

Каталог элективных дисциплин

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре»

6. Количество кредитов: 2

7. Цели: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей-педиатров, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

8. Задачи:

- сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
- выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
- обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
- совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
- развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
- обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
- развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
- научить основным принципам профилактики;
- разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача педиатра;
- совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-педиатров.

Клиническая иммунология и аллергология в стационаре изучает принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний, современные методы иммунодиагностики, современные аспекты трансплантации стволовых клеток.

Иммунология – это искусственная стимуляция иммунной системы для лечения рака, помогающая иммунной системе естественным путём бороться с болезнью. Это программа фундаментальных исследований в области иммунологии рака и развивающейся специализации онкологии. Иммуноterapia рака заключается в том, чтобы антитела белков иммунной системы могли обнаружить и связываться с молекулами, находящимися на поверхности опухолевых антигенов раковых клеток.

Своевременно начатая комплексная терапия позволяет улучшить дальнейший прогноз онкологических заболеваний детского возраста.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомотрная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по элективу: «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре». Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов 	<p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	<p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.

<p>крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ.</p>		
---	--	--

11. Пререквизиты: Детские болезни в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова» для студ. учрежд. высш. проф. образ. / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 639 с.
2. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: учебник для медицинских вузов, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для студ. мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. СпецЛит, 2012. - 760 с.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов мед. вузов, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2012. - 702 с. Ярилин, А. А.
4. Иммунология: учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО «Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова» для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060112.6
- 5 «Медицинская биохимия» по дисциплине «Общая и клиническая иммунология», а также может быть использован по спец. 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине "Микробиология, вирусология. Иммунология" в качестве доп. учеб. издания для углубленного изучения раздела иммунология и последиплом. образования врачей по спец. «Аллергология и иммунология» / А. А. Ярилин. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 749 с.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Антибиотики и противои инфекционный иммунитет: научное издание / под ред. Н. Д. Ющук, И. П. Балмасова, В. Н. Царева. - М.: Практическая медицина, 2012. - 232 с.
2. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики: учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.]; ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 78 с.
3. Аутоиммунный гепатит: учебное пособие [для врачей всех специальностей, врачей интернов, курсантов института последипломного образования медицинских ВУЗов] / МЗ РБ, ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ», ИПО, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова; сост. Д. Х. Калимуллина [и др.]. - Уфа: Феникс, 2011. - 33 с.
4. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство: руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов; гл. ред.: В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хайтов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 880 с
5. Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова» для студ. учрежд. высш. проф. образования / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 174,[2] с.

6. Скворцов, В. В. Клиническая аллергология: краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. СпецЛит, 2015. - 109,[2] с.

На казахском языке:

1. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.

3. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.

4. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.

5. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1.Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]: монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>

2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избр. лекции: [учеб. пособие для мед вузов] / Л.

3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

3.<http://allergology.ru> – медицинский интернет-журнал для аллергологов-иммунологов;

4. <http://esid.org> – справочная интернет-страница Европейского общества иммунодефицитов.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru

2. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru

4. www.rusmedserv.com/topsites/

5. www.doktor.ru.

6. medinfo.net

7. www.spasmex.ru

8. www.webmedinfo.ru

9. www.medicum.nnov.ru

10. medcompany.ru

11. meduniver.com

12. badis.narod.ru

13. studentdoctorprofessor.com.ua

14. www.med39.ru

15. www.kovostok.ru

16. www.drugme.ru

17. lepila.tyurem.net

18. top.medlinks.ru

19. doctor-doctor.ru

20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01130 «Педиатрия»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Подготовка врача-педиатра, обладающего объемом знаний, умений и практических навыков, отвечающего современным требованиям для самостоятельной интерпретации лабораторно-диагностических методов исследования.
- 8. Задачи:**
- закрепить навыки по интерпретации результатов современных лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики при различных заболеваниях у детей;
 - повысить знания по современным методам обследования заболеваний у детей;
 - обучить ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в соответствии с современными стандартами в педиатрии;
 - обучить ведению санитарно-просветительной работы среди населения, формированию здорового образа жизни в современных условиях;
 - потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности.
- 9. Обоснование выбора дисциплины:**
- В элективной дисциплине «Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии» предполагается более глубокое и полное освоение работы педиатров. Умение интерпретировать результаты лабораторных функциональных методов исследований необходимы молодому специалисту для постановки точного диагноза и проведения дифференциального диагноза.
- 10. Результат обучения (компетенции):**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Применение: может применить свои знания при решении проблемы в условиях новой или незнакомой окружающей среде, связанного с его областью исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. 	<p>Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное</p>	<p>Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.</p>

