

Каталог элективных дисциплин

1. Кафедра: «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»
2. Уровень подготовки: магистратура
3. Образовательная программа: «Общественное здравоохранение» , Медицина, Сестринское дело, Фармацевтическая экология, Фармация.
4. Направление: научно – педагогическое, 2 года.
5. Курс-1
6. Наименование элективной дисциплины- «Педагогика в высшей школе»
7. Количество кредитов (не менее 5 кредитов)- 5 кредитов
8. Цель: Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков магистрантов при осуществлении педагогической деятельности в сфере медицинского образования.
9. Содержание дисциплины (30-50 слов) – Общие основы педагогики: методология, история развития. Высшее образование в Республике Казахстан: интеграция в мировое образовательное пространство. Значение и структура педагогической деятельности. Личность, профессиональные способности и квалификация учителя. Организация учебного процесса в высшей школе на основе кредитной технологии. Теория научной деятельности высшей школы. Значение, направления воспитательной работы в высшей школе. Управление системой качества образования. Педагогика в медицине.
10. Задачи- направление магистрантов на ознакомление с теорией и технологией будущей профессии;
11. Обоснование выбора дисциплины- Эта программа предназначена для предоставления магистрантам необходимых знаний, квалификации и навыков по предмету для достижения результатов обучения.
12. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами):
 - 1РО-Анализирует связь педагогических выводов с всемирно-историческим развитием человечества.
 - 2РО- Анализирует актуальные проблемы образования и воспитания и через них анализирует законы формирования личности.
 - 3РО – использует образовательные технологии в процессе обучения и представляет научному сообществу и обществу собственное мнение о путях его улучшения.
 - 4РО- Способность к самоанализу и самосовершенствованию, педагогическая компетентность в преподавании медицинских предметов.
13. Пререквизиты- нет
14. Постреквизиты- педагогическая практика
15. Литература:
 1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
 2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
 3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
 4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
 5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун- тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.

6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көзқарымы = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: магистратура

3. Образовательная программа: «Медицина», научно-педагогическое направление

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: «Клинико-экономическая экспертиза в клинической практике».

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: научить магистрантов по ОП «Медицина» проводить экспертизу рациональности фармакотерапии различных заболеваний в их практической деятельности с учетом оптимизации ресурсов и средств в здравоохранении

8. Содержание дисциплины: Фармакоэкономика – это научно-практическая дисциплина, изучающая в сравнительном плане соотношения между затратами, результативностью, эффективностью и безопасностью при альтернативных схемах лечения (профилактики) заболевания. Комплексный подход к оценке целесообразности применения медицинских технологий предполагает взаимосвязанную оценку последствий (результатов) и стоимости медицинских вмешательств. Оценка соотношения между затратами и полученными результатами. ABC-, VEN- и частотный анализы.

9. Задачи:

- научить методологии эффективного рационального назначения лекарственных средств с учетом оптимизации ресурсов и средств в здравоохранении;
- научить оптимизировать фармакотерапию с учетом фармакоэкономических аспектов лечения;
- прогнозировать и оценивать побочные эффекты лекарственных средств с учетом оптимизации ресурсов и средств в здравоохранении.

Выбор метода фармакоэкономического анализа.

10. Обоснование выбора дисциплины: Элективная дисциплина «Клинико-экономическая экспертиза в клинической практике»– это завершающее звено в цепи изучения медико-биологических дисциплин на медицинском факультете. Как интегративный предмет «Клинико- экономическая экспертиза в клинической практике» объединяет в себе ряд логично связанных, гармонично дополняющих друг друга дисциплин: фармакологию, клиническую фармакологию, общественное здравоохранение и доказательную медицину.

11. Результаты обучения:

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
- Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретного пациента.	- Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных и приемлемых по цене лекарственных средств, для рационального использования ЛС, учитывая	- Компетентен в определении причины и последствия нерационального использования лекарств;

<ul style="list-style-type: none"> - Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств. - Знает методы оценки качества жизни, основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека. - Знает основные виды взаимодействия лекарственных средств. - Знает методы проведения оценки клинической эффективности и безопасности препаратов, и методы работы с врачами по повышению их знаний по персонализированной медицине. 	<ul style="list-style-type: none"> возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования; - Умеет выбирать методы контроля за безопасностью проводимого лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС; - Умеет оказывать информационно-консультативную помощь врачам в выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства. - Умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз данных по клинической фармакологии и доказательной медицине. - Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС; - Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении; - Умеет применять клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает сильные и слабые стороны различных стратегий улучшения использования лекарств; - Консультирует врачей об рациональном использовании ЛС. - Проводить консультацию врачей и пациентов; - Формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств. - Аргументирует формулярный список опираясь на протокол лечения.
--	---	--

12. Пререквизиты: фармакологию, клиническую фармакологию, общественное здравоохранение и доказательную медицину.

