



Приложение №2
к Программе развития
АО «ЮКМА» на 2024-2028 гг.,
Утверждено на Ученом Совете
От _____ г., протокол № _____

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ
НА 2024-2028 гг.**

Шымкент - 2024

Целевые индикаторы Программы развития Южно-Казakhstanской медицинской академии на 2024-2028 годы
Цель становление АО "ЮКМА" как университета путем интеграции и развития образовательной и научно-исследовательской деятельности.

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2023 г.	В плановом периоде				
				2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
Задача 1. Опережающее кадровое обеспечение через усиление интеграции образования, науки и практики, интеграция в международное образовательное пространство								
1	Аккредитация специализированная/реаккредитация	%	96,6	100	100	100	100	100
2	Уровень удовлетворенности клиентов (работодателей) качеством подготовки выпускников (работников)	%	85/85	85	86	87	88	89
2	Уровень удовлетворенности обучающихся деятельностью Академии	%	87/82,7	87	87	88	88	89
3	Доля выпускников бакалавриата, успешно прошедших независимую оценку с первого раза в Национальном центре независимой экзаменации (НЦНЭ)	%	92/61,6	92	92	92	92	92
4	Доля выпускников интернатуры, успешно прошедших независимую оценку с первого раза в Национальном центре независимой экзаменации (НЦНЭ)	%	93/97	94	94	95	95	96
5	Доля слушателей резидентуры, успешно прошедших независимую оценку с первого раза в НЦНЭ	%	97/81,8	97	97	97	98	98
6	Доля выпускников медицинского колледжа, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию по специальности	%	80/66,7	80	80	81	81	82
7	Трудоустройство выпускников бакалавриата	%	88/96	89	90	92	95	95

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2023 г.	В плановом периоде				
				2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
8	Трудоустройство выпускников интернатуры	%	95/100	96	97	98	98	98
9	Трудоустройство выпускников резидентуры	%	97/100	97	98	98	99	100
10	Трудоустройство выпускников магистратуры	%	100/96	100	100	100	100	100
11	Трудоустройство выпускников докторантуры	%	-	100	100	100	100	100
12	Трудоустройство выпускников колледжа	%	84/94,6	87	88	90	90	90
13	Доля студентов, обучающихся полностью на английском языке в общем контингенте обучающихся по программам бакалавриата	%	30/32	32	32	33	34	35
14	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, включая волонтерскую деятельность	%	10/10	40	40	45	50	60
15	Доля дисциплин, реализуемых по программам трехязычного образования (англ/второй/язык обучения)	%	10/20/70	10/20/70	10/20/70	10/20/70	10/20/70	10/20/70
16	Доля обучающихся, принявших участие в программе академической мобильности в вузах ближнего и дальнего зарубежья	%	2/2	2	3	4	5	6
17	Доля обучающихся, принявших участие в программе академической мобильности в вузах РК	%	2/1,5	2	3	4	5	6
18	Доля ППС, участвующих в программах академической мобильности от общего числа ППС	%	6/ 10	6	6	6	7	7
19	Количество реализуемых образовательных программ совместно со стратегическим вузом-партнером	ед.	3/3	3	4	4	4	4
20	Количество разработанных онлайн-курсов	ед.	3/5	4	4	5	5	6
Задача 2 Повышение эффективности и качества научной деятельности в рамках модели инновационного развития								
<i>Научная активность ППС</i>		%						
21	Количество публикации в международных журналах Scopus или Web of Science	Соотношение	1:20 / 1:14,22	1:18	1:15	1:15	1:14	1:14

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2023 г.	В плановом периоде				
				2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
22	Средний индекс Хирша научно-педагогических работников Академии по базе Scopus или Web of Science	ед.	0,29/0,19	0,3	0,31	0,32	0,33	0,34
23	Количество патентов, в том числе международных	ед.	-\1	1	3	4	4	5
24	Коммерциализация научных проектов		4/-	4	5	5	5	5
25	Научно-предпринимательские инициативы обучающихся	%	5/-	4	5	5	5	5
26	Доля доходов от научной деятельности в общем объеме бюджета	%	2,25/2,45	2,3	2,7	2,8	3,2	3,5
Задача 3 Повышение потенциала профессорско-преподавательского состава								
27	Доля обученных ППС в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин	%	80/83,4	100	100	100	100	100
28	Доля ППС, владеющих английским языком на уровне TOEFL – 525, IELTS – 5,5 или НЦТ – Intermediate	%	19/19	20	21	22	23	23
29	Количество привлеченных зарубежных специалистов к преподавательской деятельности, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	кол-во	-/8	10	10	10	10	10
30	Доля ППС медицинского колледжа, имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратура)	%	20/28	21	22	23	25	30
1	Внедрение наставничества (ментовства) обучающихся медицинского колледжа специалистами сестринского дела клинических баз – соотношение специалист-наставник: обучающийся колледжа	чел.	1:3 / 1:3	1:3	1:3	1:3	1:3	1:3

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	План/Факт 2023 г.	В плановом периоде				
				2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
Задача 4. Создание современной медицинской технологической инфраструктуры вуза для обеспечения условий для получения знаний								
31	АУП, прошедшие подготовку, переподготовку и повышение квалификации по менеджменту в образовании	чел.	14/14	3	5	7	7	7
32	Увеличение доли средств от бюджета Академии, выделяемых для обновления учебной, лабораторной базы, используемых для учебного процесса	%	10/8	8	8	8	8	8
33	Доля дохода от оказания платных образовательных услуг от общего дохода образовательных услуг	%	65,0/57	55,0	55,0	55,0	55,0	55,0