

Элективті пәндер каталогы

1. **Кафедра:** Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі
2. **Білім беру деңгейі:** магистратура
3. **БББ:** Мейіргер ісі
4. **Курс:** 1(бейіндік)
5. **Элективті пәннің атауы:** Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық
6. **Кредит саны:** 5(Бейінді)
7. **Мақсаты:** Науқастарға күтім жасау машықтарын үйрету және теория негіздерін меңгерту; студенттерге мейіргердің кәсіби шеберлігі негіздерін меңгеру, мейіргерлік процесі мейіргерлік көмек көрсетудің ғылыми әдісі деңгейінде меңгерту.Мейіргерлік білімнің міндеттері.Оқыту әдістері.Жеке білім беру мен қатар білім алу жолын дамыту. Білімді, дағдыларды, көзқарастарды, құзіреттіліктерді және практикалық білім беруді бағалау әдістері.

8. Міндеттері:

- Медициналық мекемелерде науқастарға күтім жасаудың теориялық және практикалық негіздеріне үйрету;
- Кәсіптік этика және деонтология қағидаттарын, ойлау мәдениетін меңгеруге, ақпаратты таныстыру, талдау, қабылдау қабілетін, мақсат қою және оған жету жолын таңдауға үйрету;
- Әріптестермен өзара қарым – қатынас жасауға және ұжымда, оның ішінде науқастарға медициналық көмек көрсетудің бекітілген тәртібіне сәйкес емдеу бригадасының құрамында жұмыс істеуге үйрету;
- Мейіргер процесін жүзеге асыру және манипуляция тәсілдері мен техникасын үйрету.

9. Пән мазмұны: Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі Мейіргер ісі. Қоғамдық денсаулық сақтау және алдын алу бағдарламаларының пәні, орны және рөлі. Мейіргердің жұмысын ұйымдастыру және басқару. Дәлелді мейіргерлік практика негіздері, ғылыми деректерді мейірбикенің клиникалық тәжірибесімен және пациенттің құндылықтарымен интеграциялау, сыни ойлау және шешім қабылдау.

Пәнді таңдауды негіздеу: Мейіргер ісі денсаулық сақтау жүйесінің маңызды бөлігі болып табылады, ол халықтың қолжетімді медициналық көмекке деген қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін елеулі адами ресурстар мен нақты әлеуетке ие. Зерттеудің тақырыбы бухгалтерлік және есеп беру құжаттамасын жүргізу, түрлі деңгейдегі мейіргерлік қызметтерді ұйымдастыру, медициналық және статистикалық деректерді жинауды және өңдеуді ұйымдастыру, мейіргер кадрларын даярлау және біліктілігін арттыру үшін әдістемелік және оқу материалдарын әзірлеу болып табылады. Пәндерді оқу барысында теориялық негіз қалыптастырылады.

Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
-Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау;	-Науқасқа бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті;	-Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау;
-Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі	-Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі	-Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен

	кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды;	қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі;
-Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құра біледі	-Науқастарға бағытталған оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті.	-Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі.

10. Пререквизиттер: Мамандандырылған мейіргерлік көмек

11. Постреквизиттер: Медициналық көмек көрсету сапасын басқару.

Әдебиет:

Негізгі:

1. Қалқабаева, С. А. Бірінші медициналық көмек: оқу құралы / С. А. Қалқабаева; Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы. - Шымкент: ОҚМА, 2008. - 221 бет. с. 897 897
2. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др]. - М: Издательский центр «Академия», 2007. - 240 с.
3. Первая медицинская помощь: справ. пособие / Е. Е. Трибис. - М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 214 с. – Трибис, Е. Е.
4. Ужегов, Г. Н. Первая медицинская помощь: монография / Г. Н. Ужегов. - Смоленск: Русич, 2001. - 416 с.

Қосымша:

1. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014
2. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет. с.
3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во «Ақнұр», 2015. - 236 с

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. БББ: Мейіргер ісі

4. Курс: 1(бейіндік)

5. Элективті пәннің атауы: Медициналық көмек көрсету сапасын басқару

6. Кредит саны: 5 (Бейінді)

7. Мақсаты: магистранттарда «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастыру және бекіту, бейіндік пәндерді меңгеруге даярлау

8. Міндеттері:

