

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Каталог элективных дисциплин		
		044 -49/1 Стр.1 из 4

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год ИНТЕРНАТУРА

1. **Кафедра:** инфекционных болезней и дерматовенерологии
2. **Уровень подготовки:** интернатура
3. **Специальность:** 6В10101 «Общая медицина»
4. **Курс:** 6
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Актуальные зоонозные инфекции человека»
6. **Количество кредитов:** 3,5
7. **Цель:** приобретение врачами-интернами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения актуальных зоонозных инфекции человека
8. **Содержание дисциплины:** Актуальность зоонозных инфекций на современном этапе в РК. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечения бруцеллеза. Профилактика и противоэпидемические мероприятия. Тактика врача при выявлении больного бруцеллезом. Лептоспироз. Эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лептоспироза. Иерсиниоз и псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечения. Тактика врача при выявлении иерсиниоза, псевдотуберкулеза, лептоспироза.
9. **Задачи:**

Формирование у интернов знания: изучение особенностей эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений зоонозных инфекции человека на современном этапе.

Формирование у интернов умения: приобретение навыков проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики зоонозных инфекции человека, проведение оказания неотложной медицинской помощи и лечения. Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении зоонозных инфекции человека.

Формирование навыков аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам зоонозных инфекции человека.
10. **Обоснование выбора дисциплины**
 Актуальность зоонозных инфекций обусловлена широким повсеместным распространением в регионах РК с животноводческой ориентацией хозяйства, несовершенством противоэпидемических и противоэпизоотических мероприятий, постоянным супер- и реинфицированием в очагах инфекции, трудностями лабораторной и клинической диагностики, высоким потенциалом хронизации и инвалидизации неадекватным лечением и отсутствием реабилитации больных и переболевших. Приоритетными зоонозными болезнями для Казахстана являются бруцеллез, сибирская язва, чума, бешенство, листериоз и др. Сохранение эпидемического потенциала существующих природных очагов зоонозных инфекции человека, их активизация и, как следствие, расширение ареала возбудителей. Эволюция возбудителей болезней, приводит к возникновению полирезистентных и высокопатогенных штаммов.
11. **Результаты обучения (4-6 результатов обучения)**

в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные, правовые и законодательные документы в области эпидемиологии и профилактики зоонозных инфекции человека. - Принципы организации инфекционной помощи при зоонозных инфекциях человека. -Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию зоонозных инфекции человека. -Клинику характерных осложнений и неотложных состояний при зоонозных инфекциях человека. -Современные методы специфической и неспецифической диагностики зоонозных инфекции человека. -Основные принципы лечения зоонозных инфекции человека. (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия) -Принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий в очаге зоонозных инфекции человека 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: -Обследовать инфекционного больного с зоонозной инфекцией человека согласно установленным правилам -Оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для зоонозных инфекции человека. -Составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного. Владеть навыками: -проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики зоонозных инфекции человека; - оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований; - оказания неотложной медицинской помощи и лечениями зоонозных инфекции человека. -Организация и санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении зоонозных инфекции человека 	<p>общекультурные (ОК):</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>- общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>- профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Каталог элективных дисциплин		
		044 -49/1 Стр.3 из 4

12. Пререквизиты

Анатомия, микробиология, введение в клинику.

13. Постреквизиты

Интернатура по специальности «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские.

14. Литература:

1. Dr. M. EsteeTorok, Dr. EdMoran, Dr. FionaJ. Cooke. Oxford Hand book of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
2. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық -Шымкент , 2017.-500 экз.
3. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
4. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
5. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа:<http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
9. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
10. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
11. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
12. Абуова, Г. Н. Тырысқақ [Электронный ресурс] : оқуқұралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
13. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
14. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
15. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Каталог элективных дисциплин		
		044 -49/1 Стр.4 из 4

16. В.А.Казанцев, А.П.Казанцев. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
17. В.И.Лучшев, С.Н. Жаров, В.В.Никифоров. Атлас инфекционных болезней,
18. Учебник: Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
19. Дүйсенова, А. Қ. Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
20. Дүйсенова, А.Қ. *Зоонозды инфекциялар: Оқу құралы.* Эверо, Алматы. (2021)
21. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки: интернатура

3. Специальность: 6В10101«Общая медицина»

4.Курс: 6

5. Наименование элективной дисциплины: ВИЧ-инфекция

6. Количество кредитов: 3,5

7.Цель: приобретение врачами - интернами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

8. Содержание дисциплины: Актуальные проблемы ВИЧ на современном этапе. Этиология, патогенез, классификация ВИЧинфекции. Поражения органов дыхания при ВИЧ. Поражения органов пищеварения при ВИЧ. Дерматологические проявления при ВИЧ. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Антиретровирусная терапия. Правила обследования на ВИЧ по клиническим и эпидемиологическим показаниям. ВИЧ у беременных. Организация медпомощи больным ВИЧ. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

9. Задачи:

- Обучение врачей-интернов основным принципам лечения и диагностики ВИЧ-инфекции;
- изучение принципов профилактики ВИЧ-инфекции.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) – хроническое заразное заболевание, возбудитель передается контактным путем. Заболевание характеризуется поражением иммунной системы человека, и развитием синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД) и вторичными поражениями от подострого энцефалита до летального исхода. В истории медицины не было такой инфекции, которая одномоментно обхватывала бы пять континентов, имел высокую тенденцию роста. Специалисты в настоящее время насчитывают около 50 млн. ВИЧ-инфицированных. С конца XX века и начала XXI века их число увеличилось в 10-20 раз.

