

Каталог элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год

1. Кафедра: Сестринское дело

2. Уровень подготовки: Колледж

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: Сестринский процесс.

6. Количество кредита: 1

7. Цель: Научить студентов организовывать ежедневную сестринскую практику, делать конкретные шаги по оценке состояния больного, диагностировать сестринский диагноз, планировать уход и лечение, выполнять план и обобщать проделанную работу.

8. Задачи:

- Обучение студентов организации работы медсестры
- Ознакомление студентов с сестринской документацией
- Ознакомить студентов с правами и обязанностями медсестры
- Обучение студентов первичному осмотру больных и сбору информации
- Обучение студентов сестринской диагностике
- Обучение студентов на практике в плане ухода за больными и лечении
- Научить студентов собирать анализ конкретных клинических случаев и при необходимости корректировать их.

9. Основы выбора дисциплины: сестринский процесс – это организованная структура, направленная на решение проблем в повседневной сестринской практике. Существуют конкретные этапы решения проблемы пациента-оценка, диагноз, планирование, выполнение и итоговая оценка. Сестринский процесс управляет реальными действиями в условиях «больной-уход». Кроме того, медицинская сестра своими действиями рассматривает пути ее решения.

10. Результаты обучения(компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Специальная и профессиональная компетенция (отношения)
Организация и задачи сестринского обслуживания в Республике Казахстан. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.	Уметь документировать основные этапы сестринского процесса ухода за больными;	устанавливать профессиональный, индивидуальный и корпоративный контакт
Сестринский процесс-профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медицинской сестры. Защита сестринского труда.	Уметь оказывать сестринский уход за организацией и реализацией индивидуальных потребностей и проблем больного;	решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту;
Сущность, преимущества и этапы сестринского процесса. Навыки межличностного общения в сестринской практике.	В своей профессионально-специализированной структуре, полномочий и соответствует плановым назначениям врачебной диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные,	способность креативного мышления и гибкие;

	профилактические, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительских мер может проводить;	
Документация сестринского процесса. Особенности истории сестринской болезни.	Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке. В зависимости от результатов работы может заполнять регистрационную форму и отчет	с высокой ответственностью относиться к итогам своей работы и работы команды;
Современные информационные технологии, используемые в сестринском процессе. Сестринский процесс: осмотр, сестринский диагноз, особенности.	Способен качественно проводить сестринский манипуляцию; способен разрабатывать технические средства, комплекты медицинских инструментов	
Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринского мероприятия.	Может проводить сестринское обследование пациента. Самостоятельно выявляет, насколько это необходимо в результате заболевания одного организма или системы, использует современные средства диагностики	с большой ответственностью относится к самостоятельной и групповой работе.

11. Пререквизиты: Анатомия, физиология, патологии, Микробиология и вирусология, Основы психологии и коммуникативные навыки.

12. Постреквизиты: Сестринское дело в инфекционных болезнях, Сестринское дело в реабилитации. **13. Литература:** 1.Основы сестринского дела. Т.П.Обуховец – Ростов-на-Дону, 2009.

2.Основы сестринского дела. И.В.Островская, Широкова Н.В. – М., «ГЭОТАР-

3. Организация специализированного сестринского ухода. Широкова Н.В. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 144 с **Медиа», 2009. – 320 с.**

Основная:

4.Основы сестринского дела. И.Х.Аббясов – М., 2007.

5.Сестринское дело. Профессиональные дисциплины. Г.П.Котельников – М., 2007

Нормативные акты:

1. Приказ № 32 «Об утверждении Правил по совершенствованию системы управления качеством оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения РК».

2. Приказ № 533 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения».

3. Мероприятия по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулык » на 2016 – 2020 годы

Дополнительная:

1.Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. –

2. "Мушина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

1. Кафедра: Сестринское дело

2. Уровень подготовки: Колледж

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: Доказательная практика сестринского дела

6. Количество кредитов: 2

7. Цель дисциплины: Формирование и закрепление у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по специальности «Сестринское дело», подготовка к освоению профильных дисциплин.

