

Каталог элективных дисциплин

1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2.Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3.Специальность: 6В10115 «Медицина»

4.Курс: 1

5.Наименование элективной дисциплины: «Экология и безопасность жизнедеятельности»

6.Количество кредитов - 5

7. Цель. Единое понимание и существование основных законов устойчивого развития природы и общества.

знания и работа в процессе обеспечения безопасности

формирование умений, научного анализа и его практического применения

8.Задачи:-

- Показатели различных систем организма как критерии оценки окружающей среды для экологической безопасности общества;

- роль индикатора в совокупности сил воздействия окружающей среды в условиях, влияющих на здоровье (радионуклиды, минеральные удобрения, электромагнитные поля, пестициды и др.);

- экологические аспекты воздействия негативных или позитивных факторов окружающей среды на человека;

- оценка потенциала медицинских и социальных экологических ландшафтов;

- создание экологической безопасности общества;

9. Обоснование выбора дисциплины: Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем. Аутоэкология, демэкология и синэкология. Типы наземных и водных экосистем. Учение о биосфере и ноосфере. Природные ресурсы и рациональное использование природы. Охрана природы и современные проблемы экологии. Проблемы экологического развития. Концепция устойчивого развития. Организационные основы жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время. Оцените ситуацию. Особенности аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах. Защита народа. Медицинская помощь эвакуированному населению. Задачи и организация службы экстренной медицинской помощи. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Организация и планирование поставок медицинских товаров. Психологические аспекты ТЖ.

10.Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
- знает текущие проблемы экологии и безопасности жизнедеятельности с точки зрения взаимосвязи и взаимообусловленности задач развития экологии	- в качестве одного из методов решения профессиональных вопросов может использовать знания о законах взаимодействия организма и экологической	знает функционирование организационных и экономических аспектов в области защиты экологической безопасности общества; - знает общие методы экологических исследований; - может прогнозировать качество общественного здравоохранения - сбор, обработка и

<p>и безопасности жизнедеятельности и ее основных понятий, приобретенных знаний с другими социальными сферами и требованиями законодательства;</p> <p>знает формы и методы исследования экологической безопасности общества;</p> <p>знает отделы экологической безопасности общества;</p> <p>- знает факторы окружающей среды, оказывающие вредное воздействие на организм человека, их классификацию;</p> <p>- знает свободные факторы риска;</p> <p>знает терминологическую и понятийную базу экологии общества;</p> <p>знает глобальные и региональные аспекты экологической безопасности общества;</p> <p>знает методологические принципы</p> <p>знает об опасности воздействия окружающей среды и их вреде для здоровья;</p> <p>знает важность экологической безопасности практического общества;</p> <p>знает влияние загрязненного атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни человека,</p>	<p>безопасности общества;</p> <p>- может оценить взаимосвязь факторов окружающей среды и их влияние на здоровье населения;</p> <p>- загрязнение окружающей среды, здоровье населения, атмосферный воздух, гидросфера, литосфера.</p> <p>может определить уровень воздействия;</p> <p>- умеет выявлять антропогенные факторы, способные воздействовать на объекты окружающей среды;</p> <p>- Может предоставлять информацию, полученную при поиске и обработке, другим пользователям.</p> <p>Классификация фармацевтического производства по виду и количеству образующихся отходов. Знает способы снижения образования отходов, вентиляционных выбросов, вредных сбросов сточных вод;</p> <p>-Знает методы научного исследования и академического письма и умеет</p>	<p>проводит анализ и дает критическую оценку и выдачу внедрение новых технологий, нового оборудования,</p> <p>о расширении ассортимента выпускаемой продукции</p> <p>может проводить исследовательскую/экспериментальную работу.</p>
--	--	--

