

## Каталог элективных дисциплин

### 1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

### 2. Резидентура

### 3. Образовательная программа: «Нейрохирургия (взрослая, детская)»

### 4. 2 курс

### 5. Дисциплина: «Детская хирургия»

### 6. Количество кредитов: 4 кредита

7. **Цель дисциплины:** овладеть знаниями о современных проблемах детской хирургии, особенностях клинической картины хирургических заболеваний у детей, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней в детском возрасте.

### 8. Содержание дисциплины:

Введение в детскую хирургию. История развития. Особенности хирургических заболеваний детского возраста. Ущемленные грыжи у детей. Травма головы у детей. Травма верхних конечностей у детей. Травма нижних конечностей у детей. Травма позвоночника у детей. Остеохондропатии и врожденные заболевания костей и суставов у детей. Комбинированные поражения у детей. Острая церебральная недостаточность у детей. Основные принципы респираторной поддержки у детей. Инфузионно-трансфузионная терапия при неотложных состояниях у детей.

### 9. Задачи:

- Обучить резидентов диагностировать у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- Обучить резидентов ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

- Обучить резидентов осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

10. **Обоснование выбора дисциплины:** Детская хирургия является одним из важнейших разделов современной медицины и специализированной помощи. Как свидетельствуют данные литературы, научно-технический прогресс создает условия для внедрения в детскую хирургию новых видов диагностики и лечения, новых методик и подходов, которые в последнее время получили название "новые технологии". Применение новых технологий позволяет передвинуть сроки хирургических вмешательств на более ранний возраст, в ряде случаев отказаться от тяжелых, сложных и опасных оперативных вмешательств и, выбрав альтернативный метод лечения, добиться положительного эффекта. Высокое качество лечения в большей степени определяется уровнем диагностики. Оснащенность диагностической аппаратурой позволяет осуществлять различные исследования и открывает возможности для поиска и внедрения таких новых направлений, как рентгеноэндovasкулярная, лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Однако, анализ литературных источников свидетельствует о том, что при изучении хирургической патологии у детей остается не исследованной роль семьи и ее медицинская активность, как фактора, способствующего профилактике болезней и их осложнений.

### 11. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает проблемные вопросы, принципы, методы научных исследований и	Умеет анализировать литературные данные результатов научных	Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его

<p>доказательной медицины по профилю детская хирургия. Знает патогенез, вариабельность клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю детская хирургия.</p> <p>Знает организационные направления и методы оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю детская хирургия.</p> <p>Имеет представления об общих принципах использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения пациентов по профилю детская хирургия.</p>	<p>исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю детская хирургия;</p> <p>- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю детская хирургия;</p> <p>- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская хирургия;</p> <p>- выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю детская хирургия.</p> <p>- умеет применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю детская</p>	<p>родственниками, коллегами, и другими работниками. Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.</p> <p>Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диентологии и субординации.</p>
--	--	--

	хирургия	
--	----------	--

**12. Пререквизиты:** нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология.

**13. Постреквизиты:** нервные болезни, нейрохирургия, реабилитация.

#### **14. Литература**

##### **Основная :**

1. Детская хирургия: учебник / - под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. - 1040 с.
2. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАРМедиа, 2016. - 1040 с.
3. Детская хирургия. Краткая версия национального руководства [Электронный ресурс] под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов М.: ГЭОТАРМедиа, 2016.
4. учеб. пособие для вузов М. П. Разин, В. А. Скобелев, Л. М. Железнов [и др.]. М. : ГЭОТАРМедиа, 2020 - 327 с.

##### **Дополнительная:**

5. Родовая травма головы (основы персонализированной медицинской помощи) : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. А. С. Иова. СПб. :СпецЛит, 2018. - 80 с. Режим доступа: <http://booksup.ru>.
6. Хирургические болезни под ред. Ю. А. Козлова, В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 1 - 9 недоношенных детей : нац. рук. А.Новожилова, А. Ю. Разумовского 2019 - 580 с.
7. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 144 с.
8. Миронов С.П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С.П. Миронова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 416 с.

