

Элективті пәндер каталогы

1. Кафедра: Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы
2. Білім беру деңгейі **магистратура**
3. Білім беру бағдарламалары: «Қоғамдық денсаулық сақтау», Медицина, Мейіргер ісі, Фармацевтикалық экология, Фармация
4. Бағыты: ғылыми – педагогикалық, 2 жылдық
5. Курс-1
6. Элективті пән атауы: «Жоғары мектептің педагогикасы»
7. Кредит саны (5 кредиттен кем емес): 5 кредит
8. Мақсаты: Медициналық білім беру саласында педагогикалық қызметті жүзеге асыруда магистранттардың теориялық және тәжірибелік білімдерін, шеберліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
9. Міндеттері: магистранттарды болашақ мамандықтың теориясы және технологиясымен танысуға бағыттау;
10. Пән мазмұны (30-50 сөз) : Педагогиканың жалпы негіздері: әдіснамасы, даму тарихы. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: әлемдік білім кеңістігіне ықпалдасуы. Педагогикалық қызметтің мәні, құрылымы. Оқытушы тұлғасы, кәсіби қабілеті және біліктілігі. Кредиттік технология негізіне жоғары мектепте оқыту процесін ұйымдастыру. Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы. Жоғары мектептегі тәрбие жұмыстарының мәні, бағыттары Оқытудың менеджментік сапа жүйесі. Медицинадағы педагогика.
11. Пәнді таңдау негіздері: Бұл бағдарлама магистранттарға пән бойынша қажетті білім, біліктілік және дағдыларды беру, оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін әзірленген.
12. Оқыту нәтижелері (Дублин дескрипторларына сәйкес 4-6 оқыту нәтижелері):
1ОН-Педагогикалық тұжырымдардың адамзаттың әлемдік-тарихи дамуымен байланыстылығын талдайды.
2ОН- Білім беру мен тәрбиенің өзекті мәселелерін талдайды және арқылы жеке тұлғаның қалыптасу заңдылықтарын талдайды.
3ОН-Білім беру технологияларын оқыту үдерісінде қолданады және оны жетілдіру жолдары туралы ғылыми қауымдастық пен қоғамға өзіндік пікірін ұсынады.
4ОН-Өзіндік талдауға және өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, медициналық пәндерді оқытуда педагогикалық күзіретті.
13. Пререквизиттер: жоқ
14. Постреквизиттер: педагогикалық іс-тәжірибе
15. Әдебиет (соңғы 10 жыл):
 1. Педагогика в медицине. Ч. 1. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 192 с.
 2. Педагогика в медицине. Ч. 2. [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - 3-е изд., испр. и доп. - Алматы : CyberSmith, 2017. - 244 с.
 3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с.
 4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – 192
 5. Жұмабекова, Ф. Н. Педагогикалық мамандыққа кіріспе [Мәтін] : оқулық / Ф. Н. Жұмабекова. - ; Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун- тінің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 274 бет.
 6. Мирза, Н. В. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас [Мәтін] : оқу құралы / Н. В. Мирза, Р. К. Маженова ; ҚР БҒМ; Акад. Е. А. Бөкетов атындағы ҚарМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет.
 7. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

8. Pedagogy [Текст] : textbook / К. К. Zhampeisova [and etc.]. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 390 p.

1. Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

2. Дайындық деңгейі – Магистратура (**ғылыми-педагогикалық бағыты**)

3. Мамандығы: «Қоғамдық денсаулық сақтау»

4. Курс-1

5. Элективті пәннің атауы: «Әлеуметтік қорғалмаған халық денсаулығының мәселелері»

6. Кредит саны-7/210

7. Мақсаты: Магистранттардың халыққа осындай көмек көрсетудің практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ қарастырылған әлеуметтік қызмет саласында студенттердің одан әрі өзіндік жұмысы үшін алғышарттар жасау.

8. Міндеттері:

- магистранттарды денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік қадағалау негіздерімен және басқарудағы шешім қабылдаумен таныстыру;

- денсаулық сақтау саласындағы озық ғылыми жетістіктерді, техникаларды және әлемдік тәжірибені қолдануды үйрету;

- Қызметкерлер кәсіби жұмысына жүйелі түрде қарау;

- мемлекеттік бақылау негіздері жайында ақпаратты пайдалану және талдау туралы білім беру.

9. Пән таңдауды негіздеу. Кадрлық қызмет, персонал, персоналды басқару, кадрларды басқару, кадрлар. Заманауи жағдайдағы денсаулық сақтау саласындағы мәселелер. Кадрлық ресурстарды жоспарлау мен болжамдау. Мамандарды дайындау мен қайта дайындау. Персоналды дамыту, оқыту тәсілдері. Персонал маркетингі. Ұйым персоналының инновациялық потенциалы. Кадрлық жұмыстағы жаңашылдықты басқару.

10. Пән таңдауды негіздеу

11. Оқытудың нәтижесі.

1) Білім мен түсіністік (зерттелген саладағы білім мен түсініктерді көрсету, осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда):

- ҚР денсаулық сақтаудағы кадрлық ресурстарының жағдайын біледі;
- Кадрлық ресурс саласындағы нормативті-құқықтық базасын біледі;
- Кадрлық ресурсты басқару қағидаларының негізін біледі;
- Кадрлық саясаттың мәнін біледі.

2) Білім мен түсінікті қолдану (осы білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану): Орындаушылардың жұмысын ұйымдастыруын қадағалай алады, басқару шешімдерін таба алады және қабылдай алады;

• Ұжым жұмысын жоспарлай алады, кадрлық саясаттың негізгі бағыттарын анықтай алады;

• Кадрлық үрдіске бақылау жүргізе алады;

• Медициналық ұйымдарда кадрлық ресурсқа деген мұқтаждықты жоспарлайды және болжамдайды, мұқтаждықты қанағаттандырудың тиімді жолдарын таба алады.

Ойларды қалыптастыру (аргументтерді қалыптастыру және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу):

• Қызметкерлердің құрамын қалыптастыратын факторларды ажырата алады;

• Медициналық ұйым және жеке дәрігер жұмысының тиімділігі мен сапасының бағасын талдай алады;

• Денсаулық сақтау саласы қызметкерлерінің жұмысын ынталандыра алады;

• Денсаулық сақтау саласы кадрлық ресурстарын жоспарлай алады.

4) Оқыту дағдысы немесе оқуға деген қабілеттілік (әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпаратты жинау және интерпретациялау):

- Медициналық ұйымдағы кадрлық ресурстардың кәсіби құрамы мен сапасын жоспарлаудың әдістерін меңгерген;
- Қоғамдық денсаулық сақтаудың әр түрлі деңгейіндегі басқарушылық шешімдерді қолдану дағдыларын меңгерген;
- Медициналық ұйымдардағы кадрлық ресурстарға мұқтаждықты жобалау және жоспарлау дағдыларын меңгерген.

5) Коммуникативті қабілеттілік (мамандарға, онымен қоса, маман емес тұлғаларға ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді хабарлайды):

- Ұйымдағы шиеленісті шешуге қабілетті;
- Кадрлық ресурстың дамуын басқаруға қабілетті;
- Персоналдың тәртібін басқаруға қабілетті;
- Медициналық персоналдың қызметінің этикалық және деонтологиялық аспектілерін біледі.

Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, қоғамдық денсаулық сақтау және менеджмент негіздері, менеджмент және маркетинг негіздері.

Реквизиттен кейінгі: магистратура пәндері.

12 . Әдебиет:

Негізгі:

1. Дорф, Р. К. Заманауи басқару жүйелері. III.: оқулық / Р. К. Дорф, Р. Х. Бишоп. - 12-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 338 б. с.

2. Управление персоналом в системе здравоохранения : учеб. пособие / А. А. Маукенова [и др.]. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2016. - 238 с.

Қосымша әдебиет:

1. Управление персоналом в системе здравоохранения: практикум / А. А. Маукенова [и др.]. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2016. - 128 с

2. Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы : оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методический комплекс /. - Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет. С

3. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография /. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Туркина, В. Р. Основы права [Электронный ресурс] : курс лекций-презентаций: учеб.пособие / В. Р. Туркина. - Электрон. текстовые дан. (20,2 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - эл. опт.диск (CD-ROM). ТургамбаеваА.К.Рольобщественногоздоровоохранения в организационно-рациональногопитаниянаселения. Учебное пособие.. 2019/<https://aknurpress.kz/login>

Электронные ресурсы

Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры:учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. – 198 с
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик,В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ;

ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. - 400 с. : ил.

1. **Кафедра:** Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.
2. **Дайындық деңгейі:** Магистратура (**ғылыми-педагогикалық бағыты**)
3. **Мамандығы:** «Қоғамдық денсаулық сақтау»
4. **Курс-1**
5. **Элективті пәннің атауы:** «Қоғамдық денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау»
6. **Кредит саны-5/150**
7. **Мақсаты:** Магистранттарда «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастыру және бекіту, бейіндік пәндерді меңгеруге даярлау.
8. **Міндеттері:** магистранттарға даярлық бағытын бейін анықтайтын пәндер бойынша тұрақты түсінік, білім беру, машықтар мен іскерлікке үйрету; магистранттардың даярлық бағытын бейінін анықтайтын пәндердің шынайы орнын, қазіргі практикада, сондай ақ ғылыми зерттеу және практикалық бағдарламаларды жүзеге асыру үдерісіне басқарушылық шешім қабылдауға үйрету; магистранттарды үнемі дамып отырған шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету.
9. **Пән таңдауды негіздеу** Осы пәнді нәтижесінде білімалушы жеке, топтық және ұйымдастырушылық мінез-құлық ерекшеліктері, адами фактормен байланысты ұйымдастырушылық дисфункциялардан аулақ болу, ұйымдастырушылық мінез-құлықты диагностикалау дағдыларын меңгереді.
10. **Оқытудың нәтижесі.**

Білімді қолдану және түсіну (осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану): ұжымның қызметін жоспарлауды, кадр саясатының негізгі бағыттарын анықтауды; топта жұмыс істеуді, кәсіптік қызметінде өз бетінше шешім қабылдауды үйреніп алуы қажет.әр түрлі деңгейлерде қоғамдық денсаулық сақтау және мемлекеттік санитарлық - эпидемиологиялық қадағалау саласында басқарушылық шешімдерді қабылдауды білелді; өзінің кәсіби қызмет саласында заңнамалық базаны қолдана біледі; қызметкерлерді ынталандыруға және бағалауға қабілетті;іріктеуді ұйымдастыру және кадрлармен қамтамасыз ету.

Ойлауды қалыптастыру (зерттеп отырған саласындағы дәлелдерді қалыптастыру және проблемаларды шешу): ұйымның корпоративтік мәдениетін ұйымдастыруға қабілетті;қызметі мен қарым-қатынасқа қабілеті мен дайындығын бағалайды, өзіндік және жеке жұмысына дайындығын тексереді; ұйымның тапсырмасын орындайды.

Коммуникативтік қабілеттер (ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, мамандар еместерге де хабарлауға): кадр саясатының бағытың бағалайды;ұйымның басқару қабілетіне және дайындығына көз жеткізеді; аудитория алдында кәсіптік жағдайларды шешуде заманауи технологиялардың мүмкіншілігін дәлелдейді;

Білім беру дағдылары немесе оқуға деген қабілеттері (әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және оны талдауды жүзеге асыру): студенттерге, мұғалімдерге, емтихан қабылдаушыларға азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңды, Қазақстан Республикасының санитарлық, табиғатты қорғау туралы заңын, медициналық мекемелер мен ұжымдардағы мамандар қызметінің құқықтық негіздері туралы өз білімін беруге қабілетті. ОВ қызметкерінің топтық мінез-құлқын бақылауға қабілетті; тапсырманы ұйымдастыруды түсіндіруге болады; жеке бизнестің мінез-құлқын корсетеді.

Реквизитке дейінгі: бакалавриат пәні

Реквизиттен кейінгі: докторантура пәні.

13 . Әдебиет:

Негізгі:

Негізгі әдебиеттер:

1. Семиков. В.Л. Организационное поведение руководителя. Изд-во: Академический проект, Гаудеамус. -2013. -224 с.
2. Карякин А.М. Организационное поведение. Изд-во: ИГЭУ, 2012, 220 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Адизес И. Развитие лидеров: как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / Ицхак Калдерон Адизес; Пер. С англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 259 с.
2. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / пер. С англ. Под ред. Ю.Н.Каптуревского – СПб.: Питер, 2004. – 512 с.
3. Матиас Нелке. Учимся принимать решения. Быстро, точно, правильно. / Матиас Нелке; пер. С нем. Д.В.Ковалевой. М.: Омега Л, 2006. – 127 с.
4. Улла Дик Эффективная коммуникация. Приемы и навыки. Издательство: Гуманитарный центр, 2007.
5. Чуркина М. Жадько Н. Управленческая эффективность руководителя. Издат. Альпина Бизнес Букс, 2009.

1. Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

2. Дайындық деңгейі – Магистратура (**ғылыми-педагогикалық бағыты**)

3. Мамандығы: «Қоғамдық денсаулық сақтау»

4. Курс-1

5. Элективті пәннің атауы: «Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар»

6. Кредит саны-5/150

7. Максаты: жалпы ақпараттық технологиялар және қоғамдық денсаулық туралы білім беруді қалыптастыру және дамыту. Денсаулық сақтау саласындағы заманауи ақпараттық технологияларды және жүйелерді қолдануда дағдылар мен біліктілікті кеңейту.

8. Міндеттері: «Электрондық үкімет» ұсынған электронды қызметтерді пайдалануды үйрету; электронды үкіметтің нормативті-құқықтық негізін қолдануға үйрету.

9. Пән таңдауды негіздеу Ақпараттық ресурстар және технологиялар мамандардың еңбек қызметіне түбегейлі әсер етеді және Қазақстан Республикасының кең тұрғындар шеңберіне өскен сұранысқа медициналық көмектің жоғарымамандандырылған түрлерін қолжетімді етеді.

