуелсіз шешімдер үшін, қызметшілердің әрекеті мен басқаруға жауапкершілікті қабылдауға қабілетті.
1.1-КҚ	Қауіпсіздік: адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады, қауіпсіздік деңгейінің түрлі технологияларын қолданады, оларды сын тұрғысынан бағалайды және күтпеген және тез өзгеретін жағдайларға, сондай-ақ дағдарыс және дау жағдайларына бейімдейді.
1.2-КҚ	Клиникалық дағдылар мен білімдер: Операциялық процедуралардың және дәлелді мейіргерлік басшылықтардың (стандарттардың) стандарттарына сәйкес қауіпсіз және емделушіге орталықтандырылған мейіргерлік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологиялардың кең ауқымын меңгерген. Денсаулықтың бұзылуы туралы терең білімді меңгерген және жеке адамдарға, отбасыларға және топтарға медициналық ұйымдарда алғашқы медициналық-санитарлық көмекті жүзеге асырады.
1.3-КҚ	Емделушіге орталықтандырылған мейіргерлік күтім: заманауи теориялық және клиникалық білімдерді қолданып, мейіргерлік күтімдегі қажеттіліктерді дербес анықтайды, сондай-ақ емделушіге орталықтандырылған мейіргерлік күтім жоспарын әзірлейді; емделушімен бірге оның отбасының пікірін ескеріп, шешім қабылдайды; жеке тұлғаға бағытталған емделушіге орталықтандырылған кіріктірілген мейіргерлік күтімді көрсетіп, емдеудің нәтижесіне негіз жасай отырып, күтім жоспарын жүзеге асырады, келесі күтім бойынша кеңестер ұсынады.
1.4-КҚ	Мейіргерлік істі құжаттандыру: қажетті компьютерлік технологияны қолданып, мейіргерлер жіктемесінің жүйесі және электрондық медициналық жазбалар жүйесі негізінде мейіргерлік құжаттаманы уақтылы және дәл жүргізеді; құжаттамаға мониторинг және талдама жасайды.
2-КҚ	Ғылыми амал және дәлелді мейіргерлік тәжірибе: мейіргерлік істе ғылыми зерттеулерді жоспарлайды және жүзеге асырады, зерттеулер нәтижесін ұсынады және оларды клиникалық тәжірибеге енгізеді, дәлелді мейіргерлік тәжірибе негізінде негізделген шешімдер қабылдайды.
2.1-КҚ	Дәлелдемеге негізделген ақпаратты кіріктіру және шешімдер қабылдау: озық мейіргерлік технологияларды әзірлеуге көзделген биомедициналық және медбикелік зерттеулер саласындағы ақпаратты сын тұрғысынан бағалайды, дәлелді мейіргерлік тәжірибе негізінде негізделген шешімдер қабылдайды.
ПК-2.2	Мейіргерлік зерттеу жобаларын жоспарлау және жүзеге асыру: мейіргерлік қызметті қалыптастыру және жүзеге асыру бойынша нормативтік және әдістемелік құжаттарды ары қарай дамыту, жетілдіру мақсатында ғылыми зерттеулерді жоспарлау барысында шығармашылық көрсетеді.
ПК-2.3	Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тиімді тарату: зерттеулер нәтижелерінің ғылыми ұсынысын тиімді жүзеге асырады және оларды клиникалық тәжірибеге енгізеді, түрлі ұсынулар түрлерін көрсетеді, түрлі аудиторияларға зерттеулер нәтижелерін таратады.
3-КҚ	Менеджмент және сапа: өзінің дербес әрекеттеріне және команданың жұмысына жауапкершілік танытады; барлық жағдайларда тиімді мамандық аралық қызметке және сапа қағидаттарына бейімделген.
3.1-КҚ	Сапа: ақпаратты, озық тәжірибені таратудың жоғары құндылығын мойындайды, мейіргерлік қызмет көрсетудің және өзінің кәсіби қызметінің сапасын жақсартуда жауапкершілік танытады.
3.2-КҚ	Мейіргер ісіндегі менеджмент: басшылықты техникалық және кәсіптік білім бар мейіргерлік қызметшілермен және студенттермен қамтамасыз етеді; медициналық ұйым жұмысының тиімділігін арттыру бойынша басқарушылық шешімдерді әзірлеуге қатысады.

3.3 -КҚ	Коллаборация/ынтымақтастық: басқа мамандармен бірге командада жұмыс жасайды, топтық мақсаттарға жетуде жауапкершілікті бөліседі, мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру мақсатында өзара тұрақталған кәсіпаралық ынтымақтастыққа ұмтылады.
4- КҚ	Денсаулықты нығайту: салауатты өмір салтына ықпал етудің әдістері мен стратегияларының және жеке/ отбасылық/ көпшілік деңгейлерде дербес күтім жасаудың кең ауқымын меңгерген.
4.1 - КҚ	Салауатты өмір салты және денсаулықты нығайтудың тәртіптік стратегиялары: Денсаулықты жақсарту үшін өмір салтына ықпал ету және жеке тұлғалардың және олардың отбасыларының дербес күтім жасауын ынталандыру арқылы жеке / отбасылық/ қоғамдық деңгейлерде тиімді тәртіптік стратегияларды қолданады.
ПК - 4.2	Әлеуметтік маңызды ауруларды басқару: қауіп және қорғаныс факторларын айқындайды, жеке /отбасылық/ көпшілік деңгейлерде алдын алу әрекеттерін жоспарлайды, осындай әрекеттердің тиімділігін бағалайды.
4.3 - КҚ	Денсаулықты нығайту саласындағы саясат: қоғам деңгейінде денсаулықты нығайту саласында түрлі стратегиялар мен саясатты жүргізуді жылжытуға қатысады.
5- КҚ .	Оқыту және басшылық: мейіргерлік істе түрлі емделушілер мен топтарды оқыту үшін әдістер мен материалдардың кең ауқымын меңгерген.
5.1 - КҚ	Клиникалық контекстте емделушіні/клиентті/отбасын оқыту: денсаулықты сақтау және өзіне-өзі көмек көрсету үшін индивидуумның /топтың/ отбасының жеке ресурстарын және олардың қажеттіліктерін анықтайды. Оқытудың жоспарын әзірлейді , жоспарға сай емделушіні олардың функционалдық мүмкіндіктерін кеңейтетін дербес мейіргерлік күтімді орындауға оқытады, олардың тиімділігі мен нәтижелілігін бағалайды.
5.2 - КҚ	Үйретуші әдістер мен материалдар: емделушілердің қажеттіліктеріне сәйкес олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ете отырып, жеке даралығына ықпал етіп, оқытудың және басшылықтың әдістерін таңдауға және қолдануға қабілетті; үйретуші шаралардың тиімділігін арттыру үшін соңғы ғылыми зерттеулердің нәтижелері негізінде емделушіге/клиентке/отбасына арналған оқу-ақпараттық материалдар әзірлейді.

Қолданылған қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҚ – базалық құзыреттілік

КТ – клиникалық тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестация

КҚ – кәсіби құзыреттілік



ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпы кәсіби пәндер

КП – кәсіби практика

	"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі жеделдетілген кәсіптік білім берудің үлгілік бағдарламасына 2-қосымша
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы (техникалық және кәсіби білім беру негізінде)**

**030205 4 - "Мейіргер ісі"**

**Біліктілігі: "Қолданбалы бакалавр"**

Цикл (пән) индексі	Пәннің, тәжірибенің атауы мен негізгі бөлімдері	Пәннің мазмұны	Қалыптасатын құзыреттілік коды
01 АП	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық	Мейіргерлік үрдіс және мейіргерлік күтімнің жоспары. Медицина қызметкерлерінің және пациенттердің өзара қарым-қатынас үлгілері. ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік ісі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың және профилактика бағдарламаларының пәні, орны және рөлі. Мейіргер жұмысындағы ұйымдастыру және басқару. Дәлелді мейіргерлік тәжірибенің негіздері, ғылыми дәйектерді мейіргер ісімен және пациенттің құндылықтарымен кіріктіру, сын тұрғысынан ойлау және шешім қабылдау.	1-БҚ. 2-БҚ. 3-БҚ. КҚ-2.
		Типтік патологиялық үрдістердің себептері мен механизмдері, түрлі ауруларда олардың ағзада пайда болуы. Микробиология және вирусология (патологиядағы микроорганизм дердің этиологиялық рөлін орнату: микроорганизмдерді антибиотиктерге және басқа дәрілік препараттарға сезімталдылығын бақылау, материалды алу	

02 АП	Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі	<p>, жинау, жұқпалы үрдістің дамуындағы микроорганизмнің рөлі және оның пайда болу жағдайы). Иммунология (иммундық реактивтілік және микробтық орта). Эпидемиология (эпидемиологиялық қадағалау мен жұқпалы аурулардың алдын алудағы ұйымдастырушылық және әдістемелік негіздер, патогендік микроорганизмдердің биологиялық қасиеттерін идентификациялау, вакцинация бағдарламалары). Гигиена (элеуметтік-гигиеналық мониторинг, Қазақстан Республикасындағы санитариялық қадағалаудың құқықтық негіздері, жанұяларға денсаулық және жұқпалы аурулар сұрақтары бойынша кеңес беру). Эргономика негіздері мен пациентті қауіпсіз жылжыту, пациенттердің қауіпсіздігін арттыруға арналған технологияларды қолдану. Дәрілік құралдарды қауіпсіз және тиімді қолданудың әдістері мен медициналық калькуляция негіздері. Дәрілік заттардың өзара келеңсіз әрекеттесуі салдарын ескерту және жанама реакциясын болдырмау. Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау. Егде жастағы тұлғаларды және балаларды медикаментозды емдеудің арнайы аспектілері.</p>	4-БҚ. 1-КҚ. 2-КҚ. 3-КҚ. 4-КҚ.
03 АП	Шұғыл мейіргерлік күтім	<p>Пациенттің медициналық құжаттамасы. Тыныс алу органдары, жүрек-буын жүйелері, ас қорыту органдары, зәр шығару жүйелері, эндокриндік жүйелері, қан, сүйек-буын жүйелері ауыратын пациенттерді тексеру әдістері. Ауырғанды басу. Жарақаттар (ашық, жабық). Десмургия және көліктік имобилизация. Қан кету және гемостаз. Трансфузиология. Күйіктер. Үсіктер. Хирургиялық стационарларда ауруханаішілік инфекцияның алдын алу. ДДҰ ғаламдық шеңберін қолданылған шұғыл медициналық көмек көрсетудің қағидаттары мен стратегиялары. Өмірге қауіп төнген жағдайларда шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. Қатты сырқат балалар мен олардың жанұяларына шұғыл көмек.</p>	3-БҚ. 1-КҚ. 3-КҚ.
		<p>Денсаулықты нығайтудың теориялық негіздері мен салауатты өмір салтын насихаттау. Денсаулықты нығайту бойынша алдын алу бағдарламаларын ұйымдастыру қағидаттары</p>	

04 АП	Денсаулықты нығайту	<p>Денсаулықты сақтау тұжырымдамасы және аурулардың алдын алу.</p> <p>Салауатты өмір салтын жылжыту мен денсаулықты нығайтуды басқару бойынша ұлттық және халықаралық стратегиялар, бағдарламалар мен кеңестер.</p> <p>Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.</p> <p>Орындаушылармен серіктестік (пәнаралық команда).</p> <p>Денсаулықты қорғау саласындағы тәртіпті өзгертудің кезеңдік үлгісімен жеке және топтық кеңес беру.</p>	1-БҚ. 2-КҚ. 4-КҚ. 5-КҚ.
05 АП	Отбасылық күтім	<p>Репродуктивті денсаулықты нығайтудың негізгі концепциялары мен тәсілдері, отбасын жоспарлау.</p> <p>Жеке тұлғалардың, отбасылардың және қоғамдастықтардың денсаулығының функционалдық жағдайын бағалау. Ата-ана түсінігіне қатысты негізгі ұғымдар және репродуктивтік жас кезіндегі пациенттер тәртібінің, патофизиологиялық, физиологиялық реакцияларын ескеріп бақылау.</p> <p>Дені сау және сырқат баланың кіріктіріліп жүргізілген ұлттық бағдарламасы. Бала денсаулығын басқарудың жеке жоспарын әзірлеу бойынша шешім қабылдаудағы клиникалық-диагностикалық шарттары. Жедел, созылмалы аурулары бар және өмірге қаупі бар балаларға емдік және алдын алу көмек. Ана болу қауіпсіздігі, тұжырымдамасы. Акушерия мен гинекологиядағы медбикелік күтімнің тәжірибесі. Балалардағы сырқат синдромдарын танып білудің және болдырмаудың арнайы аспектілері.</p> <p>Отбасылық зәбір, оның ішінде тұрмыстық, балалармен қатыгездік қарым-қатынас тәуекелі.</p> <p>Педиатриядағы мейіргер ісінің дамуы.</p>	2-БҚ. 1-КҚ. 2-КҚ. 4-КҚ.
06 АП	Мейіргерлік істегі жоспарлау және тексеру жүргізудің қағидаттары	<p>Мейіргер ісіндегі тексеруді жоспарлау. Әдебиеттерге шолу. Мейіргерлік істегі тексеру.</p> <p>Дәйектерді жинау және талдау.</p> <p>Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер әдістері. Тексерулердің нәтижелерін бағалау.</p>	1-БҚ. 3-БҚ. 4-БҚ. 1-КҚ. 2-КҚ. 3-КҚ.
		Денсаулық сақтау мүддесінде Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының ғаламдық шеңберін қолданып, МСАК	

<p>01 КТ</p>	<p>"          Медициналық-санитарлық          алғашқы көмек"          практикасы</p>	<p>қызметін ұсынудың үлгісі.          Амбулаториялық-емханалық қызмет          ұйымдарында пациенттерге мейіргерлік          күтім, диагностика жасау, емдеуді          жоспарлау. Скринингтік тексеру          жүргізудегі мейіргердің рөлі, пациентке          қауіпсіз орта құру талаптарын орындау,          клиникалық шешім қабылдау дағдыларын,          денсаулықты және алғашқы          медико-саниартлық көмек (бұдан әрі –          МСАК) жағдайында мейіргерлік күтім          тәжірибесін бағалау. Халыққа          медициналық көмек көрсетуді          оңтайландыру мақсатында          ақпараттық-коммуникациялық          технологиялар мен электрондық          мәліметтер қорын қолдану. Жанұялардың          хал-ахуалы мен денсаулығын қолдау,          тәуекелдерді анықтаудағы іс-шаралар мен          әдістер.          Талпындыру әңгімелері, топтық әдістер.</p>	<p>2-БҚ.          3-БҚ.          4-БҚ.          1-КҚ.          2-КҚ.          5-КҚ.</p>
		<p>Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік          әлеуметтік саясат. Әлеуметтік-маңызды          аурулардың тізімдемесін анықтайтын          нормативтік-құқықтық құжаттар (          әлеуметтік-маңызды аурулар кезінде          пациенттердің құқықтары мен мүдделерін</p>	

07 АП

Мейіргерлік істегі  
ментальдық денсаулық

қорғау, сәйкес емдеу-диагностикалау іс-шараларының қаржылық қамтамасыз етілуін ұйымдастыру).

Пациенттің ментальдық денсаулығының бұзылуын тудыратын тәуекел шарттары мен факторлары, әлеуметтік медициналық көмектің көлемі мен түрлерін, жеңілдіктердің тізімдемесі мен түрлерін анықтау, пациенттерге/клиенттерге диспансерлік, оның ішінде еңбекке жарамсыздыққа бақылау жүргізу.

Отбасыларға және олардың мүшелеріне жеке әлеуметтік медициналық көмек көрсету:

- сырқаттар мен мүгедектерге әлеуметтік медициналық оңалту жүргізу;
- психиатрияда, наркологияда, онкологияда, терапияда және медицинаның басқа салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.

Медициналық-санитарлық патронаж.

Әлеуметтік маңызды ауруларда жеке және отбасылық, көпшілік деңгейлерде алдын алу іс-шаралары, бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану.

Әлеуметтік медициналық жұмыста жаңалықтың маңызы.

2-БҚ.

			2-КҚ. 4-КҚ.
08 АП	Созылмалы аурулар және қарттарға мейіргерлік күтім	<p>Созылмалы және жұқпалы емес ауруларда мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Түрлі санаттағы ауруларға кіріктірілген медициналық көмек көрсету, МСАК және әлеуметтік қорғау қызметімен тығыз өзара байланыс негізінде ұзақ уақыт әлеуметтік медициналық, паллиативті көмек пен үйдегі күтім.</p> <p>Қартаудың теориясы мен тұжырымдамасы, қарттарды күту бойынша дәлелді басшылық .</p> <p>Паллиативті көмек философиясы.</p> <p>Мультитәртіпті (сәйкес дайындығы бар дәрігерлер, мейіргерлер, психолог/ психотерапевт, әлеуметтік жұмыс бойынша маман, шіркеу қызметшілері, түрлі діни конфессия өкілдері) әдіс қолданылған жан-жақты паллиативті (медициналық, психоәлеуметтік және рухани) көмек. Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапияның, радиацияның, хирургиялық емнің зардабын шегетін пациенттерді алып жүру қағидаттары. Стационарда және үйде паллиативті көмек көрсетуде туыстары мен волонтерлерді оқыту. Созылмалы аурулардың асқынуы кезінде үйде мейіргерлік күтуді жүзеге асырудың алғы шарттары мен көрсеткіштері (жараны емдеуді талап ететін пациенттер, мүгедек пациенттер, новрологиялық аурулары бар пациенттер). Дәрігермен серіктестікте пациенттің отбасына мейіргерлік күтім жасау, қажет болғанда әлеуметтік жұмыскермен немесе асыраушысымен. Үйде тиімді қызмет көрсетудегі эмоционалдық ортаның маңызы . Денсаулықты нығайту бойынша іс шаралар мен әдістер.</p>	1-КҚ. 4-КҚ. 5-КҚ.

09 АП

Биостатика және  
тексеру жұмысының  
нәтижелерін рәсімдеу

Статистика, биологиялық статистика.  
Бөлу, оның түрлері мен талдама.  
Вариациялық қатарлар. Мәліметтер  
типтері (сандық, сапалық, айнымалы).  
Статистикалық жиынтықтар. Таңдаудың  
репрезентативтілігі. Қажетті таңдаудың  
көлемін анықтау. Тексеру қуаттылығы.  
Өзара байланыстар талдамасы. Корреляция  
. Регрессия. Аналитикалық статистикада  
қолдану. Статистикалық шамалар. Абсолют  
шамалар, салыстырмалы шамалар: қолдану,  
артықшылығы мен кемшіліктері.  
Тексерудің сапалы әдістері.  
Статистикалық әдістерді клиникалық  
зерттеулерде қолдану талдамасы. Зерттеу  
жұмысының нәтижелерін ресімдеудің  
негізгі қағидаттары.

			3-БҚ. 2-КҚ.
10 АП	Денсаулық сақтаудың электронды жүйесі	Қазақстан Республикасының е-денсаулық сақтауының дамуы. Денсаулық сақтаудағы бар ақпараттық жүйелер және қосымшалар. Денсаулық сақтау жүйесінің инфрақұрылымы. Бар ақпараттық жүйелердің сипаттамасы. Е-денсаулық сақтау стратегиялық дамуының негізгі құжаттары. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелерінің даму бағыттары және е-денсаулық сақтаудың соларға қол жеткізудегі әсері. Қазақстан Республикасының е- денсаулық сақтауының міндеттері. Қазақстан Республикасының е-денсаулық сақтау дамуының негізгі қағидалары және жалпы жолдары.	БҚ-1 БҚ-3 КҚ-2
02 КТ	"Психикалық денсаулығы бұзылған пациенттерге мейіргерлік күтім" практикасы	Психикалық денсаулық қаупі факторын анықтау. Үйде және стационарда психикалық әл-ауқаты саласында проблемалары бар пациенттерге күтім жасау. Жеке адамдардың және топтардың психиатриялық алдын алуға қажеттіліктерін анықтау және медициналық ақпарат алу. Бірінші, екінші және үшінші психиатриялық алдын алуды жоспарлау. Психикалық денсаулықты сақтау сұрақтары бойынша мектептерде және жастар орталықтарында психиатриялық кеңес жүргізу. Стресске қарсы күрес іс-шаралары бойынша ақпарат ұсыну және/ немесе адамдарды оқыту. Тәуекел тобындағы адамдарды ауыр психикалық жарақаттан кейін оқыту және/немесе ақпарат ұсыну. Пациенттермен бөлім ( кабинет) медициналық алдын алу, учаскелік дәрігер кабинеттері, " денсаулық мектептері", "пациенттерге арналған мектептер" жағдайында оқу жүргізу.	1-БҚ 3-БҚ 3-КҚ 4-КҚ
		МСАК деңгейінде қартаң жастағы жеке тұлғаларға тәуелсіздік және дербестікті қамтамасыз ету мақсатында геронтологиялық мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Салауатты өмір салты мен өзін күту сұрақтарына қатысты жеке тұлғаларға кеңес беру бойынша нақты шаралар. Қарт адамдардың жеке гигиенасының ерекшеліктері. Қарт адамдардың жасы және жеке	



03 КТ	"Қарт пациенттерді мейіргерлік күтім" практикасы	<p>ерекшеліктерінің алуан түрлілігін ескеріп, күтім жасауды ары қарай жетілдіру бойынша бағыттар: алғашқы медициналық-санитарлық қызмет көрсету, жедел ауруларды емдеу, оңалту, созылмалы сырқаттарға күтім жасау, паллиативті күтім жасау, өзін күту және формальды және формальды емес күтуді жүзеге асыратын тұлғалар тарапынан геронтологиялық қызмет.</p> <p>Қарт жастағы адамдарды қауіпсіз жылжыту, тасымалдаудың әдістері мен тәсілдері. Геропротекциядағы тамақтану ерекшеліктері мен арнайы диеталар. Қарт жастағы тұлғаларға әлеуметтік медициналық көмекке қатысу және көрсету.</p>	4-БҚ 2-КҚ 5-КҚ
11 АП	Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика	<p>Мамандандырылған (аз мамандандырылған) күтім, түрлі емдеу-сауықтыру ұйымдарындағы пациенттерге мейіргерлік күтім жасаудың әдістері. Туберкулез ауруларына мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.</p> <p>Неврологиялық, инсульт ауруларына мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Жарақаттан және ота жасағаннан кейін пациенттерге бақылау және мамандандырылған күтім.</p> <p>Диагностикалық және скринингтік зерттеу. Дәлелді медицинаны және дәлелді мейіргерлік тәжірибені енгізу.</p>	1-КҚ 2-КҚ 4-КҚ
12 АП	Мейіргерлік істе персоналды басқару	<p>Менеджмент негіздері. Стратегиялық менеджмент. мейіргерлік істегі менеджмент. Менеджер-мейіргердің рөлі. Медициналық ұйымдардағы сапа менеджменті жүйесі.</p> <p>Кадр ресурстарын басқару. Медицина қызметкерлерін ынталандыру негіздері. Көшбасшылық. Медициналық ұйымдардың материалдық-техникалық жабдықталу үрдісін ұйымдастыру. Стандарттау. Аккредиттеу. Лицензиялау. Сертификаттау. Орта және кіші медициналық қызметшілердің қызметіне әкімшілік бақылауды ұйымдастыру. Бас (аға) мейіргердің стратегиялық жоспары. Мейіргер ісіндегі маркетинг. Мейіргерлік тәжірибе саласындағы заңнама. Мейіргерлердің құқықтары мен міндеттері. Формулярлық жүйе. Дау негіздері. Өзгерістерді, тәуекелдерді басқару</p>	2-БҚ 4-БҚ 3-КҚ

13 АП	Дипломдық жұмысты орындау	Тақырып таңдау, бекіту және оның өзектілігі. Дипломдық жұмысты орындаудың методологиялық негіздері. Ғылыми ақпарат іздеу және критикалық талдау. Іс жүзінде материал жинақтау және өңдеу. Қорытындылар мен сөйлемдерді құрастыру. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау үрдісін басқару.	1-БҚ 4-БҚ 2-КҚ
ДТ	"Элективті мамандықтар бойынша мейіргер ісінің дағдыларын дамыту" дипломалды практика	Мейіргер қызметшілерінің жұмысын ұтымды бөлу және іріктеу. Материалдық-техникалық ресурстарға қажеттілікті анықтау және жоспарлау және олардың ұтымды пайдаланылуына бақылауды жүзеге асыру. Таңдаған тақырып бойынша зерттеу жұмысын жүргізу, мейіргерлік көмектің сапасын талдау және бағалау. Нормативтік-құқықтық, есептік-есеп беру және электрондық мейіргерлік құжаттамамен жұмыс. Пациенттер мен олардың айналасындағыларға ақпараттық және үйретуші материалдар дайындау.	1-БҚ 2-БҚ 3-БҚ 4-БҚ 1-КҚ 3-КҚ 4-КҚ 5-КҚ
14 АП ҚА	Дипломдық жұмысты рәсімдеу, алдын ала қорғау және қорғау	Материал жинау және талдау, оның өзектілігі мен адекваттылығы. Дипломдық жұмысты орындау үрдісін басқару. Дипломдық жұмыстың мақсаттарына жету. Нәтижелер мен қорытындылар. Дипломдық жұмыстың тұсау кесері. Ғылыми этика және антиплагиат туралы кеңестер. Мазмұндау мәнері (академиялық жазба сөзі). Дипломдық жұмысты жазу бойынша нұсқаулықты сақтау.	1-БҚ 3-БҚ 4-БҚ 2-КҚ

Ескерту:

ӨЗ02054 "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша "Қолданбалы бакалавр" біліктілігімен оқу бағдарламасы бойынша білім алушылар келесі құзыреттіліктерін меңгеруі тиіс:

Базалық құзыреттіліктер:	
1-БҚ	Оқыту: жеке және топта ақпаратты басқару, сын тұрғысынан ойлау және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданып, мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілеті.
1.1-БҚ	Өзін-өзі дамыту: ұзақ уақыт бойы өзінің үздіксіз кәсіби дамуын жоспарлауға өзіне жауапкершілік алады және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың неғұрлым тиімді әдістерін таңдайды.
1.2-БҚ	Топта оқыту: топтық мақсаттарға жету, ұжымдық тапсырмаларды дәл және уақтылы орындау үшін топта білім, тәжірибе және ресурстармен алмасуда жауапкершілік көрсетеді.

1.3 -БҚ	Ақпаратты басқару дағдылары: өзінің ақпараттық қажеттілігін айқындайды, ақпараттық ізденістің басым бағыттарын анықтайды, түрлі қор көздерінен ақпаратты табады және сын тұрғысынан бағалайды, алған ақпаратты таратады және тәжірибеде қолданады.
1.4 -БҚ	Сын тұрғысынан ойлау және шешім қабылдау: проблеманы және әлеуетті шешу жолдарын айқындайды, фактілер мен пайымдауларды логикалық талдайды, гипотезаларды тексереді және жағдайлардың ықтималдылығын бағалайды, қорытындылар жасайды және негізделген шешімдер қабылдайды.
2- БҚ	Кәсібилік: кәсіби этикалық қағидаттарға және құпиялық қағидаттарға бейімделгенін көрсетеді, құқықтық және ұйымдастырушылық нормаларын сақтайды, оңтайлы жұмыс ортасын қолдауға жауап береді, жалпы қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталады, өз әрекеттеріне және соңғы нәтижеге жауапты болады.
2.1 -БҚ	Кәсіби этика: емделушінің / клиенттің/ отбасының және қоғамдастықтың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этикалық қағидаттарға, сондай-ақ құпиялық қағидаттарына бейімділігін көрсетеді.
2.2 -БҚ	Рөлдер және жауапкершілік: өз рөлін, құқықтары мен жеңілдіктерін саналы түсінеді; өзінің әрекеті немесе әрекетсіздігі үшін нормативтік-құқықтық кесімдерге және ұйымдастырушылық талаптарға сәйкес өзіне жауапкершілік алады.
2.3 -БҚ	Рефлексивтік тәртіп: өз әрекеттерінің тиімділігін, кәсіби команданың және жалпы ұйымның қызметін талдауға, әрекеттерді түзетуге және соңғы нәтижеге жауапты болуға қабілетті.
2.4 -БҚ	Оңтайлы жұмыс ортасы: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, уақытты тиімді басқарады, мықты командалық рухты және оңтайлы психоэмоционалдық климатты қолдауға жауапты болады.
3- БҚ	Қарым-қатынастар: түрлі адамдармен түрлі жағдайларда технологиялардың кең ауқымын қолданып тиімді өзара қарым-қатынас жасауға қабілетті.
3.1 -БҚ	Коммуникативті дағдылар: қазақ және орыс тілдерінде түрлі жағдайларда ауызша және жазба түрінде тиімді кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді.
3.2 -БҚ	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар: кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолданады.
3.3 -БҚ	Толеранттылық: мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір сүру салты және көзқарасы бойынша әр түрлі адамдармен өзара қарым-қатынас жасау қабілетін және құрмет көрсетеді.
3.4 -БҚ	Ағылшын тілінде қарым-қатынас: кәсіби мақсаттарында ағылшын тілін кем дегенде Интермедиа (Intermediate) деңгейінде көрсетеді.
4- БҚ	Инновациялар: түрлі міндеттер мен проблемаларды жеке және топпен шығармашылықпен шешуге қабілетті, қызметінің тиімділігін және нәтижелілігін арттыру үшін заманауи технологияларды қолдану және енгізу.
4.1 -БҚ	Креативтілік: түрлі міндеттер мен проблемаларды шешуді шығармашылықпен қарауға, жаңа жақсартылған шешімдерді табуға қабілетті.
4.2 -БҚ	Инновациялық әлеуметтік өзара қарым-қатынас: түрлі мамандық, көзқарас және тәжірибе иелерінің командалық жұмысының нәтижесінде жаңа идеяларды ойлап табуға қабілетті.
4.3 -БҚ	Заманауи технологияларды қолдану арқылы жақсарту: технологиялардың қажеттілігіне қажеттілікті айқындайды, басымдықтарды анықтайды, қызметінің нәтижелілігін және тиімділігін арттыру үшін заманауи технологияларды қолданады, жоспарлайды және енгізеді.
Кәсіби құзыреттіліктер:	

1-КҚ	Клиникалық мейіргерлік іс: емделушіге орталықтандырылған қауіпсіз күтімді жүзеге асыруға, тәуелсіз шешімдер үшін, қызметшілердің әрекеті мен басқаруға жауапкершілікті қабылдауға қабілетті.
1.1-КҚ	Қауіпсіздік: адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады, қауіпсіздік деңгейінің түрлі технологияларын қолданады, оларды сын тұрғысынан бағалайды және күтпеген және тез өзгеретін жағдайларға, сондай-ақ дағдарыс және дау жағдайларына бейімдейді.
1.2-КҚ	Клиникалық дағдылар мен білімдер: операциялық процедуралардың және дәлелді мейіргерлік басшылықтардың (стандарттардың) стандарттарына сәйкес қауіпсіз және емделушіге орталықтандырылған мейіргерлік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологиялардың кең ауқымын меңгерген. денсаулықтың бұзылуы туралы терең білімді меңгерген және жеке адамдарға, отбасыларға және топтарға медициналық ұйымдарда алғашқы медициналық-санитарлық көмекті жүзеге асырады.
1.3-КҚ	Емделушіге орталықтандырылған мейіргерлік күтім: заманауи теориялық және клиникалық білімдерді қолданып, мейіргерлік күтімдегі қажеттіліктерді дербес анықтайды, сондай-ақ емделушіге орталықтандырылған мейіргерлік күтім жоспарын әзірлейді; емделушімен бірге оның отбасының пікірін ескеріп, шешім қабылдайды; жеке тұлғаға бағытталған емделушіге орталықтандырылған кіріктірілген мейіргерлік күтімді көрсетіп, емдеудің нәтижесіне негіз жасай отырып, күтім жоспарын жүзеге асырады, келесі күтім бойынша кеңестер ұсынады.
1.4-КҚ	Мейіргерлік істі құжаттандыру: қажетті компьютерлік технологияны қолданып, мейіргерлер жіктемесінің жүйесі және электрондық медициналық жазбалар жүйелемесі негізінде мейіргерлік құжаттаманы уақтылы және дәл жүргізеді; құжаттамаға мониторинг және талдама жасайды.
2-КҚ	Ғылыми әдіс және дәлелді медбикелік тәжірибе: мейіргерлік істе ғылыми зерттеулерді жоспарлайды және жүзеге асырады, зерттеулер нәтижесін ұсынады және оларды клиникалық тәжірибеге енгізеді, дәлелді мейіргерлік тәжірибе негізінде негізделген шешімдер қабылдайды.
2.1-КҚ	Дәлелдемеге негізделген ақпаратты кіріктіру және шешімдер қабылдау: озық мейіргерлік технологияларды әзірлеуге көзделген биомедициналық және мейіргерлік зерттеулер саласындағы ақпаратты сын тұрғысынан бағалайды, дәлелді мейіргерлік тәжірибе негізінде негізделген шешімдер қабылдайды.
ПК-2.2	Мейіргерлік зерттеу жобаларын жоспарлау және жүзеге асыру: мейіргерлік қызметті қалыптастыру және жүзеге асыру бойынша нормативтік және әдістемелік құжаттарды ары қарай дамыту, жетілдіру мақсатында ғылыми зерттеулерді жоспарлау барысында шығармашылық көрсетеді.
ПК-2.3	Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тиімді тарату: зерттеулер нәтижелерінің ғылыми ұсынысын тиімді жүзеге асырады және оларды клиникалық тәжірибеге енгізеді, түрлі ұсынулар түрлерін көрсетеді, түрлі аудиторияларға зерттеулер нәтижелерін таратады.
3-КҚ	Менеджмент және сапа: өзінің дербес әрекеттеріне және команданың жұмысына жауапкершілік танытады; барлық жағдайларда тиімді мамандық аралық қызметке және сапа қағидаттарына бейімделген.
3.1-КҚ	сапа: ақпаратты, озық тәжірибені таратудың жоғары құндылығын мойындайды, мейіргерлік қызмет көрсетудің және өзінің кәсіби қызметінің сапасын жақсартуда жауапкершілік танытады.
3.2-КҚ	Мейіргерлік істегі менеджмент: басшылықты техникалық және кәсіптік білім бар мейіргерлік қызметшілермен және студенттермен қамтамасыз етеді; медициналық ұйым жұмысының тиімділігін арттыру бойынша басқарушылық шешімдерді әзірлеуге қатысады.

3.3 -КҚ	Коллаборация/ынтымақтастық: басқа мамандармен бірге командада жұмыс жасайды, топтық мақсаттарға жетуде жауапкершілікті бөліседі, мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру мақсатында өзара тұрақталған кәсіпаралық ынтымақтастыққа ұмтылады.
4- КҚ	Денсаулықты нығайту: салауатты өмір салтына ықпал етудің әдістері мен стратегияларының және жеке/ отбасылық/ көпшілік деңгейлерде дербес күтім жасаудың кең ауқымын меңгерген.
4.1 - КҚ	Салауатты өмір салты және денсаулықты нығайтудың тәртіптік стратегиялары: денсаулықты жақсарту үшін өмір салтына ықпал ету және жеке тұлғалардың және олардың отбасыларының дербес күтім жасауын ынталандыру арқылы жеке / отбасылық/ қоғамдық деңгейлерде тиімді тәртіптік стратегияларды қолданады.
ПК - 4.2	Әлеуметтік маңызды ауруларды басқару: қауіп және қорғаныс факторларын айқындайды, жеке /отбасылық/ көпшілік деңгейлерде алдын алу әрекеттерін жоспарлайды, осындай әрекеттердің тиімділігін бағалайды.
4.3 - КҚ	Денсаулықты нығайту саласындағы саясат: қоғам деңгейінде денсаулықты нығайту саласында түрлі стратегиялар мен саясатты жүргізуді жылжытуға қатысады.
5- КҚ	Оқыту және басшылық: мейіргерлік істе түрлі емделушілер мен топтарды оқыту үшін әдістер мен материалдардың кең ауқымын меңгерген.
5.1 - КҚ	Клиникалық контекстте емделушіні /клиентті/ отбасын оқыту: денсаулықты сақтау және өзіне-өзі көмек көрсету үшін индивидуумның / топтың/ отбасының жеке ресурстарын және олардың қажеттіліктерін анықтайды. оқытудың жоспарын әзірлейді , жоспарға сай емделушіні олардың функционалдық мүмкіндіктерін кеңейтетін дербес мейіргерлік күтімді орындауға оқытады, олардың тиімділігі мен нәтижелілігін бағалайды.
5.2 - КҚ	Үйретуші әдістер мен материалдар: емделушілердің қажеттіліктеріне сәйкес олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ете отырып, жеке даралығына ықпал етіп, оқытудың және басшылықтың әдістерін таңдауға және қолдануға қабілетті; үйретуші шаралардың тиімділігін арттыру үшін соңғы ғылыми зерттеулердің нәтижелері негізінде емделушіге /клиентке/ отбасына арналған оқу-ақпараттық материалдар әзірлейді.

Қолданылған қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҚ – базалық құзыреттілік

КТ – клиникалық тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестация

КҚ – кәсіби құзыреттілік





12	АП	Психикалық денсаулық және аддикция	емтихан	135/3	30	30	30	45	4)
13	АП	Паллиативті көмек және онкологиялық профилді пациенттерге күтім	емтихан	180/4	30	15	20	115	4)
14	АП	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім	емтихан	135/3	20	15	20	80	4)
15	АП	Денсаулықты нығайту	емтихан	135/3	15	45	45	30	5)
16	АП	Пациенттерді үйрету	емтихан	90/2	30	15	-	45	5)
17	АП	Жедел жәрдем	ОСКЭ	180/4	30	15	90	45	5)
18	АП	Мейіргер ісінде әлеуметтік жұмыс	емтихан	135/3	20	15	40	60	5)
19	АП	Мейіргер ісіндегі жоспарлау принциптері мен зерттеулерді жүргізу	емтихан	90/2	45	45	-	-	5)
20	АП	Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту	емтихан	135/3	30	15	30	60	6)
21	АП	Мамандандырылған мейіргерлік күтім	емтихан	135/3	30	15	30	60	6)
22	АП	Биостатистика және зерттеу жұмыстарының нәтижелерін әзірлеу	емтихан	135/3	45	45	45	-	6)
23	АП	Денсаулық сақтаудың электронды жүйесі	емтихан	45/1	-	45	-	-	6)
24	АП	Мейіргер ісіндегі менеджмент	емтихан	180/4	45	45	45	45	7)
25	АП	Дәлелді мейіргерлік практика	емтихан	180/4	-	-	-	180	7)
26	АП	Дипломдық жұмысын орындау	емтихан	180/4	180	-	-	-	6)
27	АП	Дипломдық жұмысын рәсімдеу және алдын ала қорғау	дипломдық жұмысын алдын ала қорғау	90/2	90	-	-	-	7)
КТ				1080/ 24					
01КТ		"Қауіпсіз күтім және инфекциялық бақылау"практикасы	бағаланатын сұхбат	180/4	-	-	-	180	1)



02КТ	"Терапия мен хирургиядағы мейіргерлік күтім" практикасы	бағаланатын сұхбат	180/4	-	-	-	180	2)
03КТ	"Түрлі жастағы клиенттерге/науқастарға мейіргерлік күтім" практикасы	бағаланатын сұхбат	180/4	-	-	-	180	3)
04КТ	"Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім" практикасы	бағаланатын сұхбат	180/4	-	-	-	180	4)
05КТ	"МАСК мейіргерлік күтім" практикасы	бағаланатын сұхбат	180/4	-	-	-	180	5)
06КТ	"Мамандырылған мейіргерлік күтім" практикасы	бағаланатын сұхбат	180/4	-	-	-	180	6)
ДАТ			360 / 8					
ДАТ	"Элективті мамандықтар бойынша мейіргер ісінің дағдыларын дамыту" диплом алды практика	бағаланатын сұхбат	360/8	-	-	-	360	7)
Э			270 / 6					
Э 01	Элективтер	емтихан	90/2	30	60	-	-	4)
Э 02	Элективтер	емтихан	90/2	30	60	-	-	5)
Э 03	Элективтер	емтихан	90/2	30	60	-	-	6)
ҚА			90/ 2					
ҚА	Дипломдық жұмысын қорғау	дипломдық жұмысын қорғау	90/2	90	-	-	-	7)
	Барлығы		6300 /140	1200	1125	903	3072	

Қолданылған қысқартулар:

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

КТ – клиникалық тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестация

ЖКП – жалпы кәсіби пәндер

АП – арнайы пәндер

КТ – кәсіби практика

АА – аралық аттестация

Э – элективтер

	"Мейіргер ісі" мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білім берудің үлгілік кәсіби оқу бағдарламасына 4-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**030200 0 – "Мейіргерлік ісі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: "Қолданбалы бакалавр"

Оқу формасы: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі: 1 жыл 6 ай

(техникалық және кәсіби білім негізінде)

Цикл мен пән индексі	Цикл мен пәндердің атаулары	Бақылау формасы	Барлығы (сағ./кредиттер)	Оқу мерзімінің көлемі (сағ)			
				олардың ішінен:			
				теориялық оқыту			тәжірибе
студенттің өзіндік жұмысы	аудиториялық сабақ	симуляциялар	клиникада				
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖГП			90/2				
01 ЖГП	Кәсіби шет тілі	емтихан	90/2	30	45	15	-
АП			1620/36				
01АП	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер мамандығы	емтихан	90/2	30	45	15	-

02АП	Пациенттің қауіпсіздігі мен мейіргерлік күтім	емтихан	90/2	30	45	15	-
03АП	Жедел мейіргерлік күтім	емтихан	135/3	30	40	20	45
04АП	Денсаулықты нығайту	емтихан	90/2	30	45	15	-
05АП	Отбасылық күтім	ОСКЭ	135/3	30	40	20	45
06АП	Мейіргер ісіндегі жоспарлау принциптері мен зерттеулерді жүргізу	емтихан	90/2	45	45	-	-
07АП	Мейіргер ісіндегі ментальды денсаулық	емтихан	180/4	30	75	30	45
08АП	Созылмалы аурулар мен қарттарға мейіргерлік күтім	ОСКЭ	180/4	30	75	30	45
09АП	Биостатистика және зерттеу жұмыстарының нәтижелерін әзірлеу	емтихан	135/3	45	45	45	-
10 АП	Денсаулық сақтаудың электронды жүйесі	емтихан	45/1	-	45	-	-
11АП	Мамандандырылған мейіргерлік күтім мен дәлелді тәжірибе	емтихан	90/2	20	50	20	-
12АП	мейіргер ісінде қызметкерлерді басқару	емтихан	90/2	20	70	-	-
13АП	Дипломдықжұмысты орындау	бағаланатын сұхбат	180/4	180	-	-	-
14АП	Дипломдық жұмысын рәсімдеу және алдын ала қорғау	дипломдық жұмысын лдын ала қорғау	90/2	90	-	-	-
КТ			540/12				
01КТ	"Алғашқы медициналық-санитарлық көмек" тәжірибесі	бағаланатын сұхбат	180/4	-	-	-	180
02КТ	"Психикалық денсаулығы бұзылған пациенттерге мейіргерлік күтім"тәжірибесі	бағаланатын сұхбат	180/4	-	-	-	180
03КТ	"Қарт пациенттерге мейіргерлік күтім" тәжірибесі	бағаланатын сұхбат	180/4	-	-	-	180
ДАТ			360/8				
	"Элективтімамандықтар бойынша медбике ісінің дағдыларын						

ДАТ	дамыту" диплом алды тәжірибе	бағаланатын сұхбат	360/8	-	-	-	360
ҚА			90/ 2				
ҚА	Дипломдық жұмысын қорғау	дипломдық жұмысын қорғау	90/2	90	-	-	-
	Барлығы		2700/ 60	730	620	270	1080

Қолданылған қысқартулар:

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – клиникалық практика

ҚА – қорытынды аттестация

ЖКП – жалпы кәсіби пәндер

АП – арнайы пәндер

КТ – кәсіби практика

АА – аралық аттестация

Э – элективтер

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметті даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 8-4-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5В110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы**

Ескерту. Бұйрық 8-4-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 29.06.2017 № 471 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен

**1-тарай. Білім беру бағдарламасының паспорты**

1. 5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) 2009 жылғы 18 қыркүйектегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 5-тармағына, " Білім туралы" Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі заңының 36-бабына сәйкес әзірленген және Қазақстан Республикасының медициналық білім беру ұйымдарында медицина кадрларын даярлаудың тәртібін анықтайды (бұдан әрі – Ұйым).

2. Бакалавриатта мамандарды даярлау мейіргер ісі саласын жоғары білікті мамандармен қамтамасыз ету үшін жүзеге асырылады.

3. Бакалавриат білім беру бағдарламасын меңгеруді қалаған тұлғалардың бастапқы білімі - жалпы орташа білім, техникалық және кәсіптік білім (барлық мамандықтар), жылдамдатылған оқу мерзімімен -кемінде үш жыл жұмыс өтілі бар "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша техникалық және кәсіби білім, "Қолданбалы бакалавр" біліктілігімен "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша ортадан кейінгі білім.

4. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасына:

1) жалпы білім беру, базалық және бейімдеуші пәндер циклдерерінің міндетті және таңдау компоненттері бойынша теориялық білімі;

2) аралық және қорытынды аттестаттау кіреді.

Білім беру қызметін ұйымдастыру мен жоспарлау мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарларының негізінде жүзеге асырылады.

5. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау Ұйым өздігінше анықтайтын әр түрлі бақылау түрлерімен жүзеге асырылады және бітірушінің басты құзыреттерін қалыптастыруды міндетті бақылауды қамтиды.

6. Білім алушыларды аралық бақылау жұмыс оқу жоспарына және ұйымның ғылыми кеңесінде бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

7. Оқу жылы аяқталғанда, аралық аттестаттаудың нәтижесі негізінде ұйым басшысының бұйрығымен білім алушылар курстан курсқа көшіріледі. Осы мақсатта көшіру баллы анықталады.

8. Курс бағдарламасын толық көлемде орындаған, бірақ төменгі көшіру балын алмаған білім алушы, үлгерімің жоғарлату үшін кейбір пәндерді ақылы түрде жазғы семестрде қайта оқуға және емтихан тапсыруға мүмкіндік алады.

9. Білім алушыны қорытынды аттестаттау, ұйымның ғылыми (әдістемелік) кеңесімен бекітілген түрінде, оқу жұмыс жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес мерзімінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттауға жеке оқу жоспарының талаптарына сәйкес білім беру үдерісін аяқтаған білім алушылар жіберіледі.

10. Жеке оқу жоспарының талаптарын орындамаған соңғы курс білім алушылары жазғы семестрге өткізілмей, келесі жылға қайта оқуға қалдырылады.

11. Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін Ұйым Мемлекеттік аттестаттау комиссиясын (МАК) құрады.

	5B110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіби оқу бағдарламасына 1-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5B110100 "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша кәсіби тәжірибе және циклдік пәндерінің үлгілік кәсіби оқу бағдарламасының мазмұны**

Цикл индексі (пән)	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері	Пәннің мазмұны	Құзреттілікті қалыптастыратын код
ЖБПМ 01	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы пәні және оның міндеттері . Қазіргі кездегі "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні туралы түсінік. Тарих, жеке тұлға, мемлекет. Тарих және өркениет. Бүгінгі Отан тарихының қызметі мен принциптері. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын әлемдік тарихи үдерістер аясында қарастыру. Ұлттық тарихтың құндылықтары. " Қазақстан Республикасында тарихи сананың қалыптасуы концепциясы". Бүгінгі Қазақстанның тарихын кезеңдерге бөлу. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын зерттеудің негізгі әдістері. Отан тарихын зерттеудегі жаңа теориялық-концептуалдық ұстанымдар. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні бойынша деректер мен зерттеулер. Отан тарихын зерттеудің ерекшеліктері. Қазақстанның бүгінгі таңдағы ұлттық тарихының өзекті мәселелері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		Философия пәні. Философия пәні, мақсаты мен қызметі. Ежелгі әлем	

<p>ЖБПМ 02</p>	<p>Философия</p>	<p>философиясы. Қазақтардың философиясы. Ежелгі Шығыс философиясы. Антикалық философия . Қайта өрлеу дәуірінің философиясы. Жаңа заман философиясы. Еуропалық Ағартудың 18 ғасыр философиясы. Классикалық неміс философиясы. 18 ғасырдың соңы мен 19 ғасырдың басындағы философия. Қазақ философиясы. Әлемнің философиялық түсінік негіздері. Онтологияның орталық санаты ретіндегі болмысы. Даму принциптері: диалектика және синергетика. Танымның шекаралары мен мүмкіндіктері. Ғылыми танымның өзгешелігі. Даму мен ізденудегі философия. Философиялық антропология. Әлеуметтік философия. Заманауилықтың ғаламдық шақырылуын философиялық түсіну.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>
		<p>Шет тілдерін үйренуге фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық ережелер. Фонетика: шет тілінің айтылу және ырғақтық-интонациялық</p>	

ЖБПМ  
03

Шет тілі

ерекшеліктері, тілдің дыбыстық жүйесінің рецепциясы және репродукциясы. Орфография: тілдің әріптік дыбыс жүйесі, негізгі орфографиялық ережелер. Лексика: сөзжасам үлгілері; көлемі базалық тілдің 2500 бірлігін құрайтын, монымен қатар, мамандықтың бейініне сәйкес келетін терминдердің лексикалық минимумы; қолдану салалары бойынша лексиканы саралау. Грамматика: негізгі сөз таптары – зат есім, сын есім, сан есім, үстеу, етістік, есімдік, көмекші сөз; жай сөйлем мен күрделі сөйлемнің құрылымы; сөзжасамның негізгі модельдері. Оқу: оқудың танысу, іздеу, зерттеу және қарау машықтарын қалыптастыру. Сөйлеу: зерттелген тақырыптар аясында диалог пен монолог сөйлеу машықтары. Жазу: шығарма және жеке және іскерлік сипаттағы хат жазудағы ақпараттық дағдыларды жүйелі дамыту. тілдік нормаларға сәйкес мамандық бойынша шет тілінен қазақ (орыс) тіліне мәтіндерді аудару. Тыңдалым: күнделікті, ақпараттық, кәсіптік сипатта тыңдауда дыбысты қабылдау

БҚ-1.



			БҚ-2. БҚ-3.
ЖБПМ 04	Қазақ (орыс) тілі	<p>Қазіргі қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, морфологиялық, синтаксистік нормаларының негізгі ұғымдары. Лексикология, фразеология, морфология, синтаксистің негізгі түсініктері. Сөйлемнің деңгейінде : жай және күрделі сөйлемдердің құрылымындағы субъектілік предикаттық қатынас, жай, салалас құрмалас бағынықылы, сабақтас құрмалас бағынықылы сөйлемдердегі объектілік, анықтауыштық, пысықтауыштық мағыналарының айтылуы. Жалғаулықсыз сөйлемдердегі салаластық және сабақтастық қатынастардың айтылуы. Мәтіннің деңгейінде: әр түрлі түрдегі мәтіндердің құрылысы мен байланысу түрлері, қазіргі қазақ тілінің әр түрлі стильдерінің ( публицистикалық, көркемдік, ресми-іскери) ерекшеліктері, сөйлеудің ғылыми стилінің ерекшеліктері: ғылыми баяндаманың, сын-пікірдің, аңдатпаның, түйіндеменің құрылысы. Сөйлеу әрекеті деңгейінде: оқу, түсінік беру, компрессия, мәтіндердің мазмұнын баяндау. Әр түрлі түрдегі рефераттардың, түйіндемелердің, аңдатпалардың, сын-пікірлердің жоспарларын жасау және жазу. Әр түрлі түрдегі монологтардың, диалогтардың, полилогтардың, сөйлесу әдептерін құрастыру</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
		<p>Қоғам дамуының шешуші секторларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі. АКТ стандарттары. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам-компьютер өзара әрекеттестігі. Деректер қоры жүйесі. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және</p>	

ЖБПМ 05	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	<p>телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Smart технологиялар.Е-технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саласындағы ақпараттық технологиялар. Индустриалық ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың даму перспективалары.</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ1.
БПМ 01	Кәсіби қазақ (орыс)тілі	<p>Қазақ (орыс) тіліндегі кәсіптік терминология. Арнайы кәсіпке бағдарланған материал және оны берілген кәсіптік жағдаяттарда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының қазақ (орыс) тіліндегі сипаттамасы. Кәсіптік құзырет: қазақ (орыс) тіліндегі мәтіндерді бағдарлау. Кәсіби бағдарланған қазақ (орыс) тілінің бейінді пәндермен байланысы.</p>	БҚ-1. БҚ-3.
БПМ 02	Кәсіптік бағдарланған шет тілі	<p>Кәсіби бағдарланған шет тілі адами қызметтің белгілі бір саласына (мамандық ерекшелігін есепке алғанда) қызмет ететін пәндік феномен сияқты. Пәндік-тілдік материалды меңгеруді қалыптастыру негіздері . Шет тілдік мәндегі базалық санаттық-ұғымдық аппарат. Кәсіби шет тілі терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының шет тілдегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет: шет тіліндегі мәтіндерге бағдарлану, кәсіптік мазмұнда монологтық пікір айту және т.б. Кәсіби бағдарланған шет тілінің пәндерімен байланысы . Кәсіби бағдарланған шет тілін трансформациялау және саралау.</p>	БҚ-1. БҚ-3.
		Адам ағзасы. Әртүрлі жас санаттарындағы және мүшелер мен жүйелердің әр түрлі жағдайындағы	

БПМ 03	Анатомия, физиология және патология	<p>функционалды жүйе. Жүрек қызметін реттеу. Гемодинамика негіздері. Тыныс алу үдерісінің негізгі кезеңдері. Ас қорыту қағидаттары мен тетіктерін реттеу. жүйесінің қызмет етуінің негізгі заңдылықтары. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез. Сыртқы этиологиялық факторлардың ағзаға ауру тудыратын әсері. Ағзаның реактивтілігінің және патологиядағы тұқым қуалаушылықтың рөлі. Жасушаның жалпы патологиясы. Жарақат морфологиясы. Дистрофиялар, классификация. Морфологиялық көріністер мен нәтижелер. Некроз . Қан айналым бұзылыстары. Қабыну туралы жалпы ілім. Аллергия. Заттектер алмасуының бұзылыстары. Жұқпалы процесс патофизиологиясы. Онкопатология.</p>	БҚ-1.
БПМ 04	Дәлелді мейіргер ісі негіздері	<p>Дәлелді медицинаға кіріспе. Дәлелді медицинаның анықтамасы және негізгі қағидаттары. Клиникалық эпидемиологияның қағидаттары мен әдістері. Дәлелді медицинаның даму тарихы. Дәлелді медицинаны дамытудың әлемдік тәжірибесі. Тәуелсіз мемлекеттер достығы елдерінде және алыс шетелдерде клиникалық практикада дәлелді медицинаның және дәлелді мейіргерлік практиканың орны. Мейіргер ісінде ғылыми зерттеулердің дизайны, жіктелуі туралы түсініктеме. Мейіргер ісі саласында ғылыми зерттеулерді жіктеу. Дәлелділіктің дәстүрлі иерархиясы. Дәлелділіктің деңгейлері. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау. Зерттеу нәтижелерін рәсімдеу. Медициналық мақалаларды жазу дағдылары. Дәлелді медицинаның 5 кезеңі. Интернеттен, электронды базалардан мәлімет іздеу. Медициналық ақпаратты күрделі талдау. Мейіргер ісінде клиникалық зерттеулердің әдіснамалық сапасын бағалау. Дәлелді мейіргер ісінде және</p>	БҚ-1. БҚ-4.

