

Каталог элективных дисциплин

1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2.Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3.Специальность: 6В01117 «Стоматология»

4.Курс: 1

5.Наименование элективной дисциплины: «Экология и безопасность жизнедеятельности »

6.Количество кредитов - 5

7. Цель: Единое понимание основных закономерностей устойчивого развития природы и общества и формирование знаний, навыков работы, научного анализа и навыков практического применения в процессе обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- обучение по вопросам негативного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения в отдельных регионах;

- обучение способам снижения или устранения неблагоприятного воздействия на здоровье человека;

8.Задачи:-

- Показатели различных систем организма как критерии оценки окружающей среды для экологической безопасности общества;

- роль индикатора в совокупности сил воздействия окружающей среды в условиях, влияющих на здоровье (радионуклиды, минеральные удобрения, электромагнитные поля, пестициды и др.);

- экологические аспекты воздействия негативных или позитивных факторов окружающей среды на человека;

- оценка потенциала медицинских и социальных экологических ландшафтов;

- создание экологической безопасности общества;

9. Обоснование выбора дисциплины: Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем. Аутоэкология, демэкология и синэкология. Типы наземных и водных экосистем. Учение о биосфере и ноосфере. Природные ресурсы и рациональное использование природы. Охрана природы и современные проблемы экологии. Проблемы экологического развития. Концепция устойчивого развития. Организационные основы жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время. Оцените ситуацию. Особенности аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах. Защита народа. Медицинская помощь эвакуированному населению. Задачи и организация службы экстренной медицинской помощи. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Организация и планирование поставок медицинских товаров. Психологические аспекты ТЖ.

10.Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
- знает текущие проблемы отрасли экологии и безопасности жизнедеятельности с точки зрения взаимосвязи и взаимообусловленности	может оценить взаимосвязь факторов окружающей среды и их влияние	знает функционирование организационных и экономических аспектов в области защиты экологической безопасности общества;

<p>задач развития экологии и безопасности жизнедеятельности и ее основных понятий, приобретенных знаний с другими социальными сферами и требованиями законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает формы и методы исследования экологической безопасности общества; - знает отделы экологической безопасности общества; - знает факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на организм человека, их классификацию; - знает свободные факторы риска; знает терминологическую и понятийную базу экологии общества; знает глобальные и региональные аспекты экологической безопасности общества; выявляет закономерности, устанавливает причинно-следственные связи, оценивает важность различий в показателях, знает соответствующие методы производства и принципы безотходного производства и методические принципы безотходного/малоотходного производства, знает опасности воздействия на окружающую среду и вред на здоровье; знает важность экологической безопасности практического общества; знает влияние загрязненного атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни человека, 	<p>на здоровье населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - может определить уровень влияния атмосферного воздуха, гидросферы, литосферы на здоровье населения загрязнений окружающей среды; - умеет выявлять антропогенные факторы, способные воздействовать на объекты окружающей среды; - Может предоставлять информацию, полученную при поиске и обработке, другим пользователям. Классификация фармацевтического производства по виду и количеству образующихся отходов. Знает способы снижения образования отходов, вентиляционных выбросов, вредных сбросов сточных вод; -Знает методы научного исследования и академического письма и умеет применять их в области учебы. - Знает факты, явления, теории и сложные связи 	<ul style="list-style-type: none"> - знает общие методы экологических исследований; - может прогнозировать качество общественного здравоохранения - сбор, обработка и проводит анализ и дает критическую оценку и выдачу внедрение новых технологий, нового оборудования, о расширении ассортимента выпускаемой продукции может проводить исследовательскую/экспериментальную работу.
--	--	--

<p>знает влияние загрязнения окружающей среды литосферы на здоровье человека; понимает экологическую патологию, знает причины ее развития;</p>	<p>между ними в области исследования. - способен оценить экологическую безопасность общества и проанализировать причины развития заболеваний среди отдельных лиц и населения; - может оценить качество обеспечения экологической безопасности объектов общества и возможное влияние антропогенных факторов на окружающую среду и здоровье жителей. - может анализировать состояние экологического фонда и генофонда человека и организовывать мероприятия по его улучшению;;</p>	
---	---	--

11. Пререквизиты: молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

12. Постреквизиты: клиническая эпидемиология, введение в клинику.

13. Литература

1. Аतिकеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
 2. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие «Sky Systems» 2019
 3. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
 4. Кенесариев У.И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эврo, 2020
 5. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие – Алматы: Эврo, 2020
- Дополнительная
1. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. Экологические основы природопользования, М., «Форум», 2007

2. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология», М., ЗАО, «Книгасервис», 2003.
3. Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в омерзительном мире: 2002
(Аналитический ежегодник) // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. -М.:Изд-во МНЭПУ, 2002.

