

Каталог элективных дисциплин

1. Кафедра: «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»
2. Уровень подготовки: **магистратура**
3. Образовательная программа: «Общественное здравоохранение», Медицина, Сестринское дело, Фармацевтическая экология, Фармация.
4. Направление: научно – педагогическое, 2 года.
5. Курс-1
6. Наименование элективной дисциплины- «Педагогика в высшей школе»
7. Количество кредитов (не менее 5 кредитов)- 5 кредитов
8. Цель: Формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков магистрантов при осуществлении педагогической деятельности в сфере медицинского образования.
9. Содержание дисциплины (30-50 слов) – Общие основы педагогики: методология, история развития. Высшее образование в Республике Казахстан: интеграция в мировое образовательное пространство. Значение и структура педагогической деятельности. Личность, профессиональные способности и квалификация учителя. Организация учебного процесса в высшей школе на основе кредитной технологии. Теория научной деятельности высшей школы. Значение, направления воспитательной работы в высшей школе. Управление системой качества образования. Педагогика в медицине.
10. Задачи- направление магистрантов на ознакомление с теорией и технологией будущей профессии;
11. Обоснование выбора дисциплины- Эта программа предназначена для предоставления магистрантам необходимых знаний, квалификации и навыков по предмету для достижения результатов обучения.
12. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами):
 - 1РО-Анализирует связь педагогических выводов с всемирно-историческим развитием человечества.
 - 2РО- Анализирует актуальные проблемы образования и воспитания и через них анализирует законы формирования личности.
 - 3РО – использует образовательные технологии в процессе обучения и представляет научному сообществу и обществу собственное мнение о путях его улучшения.
 - 4РО- Способность к самоанализу и самосовершенствованию, педагогическая компетентность в преподавании медицинских предметов.
13. Пререквизиты- нет
14. Постреквизиты- педагогическая практика
15. Литература:
 1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
 2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
 3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
 4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
 5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун- тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.

6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көзқары = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.