

Элективті пәндер каталогы

1. Кафедра: «Микробиология, вирусология және иммунология».

2. Дайындық деңгейі: Бакалавриат

3. Білім беру бағдарламасы: 6В10101 «Медицина», 6В10102 «Педиатрия»

4. Курс: 6

5. Элективті пәннің атауы: «Клиникалық аллергиялогия негіздері».

6. Кредиттер саны: 3 кредит/90 сағат.

7. Мақсаты: студенттің клиникалық аллергиялогия саласындағы терең білімін дамыту, аллергиялогияның теориялық және әдістемелік негіздерін оқып білу, медицина және биология ғылымының заманауи бағыттары бойынша кең іргелі оқыту.

8. Міндеттері:

- аллергиялогия саласындағы кәсіби міндеттерін ойдағыдай шешуге қабілетті маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын негізгі, іргелі медициналық білімнің кең және терең көлемін қалыптастыру;
- клиникалық ойлау қабілеті бар, күрделі патологияны жетік меңгерген, сабақтас пәндерді терең меңгерген маман дәрігерді қалыптастыру және кәсіби даярлығын жетілдіру;
- аллергиялогия саласындағы жаңа технологиялар мен әдістерді меңгеру дағдыларын қалыптастыру.

9. Пәннің мазмұны: Аллергиялық ауруларды диагностикалау және емдеудегі заманауи инновациялық технологиялардың негіздері. Аллергиялық аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсету кезінде диагностикалық және емдеу алгоритмдерін құру. Аурудың ағымын ұзақ уақыт бақылау, медициналық тексеру, аллергиялық аурулары бар науқастарды оңалту. Ақпараттық технологияны қолдану.

10. Пәнді таңдаудың негіздемесі: Соңғы жылдары аллергиялогияға көңіл бөлудің артуы халық арасында аллергиялық аурулардың айтарлықтай таралуымен байланысты. Аллергиялық аурулар мен иммун тапшылығын ерте диагностикалауға және заманауи этиопатогенетикалық терапияға ерекше көңіл бөлінеді. Соңғы жылдар теориялық және практикалық аллергиялогия саласындағы ірі жаңалықтармен ерекшеленді, бұл иммунопатологиялық процестерге негізделген ауруларды диагностикалаудың жаңа тәсілдерін қалыптастыруға, терапияның жаңа әдістерін жасауға және емдеудің тиімділігін бағалауға мүмкіндік берді. Бұл жетістіктер науқастарды ерте анықтау және дер кезінде адекватты емдеу және оңалту үшін нақты негіз құрды, бұл білімді үнемі жетілдіру қажеттілігіне әкеледі.

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер).

ОН1: Пациентті қадағалау: аллергиялық аурудың этиологиясы мен патогенезіне негізделген клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, оңалту жоспарын тағайындай алады және білікті көмектің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады;

ОН2: Байланыс және ынтымақтастық: науқастың жалпы әл-ауқатын және емдеу нәтижелерін оңтайландыру мақсатында қоршаған ортамен және медициналық персоналмен нәтижелі қарым-қатынас жасау және ынтымақтастық жасау мүмкіндігі;

ОН 3: Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалай алады және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін және білікті медициналық көмектің сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады;

РО4: Қоғамдық денсаулық сақтау: аллергиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете білу, негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын жақсарту саясатын іске асыру үшін кәсіби аралық ұжымдар құрамында жұмыс істеу;

ОН5: Зерттеулер: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, кәсіби қызметте халықаралық мәліметтер қорын тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.;

ОНБ: Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу.

12. Пререквизиттер: Микробиология және иммунология, патофизиология.

13 Постреквизиттер: Ішкі аурулар. Ғылыми ақпараттар

14.Әдебиеттер:

Негізгі

1. Клиническая аллергология. Избранные лекции Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В. русский, 2017г Издательство МИА

2. Аллергология и клиническая иммунология. Хаитов Р.М. Год издания: 2019

Қосымша:

1. Клиническая иммунология и аллергология : оксфордский справочник/ Спикетт Г.; Пер. с англ.; Под ред. Н.И. Ильиной М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-832 с

2. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ Хаитов Р.М. М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-152с

.Хаитов, Р.М. Иммунология [Текст]: Атлас / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.- 624с.

4. Колхир, П. В. Доказательная аллергология-иммунология / П.В. Колхир. - М.: Практическая медицина, 2010. - 528 с.

