

Каталог элективных дисциплин

1. **Кафедра:** «Сестринское дело-2»

2. **Уровень подготовки:** Колледж

3. **Специальность:** «Сестринское дело»

4. **Курс:** 4

5. **Наименование элективной дисциплины:** Доказательная практика в сестринском деле

6. **Количество кредитов:** 1

7. **Цель дисциплины:** Изучить лучшие практики внедрения доказательной сестринской практики в науку, образование и практику сестринского дела.

8. **Задачи:**

- Формирование у студентов знаний, умений и навыков по дисциплине «Доказательная практика сестринского дела»;
- Изучение управленческого и клинического места принятия решений по дисциплине «Доказательная практика в сестринском деле» в современной практике, а также в процессе реализации научно-исследовательских и практических программ;
- Изучение наилучших практик по внедрению доказательного сестринского дела в науку, практику и образование сестринского дела и подготовка национальных обучающих материалов по доказательному сестринскому делу.

9. **Обоснование выбора дисциплины:**

Применение научных данных на практике является обязательным для всех дисциплин, предназначенных для оказания медицинской помощи. Научные открытия определяют способы улучшения лечения и ухода, а также более эффективного использования времени и финансов. Это является достаточным основанием для того, чтобы медицинские сестры использовали научные данные в рутинной практике ухода за пациентами и членами их семей, то есть для того, чтобы доказательная практика стала реальностью здравоохранения.

Доказательная сестринская практика-это практика, в ходе которой при принятии решений, осуществления действий и взаимодействий с пациентами и их родственниками применяются данные научных исследований.

Доказательная практика интегрирует лучшие доступные научные данные с экспертным опытом сестринского персонала, предпочтениями и ценностями пациентов, их близких, тех сообществ, которым предоставляется помощь.

10. **Результаты обучения (компетенции):**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает демонстрацию навыков извлечения критической оценки.	Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды.	Эффективно взаимодействует с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.
Знает новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации в устной и

		письменной форме на казахском и русском языках, в различных ситуациях.
Знает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах.	Разрабатывает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах.	Использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
Знает руководство по доказательной сестринской практике.	Распространяет руководство по доказательной сестринской практике.	Обладает высокой ответственностью за собственные и командные результаты работы.
Знает доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода.	Анализирует доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Проявляет уважение и способность взаимодействовать с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, национальности, образу жизни и мировоззрениям.

11. Пререквизиты: Менеджмент в сестринском деле.

12. Постреквизиты: Сестринское дело в интенсивном уходе.

13. Литература

Основная литература:

1. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет
2. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б.с.
3. Основы доказательной сестринской практики [Текст]: учебное пособие /Ж.Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 202 с.
4. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
5. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
6. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.

Дополнительная литература:

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009
2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент: ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
3. Нурманова, М.Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013.

1. Кафедра: «Сестринского дела-2»

2. Уровень подготовки: Колледж

3. Специальность: «Сестринское дело»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: «Неотложная сестринская помощь»

6. Количество кредитов: 1

7. Цель: Формирование знаний и навыков по организации, планированию, реализации сестринского процесса в неотложной медицинской помощи для решения проблемы больного, находящегося в опасной ситуации.

8. Задачи обучения:

- Решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
- Необходимость непрерывного контроля состояния пациента и результатов своей деятельности;
- Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности;
- Привить теоретические и практические навыки по основам оказания неотложной

помощи и ухода за больными;

- Проведение безопасного оказания неотложной помощи и эффективного обезболивания пациентов, а также создание оптимальных условий для работы хирурга во время оперативного вмешательства;
- Обеспечение ухода и поддержание жизни больного до, во время и после оперативного вмешательства.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Каждый медицинский работник должен уметь оказывать неотложную помощь в экстренных случаях. Во время проведения анестезии и интенсивной терапии медсестра, как самостоятельный специалист анестезиологической и реаниматологической бригады, должна правильно и своевременно выполнять свои функциональные обязанности в соответствии со своей компетентностью. Знания и умения по дисциплине «Неотложная сестринская помощь» обеспечивает качественно новый уровень каждого и следующего этапа подготовки по сестринскому делу.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умение и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает организацию работы, структуру, оснащение службы скорой помощи и особенности работы бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных.	Умеет проверять исправность медицинской аппаратуры и технических средств.	Устанавливает профессиональные, личные и корпоративные контакты.
Знает нормативно-правовую документацию и учетно-отчетную медицинскую документацию станций скорой медицинской помощи.	Умеет применять стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при оказании неотложной помощи.	Умеет решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

Знает нормы этики, морали и права в профессиональной деятельности персонала скорой медицинской помощи.	Умеет реализовывать принципы проведения искусственной вентиляции легких и перевода пациента на самостоятельное дыхание.	Имеет гибкое и креативное мышление.
Знает клиническую анатомию, физиологию и патофизиологию систем и органов жизнеобеспечения.	Умеет подготавливать аппаратуру, технические средства, наборы медицинских инструментов к работе.	Имеет высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает клиническую фармакологию (фармакокинетику и фармакодинамику) лекарственных препаратов.	Умеет работать с медицинской аппаратурой, техническими средствами, инструментарием, используемым в процессе экстренной помощи.	
Знает стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при оказании неотложной помощи.	Умеет подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др.	
Знает основные этапы неотложной помощи.	Умеет проводить сестринское обследование пациента.	
Знает методы получения необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в помощи.	Выделяет симптомы и синдромы наиболее распространенных неотложных состояний в клинике.	

11. Пререквизиты: Анатомия, физиология. Основы сестринского дела.

12. Постреквизиты: Профессиональная практика «Неотложная медицинская помощь»

13. Литература:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.