		<p>дәлелді мейіргер практикасындағы этика сұрақтары. Ғылыми зерттеуге қатысатындардың рөлі мен құқықтары. Мейіргер ісінде клиникалық нұсқау, клиникалық басшылық. Медициналық аудит. Медициналық көмекті жақсартуда мейіргердің рөлі. Дәлелді мейіргер практикасын дамытудың әдістері мен стратегиясы. Зерттеу нәтижелерін мейіргер практикасында қолдану. Ұйымдастырудағы өзгерістердің модельдері, оларды практикаға енгізудегі кедергілерді жеңу.</p>	<p>КҚ-2. КҚ-3.</p>
БПМ 05	Хирургия негіздері	<p>Хирургиялық, онкологиялық көмектің ұйымдастырылу жүйесі. Асептика және антисептика. Пациент пен қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігі. Анестезиологияның жалпы сұрақтары. Десмургия. Қанкету және гемостаз, жіті қан жоғалту. Трансфузиялогияның негізгі сұрақтары. Хирургиялық және онкологиялық аурулардағы мейіргерлік үрдіс. Травматологияның, реаниматологияның негіздері. Хирургиялық операциялар. Жедел және созылмалы хирургиялық инфекциялар. Күйіктер, үсіктер, оның емі. Іштің жіті аурулары, тамырлардың аурулары, несеп шығару жүйесінің бұзылуы. Паразиттік аурулар. Пластикалық хирургия. Жеке хирургия.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-3. КҚ-1.</p>
		<p>Шұғыл жағдайлардағы мейіргерлік күтімді көрсетудің ұйымдастырылуы. Шұғыл көмек көрсету кезінде мейіргердің этикасы мен деонтологиясы. Жедел коронарлы синдром. Жүрек ритмінің бұзылысы. Гипертониялық криз. Жүрек-қантамыр жеткіліксіздігі. Тыныс алу жеткіліксіздігі. Бронх демікпесі. Өкпенің созылмалы обструктивтік аурулары. Пневмониялар. Жедел ми қанайналым бұзылысы. Эпилепсия. Комалар. Метаболикалық комалар. Шұғыл көмекті қажет ететін жедел жұқпалы аурулар. Тамақ токсико инфекциясы. Педиатриядағы</p>	

БПМ 06	Жедел және шұғыл медициналық жағдайлардағы мейіргерлік күтім	<p>терминальді жағдайлар. Шұғыл көмек пен күтім ерекшеліктері. Гипертермиялық синдром. Педиатриядағы күтім мен шұғыл көмек ерекшеліктері. Хирургия және гинекологиядағы жедел іш. Әртүрлі этиологиялы қан кетулер. Естен тану. Бас-ми жарақаты. Кеуде мен құрсақ қуысының жарақаттары мен зақымдары. Күйіктер. Суықты жарақат. Преэклапсия. Эклампсия. Стоматологиядағы шұғыл жағдайлар . Анафилактикалық естен тану. Есекжем. Квинке ісігі. Лайелла синдромы. Кенеттен және аз уақытты естен тану. Психикалық қызметтің бұзылысы.</p>	БҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.
БПМ 07	Балалар аурулары негіздері	<p>Бөлімшеде санитариялық-эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету. Науқаста клиникалық тексерудің негізгі әдістері. Науқасты тексерудің жалпы жоспары. Сырқатнама схемасы. Науқасты субъективті тексеру. Неонаталдық кезеңде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Жаңа туған нәрестелерді скринингтік тексеру. Балалар скринингі. Балалардың тыныс алу мүшелерінің аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Асқазан-ішек аурулар кезінде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Қан айналымы органдарының аурулар кезінде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Балалар ауруларын ықпалдастырып емдеу. Жүрек-өкпе реанимациясын жасау: "ауыздан ауызға" және " ауызбен мұрынға" әдістерімен қолдан дем алдыру, бұлтарма жүрек массажы. Балаларда шұғыл жағдайлар кезінде көмек көрсету (анафилактикалық естен тану, бронх демікпесі, гипертермия, тырыспа, ларингоспазм)</p>	КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5.
		<p>Гинекологиялық патология және кеңінен тараған негізгі акушерлік жағдайлар туралы дәлелді білімдер; Акушерлік және гинекологиялық аурулардың ең көп таралған жағдайында мейіргерлік үрдісті іске асыру. Жүкті және</p>	

БПМ 08	Акушерия және гинекология негіздері	<p>бала емізетін әйелдер үшін фармакотерапияның ерекшеліктері. Отбасын жоспарлау мәселелері бойынша адамдарды, науқастарға және отбасыларына кеңес беру; Балалық шақ кезеңдерінде кең таралған патологиялардың негізгі көріністері туралы дәлелді білімдер; Ең көп кездесетін балалық жас аурулары кезінде мейіргерлік үрдісті жүзеге асыру . Ең көп кездесетін балалық жас аурулары кезінде балалар ауруларын ықпалдастырып емдеу. Әртүрлі жастағы балаларға арналған фармакотерапияның ерекшеліктері.</p>	БҚ-1. КҚ-2. КҚ-4.
БПМ 09	Ішкі аурулар пропедевтикасы	<p>Пациентті клиникалық тексерудің негізгі әдістері. Тыныс алу органдарының аурулармен ауыратын пациенттерді тексеріп қарау. Қан айналым органдарының аурулармен ауыратын пациенттерді тексеріп қарау. Гепатобилиарды жүйе және ас қорыту органдарының аурулармен ауыратын пациенттерді тексеріп қарау. Зәр шығару органдарының аурулармен ауыратын пациенттерді тексеру. Қан ауруларымен ауыратын пациенттерді тексеріп қарау. Эндокриндік жүйе аурулармен ауыратын пациенттерді тексеріп қарау. Аллергоздармен және буын аурулармен ауыратын пациенттерді тексеріп қарау. АИТВ инфекциясы туралы түсінік. Ішкі органдардың түрлі патологиясы бар ауруларды курациялау. Оқу сырқатнамасы.</p>	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.

БПМ 10 Үйдегі мейіргерлік күтім

Әр түрлі клиникалық жағдайлардағы мейіргерлік үй күтімнің көрсеткіштері мен мүмкіншіліктері (пациенттер, жара күтімін қажет етушілер, мүгедек науқастар, неврологиялық аурулары бар науқастар, жүрек, жүйке жүйесі). Үйжағдайындағы күтімнің негізгі қағидаттары. Үй жағдайында мейіргерлік күтім жасау науқастың жалпы жағдайы мен оның негізгі диагнозына байланысты жоспарланып іске асырылады. Пациентті ары қарай жүргізу мен қызметінің бағалануы нәтижелері. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім дәрігермен, науқас жанұясымен, әлеуметтік жұмысшымен, пән аралық командамен, қамқоршысымен бірге іске асырылады. Құжаттарды дұрыс жүргізу

			КҚ-3. КҚ-5.
БПМ 11	Әлеуметтік маңызы бар аурулар	<p>"Әлеуметтік маңызы бар аурулар" мен әлеуметтік маңызы бар аурулардан туындататын факторларының қауіптілігін анықтау. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін анықтайтын нормативтік-құқықтық құжаттар, әлеуметтік-медициналық көмектің түрі мен көлемі, жеңілдіктер тізімі мен түрлері. Пациенттерді/ клиенттерді диспансерлік бақылаудан өткізу, клиент оның ішінде жұмысқа жарамсыздығын анықтау. Туберкулезбен ауыратын науқастардың күтімі мен медициналық көмегін ұйымдастыру. Онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың күтімі мен медициналық көмегін ұйымдастыру. АИТВ және вирусты гепатит аурулармен ауыратын науқастардың күтімі мен медициналық көмегін ұйымдастыру. Қант диабетімен ауыратын науқастардың күтімі мен медициналық көмегін ұйымдастыру. Емдік-диагностикалық іс-шараларға сәйкес қаржымен қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Әлеуметтік маңызы бар аурулары бар науқастар қызығушылығы мен құқығын қорғау. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды жеке, жанұялық және популяциялық деңгейдегі алдын алу іс- шаралары; коммуникациялық технологиялар мен бұқаралық ақпарат құралдарының тиімді пайдалану.</p>	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-4.
БПМ 12	Психикалық денсаулық және адикция	<p>Психикалық денсаулық және жеке даму, критерийлері мен факторлары. Жүйке-психикалық бұзылыстардың түрлері. Аддикциидің биологиялық механизмдері, аддиктивті мінез-құлық, аддикций түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың пайда болу факторлары (биологиялық, әлеуметтік және психологиялық). Психогигиена, психопрофилактика мен психотерапия. Кеңес беру және мейіргелік күтім.</p>	БҚ-2. БҚ-3.



		<p>Интоксикация кезінде психикаға белсенді әсер ететін заттарды тұтынудан пайда болған жіті және созылмалы психоз кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек.</p> <p>Наркологиялық бұзылыстары бар пациенттерді күту кезіндегі мейіргерлік процестің ерекшелігі .</p>	<p>КҚ-3. КҚ-4.</p>
<p>БПМ 13</p>	<p>Геронтологиядағы мейіргерлік күтім</p>	<p>Геронтология туралы түсінік. Геронтологияның ғылым ретінде даму тарихы. Жас бойынша жіктеу. Қартаю теориясы.</p> <p>Қартайған ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Қазақстандағы медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру қағидаттары.</p> <p>Егде және қарт тұлғаларға медициналық-әлеуметтік көмек туралы негізгі заңнамалық-құқықтық құжаттар. Ұйымдағы Мейіргерлік қызметті ұйымдастыру міндеттері мен олардың рөлі.</p> <p>Егде жас топтарындағы тұлғаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетудің барлық кезеңдерінде қамтамасыз ету және сақтау. Қарт науқастардың жалпы жай-күйін бағалау.</p> <p>Әлеуметтік әл-ауқаты және экономикалық немесе жоғары қауіп-қатер тобындағы, денсаулығының нашарлауы бойынша егде жастағы науқастың қауіпсіздігі. Егде және қарт жастағы мейіргерлік күтім ерекшеліктері.</p> <p>Егде және қарт жастағы тұлғалардың аурулар ағымы мен мейіргерлік күтім көрсету ерекшелігі.</p> <p>Егде және қарт жастағы тұлғалардың күтімі жайлы дәлелденген нұсқаулықтарға.</p> <p>Егде және қарт жастағы тұлғалардың негізгі дәрі-дәрмектік терапия проблемалары. Геронтопсихология. Қалыпты психологиялық және патологиялық қартаю. Белсенді ұзақ өмір сүрудің тұжырымдамасы.</p>	<p>БҚ-2. КҚ-1. КҚ-2.</p>

		Геронтологиялық науқастармен жұмыс кезіндегі коммуникативтік машықтардың ерекшеліктері. Егде және қарт жастағы тұлғаларға жақсы көңіл - күй мен денсаулығын отбасы қатысуымен қолдауын қажет етеді. Отбасы және қоғамдағы мейіргердің науқасты оқытуы және тиімді коммуникация құрудағы рөлі	КҚ-4. КҚ-5.
БПМ 14	Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім жүзеге асыру көрсеткіштері мен алғышарттары. Жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерінін әр түрлілігін қоса алғанда, науқастардың созылмалы аурулары кезінде пациентке бағдарланған қауіпсіз мейіргерлік күтімді жүзеге асыру үшін технологиялар мен клиникалық дағдылар науқастың жағдайының функциональды жақсаруы мен өмір белсенділігін созу үшін мейіргердің күтімін ұйымдастыру, жоспарлау. Созылмалы аурулары бар науқастарды оқыту мен кеңес беру . Денсаулық мектептерінің жұмысын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмек қызметінің медициналық-санитариялық алғашқы көмектің өзара іс - әрекеті негізінде медициналық көмек көрсетудің ықпалдастырылған үлгісі. Әртүрлі санаттағы науқастарға ұзақ медициналық-әлеуметтік күтім паллиативтік көмек және үйде күту қызметі. Мейіргерлік үй күтімі дәрігермен, науқастың отбасымен ынтымақтастығы тығыз байланыста. Керек жағдайларда әлеуметік жұмыскермен де байланыста болу.	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-1. КҚ-5.
		Қазақстан Республикасының е-денсаулық сақтауда дамыту. Денсаулық сақтаудағы бар ақпараттық жүйелер және қосымшалар. Денсаулық сақтау жүйесінің инфрақұрылымы. Бар ақпараттық жүйелердің сипаттамасы. Е-денсаулық сақтау стратегиялық дамуының негізгі	

БПМ 15	Денсаулық сақтаудың электронды жүйесі	құжаттары. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелерінің даму бағыттары және е-денсаулық сақтаудың соларға қол жеткізудегі әсері. Қазақстан Республикасының е-денсаулық сақтауының міндеттері. Қазақстан Республикасының е-денсаулық сақтау дамуының негізгі қағидалары және жалпы жолдары.	БҚ-3. БҚ-4. КҚ-3. КҚ-4.
БПМ 16	Медициналық сақтандыру	Қазіргі замандағы денсаулық сақтау жүйесі. Қазақстандағы медициналық сақтандыру. Медициналық қызметкерлердің еңбек ақысын дифференциальды төлеу.	БҚ-3. БҚ-4. КҚ-3. КҚ-4.
КПМ 01	Терапиядағы мейіргер ісі	<p>Патологиялық үрдістердің себептері мен факторлары, ішкі орган ауруларының негізгі профилактикасы.</p> <p>Патологиялық үрдістердің себептері мен факторлары, ішкі орган ауруларының негізгі профилактикасы, пациенттердің проблемалары мен жеке қаралу тұтынуларын ескере отырып мекеме мейіргерлік процесті қарастырады . Қан айналым органдарының ауруларындағы мейіргерлік мекеме процесі. Ас қорыту органдарының ауруларындағы мейіргерлік мекеме процесі.Зәр шығару органдарының ауруларындағы мейіргерлік мекеме процесі. Қан және эндокринды жүйенің, тірек-қимыл органдарының ауруларындағы мейіргерлік мекеме процессі.</p> <p>Терапиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік араласуды жоспарлау. Тыныс алу ауруларының жолындағы мейіргерлік араласуды жоспарлау. Қан айналым ауруларының жолындағы мейіргерлік араласуды жоспарлау. Ас қорыту ауруларының жолындағы мейіргерлік араласуды жоспарлау. Зәр шығару ауруларының жолындағы мейіргерлік араласуды жоспарлау. Қан және эндокринды, тірек қимыл ауруларының жолындағы мейіргерлік араласуды жоспарлау.</p>	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
		Алғашқы медициналық-санитариялық көмекке (бұдан әрі – МСАК)	

<p>КПМ 02</p>	<p>Алғашқы медициналық-санитариялық көмектегі мейіргерлік іс</p>	<p>кіріспе, мақсаттары мен міндеттері. Халықтың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша іс-шаралар.ҚР-да МСАК-тің саясатының негізгі қағидалары. МСАК-ті дамытудың нормативті-құқықтық және қаржылық негіздері. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулар профилактикасындағы мейіргердің рөлі. Амбулаториялық-емханалық жағдайларда медициналық құжаттама жүргізу. Балалар емханасының жұмысын ұйымдастыру. Денсаулық топтарын және қауіп топтарын анықтау. Босанғанға дейінгі патронаж. Жаңа туылу кезеңі және бір жасқа дейінгі патронаждық бақылауды ұйымдастыру. Емхананың егу кабинеті, мейіргердің міндеттері , егу күнтізбесі, вакциналарды сақтау. Диспансеризация. Диспансеризация жүргізудегі мейіргердің рөлі. Егу кабинетіндегі жұмыс. Иммундауға қатысатын мейіргерге қойылатын негізгі талаптармен танысу. Емдеу-профилактикалық мекемелерімен, санитариялық бақылау қызметімен, әлеуметтік қорғау ұйымдарымен және медициналық сақтандыру ұйымдарымен байланыс. Аурулардың алдын алу және азайту жөніндегі профилактикалық іс-шараларын жоспарлау. Пациенттерді зертханалық және құрал – саймандық зерттеулерге дайындау. Отбасылық мейіргерге қойылатын біліктілік талаптары. Амбулаториялық-емханалық жағдайларда скринингтік зерттеп қараулардың түрлері. Жүрек-қан тамырлары жүйесі, тыныс алу органдары және басқа аурулар кезінде халыққа МСАК ұйымдастырудың қағидалары.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4.</p>
		<p>Негізгі түсініктер: менеджмент, менеджер, әкімші. Денсаулық сақтаудағы менеджмент анықтамасы және мақсаты. Басқару құралдары. Менеджменттің заңдары мен қағидаттары. Ұйымды денсаулық</p>	

КПМ 03	Мейіргер ісіндегі менеджмент	<p>сақтау саласындағы басқару объектісі ретінде түсіну. Ұйымдағы басшының еңбек және ролінің сипаттамасы. Ұжым және оның құрылымы. Басқару функциясы . Жоспарлау функциясы, ұйымдастыру функциясы, ынталандыру функциясы, бақылау функциясы. Стратегиялық басқару. Сапа тиімділігі. Ынталандыру түсінігі және оның басқарудағы ролі. Еңбекті ынталандырудың теориясы. Шешім қабылдаушыларды қолдау және көмек көрсету. Қызметкерлердің бір – біріне қарым – қатынасы туралы білу. Денсаулық сақтау жүйесінде басқарушылық міндеттер, олардың арнайылығы және шешім ерекшеліктері. Жалпы медицинада және денсаулық сақтауда басқарушылық міндеттерді шешудің стратегиясы және тактикасы. Денсаулық сақтау жүйесінде басқару міндеттерін шешудің стратегия және тактика ерекшеліктері. Медициналық ұйымдарда келіспеушілік жағдайында қолбасшылардың мінез – құлық стратегиясы. Басқару теориясындағы негізгі категориялар. Емдік – профилактикалық мекемелерде басқару міндеттерін шешу әдістері.</p>	БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4.
КПМ 04	Мамандандырылған мейіргерлік көмек	<p>Мамандандырылған мейіргерлік көмек: мақсаттары, міндеттері. Заманауи мейіргерлік технологиялар. Кардиохирургиядағы және кардиологиядағы мамандандырылған мейіргерлік көмек. Онкологиядағы мамандандырылған мейіргерлік көмек. Фтизиатриядағы мамандандырылған мейіргерлік көмек. Дерматовенерологиядағы мамандандырылған мейіргерлік көмек. Психоневрологиядағы мамандандырылған мейіргерлік көмек. Эндокринологиядағы мамандандырылған мейіргерлік көмек. Наркологиядағы мамандандырылған мейіргерлік көмек. Қарқынды терапия және</p>	БҚ-1. БҚ-4. КҚ-1.

		реанимация бөлімшесіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	КҚ-3. КҚ-4.
КПМ 05	Мейіргер ісіндегі көшбасшылық	<p>"Көшбасшы", "көшбасшылық" түсінігі. Басқару стилін анықтайтын негізгі факторлар, Басқару стилінің типологиясы және түсінігі. Басшылар түрлері. Басшының беделі: анықтау, оның құрамы. Табысты басшының тұжырымдамасы. Көшбасшылықтың негізгі теориялары: ситуациялық, мінез-құлықтық, мотивациялық. Билік, биліктің түрлері және формалары, билік көздері мен құралдары. Ықпал ету, сендіру. Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық жағдай. Басқару қызметіндегі шығармашылық. Командадағы жұмыс: команданың негізгі ерекшеліктері, командалық жұмыс формасының артықшылықтары. Ұйымдастырушылық мәдениет түсінігі. Ұйымдастырушылық мәдениеттегі менеджердің рөлі. Көшбасшының көшбасшылық қасиеттерінің құрылуы. Корпоративтік мәдениет: корпоративтік мәдениет нормалары мен құндылықтары. Мейіргер ісіндегі мотивация. Мотивацияның негізгі теориялары. Командадағы жұмыс. Табысты команда атрибуттары.</p>	БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.

КПМ 06 Мейіргер ісіндегі  
зерттеуді ұйымдастыру

Ғылыми коммуникация (ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері). Мәселенің қойылуы, гипотезаның құрылуы.  
Ғылыми-зерттеу жобасының мақсаттарын және міндеттерін анықтау. Зерттеу дизайны – негізгі қағидалар. Зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстарды тиянақтау. Жалпы талаптар және ережелер. Зерттеу жұмысын рәсімдеу.  
Теориялық-эксперименттік зерттеулерді талдауы және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша есептерді дайындау және тұжырымдамаларды тиянақтау. Ғылыми материалдарды баспаға шығаруға дайындау. Ғылыми зерттеу нәтижелері бойынша баяндама және презентация дайындау. Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу.

			КҚ-2. КҚ-3.
КПМ 07	Паллиативтік көмек	<p>Паллиативтік көмек философиясы. Паллиативтік көмектің және пациенттер күтімінің мазмұны, бағыты, мақсаты және міндеттері. "Инкурабельді пациент" анықтамасы және паллиативтік көмек. Паллиативтік көмекке көрсеткіштер. Паллиативті көмек көрсетудің реті, жаңашыл тәсіл. Жан-жақты паллиативтік көмек ( медициналық, психо-әлеуметтік және рухани), мультитәртіптік тәсілді пайдалана отырып ( қажетті дайындығы бар дәрігерлердің, мейіргерлердің). Қатерлі ісіктен емделген, бірақ хирургиялық емдеу, радиация, химиотерапияның салдарын көріп жүрген пациенттерді тексеру қағидалары. Үйдегі және стационардағы паллиативті көмек көрсетуге волонтерлер мен туысқандарды оқыту.</p>	БҚ-2. КҚ-1. КҚ-3. КҚ-5.

Ескертпе:

5В110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша білім берудің оқу бағдарламасы келесі құзыреттерді игеруді қарастырады:

<p>Оқыту.</p> <p>Сын тұрғысынан ойлау және шешім қабылдау арқылы үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру, мақсатты бағытталған және жан-жақты оқу үшін жауапкершілікті өзіне алады, ақпаратты талдайды және бағалайды.</p> <p>БҚ-1.1. Жеке даму: өзінің кәсіби дамуын үздіксіз жетілдіру үшін жауапкершілікті ала отырып, ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, адам/науқастарға, отбасы және топтарға мейіргерлік көмек береді.</p> <p>БҚ-1.2. Топтағы оқыту: өз мақсатына жету үшін әр түрлі кәсіптік қаулыларды, әр түрлі ойды, мәдениетті пен сенімділікті ескере отырып, топта қабілетті мақсатты жеткізу және мейіргер іс туралы ақпаратты басқа топ мүшелеріне жеткізу.</p> <p>БҚ-1.3. Ақпаратты басқару: әр түрлі пәндер бойынша сенімді, озық, ғылыми-негізделген ақпаратты, мейіргер ісі бойынша өзін-өзі жетілдіру үшін озық білім алуға байланысты технологиялар мен ресурстарды пайдалану арқылы мәселелерді шешіп және көмек беру.</p> <p>БҚ-1.4. Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау: Жұмыстың талдау және шешу мәселелері мен мейіргерлік күтімнің нәтижелерін жақсарту үшін жеке тұлғалар, отбасы және қоғам үшін ғылыми-негізделген шешімдер қабылдауға сыни ойлау дағдыларын қолдана арқылы мейіргер жұмысы мен сапасының нәтижелерін жақсартуға қабілетті.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Кәсіпқойлық.</p> <p>Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады және стандарттар ұйымдастыру, олардың іс-әрекеттері мен нәтижелері үшін тиімділігі мен жауапкершілігін арттыруға бағытталған оң жұмыс ортасын сақтауға жауапты бола алады.</p> <p>БҚ-2.1. Кәсіби этика: кәсіби этика қағидаттары сақтайды, пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында/клиенттердің нормалары; құпиялылығын сақтайды және жеке өміріне қол сұғылмаушылық құқығын қамтамасыз етеді.</p> <p>БҚ-2.2. Рөлдер мен жауапкершілік: істің мәні теориялар мен қағидаттарын түсінеді, өз қызметінде өз рөлін түсінеді, құқықтар мен шектеулерді; Республика Үкіметінің нормативтік құқықтық кесімдерін және ұйымдастыру талаптарына сәйкес өз іс-әрекеті немесе әрекетсіздігі үшін жауапкершілік қабылдайды.</p> <p>БҚ-2.3. Рефлексивтік мінез-құлық: дербес және топтық іс-әрекеттердің тиімділігін талдау, тұтастай алғанда мамандар мен ұйымдардың операциялар тобы, олардың жұмысына өзгерістер енгізуге және топ жұмысының қорытынды нәтижесі үшін жауапкершілікті өз мойнына алады.</p> <p>БҚ-2.4. Қолайлы жұмыс ортасы: құндылықтар және жұмыс ортасының жағдайын қолдайды, тиімді уақытын басқару ұйымының мәдениетін арттыруға, күшті командалық рухты сақтап қалу және қолайлы психо-эмоционалдық климат үшін жауапкершілікті қабылдайды.</p>
<p>БҚ-3</p>	<p>Коммуникация.</p> <p>Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.</p> <p>БҚ-3.1. Коммуникативті машықтар: Әртүрлі жағдайларда жеке тұлғалармен, пациенттермен, отбасылармен, топтармен, ұжыммен және де басқа мамандармен кәсіби, тиімді және нақты байланыс және қарым-қатынас көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде сөйлей біледі.</p> <p>БҚ-3.2. Ақпараттық және коммуникациялық технологиялары: кәсіби міндеттерді орындау кезінде қауіпсіз медициналық ақпараттың бірыңғай желісін пайдаланып ақпараттық және қарым-қатынас технологияларын тиімді қолданады.</p> <p>БҚ-3.3. Төзімділік: әр түрлі мәдениеттер, сенімділік, дәстүрді және салауатты өмір салт тұрғысынан халқына ынтымақтасуға, ұлтқа құрмет көрсетеді.</p>
<p>БҚ-4</p>	<p>Инновациялар.</p> <p>Аналитикалық және шығармашылық мейіргерлік жұмыс контекстінде кешенді және күтпеген мәселелерді шешу және басқару мүмкіндігі, мейіргерлік күтім инновациялық технологияларды тиімді пайдаланады.</p> <p>БҚ-4.1. Шығармашылық: түрлі тапсырмалар және мәселелерді шешуде шығармашылық көзқарас танытады, халыққа сапалы денсаулық сақтау қызметін ұсыну үшін жаңа және жетілдірілген кәсіби білімдерін қолданады.</p> <p>БҚ-4.2. Инновациялық әлеуметтік өзара әрекет: көп бейінді командада күтім сапасын жақсарту мақсатында жаңа білімдерді және идеяларды тиімді құрады және тиянақтайды.</p> <p>БҚ-4.3. Заманауи технологияларды пайдалану арқылы жетілдіру: қазіргі заманғы тенденциялар және мейіргер ісінің дамуына сәйкес инновациялық технологияларды дұрыс пайдалана біледі.</p>
	<p>Клиникалық мейіргерлік күтім.</p> <p>Дәлелді медицинаның принципіне негізделген, өзбетінше шешім қабылдауға, іс-әрекеттер мен оларды құжаттауға жауапты, заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.</p> <p>КҚ-1.1. Қауіпсіздік: кез келген жағдайда тез өзгеретін ситуациялар, стандартты</p>

жағдайда үздіксіз және шұғыл түрде бағалай отырып, қазіргі заманға сәйкес әдістерді қолданады, қоршаған орта мен қызметкерлер, топтар, отбасылар, жеке тұлғалар/пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мен көмектесу үшін технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларын, ғылыми білімдерін тиімді қолданады.

КҚ -1 негізделген заманауи клиникалық және теориялық білімді қолдана отырып өзбетінше мейіргерлік диагноз қоя білуге қабілетті, сонымен қатар, мейіргерлік күтімнің түрлі жағдайларында мейіргерлік процестерді жүзеге асыру үшін алдыңғы қатарлы және жан-жақты клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылармен білімге ие. КҚ-1.3 Пациентке бағытталған мейіргерлік күтім: үздіксіз күтіммен қамтамасыз ете отырып, отбасылар мен топтар, пациент пен жеке тұлғалардың денсаулық жағдайын жақсарту үшін топпен және өзбетінше клиникалық шешімдерді қабылдау мен ойластыру, күрделі жағдайларды есепке ала отырып шұғыл ойлануға қабілетті, соңғы нәтижеге сүйене отырып пациентке бағытталған ықпалдастырылған жоғары сапалы мейіргерлік күтімді жасауға қабілетті болу.

КҚ-1.4 Мейіргерлік күтім бойынша құжаттар: қажетті компьютерлік технологияларды қолдана отырып медициналық ұйымдағы мейіргерлік құжаттарды өңдеп және құрастыру, үйлестіру, жүргізуге қабілетті болу, пациенттің денсаулық жағдайын бағалай отырып өзбетінше, уақтылы және дұрыс мейіргерлік процесті құжаттау, мейіргерлік электронды амбулаториялық карталар таксономиясы мен классификация жүйелеріне негізделген нәтижелер және диагноз қоюға араласа білу.

Ғылыми тәсіл және дәлелді мейіргерлік практика.

Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру, ғылымға негізделген ақпараттарды шұғыл бағалау мен қолдау, ізденуге қабілетті, мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеу процестерін ұйымдастыру мен дағдыларды басқаруды демонстрациялайды.

КҚ -2 Дәлелдемеге негізделген шешім қабылдау мен ақпаратты түсіндіру: дәлелдеме мен ақпаратты шұғыл бағалай білуге қабілетті болу, ақпараттандырылған шешімді қабылдау, дәлелді медицина қағидаттарына негізделген мейіргерлік практиканы жүзеге асыру үшін мейіргерлік және биомедициналық зерттеулерді, әлеуметті нәтижелерге негізделген шешімдерді жүзеге асырудағы жоспарлауды клиникалық бағалауды жүргізу.

КҚ-2.2. Мейіргерлік іс саласындағы ғылыми-зерттеу жобаларын жоспарлау мен жүзеге асыру: денсаулық сақтаудың басты талаптарын ескере отырып әртүрлі деңгейдегі мейіргерлік қызметтерді көрсетуді жетілдіру үшін мейіргерлік іс саласындағы ғылыми-зерттеу жобаларын жүзеге асыру және зерттеу жоспарларын құра білуге қабілетті болу, мейіргерлік практиканың заманауи кедергілерін анықтай білу.

КҚ-2.3. Практика үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген стандарттар мен басшылықтарды әзірлеу: мейіргерлік күтімнің озық ғылыми -негізделген әдістері мен пациентке күтім жасау үшін клиникалық басшылықты әзірлеуге қабілетті, клиникалық практикадағы мейіргерлік істегі ғылыми зерттеу нәтижелерін қолдануды демонстрациялау, пациенттің құндылықтары мен клиникалық тәжірибесімен ғылыми зерттеудің нәтижелерінің интеграциясы және дағдыларын қорытуды демонстрациялау.

Мейіргер ісіндегі менеджмент және мейіргерлік қызметтің сапасы.

Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қамтамасыз ету, медициналық ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқару мен мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқара білу.

КҚ-3.1. Мейіргерлік істегі менеджмент: медициналық ұйымдардағы мейіргерлік күтім саласындағы қиындықтарды өзбетінше тиімді шешу жолдарын табу және де стратегиялық жоспарды жүзеге асыру мен әзірлеуге қабілетті болу, ресурстар мен мейіргерлік қызметкерлерді тиімді басқарады, зерттеу нәтижелері негізінде тиімді

КК  
-3 мейіргерлік күтімді ұйымдастыра алады. Жоғары сапалы нәтижемен қамтамасыз ету үшін медициналық ұйымдардағы мейіргерлік күтім саласында ұсынылған маркетингтік қызметтерді дамытады.

- КК-3.2. Басқару мен ынтықмақтастық: топтық мақсатқа жету үшін кәсіпқойлар арасындағы ынтымақтастықты дамытады және шұғыл бағалайды, жанжалды басқару әдістерін тиімді қолданады және басқарудың түрлі стилдерін бейімдейді, командалық жұмысты үйлестіру үшін қажетті басқарудағы түйін қағидаттарын, топтар мен қызметкерлердің потенциалын, кәсіби дамудың жоғары құндылығын мойындайды.
- КК-3.3. Сапасы: нормативті-құқықтық актілерге сәйкес ұсынылған мейіргерлік күтім мен қызметтің сапасын бағалауды және қамтамасыз етуді өзбетінше жүргізеді. Мейіргерлік қызметтің сапасын жақсарту үшін басқару шешімін қабылдауда жауапкершілікті алады және шешім қабылдай алады. Мейіргерлік практиканың сапасын арттыру үшін мейіргерлік күтімдегі халықаралық инновациялық идеяларды түсіну және мойындау. Ұйымдағы құжаттарды басқарудағы жауапкершілікті мойнына алады.

Денсаулықты нығайту.  
Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.

КК  
-4 КК-4.1. Салауатты өмір салты мен мінез-құлық стратегиясы: жекешеленген деңгейде денсаулықты нығайту шеңберінде стратегияны шұғыл бағалай білуге, отбасы мен ұйымдар деңгейінде өмір сапасын жақсартуға қабілетті бола білу.

- КК-4.2. Әлеуметтік мәні бар ауруларды емдеу: тұрғындармен отбасы деңгейінде, жекеленген деңгейде әлеуметтік мәні бар аурулардағы денсаулықты нығайту бағдарламаларын әзірлеу мен олардың тиімділігін бағалай отырып, тұрғындардың денсаулық жағдайын сараптай білу.
- КК-4.3. Денсаулықты нығайту саласындағы саясат: ұлттық және өңірлік, жергілікті жер деңгейіндегі денсаулықты нығайту стратегиясын әзірлеуге қатысу үшін алдыңғы қатарлы дағдылармен білімді меңгеру.

Оқыту және тәлімгерлік.  
Мейіргерлік практикада оқыту және санитариялық ағарту, жекелеген тұлғалардың/пациент, отбасы, топтарды бекіту үшін мінез-құлық дағдыларын, функционалдық, автономдық және салауатты өмір салтын қабілетті оқытуды жүзеге асыруға мамандардың тәлімгерлік жасауы және тәлімгерлікте ғылыми негізделген қызмет түрлерін меңгеруі тиіс.

КК  
-5 КК-5.1. Оқыту: мейіргерлік күтім қауіпсіздігі мен тиімділігін, сапасын арттыруға бағытталған түрлі қызмет түрлері бойынша кәсіпқойлар дайындау және оқытуға қабілетті болу.

- КК-5.2. Топтарда және отбасы, жеке тұлғалар/пациенттерді оқыту: салауатты өмір салтына үлес қосу үшін пациентке бағытталған әдісті оқытуды қолдана отырып күнделікті өмірде өзіне өзбетінше күтім жасау, функционалды мүмкіндіктерін кеңейтуде кеңес беру мен нұсқаулықтар жүргізу, оқытады, ынталандырады, топтар мен отбасы, жеке тұлға/пациенттердің потенциалды мүмкіндіктерін нығайтуға өзбетінше әрекет етеді.
- КК-5.3. Оқыту құралдары мен әдістері: жоспарлауға, әзірлеуге, жүзеге асыру мен сараптауға және ақпараттың нақтылығымен сенімділіген бағалай алатындай болу, жеке тұлға/пациенттерде, отбасы мен топтарда мейіргерлік іс саласындағы ғылыми негіздегі жетістіктерге негізделген ақпараттарды қабылдау мен жеке сипаттамасын ескеру.

5B110100 – "Мейіргер ісі"  
мамандығы бойынша  
бакалавриаттың үлгілік кәсіби

**5В110100 - "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқу мерзімі: 4 жыл

Академиялық дәреже: мейіргер ісінің бакалавры

Пән циклдарының индексі	Цикл және пәндер атауы	Бақылау түрі	Барлығы (сағат/ кредит)	Оқу мерзімінің көлемі (сағат)		
				Оның ішінде:		
				Теориялық оқыту		
				Студенттің өзіндік жұмысы	Аудиториялық сабақтар	симуляциялар
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП 01	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	Мемлекеттік емтихан	135/3	45	90	-
ЖБП 02	Философия	емтихан	135/3	45	90	-
ЖБП 03	Шет тілі	емтихан	270/6	90	180	-
ЖБП 04	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	270/6	90	180	-
ЖБП 05	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	емтихан	135/3	45	90	-
	Таңдау компоненті	емтихан	315/7	105	210	-
	ЖБП бойынша барлығы		1260/ 28	420	840	
<b>Базалық пәндер</b>						
БП01	Кәсіптік шет тілі	емтихан	90/2	30	60	-
БП02	Кәсіби қазақ (орыс)тілі	емтихан	90/2	30	60	-
БП03	Анатомия, физиология және патология	емтихан	225/5	75	150	-
БП04	Дәлелді мейіргер ісі негіздері	емтихан	135/3	20	25	-
БП05	Хирургия негіздері	емтихан	90/2	10	10	10
БП06	Жедел және шұғыл медициналық жағдайлардағы мейіргерлік күтім	емтихан	135/3	20	15	10
БП07	Балалар аурулары негіздері	емтихан	135/3	20	15	10
БП08	Акушерия және гинекологиядағы негіздері	емтихан	135/3	20	15	10
БП09	Ішкі аурулар пропедевтикасы	емтихан	225/5	30	30	15
БП10	Үйдегі мейіргерлік күтім	емтихан	225/5	30	30	15

БП11	Әлеуметтік маңызы бар аурулар	емтихан	225/5	30	45	-
БП12	Психикалық денсаулық және адикция	емтихан	180/4	15	45	-
БП13	Герантологиядағы мейірлік күтім	емтихан	180/4	15	15	15
БП14	Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	емтихан	135/3	20	15	10
БП15	Денсаулық сақтаудың электронды жүйесі	емтихан	90/2	10	20	-
БП16	Медициналық сақтандыру	емтихан	90/2	10	20	-
	БП МК бойынша барлығы		2385/53	385	570	95
БПТК	Таңдау компоненті	емтихан	720/16	130	110	
Кәсіптендіру пәндері						
КП 01	Терапиядағы мейіргер ісі	емтихан	225/5	30	30	15
КП 02	Алғашқы медициналық-санитариялық көмектегі мейіргерлік іс	емтихан	225/5	30	30	15
КП 03	Мейіргер ісіндегі менеджмент	емтихан	135/3	20	25	
КП 04	Мамандандырылған мейірлерлік көмек	емтихан	135/3	20	15	10
КП 05	Мейіргер ісіндегі көшбасшылық	емтихан	135/3	20	15	10
КП 06	Мейіргер ісіндегі зерттеуді ұйымдастыру	емтихан	135/3	20	15	10
КП 07	Паллиативті көмек	емтихан	135/3	20	15	10
	КП бойынша барлығы		1125/25	160	145	70
КПТК	Таңдау компоненті	емтихан	315/7	30	150	
	Жалпы		5805/129	1125	1815	165
	Өндірістік практика					
ОП	Оқу практикасы: Қауіпсіз мейіргерлік күтім	Дифференциалды сынақ	60/4			
ОП	Оқу практикасы: Педиатриядағы мейіргерлік күтім	Дифференциалды сынақ	150/10			
ӨП	Өндірістік практика: Хирургиядағы мейіргерлік күтім	Дифференциалды сынақ	150/2			
ӨП	Өндірістік практика: Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік күтім	Дифференциалды сынақ	150/2			

ӨП	Бағыты бойынша өндірістік практика	Дифференциалды сынақ	150/2			
	ӨП барлығы					
ҚА	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау					
	Мемлекеттік емтихан		105			
	Дипломдық жұмыс	Дипломдық жұмысты қорғау	210			
	Барлығы		6720			

	5В110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіби оқу бағдарламасына 3-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5В110100 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары (жеделдетілген оқыту мерзімімен қысқартылған білім бағдарламасы)**

Оқу мерзімі: 2,5 жыл

Академиялық дәреже: мейіргер ісі бакалавры

Пән циклдарының индексі	Цикл және пәндер атауы	Бақылау түрі	Барлығы (сағат/ кредит )	Оқу мерзімінің көлемі (сағат)		
				Оның ішінде:		
				Теориялық оқыту		
				Студенттің өзіндік жұмысы	Аудиториялық сабақтар	симуляциялар
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП 1	Философия	емтихан	135/3	45	90	-
ЖБП 2	Кәсіптік бағдарланған шет тілі	емтихан	90/2	30	60	-
ЖБП 3	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	емтихан	90/2	30	60	-
ЖБП 4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	емтихан	135/3	45	90	-
	Таңдау компоненті	емтихан	135/3	45	90	-
	ЖБП бойынша барлығы		585/13	195	390	-
<b>Базалық пәндер</b>						
БП1	Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау	емтихан	135/3	15	30	-
БП2	Дәлелді мейіргер ісі негіздері	емтихан	135/3	15	75	-

БПЗ	Терапиядағы және хирургиядағы мейіргер ісі	емтихан	180/4	15	45	15
БП4	Геронтология мен гериатриядағы мейіргерлік күтім	емтихан	135/3	15	15	15
	БПМК бойынша барлығы		585/13	60	165	30
БПТК	Таңдау компоненті		1395/ 31			
<b>Кәсіптендіру пәндері</b>						
КП1	Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа	емтихан	135/3	15	75	-
	КП бойынша барлығы		135/3	15	75	-
КПТК	Таңдау компоненті		900/20			
	Жалпы		3600/ 80			
	Өндірістік практика					
ОП	Оқу практикасы: Қауіпсіз мейіргерлік күтім	Дифференциалды сынақ	60/4			
ӨП	Өндірістік практика: Әртүрлі жас санаттарындағы мейіргерлік күтім	Дифференциалды сынақ	150/2			
ӨП	Бағыты бойынша өндірістік практика	Дифференциалды сынақ	150/2			
	ӨП барлығы					
ҚА	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау					
	Мемлекеттік емтихан		105			
	Дипломдық жұмыс	Дипломдық жұмысты қорғау	210			
	Барлығы	4275				

<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 9-қосымша</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

0305000 – "Зертханалық диагностика"  
Біліктілігі: 0305013 – "Медициналық лаборант"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

--

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын Құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	<p>Фонетиканың негізгі бірлігі. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексика түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография . Сөз таптары және олардың грамматикалық формалары мен маңызы туралы оқыту. Өзіндік және қызметтік сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис және пунктуация. Сөз тіркестері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – сөйлесудің маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің Отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның бейнесі. Адам және оның ортасы . Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Өнегелі адамдардың өмірі. Қазақстанның белгілі медиктері. Жеке бас гигиенасы – денсаулықтың негізі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.</p>	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	<p>15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі мен шығармашылығы. Қазақстан тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.</p>	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ -3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	<p>Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/ бар болу " құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.</p>	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		<p>20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа және Америка. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ соғыс " басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа</p>	



ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам . Даму заңдылықтары. Заманауи адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет қоғамдық құбылыс ретінде.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің жалпы сипаттамасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революцияға сипаттама. Ғылыми техникалық революция және шаруашылық. Дүние жүзілік шаруашылық саласындағы география. Дүниежүзіне өңірлік шолу. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентацияны құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік. Медициналық ақпараттық жүйелер.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен	

		толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды d-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды p-элементтер және олардың байланыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9.
ЖБП 12	Биология	Биологиялық ғылымның негізгі қағидаттары, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен қызметі, антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау (қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12.
ЖБП 13	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы).	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.

		Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-3.2. КҚ-1.1.
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік (орыс) қазақ тілі	Қазақ тілінің (орыс тілінің) синтаксисі. Мамандық бойынша терминология. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіби әңгімелесу. Тіл дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3. БҚ-3.1.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Ұлы дәрігерлер мен ғалымдарының өмірімен таныстыру. Анатомия және физиология. Жалпы медициналық терминалогиялар. Ауру түрлері. Науқасты емдеу. Алғашқы көмек. Микробиология.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3. БҚ-3.1.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Кіріспе. Қазақстан ежелгі дәуір кезеңінде. Орта ғасырлардағы Қазақстан. 15 ғасырдың ортасы 17 ғасырдағы Қазақ хандығы. Қазақстан Ресей империясы құрамында. Қазақстан жаңа ғасыр дәуірінде 18-20 ғасырлар. 20 ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік экономикалық жағдайы. Қазіргі кездегі Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3. БҚ-3.2.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Дене тәрбиесінің жалпы теориясының негізі. Жеңіл атлетика. Спорттық ойындар. Баскетбол. Волейбол. Қол добы. Гимнастика. Шаңғы спорты. Жүзу. Қазақ ұлттық қозғалмалы ойындар және спорт түрлері. Туризм.	БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1.

ӘӘП			
ӘӘП 01	Мәдениеттану	Жалпы адамзат құндылығын сақтау және құру үрдістерінің шығармашылық мәдениет ретінде дамытудың заңдылықтары. Рухани өндірістің ерекшеліктері және құрылымы. Адамның мәдени жетілдіруіндегі жетістіктері. Ұлттық және әлемдік мәдениеттің даму заңдылықтары.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ӘӘП 02	Философия негіздері	Философия пәні және негізгі міндеттері . Негізгі түсініктер. Философия – қоғамды оқыту ретінде, оның дамуы, материалдық және рухани бірлік, сонымен қатар қоғамның рухани өмірінің медицинамен байланысы. Қоғамда адам арасындағы адамгершілік қарым-қатынастарын реттеу, диалектикалық дамудың заңдылығы және негізгі заңдары. Негізгі философиялық түсініктер және практикалық қызметте заңдардың әсері.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3 БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестер, саясаттың қызметтік заңдары, оның тарихи дамуы. Саясат категориялары және негізгі түсініктер. Саясат және саяси билік. Саяси жүйе. Мемлекет – саяси жүйенің негізгі бөлімі. Саяси партия және қозғалыс. Сыртқы саяси қызмет және әлемдік саяси процесс. Саяси жүйенің типологиясы, саяси өмірде адамның орны, сонымен бірге әлеуметтанудың жалпы және негізгі түсініктері. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынас. Тұлға қоғамдық қарым-қатынастың объектісі және субъектісі ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік конфликт және оларды шешу жолдары. Қоғамның және әлеуметтік құбылыстың құрылымы мен даму заңдылықтары. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ӘӘП 04	Құқық негіздері	Мемлекет пен құқық теориясы. Азаматтық-құқықтық жауапкершілік туралы түсінік. Әкімшілік жауапкершілік туралы түсінік. Қылмыстық жауапкершілік туралы түсінік.Еңбек құқығы негіздері. " Отбасы және неке" түсінігі.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ӘӘП 05	Экономика негіздері	Пәннің жалпы мәселелері және курс әдістері,қоғамдық өндірістің негізі,	БҚ-1.1. БҚ-2.1.

		Қазақстан Республикасының мемлекеттік экономикалық саясатының қазіргі заман нарықтық экономикасына әсері.	БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ЖКП			
ЖКП 01	Латын тілі	Латын тілінің қысқаша тарихы. Латын алфавиті. Фонетика. Морфология. Анатомиялық терминология. Фармацевтикалық терминология. Клиникалық терминология.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2 КҚ-2.2
ЖКП 02	Фармакология негіздері	Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-2.2.
ЖКП 03	Анатомия	Мамандыққа кіріспе. Остеология. Синдесмология. Спланхнология.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3 БҚ-2.1. БҚ-2.2 БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1. КҚ-2.2.
ЖКП 04	Физиология	Физиология пәні және зерттеу әдістері. Қан жүйесінің физиологиясы. Жүрек-қан тамырлар жүйесінің физиологиясы. Тыныс алу физиологиясы. Ас қорыту физиологиясы. Несеп зәр шығару физиологиясы. Зат және энергия алмасу. Ішкі сөл бездерінің физиологиясы. Нерв жүйесінің физиологиясы. Сезім мүшелерінің физиологиясы.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. ПҚ-1.1. ПҚ-2.2.
		Термодинамика заңдары және негізгі түсініктер. Химиялық кинетика және катализ. Ерітінділер туралы ілім. Буферлік ерітінділер. Биогенді элементтер. Комплексі қосылыстар. Тотығу-тотықсыздану реакциялары.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1.

ЖКП 05	Химия	<p>Беттік құбылыстардың физика-химиялық негізі.</p> <p>Дисперсті жүйенің физика-химиялық қасиеті. Жоғары молекулалы қосылыстар. Оксоқосылыстар. Гетерофункционалды қосылыстар.</p> <p>Аминқышқылдары, ақуыздар, көмірсулар. Гетеро-циклді қосылыстар. Нуклеин қышқылдары. Липидтер.</p>	<p>БҚ-2.2.</p> <p>БҚ-3.</p> <p>БҚ-3.1.</p> <p>БҚ-3.2.</p> <p>ПҚ-1.</p> <p>ПҚ-1.1.</p> <p>ПҚ-1.2.</p> <p>ПҚ-2.1.</p>
ЖКП 06	Аналитикалық химия	<p>1-6 аналитикалық топтар катиондарының сапалық анализі және 1-3 аналитикалық топтар аниондарының анализі. Сандық анализ. Гравиометриялық әдіс, тириметриялық әдіс. Қышқылдық-негіздік титрлеу. Тұнбаға түсіру әдістері. Комплекс түзу.</p> <p>Тотығу-тотықсыздану әдістері (оксидиметрия). Анализдің физика-химиялық әдістері (колориметрия, нефелометрия, хроматография).</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-1.2.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-2.2.</p> <p>БҚ-3.</p> <p>БҚ-3.2.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-2.1.</p> <p>КҚ-2.2.</p> <p>КҚ-3.</p> <p>КҚ-3.5.</p>
ЖКП 07	Зертханалық жұмыстардың техникасы	<p>Кіріспе. Зертханалардың құрылғысы және жабдықталуы. Лабораторлық жұмыстағы қауіпсіздік техникасы. Зертханалық ыдыс және қосымша жабдықтау. Зертханалық жылыту приборлары. Зертханалық ыдысты тазарту. Пипеткалардың әр түрлері және олармен жұмыс жасау. Титрлеу. Микроскоп және микроскоптау техникасы. Өлшеуіштер және өлшеу. Реактивтерді тазарту. Сүзгілеу. Центрифугалау. Жуық ерітінділерді дайындау техникасы және есептеу. Ерітінділерді сақтау. Нақты ерітінділер және нақты ерітінділерді дайындау техникасы.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-1.1.</p> <p>БҚ-1.2.</p> <p>БҚ-1.3.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-2.1.</p> <p>БҚ-2.2.</p> <p>БҚ-3.1.</p> <p>БҚ-3.2.</p> <p>КҚ-1.</p> <p>КҚ-1.1.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-2.1.</p> <p>КҚ-2.2.</p>
ЖКП 08	Медициналық биофизика	<p>Биологиялық мембраналардың қасиеттері. Акустика. Гемодинамиканың биофизикасы. Тіндердің және мүшелердің биофизикасы. Электродинамикалық биофизика. Квантты биофизика. Ион сәулелерінің биофизикасы</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-1.1.</p> <p>БҚ-1.2.</p> <p>БҚ-1.3.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-2.1.</p> <p>БҚ-2.2.</p> <p>БҚ-3.1.</p> <p>БҚ-3.2.</p> <p>КҚ-2.</p> <p>КҚ-2.1.</p> <p>КҚ-2.2.</p>
		<p>Медициналық паразитологияның пәні және міндеті. Жай типінің сипаттамасы. Саркодиналар, споровик, инфузория класстары. Патогенді және патогенді емес қарапайымдылар. Берілу факторлары</p>	

ЖКП 09	Медициналық паразитология	<p>, инвазияның кіру жерлері, адам ағзасындағы локализациясы. Гельминттердің сипаттамасы. Трематод, цестод және нематод класстары. Гельминттер жұмыртқалардың морфологиясы. Гельминтоздардың лабораториялық диагностикасы. Буынаяқтылар типінің сипаттамасы. Өрмекші тәрізділердің класстары, улы жәндік, бүйі, өрмекші, кене отрядтарының морфофизиологиялық ерекшеліктері. Қышыманың және демодекоздың медициналық маңызы, диагностикасы. Кенелермен күрес және алдын алу шаралары. Жәндіктер сыныбы, таракан, бит, бүрге, қос қанаттылар отрядтарының морфофизиологиялық ерекшеліктері. Педикулездің және миаздардың диагностикасы, жәндіктермен күрес жасау шаралары.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.1.</p>
ЖКП 10	Апаттар медицинасы	<p>Бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдай (бұдан әрі – ТЖ) тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізі. Төтенше жағдайда көшіру – емдеу жүйесін қамтамасыз ету. Төтенше жағдай уақытында жиі кездесетін және өмірге қауіп төндіретін кезде бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдайда халыққа жедел медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2. БҚ-2.2. БҚ-2.1. БҚ-3. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ - 1.1. КҚ - 2. КҚ - 2.1. КҚ - 2.2.</p>
ЖКП 11	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	<p>Ақпарат. Информатика пәні мен міндеттері. Дербес компьютердің аппараттық және бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентация құру. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік. Медициналық ақпараттық жүйелер.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.1. КҚ-2.2.</p>
ЖКП 12	Экология және тұрақты даму	<p>Кіріспе. Жалпы экология негіздері. Экологиялық факторлар. Қоршаған орта және адам денсаулығы. Медициналық экология. Биосфераға антропогенді әсерлер. Экологиялық қорғаныс және қоршаған ортаны қорғау.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1.</p>

			БҚ-3.2. КҚ-1.1. КҚ-2.2.
ЖКП 13	Медицина тарихы	Медицинаның бұрынғы кезден қазіргі кезге дейін дамуы, дәрігерлік етудің, медицинаның және бүкіл тарихтың кезеңінде әлем халықтарының медициналық қызметінің даму логикасын және заңдылықтарын, тарихын зерттеу.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ЖКП 14	Медициналық биология, генетика, радиобиология	Жасушалық және молекулярлық деңгейлерде тіршілік процесстерінің негіздері. Тіршілік процесстерінің жасушалық және молекулярлық-генетикалық негіздері. Молекулярлық, жалпы және медициналық генетиканың негіздері. Даму биологиясы. Медициналық паразитология мәселелері. Экология негіздері. Радиобиология негіздері.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1. КҚ-2.2.
ЖКП 15	Гистология	Цитология. Эпителий тіні және бездер. Ішкі ортаның тіндері. Дәнекер тіндер. Бұлшықет тіндері. Нерв тіні. Жеке гистология.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-2.1. КҚ-3.3.
ЖКП 16	Психология негіздері	Психология процесстері және адам қасиеттері. Адамның тіршілік әрекеттерінің шеңберінде әр түрлі психикалық құбылыстарды анализдеу және психологиялық өзіндік анализін жасау.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-2.2.
ЖКП 17	Патологиялық анатомия және физиология	Жалпы нозологияның негізгі түсініктері, жалпы және жеке патология.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1.
		Валеология – адам денсаулығы туралы ғылым. Денсаулық. Денсаулық диагностикасы. Денсаулықтың жас және жыныс ерекшеліктері. Геронтология. Репродуктивті денсаулық. Жыныс жолдарымен берілетін аурулар. Денсаулықты нығайту факторлары.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1.