5. Клиникалық аллергология. Таңдамалы лекциялар Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В год 2017

1. **Кафедра:** Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

2. **Дайындық деңгейі:** Интернатура

3. **Білім бағдарламасы:** 6В10102 «Педиатрия»

4. **Курс:** 6

5. **Элективті пәннің атауы:** «ЖТД-ғы сәулелік диагностика»

6. **Кредит саны:** 4

7. **Мақсаты:** Сәулелі диагностиканың заманауи инновациялық әдістерін меңгерген, өз бетінше жұмыс істей алатын және денсаулық мәселелерін шеше алатын және сәулелі диагностиканың әртүрлі бағыттары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, алғашқы медико-санитарлық көмек деңгейінде білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті мамандарды дайындау.

1. **Міндеттері:** Рентгенологиялық, ультрадыбыстық, радиоизотопты зерттеудегі, компьютерлік, магнитті-резонансты томографиядағы әртүрлі мүшелер мен жүйелердің визуализациялық мәліметтерін интерпретациялауға үйрету; әртүрлі аурулардың ажыратпалы диагнозы үшін сәулелі зерттеу әдістерін қолдануды үйрету.

2. **Пән мазмұны:** ЖТД-ғы сәулелік диагностика – жоғары оқу орындары жүйесінде инновациялық технологияларды қолдана отырып, жалпы тәжірибелік дәрігердің жұмысындағы сәулелік диагностиканың теориялық және тәжірибелік сұрақтарын зерттеуге бағытталған.

Пәнді оқи отырып білім алушы сәулелік диагностиканы (скрининг) жүргізеді және радиологиялық суреттердегі ағзалар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерін бағалайды; қазіргі таңда әлеуметтік маңызы бар аурулардың негізгі радиологиялық симптомдары мен синдромдарын біледі; ажыратпалы диагностиканы жүргізеді; сәулелік суреттердің нәтижелерін интерпретациялайды.

3. **Пәнді таңдау негіздері:** Сәулелі диагностика құрамына рентген, радионуклидті, ультра дыбысты, магнитті резонансты томография, компьютерлі томография, медициналық термография кіреді. Сонымен қатар, оған интервенционды радиология жатады, бұл сәулелі

диагностиканы емдеу үшін қолдану. Сәулелі диагностика тәсілдерінің физика техникалық негіздері. Иондаушы және иондаушы емес сәулемен жұмыс істейтін қызметкерлер мен зерттелетін ауруларды радиациялық сәулеленуден сақтандыру әдістері.

Заманауи жаңа диагностикалық көріністердің жасалуын, әрбір тәсілдің (аналогты рентгенография, дигитальды рентгенография, КТ, МРТ, ультра дыбысты тәсілдері, томография, радионуклидті зерттеу және т.б.) негіздерін, сәулелі тәсілдердің қолдану мүмкіндіктерін оқып үйрету

4. Оқыту нәтижесі (күзіндеттіліктер):

1. Әртүрлі ағзалар мен жүйелердегі аурулар мен зақымданулардың сәулелік көрінісі мен сәулелік ажыратпалы диагностикасын көрсетеді;

Әртүрлі ағзалар мен жүйелерді зерттегенде қолданылатын контрасты заттарды қолдануға көрсеткіштер мен оларды балаларда қолданудың ерекшеліктерін көрсетеді.

2. Ересектер мен әртүрлі жастағы балаларға тән анамнестикалық ерекшеліктерді анықтау және ауру туралы қажетті ақпараттарды алады.

Ересектер мен әртүрлі жастағы балаларда арнайы сәулелік зерттеулерді (рентгенологиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томографиялық, магниттік-резонанстық, радиологиялық) өткізу қажеттілігін анықтайды.

3. Әртүрлі жастарда ағзалар мен анатомиялық аймақтардың стандарттық және қосымша проекцияларында сәулелік зерттеулерді қалыптастыруға қабілетті, аурулардың морфологиялық және функционалдық симптомдарын анықтайды;

Ажыратпалы диагностиканы жүргізуге, сәулелік зерттеу хаттамасын құрастыруға, клинико-рентгенологиялық қорытындыны негіздеуге қабілетті.

4. Пациенттермен сенімді қарым қатынас жасайды, пациентке түсінікті тілде ақпарат жеткізеді, ұсынылатын сәулелік зерттеулер шаралары мен нәтижелерінің мәнін түсіндіреді; Этика және деонтологияны сақтай отырып студенттермен, оқытушылармен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасайды.

