

Каталог элективных дисциплин

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Уровень подготовки: Резидентура
3. Специальность: 7R01106 «Онкология и гематология детская»
4. Курс: 1
5. Название элективной дисциплины: «Патоморфологическая диагностика в детской онкологии»

6. Количество кредитов: 2

7. Цели: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

Патоморфология гемобластозов у детей. Лимфомы. Патоморфологическая диагностика лимфоидных опухолей. Патоморфология опухолей центральной нервной системы. Острый лимфобластный лейкоз. Солидные опухоли. Клинические и патологоанатомические подходы к прижизненной диагностике опухолей. Методология исследований в патоморфологии злокачественных опухолей.

8. Задачи:

- сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
- выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
- обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
- совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
- развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
- обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
- развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
- научить основным принципам профилактики;
- разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача гематолога детского, онколога детского;
- совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Патоморфологическая диагностика в детской онкологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Знание медико-социальных мероприятий медицинской реабилитации – это комплекс мер, направленных на восстановление социально значимых навыков, нарушенных из-за

основного заболевания и/или проводимого лечения, посредством максимально возможного снижения степени выраженности социальной недостаточности и обучения выполнению социально значимых функций с учетом характера ограничений жизнедеятельности, в том числе с использованием технических средств социальной реабилитации.

Знание медико-психологических мероприятий медицинской реабилитации – это комплекс мер, направленных на диагностику и коррекцию психологических проблем реабилитанта, непосредственно связанных или обусловленных проявлениями или последствиями основного и сопутствующих заболеваний.

Знание показаний для проведения медицинской реабилитации - необходимость проведения комплекса медицинских услуг, направленных на восстановление нормальной жизнедеятельности организма пациента, нарушенной в результате заболевания.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Применение: Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания</p>	<p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	<p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.

биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно- инструментальных исследований. Оценка: - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - ценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ		
---	--	--

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Патологическая анатомия: национальное руководство / Г. Н. Берченко [и др.]; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц; Рос. о-во патологоанатомов, Ассоц. мед. ов по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с.: ил. - (Национальные руководства).
2. Онкология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.]; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с.
3. Лучевая терапия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с.
4. Запруднов, А. М. Детские болезни: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.
6. История детской онкологии / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2015. — 208 с.
7. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с
8. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.
9. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Амбулаторно–поликлиническая онкология: рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.
2. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. I. – 608 с
3. Сирота В.Б., Букенов А.М. Детская онкология: учеб. пособие. – Караганда, 2015. – 128 с.
4. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.
5. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.
6. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. – Алматы: изд-во «Арыс», 2007. – Т. II. – 640 с.
7. Монахов Б.В., Кайдарова Д.Р., Афонин Г.А. Современная профилактика рака. – Алматы, 2009. – 196 с.

На казахском языке:

1. К.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенкулов Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 152 бет. с.
3. Ә.Е. Есенқұлов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенкулованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
- 4.У.К. Жумашев Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
5. Ә.Е. Есенкулов, С.Ә.Есенкулова Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.
6. К.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенкулов Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

- 1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М. : Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л.
3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медицинские сайты:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. med-site.narod.ru | 16. www.drugme.ru |
| 2. www.medicusamicus.com | 17. lepila.tyurem.net |
| 3. www.medprof.ru | 18. top.medlinks.ru |
| 4. www.rusmedserv.com/topsites/ | 19. doctor-doctor.ru |
| 5. www.doktor.ru. | 20. mepmed.ru |
| 6. medinfo.net | |
| 7. www.spasmex.ru | |
| 8. www.webmedinfo.ru | |
| 9. www.medicum.nnov.ru | |
| 10. medcompany.ru | |
| 11. meduniver.com | |
| 12. badis.narod.ru | |
| 13. studentdoctorprofessor.com.ua | |
| 14. www.med39.ru | |
| 15. www.kovostok.ru | |

