



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АО «ЮКМА»

М. Рысбеков

20 12 / г.

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ
П 044/459-2021**

Дата	Копия	Издание
		второе

Шымкент

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 2 стр. из 18

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН отделом кадровой службы АО «ЮКМА»
от «20» 12 2021 протокол № 2

2 СОГЛАСОВАН решением Ученого Совета АО «ЮКМА».
протокол № 5 от «19» 12 2021,

Периодичность проверки – 3 года

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 3 стр. из 18

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
2	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
3	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ...	4
4	ДОЛЖЕН ЗНАТЬ	6
5	КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	6
6	КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ	16

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы	П 044/459-2021	
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 4 стр. из 18

1 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий документ разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституция Республики Казахстан;
- Трудовой Кодекс Республики Казахстан, № 414-V от 23.11.2015 г. (с изменениями и дополнениями);
- Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения №360-VI от 07.07.2020г. (изменениями и дополнениями);
- закон Республики Казахстан «Об образовании» № 171-VI от 04.07.2018 года, (с изменениями и дополнениями);
- закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» №410-V от 18.11.2015 года;
- приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствии им» (с изменениями и дополнениями);
- профессиональный стандарт «Педагог», Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года;
- ISO 9000:2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- СТ РК ISO 9001-2016. Системы менеджмента качества. Требования;
- СТ РК 3049-2017. Система менеджмента противодействия коррупции. Требования и руководство по применению (ISO 37001:2016. Системы менеджмента противодействия коррупции. Требования и руководство по применению);
- СТ 044/003-2018. Управление организационной документацией;
- СТ 044/011-2018. Управление персоналом.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе использованы следующие термины, определения, обозначения и сокращения.

АО «ЮКМА» - Акционерное общество «Южно - Казахстанская медицинская академия»,

ВУЗ – высшее учебное заведение,

ГПРОН РК - Государственная программа развития образования и науки Республика Казахстан,

ИКТ- информационно-коммуникационные технологии,

МОН РК - Министерство образования и науки Казахстан,

НПА - нормативно правовые акты,

ППС - профессорско-преподавательский состав,

РК – Республика Казахстан.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) Акционерного Общества «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее – АО «ЮКМА»), разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Профессионального стандарта «Педагог. Преподаватель вуза», утвержденного приказом Председателя

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 5 стр. из 18

правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» № 133 от 08 июня 2017 года и утвержденным приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 «Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов и видов».

Квалификационная характеристика должностей состоит из нижеперечисленных разделов – это «Трудовые функции», «Должен знать», «Требования к квалификации».

1. В разделе «Трудовые функции» содержат основные трудовые функции, которые могут быть полностью или частично поручены работнику, занимающему эту должность.

2. В разделе «Должен знать» содержат основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и нормативных правовых актов, положений, инструкций и других материалов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей.

3. В разделе «Требования к квалификации» определены уровень профессиональной подготовки работника, необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей, и требования к стажу работы.

4 ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

ППС должен знать:

- Конституцию Республики Казахстана;
- Трудовой Кодекс Республики Казахстана;
- Гражданский Кодекс Республики Казахстан;
- законы Республики Казахстан: "Об образовании", "О науке", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстана";
- ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих деятельность организации образования (кроме вузов), ее структурных подразделений (в том числе вуза);
- основные стратегии и вектора государственной политики в области образования;
- молодежную политику государства;
- национальную идеологию воспитания детей и молодежи;
- правила и нормы охраны труда;
- методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления.

5 КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

ОРК-8 Заведующий кафедрой

Требование к квалификации: Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук и/или кандидата наук и/или доктора философии (PhD), стаж научно-педагогической деятельности не менее 3 лет;

- для заведующих клинических кафедр наличие стажа работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет, сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами);

- для заведующих кафедрами колледжа наличие ученой степени доктора наук и/или кандидата наук и/или доктора философии (PhD) и/или академической степени магистра и/или стаж научно-педагогической деятельности не менее 3 лет;

- для заведующего кафедрой физической культуры наличие академической степени магистра и/или звание кандидата в мастера спорта и/или мастер спорта и/или наличие сертификата международного уровня по видам спорта, стаж научно-педагогической деятельности не менее 3-х лет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		
П 044/459-2021		
Изд №2		
6 стр. из 18		

ОПК-8 Профессор

Требование к квалификации: Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук и/или кандидата наук и/или доктора философии (PhD), ученого звания, стаж научно-педагогической деятельности не менее 5 лет;

- для профессоров клинических кафедр наличие стажа работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет, сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами).