5. Сәулелік диагностика бойынша жеке көзқарастарын қолданады, презентацияны рәсімдейді, иондаушы және иондаушы емес сәулелеленудің алдын алады және тақырып бойынша электронды презентацияларды құрастыруға, әдебиеттермен, электронды мәліметтер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс жасағанда жеке көзқарастары мен жинаған ақпараттарын қолдана алады.

5. Реквизитке дейінгі: анатомия, физиология, балалар аурулар пропедевтикасы, онкология және радиология

6. Реквизиттен кейінгі: АМСК-гі балалар аурулары

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.

2. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.

3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с

4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил
6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с

Қосымша:

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.

Электронды оқулықтар:

1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)
2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.
3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ., 2020/<https://aknurpress.kz/login>
4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей. Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А., 2018/<https://aknurpress.kz/login>
5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С., 2016/<https://aknurpress.kz/login>
6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz>

1. Кафедра: «Микробиология, вирусология және иммунология».

2. Дайындық деңгейі: Интернатура

3. Білім беру бағдарламасы: «Педиатрия»

4. Курс: 6

5. Элективті пәннің атауы: «Клиникалық аллергология негіздері».

6. Кредиттер саны: 3 кредит/900 сағат.

7. Мақсаты: студенттің клиникалық аллергология саласындағы терең білімін дамыту, аллергологияның теориялық және әдістемелік негіздерін оқып білу, медицина және биология ғылымының заманауи бағыттары бойынша кең іргелі оқыту.

8. Міндеттері:

- аллергология саласындағы кәсіби міндеттерін ойдағыдай шешуге қабілетті маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын негізгі, іргелі медициналық білімнің кең және терең көлемін қалыптастыру;
- клиникалық ойлау қабілеті бар, күрделі патологияны жетік меңгерген, сабақтас пәндерді терең меңгерген маман дәрігерді қалыптастыру және кәсіби даярлығын жетілдіру;
- аллергология саласындағы жаңа технологиялар мен әдістерді меңгеру дағдыларын қалыптастыру.

9. Пәннің мазмұны: Аллергиялық ауруларды диагностикалау және емдеудегі заманауи инновациялық технологиялардың негіздері. Аллергиялық аурулары бар науқастарға

медициналық көмек көрсету кезінде диагностикалық және емдеу алгоритмдерін құру. Аурудың ағымын ұзақ уақыт бақылау, медициналық тексеру, аллергиялық аурулары бар науқастарды оңалту. Ақпараттық технологияны қолдану.

10. Пәнді таңдаудың негіздемесі: Соңғы жылдары аллергиялогияға көңіл бөлудің артуы халық арасында аллергиялық аурулардың айтарлықтай таралуымен байланысты. Аллергиялық аурулар мен иммун тапшылығын ерте диагностикалауға және заманауи этиопатогенетикалық терапияға ерекше көңіл бөлінеді. Соңғы жылдар теориялық және практикалық аллергиялогия саласындағы ірі жаңалықтармен ерекшеленді, бұл иммунопатологиялық процестерге негізделген ауруларды диагностикалаудың жаңа тәсілдерін қалыптастыруға, терапияның жаңа әдістерін жасауға және емдеудің тиімділігін бағалауға мүмкіндік берді. Бұл жетістіктер науқастарды ерте анықтау және дер кезінде адекватты емдеу және оңалту үшін нақты негіз құрды, бұл білімді үнемі жетілдіру қажеттілігіне әкеледі.

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер).

ОН1: Пациентті қадағалау: аллергиялық аурудың этиологиясы мен патогенезіне негізделген клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, оңалту жоспарын тағайындай алады және білікті көмектің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады;

ОН2: Байланыс және ынтымақтастық: науқастың жалпы әл-ауқатын және емдеу нәтижелерін оңтайландыру мақсатында қоршаған ортамен және медициналық персоналмен нәтижелі қарым-қатынас жасау және ынтымақтастық жасау мүмкіндігі;

ОН 3: Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалай алады және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін және білікті медициналық көмектің сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады;

РО4: Қоғамдық денсаулық сақтау: аллергиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете білу, негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын жақсарту саясатын іске асыру үшін кәсіби аралық ұжымдар құрамында жұмыс істеу;

ОН5: Зерттеулер: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, кәсіби қызметте халықаралық мәліметтер қорын тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.;

ОН6: Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу.

