

Элективті пәндер каталогы

1. Кафедра: «Жалпы тәжірибелік дәрігері-2»
2. Білім беру деңгейі (бакалавриат/интернатура/магистратура (бейіндік, ғылыми-педагогикалық бағыт)/докторантура/резидентура/колледж)
3. Білім беру бағдарламалары: «Жалпы медицина»
4. Курс: 7
5. Элективті пән атауы: «ЖТД-гі ішкі аурулар»
6. Кредит саны (5 кредиттен кем емес): 15 кредит
7. Мақсаты: дәлелді медицинаның қазіргі заманғы қағидаттарына сәйкес амбулаториялық жағдайларда ішкі ағзаларының неғұрлым кең таралған ауруларымен ауыратын пациенттерге білікті медициналық көмек көрсету үшін БМСК жүйесінде табысты жұмыс істеу үшін талап етілетін білім көлемін, практикалық және коммуникативтік дағдыларын меңгерген жалпы практика маманы - дәрігерін даярлау.
8. Пән мазмұны (30-50 сөз):
БМСК халықтың денсаулық стратегиясына қол жеткізудің жетекші құралдарының бірі және орталық буыны болып табылады. БМСК-тің және денсаулық сақтаудың барлық жүйесінің тиімді және сапалы жұмысы үшін дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, интерндердің ішкі органдардың неғұрлым кең таралған және сирек кездесетін аурулары кезінде білім алу, игеру және кәсіби дағдыларды жетілдіру жолымен жалпы дәрігерлік практика мамандарын сапалы даярлау қажет.
9. Міндеттері: амбулаториялық-емханалық жағдайда жалпы практика дәрігерінің өзіндік жұмысы үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру; ересек тұрғындарға білікті көмек көрсету үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды жетілдіру, сондай-ақ дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, МСАК деңгейінде және үйде жиі кездесетін ішкі ағзалардың ауруларына шұғыл көмек көрсету; дәлелді медицина қағидаттарын және ақпараттық технологияларды пайдалануды ескере отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде еңбекке қабілеттілігінен айрылу сараптамасының, ішкі ағзалардың ауруларының профилактикасының, диспансерленуінің және оңалтуының практикалық дағдыларын қалыптастыру; медициналық этика мен деонтологияның коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.
10. Пәнді таңдау негіздері: дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде ішкі ағзалардың ауруларын ерте диагностикалау, емдеу, еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу, алдын алу, диспансерлеу және оңалту дағдыларын меңгеру үшін.
11. Оқыту нәтижелері:
ОН 1 – ҚР ДМ регламенттік құжаттары: бұйрықтарына, клиникалық хаттамаларына сәйкес түрлі жастағы ішкі аурулары бар тұрғындарға диагноз тұжырымдау, емдеу, диспансеризациялау, медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізуді көрсетеді. Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді, вакцинамен алдын-алу және БМСК дамуына ақпарат көздерін таба алады.
ОН 2 – Өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, амбулаторлы қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және дәлелді медицина негізінде науқастарды реабилитациялауды жүргізе алады.
ОН 3 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) госпитализациялау; стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық жүргізу; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді.
ОН 4 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы науқастарға (ішкі аурулардың жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл көмекті ұйымдастырады) жедел және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.

ОН 5 – Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.

ОН 6 - Медициналық тәжірибеде науқастардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.

12. Пререквизиттер: «Амбулаториялық-емханалық терапия», «Амбулаториялық-емханалық кардиология»

13. Постреквизиттер: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура

14. Әдебиет (соңғы 10 жыл):

Негізгі әдебиеттер:

1. Ішкі аурулар. Гастрит-энтенология модулі: оқулық / Е. М. Ларюшина. - М.: "Литтерра", 2016. - 384 б. с.

2. Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық / Л. Г. Тургунова. - М.: "Литтерра", 2016. - 240 б. с

3. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық / А. М. Жусупова. - М.: "Литтерра", 2016. - 264 б.

4. Ішкі аурулар: Ревматология модулі: оқулық / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 264 б. с.

5. Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 248 б.с

Электронды ресурстар:

1. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электронные текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. Диск

2. Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс]: оқулық Р. С. Досмагамбетова. - Электронные текстовые дан. (49,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс]: оқулық А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электронные текстовые дан. (1,42Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл.

4. Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс]: оқулық = Л. Г. Тургунова [ж/б.]. - Электронные текстовые дан. (1,42Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл.

5. Ішкі аурулар. Гастрит-энтенология модулі [Электронный ресурс]: оқулық = Е. М. Ларюшина. - Электронные текстовые дан. (1,42Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл.

