

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

- 1. Кафедра:** скорой медицинской помощи и сестринского дела
- 2. Уровень подготовки:** магистратура
- 3. ОП:** Сестринское дело
- 4. Курс:** 1 (профильный)
- 5. Наименование элективной дисциплины:** Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан
- 6. Количество кредитов:** 5
- 7. Цель дисциплины:** Обучение навыкам ухода за больными и овладение основ теории; овладение студентами основ профессионального мастерства медицинской сестры, овладение сестринским процессом на уровне научного метода оказания сестринской помощи. Задачи сестринского образования. Методы обучения. Развитие индивидуального образования и параллельного обучения. Методы оценки знаний, умений, установок, компетенций и практического образования.

8. Задачи дисциплины:

- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за больными в медицинских учреждениях;
- Обучение овладению принципами профессиональной этики и деонтологии, культурой мышления, умению презентовать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- Обучение взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденным Порядком оказания медицинской помощи больным;

9. Содержание дисциплины:

Сестринское дело в системе здравоохранения Республики Казахстан. Предмет, место и роль программ общественного здравоохранения и профилактики. Организация и управление работой медицинской сестры. Основы доказательной сестринской практики, интеграция научных данных с клиническим опытом медицинской сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.

10. Обоснование выбора дисциплины: Сестринское дело является важной частью системы здравоохранения, которая обладает значительными человеческими ресурсами и реальным потенциалом для удовлетворения потребностей населения в доступной медицинской помощи. Предметом исследования является ведение бухгалтерской и отчетной документации, организация сестринских услуг различного уровня, организация сбора и обработки медицинских и статистических данных, разработка методических и учебных материалов для подготовки и повышения квалификации сестринских кадров. В процессе изучения дисциплин формируется теоретическая основа.

Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Подведение итогов своих действий по укреплению здоровья пациента, реабилитации и профилактике заболеваний;	Способен использовать средства и методы обучения, ориентированные на пациента;	Подведение итогов своих действий по укреплению здоровья пациента, реабилитации и профилактике заболеваний;
- Демонстрирует базовые навыки консультирования, ориентированные на пациента в условиях симуляции	- Определяет факторы, влияющие на основные этапы рациональных решений проблем и	- Демонстрирует свои знания и навыки при общении с больными,

	факторов, на обучение, направленное на больных;	родственниками, коллегами;
- Умеет составлять план, ориентированный на пациента, используя проверенные данные при укреплении здоровья и профилактике заболеваний	-Науқастарға бағытталған оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті.	- Демонстрирует свои знания и навыки в предоставлении информации по работе.

11. Пререквизиты: Специализированная сестринская помощь

12. Постреквизиты: Управление качеством оказания медицинской помощи.

13. Литература

Основная:

1. Қалқабаева, С. А. Бірінші медициналық көмек: оқу құралы / С. А. Қалқабаева; Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы. - Шымкент: ОҚМА, 2008. - 221 бет. с. 897 897
2. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др]. - М: Издательский центр «Академия», 2007. - 240 с.
3. Первая медицинская помощь: справ. пособие / Е. Е. Трибис. - М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 214 с. – Трибис, Е. Е.
4. Ужегов, Г. Н. Первая медицинская помощь: монография / Г. Н. Ужегов. - Смоленск: Русич, 2001. - 416 с.

Дополнительная:

1. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014
2. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет. с.
3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во «Акнұр», 2015. - 236 с

1. Кафедра: скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: магистратура

3. ОП: Сестринское дело

4. Курс: 1 (профильный)

5. Наименование элективной дисциплины: Управление качеством оказания медицинской помощи.

6. Количество кредитов: 5

7. Цель дисциплины: формирование и закрепление у магистрантов устойчивых знаний, умений и навыков по специальности «Сестринское дело», подготовка к освоению профильных дисциплин

8. Задачи дисциплины:

- изучение подходов к проблеме влияния качества лечебно-диагностического процесса на качество услуг медицинского персонала среднего звена;
- исследование подходов к проблеме оценки и контроля качества услуг среднего медицинского персонала и качества сестринской помощи в процессе выздоровления;
- обучение магистрантов организационно-методическим подходам к обеспечению качества сестринской помощи, основанным на стандартизации деятельности среднего медицинского персонала, документированию сестринского процесса, проведению экспертизы качества сестринской помощи.