12. Пререквизиттер: Микробиология және иммунология, патофизиология.

13 Постреквизиттер: Ішкі аурулар. Ғылыми ақпараттар

14.Әдебиеттер:

Негізгі

1. Клиническая аллергиялогия. Избранные лекции Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В. русский, 2017г Издательство МИА
2. Аллергология и клиническая иммунология. Хаитов Р.М. Год издания: 2019

Қосымша:

1. Клиническая иммунология и аллергиялогия : оксфордский справочник/ Спикетт Г.; Пер. с англ.; Под ред. Н.И. Ильиной М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-832 с
2. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическоеруководство/ Хаитов Р.М. М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-152с
.Хаитов, Р.М. Иммунология [Текст]: Атлас / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2011.- 624с.
4. Колхир, П. В. Доказательная аллергиялогия-иммунология / П.В. Колхир. - М.: Практическая медицина, 2010. - 528 с.

5. Клиникалық аллергология. Таңдамалы лекциялар Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В год 2017

1. Кафедра: «Микробиология, вирусология и иммунология».

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Образовательная программа: «Медицина», «Педиатрия»

4. Курс: 6

5. Наименование элективной дисциплины: «Основы клинической аллергологии».

6. Количество кредитов: 3 кредит / 90 часов.

7. Цель: формирование у студента углубленных знаний в области клинической аллергологии, изучение теоретических и методологических основ аллергологии, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медико-биологической науки.

8. Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области аллергологии;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере аллергологии.

9. Содержание дисциплины: Основы современных инновационных технологий в диагностике, лечении аллергических заболеваний. Отработка диагностических и лечебных алгоритмов при оказании медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями. Долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию пациентов с аллергическими заболеваниями. Использование информационных технологий.

10. Обоснование выбора дисциплины: Усиление внимания к аллергологии за последние годы связано со значительной распространенностью аллергических болезней среди населения. Особое внимание уделяется ранней диагностике и современной этиопатогенетической терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Последние годы ознаменовались крупными открытиями в области теоретической и практической аллергологии, что позволило сформировать новые подходы к диагностике заболеваний, в основе которых лежат иммунопатологические процессы, разработать новые методы терапии и оценки эффективности лечения. Эти достижения создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения и реабилитации больных, что приводит к необходимости постоянного совершенствования знаний.

11. Результаты обучения (компетенции).

PO1: Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, на основании этиологии и патогенеза аллергического заболевания, назначить план реабилитации и оценить ее эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания квалификационной помощи;

PO2: Коммуникация и коллаборация: Способность к продуктивному общению и сотрудничеству с окружением и медицинским персоналом с целью оптимизации общего самочувствия пациента и результатов лечения;

PO3: Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества квалифицированной помощи;

PO4: Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании аллергологической помощи, оказывать базовую помощь, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;

PO5: Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в профессиональной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.;

PO6: Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

12. Пререквизиты: Микробиология и иммунология, патофизиология.

13 Постреквизиты: Внутренние болезни. Научная информация

14. Литература:

Основная

2. Клиническая аллергология. Избранные лекции Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В. русский, 2017г Издательство МИА

2. Аллергология и клиническая иммунология. Хаитов Р.М. Год издания: 2019

Дополнительная:

3. Клиническая иммунология и аллергология : оксфордский справочник/ Спикетт Г.; Пер. с англ.; Под ред. Н.И. Ильиной М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-832 с
4. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ Хаитов Р.М. М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-152с
.Хаитов, Р.М. Иммунология [Текст]: Атлас / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.- 624с.
6. Колхир, П. В. Доказательная аллергология-иммунология / П.В. Колхир. - М.: Практическая медицина, 2010. - 528 с.
7. Клиникалық аллергиялогия. Таңдамалы лекциялар Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В год 2017