Интернам необходимо знать диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
--------------------------------------	---	--

<p>знать: особенности обследования инфекционного больного —ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез. —ВИЧ-инфекция: клинические проявления, диагностика и принципы лечения. — Принципы профилактики ВИЧ – инфекции</p>	<p>уметь: — основные принципы работы с инфицированным больным в постели в инфекционном стационаре, —установить максимальное доверительное взаимопонимание с пациентом, нянями пациентов, родственниками пациентов и другими медицинскими работниками, — осмотр ВИЧ-инфицированных больных, —выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики и интерпретация результатов, — противовирусные препараты используемые при лечении ВИЧ-инфекции, составить план лечения. • владеть навыками: -клиническая диагностика ВИЧ-инфекции. —Интерпретация лабораторных анализов при ВИЧ-инфекции: общнклинический, биохимический анализ крови, протеинограмма, иммунограмма, коагулограмма, анализ ИФА и диагностика ПЦР; —лечение ВИЧ-инфекции; —организация профилактических мероприятий в отношении ВИЧ-инфекции</p>	<p>- общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1); - общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9); - профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
--	--	---

12. Пререквизиты: Анатомия, микробиология, введение в клинику.

13. Постреквизиты: Интернатура по специальности «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские.

14. Литература:

22. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
23. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
24. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
25. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.6 из 4

26. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
27. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
28. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
29. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
30. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
31. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
32. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
33. Абуова, Г. Н. Тырысқак [Электронный ресурс] : оқу құралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
34. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
35. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
36. Дүйсенова, А. Қ.Жұқпалы аурулар оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
37. В.А.Казанцев, А.П.Казанцев. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
38. В.И.Лучшев, С.Н. Жаров, В.В.Никифоров. Атлас инфекционных болезней,
39. Учебник:Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
40. Дүйсенова, А. Қ. Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2021. - 100 б.
41. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. **Кафедра:** инфекционных болезней и дерматовенерологии
2. **Уровень подготовки:** интерны-педиатры
3. **Специальность:** 6В10101«Общая медицина»
4. **Курс:** 6
5. **Наименование элективной дисциплины:** Внутриутробные инфекции
6. **Количество кредитов:** 3,5
7. **Цель:** Формирование знаний и умений по вопросам клинико-лабораторной диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у детей.
8. **Содержание дисциплины:** Актуальные проблемы внутриутробных инфекции на современном этапе. Этиология, патогенез цитомегаловирусной инфекции. Клинические проявления цитомегаловирусной инфекции. Диагностика. Профилактика лечения.

Прогноз. Роль вируса краснухи в развитии внутриутробной пороков развития плода. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика врожденной краснухи. Прогноз, лечение, профилактика. Тактика врача. Тактика врача при краснухе у беременных женщин. Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение токсоплазмоза. Тактика врача при выявлении у беременной женщины токсоплазмоза.

Задачи:

- научить интернов основным принципам диагностики и лечения внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция);
- научить интернов основным принципам профилактики внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция);
- совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования родителей больных детей.

9. Обоснование выбора дисциплины

Доля внутриутробных инфекций (ВУИ) в структуре перинатальной смертности составляет почти 25 %, вместе с тем трансплацентарное инфицирование плода считается одной из наиболее вероятных причин 80 % врожденных пороков развития, которые, в свою очередь, составляют около 30 % всех смертей детей до 1 год. Не менее, чем у 10% новорожденных доказано наличие инфицирования либо во время беременности, либо во время прохождения по родовым путям матери, но лишь у 10% из них клинически заболевания проявляются в неонатальном периоде, а у остальных внутриутробное инфицирование в периоде новорожденности протекает бессимптомно. ВУИ занимают ведущее место и в структуре младенческой смертности

Интерном необходимы знания по клинико-лабораторной диагностике, лечению и профилактике внутриутробных инфекций у детей.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> • Знать: • особенности курации детей с инфекционной патологией • этиологию, эпидемиологию и патогенез внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция); 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: • соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в инфекционном стационаре; • установить максимально доверительные отношения с пациентом, ухаживающим за ним, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; • осмотреть ребенка с внутриутробной инфекцией; • выбрать лабораторные и инструментальные методы диагностики внутриутробных 	<p>Общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</p>

<ul style="list-style-type: none"> • клинические проявления, принципы диагностики и лечения внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция); • вопросы профилактики внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция) 	инфекций и интерпретировать полученные данные (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ - инфекция); <ul style="list-style-type: none"> • составить план лечения внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция); • владеть: • клинической диагностики внутриутробных инфекций у детей; • интерпретации лабораторных анализов при ВУИ: • общеклинические, биохимические анализы крови, протеинограмма, иммунограмма, коагулограмма, анализы ИФА и ПЦР-диагностики; • терапии внутриутробных инфекций; • разработки профилактических мероприятий при ВУИ 	анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; <ul style="list-style-type: none"> • способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
---	---	--

12. Пререквизиты: Анатомия, микробиология, введение в клинику.

13. Постреквизиты: Интернатура по специальности «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские.

