

Каталог элективных дисциплин

1. Кафедра: «Врач общей практики-2»
2. Уровень подготовки (бакалавриат/интернатура/магистратура (профильное, научно-педагогическое направление)/докторантура/резидентура/колледж)
3. Образовательная программа: «Общая медицина»
4. Курс: 7
5. Наименование элективной дисциплины: «Внутренние болезни в ОВП»
6. Количество кредитов (не менее 5 кредитов): 15 кредитов
7. Цель: подготовить специалиста – врача общей практики, владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП для оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных условиях в соответствии с современными принципами доказательной медицины.
8. Содержание дисциплины (30-50 слов):
ПМСП является одним из ведущих инструментов и центральным звеном в достижении стратегии здоровья населения. Для эффективной и качественной работы ПМСП и всей системы здравоохранения, необходима качественная подготовка специалистов общей врачебной практики путем приобретения, освоения интернами знаний и совершенствования профессиональных умений и навыков при наиболее распространенных и редких заболеваниях внутренних органов с учетом принципов доказательной медицины и использованием информационных технологий.
9. Задачи: формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях; совершенствование теоретических знаний и практических навыков для оказания квалифицированной помощи взрослому населению, а также оказанию неотложной помощи часто встречающихся заболеваний внутренних органов на уровне ПМСП и на дому с учетом принципов доказательной медицины и использованием информационных технологий; формированию практических навыков экспертизы утраты трудоспособности, профилактики, диспансеризации и реабилитации заболеваний внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом принципов доказательной медицины и использованием информационных технологий; совершенствование коммуникативных навыков медицинской этики и деонтологии.
10. Обоснование выбора дисциплины: для владения навыками ранней диагностики, лечения, проведения экспертизы трудоспособности, профилактики, диспансеризации и реабилитации заболеваний внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом принципов доказательной медицины и с использованием информационных технологий.
11. Результаты обучения:
РО 1 - Демонстрирует развивающееся знание, понимание и применение в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации, медико-социальной экспертизе пациентов различных возрастных групп с патологией внутренних органов согласно клиническим протоколам диагностики и лечения; регламентирующих документов и законодательств РК в области системы здравоохранения.
РО 2 - Способен применять на профессиональном уровне свои знания и проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов на основе принципов доказательной медицины.
РО 3 – Способен формировать суждения: решать вопросы экстренной, плановой (по порталу) госпитализации; стационарзамещающей технологии и амбулаторного ведения; способен проводить экспертизу трудоспособности
РО 4 - Способен формировать суждения: оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь пациентам базовой категории сложности

(оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях).

РО 5 – Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины, четко сообщает выводы, проблемы и решения коллегам и пациентам. Способен применять научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику.

РО 6 - Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии больных, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.

12. Пререквизиты: «Амбулаторно-поликлиническая терапия», «Амбулаторно-поликлиническая кардиология»

13. Постреквизиты: Резидентура по специальности «Семейная медицина»

14. Литература:

Основная:

1. Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология: учебник / Е. М. Ларюшина. - М.: "Литтерра", 2016. - 384 б. с.

2. Внутренние болезни: модуль гематология: учебник / Л. Г. Тургунова. - М.: "Литтерра", 2016. - 240 б. с.

3. Внутренние болезни: модуль пульмонология: учебник / А. М. Жусупова. - М.: "Литтерра", 2016. - 264 б. с.

4. Внутренние болезни: модуль ревматология: учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 264 б. с.

5. Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 248 б. с.

Электронные ресурсы:

1. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Электрон. текстовые дан. (37,1 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт.

2. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. А. Мухина. - Электрон. текстовые дан.(63,0 Мб). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. Диск

3. Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.

Дополнительная:

1. Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов ; под ред. Қ. Ж. Ахметова - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.

2. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 304 с. : ил.

3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: рук. для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалева, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 832 с. : ил.

4. Внутренние болезни. Т 1: практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М.: "Литтерра", 2010. - 576 с.