- емдеу диагностикалық үрдіс сапасына орта буын медициналық персонал қызметінің сапасына ықпал ету проблемасына қолданылатын тәсілдерді зерттеу;
- сауығу үрдісі сапасына орта буын медициналық персоналдың қызмет сапасын және Мейіргерлік көмек сапасын бағалау мен бақылау проблемасына арналған тәсілдерді зерттеу;
- орта буын медициналық персонал қызметін стандарттауға негізделген Мейіргерлік көмек сапасын қамтамасыздандыруға, Мейіргерлік үрдісті құжаттау, Мейіргерлік көмек сапасын сараптауды жүргізу әдісіне, ұйымдастыру-әдістемелік тәсілдерген магистранттарды үйрету;

9. Пән мазмұны: Сапаны басқару жүйесі. Сапаны басқарудың негізгі функциялары. Мейірбикелік көмектің сапасын басқару тәсілдері, түрлері. Мейіргерлік көмек сапасына әсер ететін факторлар. Мейіргерлік көмектің сапасын бағалау критерийлері. Мейіргерлік көмектің сапасын арттырудың негізгі жолдары мен бағыттары. Орта медициналық персонал деңгейінде ағымдағы процестердің сапасын басқару. Мейіргерлердің жұмыс сапасын сараптамалық бағалау.

10. Пәнді таңдауды негіздеу: Мейіргер менеджері ретінде мансап көптеген мүмкіндіктер мен міндеттермен бірге келеді. Мейіргер менеджері басшысы мейіргер бөлімі аурухана, және барлық мейіргерлер мейіргер менеджері басшылығымен жұмыс істейді. Мейіргер менеджері, әдетте, жұмыс істейді, үлкен ауруханаларда, сондай-ақ бар басқару және бөлу міндеттері үшін барлық мейіргерлер. Ауруханада әрдайым пациенттердің ағымы болады, ал мейіргер менеджері әр пациенттің тиісті назар мен күтімді алуын қамтамасыз етеді. Емдеу және мейіргерлердің жұмысын басқару мейіргер менеджерінің жұмысының негізі болып табылады.

Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
-Білімін көрсетеді және өзінің білімін науқастың мәселелерін анықтауға және әр түрлі жастағы тұлғаларға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.	-Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.	- Науқастарға/отбасына үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтім жасау және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді.
-Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.	-Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.	-Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.
- Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.	Мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.	

11. Пререквизиттер: Мейіргер ісіндегі басқару

12. Постреквизиттер: Мейіргер ісіндегі дамуының заманауи парадигмалары процесі.

Әдебиет:

Негізгі:

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.

Қосымша:

1. Гаджиев, Р.С. Качество и эффективность труда медицинских сестер городских поликлиник / Р.С. Гаджиев, Н.О. Садраддинова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2005. - №1. - С. 49-51.
2. Глотова, И.Г. Проблемы и задачи оценки качества сестринской помощи в период реформирования сестринского дела в Белгородской области / И.Г. Глотова // Главная медицинская сестра. 2000. - №1. - С. 7-17.
3. Голубева, А.П. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи / А.П. Голубева // Главная медицинская сестра. 2003. - №2. - С. 41-47.
4. Греков, И.Г. Критерии оценки клинической деятельности сестринских служб многопрофильной больницы / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. -2001.-№8.-С. 35-41.
5. Греков, И.Г. Некоторые подходы к классификации сестринских производственных функций / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. 2004. - №6. - С. 49-53.
6. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. БББ: Мейіргер ісі

4. Курс: 1(бейіндік)

5. Элективті пәннің атауы: Мейіргер ісіндегі дамуының заманауи парадигмалары

6. Кредит саны: 2 (Бейінді)

7. Мақсаты: Мейіргер ісінің әкімшілік және педагогикалық маманы болып жұмыс жасауында нормалар және критерийлерді негіздеу.

8. Міндеттері:

- Білімді, дағдыларды, көзқарастарды, құзіреттіліктерді және практикалық білім беруді бағалау әдістерін меңгеру;
- Мейіргер ісіндегі оқытудың ерекшеліктері мен жұмыс істеу кезіндегі даму парадигмаларын оқыту;
- Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және мейіргер ісі мамандарының үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру.

9. Пән мазмұны: Эволюция образования сестринского дела. Научные теории и модели сестринского дела. Реформы в сестринском деле. Предпосылки и реализация реформы сестринского дела в РК на современном этапе. Модель развития сестринской службы и сестринского образования в РК. Медицинская сестра-партнер врача, помощник пациента. Медицинская сестра-партнер врача, помощник пациента.

