

2023-2024 оқу жылына элективті пәндер каталогы

1.Кафедра: Қалыпты анатомия

2.Білім беру деңгейі: бакалавриат

3.Білім бағдарламалары: 5В110100- «Мейіргер ісі»

4.Курс: 1

5.Элективті пән атауы: «Анатомия»

6.Кредит саны: 2

7.Мақсаты: Адам ағзаларының жасқа, жынысқа байланысты және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрылысы мен функциясын, анатомия-топографиялық қатынасын зерттеу, алған білімдерін клиникалық кафедраларда қолдануға үйрету.

8.Міндеттері: Ағзалар мен жүйелердің құрылымы туралы негізгі білімін қалыптастыру; жедел және шұғыл медициналық жәрдем көрсету үшін ағзалардың орналасқан жері мен проекциясын анықтай білуге үйрету; тұтас реакциялардың қалыптасу негізгі зағдылықтары мен механизмдері туралы білім беру; адам организмнің өмір сүруін қоршаған ортамен өзара байланысы ретінде жүйелік білімді қалыптастыру;

9.Пән мазмұны: Қоғамдық денсаулық саласындағы және санитарлық-эпидемиологиялық тұрғындарының салауаттылығын қамтамасыз ететін іс-шараларды жүзеге асыру үшін базалық білім және жаратылыстану – ғылыми білімдерін көрсетеді. Жаратылыстану – Ғылым саласындағы (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық, медико-биологиялық және клиникалық ғылымдар) профессионалдық білімнің әртүрлі түрлерінде қолдану. Санитарлық-ағартушылық жұмысты тұрғындарының арасында салауатты өмір салтын қалыптастыруды өткізеді.

10. Пәнді таңдау негіздері:

11. Оқыту нәтижелері (компетенциялары):

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
<ul style="list-style-type: none">- Буындардың құрылымын, жіктелуін, функцияларын біледі;- Бұлшықеттердің құрылымын, жіктелуін, функцияларын біледі;- Анатомиялық терминологияны меңгереді. Анатомиялық препараттармен, оқу құралдармен жұмыс істеудің негізгі әдістерін жасайды;- Ми мен жұлынның құрылымын және функциясын баяндайды;	<ul style="list-style-type: none">- Бас, дене, қол-аяқ сүйектерінің айырмашылықтарын атайды;- Анатомиялық препараттарда сүйек қосылыстарына қатысатын элементтерді табады;- Бас, мойын, кеуде, құрсақ қуысы және жамбас астауының ағзаларын табады;	<ul style="list-style-type: none">- Тапсырмаларды тест кроссворд, презентация, реферат түрінде рәсімдейді, дербес пікірлер қалыптастырады;- Өзінің жеке көз қарасын реферат, презентация, проект түрінде дайындап, оларды тәжірибелік сабақтарда, студенттердің үйірме отырыстарында, студенттердің ғылыми конференцияларында т.б ұсына алады;- Студенттер өз білімдері мен дағдыларын оқу эксперименттерімен немесе теориялық материалдармен түсіндіріп ашық сөз сөйлеу дағдыларын игереді;- Ашық баяндама жасау дағдысын меңгереді.

12. Пререквизиттер - биологияның мектептегі курсы, (анатомия және физиология үшін).

13. Постреквизиттер – қауіпсіздік мейіргерлік күтім, науқасқа бағытталған оқыту.

14. Әдебиеттер

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с.
2. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с.
3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
5. Адам анатомиясы : оқулық - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
6. Рақышев А.Р. Адам анатомиясы I,II том 2004
7. Рақышев А.Р. Адам анатомиясының атласы, I,II том. Алматы: «Кітап», 2006.
8. Жұмабаев У., Әубәкіров Ә.Б., Досаев Т.М. ж.т.б. Адам анатомиясы, атлас. I,II,III,IV том. Астана: «Фолиант», 2005.
9. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 бет
10. Рақышев, А. Р. Адам анатомиясы. 1-кітап оқулық / А. Р. Рақышев. - 2-бас., түзет. және толықт. ; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы : Дәуір, 2009. - 420 бет.
11. Адам анатомиясы. Т. 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.] ; жалпы ред. басқ. А. А. Идрисов. - Астана : Фолиант, 2008. - 251 бет
12. Тебенев М.Е. Адам анатомиясы (ас қорыту және тыныс алу жүйесі). Оқу құралы Қарағанды., 1993.
13. Нұрмұхамбетова Б.Н. Лимфа жүйесінің функционалдық анатомиясы. Оқу құралы. Алматы, 2007.