ЖКП 18	Валеология	Физикалық белсенділік. Шынықтыру. Шынықтырудың негізгі тәсілдері. Дұрыс тамақтану. Психикалық денсаулық. Психикалық алдын алу және психикалық реттеу. Сауықтырудың дәстүрлі емес тәсілдері. Зиянды әдеттер және олардың түрлері.-Қауіпті және кең таралған инфекциялық аурулардың алдын алу.	БҚ-3.1. БҚ-3.2. БҚ-1.1. БҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП			
АП 01	Мейіргер ісінің негіздері	Мейіргер ісінің даму тарихы. Мейіргер ісінің философиясы. Медициналық этика және деонтология негіздері. Медициналық мекемелерінің негізгі түрлері және олардың жұмысын ұйымдастыру негізі. Инфекциялық қауіпсіздік. Инфекциялық бақылау. Пациенттің жеке бас гигиенасы. Науқастың тамақтануы. Науқастың функционалды жағдайын бағалау. Қарапайым физиотерапия. Оксигенотерапия. Дәрі-дәрмектерді енгізу жолдары (энтеральды, сыртқы және ингаляциондық қолдану). Зертханалық зерттеу тәсілдері үшін науқасты дайындау және биологиялық материалды алу техникасы. Құсу кезіндегі көмек. Асқазанды жуу. Клизмалар.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2.1 . КҚ-2.2.
АП 02	Ішкі аурулардың негіздері	Тыныс алу органдарының аурулары. Жүрек қан тамырлар жүйесі органдарының аурулары. Ас қорыту органдарының аурулары. Несеп бөлу жүйесінің аурулары. Эндокринді және зат алмасу жүйесінің аурулары. Қан жүйесінің аурулары. Сүйек-бұлшықет жүйесінің аурулары. Аллергиялық аурулар	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП 03	Хирургиялық аурулар негіздері	Жалпы хирургия. Жеке хирургия. Медициналық этика және деонтология. Медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық тәртіп.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1 . БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1 . БҚ-3.2. КҚ-1 .

			<p>КҚ-1.1 . КҚ-2.1. КҚ-2.2 .</p>
АП 04	Педиатрия негіздері	<p>Балалар ағзаларының анатомио-физиологиялық ерекшеліктері. Қалыпты физикалық және психикалық денсаулықты қамтамасыз етуге бағытталаған профилактикалық іс шаралар.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.</p>
АП 05	Акушерия және гинекология негіздері	<p>Денсаулық сақтау саласындағы заңнама. Физиологиялық акушерия. Акушериялық патологияның негізгі түрлері. Гинекология негіздері.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.</p>
АП 06	Эпидемиология негіздері және жұқпалы аурулар	<p>Ішек, ауа-тамшы, қан жұқпалардың, сыртқы жамылғылардың жұқпаларына эпидемиологиялық сипаттама және алдын алу іс шаралары. Эпидемиологиялық қадағалау жүйесінде зертханалық жұмысты ұйымдастыру, жұқпалы аурулардың клиникалық-диагностикалық ерекшеліктері. Науқастарды емдеуді және күтімін ұйымдастыру.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1 БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.</p>
АП 07	Зерттеудің клиникалық-биохимиялық тәсілдерімен биологиялық химия	<p>Зертханалық биохимиялық зерттеулерді өткізу. Белок, липид, көмірсу және минеральды алмасулардың, ферменттердің белсенділігін, жіті фазаның ақуыздарының гемостаз көрсеткіштерін анықтау.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3.2.</p>
АП 08	Санитариялық-гигиеналық зерттеу техникасымен гигиена	<p>Санитарлық-гигиеналық зертханаларда жұмысты ұйымдастыру. Халық денсаулығын зерттеудің медициналық статистикасы. Жабық бөлмелердегі ауа, жер, су гигиенасы. Улы химикаттар. Балалар</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2.</p>

		және жасөспірімдер гигиенасы. Тағам гигиенасы. Еңбек гигиенасы.	БҚ-3.2. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП 09	Микробиологиялық зерттеу техникасымен микробиология, вирусология	Негізгі түсініктер. Микробиология және вирусология пәні және міндеттері. Бактериологиялық және вирусологиялық зертханаларында зерттеу жүргізу үшін практикалық дағдыларын өндіру. Микроағзалардың морфологиясы, физиологиясы және экологиясы. Микроағзалардың генетика негіздер. Инфекция және инфекциялық процесс. Жұқпалы аурулардың иммунитеті, арнайы иммунды алдын алу, иммунотерапия және серодиагностикасы. Іріңді қабыну, ішектік, анаэробтық, ауа-тамшы, аса қауіпті, спирозитоздық және риккетсиоздық инфекциялардың микробиологиялық диагностикасы. Негізгі вирустық инфекциялардың вирусологиялық диагностикасы. Қоршаған орта объектілерінің санитарлық-бактериологиялық зерттеу әдістері.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.4.
АП 10	Клиникалық зертханалық зерттеу тәсілдері	Клиникалық диагностика зертханаларында жұмысты ұйымдастыру. Зәр, асқазан-ішек жолдарын, гематология, ликворды, қақырықты, микозды аурулардың материалдарын жинау, эякулятты зерттеу. Жыныстық жолмен берілетін қоздырғыштарды зерттеу.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.1.
	Білім беру ұйымы анықтаған пәндер		
Ө0			
Ө0 01	Медициналық лаборанттың көмекшісі	Зертханалық диагностиканың негізгі сұрақтарымен танысу. Лаборанттың жұмыс орнын ұйымдастыру, негізгі еңбекті реттеу. Қауіпсіздік ережелері. Сапаны бақылау. Микробиологиялық зерттеулер. Морфология, микроағзалардың физиологиясы және биохимиясы.	БҚ-1.3. КҚ-1.2. КҚ-3.1.

Ө0 02	Науқастарға мейіргерлік күтім	Стационар мекемесінің жұмыс құрылысын ұйымдастыру және құралдарымен танысу. Студенттердің науқастарды күту және қадағалауларындағы іс-шараларының орындалуын қамтамасыз ету. Студенттердің этикалық және деонтологиялық мінез-құлықтарын енгізу . Өзара қатынастарының арнайы дағдыларын қалыптастыру.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
Ө0 03	Медициналық лаборант	Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері. Зәрді зерттеу. Ферменттер. Ақуыз алмасуы. Санитарлық- гигиеналық зертхана жұмыстарын ұйымдастыру. Топырақ, су гигиенасы.	БҚ-1.3. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.1.
Ө0 04	Медициналық лаборант	Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері. Гематологиялық зерттеулер. Зат алмасуды зерттеу. Инфекциялық патология кезіндегі микробиологиялық зерттеулер. Тамақтану гигиенасы.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.1.
КП			
КП 01	Гигиена мен санитарлық-гигиеналық зерттеу техникасы	Санитарлық-гигиеналық зертхана жұмыстарын ұйымдастыру. Халықтың денсаулық жағдайының медициналық статистикасын оқу. Улы химикаттар. Тамақтану гигиенасы. Еңбек гигиенасы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.2. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
		Микроскопиялық, микробиологиялық кок қоздырғыштарының, ішек, анаэробты, ауа-тамшылы, спирохетозды, риккетсиозды инфекция зерттеулері, бактерологиялық және вирусологиялық зертханаларда зерттеу жүргізудің	БҚ-1. БҚ-1.1.

КП 02	Микробиология, вирусология (микробиологиялық зерттеу техникасымен)	практикалық дағдыларын шығару. Микроағзалардың морфологиясы, физиологиясы және экологиясы. Микроағзалардың негізгі генетикасы. Инфекция және инфекциялық процесс. Жұқпалы аурулардың иммунитеті, арнайы иммунды алдын алу, иммунотерапия және серодиагностикасы. Іріңді қабыну, ішектік, анаэробтық, ауа-тамшы, аса қауіпті, спирозитоздық және риккетсиоздық инфекциялардың микробиологиялық диагностикасы. Негізгі вирустық инфекциялардың вирусологиялық диагностикасы. Қоршаған орта объектілерінің санитарлық-бактериологиялық зерттеу әдістері.	БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.4.
КП 03	Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері	Клиникалық-диагностикалық зертхана жұмысын ұйымдастыру. Қан, зәр, асқазан-ішек жолдарының сөлдерін зерттеу, қақырық, саңырауқұлақ аурулары кезіндегі материалдар, экссудативті сұйықтықтарды зерттеу. Жыныс жолдары арқылы берілетін инфекция қоздырғыштарын зерттеу.	БҚ-1 БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-2. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-3. КҚ-3.1.

Ескерту:

0305013 – "Медициналық лаборант" біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0305000 – "Зертханалық диагностика" мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы білім алушылардың келесі құзіреттерді меңгеруін көздейді:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1.	Оқу
	БҚ-1.1. Өзін өзі дамыту: оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау дағдыларын игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты, оң көзқарас қалыптасқан
	БҚ-1.2. Ақпарат: ақпаратты жинау әдістемесін, жиналған ақпаратты талдау және бағалау әдістемесін меңгерген.

	БҚ- 1.3.	Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында қазіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.
БҚ- 2.	Этика	
	БҚ- 2.1.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін, әлеуметтік-мәдени диалогке дайындығын көрсетеді.
	БҚ- 2.2.	Жұмыс орны эстетикасы: еңбек қауіпсіздігі және өндірістік санитария талаптарын сақтап, жұмыс орнын ұйымдастыра алады.
БҚ- 3.	Коммуникациялар және қызмет	
		Коммуникативтік дағдылар: БҚ- 3.1.
		Қоғамда адамдар арасында қарым-қатынас жасаудың адамгершілік нормаларын біледі; Халықтың түрлі әлеуметтік топтарымен тиімді коммуникацияны көрсете біледі
	БҚ- 3.2.	Ұжымдағы жұмыс: ұжымда жұмыс істей отырып, ұқыптылықты, жауаптылықты көрсетеді

Кәсіптік құзыреттер:

КҚ -1	Денсаулықты нығайту	
	КҚ -	Салауатты өмір салты: салауатты өмір салтын насихаттау әдістемесін, халықты
	1.1	гигиеналық оқыту дағдыларын меңгерген
КҚ -2	Қауіпсіздік және сапа	
	КҚ -	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады.
	2.1	Қолданылған материалды қайта өңдеу, қолданылған зертхана ыдыстарын, аспаптарды, қорғану құралдарын дезинфекциялау және зарарсыздандыру
	КҚ -	Стандарттар: Қызметінің құқықтық негіздерін біледі
	2.2	нормативтік-құқықтық құжаттаманы қолданады; кәсіптік қызметте технологияны ауыстыруға дайын.
КҚ -3	Зертханалық мониторингілеу	
	КҚ -	Клиникалық зерттеулер: биологиялық материалдарға клиникалық зертханалық зерттеу жүргізеді,
	3.1	Сапаны бақылауға қатысады;
	КҚ -	

3.2	Биохимиялық зерттеулер: • биологиялық материалдарға клиникалық зертханалық зерттеу жүргізеді; Сапаны бақылауға қатысады.
КҚ 3.3	Гистологиялық зерттеулер: - Биологиялық материалдарды зертханалық гистологиялық зерттеу үшін препараттарды дайындайды және олардың сапасын бағалайды
КҚ 3.4	Микробиологиялық зерттеулер: - биологиялық материалдарға, сыртқы орта нысандары мен азық-түліктердің сынамасына зертханалық микробиологиялық және иммунологиялық зерттеу жүргізеді; • Сапаны бақылауға қатысады.
КҚ 3.5	Қоршаған ортаны және өндірістік ортаны зертханалық мониторингілеу: - қоршаған орта және өндірістік ортаның жағдайына зертханалық жағдайын мониторинг жүргізеді; • тағамдық өнімдердің қауіпсіздігі саласында зертханалық бақылауды жүзеге асырады; • жиналған ақпаратты талдау және статистикалық өңдеу әдістемесін меңгерген;
Арнайы құзыреттер:	
СК-1.	Аналитикалық таразылар, жылытқыш, өлшеуіш аспаптар, центрифугамен, зерханалық ыдыспен жұмыс істей білу. Гистологиялық техниканың негізгі әдістерін қолдану, микроскоппен жұмыс істеу.
СК-2.	Қарапайым паразиттер өкілдерін, гельминтерді, әртүрлі сатыдағы буынаяқтылар олардың морфологиялық белгілердің дамуын анықтау.
СК-3.	Қанның жалпы анализі, зәр және оның тұнбасы, нәжістің, қақырықтың, іріңнің, мұрын және жұтқыншақ жұғындысын капурологиялық зерттеу.
СК-4.	Зертханалық зерттеу үшін биологиялық материалдарды алу
СК-5.	Шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді, реанимация әдісімен техникасын меңгерген.
СК-6.	Аспаптық әдіс, функционалдық, зертханалық зерттеуге науқастарды дайындау техникасын меңгерген.
СК-7.	Ликвордың, зәрдің, қанның және тағы басқалардың биохимиялық көрсеткішін анықтау.
СК-8.	Медициналық статистиканың салыстырмалы және орташа көлемдерін анықтайды. Қатынастық және көрекілік интенсивті және экстенсивті көрсеткіштерін есептейді.
СК-9.	Жабық бөлмедегі жұмыс зонасының ауасын, атмосфералық ауадан, топырақ, ауыз су және іркінді судан, су көздерінен сынама, тағам азық түліктерін және азықтық шикізаттан сынамасын алады.
СК-10	Аспаптық-зертханалық өлшеулер өткізеді; жабық бөлмедегі жұмыс зонасы аумағында ауадағы дірілді, шуды, жарықтану деңгейін, бөлмедегі микроклимат сипаттамасын көрсеткіштерді анықтайды, өлшеу нәтижелеріне гигиеналық сипаттама береді.
СК-11	Атмосфералық ауаның, жабық бөлменің және жұмыс аумағының ауасын, азықтық шикізатты және азық-түлік тағамдарын, су көздері суының, ішетін және ағынды сулардың, жер қыртысының сынамаларын анықтайды. Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын талаптарға сәйкес зерттеу нәтижелеріне гигиеналық бағалау береді.
СК-12	Қан, зәр, қақырық, ірің, мұрын және жұтқыншақ жағындыларын және басқа материалдарды микробиологиялық зерттеу техникасын өткізеді.

СК-13 .	Микроағзалардың дәрілерге сезімталдығын анықтайды, таза өсінділерді шығарады , қоректік ортада материалдарды өсіреді.
СК-14 .	Патологиялық материалдарды зерттейді және оларды залалсыздайды, әрбір анализдің диагностикалық мағынасын түсінеді.
СК-15 .	Асептикалық жағдайда жұмысты орындайды, медициналық аспаптарды, зертханалық ыдыстарға стерилизация мен дезинфекцияны жүргізеді.
СК-16 .	Сапалық, сандық, есептік, экспресс-әдістерді өткізеді.
СК-17 .	Амал-тәсіл техникасын меңгерген.
СК-18 .	Жалпы қан, зәр анализ зерттеулерін жүргізеді; нәжісті, қақырықты, тері сұйықтығын зерттейді.

Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

АҚ – арнайы құзыреттер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

ӨО – өңдірістік оқыту

КТ – кәсіби практика

Медициналық және  
фармацевтикалық мамандықтар  
бойынша техникалық және  
кәсіптік білім берудің үлгілік  
кәсіптік оқу бағдарламасына  
10-қосымша



**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің көрсеткіші (пәндердің)	Пәннің, практиканың аталуы және негізгі тараулары	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Құзыреттілікті қалыптастыру коды
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	Кәсіби тақырыптық диалогтар. Қазақстан медицинасы. Ғылым тарихынан. Медицина және қоғам. Менің мамандығым. Фармакология дамуының негізгі кезеңдері. Фармакологияның Ресейде және Қазақстанда дамуы. Дәрілік кәсіптің және фармакогнозияның даму тарихы. Дәрумендердің ашылу және қолдану тарихы. Халық медицинасында қолданылатын дәрілік өсімдіктер. Қазіргі фитотерапия. Медицина жаңалығы. Медицина саласындағы іс жүргізу. Нормативтік-техникалық құжаттар. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы.	БҚ-1.1. БҚ-2.1.
ЖГП 02	Кәсіптік шетел тілі	Кіріспе. Фонетика. Анатомия және физиология. Зат есім. Дәріханада. Сын есім. Фармация. Етістік. Химиялық зертхана. Етістіктің жай шақ тобы. Менің алғашқы тәжірибем. Созылмалы шақ тобы. Өсімдіктер туралы. Аяқталған шақтар тобы. Дәрілердің жалпы пішімдері. Аяқталған созылмалы топ. Дәрілер. Шартты сөйлемдер.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Кіріспе. Көне заман дәуіріндегі Қазақстан . Орта ғасырдағы Қазақстан. Жаңа кезеңдегі Қазақстан. (18-20 ғасырдың басы ). Қазіргі замандағы Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан.	БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-3.3.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Теориялық курс. Жеңіл атлетика. Кәсіби қосымша дене шынықтыру дайындығы. Гимнастика. Спорттық ойындар. Баскетбол. Спорттық ойындар. Волейбол. Спорттық ойындар. Қол добы. Спорттық ойындар. Футбол. Қазақтың ұлттық, халық және қимыл-қозғалыс ойындары.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
		Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері және графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік, дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2.

ЖГП 05	Математика	және координаттар. Туынды және оның қосымшасы. Интеграл және біріншілікті функция. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен беттер. Ықтималдылық және математикалық статистика элементтері.	БҚ-3.1. БҚ-3.2. БҚ-3.3. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖГП 06	Физика	Кіріспе. Биологиялық мембраналардың қасиеттері. Акустика. Сұйықтардың қасиеттері. Бұлшық ет жиырылуының биофизикасы. Термодинамика негіздері. Электродинамика. Кванттық биофизика. Иондық сәулелер.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. БҚ-3.3. КҚ-1.1.
ӘӘП			
ӘӘП 01	Мәдениеттану	Кіріспе. Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттің даму тарихы. Отандық мәдениеттің теориясы.	БҚ-2.1.
ӘӘП 02	Философия негіздері	Философия ілімінің ерекшеліктері. Философия, оның негізгі мәселелері мен салалары. Адам мен қоғамның рухани әлемі.	БҚ-2.1 БҚ-2.2
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Саясаттану ғылымының қалыптасуы. Қоғамның саяси жүйесі. Адам – саясат субъектісі. Халықаралық қатынас және әлемдік саясат. Әлеуметтану – ғылым ретінде, пәні, объектісі, әдісі. Әлеуметтік зерттеулер, түрлері.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ӘӘП 04	Экономика негіздері	Экономикалық теорияға кіріспе. Жаңа бағаның өндіріске енуі және айналымы. Кірісті бөлу жүйесі, жалақы. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау экономикасы.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ӘӘП 05	Құқық негіздері	Мемлекет және құқықтың пайда болу теориясы. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық құқық негіздері. Әкімшілік құқық негіздері. Азаматтық құқық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық негіздері. Қазақстан Республикасының экологиялық құқық негіздері. ҚР кодексі Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Қазақстан – халықаралық құқық субъектісі ретінде.	БҚ-1. БҚ-1.2. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-3. БҚ-3.1.
ЖКП			
		Информатика пәніне кіріспе. Дербес компьютердің аппараттық және	

ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	бағдарламалық жасақтамасы. Мәтіндік редакторы. Электрондық кесте. Презентация құру. Мәләметтер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық қауіпсіздік. Антивирустық бағдарламалар. Алгоритм және программалау негіздері. Медициналық ақпараттық жүйелер .	БҚ-1.3.
ЖКП 02	Латын тілі	Кіріспе. Фонетика. Латын әліппесі. Екпін. Екпін қою ережесі. Анатомиялық терминология. Сөз таптары. Рецепт, құрылымы. Химиялық номенклатура. Химиялық элементтердің, оксидтердің, қышқылдардың, тұздардың атаулары. Дәрілік заттар мен препараттардың атауларындағы жиілікті бөліктер. Дәрі-дәрмектер тобының фармакологиялық әсері бойынша атауы. Клиникалық терминология. Сөз құрамы. Сөзжасам. Терминоэлементтер туралы түсінік. Клиникалық термин құрылымы. Грек-латын дублеттері.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 03	Фармацияның тарихы	Кіріспе. Фармация тарихы. Ежелгі өркениеттегі медицина және фармация. Дәрітанудың пайда болуы. Халық медицинасы . Батыс Еуропа және Ежелгі Шығыс фармациясы мен медицинасы. Орта ғасырдағы фармация. Қазіргі және жаңа замандағы фармация. Ресейдегі фармацияның дамуы. 19 -20 ғасырларда Қазақстанда медицина мен дәріхананың дамуы. Нарықтық қарым – қатынасқа ауысу кезеңіндегі фармацияның дамуы.	БҚ-1.2. БҚ-3.2.
ЖКП 04	Молекулалық биология, медициналық генетика негіздерімен	Кіріспе. Жасушаның молекулалық биологиясы . Молекулалық биология негіздері. Медициналық генетика.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. БҚ-3.3. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
		Кіріспе. Төтетенше жағдай кезінде (бұдан әрі – ТЖ) халықты тіршілік қауіпсіздігі мен медициналық қамтамасыздандырудың ұйымдасқан негіздері. Бейбіт және әскери уақыттағы ТЖ-да халыққа көмек көрсетудің медициналық қызметінің ұйымдастырылуы қағидаттары, міндеті. Медициналық сұрыптау. ТЖ ошағындағы медициналық көмек шаралары. Эвакуациялау-көліктік медициналық сұрыптау. Жер сілкінуінің пайда болуында және қауіпті жағдайда	

ЖКП 05	Апаттар медицинасы	<p>халықты қорғау. ТЖ ошағында медициналық көмекті ұйымдастыру. Ұзақ уақыт жаншылу синдромы. Зақымданушыға көмек көрсетудің дәрігерлік әдісі. ТЖ психологиялық аспектілер. ТЖ ошағында эпидемияға қарсы шаралар және санитарлық гигиеналық ұйымдастыру. ТЖ ошағында әртүрлі зақымдау факторлардың әсерінен халыққа арналған медициналық көмек. ТЖ ошағындағы хирургиялық бейіннің емдеу әсері және диагностиканың ерекшелігі. ТЖ ошағындағы суға кету және термиялық зақымдануда дәрігерлік көмек көрсету. Химиялық зақымдану ошағындағы және аппатық химиялық қауіпті заттарды қолдану кезіндегі медициналық көмек көрсету ерекшеліктері. Иондық сәулеленумен зақымдалғанда медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Аралас зақымдану. ТЖ ошағындағы зақымданушыларға және зардап шеккендерге қолданылатын реанимациялық шаралар.</p>	КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖКП 06	Микробиология, вирусология	<p>Жалпы микробиология. Микробиологияға кіріспе. Микробиологиялық зертхана. Микроскоп және микроскоптық зерттеу әдістері. Микроағзалады физиологиясы мен морфологиясы. Микробтардың экологиясы және микроэкологиясы. Қоршаған ортада микробтардың таралуы. Микробтарға қоршаған орта факторының әсер етуі. Микробтардың генетикасы. Микробқа қарсы препараттар. Имунитет және инфекция туралы оқыту. Жеке микробиология. Ірінді-қабыну ауруларының қоздырғыштары. Бактериалдық ішек жұқпаларының қоздырғыштары: эшерихиоз, іш сүзегі, А және В паратифі, сальмонеллез, қантышқақ және аса қауіпті тырысқақ. Шарты патогенді энтеробактериялардың қоздырғыштары этеробактерия, кампилобактериялар және хеликобактериялар . Ауа-тамшылы жұқпаларының қоздырғыштары. Анаэробты жұқпа қоздырғыштары. Аса қауіпті зоонозды жұқпа қоздырғыштары. Венерологиялық және урогениталдық жұқпа қоздырғыштары. Бактериалдық трансмиссивтік жұқпа қоздырғышытары. Вирустық жұқпа қоздырғыштары.</p>	БҚ-2.1. БҚ-2.2. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖКП 07	Ботаника	<p>Кіріспе. Өсімдік – тірі ағза. Вегетативті мүшелердің құрылысы. Төменгі сатыдағы өсімдіктер. Жоғары споралы өсімдіктер. Гүл мен жемістердің түрлері. Жабынтұқымдылар бөлімі. Жоғары және төмен</p>	

		сатыдағы өсімдіктерді жіктеу. Даражарнақтылар бөлімі.	БҚ-2.1. БҚ-1.3.
ЖКП 08	Жалпы гигиена	Ауа, су және азық-түліктерге қойылатын гигиеналық талаптар. Дәріхана бөлмелерінің микроклиматының, жарықтандыруының, желдетуінің гигиеналық бағасы. Құрал-жабдықтарға, ыдыстарға, инвентарларға қойылатын гигиеналық талаптар. Фармация жұмысшыларының еңбек жағдайының гигиеналық бағасы	КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖКП 09	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек	Десмургия. Қан кету синдромы. Жарақаттану синдромы Жабық жарақаттар. Жантәсілім жағдайлардағы реанимация. Миокард инфарктісі және тұрақсыз стенокардия. Жедел қантамырлардың жеткіліксіздігі. Улану.	БҚ-2.1. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 10	Психология негіздері	Кіріспе.Танымдық психикалық процестер. Сана, өзіндік сана. Эмоционалды және еріктік процестер. Жеке тұлға психологиясы. Тұлғаның қасиеттері. Медицина қызметкерінің кәсіптік қызметтегі коммуникативтік үдерістің сипаттамасы	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2.
ЖКП 11	Анатомия негіздері мен физиология	Кіріспе. Остеология, синдесмология. Миология. Ас қорыту жүйесі. Зат және энергия алмасуы. Жылу реттелуі. Тыныс алу жүйесі. Зәр шығару жүйесі. Жүрек-қан тамыр жүйесі. Жыныс жүйесі. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Эндокриндік жүйе. Қан. Имунитет. Қозғыш ұлпалар.	БҚ-1.2. КҚ-2.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1.
ЖКП 12	Патологиялық физиология	Патологиялық физиология әдістері, міндеттері, пәні. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез. Ағза реактивтілігінің дерттегі маңызы. Қабыну. Перифериялық қанайналымның патологиялық физиологиясы. Гипоксия, қызба, өспе. Қан жүйесінің патофизиологиясы. Жүрек-қан тамыр жүйесінің патофизиологиясы. Сыртқы тыныс алу жүйесінің патофизиологиясы. Ас қорыту жүйесінің патофизиологиясы. Бүйрек патофизиологиясы.	БҚ-2.1 БҚ-2.2 КҚ-1.1 КҚ-2.1
ЖКП 13	Экология	Экологияға кіріспе. Жалпы экология негіздері. Адам экологиясы. Қолданбалы экология. Экологиялық қорғау және қоршаған ортаны қорғау негіздері.	БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-1.3. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.

ЖКП 14	Валеология	Валеология – адам денсаулығы туралы ғылым . Денсаулық. Денсаулықтың диагностикасы. Қартаю. Геронтология, гериатрия. Репродуктивті денсаулық. Жыныстық жолмен берілетін аурулар. Дене белсенділігі. Гиподинамия. Шынығу. Шынығудың негізгі әдістері. Дұрыс тамақтану. Психикалық денсаулық. Психопрофилактика және психореттеу. Сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері. Зиянды әдеттер және олардың түрлері. Қауіпті және кең таралған жұқпалы аурулардың алдын алу.	БҚ-3.1. КҚ-1.1.
АП			
АП 01	Бейорганикалық химия	Кіріспе. Атом құрылысының теориясы. Химиялық байланыс. Химиялық процесстердің түзілу заңдылықтары. Ерітінділер туралы ілім. Тотығу-тотықсыздану реакциялары. Кешенді байланыс. s-элементтер және олардың қосылыстары. d -элементтер және олардың қосылыстары. p-элементтер және олардың қосылыстары.	БҚ-1.2. БҚ-2.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП 02	Органикалық химия	Кіріспе. Органикалық қосылыстардың негіздік құрылысы. Органикалық қосылыстарды зерттеу тәсілдері. Көмірсутектер. Көмірсутектердің галогенді туындылары. Бірағымды және көп ағымды спирттер. Амидер. Оксоқосылыстар. Карбон қышқылдары. Гетерофункционалық органикалық қосылыстар. Гетероциклді органикалық қосылыстар. Нуклейн қышқылдары. Көмірсулар. Липидтер.	БҚ-1.2. БҚ-2.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП 03	Аналитикалық химия	Кіріспе. Аналитикалық химияның теориялық негіздері. Аналитикалық химиядағы әртүрлі иондар тепе-теңдігіне әрекеттесуші массалар заңын қолдану. Сапалық анализ әдістері. Анализдің аспаптық әдістері.	БҚ-1.2. БҚ-2.2. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2.
АП 04	Фармакология	Кіріспе. Фармакология тарихы. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Жеке фармакология. Шеткі және орталық жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер. Жүрек қантамыр жүйесіне, ас қорыту мүшелеріне, тыныс алу қызметіне әсер ететін дәрілер. Диуретиктер. Жүрек қан тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Миометрияның жиырылу белсенділігі мен тонусына әсер ететін дәрілер. Қан жүйесіне әсер ететін дәрілер. Зат алмасу үрдісін реттейтін дәрілер. Қабынуға қарсы және аллергияға қарсы дәрілер. Микробқа қарсы және паразиттерге қарсы дәрілер. Бластомаға қарсы дәрілер. Дәрілік заттармен жедел уланғанда емдеудің негізгі қағидалары.	КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-3.

АП 05	Фармакогнозия	<p>Дәрілік өсімдіктердің шикізат базасы. Дәрілік өсімдік шикізатын дайындау процесінің негіздері. Дәрілік өсімдік шикізаттарды зақымдайтын зиянкес жәндіктер. Дәрілік өсімдік шикізатын стандарттау. Нормативті құжаттар. Дәрілік өсімдіктер мен дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау әдістері. Құрамында дәрумендер, тоңмай мен тоңмай тәрізді заттар, алкалоидтар, терпеноидтар, көмірсулар, ащылар, жүрек гликозидтері, фенолгликозидтер, антрагликозидтер, флавоноидтар, иілік заттар, аз зерттелген биологиялық белсенді заттар. Жануарлардан алынатын дәрілік шикізаттар. Дәрілік өсімдіктердің қорын зерттеу. Дәрілік өсімдіктерді қорғау мен тиімді пайдалану. Өсімдіктер экологиясы. Халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктер. Гомеопатия туралы түсінік. Қазіргі кездегі фитотерапия туралы түсінік.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. АҚ-1. АҚ-2. АҚ-3.</p>
АП 06	Фармацевтикалық химия	<p>Кіріспе. Бейорганикалық дәрілік заттар. Периодтық жүйенің I-VIII топтары. Күміс, магний, кальций, барий, цинк, бор, азот, мырыш, оттегі, күкірт, галоген, темір қосылыстары. Органикалық дәрілік заттар. Жалпы сипаттамасы. Көмірсутектің ациклді галоген туындылары. Спирт. Альдегид. Карбон қышқылы, май қатарының аминқышқылдары және оның туындылары. Жай және күрделі эфирлер. Көмірқышқылдарының амидтері. Циклды уреидтар. Фенолдар. Ароматты қышқылдар. Сульфанил қышқылының амидтері. Ароматты аминқышқылдар, аминспирттер. Терпеноидтар. Гетероциклді қосылыстар. Биологиялық белсенді қосылыстардың кейбір топтары. Алкалоидтар. Глицидтер. Витаминдер. Антибиотиктер.</p>	<p>КҚ-1.1. КҚ-2.1 КҚ-2.2. АҚ-1. АҚ-2. АҚ-3.</p>
АП 07	Дәрілік нысандар технологиясы	<p>Кіріспе. Дәрі-дәрмектің қатты түрлері. Ұнтақтар. Дәрі-дәрмектің сұйық түрлері. Дисперстік орталар. Сұйық ерітінділер. Стандартты ерітінділер. Сусыз ерітінділер. Коллоидтық ерітінділер. Суспензиялар. Эмульсиялар Тұнбалар және қайнатпалар Тамшылар. Дәрі-дәрмектің жұмсақ түрлері. Линименттер. Жақпа майлар. Суппозиторийлер. Пилюлялар. Дәрі-дәрмектің залалсыздандырылған түрлері. Көзге арналған дәрі-дәрмектер. Құрамында антибиотиктері бар дәрі-дәрмектердің түрлері. Балаларға арналған дәрі-дәрмектердің түрлері. Үйлесімсіздіктер. Ветеринарлық және</p>	<p>КҚ-1.1. КҚ-2.1.</p>

		гомеопатикалық дәрі-дәрмектердің түрлері. Дәрілердің зауыттық технологиясы.	КҚ-2.2. АҚ-1.
АП 08	Маркетинг және менеджмент негіздерімен фармацияны ұйымдастыру және экономикасы	Фармацевтикалық нарық және оның мемлекеттік реттелуі. Фармацевтикалық нарықтағы бөлшек сауда бөлімінің қызметін ұйымдастыру. Дәріханалық ұйымдардың өндірістік қызметі. Фармацевтикалық нарықтағы көтерме сауда бөлімінің қызметін ұйымдастыру. Фармацевтикалық нарықтағы тұтынушылық тәртіптің және фармация экономикасының ерекшеліктері. Дәріханалық ұйымдардағы есепке алу және есеп беру жұмыстарының негіздері. Фармацевтикалық менеджмент негіздері. Фармацевтикалық ұйымдарда іс жүргізу негіздері, құжаттар айналымын ұйымдастыру. Фармацевтикалық маркетинг негіздері.	БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1. АҚ-2. АҚ-3. КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1.
АП 09	Фармацевтикалық тауартану	Ғылыми сала ретіндегі тауартану. Тауартану негіздері. Фармацевтикалық тауартану. Фармацевтикалық тауартану оқиғалары және фактілері, негізгі тарихи дәуірлері және кезеңдері. Фармацевтикалық тауартану негіздері. Ғылыми сала ретіндегі тауартану. Фармацевтикалық мекемелердің тауарлар номенклатурасының құрылымы және олардың сипаттамасы. Металдық материалдардың негізгі қасиеттері. Коррозиядан сақтау. Материалтану. Тазалық және гигиеналық бұйымдар. Науқасты күту бұйымдары. Медициналық техника бұйымдары мен фармацевтикалық тауарлардың жіктелуі. Медициналық техника бұйымдары мен фармацевтикалық тауарлардың тұтыну қасиеттерін және сапаларын анықтау факторлары. Физиологиялық және көзілдіріктік оптика. Көздің көру коррекциясына арналған аппараттар. Арнайы құрал жабдықтар. Тігіс хирургиялық құралдар және хирургиялық инелер. Медициналық тігіндегіш және тіккіштер. Сіңірілетін және сіңірілмейтін тігу материалдары. Сору, енгізу, тесу және трансфузиялау аспаптары мен аппараттары. Соратын және құятын жабдықтар. Стоматологияға арналған жабдықтар және аспаптар. Арнайы аспаптар. Урологиялық, акушер-гинекологиялық, нейрохирургиялық аспаптар. Медициналық аспаптар және қондырғылар. Диагностикалық зерттеуге	КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1. БҚ-1. БҚ-1.1. БҚ-1.2. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.2. БҚ-3. БҚ-3.1. КҚ-1.1.



		<p>арналаған заманауи аппараттар. Байлап таңу материалдары. Медициналық гипс. Әртүрлі топтағы фармацевтикалық тауарлардың сақталуы. Фармацевтикалық тауарлардың таңбалануы, қаптамасы, тасымалдауы. Залалсыздандыру дистилляциялау аппараттары. Ыдыстар, тығындауыш заттар және қаптама заттары және қаптама материалдары.</p> <p>Парафармацевтика. Парафармацевтикалық тауарлардың қауіпсіздігі. Тауарлық және сұрыптамалық саясаты. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сұрыптамасы. Тауар сұрыптамасының түрлері және нарықта алатын орны. Маркетинг анықтамасы. Маркетинг дамуының кезеңдері. Медициналық және фармацевтикалық бұйымдардың тауар түрінен маркетингтік зерттеу. Дәріханалық нарықты маркетингтік зерттеу. Фармацевтикалық ұйым қызметін маркетингтік жоспарлау. Дәріханалық желіде тауартану операциясы. Фальсификация. Тауарлардың бәсекелестікке қабілеттілігі.</p>	<p>КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1. АҚ-2. АҚ-3.</p>
Ө0			
Ө0 01	Дәріхана ұйымдармен танысу	Дәріхана ұйымдарының түрлері мен қызметі. Фармацевтикалық қызмет саласындағы заңнама.	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. АҚ-1. АҚ-2.</p>
Ө0 02	Ботаника бойынша далалық практика	Вегетативті мүшелердің құрылысы, қызметі. Вегетативті мүшелердің морфологиялық белгілерін; генеративті мүшелер құрылысы, қызметтері; генеративті мүшелердің морфологиялық белгілерін; жоғары споралы өсімдіктер морфологиясы. Қырықбуындылар, ашықтұқымдылардың даму циклі, медицинада алатын орны. Қосжарнақты, даражарнақты классты өсімдіктерге тән белгілер.	<p>БҚ-1.2. КҚ-1.1. КҚ-1.2.</p>
Ө0 03	Фармация экономикасы және ұйымдастыру	Фармацевтикалық тауарлардың бөлшектік іске асыру негіздері, тауар қозғалыс каналдары, дәріханалық ұйымдардың ұйымдастырушы-құқықтық формалар. Дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдарды өткізу, халыққа қызмет көрсететін дәріханардың функциялары.	<p>КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1.</p>
		Химико-фармацевтикалық зауытта және фармацевтикалық өндірісте, дәріханалық жағдайда жасалатын дәрілік заттар мен дәрілік түрлердің жіктелуі. Жасалатын дәрілік түрлердің реттемелуші сапа,	

Ө0 04	Дәрілік заттардың технологиясы	нормативті техникалық құжаттар. Рецепт құрылысы, оның түрлері. Дәріханалық өндірісте қолданылатын, олардың үйлесімділігі, сапаға ұсынылатын талаптар, дәрілердің және қосалқы заттардың физико-химиялық қасиеті. Дәрілердің биологиялық қолжетімділігі және сапаға әсер ететін фармацевтикалық факторлар. Дәрілердің дәріханалық технологиялық кіші тетіктендіру заттарды пайдалану ережесі және жабдықталуы. Дәрінің түріне және препарат тұрақтылығына қаптама түрінің және сақтау жағдайына әсері. Дәріхана мекемелерінде ұжым қарым-қатынасының фармацевтикалық этикасы және деонтологиялық қағидаттары. Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау ережесі. Дәрілерді дайындағанда үйлесімсіз және күрделі жағдайлар.	ҚК-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1.
КП			
КП 01	Фармацияны ұйымдастыру мен экономикасы	Фармацевтикалық қызметті реттеу саласындағы заңнама. Фармацевтикалық (дәріхана) ұйымдарының санитарлық тәртібі. Фармацевтикалық (дәріхана) ұйымдарда тауарларды сақтау. Дәрілер технологиясының түсініктемелері және негізгі терминдер және олардың өзара байланысы. Рецептуралық дәрілік жазбалар бланкісінің формалары, жазып шығару ережелері бойынша қосымша реквизиттер, рецепттердің әсер ету мерзімі дәріханаішілік дайындамалар мен экстепоральді дәрілік формалардың бөлшектік бағаларын анықтау, дәрілерді беру мен рецепттерді тіркеу әдістері. Дәріханалық ұйымдарда дәрілік формаларды дайындау шарттарының регламенттелуі.	КҚ-1.1 КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-1.
КП 02	Дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау	Фармацевтикалық талдаудың зертханалық техникасы негіздері. Химик-аналитиктің құқықтары мен міндеттері. Дәрілік заттардың зерттеу әдістері. Тазартылған суды және егуге арналған суды алу әдістері және оларға қойылатын талаптар.	КҚ-1.1. КҚ-2.1. КҚ-2.2. АҚ-3.4. АҚ-3.5.
КП 03	Дәрілік түрлердің технологиясы	Химико-фармацевтикалық зауытта және фармацевтикалық өндірісте, дәріханалық жағдайда жасалатын дәрілік заттар мен дәрілік түрлердің жіктелуі. Жасалатын дәрілік түрлердің реттемелуші сапа, нормативті техникалық құжаттар. Рецепт құрылысы, оның түрлері. Дәріханалық өндірісте қолданылатын, олардың үйлесімділігі, сапаға ұсынылатын талаптар, дәрілердің және қосалқы заттардың	КҚ-1.1. КҚ-2.1.

		физико-химиялық қасиеті. Дәрілердің биологиялық қолжетімділігі және сапаға әсер ететін фармацевтикалық факторлар. Дәрілердің дәріханалық технологиялық кіші тетіктендіру заттарды пайдалану ережесі және жабдықталуы. Қауіпсіздік техникасы бойынша бірінші және екінші нұсқау.	КҚ-2.2. АҚ-1.
КП 04	Фармакогнозия	Фармакогнозия ғылым ретінде анықтамасы, фармацевтің практикалық қызметіндегі рөлі және маңызы. Негізгі фармакогностикалық терминдер, түсініктер. Шикізат кәсібінің даму тарихы. Дәрілік өсімдік шикізатының көздері. Дәрілік өсімдіктердің бірқатар түрлерін сақтау, мәдени түрге енгізу (интродукциялау), сақтау іс-шаралары. Дәрілік өсімдік шикізатының тіршілік ету ортасын анықтау. Дәрілік өсімдіктердің химиялық құрамы. Дәрілік препараттарды дайындау. Дәрілік өсімдік шикізаттарын жинау және дайындау. Улы дәрілік өсімдіктер және олармен жұмыс істеу ережесі. Дәрілік өсімдіктер тобының жалпы сипаттамасы. Дәрілік өсімдіктердің негізгі морфологиялық белгілері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. АҚ-1. АҚ-2. АҚ-3.

Ескерту:

030601 3 – "Фармацевт" біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 03006013 – "Фармация" мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы білім алушылардың келесі құзыреттерді меңгеруін көздейді:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1	Оқу
БҚ-1.1.	Өзін өзі дамыту: оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау дағдыларын игерген, кәсіпке және өзінің әлеуметтік міндеттеріне тұрақты, оң көзқарас қалыптасқан
БҚ-1.2.	Ақпарат: жиналған ақпаратты талдау және бағалау әдістемесін меңгерген.
БҚ-1.3.	Компьютерлік технология: жұмысында және өзін дамыту барысында заманауи ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.
БҚ-2	Этика
БҚ-2.1.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін, әлеуметтік-мәдени диалогқа дайындығын көрсетеді.
БҚ-2.2.	Жұмыс орны эстетикасы: еңбек қауіпсіздігі және өндірістік санитария талаптарын сақтап, жұмыс орнын ұйымдастыра алады.

БҚ-3 .	Коммуникациялар және қызмет
БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағдылар: Қоғамда адамдар арасында қарым-қатынас жасаудың адамгершілік нормаларын біледі; Фармацевтикалық көмекке жүгінгендер үшін өзара тиімді әрекет қажетті кешенді коммуникативті дағдыларды меңгерген.
БҚ-3.2.	Лингво-кәсіби құзыреттілік Анықталған кәсіби саладағы лексиканы біледі, кәсіби қызмет жағдайында бұл лекцияны қолданады.
БҚ-3.3.	Ұжымдағы жұмыс: ұжымда жұмыс істей отырып, жауаптылықты көрсетеді
Кәсіби құзыреттілік:	
КҚ-1 .	Денсаулықты нығайту
КҚ-1.1.	Салауатты өмір салты: салауатты өмір салтын насихаттау әдістемесін, халықты гигиеналық оқыту дағдыларын меңгерген
КҚ-2 .	қауіпсіздік және сапа:
КҚ-2.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Қоршаған орта және адам қауіпсіздігі үшін зиянды факторлар әсерінен қорғаныс әдістерін қолданады. Келушілерге препараттарды қолдану қауіпсіздігі жөнінде кеңес береді.
КҚ-2.2.	Сапа: Фармацияның нормативті-құқықтық базасын біледі Нормативті-құқықтық құжаттарды қолданады. Мемлекеттік фармакопия, анықтамалық фармацевтикалық әдебиет Кәсіби қызметте технологияның ауысуына дайын.

Арнайы құзыреттілік:

АҚ-3.1 .	Дәріханалық сервистің қызметіне маркетингтік стратегия: Фармацевтикалық тауарды жылжыту және дәріханалық бизнестің өнімділігін жоғарлату әдістері біледі; Фармацевтикалық маркетинг фармацевтикалық менеджмент түрін және әлеуметтік негізін, негізгі қағидаттар мен функциялардың мазмұны мен маңызы туралы жүйелі білімі қалыптасқан
АҚ-3.2 .	Фармакологиялық технологиялар: Дәрілік заттардың тірі ағзаларға әсерін біледі; Бастапқы ағза жағдайынан, ағзаға енгізу орны және әдісі, ертінді концентрациясы, дозасы, физико химиялық құрылымы, әртүрлі жағдайлардан фармакологиялық заттардың әсерінен тәуелділік, ағзада дәрілердің әсерінен өзгеру интенсивтілігін және сипатын орнатады.
АҚ-3.3 .	Фармацевтикалық технологиялар: Белгілі дәрілік түр бере отырып дәрілік заттардың өндірістік өңдеу және жасау үрдістерін және теориялық негіздерін біледі Дәрілік түрдің өндірістік технологиясын және дәріханалық негіздерін біледі.

Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

АҚ – арнайы құзыреттер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

КТ – кәсіби практика

ӨО – өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 11-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

0304000 – "Ортопедиялық стоматология"

Біліктілігі: 0307013 – "Тіс технигі"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің көрсеткіші (пәндердің)	Пәннің, практиканың аталуы және негізгі тараулары	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Құзыреттілікті қалыптастыру коды
ЖБП		Фонетиканың негізгі бірліктері. Орфография. Лексика және фразеология.	

ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексиканың түрлері. Қазақ (орыс) тілінің сөздіктері. Морфология және орфография. Сөз таптары туралы ілім және олардың грамматикалық пішіндері мен мағыналары. Атаулы және көмекші сөз таптары және олардың грамматикалық категориялары. Синтаксис пен пунктуация. Сөз тіркесі. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – тілдесудің маңызды құралы. Танысу.	БҚ-1. БҚ-2.
		Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің отаным – Қазақстан. Тұлға және адамның портреті. Адам және оның айналасы. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Белгілі адамдардың өмірінен. Қазақстанның белгілі медицина қызметкерлері. Жеке бас гигиенасы – денсаулық кепілі. Халық салттары мен дәстүрлері. Сөйлеу және әдеп. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырдағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы қазақ әдебиеті. Жазушыларың өмірі және олардың шығармалары. Қазақстан Тәуелсіздігі кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңінің әдебиеті. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", " бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау..	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.

ЖБП 04

Дүниежүзі  
тарихы

20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем.  
Бірінші дүниежүзілік соғыс.  
Соғыстан кейінгі Еуропа елдері. Соғыстан  
кейінгі Америка құрама штаттары және  
Латын Америка елдері.  
Екінші дүниежүзілік соғыс.  
"Қырғи-қабақ" соғысы.  
Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы.  
Америка құрама штаттары және Латын  
Америка елдерінің экономикалық және  
саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан  
кейінгі Азия.  
Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі  
КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының  
құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.

			БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысы мен 21 ғасырдың бас кезіндегі Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығу тегі мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Қазіргі адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет, қоғамдық құбылыс ретінде.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің жалпы сипаттамасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революция және дүние жүзі шаруашылығы. Дүниежүзілік шаруашылық салаларының географиясы. Дүниенің аумақтық географиясы. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.	БК-2. БК-3. БК-4. БК-1. БК-2. БҚ-5. БҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері және графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік, дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Бастапқы функция және интеграл. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен беттер. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдылық және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кесте. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Презентация құру. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
		Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және зат құрылысы.	



ЖБП 11	Химия	<p>Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды d-элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды р-элементтер және олардың қосылыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.</p>	<p>БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6. БК-7. БК-8. БК-9.</p>
ЖБП 12	Биология	<p>Кіріспе. Жасушаның химиялық құрамы. Жасушаның құрылысы және атқаратын қызметі. Жасушадағы зат алмасу және энергияның айналымы. Организдердің көбеюі мен жеке дамуы. Генетика және селекция негіздері. Өзгергіштік заңдылықтары. Өсімдіктер, жануарлар және микроорганизмдер селекциясы. Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болуы және дамуының алғашқы кезеңдері. Эволюция ілімінің негіздері. Микроэволюция туралы ілім. Органикалық дүниенің даму жолдары мен заңдылықтары. Жер тарихы. Антропогонез – адамның шығу тегі және эволюция туралы ұғым. Экология негіздері. Биосфера ілімінің негіздері.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9. БҚ-10. БҚ-11. БҚ-12.</p>
ЖБП 13	Дене шынықтыру	<p>Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Өзгермелі бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы дайындығы. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Күш және шапшандық-күштілік қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.</p>
		<p>Әскери қызметінің негіздері. ҚР қару күштерінің жарғысы. Медициналық қызметінің ұйымдастырылуы мен</p>	

ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	жабдықталуының мәселелері. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. тактикасы мен медициналық қызметінің мәселелері. Әскери жорық хирургиясының негіздері. Әскери жорық терапиясының негіздері. Әскери токсология мен радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау жөніндегі медициналық қызметтер шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БК-1. БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіби (орыс) қазақ тілі	Қазақ тілінің (орыс) синтаксисі. Пән бойынша терминдер. Кәсіби лексикалық мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Кәсіптік тақырыпта әңгімелесу. Тіл дамыту.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Мамандық бойынша негізгі кәсіби іскерлік тіл. Кәсіби лексика. Кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару техникасы. Кәсіби қарым-қатынас.	БК-1.1. БК-1.3. БК-3.2.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихына кіріспе. Қазақстан ежелгі дәуір кезеңінде. Орта ғасырлардағы Қазақстан. 15-18 ғасырлардағы Қазақ хандығы. Қазақстан Ресей империясы құрамында. Қазақстан жаңа дәуірде 18-20 ғасырларда. 20 ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік экономикалық жағдайы. Қазіргі заман. Қазақстан Тәуелсіздік жылдарында.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір сүру салты қағидалары мен негіздері. Дене тәрбиесі мен денсаулықты сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене тәрбиесі жүйесіндегі жалпы физикалық және арнайы дайындық. Дене тәрбиесі құралдары. Женіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Президенттік көпсайыс. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Ұлттық, халықтық және қимыл-қозғалыс ойындары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
		Салауатты өмір сүру салты және халықтың денсаулық сақтау жүйесінің	

ЖГП 05	Валеология	профилактикалық бағыты. Өмір ұстанымы ретінде денсаулық мәдениетін қалыптастыру. Алған білімді халықпен жұмыс істеуде қолдану.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ӘЭП			
ӘЭП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттің даму заңдылықтары, шығармашылық үрдіс ретінде жалпы адамзат құндылықтарын құру және сақтауды, әлемдік және ұлттық мәдениеттің даму заңдылықтарын үйрену.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ӘЭП 02	Философия негіздері	Философия пәні оның қалыптасуы және даму тарихы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қоғамда өтіп жатқан саяси процестерді, саяси ғылымның қалыптасуының заңдылығын және оның тарихи дамуы. Саяси жүйе, адамның саясаттағы орнын, қоғамның қалыптасуы мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ондағы болып жатқан әлеуметтік құбылыстарды. Қазақстанның бүгінгі әлемде алатын орны мен ролі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Пәннің жалпы проблемалары және курстық әдістері, қоғамдық өндірістің негізі, Қазақстан Республикасының мемлекеттік экономикалық саясатының қазіргі заман нарықтық экономикасына әсері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет пен құқық теориясы. Азаматтық-құқықтық жауапкершілігі туралы түсінік. Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік туралы түсінік. "Отбасы және неке" түсінігі.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-2.1. БҚ-2.3. БҚ-3.
ЖГП			
ЖГП 01	Апаттар медицинасы	Бейбіт және әскери уақыттағы тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Төтенше жағдайда көшіру-емдеу жүйесін қамтамасыз ету. Бейбіт және әскери уақыттағы төтенше жағдай орнында медициналық көмек көрсету төтенше жағдайға баға беру, алайда төтенше жағдайда халықты қорғауда дағдылануды меңгеру.	БҚ-1. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби этика және деонтология	Этика және деонтологияның даму тарихы. Медициналық этика міндеттері	БК-2.2. БК-2.3.
ЖГП 03	Тіс-жақ жүйесінің анатомиясы, физиологиясы	Остеология. Синдесмология. Миология. Қан жүйесі. Имунитет. Ас қорыту жүйесі. Энергия. Жылу реттелу. Тыныс алу жүйесі. Зәр шығару жүйесі. Жыныс мүшелерінің	БҚ-1. БҚ-2.