<p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <p>- Проводить комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Оценка: Оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. Оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ</p>	<p>организовывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля интернатуры.</p>	
--	---	--

11. Пререквизиты: биохимия, биофизика, физиология

12. Постреквизиты: профильные дисциплины

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Балалар аурулары [Текст]: оқулық / ред. басқ. А. А. Баранов; қаз. тіліне аударған және жауапты ред. Б. Т. Түкбекова. - 2-бас. түзет. және толықт. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет. +эл.
2. Хиттинс К.- Расшифровка клинических лабораторных анализов. Москва. Биком. Лаборатория знаний. 2004 г, с.376 б.
3. Камышников В.С. «Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили». Москва. Медпресс-Информ. 2005г.
4. А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике. Руководство для врачей. ГЭОТАР. Медиа. 2010
5. М.К. Рыбаков, В.В. Митьков. Эхокардиография в таблицах и схемах. Настольный справочник. ВИДАР. 2011.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная литература.

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст]: учебник / под ред. А. С. Калмыковой; М-во образования и науки РФ. -; Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с.
2. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. с
3. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. с
4. И.В. Дворяковский, Г.В. Яцык. Ультразвуковая диагностика в неонатологии. Издательский дом «Атмосфера». 2009
5. Базарбаева А.А. Дифференциальная диагностика анемий у детей: учебное пособие. - Алматы, 2011. - 99 с.

6. М.И. Лыков. Ультразвуковая диагностика в педиатрии. ВИДАР 2007.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. - М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>

2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Название элективной дисциплины: «Функциональная диагностика в педиатрии».
6. Количество кредитов: 2

7. Цели: Формирование и закрепление глубоких знаний, умений и навыков резидентов в производственной, научно-педагогической практике для проведения научно-исследовательской работы резидентов по специальности «Педиатрия».

8. Задачи:

- Закрепление практических навыков и теоретических основ функциональной диагностики в случаях, часто встречающихся в детской кардиологии, пульмонологии, неврологии;
- принятие специализированных решений на основе принципов доказательной медицины;
- овладение коммуникативными навыками в отношениях с пациентами и коллегами;
- формирование морально-этической культуры, которая поддерживается при наблюдении и обследовании больных;
- развитие практических ценностей, принципов альтруизма, милосердия, ответственности, честности и конфиденциальности;
- формирование лидерских качеств и умения работать в группе;
- умение самостоятельно работать с научной литературой по теме и формировать клиническое мышление;
- формирование умения анализировать социально-биологические, медико-социальные и эпидемиологические условия и факторы возникновения заболеваний;
- назначение лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования;
- развивать умение работать с медицинской литературой, умение анализировать литературные и интернет-источники;
- умение самостоятельно работать с научной литературой по теме и формировать клиническое мышление;
- развитие умения анализировать социально-биологические, медико-социальные и эпидемиологические условия и факторы возникновения заболеваний;
- обучение ординатора принципам диагностики заболеваний, назначения методов лабораторного, функционального и инструментального обследования;
- совершенствование навыков мануального осмотра больного, пальпации, перкуссии и аускультации;
- развитие умения интерпретировать результаты параклинического обследования больного;
- научить составлять алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний;
- развитие умения выбирать правильное этиопатогенетическое лечение;
- обучить основным принципам профилактики;
- разъяснять применение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность врача-педиатра;
- совершенствование навыков общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать стремление резидента к саморазвитию и самосовершенствованию, к выбору профессиональной траектории;

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Функциональная диагностика в педиатрии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-педиатров.

В рабочую программу темы вошли основные разделы актуальных проблем функциональной диагностики в педиатрии: показания, противопоказания к проведению функциональной диагностики у детей разного возраста, проведение функциональной

диагностики и интерпретация результатов исследований, функциональная диагностика при врожденных пороках сердца. Суточный мониторинг артериального давления. Метод спирографического исследования у детей. Диагностика гиперактивности легких у детей и подростков. Теоретические основы клинической физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение проводящей системы сердца. Показатели ЭКГ при нарушениях ритма у детей. Нормальные параметры ЭКГ. Механизм развития нарушений ритма. УЗИ сердца. Физико-технические основы эхокардиограммы, метод эхокардиограммы. Эхокардиография при различных патологиях сердца. Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы, заболеваний органов брюшной полости. Электроэнцефалография. Эхоэнцефалография. Электромиография.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Применение: - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по функциональной диагностики в педиатрии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-</p>	<p>Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах. Аффективный домен (Отношение/поведение) Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур. Организация: самостоятельное организывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры. - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Медицинская документация: - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.</p>

<p>инструментальных исследований.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ. 		
---	--	--

11. Пререквизиты: Детские болезни в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп; Рек. учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - СПб. Питер, 2013. - 928 с.

