

Каталог элективных дисциплин

1. Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология».

2. Уровень подготовки: Интернатура

3. Образовательная программа: 6В10102 «Педиатрия»

4. Курс: 6

5. Наименование элективной дисциплины: «Основы клинической аллергологии».

6. Количество кредитов: 3 кредитов / 90 часов.

7. Цель: формирование у студента углубленных знаний в области клинической аллергологии, изучение теоретических и методологических основ аллергологии, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медико-биологической науки.

8. Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области аллергологии;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере аллергологии.

9. Содержание дисциплины: Основы современных инновационных технологий в диагностике, лечении аллергических заболеваний. Отработка диагностических и лечебных алгоритмов при оказании медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями. Долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию пациентов с аллергическими заболеваниями. Использование информационных технологий.

10. Обоснование выбора дисциплины: Усиление внимания к аллергологии за последние годы связано со значительной распространенностью аллергических болезней среди населения. Особое внимание уделяется ранней диагностике и современной этиопатогенетической терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Последние годы ознаменовались крупными открытиями в области теоретической и практической аллергологии, что позволило сформировать новые подходы к диагностике заболеваний, в основе которых лежат иммунопатологические процессы, разработать новые методы терапии и оценки эффективности лечения. Эти достижения создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения и реабилитации больных, что приводит к необходимости постоянного совершенствования знаний.

11. Результаты обучения (компетенции).

PO1: Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, на основании этиологии и патогенеза аллергического заболевания, назначить план реабилитации и оценить ее эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания квалификационной помощи;

PO2: Коммуникация и коллаборация: Способность к продуктивному общению и сотрудничеству с окружением и медицинским персоналом с целью оптимизации общего самочувствия пациента и результатов лечения;

PO3: Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества квалифицированной помощи;

PO4: Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании аллергологической помощи, оказывать базовую помощь, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;

PO5: Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать

международные базы данных в профессиональной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.;

РОб: Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

12. Пререквизиты: Микробиология и иммунология, патофизиология.

13 Постреквизиты: Внутренние болезни. Научная информация

14. Литература:

Основная

1. Клиническая аллергология. Избранные лекции Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В. русский, 2017г Издательство МИА

2. Аллергология и клиническая иммунология. Хаитов Р.М. Год издания: 2019

Дополнительная:

1. Клиническая иммунология и аллергология : оксфордский справочник/ Спикетт Г.; Пер. с англ.; Под ред. Н.И. Ильиной М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-832 с

2. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ Хаитов Р.М. М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-152с

.Хаитов, Р.М. Иммунология [Текст]: Атлас / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.- 624с.

4. Колхир, П. В. Доказательная аллергология-иммунология / П.В. Колхир. - М.: Практическая медицина, 2010. - 528 с.

5. Клиникалық аллергология. Тандамалы лекциялар Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В год 2017

1. Кафедра: инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки: интерны

3. Специальность: «Педиатрия»

4. Курс: 6

5. Наименование элективной дисциплины: Внутриутробные инфекции

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: Формирование знаний и умений по вопросам клинико-лабораторной диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у детей.

8. Содержание дисциплины: Актуальные проблемы внутриутробных инфекции на современном этапе. Этиология, патогенез цитомегаловирусной инфекции. Клинические проявления цитомегаловирусной инфекции. Диагностика. Профилактика лечения. Прогноз. Роль вируса краснухи в развитии внутриутробной пороков развития плода. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика врожденной краснухи. Прогноз, лечение, профилактика. Тактика врача. Тактика врача при краснухе у беременных женщин. Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение токсоплазмоза. Тактика врача при выявлении у беременной женщины токсоплазмоза.

Задачи:

-научить интернов основным принципам диагностики и лечения внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция);

-научить интернов основным принципам профилактики внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция);

-совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования родителей больных детей.

