

## Каталог элективных дисциплин

1. **Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела
2. **Уровень подготовки:** магистратура
3. **ОП:** Сестринское дело
4. **Курс:** 1 (профильный)
5. **Наименование элективной дисциплины:** Управление качеством оказания медицинской помощи.
6. **Количество кредитов:** 5
7. **Цель дисциплины:** формирование и закрепление у магистрантов устойчивых знаний, умений и навыков по специальности «Сестринское дело», подготовка к освоению профильных дисциплин
8. **Задачи дисциплины:**
  - изучение подходов к проблеме влияния качества лечебно-диагностического процесса на качество услуг медицинского персонала среднего звена;
  - исследование подходов к проблеме оценки и контроля качества услуг среднего медицинского персонала и качества сестринской помощи в процессе выздоровления;
  - обучение магистрантов организационно-методическим подходам к обеспечению качества сестринской помощи, основанным на стандартизации деятельности среднего медицинского персонала, документированию сестринского процесса, проведению экспертизы качества сестринской помощи.
9. **Содержание дисциплины:** Система управления качеством. Основные функции управления качеством. Способы, виды управления качеством сестринской помощи. Факторы, влияющие на качество сестринской помощи. Критерии оценки качества сестринской помощи. Основные пути и направления повышения качества сестринской помощи. Управление качеством текущих процессов на уровне среднего медицинского персонала. Экспертная оценка качества работы медицинских сестер.
10. **Обоснование выбора дисциплины:** Карьера как медсестры менеджер поставляется с большим набором функций и обязанностей. Медсестры менеджер является главой уход отделение больницы, и все медсестры работают под руководством медсестры менеджер. Медсестры менеджер обычно работает в больших больничных учреждениях, а также имеет управление и распределить обязанности, чтобы все медсестры. Существует всегда поток пациентов в больнице, и медсестры менеджер гарантирует, что каждый пациент получает должного внимания и ухода. Лечебные и управление работой медсестры лежит в основе работы медсестрой менеджера.

### Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
- Демонстрирует знания и способен использовать свои знания для выявления проблем пациента и постановки сестринского диагноза лицам разного возраста.	- Демонстрирует самые передовые навыки высококачественного сестринского ухода, ориентированного на безопасного пациента с использованием современных методов.	- Демонстрирует навыки самостоятельного сестринского ухода за больными/семьей на дому и управления заболеваниями.
- Демонстрирует критическое понимание теорий и принципов сестринского дела, соблюдает профессиональную этику и конфиденциальность в	- Способен применять в практике сестринской диагноз.	- Способен на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях активно работать в семье и обществе, в целях

соответствии с правовыми стандартами.		укрепления здоровья отдельных лиц.
- Проводит патронаж больных, используя медицинскую документацию.	-Проявляет навыки сестринского ухода.	

**11. Пререквизиты:** Лидерство в сестринском деле

**12. Постреквизиты:**Современные парадигмы развития сестринского дела

### **13. Литература**

#### **Основная:**

1. Қаныбеков, А. Емшара және тау бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с

#### **Дополнительная:**

1. Гаджиев, Р.С. Качество и эффективность труда медицинских сестер городских поликлиник / Р.С. Гаджиев, Н.О. Садррадинова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2005. - №1. - С. 49-51.
2. Глотова, И.Г. Проблемы и задачи оценки качества сестринской помощи в период реформирования сестринского дела в Белгородской области / И.Г. Глотова // Главная медицинская сестра. 2000. - №1. - С. 7-17.
3. Голубева, А.П. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи / А.П. Голубева // Главная медицинская сестра. 2003. - №2. - С. 41-47.
4. Греков, И.Г. Критерии оценки клинической деятельности сестринских служб многопрофильной больницы / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. -2001.-№8.-С. 35-41.
5. Греков, И.Г. Некоторые подходы к классификации сестринских производственных функций / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. 2004. - №6. - С. 49-53.
6. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

**1. Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела

**2. Уровень подготовки:** магистратура

**3. ОП:** Сестринское дело

**4. Курс:** 1 (профильный)

**5. Наименование элективной дисциплины:** Современные парадигмы развития сестринского дела

**6. Количество кредитов:** 2

**7. Цель дисциплины:** Обоснование норм и критериев при работе административным и педагогическим специалистом сестринского дела.

**8. Задачи дисциплины:**

- Владение знаниями, умениями, взглядами, компетенциями и методами оценки практического образования;
- Изучение особенностей обучения в сестринском деле и парадигм развития при работе;
- Организация непрерывного профессионального развития специалистов послевузовского образования и сестринского дела.