#### **1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии**

#### **2. Резидентура**

#### **3. Образовательная программа: «Нейрохирургия (взрослая, детская)»**

#### **4. 2 курс**

#### **5. Дисциплина : «Онкология в стационаре»**

#### **6. Количество кредитов: 4 кредита**

**7. Цель дисциплины:** Освоить теоретические знания об онкологических заболеваниях и сформировать практические навыки, необходимые в практической деятельности врача-онколога для решения консультативно-диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач.

**8. Содержание дисциплины:** Современные проблемы и задачи онкологии. Организация онкологической помощи. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности онкологических заболеваний. Диагностический алгоритм, этапы диагностики, виды диагностических исследований. Общие принципы диагностики злокачественных новообразований. Лабораторные методы диагностики: биохимические, иммунологические исследования. Оценка иммунного статуса. Иммунодиагностика опухолей. Методы визуализации новообразований. Рентгенологическое исследование, рентгеновская компьютерная томография. Онкоморфологическая диагностика новообразований. Принципы морфологического исследования. Хирургическое лечение. Классификация хирургических вмешательств. Основные принципы хирургических вмешательств. Лучевая терапия онкологических заболеваний. Техническое оснащение и методы облучения больного. Химиотерапия онкологических заболеваний. Структура онкологической службы. Задачи и функции онкологической службы. Взаимосвязь с другими

медицинскими учреждениями. Оснащение. Определение понятия, цели и задачи экспертизы трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их заполнения и выдачи. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Правовые положения для больных с инвалидностью. Социальное обеспечение больных с онкологической патологией

### 9. Задачи:

- Подготовить врача-нейрохирурга, владеющего современными теоретическими и практическими знаниями диагностики, профилактики, прогнозной оценкой инсультов, оказания экстренной, неотложной помощи больным с онкологическими заболеваниями.
- Обучить резидентов знаниям, умениям и практическим навыкам для проведения манипуляций интенсивной терапии, необходимых больным с онкологическими заболеваниями.
- Обучить резидентов проведению восстановительной терапии больным с онкологическими заболеваниями на раннем этапе реабилитации в стационарном и амбулаторном условиях.

### 10. Обоснование выбора дисциплины:

Актуальностью дисциплины является возросший интерес к проблемам онкологии, который в последние десятилетия определяется рядом факторов. В Республике Казахстан, как и в большинстве развитых стран мира, неуклонно растут заболеваемость злокачественными новообразованиями и смертность от них. В структуре смертности населения нашей страны злокачественные новообразования занимают одно из ведущих мест. Количество больных с впервые в жизни диагностированной опухолью, поставленных на учёт в течение года, за последние десять лет имеет тенденцию к росту.

### 11. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знает факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.</p> <p>Знает симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований,</li> <li>- современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований,</li> <li>- деонтологические аспекты в онкологии,</li> </ul>	<p>Умеет выявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к лучевому лечению.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики и лечения, профилактики,;</li> <li>- дифференциальную диагностику онкологических заболеваний;</li> <li>- реабилитацию больных в раннем восстановительном периоде.</li> <li>- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь,</li> </ul>	<p>Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками.</p> <p>Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.</p> <p>Стремится совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диентологии и субординации.</p>

<p>- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению, - научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимые в нашей стране и за рубежом.</p>	<p>уметь оценивать тяжесть состояния больного, проводить дифференцированный диагноза; - основы фармакотерапии, физиотерапии и других методов лечения, применяемых в реабилитации больных с онкологическими заболеваниями. - проводить самостоятельную работу с учебной, научной, справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в интернете.</p>	
--	--	--

**12. Пререквизиты:** нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология.

**13. Постреквизиты:** нервные болезни, нейрохирургия, реабилитация.

**14. Литература: основная и дополнительная**

**Основная:**

1. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г.Е. Труфанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.
2. Черенков, В. Г. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1.
3. Давыдов, М. И. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с.: ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3.
4. Национальное руководство «Противоопухолевая лекарственная терапия»/под.ред. В.А.Горбуновой, М.В.Стениной.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022г.