	және биомеханикасы	жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі. Қозғыш ұлпалар. Сезім мүшелері. Эндокриндік жүйе.	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖГП 04	Клиникалық медицинаның негіздері	Медициналық этика және деонтология негіздері. Ішкі аурулар негіздері.	БК-1. БК-2. БК-3. КҚ-1.
АП			
АП 01	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру негіздерімен стоматологиялық аурулар	Халыққа стоматологиялық көмекті ұйымдастыру. Ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу және олармен күресу.	БК-1.3. БК-2.2. ПК-1.3. ПК-2.3.
АП 02	Тіс техникалық материалтану	Стоматологияда қолданылатын материалдардың тағайындалуы және түрлері .	БҚ-1. БҚ-1.3. КҚ-2. КҚ-2.2.
АП 03	Алынбалы протездерді дайындау техникасы	Протездердің түрлері және олардың тағайындалуы. Жартылай немесе толық алынбалы протездерді дайындаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері.	БК-1 БҚ-1.2. БҚ-1.3. БК-3. КҚ-1. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
АП 04	Алынбайтын протездерді жасау техникасы	Протездердің түрлері және олардың тағайындалуы. Алынбайтын протездердің құрлысы. Алынбайтын протездерді жасаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері.	БҚ-1 БҚ-1.2 БҚ-2. БҚ-2.3. БҚ-3. БҚ-3.1. КҚ-1. КҚ-2.
АП 05	Доғалы протез жасау техникасы	Кіріспе. Доғалы протездердің құрылымдық ерекшеліктері және оның түрлері. Доғалы протез жасауда тіс техникалық өндірісті ұйымдастыру. Доғалы протез дайындаудың клиника зертханалық кезеңдері. Доғалы протез дайындаудың заманауи технологиялық ерекшеліктері. Доғалы протезді ұстатудың телескопиялық, құлыптық және белдік жүйесі.	БҚ-1.2. БҚ-1.3. КҚ-2.1. КҚ-2.2. КҚ-2.3.
АП06	Балаларға ортодонтиялық және ортопедиялық конструкцияларды жасау техникасы	Балалардың тіс-жақ жүйесінің анатомия-физиологиялық ерекшеліктері. Тіс жақ анамалиясы, деформациясының жіктемесі және емі. Ортодонтиялық аппараттардың сипаттамасы.	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
	Бет-жақ протездерін	Бет-жақ ортопедиясы. Бет-жақ аймағының жарақаты. Жарақат кезіндегі алғашқы	БҚ-1. БҚ-1.2.

АП 07	дайындау техникасы	көмек. Бет-жақ аймағының ақаулары мен жарақаттарын емдеуде протездер мен аппараттарды қолдану.	КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
	Білім беру ұйымы мен анықталатын пәндері		
Ө0	Алынбалы және алынбайтын протездерді дайындау техникасы	Алынбалы және алынбайтын протездерді дайындаудың клиника- зертханалық кезеңдері	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.
КП	Алынбалы және алынбайтын протездерді дайындау технологиясы	Алынбалы, алынбайтын және доғалы протездерді дайындау техникасы	БҚ-1. БҚ-1.2. КҚ-1. КҚ-1.2. КҚ-1.3.

Ескерту:

0307013 - "Тіс технигі",біліктілігі бойынша кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін 0307000 - "Ортопедиялық стоматология" мамандығы бойынша білім беру оқыту бағдарламасы білім алушылардың мына құзыреттерді меңгеруін көздейді:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1	Оқу	
БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту:оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген	
БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинақтайды және тәжірибеде қолданады.	
БҚ-1.3.	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін дамыту барысында қазіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.	
БҚ-2	Этика	
БҚ-2.1.	Қоғамдық өнер: қоғамдық өмірге белсене қатысады.	
БҚ-2.2.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.	
БҚ-2.3.	Эстетика: жұмыс орнының эстетикасын бағалайды және қолдайды.	
БҚ-3	Коммуникация және командада жұмыс істеу	
БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, түрлі адамдармен тиімді коммуникация үлгісін көрсете біледі	

БҚ- 3.2.	Командада жұмыс істеу: түрлі командада жұмыс істегенде жауапты екенін көрсете біледі
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Кәсіби құзыреттер:

КҚ- 1.	Қауіпсіздік және сапа
КҚ- 1.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады
КҚ- 1.2.	Қауіпсіздік және сапа технологиялары: қауіпсіздік деңгейін жоғарылату және көрсетілетін қызмет сапасын жақсарту үшін инновациялық технологияларды қолданады.
КҚ- 1.3.	Стандарттар: медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін емшараларды стандарттарға сәйкес орындайды.
КҚ- 2	Клиникалық құзыреттер
КҚ- 2.1.	Доғалы протез дайындаудың клиника-зертханалық кезеңдерінде мыналарды пайдаланады: -мүсінді қайталап құюды -лескопиялық жүйені -құлыпты жүйені -белдемді жүйені -аттачмендерді
КҚ- 2.2.	Алынбалы протездерді дайындау барысында конструктивті ерекшеліктер мен клиникалы-зертханалық кезеңдерді іске асырады.
КҚ- 2.3.	Бет-жақ протездерін дайындау барысында клиникалы-зертханалық кезеңдерді іске асырады.
КҚ- 2.4.	Ортодонтиялық конструкцияларды дайындау барысында клиникалы-зертханалық кезеңдерді іске асырады.
КҚ- 2.5.	Алынбайтын протездерді дайындау барысында клиникалы-зертханалық кезеңдерді іске асырады.

Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

АҰ – арнайы құзыреттер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

КТ – кәсіби практика

ӨО – өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 12-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

0308000 – "Медициналық оптика"

Біліктілігі: 0308013 – "Медициналық оптик"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің (пәннің) ) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірліктері. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексиканың түрлері. Қазақ және орыс тіліндегі сөздіктер. Морфология және орфография. Сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері мен мағынасы туралы білім. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері. Синтаксис және тыныс белгілері. Сөз тіркесі. Байланысу түрлері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – қарым-қатынастың маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледжіміз. Менің отыным – Қазақстан. Адам бейнесі және тұлғасы. Адам және оны қоршаған орта. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Ұлы тұлғалар туралы. Қазақстанның медицина саласындағы ұлы тұлғалары. Жеке тазалық – денсаулық кепілі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Сөйлеу мәнері және мәдениеті.	

		Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырлардағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы әдебиет жазушыларың өмірі және олардың шығармалары. Тәуелсіздік кезеңіндегі шығармалары. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңінің әдебиеті. Қазіргі заман әдебиеті.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖБП 03	Шет тілі	Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. " Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдері. Соғыстан кейінгі АҚШ және Латын Америка елдері. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ" соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. АҚШ және Латын Америка елдерінің экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысы мен 21 ғасырдың бас кезіндегі Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығу тегі мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Қазіргі адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылым. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет, қоғамдық құбылыс ретінде.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің саяси картасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революцияға сипаттама. Ғылыми техникалық революцияның шаруашылыққа ықпалы. Дүниежүзілік халықаралық қатынастар. Дүниежүзіне өңірлік шолу. Адамзаттың ғаламдық проблемалар.	БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.
		Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері және графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік, дәрежелік	



ЖБП 08	Математика	<p>функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қолдануы. Интеграл және оның қолданылуы. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен беттер. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдылық және математикалық статистика элементтері.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>
ЖБП 09	Информатика	<p>Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентацияны құру. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>
ЖБП 10	Физика және астрономия	<p>Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>
ЖБП 11	Химия	<p>Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және зат құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s- элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды d- элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды p- элементтер және олардың қосылыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Жоғары молекулалық қосылыстар.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9.</p>
ЖБП 12	Биология	<p>Биологиялық ғылымның, жасушылардың өмірі мен қызметтің, тарихи дамудың, құрылымы мен қызметінің негізгі қағидалары. Антропогендік факторлардың әсерінен экологиялық жүйелердің өзгеруі. Табиғатқа деген жауапкершілік және органикалық дүниенің эволюция білімінің негіздері. Эволюциялық көзқарастан тірі жасушалардың құрылымы, қызметі және өмірі мен қызметі (қарапайымнан күрделіге). Дүниеге дұрыс көзқарасты қалыптастыру үшін биологиялық түсініктердің, биологиялық заңдылықтардың негіздері. Жасушаның құрылымы мен қызметі. Жасушадағы заттардың және қуаттың алмасуы. Ағзаның көбеюі мен дамуы. Генетика мен селекция негіздері. Эволюциялық ілімнің негіздері. Органикалық дүниенің даму жолдары мен заңдылықтары. Адам эволюциясы. Биосфера туралы ілімнің негізі.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12.</p>
		<p>Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене</p>	

ЖБП 13	Дене шынықтыру	<p>тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы . Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар( футбол, волейбол, баскетбол , қол добы). Президенттік сынамалар. Өзгермелі бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы дайындығы. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Күш және шапшандық-күштілік қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері .</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.</p>
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	<p>Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. КҚ-1.</p>
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі.	<p>Мамандық бойынша терминология. Кәсіби-тақырыптық диалогтар. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы ( сөздікпен). Тіл дамыту. Кәсіби сөйлесу. Адамның дене мүшелерінің құрылымы. Алғашқы жедел медициналық көмек. Тыныс алу жолдарының , жүрек-қан тамырлар, ас қорыту, зәр шығару, жүйке, эндокриндік жүйелерінің аурулары. Балалардың аурулары. Медицина саласындағы іс жүргізу.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	<p>Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім. Медициналық мекемелер. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Аурулар. Сөз жасамы.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>
		<p>Қазақстан Республикасының Конституциясы, оның ерекшеліктері. Ерте дәуірдегі Қазақстан. Тарих ғылым және пән ретінде. Қазақстан аумағындағы 6-15 ғасырлардағы мемлекеттер. Қазақ халқының және қазақ мемлекеттілігінің</p>	

ЖГП 03	Қазақстан тарихы	қалыптасу тарихы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақ халқының патшалық Ресейдің отарлық саясатына қарсы ұлт-азаттық көтерілістері. 20 ғасырдың басындағы Қазақстан. 20 ғасырдағы саяси қуғын-сүргін және халықтар депортациясы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Қазақстан қазіргі кезде 1991-2015 жылдары. Қазақстан Республикасындағы медицина мен денсаулық сақтаудың дамуы.	БҚ-1. КҚ-2.1.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері . Дене тәрбиесі мен денсаулықты сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері. Дене тәрбиесі құралдары. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар ( футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Туризм. Жүзу. Шаңғы дайындығы. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Күш және шапшандық-күштілік қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері .	БҚ-1. КҚ-1.1.
ӘӘП			
ӘӘП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттер мен өркениеттер. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы. Дүниежүзілік діндердің мәдениеттің дамуында алатын орны. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	БҚ-2. БҚ-3.
ӘӘП 02	Философия негіздері	Философия, оның қалыптасуы және даму тарихы. Қазақ философиясы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия. Қазіргі философияның өзекті мәселелері.	БҚ-2.
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Саясаттану ғылымының пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Әлемдік саяси өмірдің тарихы. 19 ғасырдағы еуропалық саяси ойдың тарихы. Қазақстанның саяси ойының тарихы. Заманауи шетелдік және қазақстандық саясаттану. Билік саяси феномен ретінде. Қоғамның саяси жүйесі. Сайлау. Мемлекет. Саяси көзқарас, идеология және мәдениет. Саяси қақтығыстар және әлеуметтік тәртіп. Саяси прогресс және саяси қызмет. Халқаралық қатынас және мемлекеттердің сыртқы саясаты. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік іс-қимыл және тәртіп. Әлеуметтік-биологиялық мәселе және медицина.	БҚ-2.

		Қазақстандағы әлеуметтанудың қалыптасуы және дамуы.	
ӘЭП 04	Экономика негіздері	Экономикалық теория негіздері. Микроэкономика негіздері. Бизнеске кіріспе. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау экономикасы. Жасыл экономика.	БҚ-2.
ӘЭП 05	Құқық негіздері	Мемлекет, құқық және мемлекеттік құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық құқық. Қазақстан Республикасының сайлау жүйесі. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығының негіздері. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет. Қазақстан Республикасының азаматтық құқық негіздері. Міндеттелген құқық негіздері Қазақстан Республикасының отбасы құқығы. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы Қазақстан Республикасының салық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық негіздері. Қазақстандағы сыбайлас жемқорлықпен күрес. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Қазақстан Республикасының сот және сот төрелігі. Қазақстан Республикасының медициналық құқығы.	БҚ-2.
ЖКП			
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Дербес компьютердің ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыздандырылуы. мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Презентация құру. Деректер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Медициналық ақпараттық жүйелер. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 02	Анатомия және физиология	Анатомия және физиологияны зерттеу пәні мен әдістері. Остеология. Синдесмология. Миология . Спланхнология. Эндокринді және жүйке жүйесі . Сезім мүшелері. Қан жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару, жүрек қан-тамыр жүйесінің физиологиясы. Эндокринді және жүйке жүйесі физиологиясы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 03	Клиникалық патология	Пәннің тапсырмалары мен мазмұны. Ауру, этиология, патогенез, патологиядағы реактивтіктің рөлі туралы түсінік.	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-1.
ЖКП 04	Инженерлік графика	Геометриялық сызу, проекциялық сызу, техникалық сурет салу және техникалық құрастыру элементтері, машинақұрастыру сызуы, мамандық бойынша сызу және геометриялық сұлба .	БҚ-1. КҚ-1.
	Оптикалық жүйелер	Геометриялық оптиканың негізгі ұғымдары мен заңдары. Таңбалардың ережелері. Мінсіз оптикалық жүйенің түбегейлі элементтері.	

ЖКП 05	теориясы және есептеу	Түрлі оптикалық бөлшектердің әрекеттері. Сфералық линзалар және негізгі оптикалық жүйелердің сызбалары.	КҚ-2.1. КҚ-2.7.
ЖКП 06	Электротехника және электроника негіздері	Тұрақты және айнымалы тоқтың электр тізбектерінің негізгі қасиеттері, мінездеме, параметрлері, элементтері. Электротехниканың негізгі заңдары. Өзгеру, тұрақтану, түзету, электрлік белгілерді күшейтудің электро-магнитті энергияның өрнектеуі үшін механикалық қолданылатын электр тізбектерінің құрылымдар және элементі, олардың негізгі параметрлері, қасиет және әрекет ету қағидаты. Электр шамалары және электр тізбектерінің элементтерінің параметрлерінің өлшемінің әдістері	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 07	Физиологиялық оптика	Көз кемшіліктері және олардың оптикалық коррекциясы қағидалары туралы құрылым және оптикалық жүйе ретінде көздің жұмысы туралы мазмұны, түсінігі	КҚ-1. КҚ-2.1. КҚ-2.7.
ЖКП 08	Менеджмент	Менеджмент мазмұнын, пәні, функциясын, түрлері мен психологиясын, менеджменттің кәсіптік қызмет саласындағы ерекшеліктері.	БҚ-1.
АП			
АП 01	Офтальмологиялық диагностика	Рефракцияны анықтау, көру анализаторының функциясын диагностикалау әдісі туралы түсінік. Отандық және шетел офтальмологиялық құралдары туралы түсініктер, олардың диагностикада және науқастарды тексеруде қолданылуы.	БҚ-1. КҚ-1. КҚ-2.6. КҚ-2.7.
АП 02	Офтальмологиялық құралдар	Зерттеуге арналған құралдар: көргіштікті, аметропия, астигматизм, бинокулярлық көру. Сыртқы көз бөлімдерін, көз және көз түбінің мөлдір орталарын, жарыққа және түске сезімталдылықты, көру өрісін зерттейтін құралдар. Офтальмологиялық құралдардың негізгі ақаулықтары және оларды жою әдістері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.1. КҚ-1.3. КҚ-2.6. КҚ-2.7.
АП 03	Клиникалық офтальмология	Көздің клинико-анатомиялық құрылысы және оның қосымшалары туралы, физиология және көру мүшесінің оптикалық жүйесі туралы түсінік	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.1. КҚ-1.3. КҚ-2.6. КҚ-2.7.
АП 04	Линзалар мен жиектеме жасау технологиясы	Елімізде және шетелде өндірілетін көзілдірік линзаларының құрылысы мен жиектемесі туралы ұғым. Көзілдірік линзалары мен жиектемелері туралы, көзілдірік линзалары мен жиектемелерін дайындауда қолданылатын заманауи материалдар туралы түсінік	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-2.

АП 05	Түйіспелі және интраокулярлық линзаларды жасау технологиясы	Көру қабілетін түзетудің қазіргі заманғы проблемалары туралы, контактілі линзаларды жасайтын материалдар туралы, интраокулярлы линзалардың барлық түрлерін және контактілі линзалардың дайындау әдістері туралы түсінік.	БҚ-1. БҚ-2 БҚ-3. КҚ-2
АП 06	Көзілдіріктерді дайындау және жөндеу технологиясы	Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірікті дайындау технологиясы, көзілдіріктерді жинау, дайын көзілдіріктерді бақылау, металл оправаларын жөндеу.	КҚ-2.
	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
Ө0			
Ө0 01	Линзалар мен жиектеме жасау технологиясы. Интраокулярлы және түйіспелі линзаларын жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы.	Негізгі медициналық ұйымдарда тәжірибеден өту . Оптика жұмысымен танысу. Науқастарды тексеру және көру қабілетін анықтау, көзілдірік таңдау. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірік даярлау технологиясын, көзілдірікті құру, дайын көзілдіріктерді тексеру, металл жиектемелерді жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	БҚ-1. БҚ-2 БҚ-3. КҚ-2.
КП			
КП 00	Линзалар мен жиектеме жасау технологиясы. Интраокулярлы және түйіспелі линзаларын жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы.	Негізгі медициналық ұйымдарда тәжірибеден өту . Оптика жұмысымен танысу. Науқастарды тексеру және көру қабілетін анықтау, көзілдірік таңдау. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірік даярлау технологиясын, көзілдірікті құру, дайын көзілдіріктерді тексеру, металл жиектемелерді жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.

Ескерту:

Ө308013 – "Медициналық оптик" біліктілігінің ө308000 "Медициналық оптик" мамандығы бойынша білім алушыны кәсіби даярлау деңгейі біліктілік талаптарына сәйкес құзыреттер кешенімен анықталады:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1	Оқу	
БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту:оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген	

	БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинақтайды, талдайды және тәжірибеде қолданады.
	БҚ-1.3.	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін дамыту барысында ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданады.
БҚ-2.	Этика	
	БҚ-2.1.	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсене қатысады.
	БҚ-2.2.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.
	БҚ-2.3.	Эстетика: жұмыс орнының эстетикасын бағалайды және қолдайды.
БҚ-3.	Коммуникация және ұжыммен жұмыс істеу.	
	БҚ-3.1.	Коммуникациялық дағдылар: жағдайды ескере отырып, түрлі адамдармен тиімді коммуникация үлгісін көрсете біледі
	БҚ-3.2.	Ұжыммен жұмыс істеу: түрлі командада жұмыс істегенде жауапты екенін көрсете біледі

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1.	Қауіпсіздік және сапа	
	КҚ-1.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады
	КҚ-1.2.	Қауіпсіздік және сапа технологиялары: қауіпсіздік деңгейін жоғарылату және көрсетілетін қызмет сапасын жақсарту үшін инновациялық технологияларды қолданады.
	КҚ-1.3.	Стандарттар: медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін емшараларды стандарттарға сәйкес орындайды.
КҚ-2	Клиникалық құзырет	
	КҚ-2.1.	Рецепке сәйкес көзілдірік линзаларын және оправа параметрлерін таңдау принциптерін, көзілдірікке рецепт жазу әдістері мен ережелерін білу;
	КҚ-2.2.	Көзілдірікті линзалардың барлық түрлерінің беттің өңдеу және бояу бойынша негізгі және қосалқы операцияларды жүргізу;
	КҚ-2.3.	Заманауи технологиялық құралдарда түзететін құралдардың барлық түрлерін дайындау, көзілдірікті және оправаларды жөндеу жұмыстарын өткізу.
	КҚ-2.4.	Қолданыстағы стандарт талаптарына сәйкес шығарылатын өнімнің сапасын бақылау;
	КҚ-2.5.	Түзететін құралдардың барлық түрлерін жөндеу және жасау үшін технологиялық жабдықтарды пайдалану;
	КҚ-2.6.	Жұмыс орынындағы техника қауіпсіздігін, еңбекті қорғауды және өртке қарсы қауіпсіздігін қамтамасыз ету және бақылау;

КҚ- 2.7.	Электрондық және жазбаша түрлердегі қажетті құжаттаманы ресімдеу.
-------------	-------------------------------------------------------------------

Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

АҚ – арнайы құзыреттер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

КТ – кәсіби практика

ӨО – өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 13-қосымша
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

0308000 – "Медициналық оптика"

Біліктілігі: 030803 3 – "Оптикометрист"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің (пәннің)	Пәннің, практиканың		
---------------------	------------------------	--	--



) индексі	атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптаса-тын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	<p>Фонетиканың негізгі бірліктері. Орфография. Лексика және фразеология. Сөздің тура және ауыспалы мағынасы. Лексиканың түрлері. Қазақ және орыс тіліндегі сөздіктер. Морфология және орфография. Сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері мен мағынасы туралы білім. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері. Синтаксис және тыныс белгілері. Сөз тіркесі. Байланысу түрлері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – қарым-қатынастың маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледжіміз. Менің отыным – Қазақстан. Адам бейнесі және тұлғасы. Адам және оны қоршаған орта. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Ұлы тұлғалар туралы. Қазақстанның медицина саласындағы ұлы тұлғалары. Жеке тазалық – денсаулық кепілі. Ұлттық салт-дәстүрлер. Сөйлеу мәнері және мәдениеті. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Менің мамандығым.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.</p>
ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	<p>15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19 ғасырлардағы ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы әдебиет. Жазушылардың өмірі және олардың шығармалары. Тәуелсіздік кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңінің әдебиеті. Қазіргі заман әдебиеті.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.</p>
ЖБП 03	Шет тілі	<p>Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі . Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. " Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>

ЖБП 04 Дүниежүзі тарихы

20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем.  
Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдері. Соғыстан кейінгі АҚШ және Латын Америка елдері. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ" соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. АҚШ және Латын Америка елдерінің экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері.  
Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, Тәуелсіз мемлекеттер достастығының құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.

			БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысы мен 21 ғасырдың бас кезіндегі Қазақстан.	БҚ-2.1. БҚ-3.2.
ЖБП 06	Қоғамтану	Адамның шығу тегі мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Қазіргі адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылым. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет, қоғамдық құбылыс ретінде.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖБП 07	География	Дүние жүзінің саяси картасы. Халық географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. әлмдік шаруашылық салаларының географиясы. Дүниежүзіне өңірлік шолу. Адамзаттың ғаламдық проблемалары.	БК-2. БК-3. БК-4. КҚ-1. КҚ-2 КҚ-5. КҚ-7.
ЖБП 08	Математика	Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері және графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік, дәрежелік функциялар. Тригонометриялық функциялар. Векторлар және координаттар. Туынды және оның қолдануы. Интеграл және оның қолданылуы. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар. Геометриялық денелер мен беттер. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдылық және математикалық статистика элементтері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 09	Информатика	Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Презентация құру бағдарламасы. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 10	Физика және астрономия	Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖБП 11	Химия	Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және зат құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s- элементтер және олардың қосылыстары. Маңызды d- элементтер және олардың қосылыстары.	БК-1. БК-2. БК-3. БК-4. БК-5. БК-6.

		<p>Маңызды р- элементтер және олардың қосылыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру . Органикалық қосылыстардың құрылыс теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Жоғары молекулалық қосылыстар.</p>	<p>БК-7. БК-8. БК-9.</p>
ЖБП 12	Биология	<p>Биология ғылымның, жасушылардың өмірі мен қызметтің, тарихи дамудың, құрылымы мен қызметінің негізгі қағидалары. Антропогендік факторлардың әсерінен экологиялық жүйелердің өзгеруі. Табиғатқа деген жауапкершілік және органикалық дүниенің эволюция білімінің негіздері. Эволюциялық көзқарастан тірі жасушалардың құрылымы, қызметі және өмірі мен қызметі (қарапайымнан күрделіге). Дүниеге дұрыс көзқарасты қалыптастыру үшін биологиялық түсініктердің, биологиялық заңдылықтардың негіздері. Жасушаның құрылымы мен қызметі. Жасушадағы заттардың және қуаттың алмасуы. Ағзаның көбеюі мен дамуы. Генетика мен селекция негіздері. Эволюциялық ілімнің негіздері. Органикалық дүниенің даму жолдары мен заңдылықтары. Адам эволюциясы. Биосфера туралы ілімнің негізі.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. БҚ-5. БҚ-6. БҚ-7. БҚ-8. БҚ-9. БҚ-10. БҚ-11. БҚ-12.</p>
ЖБП 13	Дене шынықтыру	<p>Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы. Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік сынағалар. Өзгермелі бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты . Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Күш және шапшандық-күштілік қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.</p>
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	<p>Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық</p>	<p>БК-1. БК-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4.</p>

		және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы. Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	Мамандық бойынша терминология. Кәсіби-тақырыптық диалогтар. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Тіл дамыту. Кәсіби сөйлесу. Адамның дене мүшелерінің құрылымы. Алғашқы жедел медициналық көмек. Тыныс алу жолдарының, жүрек-қан тамырлар, ас қорыту, зәр шығару, жүйке, эндокриндік жүйелерінің аурулары. Балалардың аурулары. Медицина саласындағы іс жүргізу.	БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім. Медициналық мекемелер. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Аурулар . Сөз жасамы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Қазақстан Республикасының Конституциясы, оның ерекшеліктері. Ерте дәуірдегі Қазақстан. Тарих ғылым және пән ретінде. Қазақстан аумағындағы 6-15 ғасырлардағы мемлекеттер. Қазақ халқының және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу тарихы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақ халқының патшалық Ресейдің отарлық саясатына қарсы ұлт-азаттық көтерілістері. 20 ғасырдың басындағы Қазақстан. 20 ғасырдағы саяси қуғын-сүргін және халықтар депортациясы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Қазіргі кездегі Қазақстан 1991-2015 жылдар. Қазақстан Республикасындағы медицина мен денсаулық сақтаудың дамуы.	БҚ-1. БҚ-2.1.
ЖГП 04	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Дене тәрбиесі мен денсаулықты сақтау. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық . Дене тәрбиесі сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. Дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық негіздері. Дене тәрбиесі құралдары. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Туризм. Жүзу. Шаңғы дайындығы. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Күш	

		және шапшандық-күштілік қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1. КҚ-1.1.
ӘӘП			
ӘӘП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттер мен өркениеттер. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы. Дүниежүзілік діндердің мәдениеттің дамуында алатын орны. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	БҚ-2. БҚ-3.
ӘӘП 02	Философия негіздері	Философия, оның қалыптасуы және даму тарихы . Қазақ философиясы. Философияның теориялық және әдістемелік негіздері. Әлеуметтік философия. Философияның өзекті мәселелері.	БҚ-2.
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Саясаттану ғылымының пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Әлемдік саяси ой-пікірлер тарихы. 19 ғасырдағы еуропалық саяси ой-пікірлер. Қазақстандағы саяси ойлар тарихы. Заманауи шетелдік және қазақстандық саясаттану. Билік саяси феномен ретінде. Қоғамдағы саяси жүйе. Сайлау. Мемлекет. Саяси тәртіптер, партиялар және саяси жүйелер. Саяси сана, идеология және мәдениет. Саяси қақтығыстар және әлеуметтік тәртіп.	БҚ-2.
ӘӘП 04	Экономика негіздері	Экономикалық теория негіздері. Микроэкономика негіздері. Бизнеске кіріспе. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау экономикасы. Жасыл экономика.	БҚ-2.
ӘӘП 05	Құқық негіздері	Мемлекет, құқық және мемлекеттік құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық құқық. Қазақстан Республикасының сайлау жүйесі. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығының негіздері. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет. Қазақстан Республикасының азаматтық құқық негіздері. Міндеттелген құқық негіздері Қазақстан Республикасының отбасы құқығы. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы Қазақстан Республикасының салық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық негіздері. Қазақстандағы сыбайлас жемқорлықпен күрес. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Қазақстан Республикасындағы сот және сот төрелігі. Қазақстан Республикасының медициналық құқығы.	БҚ-2.
ЖКП			

ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Дербес компьютердің аппараттық және бағдарламалық жасақтамасы. "Microsoft Word" мәтіндік процессоры. "Microsoft Excel" электрондық кестесі. "Microsoft Power Point" презентациясын құру. "Microsoft Access" мәліметтер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Медициналық ақпараттық жүйелер. Ақпараттық қауіпсіздік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 02	Анатомия және физиология	Анатомия және физиологияны зерттеу пәні мен әдістері. Остеология. Синдесмология. Миология. Спланхнология. Эндокринді және жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Қан жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару, жүрек қан-тамыр жүйесінің физиологиясы. Эндокринді және жүйке жүйесі физиологиясы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 03	Клиникалық патология	Пәннің тапсырмалары мен мазмұны. Ауру, этиология, патогенез, патологиядағы реактивтіктің рөлі туралы түсінік	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 04	Инженерлік графика	Геометриялық сызу, проекциялық сызу, техникалық сурет салу және техникалық құрастыру элементтері, машинақұрастыру сызуы, мамандық бойынша сызу және геометриялық сұлба.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 05	Оптикалық жүйелер теориясы және есептеу	Геометриялық оптиканың негізгі ұғымдары мен заңдары. Таңбалардың ережелері. Мінсіз оптикалық жүйенің түбегейлі элементтері. Түрлі оптикалық бөлшектердің әрекеттері. Сфералық линзалар және негізгі оптикалық жүйелердің сызбалары.	КҚ-1
ЖКП 06	Электротехника және электроника негіздері	Тұрақты және айнымалы тоқтың электр тізбектерінің негізгі қасиеттері, мінездеме, параметрлері, элементтері. Электротехниканың негізгі заңдары. Өзгеру, тұрақтану, түзету, электрлік белгілерді күшейтудің электро-магнитті энергияның өрнектеуі үшін механикалық қолданылатын электр тізбектерінің құрылымдар және элементі, олардың негізгі параметрлері, қасиет және әрекет ету қағидаты. Электр шамалары және электр тізбектерінің элементтерінің параметрлерінің өлшемінің әдістері	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 07	Физиологиялық оптика	Көз кемшіліктері және олардың оптикалық коррекциясы қағидалары туралы құрылым және оптикалық жүйе ретінде көздің жұмысы туралы мазмұны, түсінігі	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.1.

ЖКП 08	Менеджмент	Менеджмент мазмұнын, пәні, функциясын, түрлері мен психологиясын, менеджменттің кәсіптік қызмет саласындағы ерекшеліктері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 09	Геометриялық оптика	Геометриялық оптиканың міндеттері. Оптикалық бөлшектердің беттерінің түрлерін. Геометриялық оптиканың негізгі заңдылықтары. Оптикалық жүйенің конструктивтік параметрлері. Алдыңғы және артқы кесінділер. Нақты және параксиальды сәулелер. Нөлдік сәулелердің, идеалды оптикалық жүйенің анықтамасы. Басты жазықтықтардың, фокустардың, фокалдық жазықтықтардың, түйінді нүктелердің қасиеттері. Сфералық линзалардың типтері және олардың оптикалық сұлбалары. Астигматикалық линзалардың типтері. Диафрагма. Нақты оптикалық жүйенің абберациялары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖКП 10	Көз түзетуінің оптикасы	Аметропия, астигматизм, пресбиопия, қылилық, гетерофия, анизометропия, анizeйкония, амбиопия түрлерінің мәні. Контакті коррекцияның принципті негіздері. Көздің рационалды жұмысының шарттары.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖКП 11	Латын тілі	Латын алфавиті. Дыбыстардың айтылу, әріп үндестігінің ережелері. Екпіннің қойылу ережелері. Сөздік минимум, Сөзжасам жолдары мен құралдары. Терминоэлементтердің, грек-латын дублеттерінің мағыналары. Әр түрлі дәрілік пішіндерге рецепт жазу ережелері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 12	Офтальмологиядағы фармакотерапия	Дәрілердің түрлері. Олардың әсері және өзара әрекеті, сақтау ережелері. Қосымша эффекттер, реакциялар және дәрі терапияның асқину түрлері. Дәрілердің негізгі топтары және топтар бойынша дәрілердің фармакотерапиялық әсері.	КҚ-2.1. КҚ-2.3.
АП			
АП 01	Офтальмологиялық диагностика	Көру анализаторының қызметін диагностикалаудың әдістері рефракциялары туралы түсініктер. Қазіргі отандық және шетел офтальмологиялық құралдары, диагностикаға және науқастардың тексеруінде олардың қолдануы туралы түсініктер.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 02	Офтальмологиялық құралдар	Көздің өткірлігін, аметропия, астигматизм, бинокулярлық көруді зерттеу құрылғылары. Көздің сыртқы бөлшектерін, көздің мөлдір ортасын және көздің түбін, жарықтық және түстік сезіну, көру аланын зерттеу құралдары. Офтальмологиялық құралдарының	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.



		негізгі ақаулары және оларды түзету тәсілдері.	КҚ-1. КҚ-2.
АП 03	Клиникалық офтальмология	Көздің клиникалық-анатомиялық құрылымы және оның қосымшалары, көру мүшелерінің физиологиясы мен оптикалық жүйесі туралы түсінік	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 04	Линза және жиектеме жасау технологиясы	Елімізде және шетелде өндірілетін көзілдірік линзаларының құрылысы мен классификациясы туралы ұғым. Көзілдірік линзалары мен оправалар туралы, көзілдірік линзалары мен оправаларын дайындауда қолданылатын заманауи материалдар туралы түсінік	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 05	Түйіспелі және интраокулярлы линза жасау технологиясы	Көру қабілетін түзетудің заманауи проблемалары туралы, контакті линзаларды даярлау үшін материалдар, контактылы және интраокулярлық линзаларды дайындау тәсілдері туралы түсінік.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 06	Көзілдіріктерді жасау және жөндеу технологиясы	Көзілдірікке тапсырысты қабылдау. Көзілдірікті дайындау технологиясы, көзілдіріктерді жинау, дайын көзілдіріктерді бақылау, металл оправаларды жөндеу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 07	Көзді түзету құралдарын таңдау және іске асыруда коммуникациялық-маркетинг қызметі	Көзілдірік линзалар, оправалар және контакті линзалар нарығының жай-күйі. Тұтынушылар нарығы, тұтынушылардың мінез-құлығын зерттеу әдістемесі мен тауарларға сұраныс және қызметтер. Тауар, қызмет және ұйымдардың орнын анықтау. Кәсіби қызметтің құқықтық негіздері.	КҚ-1. КҚ-2.
	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
ӨО			
ӨО 01	Линзалар мен жиектеме жасау технологиясы. Интраокулярлы және түйіспелі линзаларын жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы.	Базалық оптика ұйымдарында тәжірибеден өту. Оптик жұмысымен танысу. Науқастарды тексеру және көру қабілетін анықтау, көзілдірік таңдау. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірік даярлау технологиясын, көзілдірікті құру, дайын көзілдіріктерді тексеру, металл оправаларды жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
КП			
	Линзалар мен жиектеме жасау		

КП 01	технологиясы. Интраокулярлы және түйіспелі линзаларын жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы.	Базалық оптика ұйымдарында тәжірибеден өту. Оптика жұмысымен танысу. Науқастарды тексеру және көру қабілетін анықтау, көзілдірік таңдау. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірік даярлау технологиясын, көзілдірікті құру, дайын көзілдіріктерді тексеру, металл оправаларды жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Ескерту:

030800 0 "Медициналық оптика" мамандығының 030803 3 - "Оптикометрист" біліктіліктері бойынша білім алушының кәсіби даярлық деңгейі біліктілік талаптарына сәйкес құзыреттілік кешенімен анықталады:

Базалық құзырет:

БҚ-1	Оқу	
	БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту: оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау машықтары игерген
	БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинақтайды және тәжірибеде қолданады.
	БҚ-1.3.	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін дамыту барысында қазіргі ақпараттық білім алу технологияларын қолданады.
БҚ-2	Этика	
	БҚ-2.1.	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсене қатысады.
	БҚ-2.2.	Этикалық қағидаттар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.
	БҚ-2.3.	Эстетика: жұмыс орнының эстетикасын бағалайды және қолдайды.
БҚ-3	Коммуникация және командада жұмыс істеу	
	БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, түрлі адамдармен тиімді коммуникация үлгісін көрсете біледі
	БҚ-3.2.	Командада жұмыс істеу: түрлі командада жұмыс істегенде жауапты екенін көрсете біледі

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1.	Қауіпсіздік және сапа

КҚ- 1.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады
КҚ- 1.2.	Қауіпсіздік және сапа технологиялары: қауіпсіздік деңгейін жоғарылату және көрсетілетін қызмет сапасын жақсарту үшін инновациялық технологияларды қолданады.
КҚ- 1.3.	Стандарттар: медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін емшараларды стандарттарға сәйкес орындайды.
КҚ- 2	Клиникалық құзыреттер
КҚ- 2.1.	Рецептке сәйкес көзілдірік линзалары мен оправаларды параметрлері бойынша таңдау жұмыстарын іске асырады.
КҚ- 2.2.	Көзілдірік линзаларының барлық түрлерінің беттерін өндеудің негізгі және қосымша операцияларын, линзалардың бояуын және жабынды жағуды дайындайды.
КҚ- 2.3.	Заманауи технологиялық қондырғыларда коррекциялаудың барлық түрлерін жасайды, көзілдірік және оправаның жөндеуін жүргізеді.
КҚ- 2.4.	Қолданыстағы стандарт талаптарына сәйкес шығарылатын өнімнің сапасын бақылайды.
КҚ- 2.5.	Түзететін құралдардың барлық түрлерін жөндеу және жасау үшін технологиялық жабдықтарды пайдаланады.
КҚ- 2.6.	Жұмыс орынындағы техника қауіпсіздігін, еңбекті қорғауды және өртке қарсы қауіпсіздігін қамтамасыз ету және бақылайды.
КҚ- 2.7.	Электрондық және жазбаша түрлердегі қажетті құжаттаманы ресімдейді.

Қолданылатын қысқартулар:

БҚ – базалық құзыреттер

КҚ – кәсіби құзыреттер

АП – арнайы пәндер

АҚ – арнайы құзыреттер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

КТ – кәсіби практика

ӨО – өңдірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 14-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ө308000 – "Медициналық оптика"

Біліктілігі: Ө308023 – "Оптик-офтальмолог"

**Пәндер циклдері және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Циклдің (пәннің) индексі	Пәннің, практиканың атауы және негізгі бөлімдері	Қалыптасатын білімдер, іскерліктер және дағдылар	Қалыптасатын құзыреттер коды
ЖБП			
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	Фонетиканың негізгі бірліктері. Орфография. Лексика және фразеология . Сөздің тура және ауыспалы мағынасы . Лексиканың түрлері. Қазақ (орыс) тіліндегі сөздіктер. Морфология және орфография. Сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері мен мағынасы туралы білім. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері және олардың грамматикалық түрлері. Синтаксис және тыныс белгілері. Сөз тіркесі. Байланысу түрлері. Сөйлем. Тәуелсіздік туралы сөз. Тіл – қарым-қатынастың маңызды құралы. Танысу. Мен және менің отбасым. Біздің колледж. Менің отыным – Қазақстан. Адам бейнесі және тұлғасы . Адам және оны қоршаған орта. Экология және медицина. Мәдениет және өнер. Ұлы тұлғалар туралы. Қазақстанның медицина саласындағы ұлы тұлғалары. Жеке бас гигиенасы – денсаулық кепілі. Ұлттық салт – дәстүрлер. Сөйлеу мәнері және мәдениеті. ҚР Конституциясы. Менің мамандығым.	БҚ-1. БҚ-2.
		15-17 ғасырлардағы қазақ поэзиясы. 17 ғасырдағы қазақ әдебиеті. 18-19	

ЖБП 02	Қазақ және орыс әдебиеті	<p>Ғасырлардың жыраулар мен ақындардың шығармалары. 20 ғасырдағы әдебиет. Ақын- жазушыларың өмірі және олардың шығармалары. Қазақстан тәуелсіздік кезеңіндегі шығармалар. 19 ғасырдағы орыс әдебиеті. 20 ғасырдағы орыс әдебиеті. Ұлы отан соғысы кезеңдеріндегі әдебиет. Қазіргі заман әдебиеті.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1.</p>
ЖБП 03	Шет тілі	<p>Қазақстан. Туризм және саяхат. "Болу", "бар болу" етістіктерінің септелуі. Зат есімнің көпше түрі. Зат есім мен сын есімнің жасалу жолы. "Көп", "аз" есімдіктері. Сан есім. "Болу/ бар болу" құрылымы. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия. Жай шақтардың тобы. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттер. Созылмалы шақтар тобы. Медицина және спорт. Мамандықты таңдау.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>
ЖБП 04	Дүние жүзі тарихы	<p>20 ғасырдың бірінші жартысындағы әлем. Бірінші дүниежүзілік соғыс. Соғыстан кейінгі Еуропа. Соғыстан кейінгі Америка құрама штаттары мен Латын Америкасы. Екінші дүниежүзілік соғыс. "Қырғи-қабақ соғыс" басталуы. Соғыстан кейінгі Еуропа елдерінің дамуы. Америка құрама штаттары мен Латын Америкасының экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері. Соғыстан кейінгі Азия. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі КСРО, ТМД-ның құрылуы. 20 ғасырдың соңындағы әлем.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	<p>20 ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан. 20 ғасырдың бірінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы Қазақстан.</p>	<p>БҚ-2.1. БҚ-3.2.</p>
ЖБП 06	Қоғамтану	<p>Адамның шығуы мен қалыптасуы. Адам еркіндігі мен қызметі. Адам және қоғам. Даму заңдылықтары. Қазіргі заманғы адамдар өркениеті. Нарықтық экономикадағы әлеуметтік құрылымдар. Қоғамның демографиялық дамуы. Саясат және оның қызметтері. Мәдениет, қоғамдық құбылыс ретінде.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.</p>
ЖБП 07	География	<p>Әлемнің жалпы сипаттамасы. Тұрғындардың географиясы. Ғылыми техникалық революция және әлемдік шаруашылық. Әлемдік шаруашылық салаларының географиясы. Әлемнің өңірлік көрінісі. Адамзаттың ғаламдық мәселелері.</p>	<p>БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-5. КҚ-7.</p>

ЖБП 08	Математика	<p>Кіріспе. Теңдеу, теңсіздік, теңдеу мен теңсіздік жүйелері. Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Көрсеткіштік, логарифмдік және дәрежелік функциялар.</p> <p>Тригонометриялық функциялар.</p> <p>Векторлар және координаттар. Туынды және оның қосымшалары. Қарабайыр функциясы және интеграл.</p> <p>Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтар . Геометриялық денелер мен жазықтықтар. Геометриялық денелердің көлемдері мен беттерінің аудандары. Ықтималдық теориясы және математикалық статистика элементтері .</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p>
ЖБП 09	Информатика	<p>Ақпарат үрдістері. Дербес компьютердің құрылымы. Амалдық жүйе. Мәліметтерді мұрағаттау, компьютерлік вирустардан қорғаным. Мәтіндік процессоры. Электрондық кестесі. Мәліметтер қорын басқару жүйесі. Презентацияны құру бағдарламасы. Компьютерлік графика. Компьютерлік желілер. Интернет. Ақпараттық қауіпсіздік.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p>
ЖБП 10	Физика және астрономия	<p>Молекулалық физика. Электродинамика. Электр және магнетизм. Тербелістер мен толқындар. Оптика. Кванттық физика. Атомдық физика. Астрономияға кіріспе.</p>	<p>БҚ-1.</p> <p>БҚ-2.</p> <p>БҚ-3.</p>
ЖБП 11	Химия	<p>Атом құрылысы тұрғысынан периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі. Химиялық байланыс және атом құрылысы. Химиялық реакциялар және олардың жүру заңдылықтары. Металдар мен бейметалдардың жалпы сипаттамасы. Маңызды s-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды d-элементтер және олардың байланыстары. Маңызды p-элементтер және олардың байланыстары. Бейорганикалық заттарды өндіру. Органикалық қосылыстардың химиялық құрылысының теориясы. Көмірсутектер мен олардың табиғи көздері. Оттекті органикалық қосылыстар. Азотты органикалық қосылыстар. Синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар.</p>	<p>БК-1.</p> <p>БК-2.</p> <p>БК-3.</p> <p>БК-4.</p> <p>БК-5.</p> <p>БК-6.</p> <p>БК-7.</p> <p>БК-8.</p> <p>БК-9.</p>
		<p>Биология ғылымының негізгі қағидаттары, ағзалардың өміршеңдігі, олардың тарихи дамуы, құрылымы мен</p>	

ЖБП 12	Биология	<p>қызметі. Антропогенді фактор әсерінен экологиялық жүйенің өзгерісі. Табиғатқа және органикалық әлемнің эволюция негізіне деген жауапкершілік. Тірі ағзалардың өміршеңдігі мен қызметінің құрылымын эволюциялық көзқараспен қарау ( қарапайымнан күрделіге). Дүние танымдылықты дұрыс қалыптастыру үшін биологиялық түсініктер мен заңдылықтар негізін білу. Жасушаның құрылымы мен функциясы. Жасушадағы зат пен энергияның алмасуы. Жасушаның көбеюі мен дамуы. Генетика және селекция негіздері. Эволюциялық ілімінің негіздері. Органикалық дүниенің заңдылықтары мен даму жолдары. Адам эволюциясы. Биосфера ілімінің негіздері.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4. КҚ-5. КҚ-6. КҚ-7. КҚ-8. КҚ-9. КҚ-10. КҚ-11. КҚ-12.</p>
ЖБП 13	Дене шынықтыру	<p>Білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби дайындықтарындағы дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы . Салауатты өмір салты қағидалары мен негіздері. Қозғалыс белсенділігі тәртіптері. Спорт әлем елшісі – Олимпиадалық қозғалыс. Жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене тәрбиесі құралдары. Негізгі бөлім: Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол, қол добы). Президенттік көпсайыс. Вариативті бөлім: Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, ұлттық және жылжымалы ойындары. Қозғалыс қабілеттерін дамыту үшін негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.</p>	<p>БҚ-1.1. БҚ-2.1. БҚ-3.1. БҚ-3.2. КҚ-1.1.</p>
ЖБП 14	Алғашқы әскери дайындық	<p>Әскери қызметтің негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жарғылары. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы мен жабдықталуы. Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің тактикасы мен медициналық қызметі. Әскери далалық хирургия негіздері. Әскери далалық терапия негіздері. Әскери токсология, радиология негіздері. Ядролық және химиялық қару жарақтардан сақтау бойынша медициналық қызметтер іс-шарасы.</p>	<p>БҚ-1. БҚ-2. КҚ-2. БҚ-3. БҚ-4.</p>

		Атыс дайындығы. Әскери гигиена негіздері. Әскери эпидемиология негіздері. Саптық дайындық. Әскери топография.	БҚ-5. КҚ-1.
ЖГП			
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	Мамандықтар бойынша терминология. Кәсіби-тақырыптық диалогтар. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы (сөздікпен). Тіл дамыту. Кәсіби байланыс. Адам денесінің құрылымы. Алғашқы жедел медициналық көмек. Тыныс алу жолдары, жүрек-қан тамыр, ас қорыту, несеп-жыныс, жүйке, эндокриндік жүйелерінің аурулары. Балалар аурулары. Медицина саласындағы іс жүргізу.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 02	Кәсіби шет тілі	Кіріспе. Фонетика. Дене мүшелері. Зат есім. Медициналық мекемелер. Сын есім. Анатомия және физиология. Етістік. Алғашқы көмек. Жай шақ тобы. Аурулар. Созылмалы шақ тобы. Жұқпалы аурулар. Аяқталған шақтар тобы. Шағымдану. Аяқталған созылмалы топ. Аурулар. Сөз жасамы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	Қазақстан Республикасының Конституциясы, оның ерекшеліктері. Ерте дәуірдегі Қазақстан. Тарих ғылым және пән ретінде. Қазақстан аумағындағы 6-15 ғасырлардағы мемлекеттер. Қазақ халқының және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу тарихы. Қазақстан Ресей империясының құрамында. Қазақ халқының патшалық Ресейдің отарлық саясатына қарсы ұлт-азаттық көтерілісі. 20 ғасырдың басындағы Қазақстан. 20 ғасырдағы саяси қуғын-сүргін және халықтар депортациясы. Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Қазіргі кезеңдегі Қазақстан 1991-2015 жылдар. Қазақстан Республикасындағы медицина мен денсаулық сақатаудың дамуы.	БҚ-1. БҚ-2.1.
		Салауатты өмір салтының негіздері мен принциптері. Дене шынықтыру және денсаулықты қамтамасыз ету. Кәсіптік-қолданбалы психофизикалық дайындық. Дене шынықтыру сабақтарында және жарақаттану кезінде алғашқы дәрігерлік көмек көрсету бойынша негізгі іс-шаралар. Дене шынықтырудың	



ЖГП 04	Дене шынықтыру	әлеуметтік-биологиялық негіздері. Жеңіл атлетика. Гимнастика. Спорттық ойындар. Президенттік тесттер. Туризм. Жүзу. Шаңғы спорты. Қазақ ұлттық спорт түрлері, халық және қимыл-қозғалыс ойындары. Қозғалыс қабілеттерін қалыптастыруға арналған негізгі құралдар. Өзіндік бақылау және қалыпқа келтіру әдістері.	БҚ-1. КҚ-1.1.
ӘӘП			
ӘӘП 01	Мәдениеттану	Мәдениеттану теориясының жалпы мәселелері. Дүниежүзілік мәдениеттер мен өркениеттер. Отандық мәдениеттің теориясы мен тарихы. Дүниежүзілік діндердің мәдениеттің дамуында алатын орны. Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті.	БҚ-2. БҚ-3.
ӘӘП 02	Философия негіздері	Философия, оның қалыптасуы және даму тарихы. Қазақ философиясы. Философияның теориялық және методологиялық негіздері. Әлеуметтік философия. Қазіргі философияның өзекті мәселелері.	БҚ-2.
ӘӘП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Саясаттану ғылымының пайда болуы және дамуының негізгі кезеңдері. Әлемдік саяси өмірдің тарихы. 19 ғасырдағы еуропалық саяси ойдың тарихы. Қазақстанның саяси ойының тарихы. Заманауи шетелдік және қазақстандық саясаттану. Билік саяси феномен ретінде. Қоғамның саяси жүйесі. Сайлау. Мемлекет. Саяси көзқарас, идеология және мәдениет. Саяси қақтығыстар және әлеуметтік тәртіп. Саяси прогресс және саяси қызмет. Халқаралық қатынас және мемлекеттердің сыртқы саясаты. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік іс-қимыл және тәртіп. Әлеуметтік-биологиялық мәселе және медицина. Қазақстандағы әлеуметтанудың қалыптасуы және дамуы .	БҚ-2.
ӘӘП 04	Экономика негіздері	Экономикалық теория негіздері. Микроэкономика негіздері. Бизнеске кіріспе. Макроэкономикаға кіріспе. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау экономикасы. Жасыл экономика.	БҚ-2.
		Мемлекет, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқықтың негізгі салалары. Конституциялық	

ӘЭП 05	Құқық негіздері	құқық. Қазақстан Республикасының сайлау жүйесі. Қазақстан Республикасының әкімшілік және азаматтық құқықтарының негіздері. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет. Міндеттелген құқық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқық негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамтамасыз ету құқығы. Қазақстан Республикасының салық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық негіздері. Қазақстанда сыбайлас жемқорлықпен күрес. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Қазақстан Республикасындағы сот және сот төрелігі. Қазақстан Республикасының медициналық құқығы.	БҚ-2.
ЖКП			
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	Дербес компьютердің ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыздандырылуы. Мәтіндік редакторы. Электрондық кестесі. Презентацияны құру бағдарламасы. Мәліметтер қорын басқару жүйесі деректер қорын басқару жүйесі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Медициналық ақпараттық жүйе. Ақпараттық қауіпсіздік. Антивирустық бағдарламалар.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.
ЖКП 02	Анатомия және физиология	Анатомия және физиология пәні және зерттеу әдістері. Остеология. Синдесмология. Миология. Спланхнология. Эндокринді және жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Қан жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару, жүрек қан-тамыр жүйесінің және жүйке жүйесі физиологиясы.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 03	Клиникалық патология	Пәннің міндеттері мен мазмұны. Ауру, этиология, патогенез, патологиядағы реактивтіктің рөлі туралы түсінік	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 04	Инженерлік графика	Сызу геометриясы, геометриялық сызу негіздері туралы ұсыныс. конструкторлық құжаттаманың негізгі ережелері. Мамандық бойынша сызбалар және схемалардың құрастыруының ережелері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.