5. Внутренние болезни. Т.2: практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М.: "Литтерра", 2009. - 448 с.

1. Кафедра: «Врач общей практики-2»
2. Уровень подготовки (бакалавриат/интернатура/магистратура (профильное, научно-педагогическое направление)/докторантура/резидентура/колледж)
3. Образовательная программа: «Общая медицина»
4. Курс: 7

5. Наименование элективной дисциплины: «Детские болезни в ОП»

6. Количество кредитов (не менее 5 кредитов): 15 кредитов

7. Цель: подготовить специалиста – врача общей практики, владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП для оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными детскими заболеваниями в амбулаторных условиях в соответствии с современными принципами доказательной медицины.

8. Содержание дисциплины (30-50 слов):

ПМСП является одним из ведущих инструментов и центральным звеном в достижении стратегии здоровья населения. Для эффективной и качественной работы ПМСП и всей системы здравоохранения, необходима качественная подготовка специалистов общей врачебной практики путем приобретения, освоения интернами знаний и совершенствования профессиональных умений и навыков при наиболее распространенных детских заболеваниях с учетом принципов доказательной медицины и использованием информационных технологий.

9. Задачи: формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях; совершенствование теоретических знаний и практических навыков для оказания квалифицированной помощи детскому населению, а также оказанию неотложной помощи часто встречающихся детских заболеваний на уровне ПМСП и на дому с учетом принципов доказательной медицины и использованием информационных технологий; формированию практических навыков профилактики, диспансеризации и реабилитации детских заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом принципов доказательной медицины и использованием информационных технологий; совершенствование коммуникативных навыков медицинской этики и деонтологии.

10. Обоснование выбора дисциплины: для владения навыками ранней диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации и реабилитации детских заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом принципов доказательной медицины и с использованием информационных технологий.

11. Результаты обучения:

РО 1 - Демонстрирует знание, понимание и применение в объеме диагностики, лечения, критериях диспансеризации; реабилитационных мероприятий, медико-социальной экспертизе

детей различных возрастных групп с патологией внутренних органов согласно клиническим протоколам диагностики и лечения, ИВБДВ; регламентирующих документов и законодательств РК в области системы здравоохранения. Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.

РО 2 - Способен применять на профессиональном уровне свои знания и проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов на основе принципов доказательной медицины.

РО 3 – Способен формировать суждения: решать вопросы экстренной, плановой (по порталу) госпитализации; стационарзамещающей технологии и амбулаторного ведения заболеваний детского возраста.

РО 4 - Способен формировать суждения: оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь детским пациентам базовой категории сложности (оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной

помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях детского возраста).

РО 5 – Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины, четко сообщает выводы, проблемы и решения коллегам и пациентам. Способен применять научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику.

РО 6 - Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детей, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.

12. Пререквизиты: «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия», «Превентивная педиатрия»

13. Постреквизиты: Резидентура по специальности «Семейная медицина»

14. Литература:

Основная:

1. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.
2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.
3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.

Электронные ресурсы:

1. Баранов. - Электрон.текстовые дан. (233Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
- Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник / А - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. (108Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
2. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан.

Дополнительная:

1. Руководство участкового педиатра: руководство. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

1. Кафедра: «Врач общей практики-2»

2.Уровень подготовки (бакалавриат/интернатура/магистратура (профильное, научно-педагогическое направление) /докторантура/резидентура/колледж)

3. Образовательная программа: «Общая медицина»

4. Курс: 7

5. Наименование элективной дисциплины: «Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»

6. Количество кредитов (не менее 5 кредитов): 4 кредита

7. Цель: подготовить специалиста – врача общей практики, владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП для оказания квалифицированной медицинской помощи беременным с экстрагенитальной патологией

в амбулаторных условиях в соответствии с современными принципами доказательной медицины.