9. Обоснование выбора дисциплины

Доля внутриутробных инфекций (ВУИ) в структуре перинатальной смертности составляет почти 25 %, вместе с тем трансплацентарное инфицирование плода считается одной из наиболее вероятных причин 80 % врожденных пороков развития, которые, в свою очередь, составляют около 30 % всех смертей детей до 1 год. Не менее, чем у 10% новорожденных доказано наличие инфицирования либо во время беременности, либо во время прохождения по родовым путям матери, но лишь у 10% из них клинически заболевания проявляются в неонатальном периоде, а у остальных внутриутробное инфицирование в периоде новорожденности протекает бессимптомно. ВУИ занимают ведущее место и в структуре младенческой смертности

Интерном необходимы знания по клинико-лабораторной диагностике, лечению и профилактике внутриутробных инфекций у детей.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> • Знать: • особенности курации детей с инфекционной патологией • этиологию, эпидемиологию и патогенез внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция); • клинические проявления, принципы диагностики и лечения внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция); • вопросы профилактики внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: • соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в инфекционном стационаре; • установить максимально доверительные отношения с пациентом, ухаживающим за ним, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; • осмотреть ребенка с внутриутробной инфекцией; • выбрать лабораторные и инструментальные методы диагностики внутриутробных инфекций и интерпретировать полученные данные (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ - инфекция); • составить план лечения внутриутробных инфекций у детей (врожденные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция); • владеть: 	<p>Общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к определению тактики

краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция)	<ul style="list-style-type: none"> • клинической диагностикой внутриутробных инфекций у детей; • интерпретации лабораторных анализов при ВУИ: • общеклинические, биохимические анализы крови, протеинограмма, иммунограмма, коагулограмма, анализы ИФА и ПЦР-диагностики; • терапии внутриутробных инфекций; • разработки профилактических мероприятий при ВУИ 	ведения пациентов с различными нозологическими формами.
---	---	---

12. Пререквизиты: Анатомия, микробиология, введение в клинику.

13. Постреквизиты: Интернатура по специальности «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские.

14. Литература:

1. Dr. M. EsteeTorok, Dr. EdMoran, Dr. FionaJ. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseasesand Microbiology. 2017
2. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
3. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
4. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
5. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
8. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
9. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
10. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
11. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
12. Абуова, Г. Н. Тырысқак [Электронный ресурс] :оқу құралы. - Электрон.текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
13. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.

14. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
15. Дүйсенова, А. К. **Жүкпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
16. В.А.Казанцев, А.П.Казанцев. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
17. В.И.Лучшев, С.Н.Жаров, В.В.Никифоров. Атлас инфекционных болезней,
18. Учебник: Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
19. Дүйсенова, А. К. Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2021. - 100 б.
20. Эфендиев И.М. с соавт. Внутритробные инфекции: диагностические критерии. – Семей, 2008-44с.

- | | |
|---|---|
| 1. Кафедра: | Фтизиопульмонология и радиология |
| 2. Уровень подготовки: | Интернатура |
| 3. Образовательная программа: | 6В10102 «Педиатрия» |
| 4. Курс: | 6 |
| 5. Наименование элективной дисциплины: | «Лучевая диагностика в ВОП» |
| 6. Количество кредитов: | 4 |

7. Цель: Подготовка специалистов, владеющих современными инновационными методами лучевой диагностики, способных самостоятельно работать и решать проблемы здоровья, проводить научные исследования по различным направлениям лучевой диагностики, оказывать квалифицированную медицинскую помощь на уровне первичной медико-санитарной помощи.

1. Содержание дисциплины: Лучевая диагностика в ВОП - направлена на изучение теоретических и практических вопросов лучевой диагностики в работе врача общей практики с применением инновационных технологий в системе вузов.

Изучив предмет, обучающийся проводит лучевую диагностику(скрининг) и оценивает патологические изменения органов и систем в радиологических изображениях; знает основные радиологические симптомы и синдромы социально значимых заболеваний; проводит различную диагностику; интерпретирует результаты лучевых изображений.

2. Задачи: Научить интерпретировать данные визуализации различных органов и систем при рентгенологическом, ультразвуковом, радиоизотопном исследовании, компьютерной, магнитно-резонансной томографии; научить использовать данные лучевого исследования для дифференциальной диагностики различных заболеваний.

3. Обоснование выбора дисциплины: В состав лучевой диагностики входят рентгенологическая, радионуклидная, ультразвуковая, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, медицинская термография (тепловидение). Кроме того, к ней примыкает так называемая интервенционная радиология, которая включает в себя выполнение лечебных вмешательств на базе лучевых диагностических процедур. Физико-технические основы визуальных методов исследований. Защита больных и персонала от ионизирующих и не ионизирующих излучений. Дать знания о принципах получения современных диагностических изображений, сущность каждого метода (рентгеновской аналоговой и цифровой рентгенографии, томографии, ультразвуковых методик,

магнитно-резонансной и компьютерной томографии, радионуклидных исследований и др.) возможности и пределы разных методов визуализации.