ЖКП 05	Оптикалық жүйелер теориясы және есептеу	Геометриялық оптиканың негізгі ұғымдары мен заңдары. Таңбалардың ережелері. Мінсіз оптикалық жүйенің түбегейлі элементтері. Түрлі оптикалық бөлшектердің әрекеттері. Сфералық линзалар және негізгі оптикалық жүйелердің сызбалары.	КҚ-2.1. КҚ-2.7.
ЖКП 06	Электротехника және электроника негіздері	Айнымалы тоқтың және тұрақты электр тізбектерінің элементтері, параметрлері, сипаттамасы, негізгі қасиеттері. Электротехниканың негізгі заңдары. Өзгеру, тұрақтану, түзету, электрлік белгілерді күшейтудің электро-магнитті энергияны өрнектеу үшін механикалық қолданылатын электр тізбектерінің құрылымдар және элементі, олардың негізгі параметрлері, қасиет және әрекет ету қағидаты. Электр шамалары және электр тізбектерінің элементтерінің параметрлер өлшемінің әдістері	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.
ЖКП 07	Физиологиялық оптика	Көз кемшіліктері және олардың оптикалық коррекциясы қағидалары туралы құрылым және оптикалық жүйе ретінде көздің жұмысы туралы мазмұны, түсінігі.	КҚ-1. КҚ-2.1 КҚ-2.7.
ЖКП 08	Менеджмент	Кәсіби қызмет аймағында менеджмент ерекшеліктері, менеджмент психологиясы және түлері, қызметі, пәні, мазмұны.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖКП 09	Геометриялық оптика	Геометриялық оптиканың міндеттері. Оптикалық бөлшектер беттерінің түрлері. Геометриялық оптиканың негізгі заңдылықтары. Оптикалық жүйенің конструктивтік параметрлері. Алдыңғы және артқы кесінділерін. Нақты және параксиальды сәулелер. Нольдік сәулелердің мінсіз оптикалық жүйенің анықтамасы. Негізгі жазықтардың, фокустардың, фокальды жазықтардың, түйінді нүктелердің қасиеттері. Салыстырмалы кардиналдық нүктенің мінсіз оптикалық жүйе затының орнын анықтайтын параметрлер. Сфералық линзаның түрлері және оның оптикалық сызбасы. Астигматикалық линза арқылы жарық шоғының жүруі, астигматикалық линза түрлері. Диагфрагмалар. Оптикалық жүйенің сызықтық және бұрыштық өрісі, кіру және шығу қарашығы, тесік бұрыштары, тесік және сәуле түйінінің айыру	БК-1. БК-2. БК-3.

		қабілетін анықтау. Оптикалық жүйенің нақты аберрациясы. Астигматизмы бар оптикалық жүйенің өткен, жіңішке көлбеу түйіннің құрылымы.	КҚ-2.1. КҚ-2.2.
ЖКП 10	Оптикалық көруді түзету	Аметропия, астигматизм, пресбиопия, қылилықтың әртүрлі түрлерінің мазмұны. Контакттік коррекцияның қағидаттық негіздері. Көз жұмысының тиімді жағдайлары.	БК-1. БК-2. БК-3. КҚ-1. КҚ-2.
ЖКП 11	Латын тілі	Латын әліпбиі. Әріп байланысы, дысбыстардың айтылу ережесі. Екпін қою ережелері. Сөздік минимумы. Сөзжасам әдістері және амалдары. Термин элементтердің, грек латын дублетының мағынасы. Әртүрлі дәрілік формаларға рецепттерді шығару ережелері.	БК-1. БК-2. БК-3.
ЖКП 12	Офтальмологияда-ғы фармакотерапия	Дәрілік заттар, олардың әсер ету және өзара әрекеттесу түрлері, сақтау ережелері. Дәрілік терапияның асқынуы және реакция түрлері, жанама әсерлері. Негізгі дәрілік топтар және топтар бойынша дәрілердің фармакотерапевтикалық әсері.	КҚ-1. КҚ-2.1.
АП			
АП 01	Офтальмологиялық диагностика	Рефракцияны анықтау, көру анализаторының функциясын диагностикалау әдістері туралы түсінік. Отанда және шетелде қолданылатын офтальмологиялық аспаптар туралы түсінік, олардың науқастарды тексеруде және диагностикалауда қолданылуы	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 02	Офтальмологиялық құралдар	Көздің көргіштігін, аметропияны, астигматизмді, бинокулярлы көргіштікті зерттеуге арналған құралдар. Сыртқы көз бөлімін, көздің түссіз ортасы және көз түбін жарыққа және түске сезімталдығын, көру өрісін зерттейтін құралдар. Офтальмологиялық құралдардың негізгі ақаулары және олардың жою әдістері.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
АП 03	Көз аурулары және оларды диагностикалау	Көру ағзаларының анатомиясы және физиологиясы. Көздің көргіштігін анықтайтын әдістер. Әртүрлі генездің қабақ ауруларының емі, клиникасы, себебі.	КҚ-1. КҚ-2.
		Елімізде және шетелде өндірілетін көзілдірік линзаларының құрылысы мен жіктемесі туралы түсінік. Көзілдірік линзалары мен оправалар өндірісі,	

АП 04	Линзалар мен оправаларды жасау технологиясы	көзілдірік линзалары мен оправаларды дайындау кезінде қолданылатын заманауи материалдар, оптикалық бөлшектерді жасаудағы техникалық құжаттарды қолдану туралы түсінік.	КҚ-1. КҚ-2.
АП 05	Контактілі және интраокулярлық линзаларды жасау технологиясы	Көруді контактілі түзетуінің қазіргі заманғы мәселелері туралы, контактілі линзаларды жасау материалдары туралы, контактілі және интраокулярлы линзаның барлық түрлерін жасау әдістері туралы түсінік.	КҚ-1. КҚ-2.
АП 06	Көзілдіріктерді жасау және жөндеу технологиясы	Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, Көзілдірікті дайындау технологиясы, көзілдіріктерді жинау, дайын көзілдіріктерді бақылау, металл оправаларды жөндеу.	КҚ-1. КҚ-2.
АП 07	Көзді түзету құралдарын таңдау және іске асыруда коммуникациялық-маркетинг қызметі	Көзілдірік линзаларының, контактілі линзалардың және оправалардың нарықтық жағдайы; тұтынушылар нарығы, тұтынушылардың мінез-құлығын зерттеу әдістемесі мен тауарларға сұраныс және қызметтер; тауар, қызмет және ұйымдардың орнын анықтауы; кәсіби қызметтің құқықтық негіздері;	КҚ-1. КҚ-2.
	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер		
Ө0			
Ө0 01	Линзалар мен оправаларды жасау технологиясы. Интраокулярлы және контактілі линзаларын жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы.	Базалық оптикалық ұйымдардағы практика. Оптикалық жұмыспен танысу. Пациенттерге көзілдірікті таңдау, көргіштікті диагностикалауды және тексеруді білу. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірікті дайындау технологиясы, көзілдіріктерді жинау, дайын көзілдіріктерді бақылау, металл оправаларды жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.
КТ			
КТ 01	Линзалар мен оправаларды жасау технологиясы. Интраокулярлы және контактілі линзаларын жасау технологиясы. Көзілдірікті жасау және жөндеу технологиясы.	Базалық оптика мекемелерінде тәжірибеден өту. Оптика жұмысымен танысу. Науқастарды тексеру және көру қабілетін анықтау, көзілдірік таңдау. Көзілдірікке тапсырысты қабылдау, көзілдірік даярлау технологиясын, көзілдірікті құру, дайын көзілдіріктерді тексеру,	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.

	металл оправаларды жөндеу. Теориялық білімді бекіту, қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.	КҚ-2.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Ескерту:

0308023 – "Оптик-офтальмолог" біліктілігімен 0308000 "Медициналық оптик" мамандығы бойынша білім алушылардың кәсіби даярлық деңгейі біліктілік талаптарына сәйкес кешенді құзыреттер кешенімен анықталады:

Базалық құзыреттер:

БҚ-1	Оқу	
	БҚ-1.1.	Өзін-өзі дамыту:оқуды, кәсіптік дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау машықтарын игерген
	БҚ-1.2.	Ақпарат: ақпаратты жинақтайды және тәжірибеде қолданады.
	БҚ-1.3.	Компьютерлік технологиялар: жұмысында және өзін дамыту барысында ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданады.
БҚ-2	Этика	
	БҚ-2.1.	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсене қатысады.
	БҚ-2.2.	Этикалық қағидалар: кәсіптік этикалық құндылықтарды дәріптейтінін көрсетеді.
	БҚ-2.3.	Эстетика: жұмыс орнының эстетикасын бағалайды және қолдайды.
БҚ-3	Коммуникация және ұжыммен жұмыс істеу	
	БҚ-3.1.	Коммуникативтік дағылар: жағдайды ескере отырып, түрлі адамдармен тиімді коммуникация үлгісін көрсете біледі
	БҚ-3.2.	Ұжыммен жұмыс істеу: түрлі командада жұмыс істегенде жауапты екенін көрсете біледі

Кәсіби құзыреттер:

КҚ-1.	Қауіпсіздік және сапа	
	КҚ-1.1.	Зиянды факторлардан қорғау: Адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың ықпалынан қорғану әдістерін қолданады
	КҚ-1.2.	Қауіпсіздік және сапа технологиялары:қауіпсіздік деңгейін жоғарылату және көрсетілетін қызмет сапасын жақсарту үшін инновациялық технологияларды қолданады.

	КҚ- 1.3.	Сапасы: медициналық қызметтің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін емшараларды стандарттарға сәйкес орындайды.
КҚ- 2	Клиникалық құзырет	
	КҚ- 2.1.	Рефракцияны анықтауды, көру анализаторының функциясын диагностикалау әдістері туралы ұғымды білу;
	КҚ- 2.2.	Емделушілерді тексеру кезінде қолданылатын құралдар мен аппараттарды және әрбір көру функциясының зерттелу әдістерін білу;
	КҚ- 2.3.	Әдістемені дұрыс қолдануды, көздің аккомодациялық аппарат жағдайын, көзқозғалтқыш бұлшық ет функциясын, көру өрісінің ақауларын, рефракциясын,
	КҚ- 2.4.	Көздің қасаң қабығының параметрін анықтауды білу. Аметропия, астигматизм, пресбиопия коррекциясын жасауды білу;
	КҚ- 2.5.	Көру мүшесінің рефракциясын анықтау үшін заманауи құралдар мен аппараттарды білу;
	КҚ- 2.6.	Қалыпты және шамадан тыс аккомодация қысымын, гетерофорияны диагностикалау;
	КҚ- 2.7.	Офтальмологиялық құралдардың аймағында призмалық коррекцияны білу;
	КҚ- 2.8.	Қазіргі отандық және шетел офтальмологиялық құралдары, диагностикаға және емделушілердің тексеруінде олардың қолдануы туралы ұғымды білу;

Қолданылатын қысқартулар:

АП – арнайы пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҚ – базалық құзыреттер

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖГП – жалпыгуманитарлық пәндер

ЖКП – жалпыкәсіптік пәндер

КҚ – кәсіби құзыреттер

КТ – кәсіби тәжірибе

ӨО – өңдірістік оқыту

--	--

**030100 0 - "Емдеу ісі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: 030101 3 - "Фельдшер"

Оқу түрі : күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 ай

жалпы орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

Цикл және пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағат)			
			Барлығы	Оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақтар	Практикалық ( Зертханалық-практикалық )	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	сараланған сынақ	68			1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120			1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38			1) 20 2) 18
ЖБП 07	Математика	емтихан	120			1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76			1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116			1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118			1) 60 2) 58



ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40			1) 20 2) 20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140			1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156			1) 78 2) 78
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ ( орыс) тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		3) 108 4) 36
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		3) 36 4) 36 5) 36 6) 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 72 4) 36
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		3) 36 4) 36 5) 36 6) 36
ӘЭП 00			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		3) 90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			1152	552	600	
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпаратты технологиялар	сараланған сынақ	108	36	72	4) 12, 24 5) 12, 24 6) 12, 24
ЖКП 02	Молекулалы биология , медициналық генетика	сараланған сынақ	90	48	42	3) 36, 30 4) 12, 12
ЖКП 03	Анатомия	емтихан	162	82	80	3) 48, 36 4) 34, 44
ЖКП 04	Физиология	емтихан	90	54	36	4) 54, 36

ЖКП 05	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 06	Патологиялық анатомия және физиология	сараланған сынақ	108	36	72	5) 108
ЖКП 07	Фармакология негіздері	емтихан	108	36	72	5) 18, 36 6) 18, 36
ЖКП 08	Микробиология және вирусология	сараланған сынақ	54	18	36	4) 18, 36
ЖКП 09	Экология	сынақ	40	40		3) 40
ЖКП 10	Психология және коммуникативтік дағдылар негіздері	сараланған сынақ	108	36	72	5) 18, 36 6) 18, 36
ЖКП 11	Жалпы гигиена	сынақ	36	12	24	5) 12, 24
ЖКП 12	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	54	18	36	6) 18, 36
ЖКП 13	Медбиофизика	сынақ	36	12	24	6) 12, 24
ЖКП 14	Химия	сараланған сынақ	86	52	34	3) 30, 14 4) 22, 20
ЖКП 15	Валеология	сынақ	36	36		3) 36
АП			1512	432	1080	
АП 01	Мейіргер ісі негіздері	емтихан	216	36	180	4) 18, 72 5) 18, 72 6) 0, 36
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтика-сы	сараланған сынақ, емтихан	216	72	144	5) 48, 96 6) 24, 48
АП 03	Ішкі аурулар	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	234	48	186	6) 18, 54 7) 18, 72 8) 12, 60
АП 04	Балалар аурулары	емтихан, қорытынды аттестаттау	130	34	96	7) 18, 72 8) 16, 24

АП 05	Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация	сынақ, емтихан	130	40	90	6) 12, 24 7) 28, 66
АП 06	Хирургиялық аурулар	сараланған сынақ, қорытынды аттестаттау	66	18	48	8) 66
АП 07	Акушерия және гинекология	сараланған сынақ, қорытынды аттестаттау	130	34	96	7) 18, 72 8) 16, 24
АП 08	Жұқпалы аурулар	емтихан	108	36	72	5) 18, 36 6) 18, 36
АП 09	Дерматовенерология	сараланған сынақ	36	12	24	7
АП10	Неврология	сараланған сынақ	36	12	24	7
АП 11	Психиатрия	сараланған сынақ	36	12	24	8
АП 12	Оториноларингология	сараланған сынақ	36	12	24	8
АП 13	Офтальмология	сараланған сынақ	36	12	24	8
АП14	Физиотерапия және массаж	сараланған сынақ	36	12	24	7
АП 15	Емдік дене шынықтыру және медициналық бақылау	сынақ	32	8	24	7
АП 16	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару	сынақ	34	34		8
БҰАП			36			
Ө0 және КТ			720			
Ө0			360			
Ө0 01	Мейіргер ісі бойынша науқастарды күту		72			4
Ө0 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы		72			5
Ө0 03	Ішкі аурулар және хирургия		72			6

Ө0 04	Акушерия және балалар аурулары		72			7
Ө0 04	Тәжірибе – ЖМКС		72			7
КТ			360			8
КТ 01	Ішкі аурулар; Хирургиялық аурулар; Акушерия; Балалар аурулары; ЖМКС		72 72 72 72 72			
АА			108			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Биология					2 2 2 2
АА 02	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Қазақстан тарихы; Анатомия; Физиология; Фармакология негіздері					4 4 4 4 4
АА 03	Кәсіптік шет тілі; Мейіргер ісінің негіздері; Ішкі аурулар пропедевтикасы; Жұқпалы аурулар					6 6 6 6
ҚА						
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау*: Ішкі аурулар; Балалар аурулары; Хирургиялық аурулар; Акушерия және гинекология		60			8 8 8 8
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			8
	Міндетті оқытуға барлығы		5768			
	Кеңестер	оқу жылына 100 сағаттан артық емес	оқу жылына 100 сағаттан артық емес			

Факультативті сабақтар	аптасына 4 сағаттан артық емес	340			
Барлығы:		6408			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨӨ – өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына
	16-қосымша

### 030100 0 – "Емдеу ісі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 030102 3 – "Акушер (-ка)"

Оқу түрі : күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

жалпы орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

Цикл және пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағат)			
			Барлығы	Оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақтар	Практикалық ( зертханалық-практикалық )	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			540	540		
ЖБП 01	Кәсіптік қазақ ( орыс) тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		1) 108 2) 36
ЖБП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		1) 36 2) 36 3) 36 4) 36
ЖБП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		1)72 2)36

ЖБП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		1)36 2)36 3)36 4)36
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		2)18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		2)18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		1)90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		2)18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		36
ЖКП			1062	498	564	
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпаратты технологиялар	сараланған сынақ	108	36	72	2)12,24 3)24,48
ЖКП 02	Молекулалы биология , медициналық генетика	сараланған сынақ	90	48	42	1)36,30 2)12,12
ЖКП 03	Анатомия	емтихан	162	82	80	1)49,36 2)34,44
ЖКП 04	Физиология	емтихан	90	54	36	2)54, 36
ЖКП 05	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		1) 36
ЖКП 06	Патологиялық анатомия және физиология	сараланған сынақ	108	36	72	2) 108
ЖКП 07	Фармакология негіздері	емтихан	108	36	72	1) 18, 36 2) 18, 36
ЖКП 08	Микробиология және вирусология	сараланған сынақ	54	18	36	2) 18, 36
ЖКП 09	Экология	сынақ	40	40		1) 40
ЖКП 10	Психология және коммуникация негіздері	сараланған сынақ	108	36	72	3) 18, 36 4) 18, 36
ЖКП 11	Жалпы гигиена	сараланған сынақ	36	12	24	3) 36
ЖКП 12	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	54	18	36	4) 18, 36
ЖКП 13	Медбиофизика	сынақ	36	12	24	4) 12, 24

ЖКП 14	Химия	сынақ	86	52	34	1) 30, 14 2) 22, 20
ЖКП 15	Валеология	сынақ	36	36		1) 36
АП			1512	438	1074	
АП 01	Мейіргер ісі негіздер	сараланған сынақ, емтихан	216	36	180	2) 18, 72 3) 18, 72 4) 0, 36
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	сараланған сынақ, емтихан	180	54	126	3) 48, 96 4) 6, 30
АП 03	Ішкі аурулар	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	180	36	144	4) 18, 54 5) 18, 60 6) 0, 30
АП 04	Балалар аурулары	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	108	36	72	5) 18, 36 6) 18, 36
АП 05	Хирургиялық аурулар	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	90	36	54	5) 18, 24 6) 18, 30
АП 06	Акушерия	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	240	54	186	4) 18, 54 5) 18, 78 6) 18, 54
АП 07	Гинекология	сараланған сынақ, қорытынды аттестаттау	108	36	72	5) 18, 36 6) 18, 36
АП 08	Жұқпалы аурулар	емтихан	108	36	72	3) 18, 36 4) 18, 36
АП 09	Дерматовенерология	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 10	Неврология	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24

АП 11	Психиатрия	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 12	Оториноларингология	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 13	Офтальмология	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 14	Физиотерапия және массаж	сараланған сынақ	36	12	24	6) 12, 24
АП 15	Емдік дене шынықтыру және медициналық бақылау	сынақ	32	8	24	6) 8, 24
АП 16	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару	сынақ	34	34		6) 34
БҰАП			36			
ӨӨ және КТ			720			
ӨӨ			360			
ӨӨ 01	Науқастарға мейіргер күтімі		72			2
ӨӨ 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы		72			3
ӨӨ 03	Ішкі аурулар және акушерия		72			4
ӨӨ 04	хирургиялық аурулар		36			5
	Педиатрия және гинекология		108			5
КТ			360			
	Ішкі аурулар Хирургиялық аурулар Акушерия Гинекология Педиатрия		72 72 72 72 72			6
АА			108			
АА 01	Кәсіптік қазақ ( орыс) тілі; Қазақстан тарихы МЕ; Анатомия; Физиология; Фармакология негіздері					2 2 2 2 2
АА 02	Кәсіптік шет тілі; Ішкі аурулар пропедевтикасы; Мейіргер ісі					4 4



	негіздері; Жұқпалы аурулар				4 4
АА 03	Ішкі аурулар; Акушерия				5 5
ҚА					
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау*: Ішкі аурулар; Балалар аурулары; Хирургиялық аурулар; Акушерия; Гинекология		60		6
ҚА 02 (КДБМДБ)	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12		6
	Міндетті оқытуға барлығы		4320		
	Кеңестер	оқу жылына 100 сағаттан артық емес	оқу жылына 100 сағаттан артық емес		
	Факультативті сабақтар	Аптасына 4 сағаттан артық емес	340		
	Барлығы:		4960		

Ескерту:

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер;

ӘЭП –әлеуметтік-экономикалық пәндер;

ЖКП – жалпы кәсіби пәндер;

АП – арнайы пәндер;

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер;

ӨО – өндірістік оқыту;

КТ – кәсіби тәжірибе;

АА – аралық аттестаттау;

ҚА – қорытынды аттестаттау

Медициналық және  
фармацевтикалық мамандықтар  
бойынша техникалық және  
кәсіптік білім берудің  
үлгілік кәсіптік  
оқу бағдарламасына  
17-қосымша

### 030200 0 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 030201 1 – "Күтім  
бойынша кіші мейіргер"  
Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:  
негізгі орта білім беру базасында 1 жыл 10 ай  
жалпы орта білім беру базасында 10 ай

Цикл және пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі (сағат)		Семестр бойынша бөлу
				оның ішінде:		
				Теориялық сабақтар	Практикалық ( зертханалық-практикалық ) сабақтар	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП	Шет тілі	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП	Дүниежүзілік тарихы	сараланған сынақ	68			1) 34 2) 34
ЖБП	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120			1) 60 2) 60
ЖБП	Қоғам тану	сараланған сынақ	38			1) 20 2) 18
ЖБП	Математика	емтихан	120			1) 60 2) 60

ЖБП	Информатика	сараланған сынақ	76			1) 38 2) 38
ЖБП	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП	Химия	сараланған сынақ	116			1) 58 2) 58
ЖБП	Биология	емтихан	118			1) 60 2) 58
ЖБП	География	сараланған сынақ	40			1) 20 2) 20
ЖБП	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140			1) 70 2) 70
ЖБП	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156			1) 78 2) 78
ЖГП			430	430		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	сараланған сынақ	144	144		3) 108 4) 36
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ	78	78		3) 42 4) 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 72 4) 36
ЖГП 04	Дене шынықтыру	дифференциалды сынақ	100	100		3) 76 4) 24
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		3) 90
ӘЭП 04	Экономикалық теория негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			494	152	342	
ЖКП 01	Информатика	сараланған сынақ	70	22	48	3) 10, 24 4) 12, 24
ЖКП 02	Психология және коммуникативті дағдылар негіздері	сараланған сынақ	90	36	54	3) 18, 18 4) 18, 36

ЖКП 03	Анатомия	емтихан	118	34	84	3) 10, 20 4) 24,64
ЖКП 04	Физиология	емтихан	90	30	60	3) 10/ 20 4) 20, 40
ЖКП 05	Латын тілі	сараланған сынақ	36	0	36	3) 0, 36
ЖКП 06	Медициналық биология генетикамен	сараланған сынақ	90	30	60	4) 30, 60
АП			192	28	164	
АП 01	Мейірбике ісі негіздері	емтихан, қорытынды аттестаттау	192	28	164	3) 18, 76 4) 10, 88
Ө0			72			
Ө0 01	Науқастарға мейіргер күтімі		72		72	4) 72
АА			36			4) 36
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Биология; Қазақстан тарихы МЕ; Анатомия; Физиология; Мейіргер ісі негіздері					2 2 2 2 4 4 4 4 3
ҚА			36			
ҚА 01	Мейіргер ісі негіздері		24			4
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			4
	Міндетті оқытуға барлығы		2888	2310	578	
	Keңестер		100			3) 50 4) 50

Факультативті сабақтар	116	3) 60
Барлығы:	3104	4) 56

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨӨ – өндірістік оқыту

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 18-қосымша</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 030200 0 – "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 030203 3 – "Жалпы тәжірибедегі мейіргер"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 ай

жалпы орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

Цикл және			Оқу уақытының көлемі (сағат)	Семестр бойынша бөлу
			оның ішінде:	

пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Теориялық сабақтар	Практикалық ( зертханалық-практикалық ) сабақтар	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	сараланған сынақ	68			1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120			1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғам тану	сараланған сынақ	38			1) 20 2) 18
ЖБП 07	Математика	емтихан	120			1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76			1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116			1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118			1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40			1) 20 2) 20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140			1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156			1) 78 2) 78
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	сараланған сынақ	144	144		3) 108 4) 36
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ	144	144		3) 42 4) 36 5) 36 6) 30
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 72 4) 36
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		3) 76 4) 24 5) 24 6) 20
ӘЭП			180	180		

ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		3) 90
ӘЭП 04	Экономикалық теория негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			1200	454	746	
ЖКП 01	Информатика	сараланған сынақ	108	36	72	3) 10, 24 4) 12, 24 5) 14, 24
ЖКП 02	Психология және коммуникативті дағдылар	сараланған сынақ	154	52	102	3) 18, 18 4) 18, 36 5) 8, 24 6) 8, 24
ЖКП 03	Анатомия	емтихан	118	34	84	3) 10, 20 4) 24, 64
ЖКП 04	Физиология	емтихан	90	30	60	3) 10, 20 4) 20, 40
ЖКП 05	Латын тілі	сараланған сынақ	36		36	3) 0, 36
ЖКП 06	Медициналық биология генетикамен	сараланған сынақ	90	30	60	4) 30, 60
ЖКП 07	Жалпы патология	сараланған сынақ	90	30	60	5) 12, 24 6) 18, 36
ЖКП 08	Валеология	сынақ	48	24	24	5) 24, 24
ЖКП 09	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	сараланған сынақ	42	14	28	5) 14, 28
ЖКП 10	Өмір тіршілігінің қауіпсіздік негіздері	сараланған сынақ	90	30	60	5) 10, 20 6) 20, 40

ЖКП 11	Фармакология негіздері	емтихан	92	36	56	6) 36, 56
ЖКП 12	Микробиология	сараланған сынақ	90	30	60	5) 20, 40 6) 10, 20
ЖКП 13	Экология және тұрақты даму	сараланған сынақ	90	90		5) 60, 0 6) 30, 0
ЖКП 14	Жалпы гигиена	сараланған сынақ	62	18	44	5) 18, 28 6) 0, 16
АП			1572	268	1304	
АП 01	Мейіргер ісі негіздері	сараланған сынақ, емтихан қорытынды аттестация	436	28	408	3) 18, 76 4) 10, 88 5) 0, 136 6) 0, 108
АП 02	Ішкі аурулар пропедевтикасы	емтихан	116	26	90	5) 14/ 52 6) 12/ 38
АП 03	Эпидемиологиядағы және жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі	емтихан	120	28	92	5) 10, 20 6) 18, 72
АП 04	Терапиядағы мейіргер ісі	емтихан, қорытынды аттестаттау	212	48	164	7) 24, 80 8) 24, 84
АП 05	Педиатриядағы мейіргер ісі	емтихан, қорытынды аттестаттау	180	48	132	7) 24. 72 8) 24, 60
АП 06	Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі	емтихан, қорытынды аттестаттау	180	48	132	7) 24, 72 8) 24, 60
АП 07	Акушерия және гинекология-дағы мейіргер ісі	емтихан, қорытынды аттестаттау	156	42	114	7) 16, 48 8) 26, 66
АП 08	Дерматовенерологиядағы мейіргер ісі	сараланған сынақ	28		28	7) 0, 28



АП 09	Психиатриядағы мейіргер ісі	сараланған сынақ	28		28	8) 0, 28
АП 10	Неврологиядағы мейіргер ісі	сараланған сынақ	28		28	7) 0, 28
АП 11	Офтальмологиядағы мейіргер ісі	сараланған сынақ	20		20	7) 0, 20
АП 12	Оториноларингологиядағы мейіргер ісі	сараланған сынақ	20		20	7) 0, 20
АП 13	Физиотерапия	сараланған сынақ	24		24	7) 0, 24
АП 14	Емдік дене шынықтыру, массаж	сынақ	24		24	7) 0, 24
БҰАП			36	36		
Ө0			288		288	
Ө0 01	Науқастарға мейіргерлік күтім		72		72	4) 72
Ө0 02	Мейіргер ісі негіздері		72		72	6) 72
Ө0 03	Мейіргер ісіндегі терапия, педиатрия, акушерия және гинекология, хирургия		144		144	7) 144
КТ			288		288	
КТ 01	Терапиядағы мейіргер ісі		72		72	8) 72
КТ 02	Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі		72		72	8) 72
КТ 03	Педиатриядағы мейіргер ісі		72		72	8) 72
КТ 04	Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі		72		72	8) 72
АА			144			2)36 4)36 6)36 7)36
АА 1	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Биология;					2 2 2 2
АА 2	Қазақстан тарихы МЕ; Анатомия; Физиология;					4 4 4
	Фармакология негіздері; Мейіргер ісінің негіздері;					6 6

АА 3	Ішкі аурулар пропедевтикасы; Эпидемиология және жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі;				6 6
АА 4	Терапиядағы мейіргер ісі; Педиатриядағы мейіргер ісі; Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі; Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі				7 7 7 7
ҚА			72		
ҚА 01	Мейіргер ісі негіздері ; Терапиядағы мейіргер ісі; Педиатриядағы мейіргер ісі; Хирургия және реанимациядағы мейіргер ісі; Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі;		60		8) 60
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12		8) 12
	Міндетті оқытуға барлығы		5768	3142	2626
	Кеңестер		300		
	Факультативті сабақтар		340		3) 60 4) 56 5) 60 6) 60 7) 54 8) 50
	Барлығы:		6408		

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨӨ – өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 19-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 030300 0 – "Гигиена және эпидемиология" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 030301 3 – "Гигиенист-эпидемиолог"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі: жалпы орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

Цикл және пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі		
				оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақтар	практикалық (Зертханалық-практикалық)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		1) 108 2) 36
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		1) 36 2) 36 3) 36 4) 36

ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		1) 72 2) 36
ЖГП 04	Дене шынықтыру (валеологиямен)	сараланған сынақ	144	144		1) 36 2) 36 3) 36 4) 36
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	40	40		1) 40
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	32	32		1) 32
ӘЭП 03	Саясаттану және социология негіздері	сараланған сынақ	54	54		5) 54
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		6) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		6) 36
ЖКП			956	648	308	
ЖКП 01	Кәсіби қызметтегі ақпаратты технологиялар	сараланған сынақ	108	36	72	1) 12, 24 2) 24, 48
ЖКП 02	Анатомия	емтихан	90	34	56	1) 18, 36 2) 16, 20
ЖКП 03	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		1) 36
ЖКП 04	Физиология	сараланған сынақ	90	54	36	1) 24, 12 2) 30, 24
ЖКП 05	Патологиялық анатомия және физиология	сараланған сынақ	50	26	24	3) 26, 24
ЖКП 06	Фармакология негіздері	сараланған сынақ	28	28		3) 28
ЖКП 07	Экология және тұрақты даму	сараланған сынақ	90	90		1) 48 2) 42
ЖКП 08	Медициналық биология, генетика, радиология	сараланған сынақ	90	90		3) 36 4) 54
ЖКП 09	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	54		3) 54
ЖКП 10	Гистология	сараланған сынақ	44	32	12	3) 32, 12
ЖКП 11	Химия	сараланған сынақ	90	54	36	1) 24, 16 2) 30, 20
ЖКП 12	Медбиофизика	сараланған сынақ	44	44		3) 44



АП 07	Еңбек гигиенасы	емтихан	216	90	126	5) 30, 36 6) 24, 18
АП 08	Балалар және жасөспірімдер гигиенасы	емтихан	144	52	92	4) 22, 44 5) 30, 48
АП 09	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтау ұйымы	сараланған сынақ	56	38	18	6) 38, 18
АП 10	Жұқпалы аурулар	емтихан	90	36	54	3) 18, 30 4) 18, 24
АП 11	Ішкі аурулар негіздері медициналық манипуляциялармен	сараланған сынақ	68	32	36	3) 32, 36
АП 12	Балалар аурулары негіздері	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 13	Хирургиялық аурулар негіздері	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 14	Акушерия және гинекология негіздері	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 15	Оториноларингология негіздері	сынақ	24		24	6) 0, 24
АП 16	Дерматовенерология	сараланған сынақ	36	12	24	5) 12, 24
АП 17	Офтальмология негіздері	сынақ	24		24	5) 0, 24
БҰАП			36			
ӨО			288			
ӨО 01	Микробиологиялық және санитарлық-гигиеналық зертханада лаборант ретінде		72			2
ӨО 02	Микробиологиялық және санитарлық-гигиеналық зертханада		36			3
ӨО 03	Гигиенашы-эпидемиолог ретінде		180			4
КТ			288			
	Гигиенист эпидемиолог ретінде					6

АА			108			
АА 01	Кәсіптік қазақ (орыс) ) тілі; Қазақстан тарихы МЕ; Анатомия; Микробиология		36			2 2 2 2
АА 02	Кәсіптік шет тілі; Санитарлы іс негіздерімен коммуналды гигиена; Жұқпалы аурулар; Дезинфекциялық іс негіздері		36			4 4 4 4
АА 03	Эпидемиология; Тамақтану гигиенасы; Еңбек гигиенасы; Балалар және жасөспірімдер гигиенасы		36			5 5 5 5
ҚА			38			6
ҚА 01	Санитарлы іс негіздерімен коммуналды гигиена; Эпидемиология; Тамақтану гигиенасы					6
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			
	Міндетті оқытуға барлығы		4320			
	Кеңестер		Оқу жылына 100 сағаттан артық емес			
	Факультативті сабақтар		340			
	Барлығы		4960			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨӨ – өндірістік оқыту

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 20-қосымша</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**0304000 – "Стоматология" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

0304013 – "Стоматолог-дәрігердің көмекшісі"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім беру базасында 1 жыл 10 ай

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағат)			
			Барлығы	Оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақтар	Практикалық ( зертханалық-практикалық )	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	сараланған сынақ	68	68		1) 34 2) 34



ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76	76		1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116	116		1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118	118		1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40	40		1) 20 2) 20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140	140		1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156	156		1) 74 2) 74
ЖГП			444	444		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	72	72		1) 24 2) 24 3) 24
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		1) 32 2) 40
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		1) 40 2) 68
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		1) 44 2) 58 3) 42
ЖГП 05	Валеология	сараланған сынақ	48	48		1) 48
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		2) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		2) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және социология негіздері	сараланған сынақ	72	72		3) 72
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			470	286	184	

ЖКП 01	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	36	16	20	2) 36
ЖКП 02	Кәсіптік этика және деонтология	сараланған сынақ	20		20	1) 20
ЖКП 03	Анатомия, физиология және тіс-жақ жүйесінің биомеханикасы	емтихан	108	64	44	1) 108
ЖКП 04	Клиникалық медицина негіздері	сараланған сынақ	114	68	46	1) 56 2) 58
ЖКП 05	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	42	12	4) 54
ЖКП 06	Фармакология негіздері	емтихан	102	72	30	3) 102
ЖКП 07	Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	сараланған сынақ	36	24	12	3) 36
АП			1278	470	808	
АП 01	Ішкі аурулар жұқпалы аурулар курсымен	сараланған сынақ	86	48	38	1) 44 2) 42
АП 02	Хирургиялық аурулар реанимация негіздерімен	сараланған сынақ	80	52	28	1) 40 2) 40
АП 03	Тіс және ауыз қуысы ауруларындағы физиотерапия	сараланған сынақ	54	18	36	3) 54
АП 04	Тіс және жақ рентгенографиясы	сараланған сынақ	26	14	12	2) 26
АП 05	Стоматологиялық мекеменің медбикесі	емтихан, қорытынды аттестаттау	310	90	220	1) 54 2) 54 3) 100 4) 102
АП 06	Хирургиялық стоматология	емтихан, қорытынды аттестаттау	288	104	184	1) 66 2) 64 3) 72 4) 86
АП 07	Терапиялық стоматология	емтихан, қорытынды аттестаттау	288	102	186	1) 78 2) 28 3) 84 4) 98
	Ортопедиялық және					

АП 08	ортодонтиялық стоматология негіздері	сараланған сынақ	146	42	104	1) 30 2) 28 3) 32 4) 56
БҰАП			48			3) 48
ӨО			72			4
ӨО 01	Ішкі аурулар; Хирургиялық аурулар		36 36			4
КТ			216			6
КТ 01	Терапиялық стоматология; Хирургиялық стоматология; Стоматологиялық мекеменің мейіргері		72 72 72			6
АА			108			
АА 01	Математика; Биология; Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті					2
АА 02	Анатомия, тіс-жақ жүйесінің физиология және биомеханикасы					3
АА 03	Кәсіптік шет тілі; Қазақстан тарихы МЕ; Хирургиялық стоматология;					4
АА 04	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Фармакология негіздері; Стоматологиялық мекеменің мейіргері; Терапиялық стоматология					5
ҚА			52			6
ҚА 01	Стоматологиялық мекеменің мейіргері; Хирургиялық стоматология		52			6

Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			6
Міндетті оқытуға барлығы		4328			
Кеңестер		оқу жылына 100 сағаттан артық емес			3)50 4)50 5)50 6)50
Факультативті сабақтар		300			
Барлығы		4828			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨО – өндірістік оқыту

Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің

**0304000 - "Стоматология" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: 0304023 - "Дантист"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 ай

жалпы орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағат)			
			Барлығы	оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақтар	Практикалық ( зертханалық-практикалық )	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзілік тарихы	сараланған сынақ	68	68		1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76	76		1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116	116		1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118	118		1) 60 2) 58

ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40	40		1) 20 2) 20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140	140		1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156	156		1) 74 2) 74
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		1) 82 2) 62
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	сараланған сынақ, емтихан	144	144		2) 36 3) 36 4) 36 5) 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		2) 36 3) 36 4) 36
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		1) 40 2) 32 3) 36 4) 36
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		1) 18
ӘЭП 02	Философия	сынақ	18	18		1) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және социология негіздері	сараланған сынақ	90	90		2) 90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		1) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		1) 36
ЖКП			964	510	454	
ЖКП 01	Мейіргер ісі негіздерімен клиникаға кіріспе	сараланған сынақ	108	14	94	1) 14, 94
ЖКП 02	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 03	Анатомия	емтихан	162	82	80	3) 122 4) 40
ЖКП 04	Молекулалы биология, медициналық генетика	сараланған сынақ	90	36	54	4) 24 5) 36 6) 30
ЖКП 05	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	54	18	36	6) 18, 36

ЖКП 06	Фармакология негіздері	сараланған сынақ	72	48	24	3) 44 4) 28
ЖКП 07	Экология	сараланған сынақ	46	46		5) 46
ЖКП 08	Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар	сараланған сынақ	108	30	78	3) 10, 24 4) 10, 18 5) 10, 24 6) 0, 12
ЖКП 09	Валеология	сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 10	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	38	16	4) 54
ЖКП 11	Коммуникация негіздері	сараланған сынақ	54	36	18	3) 54
ЖКП 12	Медициналық биофизика	сараланған сынақ	54	38	16	4) 34 5) 20
ЖКП 13	Химия	сараланған сынақ	90	52	38	3) 40,28 4) 12,10
АП			2024	572	1452	
АП 01	Жұқпалы аурулар курсымен ішкі аурулар	сараланған сынақ	96	36	60	4) 28 5) 68
АП 02	Реанимация негіздерімен хирургиялық аурулар	сараланған сынақ	96	78	18	3) 76 4) 20
АП 03	Акушерия16 және балалар аурулары негіздері	сараланған сынақ	36	20	16	5) 36
АП 04	Ауыз қуысы мен тіс аурулары кезіндегі физиотерапия	сараланған сынақ	54	18	36	8) 54
АП 05	Тіс пен жақ рентгенографиясы	сараланған сынақ	42	18	24	6) 42
АП 06	Жалпы патология және тіс патологиясы негіздері	сараланған сынақ	72	24	48	5) 72
АП 07	Тіс техникалық материалтану	сараланған сынақ	46	46		4) 46

АП 08	Бюгельді протездер жасау техникасы	сараланған сынақ	180	36	144	7) 90 8) 90
АП 09	Ортодонттық конструкциялар жасау техникасы	сараланған сынақ	72	12	60	7) 72
АП 10	Жақ-бет протездерін жасау техникасы	сараланған сынақ	72	12	60	7) 72
АП 11	Тіс пен ауыз қуысы ауруларын алдын алу және емдеу	емтихан, сараланған сынақ	290	64	226	5) 14, 40 6) 14, 78 7) 18, 54 8) 18, 54
АП 12	Тіс хирургиясы және жақ-бет травматологиясы	емтихан, сараланған сынақ	290	64	226	5) 14, 40 6) 20, 72 7) 18, 72 8) 12, 42
АП 13	Алынатын протездер жасау техникасы	емтихан, қорытынды аттестаттау	272	56	216	6) 20, 72 7) 18, 90 8) 18, 54
АП 14	Алынбайтын протездер жасау техникасы	емтихан, сараланған сынақ	316	64	252	5) 28, 108 6) 18, 54 7) 18, 54 8) 0, 36
АП 15	Ортопедиялық және ортодонттық стоматология негіздері	сараланған сынақ, қорытынды аттестаттау	90	24	66	7) 24, 48 8) 0, 18
ББҰАҚП			12	12		
ӨО			144			
	Тіс пен ауыз қуысы ауруларын алдын алу және емдеу; Тіс хирургиясы					



КТ	және жақ-бет травматологиясы; Алынатын протездерді жасау техникасы ; Алынбайтын протездер жасау техникасы; Ортопедиялық және ортодонттық стоматология негіздері.		288			
АА			108			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ ( орыс) әдебиеті; Математика; Биология					2
АА 02	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Анатомия					4
АА 03	Қазақстан тарихы МЕ; Кәсіптік шет тілі; Алынбайтын протездер жасау техникасы					6
АА 04	Тіс пен ауыз куысы ауруларын алдын алу және емдеу; Тіс хирургиясы және жақ-бет травматологиясы; Алынатын протездерді жасау техникасы					7
ҚА			48			8
ҚА 01	Тіс пен ауыз куысы ауруларын алдын алу және емдеу; Тіс хирургиясы және жақ-бет травматологиясы; Алынатын протездерді жасау техникасы ;		48			8

	Алынбайтын протездер жасау техникасы; Ортопедиялық және ортодонттық стоматология негіздері				
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12		8
	Міндетті білім беруге барлығы		5768		
	Кеңестер		300		
	Факультативті сабақтар оның ішінде		340		
	Барлығы		6408		

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨӨ – өндірістік оқыту

мамандықтар бойынша  
техникалық және  
кәсіптік білім берудің  
кәсіптік үлгілік оқу  
бағдарламасына  
22-қосымша

**0304000- "Стоматология" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: 0304032 – "Стоматологиялық гигиенист"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай

жалпы орта білім беру базасында 1 жыл 10 ай

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағат)			
			Барлығы	Оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақ	Практикалық ( зертханалық-тәжірибелік )	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ(орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ(орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	сараланған сынақ	68	68		1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76	76		1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116	116		1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118	118		1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40	40		1) 20 2) 20

ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140	140		1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156	156		1) 74 2) 74
ЖГП			444	444		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ(орыс) тілі	емтихан	72	72		3) 24 4) 24 5) 24
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		3) 32 4) 40
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3)40 4)68
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		3) 44 4) 58 5) 42
ЖГП 05	Валеология	сынақ	48	48		3) 48
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		2) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		2) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	54	54		3) 54
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	36	36		3) 36
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			470	286	184	
ЖКП 01	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	36	16	20	2) 36
ЖКП 02	Кәсіптік этика және деонтология	сараланған сынақ	20		20	1) 20
ЖКП 03	Анатомия, физиология және жақ сүйек жүйесі биомеханикасы	емтихан	108	64	44	1) 108
ЖКП 04	Клиникалық медицина негіздері	сараланған сынақ	114	68	46	1) 56 2) 58
ЖКП 05	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	42	12	4) 54
ЖКП 06	Фармакология негіздері	емтихан	102	72	30	3) 102

ЖКП 07	Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	сараланған сынақ	36	24	12	3) 36
ЖКП 08	Микробиология және вирусология	сараланған сынақ				
ЖКП 09	Экология		1278	470	808	1) 44 2) 42
ЖКП 10	Психология және қарым-қатынас дағдылары негіздері	сараланған сынақ	86	48	38	1) 40 2) 40
ЖКП 11	Жалпы гигиена	сараланған сынақ	80	52	28	3) 54
ЖКП 12	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	54	18	36	2) 26
ЖКП 13	Медбиофизика	сараланған сынақ	26	14	12	1) 54 2) 54 3) 100 4) 102
ЖКП 14	Химия	емтихан, қорытынды аттестаттау	310	90	220	1) 66 2) 64 3) 72 4) 86
ЖКП 15	Валеология	сараланған сынақ	54	54		3) 54
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		4)18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		4)18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	72	72		5)72
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	36	36		5) 36
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		6) 36
ЖКП			470	286	184	
ЖКП 01	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	36	16	20	4) 36
ЖКП 02	Кәсіптік этика және деонтология	дифференциалды сынақ	20		20	3)20
	Жақ-сүйек жүйесінің анатомиясы,					

ЖКП 03	физиологиясы және биомеханикасы	емтихан	108	64	44	3) 108
ЖКП 04	Клиникалық медицина негіздері	сараланған сынақ	114	68	46	3) 56 4) 58
ЖКП 05	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	42	12	6) 54
ЖКП 06	Фармакология негіздері	емтихан	102	72	30	5) 102
ЖКП 07	Әлеуметтік гигиена және денсаулық сақтауды ұйымдастыру	сараланған сынақ	36	24	12	5) 36
АП			1278	470	808	
АП 01	Жұқпалы аурулар курсымен ішкі аурулар	сараланған сынақ	86	48	38	3) 44 4) 42
АП 02	Реанимация негізімен хирургиялық аурулар	сараланған сынақ	80	52	28	3) 40 4) 40
АП 03	Тіс және ауыз қуысы аурулары кезіндегі физиотерапия	сараланған сынақ	54	18	36	5) 54
АП04	Тіс және жақ рентгенографиясы	сараланған сынақ	26	14	12	4) 26
АП 05	Ауыз қуысының гигиенасы	емтихан, қорытынды аттестаттау	310	90	220	3) 54 4) 54 5) 100 6) 102
АП 06	Хирургиялық стоматология	емтихан, қорытынды аттестаттау	288	104	184	3) 66 4) 64 5) 72 6) 86
АП 07	Терапиялық стоматология	емтихан, қорытынды аттестаттау	288	102	186	3) 78 4) 28 5) 84 6) 98
АП 08	Ортопедиялық және ортодонтикалық стоматология негіздері	сараланған сынақ	146	42	104	3) 30 4) 28 5) 32 6) 56
БҰАП			48			5) 48
Ө0			72			4

Ө0 01	Ішкі аурулар; Хирургиялық аурулар		72			4
КТ			216			6
ҚТ 01	Ауыз-қуыс гигиенасы; Терапиялық стоматология; Хирургиялық стоматология		216			6
АА			108			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Биология;					2
АА 02	Жақ-сүйек жүйесінің анатомиясы физиологиясы және биомеханикасы;					3
АА 03	Кәсіптік шет тілі; Қазақстан тарихы Хирургиялық стоматология;					4
АА 04	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Ауыз қуысының гигиенасы; Фармакология негіздері; Терапиялық стоматология					5
АА 05	Ауыз қуысының гигиенасы; Хирургиялық стоматология; Терапиялық стоматология					5
ҚА			52			
ҚА 01	Ауыз қуысының гигиенасы; Хирургиялық стоматология; Терапиялық стоматология		52			6
	Кәсіби дайындық және					

ҚА 02	біліктілікті меңгеру деңгейі		12			6
	Міндетті оқытуға барлығы		4328			
	Кеңестер		300			
	Факультативті сабақтар		300			
	Барлығы:		4828			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨӨ – өндірістік оқыту

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік үлгілік оқу бағдарламасына 23-қосымша</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**0305000 – "Лабораториялық диагностика" мамандығы бойынша  
үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: 0305013 – "Медициналық зертханашы"  
Оқу түрі: күндізгі оқу



Нормативті оқу мерзімі:

3 жыл 10 ай негізгі орта білім беру базасында

2 жыл 10 ай жалпы орта білім беру базасында

Цикл және пәндердің индексі	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі (сағат)		
				оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				теориялық сабақ	Практикалық ( зертханалық-тәжірибелік )	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156			1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	сараланған сынақ	68			1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120			1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38			1) 20 2) 18
ЖБП 07	Математика	емтихан	120			1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76			1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72			1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116			1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	емтихан	118			1) 60 2) 58
ЖБП	География	сараланған сынақ	40			1) 20 2) 20
ЖБП	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140			1) 70 2) 70
ЖБП	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156			1) 78 2) 78
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	144	144		3) 102 4) 42
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	144	144		3) 60 4) 30 5) 30 6) 24

ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 72 4) 36
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		3) 38 4) 34 5) 40 6) 32
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		4) 46 5) 44
ӘЭП 04	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		5) 36
ӘЭП 05	Экономика негіздері	сынақ	18	18		4) 18
ЖКП			1178	824	354	
ЖКП 01	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 02	Фармакология негіздері	сараланған сынақ	36	36		5) 36
ЖКП 03	Анатомия	емтихан	90	66	24	3) 90
ЖКП 04	Физиология	емтихан	90	66	24	4) 90
ЖКП 05	Химия	емтихан	90	60	30	3) 90
ЖКП 06	Аналитикалық химия	сараланған сынақ	72	36	36	4) 90
ЖКП 07	Зертханалық жұмыс техникасы	сараланған сынақ	60	-	60	3) 60
ЖКП 08	Медициналық биофизика	сараланған сынақ	48	48		6) 48
ЖКП 09	Медициналық паразитология	сараланған сынақ	54	18	36	5) 54
ЖКП 10	Апат медицинасы	сараланған сынақ	54	18	36	7) 54
ЖКП 11	Кәсіптік қызметтегі ақпараттық технология	сараланған сынақ	108	108		3) 66 4) 42
ЖКП 12	Экология және тұрақты даму	сараланған сынақ	90	90		6) 30 7) 60
ЖКП 13	Медицина тарихы	дифференциалды сынақ	44	44		4) 44
ЖКП 14	Медициналық биология, генетика, радиобиология	емтихан	90	90		3) 46 4) 44
ЖКП 15	Гистология	сараланған сынақ	54	18	36	6) 54
ЖКП 16	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	30	24	7) 54

ЖКП 17	Патологиялық анатомия және физиология	сараланған сынақ	72	24	48	5) 72
ЖКП 18	Валеология	сараланған сынақ	36	36		3) 24 4) 12
АП			1558	340	1218	
АП 01	Мейіргер ісі негіздері	сараланған сынақ	72	6	66	5) 72
АП 02	Ішкі аурулар негіздері	сараланған сынақ	72	18	54	7) 72
АП 03	Хирургиялық аурулар негіздері	сараланған сынақ	48	12	36	7) 48
АП 04	Педиатрия негіздері	сараланған сынақ	72	18	54	8) 72
АП 05	Акушерия және гинекология негіздері	сараланған сынақ	72	18	54	8) 72
АП 06	Эпидемиология және жұқпалы аурулар негіздері	сараланған сынақ	88	34	54	6) 88
АП 07	Биологиялық химия биохимиялық – клиника әдісінің зерттеуімен	сараланған сынақ, емтихан,	234	54	180	5) 18, 60 6) 18, 60 7) 18, 60
АП 08	Гигиена санитарлық-гигиеналық зерттеудің техникасымен	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	288	72	216	5) 18, 54 6) 18, 54 7) 18, 54 8) 18, 54
АП 09	Микробиология, вирусология микробиологиялық зерттеулер техникасымен	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	288	54	234	4) 18, 48 5) 12, 48 6) 12, 48 7) 12, 36 8) 0, 54
АП 10	Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері	сараланған сынақ, емтихан, қорытынды аттестаттау	324	54	270	5) 18, 72 6) 18, 72 7) 18, 72 8) 0, 54

