

Каталог элективных дисциплин

1. **Кафедра: Хирургической и ортопедической стоматологии**
2. **Уровень подготовки: интернатура**
3. **Специальность: «Стоматология»**
4. **Курс: 6**
5. **Наименование элективной дисциплины «Клинико-физиологические аспекты челюстно-лицевой области»**

6. **Количество кредитов: 5**

7. Цель: приобретение интернами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики дефектов зубного ряда и получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о стоматологической (дентальной) имплантологии

8. Содержание дисциплины:

История становления стоматологической имплантологии. Нормативно - правовая база.

Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. Проблема выбора имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Феномен остеоинтеграции. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса.. Морфологические особенности контактной зоны кость - имплантат. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.

9. Задачи:

1. Формирование у интернов систему знаний в сфере общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии.
2. Освоить алгоритм планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения.
3. Владеть основными хирургическими методиками дентальной имплантации.
4. Формирование у интернов и развить умения, навыки лечения осложнений имплантологического лечения и аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам дентальной имплантации
10. Обоснование выбора дисциплины: Подготовка к дентальной имплантации. Понятие остеоинтеграции. Остеоинтеграция при дентальной имплантации: понятие о дистантном и контактном остеогенезе. Особенности структуры кости челюстей, классификация плотности кости. Показания к проведению дентальной имплантации. Противопоказания к проведению дентальной имплантации. Клиническая оценка состояния полости рта: состояние зубов, состояние слизистой оболочки полости рта для возможности дентальной имплантации. Виды имплантатов, Состав дентальных имплантатов. Особенности хирургических вмешательств на верхней и нижней челюсти при дентальной имплантации. Осложнения дентальной имплантации.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Должен знать:	Должен уметь:	общекультурные (ОК): способность к абстрактному

<p>- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;</p> <p>- медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;</p> <p>- современные методы диагностики состояния челюстных костей;</p> <p>- морфологические аспекты остеоинтеграции;</p> <p>- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;</p> <p>- современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;</p> <p>- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;</p> <p>- хирургические протоколы различных методик имплантаций;</p> <p>- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;</p> <p>- этапы реабилитации после имплантологического лечения.</p>	<p>- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;</p> <p>- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;</p> <p>- определять последовательность запланированных этапов лечения;</p> <p>- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;</p> <p>- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.</p> <p>Должен владеть:</p> <p>- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;</p> <p>- определить показания и противопоказания к лечению с использованием стоматологических имплантатов.</p> <p>медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;</p> <p>- современные методы диагностики состояния челюстных костей;</p> <p>- морфологические аспекты остеоинтеграции;</p> <p>- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием</p>	<p>мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>- общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>- профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими фор</p>
--	---	---

	стоматологических имплантатов различных конструкций;	

12. Пререквизиты

Хирургическая стоматология

13. Постреквизиты

Эстетическая и цифровая ортопедическая стоматология.

14. Литература:

1. Сагындык Х.Л. Основы зубной имплантологии : учебно-методическое пособие / Х. Л. Сагындык , А. А. Сугурбаев. - Караганда : Medet Group, 2021.

2. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В.В. Афанасьева . - 3-е изд., перераб. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019

Дополнительная:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018

2. Дуйсеева Г.Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии : учебник / Г.Ш. Дуйсеева, С.Р. Рузуддинов. - Алма-Ата : New book, 2019.

Оразалин, Ж. Б. Хирургиялық стоматология: оқулық / Ж. Б. Оразалин, Қ. Т. Төлеуов. - Алматы : Білім, 1998.,

1. Кафедра: Хирургической и ортопедической стоматологии

2. Уровень подготовки: интернатура

3. Специальность: «Стоматология»

4. Курс: 6

5. Наименование элективной дисциплины «Основы функциональной окклюзии»

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: приобретение интернами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) при деформациях зубных рядов и прикуса.

8. Содержание дисциплины: Организация медицинской помощи при заболеваниях требующих ортопедического лечения. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика дефектов зубного ряда, прикуса.. Современные методы диагностики в клинике ортопедической стоматологии..

9. Задачи: Формирование у интернов знаний по ортопедическому лечению при заболеваниях периодонта, онкозаболеваниях слизистой оболочки полости рта (СОПР), височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) при деформациях зубных рядов и прикуса, - Формирование у интернов профессиональной компетенции путем обучения основам клинического мышления, способности проводить обследование, обосновывать диагноз, составлять план ведения ортопедических пациентов и овладеть основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения заболеваний височнонижнечелюстного сустава (ВНЧС).