**9. Содержание дисциплины:**

**10. Обоснование выбора дисциплины:**

**Результаты обучения (компетенции):**

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
- Демонстрирует важность парадигмы развития в сестринском деле;	- Использует информационные и коммуникационные технологии и на профессиональном уровне использует справочную базу, информационную базу;	- Использует вербальные и невербальные коммуникативные навыки при общении с больными;
- Демонстрирует парадигмы развития сестринского дела и его значение в здравоохранении;	- Умеет собирать информацию из сети Интернет в связи с экстренной ситуацией;	- Может рассматривать систему организации менеджмента и аспекты и проблемы менеджмента;
-Подведит итоги своих действий по укреплению здоровья пациента, реабилитации и профилактике заболеваний.	- Анализирует базы данных и другие информационные ресурсы и решает вопросы профессиональной деятельности.	- Владеет и умеет применять организационные аспекты управления.

**11. Пререквизиты:** Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

**12. Постреквизиты:** Управление качеством оказания медицинской помощи

### **13. Литература**

#### **Основная:**

1. Борисов К.Н., Алексеев В.А., Шурандина И.С., Здоровье для всех стратегия системы Финляндии (Health for All a strategy of Finland) // Rosmedportal.com. 2011. №2  
URL: <http://www.rosmedportal.com/>

2. Кашафутдинова Г.Т., Байсугурова В.Ю. Современное состояние сестринского дела в развитых странах: расширение сестринской практики // Вестник КазНМУ. 2013. №. С. 303-306.

#### **Дополнительная:**

1. Абдрахманова А.О., Калиева М.А., Байгожина З.А., Хандиллаева М., Кабдрахманова Н.М., Проблемы медицинских сестер и пути их решения в Республике Казахстан (Problems of Nursing and their solutions in the Republic of Kazakhstan) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. №11. С. 96-99.

2. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;г.

3. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.;

4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013г.

**1. Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела

**2. Уровень подготовки:** магистратура

**3. ОП:** Сестринское дело

**4. Курс:** 1 (профильный)

**5. Наименование элективной дисциплины:** Информационно-коммуникационные технологии и цифровизация в здравоохранении и сестринском деле

**6. Количество кредитов:** 3

**7. Цель дисциплины:** формирование и закрепление у магистрантов устойчивых знаний, умений и навыков по специальности «Сестринское дело», подготовка к освоению профильных дисциплин.

**8. Задачидисциплины:**

- Разработка научно обоснованной системы знаний у магистрантов, которую можно обозначить как «наука сестринского дела».
- знакомство магистрантов с новой усовершенствованной системой управления сестринской деятельностью
- совершенствование системы подготовки, повышения квалификации и использования сестринских кадров в соответствии с полученными знаниями.
- ознакомление магистрантов с новыми формами и технологиями организации сестринской деятельности, расширенным объемом сестринской помощи
- подготовка магистрантов сестринского дела путем содействия развитию профессиональных сестринских ассоциаций и привлечения их к реформированию сестринского дела.

**9. Содержание дисциплины:** Современные аспекты информатизации медицинского и сестринского дела: Информационные технологии (ИТ), классификация информационных систем ЛПУ; медицинские и интегрированные; определение, задачи, базовые понятия медицинских информационных ресурсов; информационно-телекоммуникационные технологии и интернет ресурсы для медицины и сестринского дела; основы телемедицины, обеспечение информационной безопасности

**10. Обоснование выбора дисциплины:** Совершенствование качества медицинской помощи в значительной степени зависит от уровня развития профессиональной компетентности, профессиональной культуры и потенциала специалистов сестринского дела, поскольку Сестринское дело в области здравоохранения остается составной частью отрасли здравоохранения, обладающей реальными потенциальными возможностями и обширными кадровыми ресурсами для удовлетворения все возрастающих потребностей общества в услугах системы здравоохранения..

По сравнению с другими медицинскими науками сестринское дело считается сравнительно молодой наукой, находящейся в стадии становления. Как и во многих государствах мира, РК связывает его развитие с переосмыслением содержания профессиональной деятельности медицинской сестры и созданием фундаментальной основы сестринского дела, основ индивидуальности профессии медицинской сестры.

**Результаты обучения (компетенции):**

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
Знает основные законы Республики Казахстан, законодательную и нормативную документацию в области здравоохранения;	Умеет работать с нормативно-структурной документацией;	Умеет настраивать профессиональные, личные и корпоративные контакты.
Знает принципы внедрения новых технологий;	Умеет оценить новые технологии и внедрять их;	Способен искать пути решения задач информационного поиска, готов к личностному и профессиональному росту;
Знает виды новых технологий;	Может использовать новые технологии;	Обладает гибким и креативным мышлением;
Знает специализированную характеристику по специальности «Сестринское дело»	Использует новые технологии в организации и реализации индивидуальных потребностей и проблем пациента	К итогам своей работы и работы команды относится с высокой ответственностью.

**11. Пререквизиты:** Организация исследования в сестринском деле

**12. Постреквизиты:** Управление качеством оказания медицинской помощи

### 13. Литература

#### Основная:

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

#### Дополнительная:

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

**1. Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела

**2. Уровень подготовки:** магистратура

**3. ОП:** Сестринское дело

**4. Курс:** 1 (профильный)

**5. Наименование элективной дисциплины:** Неотложные состояния BLS, ACLS, PALS

**6. Количество кредитов:** 4

**7. Цель дисциплины:** Формирование знаний и навыков по планированию, организации, реализации сестринского процесса в экстренной медицине и скорой медицинской помощи для решения проблем больного, находящегося в опасной ситуации.