8. Содержание дисциплины (30-50 слов):

Приобретение и освоение интернами навыков выявления экстрагенитальной патологии до и во время беременности, наблюдения за течением беременности командой врачей (ВОП, акушер-гинеколог, неонатолог, психолог, по показаниям: кардиолог, эндокринолог, ревматолог, и др.), решения вопросов пролонгирования или прерывания беременности, контроль за динамикой болезни в период беременности и в послеродовом периоде. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики нозологий. Профилактика. Реабилитация. Тактика врача.

9. Задачи: формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях; совершенствование теоретических знаний и практических навыков для оказания квалифицированной помощи, а также оказанию неотложной помощи беременным с экстрагенитальной патологией на уровне ПМСП и на дому с учетом принципов доказательной медицины и использованием информационных технологий; формированию практических навыков экспертизы утраты трудоспособности, профилактики, диспансеризации и реабилитации у беременных с экстрагенитальной патологией на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом принципов доказательной медицины и использованием информационных технологий; совершенствование коммуникативных навыков медицинской этики и деонтологии.

10. Обоснование выбора дисциплины: для владения навыками ранней диагностики, лечения, проведения экспертизы трудоспособности, профилактики, диспансеризации и реабилитации у беременных с экстрагенитальной патологией на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом принципов доказательной медицины и с использованием информационных технологий.

11. Результаты обучения:

РО 1 - Способен проводить меры диагностики, лечения, диспансеризации у женщин фертильного возраста и беременных с экстрагенитальными заболеваниями на уровне ПМСП, согласно клиническим протоколам, регламентирующим документам и законодательству РК в области системы здравоохранения (нормативно-правовые базы). Способен анализировать результаты скрининговых программ, проводить профилактику у женщин фертильного возраста и беременных с экстрагенитальной патологией.

РО 2 - Способен применять на профессиональном уровне свои знания в вопросах профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, в решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.

РО 3 – Способен решать вопросы амбулаторного ведения, стационаророзмещающей помощи, а также плановой госпитализации (по порталу) беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.

РО 4 – Способен оказать неотложную медицинскую помощь беременным при экстрагенитальной патологии (оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях).

РО 5 – Способен применять и владеть информационными технологиями и принципами внедрения ОСМС при экстрагенитальной патологии у беременных на уровне ПМСП. Способен применять научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.

РО 6 - Способен эффективно коммуницировать в клинической практике с учетом особенностей психологии и многокультурности беременных женщин и женщин фертильного возраста и при экстрагенитальной патологии, соблюдая при этом принципы медицинской этики и деонтологии.

12. Пререквизиты: «Основы общей врачебной практики», «Акушерство и гинекология»

13. Постреквизиты: -

14. Литература:

Основная:

1. Шперлинг М.И. Экстрагенитальная патология и беременность. Диагностика и лечение/М.И. Шперлинг, Н.В. Шперлинг. – Москва: ГЭОТАР-Медия, 2024 г – 208 с

2. Шмидт А., Гайворонских Д, Шперлинг Н. и др.: Экстрагенитальная патология и беременность. Учебное пособие. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022 г – 135 с

Электронные ресурсы:

1. Электронное издание на основе: Экстрагенитальная патология и беременность, Диагностика и лечение: руководство для врачей/М.И. Шперлинг, Н.В. Шперлинг – Москва: ГЭОТАР-Медиф, 2024 г – 208 с: ил.

Дополнительная:

1. Жарких А.В., Сюсюка В.Г., Плотник В.А. Беременность и экстрагенитальная патология. Учебное пособие. Запорожье, 2014 - 52

1. Кафедра: «Врач общей практики-2»

2. Уровень подготовки (бакалавриат/интернатура/магистратура (профильное, научно-педагогическое направление)/докторантура/резидентура/колледж)

3. Образовательная программа: «Общая медицина»

4. Курс: 7

5. Наименование элективной дисциплины: «Гериатрия в практике ВОП»

6. Количество кредитов (не менее 5 кредитов): 3 кредита

7. Цель: подготовить специалиста – врача общей практики (семейного врача), владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП: приобретение интернами теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи и гериатрической реабилитации людям пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях и на дому, в хосписах при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов в соответствии с современными принципами доказательной медицины.