- Формирование навыков аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам тропических инфекционных болезней.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Современные методы обследования пациентов в ортопедической стоматологии. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров onlay inlay overlay pinlay. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием техники САД-САМ систем. Особенности протезирования на дентальных имплантатах. Междисциплинарная стоматология. Гнатология.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современные направления научных исследований в области ортопедической стоматологии; - Принципы организации ортопедической стоматологической помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области -Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию дефектов зубов, зубных рядов, прикуса, -Современные методы диагностики в клинике ортопедической стоматологии . -Основные принципы и современные методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубного ряда. Современные несъемные ортопедические конструкции. 	<p>• Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обследовать больного с травматической окклюзии и заболеваний стоматологическом приеме и при необходимости оказывать неотложную медицинскую помощь;согласно установленным правилам. -Оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для заболеваний челюстно-лицевой патологии. -составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, -интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - Дефекты челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение.Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области.и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний <p>Владеть навыками:</p>	<p>общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1); - общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9); - профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

	<p>-проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики;</p> <p>- выбирать метод лечения и конструкцию протезов и аппаратов;</p> <p>проводить лечение травматической окклюзии и заболеваний ВНЧС;</p> <p>получать слепки, отливать модели;</p> <p>определять центральное соотношение челюстей;</p> <p>конструировать искусственные зубные ряды;</p> <p>припасовывать и накладывать ортодонтические и ортопедические конструкции;</p> <p>предупреждать, распознавать и устранять этические и деонтологические проблемы при общении с пациентами и медицинским персоналом;</p>	

12. Пререквизиты

Клиническая ортопедическая стоматология-2.

13. Постреквизиты

циклы усовершенствования врачей по ортопедической стоматологии.

14. Литература:

1. О.Р.Курбанов, А.И.Абдурахманов С.И.Абакаров М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ортопедическая стоматология.

2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология М, 2017.

Дополнительная:

1. Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы, 2010./

1. Кафедра: «Хирургической и ортопедической стоматологии»

2. Уровень подготовки: интернатура

3. Специальность: 6В10103 «Стоматология»

4.Курс: 6

5. Наименование элективной дисциплины: «Физиотерапевтическая реабилитация пациентов в клинике хирургической стоматологии.»

6. Количество кредитов: 5

7.Цель: Ознакомление обучающихся с основными принципами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, его ролью в комплексном лечении, профилактики и диагностике основных стоматологических заболеваний.

8. Содержание дисциплины: Актуальные проблемы на современном этапе. Формирование специальных знаний и умений по практическому применению физических методов на практике, на основе знаний особенностей механизма действия физических факторов на организм и клинического течения стоматологических Воспитание у обучающихся навыков по деонтологии и этике поведения на клиническом приеме.

9. Задачи:

- Изучение теоретических основ физиотерапии
- .Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
- Приобретение студентом практических навыков по использованию современных методов физиотерапии в клинике хирургической и ортопедической стоматологии
- Формирование представлений о принципах врачебной этики и деонтологии.

10. Обоснование выбора дисциплины:

- техника и методика работы на гальванических аппаратах; - гальванизацию и электрофорез острых воспалительных заболеваниях ЧЛЮ, заболевании суставов, слюнных желез; - методику электроодонтодиагностики твердых тканей зуба;
- методика УВЧ-терапии тканей челюстно-лицевой области; - технику и методику проведения ультразвуковой терапии и ультрафонофореза; -технику и методику облучения челюстно-лицевой области при светотерапии(УФО, лазерное излучение).

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
1.Знать: -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, - профилактики и комплексного лечения , методы реабилитации пациентов в клинике хирургической стоматологии; - физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия; - организацию работы физиотерапевтического кабинета, отделения; - показания и противопоказания для	2. Уметь: - определять показания и целесообразность,выбирать оптимальный вариант назначения метода физиотерапевтического заболеваний хирургического профиля, - выбирать адекватные методики физиотерапии для диагностики и лечения заболеваний, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений, - оценить результаты лечения, - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической	- профессиональные компетенции (ПК): - Демонстрирует навыки в диагностике, лечении, профилактике и динамическом наблюдении пациентов при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях на хирургическом приеме (РО 1) -Применяет навыки оказания хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи, включая оказание первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп. (РО-2);

<p>физиотерапевтического лечения;</p> <p>-основные аппараты, применяемые для физиотерапевтического лечения на стоматологическом приеме;</p> <p>-знать физиотерапевтические методики применения, дозировки лечебных физических факторов для физиотерапевтического лечения заболеваний в клинике хирургической стоматологии;</p> <p>- технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов;</p> <p>- способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.</p> <p>-принципы врачебной этики и деонтологии;</p> <p>-причины ошибок и осложнений при физиотерапевтическом лечении данной патологии, методы их выявления, устранения и предупреждения</p>	<p>практике и других экстренных ситуациях; - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; - проводить профилактику и лечение болезней с использованием физиотерапевтических методов.</p>	<p>- общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>- общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач);</p>

12. Пререквизиты: Онкостоматология.

