

## Каталог элективных дисциплин

1. Кафедра : «Терапия и Кардиология».
2. Уровень подготовки: резидентура
3. Специальность: 7R01101 «Кардиология взрослая, детская»
4. Курс: 3, количество кредитов – 8, количество часов – 240.
5. Наименование элективной дисциплины: Реабилитация кардиологических и кардиохирургических больных.

**Цель :** Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной и скорой специализированной помощи; специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг.

**Содержание дисциплины:** На сегодняшний день неоспорима эффективность реабилитационных программ после операций на сердце, инфаркта миокарда и в ряде случаев при ишемической болезни сердца (ИБС). Исследования показали, что физические тренировки, которые лежат в основе кардиореабилитации больных ИБС, снижают смертность от сердечно-сосудистых заболеваний. В обзоре обсуждаются накопленные научные данные о современных подходах к проведению кардиореабилитации: цели, показания, противопоказания, ее организация, достоинства. Подробно описываются контролируемые тренировки больных ИБС, составление комплексной программы кардиореабилитации, виды контроля при кардиотренировках. Рассматривается 2-й (стационарный) этап физической реабилитации после кардиохирургических вмешательств, протоколы которого остаются субъективными и часто оспариваются. Обычно физическая реабилитация после аортокоронарного шунтирования заключается в выполнении дыхательных упражнений, так как имеются мнения о том, что в течение по крайней мере 3 мес после операции следует избегать физических упражнений, при которых создается касательный вектор силы в грудине или вокруг нее. Но если избегать подъема тяжестей в первые недели после операции, то это приводит к более выраженной атрофии мышц грудной клетки.

### **Задачи :**

1. закрепление навыков командной работы и лидерских качеств;
2. закрепление навыков основного медицинского диагностического и профилактического вмешательства;
3. обучение профессиональному принятию решений на основе принципов доказательной медицины;
4. обучение соблюдению требований медицинской этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий; больных.

### **Обоснование выбора дисциплины**

Резидентура по образовательной программе «Кардиология взрослая, в том числе детская» – форма последипломного профессионального обучения, предусматривающая углубленное изучение и детальное овладение профессиональной деятельностью в рамках этой специальности.

### **Результаты обучения (компетенции)**

**Р01. Куратор пациента:** способен сформулировать клинический диагноз, назначить план обследования, осуществлять контроль за порядком оказания медицинской помощи, проверять качество выполнения врачебных назначений, взаимодействовать с коллегами, осуществлять документацию, оценивать потребности в помощи, оказываемой в специализированной кардиологической помощи, оценивать риски и использовать наиболее безопасные и эффективные методы профилактики и лечения.

**Р04 Общественное здоровье:** способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

**Р05 Исследования:** способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

**Р06 Обучение и развитие:** способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

**Пререквизиттер:** Интенсивная кардиология

**Постреквизиттер:** -

**Литература:**

**Основная:**

1. Mohr L ., Stachelin R. Руководство по внутренним болезням. Заболевания желез с внутренней секрецией, конституциональные аномалии и болезни обмена веществ; Медицинский современник - М., 2012. - 314 с.
2. Алешин Б. В. Развитие зоба и патогенез зобной болезни; Государственное медицинское издательство УССР - М., 2016. - 192 с.
3. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии; Медицинское информационное агентство - М., 2014. - 496 с.
4. Анастасия Осокина und Ольга Барбараш Острый коронарный синдром и сахарный диабет 2 типа.; LAP Lambert Academic Publishing - М., 2011. - 116 с.
5. Астамирова Х., Ахманов М. Большая энциклопедия диабетика; Эксмо - М., 2013- 416 с.
6. Балаболкин М. И. Диабетология: моногр. ; Медицина - М., 2011. - 672 с.
7. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. Фундаментальная и клиническая тиреодология; Медицина - М., 2013. - 816 с.
8. Балаболкин М. И., Лукьянчиков В. С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии; Здоровья - М., 2011. - 150 с.
9. Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы-М., 2015.- 304 с.
10. Барановский А. Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога: моногр. ; Наука и техника - М., 2015. - 304 с.
11. Васильев В. Н., Чугунов В. С. Симпатико-адреналовая активность при различных функциональных состояниях человека: моногр. ; Медицина - М., 2016. - 272 с.