

## Каталог элективных дисциплин

**1.Кафедра:** «Гигиена и эпидемиология»

**2.Уровень подготовки** (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

**3.Специальность:** 6В10105-«Общественное здравоохранение»

**4.Курс:** 4

**5.Наименование элективной дисциплины:** «Окружающая среда и здоровье-1»

**6.Количество кредитов** -5

**7. Цель.** Дать представление о гигиене детей и подростков как науке, ее фундаментальных основах, принципах, методологических подходах, заложить знания и умения, необходимые для освоения законодательной базы, теоретических и прикладных аспектов в области гигиены детей и подростков.

**8.Задачи-** Использует в практической деятельности действующие законодательные, инструктивные и методические материалы по гигиене детей и подростков: определение основных показателей физического развития детей дошкольного возраста;  
- Оценка состояния здоровья и среды обитания дошкольников

**9. Обоснование выбора дисциплины:** Гигиена детей и подростков - профилактическая дисциплина, изучающая условия среды обитания и деятельности детей, а также влияния этих условий на здоровье и функциональное состояние растущего организма и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков.

**10.Результаты обучения (компетенции):**

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Использует в практической деятельности действующие законодательные, инструктивные и методические материалы по гигиене детей и подростков: умеет определять основные показатели физического развития детей дошкольного возраста;</p> <p>Может оценить состояние здоровья и среду обитания дошкольников;</p> <p>Умеет анализировать влияние учебно-воспитательной среды и предметов быта на организм дошкольников;</p> <p>может планировать мероприятия по улучшению здоровья детей дошкольного возраста;</p>	<p>Владеть навыками гигиенического воспитания и обучения детей дошкольного возраста, их родителей и работников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Навыки общения с развитием языковых знаний в рамках заданной темы формируя здоровье, он может объяснить основные определения, модели и концепции болезней, а также важные аспекты истории, философии и социально-политических знаний;</p> <p>В рамках информатизации современной системы здравоохранения с использованием</p>	<p>Работа в электронных базах данных Системы здравоохранения Республики Казахстан, обеспечение необходимой учетной и отчетной документации в организациях здравоохранения посредством программ электронного документооборота и архивирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - принятие новых идей;</li> <li>• - приобрести навыки работы в команде и лидерские качества</li> </ul>

	информационно-коммуникационных технологий может выявлять факторы риска здоровья населения для проведения расчета, оценки и анализа показателей биомедицинской статистики.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**11. Пререквизиты:** молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

**12. Постреквизиты:** клиническая эпидемиология, введение в клинику.

### Литература

Основная литература:

1. Бөлешов М.Ә.Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық-Эверо,2015.
2. ЕрмановаС.А.Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы.-Ақ-нұр,2014
3. Кучма, В. Р.Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. -464 бет.
4. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Ордабеков, С. О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы: оқу құралы -Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012.
2. Сборник заданий по общей гигиене [Текст] : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил

### 1. Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2. Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3. Специальность: 6В10105-«Общественное здравоохранение»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: «Окружающая среда и здоровье-2»

6. Количество кредитов -5

7. Цель. Формирование у обучающихся научных знаний о принципах сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, а также о путях и способах создания здоровьесберегающей среды обитания детского организма.

### 8. Задачи

- Оценка физического и психического развития детей разного возраста, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости, их распределение по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;
- Оценивать фактическое питание детей и подростков, разрабатывать комплексные программы по оптимизации и коррекции питания учащихся.

9. Обоснование выбора дисциплины: Проблема охраны здоровья детей и подростков является одной из важнейших проблем медицины. Состояние здоровья детского населения определяет перспективы формирования здорового во всех отношениях

общества, формируется под влиянием различных факторов внешней и социальной среды и является интегральным показателем благополучия нации в целом.