13. Постреквизиты: Интернатура по специальности хирургическая стоматология,.

14. Литература:

1.Сагындык Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное пособие / Х. Л. Сагындык , А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда : Medet Group, 2021.

2.Сагындык Х.Л. Основы зубной имплантологии : учебно-методическое пособие / Х. Л. Сагындык , А. А. Сугурбаев. - Караганда : Medet Group, 2021.

3. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019

1. **Кафедра:** Терапевтической и детской стоматологии
2. **Уровень подготовки:** Интернатура
3. **Специальность:** 6В10103-«Стоматология»
4. **Курс:** 6

- 5. Наименование элективной дисциплины:** Стоматология детского возраста
- 6. Количество кредитов:** 8 кредитов (240 часов)
- 7. Цель:** Подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым объемом знаний, умений и практических навыков, способного самостоятельно оказать квалифицированную стоматологическую помощь детям и подросткам с заболеваниями органов полости рта в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий, готового к постоянному совершенствованию и профессиональному росту.
- 8. Задачи:**
- Правильное лечение детей с кариозными поражениями постоянных зубов;
 - Максимально обеспечить жизнеспособность пульпы постоянных зубов у детей;
 - Обеспечить качественное лечение витальной ампутации.
- 9. Содержание дисциплины.** Методы обследования полости рта и челюстно-лицевой области у ребенка. Диспансеризация. Особенности клинических проявлений диагностики и современные методы лечения кариозных некариозных поражений у детей. Особенности клинических проявлений и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта. Операция удаления зуба у детей. Вирусные и грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
- 10. Обоснование выбора дисциплины:** В последние годы в детской эндодонтической практике при лечении постоянных зубов с несформированными корнями, утративших пульпу, и с широкой верхушкой все более популярным становится временное пломбирование корневых каналов после тщательного очищения нетвердеющими пастами на основе гидроксида кальция для стимуляции формирования кальцифицированной ткани в области верхушки. Поэтому от практического врача требуется знание возрастной анатомии и физиологии ребенка; умение определять сроки прорезывания зубов и выбирать методы предупреждения заболеваний, консервативного или хирургического лечения; умение своевременно распознавать пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы.

11. Результаты обучения (компетенции):

РО1	Владеет клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализирует состояния мягких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценивает состояние анатомических и морфо-функциональных особенностей органов полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава детского возраста.
РО2	Владеет навыками диагностики, и обследования детей и подростков с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ, демонстрирует навыки обследования детей и подростков с заболеваниями и травматическими повреждениями органов полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава;
РО3	Применяет и интерпретирует данные исследования гигиенического состояния полости рта: ГИ, проба Шиллера-Писарева, индекс РМА, индекс по Russel; интерпретирует результаты реакции на температурные раздражители при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта у детей и подростков; результаты термотеста при заболеваниях твердых тканей зубов.

PO4	Владеет методами проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии у детей и подростков, формирует полости различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба у детей и подростков. Проводит лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств) у детей и подростков
PO5	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп
PO6	Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.
PO7	Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС
PO8	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию;

12. Пререквизиты: Стоматология детского возраста бакалавриата, профилактика стоматологических заболеваний

Постреквизиты: Циклы усовершенствования врачей по стоматологии детского возраста

13. Литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Под редакцией РАН В.К. Леонтьева, Кисельниковой Л.П. ., 2017 год, стр. 530-546. 2. Стоматология детского возраста. Часть -1. Елизарова В.М., Терапия., 2016 г., издательство «Гэотар Медиа». стр. 241-287.

Дополнительная литература: 1. Лекции по стоматологии детского возраста. Т1: Учебное пособие. / Под.ред.Т.К.Супиева.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- Алматы: "Тау-Самал", 2013.- 436. 2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под.ред.Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2016.- 640с.:ил. 3. Супиев Т.К., Р.И. Юй., «Морфофункциональные особенности челюстнолицевой области у детей и подростков»: учебное пособие/Алматы, 2013. - 1357.

