2022-2023 оқу жылына элективті пәндер каталогы

1. Кафедра: «Мейіргер ісі»
2. Білім беру деңгейі: Колледж
3.Мамандығы: Мейіргер ісі
4. Курс: 3
5.Элективті пән атауы: Мейіргерлік үрдіс
6. Кредит саны: 1
7. Мақсаты: Студенттерді күнделікті медбикелік тәжірбиені ұйымдастыруда, науқастың жағдайын бағалауда нақты қадамдар жасап, медбикелік диагноз қоюды, күтім мен емді жоспарлап, жоспарды орындауды және істелінген жұмыстың қорытындылауды үйрету.
8.Міндеттері:

- Студенттерді медбикенің жұмысын ұйымдастыруды үйрету
- Студенттерді медбикелік құжаттамалармен таныстыру
- Студенттерді медбикенің құқығы мен міндеттерімен таныстыру
- Студенттерді науқастарды біріншілік қарау мен ақпарат жинауды үйрету
- Студенттерге медбикелік диагноз қоюды үйрету
- Студенттерге науқасты күтім жоспары мен емдеуді тәжірбиеде үйрету
- Студенттерді нақты клиникалық жағдайлардағы анализ жинау мен керек жағдайда түзетулер ендіруді үйрету.

9. Пәнді таңдау негіздері: Мейіргерлік үрдіс – бұл күнделікті мейіргерлік тәжірбиеде мәселені шешуге бағытталған, ұйымдастырылған құрылым. Науқастың мәселесін шешуде нақты кезеңдері бар – бағалау, диагноз, жоспарлау, орындау және қорытынды бағалау. Мейіргерлік үрдіс «Науқас-күтім» жағдайында нақты әрекеттермен басқарады. Сонымен қатар мейіргер өз әрекеттерімен, оны шешу жолдарын қарастырады.
10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Казақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым – қатынас дағдылары.	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерл;ік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;

	ағарту шараларын жүргезе алады;	
Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар. Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады; техникалық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік күтім жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

11. Пререквизиттер: Анатомия, физиология, патология, микробиология және вирусология, психология негіздері және коммуникативтік дағдылар.
12. Постреквизиттер: Оңалтудағы мейіргер ісі, Жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі.
13.Әдебиеттер:
Негізгі:
1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет
Нормативті акттар:
1. Приказ № 32 «Об утверждении Правил по совершенствованию системы управления качеством оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения РК».
2. Приказ № 533 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения».
3. Мероприятия по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулык» на 2016 – 2020 годы
Қосымша:
1.Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. –
2."Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : увеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

1. Кафедра: «Мейіргер ісі»
2. Дайындау деңгейі: Колледж
3. Мамандығы: Мейіргер ісі
4. Курс: 4
5. Элективті пән атауы: Мейіргер ісіндегі менеджмент
6. Кредит саны: 1
7. Пәннің мақсаты:
Мейірбике ісінің менеджері кәсібінде мейірбикелік персоналды басқаратын адамда оңтайлы имидж қалыптастыруын қамтамасыз ететін, заманауи технологияларды қолданатын терең білім қалыптастыру.
8.Міндеттері:

- Менеджмент негіздерін теориялық біліммен толықтыру
- Мейірбике ісініңменеджері мамандығының дамуы және қалыптасуы үшін тәжірибелік дағыдларға үйрету
- Мейірбике ісініңменеджерінің қоғаммен жұмыс жасауында нормалар және критерийлерді негіздеу
- Менеджердің мейірбикелік тәжірибесінде стандарттар жасап шығару
- Мейірбике ісініңменеджерінің жұмысының ұйымдастырылуы мен әдістерінің жаңа түрлерін жасап шығару
- тиімді және сәтті менеджерлерді дайындау
- ҚРмейірбике ісіндегі мейірбикелік білімнің заманауи көзқарасы бар мейірбике ісініңменеджерлерін қалыптастыру

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі:Мейірбике ісіндегі «менеджердің» мамандығында денсаулық сақтау ұйымының миссиясы, стратегиялары және мақсаттары, рухани құндылықтар, идеялар, мінез құлық, көңіл күй эталондары, қызметкермен болатын қарым – қатынас, көшбасшылардың атқаратын жұмыстары және ұйымдастыру болмысының көптеген тараптары шоғырланған. Бүгінгі таңдағы мейірбике ісіндегіменеджері медициналық және басқарушылық пәндерінен білімге ие болады.