#### 8. Задачи дисциплины:

- предоставление магистрантам знаний о структуре, оснащению, организации помощи коллективами скорой медицинской помощи;
- обучение осуществлению сестринского процесса в наиболее часто встречающихся чрезвычайных ситуациях;
- обучение реализации медицинских и инфекционно - гигиенических мероприятий, организованных в чрезвычайных ситуациях на местах стихийных бедствий.

**9. Содержание дисциплины:** Основная реанимация-Basis Life Support, расширенная сердечно-легочная реанимация-Advanced Cardiac Life Support. Расширенный ЛПР в педиатрии-Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Закрытый массаж сердца. Метод Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.

**10. Обоснование выбора дисциплины:** Значение дисциплины раскрывается при организационной работе станции скорой помощи и при аварийных ситуациях, при оказании помощи, при диагностическом подходе и реанимационных работах. Под неотложной ситуацией понимается ситуация, опасная для жизни и требующая неотложной медицинской помощи.

#### Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Может дифференцировать клинику хирургических, урологических, онкологических, инфекционных, нервных, психических, детских, глазных, акушерско-гинекологических заболеваний, различает основные симптомы и синдромы неотложных состояний, распространенных в клинической	Соблюдает нормы медицинской этики и морали в каждом виде профессиональной коммуникации.	Способен строить личные, профессиональные и коллективные отношения;

практике чрезвычайных ситуаций, катастроф.		
знает принципы воздействия физических, психических и социальных факторов на различные органы и системы человека в экстремальных условиях	Способен получать необходимую медицинскую информацию о пациенте, нуждающемся в экстренной медицинской помощи	Может решить проблему поиска данных;
Знает медицинскую учетно - отчетную документацию, нормативно-правовую документацию станции скорой медицинской помощи.	Знает оборудование, структуру, организационную работу службы скорой помощи, специфику работы организации скорой помощи, в том числе специализированной.	Готов развиваться лично и профессионально.

**11. Пререквизиты:** Сестринский уход при скорых и неотложных состояниях

**12. Постреквизиты:** Информационно-коммуникационные технологии и цифровизация в здравоохранении и сестринском деле

### 13. Литература

#### Основная:

1. Қ.М. Тұрланов, С.А.Қалқабаева Жедел медицина жәрдем. Оқулық. Алматы, 2004ж. – 330 бет.
2. Орта медициналық қызметкерлер үшін нұсқау + CD / Ю.П. Никитина, А.М. Чернышева редакциясымен. — М, 2007.—992 б.
3. Верткин А.Л. Шұғыл медициналық көмек. Фельдшерлерге нұсқау: оқулық - 3-ші баспа. - М., 2008. -400 б.

#### Дополнительная:

1. С.А.Қалқабаева Бірінші медициналық көмек. Оқу құралы. Бірінші басылым. Шымкент, 2008ж. – 220 бет.
2. Иванова В.И., Матвейчик Т.В. Мейірбике ісін ұйымдастыру, Минск, 2006.«Мейірбике ісі» журналы,
3. «Медициналық көмек» журналы.

**9. Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела

**10. Уровень подготовки:** магистратура

**11. ОП:** Сестринское дело

**12. Курс:** 1 (профильный)

**13. Наименование элективной дисциплины:** Управление качеством оказания медицинской помощи.

**14. Количество кредитов:** 5

**15. Цель дисциплины:** формирование и закрепление у магистрантов устойчивых знаний, умений и навыков по специальности «Сестринское дело», подготовка к освоению профильных дисциплин

**16. Задачи дисциплины:**

- изучение подходов к проблеме влияния качества лечебно-диагностического процесса на качество услуг медицинского персонала среднего звена;
- исследование подходов к проблеме оценки и контроля качества услуг среднего медицинского персонала и качества сестринской помощи в процессе выздоровления;
- обучение магистрантов организационно-методическим подходам к обеспечению качества сестринской помощи, основанным на стандартизации деятельности среднего медицинского

персонала, документированию сестринского процесса, проведению экспертизы качества сестринской помощи.

**9. Содержание дисциплины:** Система управления качеством. Основные функции управления качеством. Способы, виды управления качеством сестринской помощи. Факторы, влияющие на качество сестринской помощи. Критерии оценки качества сестринской помощи. Основные пути и направления повышения качества сестринской помощи. Управление качеством текущих процессов на уровне среднего медицинского персонала. Экспертная оценка качества работы медицинских сестер.

**10. Обоснование выбора дисциплины:** Карьера как медсестра менеджер поставляется с большим набором функций и обязанностей. Медсестра менеджер является главой ухода отделение больницы, и все медсестры работают под руководством медсестры менеджер. Медсестра менеджер обычно работает в больших больничных учреждениях, а также имеет управление и распределить обязанности, чтобы все медсестры. Существует всегда поток пациентов в больнице, и медсестра менеджер гарантирует, что каждый пациент получает должного внимания и ухода. Лечебные и управление работой медсестры лежит в основе работы медсестрой менеджера.