1. Кафедра: «Хирургиялық және ортопедиялық стоматология»

2. Оқыту деңгейі: өндірістік тәжірибе

3. Мамандығы: 6В10103 «Стоматология»

4. Курс: 6

5. Элективті пәннің атауы: «Хирургиялық стоматология клиникасында науқастарды физиотерапевтік реабилитациялау».

6. Кредиттер саны: 5

7. Мақсаты: Студенттерді стоматологиялық ауруларды физиотерапевтік емдеудің негізгі принциптерімен, оның негізгі стоматологиялық ауруларды кешенді емдеудегі, алдын алуға және диагностикасындағы рөлімен таныстыру.

8. Пәннің мазмұны: Қазіргі кезеңдегі өзекті мәселелер. Студенттердің деонтология және мінез-құлық этикасының дағдыларын қалыптастыру және стоматологияның клиникалық курсы бойынша физикалық факторлардың организмге әсер ету механизмінің ерекшеліктерін білу негізінде физикалық әдістерді тәжірибеде қолдануда арнайы білім мен дағдыларды қалыптастыру клиникалық кездесуде.

9. Тапсырмалар:

- Физиотерапияның теориялық негіздерін зерттеу
- Жақ-бет аймағындағы патологиялық процестердің даму заңдылықтарына негізделген физикалық факторлардың әсер ету механизмін зерттеу.
- Хирургиялық-ортопедиялық стоматология клиникасында студенттің физиотерапияның заманауи әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын меңгеруі.
- Медициналық этика және деонтология принциптері туралы түсініктерін қалыптастыру.

10. Пәнді таңдаудың негіздемесі:

- гальваникалық құрылғыларда жұмыс істеудің жабдықтары мен әдістерін; - жақ-бет аймағының жедел қабыну ауруларын, буындардың, сілекей бездерінің ауруларын гальванизациялау және электрофорездеу; - қатты тіс тіндерінің электроодонтодиагностика әдістерін;
- жақ-бет аймағының ұлпаларына UVЧ терапиясының техникасы; - ультрадыбыстық терапия мен ультрафонофорездің техникасы мен әдістемесі; - жарық терапиясы кезінде жақ-бет аймағын сәулелендірудің техникасы мен әдістері (УК сәулелену, лазерлік сәулелену).

11. Оқыту нәтижелері (Дублин дескрипторлары бойынша 4-6 оқу нәтижесі)

Білім (танымдық сала)	Дағдылар мен дағдылар (психомоторлы аймақ)	Жеке және кәсіби құзыреттер (қарым-қатынас)
1. Білу: -жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикалық әдістері, -профилактикасы және кешенді емі, хирургиялық стоматология клиникасында науқастарды оналту әдістері; - физикалық факторлар, олардың биологиялық, физиологиялық және емдік әсер ету механизмі; - физиотерапиялық кабинеттің, бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру; - физиотерапевтік емге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер; - тіс дәрігерінің қабылдауында физиотерапевтік емдеу үшін	2. Істей білу: - көрсеткіштері мен орындылығын анықтау, хирургиялық ауруларға физиотерапия әдісін тағайындаудың оңтайлы нұсқасын таңдау; - ауруларды диагностикалау және емдеу үшін физиотерапияның барабар әдістерін таңдау, шешім қабылдау кезінде деонтологиялық мәселелерді ескеру; - емдеу нәтижелерін бағалау, - төтенше жағдайларда, стоматологиялық тәжірибеде және басқа да төтенше жағдайларда реанимациялық және алғашқы медициналық	- кәсіби құзыреттіліктер (ДК): - хирургиялық қабылдау кезінде жиі кездесетін тіс аурулары бар науқастарды диагностикалау, емдеу, алдын алу және динамикалық бақылау дағдыларын көрсетеді (RO 1) - хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсету, оның ішінде барлық жас топтарындағы науқастарға алғашқы медициналық көмек пен реанимация көрсету дағдыларын қолданады. (RO-2);