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. **Уровень подготовки:** Резидентура
3. **Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
4. **Курс:** 2
5. **Название элективной дисциплины:** «Паллиативная детская онкология»
6. **Количество кредитов:** 2
7. **Цели:** Цель освоения дисциплины «Паллиативная помощь в детской онкологии» – формирование способности и готовности решать профессиональные задачи, направленные на оказание своевременной и качественной паллиативной помощи детям при онкологических заболеваниях.
8. **Задачи:**
 - сформировать знания теоретических основ паллиативной помощи детям при инкурабельных состояниях в детской онкологии;
 - сформировать умения и навыки полноценной качественной и своевременной паллиативной помощи при злокачественных новообразованиях у детей;
 - сформировать навыки преемственности при оказании паллиативной помощи при злокачественных новообразованиях у детей;
 - сформировать устойчивый навык оказания паллиативной помощи пациентам с хроническим болевым синдромом в детской онкологии.
 - совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
 - стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
 - развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Паллиативная детская онкология» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Паллиативная детская онкология изучает этические, психосоциальные и организационные аспекты паллиативной помощи детям. Оказание паллиативной и симптоматической помощи при опухолях у детей. Современные принципы радикального и паллиативного лечения больных детей злокачественными опухолями. Контроль симптомов и кризисные ситуации в паллиативной помощи детям.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомотрная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Применение: - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии.	Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.	Медицинская документация: - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

<p>Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.</p> <p>Участвовать в работе исследовательской команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ. 	<p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	<p>соответствии с</p> <p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>- Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.</p>
---	---	---

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Детская онкология. Национальное руководство: рук. / под ред. М. Д. Алиева, В. Г. Полякова, Г. Л. Менткевича и др.; ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н.Блохина" РАМН; НИИ детской онкологии и гематологии. - М.: Издат. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / Чиссов В.И., Давыдов М.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 576 с.
3. Онкология. Тесты с элементами визуализации: учебное пособие / Черенков В.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 240 с.
4. Контроль симптомов в паллиативной медицине / под редакцией Г. А. Новикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 248 с.
5. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
6. Понкtnа, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.
7. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под редакцией С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.
3. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Новикова Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 248 с.
4. Маляр, К. В. Новые формы работы в организации паллиативной помощи детям. Т.2: научное издание / К. В. Маляр; Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Городская клиническая больница №9, г. Челябинск, Благотворительный фонд паллиативной помощи «Пеликан». - Челябинск: ЮУГМУ, 2016. - 56 с.
5. Понкина, А.А. Правовое урегулирование паллиативной медицинской помощи. /Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.
6. Сирота В.Б., Букенов А.М. Детская онкология: учеб. пособие. -Караганда, 2015. - 128с.
7. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.
8. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.
9. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. - Алматы: изд-во «Арыс», 2007. - Т. II. - 640 с.

На казахском языке:

1. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. - Алматы, 2002. - 75 б.
2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.

3. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, КҚ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
4. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
5. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

- 1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elibr.kaznu.kz/>
2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. **Уровень подготовки:** Резидентура
3. **Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
4. **Курс:** 2
5. **Название элективной дисциплины:** «Паллиативная детская онкология»
6. **Количество кредитов:** 2
7. **Цели:** Цель освоения дисциплины «Паллиативная помощь в детской онкологии» – формирование способности и готовности решать профессиональные задачи, направленные на оказание своевременной и качественной паллиативной помощи детям при онкологических заболеваниях.
8. **Задачи:**
 - сформировать знания теоретических основ паллиативной помощи детям при инкурабельных состояниях в детской онкологии;
 - сформировать умения и навыки полноценной качественной и своевременной паллиативной помощи при злокачественных новообразованиях у детей;
 - сформировать навыки преемственности при оказании паллиативной помощи при злокачественных новообразованиях у детей;
 - сформировать устойчивый навык оказания паллиативной помощи пациентам с хроническим болевым синдромом в детской онкологии.
 - совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
 - стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
 - развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Паллиативная детская онкология» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Паллиативная детская онкология изучает этические, психосоциальные и организационные аспекты паллиативной помощи детям. Оказание паллиативной и симптоматической помощи при опухолях у детей. Современные принципы радикального и паллиативного лечения больных детей злокачественными опухолями. Контроль симптомов и кризисные ситуации в паллиативной помощи детям.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Применение: - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии.	Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.	Медицинская документация: - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