8. Содержание дисциплины (30-50 слов):

Гериатрия – учение о болезнях, связанных с инволюционными изменениями, а также особенностях лечения и профилактики заблуждений в пожилом и старческом возрасте.

Обучает интернов умению диагностировать наиболее распространенные и редкие заболевания внутренних органов у людей пожилого и старческого возраста и проводить соответствующее лечение; ПУЗ хроническими; мерам профилактики, в том числе гериатрической реабилитации.

9. Задачи: формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях; совершенствование теоретических знаний и практических навыков для оказания квалифицированной помощи населению пожилого и старческого возраста, а также оказанию неотложной помощи часто встречающимся заболеваниям внутренних органов у пожилого и старческого возраста на уровне ПМСП и на дому с учетом принципов доказательной медицины и использованием информационных технологий; формированию практических навыков экспертизы утраты трудоспособности, профилактики, диспансеризации и реабилитации заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом принципов доказательной медицины и использованием информационных технологий; совершенствование коммуникативных навыков медицинской этики и деонтологии.

10. Обоснование выбора дисциплины: для владения навыками ранней диагностики, лечения, проведения экспертизы трудоспособности, профилактики, диспансеризации и реабилитации у пожилого и старческого возраста на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом принципов доказательной медицины и с использованием информационных технологий.

11. Результаты обучения:

РО 1 - Демонстрирует развивающиеся знание, понимание и применение в объеме диагностики, лечения, диспансеризации, реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизе пациентов пожилого и старческого возраста с различными патологиями согласно клиническим протоколам, регламентирующим документам и законодательству РК в области системы здравоохранения (нормативно-правовые базы).

РО 2 - Способен анализировать результаты скрининговых программ и проводить профилактические мероприятия наиболее распространенных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста на уровне ПМСП.

РО 3 – Способен проводить амбулаторный прием, стационарозамещающую помощь и плановую госпитализацию (по порталу) пациентов пожилого и старческого возраста.

РО 4 – Способен оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе у пациентов пожилого и старческого возраста.

РО 5 – Способен применять информационные технологии и владеть принципами внедрения ОСМС. Способен применять научные принципы и знания в клинической практике. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.

РО 6 - Способен эффективно коммуницировать в клинической практике с учетом особенностей психологии и многокультурности пациентов пожилого и старческого возраста, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.

12. Пререквизиты: «Амбулаторно-поликлиническая терапия», «Амбулаторно-поликлиническая кардиология»

13. Постреквизиты: Резидентура по специальности «Семейная медицина»

14. Литература:

Основная:

1. Дюсюпова А.А. **Актуальные вопросы гериатрии: Учебно-методическое пособие/А.А. Д.сюпова – Алматы, 2018 – 172 с**

2. **Неотложная кардиология:** учеб.пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с.

3. **Внутренние болезни. Модуль кардиология:** учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет.

4. Малюченко, Н. Г. **Основы клинической электрокардиографии:** учеб.-методическое пособие / Н. Г. Малюченко. -; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы :Эверо, 2014. - 144 с.

5. Моисеев, В. С. **Кардиомиопатии и миокардиты:** руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с.: ил

6. Валенкевич, Л. Н. **Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, 2017. -234 с.**

Электронные ресурсы:

1. Стрюк, Р. И. **Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Электрон. текстовые дан. (37,1 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт.**

2. **Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. А. Мухина. - Электрон. текстовые дан.(63,0 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. Диск**

3. **Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.**

Дополнительная:

1. **Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов ; под ред. Қ. Ж. Ахметова - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.**

2. Дюсупова, А. А. **Актуальные вопросы кардиологии : учеб. пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2014. - 382 с.**

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
2. Уровень подготовки: магистратура
3. Образовательная программа: «Медицина», научно-педагогическое направление
4. Курс: 1
5. Наименование элективной дисциплины: «Клинико-экономическая экспертиза в клинической практике».

