

## Каталог элективных дисциплин

1. **Кафедра:** Фтизиопульмонологии и радиологии
2. **Уровень подготовки:** Резидентура
3. **Образовательная программа:** 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская»
4. **Курс:** 1-2
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Функциональная диагностика»
6. **Количество кредитов:** 2
7. **Цель:** Освоение резидентами теоретических разделов и приобретение углублённых компетенций по функциональной диагностике, значительно улучшит динамику и реабилитационные мероприятия у больных с бронхолегочной патологией.
8. **Задачи:**
  - изучение нормальной и патологической физиологии исследуемых органов и систем;
  - изучение основных функциональных методик и нормативных параметров;
  - изучение организации службы функциональной диагностики;
  - изучение этических проблем врача функциональной диагностики;
  - изучение и оценка информации об новых достижениях и перспективах применения различных функциональных методов;
  - изучение возможных ошибок в практике специалиста функциональной диагностики;
  - изучение принципов и последовательности использования методов функциональной диагностики (спирография, пульсоксиметрия, пневмотахометрия, пикфлоуметрия)
9. **Обоснование выбора дисциплин:**

Вопросы обеспечения высокого качества функциональной диагностики и рационального использования аппаратуры являются весьма актуальными для практического здравоохранения. Недостаточная информированность врачей о новейших методиках функциональной диагностики, отсутствие действенной связи между лечащим врачом и врачом функциональной диагностики значительно снижает эффективность и своевременность постановки диагноза. Изучение специалистами практического здравоохранения основ функциональной диагностики позволит улучшить проведение профилактического осмотра населения и индивидуальной диагностики основных заболеваний, будет способствовать своевременному их выявлению и лечению.
10. **Результаты обучения (компетенции)**

**Знание и понимание**

  - Общие вопросы организации отделения функциональной диагностики;
  - Анатомия и топографическая анатомия дыхательной системы;
  - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии дыхательной системы;
  - Клиническая симптоматика патологических состояний в пульмонологии;
  - Принципы основных методов функциональной диагностики, применяемых при заболеваниях бронхолегочной системы;

- Показания и противопоказания к проведению методов функциональной диагностики;

### **Применение знаний и понимание**

Аргументирование заключения и решения вопросов

#### **Умеет:**

- Может проводить методы функциональной диагностики больным с бронхолегочной патологией
- Интерпретировать результаты спирометрических, пневмотахометрических исследований, пикфлоуметрии.

#### **Знает:**

- Основные симптомы и синдромы заболеваний бронхолегочной системы;
- Методы функциональной диагностики;
- Методические требования к проведению спирографических и пневмотахометрических исследований;
- Функциональные фармакологические тесты в пульмонологии: показания, противопоказания к проведению функциональных фармакологических проб в пульмонологии;
- Бронходилатационный тест: методика проведения оценка результатов исследования;
- Провакационные тесты пульмонологии: методика проведения, оценка результатов исследования;

#### **Формирование суждений**

- Совершенствовать клиническое мышление;
- Эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- Принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- Быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- Быть способным применять научные достижения медицины, внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- Быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

#### **Коммуникативные способности:**

- Осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительные отношения к коллегам, пациентам и их близким;
- Развить междисциплинарный, межпрофессиональный коммуникации по вертикали горизонтали;
- Определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- Оформление своих мыслей, корректной, логически связанной в устной и письменной форме;
- Осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правил делового этикета;
- Знание не менее одного иностранного языка в том числе медицинской и деловой информации;
- Демонстрировать бережное уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помочь им понять результаты диагностических и терапевтических процедур;
- Демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид;

11. **Пререквизиты:** анатомия, патологическая анатомия, физиология, пат. физиология, введение, в клиническую медицину

12. **Постреквизиты:** семейная медицина и поликлиническое дело, терапия, пульмонология

### 13. Основная литература:

1. Синьков А.В., Синькова Г.М. Методы функциональной диагностики в работе врача общей практики. -Иркутск. 2011. 160 с.
2. Функциональная диагностика в пульмонологии / Под ред. А. Чучалина. - М.: Атмосфера. 2009. 190 с.
3. Ішкіаурулар: пульмонология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
4. Спирометрия. Рук-во для врачей. Автор Стручков П.В., Лукина О.Ф.Изд ГЭОТАР Медиа