Мейірбике ісінің менеджері ұйымдардың даму мүмкіншіліктеріне баға береді, еңбектік тәртіпті, кәсіби қарым – қатынастың моральдік – еңбектік қағидаларын ұстануын қадағалайды, науқастардың сол ұйымда емделуіне және оңалуына қауіпсіз және оңтайлы жағдайды қамтамасыз етуі жұмысшылар арасында әлеуметтік – психологиялық реттеуді амалға асырып отырады.

Мейірбике ісініңменеджерлерін дайындау өзінің алға қойған мақсатарын орындауға құштарлығын дәлелдейді (Мейірбике ісінің миссиясы – науқастардың жоғарғы дәрежелі, қауіпсіз және құзыретті медициналық көмек алуын қамтамасыз ету).

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Денсаулық сақтау саласында Қазақстан Республикасының заңдары мен нормативтік құжаттарды біледі.	Нормативті - түпнұсқалық құжаттармен жұмыс жасай алады.	Жеке бас, кәсіби және ұжыммен қатынаса алады
Қызметкердің өз мамандығы бойынша атқаратын қызметі мен міндетін анықтаушы құжаттарды біледі.	Мейірбикелік үрдіс және науқас күтімінің негізгі этаптарының құжаттарын істей алады.	Мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке бас және кәсіби тұрғыда дамуға дайын
Медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмекті көрсетуші мекемелердің талаптарын біледі.	Дәрі- дәрмектер шығыны, таңу материалдар, құрал жабдықтарды арнайы тіркеу бланкісіне тіркеуді жүргізе алады.	Иілмелі және креативті ойлай алады
«Мейірбике ісі» мамандық біліктілігінің мінездемесін біледі.	Науқастың жеке қажеттіліктері мен сұрақтарын есепке ала отырып, науқасқа білікті күтімді қамтамасыз ету үшін	Өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

	мейірбикелік үрдісті іске асыруды мейірбике біледі.	
Мейірбикелік үрдістің кезеңдеріне негіздей отырып науқастарға мейірбикелік күтімді ұйымдастыруды біледі.	Өкілеттік және дәрігердің тағайындаулары бойынша өзінің кәсіби- қызметтік нұсқауына сәйкесінше диагностикалық, емдік, реанимациялық, оңалту, алдын-алу, емдеу- сауықтыру, санитарлы- гигиеналық, санитарлы - ағартуды орындай алады.	
Медициналық этика мен деонтология негіздерін біледі.	АИВ инфекциясын емдеу шараларын анықтау, АҚТҚ-ны регламенттеуші және туберкулезге қарсы медициналық қызметтердегі негізгі нормативті құжаттарды жүргізе алады.	
	Мейірбикелік манипуляцияны сапалы орындай алады.	
	Науқасқа және оның отбасына ауру барысында және өлімнен кейін психологиялық қолдау көрсете алады.	

11. Пререквизиттер: Хирургиядағы мейіргер ісі. Геронтологиялық мейіргерлік күтім.
12. Постреквизиттер: Мейіргер ісіндегі зерттеу жоспарлау және жүргізу принциптері.
13. Әдебиеттер тізімі:
Негізгі:
1. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы : Эверо, 2015. – 196 с.
2. **Дәріс кешені «**Мейірбике **ісіндегі менеджмент»** пәні бойынша: дәріс кешені **Мейірбике** ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 42бет.
3. Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері: оқулық / Б. Қ. Жакенова, Қ. Б. Тәмпішева, Л. М. Мақсатова. – 2-бас. – Астана : Фолиант, 2011. – 260 бет. с.
Қосымша:
1. Жәкенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері (тест тапсырмаларының жинағы) / Б. Қ. Жәкенова, Қ. Б. Тәмпішева, Ж. С. Слатова. – 2-бас. – Астана : Фолиант, 2011. – 96 бет. с.

1. Кафедра: «Мейіргер ісі»
2. Дайындау деңгейі: Колледж
3. Мамандығы: Мейіргер ісі
4. Курс: 2
5. Элективті пән атауы: Шұғыл мейіргерлік күтім
6. Кредит саны: 2
7. Пәннің мақсаты: Қауіпті жағдайдағы науқастың мәселесін шешу үшін төтенше медицина мен шұғыл медициналық көмекте мейірбике процесін іске асыру, жоспарлау, ұйымдастыру бойынша білім мен дағды қалыптастыру.
8. Міндеттері:
- студенттерге шұғыл медициналық көмек ұжымдарының жәрдем мөлшері, құрылымы, жабдықтануы, ұйымдастырылуы жөнінде білім беру;
- жиі кездесетін төтенше жағдайларда мейірбикелік процесті жүзеге асыруды үйрету;

- табиғи апат орындарында төтенше жағдайларда ұйымдастырылған, медициналық және жұқпалы-гигиеналық іс – шараларды іске асыруды үйрету.