<p>қолданылатын негізгі құрылғыларды; -стоматологиялық хирургиялық емханадағы ауруларды физиотерапевтік емдеу үшін физиотерапевтік қолдану әдістерін, емдік физикалық факторлардың дозаларын білу; - физиотерапиялық құралдарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шараларын; - электр тогымен, лазермен, ультракүлгін сәулемен және т.б. зақымданған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету әдістері. -дәрігерлік этика және деонтология принциптері; -осы патологияны физиотерапевтік емдеудегі қателер мен асқынулардың себептері, оларды анықтау, жою және алдын алу әдістері</p>	<p>көмек көрсету әдістерін жүргізу; - жалпы тіс дәрігерінің құзыретіне жатпайтын шұғыл стоматологиялық және медициналық көмекті қажет ететін жағдайды анықтау және дереу тиісті мамандарға хабарласу; - физиотерапевтік әдістерді қолдана отырып, аурулардың алдын алу және емдеуді жүзеге асыру.</p>	<p>- жалпы мәдени (МК): абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті – (МК-1); - жалпы кәсіптік құзыреттер (ЖКБ): кәсіби мәселелерді шешу үшін адам ағзасындағы физиологиялық жағдайлар мен патологиялық процестерді бағалау қабілеті;</p>

12. Пререквизиттер: Онкостоматология.

13. Постреквизиттер: Хирургиялық стоматология мамандығы бойынша интернатура.

14. Әдебиет:

1. Сағындық Х.Л. Жақ-бет аймағы және мойын тіндерінің қабыну аурулары: оқу құралы / Х.Сағындық, А.М.Суманова, З.А.Пайзиева. - Қарағанды: Medet Group, 2021 ж.

2. Сағындық Х.Л. Стоматологиялық имплантология негіздері: оқу құралы / Л.Сағындық, А.А.Сүгірбаев. - Қарағанды: Medet Group, 2021 ж.

3. Хирургиялық стоматология: оқу құралы / ред. В.В. Афанасьева. - 3-бас., қайта қаралған. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2019 ж

1. Кафедра: Терапевтической и детской стоматологии

2. Уровень подготовки: Интернатура

3. Специальность: 6В10103-«Стоматология»

4. Курс: 6

5. Наименование элективной дисциплины: Заболевания пародонта

6. Количество кредитов: 7 кредитов (210 часов)

7. Цель: Подготовка врача стоматолога, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению специализированной пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов.

8. Задачи:

- Правильное лечение детей с кариозными поражениями постоянных зубов;
- Максимально обеспечить жизнеспособность пульпы постоянных зубов у детей;

- Обеспечить качественное лечение витальной ампутации.
- 9. Содержание дисциплины.** Приобретение теоретических и практических знаний в области пародонтологии, изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта, изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта, овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта, ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения, ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии.
- 10. Обоснование выбора дисциплины:** В последние годы в детской эндодонтической практике при лечении постоянных зубов с несформированными корнями, утративших пульпу, и с широкой верхушкой все более популярным становится временное пломбирование корневых каналов после тщательного очищения нетвердеющими пастами на основе гидроксида кальция для стимуляции формирования кальцифицированной ткани в области верхушки. Поэтому от практического врача требуется знание возрастной анатомии и физиологии ребенка; умение определять сроки прорезывания зубов и выбирать методы предупреждения заболеваний, консервативного или хирургического лечения; умение своевременно распознавать пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы.

11. Результаты обучения (компетенции):

РО 1	Демонстрирует знание и понимание этиологии и патогенеза заболеваний пародонта. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской стоматологической практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.
РО 2	Классифицирует, ставит предварительный и окончательный диагноз пациентам с заболеваниями пародонта на основе данных основных и дополнительных методов обследования.
РО 3	Проводит дифференциальную диагностику заболеваний пародонта и определяет взаимосвязь с другими заболеваниями организма в целом.
РО 4	Проводит лечение и профилактику основных заболеваний пародонта у пациентов всех возрастных групп, включая беременных и планирующих беременность женщин.
РО 5	Проводит комплексное лечение заболеваний пародонта, составляет комплексный план лечения, включая динамическое наблюдение и диспансеризацию пациентов с заболеваниями пародонта. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.

12. Пререквизиты: Основы терапевтической стоматологии, заболевания СОПР, терапевтическая стоматология, хирургия полости рта -1,2

Постреквизиты: циклы усовершенствования врачей по пародонтологии

13. Литература:

Основная:

1. Дмитриев А.А. Лечение и профилактика болезней зубов и пародонта. – 2008.
2. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология – М., 2009.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. – М.: МЕДпресс-информ, 2012.
4. Терапевтическая стоматология: Учебник. В 3-х ч./Под ред. Г.М. Барера.- М. ; ГЭОТАР-Медиа. Ч.3:Заболевания слизистой оболочки полости рта.-2014.