1. Кафедра: «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»
2. Уровень подготовки бакалавриат
3. Образовательная программа: 6В10115-Медицина; 6В10116-Педиатрия; 6В10117-Стоматология; 6В10118-Медико-профилактическое дело.
4. Курс-1
5. Наименование элективной дисциплины- «Правовые, экономические экологические и научные знания»
6. Количество кредитов (не менее 5 кредитов)- 5 кредитов
7. Цель: Ознакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями правовой и экономической науки, с содержанием антикоррупционной культуры, научных исследований и экологии; с задачами и основными разделами таких дисциплин, как основы права, антикоррупционная культура, экономика, методы научных исследований, экология и безопасность жизнедеятельности.
8. Содержание дисциплины (30-50 слов) - Понятие об научных исследований, основах права, антикоррупционной культуры, экономики и экологической безопасности. Общие вопросы теории права и экономики, антикоррупционной культуры, методы научных исследований, основы экологических знаний. Теория государства и права, формирование антикоррупционной культуры, основы экономических знаний, методология науки, методы сбора, анализа и публикации научных данных, экологическая безопасность человека и общества.
9. Задачи-Формирование способов духовного и интеллектуального саморазвития, правовой, экономической и экологической грамотности, культуры мышления и поведения.
10. Обоснование выбора дисциплины- Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, достижения результатов обучения.
11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами):
РО1-Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.
РО2-Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.
РО3-Знает о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции.
РО4-Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики.
РО5-Понимает задачи экологии и безопасности жизнедеятельности и ее основные понятия и знает основные факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения.
12. Пререквизиты- История Казахстана
13. Постреквизиты-Философия, Психология и культурология, социология и политология.
14. Литература:
 1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.

2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
3. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет.
4. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 2 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 246 бет.
5. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет.
6. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет.
7. Экономикалық және құқықтық білім негіздері: оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет
8. Газизова Н. С. Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.
9. Ибрагимов Ж. И. Құқық негіздері : оқу-әдістемелік кешен / Ж. И. Ибрагимов. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.
10. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
11. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
12. Николас, Дж. Бизнес және заң. 1т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.
13. Жанысбеков М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
14. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.
15. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
16. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие «Sky Systems» 2019
17. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
18. Кенесариев У.И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эверо, 2020
19. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие – Алматы: Эверо, 2020

Каталог элективных дисциплин на 2024-2025 учебный год

- 1. Кафедра:** Кафедра «Введение в клинику»
- 2. Уровень образования:** Бакалавриат
- 3. Образовательные программы:** «6В10117» «Стоматология»
- 4. Курс:** 2
- 5. Наименование элективной дисциплины:** Введение в профессию
- 6. Количество кредитов:** 3
- 7. Цель:** Сформировать у студентов представления организации работы процедурного кабинета и алгоритмы оказания доврачебной помощи в условиях медицинского учреждения в современном практическом здравоохранении РК, направленных на обеспечение положительного эффекта лечебно-диагностического процесса.
- 8. Обязанности:** - Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в области здравоохранения, руководствуется их практической деятельностью для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.

- Соблюдает правила этики, деонтологии и подчинения, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, которые приводят к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами с их семьями и медицинскими работниками

- Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья санитарно-гигиенический режим организации здравоохранения и эпидемиологическую безопасность окружающей среды нормы безопасности труда при организации охраны здоровья

- Работает на электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг

9. Содержание дисциплины: организация работы медперсонала и алгоритмы выполнения различных манипуляций. Принципы ухода за разнопрофильными пациентами и организация лечебно-охранительного режима. Выполнение сестринских процедур и знакомство с правилами подготовки к инструментальным методам исследования. Безопасная больничная среда и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима. Организация транспортировки больных. Работа в процедурном кабинете и ведение медицинской документации. Первая доврачебная помощь.

10. Основы выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по предмету, достижения результатов обучения.

11. Результат обучения:

- 1) Знает и перечисляет структуру медицинского учреждения и основы работы процедурного кабинета. Умеет вводить лекарственные средства и может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи.
- 2) Знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. Применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.
- 3) Применяет в работе документы связанные нормативно-правовыми актами, которые представляют деятельность медицинских работников
- 4) Умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных и инструментальных методов исследования
- 5) Умеет различить виды системных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистая система) и смертность
- 6) Способен применять инструменты и методы пациент-ориентированного обучения, для обеспечения населения высококвалифицированной медицинской стоматологической помощью.
- 7) Выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.
- 8) Знает и применяет навыки обследования пациентов разных возрастных и социальных групп в медицинском учреждении, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.

