Элективті пәндер каталогы

1. Кафедра: «Мейіргер ісі-1»
2. Білім беру деңгейі: «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
3. Білім бағдарламалары: 009130100 – «Мейіргер ісі»
4. Курс: 4 (3 жыл 6 ай)
5. Элективті пән атауы: «Коммуникативті дағдылар»
6. Кредит саны: 2
7.Мақсаты: Мейіргерлерде коммуникативті дағдыларды, командада жұмыс жасау дағдыларын бекіту арқылы науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім көрсетуді үйрету.
8. Міндеттері:

- Симуляцияда науқасқа бағытталған кеңес беру дағдыларын қолданады;
- Клиникалық тәжірибе жағдайында пациенттермен (жанұяларына) қарым-қатынас қағидалары туралы өз білімін, ойын және үйренгендерін хабарлайды;
- Ақпаратпен жұмыс жасауда өзінің білімі мен дағдысын береді;
- Аудиториямен көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, өз пікірлерін ұсыну, зерттелген аймақтағы ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларына ие;
- Қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- Кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді;
- Жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды;
- Жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- Әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- Кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі: Заманауи мейіргерлік тәжірибе, көрсетілетін медициналық көмектің сапасын арттыру науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім принциптерін дамытуды талап етеді. Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім науқастың пікірін есепке ала отырып нәтижелі әріптестік орнату жіне шешім қабылдау, жұмыстарды келісу концепциясына негізделген. Бұл технология әлемдік денсаулық сақтау жүйесіне қарқынды түрде енгізілуде және пациенттердің қанағаттануына, міселелерінің нақты айқындалуына коммуникативті дағдылардың қалаптасуы нәтижесінде пациентпен толық комплайенс орнатылуына акцент жасалады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивті сфера)	**Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)**	**Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)**
Науқасқа бағытталған мейіргерлік кеңестің негізгі дағдыларын, стратегияларын,базалық техникаларын меңгереді. Науқаска бағытталған тиімді карым-қатынастағы мәселері және кедергілерін көрсете біледі.	Науқаска бағытталған кеңес берудің, негізгі дағдылардың ерекшеліктері мен науқаска бағытталған тиімді карым-қатынас мәселелері мен кедергілерін көрсете алады.	Жеке бас, кәсіби және ұжыммен қатынаса алады
Науқаска бағытталған оқытуда медициналық этика және деонтологияның негізгі қағидаларын меңгереді.	Медициналық этика және мораль нормаларын проффессионалды комуникацияның әр түрінде құқығын сақтайды.	

Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларды үйренеді.	Науқастармен және бір-бірімен сұқбаттасу құралдарын пайдаланып дұрыс қарым-қатынас жасауды. Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларын қалыптастырады.	мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке бас және кәсіби тұрғыда дамуға дайын
Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтімді қамтамасыз етудегі мейіргердің ролі және негізгі құзыреттіліктерін меңгереді.	Науқастарды өз – өзіне күтім жасауды және отбасы мүшелеріне үйрете алады.	креативті ойлай алады
Қиын жағдайдағы науқастарды жүргізу ерекшеліктері мен медициналық қызметкердің кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қолдана отырып науқастармен сұхбаттасуды үйренеді.	Қиын науқастардың түрлері мен кризитік жағдайларын бағалап, қиын науқастармен тиімді қарым-қатынас орната алады.	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды
Мейіргердің коммуникативті біліктілігіне қажетті психологиялық сипаттарды үйреніп, науқастарды көндіру техникаларын меңгереді.	Қақтығысты алдын алудың және жанжалдарды шешу дің негізі әдістері мен тәсілдерін қолдана біледі.	
Мейіргердің көшбасшылық қасиеттері, олардың кәсіби қызметінде қолдануды үйренеді.	Мейіргердің көшбасшылық қасиеттері, олардың кәсіби қызметтегі маңызын үйрете алады.	
Науқастардың ауруға деген психологиялық реакцияларының түрлерін – симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» реакциясын меңгереді.	Симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» психалогиялық реакцияларды ажырата алады және олардың пайда болу себептерін біледі.	