БҰАП		48		
Ө0		288		
Ө0 01	Медициналық зертханашының көмекшісі	36		4
Ө0 02	Мейіргерлік күтім	72		5
Ө0 03	Медициналық зертханашы	72		6
Ө0 04	Медициналық зертханашы	108		7
КТ		324		8
КТ 01	Гигиена санитарлы-гигиеналық зерттеулер техникасымен	108		8
КТ 02	Микробиология, вирусология (микробиологиялық зерттеу техникасымен)	108		8
КТ 03	Клиникалық зертханамен зерттеу әдістері	108		8
АА		144		
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Биология			2
АА 02	Анатомия; Химия			3
АА 03	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Қазақстан тарихы; МЕ; Физиология; Медициналық биология, генетика, радиобиология			4
АА 04	Кәсіптік шет тілі; Гигиена санитарлы-гигиеналық зерттеулер техникасымен; Микробиология, вирусология (микробиологиялық зерттеу техникасымен)			6
	Биологиялық химия клиникалы-биохимикалық зерттеу әдістерімен;			

АА 05	Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері				7
ҚА			48		
ҚА 01	Гигиеналық техникамен санитарлық-гигиеналық зерттеу; Микробиология, вирусология (микробиологиялық зерттеу техникасымен) клиникалық зертханалық зерттеу әдістері		48		8
ҚА 02	Кәсіптік дайындықтары және біліктілікті тағайындау деңгейін бағалау		12		8
	Міндетті білім алудың қорытындысы		5768		
	Кеңестер		300		
	Факультативті сабақтар		340		
	Барлығы:		6408		

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

Ө0 - өндірістік оқыту

Медициналық және  
фармацевтикалық мамандықтар  
бойынша техникалық және  
кәсіптік білім берудің кәсіптік  
үлгілік оқу бағдарламасына  
24-қосымша

**Ө30700 Ө - "Ортопедиялық стоматология" мамандығы бойынша  
үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: Ө307013 - "Тіс технигі"

Оқу түрі: күндізгі оқу

Нормативті оқу мерзімі:

негізгі орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай;

жалпы орта білім беру базасында 1 жыл 10 ай

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағ.)			
			Барлығы	Оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
				Теориялық сабақ	Практикалық (зертханалық-тәжіри-белік)	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	сараланған сынақ	68	68		1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76	76		1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика және астрономия	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	сараланған сынақ	116	116		1) 58 2) 58

ЖБП 11	Биология	емтихан	118	118		1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40	40		1) 20 2) 20
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140	140		1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156	156		1) 74 2) 74
ЖГП			444	444		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	72	72		3) 24 4) 24 5) 24
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		3) 32 4) 40
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 44 4) 64
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	144	144		3) 58 4) 42 5) 44
ЖГП 05	Валеология	сынақ	48	48		3) 24 4) 24
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		5) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		5) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		5) 90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		5) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		6) 36
ЖКП			244			
ЖКП 01	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	36	16	20	5) 20 6) 16
ЖКП 02	Кәсіптік этика және деонтология	сараланған сынақ	20		20	3) 20
ЖКП 03	Жақ сүйек жүйесінің анатомиясы, физиологиясы және биомеханикасы	емтихан	98	44	54	3) 98
ЖКП 04	Клиникалық медицина негіздері	сараланған сынақ	90	50	40	3) 56 4) 34

АП			1460	168	1292	
АП 01	Денсаулық сақтау негіздерімен ұйымдастырылған стоматологиялық аурулар	сараланған сынақ	54		54	5) 54
АП 02	Тістехникалық тауартану	сараланған сынақ	46	46		3) 46
АП 03	Алмалы-салмалы протез жасау техникасы	емтихан, қорытынды аттестаттау	426	42	384	3) 126 4) 144 5) 64 6) 92
АП 04	Алынбайтын протез жасау техникасы	емтихан, қорытынды аттестаттау	472	24	448	3) 156 4) 144 5) 76 6) 96
АП 05	Бюгельді протез жасау техникасы	емтихан, қорытынды аттестаттау	240	24	216	5) 108 6) 132
АП 06	Бала жасындағы конструкциясының ортодонтикалық және ортопедиялық техникасын жасау	сараланған сынақ	132	14	118	4) 36 5) 36 6) 60
АП 07	Жақ-сүйек протезін жасау техникасы	сараланған сынақ	90	18	72	4) 24 5) 66
БҰАП			48			
	Оқуға берілген барлық сағат		2376			
ӨО	Өндірістік оқыту		72			
КТ	Кәсіптік тәжірибе		216			
АА	Аралық аттестаттау		144			
АА 01	Математика; Биология; Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті					2
АА 02	Жақ-сүйек жүйесінің анатомиясы, физиологиясы және биомеханикасы					3



АА 03	Кәсіптік шет тілі; Қазақстан тарихы МЕ;				4
АА 04	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі; Алынбайтын протез жасау техникасы; Алмалы-салмалы протез жасау техникасы; Бюгельді протез жасау техникасы				5
ҚА					
ҚА 01	Алмалы-салмалы протез жасау техникасы; Алынбайтын протез жасау техникасы; Алынбайтын протез жасау техникасы;	60			6
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы	12			6
	Міндетті білім алудың қорытындысы	4328			
	Кеңестер	оқу жылында 100 сағ . кем емес			
	Факультативті сабақтар	300			
	Барлығы	4828			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨО – өндірістік оқыту

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік үлгілік оқу бағдарламасына 25-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 030600 0 – "Фармация" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары

Біліктілігі: 030601 3 – "Фармацевт"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

2 жыл 10 ай жалпы орта білім беру базасында

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі (сағ.)		
				оның ішінде:		Семестр бойынша бөлу
			Теориялық сабақ	Практикалық (зертханалық-тәжірибелік)		
1	2	3	4	5	6	7
ЖГП			676	676		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	144	144		1) 70 2) 74

ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	144	144		2) 48 3) 48 4) 48
ЖГП 03	Дене шынықтыру (валеологиямен)	сараланған сынақ	144	144		1) 26 2) 38 3) 48 4) 32
ЖГП 04	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	108	108		1) 70 2) 48
ЖГП 05	Математика	сараланған сынақ	46	46		1) 46
ЖГП 06	Физика		90	90		1) 48 2) 42
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		1) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		1) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		2) 54 3) 36
ӘЭП 04	Экономика негіздері	зачет	18	18		1) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			776	480	296	
ЖКП 01	Кәсіптік қызметтегі ақпараттық технология	сараланған сынақ	108	34	74	1) 48 2) 34 3) 26
ЖКП 02	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		1) 36
ЖКП 03	Фармация тарихы	сараланған сынақ	46	46		2) 46
ЖКП 04	Медициналық генетика негізіндегі молекулярлық биология	сынақ	46	26	20	1) 46
ЖКП 05	Апаттар медицинасы	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 06	Микробиология, вирусология	сараланған сынақ	40	16	24	1) 40
ЖКП 07	Ботаника	емтихан	90	38	52	1) 50 2) 40
ЖКП 08	Жалпы гигиена	сынақ	34	34		1) 34

ЖКП 09	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек	сараланған сынақ	54	18	36	3) 54
ЖКП 10	Психология негіздері	сараланған сынақ	54	54		3) 54
ЖКП 11	Анатомия негізіндегі физиология	емтихан	136	78	58	1) 72 2) 64
ЖКП 12	Патологиялық физиология	сараланған сынақ	50	18	32	3) 50
ЖКП 13	Экология	сынақ	46	46		4) 46
АП			1716	554	1162	
АП 01	Бейорганикалық химия	емтихан	90	44	46	1) 90
АП 02	Органикалық химия	емтихан	70	34	36	2) 70
АП 03	Аналитикалық химия	емтихан	70	34	36	2) 70
АП 04	Фармакология	емтихан қорытынды аттестаттау	286	88	108	3) 16, 36 4) 18, 54 5) 36, 72 6) 18, 36
АП 05	Фармакогнозия	емтихан қорытынды аттестаттау	260	80	180	3) 24, 36 4) 18, 54 5) 38, 54 6) 0, 36
АП 06	Фармацевтикалық химия	емтихан қорытынды аттестаттау	246	66	180	3) 18, 54 4) 18, 54 5) 18, 36 6) 12, 36
АП 07	Дәрі түрлерінің технологиясы	емтихан қорытынды аттестаттау	280	82	198	3) 20, 48 4) 20, 36 5)

						24,66 6) 18,48
АП 08	Менеджмент және маркетинг негіздерімен фармацевцияның ұйымдастырылуы және оның экономикасы	емтихан қорытынды аттестаттау	324	90	234	3) 14,48 4) 24,48 5) 34,72 6) 18,66
АП 09	Фармациялық тауартану	емтихан	90	36	54	5) 90
БҰАП			12			
ӨО			360			
ӨО 01	Дәріханалық ұйымдармен таныстыру		36			1
ӨО 02	Ботаника бойынша қырда өтетін тәжірибе жұмыстары		72			2
ӨО 03	Фармацияны ұйымдастыру		108			4
ӨО 04	Дәрі түрлерінің технологиясы		108			5
КТ			360			
КТ 01	Фармация экономикасы және басқару		144			6
КТ 02	Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бақылау		72			6
КТ 03	Дәрілік заттардың технологиясы		72			6
КТ 04	Фармакогнозия		72			6
АА			144			
АА 01	Бейорганикалық химия;					
	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі ; Қазақстан тарихы МЕ; Ботаника;					

АА 02	Анатомия негізіндегі физиология; Органикалық химия; Аналитикалық химия					2
АА 03	Кәсіптік шет тілі; Фармакология; Фармакогнозия; Фармацевтикалық химия					4
АА 04	Дәрі түрлерінің технологиясы Фармацевтикалық химия; Фармациялық тауартану; Менеджмент және маркетинг негізінде фармация экономикасы және ұйымдастырылуы					5
ҚА						
ҚА 01	Қорытынды аттестаттау: Фармакология; Фармакогнозия; Дәрі түрлерінің технологиясы ; Менеджмент және маркетинг негізінде фармация экономикасы және ұйымдастырылуы		60			6
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12			6
	Міндетті оқытуға барлығы		4320			
	Кеңестер		300			
	Факультативті сабақтар		340			

Барлығы:	4960			
----------	------	--	--	--

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨӨ – өндірістік оқыту

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 26-қосымша</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**0308000 – "Медициналық оптика" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: 0308013 – "Медициналық оптика"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

2 жыл 10 ай негізгі орта білім беру базасында

1 жыл 10 ай жалпы орта білім беру базасында

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Оқу уақытының көлемі (сағ.)	
			оның ішінде:	

			Барлығы	теориялық сабақ	Практикалық ( зертханалық-тәжірибелік )	Семестр бойынша бөлу
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ(орыс) тілі	емтихан	156	156		78 78
ЖБП 02	Қазақ(орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		78 78
ЖБП 03	Шет тілі	дифференциалды сынақ	72	72		36 36
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	дифференциалды сынақ	68	68		34 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	дифференциалды сынақ	120	120		60 60
ЖБП 06	Қоғамтану	дифференциалды сынақ	38	38		38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		60 60
ЖБП 08	Информатика	дифференциалды сынақ	76	76		38 38
ЖБП 09	Физика	дифференциалды сынақ	72	72		36 36
ЖБП 10	Химия	емтихан	116	116		58 58
ЖБП 11	Биология	дифференциалды сынақ	118	118		60 58
ЖБП 12	География	дифференциалды сынақ	40	40		40
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	дифференциалды сынақ	140	140		70 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	дифференциалды сынақ	156	156		78 78
ЖГП			488	488		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ(орыс) тілі	емтихан	72	72		36 36
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		36 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 44 4) 64
ЖГП 04	Дене шынықтыру	дифференциалды сынақ	188	188		3) 38 4) 72 5) 78
ЖГП 05	Валеология	сынақ	48	48		3) 24 4) 24
ӘЭП			180	180		



ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	дифференциалды сынақ	90	90		3) 90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	дифференциалды сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			416	148	268	
ЖКП 01	Анатомия және физиология	емтихан	72	20	52	3) 72
ЖКП 02	Клиникалық патология	дифференциалды сынақ	34	14	20	4) 34
ЖКП 03	Инженерлік графика	дифференциалды сынақ	60		60	3) 60
ЖКП 04	Электрлік техника және электроника негіздері	дифференциалды сынақ	60	20	40	3) 60
ЖКП 05	Оптикалық жүйенің есебі және теориясы	емтихан	60	30	30	3) 60
ЖКП 06	Физиологиялық оптика	емтихан	70	34	36	3) 70
ЖКП 07	Ақпараттық технологиялар	дифференциалды сынақ	40	10	30	3) 40
ЖКП 11	Менеджмент	дифференциалды сынақ	20	20		5) 20
АП			1244	272	972	
АП 01	Клиникалық офтальмология	емтихан	150	34	116	4) 62 5) 88
АП 02	Офтальмологиялық диагностика	емтихан	150	34	116	4) 62 5) 88
АП 03	Офтальмологиялық аспаптар	емтихан	150	34	116	4) 60 5) 90
АП 04	Линза және жиіктеме жасау технологиясы	емтихан қорытын-ды аттестат-тау	200	50	150	4) 74 5) 90 6) 36
АП 05	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технологиясы	емтихан қорытынды аттестаттау	274	50	224	4) 44 5) 104 6) 126
	Көзілдірікті жасау және					

АП 06	жөндеу технологиясы	емтихан қорытынды аттестаттау	320	70	250	4) 44 5) 90 6) 186
БҰАП			48	48		
	Оқуға берілген барлық сағат		2376			
	Тәжірибелік сабаққа барлық сағат		288			
ӨӨ			72			
ӨӨ 01	Офтальмологиялық диагностика					5
ӨӨ 02	Офтальмологиялық аспаптар					5
КТ			216			
КТ 01	Линза және жиектеме жасау технологиясы					6
КТ 02	түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технологиясы					6
КТ 03	Көзілдірікті жөндеу және жасау технологиясы					6
АА			144			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі; Қазақ (орыс) әдебиеті; Математика; Химия					2
АА 02	Анатомия және физиология; Оптикалық жүйенің есебі және теориясы; Физиологиялық оптика					3
АА 03	Кәсіптік шет тілі; Кәсіптік қазақ (орыс) тілі ; Қазақстан тарихы МЕ;					4
	Клиникалық офтальмология; Офтальмологиялық					

АА 04	диагностика; Офтальмологиялық аспаптар; Линза және жиектеме жасау технологиясы; Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технологиясы; Көзілдірікті жөндеу және жасау технологиясы					5
ҚА			60			
ҚА 01	Линза және жиектеме жасау технологиясы;					6
	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология					6
	Көзілдірікті жөндеу және жасау технологиясы					6
ҚА 02	кәсіптік дайындықтары және біліктілікті тағайындау деңгейін бағалау		12			
	Міндетті білім алудың қорытындысы		2880			
	Кеңестер		200			
	Факультативті сабақтар		300			
	Барлығы:		3380			

Ескерту:

АП – арнайы пәндер

АА – аралық аттестаттау

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

КТ – кәсіптік тәжірибе

ҚА – қорытынды аттестаттау

ӨО – өндірістік оқыту

	<p>Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік үлгілік оқу бағдарламасына 27-қосымша</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**0308000 – "Медициналық оптика" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: 0308033 – "Оптикалық метрист"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

3 жыл 10 ай негізгі орта білім беру базасында

2 жыл 10 ай жалпы орта білім беру базасында

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі (сағ.)		Семестр бойынша бөлу
				оның ішінде:		
				теориялық сабақ	тәжірибелік ( зертханалық - тәжірибелік )	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78

ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	сараланған сынақ	68	68		1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланған сынақ	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланған сынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланған сынақ	76	76		1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика	сараланған сынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	емтихан	116	116		1) 58 2) 58
ЖБП 11	Биология	сараланған сынақ	118	118		1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланған сынақ	40	40		1) 40
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланған сынақ	140	140		1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	156	156		1) 78 2) 78
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	124	124		3) 36 4) 36 5) 52
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		3) 36 4) 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 44 4) 64
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	188	188		3) 34 4) 72 5) 82
ЖГП 05	Валеология	сынақ	48	48		4) 48
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланған сынақ	90	90		3) 90

ЭЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ЭЭП 05	Құқық негіздері	сараланған сынақ	36	36		4) 36
ЖКП			806	352	454	
ЖКП 01	Анатомия	емтихан	90	30	60	3) 30 4) 60
ЖКП 02	Физиология	емтихан	90	30	60	3) 30 4) 60
ЖКП 03	Клиникалық патология	сараланған сынақ	34	14	20	4) 34
ЖКП 04	Инженерлік графика	сараланған сынақ	60		60	3) 60
ЖКП 05	Электрлік техника және электроника негіздері.	сараланған сынақ	60	20	40	3) 60
ЖКП 06	Оптикалық жүйенің есебі және теориясы	емтихан	60	30	30	3) 60
ЖКП 07	Физиологиялық оптика	емтихан	70	34	36	3) 70
ЖКП 08	Ақпараттық технология	сараланған сынақ	40	10	30	3) 40
ЖКП 09	Менеджмент	сараланған сынақ	20	20		5) 20
ЖКП 10	Геометриялық оптика	сараланған сынақ	48	48		4) 48
ЖКП 11	Көзге оптикалық түзету жасау	емтихан	78		78	5) 78
ЖКП 12	Латын тілі	сараланған сынақ	36	36		3) 36
ЖКП 13	Офтальмологиядағы фармакотерапия	емтихан	120	80	40	3) 40 4) 40 5) 40
АП			1858	786	1072	
АП 01	Клиникалық офтальмология	емтихан қорытынды аттестаттау	350	198	152	5) 52 6) 62 7) 126 8) 110
АП 02	Офтальмологиялық диагностика	емтихан қорытынды аттестаттау	320	160	160	5) 52 6) 60 7) 124 8) 84
АП 03	Офтальмологиялық аспаптар	емтихан қорытынды аттестаттау	356	140	216	5) 60 6) 60 7) 58 8) 58
						4) 36 5) 50

АП 04	Линза және жиектеме жасау технологиясы	емтихан	200	50	150	6) 74 7) 40
АП 05	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология	емтихан	274	50	224	4) 36 5) 50 6) 66 7) 122
АП 06	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы	емтихан	200	30	170	4) 42 5) 52 6) 156 7) 70
АП 07	Көздің көру қабілетін түзеу құралын таңдап алу және іске асыру қызметінде маркетингтік қатынас қызметі	сараланған сынақ	158	158		5) 60 6) 98
БҰАП			36			
	Оқуға берілген барлық сағат		3420			
	Тәжірибелік оқуға берілген барлық сағат		360			
0Ө			72			
0Ө 01	Көздің аурулары және олардың диагностикасы					6
0Ө 02	Офтальмологиялық диагностика					6
КТ			288			
КТ 01	Көздің аурулары және олардың диагностикасы					8
	Офтальмологиялық диагностика					8
	Офтальмологиялық аспаптар					8
	Линза және жиектеме жасау технологиясы					8
	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология					8
	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы					8
АА			108			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі;					2
	Қазақ (орыс) әдебиеті;					2
	Математика					2
	Химия					2
АА 02	Оптикалық жүйенің есебі және теориясы					3
	Физиологиялық оптика					3
АА 03	Кәсіптік шет тілі					4

	Қазақстан тарихы				4
	Анатомия				4
	Физиология				4
АА 04	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі ;				5
	Көзге оптикалық түзету жасау				5
	Офтальмологиядағы фармакотерапия				5
АА 05	Клиникалық офтальмология				7
	Офтальмологиялық диагностика				7
	Офтальмологиялық аспаптар				7
	Линза және жиектеме жасау технологиясы				7
	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология				7
	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы				7
ҚА			60		
ҚА 01	Клиникалық офтальмология				8
	Офтальмологиялық диагностика				8
	Офтальмологиялық аспаптар				8
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12		
	Міндетті білім алудың қорытындысы		4320		
	Кеңестер		300		
	Факультативті сабақтар		340		
	Барлығы:		6408		

Ескерту:

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

АП – арнайы пәндер



БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ӨО – өндірістік оқыту

КТ – кәсіптік тәжірибе

АА – аралық аттестаттау

ҚА – қорытынды аттестаттау

	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 28-қосымша
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**0308000 – "Медициналық оптика" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Біліктілігі: 0308023 – "Оптик-офтальмолог"

Оқу түрі: күндізгі

Нормативті оқу мерзімі:

3 жыл 10 ай негізгі орта білім беру базасында

2 жыл 10 ай жалпы орта білім беру базасында

Индекс	Цикл және оқу пәндерінің атауы	Бақылау түрі	Барлығы	Оқу уақытының көлемі (сағ.)		Семестр бойынша бөлу
				теориялық сабақтар	Практикалық ( зертханалық - тәжірибелік )	
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП			1448	1448		
ЖБП 01	Қазақ (орыс) тілі	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 02	Қазақ (орыс) әдебиеті	емтихан	156	156		1) 78 2) 78
ЖБП 03	Шет тілі	сараланғансынақ	72	72		1) 36 2) 36

ЖБП 04	Дүниежүзі тарихы	сараланғансынақ	68	68		1) 34 2) 34
ЖБП 05	Қазақстан тарихы	сараланғансынақ	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 06	Қоғамтану	сараланғансынақ	38	38		1) 38
ЖБП 07	Математика	емтихан	120	120		1) 60 2) 60
ЖБП 08	Информатика	сараланғансынақ	76	76		1) 38 2) 38
ЖБП 09	Физика	сараланғансынақ	72	72		1) 36 2) 36
ЖБП 10	Химия	емтихан	116	116		1) 58 2) 58
БП 11	Биология	сараланғансынақ	118	118		1) 60 2) 58
ЖБП 12	География	сараланғансынақ	40	40		1) 40
ЖБП 13	Алғашқы әскери дайындық	сараланғансынақ	140	140		1) 70 2) 70
ЖБП 14	Дене шынықтыру	сараланғансынақ	156	156		1) 78 2) 78
ЖГП			540	540		
ЖГП 01	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі	емтихан	124	124		3) 36 4) 36 5) 52
ЖГП 02	Кәсіптік шет тілі	емтихан	72	72		3) 36 4) 36
ЖГП 03	Қазақстан тарихы	мемлекеттік емтихан	108	108		3) 44 4) 64
ЖГП 04	Дене шынықтыру	сараланған сынақ	188	188		3) 34 4) 72 5) 82
ЖГП 05	Валеология	сынақ	48	48		4) 48
ӘЭП			180	180		
ӘЭП 01	Мәдениеттану	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 02	Философия негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	сараланғансынақ	90	90		3) 90
ӘЭП 04	Экономика негіздері	сынақ	18	18		3) 18
ӘЭП 05	Құқық негіздері	сараланғансынақ	36	36		4) 36
ЖКП			806	352	454	

ЖКП 01	Анатомия	емтихан	90	30	60	3) 30 4) 60
ЖКП 02	Физиология	емтихан	90	30	60	3) 30 4) 60
ЖКП 03	Клиникалық патология	сараланғансынақ	34	14	20	4) 34
ЖКП 04	Инженерлік графика	сараланғансынақ	60		60	3) 60
ЖКП 04	Электрлік техника және электроника негіздері	сараланғансынақ	60	20	40	3) 60
ЖКП 05	Оптикалық жүйенің есебі және теориясы	емтихан	60	30	30	3) 60
ЖКП 06	Физиологиялық оптика	емтихан	70	34	36	3) 70
ЖКП 07	Ақпараттық технология	сараланғансынақ	40	10	30	3) 40
ЖКП 08	Менеджмент	сынақ	20	20		5) 20
ЖКП 09	Геометриялық оптика	сараланғансынақ	48	48		4) 48
ЖКП 10	Көзге оптикалық түзету жасау	емтихан	78		78	5) 78
ЖКП 11	Латын тілі	сараланғансынақ	36	36		3) 36
ЖКП 12	Офтальмологиядағы фармакотерапия	емтихан	120	80	40	3) 40 4) 40 5) 40
АП			1858	786	1072	
АП 01	Көздің аурулары және олардың диагностикасы	емтихан қорытынды аттестаттау	350	198	152	5) 52 6) 62 7) 126 8) 110
АП 02	Офтальмологиялық диагностика	емтихан қорытынды аттестаттау	320	160	160	5) 52 6) 60 7) 124 8) 84
АП 03	Офтальмологиялық аспаптар	емтихан қорытынды аттестаттау	236	100	136	5) 60 6) 60 7) 58 8) 58
АП 04	Линза және жиектеме жасау технологиясы	емтихан	200	50	150	4) 36 5) 50 6) 74 7) 40
АП 05	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология	емтихан	274	50	224	4) 36 5) 50 6) 66 7) 122

АП 06	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы	емтихан	320	70	250	4) 42 5) 52 6) 156 7) 70
АП 07	Көздің көру қабілетін түзеу құралын таңдап алу және іске асыру қызметінде маркетингтік қатынас қызметі	сараланғансынақ	158	158		5) 60 6) 98
БҰАП			36	36		
	Барлық оқытылатын сағат		3420			
	Тәжірибелік оқытудың барлық сағаты		360			
0Ө	Оқу-өндірістік тәжірибе		72			
0Ө 01	Көздің аурулары және оның диагностика					6
	Офтальмологиялық диагностика					6
КТ			288			
КТ 01	Көздің аурулары және оның диагностикасы					8
	Офтальмологиялық диагностика					8
	Офтальмологиялық аспаптар					8
	Линза және жиектеме жасау технологиясы					8
	Түйіспелі және интраокулярлы линзаны жасау технология					8
	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы					8
АА			108			
АА 01	Қазақ (орыс) тілі;					2
	Қазақ (орыс) әдебиеті;					2
	Математика					2
	Химия					2
АА 02	Оптикалық жүйенің есебі және теориясы					3
	Физиологиялық оптика					3
АА 03	Кәсіптік шет тілі					4
	Анатомия					4
	Физиология					4
	Қазақстан тарихы					4
АА 04	Кәсіптік қазақ (орыс) тілі ;					5

	Көзге оптикалық түзету жасау				5
	Офтальмологиялық фармакотерапия				5
АА 05	Көздің аурулары және оның диагностика				7
	Офтальмологиялық диагностика				7
	Офтальмологиялық аспаптар				7
	Линза және жиектеме жасау технологиясы				7
	Түйіспелі және интраокулярлы линза жасау технологиясы				7
	Көзілдірік жасау және жөндеу технологиясы				
ҚА			60		
ҚА 01	Көздің аурулары және оның диагностикасы				8
	Офтальмологиялық диагностика				8
	Офтальмологиялық аспаптар				8
ҚА 02	Кәсіби дайындық және біліктілікті меңгеру деңгейінің бағасы		12		
	Міндетті білім алу бойыншы барлығы		4320		
	Кеңестер		300		
	Факультативті сабақтар		340		
	Барлығы:		6408		

Ескерту:

ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер

ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЖБП – жалпы кәсіптік пәндер

АП – арнайы пәндер

БҰАП – жұмыс берушілердің талаптарына байланысты білім беру ұйымдарымен анықталатын пәндер

ӨӨ – өндірістік оқыту

КТ – кәсіптік тәжірибе

АА – аралық аттестаттау

ҚА – қорытынды аттестаттау

	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына 8-5-қосымша
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы**

**Ескерту. Бұйрық 8-5-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 17.07.2017 № 530 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен**

### **1-тарау. Білім беру бағдарламасының паспорты**

1. 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіби оқу бағдарламасы 2009 жылғы 18 қыркүйектегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің 175-бабының 5-тармағына, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі заңының 36-бабына сәйкес әзірленген және Қазақстан Республикасының медициналық білім беру ұйымдарында медицина кадрларын даярлау тәртібін анықтайды (бұдан әрі – Ұйым).

2. Бакалавриатта мамандарды даярлау саланы білікті мамандармен қамтамасыз ету үшін жүзеге асырылады.

3. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасына:

1) жалпы білім беру, базалық және бейімдеуші пәндер циклдерінің міндетті және таңдау компоненттері бойынша теориялық білімі;

2) аралық және қорытынды аттестаттау кіреді.

Білім беру қызметін ұйымдастыру мен жоспарлау мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарларының негізінде жүзеге асырылады.

4. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау Ұйым өздігінше анықтайтын әр түрлі бақылау түрлерімен жүзеге асырылады және бітірушінің басты құзыреттерін қалыптастыруды міндетті бақылауды қамтиды.

5. Білім алушыларды аралық бақылау жұмыс оқу жоспарына және ұйымның ғылыми кеңесінде бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

6. Оқу жылы аяқталғанда, аралық аттестаттаудың нәтижесі негізінде ұйым басшысының бұйрығымен білім алушылар курстан курсқа көшіріледі. Осы мақсатта көшіру баллы анықталады.

7. Курс бағдарламасын толық көлемде орындаған, бірақ төменгі көшіру балын алмаған білім алушы, үлгерімін жоғарлату үшін кейбір пәндерді ақылы түрде жазғы семестрде қайта оқуға және емтихан тапсыруға мүмкіндік алады.

8. Білім алушылардың қорытынды аттестациясы академиялық күнтізбе және жұмыс оқу жоспарларында қарастырылған уақыт аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізіледі.

Қорытынды аттестацияға МЖМБС сай бекітілген ЖОЖ талаптарына сәйкес оқу бағдарламасын толық меңгерген білім алушыларды жібереді.

9. Жеке оқу жоспарының талаптарын орындамаған соңғы курс білім алушылары жазғы семестрге өткізілмей, келесі жылға қайта оқуға қалдырылады.

10. Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін Ұйым Мемлекеттік аттестаттау комиссиясын (МАК) құрады.

	"Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 1- қосымша
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5В110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша пәндер және кәсіптік практика бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Цикл (пәндер) индексі	Пәндер атауы	Пән мазмұны	Қалыптасушы құзыреттер коды
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері (ЖББП)		

МК	Міндетті компонент		
ЖБП 01	Қазіргі Қазақстан тарихи	<p>"Қазақстанның қазіргі заман тарихы" курсының пәні, мақсаты және міндеттері. " Қазіргі кездегі Қазақстан қазіргі заманғы тарихы" пәні туралы түсінігі. Тарих, жеке тұлға, мемлекет. Тарих және өркениет. Отан тарихының қызмет мен қағидаттары. Қазақстанның қазіргі заман тарихы дүниежүзілік тарих контексінде Ұлттық тарихтың құндылықтары. " Қазақстан Республикасында тарихи сананың қалыптас тұжырымдамасы" (1995 жыл). Қазіргі замандағы Қазақстан тарихын кезеңдерге бөлу. Қазақстанның қазіргі заман тарихын зерттеудің негізгі әдістері. Отан тарихын зерттеудегі жаңа көзқарас. "Қазақстанның қазіргі заман тарихы" пәні бойынша деректер мен әдебиеттер. Отан тарихын зерттеудің ерекшеліктері. Қазіргі замандағы Қазақстанның бүгінгі таңдағы ұлттық тарихының проблемаларын өзектендіру.</p>	<p>НҚ -1.3. НҚ -3.1. НҚ -3.3.</p>
		<p>Мәдениет контексіндегі философияның тарихи үлгілері. Ежелгі Үнді философиясы мәдениетінің феномені ретінде. Қытай мәдениетінің гүлденуі кезінде. Шығыс ежелгі Қытай философиясы Ежелгі мәдениеттегі философия. Орта ғасырлық мәдениеттегі философия феномені. Ислам мәдениеті контексіндегі араб-мұсылман философиясы. Батыс Еуропа орта ғасырлық мәдениетіндегі философия және дін феномені. Қайта өрлеу және Реформация мәдениетіндегі философия. Жаңа Бремен мәдениетіндегі</p>	



ЖБП 02	Философия	<p>батыс философиясы. 19-шы ғасырдың екінші жартысындағы мәдениеттегі Батыс философиясы. Орыс философиясы 19-20 ғасырлардағы ресей мәдениетінің феномені ретінде. Қазақ мәдениетіндегі философия феномені. 20-шы ғасырдың мәдениетіндегі Кеңес философиясы.</p> <p>21 ғасырдың қарсаңындағы 20 - ғасырдың мәдениеті контексіндегі Батыс философиясы. Өмір философиясы.</p> <p>Философиялық антропология. Әлеуметтік философия. Мәдениет философиясы. Дін философиясы.</p> <p>Тарих философиясы. Білім беру философиясы.</p> <p>Диалектика теориясының проблемалары.</p> <p>Эпистемология. Жаңандық проблемалар философиясы.</p>	<p>НҚ -1.</p> <p>НҚ -1.3.</p> <p>НҚ -1.4.</p> <p>НҚ -3.</p> <p>НҚ -3.3.</p> <p>НҚ -4.1.</p>
ЖБП 03	Шет тілі.	<p>Оқылып жатқан шет тілінің фонетика, орфография, лексика және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің айтылу және ырғақты-интонациялық ерекшеліктері, сөйлеудегі дыбыс жүйелерінің рецепциясы және репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық ережелер.</p> <p>Лексика: сөзжасам моделі; базалық тілдің 2500 бірлік көлемдегі лексикалық минимумы, сондай-ақ мамандық бейініне сәйкес терминдер; қолдану аясы бойынша лексиканы саралау.</p> <p>Грамматика: негізгі сөз таптары – зат есім, сын есім, сандық үстеу, етістік, есімдік, сөз тіркесі; жай және құрмалас сөйлемдердің құрылымы;</p>	<p>НҚ -1.2.</p> <p>НҚ -1.4.</p> <p>НҚ -3.2.</p> <p>НҚ -3.4.</p> <p>НҚ -4.</p> <p>НҚ -4.1.</p> <p>НҚ -1.2.</p> <p>НҚ -1.4.</p> <p>НҚ -3.2.</p>

		<p>сөзжасамның негізгі модельдері.  Оқу: оқудың танысу, іздеу, оқыту және қарау дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлеу: зерттелген тақырыптар аясында диалогтық және монологтық сөйлеу дағдылары. Жазу: шығарма және жеке бастық, жұмыс сипатындағы ақпараттарды жазу барысында ретімен мазмұндау дағдыларын дамыту. Тілдік нормаларға сәйкес мамандық бойынша мәтіндерді шет тілінен қазақ (орыс) тіліне аудару.  . Тыңдау: кәсіби, тұрмыстық, ақпараттық мәліметтерді естіп, қабылдау.</p>	<p>НҚ -3.4.  НҚ -4.  НҚ -4.1.</p>
ЖБП 04	Қазақ (орыс) тілі	<p>Қазіргі қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық ережелері. Лексикология, фразеология, морфология, синтаксистің негізгі түсініктері.  Сөйлем деңгейінде: жай және құрмалас сөйлемдердегі субъектілі предикатты қатынасы, объектілігі, анықтауыш, пысықтауыш мағыналарды жай, салалас құрмалас, бағыныңқы құрмалас сөйлемдерде білдіру.  Жалғаусыз сөйлемдерде салалас құрмалас, бағыныңқы құрмалас қатынастарын білдіру.  Мәтін деңгейінде: мәтіннің әр түрлі типтерінің байланысу құралдары мен құрылымы. Қазіргі қазақ тілінің әр түрлі стильдерінің ерекшеліктері (публицистикалық, көркем әдеби, іс-қағаз), ғылыми стиль ерекшеліктері: ғылыми баяндама, пікірсарап, аннотация, түйіндеме құрылымы. Сөйлеу</p>	<p>НҚ -1.  НҚ -1.1.  НҚ -1.2.  НҚ -2.  НҚ -2.1.  НҚ -2.2.  НҚ -3.  НҚ -3.1.  НҚ -3.2.  НҚ -3.3.  НҚ -3.4.  НҚ -4.  НҚ -4.1.  НҚ -4.2.  НҚ -4.3.  КҚ -1.  КҚ -1.1.  КҚ -1.2.  КҚ -2.1.  КҚ -2.2.  КҚ -2.3.  КҚ -3.  КҚ -3.3.  КҚ -2.2.  КҚ -4.</p>

		<p>деңгейінде: оқу, пікірлесу , компрессия, мәтіннің мазмұнын айту.</p> <p>Әр түрлі типтегі реферат, түйіндеме, аннотация, пікірсарап жоспарын құру және жазу. Әр түрлі типтегі монолог, диалог, полилог, сөйлеу мәнерін құрастыру.</p>	<p>КҚ -4.3. КҚ -5.</p>
<p>ЖБП 05</p>	<p>Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар</p>	<p>Есептегіш жүйесінің архитектурасы. Компьютелік жүйелердің архитектурасы. Жоғарғы өндіргіш есептеу жүйесі. Мобильді платформасына шолу. Операциялық жүйелерге кіріспе. Заманауи қолданбалы бағдарламалық қамсыздандыруларға шолу. Ақпараттарды өңдеу құралдары. Кестелік процессорлар. Графикалық редакторлар.</p> <p>Деректер базасын басқару жүйесі (бұдан әрі-ДББЖ). ДББЖ анықтамасы және функциялары, негізгі архитектуралық шешімдері. ДББЖ мәліметтерінің моделі . Динамикалық және статистикалық беттер. Адам мен машинаның өзара әрекеттестігі. Принциптері мен әдіснамасы.</p> <p>Пайдалану-шы интерфейс. Желілік технологиялар және телекоммуникация. Бұлтты технологиялар. Ақпараттық қауіпсіздік және оның құрамдас бөліктері. Ақпараттық қауіпсіздіктің қауіптері мен олардың жіктелуі. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы стандарттары мен спецификациялары Қорғану шаралары мен құралдары. Вирусқа қарсы бағдарламалар. Мұрағаттанушылар. Қазақстан Республикасының құқықтық қатынастарды реттеуші ақпараттық</p>	<p>НҚ -1. НҚ -1.1. НҚ -1.2. НҚ -2.4. НҚ -3.1. НҚ -3.2. НҚ -3.3. НҚ -4. НҚ -4.1.</p>

		<p>қауіпсіздік саласындағы кейбір заңнамалық актілері . Кәсіби саладағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық ресурстардың қорғалуы. Ақпараттық жүйелер. Мультимедиалық технологиялар. Мультимедианың негізгі ұғымдары. Индустриялық ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Жаңа ұрпақ компоненттері мен жүйелері . Озық бағдарламалау. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың келешекті бағыттары. Электрондық үкімет. Мемлекеттік басқару жүйесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Электрондық оқыту. Smart технологиясы. Жасанды зияткерлік жүйелерін дамыту басбалдақтары. Робототехника. Ақылды үй, ақылды қала. Сурет салу, арналған құрал-саймандар. Мәтінге арналған құрал-саймандар.</p>	НҚ -4.3.
Негізгі пәндер циклдерінің міндетті компонентінің мазмұны			
НП	Негізгі пәндер		
МК	Міндетті компонент		
НП 01	Кәсіби-бағдарланған шет тілі	<p>Кәсіби-бағдарланған шет тіліне мамандық бойынша пән саласын енгізу. Кәсіби-бағдарланған шет тілі, адам қызметіндегі белгілі саласында қызмет көрсететін, пәндік феномен ретінде ( мамандық ерекшелігін ескере отырып). Пән-тілдік материалды меңгерудің негіздері. Шет тілдік түсініктемедегі базалық категориялық- түсініктемелі аппарат. Кәсіби шет тілінің термиологиясы. Арнайы Кәсіби-бағдарланған материал және берілген кәсіби жағдайларда қолдану. Шет тілінде мамандық саласы бойынша пәндік мазмұнының сипаттамасы. Кәсіби құзыреттілік: шет тілде мәтінді бағдарланған, кәсіби мазмұнды монологиялық пікірлер. Кәсіби-бағдарланған</p>	<p>НҚ - 1.2 . НҚ - 1.4 . НҚ - 3.2 . НҚ - 3.4 . НҚ -4 .</p>

		шет тілі мен пәнаралық байланыс. Кәсіби-бағдарланған шет тілінің трансформациясы және дифференциациясы.	НҚ - 4.1 .
НП 02	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби қазақ (орыс) терминологиясы. Арнайы кәсіби бағытталған материал және оның кәсіби жағдайларда қолданылуы. Қазақ (орыс) тілдерінде мамандықтар бойынша пән мазмұнының сипаттамасы. Кәсіби құзыреттілік: қазақ (орыс) тілдеріндегі мәтіндердің бағыт-бағдары. Бейінді пәндермен кәсіби- бағдарланған қазақ (орыс) тілдерінің байланысы.	НҚ - 1.2 . НҚ - 1.4 . НҚ - 3.2 . НҚ - 3.4 . НҚ -4 . НҚ - 4.1 .
НП 03	Биостатистика	Биостатистикаға кіріспе. Мәліметтердің сипаттамасы және көрінісі. Басты және таңдамалы жиынтық. Таңдамалы әдіс және оның нәтижелерін бағалау. Абсолютті және салыстырмалы шамалар. Зерттеудегі жүйелі қателіктердің мүмкін болатын типтері. Мәліметтерді үлестіру түрлері: қалыпты үлестіру, t- үлестіру. Орталық шекті теорема. Зерттеу гипотезаларын мәтінге енгізу. Екі топтың орта шамаларын салыстыру: сенім интервалы әдісі; t-тест. Параметрлік емес альтернатива. Сапалық белгілерді талдау. Екі санатты мәліметтердің өзара қарым- қатынасы. Қауымдастырылған шаралар: қатысты қауіп, қауіптердің түрлілігі, шанстардың қатынасы. Екіден артық топтарда мәндердің орташа мәндерін салыстыру. Бір фактілі және бірнеше фактілі дисперсионды талдаулар. Белгілер арасында байланыс орнату. Корреляциялық-регрессионды талдау. Байес Теоремасы. Үлкен сандар заңы және орталық	

		<p>шектік теорема. Бағалау көмегімен максималды ұқсастық. I және II типті қателер, статистикалық қуаттылығы мен таңдау өлшемі. Денсаулық сақтаудағы статистиканың заманауи көрсеткіштері. Стандарттау әдісі. STATA, SPSS, ANOVA, NVIVO. кіріспе Медициналық зерттеулердің статистикалық дизайны. Медициналық – статистикалық зерттеулерді ұйымдастыру. Рандомизирленген клиникалық сынақтар.</p>	<p>НҚ 5</p>
<p>НП 04</p>	<p>Эпидемиология</p>	<p>Эпидемиологияның тарихы, философиясы, негізгі қағидаттары мен тұжырымдалары. Тарихи және замануи келешектегі эпидемиологиялық ойлаудың дамуы. Сипаттау эпидемиологиясы. Эпидемиологиялық сараптаманың негізгі құралдары, соның ішіндегі сырқаттылық жағдайын, оның таралуын және өлім себептерін анықтау. Мәліметтерді сырқат пен жарақатты сипаттауда қолдану-негізгі статистика, санитарлық-эпидемиологиялық бақылау. Эпидемиологияның маңызды құралдарын орны мен уақытында индивидуумға негізделген гипотезаны әзірлеуде қолдану; пропорциядағы өзгерістер мен айырмашылықтар; инкубациялық кезеңдер, сонымен қатар аурудың таралуы. Дәлелдерге негізделген себеп-салдар байланысының қағидаттары, "себеп" алдында "әсер" және "себепті" өзгерту "әсерді" өзгертеді. Аналитикалық эпидемиология. Эпидемиологиялық зерттеулердің негізгі сызбасы және олардың тұрғындар денсаулығына қолданылуы, сонымен қатар: тұрғындар экологиясы, кросс-секциондық, жағдай-бақылау, ретроспективті және келешекті когорта. Экспериментті зерттеулер . Қауымдастық деңгейінде рандомизирленген клиникалық сынақтар, аурудың немесе жарақаттың, этиологиясын түсіну сонымен қатар араласудың пайдасы мен зияны. Араласудың тиімділігі-араласудың жетістік дәрежесін дәлелдеу бағасы. Зерттеу, тестілеу және өршуді скринингтеу. Эпидемиологиялық әдістерді базисті және клиникалық ғылымдарда қолдану. Зерттеу қорытындыларын және саясатты дайындауда сараптауды қолдану. Арнайы эпидемиологиялық қолдану, молекулярлы және генетикалық эпидемиология, қоршаған ортаның гигиенасы мен қауіпсіздігі, абайсызда алынған жарақат пен зорлық-зомбылықтың алдын алу, сонымен қатар мінез-құлық ғылымы.</p>	<p>НҚ -1 . НҚ - 1.1 . НҚ - 1.4 . НҚ -3 . НҚ - 3.2 . КҚ - 2.1 .</p>
			<p>НҚ -1</p>

НП 05	Жалпы гигиена	<p>Жалпы гигиена пәні, мазмұны, мақсаты және міндеттері.</p> <p>Санитарлық - гигиеналық зерттеу әдістері.</p> <p>Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы ҚР Кодексі. Қоршаған орта факторларын гигиеналық нормалаудың ғылыми негізі, гигиеналық болжам. Ауа ортасының гигиеналық мәні. Су және сумен қамтамасыз ету гигиенасы, су сапасының адам денсаулығына әсері.</p> <p>Топырақ гигиенасы, топырақтың ластану дәрежесін гигиеналық бағалау. Тамақтану гигиенасы және адам денсаулығы. Ұтымды тамақтануды ұйымдастыру. Емдеу-профилактикалық мекемелерінің гигиенасы. Еңбек гигиенасы және еңбек физиологиясы. Өндірістік қауіп орта факторларының негізгі гигиеналық мазмұны.</p>	<p>. НҚ -2 . НҚ -3 . КҚ -1 . КҚ -3 . КҚ -4 . КҚ -5 .</p>
Кәсіптік пәндер циклінің міндетті компонентінің мазмұны			
КП 01	Қоғамдық денсаулық сақтау	<p>Пән, құрылу тарихы. Денсаулық және оған әсер етуші факторларының әлеуметтік шарттылығы. Демографияның медициналық - әлеуметтік аспектілері, тұрғындардың аурушандылығы, негізгі ұғымы, зерттеу әдістері, аурулардың халықаралық жіктемесі.</p> <p>Мүгедектік, физикалық даму, тұрғындардың жеке топтарының (әйелдер, балалар және жасөспірімдер, егде жастағылар) медициналық - әлеуметтік денсаулық аспектілері.</p> <p>Маңызды аурулардың өмір салты және медициналық-әлеуметтік аспектілері.</p> <p>Аурулардың профилактикасы және денсаулықты нығайту.</p> <p>Тәуекел факторлары. Денсаулық және өмір сүру сапасы. Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесін ұйымдастыру - денсаулық сақтау институттары мен құрылымдары ұлттық және халықаралық; нақты рольдері мен жауапкершілігі. Халықтың осал топтары, бала және анаға күтімді қоса алғанда, халшықтың тәуекел топтарына көмек көрсету, мүгедектер мен әлеуметтік-экономикалық жағдайы жоқ топтар. Апатты жағдайлар мен саяси және азаматтық қақтығыстар жағдайындағы медициналық қызметтер көрсетудегі қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі рөлі.</p>	<p>НҚ -1 . НҚ -2 . НҚ -3 . КҚ -1 . КҚ -3 . КҚ -4 .</p>
		<p>Коммуналды гигиена, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, тамақтау гигиенасы</p>	<p>НҚ -1 . НҚ -2</p>

КП 02	Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау	мен еңбек гигиенасының пәні, құрамы мен мазмұны. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау. Санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымы мен функциялары. Алдын алушы және ағымдық санитарлық бақылау, мақсаттары мен міндеттері. Санитарлық қызметтің есепке алу-есептік құжаттамасы. Санитарлық-гигиеналық зерттеулердің әдістері. Санитарлық қызмет жұмысын жоспарлау. Халықтың түрлі топтарының тамақтануын ұйымдастыруға гигиеналық талаптар.	. НҚ -3 . КҚ -1 . КҚ -3 . КҚ -4 . КҚ -5 .
-------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Ескерту: 5B110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау" білім берудің оқу бағдарламасы білім алушылардың келесі құзыреттілікті меңгеруін қарастырады:

Негізгі құзыреттер:	
НҚ-1. Жалпы білім беру саласындағы құзыреттілігі	
НҚ - 1.1	Әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен үрдістерді талдау
НҚ - 1.2	Дәрігердің әртүрлі кәсіби қызметіндегі білімін жаратылыстану-ғылыми (әлеуметтік , гуманитарлық, экономикалық), медициналық-биологиялық және клиникалық ғылым саласында қолдану
НҚ - 1.3	Күнделікті кәсіби қызметіне және білім беруді жалғастыру үшін жаңа білімді меңгеруге қабілеттілігі мен дайындығы
НҚ-2. Әлеуметтік-этикалық құзыреттілігі	
НҚ - 2.1	Логикалық талдауға, дәлелді сөйлеуге, дискуссия және полемика жүргізуге, толеранттылыққа, ынтымақтастыққа және дауды шешуге қабілеттілігі және дайындығы
НҚ - 2.2	Дәрігерлік этика, академиялық адалдық ережелерін, құпия ақпаратпен жұмыстар бойынша заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді, дәрігерлік құпияны сақтап, қоғамдағы қабылданған моральдік және құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметін жүзеге асыру
НҚ - 2.3	Командада жұмыс жасау, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, ымыраға келе білу, ұжымның ойымен өз ойын салыстыру, жаңа шешімдер ұсыну
НҚ-3. Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттілігі	
НҚ - 3.1	Дәрігердің кәсіби қызметіндегі менеджмент, маркетинг, медициналық аудит және медициналық сақтандырылуының негізгі принциптерін жүзеге асыру; экономиканың мемлекеттік реттеудегі мақсаты мен әдістерінің түсінігі, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролі



НҚ - 3.2	Басқару әдістерін қолдану, орындаушылардың жұмыстарын ұйымдастыру, дәрігердің кәсіби құзыреттілігінің шеңберінде және әртүрлі пікірлер жағдайында жауапты басқарушылық шешімдерін табу және қабылдау
НҚ-4. Үдемелі динамизм және белгісіздік жағдайындағы қоғамдық, экономикалық, кәсіби рольдер ауысымына дайындық	
НҚ - 4.1	Әлемдік экономикада заманауи ақпараттық ағынға бағдарлау және динамикалық өзгеріп отырған құбылыстар мен үрдістерге бейімделу
НҚ - 4.2	Кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайларда икемді және мобильді болу
НҚ - 4.3	Белгісіздік және тәуекелділік жағдайында экономикалық және ұйымдастыру сипаттындағы шешімдерді қабылдау
НҚ-5. Коммуникация:	
НҚ - 5.1	Кең диапазонды әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі адамдармен түрлі жағдайларда қарым-қатынас кезінде өзіндік, жан-жақты және тиімді коммуникациялардың дағдыларын игерген
НҚ - 5.2	Коммуникативтік дағдылар: жеке адамдармен/пациенттермен, отбасымен және топтармен, әріптестер мен басқа мамандармен әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас барысында мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана отырып, нақты, тиімді және кәсіптік коммуникативтілігін көрсетеді
НҚ - 5.3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: практикалық қызметте тиімді заманауи технологияларды ойлап табуға және қолдануға қабілетті; мәліметтерді талдау, бағалау, қол жеткізу үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды қолданады; кәсіптік қызметте әртүрлі аудиториялармен жұмыс жасау үшін жазбаша, ауызша, технологиялық тиімді дағдыларды көрсетеді
НҚ - 5.4	Төзімділік: әртүрлі мәдениеттегі, діндегі, дәстүрдегі, ұлттық, өмір сүру салты мен көзқарастағы адамдармен қызмет жасай біледі және құрмет көрсетеді
Кәсіби құзыреттілік:	
КҚ -1 .	Биостатистика: жиі қолданылатын статистикалық терминологияны анықтайды; деректердің түрлері мен гипотездердің зерттеулерінің деректеріне ең қолайлы статистикалық процедураларды дұрыс таңдауға мүмкіндікті көрсетеді; статистикалық анализдың талдаудың қорытындысын ескере отырып, аудару қабілетін көрсетеді.
КҚ -2 .	Қоршаған орта гигиенасы: қоршаған ортаға зиянды әсердің көзін анықтайды; қоршаған ортаның қауіпіне көп ұшыраған халықты, сонымен қатар, кәсіби қауіп пен қоршаған ортаға әсер ететін диспаратеттің себебі; экологиялық қауіптердің негізгі классын, олардың жарақат механизмдері мен қабылдағышын, олардың әсер етуінің өзгеруіне байланысты сұрақтарды, сонымен қатар экологиялық рисктердің бағалауын және бағалаудың негізгі компоненттерін анықтайды; жауапты ғаламдық және ұлттық мекемелердің ролін түсіндіреді, қоршаған ортаның денсаулығы мен сапасын қорғап, бейімдейтін маңызды заңдарды анықтайды, сонымен қатар қоршаған ортаның тазалығы мен қорғауына жауапты мекемелер мен тараптардың ролін түсіндіреді; экологиялық қауіптердің алдын алу мен жойылуының тәсілдерін анықтайды, экологиялық қауіптерден халықты қорғау және кәсіби денсаулық пен қоршаған ортаны қорғаудың қиын сұрақтарын шешуге қызығушылық танытқан тараптармен жұмыс істеуді анықтайды.