2. Неонатология [Текст]: руководство: в 2-х т. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - Т. 1. - 2015. - 708,[4] с.

Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии [Текст]: руководство для врачей / под ред.: Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 211,[1] с.

3. Ультразвуковая диагностика в неонатологии и педиатрии: дифференциально-диагностические критерии [Текст]: практическое руководство / под ред.: И. В. Дворяковского, Г. М. Дворяковской. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Атмосфера, 2014. -192с.

4. Лучевая диагностика пороков развития почек [Текст]: учеб.пособие для самостоятельной (внеаудиторной) работы интернов, клинических ординаторов по специальностям «рентгенология» и «ультразвуковая диагностика» / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ»; сост. И. В. Верзакова [и др.]. - Уфа: АмегаPrint, 2011. - 100 с.

5. Науменко Е.И. Особенности электрокардиографии у детей: методические указания для студентов педиатрического отделения – Саранск, ООО «Референт», 2007. – 44 с.

6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Руксин В.В. Краткое руководство по неотложной кардиологии. СПб Информ мед, 2009г

2. Миндубаева, Ф. А. Основы функциональной диагностики: учеб. -методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, Е. Ю. Салихова; М-во здравоохранения РК; КаргМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 164 с.

3. Кардиология: национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с.

4. Простой анализ ЭКГ: Интерпретация. Дифференциальный диагноз / Ганс Хольгер Эберт. - Пер. с англ. - М: Логосфера, 2010. - 280с.

5. Зенков Л. Р., Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) - 2-е изд. - Москва: Изд-во МЕДпресс-информ, 2002. - 360 с. 1

6. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпрессинформ, 2008. - 200с.

7. Макаров Л.М., ЭКГ' в педиатрии - 3-е изд. - Москва: Изд-во МЕДПРАКТИКА-М, 2013. - 694с.

8. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпресс-

информ, 2008. - 186с.

9. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю.И. Зудбинов. - Изд. 13-е. - Ростов-наДону: Феникс, 2011. - 235 с. - (Медицина) Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».

10. Физиологические основы электроэнцефалографии: (Учебно-методич. пособие) / Г.Ш. Газитуллина; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2007. - 70с.

11. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии): руководство для врачей /Л.Р. Зенков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: МИА, 2010. - 408 с.

12. Ю.М. Белозеров. Детская кардиология /– М.: «МЕД пресс-информ», 2004. – 590 с.

13. О.Л. Бокерия. Электростимуляция сердца у детей /– М.: Медпрактика-М, 2005. – 137 с.

14. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм. - Л. Медицина, 2007.

15. Осколькова М.К., Купрянова О.О. Электрокардиография у детей – М.: Медицина, 2006.

16. Шиллер Ю. Практическая эхокардиография. М.-2006 г.

Қазак тілінде:

1. Миндубаева, Ф. А. Функционалды диагностика негіздері: оқу құралы / Ф. А.

Миндубаева, А. Х. Шандаулов. - Алматы: Эверо, 2016. - 152 бет. с.

2. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық.Шымкент -2019ж., 460 бет.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: <http://www.scoDus.com/> (Нацпроект)

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. - Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>

3. Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект).

5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru

2. www.medicusamicus.com

3. www.medprof.ru

4. www.rusmedserv.com/topsites/

5. www.doktor.ru.

6. medinfo.net

7. www.spasmex.ru

8. www.webmedinfo.ru

9. www.medicum.nnov.ru

10. medcompany.ru

11. meduniver.com

12. badis.narod.ru

13. studentdoctorprofessor.com.ua

14. www.med39.ru

15. www.kovostok.ru

16. www.drugme.ru

17. lepila.tyurem.net

18. top.medlinks.ru

19. doctor-doctor.ru

20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01130 «Педиатрия»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Современные аспекты диетопрофилактики и диетотерапии в педиатрии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** подготовить специалистов по вопросам нутрициологии, обученных методам диетотерапии различных заболеваний и умеющих проводить дифференцированную диетотерапию.
- 8. Задачи:**
- освоение резидентами теоретических знаний по основам рационального и лечебного питания у детей;
 - изучение специальных целевых рационов питания для больных при кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологической, нефрологической, эндокринологической патологии, при пищевой аллергии и при некоторых хирургических заболеваниях;
 - патогенетическое обоснование диетотерапии при синдроме мальабсорбции и пищевой аллергии;
 - изучение принципов энтерального и парентерального питания больных;
 - изучение принципов лечебного питания при алиментарно-зависимых состояниях у детей раннего возраста;
 - научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
 - привить соответствующие коммуникативные навыки при общении с больными, взаимодействии с коллегами;
 - привить навыки морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов в условиях функциональной диагностики;
 - развить приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность, и соблюдение принципов конфиденциальности;
 - закрепить навыки работы в команде и лидерские качества.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Овладение знаниями по проведению диетотерапии при различных заболеваниях и осуществлению динамического наблюдения за пациентом. Овладение навыками для составления специальных лечебных диет для питания больных при неинфекционных заболеваниях.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомотрная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Применение: Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по «Современным аспектам диетопрофилактики и диетотерапии в	Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ. Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.	Медицинская документация: - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