#### 10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Может оценивать физическое и психическое развитие детей разного возраста, функциональное состояние организма, работоспособность и заболеваемость, их распределение по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.</p> <p>Оценивает фактическое питание детей и подростков, может участвовать в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания учащихся.</p> <p>Использовать различные методы для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, проверок, проектной документации, продукции, работ и услуг с целью выявления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания детей и подростков.</p>	<p>Умеет проводить расчет, оценку и анализ показателей биомедицинской статистики с использованием информационно-коммуникационных технологий в рамках информатизации современной системы здравоохранения;</p> <p>может применять различные методы и подходы к организации управления учреждениями здравоохранения;</p> <p>Может обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие и проводить противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>Работа в электронных базах данных Системы здравоохранения Республики Казахстан, обеспечение необходимой учетной и отчетной документации в организациях здравоохранения посредством программ электронного документооборота и архивирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - принятие новых идей;</li> <li>• - приобрести навыки работы в команде и лидерские качества</li> </ul>

**11. Пререквизиты:** молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

**12. Постреквизиты:** клиническая эпидемиология, введение в клинику.

#### Литература

Основная литература:

1. Бөлешов М.Ә. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық-Эверо, 2015.
2. Ерманова С.А. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. - Ақ-нұр, 2014
3. Кучма, В. Р. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 464 бет.
4. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек.

ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Ордабеков, С. О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы: оқу құралы -Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012.
2. Сборник заданий по общей гигиене [Текст] : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил

**1. Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»**

**2. Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)**

**3. Специальность: 6В10105-«Общественное здравоохранение»**

**5. Наименование элективной дисциплины: ««Гигиена труда»**

**6. Количество кредитов -8**

**7. Цель.** Целью дисциплины является подготовка специалиста общественного здравоохранения по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда

**8. Задачи**

-Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста в области гигиены труда.

-Использование различных методов и подходов для решения практических задач при охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения.

**9.Обоснование выбора дисциплины:.** Гигиена труда – наука, изучающая гигиенические условия характера труда и их влияние на здоровье и работоспособность человека, а также разрабатывающая научные основы и практические меры по предупреждению отрицательных последствий трудовой деятельности. Главным содержанием гигиены труда является медицинская профилактика болезней и травм, а также прогрессирования хронических заболеваний, травм и их осложнений в условиях трудовой деятельности человека.

**10.Результаты обучения (компетенции):**

<b>Знания (когнитивная сфера)</b>	<b>Умения и навыки (психомоторная сфера)</b>	<b>Личностные и профессиональные компетенции (отношения)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Знает нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность специалиста в области гигиены труда.</li><li>• Может использовать различные методы и подходы для решения практических задач при охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения;</li><li>• Умеет определять факторы риска для здоровья населения, механизмы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умеет формировать санитарно-гигиенические характеристики и проводить хронометражные исследования отдельных процессов;</li><li>• Может осуществлять текущий и предварительный надзор, оценку и корректировку деятельности в области гигиены труда;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать методы реализации мероприятий по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологическому здоровью населения;</li><li>• Осуществление использования различных методов и подходов для решения практических задач при охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения;</li></ul>

<p>воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на организм работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет гигиенический надзор и контроль рисков и угроз в области санитарно-эпидемиологического здоровья населения.</li> <li>• Способен сообщать, расследовать и анализировать профессиональные отравления, заболевания и травмы на рабочем месте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Может исследовать и реализовывать проекты, ведущие к новым знаниям и новым решениям в области гигиены труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие в обеспечении санитарно-эпидемиологического здоровья и противозидемических мероприятиях.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**11. Пререквизиты:** молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

**12. Постреквизиты:** клиническая эпидемиология, введение в клинику.

### Литература

Основная: Мендибаева, Б.Б. Еңбек гигиенасы. 1 бөлім.

### 13. Әдебиеттер тізімі

Мендибаева Б.Б. Еңбек гигиенасы. 1 бөлім. Жалпы еңбек гигиенасы: оқулық / -Алматы : Эверо, 2017. - 320 бет. с.