**Дополнительная:**

1. Горбунова, В. А. Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения: практическое руководство / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-5997-3. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459973.html>
2. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х., Кзыргалин Ш. Р., Тимин К. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704- 5658-3. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html>.

**1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии**

**2. Резидентура**

**3. Образовательная программа:** «Нейрохирургия (взрослая, детская)»

**4. 2 курс**

**5. Дисциплина :** «Ангиохирургия в стационаре»

**6. Количество кредитов:** 4 кредита

**7. Цель дисциплины:** подготовить высококвалифицированных врачей ангиохирургов, умеющих оказывать в полном объеме медицинскую помощь пациентам с сосудистым

заболеваниями и обеспечить снижение инвалидизации и повышение уровня работоспособности населения Республики Казахстан.

**8. Содержание дисциплины:** История развития сосудистой хирургии. Организация ангиохирургической службы в РК. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Топографическая анатомия. Доступы к магистральным сосудам. Этиология, патогенез и диагностика хронической мозговой недостаточности. Гемодинамические изменения и другие факторы риска осложнений во время операций на сонных артериях. Каротидная эндартерэктомия. Показания, противопоказания. Каротидная эндартерэктомия. Периоперационный период. Каротидная эндартерэктомия. Каротидная эндартерэктомия. Показания, противопоказания. Рентгенэндоваскулярное стентирование сонных артерий, показания, противопоказания. Методы. Ведение пациентов с двухсторонним поражением сонных артерий. Выбор метода и тактики хирургического лечения. Показания, противопоказания.

#### 9. Задачи:

- Подготовить врача-нейрохирурга, владеющего современными теоретическими и практическими знаниями диагностики, профилактики, прогнозной оценкой инсультов, оказания экстренной, неотложной помощи больным с онкологическими заболеваниями.
- Обучить резидентов знаниям, умениям и практическим навыкам для проведения манипуляций интенсивной терапии, необходимых больным с онкологическими заболеваниями.
- Обучить резидентов проведению восстановительной терапии больным с онкологическими заболеваниями на раннем этапе реабилитации в стационарном и амбулаторном условиях.

#### 10. Обоснование выбора дисциплины:

В настоящее время инсульт объявлен глобальной эпидемией, угрожающей жизни и здоровью населения всего мира. Ежегодно около 17 миллионов человек страдают от инсульта, 70% из которых живут в странах с низким или средним уровнем доходов. Прогнозируется, что смертность от инсульта к 2030 году достигнет 7,8 млн, если не будут предприняты единые общемировые меры по борьбе с МИ. В Республике Казахстан (РК) МИ по распространенности занимает третье место, незначительно уступая инфаркту миокарда и злокачественным новообразованиям.

По данным официальной статистики в 2015 году более 40 тысяч казахстанцев перенесли инсульт, из них 24% со смертельным исходом. Заболеваемость инсультом в различных регионах страны составляет от 2,5 до 3,7 случая на 1000 человек в год, а смертность от 100 до 180 случаев на 100 тыс. человек. МИ является главной причиной инвалидизации в РК и составляет 104,6 на 100 000 населения. По литературным данным на долю ишемического инсульта приходится 70 %. В связи с чем ангиохирург должен заниматься хирургической профилактикой ишемического инсульта при стенозах сонных артерий.

#### 11. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает об общих принципах организации и проведения диспансеризации больных ангиохирургического профиля, в т.ч. и детей; Знает клиническую симптоматику основных ангиохирургических заболеваний, их	Умеет : - выявить общие и специфические признаки ангиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии. - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для	Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками. Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.