### Дополнительная литература:

5. Муминов, Т. А. Пульмонология бойынша дәрістер : оқулық / Т. А. Муминов, М. Е. Кулманов, Р. И. Семенова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі.. - Алматы Литерпринт, 2015. - 392 бет с.
6. Муминов, Т. А. Лекции по пульмонологии [Текст] : учебник / Т.А. Муминов., М.Е. Кулманов., Р.И. Семенова - Алма-Ата : Литерпринт, 2014. - 396

1. **Кафедра:** Фтизиопульмонологии и радиологии
2. **Уровень подготовки:** Резидентура
3. **Образовательная программа:** 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская»
4. **Курс:** I
5. **Наименование элективной дисциплины** – «Менеджмент научных исследований и биостатистика»

6. **Количество кредитов - 2**

7. **Цель:** Приобретение резидентами новых теоритических знаний в области научных исследований, основных понятий и требований, предъявляемых при проведении научных

исследований и постановке научного эксперимента, публикации результатов экспериментальных исследований и защита интеллектуальной собственности.

**8. Задачи:**

- рассмотреть методы организации и планирование научных исследований
- изучить содержание организации процесса научного исследования
- овладеть современными методами, применяемых в научных исследованиях

**9. Обоснование выбора дисциплин: .**

**10. Результаты обучения (компетенции)**

**Знание и понимание**

- Роль и значение в науки в развитии общественной и экономической фармации
- Законодательные и нормативно-правовые основы научных исследований
- Психологические и социальные факторы в научно-исследовательской работе
- Профессиональная этика в сфере науки
- Метод и методологии научных исследований
- Планирование научно-исследовательской работы
- Этапы научных исследований
- Способы и методы защиты интеллектуальной собственности

**Применение знаний и понимание**

**Умеет:**

- Проводить изучение, анализ и обработку литературных источников
- Проводить патентные исследования
- Проводить статистический и математический анализ научных исследований и формулировать выводы
- Готовить и публиковать научные статьи по результатам исследования
- Оформлять заявки на инновационный и международный патенты
- Внедрять результаты научных исследований
- Оформлять результаты научных исследований в виде научной статьи или тезиса

**Формирование суждений**

- Способен продемонстрировать личные суждения, презентации, проекты и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.
- Способен проводить исследовательскую работу под руководством преподавателя.
- Умеет налаживать первоначальный контакт с пациентом/родственниками и в дальнейшем устанавливать отношения для эффективного процесса лечения. Вовлекать пациента в процесс диагностики и лечения, в формирование комплаентности пациента.
- Умеет демонстрировать профессиональное отношение к пациенту.
- Умеет устанавливать профессиональные отношения с коллегами ,грамотно устанавливать рабочие взаимоотношения.
- Способен применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности
- Умеет применить соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб.

**Коммуникативные способности:**

- Осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительные отношения к коллегам, пациентам и их близким;
- Развить междисциплинарный, межпрофессиональный коммуникации по вертикали горизонтали;
- Определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- Оформление своих мыслей, корректной, логически связанной в устной и письменной форме;
- Осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правил делового этикета;
- Знание не менее одного иностранного языка в том числе медицинской и деловой информации;
- Демонстрировать бережное уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помочь им понять результаты диагностических и терапевтических процедур;
- Демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид;

**11. Пререквизиты:** математика, статистика, программирование

**12. Постреквизиты:** полученные резидентами навыки в процессе изучения дисциплины помогут им при написании научных статей и научной работы

### **13. Основная литература:**

1. Бабалиев С.У Теория и методы эксперимента. Алматы. Учебное пособие. 2016г. 210с.
2. Ахметов Х.К. «Научная работа и ее виды, структура, оформление» Алматы.2015г.
3. Крутов В.И., Грушко И.М., Попов В.В. и др. Основы научных исследований. – М., Высшая школа, 2014г. – 400с.
4. Нестеренко Н.А. Основы научных исследований. Новосибирск. 2017г. – 200с.
5. Научные работы: Методика подготовки и оформления. – М.: ЮНИТИ, 2017г. – 240с.

**1. Кафедра:** Фтизиопульмонология и радиология

**2. Уровень подготовки:** Резидентура

**3. Образовательная программа:** 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская»

**4. Курс:** 1-2

**5. Наименование элективной дисциплины:** Лучевая диагностика

**6. Количество кредитов:** 2

**7. Цель:**

Приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний, освоение вопросов организации лучевой диагностики заболеваний бронхолегочной системы в стационаре и на амбулаторном этапе. В целях дальнейшего успешного усвоение клинических дисциплин необходимо изучение теоретических основ и практических вопросов лучевой диагностики.