14. Литература:

1. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
2. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
3. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
4. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Каталог элективных дисциплин		
		044 -49/1 Стр.9 из 4

5. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
8. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
9. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
10. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
11. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
12. Абуова, Г. Н. Тырысқақ [Электронный ресурс] :оқу құралы. - Электрон.текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
13. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
14. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
15. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
16. В.А.Казанцев, А.П.Казанцев. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
17. В.И.Лучшев, С.Н. Жаров, В.В.Никифоров. Атлас инфекционных болезней,
18. Учебник:Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
19. Дүйсенова, А. Қ. Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2021. - 100 б.
20. Эфендиев И.М. с соавт. Внутриутробные инфекции: диагностические критерии. – Семей, 2008-44с.
21. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. **Кафедра:** инфекционных болезней и дерматовенерологии
2. **Уровень подготовки:** интернатура
3. **Специальность:** 6В10101 «Общая медицина»
4. **Курс:**6
5. **Наименование элективной дисциплины** «Инфекционная гепатология»
6. **Количество кредитов:** 3,5
7. **Цель:** приобретение врачами - интернами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения инфекционных поражений печени

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Каталог элективных дисциплин		
		044 -49/1 Стр.10 из 4

8. Содержание дисциплины (30-50 слов): Актуальные вопросы вирусных гепатитов на современном этапе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение вирусных гепатитов А и Е. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение вирусных гепатитов В, С, D. Острая дистрофия печени. Печеночная энцефалопатия. Хронические гепатиты. Классификации. Клиника. Противовирусная терапия вирусного гепатита С, В, D. Цирроз печени. Лекарственный гепатит.

9. Задачи:

Формирование у интернов знаний: изучение особенностей эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений инфекционных поражений печени на современном этапе

Формирование у интернов умений: приобретение навыков проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики инфекционных поражений печени, проведение оказания неотложной медицинской помощи и лечения. Организация санитарно - противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении инфекционных поражений печени.

Формирование навыков аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам инфекционных поражений печени.

10. Обоснование выбора дисциплины

Острые и хронические заболевания печени являются одной из наиболее распространенных причин заболеваемости и смертности в мире. С этой проблемой сталкиваются практические врачи многих специальностей.

Согласно данным ВОЗ, в мире зарегистрировано около 180 миллионов человек с хронической персистенцией вируса гепатита С и 400 миллионов - вируса гепатита В. Среди них - 9 миллионов человек с хроническим вирусным гепатитом С и 14 миллионов – с вирусным гепатитом В находятся в странах Европейского региона (53 страны, начиная со стран Западной Европы и заканчивая странами СНГ). Вирусные гепатиты с парентеральной передачей возбудителей (гепатиты В, С, D и G) - одна из наиболее серьезных и актуальных проблем казахстанского здравоохранения. С этими инфекциями связаны практически все летальные исходы у больных с острыми вирусными гепатитами (ВГ), а также все случаи развития у них хронических заболеваний печени, включая циррозы и первичный рак. По широте распространения, уровню заболеваемости, тяжести течения и частоте развития хронических форм, степени инвалидизации эти типы вирусных гепатитов занимают одно из ведущих мест в инфекционной патологии человека. Широкая распространённость алкогольных, вирусных и аутоиммунных заболеваний печени, возможность хронизации заболеваний с переходом в цирроз печени и (или) гепатоцеллюлярный рак, большие экономические потери, к которым приводят эти болезни – всё это обуславливает пристальное внимание врачей к изучению этиологии, методов диагностики и лечения различных заболеваний печени.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<i>Знать:</i>	• <i>Уметь:</i>	общекультурные (ОК): способность к абстрактному

<p>-нормативные, правовые и законодательные документы в области эпидемиологии и профилактики инфекционных поражений печени.</p> <p>- Принципы организации инфекционной помощи при инфекционных поражениях печени</p> <p>-Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию инфекционных поражений печени.</p> <p>-Клинику характерных осложнений и неотложных состояний при инфекционных поражениях печени.</p> <p>-Современные методы специфической и неспецифической диагностики инфекционных поражений печени.</p> <p>-Основные принципы лечения инфекционных поражений печени. (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия)</p> <p>-Принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных поражений печени</p>	<p>-Обследовать инфекционного больного с инфекционными поражениями печени.</p> <p>-Оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных поражений печени.</p> <p>-Составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p>- Оказывать неотложную (экстренную) помощь и осуществлять лечение больных с инфекционными поражениями печени. и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний</p> <p>- Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; 12</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики инфекционных поражений печени.</p> <p>-оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;</p> <p>-определения показаний к ПВТ и мониторинга при проведении ПВТ.</p>	<p>мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>- общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>- профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
--	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.12 из 4

	-организаций санитарно- противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении инфекционных поражений печени	
--	---	--

12. Пререквизиты: Анатомия, микробиология, введение в клинику.

13. Постреквизиты: Интернатура по специальности «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские.