4. Результаты обучения (компетенции):

1. Демонстрирует закономерности формирования лучевого изображения и дифференциальную лучевую диагностику заболеваний и повреждений различных органов и систем;

Демонстрирует свойства показания к применению контрастных веществ, наиболее широко применяемых при исследовании различных органов и систем человека, особенности использования у детей;

2. Выявляет у взрослых и детей различного возраста специфических анамнестических особенностей и получение необходимую информацию о болезни.

Определяет у взрослых и детей различного возраста необходимости проведения специальных лучевых (рентгенологических, ультразвуковых, компьютерно – томографических, магнитно резонансных, радиологических) исследований;

3. Способен формулировать лучевые исследования и анализировать радиограммы в различных проекциях органов и анатомических областей в стандартных и дополнительных проекциях различного возраста, выявление морфологических и функциональных симптомов заболеваний;

Способен проводить дифференциальную диагностику, составление протокола лучевых исследований, формулировку и обоснование клинико – рентгенологического заключения;

4. Взаимодействует с пациентами с установлением доверительных отношений, предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятий и результатов лучевых исследований;

Взаимодействует со студентами, преподавателями, медицинскими работниками с соблюдением этики и деонтологии;

5. Способен применить личные суждения по результатам лучевой диагностики, оформлять презентации, использовать личное суждение и собранную информацию для профилактики облучений ионизирующими и неионизирующими лучами и составление электронных презентаций по теме, работа с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами

5. Пререквизиты: анатомия, физиология, пропедевтика детских болезней, онкология и радиология

6. Постреквизиты: детские болезни в ПМСП

7. Литература:

основная:

1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения: учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с.

2. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.

3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. С. Сеченова" . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с

4. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с.

5. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
6. Лучевая диагностика органов грудной клетки: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.- 3экз
7. Ильясова, Е. Б. Лучевая диагностика учеб.пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с.-2экз.
8. Атлас лучевой анатомии человека: атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 20 экз.
9. Хамзин А. Атлас лучевой диагностики нормы и патологии молочных желез: атлас. - Алматы, 2010. – 73 экз.
10. Лучевая диагностика в педиатрии : национальное рук. / гл. ред. тома А. Ю. Васильева; Гл ред. серии С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 8 экз.
11. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учеб. пособие . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 30 экз.

дополнительная:

1. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство / гл. ред. серии С. К. Терновой; Гл ред. тома Л. С. Коков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 3 экз.
2. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.
3. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.
4. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с.
5. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Т. Н. Трофимова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с. –
6. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. В. Адамян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 656 с.
7. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кармано, Т. Пудас ; под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 552 с.
8. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике : рук. для врачей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 3 экз.
9. Терновой, С. К. Компьютерная томография : учеб. пособие . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 5 экз.

На казахском языке:

основная:

1. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.
2. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. Бірінші кітап.Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері/ Ә. Хамзин. - Алматы : Эверо, 2010. - 148 бет. с.

3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының сәулелік белгілері/ Ә. Хамзин. - Алматы : Эверо, 2010. - 110 бет. с.
4. **Лучевая диагностика органов** грудной клетки: М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.- 3экз.
5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с.-2экз.
6. Әлиакпар, М. Т. Рентген сәулесі : оқулық . - 2-бас. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013. – 30 экз,
7. Сәулелік диагностика : учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с.-5экз.

Электронные ресурсы:

2. Лучевая диагностика. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова.
5. Электрон. текстовые дан. (81,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 416 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .- 1 экз.
3. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. Диск
4. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. Диск
5. Лучевая диагностика. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. (81,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 416 с.
6. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Электрон. текстовые дан. (176 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 688 с.
7. Ольхова, Е. Б. Ультразвуковая диагностика в детской уронефрологии [Электронный ресурс]: курс аудио-и видеолекций для последиplomного образования. - Электрон. текстовые дан. (1,57 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM). – 2 экз.
8. Насникова, И. Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие: атлас . - Электрон. текстовые дан. (33,8 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 5 экз.
9. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (176 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 688 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .- 1 экз.
10. Детская ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс]: моногр. - М., 2003.- эл. опт. диск (CD-ROM).- 2 экз.
11. Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике. В 5 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. В. В. Митькова. - М., 2000.-эл. опт. диск (CD-ROM). – Всего 3 экз.
12. Методика анализа КТ и МРТ изображений [Электронный ресурс]: атлас для студ. мед. вузов, ординаторов и специалистов по лучевой диагностике / А. В. Пулик [и др.]. - М. , 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Серия "КТ и МРТ"). –Всего 2 экз.