Бағдарламаның мазмұны денсаулық сақтауда белсенді қолданыс тапқан заманауи ақпараттық жүйелер туралы жалпы сипаттама береді. Бағдарлама студентті денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінің негізгі түсініктерімен, кезеңдерімен, құрылымымен, Қазақстанның Бірыңғай денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінің қағидаларымен, аталмыш мемлекеттік стратегиясын жүзеге асырудың нәтижелерімен таныстырады.

«Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесі» бағдарламасы алғашқы рет құрастырылған және білім алушыларға аталмыш салада қажетті білім береді және қазіргі талап етілетін кәсіптік күзiретiлiктердi қалыптастырады.

10. Оқытудың нәтижесі.

Білім мен түсінікті қолдану (осы саладағы озық білімді элементтерін қоса алғанда оқылатын саласында білімін көрсете білу және түсіну): кәсіби міндеттерді шешуде заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін біледі, науқастың денсаулық жағдайын комплексті бағалаудың өлшемдерін біледі, денсаулық сақтау жүйесінің, әртүрлі мекемелердің негізі көрсеткіштерін біледі, денсаулық сақтау саласына енгізуді көздейтін ҚР нормативті құқықтық актілерін біледі; инновациялық менеджменттің негізгі түсініктері мен терминдерін біледі; қоғамдық және тәжірибелік денсаулық сақтау саласындағы инновациялық менеджмент тәсілдерін, қызметтерін, қағидаларын біледі; ҚР денсаулық

сақтаудағы аккредитациялау ережесін біледі; ҚР аккредитацияның заңды және нормативтік-құқықтық базасының үрдістерін біледі;

Білімді қолдану және түсіну (осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану): өзінің кәсіби қызметінде «Ақпарат туралы» Қазақстан Республикасының заңнамалық базасын және заңнамасын қолдануға қабілетті; ақпараттық және білім беру технологияларын пайдалана алады; Кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалана алады; дербес компьютердің әр түрлі бағдарламаларын еркін пайдалануға;

Ойлауды қалыптастыру (зерттеп отырған саласындағы дәлелдерді қалыптастыру және проблемаларды шешу): ақпараттық-білім беру технологиясының мүмкіндіктерін дәлелдейді, аудиторияға кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктері көрсетіледі; ұйымдық әдістемелерге ие болу дағдыларын көрсетеді; Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздігі тұжырымдамасын, денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасын талқылайды және бағалайды.

Коммуникативтік қабілеттер (ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, мамандар еместерге де хабарлауға): аудиторияға кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін дәлелдейді; Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздігінің жай-күйі туралы білімді жоғары деңгейде көрсетеді; Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен механизмдерін айқындайды.

Білім беру дағдылары немесе оқуға деген қабілеттері (әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және оны талдауды жүзеге асыру): Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы білімдерін магистранттар, мұғалімдер, емтихан алушылардың жеке және қосымша түсіндіруге және түсіндіруге қабілетті; Қоғамдық денсаулықты дамыту саласында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талқылау және бағалау мүмкіндігі бар; Өздік және жеке жұмысқа дайындығын көрсетеді.

Реквизитке дейінгі: бакалавриат пәні

Реквизиттен кейінгі: докторантура пәні.

13 . Әдебиет:

Негізгі:

Дәріс кешені- Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар пәні бойынша: дәріс кешені / қоғамдық денсаулық сақтау- 2 кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 75 бет. с.

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Астана - Шымкент : ЮКГМА, 2008

Электронды басылым

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий [Электронный ресурс] : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (220 Кб). - Астана - Шымкент , 2008

1. Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

2. Дайындық деңгейі: Магистратура (**ғылыми-педагогикалық бағыты**)

3. Мамандығы: «Қоғамдық денсаулық сақтау»

4. Курс-1, Семестр-2

5. Элективті пәннің атауы: «Ұйымдастыру тәртібі»

6. Кредит саны-5/150

7. Мақсаты: Магистранттар арасында жалпы және денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы білімді қалыптастыру және дамыту. Денсаулық сақтау

саласында заманауи ақпараттық технологиялар мен жүйелерді қолдану дағдылары мен құзыреттерін кеңейту.

8. Міндеттері:

- Өзінің кәсіби қызметінде заңнамалық базаны және Қазақстан Республикасының «Ақпарат туралы» Заңын қолданады, ақпараттық және білім беру технологияларын пайдаланады.

- Кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолданады

- Өртүрлі дербес компьютерлік бағдарламаларды тегін пайдалану

- **9.Пән таңдауды негіздеу** Медицинада АКТ енгізу мәселелері. Медициналық ақпараттың қауіпсіздігі. MS Access көмегімен медициналық мәліметтер қорын қалыптастыру. Пайдаланушы интерфейсі. Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік тұжырымдамасы. Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен тетіктері «электрондық үкіметті» құру. Ақпараттық технологиялар – түсінігі, міндеттері, құрылымы. Құқықтық база. «Ақпарат туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

10. Оқытудың нәтижесі.

1) RO пәндері байланыстырылған БӨ оқу нәтижелері.

2) Аудиторияға кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін дәлелдейді

Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік жағдайы туралы өзінің жоғары білім деңгейін көрсетеді нақты шараларының, стратегиялар мен саясаттың этикалық аспектілерін бағыттарын айқындайды. Деректерді қорғауға және ақпараттың құпиялылығына қатысты этикалық қағидаларды сақтайды. Әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы қағидаларын сақтанады және антиплагиат қағидаларын ұстанады..

3) Ұйымдастырушылық қабілетін көрсетеді

4) Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік тұжырымдамасын, денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасын талқылайды және бағалайды.

5) Магистранттарға, оқытушыларға, емтихан қабылдаушыларға денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы өздерінің және қосымша білімдерін ұсынады және түсіндіреді, қоғамдық денсаулық сақтауды дамыту саласындағы заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талқылай және бағалай алады.

Реквизитке дейінгі: Ұйымдастыру, ақпараттандыру

Реквизиттен кейінгі: қоғамдық денсаулық сақтау.

12 . Әдебиет:

Негізгі:

1. [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. – эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тг

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. –

3. (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6 : 4800.00 Тг

4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /

5. Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова . - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (40,9 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 : ил.

Разработка методических подходов к оптимизации

6. информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий

7. [Электронный ресурс] : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (220 Кб). - Астана – Шымкент , 2008

8. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. –

496 с. <http://www.studmedlib.ru/>

9. Nurpeisova T.B. Information and communication technology : Textbook / Т. В. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau, 2017. - 480 p.

Перевод заглавия: Информационно-коммуникационные технологии

Қосымша:

1. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с.

1. Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

2. Дайындық деңгейі – Магистратура (**ғылыми-педагогикалық бағыт**)

3. Мамандығы: «Қоғамдық денсаулық сақтау»

4. Курс-2

5. Элективті пәннің атауы: «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу»

6. Кредит саны-8/240

7. Мақсаты: Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы туралы білімді қалыптастыру, ғылыми зерттеу жүргізуге дайындық, зерттеудің қолайлы дизайнын іріктеу, зерттеу деректерін өңдеуге тиісті статистикалық талдауды таңдай білу, зерттеу нәтижелерін дұрыс ұсыну, ғылыми – зерттеу жұмысының мақалаларын жазу және ғылыми жұмыстарды сыни бағалау.