КҚ -3 •	Денсаулық сақтауды басқару мен саясат: Қазақстанда медициналық қызмет көрсету мен қаржыландыруға әсер ететін саясатты жобалау процесінің негізгі компоненттерін бағалап, анықтайды; қауымдар мен ұйымдардың арасындағы әсерлі серіктестік қарым-қатынастарды қолданатын әр-түрлі бағдарламаларды жобалау мен денсаулық сақтаудың тиімділігін бағалаудың стратегиялық жобалаудың принциптерін қолданады; тиісті каналдар мен технологияларды қолдана отырып, басқарудың сұрақтары мен денсаулық сақтаудың тиісті саясатының ақпараттық дағдылары мен қолбасшылық дағдыларды көрсетеді; халықтың денсаулығын жақсарту процессіне мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдардың мүшелерін тартады; қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау ортасында ғылыми зерттеулер процессінің ұйымдастыру мен басқару дағдыларын көрсетеді; дәлелді практиканың негізінде ақылға қонымды шешім қабылдайды.
КҚ -4 •	Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдар: қоғамдық денсаулық сақтау саласында қолданатын әлеуметтік және мінез-құлық пәндер арасынан негізгі теориялар, және моделдерді анықтау; қоғамдық денсаулық сақтау саяси саласында жоспарлау процедураларын, қадамдарын бейнелеу, бағдарламаларды бағалау; халықтың әлеуметтік экологиялық құрылымының барлық деңгейінде; адамдардың және халықтың денсаулығының мәселелерін барлық әлеуметтік экономикалық құрлымдарының деңгейінде шешу үшін нысаналы көрсеткіштер және ресурстармен байланысты факторларды анықтау; жек / отбасылық/қоғамдық деңгейде өз-өзін сақтау және салауатты өмір салтын сақтау барысында кең спекторлы әдістерді қолдана білу; жеке тұлғалармен отбасыларының жеке күтімі мен өмір салтына әсер ету арқылы денсаулық жағдайын жақсарту үшін жеке/отбасылық/қоғамдық деңгейлерде әсерлі тәртіптік стратегиялар қолданылады.
КҚ -5 •	Денсаулықты нығайту саласындағы саясат: қоғамның денсаулығын жақсартуға бағытталған мемлекеттік бағдарламаларды және НПО бағдарламаларын сипаттау. Халық денсаулығын жақсарту үшін қажет болатын стейкхолдерлармен қатынастарды ұсынады. Халықтың денсаулығын жақсарту жүйесіне мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерді тарту.
КҚ -6 •	Эпидемиология: адамның сан тұрғысынан, уақыты мен орнынан қоғамдық денсаулық сақтау мәселелерін талдайды; негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша есеп шығару; эпидемиологиялық есебінің күшті және әлсіз жақтарын қарастыру (мысалы зерттеу есебі)
КҚ -7	Бағдарламаларды жоспарлау: қоғамдық денсаулық сақтау бағдарламалардың жоспарлау қадамдарын, еңгізу және бағалауын анықтайды; бағдарламаларды жоспарлау үшін қоғамдық денсаулық сақтау теориялары және жоспарлау моделдерін қолдану; формативті, процессуалді және қорытынды бағаны және оларды қолдануды бейнелейді ; мемлекеттік және жергіліктік деңгейде халықтың денсаулығын жақсарту әдістерін жоспарлауын бейнелейді.

Пайдаланылатын қысқартулар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері

НП - негізгі пәндер

КП - кәсіптік пәндер

НҚ - негізгі құзыреттілігі

КҚ - кәсіби құзыреттілік

	"Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша бакалавриаттың үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 2-қосымша
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**"Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығының үлгілік оқу жоспары**

Оқу мерзімі - 4 жыл

Академиялық дәрежесі:

"Қоғамдық денсаулық сақтау" бакалавры

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пәннің атауы және қызметтің түрі	Кредиттер саны	Семестр	Бақылау нысаны
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері		28		
ЖБПМ	Міндетті компонент		21		
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	3	1,2	Мем. Емтихан
	AKT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	3	1,2	Емтихан
	ShT 1(2)103	Шет тілі	6	1,2,3,4	Емтихан
	K(O)T 1104	Қазақ (орыс) тілі	6	1,2	Емтихан
	Fil 2102	Философия	3	3,4	Емтихан
ЖБПТ	Таңдау компоненті		7		
НП	Негізгі пәндер		69		
НПМ	Міндетті компонент		20		
	KK (O)T 2(3)201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	2	3,4,5,6	Емтихан
	KBShT 2(3) 202	Кәсіби-бағдарланған шет тілі	2	3,4,5,6	Емтихан
	ZhG 2203	Жалпы гигиена	4	3,4	Емтихан
	Biostat 2204	Биостатистика	6	3,4	Емтихан
	Epi 3205	Эпидемиология	6	5,6	Емтихан
НПТ	Таңдау бойынша компонент		49		
КП	Кәсіптік пәндер		32		
КПМ	Міндетті компонент		5		
	KDS 3(4) 301	Қоғамдық денсаулық сақтау	3	5,6,7,8	Емтихан
	MSEK 3(4)02	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау	2	5,6,7,8	Емтихан

КПТ	Таңдау компоненті	27		
	Теориялық оқытудың қорытындысы	129		
ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері			
ОҚТМ	Міндетті компонент	14 кем емес		
	Дене шынықтыру	8		
	Кәсіби практика	6		д/сынақ
	Оқу	2	4	д/сынақ
	Өндірістік практика	2	6	д/сынақ
	Өндірістік практика	2	8	д/сынақ
ҚА	Қорытынды аттестация			
	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	1	8	
	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау немесе екі бейіндік пәндер бойынша мемлекеттік емтихандар тапсыру	3		
Барлығы		138		

Пайдаланылатын қысқартулар:

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

ЖБПМ – міндетті жалпы білім беру пәндері

НП – негізгі пәндер

НПМ – міндетті негізгі пәндер

НПТ – таңдаулы негізгі пәндер

ОҚТ – оқытудың қосымша түрлері

КП – кәсіптік пәндер

КПМ – міндетті кәсіптік пәндер

КПТ – таңдаулы кәсіптік пәндер


Қазақстан Республикасы  
Денсаулық сақтау және  
әлеуметтік даму министрінің  
міндетін атқарушының  
2015 жылғы 31 шілдедегі  
№ 647 бұйрығына  
8-6 Қосымша

## Жоғары арнайы білімнің білім беру бағдарламасының үлгілік оқу бағдарламасы

Ескерту. Бұйрық 8-6-қосымшамен толықтырылды – ҚР Денсаулық сақтау министрінің 17.07.2017 № 530 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен

### 1 тарау. Оқу бағдарламасының паспорты

Жоғары арнайы білім беру мамандығы үлгілік кәсіптік бағдарламасы 2009 жылғы 18 қыркүйектегі 175-бабының 3-тармағына Қазақстан Республикасы Кодексінің "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау" жүйесі туралы 2007 жылдың 27 шілдеде ҚР "Білім туралы" Заңының 14-бабының 8-тармағына сәйкес әзірленді және Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында медицина кадрларын даярлау тәртібін айқындайды.

Мамандарды даярлау медицина саласын білікті кадрлармен қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асырылады.

Оқу бағдарламасы: құрайды:

1) теориялық және практикалық оқыту, оның ішінде міндетті компоненттің базалық пәндері мен бейіндік пәндері;

2) аралық және қорытынды аттестациялар.

Білім алушылардың жетістіктерін бағалау мамандығы бойынша жоғары арнайы оқу бағдарламасымен анықталатын, әртүрлі формадағы ағымдық тексерулер мен аттестациялар арқылы жүзеге асады.

Білім алушылардың аралық аттестациясы әдістемелік (академиялық, әдістемелік) кеңес шешімінің негізінде ұйым жетекшісімен бекітілген оқу жоспары мен академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

Мекеменің басқармасының бұйрығымен оқу жылы аяқталған кезде, аралық аттестацияға қарап, білім алушыларды келесі курсқа ауыстыру жүргізіледі. Осы мақсатпен көшіру балы анықталады.

Минималды аудармалы балл ала алмаған білім алушы, өзінің баллын жоғарылату мақсатымен жазғы семестрға ақылы түрде жекеленген пәндерді оқу үшін қалады, оқыған пәні бойынша емтихан тапсырады.

Білім алушылардың қорытынды аттестациясы академиялық күнтізбе және жұмыс оқу жоспарларында қарастырылған уақыт аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген) білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізіледі.

Қорытынды аттестацияға МЖМБС сай бекітілген ЖОЖ талаптарына сәйкес оқу бағдарламасын толық меңгерген білім алушыларды жібереді.

Жекеленген оқу жоспарының талаптарын орындамаған бітіруші курс оқушысы жазғы семестрды өтпестен, қайта оқу жылына қалдырылады.

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін Ұйым Мемлекеттік аттестаттау комиссиясын (МАК) құрады

	Жоғары арнайы білімнің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 1-қосымша
--	-------------------------------------------------------------------------

**5В130100 "Жалпы медицина"мамандығы бойынша кәсіби практика және пәндер циклі бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Цикл (пәндер) индексі	Пәндер атауы	Пән мазмұны	Қалыптасушы құзұреттер коды
ЖББП	Жалпы білім беру пәндері		
ЖББПМ	Міндетті компонент		

ЖББП  
01Қазақстанның қазіргі  
заман тарихи

"Қазақстанның қазіргі заман тарихы" курсының пәні, мақсаты және міндеттері. Қазіргі кездегі "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні туралы түсінік. Тарих, жеке тұлға, мемлекет. Тарих және өркенит. Отан тарихының қызметі мен қағидаттары. Қазақстанның қазіргі заман тарихы дүниежүзілік тарих контекстінде. Ұлттық тарихтың құндылықтары. "Қазақстан Республикасында тарихи сананың қалыптасу тұжырымдамасы" (1995 жыл). Бүгінгі Қазақстанның тарихын кезеңдерге бөлу. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын зерттеудің негізгі әдістері. Отан тарихын зерттеудегі жаңа концептуалдық ұстанымдар. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні бойынша деректер мен әдебиеттер. Отан тарихын зерттеудің ерекшеліктері. Қазіргі замандағы Қазақстанның бүгінгі таңдағы ұлттық тарихының мәселелерін өзектендіру.

			<p>НҚ-2. НҚ-5.</p>
<p>ЖББП 02</p>	<p>Философия</p>	<p>Мәдениет контексіндегі философияның тарихи типтері. Ежелгі Үндістан философиясы шығыс мәдениетінің феномені ретінде. Ежелгі Қытай философиясының Қытай мәдениетінің гүлденуі кезінде. Ежелгі мәдениеттегі философия.</p> <p>Орта ғасырлық мәдениеттегі философия феномені. Ислам мәдениеті аясындағы араб-мұсылман философиясы. Батыс Еуропа орта ғасырлық мәдениетіндегі философия және дін феномені. Қайта өрлеу және Реформация мәдениетіндегі философия. Жаңа Бремен мәдениетіндегі батыс философиясы. 19 -шы ғасырдың екінші жартысындағы мәдениеттегі Батыс философиясы. 19-20 ғасырлардағы орыс мәдениетінің феномені ретінде орыс философиясы. Қазақ мәдениетіндегі философия феномені. 20-шы ғасырдың мәдениетіндегі Кеңес философиясы. 21 ғасырдың қарсаңындағы 20 - ғасырдың мәдениеті контексіндегі Батыс философиясы. Өмір философиясы. Философиялық антропология. Әлеуметтік философия. Мәдениет философиясы. Дін философиясы. Тарих философиясы. Білім беру философиясы. Диалектика теориясының мәселелері. Эпистемология. Жаһандық проблемалар философиясы.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5</p>



ЖББП  
03

Шет тілі

Оқылып жатқан шет тілінің фонетика, орфография, лексика және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің айтылу және ырғақты-интонациялық ерекшеліктері, сөйлеудегі дыбыс жүйелерінің рецепциясы және репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық ережелер. Лексика: сөзжасам моделі; базалық тілдің 2500 бірлік көлемдегі лексикалық минимумы, сондай-ақ мамандық бейініне сәйкес терминдер; қолдану аясы бойынша лексиканы саралау. Грамматика: негізгі сөз таптары – зат есім, сын есім, сандық үстеу, етістік, есімдік, сөз тіркесі; жай және құрмалас сөйлемдердің құрылымы; сөзжасамның негізгі модельдері. Оқу: оқудың танысу, іздеу, оқыту және қарау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу: зерттелген тақырыптар аясында диалогтық және монологтық сөйлеу дағдылары. Жазу: шығарма және жеке бастық, жұмыс сипатындағы ақпараттарды жазу барысында ретімен мазмұндау дағдыларын дамыту. Тілдік нормаларға сәйкес мамандық бойынша мәтіндерді шет тілінен қазақ (орыс) тіліне аудару. Тыңдау: кәсіби, тұрмыстық, ақпараттық мәліметтерді естіп, қабылдау.

			НҚ-2. НҚ-5
ЖББП 04	Қазақ (орыс) тілі	<p>Қазіргі қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық ережелері. Лексикология, фразеология, морфология, синтаксистің негізгі түсініктері. Сөйлем деңгейінде: жай және құрмалас сөйлемдердегі субъектілі предикатты қатынасы, объектілігі, анықтауыш, пысықтауыш мағыналарды жай, салалас құрмалас, бағыныңқы құрмалас сөйлемдерде білдіру. Жалғаусыз сөйлемдерде салалас құрмалас, бағыныңқы құрмалас қатынастарын білдіру. Мәтін деңгейінде: мәтіннің әр түрлі типтерінің байланысу құралдары мен құрылымы. Қазіргі қазақ тілінің әр түрлі стильдерінің ерекшеліктері (публицистикалық, көркем әдеби, іс-қағаз), ғылыми стиль ерекшеліктері: ғылыми баяндама, пікірсарап, аннотация, түйіндеме құрылымы. Сөйлеу деңгейінде: оқу, пікірлесу, компрессия, мәтіннің мазмұнын айту.</p> <p>Әр түрлі типтегі реферат, түйіндеме, аннотация, пікірсарап жоспарын құру және жазу. Әр түрлі типтегі монолог, диалог, полилог, сөйлеу мәнерін құрастыру.</p>	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5
		<p>Есептегіш жүйесінің архитектурасы. Компьютелік жүйелердің архитектурасы. Жоғарғы өндіргіш есептеу жүйесі. Мобильді платформасына шолу. Операциялық жүйелерге кіріспе. Заманауи қолданбалы бағдарламалық қамсыздандыруларға шолу. Ақпараттарды өңдеу құралдары. Кестелік процессорлар. Графикалық редакторлар.</p> <p>Деректер базасын басқару жүйесі (бұдан әрі-ДББЖ).</p> <p>ДББЖ анықтамасы және функциялары, негізгі архитектуралық шешімдері. ДББЖ мәліметтерінің моделі.</p> <p>Динамикалық және статистикалық беттер.</p> <p>Адам мен машинаның өзара әрекеттестігі. Принциптері мен әдіснамасы. Пайдалану-шы интерфейс. Желілік технологиялар және телекоммуникация. Бұлтты</p>	

ЖББП 05	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	<p>технологиялар. Ақпараттық қауіпсіздік және оның құрамдас бөліктері. Ақпараттық қауіпсіздіктің қауіптері мен олардың жіктелуі. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы стандарттары мен спецификациялары Қорғану шаралары мен құралдары. Вирусқа қарсы бағдарламалар. Мұрағаттанушылар. Қазақстан Республикасының құқықтық қатынастарды реттеуші ақпараттық қауіпсіздік саласындағы кейбір заңнамалық актілері. Кәсіби саладағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық ресурстардың қорғалуы. Ақпараттық жүйелер. Мультимедиялық технологиялар. Мультимедианың негізгі ұғымдары. Индустриялық ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Жаңа ұрпақ компоненттері мен жүйелері. Озық бағдарламалау. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың келешекті бағыттары . Электрондық үкімет. Мемлекеттік басқару жүйесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Электрондық оқыту. Smart технологиясы. Жасанды зияткерлік жүйелерін дамыту басбалдақтары. Робототехника. Ақылды үй, ақылды қала. Сурет салу, арналған құрал-саймандар. Мәтінге арналған құрал-саймандар.</p>	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
Міндетті компонент базалық пәндері циклінің мазмұны			
БП	Базалық пәндер (БП)		
БПМ	Міндетті компонент		
БПМ 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	<p>Кәсіби қазақ (орыс) терминологиясы. Арнайы кәсіби бағытталған материал және оның кәсіби жағдайларда қолданылуы. Қазақ (орыс) тілдерінде мамандықтар бойынша пән мазмұнының сипаттамасы. Кәсіби құзыреттілік: қазақ (орыс) тілдеріндегі мәтіндердің бағыт-бағдары. Бейінді пәндермен кәсіби- бағдарланған қазақ (орыс) тілдерінің байланысы.</p>	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
		<p>Кәсіби бағдарланған шет тілінде мамандықтың пәндік саласына кіріспе. Кәсіби бағдарланған шет тілі адами қызметтің белгілі бір саласына (</p>	

БПМ 02	Кәсіби бағдарланған шет тілі	мамандық ерекшелігін есепке алғанда) қызмет ететін пәндік феномен сияқты. Пәндік-тілдік материалды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Шет тілдік мәндегі базалық санаттық-ұғымдық аппарат. Кәсіби шет тіл терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының шет тілдегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет: шет тіліндегі мәтіндерге бағдарлану, кәсіптік мазмұнда монологтық пікір айту және т.б. Кәсіби бағдарланған шет тілінің пәндерімен байланысы. Кәсіби бағдарланған шет тілін трансформациялау және саралау.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
БПМ 03	Морфология және физиология	Ересектер мен балалардағы мүшелер мен жүйелердің морфофункционалдық сипаттамасы: - тыныс алу жүйесі; - кордиовоскулярылық; - ас қорыту жүйесі; - қан түзеу мүшелері; - несеп шығару жүйесі; - эндокриндік жүйе; - жүйке жүйе; - тері және тері қосалқыларының тірек-қимыл жүйесі;	НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ-1.1 КҚ-6
БПМ 04	Жалпы патология	Пән, мақсаты, тапсырма, патологиялық физиология мен патологиялық анатомияның әдістері. Заманауи клиникадағы патологиялық анатомияның маңызы. Жасуша зақымданудың жалпы заңдылықтары. Патологиялық үрдістер: қабыну, қан айналым бұзылыстары, қайта қалпына келуі. Ісік алды үрдістер.Ісіктер.	НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ-1.1. КҚ-1.2. КҚ-1.3. КҚ-1.4. КҚ-6
БПМ 05	Мүшелер мен жүйелердің патологиясы	Ересектер мен балалардағы мүшелер мен жүйелердің этиологиясы, патогенезі, патологиялық диагностикасы: - тыныс алу жүйесі; - кордиовоскулярылық; - ас қорыту жүйесі; - қан түзеу мүшелері; - несеп шығару жүйесі; - эндокриндік жүйе; - жүйке жүйе; - тері және тері қосалқыларының тірек-қимыл жүйесі;	НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ 1 КҚ 6

Бейінді пәндер циклінің міндетті компонентінің мазмұны		
БПМ 01	Жалпы дәрігер практикасының негіздері (ЖПД)	<p>Амбулаторлы емханада науқастарды жүргізудегі ерекшелігі. Әлеуметтік маңызды ауруларды (нормативтік - құқықтық негіз, скрининг бағдарламаларын қадағалау және жүргізу, ұйымдастыру) алдын алу және ерте диагностикалау қағидалары, қауіп факторлары. Жалпы тәжірибелі дәрігердің жеке тұлғалы науқастармен қарым-қатынасы және кеңес беруі. ҚР хаттамаларына сәйкес ЖТД тәжірибесіндегі жиі кездесетін аурулары бар науқастарды жүргізу тактикасы мен диагностика өлшемдері. ЖТД жұмысының дәйектеме негізіндегі, медицина.</p>
Біліктілік: "Жалпы практика дәрігер", оқу мерзімі: 2 жыл 6-7 курстар (Интернатура)		
БПМ 01	Жалпы дәрігерлік практика (ЖПД)	<p>Алғашқы медициналық – санитариялық көмекті (МСАК) көрсетуді ұйымдастыру . Жалпы практика дәрігерінің (ЖПД) нормативті-құқықтық негізі. Медициналық сақтандыру. ЖПД практикасындағы құжаттамалар, сонымен қатар ҚР заңнамасымен көзделген электронды құжаттар.МСАК ақпараттық технологиялар. Тіркелген тұрғындар арасында салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру. Алдын алу және әлеуметтік – маңызды аурулардың ерте диагностикалауы. Жалпы практика дәрігерін әртүрлі жас және жыныс ерекшеліктеріне байланысты науқастарға кеңес беру және тұлғаралық қарым – қатынас қағидалары. Дәйектемелік медицина сүйене отырып, ҚР ДМ диагностика және емдеу клиникалық протоколдарына сай әртүрлі жас және жыныс ерекшеліктеріне байланысты кең таралған аурулары бар науқастарды диагностикалау, жүргізу тактикасы, диспансеризация, оңалту, медициналық-әлеуметтік сынама.</p>
Біліктілік: " Терапевт дәрігер ", оқу мерзімі: 2 жыл 6-7 курстар (Интернатура)		
		<p>Нозологияны, таралуын анықтау ( аурушандылық). Дәлелді медицина ұстанымдарына сәйкес. Диагностика және емдеудің клиникалық хаттамаларына және типті сирек кездесетін, диагностикалауға қиынға</p>

БПМ 01	Ішкі аурулар (ІА)	соғатын ішкі ағза ауруларын этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, сараланған диагностикасы, емі және профилактикасы. Коморбидті жағдайлар . Қарттар, жүкті әйелдер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының типті және сирек кездесетін ауруларын емдеу ерекшелігі. Прфилактика. Оңалту. Трансплантология сұрақтары. Ауруханаға дейінгі шұғыл жағдайлар кезіндегі дәрігердің тактикасы. Реанимациялық іс – шараларды жүргізу . Науқастардың еңбекке жарамдылығына сараптама жүргізу.	НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ- 1 КҚ- 2 КҚ- 3 КҚ -4 КҚ- 5 КҚ- 6
Біліктілік: " Хирург дәрігер", оқу мерзімі: 2 жыл 6-7 курстар ( Интернатура)			
БПМ 01	Хирургиялық аурулар (ХА)	Диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына және дәлелді медицина ұстанымдарына сәйкес, стационар мен МСАК жағдайында (травматологиялық, урологиялық, офтальмологиялық, оториноларингологиялық, онкологиялық ) әртүрлі жастағы пациенттерде жиі және сирек кездесетін хирургиялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, сараланған диагностика, хирургиялық және консервативті емі. Жүктілік кезіндегі хирургиялық аурулар ағымы және емдеу ерекшеліктері. Прфилактика. Реабилитация. Жедел хирургиялық патологиялар кезінде шұғыл көмек көрсету. Трансплантология мәселелері.	НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ 1 КҚ 2 КҚ 3 КҚ 4 КҚ 5 КҚ 6
Біліктілік: " акушер – гинеколог дәрігер", оқу мерзімі: 2 жыл 6-7 курстар (Интернатура)			
БПМ 01	Акушерия және гинекология (АГ)	Акушерлік және гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жүктілік, босану, босанудан кейінгі кезеңдегі физиология және патологиясы. Тиімді перинатальды күтім. Физиологиялық және патологиялық босануды жүргізу. Шұғыл акушерия Жаңа туған нәрестелердің . бейімделу кезеңі. Нәрестенің алғашқы реанимациясы. Дәйектемелік медицина сүйене отырып, ҚР ДМ диагностика және емдеу клиникалық протоколдарына	НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ 1 КҚ 2

		<p>гинекологиялық ауруы бар науқастардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциальді диагностика, хирургиялық және консервативті емі. Акушерия және гинекология кезінде шұғыл көмек көрсету. Онкогинекология. Репродуктивті медицина.</p>	<p>КҚ 3 КҚ 4 КҚ 5 КҚ 6</p>
Біліктілік: " Педиатр дәрігер", оқу мерзімі: 2 жыл 6-7 курстар ( интернатура)			
БПМ 01	Балалар аурулары (БА)	<p>Учаскелік және стационарлық педиатр дәрігерінің жұмысын ұйымдардағы, амбулатория және стационардағы балалар дәрігері менеджментінің негізі. Ұйымдардағы есеп-тіркеу оның ішінде электрондық ақпараттандыру, құжаттарын енгізу, құжаттарын енгізу . Диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына және дәлелді медицина ұстанымдарына сәйкес амбулаторлық кезеңде балалардағы кең таралған ауруларды сараланған диагностикасының алгоритімі емдеу және олардың тактикасы және олардың стационар жағдайында асқынуы.</p>	<p>НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ- 1 КҚ- 2 КҚ- 3 КҚ- 4 КҚ- 5 КҚ- 6</p>
БПМ 02	Балалардың инфекциялық аурулары	<p>Балалардағы инфекциялық аурулардың диагностикалық алгоритмі, жіктемесі, емдеу хаттамалары мен диагностика, оңалту және профилактика. Балалар инфекциялық ауруларды дәлелді медицинасы. Балаларға арналған іс-шараларға сараланған мекемелердегі карантиндік. Катамнестикалық бақылау және диспансеризация.</p>	<p>КҚ 1 НҚ-1. НҚ -2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5 КҚ- 2 КҚ- 3 КҚ-4 КҚ- 5 КҚ- 6</p>
БПМ 03	Балалар жасындағы хирургиялық аурулар	<p>Балалар жасындағы қарқынды терапия және реанимация бөлімінің, хирургиялық кабинеттің жұмысы және ұйымдастырылуы. Балалар жасындағы негізгі генетикалық, хирургиялық, жарақаттық, ортопедиялық аурулардың дамуының ерекшелігі және емдеу қағидаттары. Госпитальды кезеңде хирургиялық түзетуді реанимациялық көмекті талап ететін жағдай. Диагностикалық алгоритмі, жіктеме хаттамалары және тактикасы, сараланған диагностика, оңалту және профилактика. Балалар хирургиясындағы дәлелді медицина.</p>	<p>КҚ 1 КҚ 2 КҚ 3 КҚ 4 КҚ 5 КҚ 6</p>

БПМ 04	Педиатрияда ғы жедел, кезек күттірмейтін медициналық көмек	Кезек күттірмейтін жағдайда әртүрлі жастағы балаларға ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл көмек көрсету.	НҚ-1.
			НҚ -2.
			НҚ-3.
			НҚ-4.
			НҚ-5
			КҚ 1
КҚ 2			
КҚ 3			
КҚ 4			
КҚ 5			
КҚ 6			

Ескерту:

5В130100 – "Жалпы медицина" мамандығы бойынша жоғары арнайы білімнің: "Жалпы практикалық дәрігері", "Терапевт дәрігер", "Хирург дәрігер", "Акушер-гинеколог дәрігер", "Педиатр дәрігер" біліктілігі бойынша қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес келетін кәсіби білім берудің оқыту бағдарламасы білім алушылардың келесі құзыреттіліктерді меңгеруін қарастырады:

Негізгі құзыреттілік:	
НҚ-1. Жалпы білім беру саласындағы құзыреттілігі	
НҚ-1.1	Әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен үрдістерді талдау
НҚ-1.2	Дәрігердің әртүрлі кәсіби қызметіндегі білімін жаратылыстану-ғылыми (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық), медициналық-биологиялық және клиникалық ғылым саласында қолдану
НҚ-1.3	Күнделікті кәсіби қызметіне және білім беруді жалғастыру үшін жаңа білімді меңгеруге қабілеттілігі мен дайындығы
НҚ-2. Әлеуметтік-этикалық құзыреттілігі	
НҚ-2.1	Логикалық талдауға, дәлелді сөйлеуге, дискуссия және полемика жүргізуге, толеранттылыққа, ынтымақтастыққа және дауды шешуге қабілеттілігі және дайындығы
НҚ-2.2	Дәрігерлік этика, академиялық адалдық ережелерін, құпия ақпаратпен жұмыстар бойынша заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді, дәрігерлік құпияны сақтап, қоғамдағы қабылданған моральдік және құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметін жүзеге асыру
НҚ-2.3	Командада жұмыс жасау, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, ымыраға келе білу, ұжымның ойымен өз ойын салыстыру, жаңа шешімдер ұсыну
НҚ-3. Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттілігі	
НҚ-3.1	Дәрігердің кәсіби қызметіндегі менеджмент, маркетинг, медициналық аудит және медициналық сақтандырылуының негізгі принциптерін жүзеге асыру; экономиканың мемлекеттік реттеудегі мақсаты мен әдістерінің түсінігі, экономикадағы мемлекеттік сектордың рлі
НҚ-3.2	Басқару әдістерін қолдану, орындаушылардың жұмыстарын ұйымдастыру, дәрігердің кәсіби құзіретті шеңберінде және әртүрлі пікірлер жағдайында, жауапты басқарушылық шешімдерін табу және қабылдау
НҚ-4. Үдемелі динамизм және белгісіздік жағдайындағы қоғамдық, экономикалық, кәсіби рлдер ауысымына дайындық	



НҚ-4.1	Әлемдік экономикада заманауи ақпараттық ағынға бағдарлау және динамикалық өзгеріп отырған құбылыстар мен үрдістерге бейімделу
НҚ-4.2	Кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайларда икемді және мобильді болу
НҚ-4.3	Белгісіздік және тәуекелділік жағдайында экономикалық және ұйымдастыру сипаттындағы шешімдерді қабылдау
НҚ-5. Коммуникация:	
НҚ-5.1	Кең диапазонды әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі адамдармен түрлі жағдайларда қарым-қатынас кезінде өзіндік, жан-жақты және тиімді коммуникациялардың дағдыларын игерген
НҚ-5.2	Коммуникативтік дағдылар: жеке адамдармен/пациенттермен, отбасымен және топтармен, әріптестер мен басқа мамандармен әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас барысында мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана отырып, нақты, тиімді және кәсіптік коммуникативтілігін көрсетеді
НҚ-5.3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: практикалық қызметте тиімді заманауи технологияларды ойлап табуға және қолдануға қабілетті; мәліметтерді талдау, бағалау, қол жеткізу үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды қолданады; кәсіптік қызметте әртүрлі аудиториялармен жұмыс жасау үшін жазбаша, ауызша, технологиялық тиімді дағдыларды көрсетеді
НҚ-5.4	Төзімділік: әртүрлі мәдениеттегі, діндегі, дәстүрдегі, ұлттық, өмір сүру салты мен көзқарастағы адамдармен қызмет жаса біледі және құрмет көрсетеді
Кәсіби құзреттілік	
КҚ 1 Диагностикалық қызметі	
КҚ 1.1	Кез-келген жастағы науқаста жеке органдар мен жүйелердің қызмет ету заңдылықтарына талдау жасау
КҚ 1.2	Ауру дамуындағы әлеуметтік және биологиялық факторлардың рлін талдау, ауру дамуының патогенезін және олардың кез-келген жастағы науқаста ауру дамуына әсерін түсіну, кез-келген жастағы науқастарда әртүрлі аурулар мен патологиялық процестер кезіндегі функциялық өзгерістерге бағалау жүргізу
КҚ 1.3	Медициналық-биологиялық және клиникалық пәндер бойынша білімін пайдаланып, органдар, жүйелер және жалпы организм бойынша патология ағымы заңдарын есепке ала отырып аурудың негізгі патологиялық белгілері мен синдромдарын анықтау, аурулар және денсаулықпен байланысты мәселелердің Халықаралық стастикалық жіктелуіне (МКБ) сәйкес диагноз қою алгоритмін пайдалану
КҚ 1.4	Кез-келген жастағы науқастың толық медициналық анамнезін жинауға, органдар мен жүйелер жағдайын бағалауға, медициналық құжаттарды, оның ішінде ҚР заңнамасында қарастырылған электронды құжаттарды рәсімдеуге дайындығы мен қабілеттілігі
КҚ 1.5	Медициналық қызметтер аясында диагностикалық және емдеу шешімдерін қабылдау үшін тесттік тексерулерді тағайындау және талдау
КҚ 1.6	Кез-келген жастағы науқасқа "Медицина" мамандығы бойынша медициналық қызметтер аясында диагноз қоюға және емдеу жоспарын жасауға дайындығы мен қабілеттілігі
КҚ 1.7	Түрлі жас топтарында өмірге қауіпті аурулары бар науқастарды диагностикалау және анықтау.
КҚ 1.8	Өмірге қауіп төндіретін және шұғыл жағдайларды анықтау жөніндегі негізгі диагностикалық шараларды жүргізу
КҚ 1.9	Түрлі жастағы науқастарды немесе оның заңды өкілін медициналық қызметтер аясында диагностикалық шаралар жүргізу туралы мәлімет беру

КҚ 1.10	Көрсеткіштеріне байланысты науқастарға, соның ішінде диспансерлі, жоспарлы госпитализацияға, профильді мамандандың кеңесіне жолдама беру.
КҚ 2	Емдеу жұмысы
КҚ 2.1	Түрлі жастағы науқастарға өміріне қауіпті жағдайлар кезінде алғашқы және шұғыл медициналық көмек көрсету
КҚ 2.2	Тұрғындарға төтенше жағдайлар, эпидемия кезінде, жаппай зақым алу ошақтарында медициналық көмек көрсету
КҚ 2.3	Әтүрлі Аурулары бар жастағы науқастарға "Медицина" мамандығы бойынша медициналық қызметтер аясында ҚР ДСМ диагностика және емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес медициналық көмек көрсету
КҚ 2.4	Уақытша және тұрақты еңбекке қабілеттігін жоғалту кезінде сараптама жүргізу, аурулары бар түрлі жастағы науқастарға "Медицина" мамандығы бойынша медициналық қызметтер аясында медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізу
КҚ 2.5	Түрлі жастағы науқастарға немесе оның заңды өкілдеріне "Медицина" мамандығы бойынша медициналық қызметтер аясында емдеу процедураларын жүргізу туралы мәлімет беру
КҚ -2.6	Тіркелген халықты емдеу мен зерттеудегі сабақтастықты қамтамасыздандыру.
КҚ 3	Профилактикалық жұмыс
КҚ 3.1	Тұрғындар арасында профилактикалық шаралар жүргізу
КҚ 3.2	Созылмалы бейинфекциялық ауруларға скрининг жүргізу
КҚ 3.3	Созылмалы аурулары бар түрлі жастағы науқастарға диспансерлік бақылау жүргізу
КҚ 3.4.	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тұрғындар арасында санитарлық-тазарту жұмыстарын жүргізу
КҚ 3.5	Жасқа сай профилактикалық екпелердің күн тізбесін құру және халықты екпенің алдында қарау.
КҚ 4	Реабилитациялық жұмыс
КҚ 4.1	Түрлі жастағы науқастарға ерте және кеш реабилитация жүргізу
КҚ 5	Психологиялық-әлеуметтік жұмыс
КҚ 5.1	Түрлі жастағы науқастарға әртүрлі жағдайлар мен аурулар кезінде психологиялық-эмоциялық қолдау көрсету
КҚ 5.2	Саламатты өмір салты принциптеріне үйрету
КҚ 5.3	Кіші медициналық қызметкерлермен қарым қатынас, дәрігерлік тағайындаулардың мерзімінде орындалуын қадағалау.
КҚ 6	Ғылыми-зерттеу жұмысы
КҚ 6.1	Талдау және ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу
КҚ 6.2	Медицина саласында жаңа технология мен әдістер дайындау бойынша жекелеген ғылыми-зерттеу және ғылыми-қолданбалы мәселелерді шешуге қатысу

КҚ Қызметті академиялық адалдық ұстанымын сақтай отырып жүзеге асыру  
6.3.

**5В130300 – "Педиатрия" пәні бойынша кәсіби практика және цикл  
үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Цикл (пәндер) индексі	Пәндер атауы	Пән мазмұны	Қалыптасушы құреттер коды
ЖББП		Жалпы білім беру пәндері	
ЖББП		Міндетті компоненттер	
ЖББП 01	Қазақстанның қазіргі заман тарихи	"Қазақстанның қазіргі заман тарихы" курсының пәні, мақсаты және міндеттері. Қазіргі кездегі "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні туралы түсінік. Тарих, жеке тұлға, мемлекет. Тарих және өркенит. Отан тарихының қызметі мен қағидаттары. Қазақстанның қазіргі заман тарихы дүниежүзілік тарих контекстінде. Ұлттық тарихтың құндылықтары. "Қазақстан Республикасында тарихи сананың қалыптасу тұжырымдамасы" (1995 жыл). Бүгінгі Қазақстанның тарихын кезеңдерге бөлу. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын зерттеудің негізгі әдістері. Отан тарихын зерттеудегі жаңа концептуалдық ұстанымдар. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні бойынша деректер мен әдебиеттер. Отан тарихын зерттеудің ерекшеліктері. Қазіргі замандағы Қазақстанның бүгінгі таңдағы ұлттық тарихының мәселелерін өзектендіру.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.

ЖББП  
02

Философия

Мәдениет контексінде философиялаудың тарихи типтері. Шығыс мәдениетінің феномені ретінде ескі үнділік ф. Қытай мәдениетінің өркендеу кезеңіндегі ескіқытайлық . Антикалық мәдениеттегі . Ортағасырлық мәдениеттегі феномені. Ислам мәдениеті контексіндегі араб-мұсылмандық . Ренессанс және реформациялау мәдениетіндегі . Батыс Еуропалық ортағасырлық мәдениеттегі мәселе және дін феномені. 19 ғасырдың екінші жартысы және жаңа Бремен мәдениетіндегі Ренессанс мәдениетіндегі батыс Еуропалық . 19-20 ғасырлардағы ресейлік мәдениет феномені ретінде орыс . Қазақ мәдениетіндегі феномені. 20 ғасыр мәдениетіндегі кеңестік . 21 ғасыр бастамасындағы 20 ғасыр мәдениетіндегі батыстық фәлсафа. Тұрмыс . Антропология . Әлеуметтік . Мәдениет фәлсафасы. Дін фәлсафасы. Тарих фәлсафасы. Білім беру . Диалектика теориясының . Эпистемология. Ауқымды мәселелер .

			<p>НҚ-2. НҚ-5.</p>
<p>ЖББП 03</p>	<p>Шет тілі</p>	<p>Оқытылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің дұрыс айтылуы мен ырғақты-интонациялық ерекшеліктері, сөйлеу жүйесінің дыбысының рецепциясы және репродукциясы. Орфография: тілдің дыбыс - әріптік жүйесі, негізгі орфографиялық ережесі. Лексика: сөз түзуші үлгісі; базалық тілдің 2500 бірліктегі лексикалық минимум көлемі, сондай-ақ мамандық түріне сәйкес келетін терминдер, қолдану аясындағы лексиканы саралау. Грамматика: сөздің негізгі бөлімдері - зат есім, сын есім, сандық үстеу, етістік, есімдік, шылау; жәй және күрделі сөйлемдердің құрылымы; сөз тудырушының негізгі үлгілері: Оқу: оқудың танысу, іздеу, оқыту және қарап шығу дағдыларын қалыптастыру. Айтылуы: оқытылатын тақырыптар аясында диалогтық және монологиялық сөздердің дағдылары. Хат: жеке және іскерлік сипаттағы хаттарды және шығармаларды жазу кезіндегі ақпаратты ретті мазмұндауда дағдыларды дамыту. Тілдік нормаларға сәйкес мамандықтар бойынша шет тілінен қазақ (орыс) тілдеріне мәтіндерді аудару. Аудиотыңдау.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.</p>

ЖББП  
04

Қазақ (орыс) тілі

Заманауи қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалары. Лексикологияның, фразеологизмнің, морфологияның, синтаксистің негізгі түсініктемелері. Сөйлем деңгейінде: салалас-құрмалас және сабақтас –құрмалас сөйлемдерге: субъективті қарапайым және күрделі сөйлем құрылымында предикат қатынастар, қарапайым және күрделі сөйлемдер, анықтауыштық, пысықтауыштық, қарапайым мағыналар. Сабақтаспаған сөйлемдердегі шығармашылық және бағындырушы қатынастарды сипаттау. Мәтін деңгейінде: әртүрлі типтегі мәтіндердің құрылымы және байланыс түрлері, заманауи қазақ тілінің әртүрлі стилдегі ерекшеліктері (публицистикалық, көркем, ресми-іскерлік), сөйлеудің ғылыми стилінің ерекшеліктері: ғылыми баяндаманың құрылымы, пікірлер, аннотациялар, түйіндеме. Сөйлеу жұмысы деңгейінде: оқу, баяндау, компрессия, мәтіннің мазмұнын айту. Әртүрлі типтегі рефераттар, түйіндеме, аннотация, пікір беру кезінде жоспар құру және жазу. Әртүрлі типтегі монологтар, диалогтар, полилогтар, сөйлеу мәдениетін құру.

			НҚ-2. НҚ-5.
ЖББП 05	Ақпарат тық-коммуникациялық технологиялар	<p>Есептік жүйелердің архитектурасы. Компьютерлік архитектураның дамуы. Жоғары өндіруші есептік жүйелер. Мобилді тұғырнаманың шолуы. Операциялық жүйелерге кіріспе. Заманауи қолданбалы бағдарламалық қамтамасыздандыруға шолу. Ақпаратты өңдеу құралдары. Кестелік процессорлар. Графикалық редакторлар. Ақпараттар базасын басқару жүйесі (бұдан әрі – АББЖ). АББЖ анықтамасы және функциясы. АББЖ негізгі архитектуралық шешімі. АББЖ ақпараттар моделдері. Динамикалық және статикалық парақтар. Адам-машина қарым-қатынасы. Қолданушылық интерфейс. Жүйелік технологиялар және телекоммуникация. Ақпараттық қауіпсіздік және оның құрауыштары. Ақпарат қауіпсіздігінің қауіпсіздігі және олардың жіктеуіші. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы стандарттар және құралдар. Ақпаратты қорғау шаралары мен құралдары. Антивирустық бағдарламалар. Архиваторлар. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы құқықтық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері. Кәсіби саладағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық ресурстардың қорғалуы. Ақпараттық жүйелер. Мультимедиялық технологиялар. Мультимедияның негізгі түсініктері. Индустриалды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Компоненттер мен жүйелердің жаңа буыны. Алдыңғы қатарлы бағдарламалау. Электрондық үкімет. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Электрондық оқыту. Smart технологиялар. Жасанды интеллект жүйесінің даму перспективалары. Робототехника. Ақылды үй, ақылды қала. Сурет салу құралдары. Мәтін үшін құралдар.</p>	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
Міндетті компонент базалық пәндері циклінің мазмұны			
БП	Базалық пәндер (БП)		
БПМ	Міндетті компонент		
БПМ01	Кәсіби қазақ (орыс) ) тілі	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілінің терминологиясы. Арнайы кәсіби -бағдарланған материал және оларды тапсырылған кәсіби жағдайларда қолданылуы. Мамандық бойынша қазақ (орыс) тілдерінде пәндік саладағы мазмұнының сипаттамасы. Кәсіби құзыреттілік: қазақ (орыс) тілдеріндегі мәтіндегі бағдары. Профилдеуші пәндермен кәсіби-бағдарланған</p>	

		қазақ (орыс) тілінің байланысы.	БК-1. БК-3.
БПМ2	Кәсіби - бағдарланған шет тілі	Шетел кәсіби-бағдарланған тілдегі мамандықтың пәндік аясына кіріспе. Адам жұмысының аясындағы белгілі бір аймаққа қызмет көрсететін, пәндері феномен ретіндегі кәсіби - бағдарланған шет тілі (мамандықтың ерекшелігін ескере отырып). Пәндік-тілдік материалды меңгеруді қалыптастырудың негіздері. Басқа тілдегі сипаттаумен базалық категориялық - түсініктемелік аппарат. Кәсіби шетел терминологиясы. Арнайы кәсіби - бағдарланған материал және оларды тапсырылған кәсіби жағдайларда қолданылуы. Шет тілінде мамандық бойынша пәндік саладағы мазмұнының сипаттамасы. Кәсіби құзыреттілік: шет тіліндегі мәтіндегі бағдары, кәсіби мазмұнын монологиялық түсіндіріп беру. Пәндермен кәсіби-бағдарланған шет тілінің байланысы. Кәсіби -бағдарланған шет тілінің трансформациясы және дифференциациясы.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ -3.
БПМ 03	Морфология және физиология	Ересектер мен балалардағы мүшелер мен жүйелердің морфофункционалдық сипаттамасы: - тыныс алу жүйесі; - жүрек-қантамыр жүйесі; - ас қорыту жүйесі; - қан түзеу мүшелері; - несеп шығару жүйесі; - эндокриндік жүйе; - жүйке жүйе; - тері және тері қосалқыларының тірек-қимыл жүйесі;	БК-1. БК-4.
БПМ 04	Жалпы патология	Пән, мақсаты, тапсырма, патологиялық физиология мен патологиялық анатомияның әдістері. Заманауи клиникадағы патологиялық анатомияның маңызы. Жасуша зақымданудың жалпы заңдылықтары. Патологиялық үрдістер: қабыну, қан айналым бұзылыстары, қайта қалпына келуі. Ісік алды үрдістер.Ісіктер.	БК-1. ПК-1. ПК-2.
БПМ 05	Мүшелер мен жүйелердің патологиясы	Ересектер мен балалардағы мүшелер мен жүйелердің этиологиясы, патогенезі, патологиялық диагностикасы: - тыныс алу жүйесі; - ; - ас қорыту жүйесі; - қан түзеу мүшелері; - несеп шығару жүйесі; - эндокриндік жүйе; - жүйке жүйе; - тері және тері қосалқыларының тірек-қимыл жүйесі;	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5.



Бейінді пәндер			
міндетті компонент			
БПМ 01	Бала аурулары - негізі	Қазақстан Республикасындағы балалар аурулары қызметі туралы түсінік. Нормалық құқықтық база. Балалар ауруханаларын ұйымдастыру .Ерте жастағы балалар ауруларының патогенезі мен этиологиясы жайлы заманауи білім. Ересек балалар аурулары. Педиатрдың жұмысы, дағдысы, құқықтары мен міндеттері. Пациенттің педиатр дәрігермен консультациясы және жеке қатынас принциптері. .	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-5.
Біліктілік: "Дәрігер педиатр", оқу мерізімі: 2 жыл (6-7 курстар) (Интернатура)			
БПМ 01	Балалар аурулары	және жұмысының ұйымдастырылуы балалар дәрігер амбулатория менеджмент негізі. Мекемелерде есептік құжаттамаларды сонымен қатар электрондық информатизацияны жүргізу,	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -3. КҚ -4. КҚ -5. КҚ -6.
БПМ 02	Балалар инфекциялық аурулар	алалардың жұқпалы ауруларының зерттеу алгоритмі, жіктелуі, емдеу тактикасы, дифференциалды диагностикасы, қайта қалпына келтіру және алдын алуы.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -5. КҚ -6
БПМ 03	Балалар жасындағы хирургиялық аурулар	Балалар хирургі жұмысының, реанимация және қарқынды ем бөлімшесінің ұйымдастырылуы.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3.

			КҚ -2.5. КҚ -5. КҚ -6.
БПМ 04	Педиатриядағы жедел, медициналық көмек	Әр түрлі жастағы балалардағы жағдайдағы ауруханаға дейінгі кезеңде балаларға жедел және шұғыл көмек көрсету.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -5.1. КҚ -6
"Балалар хирург-дәрігері" біліктілігі, оқу мерізімі: 2 жыл (6-7 курстар)			
БП 01	Балалар хирургиясы	МСК мекемелерінде құжаттардың бухгалтерлік есебін, сонымен қоса МСК-да электрондық ақпараттандыруды жүргізу Біріншілік медико-санитарлық көмек (МСК) жағдайында көмек көрсету қағидалары, міндетті медициналық сақтандыру, денсаулық сақтау қажеттіліктеріне баға беру. "Дәрігер-бала хирургі" мамандығы ішінде, амбулаторлы жағдайда кең тараған аурулармен олардың стационар жағдайындағы асқынуларды рационалды дифференциальді диагностикасы, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау, алгоритмі, диагностикалық және емдік шешім қабылдау қолдану. Науқастарға медико-әлеуметтік сараптама жүргізу. Балалардың жұқпалы ауруларының зерттеу алгоритмі, жіктелуі, емдеу тактикасы,	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -3. КҚ -4. КҚ -5.

		дифференциалды диагностикасы, қайта қалпына келтіру және алдын алуы. Катамнестикалық бақылау және диспансеризация.	КҚ -6.
БП 2	Балалар аурулары	және стационарлық дәрігер педиатр жұмысының, жалпы тәжірибелік дәрігер құзіретінің, балалар дәрігерлерінің амбулатория және стационарының менеджмент негізінің ұйымдастырылуы. " Педиатрия" мамандығы ішінде, дәлелді медицина тұрғысынан қарағандағы амбулаторлы жағдайда кең тараған аурулармен олардың стационар жағдайындағы асқынулар рационалды дифференциальді диагностикасы жүргізу тактикасы және динамикалық бақылауының алгоритмі. "Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызметтердің ішінде диагностикалық және емдік шешімдерді қабылдау мақсатында сынақтық зерттеу. Клиникалық қолдану.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. КҚ -1. КҚ -2. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -5.1. КҚ -5.2. КҚ -5.3. КҚ -6.
БП 3	Балалардың жұқпалы аурулары	Балалардың жұқпалы ауруларының зерттеу алгоритмі, жіктелуі, емдеу тактикасы, дифференциалды диагностикасы, қайта қалпына келтіру және алдын алуы. Балалар жұқпалы ауруларының дәлелді медицинасы ДДҰ ұйымының ұсынысы бойынша жедел және шұғыл жағдайда қарқынды терапия.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. ЖБҚ -4. ҚЭҚ -2. ҚЭҚ -3. ЭҚ -1. ЭҚ -2. КҚ -2. КҚ -3. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3.

		Балалар мекемелеріндегі карантинді жағдайлар. Катамнестикалық бақылау және диспансеризация.	КҚ -2.5. КҚ -5.1. КҚ -5.2. КҚ -5.3. КҚ -6.2. КҚ -6.3.
БП 4	Балалар анестезиологиясы және реаниматологиясы	Балалардың реанимация бөлімшесінің және қарқынды терапия жұмысы мен ұйымдастырылуы. Балалар реанимациясы мен қарқынды терапиядағы дәлелді медицина. Ауыр жағдайдағы балаларға шұғыл ауруханаға дейінгі ауруханалық кезеңде реанимациялық жедел көмек көрсету. Хаттамаларды қолдану. Диагностикалық алгоритмдер жіктелуі, хаттамалар емдеу тактикасы.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. КҚ -2. КҚ -3. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -5.1. КҚ -5.2. КҚ -5.3. КҚ -6.
БП 5	Педиатриядағы медициналық жәрдем	Бала жасын ескере отырып шұғыл жағдайдағы ауруханаға дейінгі кезеңде балаларға көмек көрсету.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. КҚ -2. КҚ -3. КҚ -1. КҚ -2.1. КҚ -2.2. КҚ -2.3. КҚ -2.5. КҚ -5.1. КҚ-6.