1. Кафедра: инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки: интернатура

3. Специальность: «Педиатрия»

4. Курс: 6

5. Наименование элективной дисциплины: ВИЧ-инфекция

6. Количество кредитов: 5

7. Цель: приобретение врачами - интернами углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

8. Содержание дисциплины: Актуальные проблемы ВИЧ на современном этапе. Этиология, патогенез, классификация ВИЧ-инфекции. Поражения органов дыхания при ВИЧ. Поражения органов пищеварения при ВИЧ. Дерматологические проявления при ВИЧ. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Антиретровирусная терапия. Правила обследования на ВИЧ по клиническим и эпидемиологическим показаниям. ВИЧ у беременных. Организация медпомощи больным ВИЧ. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

9. Задачи:

- Обучение врачей-интернов основным принципам лечения и диагностики ВИЧ-инфекции;
- изучение принципов профилактики ВИЧ-инфекции.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) – хроническое заразное заболевание, возбудитель передается контактным путем. Заболевание характеризуется поражением иммунной системы человека, и развитием синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД) и вторичными поражениями от подострого энцефалита до летального исхода. В истории медицины не было такой инфекции, которая одновременно обхватывала бы пять континентов, имел высокую тенденцию роста. Специалисты в настоящее время насчитывают около 50 млн. ВИЧ-инфицированных. С конца XX века и начала XXI века их число увеличилось в 10-20 раз.

Интернам необходимо знать диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
знать: - особенности обследования инфекционного больного —ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез. —ВИЧ-инфекция: клинические проявления, диагностика и принципы лечения. — Принципы	уметь: — основные принципы работы с инфицированным больным в постели в инфекционном стационаре, —установить максимальное доверительное взаимопонимание с пациентом, нянями пациентов, родственниками пациентов и другими медицинскими работниками, — осмотр ВИЧ-инфицированных больных, —выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики и интерпретация результатов,	- общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1); - общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9); - профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,

<p>профилактики ВИЧ – инфекции</p>	<p>— противовирусные препараты используемые при лечении ВИЧ-инфекции, составить план лечения.</p> <p>• владеть навыками: -клиническая диагностика ВИЧ-инфекции.</p> <p>—Интерпретация лабораторных анализов при ВИЧ-инфекции: общнклинический, биохимический анализ крови, протеинограмма, иммунограмма, коагулограмма, анализ ИФА и диагностика ПЦР;</p> <p>—лечение ВИЧ-инфекции;</p> <p>—организация профилактических мероприятий в отношении ВИЧ-инфекции</p>	<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
------------------------------------	---	---

12. Пререквизиты: Анатомия, микробиология, введение в клинику.

13. Постреквизиты: Интернатура по специальности «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские.

14. Литература:

1. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
2. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
3. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
4. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
5. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа:<http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
9. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.

10. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
11. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
12. Абуова, Г. Н. Тырысқақ [Электронный ресурс] : оқу құралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
13. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
14. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
15. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
16. В.А.Казанцев, А.П.Казанцев. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
17. В.И.Лучшев, С.Н. Жаров, В.В.Никифоров. Атлас инфекционных болезней,
18. Учебник: Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
19. Дүйсенова, А. Қ. Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2021. - 100 б.
20. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология».

2. Уровень подготовки: Интернатура

3. Образовательная программа: «Педиатрия»

4. Курс: 6

5. Наименование элективной дисциплины: «Основы клинической аллергологии».

6.Количество кредитов: 3 кредитов / 90 часов.

7. Цель: формирование у студента углубленных знаний в области клинической аллергологии, изучение теоретических и методологических основ аллергологии, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медико-биологической науки.

8. Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области аллергологии;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере аллергологии.

9. Содержание дисциплины: Основы современных инновационных технологий в диагностике, лечении аллергических заболеваний. Отработка диагностических и лечебных алгоритмов при оказании медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями. Долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию пациентов с аллергическими заболеваниями. Использование информационных технологий.

10. Обоснование выбора дисциплины: Усиление внимания к аллергологии за последние годы связано со значительной распространенностью аллергических болезней среди населения. Особое внимание уделяется ранней диагностике и современной этиопатогенетической терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Последние годы ознаменовались крупными открытиями в области теоретической и практической аллергологии, что позволило сформировать новые подходы к диагностике заболеваний, в

основе которых лежат иммунопатологические процессы, разработать новые методы терапии и оценки эффективности лечения. Эти достижения создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения и реабилитации больных, что приводит к необходимости постоянного совершенствования знаний.