8. Міндеттері: ғылым әдіснамасының негізгі міндеттерін зерттеу-танымның эвристикалық формасын қатаң тексерілген және сынақтан өткен принциптер, әдістер, ережелер мен нормалар жүйесімен қамтамасыз ету.

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі: ғылыми зерттеу жүргізу: әдеби шолу, материал жинау, мета талдау. Жоспарланған зерттеуге арналған қаржылық шығындарды анықтауға қабілетті

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттер): 1). Білім және түсіну (Осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, оқытылатын салада білім мен түсінушілікті көрсету): ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауға енгізе алады (енгізу актілері, Өнертабысқа патенттер)

2). Білім мен түсінушіліктің қолданылуы (осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану): өзінің кәсіби қызметінде нормативтік - құқықтық базаны және "ақпарат туралы" ҚР Заңын қолдана алады; ақпараттық-білім беру технологияларын қолдана алады; кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолдана алады; дербес компьютердің әртүрлі бағдарламаларын еркін пайдалана алады.

3). Пайымдауларды қалыптастыру (зерделенетін салада аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу): ғылыми зерттеудің ықтимал қауіптері мен әлеуетті пайдасын анықтай және бағалай алады, ғылыми ақпаратты Денсаулық сақтау жүйесінің

практикалық мақсаттарында пайдалану қабілетін дәлелдейді; стандартты сауалнамаларды қолданады және өзіндік сауалнамаларды әзірлейді.

4). Оқыту дағдылары немесе оқу қабілеті (Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру): ғылыми зерттеудің ықтимал қауіптері мен әлеуетті пайдасын анықтай және бағалай алады, ғылыми ақпаратты Денсаулық сақтау жүйесінің практикалық мақсаттарында пайдалану қабілетін дәлелдейді; стандартты сауалнамаларды қолданады және өзіндік сауалнамаларды әзірлейді.

5). Коммуникативтік қабілеттер: магистранттарға, оқытушыларға, емтихан қабылдаушыларға Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы өз және қосымша білімдерін нақты баяндауға және түсіндіруге қабілетті; Қоғамдық денсаулық сақтауды дамыту саласындағы заманауи ақпараттық, коммуникативтік технологияларды талқылауға және бағалауға қабілетті.

Реквизитке дейінгі: бакалавриат пәні

Реквизиттен кейінгі: докторантура пәні.

13 . Әдебиет:

Негізгі:

Дәріс кешені- Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар пәні бойынша: дәріс кешені / қоғамдық денсаулық сақтау- 2 кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 75 бет. с.

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Астана - Шымкент : ЮКГМА, 2008

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.

2. Альжанова, А. Н. Основы права: учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. -; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 134 с.

3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогин ; М - во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

1. Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

2. Дайындық деңгейі – Магистратура (**ғылыми-педагогикалық бағыты**)

3. Мамандығы: «Қоғамдық денсаулық сақтау»

4. Курс-2

5. Элективті пәннің атауы: «Денсаулықты басқару және аурудың алдын алу»

6. Кредит саны-5/150

7. Мақсаты: Практикалық денсаулық сақтау мекемелерінің нақты практикасында тиімді профилактикалық медициналық технологияларды және қызметтерді енгізудің теориялық және кәсіби практикалық дағдыларын игеру (медициналық алдын алу орталықтары, медициналық-профилактикалық мекемелердің медициналық профилактикасы кафедрасы мен кабинеттері), заманауи ғылыми білімдерге, дәлелді медицинасының қағидаларына және денсаулық сақтау мекемелерінің қызметін ұйымдастырушылық модельдерге негізделген, жалпы созылмалы инфекциялық емес қауіп факторлармен өзара-қарым қатынастарда халықтың профилактикалық көмекке қажеттілігін қамтамасыз ету үшін қажет.

8. Міндеттері: - Қазіргі кездегі аурудың алдын-алудың өзекті мәселелері мен тұрғындар денсаулығын нығайтудың әдістерін меңгеру.

- ҚР жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың медико-әлеуметтік маңызын және аурудың алдын-алудың жолдарын білу.

- Олардың тұрғындар аурушандығында, мүгедектігінде және өлім жағдайында алатын орны мен ролін анықтау.

- Аурудың алдын алу шараларын ұйымдастыру және іске асыру жолдарын зерттеу. БСМК деңгейінде аурудың алдын-алу жолдарының алгоритмін зерттеу.

9. Пән таңдауды негіздеу

Денсаулықты нығайту қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бағыты ретінде. Халық денсаулығының негізгі көрсеткіштері қоршаған орта сапасын интегралы бағалау ретінде. Бірінші және екінші деңгейдің алдын алу шаралары. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтаудың денсаулықты нығайту саласындағы қазіргі кезеңдегі саясаты.

Бағдарламаның мазмұны денсаулық сақтауда белсенді қолданыс тапқан заманауи ақпараттық жүйелер туралы жалпы сипаттама береді. Бағдарлама студентті денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінің негізгі түсініктерімен, кезеңдерімен, құрылымымен, Қазақстанның Бірыңғай денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінің қағидаларымен, аталмыш мемлекеттік стратегиясын жүзеге асырудың нәтижелерімен таныстырады.

«Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесі» бағдарламасы алғашқы рет құрастырылған және білім алушыларға аталмыш салада қажетті білім береді және қазіргі талап етілетін кәсіптік құзіреттіліктерді қалыптастырады.

10. Оқытудың нәтижесі.

Білім мен түсінікті қолдану (осы саладағы озық білімді элементтерін қоса алғанда оқылатын саласында білімін көрсете білу және түсіну): кәсіби міндеттерді шешуде заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін біледі, науқастың денсаулық жағдайын комплексті бағалаудың өлшемдерін біледі, денсаулық сақтау жүйесінің, әртүрлі мекемелердің негізі көрсеткіштерін біледі, денсаулық сақтау саласына енгізуді көздейтін ҚР нормативтік құқықтық актілерін біледі; инновациялық менеджменттің негізгі түсініктері мен терминдерін біледі; қоғамдық және тәжірибелік денсаулық сақтау саласындағы инновациялық менеджмент тәсілдерін, қызметтерін, қағидаларын біледі; ҚР денсаулық сақтаудағы аккредитациялау ережесін біледі; ҚР аккредитацияның заңды және нормативтік-құқықтық базасының үрдістерін біледі;

Білімді қолдану және түсіну (осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану): өзінің кәсіби қызметінде «Ақпарат туралы» Қазақстан Республикасының заңнамалық базасын және заңнамасын қолдануға қабілетті; ақпараттық және білім беру технологияларын пайдалана алады; Кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалана алады; дербес компьютердің әр түрлі бағдарламаларын еркін пайдалануға;

Ойлауды қалыптастыру (зерттеп отырған саласындағы дәлелдерді қалыптастыру және проблемаларды шешу): ақпараттық-білім беру технологиясының мүмкіндіктерін дәлелдейді, аудиторияға кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктері көрсетіледі; ұйымдық әдістемелерге ие болу дағдыларын көрсетеді; Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздігі тұжырымдамасын, денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасын талқылайды және бағалайды.

