

Каталог элективных дисциплин

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
 2. **Уровень подготовки:** Резидентура
 3. **Специальность:** 7R01131 «Неонатология»
 4. **Курс:** 2
 5. **Название элективной дисциплины:** «Основы медицинской генетики в неонатологии»
 6. **Количество кредитов:** 2
 7. **Цели:** целью подготовки квалифицированного врача-неонатолога является углубление комплекса фундаментальных знаний, умений и навыков в области медицинской генетики для реализации в профессиональной деятельности врача – неонатолога.

8. Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медицинских знаний в области медицинской генетики, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в наследственной и врожденной патологии и имеющего углубленные знания по медицинской генетике;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск на основе современных генетических методов исследования;
- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации медико-генетической службы, страховой медицины.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Резиденты-неонатологи при изучении данного компонента по выбору осваивают основные направления научных исследований в области медицинской генетики, которыми являются профилактика и своевременная диагностика наследственных болезней; мониторинг врожденных пороков развития; разработка и внедрение в практику медико-генетической и акушерской служб программ предупреждения рождения новорожденных с врожденными пороками развития; разработка и внедрение в практику медико-генетических центров систем биохимической и молекулярно-генетической пренатальной и витальной диагностики наследственных заболеваний, связанных с врожденным нарушением обмена веществ; изучение молекулярно-генетических основ наследственных заболеваний.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Применение: - формирование знаний основных закономерностей развития наследственных болезней в свете естественно-научных представлений о строении и функции органов и систем детского организма в целом;	Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. Аффективный домен (Отношение/поведение) Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами	Медицинская документация: - соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-неонатолога; - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неонатальных заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять

<p>- демонстрировать компетентность в области диагностики наследственных заболеваний, связанных с врожденным нарушением обмена веществ;</p> <p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>	<p>и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельно организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <p>- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p>- получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</p>
--	---	---

11. Пререквизиты: Неонатология в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Неонатология: учеб. пособие: в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 704 с.
2. Неонатология: учеб. пособие в 2 т / Шабалов Н. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 736 с.
3. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
4. Наследственные болезни: национальное руководство / Г. В. Байдакова [и др.] ; под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во мед. генетиков. - Крат. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 458 с.
5. Бочков Н.П., Наследственные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 936 с.

Дополнительная литература:

1. Джонс, К. Л. Наследственные синдромы по Дэвиду Смитту : атлас-справочник = Smith's Recognizable Patterns of Human Malformation : Sixth Edition / К. Л. Джонс ; пер. с англ. А. Г. Азова [и др.], ред. А. Г. Азов. - М.: Практика, 2011. - 998 с.
2. Хаитов Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека: национальное руководство / Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 255 с.
3. Ньюссбаум, Роберт Л. Медицинская генетика: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Медицинская генетика» пер. с англ.: [гриф] / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф. Виллард; пер. А. Ш. Латыпова под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 620 с.
4. Чучалин, Александр Григорьевич. Энциклопедия редких болезней / А. Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.
5. Пауков В.С., Патология: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.
6. Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. Клиническая генетика - 4-е изд., доп. и перераб. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7. Ньюсбаум Р. Л. Медицинская генетика: учеб. пособие / Р. Л. Ньюсбаум, Р.Р. Мак-Иннес, Х.Ф. Виллард; пер. с англ. под ред. Н.П.Бочкова, пер. с англ. А. Ш. Латыпова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

8. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1.Сорвачева Т.Н., Мартинчик А.Н., Пырьева Е.А. Комплексная оценка фактического питания и пищевого статуса детей и подростков: учебное пособие– М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 73 с.

<http://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/8b4ba38a506a0008d1d0b92c42ed9df5.pdf>

2. WHO AnthroPlus for personal computers Manual: Software for assessing growth of the world's children and adolescents. Geneva: WHO, 2009 (<http://www.who.int/growthref/tools/en/>).

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01131 «Неонатология»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Клиническая фармакология в неонатологии»
6. Количество кредитов: 2

7. Цели: целью освоения дисциплины является формирование у резидентов-неонатологов профессиональных компетенций, направленных на развитие способности представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и готовность организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение новорожденных детей.

8. Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов заболеваний у новорожденных;
- освоить специальные знания и умения в области клинической фармакологии;
- диагностировать заболевания и неотложные состояния у новорожденных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- научить аргументировать применение патогенетически обоснованной лекарственной терапии;
- формирование представлений о механизме действия, фармакокинетике, фармакодинамике, побочных эффектах, показаниях и противопоказаниях, режиме дозирования лекарственных средств (ЛС) в неонатологии;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения при различных заболеваниях у новорожденных;
- обучить ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях на всех этапах оказания медицинской помощи новорожденным;
- совершенствовать методологию в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитании у врачей должных деонтологических и этических принципов и навыков;
- принимать участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики, лечения в неонатологии.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клиническая фармакология в неонатологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-неонатологов. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование готовности специалиста, получившего знания в области клинической фармакологии, улучшить проведение индивидуальной фармакотерапии, в том числе по специальности неонатология, способствовать профилактике, своевременному выявлению и лечению побочных действий лекарств, обеспечить более целесообразное составление заявок на лекарственные препараты и осуществлять контроль за правильностью их использования.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
-------------------------------	--	---

<p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакодинамика, фармакокинетика, фармакогенетика и их значение в оценке эффективности и безопасности лечения; - метаболизм и взаимодействие, мониторинг побочного действия ЛС, основные принципы апробации ЛС; - информатика, изучение компьютерных информационно-поисковых систем по клинической фармакологии, разработка фармакологического формуляра лечебного учреждения, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой, бронхолегочной системы, препаратов, используемых в неонатологии и при неотложных состояниях, анти воспалительных и антимикробных ЛС, используемых в неонатологии при инфекционных заболеваниях; - принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, регулирующих функцию гемостаза, мочевыделительной системы, при заболеваниях органов пищеварения и патологии нервной системы у новорожденных. 	<p>Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры. - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	<p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у новорожденных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.
---	--	--

11. Пререквизиты: Неонатология в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Фармакология: учебник / Под ред. проф. Р. Н. Аляутдина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1104 с. : ил.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light: учеб. пособие / Р. Н. Аляутдин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 592 с.
3. Бизунок, Н. А. Антидепрессанты: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Гайдук. Минск: БГМУ, 2017. 30 с.
4. Бизунок, Н. А. Иммуномодулирующие средства: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, О. С. Рашкевич, Б.А. Волюнец. Минск: БГМУ, 2020. 46 с. (в печати)
5. Бизунок, Н. А. Мочегонные средства: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Гайдук. Минск: БГМУ, 2016. 36 с.
6. Клинические протоколы МЗ РК по неонатологии.

Дополнительная литература:

1. Бизунок, Н. А. Противовирусные средства: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Гайдук. Минск: БГМУ, 2016. 52 с.
2. Бизунок, Н. А. Средства, влияющие на функции органов дыхания: учеб. -метод. пособие / Н. А. Бизунок, А. В. Шелухина. Минск: БГМУ, 2020. 35 с. (в печати)
3. Венгер М.А. Анальгетические средства: учебно-методическое пособие / М. А. Венгер, А. В. Волчек, Н. А. Бизунок. – Минск: БГМУ, 2020. – 60 с.
4. Венгеровский, А. И. Фармакология: курс лекций / А. И. Венгеровский. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 736 с.
5. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В. М. Виноградов, Е. Б. Каткова. 6-е изд. испр. и доп. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. 647 с.
6. Катцунг, Б. Г. Базисная и клиническая фармакология (в 2-х томах) / Б. Г. Катцунг. Москва: БИНОМ; Санкт-Петербург: Невский диалект, 2016. 1432 с.
7. Клиническая фармакология: учеб. пособие / М. К. Кевра [и др.] ; под. ред. проф. М. К. Кевры. Минск: Вышэйшая школа, 2015. 574 с.
8. Машковский, М. Д. Лекарственные средства. / М. Д. Машковский, 16-е изд., перераб., испр. и доп. Москва, Новая волна, 2017. 1216 с.
9. Прихожий С. С. Гиполипидемические средства: учебно-методическое пособие / С. С. Прихожий, К. С. Прихожая. –Минск: БГМУ, 2020. –30 с.
10. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. Справочник Москва: АстраФармСервис, 2020.
11. Фармакология: учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. Москва: Лаборатория знаний, 2018. 768 с.
12. Харкевич Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич / Москва, 2018. 760 с. 18. Энциклопедия лекарств. Регистр лекарственных средств России. Ежегодный сборник. Москва, 2020.

На казахском языке:

- 1.Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орг. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет. с.
2. Әбдірахманов Қ.Б.Неонатология:оқу құралы.-Эверо,2010
3. Нәресте туралы ілім. Неонатология: оқу құралы/ Ред. Е. Т. Дадамбаев. -Алматы: "Дәуір" газет-журнал баспасы, 1994

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: <http://www.scoDus.com/> (Нацпроект)
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. - Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект).
5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