10. Пәнді таңдауды негіздеу: Мейіргер ісінің даму парадигмаларын мерзімді білімде Мейіргер ісінің теориясы мен принциптері пәнінде мейіргер персоналды басқаратын адамның оңтайлы имиджін қалыптастыруды қамтамасыз ететін заманауи технологияларды қолдана отырып, терең білімі, педагогикалық, психологиялық, менеджер білімі бар мейіргерді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивті сала)	Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
-Мейіргер ісіндегі дамудың парадигманың маңыздылығын көрсете біледі;	-Ақпараттық және коммуналқиялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар	-Науқастармен сөйлескенде вербальды және вербальды емес коммуникативті

	базасын, ақпараттық қорды қолданады;	дағдыларды қолданылады;
-Мейіргер ісіндегі даму парадигмалары және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы көрсете біледі;	- Интернет желісінен шұғыл жағдайға байланысты ақпарат жинау жолын біледі;	-Менеджменттік ұйымдастыру жүйесін және менеджмент аспектілері мен мәселелерін қарастыра алады;
-Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау.	-Деректер базасын және басқа да ақпараттық ресурстарын талдайды және кәсіби қызметтегі мәселелерді шешеді.	Менеджменттің ұйымдастыру аспектілерін меңгереді және қолдана алады.

11. Пререквизиттер: Бастапқы медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі

12. Постреквизиттер: Медициналық көмек көрсету сапасын басқару

Әдебиет:

Негізгі:

1. Борисов К.Н., Алексеев В.А., Шурандина И.С., Здоровье для всех стратегия системы Финляндии (Health for All a strategy of Finland) // Rosmedportal.com. 2011. №2
URL: <http://www.rosmedportal.com/>

2. Кашафутдинова Г.Т., Байсугурова В.Ю. Современное состояние сестринского дела в развитых странах: расширение сестринской практики // Вестник КазНМУ. 2013. №. С. 303-306.

Қосымша:

1. Абдрахманова А.О., Калиева М.А., Байгожина З.А., Хандиллаева М., Кабдрахманова Н.М., Проблемы медицинских сестер и пути их решения в Республике Казахстан (Problems of Nursing and their solutions in the Republic of Kazakhstan) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. №11. С. 96-99.

2. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;ғ.

3. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.;

4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013г.

1. Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. БББ: Мейіргер ісі

4. Курс: 1(бейіндік)

5. Элективті пәннің атауы: Денсаулық сақтаудағы және МІ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және цифрландыру

6. Кредит саны: 3 (Бейінді)

7. Мақсаты: магистранттарда «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастыру және бекіту, бейіндік пәндерді меңгеруге даярлау.

8. Міндеттері:

- «Мейіргер ісі ғылымы» ретінде белгілеуге болатын магистранттарда ғылыми негізделген білім жүйесін жасау.
- мейіргерлік іс-әрекетті басқарудың жаңа жетілдірілген жүйесімен магистранттардың танысуы
- алынған білімдеріне сәйкес мейіргерлік кадрларды қолдану және біліктіліктерін арттыру, даярлау жүйесін жетілдіру.
- магистранттардың мейіргерлік қызметті ұйымдастырудың жаңа формалары және технологиясынмен, мейіргерлік көмектің кеңейтілген көлемімен түрлерімен танысуы

- кәсіби мейіргерлік ассоциациялардың дамуына қолқабыс ету мен мейіргерлік істі реформалауға оларды тарту арқылы мейіргер ісі магистранттарын даярлау.

9. Пән мазмұны: Медицина және мейіргер ісін ақпараттандырудың қазіргі заманғы аспектілері: Ақпараттық технологиялар (АТ), ЕПМ ақпараттық жүйелерінің жіктелуі; медициналық АРМ-лар және біріктірілген МАЖ; медициналық ақпараттық ресурстардың анықтамасы, міндеттері, базалық ұғымдары; медицина және мейіргер ісіне арналған ақпараттық-телекоммуникациялық технологиялар және Интернет ресурстары; телемедицина негіздері, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

10. Пәнді таңдауды негіздеу: Медициналық көмек сапасын жетілдіру басым дәрежеде мейіргер ісі мамандарының кәсіби құзіреттілігінің, кәсіби мәдениетінің және әлеуетінің даму деңгейіне тәуелді, өйткені денсаулық сақтау саласындағы мейірбике ісі денсаулық сақтау жүйесі қызметіне қоғамның күннен-күнге артып келе жатқан қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін шынайы әлеуетті мүмкіндіктеріне және ауқымды кадрлық ресурстарға ие денсаулық сақтау саласының құрамдас бөлігі болып қала береді.