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: научить магистрантов по ОП «Медицина» проводить экспертизу рациональности фармакотерапии различных заболеваний в их практической деятельности с учетом оптимизации ресурсов и средств в здравоохранении

8. Содержание дисциплины: Фармакоэкономика – это научно-практическая дисциплина, изучающая в сравнительном плане соотношения между затратами, результативностью, эффективностью и безопасностью при альтернативных схемах лечения (профилактики) заболевания. Комплексный подход к оценке целесообразности применения медицинских технологий предполагает взаимосвязанную оценку последствий (результатов) и стоимости медицинских вмешательств. Оценка соотношения между затратами и полученными результатами. ABC-, VEN- и частотный анализы.

9. Задачи:

- научить методологии эффективного рационального назначения лекарственных средств с учетом оптимизации ресурсов и средств в здравоохранении;
- научить оптимизировать фармакотерапию с учетом фармакоэкономических аспектов лечения;
- прогнозировать и оценивать побочные эффекты лекарственных средств с учетом оптимизации ресурсов и средств в здравоохранении.

Выбор метода фармакоэкономического анализа.

10. Обоснование выбора дисциплины: Элективная дисциплина «Клинико-экономическая экспертиза в клинической практике»– это завершающее звено в цепи изучения медико-биологических дисциплин на медицинском факультете. Как интегративный предмет «Клинико- экономическая экспертиза в клинической практике» объединяет в себе ряд логично связанных, гармонично дополняющих друг друга дисциплин: фармакологию, клиническую фармакологию, общественное здравоохранение и доказательную медицину.

11. Результаты обучения:

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретного пациента. - Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств. - Знает методы оценки качества жизни, основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных и приемлемых по цене лекарственных средств, для рационального использования ЛС, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования; - Умеет выбирать методы контроля за безопасностью проводимого лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС; - Умеет оказывать информационно-консультативную 	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентен в определении причины и последствия нерационального использования лекарств; - Понимает сильные и слабые стороны различных стратегий улучшения использования лекарств; - Консультирует врачей об рациональном использовании ЛС. - Проводит консультацию врачей и пациентов; - Формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств.

<p>параметров организма человека.</p> <p>- Знает основные виды взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>- Знает методы проведения оценки клинической эффективности и безопасности препаратов, и методы работы с врачами по повышению их знаний по персонализированной медицине.</p>	<p>помощь врачам в выборе лекарственной формы препа-рата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства.</p> <p>- Умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз данных по клинической фармакологии и доказательной медицине.</p> <p>- Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС;</p> <p>- Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении;</p> <p>- Умеет применять клинические протокола диагностики и лечения заболеваний.</p>	<p>- Аргументирует формулярный список опираясь на протокол лечения.</p>
---	---	---

12. Пререквизиты: фармакологию, клиническую фармакологию, общественное здравоохранение и доказательную медицину.

13. Постреквизиты: профессиональное развитие.

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук, для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.

4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усовершенств. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: магистратура

3. Образовательная программа: **«Медицина», научно-педагогическое направление**

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: **«Методология рационального использования лекарственных средств»**

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: научить магистрантов по ОП «Медицина» методологию проведения рациональной фармакотерапии различных заболеваний в их практической деятельности с учетом оптимизации и персонализации профилактики и лечения, избежать нежелательных побочных эффектов через выявление индивидуальных особенностей организма.

8. Содержание дисциплины: Методология рационального использования лекарственных средств. Методы оценки использования ЛС, соответствии с клинической необходимостью, в дозах, отвечающих индивидуальным потребностям, на протяжении адекватного периода времени и с наименьшими затратами для пациента и лечебного учреждения.

9. Задачи:

- научить методологии рационального назначения лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить методологии прогнозировать и оценивать побочные эффекты лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

10. Обоснование выбора дисциплины: Элективная дисциплина «Методология рационального использования лекарственных средств» – это завершающее звено в цепи изучения медико-биологических дисциплин на медицинском факультете. Как интегративный предмет «Методология рационального использования лекарственных средств» объединяет в себе ряд логично связанных, гармонично дополняющих друг друга дисциплин: фармакологию, биохимию, клиническую фармакологию, доказательную медицину, генетику, фармакогенетику, молекулярную биологию и технологии OMICS.