<p>знает влияние загрязнения окружающей среды литосферы на здоровье человека;</p> <p>знает об опасности воздействия окружающей среды и их вреде для здоровья;</p> <p>знает важность экологической безопасности практического общества;</p> <p>знает влияние загрязненного атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни человека,</p> <p>знает влияние загрязнения окружающей среды литосферы на здоровье человека;</p> <p>понимает экологическую патологию, знает причины ее развития;</p>	<p>применять их в области учебы.</p> <p>- Знает факты, явления, теории и сложные связи между ними в области исследования.</p> <p>- способен оценить экологическую безопасность общества и проанализировать причины развития заболеваний среди отдельных лиц и населения;</p> <p>- может оценить качество обеспечения экологической безопасности объектов общества и возможное влияние антропогенных факторов на окружающую среду и здоровье жителей.</p> <p>- может анализировать состояние экологического фонда и генофонда человека и организовывать мероприятия по его улучшению;</p>	
--	--	--

11. Пререквизиты: молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

12. Постреквизиты: клиническая эпидемиология, введение в клинику.

13. Литература

1. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
 2. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие «Sky Systems» 2019
 3. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
 4. Кенесариев У.И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эбро, 2020
 5. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие – Алматы: Эбро, 2020
- Дополнительная

1. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. Экологические основы природопользования, М., «Форум», 2007
2. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология», М., ЗАО, «Книгасервис», 2003.
3. Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окр ужающем мире: 2002
(Аналитический ежегодник) // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. -М.:Изд-во МНЭПУ, 2002.

1. Кафедра: Кафедра «Введение в клинику»

2. Уровень образования: Бакалавриат

3. Образовательные программы: 6В10115- «Медицина»

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Введение в профессию

6. Количество кредитов: 3

7. Цель: Формирование у студентов представления о современном практическом здравоохранении РК в условиях профессиональной деятельности врача, медицинской этики и коммуникативных навыков в лечебно-профилактических учреждениях, навыках наблюдения и ухода за больными, применение теоретических правовых знаний в практической деятельности.

8. Обязанности: - Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в области здравоохранения, руководствуется их практической деятельностью для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.

- Соблюдает правила этики, деонтологии и подчинения, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, которые приводят к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами с их семьями и медицинскими работниками

- Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья санитарно-гигиенический режим организации здравоохранения и эпидемиологическую безопасность окружающей среды нормы безопасности труда при организации охраны здоровья

- Работает на электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг

9. Содержание дисциплины: закономерности развития и история медицинских знаний. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Организации здравоохранения. Лечебно-охранительный режим. Безопасный уход. Коммуникативная культура, способность, компетентность. Основные принципы эффективного общения с пациентом, членами его семьи, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Законодательство в области здравоохранения, систематизация знаний о правах и обязанностях медицинских и фармацевтических работников, пациентов, основания и условия возникновения юридической ответственности в области охраны здоровья.

10. Основы выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по предмету, достижения результатов обучения.

11. Результат обучения:

- 1) Знает теоретические основы современного здравоохранения и медицины РК и описывает сложности, трудности и принципы профессии «Врача».
- 2) Знает моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача
- 3) Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК и применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.

- 4) Оценивает функциональное состояние пациента, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
- 5) Способен применять алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом.
- 6) Оценивает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника.
- 7) Способен демонстрировать знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.
- 8) Анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания

10. Пререквизиты:

11. Постреквизиты: Введение в клинику (опорно-двигательный аппарат и кожа в норме, нервная система и органы чувств и зрения в норме, кардио-респираторная система в норме, пищеварительная и эндокринная системы в норме, мочеполовая система в норме, кровь и лимфа в норме)

12. Литература:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін]: оқулық / М.А. Асимов [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Мәтін] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с
4. Пулькинова, А. В. Сестринский процесс [Текст]: учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы: Эверо, 2016. - 300 с
5. Мейірбикелік дағдылар [Мәтін]: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 476 б. с
6. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст]: учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы: Эверо, 2014. - 628 с
7. Fundamentals of nursing [Текст]: textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - 1365 p.