**Результаты обучения (компетенции):**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
- Демонстрирует знания и способен использовать свои знания для выявления проблем пациента и постановки сестринского диагноза лицам разного возраста.	- Демонстрирует самые передовые навыки высококачественного сестринского ухода, ориентированного на безопасного пациента с использованием современных методов.	- Демонстрирует навыки самостоятельного сестринского ухода за больными/семьей на дому и управления заболеваниями.
- Демонстрирует критическое понимание теорий и принципов сестринского дела, соблюдает профессиональную этику и конфиденциальность в соответствии с правовыми стандартами.	- Способен применять в практике сестринской диагност.	- Способен на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях активно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья отдельных лиц.
- Проводит патронаж больных, используя медицинскую документацию.	-Проявляет навыки сестринского ухода.	

**11. Пререквизиты:** Лидерство в сестринском деле

**12. Постреквизиты:**Современные парадигмы развития сестринского дела

**13. Литература**

**Основная:**

3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
4. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с

**Дополнительная:**

7. Гаджиев, Р.С. Качество и эффективность труда медицинских сестер городских поликлиник / Р.С. Гаджиев, Н.О. Садраддинова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2005. - №1. - С. 49-51.

8. Глотова, И.Г. Проблемы и задачи оценки качества сестринской помощи в период реформирования сестринского дела в Белгородской области / И.Г. Глотова // Главная медицинская сестра. 2000. - №1. - С. 7-17.
9. Голубева, А.П. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи / А.П. Голубева // Главная медицинская сестра. 2003. - №2. - С. 41-47.
10. Греков, И.Г. Критерии оценки клинической деятельности сестринских служб многопрофильной больницы / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. -2001.-№8.-С. 35-41.
11. Греков, И.Г. Некоторые подходы к классификации сестринских производственных функций / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. 2004. - №6. - С. 49-53.
12. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Караганды: ЖК "Акнұр", 2013

1. **Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела
2. **Уровень подготовки:** магистратура
3. **ОП:** Сестринское дело
4. **Курс:** 1 (профильный)
5. **Наименование элективной дисциплины:** Современные парадигмы развития сестринского дела
6. **Количество кредитов:** 2
7. **Цель дисциплины:** Обоснование норм и критериев при работе административным и педагогическим специалистом сестринского дела.
8. **Задачи дисциплины:**
  - Овладение знаниями, умениями, взглядами, компетенциями и методами оценки практического образования;
  - Изучение особенностей обучения в сестринском деле и парадигм развития при работе;
  - Организация непрерывного профессионального развития специалистов послевузовского образования и сестринского дела.
9. **Содержание дисциплины:**
10. **Обоснование выбора дисциплины:**

**Результаты обучения (компетенции):**

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
- Демонстрирует важность парадигмы развития в сестринском деле;	- Использует информационные и коммуникационные технологии и на профессиональном уровне использует справочную базу,информационную базу;	- Использует вербальные и невербальные коммуникативные навыки при общении с больными;
- Демонстрирует парадигмы развития сестринского дела и его значение в здравоохранении;	- Умеет собирать информацию из сети Интернет в связи с экстренной ситуацией;	- Может рассматривать систему организации менеджмента и аспекты и проблемы менеджмента;
-Подведит итоги своих действий по укреплению здоровья пациента, реабилитации и профилактике заболеваний.	- Анализирует базы данных и другие информационные ресурсы и решает вопросы	- Владеет и умеет применять организационные аспекты управления.



**11. Пререквизиты:** Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

**12. Постреквизиты:** Управление качеством оказания медицинской помощи

### **13. Литература**

#### **Основная:**

1. Борисов К.Н., Алексеев В.А., Шурандина И.С., Здоровье для всех стратегия системы Финляндии (Health for All a strategy of Finland) // Rosmedportal.com. 2011. №2 URL: <http://www.rosmedportal.com/>

2. Кашафутдинова Г.Т., Байсугурова В.Ю. Современное состояние сестринского дела в развитых странах: расширение сестринской практики // Вестник КазНМУ. 2013. №. С. 303-306.

#### **Дополнительная:**

1. Абдрахманова А.О., Калиева М.А., Байгожина З.А., Хандиллаева М., Кабдрахманова Н.М., Проблемы медицинских сестер и пути их решения в Республике Казахстан (Problems of Nursing and their solutions in the Republic of Kazakhstan) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. №11. С. 96-99.

2. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;ф.

3. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.;

4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013г.

**1. Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела

**2. Уровень подготовки:** магистратура

**3. ОП:** Сестринское дело

**4. Курс:** 1 (профильный)

**5. Наименование элективной дисциплины:** Информационно-коммуникационные технологии и цифровизация в здравоохранении и сестринском деле

**6. Количество кредитов:** 3

**7. Цель дисциплины:** формирование и закрепление у магистрантов устойчивых знаний, умений и навыков по специальности «Сестринское дело», подготовка к освоению профильных дисциплин.

