

## Каталог элективных дисциплин

### 1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

### 2. Резидентура

3. Образовательная программа: «Неврология (взрослая, детская)»

4. 2 курс

5. Дисциплина: «Актуальные аспекты дифференциальной диагностики, лечения и вопросы социальной реабилитации при эпилепсии»

6. Количество кредитов: 4 кредита

7. **Цель дисциплины:** Изучить этиологию, патогенетические факторы, клинические проявления, диагностические критерии, современные принципы лечения эпилепсии и эпилептического статуса, а также качество жизни для социальной реабилитации больных эпилепсией.

8. **Содержание дисциплины:** Нейропатофизиология и этиология эпилепсии. Классификация ПЛАЕ. Генерализованные, идиопатические эпилепсии. Юношеская эпилепсия с абсансами, юношеская миоклоническая эпилепсия. Криптогенные эпилепсии. Фокальные неспецифической этиологии. Клиника, электроэнцефалография. ЭЭГ и когнитивные расстройства. Медикаментозное лечение эпилепсии. Хирургическое лечение эпилепсии. Различные синдромы, обозначенные по типу припадков (МКЭП). Биологически обратная связь. Соматогенные приступы. Неэпилептические приступы (пароксизмальные состояния). Депрессия при эпилепсии. Эпилептические психозы.

### 9. Задачи:

- Обучить резидентов диагностировать по клиническим проявлениям, дополнительным методам исследования эпилепсию и эпилептический статус.
- Обучить резидентов дифференцировать эпилептические от не эпилептических припадков, клинику и лечение различных форм эпилепсии.
- Обучить резидентов оказывать экстренную квалифицированную медицинскую помощь при эпилептическом статусе.
- Обучить резидентов назначать адекватное дифференцированное лечение при различных видах эпилепсии.

**10. Обоснование выбора дисциплины:** Эпилепсия – самое частое серьезное нарушение деятельности мозга во всех странах и, вероятно, наиболее распространенное из всех заболеваний нервной системы. Эпилепсией страдают все расы и социальные классы. По меньшей мере, 40 миллионов человек во всем мире страдают эпилепсией.

100 миллионов будут иметь эпилепсию в какой либо период жизни. 6 млн. человек в Европе страдают эпилепсией. 15 млн. будут страдать эпилепсией в какой-то период их жизни. Стоимость эпилепсии в странах Европы 20 млрд. ЭКЮ в год - сумма, которая может быть значительно снижена при эффективных действиях (Из Европейской декларации по эпилепсии-1998).

Из 0,5% населения, страдающего эпилепсией, 0,34%, т.е. 2/3, болеют в детском возрасте. При этом в 75% случаев припадки проявляются до 20-летнего возраста. Многообразие проявлений эпилепсии, внезапность развития приступов, тяжелые нарушения сознания и жизненных функций, подозрительные на внезапную органическую патологию с опасностью смерти, сталкивают с ней врачей любых специальностей, что и определяет неизменную актуальность данной проблемы для здравоохранения.

Изучая дисциплину «Актуальные аспекты дифференциальной диагностики, лечения и социальной реабилитации при эпилепсии», резидент приобретает представление о принципах диагностики, дифференциальной диагностики, терапии различных форм эпилепсии и судорожных припадков, а также о качестве жизни и вопросах социальной реабилитации больных эпилепсии. Уделено внимание методам предупреждения диагностических, тактических и терапевтических ошибок, допускаемых врачами - неврологами.