Коммуникативтік қабілеттер (ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, мамандар еместерге де хабарлауға): аудиторияға кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін дәлелдейді; Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздігінің жай-күйі туралы білімді жоғары деңгейде көрсетеді; Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен механизмдерін айқындайды.

Білім беру дағдылары немесе оқуға деген қабілеттері (әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және оны талдауды жүзеге асыру): Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық

технологиялар туралы білімдерін магистранттар, мұғалімдер, емтихан алушылардың жеке және қосымша түсіндіруге және түсіндіруге қабілетті; Қоғамдық денсаулықты дамыту саласында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талқылау және бағалау мүмкіндігі бар; Өздік және жеке жұмысқа дайындығын көрсетеді.

Реквизитке дейінгі: бакалавриат пәні

Реквизиттен кейінгі: докторантура пәні.

13. Әдебиет:

Негізгі:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик, В.К. Юрьев.-3-изд., перераб.и доп.- Москва, «ГОЭТАР-Медиа», 2010 г.-288с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Н. В. Полунина. Медицинское информационное агентство ,2010 г.-544с.

3. Приказ МЗКР от 17 февраля 2012 г. № 89 « Алгоритмы действий медицинских работников первичной медико-санитарной помощи по пропаганде здорового образа жизни, профилактике факторов риска, основных социально-значимых заболеваний».

4. Стратегический план развития Национального центра проблем туберкулеза РК на 2015-2017 годы.

5. Артюхов И.П., Гаас Е.Н., Модестов А.А., Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний На уровне первичной медико-санитарной помощи.

7. Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

8. Дайындық деңгейі – Магистратура (**ғылыми-педагогикалық бағыт**)

9. Мамандығы: «Қоғамдық денсаулық сақтау»

10. Курс-2

11. Элективті пәннің атауы: «Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу»

12. Кредит саны-8/240

13. Мақсаты: Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы туралы білімді қалыптастыру, ғылыми зерттеу жүргізуге дайындық, зерттеудің қолайлы дизайнның іріктеу, зерттеу деректерін өңдеуге тиісті статистикалық талдауды таңдай білу, зерттеу нәтижелерін дұрыс ұсыну, ғылыми – зерттеу жұмысының мақалаларын жазу және ғылыми жұмыстарды сыни бағалау.

14. Міндеттері: ғылым әдіснамасының негізгі міндеттерін зерттеу-танымның эвристикалық формасын қатаң тексерілген және сынақтан өткен принциптер, әдістер, ережелер мен нормалар жүйесімен қамтамасыз ету.

15. Пәнді тандаудың негіздемесі: ғылыми зерттеу жүргізу: әдеби шолу, материал жинау, мета талдау. Жоспарланған зерттеуге арналған қаржылық шығындарды анықтауға қабілетті

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттер): 1). Білім және түсіну (Осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, оқытылатын салада білім мен түсінушілікті көрсету): ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауға енгізе алады (енгізу актілері, Өнертабысқа патенттер)

2). Білім мен түсінушіліктің қолданылуы (осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану): өзінің кәсіби қызметінде нормативтік - құқықтық базаны және "ақпарат туралы" ҚР Заңын қолдана алады; ақпараттық-білім беру технологияларын қолдана алады; кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолдана алады; дербес компьютердің әртүрлі бағдарламаларын еркін пайдалана алады.

3). Пайымдауларды қалыптастыру (зерделенетін салада аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу): ғылыми зерттеудің ықтимал қауіптері мен әлеуетті пайдасын анықтай және бағалай алады, ғылыми ақпаратты Денсаулық сақтау жүйесінің практикалық мақсаттарында пайдалану қабілетін дәлелдейді; стандартты сауалнамаларды қолданады және өзіндік сауалнамаларды әзірлейді.

4). Оқыту дағдылары немесе оқу қабілеті (Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және

түсіндіру): ғылыми зерттеудің ықтимал қауіптері мен әлеуетті пайдасын анықтай және бағалай алады, ғылыми ақпаратты Денсаулық сақтау жүйесінің практикалық мақсаттарында пайдалану қабілетін дәлелдейді; стандартты сауалнамаларды қолданады және өзіндік сауалнамаларды әзірлейді.

5). Коммуникативтік қабілеттер: магистранттарға, оқытушыларға, емтихан қабылдаушыларға Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы өз және қосымша білімдерін нақты баяндауға және түсіндіруге қабілетті; Қоғамдық денсаулық сақтауды дамыту саласындағы заманауи ақпараттық, коммуникативтік технологияларды талқылауға және бағалауға қабілетті.

Реквизитке дейінгі: бакалавриат пәні

Реквизиттен кейінгі: докторантура пәні.

13 . Әдебиет:

Негізгі:

Дәріс кешені- Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар пәні бойынша: дәріс кешені / қоғамдық денсаулық сақтау- 2 кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 75 бет. с.

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Астана - Шымкент : ЮКГМА, 2008

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.

2. Альжанова, А. Н. Основы права: учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. -; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 134 с.

3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогин ; М - во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

2024-2025 оқу жылына элективті пәндер каталогы

16. Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

17. Дайындық деңгейі – Магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыты)

18. Мамандығы: «Қоғамдық денсаулық сақтау»

19. Курс-2

20. Элективті пәннің атауы: «Денсаулықты басқару және аурудың алдын алу»

21. Кредит саны-5/150

22. Мақсаты: Практикалық денсаулық сақтау мекемелерінің нақты практикасында тиімді профилактикалық медициналық технологияларды және қызметтерді енгізудің теориялық және кәсіби практикалық дағдыларын игеру (медициналық алдын алу орталықтары, медициналық-профилактикалық мекемелердің медициналық профилактикасы кафедрасы мен кабинеттері), заманауи ғылыми білімдерге, дәлелді медицинасының қағидаларына және денсаулық сақтау мекемелерінің қызметін ұйымдастырушылық модельдерге негізделген, жалпы созылмалы инфекциялық емес қауіп факторлармен өзара-қарым қатынастарда халықтың профилактикалық көмекке қажеттілігін қамтамасыз ету үшін қажет.

23. Міндеттері: - Қазіргі кездегі аурудың алдын-алудың өзекті мәселелері мен тұрғындар денсаулығын нығайтудың әдістерін меңгеру.

- ҚР жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың медико-әлеуметтік маңызын және аурудың алдын-алудың жолдарын білу.

- Олардың тұрғындар аурушандығында, мүгедектігінде және өлім жағдайында алатын орны мен ролін анықтау.

- Аурудың алдын алу шараларын ұйымдастыру және іске асыру жолдарын зерттеу. БСМК деңгейінде аурудың алдын-алу жолдарының алгоритмін зерттеу.

24. Пән таңдауды негіздеу

Денсаулықты нығайту қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бағыты ретінде. Халық денсаулығының негізгі көрсеткіштері қоршаған орта сапасын интегралы бағалау ретінде. Бірінші және екінші деңгейдің алдын алу шаралары. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтаудың денсаулықты нығайту саласындағы қазіргі кезеңдегі саясаты.