Дополнительная литература:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст]: спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)
2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін]: оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 266 бет. с.
3. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан [Текст]: научные / А. А. Дубицкий. - Алматы: Эверо, 2014. - 304 с.
4. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
5. Коммуникативтік дағдылар [Мәтін]: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.
6. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст]: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы: Эверо, 2014. - 138 с

Электронные учебники:

1. Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.<https://aknurpress.kz/login>
2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

4. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>
5. Коммуникативтік дағдырлар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Мациевская Лариса Леонардовна, Абильдина Назерке Турсыновна, Бакирова Рысжан Емельевна, Василечко Сергей Васильевич, Кабиева Сауле Маутовна, Молотов-Лучанский Вилен Борисович, Туймебаева Айжан Толегеновна / под общей редакцией Мациевской Л.Л. / - Алматы, ТОО «Эверо», 118 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/
6. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы:«Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/
7. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
8. Molotov-Luchanskiy V.B. 29 Bases of nursing skills in questions and answers: manual for students of medical universities / V.B. Molotov-Luchanskiy, N.A. Kudaka, L.V. Yevseyenko, V.L. Sidenko. - Almaty, Evero, 2020. - 124 p https://www.elib.kz/ru/search/read_book/613/
9. Коммуникативтік дағдырлар: оқулық/У.М. Датхаев, М.А. Асимов, А.А. Сұлтанбеков. – Алматы: Эверо, 2020. – 260 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3006/

1. Кафедра: «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

2. Уровень подготовки бакалавриат

3. Образовательная программа: 6В10115-Медицина; 6В10116-Педиатрия; 6В10117-Стоматология; 6В10118-Медико-профилактическое дело.

4. Курс-1

5. Наименование элективной дисциплины- «Правовые, экономические экологические и научные знания»

6. Количество кредитов (не менее 5 кредитов)- 5 кредитов

7. Цель: Ознакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями правовой и экономической науки, с содержанием антикоррупционной культуры, научных исследований и экологии; с задачами и основными разделами таких дисциплин, как основы права, антикоррупционная культура, экономика, методы научных исследований, экология и безопасность жизнедеятельности.

8. Содержание дисциплины (30-50 слов) - Понятие об научных исследований, основах права, антикоррупционной культуры, экономики и экологической безопасности. Общие вопросы теории права и экономики, антикоррупционной культуры, методы научных исследований, основы экологических знаний. Теория государства и права, формирование антикоррупционной культуры, основы экономических знаний, методология науки, методы сбора, анализа и публикации научных данных, экологическая безопасность человека и общества.

9. Задачи-Формирование способов духовного и интеллектуального саморазвития, правовой, экономической и экологической грамотности, культуры мышления и поведения.

10. Обоснование выбора дисциплины- Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, достижения результатов обучения.

11. Результаты обучения (4-6 результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами):

PO1-Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.

PO2-Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.

PO3-Знает о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции.

PO4-Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики.

PO5-Понимает задачи экологии и безопасности жизнедеятельности и ее основные понятия и знает основные факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения.

12. Пререквизиты- История Казахстана

13. Постреквизиты-Философия, Психология и культурология, социология и политология.

14. Литература:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.

2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.

3.Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет.

4.Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 2 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 246 бет.

5.Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет.

6.Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет.

7.Экономикалық және құқықтық білім негіздері:оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет

8. Газизова Н. С.Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.

9. Ибрагимов Ж. И.Құқық негіздері : оқу-әдістемелік кешен / Ж. И. Ибрагимов. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.

10. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы :Эверо, 2014. - 134 с

11. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] :учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

12. Николас, Дж.Бизнес және заң. 1т. [Мәтін] :оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 468 б. с.

13. Жанысбеков М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.

14. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.

15. Атикеева С.Н.Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021

16. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля:учебное пособие «Sky Systems» 2019

17. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека:М.:ГЭОТАР-Медиа,2013

18. Кенесариев У.И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы:

Эвро, 2020

19. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие –Алматы:Эвро, 2020

1. Кафедра: Кафедра «Введение в клинику»

2. Уровень образования: Бакалавриат

3. Образовательная программа: 6В10115 -«Медицина»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: Введение в клинику

6. Количество кредитов: 3

7. Цель: Сформировать у студентов представления организации работы процедурного кабинета и алгоритмы оказания доврачебной помощи в условиях медицинского учреждения в современном практическом здравоохранении РК.