5. Терапевтическая стоматология: Учебник. В 3-х ч./Под ред. Г.М. Барера.- М.; ГЭОТАР-Медиа. Ч.2: Болезни пародонта. -2012.

Дополнительная:

1. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. Пер. с англ. - М.: [ГЭОТАР-Медиа](#), 2006. - 240 с.
2. Зазулевская Л.Я. Практическая пародонтология. – Алматы, 2006.
- Зазулевская Л.Я. Болезни слизистой оболочки полости рта. –Алматы, 2010.

1. **Кафедра:** Терапевтической и детской стоматологии
2. **Уровень подготовки:** Интернатура
3. **Специальность:** 6В10103-«Стоматология»
4. **Курс:** 6
5. **Наименование элективной дисциплины:** Ортодонтия
6. **Количество кредитов:** 7 кредитов (210 часов)
7. **Цель:** Функциональные методы исследования зубочелюстных аномалий. Цифровые технологии диагностики в ортодонтии. Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения аномалии положения зубов и аномалии зубных рядов в молочном сменном постоянным прикусах. Современные цифровые методы лечения зубочелюстных аномалий. Элайнеры. Ортодонтическое лечение несъемными техниками.

8. Задачи:

- Нарушение симметрии лица;
- Аномальное смещение челюсти;
- Патологии, связанные с дыханием;
- Сложности с пережевыванием пищи, с речью;
- Щелчки при смещении челюсти во рту;
- Нарушение положения зубов в ротовой полости;
- Различные дефекты прикуса.

9. **Содержание дисциплины.** Подготовка врача-стоматолога ортодонта, способного оказать квалифицированную медицинскую помощь ребенку с зубо-челюстными аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий.

10. **Обоснование выбора дисциплины:** В последние годы в детской эндодонтической практике при лечении постоянных зубов с несформированными корнями, утративших пульпу, и с широкой верхушкой все более популярным становится временное пломбирование корневых каналов после тщательного очищения нетвердеющими пастами на основе гидроксида кальция для стимуляции формирования кальцифицированной ткани в области верхушки. Поэтому от практического врача требуется знание возрастной анатомии и физиологии ребенка; умение определять сроки прорезывания зубов и выбирать методы предупреждения заболеваний, консервативного или хирургического лечения; умение своевременно распознавать пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы.

11. Результаты обучения (компетенции):

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
РО1	□Проводит оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.). Владеет клиническим методом обследования пациентов:

	сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния мягких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов.
PO2	<input type="checkbox"/> Владеет навыками диагностики, используемой при обследовании ортодонтических больных – снятие оттисков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей, проведения биометрического исследования на моделях челюстей, рентгенологическими методами исследования – изучение прицельных снимков, ортопантограмм, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук.
PO3	<input type="checkbox"/> Интерпретирует результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза, определяет степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения; владеет планированием и тактикой ортодонтического лечения (объем, сроки).
PO4	<input type="checkbox"/> Использует аппаратные методы ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий, владеет особенностями конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показаниями к их применению
PO5	<input type="checkbox"/> Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этически-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп
PO6	Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.
PO7	Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС
PO8	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.

12. Пререквизиты: «Пропедевтика ортодонтии», «Клиническая ортодонтия»,

Постреквизиты: циклы усовершенствования врачей по ортодонтии.

13. Литература:

Основная:

Уильям Р. Профит. Современная ортодонтия.-М., 2019 г.

Равинда Нанда Атлас клинической ортодонтии-М., 2019 г.

О.И. Арсенина Лечение пациентов с зубочелюстными аномалиями и функциональными нарушениями с применением элатокорректора-М., 2017 г.

Уильям Дж. Кларк Ортодонтическое лечение парными блоками –М.,2019 г.

Камерон А. Справочник по детской стоматологии 2003 г. (под редак. Виноградовой Т.Ф.)

Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтическое лечение зубочелюстно-лицевых аномалий современными ортодонтическими аппаратами. М. 1999 г.

Персин Л.С. Ортодонтия.-2004 г.

Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. М., 2005 г.-454 с.

Трезубов В.Н. Ортодонтия 2005 г.-145 с.
Дистель В.А., Сунцов В.Г., Вагнер В.Д. Основы ортодонтии.-М.,2001.-244 с.
Дистель В.А., Сунцов В.Г., Вагнер В.Д. Зубочелюстные аномалии и деформации.-М., 2001.-102 с.