11. Результаты обучения:

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
- Знает особенности фармакокинетики и фармако-	- Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и	- Компетентен в определении причины и последствия

<p>динамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретного пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств. - Знает методы оценки качества жизни, основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека. - Знает основные виды взаимодействия лекарственных средств. - Знает методы проведения оценки клинической эффективности и безопасности препаратов, и методы работы с врачами по повышению их знаний по персонализированной медицине. 	<p>безопасных и приемлемых по цене лекарственных средств, для рационального использования ЛС, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет выбирать методы контроля за безопасностью проводимого лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС; - Умеет оказывать информационно-консультативную помощь врачам в выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства. - Умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз данных по клинической фармакологии и доказательной медицине. - Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС; - Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении; - Умеет применять клинические протокола диагностики и лечения заболеваний. 	<p>нерационального использования лекарств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимает сильные и слабые стороны различных стратегий улучшения использования лекарств; - Консультирует врачей об рациональном использовании ЛС. - Проводить консультацию врачей и пациентов; - Формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств. - Аргументирует формулярный список опираясь на протокол лечения.
--	---	---

12. Пререквизиты: фармакология, биохимия, клиническая фармакология, доказательная медицина, генетика, молекулярная биология.

13. Постреквизиты: профессиональное развитие.

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460

2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.

3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014

4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук, для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.
4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усоверш. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: магистратура

3. Образовательная программа: «Медицина», научно-педагогическое направление

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Персонализированная фармакотерапия

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: научить магистрантов по ОП «Медицина» проводить рациональную фармакотерапию различных заболеваний в их практической деятельности с учетом оптимизации и персонализации профилактики и лечения, избежать нежелательных побочных эффектов через выявление индивидуальных особенностей организма.

8. Содержание дисциплины: Вопросы рациональной фармакотерапии, персонализированные подходы к фармакотерапии, которая подразумевает использование клинико-фармакологических технологий (определение биомаркеров, фармакогенетические и фармакотранскриптомные тесты), выявляющих индивидуальные особенности пациентов для эффективной и безопасной фармакотерапии, при которой необходим мониторинг эффективности и безопасности применения ЛС, принцип рациональности фармакотерапии, выбор наиболее адекватных ЛС (комбинации лекарств), лекарственной формы, дозы и путей введения препарата и прогноз длительности фармакотерапии, снижения риска развития нежелательных лекарственных реакций.

9. Задачи:

- научить методологии рационального назначения лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить прогнозировать и оценивать побочные эффекты лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

10. Обоснование выбора дисциплины: Элективная дисциплина «Персонализированная фармакотерапия» – это завершающее звено в цепи изучения медико-биологических дисциплин на медицинском факультете. Как интегративный предмет «Персонализированная фармакотерапия» объединяет в себе ряд логично связанных, гармонично дополняющих друг друга дисциплин: фармакологию, биохимию, клиническую фармакологию, доказательную медицину, генетику, фармакогенетику, молекулярную биологию и технологии OMICS.

11. Результаты обучения:

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретно-го пациента. - Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств. - Знает методы оценки качества жизни, основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека. - Знает основные виды взаимодействия лекарственных средств. - Знает методы проведения оценки клинической эффективности и безопасности препаратов, и методы работы с врачами по повышению их знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных и приемлемых по цене лекарственных средств, для рационального использования ЛС, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования; - Умеет выбирать методы контроля за безопасностью проводимого лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС; - Умеет оказывать информационно-консультативную помощь врачам в выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства. - Умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз данных по клинической фармакологии и доказательной медицине. - Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС; 	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентен в определении причины и последствия нерационального использования лекарств; - Понимает сильные и слабые стороны различных стратегий улучшения использования лекарств; - Консультирует врачей об рациональном использовании ЛС. - Проводить консультацию врачей и пациентов; - Формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств. - Аргументирует формулярный список опираясь на протокол лечения.