10. Пререквизиты: Введение в профессию

11. Постреквизиты: Общая патология, Основы клинической медицины - 1

12. Литература:

Основная литература:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
4. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.

5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с

Дополнительная литература:

1. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін]: оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с
5. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
6. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
7. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.

Электронные учебники:

1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях: Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.<http://rmebrk.kz/>
2. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/
3. Кабиева С.М.Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

Электронные ресурсы:

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс]: учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова. - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс]: оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы: Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учеб. пособие - М.: "Литтерра", 2016. - 248б.
4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/
5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ [https:// aknurpress.kz/login](https://aknurpress.kz/login)
6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>
7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>

1. **Кафедра:** Терапевтической и детской стоматологии
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Специальность:** 6В10117«Стоматология»
4. **Курс:** 3
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Особенности лечения осложненного кариеса детских постоянных (несформированных корней) зубов»
6. **Количество кредитов:** 5 кредитов (150 часов)
7. **Цель:** формирование знаний и практических навыков по основным разделам детской терапевтической стоматологии в различные возрастные периоды у детей (особенности клинического течения кариеса и его осложнений, применение методов апексогенеза и апексофикации у детей и подростков).
8. **Задачи:**
 - Правильное лечение детей с кариозными поражениями постоянных зубов;
 - Максимально обеспечить жизнеспособность пульпы постоянных зубов у детей;
 - Обеспечить качественное лечение витальной ампутации.
9. **Содержание дисциплины.** Этапы развития организма ребенка. Анатомоморфологические и гистологические особенности строения постоянных зубов с несформированными корнями. Сроки прорезывания и формирования корней постоянных зубов. Морфофункциональное состояние пульпы в различные периоды формирования корней зубов. Развитие зуба в клиникорентгенологическом аспекте. Клиническое течение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями (НФК). Методы лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями (НФК). Клиническое течение периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями (НФК). Методы лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями (НФК). Стоматологические материалы применяемые для лечения постоянных зубов с несформированными корнями (НФК). Возможные ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Меры их профилактики.
10. **Обоснование выбора дисциплины:** В последние годы в детской эндодонтической практике при лечении постоянных зубов с несформированными корнями, утративших пульпу, и с широкой верхушкой все более популярным становится временное пломбирование корневых каналов после тщательного очищения нетвердеющими пастами на основе гидроксида кальция для стимуляции формирования кальцифицированной ткани в области верхушки. Поэтому от практического врача требуется знание возрастной анатомии и физиологии ребенка; умение определять сроки прорезывания зубов и выбирать методы предупреждения заболеваний, консервативного или хирургического лечения; умение своевременно распознавать пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы.

11. Результаты обучения (компетенции):

РО 1	Демонстрирование по препарированию твердых тканей зуба на фантоме с помощью методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы з
РО 2	Демонстрирование работы с современными пломбировочными материалами для зубов с НФК на фантоме
РО 3	Демонстрирование на фантоме методов апексогенеза и апексофикации на зубах с НФК

- 12. Пререквизиты:** основы терапевтической стоматологии, основы реставрационной стоматологии

13. Постреквизиты: кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов, клиническая эндодонтия

14. Литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Под редакцией РАН В.К. Леонтьева, Кисельниковой Л.П. ., 2017 год, стр. 530-546. 2. Стоматология детского возраста. Часть -1. Елизарова В.М., Терапия., 2016 г., издательство «Гэотар Медиа». стр. 241-287.

Дополнительная литература: 1. Лекции по стоматологии детского возраста. Т1: Учебное пособие. / Под.ред.Т.К.Супиева.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- Алматы: "Тау-Самал", 2013.- 436. 2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под.ред.Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2016.- 640с.:ил. 3. Супиев Т.К., Р.И. Юй., «Морфофункциональные особенности челюстнолицевой области у детей и подростков»: учебное пособие/Алматы, 2013. - 1357.

1. Кафедра: Терапевтической и детской стоматологии

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: 6В10103-«Стоматология»

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: Пародонтология

6. Количество кредитов: 5 кредитов (150 часов)

7. Цель: Формирование знаний и навыков в этиологии, патогенезе, клинике заболеваний пародонта, в постановке предварительного и окончательного диагноза, используя основные и дополнительные методы исследования, проведении профилактических мероприятий и обнаружении заболеваний пародонта на ранних стадиях, оказании амбулаторно-поликлинической помощи и динамическом наблюдении пациентов с заболеваниями пародонта.