Мендибаева Б.Б. Еңбек гигиенасы. 2 бөлім. Өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының, құрылыстың жеке салаларындағы еңбек гигиенасы : оқулық /. - Алматы : Эверо, 2017. - 264

бет. с.

Тоғызбаева Қ.Қ.Еңбек гигиенасы. 1-кітап: оқулық / Қ.Қ. Тоғызбаева, А.Жаханов. - Алматы :

Эверо, 2016. - 338 бет. С.

### Қосымша:

1.Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы: оқу - әдістемелік құрал. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 102 бет

2.Сраубаев, Е.Н.Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық сараптама жөніндегі нұсқаулық:

оқу-әдістемелік нұсқау, ҚР БҒМ. - Қарағанды : Санат-Полиграфия, 2014. - 536 бет.

3.Тоғызбаева Қ.Қ. Химия өнеркәсіп орындарының гигиеналық сипаттамасы және еңбек жағдайын сауықтыру: студенттердің өзіндік дайындығына арналған оқу-әдістемелік құрал /

Қ. Қ. Тоғызбаева ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 60 бет

**1. Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»**

**2. Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)**

**3. Специальность: 6В10105-«Общественное здравоохранение»**

**4. Курс: 4**

**5. Наименование элективной дисциплины: «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний I»**

**6. Количество кредитов -5**

**7. Цель.** формирование у обучающихся универсальных компетенций в области профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни у различных групп населения, которые позволят эффективно использовать профилактические технологии в своей деятельности

### 8. Задачи

- Знание форм и методов санитарного воспитания и формирования основ здорового образа жизни у детей.

- Применение существующих законодательных, инструктивных и методических материалов по гигиене детей и подростков на практике.

**9. Обоснование выбора дисциплины** Методы изучения, оценки состояния здоровья, физического развития населения. Гигиена образовательной деятельности, физического воспитания детей и подростков, закаливание. Гигиена питания, трудового воспитания, обучения, профессионального образования. Гигиенические требования к предметам обихода. Организация профилактики коронавирусной инфекции среди населения.

### 10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знает и понимает формы и методы санитарного воспитания и формирования основ здорового образа жизни детей.</p> <p>На практике они могут использовать существующие законодательные, инструктивно-методические материалы по гигиене детей и подростков.</p> <p>Определяет проблемы, связанные с влиянием образовательной и производственной среды на детский организм, и может формулировать пути их решения.</p> <p>может планировать и организовывать мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков.</p>	<p>может определять исходы здоровья, участвуя в обеспечении санитарно-эпидемиологического здоровья и проведении противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Может разъяснять вопросы медико-гигиенического просвещения, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важных заболеваний среди обозначенной группы лиц;</p> <p>Выявляя основные тенденции изменения социально-экономической среды, можно заранее и заблаговременно отслеживать и корректировать деятельность в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения.</p> <p>Способен определять современные методы управления и контроля для обработки необходимых учетных и отчетных документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать методы реализации мероприятий по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологическому здоровью населения;</li> <li>• Осуществление использования различных методов и подходов для решения практических задач при охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения;</li> <li>• Активное участие в обеспечении санитарно-эпидемиологического здоровья и противоэпидемических мероприятиях.</li> </ul>

	информационной системе управления персоналом и здравоохранения.	
--	-----------------------------------------------------------------	--

**11. Пререквизиты:** молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

**12. Постреквизиты:** клиническая эпидемиология, введение в клинику.

#### **Литература**

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».

2. Национальный проект "Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина "Здоровая нация" Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 стр.

#### **Электронная:**

1. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А., Липатова А.С. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико- профилактического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава
2. Социально значимые заболевания. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С : учебное пособие для студентов / Т. А. Баянова, А. Д. Ботвинкин, Н. Ю. Куприянова ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра эпидемиологии. – Иркутск : ИГМУ, 2015. – 49 с.