<p>Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.</p> <p>Участвовать в работе исследовательской команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ. 	<p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>- Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.</p>
---	---	--

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Детская онкология. Национальное руководство: рук. / под ред. М. Д. Алиева, В. Г. Полякова, Г. Л. Менткевича и др.; ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н.Блохина" РАМН; НИИ детской онкологии и гематологии. - М.: Издат. группа РОНЦ, 2012. - 684 с.
2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / Чиссов В.И., Давыдов М.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 576 с.
3. Онкология. Тесты с элементами визуализации: учебное пособие / Черенков В.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 240 с.
4. Контроль симптомов в паллиативной медицине / под редакцией Г. А. Новикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 248 с.
5. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
6. Понктна, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.
7. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под редакцией С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.
3. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Новикова Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 248 с.
4. Маляр, К. В. Новые формы работы в организации паллиативной помощи детям. Т.2: научное издание / К. В. Маляр; Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Городская клиническая больница №9, г. Челябинск, Благотворительный фонд паллиативной помощи «Пеликан». - Челябинск: ЮУГМУ, 2016. - 56 с.
5. Понкина, А.А. Правовое урегулирование паллиативной медицинской помощи. /Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.
6. Сирота В.Б., Букенов А.М. Детская онкология: учеб. пособие. -Караганда, 2015. - 128с.
7. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / под ред. М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.
8. Клинические проявления онкологических заболеваний у детей / под ред. В.Г. Полякова, М.Ю. Рыкова — СПб. Типография Михаила Фурсова, 2017. — 52 с.
9. Абисатов Х.А. Клиническая онкология: учебник. - Алматы: изд-во «Арыс», 2007. - Т. II. - 640 с.

На казахском языке:

1. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. - Алматы, 2002. - 75 б.
2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.

3. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, КҚ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
4. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
5. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

- 1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elibr.kaznu.kz/>
2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Клиническая иммунология в детской онкологии»
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.
- 8. Задачи:**
- сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
 - выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
 - обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
 - совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
 - развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
 - обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
 - развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
 - научить основным принципам профилактики;
 - разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача гематолога детского, онколога детского;
 - совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
 - стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
 - развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. Обоснование выбора дисциплины:

В элективной дисциплине «Клиническая иммунология в детской онкологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Клиническая иммунология в детской онкологии изучает принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний, современные методы иммунодиагностики, современные аспекты трансплантации стволовых клеток.

Иммуноонкология – это искусственная стимуляция иммунной системы для лечения рака, помогающая иммунной системе естественным путём бороться с болезнью. Это программа фундаментальных исследований в области иммунологии рака и развивающейся специализации онкологии. Иммунотерапия рака заключается в том, чтобы антитела белков иммунной системы могли обнаружить и связываться с молекулами, находящимися на поверхности опухолевых антигенов раковых клеток.

Своевременно начатая комплексная терапия позволяет улучшить дальнейший прогноз онкологических заболеваний детского возраста.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных 	<p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	<p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.

<p>лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ. 		
---	--	--

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Детская онкология : нац. руководство / ФГБУ «РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН», НИИ детской онкологии и гематологии / М. Д. Алиев [и др.] ; под ред. М. Д. Алиева. Москва : РОНЦ «Практическая медицина», 2012. С. 377–399.
2. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник.-- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.— 640с.
3. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
4. Ланцковский, Ф. Детская гематология и онкология: пер. с англ. / Ф. Ланцковский. Москва: Лори, 2005. 784 с.
5. Онкология [Электронный ресурс] / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник. - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014. — 640с.
2. Иммунология: практикум: учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 176с.
3. Иммуноterapia. Руководство для врачей. Под ред. Хаитова Р.М. и Атауллаханова Р.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014—672 с.
4. Аллергология и иммунология / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, А.А. Баранова, Р.М. Хаитова: Союз педиатров России [и др.]. — М.: Изд-во «ПедиатрЪ», 2020. — 512 с. — (Практические рекомендации для педиатров).
5. Балдуева И.А., Нехаева Т.Л., Новик А.В., Данилова А.Б., Пипиа Н.П., Щербаков А.М., Беляев А.М. Противоопухолевые вакцины на основе дендритных клеток // Природа. 2018. № 6 (1234). С. 14-19.