<p>профилактику, диагностику и лечение;  Знает общие и функциональные методы обследования ангиохирургического больного;  Знает:  -принципы, приемы, особенности и методы обезболивания в ангиохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;  -основы фармакотерапии при ангиохирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, ангиопротекторов, гормонотерапию; иммунобиологии; рентгенологии;  -принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;  -оборудование операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных ангиохирургических операциях.</p>	<p>выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий  - определить необходимость специальных методов исследования и их последовательность (лабораторных, рентгенологических, рентгеноконтрастных, функциональных и другие), интерпретировать их данные;  -интерпретировать данные УЗИ, ангиографии;  -выполнять хирургические операции с использованием видеозэндоскопической техники, пункционных методик под контролем УЗИ и КТ;  -разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции; определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;  -разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений</p>	<p>Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диентологии и субординации.</p>
---	---	---

**12. Пререквизиты:** нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология.

**13. Постреквизиты:** нервные болезни, нейрохирургия, реабилитация.

#### **14. Литература: основная и дополнительная**

##### **Основная:**

1. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения, профилактики. Методические рекомендации/ Д.Р. Хасанова, В.И. Данилов, М.В. Сайхунов и др. – Казань, Алматы, 2010.- 88с.
2. Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association. 2013 – 2014. [Электронныйресурс] [www.eso-stroke.org](http://www.eso-stroke.org)

3. Соколович А. Г. Сосудистая хирургия и ангиология. М.: Феникс. – Учебное пособие, 2006, 176с.
4. Куликов В.П. (ред.) Ультразвуковая диагностика сосудистых заболеваний. - Руководство для врачей. – 1-е изд. – М.: СТРОМ, 2007. – 512 с. – ISBN 5-900094-29-4.
5. Одинак М.М. (ред.) Справочник по церебральной доплерографии. - М.: Спектрмед, 2004. – 52 с.
6. [Dua A., Desai S., Holcomb J. \(eds.\). Clinical Review of Vascular Trauma.](#) - 2014. — 385 p. — ISBN 978-3642390999
7. [Cronenwett J.L., Johnston K.W. Rutherford's Vascular Surgery.](#) - 2016. — 2448 p. — ISBN: 978-1-416-05223-4.

**Дополнительная:**

1. Кожанова А.К. Ибраев С.Е., Самосюк Н.И. Немедикаментозные методы лечения и реабилитации. Учебное пособие по реабилитационной медицине, 2012. – 23с.
2. Ковальчук В.В. Медико-социальная реабилитация пациентов после инсульта. М: СпбГМУ, 2013. – 87с.
3. Де Беки М. Е., Петровский Б. В. Экстренная хирургия сердца и сосудов. – М.: Медицина, 1980.
4. [Ашер А., Покровский А.В. Сосудистая хирургия по Хаймовичу. Том 1](#), Том 2. Пер. с англ. под ред. А. В. Покровского.-2-е изд. (эл.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 644 с., 600 с.
5. [Lumley J.S.P., Hoballah J.J. Vascular Surgery.](#) - 2016. - 474 p. ISBN: 354041102X

**1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии**

**2. Резидентура**

**3. Образовательная программа:** «Нейрохирургия (взрослая, детская)»

**4. 2 курс**

**5. Дисциплина:** «Методы нейровизуализации и функциональной диагностики»

**6. Количество кредитов:** 4 кредита

**7. Цель дисциплины:** овладеть методологией понимания основ нейровизуализации для диагностики неврологической патологии в качестве дифференциального компонента к избранной специальности врача-нейрохирурга.

**8. Содержание дисциплины:** Рентгенография в диагностике заболеваний нервной системы. Основные показания к применению. Возможности метода для динамического контроля при оперативных вмешательствах. КТ черепа и головного мозга. Прицельное исследование различных отделов черепа и головного мозга. КТ позвоночника и спинного мозга. КТ-признаки поражения позвоночника. 3D-моделирование. МРТ головного мозга. Прицельное исследование различных отделов головного мозга. Коронарные срезы. МРТ спинного мозга. Возможности МР - диагностики рассеянного склероза, опухолей центральной нервной системы. Методы сосудистой визуализации. Основные показания к применению. МР ангиография головного и спинного мозга. Прицельное исследование различных отделов головного мозга. МР-ангиография в диагностике аневризм, артерио-венозных мальформаций головного и спинного мозга. Перспективные методы нейровизуализации. Функциональная МРТ. ПЭТ-, СПЕКТ- томография, магнитная спектроскопия, локализация магнитного источника.