Бағдарламаның мазмұны денсаулық сақтауда белсенді қолданыс тапқан заманауи ақпараттық жүйелер туралы жалпы сипаттама береді. Бағдарлама студентті денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінің негізгі түсініктерімен, кезеңдерімен, құрылымымен, Қазақстанның Бірыңғай денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінің қағидаларымен, аталмыш мемлекеттік стратегиясын жүзеге асырудың нәтижелерімен таныстырады.

«Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесі» бағдарламасы алғашқы рет құрастырылған және білім алушыларға аталмыш салада қажетті білім береді және қазіргі талап етілетін кәсіптік құзіреттіліктерді қалыптастырады.

10. Оқытудың нәтижесі.

Білім мен түсінікті қолдану (осы саладағы озық білімді элементтерін қоса алғанда оқылатын саласында білімін көрсете білу және түсіну): кәсіби міндеттерді шешуде заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін біледі, науқастың денсаулық жағдайын комплексті бағалаудың өлшемдерін біледі, денсаулық сақтау жүйесінің, әртүрлі мекемелердің негізі көрсеткіштерін біледі, денсаулық сақтау саласына енгізуді көздейтін ҚР нормативті құқықтық актілерін біледі; инновациялық менеджменттің негізгі түсініктері мен терминдерін біледі; қоғамдық және тәжірибелік денсаулық сақтау саласындағы инновациялық менеджмент тәсілдерін, қызметтерін, қағидаларын біледі; ҚР денсаулық сақтаудағы аккредитациялау ережесін біледі; ҚР аккредитацияның заңды және нормативтік-құқықтық базасының үрдістерін біледі;

Білімді қолдану және түсіну (осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану): өзінің кәсіби қызметінде «Ақпарат туралы» Қазақстан Республикасының заңнамалық базасын және заңнамасын қолдануға қабілетті; ақпараттық және білім беру технологияларын пайдалана алады; Кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалана алады; дербес компьютердің әр түрлі бағдарламаларын еркін пайдалануға;

Ойлауды қалыптастыру (зерттеп отырған саласындағы дәлелдерді қалыптастыру және проблемаларды шешу): ақпараттық-білім беру технологиясының мүмкіндіктерін дәлелдейді, аудиторияға кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктері көрсетіледі; ұйымдық әдістемелерге ие болу дағдыларын көрсетеді; Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздігі тұжырымдамасын, денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасын талқылайды және бағалайды.

Коммуникативтік қабілеттер (ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, мамандар еместерге де хабарлауға): аудиторияға кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін дәлелдейді; Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздігінің жай-күйі туралы білімді жоғары деңгейде көрсетеді; Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен механизмдерін айқындайды.

Білім беру дағдылары немесе оқуға деген қабілеттері (әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және оны талдауды жүзеге асыру): Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы білімдерін магистранттар, мұғалімдер, емтихан алушылардың жеке

және қосымша түсіндіруге және түсіндіруге қабілетті; Қоғамдық денсаулықты дамыту саласында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талқылау және бағалау мүмкіндігі бар; Өздік және жеке жұмысқа дайындығын көрсетеді.

Реквизитке дейінгі: бакалавриат пәні

Реквизиттен кейінгі: докторантура пәні.

13 . Әдебиет:

Негізгі:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик, В.К. Юрьев.-3-изд., перераб.и доп.- Москва, «ГОЭТАР-Медиа», 2010 г.-288с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Н. В. Полунина. Медицинское информационное агентство ,2010 г.-544с.
3. Приказ МЗКР от 17 февраля 2012 г. № 89 « Алгоритмы действий медицинских работников первичной медико-санитарной помощи по пропаганде здорового образа жизни, профилактике факторов риска, основных социально-значимых заболеваний».
4. Стратегический план развития Национального центра проблем туберкулеза РК на 2015-2017 годы.
5. Артюхов И.П., Гаас Е.Н., Модестов А.А., Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний На уровне первичной медико-санитарной помощи.

Кафедра меңгерушісі

М.Ғ.К., доцент м.а.

Г.Ж.Сарсенбаева

25. Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

26. Дайындық деңгейі – Магистратура (**ғылыми-педагогикалық бағыты**)

27. Мамандығы: «Қоғамдық денсаулық сақтау»

28. Курс-1

29. Элективті пәннің атауы: «Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар»

30. Кредит саны-5/150

31. Мақсаты: жалпы ақпараттық технологиялар және қоғамдық денсаулық туралы білім беруді қалыптастыру және дамыту. Денсаулық сақтау саласындағы заманауи ақпараттық технологияларды және жүйелерді қолдануда дағдылар мен біліктілікті кеңейту.

32. Міндеттері: «Электрондық үкімет» ұсынған электронды қызметтерді пайдалануды үйрету; электронды үкіметтің нормативті-құқықтық негізін қолдануға үйрету.

9.Пән тандауды негіздеу Ақпараттық ресурстар және технологиялар мамандардың еңбек қызметіне түбегейлі әсер етеді және Қазақстан Республикасының кең тұрғындар шеңберіне өскен сұранысқа медициналық көмектің жоғарымамандандырылған түрлерін қолжетімді етеді.

Бағдарламаның мазмұны денсаулық сақтауда белсенді қолданыс тапқан заманауи ақпараттық жүйелер туралы жалпы сипаттама береді. Бағдарлама студентті денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінің негізгі түсініктерімен, кезеңдерімен, құрылымымен, Қазақстанның Бірыңғай денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінің қағидаларымен, аталмыш мемлекеттік стратегиясын жүзеге асырудың нәтижелерімен таныстырады.

«Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесі» бағдарламасы алғашқы рет құрастырылған және білім алушыларға аталмыш салада қажетті білім береді және қазіргі талап етілетін кәсіптік құзіреттіліктерді қалыптастырады.

10. Оқытудың нәтижесі.

Білім мен түсінікті қолдану (осы саладағы озық білімді элементтерін қоса алғанда оқылатын саласында білімін көрсете білу және түсіну): кәсіби міндеттерді шешуде заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін біледі, науқастың денсаулық жағдайын комплексі бағалаудың өлшемдерін біледі, денсаулық сақтау жүйесінің, әртүрлі мекемелердің негізі көрсеткіштерін біледі, денсаулық сақтау саласына енгізуді көздейтін ҚР нормативті құқықтық актілерін біледі; инновациялық менеджменттің негізгі түсініктері мен терминдерін біледі; қоғамдық және тәжірибелік денсаулық сақтау саласындағы инновациялық менеджмент тәсілдерін, қызметтерін, қағидаларын біледі; ҚР денсаулық сақтаудағы аккредитациялау ережесін біледі; ҚР аккредитацияның заңды және нормативтік-құқықтық базасының үрдістерін біледі;

Білімді қолдану және түсіну (осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде

қолдану): өзінің кәсіби қызметінде «Ақпарат туралы» Қазақстан Республикасының заңнамалық базасын және заңнамасын қолдануға қабілетті; ақпараттық және білім беру технологияларын пайдалана алады; Кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалана алады; дербес компьютердің әр түрлі бағдарламаларын еркін пайдалануға;

Ойлауды қалыптастыру (зерттеп отырған саласындағы дәлелдерді қалыптастыру және проблемаларды шешу): ақпараттық-білім беру технологиясының мүмкіндіктерін дәлелдейді, аудиторияға кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктері көрсетіледі; ұйымдық әдістемелерге ие болу дағдыларын көрсетеді; Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздігі тұжырымдамасын, денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасын талқылайды және бағалайды.

