

Элективті пәндер каталогы

1. Кафедра: Шұғыл медицина және мейіргер ісі

2. Білім берудеңгейі: Бакалавриат (2,6 жыл)

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: Қауіпсіз мейіргерлік күтім

6.Кредит саны: 4

7.Мақсаты:

Студенттерге денсаулық жағдайын бағалау негізін түсіндіру. Науқастың нақты қажеттілігіне қарай және нозологиялық форманың ауруына бағытталған денсаулық жағдайын бағалауды ұйымдастыруды үйрету.

8.Міндеттері:

- Студенттерге денсаулық жағдайын бағалауды үйрету.
- Студенттерге науқастардың қажеттілігіне байланысты денсаулық жағдайын бағалауды үйрету.
- Студенттерге науқастың жағдайын бақылауды және жүйелі түрде бағалауды үйрету.

9. Пәндітаңдау негіздері:

Көп жағдайда жеке әр науқасқа нақты қажеттілігіне қарай және нозологиялық формадағы аурулардың денсаулық жағдайын бағалауды көрсету. Уақытында денсаулық жағдайын бағалау аурудың айығуына көмегін тигізеді. Бұл мейіргер істің мамандарын жоғары түрде дайындығын қажет етеді.

10. Оқытунәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Мейіргерлік үрдістің бірінші және екінші кезеңдерін жүзеге асыруды – ақпарат жинауды, тексеруді және жағдайды бағалауды; мейіргерлік диагноз қоюды біледі.	Науқастармен сөйлесу кезінде мінез – құлықтың этикалық, эстетикалық, деонтологиялық аспектілерін қолданады. Мейіргерлік үрдісті білу арқылы, мейіргердің мамандық өсуіне жұмыс жасайды..	Кәсіби, жеке және корпоративті қатынасты орнату
Мейіргерлік құжаттама.Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен, маманның кәсіби қызметін біледі;	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістердің негізгі кезеңдерін құжаттауды біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Тыныс алу ағзалары жүйесін зерттеу әдістерін біледі. Жүрек – қантамыр жүйесін зерттеу әдістерін біледі.	Ағзаның негізгі жүйелерінің, яғни жүрек қан тамыр жүйесін, тыныс алу жүйесі қызметінің жағдайын бағалайды. Мейіргерлік үрдістің кезеңдерін орындауды меңгерген.	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;

11. Пререквизиттер: Кәсіпке кіріспе; Қауіпсіз мейіргерлік күтім; Науқасқа бағытталған күтім;

12. Постреквезиттер: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Геронтологиядағы мейіргерлік күтім;Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер.

- 1.Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015-220экз.
2. Балалар мен жасөспірімдердіңденсаулығын қорғау: оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015-1экз.

Қосымша әдебиеттер.

- 1.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо,,монография 2014-50 экз.
- 2.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық2014-25 экз.

Электронды ресурстар.

- 1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл.10экз.

1. Кафедра: Шұғыл медицина көмек және мейіргер ісі.

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат (2,6 жыл)

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 1

5.Элективті пән атауы: Үйдегі мейіргерлік күтім

6. Кредит саны: 4

7. Мақсаты:

Студенттерді ішкі ағза аурулары бар науқастардың тексеру тәсілдерін, мейірбикелік процессті ұйымдастыруды үйрету.

8.Міндеттері:

- аурулардың типтік ағымында симптомдар мен синдромдарды анықтау принциптерімен танысу.
- зертханалық-аспаптық диагностиканың заманауи әдістері туралы түсінік беру.
- қазіргі кезеңдегі ауруларды үй жағдайында диагностикалау және емдеу қағидаларымен танысу;
- өмірге қауіп төнген жағдайда дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетудің негізгі әдістерін оқыту.
- созылмалы аурулары бар пациенттердің денсаулық жағдайын бағалау бойынша терең жүйелі білімді қалыптастыру.
- науқастарға күтім көрсетудің теориялық және практикалық негіздерін оқыту