### 11. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знает вопросы организации стационарной помощи взрослому населению, страдающему эпилепсией. Знает анатомию и топографическую анатомию центральной, периферической, вегетативной нервной системы.</p> <p>Знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы.</p> <p>Имеет представления об этиологии, классификации эпилепсии, пароксизмальных состояний, механизмах их развития, неэпилептических припадках, общих и дополнительных методах обследования, применяемые в неврологической клинике, современные принципы лечения эпилепсии в неврологической практике у взрослых и детей.</p>	<p>Знает:</p> <p>клиническую симптоматиологию и синдромологию эпилепсии у взрослых и детей, их профилактика, диагностика и лечение;</p> <p>- синдромологическую и топическую диагностику, клиническую симптоматику пограничных состояний при эпилепсии;</p> <p>- дифференциальную диагностику эпилепсии, пароксизмальных состояний;</p> <p>- исходы и прогноз эпилепсии;</p> <p>- основы фармакотерапии, физиотерапии, лечебного массажа, и ЛФК, иглорефлексотерапии и других методов лечения, применяемых в клинике нервных болезней;</p> <p>-самостоятельное проведение и оценка диагностических процедур (режим питания, нетрадиционные методы лечения и профилактики).</p>	<p>Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками.</p> <p>Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.</p> <p>Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диентологии и субординации.</p>

**12. Пререквизиты:** нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология.

**13. Постреквизиты:** нервные болезни, нейрохирургия, реабилитация.

#### **14. Литература**

##### **Основная :**

1. Броун, Т. Эпилепсия [Текст] : клиническое руководство / Т. Броун, Г. Холмс ; пер. с англ. под ред. К. Ю. Мухина. - 4-е изд. - Москва : БИНОМ, 2018. - 288 с.
2. Зенков, Л. Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) [Текст] : рук. для врачей / Л. Р. Зенков. - 7-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 360 с. : ил.
3. Неврология [Текст] / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 824 с.
4. Бадалян О.Л. Фармакотерапия эпилепсии: история и современность. Школа клинициста. 2011;559с.
5. Неврология [Текст] : национальное руководство. Т. 1 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. : ил.

##### **Дополнительная:**

6. Белоусова, Е. Д. Фебрильные судороги: что о них должны знать педиатры [Текст] / Е. Д. Белоусова // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2018. - № 6. - С. 108-114.

7. Влияние противоэpileптических средств на когнитивные функции у детей и подростков [Текст] / Р. Г. Гамирова [и др.] // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2018. - № 5. - С. 130-134
8. Перминова, А. А. Морфологические аспекты нейрогенеза в головном мозге взрослого человека [Текст] / А. А. Перминова, В. А. Цинзерлинг // Архив патологии. - 2018. - № 6. - С. 55-61.
9. Эпилепсия как социальная проблема [Текст] / Е. В. Парфенова [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. - 2018. - № 9. - С. 77-85.

**1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии**

**2. Резидентура**

**3. Образовательная программа: «Неврология (взрослая, детская)»**

**4. 2 курс**

**5. Дисциплина : «Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение»**

**6. Количество кредитов: 4 кредита**

**7. Цель дисциплины:** подготовка врачей по специальности врач-невролог для самостоятельного оказания квалифицированной помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения, первичная и вторичная профилактика инсульта.

**8. Содержание дисциплины:** классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Актуальность проблемы церебральных инсультов в Казахстане. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Ишемический церебральный инсульт. Тромболитическая терапия. Первичная, вторичная профилактика церебральных инсультов. Ранняя восстановительная терапия (медикаментозная, немедикаментозная) больных, Геморрагический паренхиматозный инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Артериовенозные мальформации и аневризмы головного мозга. Нейрохирургическое лечение геморрагического инсульта. Инновационные методы диагностики, лечения геморрагических церебральных инсультов.

**9. Задачи:**

- Подготовить врача-невролога, владеющего современными теоретическими и практическими знаниями диагностики, профилактики, прогнозной оценкой инсультов, оказания экстренной, неотложной помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения.
- Обучить резидентов знаниям, умениям и практическим навыкам для проведения манипуляций интенсивной терапии, необходимых больным с острым нарушением мозгового кровообращения.
- Обучить резидентов проведению восстановительной терапии больным с острым нарушением мозгового кровообращения на раннем этапе реабилитации в стационарном и амбулаторном условиях.