2024-2025 оқу жылына элективті пәндер каталогы

1. Кафедра: Педиатрия-1
2. Білім беру деңгейі: интернаттура
3. Білім беру бағдарламалары: Педиатрия
4. Курс: 6
5. Элективті пән атауы: Балалық шақтағы ауруларды интеграциялы жүргізу
6. Кредит саны: 5 кредит
7. Мақсаты: БШАИЖ пәнінің басты мақсаты білім алушыларға аурудың қауіпті белгілерін бағалауға, медициналық қызметкерге қай кездері міндетті әрі шұғыл түрде жолығу қажеттігін, дұрыс емізу, тамақтандыру және баланы дұрыс күту мәселелерін меңгеру бойынша жалпы білімдерін жетілдіру болып табылады.
8. Міндеттері:
 1. Білім алушыларға ең көп таралған балалар патологиясының негізгі көріністері туралы заманауи білім беру;
 2. Жиі кездесетін патологиялық жағдайлар мен балалар аурулары кезінде шұғыл көмек көрсетуге, бақылау жоспарын құруға, науқасқа қажетті күтімді көрсетуге үйрету;
 3. Нормативтік құжаттарға сәйкес мекемелерде санитарлық - гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдерді сақтауға және бақылауға үйрету;
 4. Педиатриядағы шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге үйрету.
9. Пән мазмұны: Бала жасындағы ауруларды интеграциялап жүргізу стратегиясы (БЖАИЖ) – бұл баланың денсаулығын жақсартуға, 0-ден 5 жасқа дейінгі балаларға медициналық көмек көрсету сапасын жоғарылатуға, бала өлімін, ауруы мен мүгедектіліктің

ауырлығын және жиелілігін төмендетуге, балалардың дамуы мен өсуін жақсартуға бағытталған негізгі стратегия. Аталған стратегия клиникалық және ауруханаға жатқызудың үлгілі нақты хаттамаларын жүргізу, дәрі дәрмектермен жабдықтау және оны үйлесімді пайдалану, медициналық қызметшілер құрамының кәсіби біліктерін арттыру және уақытын үнемдеу, балаларға күтім жасайтын тұлғалармен қарымқатынас жасауға және оларға кеңес беруге назарды шоғырландыру арқылы медициналық қызмет көрсетудің тиімділігін жоғарылатады.

10. Пәнді таңдау негіздері: "БШАИЖ" бағдарламасы науқас баланың жағдайын мақсатты бағалауға негізделген. "Педиатриялық алтын" стандарттан айырмашылығы, баланың жағдайын бағалау органдар мен жүйелер бойынша жүргізілетін болса, мақсатты бағалау осы ауру кезінде өлім қаупін болдырмау және болашақта өлімге әкелуі мүмкін балаға зиян келтірмеу мақсатында медицина қызметкерінің қатаң анықталған әрекеттер тізбегін (тексеру және шешім қабылдау алгоритмі) білдіреді.

11. Оқыту нәтижелері:

ОН1. Балалар ағзасының анатомио-физиологиялық ерекшеліктері, балалар және жасөспірімдердің ағзалары мен жүйелерінің әртүрлі зақымдалу кезіндегі негізгі симптомдар мен синдромдары, балалар және жасөспірімдердің ағзалар мен жүйелер жұмысының жас ерекшеліктеріне қарай қалыптасуы, балалық шақтың әр түрлі жас кезеңдеріндегі морфофункционалды, физиологиялық жағдайлар мен патологиялық үрдістердің ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсете алады

ОН2. Балалар мен жасөспірімдерге физикалық зерттеу жүргізеді (жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, артериялық қысымды өлшеу, пульстің, тыныс алу жиілігінің сипаттамаларын анықтау және т. б.), олардың нәтижесін бағалайды

ОН3. Кәсіби міндеттерді шешу үшін пациенттерден (ата-аналарынан/туыстарынан) сау және науқас баланы зерттеп-қараудан алынған ақпаратты, науқас баланы объективті зерттеп-қараудан және қосымша зерттеулерден алынған нәтижелерді талдайды

ОН4. Мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлай алады, пациенттермен, олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын біледі

ОН5. Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады; үздіксіз өздігінен білім алуға және дамуға қабілетті.

12. Пререквизиттер: Жедел медициналық көмек 1,2

13. Постреквизиттер: Педиатриядағы шұғыл көмек

14. Әдебиет:

Негізгі:

1. Дадамбаев Е.Т. Амбулаторлық-емханалық педиатрия [Мәтін] : оқулық /Е.Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 306 бет.

Қосымша:

2. Рахимова, К. В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях [Текст] : руководство / К. В. Рахимова ; Алматы. - Алматы : Эверо, 2012. - 154 с.

1. Кафедра: Педиатрия-1

2. Білім беру деңгейі: интернатура

3. Білім беру бағдарламалары: Педиатрия

4. Курс 6

5. Элективті пән атауы: Педиатриядағы шұғыл көмек

6. Кредит саны 10 кредит

7. Мақсаты: балаларға шұғыл және терминалдык жағдайларда көмек көрсетудің ұйымдастырушылық негіздерін зерделеу, балалардағы критикалық жағдайларда шұғыл көмек көрсету бойынша білім мен дағдыларды игеру, шұғыл, критикалық және

терминалдык жағдайларда балаларға көмек көрсету кезінде тұрақты практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады.