Ескерту:

"әрігер", "әрігер-" біліктілігімен 5В130300 - "Педиатрия" мамандығы бойынша білім беру оқу жоспары білім алушыларда келесі құзреттіліктердің болуын қарастырады:

Негізгі құзыреттілік:	
НҚ-1. Жалпы білім беру саласындағы құзыреттілігі	
НҚ - 1.1	Әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен үрдістерді талдау

НҚ - 1.2	Дәрігердің әртүрлі кәсіби қызметіндегі білімін жаратылыстану-ғылыми (әлеуметтік , гуманитарлық, экономикалық), медициналық-биологиялық және клиникалық ғылым саласында қолдану
НҚ - 1.3	Күнделікті кәсіби қызметіне және білім беруді жалғастыру үшін жаңа білімді меңгеруге қабілеттілігі мен дайындығы
НҚ-2. Әлеуметтік-этикалық құзыреттілік	
НҚ - 2.1	Логикалық талдауға, дәлелді сөйлеуге, дискуссия және полемика жүргізуге, толеранттылыққа, ынтымақтастыққа және дауды шешуге қабілеттілігі және дайындығы
НҚ - 2.2	Дәрігерлік этика, академиялық адалдық ережелерін, құпия ақпаратпен жұмыстар бойынша заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді, дәрігерлік құпияны сақтап, қоғамдағы қабылданған моральдік және құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметін жүзеге асыру
НҚ - 2.3	Командада жұмыс жасау, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, ымыраға келе білу, ұжымның ойымен өз ойын салыстыру, жаңа шешімдер ұсыну
НҚ-3. Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттілігі	
НҚ - 3.1	Дәрігердің кәсіби қызметіндегі менеджмент, маркетинг, медициналық аудит және медициналық сақтандырылуының негізгі принциптерін жүзеге асыру; экономиканың мемлекеттік реттеудегі мақсаты мен әдістерінің түсінігі, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролі
НҚ - 3.2	Басқару әдістерін қолдану, орындаушылардың жұмыстарын ұйымдастыру, дәрігердің кәсіби құзіретті шеңберінде және әртүрлі пікірлер жағдайында, жауапты басқарушылық шешімдерін табу және қабылдау
НҚ-4. Үдемелі динамизм және белгісіздік жағдайындағы қоғамдық, экономикалық, кәсіби рольдер ауысымына дайындық	
НҚ - 4.1	Әлемдік экономикада заманауи ақпараттық ағынға бағдарлау және динамикалық өзгеріп отырған құбылыстар мен үрдістерге бейімделу
НҚ - 4.2	Кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайларда икемді және мобильді болу
НҚ - 4.3	Белгісіздік және тәуекелділік жағдайында экономикалық және ұйымдастыру сипаттындағы шешімдерді қабылдау
НҚ-5. Коммуникация:	
НҚ - 5.1	Кең диапазонды әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі адамдармен түрлі жағдайларда қарым-қатынас кезінде өзіндік, жан-жақты және тиімді коммуникациялардың дағдыларын игерген
НҚ - 5.2	Коммуникативтік дағдылар: жеке адамдармен/пациенттермен, отбасымен және топтармен, әріптестер мен басқа мамандармен әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас барысында мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана отырып, нақты, тиімді және кәсіптік коммуникативтілігін көрсетеді
НҚ - 5.3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: практикалық қызметте тиімді заманауи технологияларды ойлап табуға және қолдануға қабілетті; мәліметтерді талдау, бағалау, қол жеткізу үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды қолданады; кәсіптік қызметте әртүрлі аудиториялармен жұмыс жасау үшін жазбаша, ауызша, технологиялық тиімді дағдыларды көрсетеді

НҚ 5.4	Төзімділік: әртүрлі мәдениеттегі, діндегі, дәстүрдегі, ұлттық, өмір сүру салты мен көзқарастағы адамдармен қызмет жасау біледі және құрмет көрсетеді
Кәсіби құзіреттілік	
КҚ 1. Диагностикалық қызмет	
КҚ 1.1	Балалардағы жеке ағзалар мен жүйелер қызметінің жүйелілігін сараптау
КҚ 1.2	Аурулардың дамуындағы қоғамдық және биологиялық ролін сараптау, аурулардың даму патогенезін түсіну және әртүрлі жастағы науқастардағы аурулардың дамуына әсері, балалардағы әртүрлі аурулардың және патологиялық жағдайлардың қызметтік өзгерістерін бағалау
КҚ 1.3	Ағзалардағы, жүйелердегі және жалпы организмдегі патологияның жүру заңдылығына сүйене келе, медико-биологиялық және клиникалық пәндердің негізі туралы білімді қолдана отырып аурулардың синдромдарын және негізгі патологиялық белгілерін анықтау, денсаулыққа қатысты Халықаралық аурулардың және мәселелерің статистикалық классификациясы бойынша диагноз қою алгоритмін қолдану
КҚ 1.4	Бала жастағы науқастан толық медициналық анамнез жинауға, ағзалар мен жүйелердің жағдайын бағалауға, медициналық құжаттарды дайындауға, сонымен қатар оны ҚР заңымен қарастырылған электронды түрде дайындауға қабілеттілік және дайындық
КҚ 1.5	"Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес диагностикалық және емдік шешімдерді қабылдау мақсатында сауалнамалық тексеру тағайындау және интерпретациялау
КҚ 1.6	"Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес ауру балаларға диагноз қою және олардың емдеу жоспарын құруға қабілеттілік және дайындық
КҚ 1.7	Диагностика жүргізу және әртүрлі жастағы топтардағы өмірге қауіпті ауруы бар науқастарды анықтау
КҚ 1.8	Өмірге қауіпті және шұғыл жағдайлар бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындау
КҚ 1.9	Әртүрлі жастағы науқастарға және олардың заңды өкіліне "Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес диагностикалық шараларды орындау туралы ақпарат беру
КҚ 2	Емдеу жұмыстары
КҚ 2.1	Өміріне қауіп төнген балаларға алғашқы және шұғыл көмек көрсету
КҚ 2.2	Экстремальды жағдайдағы, эпидемиядағы, көлемді зақымдану ошақтарындағы халыққа медициналық көмек көрсету
КҚ 2.3	"Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес ауру балаларға ҚР ДСМ диагностика және емдеу туралы клиникалық хаттамасы бойынша медициналық көмек көрсету
КҚ 2.4	"Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес ауру балалардың еңбекке қабілеттілігінің уақытша және тұрақты шығынына медико-қоғамдық сараптама жүргізу
КҚ 2.5	Әртүрлі жастағы науқастарға және олардың заңды өкіліне "Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық қызмет көрсетулерге сәйкес емдік шараларды орындау туралы ақпарат беру

КҚ 3	Профилактикалық жұмыстар
КҚ 3.1	Халық арасында профилактикалық шараларды жүргізу
КҚ 3.2	Созылмалы жұқпалы емес ауруларғы скрининг жүргізу
КҚ 3.3	Созылмалы аурулары бар балаларға диспансеризация жүргізу
КҚ 3.4	Халыққа санитарлы-ағарту жұмыстарын, сонымен қатар ақпараттық-байланыс технологиясын қолдана отырып жүргізу
КҚ 4	Реабилитациялық қызмет
КҚ 4.1	Балаларға ерте және кеш реабилитацияны жүргізу
КҚ 5	Психолого-педагогикалық жұмыс
КҚ 5.1	Әртүрлі жағдайдағы және ауру кезіндегі әртүрлі жастағы науқастарға психо-эмоциональдық қолдау көрсету
КҚ 5.2	Бала жастағы науқастарға паллиативті көмек көрсету
КҚ 5.3	Салауатты өмір салты қағидаларына үйрету
КҚ 6	Ғылыми-зерттеу жұмысы
КҚ 6.1	Сараптамалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу
КҚ 6.2	Медицина саласындағы жаңа әдістерді және технологияларды құрастыру бойынша жеке ғылыми-зерттеу және ғылыми-қолданбалы тапсырмаларды шешуге қатысу
КҚ 6.3	Қызметті академиялық адалдық ұстанымын сақтай отырып жүзеге асыру

**5В130200 "Стоматология" пәні бойынша кәсіби практика және цикл пәндерінің үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасының мазмұны**

Цикл (пәндер) индексі	Пәндер атауы	Пән мазмұны	Қалыптасушы құзыреттер коды
ЖБПМ 01	ның қазіргі заман		НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
ЖБПМ 02			НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
ЖБПМ 03			НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.

ЖБПМ 04			НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
ЖБПМ 05			НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5.
БПМ 01	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілінде мамандықтың пәндік саласына кіріспе. Кәсіби бағдарланған шет тілі адами қызметтің белгілі бір саласына (мамандық ерекшелігін есепке алғанда) қызмет ететін пәндік феномен сияқты. Пәндік-тілдік материалды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Шет тілдік мәндегі базалық санаттық-ұғымдық аппарат. Кәсіби шет тіл терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының шет тілдегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет: шет тіліндегі мәтіндерге бағдарлану, кәсіптік мазмұнда монологтық пікір айту және т.б. Кәсіби бағдарланған шет тілінің пәндерімен байланысы. Кәсіби бағдарланған шет тілін трансформациялау және саралау.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
БПМ 02	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби қазақ (орыс) терминологиясы. Арнайы кәсіби бағдарланған материал және оны берілген кәсіби бағдарланған жағдайларда пайдалану. Мамандық бойынша пәндік сала мазмұнының қазақ (орыс) тілдеріндегі сипаттамасы. Кәсіби құзырет: қазақ (орыс) тілдеріндегі мәтіндерге бағдарлану. Кәсіби бағдарланған қазақ (орыс) тілдерінің бейінді пәндермен байланысы.	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5.
		Анатомия пәні. Қаңқа туралы жалпы ақпарат. Бас сүйегінің сүйек құрылымы. Бас сүйегінің топографиясы. Сүйектердің қосылуы. Жалпы миология. Шайнау ым жасау бұлшық еттері. Шайнау аппараты. Мойын бұлшық еті. Ас қорыту жүйесі. Ауыз қуысы. Тіл, жұмсақ таңдай, сілекей бездері. Тістердің жалаы анатомиясы: салыстырмалы тіс анатомиясы, тіс дамуы, тістердің жалпы сипаттамасы, стоматологиялық органдар, тіс-жақсүйек сегменттері туралы түсінік. Жеке тіс анатомиясы: тұрақты тістер, сүт тістері, тістердің рентгенанатомиясы, тістердің қажалуы, мұрын қуысы мен тіс түбірінің арақатынасы, мұрын қуысы тіс түбірлерінің қатынасы, жоғары және төменгі жақ сүйек жүйесі, тістің қан айналымы, лимфа айналымы, тістердің иннервациясы, біртұтас жақ -сүйек жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Лимфа жүйесі. Орталық және шеткі жүйке жүйесі. Вегетативтік жүйке жүйесі.	



БПМ 03	Морфология және физиология	<p>Бас-сүйек ми нервтері. Эндокриндік жүйесі. Сезім мүшелері.</p> <p>Гистологиялық зерттеулердің негізгі әдістері. Цитология. Адам эмбриогенезы. Адам ұрығының дамуының негізгі кезеңдері. Ұрықтан тыс органдар. Жасушаның тін ретінде қалыптасқан жүйесі. Эпителиалдық тіндер. Бездер. Қан мен лимфа. Дәнекер тіндер. Қаңқалық тіні. Бұлшық ет тіні. Жүйке тіні. Сезім органдары. Көру, иіс сезу, дәм тану, есту, тепетеңдік органдары. Жүрек қан айналым жүйесі. Қан және лимфа тамырлары. Жүрек. Қан түзету және иммунологиялық қорғаныс органдары. Эндокриндік жүйесі. Ас қорыту жүйесі. Ауыз шырышты қабығы құрылымының ерекшеліктері. Тістің жұмсақ және қатты тіндерінің құрылымы. Тіс ұстап тұрғыш аппараты. Бет пен тіс жақ-сүйектің дамуы, сүт және тұрақты тістерді дамуы. Ас қорыту жүйесінің орта бөлігінің құрылымдық ерекшеліктері. Тыныс алу жүйесі. Тер және одан шығатын заттар. Зәр шығару жүйелері. Жыныс жүйесі.</p> <p>Физиология пәні. Физиологиялық зерттеу әдістері . Функцияларды қалыптастыратын жалпы қағидалары . Қозғыш ұлпалардың физиологиясы. Бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Шайнау бұлшық еттің күші мен қызметі. Жүйке талшықтарының физиологиялық қасиеттері. ОЖЖ-ің рефлекторлық қызметі. Орталық жүйкенің қасиеттері. ОЖЖ-ың тежелуі. ОЖЖ-ің жеке физиологиясы. Вегетативтік жүйке жүйесі. Ішкі секреция бездерінің физиологиясы. Гипоталамо-гипофизарлық жүйе. Қан физиологиясы, қан құрамы, қасиеттері мен функциялары. Қан топтары. Қанайналым физиологиясы. Жүрек қызметінің реттелуі. Жүрек қызметінің зерттеу әдістері. Гемодинамика параметрлері. Қан тамыр қызметін реттейтін орталық. Микроциркуляция. Тыныс физиологиясы. Тыныс орталығы. Ас қорыту физиологиясы. Ауыз қуысындағы астың қорытылуы. Асқазан сөлінің құрамы. Зат алмасу және энергия алмасу. Ұтымды тамақтану. Терінің шығуы, реттеу физиологиясы. Анализатор физиологиясы. Ноцицептивтік және антиноцицептивтік жүйелер. Ауыз шырыш қабығының, тіс тіндерінің, перидонттың ауру сезімталдығы. Жоғары жүйке қызметі. Туа біткен және жүре біткен мінез құлық түрлері. Ағзаның шарттық-рефлекторлық қызметі, оның нейрофизиологиялық механизмдері. Қыртысты тежелу. Адамның жоғары психикалық функциялары.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5 .</p>
		<p>Ақуыздың қасиеттері, мағынасы мен жүктелуі. Жай және күрделі ақуыз түрлері. Нуклеин қышқылы түрлері, құрылымдары және генетикалық ақпаратты</p>	

БПМ 04	Биология лық химия	<p>берудегі рөлі. Ферменттер жалпы қасиеттері, әсер ету механизмдері, ферменттердің жіктелуі мен бөлек түрлері. Фермент белсенділігін анықтаудағы клиникалық және диагностикалық маңызы. Витаминдер: су және майда еритін дәрумендер, биологиялық рөлі, авитаминоздар. Сүйек және тіс тінінің қалыптастыруда С және D дәрумендердің рөлі. Энергетикалық алмасу. Аденозинүшфосфат түзелу барысындағы Кребс циклының рөлі. Көмірсулар алмасуы. Глюкозаның тотығу жолдары. Липидтердің алмасуы. Май қышқылдарының алмасуы, триацилглицериндер, фосфолипидтер, кетондық денелер. Қарапайым және күрделі белоктар алмасуы. Гормондар. Кальций-фосфор алмасуын реттейтін гормондар. Интеграциялық метаболизм. Қан және зәр биохимиясы. Су және минералды метаболизм және оның реттеуі. Сілекей биохимиясы, байланыстыру, тіс, сүйек тіндері және бөлек органдар.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5. КҚ 1.6 НҚ-6.</p>
БПМ 05	Микробиология	<p>Микроорганизмдердің жіктелуі. Бактериялардың морфологиясы, генетикасы және физиологиясы, алмасу жолы, ағзаның қорғаныс тетіктері, эпидемиология, зертханалық классикалық идентификациялары: бактериялар, саңырауқұлақтар, вирус, паразиттер. Генетика және микроорганизмдердің молекулалық биологиясы. Әр түрлі органдарда аурулар тудыратын қоздырғыштардың биологиялық қасиеттері мен патогендік факторлар, Микробтық экология негіздері, ауыз қуысының микро-экологиялық ерекшеліктері. Ауыз қуысының жұқпалы аурулары. Ауыз қуысында аурулар тудыратын микроорганизмдердің жүктелуі. Ауыз қуысындағы инфекцияларды емдеу және алдын алу. Иммундық жүйе және ағзаның инфекциядан қорғанысы. Иммундық жауап. Ауыз қуысындағы инфекциялық аурулардың иммунопрофилактикасы және иммунотерапиясы. Ауыз микрофлорасынан туындаған жүйелі аурулар. Стоматологиядағы инфекциялардың алдын алудың практикалық аспектілері.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-5. КҚ 1.5 КҚ 1.6 КҚ-6.</p>
БПМ 06	Терапиялық стоматологияның негіздері	<p>Терапиялық стоматологинің даму кезеңдері. Терапиялық стоматологияның негізгі медициналық пәндермен байланысы. Терапиялық стоматологиялық кабинетінің ұйымдастырылуы, жабдықталуы. Эргономика туралы түсінік. Терапиялық стоматология клиникасындағы инфекциялық бақылау. Дезинфекция мен зарарсыздандырудың алгоритмі. Дәрігер-стоматолог, дәрігер-стоматологтың ассистенті, медбике және санитардың міндеттері. Қауіпсіздік ережесі. Ауыз қуысының, ағзалар мен тіндердің құрылымы, анатомиялық-физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері. Тіс қуысы. Әр түрлі анатомиялық топтардың тіс қуысы топографиясының ерекшеліктері. Тіс формуласы.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -2.6</p>

		<p>Тісжегісі және оның асқынуы жайлы түсінік. Блэк бойынша тісжегі қуысының жіктелуі. Тісжегі қуысының негізгі қағидалары, егеп дайындау тәсілдері. Тісжегі қуысының әр түрлі егеу ерекшеліктері. Пломбалық материалдар. Пломбалаудың техникасы, систематикасы, құрамы, қасиеттері. Пломбалық материалдарды таңдау жүйесі. Түйісу нүктесі, мані мен қалпына келтіру әдістері. Қалпына келтіру, қайта жаңғырту және трансформация жайлы түсінік.</p>	<p>КҚ- 2.7 КҚ-6.</p>
БПМ 07	Ортопедиялық стоматологияның негіздері	<p>Пәннің мақсаты мен міндеті, басқа да медициналық және техникалық пәндермен өзара қарым-қатынасы. Ортопедиялық стоматологиялық көмек көрсету негіздері. Ортопедиялық стоматология кабинетінің және дәрігер-ортопедтің жұмыс орнының ұйымдастырылуы .; Тісте техникалық зертхана жұмысының ұйымдастырылуы. Тісте техникалық лабораторияның негізгі және қосалқы бөлмелерінің санитарлық нормалары. Ортопедиялық стоматологиядағы материалтану. Негізгі (металл қорытпалары, полимерлер, керамика, композиттер, цементтер) және көмекші (қалып алатын заттар, мүсіндеуші материалдар, түрпілі, ағаратын, тез балқитын металл қорытпалары) басқада көмекше материалдар . Тіс сауытын мүсіндеу негіздері. Алдыңғы және шайнау тістерінің анатомиялық қалпына келтіру ерекшеліктері., стоматологиялық іс-шаралар, фантом моделінде қол еңбек жұмыстарын дағдылау. Тіс протездерінің жасау технологиясы. Металды құю арқылы және керамикалық затпен әрлеу әдісімен көпір тәрізді протезді жасау технологиясы. Жартылай, толық, алмалы-салмалы протездердің жасау технологиясы.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ -2.6 КҚ- 2.7 КҚ -2.14 НҚ-6</p>
БПМ 08	Стоматологиялық аурулардың алдын алу	<p>Стоматологиялық аурулардың эпидемиологиясы. ДДСҰ-ы бойынша халықтың негізгі стоматологиялық қызмет моделі. Профилактикалық емхана бөлімінде пациенттің тексерілуі. Дәрігер-стоматологта тұрғындарды диспансеризациялау. Тісжегі, пародонт ауруларының және басқа да балалардың стоматологиялық ауруларының эпидемиологиясы. Ауыз қуысының гигиенасы. Тұрғындардың гигиеналық тәрбиелеу мен оқыту. Ауыз қуысында тісжегісін тудыратын жағдаяттар. Тісжегісіне қатысты қауіп-қатер факторлары. Тісжегісінің асқынуы және алдын алу. Стоматологиялық аурулардың антенатальдық профилактикасы. Тіс қатты тіндерінің бұзылуының алдын алу. Балалардың тіс-жақ сүйектерінің аномалиясы, қауіп факторы, пародонт ауруларының алдын алу. Стоматологиялық ауруларды индекс арқылы анықтау . Алдын алу бағдарламаларын жобалау принциптері</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ 1.1 КҚ 1.2 КҚ 2.7 КҚ 2.10 КҚ 3.1 КҚ 3.2 КҚ 3.3 КҚ 3.4 КҚ 3.5 КҚ 5.2</p>

		, іске асыру және бағалауы. Негізгі стоматологиялық аурулардың алдын алу жөніндегі қазіргі заманғы технологиялар.	КҚ 5.3 КҚ-6
Бейінді пәндер			
Міндетті компонент			
БПМ 01	Кариесология және тістің қатты тіндерінің тісжегі емес ақаулары	Тістің қатты тіндерінің патологиясы бар ауруды тесеру тәсілдері. Тістің қатты тіндерінің ауруының пайда болу механизмі. Тісжегісі. Этиология, патогенез, жіктелуі, патологиялық анатомия. Тісжегіге тұрақтылық, Тіс жегіске бейімділік, Тісжегіс тудыратын жағдаят. Бастапқы, беткі, терең тісжегілу. Клиникасы, диагностикасы, дифференциалдық диагностикасы, емдеу. Реминерализациялық терапия. Көрсетілім, қарсы көрсетілім, әдістері, тиімділік критерийлері, қателер мен асқынулар. Тісжегісті хирургиялық емдеу. Тістің қатты тіндерін анестезияға дайындау. Пломбалық материалды таңдау. Тіс кариесты диагностикасы және емдеу кезеңдеріндегі қателер мен асқынулар. Тістің қатты тіндерінің тісжегі емес ақаулары. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы. Гипоплазия. Флюороз. Патологиялық қажылу. Тістің жарақаттануы. Клиникасы, диагностикасы, дифференциалдық диагностикасы, емдеуі. Тістің қатты тіндер ауруларындағы қателер мен асқынулар.	ЖБҚ 3 ҚЭҚ 2 ҚЭҚ 3 КҚ 1.1 КҚ 1.2 КҚ 1.4 КҚ 1.5 КҚ 1.8 КҚ 1.15 КҚ 2.1 КҚ 2.6 КҚ 2.7 КҚ 5.2 КҚ 6.1
БПМ 02	Ауыз қуысының хирургиясы	Стоматологиялық емханада хирургиялық кабинетті ұйымдастыру және жабдықтау. Медициналық құжаттама. Жұмысты есепке алу және талдау. Инфекциялық бақылау. Хирургиялық стоматологиялық науқасты тексеру. Ауыз қуысына хирургиялық операция жасау барысында жергілікті анестезиясы. Ауыз және ауыздан тыс әдістер. Көрсетілімдер, қарсы көрсетілімдер, қателер мен асқынулар. Тіс жұлу операциясы. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Жабдықтар. Тіс жұлудан кейін жараны өңдеу және күту. Тіс ұяшығының емделу кезеңдері. Тіс жұлудың атипиялық әдістері. Қол жеткізуін таңдау. Тіс жұлу кезінде және одан кейінгі асқынулар. Профилактика. Бет-жақсүйек аумағының одонтогендік аурулары: периодонтит, бет-жақсүйектің периоститі. Тіл-тіс жақсүйек, қатты таңдай мен ретромолярлық кеңістігінің науашылығы. Гайморит, перфорациясы және жоғары жақ сүйек қуысының жылан көзі. Тістердің жарылып шығу аурулары. Асқынулар. Сілекей бездерімен ауыратын науқастарды тексеру әдістері. Сілекей бездерінің қабыну және реактивті-дистрофикалық аурулары. Тіс-тасты аурулар. Ауыз қуысы, тіс, беттің жұмсақ тіндері, альвеолярлық өскіннің травматикалық	НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ 1.1 КҚ 1.2 КҚ 1.3 КҚ 1.4 КҚ 1.5 КҚ 1.6 КҚ 1.9 КҚ 1.15 КҚ 2.1 КҚ 2.7

		жарақаттары. Бет жараларын хирургиялық өңдеу ерекшеліктері. Төменгі жақ-сүегінің шығып кетуі . Ауыз қуысының, альвеолярлық өскіннің, ауыс қуысының кіреберісін реконструктивті операциялары, френулопластика. Ауыз қуысын протездеуге хирургиялық дайындық. Пародонт ауруларының кешенді емдеу барысындағы хирургиялық әдістер. Денталдық имплантация - түсінік, түрлері. Денталдық имплантацияның хирургиялық кезеңдері. Әдістер, асқынулар, профилактика. Остеоинтеграция, оңтайландыру әдістері, сүйек тіндерінің бағытталған регенерациялық әдістері. Пластикалық материалдар.	КҚ 2.11 КҚ 4.1 КҚ 5.2 КҚ 6.1
Біліктілік: "Дәрігер -жалпы практикалық стоматолог" Оқу мерзімі: 1 жыл 6 курс (интернатура)			
ИКПМ 01	Терапевтік стоматология	<p>Нормативті-құқықтық құжаттар. Стоматологиялық мекемелердегі санитарлық ережелер мен нормалар (СЕН). Стоматологиялық қабылдауда есеп алу және есептілік құжаттарын жүргізу.</p> <p>Дәрігер-стоматолог тәжірибесінде маркетинг және менеджмент. Стоматологияда визуализациялау әдістері. Цифрлы стоматология. Тексерудің заманауи әдістері нәтижелерін интерпретациялау. Тісті эстетикалық қалпына келтірудегі заманауи технологиясы. Тістерді қайта жаңарту және трансформациялау.</p> <p>Дифференциалдық-диагностикалық ерекшеліктер, алдын алу қағидалары, тістің, пульпиттің, периодонтиттің, ауыз қуысы шыршты қабығы мен пародонттың, еріннің қызыл жиегі, тістің қатты тіндерінің тісжегісі емес ақауларының емделуі, диагностикасы, алгоритмі. Өткір тісжегі ауыруларының дифференциалдық-диагностикалық белгілері. Ауыз қуысында АИВ-инфекциясының көрінісі, дәрігер- стоматологтың тактикасы.</p> <p>Ауыз қуысы және еріннің қызыл жиегі шырышты қабығының ісік алды аурулары. Онко ауруларына сақ болу. Одонтогенді ошақ инфекциясы, соған байланысты аурулар. Терапевтік стоматологиядағы синдромдар мен симптомдар. Ауыз қуысында жүйелі аурулардың көрінісі, дәрігер- стоматологтың тактикасы. Пәнаралық тәсіл. Жедел жағдайлар. Терапевтік стоматология кабинетінде шұғыл көмек көрсету.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ 1.1 КҚ 1.2 КҚ 1.3 КҚ 1.4 КҚ 1.5 КҚ 1.6 КҚ 1.7 КҚ 1.8 КҚ 1.14 КҚ 1.15 КҚ 2.1 КҚ 2.2 КҚ 2.3 КҚ 2.8 КҚ 2.8 КҚ 3.6 КҚ 4.1 КҚ 5.2 КҚ 6.2 КҚ 6.3</p>
		<p>Хирургиялық стоматологиялық ауруларды амбулаториялық қабылдауды ұйымдастыру.</p> <p>Хирургиялық стоматологияда маркетинг және менеджмент. Стоматологиялық қабылдауда есепке алу және есептілік құжаттарын жүргізу.</p> <p>Жергілікті анестезия. Тіс жұлу операциясы.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ 1.1 КҚ 1.2</p>

ИКПМ 02	Хирургиялық стоматология	<p>Асқынудың алдын алу. Хирургиялық стоматологияда төтенше жағдайлар. Бет жақсүйек аумағының одонтогендық, одонтогендық емес, спецификалық қабыну аурулары . Сілекей бездерінің аурулары. Жақ-сүйек аумағының травматикалық жарақаттануы. Нейростоматологиялық аурулар. Шықшыбуын аурулары. Дифференциалдық-диагностикалық белгілер, диагностикасы мен емдеудің алгоритмдері. Ауыз қуысының, жақ-сүйек және мойынның ісік, ісіктәрізді жарақаттануы. Ауыз қуысының реконструктивті операциялары. Денталдық имплантация, сүйекті пластика, пародонт аурулары және периодонтиттің хирургиялық емдеу тәсілдері. Науқасты тексеру. Операция тәсілін жобалау және таңдау.</p>	<p>КҚ 1.4 КҚ 1.5 КҚ 1.6 КҚ 1.7 КҚ 1.9 КҚ 1.12 КҚ 1.15 КҚ 2.1 КҚ 2.2 КҚ 2.3 КҚ 2.11 КҚ 2.13 КҚ 2.18 КҚ 3.6 КҚ 4.1 КҚ 5.2 КҚ 6.2 КҚ 6.3</p>
ИКПМ 03	Ортопедиялық стоматология	<p>Ортопедиялық емдеуді қажет ететін тіс-жақсүйек ауруларының клиникалық тексеру ерекшеліктері. Ортопедиялық стоматологиядағы заманауи тексеру әдістері. Ортопедиялық стоматологиядағы менеджмен және маркетинг. Тістің қатты тіндер ақауларының заманауи ортопедиялық емдеу әдістері. Винирлерінің клиникалық-зертханалық жасалу кезеңдері. Тіс қатар ақауларын, пародонт ауруларымен асқынған, тістің аса қажылуымен, тістер деформациясымен, бет, төменгі шықшат буын аурулары, көпіртәрізді протездер, алмалы-салмалы пластинкалық, бюгельді протездерді ортопедиялық емдеу. Тіс ақауларын техникасы арқылы ортопедиялық емдеу. Алынбайтын және алмалы-салмалы протездермен ортопедиялық емдеу барысындағы қателер мен асқынулар. Денталдық имплантар барысында протездеу ерекшеліктері. Тіспротезді материалдардың ауыз қуысы тіндеріне әсері. Диагностикалық әдістері және алдын алу шаралары.</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ 1.1 КҚ 1.2 КҚ 1.3 КҚ 1.4 КҚ 1.5 КҚ 1.7 КҚ 1.10 КҚ 2.1 КҚ 2.5 КҚ 2.12 КҚ 2.13 КҚ 2.14 КҚ 2.15 КҚ 5.2 КҚ 6.2 КҚ 6.3</p>
ИКПМ 04	Балалар жасындағы	<p>Стоматологиялық емханадағы, мектеп және мектепке дейінгі мекемелердегі бала жасындағы дәрігер-стоматолог жұмысының ерекшеліктері. Диспансеризациялау. Негізгі стоматологиялық аурулардың алдын алу. Премедикация және балалар жасындағы терапиялық стоматологиядағы анестезия . Тісжегісінің белсенді процесіне байланысты балалар жасындағы тісжегі, тісжегі емес зақымдарын емдеу және диагностикасы, клиникалық симптомдарының ерекшеліктері. Балалардың әр жасындағы ұлпа мен периодонтит қабыну ауруларының, диагностикалық ерекшеліктері. Клиникалық көріністерінің ерекшеліктері. Балаларда болатын пародонт, шырышты қабық және еріннің қызыл жиек ауруларына диагноз қою үшін</p>	<p>НҚ-1. НҚ-2. НҚ-3. НҚ-4. НҚ-5. КҚ 1.1 КҚ 1.3 КҚ 1.4 КҚ 1.5 КҚ 1.6 КҚ 1.7 КҚ 1.13 КҚ 1.15 КҚ 2.1</p>

	стоматология	әрі емдеу үшін қазіргі технологияларды қолдану. Балалардың бет жақсүйек аумағының клиникалық көріністері, қабыну ауруларының диагностикасы, емделуі. Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов. Кешенді реабилитация. Балалардың тіс, бет жақсүйек және беттің жұмсақ тіндерінің жарақаттары. Балалардың бет шықшыт буындарының аурулары. Балалардың сілекей тіндерінің аурулары. Балалардың бет жақсүйек және беттің жұмсақ тіндерінің ісік, ісіктәрізді жарақаттануы.	КҚ 2.2 КҚ 2.3 КҚ 2.5 КҚ 2.12 КҚ 2.13 КҚ 3.6 КҚ 4.1 КҚ 5.2 КҚ 6.2 КҚ 6.3
ИКПМ 05	Ортодон тия	Қазіргі жағдайда балалар мен ересек адамдарға ортодонтиялық көмек ұйымдастыру. Ортодонтиядағы менеджмент және маркетинг в ортодонтии. Тіс-жақсүйек аномалияларының клиникасы, диагностикасы және емделуі. Ортодонтиядағы цифолы технологиялар. Комбинированные ( ортохирургические) методы лечения зубочелюстных аномалий. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий. Алынбайтын және алмалы-салмалы ортодонтиялық аппараттар. Элайнерлер. Ортодонтикалық микровинттердің қазіргі құрылымдары. Тіс жақсүйек аномалияларын түзетуге арналған имплантаттар. Балалар жасындағы протездеу. Тіс жақсүйек аномалияларын алдын алу. Ортодонтикалық емдеу барысындағы қателіктер мен асқынулар. Ретенционалдық кезең.	ЖБҚ 4 ҚЭҚ 2 ҚЭҚ 3 ЭҚ 1 ЭҚ 2 КҚ 2 КҚ 3 КҚ 1.1 КҚ 1.2 КҚ 1.3 КҚ 1.4 КҚ 1.5 КҚ 1.7 КҚ 1.11 КҚ 1.13 КҚ 2.1 КҚ 2.12 КҚ 2.16 КҚ 2.17 КҚ 5.2 КҚ 6.2 КҚ 6.3 КҚ 6.4 КҚ 6.5

Ескерту:

5В130200 – "Стоматология" мамандығы біліктілігі бойынша кәсіби қызметтің негізіне сәйкес: "Жалпы тәжірибелі стоматолог дәрігер" келесі түйінді құзіреттіліктерді меңгеруін қарастырады :

I. Негізгі құзыреттілік:	
НҚ-1. Жалпы білім беру саласындағы құзыреттілігі	
НҚ-1.1	Әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен үрдістерді талдау
НҚ-1.2	Дәрігердің әртүрлі кәсіби қызметіндегі білімін жаратылыстану-ғылыми ( әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық), медициналық-биологиялық және клиникалық ғылым саласында қолдану
НҚ-1.3	Күнделікті кәсіби қызметіне және білім беруді жалғастыру үшін жаңа білімді меңгеруге қабілеттілігі мен дайындығы

II. НҚ-2. Әлеуметтік және этикалық құзіреттер	
НҚ-2.1	Логикалық талдауға, дәлелді сөйлеуге, дискуссия және полемика жүргізуге, толеранттылыққа, ынтымақтастыққа және дауды шешуге қабілеттілігі және дайындығы
НҚ-2.2	Дәрігерлік этика, академиялық адалдық ережелерін, құпия ақпаратпен жұмыстар бойынша заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді, дәрігерлік құпияны сақтап, қоғамдағы қабылданған моральдік және құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметін жүзеге асыру
НҚ-2.3	Командада жұмыс жасау, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, ымыраға келе білу, ұжымның ойымен өз ойын салыстыру, жаңа шешімдер ұсыну
III. НҚ-3. Экономикалық, ұйымдастырушылық- басқарушылық құзіреттер	
НҚ-3.1	Дәрігердің кәсіби қызметіндегі менеджмент, маркетинг, медициналық аудит және медициналық сақтандырылуының негізгі принциптерін жүзеге асыру; экономиканың мемлекеттік реттеудегі мақсаты мен әдістерінің түсінігі, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролі
НҚ-3.2	Басқару әдістерін қолдану, орындаушылардың жұмыстарын ұйымдастыру, дәрігердің кәсіби құзіретті шеңберінде және әртүрлі пікірлер жағдайында, жауапты басқарушылық шешімдерін табу және қабылдау
НҚ-4. Үдемелі динамизм және белгісіздік жағдайындағы қоғамдық, экономикалық, кәсіби рольдер ауысымына дайындық	
НҚ-4.1	Әлемдік экономикада заманауи ақпараттық ағынға бағдарлау және динамикалық өзгеріп отырған құбылыстар мен үрдістерге бейімделу
НҚ-4.2	Кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайларда икемді және мобильді болу
НҚ-4.3	Белгісіздік және тәуекелділік жағдайында экономикалық және ұйымдастыру сипаттындағы шешімдерді қабылдау
НҚ-5. Коммуникация:	
НҚ-5.1	Кең диапазонды әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі адамдармен түрлі жағдайларда қарым-қатынас кезінде өзіндік, жан-жақты және тиімді коммуникациялардың дағдыларын игерген
НҚ-5.2	Коммуникативтік дағдылар: жеке адамдармен/пациенттермен, отбасымен және топтармен, әріптестер мен басқа мамандармен әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас барысында мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана отырып, нақты, тиімді және кәсіптік коммуникативтілігін көрсетеді
НҚ-5.3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: практикалық қызметте тиімді заманауи технологияларды ойлап табуға және қолдануға қабілетті; мәліметтерді талдау, бағалау, қол жеткізу үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды қолданады; кәсіптік қызметте әртүрлі аудиториялармен жұмыс жасау үшін жазбаша, ауызша, технологиялық тиімді дағдыларды көрсетеді
НҚ-5.4	Төзімділік: әртүрлі мәдениеттегі, діндегі, дәстүрдегі, ұлттық, өмір сүру салты мен көзқарастағы адамдармен қызмет жасау біледі және құрмет көрсетеді
КҚ 1. Диагностикалық жұмыс	
КҚ 1.1	Кез келген жастағы науқастардың жеке орган жүйелерінің жұмыс істеуін заңдылықтарын талдауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.2	Ауру дамуында әлеуметтік факторлардың рөлін талдай білу, аурулардың патогенезін және стоматологиялық аурулардың дамуына әсерін түсіну, түрлі соматикалық және жұқпалы ауруларындағы бет-жақсүйек аппаратының функционалдық өзгерістері мен ағзаның патологиялық процестерін бағалауға қабілеті мен ынтасы.



КҚ 1.3	Медициналық-биологиялық және клиникалық пәндердің негіздерін, патологияның ағзадағы ағын заңдарын ескере отырып аурулардың негізгі патологиялық симптомды анықтау, аурулардың Халықаралық статистикалық жіктелімі (АХЖ) бойынша денсаулыққа байланысты стоматологиялық диагнозды орнату алгоритмін қолдануға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.4	Науқастың толық медициналық анамнезін жинау, ағза және жақ-бет аумақ тіндердің жағдайын бағалау, ҚР заңнамасында көзделген медициналық құжаттаманы ресімдеуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.5	Қазіргі заманауи зертханалық және ғылыми-зерттеу функционалдық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау және тағайындауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.6	Цитологиялық, бактериологиялық, биохимиялық, иммунологиялық зерттеулер үшін биоматериалды алуға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.7	Кез келген жастағы стоматологиялық науқастардың қажеттіліктері мен сұранысын ескере отырып, диагностика және емдеу жоспарын дайындау, қажет болған жағдайда , науқастарды тиісті мамандарға жіберуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.8	Кез келген жастағы стоматологиялық науқастардың кариес, пульпа мен периодонтитті, пародонт аурулары, ауыз қуысының шырышты қабығы мен еріннің қызыл иегіне диагноз қоюға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.9	Стоматологиялық ауруларды хирургиялық емдеу үшін көрсеткіштерді анықтауға қабілеті және ынтасы.
КҚ 1.10	Стоматологиялық аурулардың ортопедиялық емдеу үшін көрсеткіштерді анықтауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.11	Ортодонтиялық емдеу үшін көрсеткіштерді анықтауға қабілеті және ынтасы.
КҚ 1.12	Имплантанттарды орнату үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтауға қабілеті және ынтасы.
КҚ 1.13	Туа біткен және жүре біткен-бет жақ сүйек аномалиярын емдеу үшін көрсеткіштерді анықтауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.14	Науқастардың өмірге қауіп төндіретін жағдайда тиісті мамандарға жіберу, соның ішінде жұқпалы ауру және ауыз қуысының шырышты қабығы аурулары болған жағдайда диагноз қоюға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 1.15	Стоматологиялық қабылдауда шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау үшін негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2	Емдеу жұмысы
КҚ 2.1	Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда науқастарға алғашқы (алдын-ала медициналық ) көмек көрсету: жүрек тоқтау, анафилактикалық шок, асфиксия, естен тану, эпилепсия, қан кету,
КҚ 2.2	Төтенше және өмірге қауіпті жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету дәрілік терапияның таңдау алгоритмін жүзеге асыруға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.3	Өткір тіс ауыру және жақ-бет аумағының шұғыл түрлерінде медициналық көмек көрсетуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.4	Халыққаэпидемиялық төтенше жағдайларда, медициналық көмек көрсетуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.5	Анестезия кезінде асқынуларды жою, терапиялық, хирургиялық, ортопедиялық және басқа да емдеу түрлері, ауыз қуысындағы премедикация, инфильтрация және өткізу анестезиясын орындауға қабілеті мен ынтасы.

КҚ 2.6	Тістің пульпасын сақтап қалу әдістерін пайдалана отырып тістің қатты тіндерінің егеуін жасауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.7	Заманауи пломбалық материалдармен, қалып алатын, тіспротезді материалдармен жұмыс жасауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.8	Кез келген жастағы науқастардың ауыз қуысының шырышты қабығы және еріннің қызыл иек ауруларын, пародонт ауруларын, пульпа, периодонтит, тістің қатты тіндерінің тіс жегіс және тіс жегіс емес ақауларын, тісжегісті емдеуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.9	Бір тамырлы және көп тамырлы тістердің эндодонтиялық емдеуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.10	Ультрадыбыстық құралдарын пайдалана отырып қызыл иектің үстінгі және төменгі шойырларын жоюға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.11	Кез келген жастағы науқастардың қарапайым хирургиялық емдеуге қабілеті мен ынтасы: тістерді, тіс тамырларын жұлу, периотомия, "капюшонды" жою, бет жақ-сүйек абсцестерін дренаждау, ауыз қуысының, беттің жұмсақ тіндерін алғашқы хирургиялық емдеу, зондирлеу, сілекей бездерінің түтігін бужирлеу.
КҚ 2.12	Кез келген жастағы науқастардың зақымдалған немесе жоқ болған тістерінің нысанын және функцияларын қалпына келтіруге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.13	Бет жақ-сүйек, тістерді жылтырату және іріктеп шинирлеуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.14	Микропротездер, тіс сауыт, көпіртәрізді протездер, ішінара немесе толық алынбалы протездердің клиникалық-зертханалық кезеңдерін орындауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.15	Алдыңғы және артқы топ тістерінде, микропротездерді коррекциялау, егеу, штифттік құрылымдар, жартылай, толы және көпіртәрізді алынбалы тіс протездерін қайта қалпына келтіруге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.16	Патологиялық тістеу, тіс көпірі, тістердің орналасу коррекциясын жасауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.17	Алынды және алынбалы ортодонтиялық аппараттарды коррекция жасау мен егеуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 2.18	Стоматологиялық науқастардың еңбек ету жарамдылығына сараптама жүргізуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3	Профилактикалық қызмет
КҚ 3.1	Барынша тіс құрылымын сақтау үшін профилактикалық емдеу жүргізуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3.2	стоматологиялық аурулардың қауіп факторлары және пациентке оларды шешу жолдары туралы хабарлауға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3.3	Стоматологиялық аурулар бойынша тәуекел топтарын қалыптастыру жіне олардың алдын алуға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3.4	Пациенттерді ауыз гигиенасына үйрету және кез келген жас тобында бастапқы стоматологиялық аурудың алдын алу шараларын өткізуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3.5	Тіс жақ-сүйек аномалияларын болдырмау мақсатында профилактикалық шараларды өткізуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 3.6	Фармацевтикалық препараттарды тағайындау және бақылау, тіс өңездерін индикациялау құралдары, жүйелі және жергілікті фтор бар препараттарды, тіс эмалін реминерализациялау құралдарын, фиссураларды герметизациялау үшін герметиктерді тағайындауға қабілеті мен ынтасы.

КҚ 3.7	Халықтың диспансеризациясын өткізуге қабілеті мен ынтасы.
КҚ 4	Реабилитациялық қызмет
КҚ 4.1	Стоматологиялық науқастарды оңалту барысында физиотерапия және бальнеотерапия құралдарын пайдалануға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 5	Психологиялық-педагогикалық жұмыс
КҚ 5.1	Стоматологиялық кабинеттің ортаңғы және кіші медициналық персоналға негізгі манипуляцияларға оқытуға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 5.2	Кез келген науқастар мен олардың отбасы мүшелерін ауыз қуысының гигиенасы мен емдеу процедураларына оқытуға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 5.3	Кез келген науқастарды стоматологиялық денсаулығын сақтау үшін ынталандыру және зиянды әдеттердің алдын алу мотивациясын қалыптастыруға қабілеті мен ынтасы.
КҚ 6	Ғылыми-зерттеу жұмысы
КҚ 6.1	Сараптамалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу
КҚ 6.2	Медицина саласындағы жаңа әдістерді және технологияларды құрастыру бойынша жеке ғылыми-зерттеу және ғылыми-қолданбалы тапсырмаларды шешуге қатысу
КҚ 6.3	Қызметті академиялық адалдық ұстанымын сақтай отырып жүзеге асыру

Пайдаланылатын қысқартулар:

НҚ- Негізгі құзыреттілік

КҚ - Кәсіптік құзыреттілік

	Жоғарғы арнайы білім беру бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына 2-қосымша

**5В130100 "Жалпы медицина" мамандығы бойынша үлгілік оқу жоспары**

Оқу мерзімі: 5 жыл  
 Академиялық дәрежесі:  
 "Жалпы медицина бакалавры"

Пәндер циклдері		Пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Бақылау түрі
			Академиялық сағат бойынша көлемі	Кредит бойынша көлемі		
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері	1260	28		
МК		Міндетті компонент	945	21		
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	135	3	1,2	МЕ
	Fil 2102	Философия	135	3	3,4	Емтихан
	ShT 1(2) 103	Шет тілі	270	6	1,2,3,4	Емтихан
	K(0)T 1104	Қазақ (орыс) тілі	270	6	1,2	Емтихан
	AKT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	135	3	1,2	Емтихан
ТК	Таңдау бойынша компонент		315	7		Емтихан
НП	Негізгі пәндер		4410	98		
МК	Міндетті компонент		1305	29		
	KK (0)T 2(3)201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	90	2	3,4 5,6	Емтихан
	KBShT 2(3) )202	Кәсіби-бағдарланған шет тілі	90	2	3,4 5,6	Емтихан
	MF 1(2,3) )203	Морфология және физиология	405	9	1,2, 3,4, 5,6	Емтихан
	ZhP 2(3) 204	Жалпы патология	315	7	3,4, 5,6	Емтихан
	MZhP 2(3) )205	Мүшелер мен жүйелердегі патология	405	9	3,4, 5,6	Емтихан
ТБК	Таңдау бойынша компонент		3105	69		Емтихан
КП	Кәсіптік пәндер			54		
МК	Міндеті компонент		405	9		
	ShDT 4(5) )301	Жалпы дәрігерлік тәжірибе	405	9	7,8, 9,10	Емтихан
	Таңдау бойынша компонент		2025	45		Емтихан
	Барлығы		8100	180		
ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері					
МК	Міндеті компонент		14 кредиттен кем емес*			
ДТ	Дене тәрбиесі		240	8	1-4	диф сынақ

КП	Кәсіби тәжірибе:	6 кредиттен кем емес			
	Оқу				диф сынақ
	Өндірістік (клиникалық)				диф сынақ
ҚА	Қорытынды аттестаттау	105	1	10	

**"Жалпы дәрігерлік " бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6-7 курстар)**

Оқу мерзімі: 2 жыл  
Біліктілік: "Жалпы тәжірибелік дәрігер"  
5B130100 "Жалпы медицина" мамандығы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	ZhDT 6(7)301	Жалпы дәрігерлік тәжірибе	2250	50
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

**"Ішкі аурулар" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6-7 курстар)**

Оқу мерзімі: 2 жыл  
Біліктілік: "Терапевт дәрігер"  
5B130100 "Жалпы медицина" мамандығы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	IA 6(7)301	Ішкі аурулар	2250	50
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

**"Хирургиялық аурулар" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6-7 курстар)**

Оқу мерзімі: 2 жыл  
 Біліктілік: "Хирург дәрігер"  
 5B130100 "Жалпы медицина" мамандығы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	HA 6(7)301	Хирургиялық аурулар	2250	50
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

**"Акушер-гинекология" бағыты бойынша үлгілік оқу жоспары (6-7 курстар)**

Оқу мерзімі: 2 жыл  
 Біліктілік: "Дәрігер акушер-гинеколог"  
 5B130100 "Жалпы медицина" мамандығы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	AG 6(7)301	Акушерство және гинекология (АГ)	2250	50
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

**"Педиатрия" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6-7 курстар)**

Оқу мерзімі: 2 жыл  
 Біліктілік: "Дәрігер педиатр"  
 5B130100 "Жалпы медицина" мамандығы

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер

КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	BA 6(7)301	Бала аурулары - 2	1350	36
	BZhA 6(7)302	Бала жұқпалы аурулары	360	8
	BZhHA 6(7)303	Бала жасындығы хирургиялық аурулары	360	8
	PZhMZh 6(7)304	Педиатриядағы жедел медициналық жәрдем	180	4
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

### 5В130300 "Педиатрия" мамандығы бойынша даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Оқу мерзімі: 5 жыл  
Академиялық дәрежесі: " Педиатрия бакалавры"

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Бақылау формасы
			акад. сағ	кредиттер		
ЖБП		Жалпы білім беретін пәндер	1260	28		
МК		Міндетті компонент	945	21		
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	135	3	1,2	МЕ
	Fil 2102	Философия	135	3	3,4	Емтихан
	ShT 1(2) 103	Шет тілі	270	6	1,2,3,4	Емтихан
	K(0)T 1104	Қазақ (орыс) тілі	270	6	1,2	Емтихан
	AKT 1105	Ақпаратты-коммуникациялық технологиялар	135	3	1,2	Емтихан
ТК		Таңдау бойынша компонент	315	7		Емтихан
НП		Негізгі пәндер	4410	98		Емтихан
МК		Міндетті компонент	1305	29		Емтихан
	KK (0)T 2(3)201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	90	2	3,4,5,6	Емтихан
	KBShT 2(3)202	Кәсіби-бағдарланған шет тілі	90	2	3,4,5,6	Емтихан
	OKMF 1(2,3)203	Организмнің қалыпты морфологиясы және физиологиясы	405	9	1,2,3,4,5,6	Емтихан
	ZhP 2(3)204	Жалпы патология	315	7	3,4,5,6	Емтихан

	MZHP 2(3) 205	Мүшелер мен жүйелердегі патология	405	9	3,4, 5,6	Емтихан
ТК	Таңдау бойынша компонент		3105	69		Емтихан
КП	Кәсіптік пәндері		2430	54		Емтихан
МК	Міндетті компонент		405	9		Емтихан
	BA 4(5)301	Балалар аурулары	405	9	7,8, 9,10	Емтихан
	Таңдау бойынша компонент		2025	45		Емтихан
	Барлығы		8100	180		
ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері					
МК	Міндетті компонент			14* кем емес		
ДШ	Дене шынықтыру		240	8	1-4	Диф. сынақ
КП	Кәсіби тәжірибе:			6 кем емес		
ҚА	Қорытынды аттестация		105	1	10	

**"әрігер" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6-7 курс)**

Оқу мерзімі: 2 жыл  
5B130300 Педиатрия мамандығы бойынша  
"әрігер" біліктілігі

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	BA 6(7)301	Бала аурулары – 2	1350	36
	BZhA 6(7)302	Бала жұқпалы аурулары	360	8
	BZhHA 6(7)303	Бала жасындығы хирургиялық аурулары	360	8
	PZhMZh 6(7)304	Педиатриядағы жедел медициналық жәрдем	180	4
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация	105	1
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

**"Балалар хирургиясы" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6-7 курс)**



Оқу мерзімі: 2 жыл  
5В130300 –Педиатрия мамандығы бойынша  
"Дәрігер – бала хирургі" біліктілігі

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы	
			сағаттар	Кредиттер
КП		Кәсіптік пәндер		
МК		Міндетті компонент	2250	50
	ВН 6301	Балалар хирургиясы	990	22
	ВА 6302	Балалар аурулары	360	8
	ВЗНА6303	Балалар жұқпалы аурулары	360	8
	ВАР6304	Балалар анестезиологиясы мен реаниматологиясы	360	8
	РЗНМЗН6305	Педиатриядағы жедел медициналық жәрдем	180	4
ТК		Таңдау бойынша компонент	990	22
		Барлығы:	3240	72
		Аралық аттестация		
		Қорытынды мемлекеттік аттестация	105	1

#### 5В130200 "Стоматология" бағыты бойынша даярлаудың үлгілік оқу жоспары

Академиялық дәрежесі: "Стоматология бакалавры"  
Оқу мерзімі: 5 жыл

Пәндер циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Жалпы еңбекті қажетсінуі *		Семе-стр	Қорытынды бақылаудың нысаны
			Академиялық сағат бойынша	Кредит бойынша		
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері	1260	28		
МК		Міндетті компонент	945	21		
	ККЗТ 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	135	3	1,2	МЕ
	Фил 2102	Философия	135	3	3,4	Емтихан
	ШТ 1(2)103	Шет тілі	270	6	1,2,3,4	Емтихан
	К(О)Т 1104	Қазақ (орыс) тілі	270	6	1,2	Емтихан
	АКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	135	3	1,2	Емтихан
ТК		Таңдау бойынша компонент	315	7		
НП		Негізгі пәндер	4410	98		

МК	Міндетті компонент		1305	29		
	КК (0) Т 3(4) 201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	90	2	5,6,7,8	Емтихан
	КБШТ 3 (4)202	Кәсіби –бағдарланған шет тілі	90	2	5,6,7,8	Емтихан
	МФ 1(2) )203	Морфология және физиология	135	3	1,2,3,4	Емтихан
	ВН 2204	Биологиялық химия	135	3	3,4	Емтихан
	Micr 2205	Микробиология	135	3	3,4	Емтихан
	TSN 2( 3)206	Терапевтік стоматологияның негізі	135	3	3,4,5,6	Емтихан
	OSN 2( 3)207	Ортопедиялық стоматологияның негізі	135	3	3,4,5,6	Емтихан
	SAAA 3208	Стоматологиялық аурулардың алдын алу	180	4	5,6	Емтихан
ТК	Таңдау бойынша компонент		3105	69		
КП	Кәсіптік пәндер		2430	54		
МК	Міндетті компонент		405	9		
	КТКТТЕА 3(4) 301	Кариесология және тістің қатты тіндерінің тісжегі емес ақаулары	180	4	5,6,7,8	Емтихан
	АКН 4( 5)302	Ауыз қуысының хирургиясы	225	5	7,8,9,10	Емтихан
ТК	Таңдау бойынша компонент		2025	45		
	Теориялық оқытудың барлығы		8100	180		
ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері					
МК	Міндетті компонент					
ДТ	Дене тәрбиесі		240	8		Диф. сынақ
КТ	Кәсіби тәжірибе:			6 кем емес		Диф. сынақ
ҚА	Қорытынды мемлекеттік аттестация		105	1	10	

**"Жалпы дәрігер" бағыты бойынша интерндерді даярлаудың үлгілік оқу жоспары (6 курс)**

Оқу мерзімі: 1 жыл  
Біліктілік: "Жалпы тәжірибелік дәрігер-стоматолог"  
5В130200 – "Стоматология" мамандығы бойынша

Пәндер циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Жалпы еңбекті қажетсінуі *		Семестр	Қорытынды бақылаудың нысаны
			Академиялық сағат бойынша	Кредит бойынша		
КП	Кәсіптік пәндер		1620	36		
МК	Міндетті компонент		1125	25		
	TS 6301	Терапевтік стоматология	225	5	11,12	Емтихан
	KhS 6302	Хирургиялық стоматология	225	5	11,12	Емтихан
	OS 6303	Ортопедиялық стоматология	225	5	11,12	Емтихан
	BZhS 6304	Балалар жасындағы стоматология	225	5	11,12	Емтихан
	Ort 6305	Ортодонтия	225	5	11,12	Емтихан
	Таңдау бойынша компонент		495	11	11,12	Емтихан
	Барлығы		1620	36		
	Қорытынды аттестация		105	1	12	

Қолданылған қысқартулар:

ЖБП – жалпы білім беру пәндері

НП – негізгі пәндер

КП – кәсіптік пәндер

ОҚТ– оқытудың қосымша түрлері