

## Каталог элективных дисциплин

**1. Кафедра: Социально-гуманитарных дисциплин**

**2. Уровень подготовки: Бакалавриат**

**3. Білім бағдарламалары: 6В10111- «Общественное здоровье»**

**4. Курс: 1**

**5. Наименование элективной дисциплины: Основы права и экономики**

**6. Количество кредитов : 5/2**

**7. Цель:** Воспитание казахстанского патриотизма, формирование мировоззрения обучающихся в результате усвоения основ теории права и государства, получение необходимых знаний в области ведущих отраслей национального права и экономической теории.

**8. Задачи:**

- рассмотрение принципов и мотивов экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов;
- выявление специфики экономических и правовых отношений в Республике Казахстан;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- раскрытие политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма;
- определение специфики нормативно-правовой базы в сфере экономики и права.

**9.Содержание дисциплины:**

Изучение совокупности государственно-правовых явлений в их нормативно-правовой форме и правоприменительной практике. Правосознание и правовая культура. Основные отрасли казахстанского права. Рыночное равновесие. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Развитие предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Структура национальной экономики. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях.

**10. Обоснование выбора дисциплины:** Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, достижения результатов обучения.

**11. Результаты обучения:**

- 1) Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.
- 2) Различает правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.
- 3) Правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения, объясняет сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.
- 4) Анализирует законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений, а также на оперирование нормами права при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико-правовой точки зрения в пределах неюридической проблемы.
- 5) Знает и умеет анализировать взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности (в том числе за коррупционные правонарушения)
- 6) Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро-и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики
- 7) Умеет анализировать содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества

**10. Пререквизиты: -**

**11. Постреквизиты:** Философия

**12. Смежные дисциплины:** История Казахстана, психология и культурология, социология и политология

**13. Литература:**

**На русском языке:**

1. Таскымбаева, С. М., Каратаева Ф. М. Основы экономической теории: учеб. пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с.

2. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с

3. Правоведение: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013

4. Жанысбеков М. А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б.

5. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. - 198

6. Альжанова А. Н. Основы права : учебное пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - Алматы : New book, 2022. - 134 с. (Шифр 67(5Каз)я73/А 567-128019)

7. Газизова Н. С. Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Г 12-289504)

8. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : оқулық 2 кітаптан тұрады / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/К 18-465398)

9. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : оқулық 2 кітаптан тұрады / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/К 18-032046)

**Дополнительная:**

1. Блэк Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

2. Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

3. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру)

4. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

5. Утегенова Г.И. Фармацевтикалық өнеркәсіп экономикасы : оқулық –Жасулан -2022

6. Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан - 2022

7. Бусурманов Ж. Д. Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы : оқу құралы / Ж. Д. Бусурманов, И. С. Сактаганова. - Алматы : New book, 2022. - 200 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Б 85-599230)

**Электронный ресурс:**

1. Құқық негіздері. Қазақбаева Ж.Р., 2019 оқу құрал. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>

2. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

3. Макроэкономика. Есиркепова А.М., 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

4. Экономикалық теория негіздері. - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2012. - 105б. РМЭБ <http://rmebrk.kz/>

5. Statistics for Business and Economics. / D. Anderson, D. Sweeney, T. Williams.: Cengage, 2017. - 615р. -ISBN 978-1-4737-2656-7. РМЭБ/ Anderson, David et al. <http://rmebrk.kz/>

6. Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>

**1. Кафедра: Морфофизиологии****2. Уровень подготовки: бакалавриат****3. Специальность: 6В10111 – «Общественное здоровье»****4. Курс: 1****5. Наименование элективной дисциплины: «Основы анатомии»****6. Количество кредитов: 3**

**7. Цель:** Сформировать системные знания об анатомо-физиологических особенностях организма человека и составляющих его систем, процессах, протекающих в организме человека, механизмах их регуляции, обеспечивающих жизнедеятельность человека при взаимодействиях с окружающей средой.

**8. Задачи:** Сформировать основу знаний о строении органов и систем органов. Уметь определять положение и проекцию органов и их частей для освоения навыков оказания скорой и неотложной медицинской помощи.