**10. Обоснование выбора дисциплины:**

По данным ВОЗ, ежегодно инсульту подвергаются 33 миллиона человек, а умирают 6 миллионов 700 тысяч. Ежегодно в Казахстане с инсультом попадают в больницу порядка 40 тысяч человек. Пять тысяч из них умирают в первые сутки, еще пять тысяч в течение месяца. В группе риска – пациенты в возрасте от 40 до 60 лет. Чаще инсульту подвержены мужчины. Инсульт является лидирующей причиной инвалидизации населения во всем мире и накладывает особые обязательства на членов семьи больного, значительно снижая их трудовой потенциал и, ложась социально-экономическим бременем на общество.

Изучая дисциплину «Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение», резидент приобретает представление об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях острых нарушений мозгового кровообращения, диагностике, принципах ее неотложной терапии. Уделено большое внимание методам предупреждения, первичной и вторичной профилактики инсультов, ранней и поздней реабилитации больных, перенесших инсульт, тактических и терапевтических ошибок, допускаемых в стационарах, амбулаторных условиях.

Преподаватели предоставляют возможность изучения оказания интенсивной, неотложной, экстренной терапии на госпитальном этапе в стационарах больным с острым нарушением мозгового кровообращения, тактике ведения на догоспитальной, госпитальном и амбулаторном уровнях.

### 11. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знает вопросы организации неврологической помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения.</p> <p>Знает анатомию и топографическую анатомию центральной, периферической, вегетативной нервной системы.</p> <p>Знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию,</li> <li>-этиологию сосудистых заболеваний головного мозга,</li> <li>-механизмы развития острых нарушений мозгового кровообращения,</li> <li>- общие и дополнительные методы обследования, применяемые в неврологической клинике,</li> <li>- современные принципы лечения инсультов.</li> </ul>	<p>Умеет выявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-симптомы и синдромы острых нарушений мозгового кровообращения.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики и лечения, профилактики,;</li> <li>- дифференциальную диагностику острых нарушений мозгового кровообращения;</li> <li>- реабилитацию больных в раннем восстановительном периоде.</li> <li>- исходы и прогноз инсультов;</li> <li>- основы фармакотерапии, физиотерапии, лечебного массажа, и ЛФК, иглорефлексотерапии и других методов лечения, применяемых в реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения.</li> <li>-самостоятельное проведение и оценка диагностических процедур (режим питания, нетрадиционные методы лечения и профилактики).</li> </ul>	<p>Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками.</p> <p>Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.</p> <p>Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диетологии и субординации.</p>

**12. Пререквизиты:** нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология.

**13. Постреквизиты:** нервные болезни, нейрохирургия, реабилитация.

### 14. Литература: основная и дополнительная

#### Основная:

1. Суслина З.А., Варакин Ю.Я. Клиническое руководство по ранней диагностике, лечению и профилактике сосудистых заболеваний головного мозга / З.А.Суслина, Ю.А. Варакин.-2-е изд. –М.:МЕДпресс – информ, 2017. -352с.:ил.
2. Неврология [Текст] / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 824 с.
3. Клинический протокол МЗ РК Протокол №22 от 25.05.2017г. “Внутричерепное кровоизлияние (нетравматические внутричерепные кровоизлияния)”.
4. Клинический протокол МЗ РК №22 от 25 мая 2017г. «Субарахноидальное кровоизлияние».

5. Клинический протокол МЗ РК №10 от 04.07.2014г. «Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения».
6. Клинический протокол МЗ РК №18 от 27.12. 2016г. «Ишемический инсульт».
7. Власова, А. В. Теоретические аспекты технологии реабилитации больных после острого нарушения мозгового кровообращения [Текст] / А. В. Власова, А. И. Кузнецов // Медсестра. - 2018. - № 8. - С. 31-37.
8. Горбачев, В. И. К вопросу о респираторной поддержке больных с тяжелыми формами инсультов на догоспитальном этапе [Текст] / В. И. Горбачев, А. В. Лохов, С. М. Горбачева // Скорая медицинская помощь. - 2018. - № 3. - С. 56-61.