6. Тургунова, Л. Г. Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс]: оқулық = Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электронные текстовые дан. (1,42Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл.

7. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс]: оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас, өңд. және толық. - Электронные текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

8. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс]: оқулық / В. И. Маколкин; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. Диск

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 368 б. с.

1. Кафедра: «Жалпы тәжірибелік дәрігері-2»

2. Білім беру деңгейі (бакалавриат/интернат/магистратура (бейіндік, ғылыми-педагогикалық бағыт)/докторантура/резидентура/колледж)

3. Білім беру бағдарламалары: «Жалпы медицина»

4. Курс: 7

5. Элективті пән атауы: «ЖТД-гі балалар аурулары»

6. Кредит саны (5 кредиттен кем емес): 15 кредит

9. Мақсаты: дәлелді медицинаның қазіргі заманғы қағидаттарына сәйкес амбулаториялық жағдайларда ішкі ағзаларының неғұрлым кең таралған ауруларымен ауыратын пациенттерге білікті медициналық көмек көрсету үшін БМСК жүйесінде табысты жұмыс істеу үшін талап етілетін білім көлемін, практикалық және коммуникативтік дағдыларын меңгерген жалпы практика маманы - дәрігерін даярлау.

7. Пән мазмұны (30-50 сөз):

БМСК халықтың денсаулық стратегиясына қол жеткізудің жетекші құралдарының бірі және орталық буыны болып табылады. БМСК-тің және денсаулық сақтаудың барлық жүйесінің тиімді және сапалы жұмысы үшін дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, балалар және жасөспірімдер неғұрлым кең таралған және сирек кездесетін аурулары кезінде интерндердің білім алу, игеру және кәсіби дағдыларды жетілдіру жолымен жалпы дәрігерлік практика мамандарын сапалы даярлау қажет.

9. Міндеттері: амбулаториялық-емханалық жағдайда жалпы практика дәрігерінің өзіндік жұмысы үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру; балалар мен жасөспірімдер тұрғындарға білікті көмек көрсету үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды жетілдіру, сондай-ақ дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, МСАК деңгейінде және үйде жиі кездесетін балалар мен жасөспірімдер ауруларына шұғыл көмек көрсету; дәлелді медицина қағидаттарын және ақпараттық технологияларды пайдалануды ескере отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде еңбекке қабілеттілігінен айрылу сараптамасының, балалар мен жасөспірімдер ауруларының профилактикасының, диспансерленуінің және оңалтуының практикалық дағдыларын қалыптастыру; медициналық этика мен деонтологияның коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.

10. Пәнді таңдау негіздері: дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде балалар мен жасөспірімдер ауруларын ерте диагностикалау, емдеу, еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу, алдын алу, диспансерлеу және оңалту дағдыларын меңгеру үшін.

11. Оқыту нәтижелері:

ОН 1 – Ішкі ағзалардың патологиясы бар әр түрлі жастағы балаларда диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына, БЖАЫҚ; денсаулық сақтау жүйесі саласындағы ҚР құжаттары мен заңнамаларына сәйкес диагностика, емдеу көлемінде, диспансерлеу критерийлерінде, оңалту іс-шараларында, медициналық-әлеуметтік сараптамада білімін, түсінігін көрсетеді. Скрининг бағдарламаларының нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді, вакцинамен алдын-алу және МСАК дамуына ақпарат көздерін таба алады.

ОН 2 – Өзінің білімін профессионалдық деңгейде қолданып, амбулаторлы қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және дәлелді медицина негізінде науқастарды реабилитациялауды жүргізе алады.

ОН 3 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) госпитализациялау; стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық жүргізу; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді.

ОН 4 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы науқастарға (ішкі аурулардың жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл көмекті ұйымдастырады) жедел және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.

ОН 5 – Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.

ОН 6 - Медициналық тәжірибеде науқастардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.

12. Пререквизиттер: «Амбулаториялық-емханалық педиатрия», «Превентивті педиатрия»

13. Постреквизиттер: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура

14. Әдебиет (соңғы 10 жыл):

Негізгі әдебиеттер:

1. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.

2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы: Эверо, 2015.

3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.

4. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.

5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.

6. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық – Алматы: Эверо, 2015.

Электронды ресурстар:

1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық /Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы: Эпиграф, 2016.

2. Балалар аурулары [Электронный ресурс]: оқулық / ред. бас. А. А.Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.

3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник / А - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. (108Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Бабаева, Г. Ж. Ірі өндірістік қала балаларына емдеу- профилактикалық көмекті ұйымдастыру жұмысын жетілдірудің ғылыми негіздері - Шымкент: Б. ж., 2014 ж.- 64 с.

2. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014ж.

1. Кафедра: «Жалпы тәжірибелік дәрігері-2»

2. Білім беру деңгейі (бакалавриат/интернат/магистратура (бейіндік, ғылыми-педагогикалық бағыт)/докторантура/резидентура/колледж)

3. Білім беру бағдарламалары: «Жалпы медицина»

4. Курс: 7

5. Элективті пән атауы: «АМСК жүкті әйуелдердің экстрагениталдық патологиясы»

6. Кредит саны (5 кредиттен кем емес): 4 кредит

7. Мақсаты: дәлелді медицинаның қазіргі заманғы қағидаттарына сәйкес амбулаториялық жағдайларда экстрагениталдық патологиясы бар жүкті әйелдерге білікті медициналық көмек көрсету үшін БМСК жүйесінде табысты жұмыс істеу үшін талап етілетін білім көлемін, практикалық және коммуникативтік дағдыларын меңгерген жалпы практика маманы - дәрігерін даярлау.

8. Пән мазмұны (30-50 сөз):

фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді жүктілікке дайындау, қарсы көрсетпелерін анықтау, жүктілік кезінде экстрагениталдық ауруларын бақылау, жүктілікті созу немесе ұзу сұрақтарын шешу, жүктіліктің кезінде және жүктіліктен кейін дерттер ағымын бақылау, контрацепция сұрақтарын акушер-гинекологпен шешіп және дәрігерлер командасымен (консилиум) шараларды іске асыру. Жиі кездесетін, диагнозы қиын сирек кездесетін нозологиялардың клиникасы, диагнозын қою, дифференциялық диагнозы, емі және профилактикасы.

9. Міндеттері: амбулаториялық-емханалық жағдайда жалпы практика дәрігерінің өзіндік жұмысы үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру; экстрагениталдық патологиясы бар жүкті әйелдерге білікті көмек көрсету үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды жетілдіру, сондай-ақ дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, МСАК деңгейінде және үйде экстрагениталдық патологиясы бар жүкті әйелдерге шұғыл көмек көрсету; дәлелді медицина қағидаттарын және ақпараттық технологияларды пайдалануды ескере отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде еңбекке қабілеттілігінен айрылу сараптамасының, экстрагениталдық патологиясы бар жүкті

әйелдерге профилактикасының, диспансерленуінің және оңалтуының практикалық дағдыларын қалыптастыру; медициналық этика мен деонтологияның коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.

10. Пәнді таңдау негіздері: дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде экстрагениталдық патологиясы бар жүкті әйелдерге ерте диагностикалау, емдеу, еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу, алдын алу, диспансерлеу және оңалту дағдыларын меңгеру үшін.

15. Оқыту нәтижелері:

ОН 1 – Экстрагениталийлік патологиялары бар фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін, реабилитациялық іс-шараларды клиникалық хаттамаға сай көрсетеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды қолданады (нормативті-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және БМСК дамуына ақпарат көздерін таба алады.

ОН 2 – Өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктілікті жоспарлау; патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, ұзу сұрақтарын шеше алады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізе алады.

ОН 3 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализациялауды; стационарластырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді

ОН 4 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге жедел және шұғыл білікті медициналық көмекті ұйымдастыра алады, стационарға дейінгі көмекті көрсетеді.

ОН 5 – Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.

ОН 6 - Медициналық тәжірибеде туу жасындағы әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.

9. Пререквизиттер: «Амбулаториялық-емханалық педиатрия», «Превентивті педиатрия»

10. Постреквизиттер: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура

11. Әдебиет (соңғы 10 жыл):

Негізгі әдебиеттер:

1. Шперлинг М.И. Экстрагенитальная патология и беременность. Диагностика и лечение/М.И. Шперлинг, Н.В. Шперлинг. – Москва: ГЭОТАР-Медия, 2024 г – 208 с

2. Шмидт А., Гайворонских Д, Шперлинг Н. и др.: Экстрагенитальная патология и беременность. Учебное пособие. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022 г – 135 с

Электронды ресурстар:

1. Электронное издание на основе: Экстрагенитальная патология и беременность, Диагностика и лечение: руководство для врачей/М.И. Шперлинг, Н.В. Шперлинг – Москва: ГЭОТАР-Медиф, 2024 г – 208 с: ил.