Дополнительная:

1. Беннетт Д. Механика ортодонтического лечения техникой прямой дуги. 2001 –265 .
2. Тугарин В.А. Современная несъемная ортодонтическая техника Эджуайс. 1996.-220 стр.
3. Дистель В.А. Зубочелюстные аномалии и деформации,2001.-142 с.
5. www.Internet работа с интернет ресурсами. You tube.
6. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий. Издание второе, дополненное.-М.: Изд-во «Ортодент-Инфо», 1999-271 с.
7. Шарова Т.В., Рогожников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста.- М.,1991.-288 с.
8. Шмут Г.П., Холетгрейв Э.А., Дремер Д. Практическая ортодонтия.-М.,2002.
9. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Том 1.-М., 1999 г.
10. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия . Том 2.- М., 1999 г.
11. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия . Том 3.-. М. 2001 г.

1. **Кафедра:** Терапевтической и детской стоматологии
2. **Уровень подготовки:** Интернатура
3. **Специальность:** 6В10103-«Стоматология»
4. **Курс:** 6
5. **Наименование элективной дисциплины:** Терапевтическая стоматология и цифровые технологии
6. **Количество кредитов:** 8 кредитов (240 часов)
7. **Цель:** Основной задачей обучения в интернатуре является подготовка специалистов для самостоятельной работы в органах и организациях здравоохранения или частной практики. Врач–стоматолог должен быть высокоспециализированным специалистом, способным удовлетворять потребности общества при оказании терапевтической стоматологической помощи взрослому населению, применять и развивать передовые инновационные технологии в терапевтической стоматологии, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения. Лица, не прошедшие интернатуру, к клинической практике не допускаются. Обучение интернов осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании».
8. **Задачи:**
 - Правильное лечение детей с кариозными поражениями постоянных зубов;
 - Максимально обеспечить жизнеспособность пульпы постоянных зубов у детей;
 - Обеспечить качественное лечение витальной ампутации.
9. **Содержание дисциплины.** Кариес и его осложнения. Травматические поражения. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки рта при экзогенных интоксикациях и при гиповитаминозах. Хейлит. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Стоматогенный очаг инфекции.
10. **Обоснование выбора дисциплины:** В последние годы в детской эндодонтической практике при лечении постоянных зубов с несформированными корнями, утративших пульпу, и с широкой верхушкой все более популярным становится временное пломбирование корневых каналов после тщательного очищения нетвердеющими пастами на основе гидроксида кальция для

стимуляции формирования кальцифицированной ткани в области верхушки. Поэтому от практического врача требуется знание возрастной анатомии и физиологии ребенка; умение определять сроки прорезывания зубов и выбирать методы предупреждения заболеваний, консервативного или хирургического лечения; умение своевременно распознавать пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы.

11. Результаты обучения (компетенции):

PO1	Проводит диагностику стоматологических заболеваний с использованием основных и дополнительных методов исследования.
PO2	Проводит диагностику и методы лечения при воспалительных заболеваниях пульпы и периодонта. Умеет применять современные методы и материалы в эндодонтической практике.
PO3	Проводит диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта и лечение с использованием современных технологий и методов.
PO4	Знает и умеет выявлять проявления облигативных и факультативных раковых заболеваний в полости рта.
PO5	Проводит диагностику и лечение вирусных, аллергических, травматических, грибковых поражений полости рта.
PO6	Умеет выявлять проявления специфических инфекции в полости рта и проводит дифференциальную диагностику с использованием современных технологий и методов (сифилис, туберкулез) .
PO7	Использует научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способен к непрерывному образованию и развитию.
PO8	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этически-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.

12. Пререквизиты: Клиническая эндодонтия, пародонтология, заболевания слизистой оболочки полости рта

Постреквизиты: пародонтология, эндодонтия

13. Литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Под редакцией РАН В.К. Леонтьева, Кисельниковой Л.П. ., 2017 год, стр. 530-546. 2. Стоматология детского возраста. Часть -1. Елизарова В.М., Терапия., 2016 г., издательство «Гэотар Медиа». стр. 241-287.

Дополнительная литература: 1. Лекции по стоматологии детского возраста. Т1: Учебное пособие. / Под.ред.Т.К.Супиева.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- Алматы: "Тау-Самал", 2013.- 436. 2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под.ред.Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2016.- 640с.:ил. 3. Супиев Т.К., Р.И. Юй., «Морфофункциональные особенности челюстнолицевой области у детей и подростков»: учебное пособие/Алматы, 2013. - 1357.