8. Обязанности: - Обеспечивает ориентированную помощь на пациента в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.

- Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в области здравоохранения, руководствуется их практической деятельностью для обеспечения оптимального медицинского обслуживания

- Соблюдает правила этики, деонтологии и подчинения, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, которые приводят к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами с их семьями и медицинскими работниками

- Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь в экстренных и опасных для жизни ситуациях.

- Работает на электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг

9. Содержание дисциплины: «Введение в клинику»- это дисциплина, обучающая основным принципам работы в клинике с пациентами, требующими наблюдения и ухода, организации сестринского процесса, овладению манипуляционной техникой, навыкам доврачебной помощи пациентам, специальным знаниям и методам, необходимым для осуществления наблюдения и ухода за больными. Освоение дисциплины помогает студенту в дальнейшем использовать манипуляционную технику в практике.

10. Основы выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по предмету, достижения результатов обучения.

11. Результаты обучения:

1) Теоретические основы работы современного процедурного кабинета здравоохранения РК, перечисляет структуру медицинского учреждения, обсуждает виды введения лекарственных средств, описывает алгоритмы оказания доврачебной помощи, а также основные правила обращения с трупом и понятие о клинической смерти.

2) Применяет в работе документы связанные нормативно-правовыми актами, который предоставляет деятельность медицинских работников.

3) Формулирует выводы при оценивании функционального состояния пациентов при неотложных состояниях, способен сформулировать выводы по собранному материалу об основах организации оказания доврачебной помощи, анализирует свои действия по обучению пациента вопросам подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования.

4) Умеет связывать знание, суждение и умение о принципах общения медицинского работника с пациентами и их семьями, а также коллегами при осуществлении разных способов введения лекарственных средств.

5) Использует инновационные методы обучения в сборе информации по основам организации работы процедурного кабинета и обеспечению санитарно-эпидемиологического режима, необходимых для осуществления доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях, способен применять инструменты и методы пациент-ориентированного обучения, определяет факторы, влияющие на основные этапы рационального решения проблем и факторы, а также способы введения лекарственных средств, подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования, диагностике и доврачебной помощи при неотложных состояниях.

б) Владеет о принципах оказания доврачебной медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях (отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, экзогенные отравления).

7) Способен демонстрировать знания и умения по работе с информацией, владеет навыками публичного выступления перед аудиторией с информационными данными в изучаемой области.

10. Пререквизиты: Введение в профессию

11. Постреквизиттер: пропедевтика внутренних болезней

12. Литература:

Основная литература:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
4. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана: [б. и.], 2017. - 210 с

Дополнительная литература:

1. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с
5. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
6. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
7. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.

Электронные учебники:

1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.<http://rmebrk.kz/>
2. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/
3. Кабиева С.М.Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. – 304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

1. Кафедра: Микробиология, вирусология и иммунология

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: 6В10115- «Медицина»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: «Общая иммунология»

6. Количество кредитов: 5 кредитов (150 часов)

7. Цель: ознакомить студентов с современными представлениями об иммунитете, органах и функциях иммунной системы, гуморальной иммунной системе, механизмах адаптивного

иммунитета, сети иммунной защиты при воспалении, фагоцитозе, понятиях иммунологической резистентности и основными группами патогенных факторов.

8. Задачи:

- Изучение закономерностей формирования устойчивости организма к инфекционным болезням (иммунитет).
- Разработка и совершенствование методов серологической и аллергической диагностики инфекционных болезней.
- Разработка и применение биопрепаратов (вакцин, иммунных сывороток, гаммаглобулинов для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней человека).