11. Результаты обучения (компетенции).

PO1: Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, на основании этиологии и патогенеза аллергического заболевания, назначить план реабилитации и оценить ее эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания квалификационной помощи;

PO2: Коммуникация и коллаборация: Способность к продуктивному общению и сотрудничеству с окружением и медицинским персоналом с целью оптимизации общего самочувствия пациента и результатов лечения;

PO3: Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества квалифицированной помощи;

PO4: Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании аллергологической помощи, оказывать базовую помощь, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;

PO5: Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в профессиональной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.;

PO6: Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

12. Пререквизиты: Микробиология и иммунология, патофизиология.

13 Постреквизиты: Внутренние болезни. Научная информация

14. Литература:

Основная

1. Клиническая аллергология. Избранные лекции Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В. русский, 2017г Издательство МИА
2. Аллергология и клиническая иммунология. Хаитов Р.М. Год издания: 2019

Дополнительная:

1. Клиническая иммунология и аллергология : оксфордский справочник/ Спикетт Г.; Пер. с англ.; Под ред. Н.И. Ильиной М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-832 с
2. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ Хаитов Р.М. М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-152с
.Хаитов, Р.М. Иммунология [Текст]: Атлас / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.- 624с.
4. Колхир, П. В. Доказательная аллергология-иммунология / П.В. Колхир. - М.: Практическая медицина, 2010. - 528 с.
5. Клиникалық аллергиялогия. Тандамалы лекциялар Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В год 2017

1. Кафедра: Педиатрия-1

2. Уровень образования: интернатура

3. Образовательные программы: Педиатрия

4. Курс: 6

5. Наименование элективной дисциплины: Интегрированное ведение болезней детского возраста

6. Количество кредитов: 5 кредитов

7. Цель: основная цель дисциплины-совершенствование общих знаний обучающихся по оценке опасных симптомов заболевания, в какое время необходимо обращаться к медицинскому работнику в обязательном и срочном порядке, по вопросам правильного кормления грудью, кормления и правильного ухода за ребенком.

8. Задачи:

1.современное образование обучающихся об основных проявлениях наиболее распространенных детских патологий;

2.обучение оказанию экстренной помощи при наиболее распространенных патологических состояниях и детских заболеваниях, составлению плана наблюдения, оказанию пациенту необходимого ухода;

3.обучение соблюдению и контролю санитарно - гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждениях в соответствии с нормативными документами;

4.обучение оказанию доврачебной помощи в экстренных случаях в педиатрии.

9.Содержание дисциплины: стратегия интегрированного ведения болезней детского возраста (ИВБДВ) – это основная стратегия, направленная на улучшение здоровья ребенка, повышение качества оказания медицинской помощи детям от 0 до 5 лет, снижение младенческой смертности, тяжести и частоты заболеваний и инвалидности, улучшение развития и роста детей. Данная стратегия повышает эффективность оказания медицинских услуг за счет ведения образцово-фактических протоколов клинической и госпитализации, оснащения лекарственными препаратами и их гармоничного использования, повышения профессиональных умений и экономии времени персонала медицинских работников, сосредоточения внимания на взаимодействии и консультировании лиц, осуществляющих уход за детьми.

10.Основы выбора дисциплины: программа " ИВБДВ " основана на целенаправленной оценке состояния больного ребенка. В отличие от" золотого педиатрического " стандарта, когда оценка состояния ребенка проводится по органам и системам, целевая оценка представляет собой строго определенную последовательность действий (алгоритм проверки и принятия решений) медицинского работника с целью предотвращения риска смерти при этом заболевании и предотвращения вреда ребенку, который может привести к смерти в будущем.

11.Результаты обучения:

ОН1. Может отражать знания и представления об анатомо-физиологических особенностях детского организма, основных симптомах и синдромах при различных поражениях органов и систем детей и подростков, возрастном формировании функционирования органов и систем детей и подростков, особенностях морфофункциональных, физиологических условий и патологических процессов в разные возрастные периоды детства

ОН2. Проводит физическое обследование детей и подростков (общий осмотр, пальпация, перкуссия ,аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и др.), оценивает их результаты

ОН3.Для решения профессиональных задач анализирует информацию, полученную от пациентов (родителей/родственников) от обследования здорового и больного ребенка, результаты объективного обследования больного ребенка и дополнительных исследований

ОН4. Умеет сообщать информацию, идеи, проблемы и решения специалистам, а также неспециалистам, знает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родителями (законными представителями) и коллективом

ОН5. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях; способен к непрерывному самообразованию и развитию.