Басқа медициналық ғылымдармен салыстырғанда мейіргер ісі қалыптасу сатысында тұрған салыстырмалы тұрғыдағы жас ғылым деп саналады. Әлемнің көптеген мемлекеттеріндегідей ҚР оның дамуын мейіргердің кәсіби қызметінің мазмұнын қайта саралаумен және мейіргер ісінің іргелі негізін, мейірбике кәсібінің жеке даралығының негіздерін жасаумен байланыстырады.

Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивті сала)	Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
Қазақстан Республикасындағы негізгі заңдарды, денсаулық сақтау саласындағы заң және нормативті құжаттамаларды білу;	Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен жұмыс істей алады;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Жаңа технологияларды енгізу қағидаларын біледі;	Жаңа технологияларды бағалай алады және оларды енгізе біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Жаңа технологиялардың түрлерін біледі;	Жаңа технологияларды пайдалана алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
«Мейіргер ісі» мамандығы бойынша мамандандырылған мінездемені біледі;	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда жаңа технологияларды қолданады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;

12. Пререквизиттер: Мейіргер ісіндегі зерттеуді ұйымдастыру

13. Постреквизиттер: Медициналық көмек көрсету сапасын басқару

Әдебиет:

Негізгі:

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков.
– Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

Қосымша:

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков.
– Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

1. **Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі**
2. **Білім беру деңгейі: магистратура**
3. **БББ: Мейіргер ісі**
4. **Курс: 1(бейіндік)**
5. **Элективті пәннің атауы: Шұғыл жағдайлар BLS, ACLS, PALS**
6. **Кредит саны: 4 (Бейінді)**
7. **Мақсаты:** Қауіпті жағдайдағы науқастың мәселесін шешу үшін төтенше медицина мен жедел медициналық көмекте мейіргер процесін іске асыру, жоспарлау, ұйымдастыру бойынша білім мен дағды қалыптастыру.
8. **Міндеттері:**
 - магистранттарға жедел медициналық көмек ұжымдарының жәрдем мөлшері, құрылымы, жабдықтануы, ұйымдастырылуы жөнінде білім беру;
 - жиі кездесетін төтенше жағдайларда мейіргерлік процесті жүзеге асыруды үйрету;
 - табиғи апат орындарында төтенше жағдайларда ұйымдастырылған, медициналық және жұқпалы- гигиеналық іс – шараларды іске асыруды үйрету.
9. **Пән мазмұны:** Негізгі реанимация – Basis Life Support, кеңейтілген жүрек – өкпе реанимациясы-Advanced Cardiac Life Support. Педиатриядағы кеңейтілген ЖӨР- Pediatric Advanced Life Support. Реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары 2010ж. Терминалды жағдайлардың клиникалық диагностикасының негіздері. Науқасты, зардап шегушіні алғашқы және екінші бағалау. Жүректің жабық массажи. Сафар әдісі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Кеңірдектің интубациясы.
10. **Пәнді таңдауды негіздеу:** Пәннің мағынасы жедел жәрдем станциясының ұйымдастыру жұмысы және апатты жағдайда, жәрдемнің түрі және көмек беру, экспертс диагностикалық тәсілі және реанимациялық жұмыстар кезінде ашылады. Жедел және шұғыл жағдай деп, өмірге қауіпті және шұғыл медициналық көмек қажет жағдайды айтады. Шұғыл медициналық көмектің осындай басты мақсаттарын білмейінше жоғары білімді мейірге мамандарын қажетті деңгейде деп есептеу қиын. Дәрігерден госпитальға дейінгі кезеңде кез келген жағдайда тез және дұрыс нақтама қою талап етіледі. шұғыл жағдайды емдеу жетістігі сол дәрігердің кәсіптік дайындық деңгейімен және жеке қасиеттерімен байланысты анықталады

Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
Ішкі аурулар , хирургиялық, урологиялық, онкологиялық, инфекциялық, нервтік, психикалық, балалар, көз, акушерия-гинекологиялық аурулар клиникасында кең таралған шұғыл жағдайлардың негізгі симптомдары мен синдромдарын, клиникалық практикада кең таралған төтенше жағдайлар, катастрофалар, жарақаттардың негізгі симптомдары мен синдромдарын ажырата біледі.	Медициналық этика және мораль нормаларын профессионалды коммуникацияның әр түрінде құқығын сақтай алады.	Жеке бас, кәсіби және ұжыммен қатынаса алады