8. Задачи:

- Устранение пародонтальных, а также десневых карманов
- Удаление гнойных очагов
- Устранение очагов инфекции в ротовой полости при остром и хроническом состояниях
- Стимулирование регенерирующих процессов тканей полости рта
- Повышение стабильности работы иммунной системы

9. Содержание дисциплины. Строение тканей пародонта. Функции пародонта. Этиология морфогенез заболеваний пародонта. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы обследования и диагностики заболеваний пародонта. МРТ.КТ. Рентгенсемиотика. Клиническая картина заболеваний пародонта у разных возрастных групп (беременные и дети). Лечение заболеваний пародонта. Динамическое наблюдение. Диспансеризация. Профилактика заболеваний пародонта.

10. Обоснование выбора дисциплины: Пародонтология – это область стоматологии, которая включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний околозубных тканей и их патологий, а также поддержание здоровья, функций и эстетики этих структур. Во многих случаях симптомы пародонта незаметны или незаметны для «нетренированного» глаза, поэтому посещение регулярных осмотров у врача-стоматолога так важно. Тем не менее, есть некоторые контрольные знаки, которые могут служить сигналами о заболевании.

11. Результаты обучения (компетенции):

РО1	Демонстрирует знания анатомо-гистологического строения тканей пародонта, особенностей функционирования и биомеханики пародонта, классификации, этиологии, патогенеза, клиники и диагностики болезней пародонта у взрослых и беременных.
------------	---

PO 2	Владеет навыками регистрировать и оценивать состояние тканей пародонта, гигиенического ухода за полостью рта , проведения контролируемой чистки полости рта, применения методов и средств лечения профилактики пародонтологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях
PO3	Интерпретирует данные основных и дополнительных методов исследования (рентгенограммы, клинические анализы, бак посева).
PO4	Демонстрирует навыки в планировании программ профилактики пародонтологических заболеваний на индивидуальном уровне, составлении плана лечения пародонтологических пациентов, проведении соответствующих плану мероприятий по лечению и наблюдению за пародонтологическими пациентами, в проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения;
PO5	Реализует принципы медицинской этики и деонтологии, в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.

12. Пререквизиты: Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов

13. Постреквизиты: заболевания СОПР, хирургия полости рта 1

14. Литература:

Основная:

1.Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. Т.1 : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алма-Ата : Newbook, 2019

2.Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. Т.2 : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алма-Ата : Newbook, 2019.

3.Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. Т.3 : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алма-Ата : Newbook, 2019.

Дополнительная:

4.Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям. учебное пособие. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019.

Каталог элективных дисциплин на 2024-2025 учебный год

1. Кафедра: Терапевтической и детской стоматологии

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: 6В10103-«Стоматология»

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: Профилактика стоматологических заболеваний

6. Количество кредитов: 4 кредита (120 часов)

7. Цель: Формирование знаний и навыков по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, по методам организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; методам стоматологического просвещения и осуществления мотивации населения к поддержанию

стоматологического здоровья; по проведению эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и планированию программы профилактики;

8. Задачи:

- Профилактика стоматологических заболеваний, возникающих в полости рта;
- Оказать надлежащую помощь при стоматологических заболеваниях, протекающих в полости рта;
- Профилактика осложнений стоматологических заболеваний.

9. Содержание дисциплины. Этиологическое и патогенетическое обоснование основных направлений профилактики стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание населения. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний. Стоматологические профилактические программы

10. Обоснование выбора дисциплины: Лечение зубов в современных стоматологических клиниках вышло на совершенно новый уровень, и сейчас эффективность применяемых методик гарантирует долговременный положительный результат. Кариес, пульпит, периодонтит, периостит – распространенные патологии, которые неизбежно приводят к потере зуба при отсутствии должного лечения. Хорошая новость заключается в том, что сегодня эффективное лечение больного зуба проводится с минимальным дискомфортом для пациента.

11. Результаты обучения (компетенции):

PO1	Знает этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний. Владеет навыками обучения детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводит индивидуальный подбор средств гигиены полости рта
PO2	Демонстрирует знания и навыки в проведении стоматологического просвещения населения по вопросам поддержания стоматологического здоровья, эпидемиологического стоматологического обследования населения, регистрирования и оценивания состояния твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.
PO3	Демонстрирует навыки в планировании программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; в применении методов профилактики различных форм кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов.
PO4	Эффективно коммуницирует с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов при проведении профилактических мероприятия.
PO5	Реализует навыки применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведения профессиональной гигиены полости рта; проведения профилактики основных стоматологических заболеваний у беременных, составления диспансерных групп с целью профилактики

12. Пререквизиты: основы терапевтической стоматологии, основы реставрационной стоматологии

13. Постреквизиты: Клиническая эндодонтия, пародонтология

14. Литература:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 201