6. Воробьёв С.В., Емелин А.Ю., Кузнецова Р.Н., Кудрявцев И.В. Роль иммунной реакции в патогенезе болезни Альцгеймера и возможности противовоспалительной терапии // Неврологический вестник. 2020; Т. LII (3): 55-62.
7. Кадагидзе З.Г., Черткова А.И., Заботина Т.Н., Короткова О.В., Славина Е.Г., Борунова А.А. Новые возможности регуляции противоопухолевого иммунного ответа // Злокачественные опухоли. 2015. № 1 (12). С. 24-30.
8. Новиков Д. К. Клиническая иммунология и аллергология: учебник /Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 495 с.
9. Основы клинической иммунологии и аллергологии: уч. пособие / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Л.В. Ганковской, Н.Г. Астафьевой - М.: ПедиатрЪ, 2016. - 152 с.
10. Хаитов Р.М., Елисютина О.Г., Данилычева И. В. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. 352 с.

На казахском языке:

1. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.
3. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, КҚ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
4. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
5. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

- 1.Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]: монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избр. лекции: [учеб. пособие для мед вузов] / Л.
3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медицинские сайты:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. med-site.narod.ru | 15. www.kovostok.ru |
| 2. www.medicusamicus.com | 16. www.drugme.ru |
| 3. www.medprof.ru | 17. lepila.tyurem.net |
| 4. www.rusmedserv.com/topsites/ | 18. top.medlinks.ru |
| 5. www.doktor.ru. | 19. doctor-doctor.ru |
| 6. medinfo.net | 20. mepmed.ru |
| 7. www.spasmex.ru | |
| 8. www.webmedinfo.ru | |
| 9. www.medicum.nnov.ru | |
| 10. medcompany.ru | |
| 11. meduniver.com | |
| 12. badis.narod.ru | |
| 13. studentdoctorprofessor.com.ua | |
| 14. www.med39.ru | |

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
- 2. Уровень подготовки:** Резидентура
- 3. Специальность:** 7R01130 «Педиатрия»
- 4. Курс:** 2
- 5. Название элективной дисциплины:** «Функциональная диагностика в педиатрии».
- 6. Количество кредитов:** 2
- 7. Цели:** Формирование и закрепление глубоких знаний, умений и навыков резидентов в производственной, научно-педагогической практике для проведения научно-исследовательской работы резидентов по специальности «Педиатрия».
- 8. Задачи:**
- Закрепление практических навыков и теоретических основ функциональной диагностики в случаях, часто встречающихся в детской кардиологии, пульмонологии, неврологии;
 - принятие специализированных решений на основе принципов доказательной медицины;
 - овладение коммуникативными навыками в отношениях с пациентами и коллегами;
 - формирование морально-этической культуры, которая поддерживается при наблюдении и обследовании больных;
 - развитие практических ценностей, принципов альтруизма, милосердия, ответственности, честности и конфиденциальности;
 - формирование лидерских качеств и умения работать в группе;
 - умение самостоятельно работать с научной литературой по теме и формировать клиническое мышление;
 - формирование умения анализировать социально-биологические, медико-социальные и эпидемиологические условия и факторы возникновения заболеваний;
 - назначение лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования;
 - развивать умение работать с медицинской литературой, умение анализировать литературные и интернет-источники;
 - умение самостоятельно работать с научной литературой по теме и формировать клиническое мышление;
 - развитие умения анализировать социально-биологические, медико-социальные и эпидемиологические условия и факторы возникновения заболеваний;
 - обучение ординатора принципам диагностики заболеваний, назначения методов лабораторного, функционального и инструментального обследования;
 - совершенствование навыков мануального осмотра больного, пальпации, перкуссии и аускультации;
 - развитие умения интерпретировать результаты параклинического обследования больного;
 - научить составлять алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний;
 - развитие умения выбирать правильное этиопатогенетическое лечение;
 - обучить основным принципам профилактики;
 - разъяснять применение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность врача-педиатра;
 - совершенствование навыков общения с коллегами, пациентами и их родителями;
 - стимулировать стремление резидента к саморазвитию и самосовершенствованию, к выбору профессиональной траектории;
- 9. Обоснование выбора дисциплины:**

В элективной дисциплине «Функциональная диагностика в педиатрии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-педиатров.