төтенше жағдайда адамның түрлі ағзалары мен жүйелеріне физикалық, психикалық және әлеуметтік факторлардың әсер ету принциптерін біледі	Шұғыл медициналық көмекке мұқтаж науқас жайында қажетті медициналық ақпарат ала алады	мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады,
Жедел медициналық көмек станциясының медициналық есепке алу – есеп беру құжаттамаларын, нормотивтік-құқықты құжаттарды біледі	Жедел жәрдем қызметінің жабдықтарын, құрылымын, ұйымдастыру жұмысын, жедел жәрдем көмегі ұйымының, соның ішінде мамандандырылған ұйымның жұмыс ерекшелігін біледі.	жеке бас және кәсіби тұрғыда дамуға дайын

14. Пререквизиттер: Жедел және шұғыл медициналық жағдайлардағы мейіргерлік күтім,

15. Постреквизиттер: Денсаулық сақтаудағы және МІ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және цифрландыру

Әдебиет:

Негізгі:

1. Қ.М. Тұрланов, С.А.Қалқабаева Жедел медицина жәрдем. Оқулық. Алматы, 2004ж. – 330 бет.
2. Орта медициналық қызметкерлер үшін нұсқау + CD / Ю.П. Никитина, А.М. Чернышева редакциясымен. — М, 2007.—992 б.
3. Верткин А.Л. Шұғыл медициналық көмек. Фельдшерлерге нұсқау: оқулық - 3-ші баспа. - М., 2008. -400 б.

Қосымша:

1. С.А.Қалқабаева Бірінші медициналық көмек. Оқу құралы. Бірінші басылым. Шымкент, 2008ж. – 220 бет.
2. Иванова В.И., Матвейчик Т.В. Мейірбике ісін ұйымдастыру, Минск, 2006.«Мейірбике ісі» журналы,
3. «Медициналық көмек» журналы.

1. Кафедра: Шұғыл медицина және мейіргер ісі

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. БББ: Мейіргер ісі

4. Курс: 1(бейіндік)

5. Элективті пәннің атауы:Медициналық көмек көрсету сапасын басқару

6. Кредит саны: 5 (Бейінді)

7. Мақсаты: магистранттарда «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастыру және бекіту, бейіндік пәндерді меңгеруге даярлау

8. Міндеттері:

- емдеу диагностикалық үрдіс сапасына орта буын медициналық персонал қызметінің сапасына ықпал ету проблемасына қолданылатын тәсілдерді зерттеу;
- сауығу үрдісі сапасына орта буын медициналық персоналдың қызмет сапасын және Мейіргерлік көмек сапасын бағалау мен бақылау проблемасына арналған тәсілдерді зерттеу;
- орта буын медициналық персонал қызметін стандарттауға негізделген Мейіргерлік көмек сапасын қамтамасыздандыруға, Мейіргерлік үрдісті құжаттау, Мейіргерлік көмек сапасын сараптауды жүргізу әдісіне, ұйымдастыру-әдістемелік тәсілдерген магистранттарды үйрету;

9. Пән мазмұны: Сапаны басқару жүйесі. Сапаны басқарудың негізгі функциялары. Мейірбикелік көмектің сапасын басқару тәсілдері, түрлері. Мейіргерлік көмек сапасына әсер ететін факторлар. Мейіргерлік көмектің сапасын бағалау критерийлері.

Мейіргерлік көмектің сапасын арттырудың негізгі жолдары мен бағыттары. Орта медициналық персонал деңгейінде ағымдағы процестердің сапасын басқару. Мейіргерлердің жұмыс сапасын сараптамалық бағалау.

10. Пәнді таңдауды негіздеу: Мейіргер менеджері ретінде мансап көптеген мүмкіндіктер мен міндеттермен бірге келеді. Мейіргер менеджері басшысы мейіргер бөлімі аурухана, және барлық мейіргерлер мейіргер менеджері басшылығымен жұмыс істейді. Мейіргер менеджері, әдетте, жұмыс істейді, үлкен ауруханаларда, сондай-ақ бар басқару және бөлу міндеттері үшін барлық мейіргерлер. Ауруханада әрдайым пациенттердің ағымы болады, ал мейіргер менеджері әр пациенттің тиісті назар мен күтімді алуын қамтамасыз етеді. Емдеу және мейіргерлердің жұмысын басқару мейіргер менеджерінің жұмысының негізі болып табылады.

Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
-Білімін көрсетеді және өзінің білімін науқастың мәселелерін анықтауға және әр түрлі жастағы тұлғаларға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.	-Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.	-Науқастарға/отбасына үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтім жасау және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді.
-Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.	-Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.	-Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.
- Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.	Мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.	