8.2	Трудовые функции должности заведующего кафедрой, профессора:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная	
Умения и навыки: - проводит все виды занятий в вузе на основе интеграций знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы; - проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей; Знания: - методологии интеграции междисциплинарных знаний (дидактика высшей школы и специальная область); - специальной области в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей; - теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;	Умения и навыки: - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; - проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма. Знания: - педагогики высшей школы; - психологии студенчества; - особенностей	Умения и навыки: - проектирует образовательные программы вуза; - руководит научно-методическим обеспечением образовательных программ специальностей вуза; - внедряет авторские программы, интегрированные курсы на трех языках на базе образовательных стандартов всех уровней образования; - консультирует, проводит экспертизу учебных программ, УМК дисциплин, авторских курсов в области многоязычного обучения на всех уровнях образования. Знания: - методов проектирования в учебные материалы результатов научных исследований в специальной области; - методологии развития языковых компетенций в интеграции с профессиональными компетенциями	Умения и навыки: - развивает новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования; - прогнозирует результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику; - руководит научными исследованиями студентом, магистрантов, докторантов. Знания: - философии науки и образования; - методологии психолого-педагогических исследований; - методологии фундаментальных и прикладных исследований в специальной области; - методов составления и разработки научно-исследовательских проектов; - методов организации и проведения научных исследований в	Умения и навыки: - инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования; Знания: - принципов, методов, средств социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе.	

QNTISTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 7 стр. из 18

	воспитательного процесса в вузе; - принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; - принципов и методов интеграции общечеловеческих и этнонациональных ценностей; - факторов, способствующих социальной сплоченности общества, гражданской идентичности, казахстанского патриотизма.	полиязычных кадров.	области педагогики, психологии и в специальной области.	
--	--	---------------------	---	--

ОРК-8 Доцент

Требование к квалификации: Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени доктора наук и/или кандидата наук и/или доктора философии (PhD) и/или ученого звания, стаж научно-педагогической деятельности не менее 5 лет;

- для доцентов клинических кафедр наличие стажа работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет, сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами).

8.2 Трудовые функции доцента:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
Умения и навыки: - проводит все виды занятий в вузе на основе интеграций знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы; - проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей;	Умения и навыки: - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической	Умения и навыки: - проектирует образовательные программы вуза; - руководит научно-методическим обеспечением образовательных программ специальностей вуза; - внедряет авторские программы, интегрированные курсы на трех языках на базе образовательных стандартов всех уровней образования;	Умения и навыки: - развивает новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования; - прогнозирует результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику;	Умения и навыки: - инициирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования; Знания: - принципов, методов, средств социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		П 044/459-2021 Изд №2 8 стр. из 18

<u>Знания:</u> - методологии интеграции междисциплинарных знаний (дидактика высшей школы и специальная область); - специальной области в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенции обучающихся и исследователей; - теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;	- педагогике; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; - проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма. <u>Знания:</u> - педагогики высшей школы; - психологии студенчества; - особенностей воспитательного процесса в вузе; - принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; - принципов и методов интеграции общечеловеческих и этнонациональных ценностей; - факторов, способствующих социальной сплоченности общества, гражданской идентичности, казахстанского патриотизма.	- консультирует, проводит экспертизу учебных программ, УМК дисциплин, авторских курсов в области многоязычного обучения на всех уровнях образования. <u>Знания:</u> - методов проектирования в учебные материалы результатов научных исследований в специальной области; - методологии развития языковых компетенций в интеграции с профессиональными компетенциями полиязычных кадров.	- руководит научными исследованиями студентом, магистрантов, докторантов. <u>Знания:</u> - философии науки и образования; - методологии психолого-педагогических исследований; - методологии фундаментальных и прикладных исследований в специальной области; - методов составления и разработки научно-исследовательских проектов; - методов организации и проведения научных исследований в области педагогики, психологии и в специальной области.	
--	---	--	---	--

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 9 стр. из 18

ОРК-7 Старший преподаватель

Требование к квалификации: Высшее профессиональное образование и/или наличие свидетельства об окончании интернатуры, резидентуры и/или наличие академической степени магистра, стаж научно-педагогической деятельности не менее 3 лет.