**Дополнительная:**

1. Российский статистический ежегодник. 2012 / Под ред. А.Е. Суринова. –М.: Росстат, 2012. 786 с.
2. Замерград М. В. Практические аспекты реабилитации при постинсультных расстройствах равновесия [Текст] / М. В. Замерград, С. Е. Хатькова // Медицинский совет. - 2018. - № 12. - С. 36-38.
3. Интерфейс мозг-компьютер в постинсультной реабилитации: клинико-нейропсихологическое исследование [Текст] / Р. Х. Люкманов [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. - 2018. - № 8. - С. 43-51.
4. Комарова И. Б. Значимость факторов, ассоциированных с тромбозом, для развития и прогноза артериального ишемического инсульта у детей [Текст] / И. Б. Комарова, В. П. Зыков, Л. В. Ушакова // Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского. - 2018. - № 4. - С. 100-109.

**1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии**

**2. Резидентура**

**3. Образовательная программа:** «Неврология (взрослая, детская)»

**4. 2 курс**

**5. Дисциплина:** «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы»

**6. Количество кредитов:** 4 кредита

**7. Цель дисциплины:** подготовка врачей по специальности врач-невролог для оказания квалифицированной помощи больным пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями нервной системы.

**8. Содержание дисциплины:** морфофизиологические характеристики старения нервной системы. Гериатрическая служба. Особенности течения церебральных инсультов, хронических нарушений мозгового кровообращения, реабилитации у больных пожилого, старческого возраста. Болевые синдромы, нарушения сна и бодрствования, заболевания периферической нервной системы, когнитивные нарушения, дефицит витамина В12, эпилепсия, падения, вегетативные расстройства, синкопальные состояния, нейродегенеративные заболевания у больных пожилого, старческого возраста. Фармакотерапия для больных пожилого, старческого возраста.

**9. Задачи:**

\* Подготовить врача-невролога, владеющего современными теоретическими и практическими знаниями оказания квалифицированной помощи больным пожилого и старческого возраста с неврологическими заболеваниями.

\* Обучить резидентов знаниям, умениям и практическим навыкам для проведения манипуляций, необходимых больным пожилого и старческого возраста с выраженными расстройствами нервной системы.

\* Обучить резидентов оказанию экстренной помощи больным пожилого и старческого возраста с неотложными неврологическими состояниями в стационаре.

**10. Обоснование выбора дисциплины:**

Гериатрия (гр. Geron – старец плюс iftreia – лечение) – это наука о болезнях пожилых людей. Она изучает особенности развития, течения, лечения и профилактики заболеваний у лиц пожилого возраста. Гериатрия является частью геронтологии.

Важнейшие проявления старения человека связаны с возрастными изменениями Ц.Н.С.. Однако при этом часто сохраняются высокий уровень интеллектуальной деятельности, способность к обобщениям, к концентрации внимания. Кроме того, длительное поддержание интеллектуальной деятельности основывается на способности справляться с широким кругом задач на основе богатого жизненного опыта.

Изучая дисциплину «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы», резидент приобретает представление об оказании помощи больным пожилого и старческого возраста с нарушениями функций нервной системы, особенностях развития, течения, лечения и профилактики неврологических заболеваний.

Преподаватели предоставляют возможность изучения оказания квалифицированной помощи больным пожилого и старческого возраста с неврологическими расстройствами при острых нарушениях мозгового кровообращения, болевом синдроме, вегетативных дисфункциях, синкопальных состояниях, падении, дефиците витамина В12, нарушениях сна и бодрствования, эпилепсии.