#### **8. Задачи дисциплины:**

- Разработка научно обоснованной системы знаний у магистрантов, которую можно обозначить как «наука сестринского дела».
- знакомство магистрантов с новой усовершенствованной системой управления сестринской деятельностью
- совершенствование системы подготовки, повышения квалификации и использования сестринских кадров в соответствии с полученными знаниями.
- ознакомление магистрантов с новыми формами и технологиями организации сестринской деятельности, расширенным объемом сестринской помощи
- подготовка магистрантов сестринского дела путем содействия развитию профессиональных сестринских ассоциаций и привлечения их к реформированию сестринского дела.

**9. Содержание дисциплины:** Современные аспекты информатизации медицинского и сестринского дела: Информационные технологии (ИТ), классификация информационных систем ЛПУ; медицинские и интегрированные; определение, задачи, базовые понятия медицинских информационных ресурсов; информационно-телекоммуникационные

технологии и интернет ресурсы для медицины и сестринского дела; основы телемедицины, обеспечение информационной безопасности

**10. Обоснование выбора дисциплины:** Совершенствование качества медицинской помощи в значительной степени зависит от уровня развития профессиональной компетентности, профессиональной культуры и потенциала специалистов сестринского дела, поскольку Сестринское дело в области здравоохранения остается составной частью отрасли здравоохранения, обладающей реальными потенциальными возможностями и обширными кадровыми ресурсами для удовлетворения все возрастающих потребностей общества в услугах системы здравоохранения..

По сравнению с другими медицинскими науками сестринское дело считается сравнительно молодой наукой, находящейся в стадии становления. Как и во многих государствах мира, РК связывает его развитие с переосмыслением содержания профессиональной деятельности медицинской сестры и созданием фундаментальной основы сестринского дела, основ индивидуальности профессии медицинской сестры.

**Результаты обучения (компетенции):**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные законы Республики Казахстан, законодательную и нормативную документацию в области здравоохранения;	Умеет работать с нормативно-структурной документацией;	Умеет настраивать профессиональные, личные и корпоративные контакты.
Знает принципы внедрения новых технологий;	Умеет оценить новые технологии и внедрять их;	Способен искать пути решения задач информационного поиска, готов к личностному и профессиональному росту;
Знает виды новых технологий;	Может использовать новые технологии;	Обладает гибким и креативным мышлением;
Знает специализированную характеристику по специальности «Сестринское дело»	Использует новые технологии в организации и реализации индивидуальных потребностей и проблем пациента	К итогам своей работы и работы команды относится с высокой ответственностью.

**11. Пререквизиты:** Организация исследования в сестринском деле

**12. Постреквизиты:** Управление качеством оказания медицинской помощи

**13. Литература**

**Основная:**

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

**Дополнительная:**

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

**1. Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела

**2. Уровень подготовки:** магистратура

**3. ОП:** Сестринское дело

**4.Курс:** 1 (профильный)

**5. Наименование элективной дисциплины:** Неотложные состояния BLS, ACLS, PALS

**6. Количество кредитов:** 4

**7.Цель дисциплины:** Формирование знаний и навыков по планированию, организации, реализации сестринского процесса в экстренной медицине и скорой медицинской помощи для решения проблем больного, находящегося в опасной ситуации.

**8.Задачидисциплины:**

- предоставление магистрантам знаний о структуре, оснащению, организации помощи коллективами скорой медицинской помощи;
- обучение осуществлению сестринского процесса в наиболее часто встречающихся чрезвычайных ситуациях;
- обучение реализации медицинских и инфекционно - гигиенических мероприятий, организованных в чрезвычайных ситуациях на местах стихийных бедствий.

**9. Содержание дисциплины:** Основная реанимация-Basis Life Support, расширенная сердечно-легочная реанимация-Advanced Cardiac Life Support. Расширенный ЛПП в педиатрии-Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Закрытый массаж сердца. Метод Сафара. Методика дефибриляции сердца. Интубация трахеи.

**10. Обоснование выбора дисциплины:** Значение дисциплины раскрывается при организационной работе станции скорой помощи и при аварийных ситуациях, при оказании помощи, при диагностическом подходе и реанимационных работах. Под неотложной ситуацией понимается ситуация, опасная для жизни и требующая неотложной медицинской помощи.

**Результаты обучения (компетенции):**

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
Может дифференцировать клинику хирургических, урологических, онкологических, инфекционных, нервных, психических, детских, глазных, акушерско-гинекологических заболеваний, различает основные симптомы и синдромы неотложных состояний, распространенных в клинической практике чрезвычайных ситуаций, катастроф.	Соблюдает нормы медицинской этики и морали в каждом виде профессиональной коммуникации.	Способен строить личные, профессиональные и коллективные отношения;
знает принципы воздействия физических, психических и социальных факторов на различные органы и системы человека в экстремальных условиях	Способен получать необходимую медицинскую информацию о пациенте, нуждающемся в экстренной медицинской помощи	Может решить проблему поиска данных;
Знает медицинскую учетно - отчетную документацию, нормативно-правовую	Знает оборудование, структуру, организационную работу службы скорой	Готов развиваться лично и профессионально.