14. Литература:

42. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Hand book of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
43. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент, 2017.-500 экз.
44. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
45. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник /Н.И.Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
46. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
47. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
48. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
49. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] /ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
50. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» /ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
51. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
52. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
53. Абуова, Г. Н. Тырысқақ [Электронный ресурс] :оқуқұралы. - Электрон.текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл.опт.диск (CD-ROM).
54. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
55. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
56. Дүйсенова, А. Қ.Жұқпалы аурулар оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Каталог элективных дисциплин		
		044 -49/1 Стр.13 из 4

57. В.А.Казанцев, А.П.Казанцев. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
58. В.И.Лучшев, С.Н. Жаров, В.В.Никифоров. Атлас инфекционных болезней.
59. Учебник: Travel and Tropical Medicine Manual /Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders /Elsevier
60. Дүйсенова, А. К. Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
61. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. **Кафедра:** инфекционных болезней и дерматовенерологии
 2. **Уровень подготовки:** интернатура
 3. **Специальность:** 6В10101«Общая медицина»
 4. **Курс:** 6
 5. **Наименование элективной дисциплины:** «Особо опасные инфекции»
 6. **Количество кредитов:** 3,5
 7. **Цель:** приобретение врачами-интернами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения особо опасных заболеваний
 8. **Задачи:**

Формирование у интернов знаний: изучение особенностей эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений особо опасных заболеваний на современном этапе

Формирование у интернов умений: приобретение навыков проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики особо опасных заболеваний, проведение оказания неотложной медицинской помощи и лечения. Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении особо опасных заболеваний.

Формирование навыков аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам особо опасных заболеваний.
 9. **Содержание дисциплины:** Актуальные вопросы особо-опасных инфекций в настоящее время. Риск возникновения эпидемий в связи с широкой миграции населения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение чумы и туляремии. Стандартное определения случая. Противоэпидемические мероприятия. Этиология, патогенез, клиническая картина диагностика, дифференциальная диагностика сибирской язы, противоэпидемические мероприятия. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика Конго-Крымской геморрагической лихорадки, противоэпидемические мероприятия. Лихорадка Эбола, Марбурга. Желтая лихорадка. Холера- этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактик, противоэпидемические мероприятия. Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий при особо опасных заболеваний. Тактика врача при подозрении и выявлении больного особо-опасной инфекцией.
 10. **Обоснование выбора дисциплины**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.14 из 4

Особо опасные инфекции (ООИ) — высокозаразные заболевания, которые появляются внезапно и быстро распространяются, охватывая в кратчайшие сроки большую массу населения. ООИ протекают с тяжелой клиникой и характеризуются высоким процентом летальности. Актуальность проблемы этих инфекционных болезней обусловлена рядом причин, основными из которых являются:

- возрастание риска возникновения чрезвычайных ситуаций эпидемиологического характера вследствие стихийных бедствий, техногенных катастроф, актов биологического терроризма;
- постоянная угроза завоза опасных инфекционных болезней из стран ближнего и дальнего зарубежья;
- сохранение эпидемического потенциала существующих природных очагов инфекционных болезней, их активизация и, как следствие, расширение ареала возбудителей;
- появление новых и возвращение старых нозологических форм;
- эволюция возбудителей болезней, приводящая к возникновению полирезистентных и высокопатогенных штаммов.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знать:</p> <p>-нормативные, правовые и законодательные документы в области эпидемиологии и профилактики особо опасных заболеваний.</p> <p>- Принципы организации инфекционной помощи при ООИ</p> <p>-Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию ООИ</p> <p>-Клинику характерных осложнений и неотложных состояний ООИ</p> <p>-Современные методы специфической и</p>	<p>Уметь:</p> <p>-обследовать инфекционного больного с ООИ согласно установленных правил;</p> <p>-оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для ООИ;</p> <p>-составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики особо опасных заболеваний;</p> <p>- оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических,</p>	<p>общекультурные (ОК):</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>- общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>- профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.15 из 4

неспецифической диагностики ООИ. -Основные принципы лечения ООИ (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия) -Принципы профилактики и противозидемических мероприятий в очаге ООИ	иммунологических исследований; - оказания неотложной медицинской помощи и лечения ООИ; -организацию санитарно-противозидемических, профилактических мероприятий в отношении особо опасных заболеваний	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
--	---	---

12. Пререквизиты: Анатомия, микробиология, введение в клинику.

13. Постреквизиты: Интернатура по специальности «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские.

14. Литература:

1. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
2. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
3. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
4. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
5. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа:<http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
9. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
10. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
11. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
12. Абуова, Г. Н. Тырысқақ [Электронный ресурс] : оқуқұралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Каталог элективных дисциплин		
		044 -49/1 Стр.16 из 4

13. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
14. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
15. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
16. В.А.Казанцев, А.П.Казанцев. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
17. В.И.Лучшев, С.Н. Жаров, В.В.Никифоров. Атлас инфекционных болезней,
18. Учебник: Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
19. Дүйсенова, А. Қ. Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
20. Дүйсенова, А.Қ. *Зоонозды инфекциялар: Оқуқұралы.* Эверо, Алматы.
21. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень: интернатура

3. Образовательная программа: 6В 10101 «Общая медицина»

4. Курс: 1,2

5. Название элективного курса: Актуальные инфекции дыхательных путей в том числе COVID-19

6. Количество кредитов: 3,5 кредита

7. Цель: приобретение интернами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в ведении больных с актуальными инфекциями дыхательных путей в том числе COVID-19

Научить методам дифференциальной диагностики заболевания; усвоению диагностических критериев, тактике ведения и лечения.