## 11. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знает вопросы организации неврологической помощи больным у лиц пожилого возраста.</p> <p>Знает анатомию и топографическую анатомию центральной, периферической, вегетативной нервной системы.</p> <p>Знает особенности нормальной и патологической физиологии нервной системы у пожилых.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию,</li> <li>-этиологию заболеваний нервной системы у пожилых</li> <li>-механизмы развития заболеваний нервной системы у пожилых</li> <li>- общие и дополнительные методы обследования, применяемые в неврологической клинике,</li> <li>- современные принципы лечения у пожилых.</li> </ul>	<p>Умеет выявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-симптомы и синдромы у пожилых.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики, диагностики и лечения;</li> <li>- дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы у пожилых;</li> <li>- исходы и прогноз заболеваний нервной системы у пациентов пожилого возраста.</li> <li>- основы фармакотерапии, физиотерапии, лечебного массажа, и ЛФК, иглорефлексотерапии и других методов лечения, применяемых в клинике нервных болезней у пожилых;</li> <li>-самостоятельное проведение и оценка диагностических процедур (режим питания, нетрадиционные методы лечения и профилактики).</li> </ul>	<p>Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками.</p> <p>Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.</p> <p>Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диетологии и субординации.</p>

**12. Пререквизиты:** нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология.

**13. Постреквизиты:** нервные болезни, нейрохирургия, реабилитация.

## 14. Литература:

### Основная:

1. Брильман, Дж. Неврология [Текст] / Дж. Брильман, С. Коэн ; пер. с англ. П. П. Тихонова. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 224 с.
2. Богданов, А. Н. Неврология для врачей общей практики [Текст] : руководство / А. Н. Богданов, Е. В. Корнеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 286 с. - (Библиотека практикующего врача).
3. Никифоров, А. С. Неврология [Текст] : учебник / А. С. Никифоров. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 446 с.
4. Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 1040 с.
5. Практическая кардионеврология / Под ред. З.А. Суслиной, А.В. Фоякина. – М.: ИМА-ПРЕСС, 2010. 304 с.

### 1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

#### 2. Резидентура

#### 3. Образовательная программа: «Неврология (взрослая, детская)»

#### 4. 2 курс

#### 5. Дисциплина : «Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы»

#### 6. Количество кредитов: 4 кредита

7. **Цель дисциплины:** подготовить врачей по специальности врач-невролог для самостоятельного оказания квалифицированной помощи больным с экстрапирамидными нарушениями нервной системы.

8. **Содержание дисциплины:** болезнь Вильсона – Коновалова. Болезнь Паркинсона. Хорея Хентингтона. Малая хорея, доброкачественная наследственная хорея, синдром Леша-Нихена, прогрессирующий надъядерный паралич (синдром Стила-Ричардсона-Ольшевского), болезнь Рефсума, миоклонус, болезнь Галлервордена-Шпатца, эпилептический миоклонус, нейрофиброматоз Реклингаузена, первичная торсионная дистония. Лекарственные двигательные расстройства. Кальцификация базальных ганглиев. Синдром Жиля де Туретта. Эссенциальный тремор.

#### 9. Задачи:

- Подготовить врача-невролога, владеющего современными теоретическими и практическими знаниями диагностики, профилактики, прогнозной оценкой, оказания квалифицированной, эффективной помощи больным с экстрапирамидными нарушениями нервной системы.
- Обучить резидентов знаниям, умениям и практическим навыкам для проведения манипуляций интенсивной терапии, необходимых больным с экстрапирамидными нарушениями нервной системы.
- Обучить резидентов проведению восстановительной терапии больным с экстрапирамидными нарушениями нервной системы на раннем этапе реабилитации в стационарном и амбулаторном условиях.

### 10. Обоснование выбора дисциплины:

«Экстрапирамидные расстройства» включает в себя экстрапирамидные синдромы (паркинсонизм, тремор, дистония, хорея и др.) и экстрапирамидные заболевания, при которых преимущественно страдают базальные ганглии и их основные связи, а те или иные экстрапирамидные синдромы являются облигатным и доминирующим проявлением.