8. Задачи:

* Формирование у студентов знаний, умений и навыков по дисциплине «Доказательная практика сестринского дела»;

* Изучение управленческого и клинического места принятия решений по дисциплине «Доказательная практика сестринского дела» в современной практике, а также в процессе реализации научно-исследовательских и практических программ;

* Разъяснить студентам применение предметных возможностей, определяющих направления подготовки к проблемам в области комплексного междисциплинарного, межсекторального, профессионального бизнеса;

* Обеспечение студентов фундаментальными знаниями, обеспечивающими профессиональную гибкость в реальной развивающейся жизни на стыке наук.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Применение научных данных на практике становится обязательным для всех дисциплин, связанных с оказанием медицинской помощи. Научные открытия определяют пути совершенствования лечения и ухода, способы наиболее эффективного использования времени и финансовых средств. Это является достаточным основанием для того, чтобы медицинские сестры использовали научные данные в рутинной практике ухода за пациентами и членами их семей, то есть для того, чтобы доказательная практика стала реальностью здравоохранения.

Доказательная сестринская практика-это практика, в ходе которой при принятии решений, осуществления действий и взаимодействий с пациентами и их родственниками применяются данные научных исследований.

Доказательная практика интегрирует лучшие доступные научные данные с экспертным опытом сестринского персонала, предпочтениями и ценностями пациентов, их близких, тех сообществ, которым предоставляется помощь.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает демонстрацию навыков извлечения критической оценки.	Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной	Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.

	команды.	
Знает новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на казахском и русском языках, в различных ситуациях.
Знает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах.	Разрабатывает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах.	Использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
Знает руководство по доказательной сестринской практике.	Распространяет руководство по доказательной сестринской практике.	Обладает высокой ответственностью за собственные и командные результаты работы
Знает доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода.	Анализирует доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Проявляет уважение и способность взаимодействовать с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, национальности, образу жизни и мировоззрениям.

11. Пререквизиты: Специализированный сестринский уход.

12. Постреквизиты: Сестринское дело в интенсивном уходе.

13. Литература

Основная литература:

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Карағанды: ЖК "Ақнұр", 2013
3. Р.Флетчер, С.Флетчер, Э.Вагнер «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины», М., 2001
4. В.В.Власов «Эпидемиология», М., 2001
5. Т.Гринхальх «Основы доказательной медицины», М., 2009

Дополнительная литература:

1. Принципы клинической практики, основанной на доказанном. Рабочая группа по доказательной медицине под ред. Гордона Гайятта, Драммонда Ренни., М., 2003.
- Доказательная медицина. Ежегодный справочник. М., 2002.

- 1. Кафедра:** Сестринское дело
2. Уровень подготовки: Колледж
3. Специальность: Сестринское дело
4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: Менеджмент в сестринском деле

6. Количество кредита: 1

7. Цель дисциплины: овладение знаниями о предмете, умениями и навыками в области теории и практики управления системы менеджмента качества, стандартизации, познание основных функций менеджмента, изучение организационных структур управления сестринскими кадрами и проблем, связанных с ними.

8. Задачи обучения:

- дать знания по теоретическим основам менеджмента
- обучить практическим навыкам применения элементов и принципов менеджмента в сестринском деле
- сформировать основные навыки управления системой менеджмента качества на уровне медицинской сестры в условиях работы медицинских учреждений
- научить навыкам принятия управленческих решений с помощью применения методов и форм административной работы управления в сестринском деле
- ознакомить с современной концепцией сестринского образования и сестринского дела в Республике Казахстан

9.Обоснование выбора дисциплины:

Организации контроля. Основные технологические процедуры: регистрация и учет письменных решений, организация учета деятельности, планирование контроля, обратная связь, подготовка материалов проверки, их анализ, оценка, разработка выводов и предложений, оценка эффективности контроля.