1. Кафедра: «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы»

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3. Білім бағдарламалары: «6В10104 Мейіргер ісі»

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: Құқық және экономика негіздері

6. Кредит саны: 5/2

7. Мақсаты: қоғам дамуының экономикалық және құқықтық заңдылықтары мен оның тиімді қызмет етуінің мәселері туралы білім жүйесін қалыптастыру

8. Міндеттері: - Мемлекет пен құқықтың негізгі теорияларын меңгеру;

- шектеулі ресурстар жағдайында адамдардың экономикалық мінез-құлықтарының қағидалары мен себептерін қарастыру;

- Қазақстан Республикасындағы экономикалық және құқықтық қатынастар ерекшеліктерін анықтау;

- нарықтық жүйе тиімділігінің шегі мен қызметін, сондай-ақ экономиканы реттеудің негізді нысандарын анықтау;

- Қазақстандық мемлекеттік-құқықтық даму механизмінің саяси- құқықтық жолдарын ашу;

- экономика және құқық саласындағы нормативтік-құқықтық базаның ерекшеліктерін анықтау

9. Пән мазмұны: мемлекет пен нарық субъектілері, мемлекет пен қоғам арасында туындайтын экономикалық-құқықтық қатынастардың даму заңдылықтарын, Қазақстандағы нарықтық экономиканың әлеуметтік-бағдарланған моделінің ерекшеліктері мен басымдықтарын зерттеу. Құқық және заңнама жүйесі. Қазақстанда медициналық қызмет көрсету кәсіпкерлігін дамыту. Әр түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік.

10. Пәнді таңдау негіздері: Бұл бағдарлама студенттерге пән бойынша қажетті білім, біліктілік және дағдыларды беру, оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін әзірленген.

11. Оқыту нәтижелері:

- 1) Құқықтық және экономикалық мәселелер бойынша ғылыми мұрада жинақталған негізгі теориялық көзқарастардың білімі мен түсінігін көрсетеді;
- 2) Кәсіби саладағы мемлекеттік-құқықтық және экономикалық проблемаларды анықтау үшін алған білімді қолданады және талқылау нәтижелерін ұсынады;
- 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады, медициналық қызметте арнайы терминология арқылы негізгі экономикалық және құқықтық білімді көрсетеді;
- 4) Экономика және құқық саласында алған білімдерін практикалық сабақтарда, кәсіби қызметте қолданады;
- 5) Құқықтық және экономикалық процестердің ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлін талдай алады.;

10. Пререквизиттер: - Қазақстан тарихы

11. Постреквизиттер: Философия, әлеуметтану және саясаттану, мейіргер ісіндегі менеджмент

12. Әдебиет:

Негізгі:

1. Таскымбаева, С. М., Каратаева Ф. М. Основы экономической теории: учеб. пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с.
2. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
3. Правоведение: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
4. Айдарханов, М. Х. Основы экономической теории: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2012
5. Айдарханов М. Х. Основы экономической теории: учебник . 2012. - 432 б.
6. Жанысбеков М. А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б.

Қосымша:

1. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198
2. Блэк Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
3. Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.
4. Куратко Д. Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика = Entrepreneurship theory, process, practice: учебник / Д. Ф. Куратко. - 10-е изд. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 514 стр.: (Рухани жаңғыру)
5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру)

6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

Электронды деректер базалары:

1. Құқық негіздері. Қазақбаева Ж.Р., 2019 оқу құрал. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
2. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
3. Макроэкономика. Есиркепова А.М., 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
4. Экономикалық теория негіздері. - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2012. - 105б. РМЭБ <http://rmebrk.kz/>
5. Statistics for Business and Economics. / D. Anderson, D. Sweeney, T. Williams.: Cengage, 2017. - 615р. - ISBN 978-1-4737-2656-7. РМЭБ/ Anderson, David et al. <http://rmebrk.kz/>
6. Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі

2. Дайындау деңгейі: Бакалавриат

3. Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: Мамандыққа кіріспе

6. Кредит саны: 5

7. Пәннің мақсаты:

«Мамандыққа кіріспе» оқу пәнін меңгеру - әлемдегі мейіргер ісіне теориялық көзқарастардың эволюциясын түсінуін, олардың мейіргер мамандығының мәртебесіне, оның біліміне, тәжірибелік іс-әрекетіне және ғылыми зерттеулеріне ықпал етуін қалыптастыру болып табылады.

8. Міндеттері:

- студенттер өз мамандығы бойынша білім алуы;
- студенттерді әртүрлі типтегі емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысымен және ұйымдастыру қағидаларымен таныстыру;
- ғылыми әдебиеттерді және ресми статистикалық шолуларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру;
- мінез-құлқына байланысты патологиясы анықталған науқастармен этика және деонтология ережелерін ескере отырып, науқастармен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;

9. Пәнді таңдау негіздері: Мейіргер ісі денсаулық сақтау жүйесінің маңызды бөлігі болып табылады, ол халықтың қолжетімді медициналық көмекке деген қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін елеулі адами ресурстар мен нақты әлеуетке ие.

Зерттеудің тақырыбы бухгалтерлік және есеп беру құжаттамасын жүргізу, түрлі деңгейдегі мейіргерлік қызметтерді ұйымдастыру, медициналық және статистикалық деректерді жинауды және өңдеуді ұйымдастыру, мейірбике кадрларын даярлау және біліктілігін арттыру үшін әдістемелік және оқу материалдарын әзірлеу болып табылады. Пәндерді оқу барысында теориялық негіз қалыптастырылады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзіреттіліктері (қатынас)
Денсаулық сақтау туралы Қазақстан Республикасының негізгі ережелерін, заңнама негіздерін және нормативтік құжаттарды біледі.	Нормативтік-нұсқаулық құжаттармен жұмыс істей алады;	Кәсіби, жеке және ұжыммен байланыс орната алады.

Нормативтік-нұсқаулық құжаттарды, маманның кәсіби қызметін біледі;	Науқасқа-бағытталған мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдеріне құжат жүргізе алады.;	мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке және кәсіби тұрғыда дамуға дайын.
Медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмекті ұйымдастыру қағидаларын біледі;	Есепке алуды, дәрі-дәрмектердің, тану материалдарының, құрал-саймандардың, арнайы есеп бланкілерінің жұмсалудың жүзеге асыра алады;	терең және креативті ойлай алады
Орта медицина қызметкерінің кәсіби қызметінің этикалық – деонтологиялық аспектілерін біледі.	Науқасқа бағытталған жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету үшін мейіргерлік үрдісті ұйымдастыра және жүзеге асыра алады;	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды
Мейіргерлік қызмет көрсету сапасының критерийлерін біледі.	Диагностикалық, емдік, реанимациялық, оңалту, профилактикалық, емдеу-сауықтыру, санитарлық-гигиеналық, санитарлық-ағарту іс-шараларын өзінің кәсіби-лауазымдық нұсқаулығына, өкілеттіктеріне және дәрігерлік тағайындауларына сәйкес орындай алады.	
Мейіргердің қарым-қатынасының коммуникативтік дағдыларын біледі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы орындай алады; аурған кезінде және қайтыс болғаннан кейін, отбасына психологиялық қолдау көрсете алады.	

11. Пререквизиттер: Анатомия, Физиология және патология, Қазақ (орыс) тілі

12. Постреквизиттер: Денсаулық жағдайын бағалау, Мейіргер ісі негіздері

13. Әдебиет:

1. Қалқабаева, С. А. Бірінші медициналық көмек : оқу құралы / С. А. Қалқабаева ; Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы. - Шымкент : ОҚММА, 2008. - 221 бет. с. 897 897
2. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др]. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 240 с.
3. Первая медицинская помощь: справ. пособие / Е. Е. Трибис. - М. : ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 214 с. – Трибис, Е. Е.
4. Ужегов, Г. Н. Первая медицинская помощь: монография / Г. Н. Ужегов. - Смоленск : Русич, 2001. - 416 с.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі

2. Дайындау деңгейі: Бакалавриат

3. Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: Мамандыққа кіріспе

6. Кредит саны: 5

7. Пәннің мақсаты:

«Мамандыққа кіріспе» оқу пәнін меңгеру - әлемдегі мейіргер ісіне теориялық көзқарастардың эволюциясын түсінуін, олардың мейіргер мамандығының мәртебесіне, оның біліміне, тәжірибелік іс-әрекетіне және ғылыми зерттеулеріне ықпал етуін қалыптастыру болып табылады.

8. Міндеттері:

- студенттер өз мамандығы бойынша білім алуы;
- студенттерді әртүрлі типтегі емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысымен және ұйымдастыру қағидаларымен таныстыру;
- ғылыми әдебиеттерді және ресми статистикалық шолуларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру;
- мінез-құлқына байланысты патологиясы анықталған науқастармен этика және деонтология ережелерін ескере отырып, науқастармен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;

9. Пәнді таңдау негіздері: Мейіргер ісі денсаулық сақтау жүйесінің маңызды бөлігі болып табылады, ол халықтың қолжетімді медициналық көмекке деген қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін елеулі адами ресурстар мен нақты әлеуетке ие.

Зерттеудің тақырыбы бухгалтерлік және есеп беру құжаттамасын жүргізу, түрлі деңгейдегі мейіргерлік қызметтерді ұйымдастыру, медициналық және статистикалық деректерді жинауды және өңдеуді ұйымдастыру, мейірбике кадрларын даярлау және біліктілігін арттыру үшін әдістемелік және оқу материалдарын әзірлеу болып табылады. Пәндерді оқу барысында теориялық негіз қалыптастырылады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзіреттіліктері (қатынас)
Денсаулық сақтау туралы Қазақстан Республикасының негізгі ережелерін, заңнама негіздерін және нормативтік құжаттарды біледі. Нормативтік-нұсқаулық құжаттарды, маманның кәсіби қызметін біледі;	Нормативтік-нұсқаулық құжаттармен жұмыс істей алады; Науқасқа-бағытталған мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдеріне құжат жүргізе алады.;	Кәсіби, жеке және ұжыммен байланыс орната алады. мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке және кәсіби тұрғыда дамуға дайын.
Медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмекті ұйымдастыру қағидаларын біледі;	Есепке алуды, дәрі-дәрмектердің, таңу материалдарының, құрал-саймандардың, арнайы есеп бланкілерінің жұмсалуын жүзеге асыра алады;	терең және креативті ойлай алады
Орта медицина қызметкерінің кәсіби қызметінің этикалық – деонтологиялық аспектілерін біледі.	Науқасқа бағытталған жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

	үшін мейіргерлік үрдісті ұйымдастыра және жүзеге асыра алады;	
Мейіргерлік қызмет көрсету сапасының критерийлерін біледі.	Диагностикалық, емдік, реанимациялық, оңалту, профилактикалық, емдеу-сауықтыру, санитарлық-гигиеналық, санитарлық-ағарту іс-шараларын өзінің кәсіби-лауазымдық нұсқаулығына, өкілеттіктеріне және дәрігерлік тағайындауларына сәйкес орындай алады.	
Мейіргердің қарым-қатынасының коммуникативтік дағдыларын біледі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы орындай алады; аурған кезінде және қайтыс болғаннан кейін, отбасына психологиялық қолдау көрсете алады.	

11. Пререквизиттер: Анатомия, Физиология және патология, Қазақ (орыс) тілі

12. Постреквизиттер: Денсаулық жағдайын бағалау, Мейіргер ісі негіздері

13. Әдебиет:

5. Қалқабаева, С. А. Бірінші медициналық көмек : оқу құралы / С. А. Қалқабаева ; Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы. - Шымкент : ОҚММА, 2008. - 221 бет. с. 897 897
6. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др]. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 240 с.
7. Первая медицинская помощь: справ. пособие / Е. Е. Трибис. - М. : ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 214 с. – Трибис, Е. Е.
8. Ужегов, Г. Н. Первая медицинская помощь: монография / Г. Н. Ужегов. - Смоленск : Русич, 2001. - 416 с.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4.Курс: 2

5. Элективті пән атауы:Денсаулық жағдайын бағалау және Мейіргер ісі негіздері

6. Кредит саны: 6

7. Мақсаты: науқастарды күту дағдыларын үйрету және теориясының негіздерін меңгеру; мейіргердің кәсіби шеберлігінің негіздерін студенттердің меңгеруі, мейіргерлік көмек көрсетудің ғылыми әдісі ретінде мейіргерлік үрдісті меңгеру.