Большинство экстрапирамидных заболеваний (например, болезнь Паркинсона или хорея Гентингтона) имеют первичный нейродегенеративный характер, тогда как более редкие вторичные экстрапирамидные расстройства служат проявлением других приобретённых заболеваний с известной этиологией или побочного действия лекарственных препаратов

Поскольку нейродегенеративные заболевания сцеплены со старением, возрастание доли лиц старшего возраста в структуре населения сопровождается увеличением распространённости экстрапирамидных расстройств, что повышает связанную с ними

инвалидизацию. Бюро медицинской статистики не выделяет экстрапирамидные расстройства в отдельную группу, в результате чего возникают трудности при изучении эпидемиологических показателей. В настоящее время излечение экстрапирамидной патологии, как правило, невозможно, однако при своевременной диагностике, адекватном лечении пациентов с ЭР можно продлить их активную жизнедеятельность и бытовую независимость, а иногда и увеличить их выживаемость. Полиморфность клинической картины экстрапирамидных расстройств, недостаточность знаний врачами критериев диагностики экстрапирамидных расстройств, затрудняют ведение больных. Помимо ошибок в диагностике, часто встречаются ошибки и в лечении экстрапирамидных расстройств, что обусловлено сложностью индивидуального подбора и оценки эффективности проводимой терапии, высокой стоимостью лечения. Все это делает особенно актуальной проблему организации помощи больным с экстрапирамидными расстройствами. Неверно назначенная терапия приводит к нецелевому использованию средств бюджетов разных уровней, а также личных средств граждан.

Изучая дисциплину: «Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы», резидент приобретает представление об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний с преимущественным поражением экстрапирамидной системы и, диагностике, принципах реабилитационной терапии. Большое внимание уделено методам предупреждения, первичной и вторичной профилактике экстрапирамидных поражений, реабилитации больных с двигательными нарушениями, а также тактическим и терапевтическим ошибкам, допускаемых в стационарах, амбулаторных условиях.

Преподаватели предоставляют возможность изучения оказания эффективной терапии и тактики ведения, как на госпитальном этапе в стационарах, так и амбулаторных условиях больным с двигательными нарушениями вследствие поражения экстрапирамидной системы.

## 11. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знает вопросы организации неврологической помощи больным с экстрапирамидными нарушениями.</p> <p>Знает анатомию и топографическую анатомию центральной, периферической, вегетативной нервной системы.</p> <p>Знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию,</li> <li>- этиологию экстрапирамидных поражений нервной системы,</li> <li>- механизмы развития экстрапирамидных поражений нервной системы,</li> </ul>	<p>Умеет выявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы поражений экстрапирамидной системы.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики и лечения, профилактики;</li> <li>- дифференциальную диагностику экстрапирамидных расстройств;</li> <li>- реабилитацию больных с экстрапирамидными расстройствами.</li> <li>- исходы и прогноз экстрапирамидных расстройств; ;</li> <li>- основы фармакотерапии, физиотерапии, лечебного массажа, и ЛФК, иглорефлексотерапии и других методов лечения, применяемых в реабилитации больных с экстрапирамидными</li> </ul>	<p>Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками.</p> <p>Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.</p> <p>Стремится совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диалогии и субординации.</p>



<p>- общие и дополнительные методы обследования, применяемые в неврологической клинике, - современные принципы лечения двигательных расстройств в результате поражения экстрапирамидной системы.</p>	<p>двигательными нарушениями-самостоятельное проведение и оценка диагностических процедур (режим питания, нетрадиционные методы лечения и профилактики).</p>	
--	--	--

**12. Пререквизиты:** нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология.

**13. Постреквизиты:** нервные болезни, нейрохирургия, реабилитация.

**14. Литература: основная и дополнительная**

**Основная:**

1. Экстрапирамидные расстройства вчера, сегодня, завтра [Сб. ст.] / под ред. проф. О. С. Левина. – М., 2013. – 328 с.
2. Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный учебник]: учебное пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1: Неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

**Дополнительная:**

1. Катунина Е. А., Титова Н .В. Диагностика и лечение ранних стадий болезни Паркинсона. – М.: 2015. – 40 с.
2. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный учебник] : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>