8. Міндеттері:

1. Білім алушыларға терминалдык жағдайда балаларға шұғыл көмек беруді ұйымдастырудың негізгі мәселелерін зерделеу;

2. Терминалдык жағдайлар кезінде шұғыл көмек көрсетуге, диагностикалауға, науқасқа қажетті шұғыл көмек дағдыларын үйрету;

3. Нормативтік құжаттарға сәйкес мекемелерде санитарлық - гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдерді сақтауға және бақылауға үйрету;

9. Пән мазмұны: Педиатриядағы шұғыл көмек пәніне кіріспе. Педиатриядағы шұғыл көмек он сегіз жасқа толмаған балаларға (бұдан әрі – балаларға) Кодекстің [117, 118-баптарына](#) сәйкес нысандарда және жағдайларда көрсетіледі. Медициналық ұйымдар педиатриядағы шұғыл көмек көрсетудің барлық кезеңдерінде сабақтастықты сақтай отырып, пациенттерді профилактикалауға, ерте диагностикалауға, емдеуге бағытталған іс-шаралардың орындалуын қамтамасыз етеді. Балаларға педиатриялық көмек көрсету диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық қызметтің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы бекіткен клиникалық нұсқаулықтарға сәйкес жүргізіледі.

10. Пәнді таңдау негіздері: «Педиатриядағы шұғыл медициналық көмек» - науқастың ағзасының өмірлік маңызды функцияларының бұзылуының мәнін, шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсету әдістерін, шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде қолданылатын құралдарды білетін білікті дәрігерді даярлау үшін жоғары маңыздылыққа ие.

11. Оқыту нәтижелері:

ОН1 Балалар ағзасының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері, балалар және жасөспірімдердің ағзалары мен жүйелерінің әртүрлі зақымдалу кезіндегі негізгі симптомдар мен синдромдары, балалар және жасөспірімдердің ағзалар мен жүйелер жұмысының жас ерекшеліктеріне қарай қалыптасуы, балалық шақтың әр түрлі жас кезеңдеріндегі морфофункционалды, физиологиялық жағдайлар мен патологиялық үрдістердің ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсете алады

ОН2. Балалар мен жасөспірімдерге физикалық зерттеу жүргізеді (жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, артериялық қысымды өлшеу, пульстің, тыныс алу жиілігінің сипаттамаларын анықтау және т. б.), олардың нәтижесін бағалайды

ОН3. Кәсіби міндеттерді шешу үшін пациенттерден (ата-аналарынан/туыстарынан) сау және науқас баланы зерттеп-қараудан алынған ақпаратты, науқас баланы объективті зерттеп-қараудан және қосымша зерттеулерден алынған нәтижелерді талдайды

ОН4. Мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлай алады, пациенттермен, олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын біледі

ОН5. Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады; үздіксіз өздігінен білім алуға және дамуға қабілетті.

12. Пререквизиттер: Жедел медициналық көмек 1,2

13. Постреквизиттер: БШАИЖ

14. Әдебиет:

Негізгі:

1."Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Б. Әбдірахманов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет."

2. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық-емханалық педиатрия [Мәтін] : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 306 бет.

3. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В двух томах. Т.1 [Текст] : учебник для вузов / Н. П. Шабалов. - 7-е изд. перераб. и доп. - СПб. ; М. ; Харьков : Питер , 2013. - 928 с.

4.Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с.

5.Рахимова, К . В . Неонатология. Неотложная помощь [Текст] : учебник / К. В. Рахимова. - Алматы : Эверо, 2012. - 324 с.

Қосымша:

1.Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері [Мәтін] = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р.

2.Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б.

3.Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері [Мәтін] = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р.

4.Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2015. - 120 б.

5.Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с.

6.Рахимова, К . В . Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях [Текст] : руководство / К . В . Рахимова ; Каз. Нац. Мед. ун-т им. С. Д. асфендиярова; Департамент здравоохранения г. Алматы. - Алматы : Эверо, 2012. - 154 с.

"Рахимова, К. В.

7.Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей [Текст] : руководство / К. В. Рахимова. - Алматы : Эверо, 2013. - 320 с"