7.2	Трудовые функции старшего преподавателя:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная	
<u>Умения и навыки:</u> - самостоятельно проводит лекционные занятия, утвержденных кафедрой - самостоятельно планирует и организует самостоятельную работу обучающихся; - под непосредственным руководством наставника определяет содержание лекционного материала (для утверждения на кафедре) с учетом современных концепций профессионального образования. <u>Знания:</u> - теории и методики профессионального образования; - содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); - современных технологий обучения в высшей и на послевузовском образовании, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;	<u>Умения и навыки:</u> - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; - проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; - содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся.	<u>Умения и навыки:</u> - под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; - под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования; <u>Знания:</u> - мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; - педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) - методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; - методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров.	<u>Умения и навыки:</u> - самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; - самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; - самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; - во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; - во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов. <u>Знания:</u> - теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в	<u>Умения и навыки:</u> - привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; - развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества. <u>Знания:</u> - основ педагогического менеджмента; - норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 10 стр. из 18

- языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; - общей педагогики и общей психологии;	<u>Знания:</u> - педагогики высшей школы; - психологии студенчества; - особенностей воспитательного процесса в вузе; - принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; - способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности; - теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;		специальной области; - методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; - методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; - механизмов коммерциализации результатов исследований.	

ОПК-7 Ассистент

Требование к квалификации: Высшее профессиональное образование и/или наличие свидетельства об окончании интернатуры, резидентуры и/или наличие академической степени магистра и наличие сертификата специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами), без предъявления требований к стажу работы.

Для занятия должности ассистента на уровне резидентуры и интернатуры наличие высшей/первой врачебной квалификационной категории и/или стаж работы в практическом здравоохранении не менее 5 лет.

7.2	Трудовые функции старшего ассистента:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная	
<u>Умения и навыки:</u> - самостоятельно проводит лекционные занятия, утвержденных кафедрой - самостоятельно	<u>Умения и навыки:</u> - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся;	<u>Умения и навыки:</u> - под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; - под руководством наставника	<u>Умения и навыки:</u> - самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских	<u>Умения и навыки:</u> - привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных	

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 11 стр. из 18

планирует и организует самостоятельную работу обучающихся; - под непосредственным руководством наставника определяет содержание лекционного материала (для утверждения на кафедре) с учетом современных концепций профессионального образования. <u>Знания:</u> - теории и методики профессионального образования; - содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); - современных технологий обучения в высшей и на послевузовском образовании, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; - языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; - общей педагогики и общей психологии;	- придерживается демократического стиля во взаимоотношении с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; - проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; - содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся. <u>Знания:</u> - педагогики высшей школы; - психологии студенчества; - особенностей воспитательного процесса в вузе; - принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; - способов формирования у обучающихся	авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования; <u>Знания:</u> - мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; - педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) - методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; - методологии разработки научно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров.	задач; - самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; - самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; - во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; - во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов. <u>Знания:</u> - теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; - методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; - методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; - механизмов коммерциализации результатов исследований.	объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; - развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества. <u>Знания:</u> - основ педагогического менеджмента; - норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере.
--	---	---	---	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы			П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава			Изд №2 12 стр. из 18

	положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности; - теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;			
--	--	--	--	--

ОПК-7 Преподаватель

Требование к квалификации: Высшее профессиональное образование и/или наличие свидетельства об окончании интернатуры, резидентуры и/или наличие академической степени магистра, без предъявления требований к стажу работы.

7.1 Трудовые функции преподавателя:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
Умения и навыки: - самостоятельно проводит семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; - под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса; Знания: - теории и методики профессионального образования; - содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); - современных технологий обучения	Умения и навыки: - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных	Умения и навыки: - под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; Знания: - мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; - педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) - методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; - методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров.	Умения и навыки: - самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; - самостоятельно внедряет результаты исследований в педагогическую деятельность; - самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; - во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;	Умения и навыки: - привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; - развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества. Знания: - основ педагогического менеджмента; - норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере.

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 13 стр. из 18

в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; - языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; - общей педагогики и общей психологии;	приоритетов Казахстана; - проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; - содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся. <u>Знания:</u> - педагогики высшей школы; - психологии студенчества; - особенностей воспитательного процесса в вузе; - принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; - способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности; - теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;	- во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов. <u>Знания:</u> - теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; - методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; - методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; - механизмов коммерциализации результатов исследований.	
--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 14 стр. из 18

ОРК-6 Преподаватель колледжа

Требование к квалификации. Высшее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

Для занятия должности преподавателя кафедры клинических дисциплин наличие сертификата об окончании интернатуры и/или резидентуры и/или сертификата специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (по работе с пациентами), без предъявления требований к стажу работы.