13. Постреквизиты: профессиональное развитие.

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук. для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.
4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усовершенств. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: магистратура

3. Образовательная программа: «Медицина», научно-педагогическое направление

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: «Методология рационального использования лекарственных средств»

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: научить магистрантов по ОП «Медицина» методологию проведения рациональной фармакотерапии различных заболеваний в их практической деятельности с учетом оптимизации и персонализации профилактики и лечения, избежать нежелательных побочных эффектов через выявление индивидуальных особенностей организма.

8. Содержание дисциплины: Методология рационального использования лекарственных средств. Методы оценки использования ЛС, соответствии с клинической необходимостью, в дозах, отвечающих индивидуальным потребностям, на протяжении адекватного периода времени и с наименьшими затратами для пациента и лечебного учреждения.

9. Задачи:

- научить методологии рационального назначения лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить методологии прогнозировать и оценивать побочные эффекты лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

10. Обоснование выбора дисциплины: Элективная дисциплина «Методология рационального использования лекарственных средств» – это завершающее звено в цепи изучения медико-биологических дисциплин на медицинском факультете. Как интегративный предмет «Методология рационального использования лекарственных

средств» объединяет в себе ряд логично связанных, гармонично дополняющих друг друга дисциплин: фармакологию, биохимию, клиническую фармакологию, доказательную медицину, генетику, фармакогенетику, молекулярную биологию и технологии OMICS.

11. Результаты обучения:

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретного пациента. - Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств. - Знает методы оценки качества жизни, основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека. - Знает основные виды взаимодействия лекарственных средств. - Знает методы проведения оценки клинической эффективности и безопасности препаратов, и методы работы с врачами по повышению их знаний по персонализированной медицине. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных и приемлемых по цене лекарственных средств, для рационального использования ЛС, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования; - Умеет выбирать методы контроля за безопасностью проводимого лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС; - Умеет оказывать информационно-консультативную помощь врачам в выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства. - Умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз данных по клинической фармакологии и доказательной медицине. - Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС; - Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении; - Умеет применять клинические протокола диагностики и лечения заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентен в определении причины и последствия нерационального использования лекарств; - Понимает сильные и слабые стороны различных стратегий улучшения использования лекарств; - Консультирует врачей об рациональном использовании ЛС. - Проводить консультацию врачей и пациентов; - Формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств. - Аргументирует формулярный список опираясь на протокол лечения.

12. Пререквизиты: фармакология, биохимия, клиническая фармакология, доказательная медицина, генетика, молекулярная биология.

13. Постреквизиты: профессиональное развитие.

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук. для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.
4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усоверш. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: магистратура

3. Образовательная программа: «Медицина», научно-педагогическое направление

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Персонализированная фармакотерапия

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: научить магистрантов по ОП «Медицина» проводить рациональную фармакотерапию различных заболеваний в их практической деятельности с учетом оптимизации и персонализации профилактики и лечения, избежать нежелательных побочных эффектов через выявление индивидуальных особенностей организма.

8. Содержание дисциплины: Вопросы рациональной фармакотерапии, персонализированные подходы к фармакотерапии, которая подразумевает использование клинико-фармакологических технологий (определение биомаркеров, фармакогенетические и фармакотранскриптомные тесты), выявляющих индивидуальные особенности пациентов для эффективной и безопасной фармакотерапии, при которой необходим мониторинг эффективности и безопасности применения ЛС, принцип рациональности фармакотерапии, выбор наиболее адекватных ЛС (комбинации лекарств), лекарственной формы, дозы и путей введения препарата и прогноз длительности фармакотерапии, снижения риска развития нежелательных лекарственных реакций.

9. Задачи:

- научить методологии рационального назначения лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить прогнозировать и оценивать побочные эффекты лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

10. Обоснование выбора дисциплины: Элективная дисциплина «Персонализированная фармакотерапия» – это завершающее звено в цепи изучения медико-биологических дисциплин на медицинском факультете. Как интегративный предмет «Персонализированная фармакотерапия» объединяет в себе ряд логично связанных, гармонично дополняющих друг друга дисциплин: фармакологию, биохимию, клиническую фармакологию, доказательную медицину, генетику, фармакогенетику, молекулярную биологию и технологии OMICS.