1. **Кафедра:** Терапевтической и детской стоматологии
2. **Уровень подготовки:** Интернатура
3. **Специальность:** 6В10103-«Стоматология»
4. **Курс:** 6
5. **Наименование элективной дисциплины:** Эндодонтия
6. **Количество кредитов:** 5 кредитов (150 часов)
7. **Цель:** Формирование у студентов знаний топографии полости зуба, принципов препарирования полости зуба и корневых каналов с применением современных инструментов и методик, материалов для пломбирования корневых каналов, основ стоматологического материаловедения и эндодонтии.
8. **Задачи:**
 - предупреждение воспалительных процессов в окружающих зуб тканях;
 - устранение очага воспаления в корневом канале;
 - санация корневого канала и качественная его obturation.
9. **Содержание дисциплины.** Заболевания пульпы и периодонта. Классификация. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика и лечение. Классификация инструментов применение на различных этапах эндодонтического лечения. Современная аппаратура ,необходимая для проведения качественных эндодонтических манипуляций. Механическая обработка корневых каналов методами Stap Back «шаг назад» и «CrownDown» «метод сбалансированной силы».
10. **Обоснование выбора дисциплины:** Эндодонтия — процедура лечения корневого канала. Стоматологи осуществляют ее в случаях, когда зуб поражен глубоким кариесом, воспалением или инфекцией, достигшей пульпы. Все усилия врача направлены на спасение зуба от удаления. Эндодонтия важна и для общего здоровья пациента, поскольку инфекция и воспаление в зубе приводят к серьезным осложнениям – абсцессу, остеомиелиту и даже сердечным заболеваниям.

11. Результаты обучения (компетенции):

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1	Применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология, хирургические болезни в эндодонтии.
PO2	Проводит дифференциальную диагностику осложнений кариеса. Составляет план лечения осложнений кариеса.
PO3	Оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта.
PO4	Выполняет технику создания эндодонтического доступа, механическую обработку корневых каналов методами Stap Back «шаг назад» и «CrownDown» «методом сбалансированной силы», медикаментозную обработку системы корневых каналов, obturation системы корневых каналов, реставрацию зуба.
PO5	Проводит профилактику кариеса и его осложнений, диспансеризацию и реабилитацию пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.
PO6	Выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.

PO7	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта . Осознает ценности в команде.
PO8	Применяет знания не медицинских, биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук на практике. Делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.

12. Пререквизиты: Терапевтическая стоматология, детская стоматология.

Постреквизиты: циклы усовершенствования врачей по эндодонтии.

13. Литература:

Основная:

Уильям Р. Профит. Современная ортодонтия.-М., 2019 г.

Равинда Нанда Атлас клинической ортодонтии-М., 2019 г.

О.И. Арсенина Лечение пациентов с зубочелюстными аномалиями и функциональными нарушениями с применением элатокорректора-М., 2017 г.

Уильям Дж. Кларк Ортодонтическое лечение парными блоками –М.,2019 г.

Камерон А. Справочник по детской стоматологии 2003 г. (под редак. Виноградовой Т.Ф.)

Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтическое лечение зубочелюстно-лицевых аномалий современными ортодонтическими аппаратами. М. 1999 г.

Персин Л.С. Ортодонтия.-2004 г.

Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. М., 2005 г.-454 с.

Трезубов В.Н. Ортодонтия 2005 г.-145 с.

Дистель В.А., Сунцов В.Г., Вагнер В.Д. Основы ортодонтии.-М.,2001.-244 с.

Дистель В.А., Сунцов В.Г., Вагнер В.Д. Зубочелюстные аномалии и деформации.-М., 2001.-102 с.

Дополнительная:

1.Беннетт Д. Механика ортодонтического лечения техникой прямой дуги. 2001 –265 .

2.Тугарин В.А. Современная несъемная ортодонтическая техника Эджуайс. 1996.-220 стр.

3.Дистель В.А. Зубочелюстные аномалии и деформации,2001.-142 с.

5.www.Internet работа с интернет ресурсами. You type.

6.Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий. Издание второе, дополненное.-М.: Изд-во «Ортодент-Инфо», 1999-271 с.

7.Шарова Т.В., Рогожников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста.- М.,1991.-288 с.

8.Шмут Г.П., Холетгрейв Э.А., Дремер Д. Практическая ортодонтия.-М.,2002.

9.Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Том 1.-М., 1999 г.

10.Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия . Том 2.- М., 1999 г.

11.Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия . Том 3.-. М. 2001 г.