8. Содержание дисциплины: Диагностика инфекционных заболеваний респираторного тракта (Грипп, ОРВИ, COVID-19, респираторный хламидиоз, микоплазмоз и др.), дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний респираторного тракта (в том числе у беременных), современные методы терапии, осложнения и исходы, принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий

9. Задачи:

Формирование у интернов знаний: изучение особенностей эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений актуальных инфекций дыхательных путей в том числе COVID-19.

Формирование у интернов умений: приобретение навыков проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики коронавирусной инфекции Covid-19, составлять план обследования больного, анализировать данные клинического и параклинического обследования; определить показания для госпитализации, назначать индивидуальное лечение выявленной конкретной нозологической единицы; определять наличие и степень утраты трудоспособности больного с установленной коронавирусной инфекции Covid-19. Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении коронавирусной инфекции Covid-19.

Формирование навыков аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.17 из 4


исследовательских работ по проблемам актуальных инфекций дыхательных путей в том числе COVID-19.

10. Обоснование выбора дисциплины:

В ряду инфекций дыхательных путей наиболее на современном этапе актуальна коронавирусная инфекция(COVID-19) — острое инфекционное заболевание, вызываемое новым штаммом коронавируса SARS CoV-2 с аэрозольно-капельным и контактно-бытовым механизмом передачи. Патогенетически COVID-19 характеризуется вирусемией, локальным и системным иммуновоспалительным процессом, гиперактивностью коагуляционного каскада, эндотелиопатией, гипоксией, что приводит к развитию микро- и макротромбозов; протекает от бессимптомных до клинически выраженных форм с интоксикацией, лихорадкой, поражением эндотелия сосудов, легких, сердца, почек, ЖКТ, центральной и периферической нервной систем с риском развития осложнений (ОДН, ОРДС, ТЭЛА, сепсис, шок, СПОН). Пожилые люди и люди с сопутствующими заболеваниями, такими как сердечно-сосудистые заболевания, диабет, хронические заболевания легких и рак, более склонны к развитию серьезных заболеваний. Ситуация с коронавирусом сильно повлияла на образ жизни, экономику и то, как мы взаимодействуем с окружающей средой. Самая опасная пандемия 21 века уже унесла много жизней и активно свирепствует по всему миру.

11. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знать: Знать: нормативные, правовые и законодательные документы в области эпидемиологии и профилактики коронавирусной инфекции Covid-19. Клинический протокол по коронавирусной инфекции Covid-19. -Принципы организации помощи при коронавирусной инфекции Covid-19. -Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию коронавирусной инфекции Covid-19.</p>	<p>Уметь: -Обследовать инфекционного больного с коронавирусной инфекции Covid-19 согласно установленных правил. -Оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для коронавирусной инфекции Covid-19. -Составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного. Интерпретировать результаты лабораторного и</p>	<p>общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ; - общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ; - профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.18 из 4

<p>-Клинику характерных осложнений и неотложных состояний коронавирусной инфекции Covid-19.</p> <p>-Современные методы специфической и неспецифической диагностики коронавирусной инфекции Covid-19.</p> <p>-Основные принципы лечения коронавирусной инфекции Covid-19. (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия)</p> <p>-Принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий в очаге коронавирусной инфекции Covid-19.</p> <p>-особенности обследования больного коронавирусной инфекции Covid-19.</p>	<p>инструментального обследования больного;</p> <p>- оказывать неотложную (экстренную) помощь и осуществлять лечение коронавирусной инфекции Covid-19 и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний</p> <p>- Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики коронавирусной инфекции Covid-19</p> <p>- оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;</p> <p>-проведения оказания неотложной медицинской помощи и лечения коронавирусной инфекции Covid-19.</p> <p>-Организация и санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении коронавирусной инфекции Covid-19.</p>	<p>способность к определению тактики ведения пациентов ,оценке рисков с различными нозологическими формами, достижения лучших для пациента результатов, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p>
--	---	---

12. Пререквизиты: микробиология, патологическая физиология,эпидемиология, основы доказательной медицины, общая иммунология, инфекционные болезни в практике ОВП

13. Постреквизиты:образовательные программы в интернатуры

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.19 из 4

11. Литература:

1. Клинический протокол (COVID-19) у беременных, рожениц и родильниц. от «14» января 2021 года Протокол №126
2. Клинический протокол (COVID-19) у взрослых от «01» апреля 2021г Протокол № 130.
3. Клинический протокол COVID-19) у детей от «16» октября 2020 года Протокол №117.
4. Жданов, В. М. Вирусология / В.М. Жданов, С.Я. Гайдамович. - М.: Медицина, 2017. - 480 с.
5. Ильина, Наталья Иввовна Грипп. Профилактика, диагностика, терапия / Ильина Наталья Иввовна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 219 с.
6. Колата, Джина Грипп. В поисках смертельного вируса / Джина Колата. - М.: АСТ, 2018. - 896 с.
7. Острые респираторные заболевания: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика: учебное пособие для студентов V и VI курсов. /Мишина И.Е., Полятыкина Т.С., Орлова С.Н. Иваново : ГБОУ ВПО ИвГМА Минздравсоцразвития России, 2011.–68с.
8. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021., 1104стр
9. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник /Н.И.Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.: ил.
10. Действующие КП МЗ РК по нозологиям
11. Действующие санитарные правила, санитарные правила и нормы.
12. Супотницкий М. COVID-19: трудный экзамен для человечества. Монография. Издательство «Русская панорама» 256стр. 2021г.