9. Пәнді таңдау негіздері: «Төтенше медицина курсымен жедел және шұғыл медициналық жәрдем» пәнінің мағынасы жедел жәрдем станциясының ұйымдастыру жұмысы және апатты жағдайда, жәрдемнің түрі және көмек беру, эксперсс диагностикалық тәсілі және реанимациялық жұмыстар кезінде ашылады. Жедел және шұғыл жағдай деп, өмірге қауіпті және шұғыл медициналық көмек қажет жағдайды айтады. Шұғыл медициналық көмектің осындай басты мақсаттарын білмейінше жоғары білімді мейірбике мамандарын қажетті деңгейде деп есептеу қиын.

Қарқынды терапияның негізін білу және шұғыл көмек көрсете білукез келген саладағы медицина қызметкерінің басты жұмысы болып саналады. Дәрігерден госпитальға дейінгі кезеңде кез келген жағдайда тез және дұрыс нақтама қою талап етіледі. шұғыл жағдайды емдеу жетістігі сол дәрігердің кәсіптік дайындық деңгейімен және жеке қасиеттерімен байланысты анықталады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сала)	**Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)**	**Жеке тұрғалық және кәсіби құзіреттіліктері (қатынас)**
Ішкі аурулар , хирургиялық, урологиялық, онкологиялық, инфекциялық, нервтік, психикалық, балалар, көз, акушерия-гинекологиялық аурулар клиникасында кең таралған шұғыл жағдайлардың негізгі симптомдары мен синдромдарын,клиникалық практикада кең таралған төтенше жағдайлар, катастрофалар, жарақаттардың негізгі симптомдары мен синдромдарын ажырата біледі.	Медициналық этика және мораль нормаларын проффессионалды комуникацияның әр түрінде құқығын сақтай алады. Жедел жәрдем қызметінің және ұарұынды терапия бөлімінің жабдықтарын, құрылымын, ұйымдастыру жұмысын, шұғыл жәрдем көмегі ұйымының, соның ішінде мамандандырылған ұйымның жұмыс ерекшелігін біледі.	Жеке бас, кәсіби және ұжыммен қатынаса алады
функционалды диагностика негіздерінбіледі	Шұғыл медициналық көмекке және қарқынды терапияға мұқтаж науқас жайында қажетті медициналық ақпарат ала алады	мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке бас және кәсіби тұрғыда дамуға дайын
төтенше жағдайда адамның түрлі ағзалары мен жүйелеріне физикалық, психикалық және әлеуметтік факторлардың әсер ету принциптерін біледі	жұмысқа аппаратураны, техникалық құралдарды, медициналық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	иілмелі және креативті ойлай алады
негізгі дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамиканың жалпы принциптерін біледі	Медициналық аппаратура мен техникалық құралдардың жұмысқа қабілеттілігін тексере алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды
Қазақстан Республикасының заңы және денсаулық сақтау сұрақтары бойынша нормативті құқықтық актілерін біледі	Қажетті дәрілік заттарды, инфузиондық сұйықтықтарды, кететін шығын құралдарын, құралдар жиынын және т.б дайындай алады	
Жедел медициналық көмек станциясының медициналық есепке алу – есеп беру құжаттамаларын, нормотивті-құқықты құжаттарды біледі	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады	
Ауруханаға дейінгі этапта	Пациентті мейірбикелік	

өмірге қауіпті жағдайларда алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті көрсету және өмірге қауіпті жағдайлар кезінде тасымалдау принципін біледі	тексеруден өткізе алады	
ҚР еңбек және қорғау туралы заңнамасын біледі	Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	
техникалық қауіпсіздік, өнімді санитария және өртке қарсы қорғаныс ережелері мен нормаларын біледі	Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	
ШМК және ҚТ мекемеде кәсіби қызмет атқаратын мейірбикенің этика, морал және құқықтық нормаларын біледі	Науқастың физикалық бағдарламасын дайындау және барлық әдістерді қолдану арқылы реаблитациялық шаралар ұйымдастыра алады	
Шұғыл көмекте және қарқынды терапияда қолданатын медициналық аппаратура, техникалық құрал-жабдықтарды қолдауға тексеру ережелерін біледі		

11. Пререквизиттер: Анатомия, физиология, патология, Мейіргер ісі негіздері
12. Постреквизиттер: Хирургиядағы мейіргер ісі, Мамандандырылған мейіргерлік күтім.
13. Әдебиет:
Негізгі.