Коммуникативтік қабілеттер (ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, мамандар еместерге де хабарлауға): аудиторияға кәсіби проблемаларды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін дәлелдейді; Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздігінің жай-күйі туралы білімді жоғары деңгейде көрсетеді; Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен механизмдерін айқындайды.

Білім беру дағдылары немесе оқуға деген қабілеттері (әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және оны талдауды жүзеге асыру): Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы білімдерін магистранттар, мұғалімдер, емтихан алушылардың жеке және қосымша түсіндіруге және түсіндіруге қабілетті; Қоғамдық денсаулықты дамыту саласында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талқылау және бағалау мүмкіндігі бар; Өздік және жеке жұмысқа дайындығын көрсетеді.

Реквизитке дейінгі: бакалавриат пәні

Реквизиттен кейінгі: докторантура пәні.

13 . Әдебиет:

Негізгі:

Дәріс кешені- Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар пәні бойынша: дәріс кешені / қоғамдық денсаулық сақтау- 2 кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 75 бет. с.

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Астана - Шымкент : ЮКГМА, 2008

Электронды басылым

Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий [Электронный ресурс] : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (220 Кб). - Астана - Шымкент , 2008

33. Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

34. Дайындық деңгейі – Магистратура (**ғылыми-педагогикалық бағыты**)

35. Мамандығы: «Қоғамдық денсаулық сақтау»

36. Курс-1

37. Элективті пәннің атауы: «Әлеуметтік қорғалмаған халық денсаулығының мәселелері»

38. Кредит саны-7/210

7. Мақсаты: Магистранттардың халыққа осындай көмек көрсетудің практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ қарастырылған әлеуметтік қызмет саласында студенттердің одан әрі өзіндік жұмысы үшін алғышарттар жасау.

9. Міндеттері:

- магистранттарды денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік қадағалау негіздерімен және басқарудағы шешім қабылдаумен таныстыру;
- денсаулық сақтау саласындағы озық ғылыми жетістіктерді, техникаларды және әлемдік тәжірибені қолдануды үйрету;
- Қызметкерлер кәсіби жұмысына жүйелі түрде қарау;
- мемлекеттік бақылау негіздері жайында ақпаратты пайдалану және талдау туралы білім беру.

9. Пән таңдауды негіздеу. Кадрлық қызмет, персонал, персоналды басқару, кадрларды басқару, кадрлар. Заманауи жағдайдағы денсаулық сақтау саласындағы мәселелер. Кадрлық ресурстарды жоспарлау мен болжамдау. Мамандарды дайындау мен қайта дайындау. Персоналды дамыту, оқыту тәсілдері. Персонал маркетингі. Ұйым персоналының инновациялық потенциалы. Кадрлық жұмыстағы жаңашылдықты басқару.

12. Пән таңдауды негіздеу

13. Оқытудың нәтижесі.

1) Білім мен түсіністік (зерттелген саладағы білім мен түсініктерді көрсету, осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда):

- ҚР денсаулық сақтаудағы кадрлық ресурстарының жағдайын біледі;
- Кадрлық ресурс саласындағы нормативті-құқықтық базасын біледі;
- Кадрлық ресурсты басқару қағидаларының негізін біледі;
- Кадрлық саясаттың мәнін біледі.

2) Білім мен түсінікті қолдану (осы білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану): Орындаушылардың жұмысын ұйымдастыруын қадағалай алады, басқару шешімдерін таба алады және қабылдай алады;

- Ұжым жұмысын жоспарлай алады, кадрлық саясаттың негізгі бағыттарын анықтай алады;
- Кадрлық үрдіске бақылау жүргізе алады;
- Медициналық ұйымдарда кадрлық ресурсқа деген мұқтаждықты жоспарлайды және болжамдайды, мұқтаждықты қанағаттандырудың тиімді жолдарын таба алады.

Ойларды қалыптастыру (аргументтерді қалыптастыру және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу):

- Қызметкерлердің құрамын қалыптастыратын факторларды ажырата алады;
- Медициналық ұйым және жеке дәрігер жұмысының тиімділігі мен сапасының бағасын талдай алады;
- Денсаулық сақтау саласы қызметкерлерінің жұмысын ынталандыра алады;
- Денсаулық сақтау саласы кадрлық ресурстарын жоспарлай алады.

4) Оқыту дағдысы немесе оқуға деген қабілеттілік (әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпаратты жинау және интерпретациялау):

- Медициналық ұйымдағы кадрлық ресурстардың кәсіби құрамы мен сапасын жоспарлаудың әдістерін меңгерген;
- Қоғамдық денсаулық сақтаудың әр түрлі деңгейіндегі басқарушылық шешімдерді қолдану дағдыларын меңгерген;

• Медициналық ұйымдардағы кадрлық ресурстарға мұқтаждықты жобалау және жоспарлау дағдыларын меңгерген.

5) Коммуникативті қабілеттілік (мамандарға, онымен қоса, маман емес тұлғаларға ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді хабарлайды):

- Ұйымдағы шиеленісті шешуге қабілетті;
- Кадрлық ресурстың дамуын басқаруға қабілетті;
- Персоналдың тәртібін басқаруға қабілетті;
- Медициналық персоналдың қызметінің этикалық және деонтологиялық аспектілерін біледі.

Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, қоғамдық денсаулық сақтау және менеджмент негіздері, менеджмент және маркетинг негіздері.

Реквизиттен кейінгі: магистратура пәндері.

12 . Әдебиет:

Негізгі:

3. Дорф, Р. К. Заманауи басқару жүйелері. III.: оқулық / Р. К. Дорф, Р. Х. Бишоп. - 12-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 338 б. с.

4. Управление персоналом в системе здравоохранения : учеб. пособие / А. А. Маукенова [и др.]. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2016. - 238 с.

Қосымша әдебиет:

4. Управление персоналом в системе здравоохранения: практикум / А. А. Маукенова [и др.]. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2016. - 128 с

5. Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы : оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методический комплекс /. - Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет. С

6. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография /. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Туркина, В. Р. Основы права [Электронный ресурс] : курс

лекций-презентаций: учеб.пособие / В. Р. Туркина. - Электрон.

текстовые дан. (20,2 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа",

2010. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Тургамбаева А.К. Роль общественного здравоохранения в

организации рационального питания населения. Учебное

пособие.. 2019/<https://aknurpress.kz/login>

Электронные ресурсы

Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры:

учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А.

Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. –

198 с

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение:

рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик,

В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ;

ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ

ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР –

Медиа, 2012. - 400 с. : ил.

39. Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

40. Дайындық деңгейі: Магистратура (**ғылыми-педагогикалық бағыты**)

41.Мамандығы: «Қоғамдық денсаулық сақтау»

42.Курс-1

43.Элективті пәннің атауы: «Қоғамдық денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау»

44.Кредит саны-5/150

45.Мақсаты: Магистранттарда «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастыру және бекіту, бейіндік пәндерді меңгеруге даярлау.