Оценка качества в здравоохранении в виде комплекса показателей:

Эффективность (отношение затратных ресурсов к полученным клиническим результатам); экономичность (отношение ресурсных затрат к нормативной стоимости); адекватность (соотношение между оказанной медицинской помощью и потребной (стандартной)); использование доказательных технологий, время оказания помощи, доступность в получении помощи, достаточность количества медицинских услуг.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту

Знает управленческие решения в здравоохранении. Стратегические, тактические, оперативные решения. Организация контроля и оценки результатов.	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает организацию сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает организацию и проведение внутренней экспертизы качества медицинских услуг.	Умеет руководствоваться основными нормативными документами, определяющих работу по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИД и регламентирующихпротивотуберкулезную медицинскую деятельность;	

11. Пререквизиты: Сестринское дело в хирургии. Геронтологический сестринский уход.

12. Постреквизиты: Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле.

13. Литература:

Основная:

1. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы : Эверо, 2015. – 196 с.
2. **Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие / А. А. Тасмаганбетова [и др.]. – Алматы : Эверо, 2012. – 306**
3. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. В. Плахова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. (986 Мб). – М. : КНОРУС, 2010. – эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Герчикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (8,12 Мб). – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 508 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: Сестринского дела

2. Уровень подготовки: Колледж

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: Экстренный сестринский уход

6. Количество кредитов: 2

7. Цель: Формирование знаний и навыков по организации, планированию, реализации сестринского процесса в экстренной медицине и неотложной медицинской помощи для решения проблемы больного, находящегося в опасной ситуации.

8. Задачи обучения:

- решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
- необходимость непрерывного контроля состояния пациента и результатов своей деятельности;
- разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности;

- привить теоретические и практические навыки по основам оказания неотложной помощи и ухода за больными в ОРИТ;
- проведение безопасного оказания неотложной помощи и эффективного обезболивания пациентов, а также создание оптимальных условий для работы хирурга во время оперативного вмешательства;
- обеспечение ухода и поддержание жизни больного до, вовремя и после оперативного вмешательства.

9. Обоснование выбора дисциплины: Каждый медицинский работник должен уметь оказывать скорую-неотложную помощь в экстренных случаях. Во время проведения анестезии и интенсивной терапии медсестра как самостоятельный специалист анестезиологической и реаниматологической бригады должна правильно и своевременно выполнять свои функциональные обязанности в соответствии со своей компетентностью. Знания и умения по «Неотложной помощи и интенсивной терапии» обеспечивает качественно новый уровень каждого и следующего этапа подготовки по сестринскому делу.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умение и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает организацию работы, структуру, оснащение службы скорой помощи и особенности работы бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных.	Умеет проверять исправность медицинской аппаратуры и технических средств;	- <i>умеет</i> устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты;
Знает нормативно-правовую документацию и учетно-отчетную медицинскую документацию станций скорой медицинской помощи;	Умеет применять стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при оказании неотложной помощи;	- умеет решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.
Знает нормы этики, морали и права в профессиональной деятельности персонала скорой медицинской помощи;	Умеет реализовывать принципы проведения искусственной вентиляции легких и перевода пациента на самостоятельное дыхание;	- иметь гибкое и креативное мышление;
Знает клиническую анатомию, физиологию и патофизиологию систем и органов жизнеобеспечения	Умеет подготавливать аппаратуру, технические средства, наборы медицинских инструментов к работе;	- иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает клиническую фармакологию (фармакокинетику и фармадинамику) лекарственных препаратов;	Умеет работать с медицинской аппаратурой, техническими средствами, инструментарием используемым в процессе экстренной помощи;	

Знает стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при оказании неотложной помощи;	Умеет подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др;	
Знает основные этапы неотложной помощи;	Умеет проводить сестринское обследование пациента;	
Знает методы получения необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в помощи;	Выделяет симптомы и синдромы наиболее распространенных неотложных состояний в клинике	

11. Пререквизиты: Анатомия, физиология, патология. Основы сестринского дела.

12. Постреквизиты: Сестринское дело в хирургии. Специализированная сестринская помощь

13. Литература:

1. Вялов, С. С. **Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие** / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

2. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

3. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда: АҚНҰР, 2016. – 176 с.

4. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с.

5. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

6. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.

7. Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. – Электрон. текстовые дан. (16,0 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.