**8. Задачи:**

- изучение нормальной и патологической физиологии исследуемых органов и систем;
- изучение рентген анатомии органов грудной клетки
- изучение основных методов лучевой диагностики
- изучение основных рентгенологических симптомов и синдромов заболеваний органов дыхания;
- изучение этических проблем врача функциональной диагностики;
- изучение и оценка информации о новых достижениях и перспективах применения
- различных методов лучевой диагностики;
- изучение возможных ошибок в практике врача лучевой диагностики;
- изучение принципов и последовательности использования методов лучевой диагностики (рентгенография, флюорография, КТ, МРТ, УЗИ)

## **9. Обоснование выбора дисциплины**

Лучевая диагностика, лучевая терапия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, лучевой семиотики различных заболеваний, которые используются в медицинской науке и практики. Методы лучевой диагностики отличаются высокой информативностью, достоверностью и занимают одно из ведущих мест в системе клинического и профилактического исследования населения. Кроме задачи выявления и уточнения природы заболевания, перед лучевыми методами ставятся задачи оценки результатов лечения, динамического наблюдения в течение патологического процесса и полноты реконвалесценции при заболеваниях органов дыхания.

## **10. Результаты обучения (компетенции)**

### **Знание и понимание**

- Общие вопросы организации отделения лучевой диагностики;
- Анатомия и топографическая анатомия дыхательной системы;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии дыхательной системы;
- Рентгенанатомия и рентгенсемиотика заболеваний органов дыхания
- Клиническая симптоматика патологических состояний в пульмонологии;
- Принципы основных методов рентгенанатомии, применяемых при заболеваниях бронхолегочной системы;
- Показания и противопоказания к проведению методов лучевой диагностики;

### **Применение знаний и понимание**

#### **Умеет:**

- проводить интерпретацию рентгенограмм, диагностическую оценку у взрослых и детей разного возраста,
- проводить интерпретации результатов КТ органов грудной клетки
- определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.);
- выбрать метод визуальной диагностики при заболеваниях органов дыхания и интерпретировать данные методов визуальной диагностики;

- определять общие показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- определять объем и последовательность визуальных исследований (рентген, УЗИ, КТ, МРТ, РНД и др.);

### **Знает:**

- основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания
- использование данного лучевого исследования для дифференциальной диагностики поражения органов дыхания с пограничными заболеваниями;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений;

### **Формирование суждений**

- Способен продемонстрировать личные суждения, презентации, проекты и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.
- Способен проводить исследовательскую работу под руководством преподавателя.
- Умеет налаживать первоначальный контакт с пациентом/родственниками и в дальнейшем устанавливать отношения для эффективного процесса лечения. Вовлекать пациента в процесс диагностики и лечения, в формирование комплаентности пациента.
- Умеет демонстрировать профессиональное отношение к пациенту.
- Умеет устанавливать профессиональные отношения с коллегами ,грамотно устанавливать рабочие взаимоотношения.
- Способен применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности
- Умеет применить соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб.

### **Коммуникативные способности:**

- Осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительные отношения к коллегам, пациентам и их близким;
- Развить междисциплинарный, межпрофессиональный коммуникации по вертикали горизонтали;
- Определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- Оформление своих мыслей, корректной, логически связанной в устной и письменной форме;
- Осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правил делового этикета;
- Знание не менее одного иностранного языка в том числе медицинской и деловой информации;
- Демонстрировать бережное уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помочь им понять результаты диагностических и терапевтических процедур;

- Демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид;

**11. Пререквизиты:** физика, анатомия, патологическая анатомия, введение в клиническую медицину,

**12. Постреквизиты:** семейная медицина и поликлиническое дело, терапия.

### **13. Литература:**

#### **Основная:**

1. Лучевая терапия. Т. 2 Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2010 Учебник
2. Лучевая терапия. Т. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. ГЭОТАР-Медиа 2007 Учебник
3. Лучевая диагностика Т. 1: учеб. / Под ред. Г. Е. Труфанова - М., 2007.-Всего 2 экз  
Лучевая диагностика. Т. 1 Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2011
4. Учебник Лучевая диагностика Илясова Е.Б., Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. ГЭОТАР-Медиа 2009 Учебное пособие
5. Лучевая анатомия человека: учебно-метод. пособие / под ред. Т. Н. Трофимовой. - СПб., 2005.