Научить применять знания об основных закономерностях, механизмах формирования целостных реакций организма и различных уровней их регуляции;

Формировать системные знания о жизни деятельности организма во взаимосвязи с окружающей средой;

**9. Обоснование выбора дисциплины:** Демонстрирует базовые знания и естественно-научные знания для осуществления деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения полученные в процессе обучения.

Использовать в различных видах профессиональной деятельности врача знания в области естественно-научных (социальных, гуманитарных, экономических, медико-биологических и клинических наук).

Проводит санитарно-просветительскую работу среди населения по формированию ЗОЖ.

**10. Результаты обучения (компетенции)**

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает строение, классификацию и функции суставов;</li> <li>- Знает строение, классификацию и функции мышц;</li> <li>- Владеет анатомической терминологией. Знает основные приемы работы с анатомическими препаратами, учебными пособиями;</li> <li>- Знает строение и функции спинного и головного мозга;</li> <li>- Описывает функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, определяет области их иннервации;</li> <li>- Перечисляет эндокринные железы и дает им характеристику;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей;</li> <li>- Находит на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей;</li> <li>- Находит органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует личные суждения, оформляет в виде реферата, презентации, кроссворда, тестовых заданий;</li> <li>- Представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях.</li> <li>- Передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала;</li> <li>- Владеет навыками публичного выступления.</li> </ul>

**11.Пререквизиты** - школьный курс биологии, анатомии и физиологии человека.

**12.Постреквизиты** - основы общей патологии; микробиология, вирусология и паразитология, медицинская биология, введение в клиническую медицину.

### **13.Литература**

**На русском языке:**

**Основная:**

- 1.Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
- 2.Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
- 3.Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
- 4.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз..
- 5.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 6.Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
- 7.Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах : учеб. пособие . - 7-е изд., перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
- 8.Сапин М.Р., Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич; -М.:МИА, 2010. -480 с-20экз.
- 9.Сапин М.Р. Нормальная анатомия человека: В 2кн. Кн.2: учебник / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич; -М.:МИА, 2010. -548 с-20экз.
- 10.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 11.Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
- 12.Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
- 13.Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.4. Учение о нервной системе и органах чувств: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. Сапин М.Р. Атлас нормальной анатомии человека: атлас: Учеб.пособие. -4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009.

**1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии**

**2. Уровень подготовки: бакалавриат**

**3. Образовательная программа: 6В10111- «Общественное здоровье»**

**4. Курс: 2**

**5. Наименование элективной дисциплины: Фармакология**

**6. Количество кредитов: 5**

7. Цель: сформировать у студентов по ОП «Общественное здравоохранение» представление об общих закономерностях действия лекарственных средств для распознавания и предупреждения их нежелательных эффектов.

8. Содержание дисциплины: Фармакология – наука о действии лекарств на организм и изыскании новых лекарственных средств. Она оказывает большое влияние на развитие медико-биологических дисциплин. Фармакология связана как с медико-биологическими, клиническими дисциплинами, а также с фармацией и токсикологией. Промежуточное

положение между теоретическими и клиническими дисциплинами способствует развитию многих научных направлений, разрабатываемых фармакологией. Новые направления в области фармакологии включают как прикладные аспекты, связанные с получением новых препаратов и их внедрением в медицинскую практику, так и фундаментальные проблемы.

9. Задачи:

- сформировать представление об общих закономерностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ;
- научить возможностям идентификации групп лекарственных средств на основе представлений об их свойствах;
- научить распознавать нежелательные эффекты лекарственных средств и устранять их.

10. Обоснование выбора дисциплины: Появление высокоактивных лекарственных средств привело не только к успехам фармакотерапии, но и сопровождалось увеличением случаев побочного и токсического действия лекарств, поэтому знание фармакологии необходимо для врачей любой специальности, в том числе специалистов общественного здравоохранения, медико-профилактического профиля.