В рабочую программу темы вошли основные разделы актуальных проблем функциональной диагностики в педиатрии: показания, противопоказания к проведению

функциональной диагностики у детей разного возраста, проведение функциональной диагностики и интерпретация результатов исследований, функциональная диагностика при врожденных пороках сердца. Суточный мониторинг артериального давления. Метод спирографического исследования у детей. Диагностика гиперактивности легких у детей и подростков. Теоретические основы клинической физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение проводящей системы сердца. Показатели ЭКГ при нарушениях ритма у детей. Нормальные параметры ЭКГ. Механизм развития нарушений ритма. УЗИ сердца. Физико-технические основы эхокардиограммы, метод эхокардиограммы. Эхокардиография при различных патологиях сердца. Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы, заболеваний органов брюшной полости. Электроэнцефалография. Эхоэнцефалография. Электромиография.

10. Результат обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по функциональной диагностики в педиатрии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p>	<p>Точность: демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организует проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	<p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.

<p>- проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Оценка:</p> <p>- оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС.</p> <p>- оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ.</p>		
--	--	--

11. Пререквизиты: Детские болезни в стационаре.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп; Рек. учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - СПб. Питер, 2013. - 928 с.
2. Неонатология [Текст]: руководство: в 2-х т. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - Т. 1. - 2015. - 708,[4] с.
- Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии [Текст]: руководство для врачей / под ред.: Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 211,[1] с.
3. Ультразвуковая диагностика в неонатологии и педиатрии: дифференциально-диагностические критерии [Текст]: практическое руководство / под ред.: И. В. Дворяковского, Г. М. Дворяковской. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Атмосфера, 2014. -192с.
4. Лучевая диагностика пороков развития почек [Текст]: учеб.пособие для самостоятельной (внеаудиторной) работы интернов, клинических ординаторов по специальностям «рентгенология» и «ультразвуковая диагностика» / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ»; сост. И. В. Верзакова [и др.]. - Уфа: АмегаPrint, 2011. - 100 с.
5. Науменко Е.И. Особенности электрокардиографии у детей: методические указания для студентов педиатрического отделения – Саранск, ООО «Референт», 2007. – 44 с.
6. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Руксин В.В. Краткое руководство по неотложной кардиологии. СПб Информ мед, 2009г
2. Миндубаева, Ф. А. Основы функциональной диагностики: учеб. -методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, Е. Ю. Салихова; М-во здравоохранения РК; КаргМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 164 с.
3. Кардиология: национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с.
4. Простой анализ ЭКГ: Интерпретация. Дифференциальный диагноз / Ганс Хольгер Эберт. - Пер. с англ. - М: Логосфера, 2010. - 280с.
5. Зенков Л. Р., Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) - 2-е изд. - Москва: Изд-во МЕДпресс-информ, 2002. - 360 с. 1
6. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпрессинформ, 2008. - 200с.

7. Макаров Л.М., ЭКГ' в педиатрии - 3-е изд. - Москва: Изд-во МЕДПРАКТИКА-М, 2013. - 694с.
8. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпресс-информ, 2008. - 186с.
9. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю.И. Зудбинов. - Изд. 13-е. - Ростов-наДону: Феникс, 2011. - 235 с. - (Медицина) Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
10. Физиологические основы электроэнцефалографии: (Учебно-методич. пособие) / Г.Ш. Газитуллина; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2007. - 70с.
11. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии): руководство для врачей /Л.Р. Зенков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: МИА, 2010. - 408 с.
12. Ю.М. Белозеров. Детская кардиология /– М.: «МЕТД пресс-информ», 2004. – 590 с.
13. О.Л. Бокерия. Электростимуляция сердца у детей /– М.: Медпрактика-М, 2005. – 137 с.
14. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм. - Л. Медицина, 2007.
15. Осколькова М.К., Купрянова О.О. Электрокардиография у детей – М.: Медицина, 2006.
16. Шиллер Ю. Практическая эхокардиография. М.-2006 г.

