

Каталог элективных дисциплин

1. **Кафедра:** неотложной медицины и сестринского дела
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат (2,6 года)
3. **Специальность:** Сестринское дело
4. **Курс:** 1
5. **Наименование элективной дисциплины:** Безопасный сестринский уход
6. **Количество кредита:** 4
7. **Цель:**

Объяснить студентам основы оценки состояния здоровья. Научить организовывать оценку состояния здоровья, направленную на заболевания нозологической формы и конкретной потребности больного.

8. Задачи:

- Научить студентов оценивать состояние здоровья.
- Научить студентов оценивать состояние здоровья в зависимости от потребностей больных.
- Научить студентов систематически оценивать и контролировать состояние больного.

9. Основы выбора дисциплины:

В большинстве случаев показывать оценку состояния здоровья больных в нозологической форме и конкретную потребность каждого больного в отдельности. Своевременная оценка состояния здоровья способствует выздоровлению больного. Это требует высокой подготовки специалистов сестринского дела.

10. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Осуществление первого и второго этапов сестринского процесса – сбор информации, обследование и оценку ситуации; установление сестринского диагноза.	Использует этические, эстетические, деонтологические аспекты поведения при общении с пациентами. Знание сестринского процесса, работа над повышением квалификации медицинской сестры..	Установление профессиональных, личностных и корпоративных отношений
Сестринская документация. Знание нормативно-структурной документации, профессиональной деятельности специалиста;	умение документировать основные этапы сестринского процесса по уходу за больными;	решение проблем информационного поиска, готовность к личностному и профессиональному росту;
Знает методы исследования систем органов дыхания. Знает методы исследования сердечно – сосудистой системы.	Оценивает состояние основных систем организма, то есть сердечно-сосудистой системы, функции дыхательной системы. Сестринский Владеет выполнением этапов сестринского процесса.	Обладает гибким и креативным мышлением;



11. Пререквизиты: Основы психологии и коммуникативные навыки; Основы сестринского дела.

12. Постреквизиты: Специализированная сестринская помощь; Сестринское дело в ПМСП; Основы социальной помощи в здравоохранении.

13. Литература:

Основная:

1. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
4. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
7. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
8. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
9. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
10. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ; - Алматы : Эверо, 2012. – 20

Кафедра: Неотложной медицины и сестринского дела

Уровень подготовки: Бакалавриат (2,6 года)

Специальность: Сестринское дело

Курс: 1

Наименование элективной дисциплины: Сестринский уход на дому

Количество кредитов: 4

Цель дисциплины:

Подготовка специалиста - бакалавра сестринского дела в образовательной программе социального работника, владеющего основными симптомами и синдромами наиболее часто встречающихся социально значимых заболеваний и способного оказать первую помощь в экстренных ситуациях.

Задачи:

- дать представление об основных методах обследования больных (опрос, обследование, пальпация, перкуссия, аускультация);

- ознакомление с принципами выявления симптомов и синдромов при типовом течении заболеваний;
- дать представление о современных методах лабораторно-инструментальной диагностики;
- ознакомление с принципами диагностики и лечения социально значимых заболеваний на современном этапе;
- обучение основным методам оказания доврачебной медицинской помощи при угрозе жизни.

Обоснование выбора дисциплины: Медицинская сестра должна знать методы решения проблем ухода индивидуально для каждого пациента в зависимости от конкретного случая. В центре внимания находится конкретный больной с его проблемами возникающими при определенных состояниях и нозологических формах заболеваний.

Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-центрированном;
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;
Знает сущность пациент-центрированного сестринского ухода;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;

Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11. Пререквизиты- Основы сестринского дела, оценка состояния здоровья, основы доказательного сестринского дела

12. Постреквизиты- Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи, специализированная сестринская помощь, паллиативная помощь.

13. Литература:

Основная:

Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 1 экз

Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.

Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.

Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз

Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.

Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.

Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.

Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз

Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий в дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Карағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.

Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ; - Алматы : Эверо, 2012. – 20 экз.

1. Кафедра: Неотложной медицины и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат (2,6 года)

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Сестринский уход

6. Количество кредитов: 3

7. Цель: владение основами теории и привития навыков ухода за больными; освоение студентами основ профессионального мастерства медицинской сестры, овладение на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи.