1. **Кафедра:** инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. **Уровень подготовки:** интернатура

3. **Образовательная программа:** 6В10101 «Общая медицина»

4. **Курс:** 6

5. **Наименование элективной дисциплины:** Синдром лихорадки в практике врача

6. **Количество кредитов:** 3,5

7. **Цель:** приобретение интернами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков, научить методам дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки; усвоить, что диагностический процесс идет от синдрома к конкретной нозологической форме.

8. **Содержание дисциплины:** Синдром лихорадки – актуальная проблема в практике врача. Механизмы возникновения лихорадочного состояния. Виды лихорадок. Температурные кривые. Алгоритм обследования больных с лихорадкой. Дифференциальная диагностика заболеваний. Сопровождающиеся лихорадкой. Грипп, ОРВИ, коронавирусная инфекция. Острые кишечные инфекции. Малярия. Брюшной тиф, сыпной тиф, бруцеллез. Геморрагические лихорадки. Тактика врача. Противозепитемические мероприятия.

9. **Задачи:**

Формирование у интернов знаний: изучение особенностей эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки в практике врача.

Формирование у интернов умений: приобретение навыков проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, протекающих с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.20 из 4

синдромом лихорадки в практике врача, составлять план обследования больного, анализировать данные клинического и параклинического обследования; назначать индивидуальное лечение выявленной конкретной нозологической единицы; определять наличие и степень утраты трудоспособности больного с установленной нозологической формой заболевания. Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний.

Формирование навыков аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки.

10. Обоснование выбора дисциплины

Синдром лихорадки, встречается практически при всех инфекционных, а также многих неинфекционных заболеваниях. Согласно статистике, повышение температуры тела изолированно или в сочетании с другими признаками является одним из самых частых поводов для обращения в поликлинику или вызова врача на дом. Спектр заболеваний, сопровождаемых лихорадкой, обширен и находится в компетенции врачей самых разных специальностей: инфекциониста, ВОП, хирурга, уролога, гинеколога, отоларинголога, онколога и других. Тем не менее 90% лихорадящих больных до установления диагноза попадают на прием к терапевту поликлиники или становятся пациентами терапевтических отделений стационара. Лихорадка может быть разной: кратковременной, эфемерной, не замеченной врачом и пациентом, а бывает длительной, упорной, указывающей на наличие у больного серьезного органического поражения. Большие диагностические трудности возникают в случаях, когда лихорадка в течение длительного времени служит единственным проявлением болезни, расшифровать которую не удастся как после обычного, так в ряде случаев и после дополнительного обследования. Поэтому важно как можно скорее установить причину повышения температуры и своевременно начать лечение основного заболевания.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знать:</p> <p>-нормативные, правовые и законодательные документы в области эпидемиологии и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>- Принципы организации помощи при инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p>	<p>• Уметь:</p> <p>-Обследовать инфекционного больного с с синдромом лихорадки согласно установленных правил.</p> <p>-Оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p>	<p>Общекультурные (ОК):</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p>



<p>-Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p> <p>-Клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p> <p>-Современные методы специфической и неспецифической диагностики инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p> <p>-Основные принципы лечения инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия)</p> <p>-Принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p>	<p>-Составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p>- оказывать неотложную (экстренную) помощь и осуществлять лечение больных с инфекционными заболеваниями протекающих с синдромом лихорадки и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний</p> <p>- Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; 12</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p> <p>- оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;</p> <p>-проведения оказания неотложной медицинской помощи и лечения инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки.</p> <p>-Организация и</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
---	---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Каталог элективных дисциплин		
		044 -49/1 Стр.22 из 4

	санитарно- противоэпидемических,про филактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки	
--	--	--

12. Пререквизиты: Микробиология, патологическая физиология, эпидемиология, основы доказательной медицины, общая иммунология, инфекционные болезни в практике ОВП.

13. Постреквизиты: Образовательные программы в резидентуры.

14. Литература:

1. Dr. M. EsteeTorok, Dr. EdMoran, Dr. FionaJ. Cooke. Oxford HandbookofInfectious Diseasesand Microbiology. 2017
2. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
3. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
4. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.: ил.
5. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2021.
6. 19. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021., 1104стр
7. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
8. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
9. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа:<http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
11. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
12. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
13. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
14. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.23 из 4

15. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
16. В.А.Казанцев, А.П.Казанцев. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
17. В.И.Лучшев, С.Н. Жаров, В.В.Никифоров. Атлас инфекционных болезней.
18. Учебник:Travel and Tropical Medicine Manual/Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
19. Действующие КП МЗ РК по нозологиям
20. Действующие санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки: интернатура

3. Специальность: 6В10101 «Общая медицина»

4. Курс: 6

5. Наименование элективной дисциплины: Синдром лихорадки в практике врача

6. Количество кредитов: 3,5

7. Цель: приобретение интернами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков, научить методам дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки; усвоить, что диагностический процесс идет от синдрома к конкретной нозологической форме.

8. Содержание дисциплины: Синдром лихорадки – актуальная проблема в практике врача. Механизмы возникновения лихорадочного состояния. Виды лихорадок. Температурные кривые. Алгоритм обследования больных с лихорадкой. Дифференциальная диагностика заболеваний. Сопровождающиеся лихорадкой. Грипп, ОРВИ, коронавирусная инфекция. Острые кишечные инфекции. Малярия. Брюшной тиф, сыпной тиф, бруцеллез. Геморрагические лихорадки. Тактика врача. Противоэпитемические мероприятия.