Қазақ тілінде:

1. Миндубаева, Ф. А. Функционалды диагностика негіздері: оқу құралы / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Шандаулов. - Алматы: Эверо, 2016. - 152 бет. с.
2. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық.Шымкент -2019ж., 460 бет.

Электронные ресурсы (например, видео, аудио, дайджесты):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: <http://www.scoDus.com/> (Нацпроект)
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. - Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект).
5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

Медицинские сайты:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
 2. **Уровень подготовки:** Резидентура
 3. **Специальность:** 7R01106 «Онкология и гематология детская»
 4. **Курс:** 2
 5. **Название элективной дисциплины:** «Современные аспекты реабилитологии в детской онкогематологии»

6. **Количество кредитов:** 2

7. **Цели:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – детских онкологов и гематологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим и гематологическим больным детям, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

8. **Задачи:**

- сформировать клиническое мышление и умение самостоятельно работать с научной литературой по дисциплине;
- выработать способность анализа социально-биологических, медико-социальных и эпидемиологических условий и факторов возникновения заболеваний;
- обучить резидента принципам диагностики заболеваний, обоснованно назначать лабораторные, функциональные и инструментальные методы обследования;
- совершенствовать навык мануального обследования больного, проведения пальпации, перкуссии и аускультации;
- развить навык интерпретации результатов параклинического обследования больного;
- обучить составлению алгоритма дифференциального диагноза заболеваний;
- развить навык обоснованного выбора этиопатогенетического лечения;
- научить основным принципам профилактики;
- разъяснить применение правовых документов, регламентирующих деятельность врача гематолога детского, онколога детского;
- совершенствовать навыки межличностного общения с коллегами, пациентами и их родителями;
- стимулировать у резидента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- развивать навык работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и интернет-источников.

9. **Обоснование выбора дисциплины:**

В элективной дисциплине «Современные аспекты реабилитологии в детской онкогематологии» предполагается более глубокое и полное освоение работы будущих врачей-детских онкогематологов.

Педиатрическая реабилитация – это форма лечения, которая возникает в результате слаженной и взаимодополняющей работы различных медицинских и немедицинских специальностей, применяемых для выявления и развития имеющихся у детей способностей, реабилитации выявленных заболеваний и обеспечения самостоятельности ребенка на самом высоком уровне.

Высокоинтенсивное лечение в детской гематологии-онкологии требует организации активной медицинской и психолого-социальной реабилитации пациентов, перенесших лечение. Своевременно начатая комплексная реабилитация позволяет улучшить результаты терапии.

10. **Результат обучения (компетенции):**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
---------------------------------------	--	--

<p>Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка исследований, материалов из профессиональной литературы по детской онкологии и гематологии. Использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности. Участвовать в работе исследовательской команды. - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - назначать план лабораторных и инструментальных методов обследования; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оказывать помощь при возникновении осложнений. <p>Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит комплексную оценку проведенных лабораторно-инструментальных исследований. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических анализов крови, бак. исследований, копрологии, КОС. - оценить показатели пикфлоуметрии, УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, ЯМРТ. 	<p>Точность : демонстрирует способности выполнения медицинских процедур на муляжах при проведении ОСКЕ.</p> <p>Артикуляция: точно выполняет медицинские процедуры на реальных или стандартизированных пациентах.</p> <p>Аффективный домен (Отношение/поведение)</p> <p>Наделяет ценностью: взаимоотношения с пациентами и медицинским персоналом при проведении медицинских процедур.</p> <p>Организация: самостоятельное организывает проведение медицинских процедур согласно перечню профиля резидентуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	<p>Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - Медицинская документация: оформление медицинской документации по профилю специальности согласно законодательству в здравоохранении.
---	--	--

11. Пререквизиты: Детские болезни в ОВП.