**9. Задачи:**

-Подготовить врача-нейрохирурга, владеющего современными нейровизуализационными методами исследования в диагностике неврологической патологии.

-Обучить резидентов клиническому мышлению, сформировать дифференцированный подход к диагностике и лечению больных, умение применить приобретенные знания на практике.

- Обучить резидентов к оказанию медицинской помощи в случаях неотложных состояний и к самостоятельной врачебной деятельности в специализированных отделениях больниц и клиник.

## 10. Обоснование выбора дисциплины:

К концу XX века магнитно-резонансная томография (МРТ) и рентгеновская компьютерная томография (КТ) прочно вошли в клиническую практику, революционизировав подходы к диагностике заболеваний практически во всех областях медицины. Это в полной мере относится к неврологии, которая благодаря МРТ и КТ обогатилась уникальным опытом клинико-нейровизуализационных сопоставлений. Появление высокопольных МР-томографов и сверхбыстрых импульсных последовательностей открыло перед нейровизуализацией новые диагностические возможности в оценке скорости диффузионных процессов, локального и магистрального кровотока, ликворотока в головном мозге и т.д.. Дальнейшая эволюция нейровизуализации шла по пути повышения скорости получения изображений МРТ и КТ сканеров, создания новых технологий регистрации данных, алгоритмов их обработки. В настоящее время повсеместное распространение высокопольных магнитно-резонансных и мультиспиральных рентгеновских компьютерных томографов позволяет не только исследовать структурные изменения ЦНС, но и оценивать церебральный метаболизм, кровотоков и функциональное состояние тех или иных отделов головного мозга. Такие методики как перфузионная МРТ (КТ), диффузионно-взвешенная и диффузионно-тензорная МРТ, воксельная МРТ-морфометрия, МР-спектроскопия, функциональная МРТ и др., еще недавно считавшиеся новейшими перспективными направлениями в нейрорентгенологии, сегодня широко используются в разнообразных фундаментальных и прикладных исследованиях. Благодаря этому нейровизуализация стала самостоятельной комплексной дисциплиной, во многом определяющей перспективы развития всей нейронауки.

## 11. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные нейровизуализационные методы исследования в неврологической практике Знает основные показания к назначению дополнительных методов исследования у пациента с развитием неврологической патологии и неотложных состояний. Знает сущность и основные показания к назначению различных методов нейровизуализации	Умеет : - Оценить клинико-инструментальные изменения при развитии неврологической патологии у пациента. - на основании результатов клинического исследования, инструментальных и функциональных тестов по данным истории болезни диагностировать неврологическую патологию, контролировать процесс лечения - Анализировать необходимость госпитализации и проведения экстренного оперативного вмешательства, адекватность и обоснованность вмешательства	Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками. Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов. Стремится совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диентологии и субординации.

	-Владеть методикой регистрации рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга	
--	--	--

**12. Пререквизиты:** нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология.

**13. Постреквизиты:** нервные болезни, нейрохирургия, реабилитация.

**14. Литература:**

**Основная:**

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>
2. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
3. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>
4. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
5. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html> Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.htm>

**Дополнительная:**

1. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
3. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>

**1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии**

**2. Резидентура**

**3. Образовательная программа:** «Нейрохирургия (взрослая, детская)»

**4. 2 курс**

**5. Дисциплина:** «Интенсивная терапия у хирургических больных»

**6. Количество кредитов:** 8 кредитов

**7. Цель дисциплины:** закрепить навыки основных лечебно-диагностических и профилактических вмешательств для проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию функций жизненно важных органов и систем у больных хирургического и терапевтического профиля.

**8. Содержание дисциплины:** Аппаратура и оснащение для интенсивной терапии. Мониторинг в интенсивной терапии. Кислотно-основное состояние в интенсивной терапии. Внутречерепная гипертензия. Отек головного мозга. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Реанимация и интенсивная терапия. Интенсивная терапия сочетанной черепно-мозговой травмы.