11. Результаты обучения :

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личности и профессиональные компетенции (отношения)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет распознавать нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.</li> <li>• Знает и понимает клинические проявления часто встречающихся инфекционных заболеваний и их принципы лечения</li> <li>• Знает и понимает клинические проявления часто встречающихся не инфекционных заболеваний и их принципы лечения: умеет распознавать нежелательные эффекты при назначении лекарственных средств, проводить профилактику и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на профессиональном уровне проводит поиск и обработку данных о лекарственных средствах для консультирования населения по вопросам их применения</li> <li>• оказать консультативную помощь по вопросам применения лекарственных средств при инфекционных заболеваниях и при их профилактике;</li> <li>• коррекции нежелательных эффектов препаратов и умения использовать их при интоксикации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;</li> <li>• проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы</li> <li>• формулирует аргументы и решает проблемы в области здравоохранения, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов</li> <li>• консультирует пациентов о возможных побочных эффектах лекарственных средств</li> </ul>

коррекцию побочных эффектов лекарственных препаратов.		
---	--	--

12. Пререквизиты: физиология, анатомия, основы общей патологии

13. Постреквизиты: общественное здравоохранение

14. Литература:

**Основная:**

1. Фармакология:учебник/под ред. Р.Н.Аляутдина.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013.-832+эл.
2. Копасова В. Н. Фармакология:учеб.пособие /В.Н. Копасова. - М. :Эксмо, 2011. - 352 с.
3. Харкевич, Д.А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :

**Дополнительная:**

1. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
4. Основы фармакологии с рецептурой:учебник/М.З. Шайдаров [и др.].- Астана: Акнұр, 2014. - 406 с.
5. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.

**Электронные:**

1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Окулык/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] :textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. ( 83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет с.
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник для среднего проф. образования / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская. - Электрон.текстовые дан. (44,6 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа",2010.- 704 с.
5. Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (62,1 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с

**1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»**

**2.Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)**

**3.Специальность: 6В10111- «Общественное здоровье»**

**4.Курс: 2**

**5.Наименование элективной дисциплины: «Общая гигиена»**

**6.Количество кредитов -5**

## 7. Цель:

## 8. Задачи:

- научить применять гигиенические знания для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья у здоровых людей;
- научить применять гигиенические знания и навыки для повышения гигиенической грамотности населения.

**9. Обоснование выбора дисциплины:** Общая гигиена является одной из фундаментальных дисциплин базового медицинского образования. Преподавание теоретического и практического курсов направлено на изучение принципиальных основ охраны здоровья населения. В дисциплине отражены закономерности влияния факторов окружающей среды на организм человека и общественное здоровье с целью обоснования гигиенических нормативов, санитарных правил, мероприятия, реализация которых обеспечит сохранение и укрепление здоровья людей.

## 10. Результаты обучения (компетенции):

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• знает гигиеническое значение воздуха. Мероприятия по профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм человека физических свойств, природного химического и биологического состава и загрязнений воздуха;</li><li>• знает роль водного фактора и почвы в возникновении и распространении заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и гигиенические мероприятия по их профилактике;</li><li>• знает гигиенические основы рационального питания различных групп населения, методы оценки полноценности питания;</li><li>• знает гигиеническое значение основных продуктов питания. Пищевые отравления и их профилактика;</li><li>• знает гигиеническую характеристику наиболее распространенных вредных факторов трудового процесса и производственной среды на промышленных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• интерпретирует результаты исследования качества воздушной среды;</li><li>• оценивает роль водного фактора в развитии инфекционных и неинфекционных заболеваний и проводить мероприятия по их профилактике;</li><li>• оценивает организацию и полноценность питания;</li><li>• оценивает опасность воздействия профессиональных вредностей на организм человека;</li><li>• оценивает условия труда и санитарное состояние рабочих помещений;</li><li>• оценивает физическое развитие детей и подростков;</li><li>• оценивает санитарно-эпидемиологический режим больничных учреждений;</li><li>• осуществлять меры по профилактике внутрибольничных инфекций;</li><li>• составляет меню-раскладки блюд по рационам питания.</li></ul>	<p>воспринимать новые идеи;</p> <p>- демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки в области гигиенической науки;</p> <p>-соблюдать принципы медицинской этики при общении с населением;</p> <p>-обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>

<p>предприятиях. Профилактические и оздоровительные мероприятия на производстве; • знает гигиенические требования к больничным учреждениям; знает гигиенические основы профилактики внутрибольничных инфекций.</p>		
--	--	--

**11. Пререквизиты:** молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

**12. Постреквизиты:** клиническая эпидемиология, введение в клинику.

### 13. Литература

1. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
2. Гигиена : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
3. Тоқанова, Ш. Е. Жалпы гигиена : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013
4. Торгаутов, Б. К. Жалпы гигиена: оқулық / Б. К. Торгаутов, М. Ш. Сералиева. - Шымкент : "Нұрдана - LTD", 2011. - 432 бет. с. -
5. Торгаутов, Б. К. Жалпы гигиена: оқу құралы / Б. К. Торгаутов, М. Ш. Сералиева. - Шымкент : Б. ж., 2009. - 428 бет. с.