12. Постреквизиты: профильные дисциплины.

13. Список литературы:

Основная литература:

1. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.
2. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч.: учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы: Эверо, 2016. - 180 с.
3. Детская онкология [Текст] : учебник / под ред. М. Ю. Рыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 432 с.
4. Гематология [Текст] : национальное руководство / НКО "Ассоциация врачей - гематологов" ; под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 776 с.
5. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с
6. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).
7. Гематология : национальное руководство / НКО «Ассоциация врачей – гематологов» ; под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 776 с.
8. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с
9. Клинические протоколы МЗ РК.

Дополнительная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова. В. А. Горбунова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с.
3. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. [Текст]: учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы: Эверо, 2016. - 224 с.
4. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы: Эверо, 2016. - 180 с.
5. Садыкова, Т. Т. Онкогинекология [Текст]: учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 192 с.
6. Давыдов, М. И. Онкология [Мәтін]: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б
7. Гематология [Текст]: национальное руководство / НКО «Ассоциация врачей – гематологов»; под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 776 с.
8. Гематология. Национальное руководство / Под ред. проф. О.А. Рукавицына. – М., 2015.- 770 с.
9. Дементьева И. И. Анемии: руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Дементьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423608>
10. Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ ЭБС «Консультант врача».
11. Онкоурология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Доступ ЭБС «Консультант врача».
12. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Доступ ЭБС «Консультант врача».
13. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие: для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. - 486 с. - Текст: непосредственный.

На казахском языке:

1. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін]: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 296 бет. С
2. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология [Мәтін]: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 372 бет. С
3. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін]: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 420 бет. С
4. Ішкі аурулар: Гематология модулі [Мәтін]: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология: учебник / Л. Г. Тургунова. - М.: "Литтерра", 2016. - 240 б. с
5. Гематологиялық фармакотерапия [Мәтін]: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. -; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент: ЮКГФА, 2015. - 160 с
6. Садыкова, Т. Т. Онкогинекология [Мәтін]: оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 216 бет
7. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін]: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 296 бет.
8. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология [Мәтін]: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 372 бет.
9. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін]: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 420 бет.
10. Маймаков, Н. А. Асқазан обырымен ауыратын науқастарға көрсетілетін онкологиялық көмекті оңтайландыру [Мәтін]: дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / Н. А. Маймаков. - Шымкент: ОҚМА, 2019. - 50 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)
11. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды: ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет.
12. Гематологиялық фармакотерапия : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 160 с.
13. Байдурын, С. А. Қан жүйесінің аурулары : оқу құралы / С. А. Байдурын. – «АМУ» АҚ ОӘК мүшелерінің шешімімен бекіт. басп. ұсынған. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2014. - 202 бет. с.

14. Байдурын, С. А. Қан жүйесінің аурулары:оқу құралы/ С.А.Байдурын «Астана мед. ун-ті АҚ». «АМУ»АҚ ОӘК мүшелерінің шешімімен бекіт. басп. ұсынылған. Астана: 2013-220б.

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты):

- 1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избр. лекции: [учеб. пособие для мед вузов] / Л.
3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Медицинские сайты:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. med-site.narod.ru | 14. www.med39.ru |
| 2. www.medicusamicus.com | 15. www.kovostok.ru |
| 3. www.medprof.ru | 16. www.drugme.ru |
| 4. www.rusmedserv.com/topsites/ | 17. lepila.tyurem.net |
| 5. www.doktor.ru. | 18. top.medlinks.ru |
| 6. medinfo.net | 19. doctor-doctor.ru |
| 7. www.spasmex.ru | 20. mepmed.ru |
| 8. www.webmedinfo.ru | |
| 9. www.medicum.nnov.ru | |
| 10. medcompany.ru | |
| 11. meduniver.com | |
| 12. badis.narod.ru | |
| 13. studentdoctorprofessor.com.ua | |