8.Міндеттер:

- медициналық ұйымдарда науқастарды күтудің теориялық және практикалық негіздеріне үйрету;
- кәсіби этика және деонтология қағидаттарына,мәдени ойлауды меңгеруге,ақпаратты жалпылау,талдау,қабылдау,мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті болуға үйрету;

- әріптестермен қарым-қатынас жасауға және ұжымда жұмыс істеуге, соның ішінде емдеу бригадасының құрамында бекітілген ауру адамдарға медициналық көмек көрсету аясына сәйкес әрекет етуге үйрету;
- манипуляция әдістері мен техникасына және мейіргерлік үрдісті жүзеге асыруға үйрету.

9. Пәнді таңдау негіздері: мейірбике ісінің негіздері - бұл студенттерді практикалық денсаулық сақтаумен, емдеу мекемелерінің жұмысын ұйымдастырумен алғаш рет таныстыратын, бақылау әдістерін үйрететін пән.

10. Оқыту нәтижелері(құзыреттіліктері):

Білім (когнитивтік сала)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сала)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (қатынас)
Қазақстан Республикасының негізгі ережелерін, Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздерін және нормативтік құжаттарды біледі;	Нормативтік-нұсқаулық құжаттармен жұмыс істей алады.	Кәсіби, жеке және корпоративтік байланыстар орнату
Нормативтік-нұсқаулық құжаттарды, кәсіби маман іс шараларын біледі.	Пациенттерді күту кезінде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерін құжаттай алады;	Ақпараттық іздеу мәселелерін шешу, тұлғалық және кәсіби өсуге дайын болу
Медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмекті ұйымдастыру қағидаларын біледі;	Есепке алуды, дәрі-дәрмектердің, таңу материалдарының, құрал-саймандардың, арнайы есеп бланкілерінің жұмсалуды жүзеге асыра алады;	икемді және креативті ойлау қабілеті болуы
«Мейіргер ісі» мамандығының біліктілік мінездемесін біледі;	Пациенттің жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, білікті күтуді қамтамасыз ету үшін мейіргерлік үрдісті ұйымдастыра және жүзеге асыра алады;	жұмыстың жеке және командалық нәтижелеріне жоғары жауапкершілікте болады
Мейіргерлік үрдіс кезеңдері негізінде пациенттерді мейіргерлік күтімді ұйымдастыруды біледі;	Диагностикалық, емдеу, оңалту, профилактикалық, емдеу-сауықтыру, санитарлық-гигиеналық, санитарлық-ағарту іс-шараларын өзінің кәсіби-лауазымдық нұсқаулықтарына, өкілеттіктеріне және дәрігерлік тағайындауларына сәйкес орындай алады;	
Медициналық этика және деонтология негіздерін біледі	АҚТҚ инфекциясының, ЖҚТБ –ның алдын алу жөніндегі жұмысты анықтайтын және туберкулезге қарсы медициналық қызметті реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды басшылыққа алады;	
	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы орындай алады;	

	Ауру кезінде және қайтыс болғаннан кейін пациентке және оның отбасына психологиялық қолдау көрсете алады.	
--	---	--

1. Литература:

Основная:

1. **Қаныбеков, А.** Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері : оқулық /. - Алматы : Эверо, 2017. - 236 бет. с. 25экз.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.101экз.
3. **Қаныбеков, А.** Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім: оқулық бағдарлама / - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет с.50экз.
4. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері] : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
6. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-116экз.
7. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-201экз.Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо, 2014-85экз.