9. Задачи:

Формирование у интернов знаний: изучение особенностейэпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки в практике врача.

Формирование у интернов умений: приобретение навыков проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки в практике врача, составлять план обследования больного, анализировать данные клинического и параклинического обследования; назначать индивидуальное лечение выявленной конкретной нозологической единицы; определять наличие и степень утраты трудоспособности больного с установленной нозологической формой заболевания. Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний.

Формирование навыков аналитической работы:использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки.

9. Обоснование выбора дисциплины

Синдром лихорадки, встречается практически при всех инфекционных, а также многих неинфекционных заболеваниях. Согласно статистике, повышение температуры тела изолированно или в сочетании с другими признаками является одним из самых частых поводов для обращения в поликлинику или вызова врача на дом. Спектр заболеваний,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.24 из 4

сопровождаемых лихорадкой, обширен и находится в компетенции врачей самых разных специальностей: инфекциониста, ВОП, хирурга, уролога, гинеколога, отоларинголога, онколога и других. Тем не менее 90% лихорадящих больных до установления диагноза попадают на прием к терапевту поликлиники или становятся пациентами терапевтических отделений стационара. Лихорадка может быть разной: кратковременной, эфемерной, не замеченной врачом и пациентом, а бывает длительной, упорной, указывающей на наличие у больного серьезного органического поражения. Большие диагностические трудности возникают в случаях, когда лихорадка в течение длительного времени служит единственным проявлением болезни, расшифровать которую не удастся как после обычного, так в ряде случаев и после дополнительного обследования. Поэтому важно, как можно скорее установить причину повышения температуры и своевременно начать лечение основного заболевания.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знать:</p> <p>-нормативные, правовые и законодательные документы в области эпидемиологии и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>- Принципы организации помощи при инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p> <p>-Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p> <p>-Клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p>	<p>Уметь:</p> <p>-Обследовать инфекционного больного с синдромом лихорадки согласно установленных правил.</p> <p>-Оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p> <p>-Составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p>- оказывать неотложную (экстренную) помощь и осуществлять лечение больных с инфекционными</p>	<p>Общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>

<p>-Современные методы специфической и неспецифической диагностики инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p> <p>-Основные принципы лечения инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия)</p> <p>-Принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p>	<p>заболеваниями протекающих с синдромом лихорадки и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний</p> <p>- Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; 12</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p> <p>- оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;</p> <p>-проведения оказания неотложной медицинской помощи и лечения инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки.</p> <p>-Организация и санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний протекающих с синдромом лихорадки</p>
--	--

12. Пререквизиты: Анатомия, микробиология, введение в клинику.

13. Постреквизиты: Интернатура по специальности «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские.

14. Литература:

21. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Каталог элективных дисциплин		
		044 -49/1 Стр.26 из 4

22. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
23. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
24. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
25. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
26. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
27. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа:<http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
28. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
29. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
30. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
31. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
32. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
33. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
34. В.А.Казанцев, А.П.Казанцев. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
35. В.И.Лучшев, С.Н. Жаров, В.В.Никифоров. Атлас инфекционных болезней.
36. Учебник:Travel and Tropical Medicine Manual/Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
37. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. **Кафедра:** инфекционных болезней и дерматовенерологии
2. **Уровень подготовки:** интернатура
3. **Специальность:** 6В10101 «ОМ»
4. **Курс:** 6
5. **Наименование элективной дисциплины** «Тропические болезни»
6. **Количество кредитов:** 3,5
7. **Цель:** приобретение интернами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения тропических инфекционных болезней.
8. **Содержание дисциплины:** Организация медицинской помощи при тропических инфекционных заболеваниях. Этиология, эпидемиология тропических инфекционных, классификация тропических инфекционных болезней. Клинические проявления,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.27 из 4

диагностика, лечение и профилактика тропических инфекционных болезней. Осложнения тропических инфекций. Совмещенные методы специфической и неспецифической диагностики тропических инфекционных болезней. Основные принципы лечения Малярия (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Желтая лихорадка (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Геморрагические лихорадки - этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика).

Организация противоэпидемических мероприятий при тропических инфекционных заболеваниях.

9. Задачи:

Формирование у интернов знаний: изучение особенностей эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений тропических инфекционных болезней на современном этапе

Формирование у интернов умений: приобретение навыков проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики тропических инфекционных болезней, проведение оказания неотложной медицинской помощи и лечения. Организация и санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении тропических инфекционных болезней.


Формирование навыков аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам тропических инфекционных болезней.