9. Содержание дисциплины: Система управления качеством. Основные функции управления качеством. Способы, виды управления качеством сестринской помощи. Факторы, влияющие на качество сестринской помощи. Критерии оценки качества сестринской помощи. Основные пути и направления повышения качества сестринской

помощи. Управление качеством текущих процессов на уровне среднего медицинского персонала. Экспертная оценка качества работы медицинских сестер.

10. Обоснование выбора дисциплины: Карьера как медсестра менеджер поставляется с большим набором функций и обязанностей. Медсестра менеджер является главой ухода отделение больницы, и все медсестры работают под руководством медсестры менеджер. Медсестра менеджер обычно работает в больших больничных учреждениях, а также имеет управление и распределить обязанности, чтобы все медсестры. Существует всегда поток пациентов в больнице, и медсестра менеджер гарантирует, что каждый пациент получает должного внимания и ухода. Лечебные и управление работой медсестры лежит в основе работы медсестрой менеджера.

Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
- Демонстрирует знания и способен использовать свои знания для выявления проблем пациента и постановки сестринского диагноза лицам разного возраста.	- Демонстрирует самые передовые навыки высококачественного сестринского ухода, ориентированного на безопасного пациента с использованием современных методов.	- Демонстрирует навыки самостоятельного сестринского ухода за больными/семьей на дому и управления заболеваниями.
- Демонстрирует критическое понимание теорий и принципов сестринского дела, соблюдает профессиональную этику и конфиденциальность в соответствии с правовыми стандартами.	- Способен применять в практике сестринской диагноз.	- Способен на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях активно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья отдельных лиц.
- Проводит патронаж больных, используя медицинскую документацию.	-Проявляет навыки сестринского ухода.	

11. Пререквизиты: Лидерство в сестринском деле

12. Постреквизиты: Современные парадигмы развития сестринского дела

13. Литература

Основная:

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с

Дополнительная:

1. Гаджиев, Р.С. Качество и эффективность труда медицинских сестер городских поликлиник / Р.С. Гаджиев, Н.О. Садраддинова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2005. - №1. - С. 49-51.
2. Глотова, И.Г. Проблемы и задачи оценки качества сестринской помощи в период реформирования сестринского дела в Белгородской области / И.Г. Глотова // Главная медицинская сестра. 2000. - №1. - С. 7-17.
3. Голубева, А.П. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи / А.П. Голубева // Главная медицинская сестра. 2003. - №2. - С. 41-47.

4. Греков, И.Г. Критерии оценки клинической деятельности сестринских служб многопрофильной больницы / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. -2001.-№8.-С. 35-41.
5. Греков, И.Г. Некоторые подходы к классификации сестринских производственных функций / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. 2004. - №6. - С. 49-53.
6. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

1. **Кафедра:** скорой медицинской помощи и сестринского дела
2. **Уровень подготовки:** магистратура
3. **ОП:** Сестринское дело
4. **Курс:** 1 (профильный)
5. **Наименование элективной дисциплины:** Современные парадигмы развития сестринского дела
6. **Количество кредитов:** 2
7. **Цель дисциплины:** Обоснование норм и критериев при работе административным и педагогическим специалистом сестринского дела.
8. **Задачи дисциплины:**
 - Овладение знаниями, умениями, взглядами, компетенциями и методами оценки практического образования;
 - Изучение особенностей обучения в сестринском деле и парадигм развития при работе;
 - Организация непрерывного профессионального развития специалистов послевузовского образования и сестринского дела.
9. **Содержание дисциплины:**
10. **Обоснование выбора дисциплины:**

Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
- Демонстрирует важность парадигмы развития в сестринском деле;	- Использует информационные и коммуникационные технологии и на профессиональном уровне использует справочную базу, информационную базу;	- Использует вербальные и невербальные коммуникативные навыки при общении с больными;
- Демонстрирует парадигмы развития сестринского дела и его значение в здравоохранении;	- Умеет собирать информацию из сети Интернет в связи с экстренной ситуацией;	- Может рассматривать систему организации менеджмента и аспекты и проблемы менеджмента;
-Подведит итоги своих действий по укреплению здоровья пациента, реабилитации и профилактике заболеваний.	- Анализирует базы данных и другие информационные ресурсы и решает вопросы профессиональной деятельности.	- Владеет и умеет применять организационные аспекты управления.