Дополнительная:

1. Кабуш, Т. Ю. "**Мейірбике** ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т. Ю. Кабуш, О. В. Калинин, Г. К. Каримова. - Алматы : Эверо, 2016. - 140 б-70 экз.
2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов **сестринских** технологий по дисциплине "Основы **сестринского** дела" [- Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013.-30 экз.
3. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, **2012.** – 20
4. Пулькинова, А. В.**Сестринский** процесс учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с.-30 экз
5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет-101 экз.
6. Сединкина, Р. Г. Терапиядағы мейіргер ісі "Кардиология" бөлімі : мед. училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / Қаз. тіліне ауд. Қ. Қ. Тұрлыбеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 256 бет-61 экз.
7. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет- 81экз

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі

2. Білім берудеңгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: Денсаулық жағдайын бағалау

6.Кредит саны: 6

7.Мақсаты:

Студенттерге денсаулық жағдайын бағалау негізін түсіндіру. Науқастың нақты қажеттілігіне қарай және нозологиялық форманың ауруына бағытталған денсаулық жағдайын бағалауды ұйымдастыруды үйрету.

8.Міндеттері:

- Студенттерге денсаулық жағдайын бағалауды үйрету.
- Студенттерге науқастардың қажеттілігіне байланысты денсаулық жағдайын бағалауды үйрету.
- Студенттерге науқастың жағдайын бақылауды және жүйелі түрде бағалауды үйрету.

9. Пәндітаңдау негіздері:

Көп жағдайда жеке әр науқасқа нақты қажеттілігіне қарай және нозологиялық формадағы аурулардың денсаулық жағдайын бағалауды көрсету. Уақытында денсаулық жағдайын бағалау аурудың айығына көмегін тигізеді. Бұл мейіргер істің мамандарын жоғары түрде дайындығын қажет етеді.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Мейіргерлік үрдістің бірінші және екінші кезеңдерін жүзеге асыруды – ақпарат жинауды, тексеруді және жағдайды бағалауды; мейіргерлік диагноз қоюды біледі.	Науқастармен сөйлесу кезінде мінез – құлықтың этикалық, эстетикалық, деонтологиялық аспектілерін қолданады. Мейіргерлік үрдісті білу арқылы, мейіргердің мамандық өсуіне жұмыс жасайды..	Кәсіби, жеке және корпоративті қатынасты орнату
Мейіргерлік құжаттама. Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен, маманның кәсіби қызметін біледі;	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістердің негізгі кезеңдерін құжаттауды біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Тыныс алу ағзалары жүйесін зерттеу әдістерін біледі. Жүрек – қантамыр жүйесін зерттеу әдістерін біледі.	Ағзаның негізгі жүйелерінің, яғни жүрек қан тамыр жүйесін, тыныс алу жүйесі қызметінің жағдайын бағалайды. Мейіргерлік үрдістің кезеңдерін орындауды меңгерген.	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Асқорыту ағзалары жүйесін зерттеу әдістерін біледі.	Асқорыту ағзалары жүйесін және құрылысын меңгеру арқылы, асқорыту бездері мен асқазан ферменттерінің ролін анық біледі. Тамақтың құрамындағы негізгі гигиеналық талаптарды қолданады.	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Несептік – жыныстық жүйені зерттеу әдістерін біледі. Эндокриндік жүйені зерттеу әдістерін біледі.	Ағзаның негізгі жүйелерінің (зәр шығару, эндокринді) қызметінің жағдайын бағалаумен және мейіргерлік үрдістің кезеңдерін орындауды меңгерген.	
Кең тараған аурулардың клиникалық симптомдары, олардың түрлі жас топтарындағы ағымы.	ВИЧ – инфекциясын алдын алуда, СПИД және регламентирленген туберкулезге қарсы жұмыстарын жүргізуде нормативті құжаттармен жұмыс істей алады;	
	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады;	
	Науқасқа және туыстарына ауру кезінде және өлімнен кейін	

	психологиялық көмек көрсете алады.	
--	------------------------------------	--

11. Пререквизиттер: Кәсіпке кіріспе; Қауіпсіз мейіргерлік күтім; Науқасқа бағытталған күтім;

12. Постреквизиттер: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Геронтологиядағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер.

