

Каталог элективных дисциплин

1. **Кафедра:** «Сестринское дело-1»
2. **Уровень подготовки:** «Прикладной бакалавр сестринского дела»
3. **Образовательная программа:** 009130100– «Сестринское дело»
4. **Курс:** 4 (3 года 6 месяцев)
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Коммуникативные навыки»
6. **Количество кредитов:** 2
7. **Цель дисциплины:** Обучение медицинских сестер пациент-ориентированному уходу, путем закрепления коммуникативных навыков, навыков работы в команде.
8. **Задачи:**
 - Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента, в симуляции;
 - Информировывает о своих знаниях, играх и знаниях о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
 - Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
 - Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, навыками представления собственного мнения, анализа и синтеза информации в изучаемой области;
 - Активно участвует в общественной жизни;
 - Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
 - Ценит и поддерживает эстетику рабочей среды;
 - Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
 - Проявляет ответственность, работая в разных группах;
 - Использует различные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
9. **Обоснование выбора дисциплины:** Современная сестринская практика требует, повышение качества оказываемой медицинской помощи, развития принципов сестринского ухода, ориентированного на пациента. Сестринский уход ориентированный на пациента, основан на концепции эффективного партнерства с учетом мнения пациента, принятия решений, согласования работ. Данная технология интенсивно внедряется в мировую систему здравоохранения и акцентируется на удовлетворенности пациентов, четком определении их потребностей, установлении полного комплайенса с пациентом в результате сочетания коммуникативных навыков.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-центрированном;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала,	Иметь гибкое и креативное мышление

	инструментов, бланков специального учета;	
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность пациент-центрированного сестринского ухода;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

12. Пререквизиты: «Менеджмент в сестринском деле», «Доказательная сестринская практика».

13. Постреквизиты: Практика «Менеджмент в сестринском деле», практика «Доказательная сестринская практика».

14. Литература:

Основная:

1. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ф. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 222 бет.
2. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология: учебно методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркінбекова. - Қарағанда: АҚНҰР, 2019. - 222 бет.
3. Майерс, Д. Әлеуметтік психология= Social Psychology: оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж; Қаз.тіл.ауд. Г.Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б. с.: (Рухани жаңғыру).
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы: Эверо, 2017. - 196 с.

Дополнительная:

1. Уоллейс, П. Интернет психологиясы [Мәтін] = The psychology of the internet : оқулық / П. Уоллейс; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңісұлы [және т.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019

2. Пинкер, С. Тіл-инстинкт [Текст] = The language instinct : оқулық / С. Пинкер; Қаз. тіл ауд. Ш. Құрманбайұлы [және т.б.]. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.
3. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A History of Modern Psychology: монография / Д.П.Шульц, С.Э.Шульц; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [және т.б.]. - 11-бас. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с: сур. [Рухани жаңғыру].

7. Кафедра:«Сестринское дело-1»

8. Уровень подготовки: «Прикладной бакалавр сестринского дела»

9. Образовательная программа: 009130100 – «Сестринское дело»

10. Курс: 3 (3 года 6 месяцев)

11. Наименование элективной дисциплины: «Сестринский процесс»

12. Количество кредитов:1

13. Цель дисциплины: описание сестринского процесса, этапы сестринского процесса, документации сестринского процесса, сбора данных, видам сестринского лечения и сестринского процесса, обучению навыкам ухода за больными;

8.Обязанности:

- 1.организация сестринского обслуживания по этапам сестринского процесса;
- 2.обучение выявлению проблем пациентов, постановке сестринского диагноза, планированию ухода и реализации плана, оценке результатов оказанного ухода;
3. практическое обучение документации сестринского процесса, стандартам практики и современным информационным технологиям;
4. обучение оценке и осуществлению эффективности сестринского процесса при заболеваниях органов и систем.

9.Основы выбора дисциплины: Сестринский процесс – это организованная структура, направленная на решение проблем в повседневной сестринской практике. Существуют конкретные этапы решения проблемы пациента-оценка, диагноз, планирование, выполнение и итоговая оценка. Сестринский процесс управляет реальными действиями в условиях «больной-уход». Кроме того, медицинская сестра своими действиями рассматривает пути ее решения.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Специальная и профессиональная компетенция (отношения)
Организация и задачи сестринского обслуживания в Республике Казахстан. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.	Уметь документировать основные этапы сестринского процесса ухода за пациентами;	Устанавливать профессиональный, индивидуальный и корпоративный контакт;
Сестринский процесс- профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медицинской сестры.	Уметь оказывать сестринский уход за организацией и реализацией индивидуальных потребностей и проблем пациента;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту;

Защита сестринского труда.		
Сущность, преимущества и этапы сестринского процесса. Навыки межличностного общения в сестринской практике.	В своей профессионально-специализированной структуре, полномочий и соответствует плановым назначениям врачебной диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительских мер может проводить;	Обладать гибким и творческим мышлением;
Документация сестринского процесса. Особенности истории сестринской болезни.	Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке. В зависимости от результатов работы может заполнять регистрационную форму и отчет	С высокой ответственностью относиться к итогам своей работы и работы команды;
Современные информационные технологии, используемые в сестринском процессе. Сестринский процесс: осмотр, сестринский диагноз, особенности.	Способен качественно проводить сестринский манипуляцию; способен разрабатывать технические средства, комплекты медицинских инструментов	
Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринского мероприятия.	Может проводить сестринское обследование пациента. Самостоятельно выявляет, насколько это необходимо в результате заболевания одного организма или системы, использует современные средства диагностики	С большой ответственностью относиться к самостоятельной и групповой работе.