<p>по персонализированной медицине.</p> <p>- Знает о задачах, месте, методологии, достижениях и проблемах фармакогенетики и фармакогеномики, об основах использования результатов исследований фармакогенетики в формировании принципов персонализированной медицины и стандартизации в здравоохранении - в области рациональной фармакотерапии;</p>	<p>- Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении;</p> <p>- Умеет применять клинические протокола диагностики и лечения заболеваний.</p> <p>- Умеет самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин, а также для решения актуальных практических задач в области фармацевтики; описывать различные приемы и методы фармакогенетики;</p> <p>- Умеет обсуждать преимущества и ограничения фармакогенетики и фармакогеномики;</p> <p>- Умеет определить ключевые проблемы широкого внедрения принципов фармакогенетики в системы здравоохранения;</p> <p>- Умеет критически оценивать публикации о результатах исследований в области фармакогенетики.</p>	<p>- Понимает сущность и внутреннюю природу фармакогенетики и основных фармакокинетических процессов, определяющих возможность популяционного анализа;</p>
--	--	--

12. Пререквизиты: фармакология, биохимия, клиническая фармакология, доказательная медицина, генетика, фармакогенетика, молекулярная биология.

13. Постреквизиты: профессиональное развитие.

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук. для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.

2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.

3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.

4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усоверш. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: магистратура

3. Образовательная программа: «Медицина», научно-педагогическое направление

4. Курс: 2

5. Название элективной дисциплины: «Терапевтический лекарственный мониторинг»

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: научить магистрантов по ОП «Медицина» методологии поддержания оптимальной концентрации лекарства в месте действия, особенно для препаратов, имеющих узкий терапевтический коридор для оптимизации фармакотерапии.

8.Содержание дисциплины: Терапевтический лекарственный мониторинг определение концентрации лекарственного вещества и его метаболитов в биологических жидкостях организма с целью контроля за проводимой лекарственной терапией.

Выяснение причин недостаточной эффективности фармакотерапии, предотвращение или подтверждение токсических эффектов. Выяснение причин при нелинейной кинетике препарата (отсутствие прямой взаимосвязи между дозой лекарственного препарата и его концентрацией в крови). Применение препаратов в группах пациентов с потенциальной фармакологической изменчивостью (старческий/детский возраст, беременность). Схемы терапевтического лекарственного мониторинга.

9. Задачи:

- научить методологии терапевтического лекарственного мониторинга;
- научить осуществлять контроль над концентрацией ЛС в плазме крови с целью подбора индивидуального режима дозирования препарата;
- научить оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов.

10. Обоснование выбора дисциплины: Элективная дисциплина «Терапевтический лекарственный мониторинг» – это завершающее звено в цепи изучения медико-биологических дисциплин на медицинском факультете. Как интегративный предмет «Терапевтический лекарственный мониторинг» объединяет в себе ряд логично связанных, гармонично дополняющих друг друга дисциплин: фармакологию, фармакотерапию, клиническую фармакологию, аналитическую химию, биохимию, фармакогенетику.

11. Результаты обучения:

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<p>- Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретного пациента.</p> <p>- Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств.</p> <p>- Знает методы оценки качества жизни, основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека.</p> <p>- Знает основные виды взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>- Знает методы проведения оценки клинической эффективности и безопасности препаратов, и методы работы с врачами по повышению их знаниям</p>	<p>- Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных и приемлемых по цене лекарственных средств, для рационального использования ЛС, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования;</p> <p>- Умеет выбирать методы контроля за безопасностью проводимого лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС;</p> <p>- Умеет оказывать информационно-консультативную помощь врачам в выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства.</p> <p>- Умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз данных по клинической фармакологии и доказательной медицине.</p> <p>- Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС;</p> <p>- Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении;</p> <p>- Умеет применять клинические протокола диагностики и лечения заболеваний.</p>	<p>- Компетентен в определении и последствия нерационального использования лекарств;</p> <p>- Понимает сильные и слабые стороны различных стратегий улучшения использования лекарств;</p> <p>- Консультирует врачей об рациональном использовании ЛС.</p> <p>- Проводить консультацию врачей и пациентов;</p> <p>- Формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств.</p> <p>- Аргументирует формулярный список опираясь на протокол лечения.</p>