документацию станции скорой медицинской помощи.	помощи, специфику работы организации скорой помощи, в том числе специализированной.	
---	---	--

**14. Пререквизиты:** Сестринский уход при скорых и неотложных состояниях

**15. Постреквизиты:** Информационно-коммуникационные технологии и цифровизация в здравоохранении и сестринском деле

**16. Литература**

**Основная:**

4. Қ.М. Тұрланов, С.А.Қалқабаева Жедел медицина жәрдем. Оқулық. Алматы, 2004ж. – 330 бет.
5. Орта медициналық қызметкерлер үшін нұсқау + CD / Ю.П. Никитина, А.М. Чернышева редакциясымен. — М, 2007.—992 б.
6. Верткин А.Л. Шұғыл медициналық көмек. Фельдшерлерге нұсқау: оқулық - 3-ші баспа. - М., 2008. -400 б.

**Дополнительная:**

4. С.А.Қалқабаева Бірінші медициналық көмек. Оқу құралы. Бірінші басылым. Шымкент, 2008ж. – 220 бет.
5. Иванова В.И., Матвейчик Т.В. Мейірбике ісін ұйымдастыру, Минск, 2006.«Мейірбике ісі» журналы,
6. «Медициналық көмек» журналы.

**1. Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела

**2. Уровень подготовки:** магистратура

**3. ОП:** Сестринское дело

**4. Курс:** 1 (профильный)

**5. Наименование элективной дисциплины:** Управление качеством оказания медицинской помощи.

**6. Количество кредитов:** 5

**7. Цель дисциплины:** формирование и закрепление у магистрантов устойчивых знаний, умений и навыков по специальности «Сестринское дело», подготовка к освоению профильных дисциплин

**8. Задачи дисциплины:**

- изучение подходов к проблеме влияния качества лечебно-диагностического процесса на качество услуг медицинского персонала среднего звена;
- исследование подходов к проблеме оценки и контроля качества услуг среднего медицинского персонала и качества сестринской помощи в процессе выздоровления;
- обучение магистрантов организационно-методическим подходам к обеспечению качества сестринской помощи, основанным на стандартизации деятельности среднего медицинского персонала, документированию сестринского процесса, проведению экспертизы качества сестринской помощи.

**9. Содержание дисциплины:** Система управления качеством. Основные функции управления качеством. Способы, виды управления качеством сестринской помощи. Факторы, влияющие на качество сестринской помощи. Критерии оценки качества сестринской помощи. Основные пути и направления повышения качества сестринской помощи. Управление качеством текущих процессов на уровне среднего медицинского персонала. Экспертная оценка качества работы медицинских сестер.

**10. Обоснование выбора дисциплины:** Карьера как медсестра менеджер поставляется с большим набором функций и обязанностей. Медсестра менеджер является главой уход отделение больницы, и все медсестры работают под руководством медсестры менеджер. Медсестра менеджер обычно работает в больших больничных учреждениях, а также имеет

управление и распределить обязанности, чтобы все медсестры. Существует всегда поток пациентов в больнице, и медсестра менеджер гарантирует, что каждый пациент получает должного внимания и ухода. Лечебные и управление работой медсестры лежит в основе работы медсестрой менеджера.

**Результаты обучения (компетенции):**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
- Демонстрирует знания и способен использовать свои знания для выявления проблем пациента и постановки сестринского диагноза лицам разного возраста.	- Демонстрирует самые передовые навыки высококачественного сестринского ухода, ориентированного на безопасного пациента с использованием современных методов.	- Демонстрирует навыки самостоятельного сестринского ухода за больными/семьей на дому и управления заболеваниями.
- Демонстрирует критическое понимание теорий и принципов сестринского дела, соблюдает профессиональную этику и конфиденциальность в соответствии с правовыми стандартами.	- Способен применять в практике сестринской диагност.	- Способен на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях активно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья отдельных лиц.
- Проводит патронаж больных, используя медицинскую документацию.	-Проявляет навыки сестринского ухода.	