6.1 Трудовые функции преподавателя колледжа:				
1.Обучающая	2.Воспитывающая	3.Методическая	4.Исследовательская	5.Социально-коммуникативная
Умения и навыки: - самостоятельно конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся; - самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ - с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; - под руководством наставника создает условия для адаптации детей подросткового возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования); - во взаимодействии с	Умения и навыки: - соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; - проявляет уважение к личности обучающихся; - придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися; - проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; - проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизм; - развивает культурную осведомленность, языковую	Умения и навыки: - самостоятельно планирует повышение своей квалификации; - самостоятельно выбирает информацию из интернет-источников; - под руководством наставника определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся; - разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями; - во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения учащихся. Знания: - методов самоопределения к освоению дополнительных знаний;	Умения и навыки: - самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; - во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; - использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; - под руководством наставника планирует и проводит исследования образовательной среды. Знания: - принципов и методов исследования образовательной среды, исследования образовательной практики - методов исследования в педагогике; - методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся	Умения и навыки: - самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования; - самостоятельно инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования (различные творческие объединения, ассоциации и т.д.); - самостоятельно привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др. Знания: - основ психологии общения и профессиональной коммуникации; - форм, методов сотрудничества в профессиональном

QNTÜSTIK-OAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 15 стр. из 18

коллегам планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения среднего образования и ТИПО. Знания: • классических положений дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области); • новых достижений в области психолого-педагогических наук; • традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ; • особенностей физиологии и психологии детей подросткового возраста; • педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентного подхода в обучении; • методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций; • принципов и методов формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся; • методов	компетентность • содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; • формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни. Знания: • общей педагогики; • педагогической психологии; • инновационных технологий воспитания детей подросткового возраста; • воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей); • принципов интеграции содержания образования с общенациональным и ценностями Независимого Казахстана • способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности	• способов реализации индивидуальных планов профессионального развития ; • принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач; • принципов и методов разработки учебно-программной документации; • особенностей организации учебного процесса с учетом использования технологии предметно-языкового обучения (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования)	сообществе, в т.ч. сетевом сообществе; • форм и методов взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования); • основ профессионального лидерства
--	---	--	--

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 16 стр. из 18

педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса • принципов и механизмов интеграции и преемственности школьного, ТиПО и высшего образования; • теоретических концепций и положений в области языкознания и лингвистики (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования); • лингвистических механизмов межкультурной коммуникации (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования); • парадигмы соизучения языков, соизучения языков и культур (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования); • языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования)				
--	--	--	--	--

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 17 стр. из 18

6 КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Главный научный сотрудник

Высшее образование, наличие ученой степени доктора наук и/или кандидата наук и/или доктора философии (PhD), ученого звания, имеющий индекс Хирша не менее 7, наличие за последние 5 лет не менее 2 публикации (Article или Review), индексируемых в Scopus.

Ведущий научный сотрудник

Высшее образование, наличие ученой степени кандидата наук и/или доктора философии (PhD), ученого звания, имеющий индекс Хирша не менее 3, наличие за последние 5 лет не менее 1 публикации (Article или Review), индексируемых в Scopus.

Старший научный сотрудник

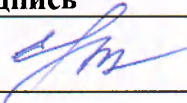
Высшее образование, наличие ученой степени кандидата наук и/или доктора философии (PhD), наличие за последние 5 лет не менее 3 научных трудов (монографий, статей в рецензируемых журналах).

Научный сотрудник

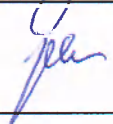
Высшее образование, наличие академической степени магистра, без предъявления требований к стажу работы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел кадровой службы		П 044/459-2021
Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава		Изд №2 18 стр. из 18

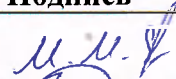
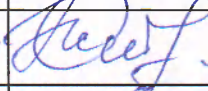
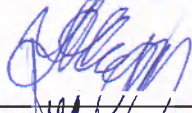
Разработал:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующая отделом кадровой службы	Елеусизова Г.Л.	20.12.2021	

Проверил:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующий сектором мониторинга и системы менеджмента качества	Ержанов Н.А.	21.12.2021	
Руководитель управления административного и правового обеспечения	Кабиштаев О.А.	22.12.2021	

Согласовал:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Первый проректор	Есиркепов М.М.	29.12.2021	
Проректор по финансово-хозяйственной деятельности	Сейтжанова Ж.С.	29.12.2021	
Проректор по учебно-методической и воспитательной работы	Анартаева М.У.	29.12.2021	
Проректор по научно-клинической работе	Нурмашев Б.К.	29.12.2021	