12. Пререквизиты: скорая медицинская помощь 1,2

6. Постреквизиты: неотложная помощь в педиатрии

7. Литература:

Основные:

1. Дадамбаев Е.Т. Амбулаторлық-емханалық педиатрия [Мәтін] : оқулық /Е.Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 306 бет.

Қосымша:

2. Рахимова, К . В . Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях [Текст] : руководство / К . В . Рахимова ; Алматы. - Алматы : Эверо, 2012. - 154 с.

1. Кафедра: Педиатрия-1

2. Уровень образования: интернатура

3. Образовательная программа: Педиатрия

4. Курс 6

5. Наименование элективной дисциплины: неотложная помощь в педиатрии

6. Количество кредитов: 10 кредитов

7. Цель: изучение организационных основ оказания помощи детям в экстренных и терминальных ситуациях, приобретение знаний и навыков по оказанию экстренной помощи детям в критических ситуациях, формирование устойчивых практических навыков при оказании помощи детям в экстренных, критических и терминальных ситуациях.

8. Задачи:

1.изучить основные вопросы организации экстренной помощи детям в терминальных условиях обучающимся;

2.обучение навыкам оказания экстренной помощи, диагностики, экстренной помощи, необходимой больному при терминальных состояниях;

3.обучение соблюдению и контролю санитарно - гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждениях в соответствии с нормативными документами.

9. Содержание дисциплины: введение в дисциплину экстренной помощи в педиатрии. Экстренная помощь в педиатрии оказывается детям, не достигшим восемнадцатилетнего возраста (далее – дети), в формах и случаях в соответствии со статьями 117, 118 Кодекса. Медицинские организации обеспечивают выполнение мероприятий, направленных на профилактику, раннюю диагностику, лечение пациентов с соблюдением преемственности на всех этапах оказания экстренной помощи в педиатрии. Оказание педиатрической помощи детям проводится в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения, а также в соответствии с клиническими инструкциями, утвержденными Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

10. Основы выбора дисциплины: «Неотложная медицинская помощь в педиатрии» - имеет большое значение для подготовки квалифицированного врача, знающего сущность нарушений жизненно важных функций организма больного, методы оказания первой помощи в экстренных случаях, средства, применяемые при оказании неотложной медицинской помощи в случаях, требующих экстренного медицинского вмешательства.

11. Результаты обучения:

ОН1 может отражать знания и представления об анатомо-физиологических особенностях детского организма, основных симптомах и синдромах при различных поражениях органов и систем детей и подростков, возрастном формировании функционирования органов и

систем детей и подростков, особенностях морфофункциональных, физиологических условий и патологических процессов в разные возрастные периоды детства

ОН2. Проводит физическое обследование детей и подростков (общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и др.), оценивает их результаты

ОН3. Для решения профессиональных задач анализирует информацию, полученную от пациентов (родителей/родственников) от обследования здорового и больного ребенка, результаты объективного обследования больного ребенка и дополнительных исследований

ОН4. Умеет сообщать информацию, идеи, проблемы и решения специалистам, а также неспециалистам, знает нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родителями (законными представителями) и коллективом

ОН5. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях; способен к непрерывному самообразованию и развитию.

12. Пререквизиты: скорая медицинская помощь 1,2

13. Постреквизиты: ИВБДВ

14. Литература:

Основная:

1."Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Б. Әбдірахманов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет."

2.Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық-емханалық педиатрия [Мәтін] : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 306 бет.

3.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В двух томах. Т.1 [Текст] : учебник для вузов / Н. П. Шабалов. - 7-е изд. перераб. и доп. - СПб. ; М. ; Харьков : Питер , 2013. - 928 с.

4.Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с.

5.Рахимова, К. В. Неонатология. Неотложная помощь [Текст] : учебник / К. В. Рахимова. - Алматы : Эверо, 2012. - 324 с.

Дополнительная:

1.Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері [Мәтін] = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р.

2.Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б.

3.Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері [Мәтін] = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р.

4.Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2015. - 120 б.

5.Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с.

6.Рахимова, К. В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях [Текст] : руководство / К. В. Рахимова ; Каз. Нац. Мед. ун-т им. С. Д. асфендиярова; Департамент здравоохранения г. Алматы. - Алматы : Эверо, 2012. - 154 с.

"Рахимова, К. В.

7.Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей [Текст] : руководство / К. В. Рахимова. - Алматы : Эверо, 2013. - 320 с"