8. Задачи:

- обучить теоретическим и практическим основам ухода за больными в медицинских организациях;
- обучить принципам профессиональной этики и деонтологии, владению культурной мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- обучить взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным;
- обучить приемам и технике манипуляций и реализации сестринского процесса.

9. Обоснование выбора дисциплины: Сестринский уход - это дисциплина, впервые знакомящая студентов с практическим здравоохранением, организацией работы лечебных учреждений, обучающая методам наблюдения и ухода за больными.

Значение дисциплины состоит в обеспечении вклада в интегральную систему формирования специалиста, в создании устойчивого стереотипа профессиональной деятельности на всех ступенях и этапах организации медицинской помощи.

Объектом изучения дисциплины являются все виды и условия профессиональной деятельности, которые осуществляются медицинским работником по общему уходу за пациентом и направлены на обеспечение положительного эффекта диагностического и лечебного процесса.

10. Результаты обучения(компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста.	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»;	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает организацию сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет руководствоваться основными нормативными документами, определяющими работу по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИД и регламентирующих противотуберкулезную медицинскую деятельность;	
	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции;	
	Умеет оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

11. Пререквизиты: Основы психологии и коммуникативные навыки; Основы сестринского дела.

12. Постреквизиты: Специализированная сестринская помощь; Сестринское дело в ПМСП; Основы социальной помощи в здравоохранении.

13. Литература:

Основная:

1. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
4. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.

7. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
8. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
9. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
10. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ; - Алматы : Эверо, 2012. – 20

1. Кафедра: «Неотложной медицины и сестринского дела»

2. Уровень подготовки: Бакалавриат (2,6 года)

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: Введение в специальность

6. Количество кредитов: 4

7. Цель дисциплины:

Освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» состоит в том, чтобы сформировать целостное представление и понимание студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

8. Задачи:

- приобретение студентами знаний в области своей специальности;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно - профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;

9. Обоснование выбора дисциплины: Сестринское дело — как важнейшая составная часть системы здравоохранения, располагающая значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и приемлемой медицинской помощи. Предметом изучения является ведение учетно-отчетной документации, организация работы сестринских служб различных уровней, организация сбора и обработки медико-статистических данных, разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. В процессе изучения дисциплины формируется теоретический базис.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)

Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-центрированном;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает этико – деонтологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает критерии качества сестринского обслуживания и сестринских услуг.	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает коммуникативные навыки общения медицинской сестры.	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

11. Пререквизиты: Анатомия, физиология и патология, казахский (русский) язык.

12. Постреквизиты: Оценка состояния здоровья, основы сестринского дела.

13. Литература:

Оснaвнaя:

1. Қалқабаева, С. А. Бірінші медициналық көмек : оқу құралы / С. А. Қалқабаева ; Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы. - Шымкент : ОҚММА, 2008. - 221 бет. с. 897 – 897
2. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др]. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 240 с.

Дополнительная:

1. Первая медицинская помощь: справ. пособие / Е. Е. Трибис. - М. : ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 214 с. – Трибис, Е. Е.
2. Ужegov, Г. Н. Первая медицинская помощь: монография / Г. Н. Ужegov. - Смоленск : Русич, 2001. - 416 с.

1. Кафедра: «Неотложной медицины и сестринского дела»

2. Уровень подготовки: Бакалавриат (2,6 года)

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: Сестринский процесс

6. Количество кредитов: 3

7. Цель дисциплины: Разъяснение студенту основных направлений сестринского дела: «сестринский процесс», «сестринский диагноз», «пять этапов сестринского процесса». Познакомить медицинских сестер с культурой общения с больными, этическими, эстетическими, онтологическими аспектами поведения. Знание сестринского процесса способствует росту профессии медсестер.

8. Задачи:

* Разъяснение этапов сестринского процесса.

* Анализ сестринского планирования.

* Обучение сестринской диагностике.

* Разъяснение планирования сестринской помощи.