<p>педиатрии».</p> <p>Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.</p> <p>Участвовать в работе исследовательской команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - ценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ 	<p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью:</p> <p>взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>- Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает основы рациональной и лечебной питания в педиатрии. - Знает принципы энтерального и парентерального питания больных детей. - Умеет составить рациона питания при алиментарно-зависимых состояниях у детей раннего возраста.
--	--	---

11. Пререквизиты: Детские болезни в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология (+ CD-ROM) / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 124 с.

2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей. Учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 328 с.

3. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового и больного ребенка / Р.Р. Кильдиярова. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 128 с.

4. Кильдиярова, Рита Рафгатовна Питание здорового и больного ребенка. Учебное пособие / Кильдиярова Рита Рафгатовна. - М.: МЕДпресс-информ, 2020. - 927 с.

5. Лечебное питание (учебно-методическое пособие). /Под ред. Т.Ш.Шарманова. -Алматы, 1999.

6. Руководство по диетологии. /Под ред. Барановского А.Ю. - Санкт-Петербург, 2008. 800с

7. Шарманов Т.Ш. О роли, дефиците и профилактике важнейших микронутриентов. Изд-во: Раритет. 2009 . -368 с.

8. Терехин С.П.. Емдік тамақтану. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды, 2006. - 276 б.

9. Гурвич М.М. Диета при заболеваниях органов пищеварения. - М., 2006. - 288 с.

10. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Питание и здоровье в Европе: новая основа для действий. Региональные публикации ВОЗ, 2007. Европейская серия, №96. Под ред.: Aileen Robertson, Cristina Tirado, Tim Lobstein, Перевод с англ. А. Решетова. 525 с.

2. http://www.who.int/dietphysicalactivity/publications/trs916/en/gsfao_obesity.pdf.

3. Obesity in the Pacific: too big to ignore. WHO Regional Office, Manila and the Government of Australia. Secretariat of the Pacific Community, 2005. P. 18.

4. The management of nutrition in Major Emergencies // WHO/UNHCR/IFRCRCS/WFP. – Geneva, WHO. – 2008.

5. Must A., Dallal G.E., Dietz W.H. Reference data for obesity: 85th and 95th percentile of body mass index (wt/ht²) // Am. J. Clin. Nutr. – 2009. – V. 53. – P. 839-846.

6. Dr Xavier Irz, Dr Bhavani Shankar and Dr C.S.Srinivasan. Dietary Recommendations in the Report of a Joint WHO/FAO Expert Consultation on Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic Diseases. Geneva, 28 January - 1 February 2003, (WHO Technical Report Series 916, 2003): 59 p.

6. Никулин Б.А. Оценка и коррекция иммунного статуса: руководство. - М. 2008. - 376 с.

7. Аскарлова Г.К. Аллергодерматозы: экзема и атопический дерматит (этиология, патогенез, клиника и лечение) - Караганда, 2002. — 202 с.

8. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - М., 2008. 720с

10. Ганковская Л.В. Клиническая иммунология и аллергология: практикум для 5-6 курса. - М., 2009.

11. Барановский А.Ю. Диетология 5-е издание, переработанное и дополненное: — Питер, 2018. — 1024 с.

12. Научные основы здорового питания / под ред. В.А. Тутельяна: — М.: Издательский дом «Панорама», 2010. — 816 с.

13. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии / под ред. В.А. Тутельяна [и др.]. — Москва: Династия, 2010. — 301 с.

14. Применение диетического и функционального питания в лечебно-профилактических и реабилитационных программах / Клинические рекомендации под ред. Сергеева В.Н. [и др.]: — Москва, 2015. — 80 с.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1. Сорвачева Т.Н., Мартинчик А.Н., Пырьева Е.А. Комплексная оценка фактического питания и пищевого статуса детей и подростков: учебное пособие– М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 73 с.

<http://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/8b4ba38a506a0008d1d0b92c42ed9df5.pdf>

2. WHO AnthroPlus for personal computers Manual: Software for assessing growth of the world's children and adolescents. Geneva: WHO, 2009 (<http://www.who.int/growthref/tools/en/>).

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