9. Содержание дисциплины. Органы иммунной системы. Центральные лимфоидные органы. Периферические лимфоидные органы. Воспаление. Развитие корневой реакции. Миграция клеток к месту воспаления. Нейтрализация и уничтожение возбудителей. Активация механизмов адаптивного иммунитета. Поддержание и хронизация воспалительного процесса. Особенности борьбы с воспалительным процессом. Стимуляция воспалительной реакции. Адаптивная иммунная защита. Транспорт антигенов. Остановка лимфоцитов и запуск начальных стадий адаптивного иммунного ответа. Клеточный иммунный ответ. Иммунные реакции, связанные с функцией антител. Аллергия. Вторичный иммунный ответ. Возможности управления процессами адаптивного иммунитета. Фактор защиты от фагоцитоза и внутриклеточного цитолиза. Особенности иммунитета при заболеваниях, вызванных различными возбудителями. Особенности иммунного ответа при вирусных заболеваниях. Особенности иммунного ответа при бактериальных инфекциях. Особенности иммунного ответа при паразитарных заболеваниях.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Современная иммунология – это наука, изучающая взаимодействия клеток и молекул системы иммунитета (СИ) с биологически активными агентами – антигенами, исследующая их взаимоотношения между собой и с другими клетками и биоактивными молекулами в организме, приводящими к изменениям гомеостаза.

Взаимодействия биомакромолекул как свободных (циркулирующих), так и клеточно-связанных являются основой для развития различных феноменов иммунитета – от невосприимчивости к микроорганизмам, до гиперчувствительности к аллергенам.

К настоящему времени стало очевидным, что от клеток системы иммунитета зависят, с одной стороны, резистентность организма к инфекции или опухолевой трансформации, а с другой – повреждение, воспаление. Они определяют эффективность, норму и патологию воспалительной реакции как на инфекционные, так и неинфекционные агенты. Избыточные реакции клеток системы иммунитета приводят к развитию гиперчувствительности: аллергии и аутоиммунитету, сниженные – к недостаточной устойчивости макроорганизма к патогенам, развитию инфекций и опухолей.

Предложенные иммунологией высокоэффективные методы иммунодиагностики, иммунотерапии и иммунореабилитации заболеваний широко применяются в современной медицине – в клинике инфекционных болезней, терапии, хирургии, онкологии, акушерстве и гинекологии, педиатрии, клинике глазных и ЛОР-болезней, неврологии и психиатрии, равно как и во многих других медицинских областях.

11. Результаты обучения (компетенции):

РО 1: Знает основные этапы развития иммунологии, место иммунологии в структуре медицинских дисциплин; значение достижений иммунологии для развития медицины.

РО 2: Знает основные термины, понятия, используемые при изучении разделов общей и клинической иммунологии

РО 3: Знает основные иммунологические понятия и современные иммунологические методы исследования;

РО 4: Знает структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, методы иммунодиагностики

РО 5: Знает структуру и функции иммунной системы человека, молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы.

РО 6: Знает основные этапы развития иммунологии, место иммунологии в структуре медицинских дисциплин; значение достижений иммунологии для развития медицины.

12. Пререквизиты: структурная организация физиологических процессов человека.

13. Постреквизиты: микробиология и иммунология; инфекционные болезни с клинической иммунологией и микробиологией.

14. Литература:

1. Жалпы иммунология: оқулық. Сейтханова Б.Т. Алматы: Эверо 2014. – 160 бет.

2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергелұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 416 бет.

3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергелұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет.

4. Жалпы иммунология: Оқулық / Ә.Ә. Шортанбаев, С.В. Кожанова. – Алматы, 2008. – б. 452

5. Климов В.В. Основы иммунологии: учебное пособие. – Томск, Изд-во СибГМУ, 2017. – 169 с.

6. Хаитов Р.М., Игнатъева Г.А., Сидорович И.Г. Х19 Иммунология: Учебник. — М.: Медицина, 2000. — 432 с.

7. Л. К. Решетникова. Иммунология. – Благовещенск, 2019. 176 с.