**9. Задачи:**

-Подготовить врача-нейрохирурга, владеющего оценкой тяжести состояния больного, углубить и закрепить навыки выявления имеющихся нарушений, диагностики сопутствующих заболеваний, сформировать и закрепить навыки определения объема и характера предоперационной подготовки, сформировать знания и умения по вопросам выбора анестезиологического пособия пациентам с хирургической патологией.

-Обучить резидентов клиническому мышлению, сформировать дифференцированный подход к диагностике и лечению больных, умение применить приобретенные знания на практике.

- Обучить резидентов к оказанию медицинской помощи в случаях неотложных состояний и к самостоятельной врачебной деятельности в специализированных отделениях больниц и клиник.

**10. Обоснование выбора дисциплины:**

Оптимизация интенсивной терапии в предоперационном и в раннем послеоперационном периодах у больных с острой хирургической патологией предупреждает развитие послеоперационных осложнений в два раза. Высокий риск развития тяжелых осложнений (ТЭЛА, пневмонии, отек головного мозга, острые нарушения коронарного и мозгового кровообращений) у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями и повреждения обусловлен многими факторами: острым началом, выраженным воспалительным процессом, наличием сопутствующей терапевтической патологии, обширностью повреждений, длительностью оперативного вмешательства и, соответственно, анестезиологического обеспечения, несовершенностью интенсивной терапии в раннем послеоперационном периоде.

**11. Результаты обучения**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знает основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза.</p> <p>Знает этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии.</p> <p>Знает особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной</p>	<p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю хирургия;</li> <li>- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и</li> </ul>	<p>Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками.</p> <p>Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.</p> <p>Стремиться совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диалогии и субординации.</p>

<p>хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии. Имеет представления об общих принципах использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения пациентов по профилю хирургия.</p>	<p>профилактические мероприятия пациентам по профилю хирургия;  - оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю;  - выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю хирургия.  - умеет применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю хирургия</p>	
---	---	--

**12. Пререквизиты:** нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология.

**13. Постреквизиты:** нервные болезни, нейрохирургия, реабилитация.

**14. Литература:**

**Основная:**

1. Лобанова, Е.Д. Реаниматология и интенсивная терапия / Е.Д. Лобанова. - М.: Медицина, 2000. - 296 с.
2. Малышев, В.Д. Интенсивная терапия: Руководство для врачей / В.Д. Малышев, С.В. Свиридов и др. - Ереван: МИА, 2009. - 712 с.
3. Малышев, В.П. Интенсивная терапия / В.П. Малышев. - М.: МИА, 2009. - 712 с.
4. Реаниматология и интенсивная терапия. Сборник тестов и ситуационных задач. - М.: Феникс, 2007. - 128 с.
5. Радушкевич, В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача. / В.Л. Радушкевич, Б.И. Бартакевич. - М.: МИА, 2011. - 576 с.

6. Сумин, С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник / С.А. Сумин. - Ереван: МИА, 2015. - 496 с. 7. Сью, Д.И. Интенсивная терапия: современные аспекты / Д.И. Сью. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с.

**Дополнительная:**

1. Браун Д.Л. «Атлас регионарной анестезии», Москва, Медпресс-Информ, 2009г.
2. Неотложная пульмонология: [руководство] / Э.К. Зильбер. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2009. - 264 с.
3. Нил М. Дж. Наглядная фармакология: Пер. с англ. // Под ред. М.А. Демидовой. - М.: ГЭОТАРМ., 2009. - 104 с. - (Экзамен на отлично).
4. К. Маркуччи, Н.А. Козна, Д.Дж.Метро. Анестезиология как избежать ошибок / В.А. Корячкин. -СПб, 2011.
5. Смит Г., Роубутам Д. Дж., Айткенхед А.Р. Анестезиология 2010