1.Белешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015-220экз.

2. Балалар мен жасөспірімдердіңденсаулығын қорғау: оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015-1экз.

Қосымша әдебиеттер.

1.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо, монография 2014-50 экз.

2.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо, оқулық2014-25 экз.

Электронды ресурстар.

1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл.10экз.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі.

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 3

5.Элективті пән атауы: Геронтологиядағы мейіргерлік күтім.

6. Кредит саны: 6

7. Мақсаты: пациенттерде егде және қарттық шақта туындайтын мәселелерді өз бетінше шешу үшін геронтология мен гериатрияда мейірбике процессін жоспарлау, іске асыру, ұйымдастыру туралы білім қалыптастыру.

8.Міндеттері:

- Егде жастағы науқастың денсаулығының жағдайын бағалау туралы терең, жүйелі білім беру;
- Егде жастағы науқастарға күтім көрсетуге қажетті теориялық және практикалық негіздерді оқыту;
- Егде жастағы науқастарға стационарда және үйде медициналық көмек көрсетудің принциптерін оқыту;

9.Пәнді таңдау негіздері: «Геронтология және гериатрия» жас ерекшелігі физиологиясын, қартаю заңдылықтарын, егде және қарттық кезеңдегі ауруларды зерттейтін ғылым.Қарттық және қартаю туралы жалпы түсінік. Қартаю кезеңі. Қартаю теориясы. Үлкен жастағы топтардың ауруының жалпы клиникалық ағымы мен даму ерекшеліктері.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
------------------------------	--	--

Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым – қатынас дағдылары.	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар. Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады; техникалық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік күтім жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

Реквизитке дейінгі:

үрдіс

кейінгі:

медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі

13.Әдебиеттер:

Негізгі:

Мейіргерлік

Реквизиттен

Бастапқы

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
Нормативті акттар:

1. Приказ № 32 «Об утверждении Правил по совершенствованию системы управления качеством оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения РК».
2. Приказ № 533 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения».
3. Мероприятия по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық » на 2016 – 2020 годы

Қосымша:

- 1."Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі.

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 3

5.Элективті пән атауы: Геронтологиядағы мейіргерлік күтім.

6. Кредит саны: 6

7. Мақсаты: пациенттерде егде және қарттық шақта туындайтын мәселелерді өз бетінше шешу үшін геронтология мен гериатрияда мейірбике процессін жоспарлау, іске асыру, ұйымдастыру туралы білім қалыптастыру.

8.Міндеттері:

- Егде жастағы науқастың денсаулығының жағдайын бағалау туралы терең, жүйелі білім беру;
- Егде жастағы науқастарға күтім көрсетуге қажетті теориялық және практикалық негіздерді оқыту;
- Егде жастағы науқастарға стационарда және үйде медициналық көмек көрсетудің принциптерін оқыту;

9.Пәнді таңдау негіздері: «Геронтология және гериатрия» жас ерекшелігі физиологиясын, қартаю заңдылықтарын, егде және қарттық кезеңдегі ауруларды зерттейтін ғылым.Қарттық және қартаю туралы жалпы түсінік. Қартаю кезеңі. Қартаю теориясы. Үлкен жастағы топтардың ауруының жалпы клиникалық ағымы мен даму ерекшеліктері.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату

Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым – қатынас дағдылары.	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар. Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады; техникалық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік күтім жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

Реквизитке дейінгі:

үрдіс

кейінгі:

медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі

13.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
Нормативті акттар:

1. Приказ № 32 «Об утверждении Правил по совершенствованию системы управления качеством оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения РК».

2. Приказ № 533 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения».

3. Мероприятия по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016 – 2020 годы

Мейіргерлік

Реквизиттен

Бастапқы

Қосымша:

- 1."Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

1. Кафедра: Ішкі аурулар пропедевтикасы

2. Білім беру деңгейі: бакалавриат

3. Білім бағдарламасы: 6В10104- "Мейіргер ісі".

4. Курс: 4

5. Элективті пән атауы: "Терапиядағы мейіргер ісі- 1,2".