#### **Дополнительная:**

1. Линденбратен Л Д. Медицинская радиология: основы лучевой диагностики и лучевой терапии – 2-е изд. перераб. и доп. - М., 2000. –
2. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. I том. Москва "Медицина", "Шико"2008г.
3. С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын, А.И.Шехтер. Лучевая диагностика и терапия. II том. Москва "Медицина", "Шико"2008г.
4. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: моногр / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб., 2006
5. Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, ОФЭКТ и ПЭТ) Под ред. Г.Е. Труфанова ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
6. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка Лемешко З.А., Османова З.М. ГЭОТАР-Медиа 2009 Руководство
7. Лучевая диагностика. 2-е изд. Учебник для студентов педиатрических факультетов Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. ГЭОТАР-Медиа 2009
8. Лучевая маммология Терновой С.К., Абдураимов А.Б. ГЭОТАР-Медиа 2007 Руководство
9. УЗИ в акушерстве и гинекологии Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. Перевод с англ. / Под ред. А.И. Гуса ГЭОТАР-Медиа 2011 Руководство



1. **Кафедра:** Фтизиопульмонологии и радиологии
2. **Уровень подготовки:** Резидентура
3. **Образовательная программа:** 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская»
4. **Курс:** I
5. **Наименование элективной дисциплины** – «Фтизиатрия в стационаре и на уровне ПМСП»
6. **Количество кредитов** - 2
7. **Цель:** Приобретение резидентами новых теоритических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания квалифицированной фтизиатрической помощи населению в соответствии с современными принципами доказательной медицины.
8. **Задачи:**
  - усовершенствовать умение проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия;
  - закрепить умение принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
  - научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;
  - непрерывное повышение компетентности и развитие творческой инициативы.
  - научить соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспортных, оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий в амбулаторных и стационарных условиях;
9. **Обоснование выбора дисциплин:** В течении ряда последних лет во всем мире наблюдается ухудшение эпидемиологической ситуации по туберкулезу: возрастает частота тяжелых форм, в том числе туберкулеза, вызванного лекарственно-устойчивыми штаммами МБТ среди взрослых, детей и подростков. Настораживает рост заболеваемости доли детей в младшей возрастной группе (0-4 лет) до 20,1%, так как в современных условиях ранний детский возраст остается самым уязвимым и трудным для диагностики, что необходимо учитывать при планировании мероприятий по интенсификации противотуберкулезной работы. Поэтому вопросы раннего выявления заболевания с определением лекарственной чувствительности способствуют эффективному излечению и благоприятному прогнозу заболевания. Все вышесказанное диктует необходимость кардинальных мер по улучшению клинической диагностики туберкулеза в сети ПМСП и по выявлению источников первичного инфицирования.
10. **Результаты обучения (компетенции)**

#### **Знание и понимание**

- методы своевременного выявления туберкулеза показания для направления фтизиатру;
- цель и технику постановки пробы Манту и ДИАСКИНТЕСТА;
- правила проведения дифференцированных флюорографических обследований органов грудной клетки;
- рентгенологическую диагностику туберкулеза;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию случаев туберкулеза.
- методы ранней диагностики туберкулеза в группах повышенного риска заболевания;
- основные принципы современной терапии туберкулеза;
- режимы лечения больных туберкулеза;

- проблему мультирезистентного туберкулеза;
- фармакокинетику противотуберкулезных препаратов, побочные реакции и способы их устранения;
- патогенетические методы лечения при туберкулезе;
- показания к хирургическим методам лечения больных туберкулезом легких;
- профилактику туберкулеза (специфическую и неспецифическую);
- принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом;

## **Применение знаний и понимание**

### **Умеет:**

- Рассчитывать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу;
- применять диагностические алгоритмы исследования при подозрении на туберкулез;
- оценивать результаты пробы Манту и ДИАСКИНТЕСТА;
- составить план лабораторно-инструментального обследования больного туберкулезом и интерпретировать полученные данные;
- обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больного туберкулезом;
- исследовать по цветовым микроскопам мазки мокроты для обнаружения микобактерии и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования;
- оценивать результаты внутрикожной пробы Манту с 2 ТЕ и интерпретировать ее результаты;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях – легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе;
- вести отчетно-учетную медицинскую документацию используемую во фтизиатрии;
- определить временную и стойкую нетрудоспособность больного туберкулезом, оформить листы нетрудоспособности и направить на МСЭК(медико-санитарная экспертная комиссия);