11. Результаты обучения:

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<p>- Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретно-го пациента.</p> <p>- Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств.</p> <p>- Знает методы оценки качества жизни, основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека.</p>	<p>- Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных и приемлемых по цене лекарственных средств, для рационального использования ЛС, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования;</p> <p>- Умеет выбирать методы контроля за безопасностью проводимого лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС;</p> <p>- Умеет оказывать информационно-консультативную помощь врачам в выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства.</p>	<p>- Компетентен в определении причины и последствия нерационального использования лекарств;</p> <p>- Понимает сильные и слабые стороны различных стратегий улучшения использования лекарств;</p> <p>- Консультирует врачей об рациональном использовании ЛС.</p> <p>- Проводить консультацию врачей и пациентов;</p>

<p>- Знает основные виды взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>- Знает методы проведения оценки клинической эффективности и безопасности препаратов, и методы работы с врачами по повышению их знаний по персонализированной медицине.</p> <p>- Знает о задачах, месте, методологии, достижениях и проблемах фармакогенетики и фармакогеномики, об основах использования результатов исследований фармакогенетики в формировании принципов персонализированной медицины и стандартизации в здравоохранении - в области рациональной фармакотерапии;</p>	<p>- Умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и ком-пьютерных баз данных по клинической фармакологии и доказательной медицине.</p> <p>- Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС;</p> <p>- Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении;</p> <p>- Умеет применять клинические протокола диагностики и лечения заболеваний.</p> <p>- Умеет самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин, а также для решения актуальных практических задач в области фармацевтики; описывать различные приемы и методы фармакогенетики;</p> <p>- Умеет обсуждать преимущества и ограничения фармакогенетики и фармакогеномики;</p> <p>- Умеет определить ключевые проблемы широкого внедрения принципов фармакогенетики в системы здравоохранения;</p> <p>- Умеет критически оценивать публикации о результатах исследований в области фармакогенетики.</p>	<p>- Формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств.</p> <p>- Аргументирует формуляр-ный список опираясь на протокол лечения.</p> <p>- Понимает сущность и внутреннюю природу фармакогенетики и основных фармакокинетических процессов, определяющих возможность популяционного анализа;</p>
--	--	--

12. Пререквизиты: фармакология, биохимия, клиническая фармакология, доказательная медицина, генетика, фармакогенетика, молекулярная биология.

13. Постреквизиты: профессиональное развитие.

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460

2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.

3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014

4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук, для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.
4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усовершен. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: магистратура

3. Образовательная программа: «Медицина», научно-педагогическое направление

4. Курс: 2

5.Название элективной дисциплины: «Терапевтический лекарственный мониторинг»

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: научить магистрантов по ОП «Медицина» методологии поддержания оптимальной концентрации лекарства в месте действия, особенно для препаратов, имеющих узкий терапевтический коридор для оптимизации фармакотерапии.

8.Содержание дисциплины: Терапевтический лекарственный мониторинг определение концентрации лекарственного вещества и его метаболитов в биологических жидкостях организма с целью контроля за проводимой лекарственной терапией.

Выяснение причин недостаточной эффективности фармакотерапии, предотвращение или подтверждение токсических эффектов. Выяснение причин при нелинейной кинетике препарата (отсутствие прямой взаимосвязи между дозой лекарственного препарата и его концентрацией в крови). Применение препаратов в группах пациентов с потенциальной фармакологической изменчивостью (старческий/детский возраст, беременность). Схемы терапевтического лекарственного мониторинга.

9. Задачи:

- научить методологии терапевтического лекарственного мониторинга;
- научить осуществлять контроль над концентрацией ЛС в плазме крови с целью подбора индивидуального режима дозирования препарата;
- научить оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов.

10. Обоснование выбора дисциплины: Элективная дисциплина «Терапевтический лекарственный мониторинг» – это завершающее звено в цепи изучения медико-биологических дисциплин на медицинском факультете. Как интегративный предмет «Терапевтический лекарственный мониторинг» объединяет в себе ряд логично связанных, гармонично дополняющих друг друга дисциплин: фармакологию, фармакотерапию, клиническую фармакологию, аналитическую химию, биохимию, фармакогенетику.