**1.Кафедра:** «Гигиена и эпидемиология»

**2.Уровень подготовки** (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

**3.Специальность:** 6В10111 «Общественное здравоохранение»

**4.Курс:** 3

**5.Наименование элективной дисциплины:** «Продвинутая эпидемиология-1»

**6.Количество кредитов** -5

**7. Цель:**

- Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, обоснования организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний среди определенных групп населения, снижение инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций.

#### 8.Задачи:

- Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.

-Проводит санитарно-просветительную деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

**9. Обоснование выбора дисциплины:** Закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Меры по предупреждению заболеваний, мероприятия, направленные на разрыв эпидемиологического процесса. Контроль профилактических мероприятий. Санитарно-профилактические, противоэпидемические мероприятия в том числе формы и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации. Нормативно-законодательные документы в области эпидемиологии.

**10.Результаты обучения (компетенции):**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>знает демонстрировать по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения. Проводит санитарно-просветительную деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>знает проводит санитарно-просветительную деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>знает осуществляет анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>знает осуществляет организацию и периодичность проведения медицинских обследований; работников декретированных профессий ( в т.ч. медицинского персонала), оценивает знает сроки диспансерного динамического наблюдения за переболевшими инфекционными заболеваниями.</p>	<p>Может использовать различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения при решении практических задач по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологическому здоровью населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Может применять стандарты при сборе данных для определения показателей здоровья, участия в санитарно-эпидемиологическом здравоохранении и проведении противоэпидемических мероприятий;</li> <li>• Может разъяснить проблемы медико-гигиенического воспитания, коррекции образа жизни, медико-социальные аспекты важных заболеваний среди обозначенной группы населения;</li> <li>• социальная работа при одновременном совершенствовании навыков командной работы и соблюдении морально-этических норм.</li> </ul>	<p>Работа в электронных базах данных Системы здравоохранения Республики Казахстан, обеспечение необходимой учетной и отчетной документации в организациях здравоохранения посредством программ электронного документооборота и архивирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - принятие новых идей;</li> <li>• - приобрести навыки работы в команде и лидерские качества</li> </ul>

**11. Пререквизиты:** молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

**12. Постреквизиты:** клиническая эпидемиология, введение в клинику.

### 13. Литература

1. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : окулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 2. Гигиена : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
3. Токанова, Ш. Е. Жалпы гигиена : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013
4. Торгаутов, Б. К. Жалпы гигиена: окулық / Б. К. Торгаутов, М. Ш. Сералиева. - Шымкент : "Нұрдана - LTD", 2011. - 432 бет. с. -
5. Торгаутов, Б. К. Жалпы гигиена: оқу құралы / Б. К. Торгаутов, М. Ш. Сералиева. - Шымкент : Б. ж., 2009. - 428 бет. с.

**1.Кафедра:** «Гигиена и эпидемиология»

**2.Уровень подготовки** (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

**3.Специальность:** 6В10111 «Общественное здравоохранение»

**4.Курс:** 3

**5.Наименование элективной дисциплины:** ««Основы укрепления здоровья»

**6.Количество кредитов** -5

**7. Цель:** Формирование знаний, необходимых решать не только вопросы первичной и вторичной профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, но и повышения гигиенической грамотности населения.