**11. Пререквизиты:** Лидерство в сестринском деле

**12. Постреквизиты:**Современные парадигмы развития сестринского дела

**13. Литература**

**Основная:**

5. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
6. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с

**Дополнительная:**

13. Гаджиев, Р.С. Качество и эффективность труда медицинских сестер городских поликлиник / Р.С. Гаджиев, Н.О. Садраддинова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2005. - №1. - С. 49-51.
14. Глотова, И.Г. Проблемы и задачи оценки качества сестринской помощи в период реформирования сестринского дела в Белгородской области / И.Г. Глотова // Главная медицинская сестра. 2000. - №1. - С. 7-17.
15. Голубева, А.П. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи / А.П. Голубева // Главная медицинская сестра. 2003. - №2. - С. 41-47.
16. Греков, И.Г. Критерии оценки клинической деятельности сестринских служб многопрофильной больницы / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. -2001.-№8.-С. 35-41.
17. Греков, И.Г. Некоторые подходы к классификации сестринских производственных функций / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. 2004. - №6. - С. 49-53.
18. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

1. **Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела
2. **Уровень подготовки:** магистратура
3. **ОП:** Сестринское дело
4. **Курс:** 1 (профильный)
5. **Наименование элективной дисциплины:** Современные парадигмы развития сестринского дела
6. **Количество кредитов:** 2
7. **Цель дисциплины:** Обоснование норм и критериев при работе административным и педагогическим специалистом сестринского дела.
8. **Задачи дисциплины:**
  - Овладение знаниями, умениями, взглядами, компетенциями и методами оценки практического образования;
  - Изучение особенностей обучения в сестринском деле и парадигм развития при работе;
  - Организация непрерывного профессионального развития специалистов послевузовского образования и сестринского дела.
9. **Содержание дисциплины:**
10. **Обоснование выбора дисциплины:**

**Результаты обучения (компетенции):**

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
- Демонстрирует важность парадигмы развития в сестринском деле;	- Использует информационные и коммуникационные технологии и на профессиональном уровне использует справочную базу, информационную базу;	- Использует вербальные и невербальные коммуникативные навыки при общении с больными;
- Демонстрирует парадигмы развития сестринского дела и его значение в здравоохранении;	- Умеет собирать информацию из сети Интернет в связи с экстренной ситуацией;	- Может рассматривать систему организации менеджмента и аспекты и проблемы менеджмента;
-Подведит итоги своих действий по укреплению здоровья пациента, реабилитации и профилактике заболеваний.	- Анализирует базы данных и другие информационные ресурсы и решает вопросы профессиональной деятельности.	- Владеет и умеет применять организационные аспекты управления.

**11. Пререквизиты:** Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

**12. Постреквизиты:** Управление качеством оказания медицинской помощи

**13. Литература**

**Основная:**

1.Борисов К.Н., Алексеев В.А., Шурандина И.С., Здоровье для всех стратегия системы Финляндии (Health for All a strategy of Finland) // Rosmedportal.com. 2011. №2  
URL: <http://www.rosmedportal.com/>

2.Кашафутдинова Г.Т., Байсугурова В.Ю. Современное состояние сестринского дела в развитых странах: расширение сестринской практики // Вестник КазНМУ. 2013. №. С. 303-306.

**Дополнительная:**

1. Абдрахманова А.О., Калиева М.А., Байгожина З.А., Хандиллаева М., Кабдрахманова Н.М., Проблемы медицинских сестер и пути их решения в Республике Казахстан (Problems of Nursing and their solutions in the Republic of Kazakhstan) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. №11. С. 96-99.
2. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;г.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.;
4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013г.

1. **Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела
2. **Уровень подготовки:** магистратура
3. **ОП:** Сестринское дело
4. **Курс:** 1 (профильный)
5. **Наименование элективной дисциплины:** Информационно-коммуникационные технологии и цифровизация в здравоохранении и сестринском деле
6. **Количество кредитов:** 3
7. **Цель дисциплины:** формирование и закрепление у магистрантов устойчивых знаний, умений и навыков по специальности «Сестринское дело», подготовка к освоению профильных дисциплин.
8. **Задачи дисциплины:**
  - Разработка научно обоснованной системы знаний у магистрантов, которую можно обозначить как «наука сестринского дела».
  - знакомство магистрантов с новой усовершенствованной системой управления сестринской деятельностью
  - совершенствование системы подготовки, повышения квалификации и использования сестринских кадров в соответствии с полученными знаниями.
  - ознакомление магистрантов с новыми формами и технологиями организации сестринской деятельности, расширенным объемом сестринской помощи
  - подготовка магистрантов сестринского дела путем содействия развитию профессиональных сестринских ассоциаций и привлечения их к реформированию сестринского дела.
9. **Содержание дисциплины:** Современные аспекты информатизации медицинского и сестринского дела: Информационные технологии (ИТ), классификация информационных систем ЛПУ; медицинские и интегрированные; определение, задачи, базовые понятия медицинских информационных ресурсов; информационно-телекоммуникационные технологии и интернет ресурсы для медицины и сестринского дела; основы телемедицины, обеспечение информационной безопасности
10. **Обоснование выбора дисциплины:** Совершенствование качества медицинской помощи в значительной степени зависит от уровня развития профессиональной компетентности, профессиональной культуры и потенциала специалистов сестринского дела, поскольку Сестринское дело в области здравоохранения остается составной частью отрасли здравоохранения, обладающей реальными потенциальными возможностями и обширными кадровыми ресурсами для удовлетворения все возрастающих потребностей общества в услугах системы здравоохранения..