12. Пререквизиты: фармакология, клиническая фармакология, персональная фармакотерапия, взаимодействие и взаимозаменяемость лекарственных средств.

13. Постреквизиты: профессиональное развитие.

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460

2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.

3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014

4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук, для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.
4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усоверш. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
2. Уровень подготовки: магистратура
3. Образовательная программа: **«Медицина», научно-педагогическое направление**
4. Курс: 2
5. Наименование элективной дисциплины: **«Химиотерапия и токсические эффекты химиотерапевтических препаратов »**
6. Количество кредитов: 5
7. Цель:
 - научить магистрантов по ОП «Медицина» проведению рациональной химиотерапии различных заболеваний в их практической деятельности с учетом клинической эффективности и токсичности в зависимости от конкретных клинических ситуаций и полиморбидности;
 - научить методологии рационального использования химиотерапевтических лекарственных средств для лечения различных заболеваний.
8. Содержание дисциплины: Основные принципы химиотерапии. Выбор химиотерапевтических средств, лекарственной формы, дозы и кратности назначения препарата. Продолжительность лечения, контроль лечения, возможность нежелательных действий химиотерапевтических средств на организм человека, в том числе на плод у беременных, а также на новорожденных и при кормлении детей грудью. Рациональное комбинирование химиотерапевтических средств. Применение у детей с учетом их анатомо-физиологические особенности. Токсические эффекты. Меры по

устранению или ослаблению побочных реакций химиотерапевтических средств. Профилактическая химиотерапия. Комбинированная химиотерапия.

9. Задачи:

- научить методологии рационального назначения химиотерапевтических лекарственных средств;
- научить прогнозировать и оценивать токсические эффекты лекарственных средств;
- научить оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов с учетом фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических аспектов.

10. Обоснование выбора дисциплины: Элективная дисциплина «Химиотерапия и токсические эффекты химиотерапевтических препаратов» – это завершающее звено в цепи изучения медико-биологических дисциплин на фармацевтическом факультете. Как интегративный предмет «Химиотерапия и токсические эффекты химиотерапевтических препаратов»

объединяет в себе ряд логично связанных, гармонично дополняющих друг друга дисциплин: фармакологию, фармакотерапию, клиническую фармакологию, биохимию, фармакогенетику и клиническую токсикологию.

11. Результаты обучения:

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретного пациента. - Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств. - Знает методы оценки качества жизни, основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека. - Знает основные виды взаимодействия лекарственных средств. - Знает методы проведения оценки клинической эффективности и безопасности препаратов, и методы работы с врачами по повышению их знания 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных и приемлемых по цене лекарственных средств, для рационального использования ЛС, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования; - Умеет выбирать методы контроля за безопасностью проводимого лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС; - Умеет оказывать информационно-консультативную помощь врачам в выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства. - Умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз данных по клинической фармакологии и доказательной медицине. - Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС; - Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении; - Умеет применять клинические протокола диагностики и лечения заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентен в определении и последствия нерационального использования лекарств; - Понимает сильные и слабые стороны различных стратегий улучшения использования лекарств; - Консультирует врачей об рациональном использовании ЛС. - Проводить консультацию врачей и пациентов; - Формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств. - Аргументирует формулярный список опираясь на протокол лечения.

12. Пререквизиты: фармакология, клиническая фармакология, биохимия, клиническую токсикологию.

13. Постреквизиты: профессиональное развитие.

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук. для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.
4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усовершен. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).