**8.Задачи:** Обучение проведению профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья здоровых людей, пропаганде ЗОЖ, профилактике алиментарных неинфекционных заболеваний;

-Охрана здоровья матери и ребенка, профилактика инфекционных заболеваний обучение проведению мероприятий;

- Научить пользоваться гигиеническими знаниями и навыками для повышения грамотности с точки зрения физической активности и здоровь

**9. Обоснование выбора дисциплины:**.. Образ жизни определение, категории. Качество жизни, здоровье и долголетие. Основы пропаганды ЗОЖ. Профилактика алиментарных неинфекционных заболеваний. Охрана здоровья матери и ребенка. Профилактика инфекционных заболеваний. Физическая активность и здоровье.

**10.Результаты обучения (компетенции):**

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
знать об общих показателях неинфекционных заболеваний. * Обучающимся, преподавателям, экзаменаторам и другим лицам по правовой базе для организаций и учреждений здравоохранения. * и знает, как предотвратить заболевания, вызванные воздействием физических свойств на организм человека; * знает роль воды и почвы в распространении инфекционных и	анализирует результаты проверки качества воздушной среды; * проводить оценку роли водного фактора в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний и проводить профилактические мероприятия; * оценивает организацию и ценность питания; * оценить опасность профессиональных вредностей для организма человека; *	Работа в электронных базах данных Системы здравоохранения Республики Казахстан, обеспечение необходимой учетной и отчетной документации в организациях здравоохранения посредством программ электронного документооборота и архивирования; • - принятие новых идей;

<p>неинфекционных заболеваний и меры их гигиенической профилактики; *  знает гигиенические основы рационального питания различных групп населения, методы оценки пищевой ценности; * гигиеническое значение основных пищевых продуктов. Понимание алиментарных заболеваний и их профилактика.  знает о пищевых отравлениях и их профилактике; *  знает гигиенические требования к больничным учреждениям; *  знает гигиенические основы профилактики внутрибольничных инфекционных заболеваний.</p>	<p>оценивает санитарное состояние рабочих помещений и условия труда; * Знает тактику поиска общего языка с людьми для проведения научно-практической и профилактической работы по оценке здоровья населения. *  стилистически правильно составляет предложения, правильно оформляет учетно-отчетные документы-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - приобрести навыки работы в команде и лидерские качества</li> </ul>
---	--	---

**11. Пререквизиты:** молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

**12. Постреквизиты:** клиническая эпидемиология, введение в клинику.

#### Литература

##### Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Национальный проект "Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина "Здоровая нация" Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2013. - 544 стр.
4. Ли М.В., Бужикеева А.Б., Ушанская Е.Ю. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие для студентов. Алматы, Эверо, 2020, - 220 с.

##### Дополнительная

- 1.Здоровье народа Казахстана: концепция, проблемы и перспективы. [Текст]: монография / А.А. Ақанов, В.Н. Девятко, М.К.Кулжанов. - Алматы: Эверо, 2012.

**1.Кафедра:** «Гигиена и эпидемиология»

**2.Уровень подготовки** (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

**3.Специальность:** 6В10111 «Общественное здравоохранение»

**4.Курс:** 3

**5.Наименование элективной дисциплины:** «Гигиена окружающей среды»

**6.Количество кредитов -10**

**7. Цель:**

. Формирование практико-ориентированных навыков проведения государственного санитарно-эпидемиологического контроля в рамках гигиены окружающей сред

**8.Задачи:** - Основные объекты и факторы, влияющие на здоровье населения: шум, улучшение качества воздуха, воды и водоснабжения, почвы, микроклимата;

-Определение санитарно-эпидемиологической ситуации на качество воды, почвы, атмосферного воздуха и шумового режима жилого района, освоивших методы исследования объектов окружающей среды.

**9. Обоснование выбора дисциплины:** - Гигиена атмосферного воздуха, воды, водоснабжения, почвы и их санитарная охрана. Гигиенические правила нормирования химических веществ в объектах окружающей среды. Оценка данных санитарно-лабораторного контроля объектов окружающей среды. Юридические документы и санитарно-эпидемиологические требования к коммунальным объектам. Схема санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов.