Қосымша әдебиеттер:

1. Жарких А.В., Сюсюка В.Г., Плотник В.А. Беременность и экстрагенитальная патология. Учебное пособие. Запорожье, 2014 – 52

1. Кафедра: «Жалпы тәжірибелік дәрігері-2»

2. Білім беру деңгейі (бакалавриат/интернатура/магистратура (бейіндік, ғылыми-педагогикалық бағыт)/докторантура/резидентура/колледж)

3. Білім беру бағдарламалары: «Жалпы медицина»

4. Курс: 7

5. Элективті пән атауы: «ЖТД практикасындағы гериатрия»

6. Кредит саны (5 кредиттен кем емес): 3 кредит

7. Мақсаты: қажетті білімнің көлемін игерген және тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды игерген, БМСК жүйесінде табысты жұмыс істей алатын жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) маманын дайындау: интерндердің амбулаториялық жағдайлар мен үйінде, хоспистерде егде және қарт адамдардың ең таралған ауруларында дәлелді медицинаның заманауи қағидаттарына сәйкес білікті медициналық көмек көрсетуге қажетті теориялық білімді, гериатриялық реабилитациялық шараларды игеруі және мамани икемділіктер мен дағдыларға машықтануы.

8. Пән мазмұны (30-50 сөз):

Гериатрия – адам ағзасының инволюциялық өзгерістеріне тәуелді дамидын дерттерді зерттейтін, сонымен қатар, егде және қарт адамдардағы нозологиялардың алдын алу және емдеу ерекшеліктерін зерттейтін ғылым.

Жалпы тәжірибелі дәрігер жұмысында егде және қарт адамдардағы жиі және сирек кездесетін ішкі аурулардың дерттеріне нақты диагноз тұжырымдап, сәйкес емдеу жоспарларын; дерттерді басқару бағдарламаларын/ПУЗ, алдын алу шараларын, гериатриялық реабилитацияны үйретеді.

9. Міндеттері: амбулаториялық-емханалық жағдайда жалпы практика дәрігерінің өзіндік жұмысы үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру; еезде және қарт адамдарға білікті көмек көрсету үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды жетілдіру, сондай-ақ дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, МСАК деңгейінде және үйде жиі кездесетін егде және қарт адамдардың ауруларына шұғыл көмек көрсету; дәлелді медицина қағидаттарын және ақпараттық технологияларды пайдалануды ескере отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде еңбекке қабілеттілігінен айрылу сараптамасының, егде және қарт адамдардың ауруларының профилактикасының, диспансерленуінің және оңалтуының практикалық дағдыларын қалыптастыру; медициналық этика мен деонтологияның коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.

10. Пәнді таңдау негіздері: дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде егде және қарт адамдардың ауруларын ерте диагностикалау, емдеу, еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу, алдын алу, диспансерлеу және оңалту дағдыларын меңгеру үшін.

11. Оқыту нәтижелері:

ОН 1 – Қарт және егде кісілерде кездесетін патологиялары бар пациенттерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін, реабилитациялық іс-шараларды, МӘМС шеңберінде білімін, түсінігін және қолданысын клиникалық хаттамаға сай көрсетеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды қолданады (нормативтік-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және МСАК дамуына ақпарат көздерін таба алады.

ОН 2 – Өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, амбулаторияларда қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және дәлелді медицина негізінде науқастарды реабилитациялауды жүргізе алады.

ОН 3 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) госпитализациялау; стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық жүргізу; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді.

ОН 4 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі (базалық) категориядағы науқастарға (ішкі аурулардың жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл көмекті ұйымдастырады) жедел және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.

ОН 5–Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен

білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жана әдістерді енгізе алады

ОН 6-Медициналық тәжірибеде науқастардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.

12. Пререквизиттер: «Амбулаториялық-емханалық терапия», «Амбулаториялық-емханалық кардиология»

13. Постреквизиттер: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура

14. Әдебиет (соңғы 10 жыл):

Негізгі әдебиеттер:

1. Тұрланов, Қ. М. Артериялық гипертензия мен гипертониялық криздерді ауруханаға дейінгі кезеңде замануи тұрғыда емдеу : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов, Ғ. Ж. Ахметова, В. П. Воднев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰММУ; Жедел мед. жәрдем беру каф. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 112 бет.

2. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық - Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет.

3. Дюсюпова А.А. Актуальные вопросы гериатрии: Учебно-методическое пособие/А.А. Дюсюпова – Алматы, 2018 – 172 с

4. Валенкевич, Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, 2017. - 234 с.

Электронды ресурстар:

1. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. Диск

2. Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль. Сердечно-сосудистая система : учебник / С. К. Жауғашева [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 368 б. с.