

Каталог элективных дисциплин

1. Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2. Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3. Специальность: 6В10118-«Медико-профилактическое дело»

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: «Экология и безопасность жизнедеятельности»

6. Количество кредитов - 5

7. Цель. Единое понимание и существование основных законов устойчивого развития природы и общества. знания в области обеспечения безопасности, формирование навыков работы, научного анализа и его практического применения

8. Задачи:-

- Показатели различных систем организма как критерии оценки окружающей среды для экологической безопасности общества;
- роль индикатора в совокупности сил воздействия окружающей среды в условиях, влияющих на здоровье (радионуклиды, минеральные удобрения, электромагнитные поля, пестициды и др.);
- экологические аспекты воздействия негативных или позитивных факторов окружающей среды на человека;
- оценка потенциала медицинских и социальных экологических ландшафтов;
- создание экологической безопасности общества;

9. Обоснование выбора дисциплины: Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем. Аутоэкология, демэкология и синэкология. Типы наземных и водных экосистем. Учение о биосфере и ноосфере. Природные ресурсы и рациональное использование природы. Охрана природы и современные проблемы экологии. Проблемы экологического развития. Концепция устойчивого развития. Организационные основы жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время. Оцените ситуацию. Особенности аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах. Защита народа. Медицинская помощь эвакуированному населению. Задачи и организация службы экстренной медицинской помощи. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Организация и планирование поставок медицинских товаров. Психологические аспекты ТЖ.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none">• - знает текущие проблемы отрасли экологии и безопасности жизнедеятельности с точки зрения взаимосвязи и взаимообусловленности задач развития экологии и безопасности	<ul style="list-style-type: none">• - в качестве одного из методов решения профессиональных вопросов может использовать знания о законах взаимодействия организма и экологической	<ul style="list-style-type: none">знает функционирование организационных и экономических аспектов в области защиты экологической безопасности общества;- знает общие методы экологических исследований;- может прогнозировать качество общественного здравоохранения

<p>жизнедеятельности и ее основных понятий, приобретенных знаний с другими социальными сферами и требованиями законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает формы и методы исследования экологической безопасности общества; • знает отделы экологической безопасности общества; • - знает факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на организм человека, их классификацию; • - знает свободные факторы риска; • знает терминологическую и понятийную базу экологии общества; • знает глобальные и региональные аспекты экологической безопасности общества; • знает методологические принципы • знает об опасности воздействия окружающей среды и их вреде для здоровья; • знает важность экологической безопасности практического общества; • знает влияние загрязненного атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни человека, 	<p>безопасности общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - может оценить взаимосвязь факторов окружающей среды и их влияние на здоровье населения; • - загрязнение окружающей среды, здоровье населения, атмосферный воздух, гидросфера, литосфера. • может определить уровень воздействия; • - умеет выявлять антропогенные факторы, способные воздействовать на объекты окружающей среды; • - Может предоставлять информацию, полученную при поиске и обработке, другим пользователям. Классификация фармацевтического производства по виду и количеству образующихся отходов. Знает способы снижения образования отходов, вентиляционных выбросов, вредных сбросов сточных вод; • -Знает методы научного исследования и академического письма и умеет применять их в области учебы. 	<p>- сбор, обработка и проводит анализ и дает критическую оценку и выдачу внедрение новых технологий, нового оборудования, о расширении ассортимента выпускаемой продукции может проводить исследовательскую/экспериментальную работу.</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • знает влияние загрязнения окружающей среды литосферы на здоровье человека; • знает об опасности воздействия окружающей среды и их вреде для здоровья; • знает важность экологической безопасности практического общества; • знает влияние загрязненного атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни человека, • знает влияние загрязнения окружающей среды литосферы на здоровье человека; • понимает экологическую патологию, знает причины ее развития; 	<ul style="list-style-type: none"> • - Знает факты, явления, теории и сложные связи между ними в области исследования. • - способен оценить экологическую безопасность общества и проанализировать причины развития заболеваний среди отдельных лиц и населения; • - может оценить качество обеспечения экологической безопасности объектов общества и возможное влияние антропогенных факторов на окружающую среду и здоровье жителей. • - может анализировать состояние экологического фонда и генофонда человека и организовывать мероприятия по его улучшению; 	
---	--	--

11. Пререквизиты: молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

12. Постреквизиты: клиническая эпидемиология, введение в клинику.

13. Литература

1. Аतिकеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
 2. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие «Sky Systems» 2019
 3. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
 4. Кенесариев У.И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эбро, 2020
 5. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие – Алматы: Эбро, 2020
- Дополнительная

1. Хандогина Е.К, Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. Экологические основы природопользования, М., «Форум», 2007
2. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология», М., ЗАО, «Книгасервис», 2003.
3. Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окр ужающем мире: 2002
(Аналитический ежегодник) // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. -М.:Изд-во МНЭПУ, 2002.

1. **Кафедра: «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»**
2. **Уровень подготовки бакалавриат**
3. **Образовательная программа: 6В10115-Медицина; 6В10116-Педиатрия; 6В10117-Стоматология; 6В10118-Медико-профилактическое дело.**
4. **Курс-1**
5. **Наименование элективной дисциплины- «Правовые, экономические экологические и научные знания»**
6. **Количество кредитов (не менее 5 кредитов)- 5 кредитов**
7. **Цель:** Ознакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями правовой и экономической науки, с содержанием антикоррупционной культуры, научных исследований и экологии; с задачами и основными разделами таких дисциплин, как основы права, антикоррупционная культура, экономика, методы научных исследований, экология и безопасность жизнедеятельности.
8. **Содержание дисциплины (30-50 слов) -** Понятие об научных исследований, основах права, антикоррупционной культуры, экономики и экологической безопасности. Общие вопросы теории права и экономики, антикоррупционной культуры, методы научных исследований, основы экологических знаний. Теория государства и права, формирование антикоррупционной культуры, основы экономических знаний, методология науки, методы сбора, анализа и публикации научных данных, экологическая безопасность человека и общества.
9. **Задачи-Формирование** способов духовного и интеллектуального саморазвития, правовой, экономической и экологической грамотности, культуры мышления и поведения.
10. **Обоснование выбора дисциплины-** Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, достижения результатов обучения.
11. **Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами):**
 - РО1-Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.
 - РО2-Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.
 - РО3-Знает о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции.
 - РО4-Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики.
 - РО5-Понимает задачи экологии и безопасности жизнедеятельности и ее основные понятия и знает основные факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения.
12. **Пререквизиты-** История Казахстана
13. **Постреквизиты-**Философия,Психология и культурология, социология и политология.
14. **Литература:**

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет.
4. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 2 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 246 бет.
5. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет.
6. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет.
7. Экономикалық және құқықтық білім негіздері: оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет
8. Газизова Н. С. Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.
9. Ибрагимов Ж. И. Құқық негіздері : оқу-әдістемелік кешен / Ж. И. Ибрагимов. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.
10. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
11. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
12. Николас, Дж. Бизнес және заң. 1т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.
13. Жанысбеков М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
14. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.
15. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
16. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие «Sky Systems» 2019
17. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
18. Кенесариев У.И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эверо, 2020
19. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие – Алматы: Эверо, 2020