11. Пререквизиттер: Мейіргер ісіндегі басқару

12. Постреквизиттер: Мейіргер ісіндегі дамуының заманауи парадигмалары процесі.

Әдебиет:

Негізгі:

3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
4. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.

Қосымша:

7. Гаджиев, Р.С. Качество и эффективность труда медицинских сестер городских поликлиник / Р.С. Гаджиев, Н.О. Садрадинова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2005. - №1. - С. 49-51.
8. Глотова, И.Г. Проблемы и задачи оценки качества сестринской помощи в период реформирования сестринского дела в Белгородской области / И.Г. Глотова // Главная медицинская сестра. 2000. - №1. - С. 7-17.
9. Голубева, А.П. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи / А.П. Голубева // Главная медицинская сестра. 2003. - №2. - С. 41-47.
10. Греков, И.Г. Критерии оценки клинической деятельности сестринских служб многопрофильной больницы / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. -2001.- №8.-С. 35-41.

11. Греков, И.Г. Некоторые подходы к классификации сестринских производственных функций / И.Г. Греков // Главная медицинская сестра. 2004. - №6. - С. 49-53.
12. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

1. **Кафедра:** Шұғыл медицина және мейіргер ісі
2. **Білім беру деңгейі:** магистратура
3. **БББ:** Мейіргер ісі
4. **Курс:** 1(бейіндік)
5. **Элективті пәннің атауы:** Мейіргер ісіндегі дамуының заманауи парадигмалары
6. **Кредит саны:** 2 (Бейінді)
7. **Мақсаты:** Мейіргер ісінің әкімшілік және педагогикалық маманы болып жұмыс жасауында нормалар және критерийлерді негіздеу.
8. **Міндеттері:**
 - Білімді, дағдыларды, көзқарастарды, құзіреттіліктерді және практикалық білім беруді бағалау әдістерін меңгеру;
 - Мейіргер ісіндегі оқытудың ерекшеліктері мен жұмыс істеу кезіндегі даму парадигмаларын оқыту;
 - Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және мейіргер ісі мамандарының үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру.
9. **Пән мазмұны:** Эволюция образования сестринского дела. Научные теории и модели сестринского дела. Реформы в сестринском деле. Предпосылки и реализация реформы сестринского дела в РК на современном этапе. Модель развития сестринской службы и сестринского образования в РК. Медицинская сестра-партнер врача, помощник пациента. Медицинская сестра-партнер врача, помощник пациента.
10. **Пәнді таңдауды негіздеу:** Мейіргер ісінің даму парадигмаларын мерзімді білімде Мейіргер ісінің теориясы мен принциптері пәнінде мейіргер персоналды басқаратын адамның онтайлы имиджін қалыптастыруды қамтамасыз ететін заманауи технологияларды қолдана отырып, терең білімі, педагогикалық, психологиялық, менеджер білімі бар мейіргерді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивті сала)	Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
-Мейіргер ісіндегі дамудың парадигманың маңыздылығын көрсете біледі;	-Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады;	-Науқастармен сөйлескенде вербальды және емес вербальды дағдыларды қолданылады;
-Мейіргер ісіндегі даму парадигмалары және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы көрсете біледі;	- Интернет желісінен шұғыл жағдайға байланысты ақпарат жинау жолын біледі;	-Менеджменттік ұйымдастыру жүйесін және менеджмент аспектілері мен мәселелерін қарастыра алады;
-Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау.	-Деректер базасын және басқа да ақпараттық ресурстарын талдайды және кәсіби қызметтегі мәселелерді шешеді.	Менеджменттің ұйымдастыру аспектілерін

		менгері және қолдана алады.
--	--	-----------------------------

11. Пререквизиттер: Бастапқы медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі

12. Постреквизиттер: Медициналық көмек көрсету сапасын басқару

Әдебиет:

Негізгі:

1. Борисов К.Н., Алексеев В.А., Шурандина И.С., Здоровье для всех стратегия системы Финляндии (Health for All a strategy of Finland) // Rosmedportal.com. 2011. №2 URL: <http://www.rosmedportal.com/>

2. Кашафутдинова Г.Т., Байсугурова В.Ю. Современное состояние сестринского дела в развитых странах: расширение сестринской практики // Вестник КазНМУ. 2013. №. С. 303-306.