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М**.** Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек**:** оқу құралы / И. М. Красильникова, Е.
4. Г. Моисеева; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет.
5. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өңд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
6. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.

Қосымша.

1. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы: Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
2. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
3. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет.

1. Кафедра: «Мейіргер ісі»

2. Дайындау деңгейі: Колледж
3. Мамандығы: Мейіргер ісі
4. Курс:4
5. Элективті пәнатауы: Мейіргер істегі дәлелді практика
6. Кредит саны:2
7. Пәннің мақсаты: студенттерде «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастыру және бекіту, бейіндік пәндерді меңгеруге даярлау.
8. Міндеттері:
• Студенттерде «Мейіргер істегі дәлелді практика» пәні бойынша білім, білік және дағды қалыптастыру;
• «Мейіргер істегі дәлелді практика» пәні бойынша басқарушылық және клиникалық шешім қабылдаудың қазіргі практикасындағы шынайы орнын зерттеу, сонымен қатар ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды жүзеге асыру процесінде;
• Студенттерге кешенді пән аралық, сектор аралық, кәсіби іскерлік саласындағы мәселелерге дайындық бағыттарын анықтайтын пән мүмкіншіліктерін қолдануды түсіндіру;
• Студенттерді ғылымдар түйісінде шынайы дамушы өмірде кәсіптік икемділікке ие ететін іргелі біліммен қамтамасыз ету
9. Пәнді таңдаудың негіздемесі:
Медициналық көмекті көрсетумен байланысты тәжірибеде ғылыми мәліметтерді қолдану барлық пәндер үшін міндетті болып табылады. Ғылыми ашылулар емдеу мен күтімніңжетілдіру жолдарын, уақыт мен қаржылық құралдарды ең тиімді қолданудың әдістерін анықтайды. Күнделікті тәжірибелік жұмыста науқастың күтіміне және олардың отбасы мүшелеріне дәлелді медицинада негізделген дағдыларды қолдану қажет.
Дәлелді мейірбикелік практика – бұл науқастармен және олардың туыстарымен өзара әрекеттесу, іс – әрекеттерді жүзеге асыру және шешім қабылдау барысында ғылыми зерттеулер мәліметтері қолданылатын практика түрі.

Мейірбикенің тәжірибесімен қабат дәлелденген ғылыми жетістіктерді науқасқа және оның туыстарына, сонымен қатар тағы да басқа көмек күтушілерге қолданады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Сыни баға алу дағдыларын көрсетуді біледі.	Науқастарды, олардың отбасыларын және пән аралық топты тиімді ақпараттандыру және ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату дағдыларын көрсетеді.	Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.
Дәлелді мейірбикелік тәжірибені жақсарту үшін жаңа идеяларды біледі.	Дәлелді мейірбикелік тәжірибені жақсарту үшін жаңа идеялар жасайды.	Түрлі жағдайларда қазақ және орыс тілдерінде ауызша және жазбаша түрде тиімді кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді.
Ғылыми дәлелдерге негізделген, жақсартылған мейірбикелік техниканы біледі.	Ғылыми дәлелдерге негізделген жақсартылған мейірбикелік техниканы дамытады.	Кәсіби мақсатта тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады.
Дәлелді практика бойынша нұсқаулықты біледі.	Дәлелді мейірбикелік тәжірибе бойынша нұсқаулық таратады.	Жеке және топтық жұмыс нәтижелері үшін жоғары жауапкершілікпен қарайды.
Дәлелденген мейіргерлік тәжірибені, мейіргерлік күтім нәтижелеріне әсер ететін	Дәлелді мейіргерлік материалдарды пайдалана отырып, мейіргерлік күтім	Мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы

маңызды фактор ретінде біледі.	нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейіргерлік практиканы талдайды.	бойынша ерекшеленетін адамдармен сыйластық пен өзара әрекеттесу қабілетін көрсетеді.

11. Пререквизиттер: Мамандандырылған мейіргерлік күтім.
12. Постреквизиттер: Қарқынды күтімдегі мейіргер ісі.
13. Әдебиет:
Негізгі әдебиеттер:
1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет
Қосымша әдебиеттер:
1. Принципы клинической практикик, основанной на доказанном. Рабочая группа по доказательной медицине под ред. Гордона Гайятта, Драммонда Ренни., М., 2003.
2. Доказательная медицина. Ежегодный справочник. М., 2002.