По сравнению с другими медицинскими науками сестринское дело считается сравнительно молодой наукой, находящейся в стадии становления. Как и во многих государствах мира, РК связывает его развитие с переосмыслением содержания профессиональной деятельности медицинской сестры и созданием фундаментальной основы сестринского дела, основ индивидуальности профессии медицинской сестры.

**Результаты обучения (компетенции):**

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
Знает основные законы Республики Казахстан, законодательную и нормативную документацию в области здравоохранения;	Умеет работать с нормативно-структурной документацией;	Умеет настраивать профессиональные, личные и корпоративные контакты.
Знает принципы внедрения новых технологий;	Умеет оценить новые технологии и внедрять их;	Способен искать пути решения задач информационного поиска, готов к личностному и профессиональному росту;
Знает виды новых технологий;	Может использовать новые технологии;	Обладает гибким и креативным мышлением;
Знает специализированную характеристику по специальности «Сестринское дело»	Использует новые технологии в организации и реализации индивидуальных потребностей и проблем пациента	К итогам своей работы и работы команды относится с высокой ответственностью.

**11. Пререквизиты:** Организация исследования в сестринском деле

**12. Постреквизиты:** Управление качеством оказания медицинской помощи

**13. Литература****Основная:**

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

**Дополнительная:**

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

**1. Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела

**2. Уровень подготовки:** магистратура

**3. ОП:** Сестринское дело

**4. Курс:** 1 (профильный)

**5. Наименование элективной дисциплины:** Неотложные состояния BLS, ACLS, PALS

**6. Количество кредитов:** 4

**7. Цель дисциплины:** Формирование знаний и навыков по планированию, организации, реализации сестринского процесса в экстренной медицине и скорой медицинской помощи для решения проблем больного, находящегося в опасной ситуации.

**8. Задачи дисциплины:**

- предоставление магистрантам знаний о структуре, оснащению, организации помощи коллективами скорой медицинской помощи;
- обучение осуществлению сестринского процесса в наиболее часто встречающихся чрезвычайных ситуациях;
- обучение реализации медицинских и инфекционно - гигиенических мероприятий, организованных в чрезвычайных ситуациях на местах стихийных бедствий.

**9. Содержание дисциплины:** Основная реанимация-Basis Life Support, расширенная сердечно-легочная реанимация-Advanced Cardiac Life Support. Расширенный ЛПР в педиатрии-Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная



и вторичная оценка больного, пострадавшего. Закрытый массаж сердца. Метод Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.

**10. Обоснование выбора дисциплины:** Значение дисциплины раскрывается при организационной работе станции скорой помощи и при аварийных ситуациях, при оказании помощи, при диагностическом подходе и реанимационных работах. Под неотложной ситуацией понимается ситуация, опасная для жизни и требующая неотложной медицинской помощи.

**Результаты обучения (компетенции):**

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
<p>Может дифференцировать клинику хирургических, урологических, онкологических, инфекционных, нервных, психических, детских, глазных, акушерско-гинекологических заболеваний, различает основные симптомы и синдромы неотложных состояний, распространенных в клинической практике чрезвычайных ситуаций, катастроф.</p>	<p>Соблюдает нормы медицинской этики и морали в каждом виде профессиональной коммуникации.</p>	<p>Способен строить личные, профессиональные и коллективные отношения;</p>
<p>знает принципы воздействия физических, психических и социальных факторов на различные органы и системы человека в экстремальных условиях</p>	<p>Способен получать необходимую медицинскую информацию о пациенте, нуждающемся в экстренной медицинской помощи</p>	<p>Может решить проблему поиска данных;</p>
<p>Знает медицинскую учетно - отчетную документацию, нормативно-правовую документацию станции скорой медицинской помощи.</p>	<p>Знает оборудование, структуру, организационную работу службы скорой помощи, специфику работы организации скорой помощи, в том числе специализированной.</p>	<p>Готов развиваться лично и профессионально.</p>

**17. Пререквизиты:** Сестринский уход при скорых и неотложных состояниях

**18. Постреквизиты:** Информационно-коммуникационные технологии и цифровизация в здравоохранении и сестринском деле

**19. Литература**

**Основная:**

7. Қ.М. Тұрланов, С.А.Қалқабаева Жедел медицина жәрдем. Оқулық. Алматы, 2004ж. – 330 бет.
8. Орта медициналық қызметкерлер үшін нұсқау + CD / Ю.П. Никитина, А.М. Чернышева редакциясымен. — М, 2007.—992 б.
9. Верткин АЛ. Шұғыл медициналық көмек. Фельдшерлерге нұсқау: оқулық - 3-ші баспа. - М., 2008. -400 б.

**Дополнительная:**

7. С.А.Қалқабаева Бірінші медициналық көмек. Оқу құралы. Бірінші басылым. Шымкент, 2008ж. – 220 бет.

8. Иванова В.И., Матвейчик Т.В. Мейірбике ісін ұйымдастыру, Минск, 2006.«Мейірбике ісі» журналы,
9. «Медицнналық көмек» журналы.