Қосымша:

1. Абдрахманова А.О., Калиева М.А., Байгожина З.А., Хандиллаева М., Кабдрахманова Н.М., Проблемы медицинских сестер и пути их решения в Республике Казахстан (Problems of Nursing and their solutions in the Republic of Kazakhstan) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. №11. С. 96-99.

2. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;ғ.

3. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.;

4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013г.

1. Кафедра: Шұғыл медицина және мейіргер ісі

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. БББ: Мейіргер ісі

4. Курс: 1(бейіндік)

5. Элективті пәннің атауы: Денсаулық сақтаудағы және МІ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және цифрландыру

6. Кредит саны: 3 (Бейінді)

7. Мақсаты: магистранттарда «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастыру және бекіту, бейіндік пәндерді меңгеруге даярлау.

8. Міндеттері:

- «Мейіргер ісі ғылымы» ретінде белгілеуге болатын магистранттарда ғылыми негізделген білім жүйесін жасау.
- мейіргерлік іс-әрекетті басқарудың жаңа жетілдірілген жүйесімен магистранттардың танысуы
- алынған білімдеріне сәйкес мейіргерлік кадрларды қолдану және біліктіліктерін арттыру, даярлау жүйесін жетілдіру.
- магистранттардың мейіргерлік қызметті ұйымдастырудың жаңа формалары және технологиясынмен, мейіргерлік көмектің кеңейтілген көлемімен түрлерімен танысуы
- кәсіби мейіргерлік ассоциациялардың дамуына қолқабыс ету мен мейіргерлік істі реформалауға оларды тарту арқылы мейіргер ісі магистранттарын даярлау.

9. Пән мазмұны: Медицина және мейіргер ісін ақпараттандырудың қазіргі заманғы аспектілері: Ақпараттық технологиялар (АТ), ЕПМ ақпараттық жүйелерінің жіктелуі; медициналық АРМ-лар және біріктірілген МАЖ; медициналық ақпараттық ресурстардың анықтамасы, міндеттері, базалық ұғымдары; медицина және мейіргер ісіне арналған ақпараттық-телекоммуникациялық технологиялар және Интернет ресурстары; телемедицина негіздері, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

10. Пәнді таңдауды негіздеу: Медициналық көмек сапасын жетілдіру басым дәрежеде мейіргер ісі мамандарының кәсіби күзінеттілігінің, кәсіби мәдениетінің және әлеуетінің даму деңгейіне тәуелді, өйткені денсаулық сақтау саласындағы мейіргер ісі денсаулық

сақтау жүйесі қызметіне қоғамның күннен-күнге артып келе жатқан қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін шынайы әлеуетті мүмкіндіктеріне және ауқымды кадрлық ресурстарға иеденсаулық сақтау саласының құрамдас бөлігі болып қала береді.

Басқа медициналық ғылымдармен салыстырғанда мейіргер ісі қалыптасу сатысында тұрған салыстырмалы тұрғыдағы жас ғылым деп саналады. Әлемнің көптеген мемлекеттеріндегідей ҚР оның дамуын мейіргердің кәсіби қызметінің мазмұнын қайта саралаумен және мейіргер ісінің іргелі негізін, мейірбике кәсібінің жеке даралығының негіздерін жасаумен байланыстырады.

Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивті сала)	Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
Қазақстан Республикасындағы негізгі заңдарды, денсаулық сақтау саласындағы заң және нормативті құжаттамаларды білу;	Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен жұмыс істей алады;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Жаңа технологияларды енгізу қағидаларын біледі;	Жаңа технологияларды бағалай алады және оларды енгізе біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Жаңа технологиялардың түрлерін біледі;	Жаңа технологияларды пайдалана алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
«Мейіргер ісі» мамандығы бойынша мамандандырылған мінездемені біледі;	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда жаңа технологияларды қолданады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;

16. Пререквизиттер: Мейіргер ісіндегі зерттеуді ұйымдастыру

17. Постреквизиттер: Медициналық көмек көрсету сапасын басқару

Әдебиет:

Негізгі:

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

Қосымша:

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

1. **Кафедра:** Шұғыл медицина және мейіргер ісі
2. **Білім беру деңгейі:** магистратура
3. **БББ:** Мейіргер ісі
4. **Курс:** 1(бейіндік)
5. **Элективті пәннің атауы:** Шұғыл жағдайлар BLS, ACLS, PALS

6. Кредит саны:4(Бейінді)

7. Мақсаты: Қауіпті жағдайдағы науқастың мәселесін шешу үшін төтенше медицина мен жедел медициналық көмекте мейіргер процесін іске асыру, жоспарлау, ұйымдастыру бойынша білім мен дағды қалыптастыру.