11. Пререквизиты: «Сестринский уход в домашних условиях», «Социальная работа в сестринском деле», «Неотложная помощь», «Обучение пациентов», «Укрепления здоровья», «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле».

12. Постреквизиты: «Улучшение функциональных возможностей», «Специализированный сестринский уход», «Выполнение курсовой работы».

13. Литература:

Основная:

1. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;
2. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.;
3. Никитина Ю.Н., «Всё по уходу за больными на дому».
4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013г.
5. Н.В. Туркина, А.Б.Филенко, Общий уход за больными, Москва 2007.

Дополнительная:

1. А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Ростов -на -Дону, 2003г.
2. Ю.Ю. Елисеева. Справочник медицинской сестры. Изд-во Эксмо, 2003г.
3. Подготовка пациента к исследованиям. М.М., 2003г.

14. Интернет – ресурс:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.

1. Кафедра: «Сестринское дело-1»

2. Уровень подготовки: «Прикладной бакалавр сестринского дела»

3. Образовательная программа: 009130100 – «Сестринское дело»

4. Курс: 3 (3 года 6 месяцев)

5. Наименование элективной дисциплины: «Основы сестринского дела»

6. Количество кредитов: 1

7. Цель дисциплины: Формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов, накопление первого практического опыта по специальности. Анализ принципов профессиональной этики и деонтологии, сестринских манипуляций. Закрепление знаний по санитарно-эпидемиологическим мероприятиям в медицинских организациях. Понимание ВБИ, процесса заражения и инфекционного контроля, обучение профилактике ВБИ. Рассказать о структуре и функциях приемного отделения. Научить следить за функциональным состоянием пациента.

8. Задачи:

- Философия сестринского дела. Глубокое, систематическое образование по основам медицинской этики и деонтологии;
- Основные виды, структура и организация работы медицинских организаций;
- Обучить основам санитарно-эпидемиологического порядка, видам, методам и использованию средств в медицинских организациях; Понятие ВБИ, инфекционный процесс. Обучение инфекционному контролю, профилактике ВБИ;
- Обучение принципам устройства и основным услугам приемного отделения.
- Обучение контролю функционального состояния пациента.

9. Содержание дисциплины: Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные виды, структура и организация работы медицинских организаций. Санитарно-эпидемиологический порядок, виды, методы, средства в медицинских организациях. Понятие ВБИ, инфекционный процесс. Инфекционный контроль, профилактика ВБИ. Структура и основная деятельность приемного отделения. Антропометрия, ведение медицинской документации. Методика измерения пульса и артериального давления. КТ, методика измерения температуры тела и контроля диуреза.

10. Обоснование выбора дисциплины: Основы сестринского дела - это дисциплина, впервые знакомящая студентов с практическим здравоохранением, организацией работы лечебных учреждений, обучающая методам наблюдения и ухода за пациентами.

11. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.	Знать историю развития сестринского дела. Знать этику медицинского персонала. Уметь работать с коллегами и сотрудниками медицинской организации.	Быть готовым к особенностям медицинского этикета и взаимоотношений.
Основные виды, структура и организация работы медицинских организаций.	Знать и уметь различать основные типы медицинских организаций: амбулаторные и стационарные типовые учреждения, их деятельность.	Возможность медицинских организаций оказывать любую услугу при осуществлении своей работы
Санитарно-эпидемиологический порядок, виды, методы, средства в медицинских организациях, понятие ВБИ, инфекционный процесс. Инфекционный контроль, профилактика ВБИ.	Санитарно-эпидемиологическая процедура в ЭПУ может осуществлять комплекс мероприятий: размещение помещений больницы, сбор отходов и выполнение санитарных правил согласно нормам и правилам, дезинфекция в очаге заражения, дезинфекция медицинского оборудования, строгое соблюдение и контроль выполнения требований асептики и антисептики;	Нести ответственность за санитарно-эпидемиологический порядок, профилактику и борьбу с внутрибольничными инфекциями в медицинских организациях.
Структура и основная деятельность приемного отдела. Антропометрия, ведение медицинской документации.	Может организовывать и осуществлять обслуживание видов, расположения и структуры приемного отделения, проводить антропометрические измерения поступающим пациентам и работать с документами.	Работа с медицинскими документами на высоком уровне.
Мониторинг функционального состояния больного: методика измерения пульса, артериального давления. КТ, методика измерения температуры тела и контроля диуреза	Уметь контролировать функциональную ситуацию и выполнять действия по алгоритму. Уметь измерять температуру тела и регистрировать результаты, артериальный пульс, его свойства и измерение,	Соответствие современным требованиям при обследования функционального состояния пациента.

	измерение артериального давления.	
--	-----------------------------------	--

12. Пререквизиты: «Укрепление здоровья», «Обучение пациентов».

13. Постреквизиты: «Улучшение функциональных возможностей», «Специализированный сестринский уход».

14. Литература:

Основная:

1. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет.

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие. – М.: «Литтерра», 2016. – 248 бет с.

3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейірбикелік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц): оқу құралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет. с.

Дополнительная:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. –

2. Нурманова, М. Ш. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды: ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет. с.

Электронные ресурсы:

1. «Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс]: мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.