6. Кредит саны: 8

7. Мақсаты: Ішкі аурулардың клиникалық синдромдары кезіндегі зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін және оған науқасты дайындау ерекшеліктерін меңгеру, мейіргерлік күтімді ұйымдастыруды үйрету.

8. Міндеттері: Ауру ағымының даму механизмдерін , мейіргерлік күтімнің маңызын үйрету, тәжірибелік ойлау дағдыларын қалыптастыру.

9. Пән мазмұны: "Терапиядағы мейіргер ісі -1,2" пәні терапиялық аурулар кезіндегі мейіргерлердің клиникалық құзыреттілігін қалыптастыру үшін науқасты қарап тексеру, тиісті зерттеулер мен күтім жүргізу дағдыларын қалыптастырады. Сонымен қатар толтырылатын медициналық құжаттар тізбесін үйренуге мүмкіндік береді.

10. Пәнді таңдау негіздері: "Терапиядағы мейіргер ісі -1,2" пәні болашақ мейіргерлердің сапалы жұмыс атқаруы үшін аса қажетті әрі маңызды пән болуы себепті электив пән ретінде таңдалды.

11. Оқыту нәтижелері: ОН1 науқастың мәселелерін анықтау үшін мейіргерлік үрдісті жоспарлай алады (Дублин дескрипторы бойынша білу, түсіну). ОН2 науқаспен коммуникативті қарым-қатынас орната алады (Дублин дескрипторы бойынша коммуникативті қабілеті). ОН3 тиісті зерттеулер түрін біледі (Дублин дескрипторы бойынша алған білімін қалыптастыру). ОН4 пәнді меңгеру уақытында алған білім нәтижелерін түсінеді (Дублин дескрипторы бойынша мамандыққа кәсіби көзқарас қалыптасқан).

12. Пререквизиттер: Мамандыққа кіріспе.

13. Постреквизиттер: Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім.

14. Әдебиет:

Негізгі:

1. Р.Г.Сединкина; С.Қ.Мұратбекова; казак тіліне аударған және жауапты редакторы Қ.Қ.Турлыбеков Терапиядағы мейіргер ісі. "Кардиология" бөлімі 2015ж.
2. Р.Г.Сединкина; С.Қ.Мұратбекова; казак тіліне аударған және жауапты редакторы Қ.Қ.Турлыбеков Терапиядағы мейіргер ісі. "Пульмонология " бөлімі 2015ж.
3. "Мейірбике ісі. Медбикелік әдістер мен процедуралар". 2016ж. Мартин С.
4. "Мейірбике ісі негіздері" Пери А.Г. Поттер П.А. 2017ж.
5. Айтбембет Б.Н. **Ішкі** ағза **ауруларының** пропедевтикасы: оқулық Алматы: Эверо, 2014.
6. "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Дыхательная система": интегрированный учебник / С.К.Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С.Б.Жәутікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.с.
7. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Сердечно-сосудистая система": интегрированный учебник / С.Б.Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 344 бет. с.: ил.
8. "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Пищеварительная система": интегрированный учебник / С. К.

9. "Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Мочевыделительная система": интегрированный учебник / С.К.Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б.Жәутікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 256 бет.с.: ил.
- 10 "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль**"Кровотворная система": интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С.Б.Жәутікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет.с.
11. "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = "Эндокринная система": интеграционный учебник / С.К.Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С.Б.Жәутікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 328 бет.с.
12. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = "Опорно-двигательная система": интегрированный учебник / С.К.Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С.Б.Жәутікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М:Литтерра, 2014. - 240 бет.с.: ил.
13. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = "Опорно-двигательная система": интегрированный учебник / С.К.Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С.Б.Жәутікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 240 бет.с.: ил.
14. Vasilenko, V.K.Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty: "Evero", 2017. - 364 p.
15. Vasilenko, V.K.Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / . - Almaty: "Evero", 2017. - 364 p.
16. Vasilenko, V.K.Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / . - Almaty: "Evero", 2017. - 188 б

Қосымша:

1. Сырқатнама: оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
2. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық: оқулық / Б: Б.Абдахина М. ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. АхметовК. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы.- Эверо, 2014
4. Санов С. Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісі оқулық. - Қарағанды: ЖК "Ақ Нұр", 2013ж.