8. Міндеттері:

- магистранттарға жедел медициналық көмек ұжымдарының жәрдем мөлшері, құрылымы,жабдықтануы, ұйымдастырылуы жөнінде білім беру;
- жиі кездесетін төтенше жағдайларда мейіргерлік процесті жүзеге асыруды үйрету;
- табиғи апат орындарында төтенше жағдайларда ұйымдастырылған, медициналық және жұқпалы- гигиеналық іс – шараларды іске асыруды үйрету.

9. Пән мазмұны: Негізгі реанимация – Basis Life Support, кеңейтілген жүрек – өкпе реанимациясы-Advanced Cardiac Life Support. Педиатриядағы кеңейтілген ЖӨР- Pediatric Advanced Life Support. Реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары 2010ж. Терминалды жағдайлардың клиникалық диагностикасының негіздері. Науқасты, зардап шегушіні алғашқы және екінші бағалау. Жүректің жабық массажи. Сафар әдісі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Кеңірдектің интубациясы.

10. Пәнді тандауды негіздеу: Пәннің мағынасы жедел жәрдем станциясының ұйымдастыру жұмысы және апатты жағдайда, жәрдемнің түрі және көмек беру, эксперсс диагностикалық тәсілі және реанимациялық жұмыстар кезінде ашылады. Жедел және шұғыл жағдай деп, өмірге қауіпті және шұғыл медициналық көмек қажет жағдайды айтады. Шұғыл медициналық көмектің осындай басты мақсаттарын білмейінше жоғары білімді мейірбике мамандарын қажетті деңгейде деп есептеу қиын.Дәрігерден госпитальға дейінгі кезеңде кез келген жағдайда тез және дұрыс нақтама қою талап етіледі. шұғыл жағдайды емдеу жетістігі сол дәрігердің кәсіптік дайындық деңгейімен және жеке қасиеттерімен байланысты анықталады

Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
Ішкі аурулар , хирургиялық, урологиялық, онкологиялық, инфекциялық, нервтік, психикалық, балалар, көз, акушерия-гинекологиялық аурулар клиникасында кең таралған шұғыл жағдайлардың негізгі симптомдары мен синдромдарын,клиникалық практикада кең таралған төтенше жағдайлар, катастрофалар, жарақаттардың негізгі симптомдары мен синдромдарын ажырата біледі.	Медициналық этика және мораль нормаларын профессионалды коммуникацияның әр түрінде құқығын сақтай алады.	Жеке бас, кәсіби және ұжыммен қатынаса алады
төтенше жағдайда адамның түрлі ағзалары мен жүйелеріне физикалық, психикалық және әлеуметтік факторлардың әсер ету принциптерін біледі	Шұғыл медициналық көмекке мұқтаж науқас жайында қажетті медициналық ақпарат ала алады	мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады,
Жедел медициналық көмек станциясының медициналық есепке алу – есеп беру құжаттамаларын, нормотивті-құқықты құжаттарды біледі	Жедел жәрдем қызметінің жабдықтарын, құрылымын, ұйымдастыру жұмысын,жедел жәрдем көмегі ұйымының, соның ішінде мамандандырылған ұйымның жұмыс ерекшелігін біледі.	жеке бас және кәсіби тұрғыда дамуға дайын

18. Пререквизиттер: Жедел және шұғыл медициналық жағдайлардағы мейіргерлік күтім,

19. Постреквизиттер: Денсаулық сақтаудағы және МІ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және цифрландыру

Әдебиет:

Негізгі:

4. Қ.М. Тұрланов, С.А.Қалқабаева Жедел медицина жәрдем. Оқулық. Алматы, 2004ж. – 330 бет.
5. Орта медициналық қызметкерлер үшін нұсқау + CD / Ю.П. Никитина, А.М. Чернышева редакциясымен. — М, 2007.—992 б.
6. Верткин АЛ. Шұғыл медициналық көмек. Фельдшерлерге нұсқау: оқулық - 3-ші баспа. - М., 2008. -400 б.

Қосымша:

4. С.А.Қалқабаева Бірінші медициналық көмек. Оқу құралы. Бірінші басылым. Шымкент, 2008ж. – 220 бет.
5. Иванова В.И., Матвейчик Т.В. Мейірбике ісін ұйымдастыру, Минск, 2006.«Мейірбике ісі» журналы,
6. «Медициналық көмек» журналы.