11. Реквизитке дейінгі: «Мейіргер ісіндегі менеджмент», «Дәлелді мейіргерлік практика».
12. Реквизиттен кейінгі: Практика «Мейіргер ісіндегі менеджмент», практика «Дәлелді мейіргерлік практика»
14. Әдебиет:
Негізгі:
1. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж.О. Нуржанбаева, Ғ.С. Айдарбекова, Ә.С. Еркінбекова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 222 бет.

2. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология: учебно-методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркинбекова. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 222 бет.
3. Майерс, Д. Әлеуметтік психология= Social Psychology: оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж; Қаз.тіл.ауд. Г.Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б. с.: (Рухани жаңғыру).
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы: Эверо, 2017. - 196 с.

Қосымша:

1. Уоллейс, П. Интернет психологиясы [Мәтін] = The psychology jf the internet: оқулық / П. Уоллейс; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңісұлы [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.
2. Пинкер, С. Тіл-инстинкт [Текст] = The language instinct: оқулық / С. Пинкер; Қаз. тіл ауд. Ш. Құрманбайұлы [және т.б.]. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.
3. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A Histofy of Modern Psychology: монография / Д.П. Шульц, С.Э. Шульц; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с.: сур. [Рухани жаңғыру].

1. Кафедра: «Мейіргер ісі-1»
2. Білім беру деңгейі: «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
3.Білім бағдарламалары: 009130100 –«Мейіргер ісі»
4.Курс:3 (3 жыл 6 ай)
5. Элективті пән атауы: «Мейіргерлік үрдіс»
6. Кредит саны: 1

7.Мақсаты: мейіргерлік үрдістің сипаттамасын, мейіргерлік үрдістің кезеңдерін, мейіргерлік үрдістің құжаттамасын, мәлімет жинау, мейіргерлік ем-шаралардың түрлерін және мейіргерлік үрдісті оқыту, науқастарға күтім жасау машықтарын үйрету;

8.Міндеттер:

1. мейіргерлік үрдіс кезеңдері бойынша мейіргерлік қызмет көрсетуді ұйымдастыра алады;
2. пациенттердің мәселесін анықтауға, мейіргерлік диагноз қоюға,күтімді жоспарлауға және жоспарды жүзеге асыруға, көрсетілген күтімнің нәтижесін бағалауды үйрете алады;
3. мейіргерлік үрдіс құжаттамасын, тәжірибе стандарттарын және заманауи ақпараттық технологияны іс жүзінде үйретуді жүзеге асырады;
4. ағзалар мен жүйелердің аурулары кезінде мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалауды және жүзеге асыруды үйретуді жүзеге асырады;

9.Пәнді таңдаудың негіздемесі: Мейіргерлік үрдіс-бұл күнделікті мейірбикелік практикадағы мәселелерді шешуге бағытталған ұйымдасқан құрылымы. Науқастың мәселесін шешудің нақты кезеңдері бар-бағалау, диагноз, жоспарлау, орындау және қорытынды бағалау. Мейіргерлік үрдіс "науқас-күтім" жағдайында нақты әрекеттерді басқарады. Сонымен қатар, мейіргер өзінің іс-әрекетімен оны шешу жолдарын қарастырады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері):

Білімі (когнитивті сфера)	**Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)**	**Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)**

Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым – қатынас дағдылары.	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерл;ік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргезе алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар. Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады;техникалық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік күтім жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарынқолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

11. Пререквизиттер: «Үй жағдайындағы мейірбикелік күтім», «Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс» «Шұғыл көмек», «Пациенттерді үйрету», «Денсаулықты нығайту», «Мейіргер ісіндегі жоспарлау принциптері мен зерттеулер жүргізу».

12.Постреквизиттер: «Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту», «Мамандандырылған мейіргерлік күтім», «Курстық жұмысты орындау».

13. Әдебиет:

Негізгі:

1. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;
2. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа,2013г.;
3. Никитина Ю.Н., «Всё по уходу за больными на дому».
4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р.,Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа,2013г.
5. Н.В. Туркина, А.Б.Филенко, Общий уход за больными, Москва 2007.

Қосымша әдебиеттер.

1. А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Ростов -на -Дону, 2003г.
2. Ю.Ю. Елисеева. Справочник медицинской сестры. Изд-во Эксмо, 2003г.
3. Подготовка пациента к исследованиям. М.М., 2003г.

14. Интернет – ресурс:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.