**1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии**

**2. Резидентура**

**3. Образовательная программа: «Нейрохирургия (взрослая, детская)»**

**4. 2 курс**

**5. Дисциплина : «Неврология в стационаре»**

**6. Количество кредитов: 4 кредита**

**7. Цель дисциплины:** формирование у резидентов системных и теоретических знаний по разделам общей и частной неврологии и нейрохирургии, овладение практическими навыками первичной диагностики неврологических расстройств, методологией формулирования топического и клинического неврологического диагнозов и принципами консервативного и нейрохирургического лечения пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

**8. Содержание дисциплины:** Предмет и история клинической неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Общая и частная неврология. Цереброваскулярные заболевания. Ишемический, геморрагический инсульт. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Миелиты. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции, СПИДе, сифилисе, бруцеллезе, токсоплазмозе. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Вертеброгенные поражения нервной системы. Рефлекторно-мышечно-тонический и компрессионный синдромы. Заболевания периферической нервной системы. Мононейропатии, полинейропатии, невралгии. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия и неврогенные обмороки. Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона. Хорея Гентингтона. Торсионная дистония. Гепато-церебральная дегенерация Вильсона-Коновалова. Сирингомиелия. Болезнь двигательного нейрона. Миастения. Болезнь Альцгеймера.

**9. Задачи:**

- Подготовить врача-нейрохирурга, владеющего современными теоретическими и практическими знаниями диагностики, профилактики, прогнозной оценкой, оказания квалифицированной, эффективной помощи больным с нарушениями нервной системы.
- Обучить резидентов знаниям, умениям и практическим навыкам для проведения манипуляций интенсивной терапии, необходимых больным с нарушениями нервной системы.
- Обучить резидентов проведению восстановительной терапии больным с нарушениями нервной системы на раннем этапе реабилитации в стационарном и амбулаторном условиях.

**10. Обоснование выбора дисциплины:**

Изучая дисциплину: «Неврология в стационаре», резидент приобретает представление об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний с преимущественным поражением нервной системы и диагностике, принципах реабилитационной терапии. Большое

внимание уделено методам предупреждения, первичной и вторичной профилактике экстрапирамидных поражений, реабилитации больных с нервными нарушениями, а также тактическим и терапевтическим ошибкам, допускаемым в стационарах, амбулаторных условиях.

Преподаватели предоставляют возможность изучения оказания эффективной терапии и тактики ведения, как на госпитальном этапе в стационарах, так и амбулаторных условиях больным с нарушениями вследствие поражения нервной системы.

## 11. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знает вопросы организации неврологической помощи больным с нервными нарушениями.</p> <p>Знает анатомию и топографическую анатомию центральной, периферической, вегетативной нервной системы.</p> <p>Знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию,</li> <li>-этиологию поражений нервной системы,</li> <li>-механизмы развития поражений нервной системы,</li> <li>- общие и дополнительные методы обследования, применяемые в неврологической клинике,</li> <li>- современные принципы лечения нервных расстройств.</li> </ul>	<p>Умеет выявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-симптомы и синдромы поражений нервной системы.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики и лечения, профилактики,;</li> <li>- дифференциальную диагностику нервных расстройств;</li> <li>- реабилитацию больных с нервными расстройствами.</li> <li>- исходы и прогноз нервных расстройств; ;</li> <li>- основы фармакотерапии, физиотерапии, лечебного массажа, и ЛФК, иглорефлексотерапии и других методов лечения, применяемых в реабилитации больных с нервными нарушениями-самостоятельное проведение и оценка диагностических процедур (режим питания, нетрадиционные методы лечения и профилактики).</li> </ul>	<p>Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками.</p> <p>Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов.</p> <p>Стремится совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила диентологии и субординации.</p>

**12. Пререквизиты:** нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, гистология.

**13. Постреквизиты:** нервные болезни, нейрохирургия, реабилитация.

### 14. Литература: основная и дополнительная

#### Основная:

1. Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный учебник]: учебное пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1: Неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

**Дополнительная:**

1. Катунина Е. А., Титова Н .В. Диагностика и лечение ранних стадий болезни Паркинсона. – М.: 2015. – 40 с.
2. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный учебник] : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>