9. Обоснование выбора дисциплины: На что направлена деятельность медицинской сестры. Назовите основные обязанности медицинской сестры. Приказ об организации сестринского ухода в РК. Основные направления и структура деятельности организаций, оказывающих сестринский уход. Порядок и условия оказания сестринского ухода.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике Казахстан. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса в уходе за больными;	Настройка профессионального, личного и корпоративного контакта
Сестринский процесс-это профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской сестры.	Оказывает сестринский уход в организации и реализации индивидуальных потребностей и проблем пациента;	Решение проблем информационного поиска, готовность к личному и профессиональному росту;
Значение, преимущества и этапы сестринского процесса. Навыки межличностного общения в сестринской практике.	Может проводить диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-специализированной структурой, полномочиями и назначениями врачей;	Обладает гибким и творческим мышлением;

Документирование сестринского процесса. Особенности истории сестринского заболевания.	Может заполнять утвержденные медицинские документы в определенном порядке. Может заполнить регистрационную форму и отчет в зависимости от итогов работы	С высокой ответственностью относится к итогам своей работы и работы команды;
Современные информационные технологии, применяемые в сестринском процессе. Сестринский процесс: обследование, сестринский диагноз, специфика.	Может качественно проводить сестринские манипуляции; готовить технические средства, комплект медицинских средств	
Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий.	Может проводить сестринское обследование пациента. Самостоятельно определить, в какой степени один организм или система нарушены вследствие заболевания, и использовать современные средства диагностики	с большой ответственностью относится к самостоятельной и командной работе

11. Пререквизиты: Сестринский уход при геронтологии.

12. Постреквизиты: Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

13. Литература:

Основная:

1. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
4. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
7. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
8. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
9. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
10. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ; - Алматы : Эверо, 2012. – 20

1. Кафедра: Шұғыл медицина көмек және мейірбике ісі

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат (2,6 жыл)

3. Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім.

6. Кредит саны: 4

7. Пәннің мақсаты: Мейіргерлерде коммуникативті дағдыларды, командада жұмыс жасау дағдыларын бекіту арқылы науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім көрсетуді үйрету.

8. Міндеттері:

- науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім бойынша білімін;
- симуляция жағдайында және жұмыс орнында науқасқа бағытталған мейіргерлік кеңестің негізгі дағдыларын
- симуляция жағдайында және жұмыс орнында пациенттермен/олардың туыстарымен шиеленісті жағдайларда нәтижелі қарым-қатынаста әрекеттесу дағдыларын;
- симуляция жағдайында және жұмыс орнында кризистік жағдайларда (жедел жәрдем) нәтижелі командалық әрекеттесу дағдыларын;
- рефлексивті медициналық тәжірибені қолдану арқылы өзінің үнемі кәсіби дамуын және жұмысының сапасын арттыру дағдыларын;

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі Заманауи мейіргерлік тәжірибе, көрсетілетін медициналық көмектің сапасын арттыру науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім принциптерін дамытуды талап етеді. Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім науқастың пікірін есепке ала отырып нәтижелі әріптестік орнату жіне шешім қабылдау, жұмыстарды келісу концепциясына негізделген. Бұл технология әлемдік денсаулық сақтау жүйесіне қарқынды түрде енгізілуде және пациенттердің қанағаттануына, міселелерінің нақты айқындалуына коммуникативті дағдылардың қалаптасуы нәтижесінде пациентпен толық комплайенс орнатылуына акцент жасалады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Науқасқа бағытталған мейіргерлік кеңестің негізгі дағдыларын, стратегияларын, базалық техникаларын меңгереді. Науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынастағы мәселері және кедергілерін көрсете біледі.	Науқасқа бағытталған кеңес берудің, негізгі дағдылардың ерекшеліктері мен науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынас мәселелері мен кедергілерін көрсете алады.	Жеке бас, кәсіби және ұжыммен қатынаса алады
Науқасқа бағытталған оқытуда медициналық этика және деонтологияның негізгі қағидаларын меңгереді.	Медициналық этика және мораль нормаларын профессионалды коммуникацияның әр түрінде құқығын сақтайды.	
Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларды үйренеді.	Науқастармен және бір-бірімен сұқбаттасу құралдарын пайдаланып дұрыс қарым-қатынас жасауды. Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларын қалыптастырады.	мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке бас және кәсіби тұрғыда дамуға дайын

Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтімді қамтамасыз етудегі мейіргердің ролі және негізгі құзыреттіліктерін меңгереді.	Науқастарды өз – өзіне күтім жасауды және отбасы мүшелеріне үйрете алады.	иілімелі және креативті ойлай алады
Қиын жағдайдағы науқастарды жүргізу ерекшеліктері мен медициналық қызметкердің кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қолдана отырып науқастармен сұхбаттасуды үйренеді.	Қиын науқастардың түрлері мен кризистік жағдайларын бағалап, қиын науқастармен тиімді қарым-қатынас орната алады.	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды
Мейіргердің коммуникативті біліктілігіне қажетті психологиялық сипаттарды үйреніп , науқастарды көндіру техникаларын меңгереді.	Қақтығысты алдын алудың және жанжалдарды шешу дiң негізi әдістері мен тәсілдерін қолдана біледі.	
Мейіргердің көшбасшылық қасиеттері, олардың кәсіби қызметінде қолдануды үйренеді.	Мейіргердің көшбасшылық қасиеттері, олардың кәсіби қызметтегі маңызын үйрете алады.	
Науқастардың ауруға деген психологиялық реакцияларының түрлерін – симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» реакциясын меңгереді.	Симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» психологиялық реакцияларды ажырата алады және олардың пайда болу себептерін біледі.	

11.Реквизитке дейінгі: анатомия, физиология және патология

12.Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісі негіздері, Денсаулық жағдайын бағалау

13. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

11. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
12. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
13. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
14. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
15. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
16. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
17. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
18. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз

19. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
20. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, 2012. – 20
21. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет- 81экз.
22. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-116экз.
23. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-201экз.
24. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо, 2014-85экз
25. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.-80экз
26. Нурманова М. Ш. "Мейірбике ісі негіздері" пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012. – 50 экз.

Қосымша:

1. Административный процесс и менеджмент в сестринском деле : учеб. пособие / А. А. Тасмаганбетова [и др.]. - Алматы : ТОО "Эверо", 2012. – 30 экз.
2. Даулетбаев, Д. А. Алгоритмы (стандарты) сестринских манипуляций : учеб. пособие . - Алматы : ТОО "Эверо", 2011. – 10 экз.
3. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз.
2. Дәулетбаев, Д. А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) : оқу құралы . - Алматы : ТОО "Эверо", 2011. – 20 экз.
3. Мұратбекова С. Қ. Мейірбике ісінің негіздері: оқулық. - Алматы 2007. – 250 экз.непнепкн

1. Кафедра: Неотложной медицины и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат (2,6 года)

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Пациент - центрированный сестринский уход.

6. Количество кредитов: 4

7. Цель дисциплины:

Научить студентов организовывать ежедневную сестринскую практику, при каждом конкретном случае в зависимости от потребностей больного. Осуществлять мультидисциплинарный подход при оценке состояния больного, постановке сестринского диагноза, планированию ухода и лечения.

8. Задачи:

- Научить студентов практике проведения пациент-центрированного ухода.
- Научить студентов проводить анализ потребностей больных в конкретных клинических случаях.
- Научить студентов организовывать пациент-центрированную работу сестринского персонала
- Ознакомить студентов с правилами составления плана ухода индивидуально для каждого больного в зависимости от его потребностей.

9. Обоснование выбора дисциплины: Медицинская сестра должна знать методы решения проблем ухода индивидуально для каждого пациента в зависимости от конкретного случая. В центре внимания находится конкретный больной с его проблемами возникающими при определенных состояниях и нозологических формах заболеваний.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-центрированном;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность пациент-центрированного сестринского ухода;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

11. Пререквизиты: Основы психологии и коммуникативные навыки; Основы сестринского дела.

12. Постреквизиты: Специализированная сестринская помощь; Сестринское дело в ПМСП; Основы социальной помощи в здравоохранении.

13. Литература:

Основная:

27. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз

28. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
29. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
30. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
31. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
32. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
33. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
34. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
35. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
36. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ; - Алматы : Эверо, 2012. – 20