11. Пререквизиты: Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

12. Постреквизиты: Управление качеством оказания медицинской помощи

13. Литература

Основная:

1. Борисов К.Н., Алексеев В.А., Шурандина И.С., Здоровье для всех стратегия системы Финляндии (Health for All a strategy of Finland) // Rosmedportal.com. 2011. №2 URL: <http://www.rosmedportal.com/>

2. Кашафутдинова Г.Т., Байсугурова В.Ю. Современное состояние сестринского дела в развитых странах: расширение сестринской практики // Вестник КазНМУ. 2013. №. С. 303-306.

Дополнительная:

1. Абдрахманова А.О., Калиева М.А., Байгожина З.А., Хандиллаева М., Кабдрахманова Н.М., Проблемы медицинских сестер и пути их решения в Республике Казахстан (Problems of Nursing and their solutions in the Republic of Kazakhstan) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. №11. С. 96-99.

2. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;ф.

3. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.;

4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013г.

1. Кафедра: скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: магистратура

3. ОП: Сестринское дело

4. Курс: 1 (профильный)

5. Наименование элективной дисциплины: Информационно-коммуникационные технологии и цифровизация в здравоохранении и сестринском деле

6. Количество кредитов: 3

7. Цель дисциплины: формирование и закрепление у магистрантов устойчивых знаний, умений и навыков по специальности «Сестринское дело», подготовка к освоению профильных дисциплин.

8. Задачи дисциплины:

- Разработка научно обоснованной системы знаний у магистрантов, которую можно обозначить как «наука сестринского дела».
- знакомство магистрантов с новой усовершенствованной системой управления сестринской деятельностью
- совершенствование системы подготовки, повышения квалификации и использования сестринских кадров в соответствии с полученными знаниями.
- ознакомление магистрантов с новыми формами и технологиями организации сестринской деятельности, расширенным объемом сестринской помощи
- подготовка магистрантов сестринского дела путем содействия развитию профессиональных сестринских ассоциаций и привлечения их к реформированию сестринского дела.

9. Содержание дисциплины: Современные аспекты информатизации медицинского и сестринского дела: Информационные технологии (ИТ), классификация информационных систем ЛПУ; медицинские и интегрированные; определение, задачи, базовые понятия медицинских информационных ресурсов; информационно-телекоммуникационные технологии и интернет ресурсы для медицины и сестринского дела; основы телемедицины, обеспечение информационной безопасности

10. Обоснование выбора дисциплины: Совершенствование качества медицинской помощи в значительной степени зависит от уровня развития профессиональной компетентности, профессиональной культуры и потенциала специалистов сестринского дела, поскольку Сестринское дело в области здравоохранения остается составной частью отрасли здравоохранения, обладающей реальными потенциальными возможностями и

обширными кадровыми ресурсами для удовлетворения все возрастающих потребностей общества в услугах системы здравоохранения..

По сравнению с другими медицинскими науками сестринское дело считается сравнительно молодой наукой, находящейся в стадии становления. Как и во многих государствах мира, РК связывает его развитие с переосмыслением содержания профессиональной деятельности медицинской сестры и созданием фундаментальной основы сестринского дела, основ индивидуальности профессии медицинской сестры.

Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные законы Республики Казахстан, законодательную и нормативную документацию в области здравоохранения;	Умеет работать с нормативно-структурной документацией;	Умеет настраивать профессиональные, личные и корпоративные контакты.
Знает принципы внедрения новых технологий;	Умеет оценить новые технологии и внедрять их;	Способен искать пути решения задач информационного поиска, готов к личностному и профессиональному росту;
Знает виды новых технологий;	Может использовать новые технологии;	Обладает гибким и креативным мышлением;
Знает специализированную характеристику по специальности «Сестринское дело»	Использует новые технологии в организации и реализации индивидуальных потребностей и проблем пациента	К итогам своей работы и работы команды относится с высокой ответственностью.

11. Пререквизиты: Организация исследования в сестринском деле

12. Постреквизиты: Управление качеством оказания медицинской помощи

13. Литература

Основная:

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

Дополнительная:

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

1. Кафедра: скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: магистратура

3. ОП: Сестринское дело

4. Курс: 1 (профильный)

5. Наименование элективной дисциплины: Неотложные состояния BLS, ACLS, PALS

6. Количество кредитов: 4

7. Цель дисциплины: Формирование знаний и навыков по планированию, организации, реализации сестринского процесса в экстренной медицине и скорой медицинской помощи для решения проблем больного, находящегося в опасной ситуации.

8. Задачи дисциплины:

- предоставление магистрантам знаний о структуре, оснащению, организации помощи коллективами скорой медицинской помощи;
- обучение осуществлению сестринского процесса в наиболее часто встречающихся чрезвычайных ситуациях;
- обучение реализации медицинских и инфекционно - гигиенических мероприятий, организованных в чрезвычайных ситуациях на местах стихийных бедствий.

9. Содержание дисциплины: Основная реанимация-Basis Life Support, расширенная сердечно-легочная реанимация-Advanced Cardiac Life Support. Расширенный ЛПП в педиатрии-Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Закрытый массаж сердца. Метод Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.

10. Обоснование выбора дисциплины: Значение дисциплины раскрывается при организационной работе станции скорой помощи и при аварийных ситуациях, при оказании помощи, при диагностическом подходе и реанимационных работах. Под неотложной ситуацией понимается ситуация, опасная для жизни и требующая неотложной медицинской помощи.

Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Может дифференцировать клинику хирургических, урологических, онкологических, инфекционных, нервных, психических, детских, глазных, акушерско-гинекологических заболеваний, различает основные симптомы и синдромы неотложных состояний, распространенных в клинической практике чрезвычайных ситуаций, катастроф.	Соблюдает нормы медицинской этики и морали в каждом виде профессиональной коммуникации.	Способен строить личные, профессиональные и коллективные отношения;
знает принципы воздействия физических, психических и социальных факторов на различные органы и системы человека в экстремальных условиях	Способен получать необходимую медицинскую информацию о пациенте, нуждающемся в экстренной медицинской помощи	Может решить проблему поиска данных;
Знает медицинскую учетно - отчетную документацию, нормативно-правовую документацию станции скорой медицинской помощи.	Знает оборудование, структуру, организационную работу службы скорой помощи, специфику работы организации скорой помощи, в том числе специализированной.	Готов развиваться лично и профессионально.

14. Пререквизиты: Сестринский уход при скорых и неотложных состояниях

15. Постреквизиты: Информационно-коммуникационные технологии и цифровизация в здравоохранении и сестринском деле

16. Литература

Основная:

1. Қ.М. Тұрланов, С.А.Қалқабаева Жедел медицина жәрдем. Оқулық. Алматы, 2004ж. – 330 бет.
2. Орта медициналық қызметкерлер үшін нұсқау + CD / Ю.П. Никитина, А.М. Чернышева редакциясымен. — М, 2007.—992 б.
3. Верткин АЛ. Шұғыл медициналық көмек. Фельдшерлерге нұсқау: оқулық - 3-ші баспа. - М., 2008. -400 б.

Дополнительная:

1. С.А.Қалқабаева Бірінші медициналық көмек. Оқу құралы. Бірінші басылым. Шымкент, 2008ж. – 220 бет.
2. Иванова В.И., Матвейчик Т.В. Мейірбике ісін ұйымдастыру, Минск, 2006.«Мейірбике ісі» журналы,
3. «Медициналық көмек» журналы.