### **Знает:**

- исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами РК;
- дифференциальную диагностику поствакцинальной и инфекционной аллергии;
- организацию и проведение противотуберкулезной вакцинации БЦЖ (бацилла Кальмета и Герена) новорожденным в родильных домах и ревакцинацию в детских поликлиниках, оценку местных прививочных реакций;
- диагностику поствакцинальных осложнений;
- составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий среди организованных и неорганизованных групп населения;
- проведение диагностики, лечения и реабилитацию больных туберкулезом, в том числе с мультирезистентными формами ;

### **Формирование суждений**

- Способен продемонстрировать личные суждения, презентации, проекты и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.
- Способен проводить исследовательскую работу под руководством преподавателя.
- Умеет налаживать первоначальный контакт с пациентом/родственниками и в дальнейшем устанавливать отношения для эффективного процесса лечения.

Вовлекать пациента в процесс диагностики и лечения, в формирование комплаентности пациента.

- Умеет демонстрировать профессиональное отношение к пациенту.
- Умеет устанавливать профессиональные отношения с коллегами ,грамотно устанавливать рабочие взаимоотношения.
- Способен применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности
- Умеет применить соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб.

#### **Коммуникативные способности:**

- Осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительные отношения к коллегам, пациентам и их близким;
- Развить междисциплинарный, межпрофессиональный коммуникации по вертикали горизонтали;
- Определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- Оформление своих мыслей, корректной, логически связанной в устной и письменной форме;
- Осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правил делового этикета;
- Знание не менее одного иностранного языка в том числе медицинской и деловой информации;
- Демонстрировать бережное уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помочь им понять результаты диагностических и терапевтических процедур;
- Демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид;

11. **Пререквизиты:** анатомия, патологическая анатомия, введение в клиническую медицину, лучевая диагностика, фтизиатрия

12. **Постреквизиты:** Эпидемиология, семейная медицина и поликлиническое дело, терапия, пульмонология

#### **13. Основная литература:**

1. Приказ 214 от 30 ноября 2020 МЗ РК. Правила проведения мероприятий по профилактике туберкулеза.
2. О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 13.12.2018. Астана
3. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник . - 4-е изд. перераб. и доп . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. \_ 446 +эл. опт, диск (CD-ROM).
4. Руководство по контролю над туберкулезом в РК, Алматы, 2010
5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. \_ 488 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)
6. Руководство по интегрированному контролю туберкулеза под ред. Т.К. Дуйсеновой, Исмаилов Ж.К., Берикова Э.А, Исмаилов Ш.Ш., Аденов М.М., Алматы 2016
7. Systematic streening for active tuberculosis. Principles and recommendations. WHO.2013

8. Фтизиатрия» Кошечкин В.А, З. А. Иванова Tuberculosis : textbook (англ.)
9. Reichman and Hershfield s Tuberculosis:A Comprehensive. International Approach.2006
10. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ по лечению туберкулеза с МЛУ –ТБ и ШЛУ-ТБ с применением бедаквилина и деламаида в Казахстане, разработанный коллективом авторов организации Partners in Health, Medecins Sans Frontieres and interactive Research and Development в рамках проекта end TB, финансируемого из средств UNITAID (2017г.).
11. Проект end TB Клиническое и программное руководство по лечению туберкулеза с применением новых противотуберкулезных препаратов, 2018г. январь. 81с.
12. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ Туберкулез органов дыхания у детей от 15.09.2015 пр.№9
13. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ Туберкулез органов дыхания с широкой лекарственной устойчивостью у детей от 15.09.2015 пр.№9
14. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ Туберкулез центральной нервной системы с множественной лекарственной устойчивостью у детей от 15.09.2015 пр.№9
15. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ паллиативная помощь больным туберкулезом от 15.09.2015 пр.№9

**Дополнительная литература:**

16. Методические рекомендации по мониторингу и оценке противотуберкулезных мероприятий в РК, Алматы, 2010
17. Руководство по менеджменту случаев туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью в РК», Алматы, 2010
18. Касаева Л.Т. Современные подходы к диагностике и лечению туберкулеза легких (электронный ресурс), монография – электрон.тестовые данные (11,4Мб) Шымкент: Б. и, 2012 – 98 эл.опт.диск (CD-ROM)
19. Муминов, Т. А. Клиника и дифференциальная диагностика туберкулеза легких. Т. 1,2 : монография . - Алматы : ТОО "Литер-Принт", 2011. Алматы.