46.Міндеттері: магистранттарға даярлық бағытын бейін анықтайтын пәндер бойынша тұрақты түсінік, білім беру, машықтар мен іскерлікке үйрету; магистранттардың даярлық бағытын бейінін анықтайтын пәндердің шынайы орнын, қазіргі практикада, сондай ақ ғылыми зерттеу және практикалық бағдарламаларды жүзеге асыру үдерісіне басқарушылық шешім қабылдауға үйрету; магистранттарды үнемі дамып отырған шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету.

47. Пән таңдауды негіздеу Осы пәнді нәтижесінде білімалушы жеке, топтық және ұйымдастырушылық мінез-құлық ерекшеліктері, адами фактормен байланысты ұйымдастырушылық дисфункциялардан аулақ болу, ұйымдастырушылық мінез-құлықты диагностикалау дағдыларын меңгереді.

10. Оқытудың нәтижесі.

Білімді қолдану және түсіну (осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану): ұжымның қызметін жоспарлауды, кадр саясатының негізгі бағыттарын анықтауды; топта жұмыс істеуді, кәсіптік қызметінде өз бетінше шешім қабылдауды үйреніп алуы қажет.әр түрлі деңгейлерде қоғамдық денсаулық сақтау және мемлекеттік санитарлық - эпидемиологиялық қадағалау саласында басқарушылық шешімдерді қабылдауды білелді; өзінің кәсіби қызмет саласында заңнамалық базаны қолдана біледі; қызметкерлерді ынталандыруға және бағалауға қабілетті;іріктеуді ұйымдастыру және кадрлармен қамтамасыз ету.

Ойлауды қалыптастыру (зерттеп отырған саласындағы дәлелдерді қалыптастыру және проблемаларды шешу): ұйымның корпоративтік мәдениетін ұйымдастыруға қабілетті;қызметі мен қарым-қатынасқа қабілеті мен дайындығын бағалайды, өзіндік және жеке жұмысына дайындығын тексереді; ұйымның тапсырмасын орындайды.

Коммуникативтік қабілеттер (ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, мамандар еместерге де хабарлауға): кадр саясатының бағытын бағалайды; ұйымның басқару қабілетіне және дайындығына көз жеткізеді; аудитория алдында кәсіптік жағдайларды шешуде заманауи технологиялардың мүмкіншілігін дәлелдейді;

Білім беру дағдылары немесе оқуға деген қабілеттері (әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және оны талдауды жүзеге асыру): студенттерге, мұғалімдерге, емтихан қабылдаушыларға азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңды, Қазақстан Республикасының санитарлық, табиғатты қорғау туралы заңын, медициналық мекемелер мен ұжымдардағы мамандар қызметінің құқықтық негіздері туралы өз білімін беруге қабілетті. ОВ қызметкерінің топтық мінез-құлқын бақылауға қабілетті; тапсырманы ұйымдастыруды түсіндіруге болады; жеке бизнестің мінез-құлқын көрсетеді.

Реквизитке дейінгі: бакалавриат пәні

Реквизиттен кейінгі: докторантура пәні.

13 . Әдебиет:

Негізгі:

Негізгі әдебиеттер:

1. Семиков. В.Л. Организационное поведение руководителя. Изд-во: Академический проект, Гаудеамус. -2013. -224 с.

2. Карякин А.М. Организационное поведение. Изд-во: ИГЭУ, 2012, 220 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Адизес И. Развитие лидеров: как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / Ицхак Калдерон Адизес; Пер. С англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 259 с.

2. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / пер. С англ. Под ред. Ю.Н.Каптуревского – СПб.: Питер, 2004. – 512 с.

3. Матиас Нелке. Учимся принимать решения. Быстро, точно, правильно. / Матиас Нелке; пер. С нем. Д.В.Ковалевой. М.: Омега Л, 2006. – 127 с.

4. Улла Дик Эффективная коммуникация. Приемы и навыки. Издательство: Гуманитарный центр, 2007.

5. Чуркина М. Жадько Н. Управленческая эффективность руководителя. Издат. Альпина Бизнес Букс, 2009.

1. Кафедра: Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық.

2. Дайындық деңгейі: Магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыты)

3. Мамандығы: «Қоғамдық денсаулық сақтау»

4. Курс-1, Семестр-2

5. Элективті пәннің атауы: «Ұйымдастыру тәртібі»

6. Кредит саны-5/150

7. Мақсаты: Магистранттар арасында жалпы және денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы білімді қалыптастыру және дамыту. Денсаулық сақтау саласында заманауи ақпараттық технологиялар мен жүйелерді қолдану дағдылары мен құзыреттерін кеңейту.

8. Міндеттері:

- Өзінің кәсіби қызметінде заңнамалық базаны және Қазақстан Республикасының «Ақпарат туралы» Заңын қолданады, ақпараттық және білім беру технологияларын пайдаланады.

- Кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолданады
- Өртүрлі дербес компьютерлік бағдарламаларды тегін пайдалану
- **9.Пән таңдауды негіздеу** Медицинада АКТ енгізу мәселелері. Медициналық ақпараттың қауіпсіздігі. MS Access көмегімен медициналық мәліметтер қорын қалыптастыру. Пайдаланушы интерфейсі. Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік тұжырымдамасы. Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен тетіктері «электрондық үкіметті» құру. Ақпараттық технологиялар – түсінігі, міндеттері, құрылымы. Құқықтық база. «Ақпарат туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

10. Оқытудың нәтижесі.

1) РО пәндері байланыстырылған БӨ оқу нәтижелері.

2) Аудиторияға кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін дәлелдейді

Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік жағдайы туралы өзінің жоғары білім деңгейін көрсетеді нақты шараларының, стратегиялар мен саясаттың этикалық аспектілерін бағыттарын айқындайды. Деректерді қорғауға және ақпараттың құпиялылығына қатысты этикалық қағидаларды сақтайды. Әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы қағидаларын сақтанады және антиплагиат қағидаларын ұстанады..

3) Ұйымдастырушылық қабілетін көрсетеді

4) Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік тұжырымдамасын, денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасын талқылайды және бағалайды.

5) Магистранттарға, оқытушыларға, емтихан қабылдаушыларға денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы өздерінің және қосымша білімдерін ұсынады және түсіндіреді, қоғамдық денсаулық сақтауды дамыту саласындағы заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талқылай және бағалай алады.

Реквизитке дейінгі: Ұйымдастыру, ақпараттандыру

Реквизиттен кейінгі: қоғамдық денсаулық сақтау.

12 . Әдебиет:

Негізгі:

9. [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. – эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тг

10. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. –

11. (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6 : 4800.00 Тг

12. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /

13. Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова . - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (40,9 Мб). - М. : Изд.

группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 : ил.

Разработка методических подходов к оптимизации

14. информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий

15. [Электронный ресурс] : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (220 Кб). - Астана – Шымкент , 2008

16. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб.

и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. –

496 с.<http://www.studmedlib.ru/>

9.. Nurpeisova T.B. Information and communication technology : Textbook / Т. В. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau, 2017. - 480 p.

Перевод заглавия: Информационно-коммуникационные технологии

Қосымша:

1. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с.