**10. Результаты обучения (компетенции):**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Выводы по санитарной охране территорий населенных пунктов и почв, атмосферного воздуха, водных объектов могут быть обоснованы в виде предложений.</p> <p>Может обобщать показатели качества конкретных объектов окружающей среды, объяснять причины возникновения различных заболеваний и информировать население по полученным результатам.</p> <p>Организует и может проводить гигиеническое обучение для декретированных групп населения.</p> <p>Проводит разъяснительную работу среди населения по инфекционным и неинфекционным заболеваниям</p> <p>. Проводит текущий и, при необходимости, предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилья и окружающей среды.</p> <p>Готовит необходимую учетную и отчетную документацию в автоматизированной информационной системе государственного санитарно-эпидемиологического контроля.</p>	<p>Использует навыки критического мышления при анализе и решении проблем здравоохранения и принятии научно обоснованных решений</p> <p>Работает на электронных базах системы здравоохранения РК *</p> <p>Вести необходимый учет в организациях здравоохранения посредством электронного документооборота и архивных программ.</p>	<p>Работа на электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечение ведения необходимой учетно-отчетной документации в организациях здравоохранения посредством электронного документооборота и архивных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие новых иде;</li> <li>- обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</li> </ul>

--	--	--

**11. Пререквизиты:** молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

**12. Постреквизиты:** клиническая эпидемиология, введение в клинику.

**13. Литература**

1. сборник заданий по общей гигиене: учебно-методическое пособие. - М.: " Литтерра", 2016. - с. 208..

2. Большаков, А. М. общая гигиена : Учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Токанова, Ш. Е. общая гигиена: учебное пособие-Алматы: Эверо, 2013 4. Гигиена: учебник / под ред. Г. И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и мяч.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 20

**1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»**

**2.Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)**

**3.Специальность: 6В10111 «Общественное здравоохранение»**

**4.Курс: 3**

**5.Наименование элективной дисциплины: «Основы эпидемиологии»**

**6.Количество кредитов -5**

**7. Цель:** Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, обоснования организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний среди определенных групп населения, снижение инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций.

**8.Задачи:** -Осуществление эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирование процессов инфекционной заболеваемости для эффективного управления заболеваемостью и охраны здоровья населения;

-Осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

**9. Обоснование выбора дисциплины:** Основные принципы и концепции описательной эпидемиологии. Основные инструменты эпидемиологического анализа. Аналитическая эпидемиология, основные схемы исследований и их применение для здоровья населения. Охрана санитарно -эпидемиологического благополучия и осуществление противоэпидемических мероприятий. Использование результатов исследований и анализа для разработки политики. Эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ.

**10.Результаты обучения (компетенции):**

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
знать об общих показателях неинфекционных заболеваний. Обучающимся, преподавателям, экзаменаторам и другим лицам по правовой базе для организаций и учреждений здравоохранения.	Использует навыки критического мышления при анализе и решении проблем здравоохранения и принятии научно обоснованных решений. Работает на электронных базах системы здравоохранения РК	Работа в электронных базах данных Системы здравоохранения Республики Казахстан, обеспечение необходимой учетной и отчетной документации в организациях здравоохранения

<p>знает, как предотвратить заболевания, вызванные воздействием физических свойств на организм человека; * знает роль воды и почвы в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний и меры их гигиенической профилактики;</p> <p>знает гигиенические основы рационального питания различных групп населения, методы оценки пищевой ценности; * гигиеническое значение основных пищевых продуктов. Понимание алиментарных заболеваний и их профилактика.</p> <p>Знает о пищевых отравлениях и их профилактике;</p> <p>знает гигиенические требования к больничным учреждениям;</p> <p>гигиенические основы профилактики внутрибольничных инфекционных заболеваний</p>	<p>Вести необходимый учет в организациях здравоохранения посредством электронного документооборота и архивных программ.</p>	<p>посредством программ электронного документооборота и архивирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - принятие новых идей;</li> <li>• - приобрести навыки работы в команде и лидерские качества</li> </ul>
---	---	--

**11. Пререквизиты:** молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

**12. Постреквизиты:** клиническая эпидемиология, введение в клинику.

### 13. Литература

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: учебник /. - Караганда: Акнур, 2016. - 296 С. С
  2. Ирсимбетова, Н.А. Эпидемиология : учебник. - Шымкент: ТОО книга, 2013
- Дополнительная литература.
3. Ерманова, С. А. практические навыки специалиста эпидемиолога [текст]: учебно-методические инструмент / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мухтаровна. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 с. С