10. Обоснование выбора дисциплины:

В связи с расширением и интенсификацией политических, экономических и культурных связей со странами Азии, Африки и Латинской Америки граждане РК стали частыми гостями государств, расположенных на их территории. Между тем в этих государствах широко распространены инфекционные и паразитарные болезни, представляющие чрезвычайную опасность для общественного здравоохранения. Ежегодно растет число завозимых тропических болезней среди казахстанских граждан - туристов, коммерсантов, сотрудников учреждений, расположенных за рубежом, экипажей судов и самолетов, специалистов, работающих по контракту. Ежегодно в мире регистрируются смертельные исходы от завозных случаев желтой лихорадки, тропической малярии, геморрагических лихорадок. Таким образом актуальность изучения проблемы тропических инфекций обусловлена высоким уровнем заболеваемости в мире, высокой миграцией населения, тяжелым течением с возможными осложнениями и летальным исходом.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знать: -нормативные, правовые и законодательные документы в	Уметь: -Обследовать больного с тропическими инфекционными болезнями согласно установленных правил.	общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1); общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.28 из 4

<p>области эпидемиологии и профилактики тропических инфекционных болезней.</p> <p>- Принципы организации инфекционной помощи при тропических инфекционных заболеваниях</p> <p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и Классификацию тропических инфекционных болезней</p> <p>-Клинику характерных осложнений и неотложных состояний тропических инфекционных болезнях</p> <p>-Современные методы специфической и неспецифической диагностики тропических инфекционных болезней.</p> <p>-Основные принципы лечения тропических инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия)</p>	<p>-Оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для тропических инфекционных болезней;</p> <p>-составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p>- оказывать неотложную (экстренную) помощь и осуществлять лечение больных с тропическими инфекционными болезнями и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний</p> <p>- Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; 12</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики тропических инфекционных болезней;</p> <p>- оценивать результаты серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;</p> <p>- оказания неотложной медицинской помощи и лечения тропических инфекционных болезней;</p> <p>-организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении тропических инфекционных болезней.</p>	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>- профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
--	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.29 из 4

- Принципы организации инфекционной помощи при тропических инфекционных заболеваниях - Этиологию, эпидемиологию.		
---	--	--

12. Пререквизиты

Анатомия, микробиология, введение в клинику.

13. Постреквизиты

Интернатура по специальности «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские.

14. Литература:

1. Инфекционные болезни .Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
- 2.Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
- 3.Абуова, Г. Н. Тырысқақ [Электронный ресурс]: оқу құралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент: Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
- 4.Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
- 5.Дүйсенова, А. Қ.**Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
- 6.Инфекционные болезни. Учебник Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц , <https://www.flip.kz/>
- 7.Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей
- 8.В. А. Казанцев, А. П. Казанцев; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г, <https://www.flip.kz/>
- 9.Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров,
10. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
- 11.Учебник:Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
12. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
13. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа:<http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
14. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] /ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Каталог элективных дисциплин		044 -49/1 Стр.30 из 4

15. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение»/ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.

16. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.

17. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

- 1. Кафедра - акушерства и гинекологии**
- 2. Уровень подготовки - интернатура**
- 3. Образовательная программа - 6В10101 «Общая медицина»**
- 4. Курс – 7, количество кредитов – 8, количество часов – 240**
- 5. Наименование элективной дисциплины – Акушерство и гинекология в ОВП**

Цель:

Подготовить специалиста – врача общей практики (семейного врача), владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП в области акушерства, перинатологии и гинекологии.

Формирование компетенций по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающейся акушерской патологии, обучение основам практических навыков физиологического, патологического акушерства и гинекологии. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.

Содержание дисциплины:

Организация охраны здоровья женщин фертильного возраста в Республике Казахстан. Планирование семьи. Медицинские критерии для начала и продолжения использования методов контрацепции. Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования. Диспансерное наблюдение весь период физиологической беременности на различных уровнях амбулаторной службы. Ведение и прием физиологических родов.

Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Методы исследования гинекологической больной с оценкой специфических функций женской половой системы и функций органов, связанных с половыми в анатомическом и функциональном отношениях. Тесты функциональной диагностики. Скрининг – методы. Классификация, клиника, современные методы диагностики и принципы лечения гинекологических заболеваний.

Компетенции в этой области обязательны для выпускника факультета «общая медицина», который должен знать клинко-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды, уметь проводить не только лечебно-диагностические, но и профилактические, реабилитационные мероприятия физиологического и патологического акушерства и гинекологии.

Задачи:

1. Дать интернам современные знания об основных проявлениях наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологий;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Каталог элективных дисциплин	
	044 -49/1 Стр.31 из 4

2. Научить оказывать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях, составлять план наблюдения, оказывать необходимый уход больному;
3. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. Научить обучать (консультировать) больных и семью по проблемам планирования семьи и контрацепции;
5. Научить оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Обоснование:

Организация охраны здоровья женщин в РК. Помощь при неотложных состояниях должен врач любой специальности, особенно это важно в акушерстве, где от быстроты и умения врача зависят жизнь матери и плода. Лечение заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской патологии; оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.

Роль врача в профилактике заболеваний у женщин, влияние течения беременности и родов. Инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных и родильниц. Критические сроки беременности, этапы развития эмбриона/плода; изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Осложненное течение беременности (ранний токсикоз, гестоз, анемия, инфекция)

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач акушерства и гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;
- владеет навыками диспансеризации и профилактики патологии в акушерстве и гинекологии ;

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности;
- применяет полученные теоретические знания по акушерству для последующего изучения их на уровне интернатуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;
- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлекссию;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Акушерство и гинекология

Постреквизиты: дисциплины по специальности резидентуры «Акушерство и гинекология, в том числе детская»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Каталог элективных дисциплин		
		044 -49/1 Стр.32 из 4

Литература

основная:

1. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015
2. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.
3. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
4. Гинекология: учебник /Л.Н.Василевская [и др.] 6-е изд. – Ростов н/Д, 2007

дополнительная:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
2. Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход : учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 с