11. Результаты обучения:

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретного пациента. - Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств. - Знает методы оценки качества жизни, основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека. - Знает основные виды взаимодействия лекарственных средств. - Знает методы проведения оценки клинической эффективности и безопасности препаратов, и методы работы с врачами по повышению их знаниям 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных и приемлемых по цене лекарственных средств, для рационального использования ЛС, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования; - Умеет выбирать методы контроля за безопасностью проводимого лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС; - Умеет оказывать информационно-консультативную помощь врачам в выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства. - Умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз данных по клинической фармакологии и доказательной медицине. - Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС; - Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении; - Умеет применять клинические протокола диагностики и лечения заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентен в определении и последствия нерационального использования лекарств; - Понимает сильные и слабые стороны различных стратегий улучшения использования лекарств; - Консультирует врачей об рациональном использовании ЛС. - Проводить консультацию врачей и пациентов; - Формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств. - Аргументирует формулярный список опираясь на протокол лечения.

12. Пререквизиты: фармакология, клиническая фармакология, персональная фармакотерапия, взаимодействие и взаимозаменяемость лекарственных средств.

13. Постреквизиты: профессиональное развитие.

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогада.- ; Рек. Учеб.-методическим объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук. для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.
4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усоверш. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: магистратура

3. Образовательная программа: «Медицина», научно-педагогическое направление

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: «Химиотерапия и токсические эффекты химиотерапевтических препаратов »

6. Количество кредитов: 5

7. Цель:

• научить магистрантов по ОП «Медицина» проведению рациональной химиотерапии различных заболеваний в их практической деятельности с учетом клинической

эффективности и токсичности в зависимости от конкретных клинических ситуаций и полиморбидности;

- научить методологии рационального использования химиотерапевтических лекарственных средств для лечения различных заболеваний.

8. Содержание дисциплины: Основные принципы химиотерапии. Выбор химиотерапевтических средств, лекарственной формы, дозы и кратности назначения препарата. Продолжительность лечения, контроль лечения, возможность нежелательных действий химиотерапевтических средств на организм человека, в том числе на плод у беременных, а также на новорожденных и при кормлении детей грудью.

Рациональное комбинирование химиотерапевтических средств. Применение у детей с учетом их анатомо-физиологические особенности. Токсические эффекты. Меры по устранению или ослаблению побочных реакций химиотерапевтических средств. Профилактическая химиотерапия. Комбинированная химиотерапия.

9. Задачи:

- научить методологии рационального назначения химиотерапевтических лекарственных средств;
- научить прогнозировать и оценивать токсические эффекты лекарственных средств;
- научить оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов с учетом фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических аспектов.

10. Обоснование выбора дисциплины: Элективная дисциплина «Химиотерапия и токсические эффекты химиотерапевтических препаратов» – это завершающее звено в цепи изучения медико-биологических дисциплин на фармацевтическом факультете. Как интегративный предмет «Химиотерапия и токсические эффекты химиотерапевтических препаратов»

объединяет в себе ряд логично связанных, гармонично дополняющих друг друга дисциплин: фармакологию, фармакотерапию, клиническую фармакологию, биохимию, фармакогенетику и клиническую токсикологию.

11. Результаты обучения:

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретного пациента. - Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств. - Знает методы оценки качества жизни, основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных и приемлемых по цене лекарственных средств, для рационального использования ЛС, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования; - Умеет выбирать методы контроля за безопасностью проводимого лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС; - Умеет оказывать информационно-консультативную помощь врачам в выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства. - Умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз 	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентен в определении и последствия нерационального использования лекарств; - Понимает сильные и слабые стороны различных стратегий улучшения использования лекарств; - Консультирует врачей об рациональном использовании ЛС. - Проводить консультацию врачей и пациентов;

<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные виды взаимодействия лекарственных средств. - Знает методы проведения оценки клинической эффективности и безопасности препаратов, и методы работы с врачами по повышению их знаниям 	<p>данных по клинической фармакологии и доказательной медицине.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС; - Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении; - Умеет применять клинические протокола диагностики и лечения заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств. - Аргументирует формулярный список опираясь на протокол лечения.
--	--	---

12. Пререквизиты: фармакология, клиническая фармакология, биохимия, клиническую токсикологию.

13. Постреквизиты: профессиональное развитие.

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.
3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: окулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук, для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.
4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усовершен. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