9. Пәнді таңдау негіздері: Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім пәнінің мақсаты білім алышуларда маңызды кәсіптік машықтарды және клиникалық ойлау негізін қалыптастыру, созылмалы аурулар туралы туралы білім беру, алған білімі мен машықтарын клиникалық диагноз қоюда және оны нақтылауда қолдану, тиімді емді тағайындау, талқылаған нозологиялық аурулардың алдын алу шаралары мен күтімді ұйымдастыру мен дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсетуді үйрету.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдіс.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату

Мейіргерлік кезеңдері.	үрдістің		
Мейіргерлік кәсіби әдісі. Мейіргерлік қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер қорғалуы.	үрдіс – тәжірибенің және мейіргердің міндеті. еңбегінің	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Мейіргерлік маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде қарым – қатынас дағдылары.	үрдістің	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Мейіргерлік құжатнамасы. Мейіргерлік ауру ерекшеліктері.	үрдістің тарихының	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік қолданылатын ақпараттық технологиялар. Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	үрдісте заманауи	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады; техникалық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	күтім орындалуы.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

11.Реквизитке дейінгі – Мейіргер ісі негіздері, денсаулық жағдайын бағалау, дәлелді мейіргер ісі негіздері

12. Реквизиттен кейінгі -Бастапқы медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі, мамандандырылған мейіргерлік көмек, паллиативті көмек.

13.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет

Нормативті акттар:

1. Приказ № 32 «Об утверждении Правил по совершенствованию системы управления качеством оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения РК».
2. Приказ № 533 санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения».
3. Мероприятия по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016 – 2020 годы

Қосымша:

1. "Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

1. Кафедра: Шұғыл медицина көмек және мейіргер ісі

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат (2,6 жыл)

3. Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: Мейіргерлік күтім

6. Кредит саны: 3

7. Мақсаты: науқастарды күту дағдыларын үйрету және теориясының негіздерін меңгеру; мейіргердің кәсіби шеберлігінің негіздерін студенттердің меңгеруі, мейіргерлік көмек көрсетудің ғылыми әдісі ретінде мейіргерлік үрдісті меңгеру.

8. Міндеттер:

- медициналық ұйымдарда науқастарды күтудің теориялық және практикалық негіздеріне үйрету;
- кәсіби этика және деонтология қағидаттарына, мәдени ойлауды меңгеруге, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті болуға үйрету;
- әріптестермен қарым-қатынас жасауға және ұжымда жұмыс істеуге, соның ішінде емдеу бригадасының құрамында бекітілген ауру адамдарға медициналық көмек көрсету аясына сәйкес әрекет етуге үйрету;
- манипуляция әдістері мен техникасына және мейіргерлік үрдісті жүзеге асыруға үйрету.

9. Пәнді таңдау негіздері: Мейіргерлік күтім - бұл студенттерді практикалық денсаулық сақтаумен, емдеу мекемелерінің жұмысын ұйымдастырумен алғаш рет таныстыратын, бақылау әдістерін үйрететін пән.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері):

Білім (когнитивтік сала)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сала)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (қатынас)
Қазақстан Республикасының негізгі ережелерін, Денсаулық сақтау туралы заңнама негіздерін және нормативтік құжаттарды біледі;	Нормативтік-нұсқаулық құжаттармен жұмыс істей алады.	Кәсіби, жеке және корпоративтік байланыстар орнату
Нормативтік-нұсқаулық құжаттарды, кәсіби маман іс шараларын біледі.	Пациенттерді күту кезінде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерін құжаттай алады;	Ақпараттық іздеу мәселелерін шешу, тұлғалық және кәсіби өсуге дайын болу

Медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмекті ұйымдастыру қағидаларын біледі;	Есепке алуды, дәрі-дәрмектердің, таңу материалдарының, құрал-саймандардың, арнайы есеп бланкілерінің жұмсалуды жүзеге асыра алады;	икемді және креативті ойлау қабілеті болуы
«Мейіргер ісі» мамандығының біліктілік мінездемесін біледі;	Пациенттің жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, білікті күтуді қамтамасыз ету үшін мейіргерлік үрдісті ұйымдастыра және жүзеге асыра алады;	жұмыстың жеке және командалық нәтижелеріне жоғары жауапкершілікте болады
Мейіргерлік үрдіс кезеңдері негізінде пациенттерді мейіргерлік күтімді ұйымдастыруды біледі;	Диагностикалық, емдеу, оңалту, профилактикалық, емдеу-сауықтыру, санитарлық-гигиеналық, санитарлық-ағарту іс-шараларын өзінің кәсіби-лауазымдық нұсқаулықтарына, өкілеттіктеріне және дәрігерлік тағайындауларына сәйкес орындай алады;	
Медициналық этика және деонтология негіздерін біледі	АҚТҚ инфекциясының, ЖҚТБ – ның алдын алу жөніндегі жұмысты анықтайтын және туберкулезге қарсы медициналық қызметті реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды басшылыққа алады;	
	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы орындай алады;	
	Ауру кезінде және қайтыс болғаннан кейін пациентке және оның отбасына психологиялық қолдау көрсете алады.	

11. Пререквизиттер: Кәсіпке кіріспе; Қауіпсіз мейіргерлік күтім; Науқасқа бағытталған күтім;

12. Постреквизиттер: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Геронтологиядағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер.

1.Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015-220экз.

2. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015-1экз.

Қосымша әдебиеттер.

1.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо, монография 2014-50 экз.

2.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо, оқулық 2014-25 экз.

Электронды ресурстар.

1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл.10экз.

1. Кафедра: «Шұғыл медицина және мейіргер ісі»

2. Дайындау деңгейі: Бакалавриат (2,6 жыл)

3. Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: Мамандыққа кіріспе

6. Кредит саны: 4

7. Пәннің мақсаты:

«Мамандыққа кіріспе» оқу пәнін меңгеру - әлемдегі мейіргер ісіне теориялық көзқарастардың эволюциясын түсінуін, олардың мейіргер мамандығының мәртебесіне, оның біліміне, тәжірибелік іс-әрекетіне және ғылыми зерттеулеріне ықпал етуін қалыптастыру болып табылады.

8. Міндеттері:

- студенттер өз мамандығы бойынша білім алуы;
- студенттерді әртүрлі типтегі емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысымен және ұйымдастыру қағидаларымен таныстыру;
- ғылыми әдебиеттерді және ресми статистикалық шолуларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру;
- мінез-құлқына байланысты патологиясы анықталған науқастармен этика және деонтология ережелерін ескере отырып, науқастармен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;

9. Пәнді таңдау негіздері: Мейіргер ісі денсаулық сақтау жүйесінің маңызды бөлігі болып табылады, ол халықтың қолжетімді медициналық көмекке деген қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін елеулі адами ресурстар мен нақты әлеуетке ие.

Зерттеудің тақырыбы бухгалтерлік және есеп беру құжаттамасын жүргізу, түрлі деңгейдегі мейіргерлік қызметтерді ұйымдастыру, медициналық және статистикалық деректерді жинауды және өңдеуді ұйымдастыру, мейірбике кадрларын даярлау және біліктілігін арттыру үшін әдістемелік және оқу материалдарын әзірлеу болып табылады. Пәндерді оқу барысында теориялық негіз қалыптастырылады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылары (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзіреттіліктері (қатынас)
Денсаулық сақтау туралы Қазақстан Республикасының негізгі ережелерін, заңнама негіздерін және нормативтік құжаттарды біледі. Нормативтік-нұсқаулық құжаттарды, маманның кәсіби қызметін біледі;	Нормативтік-нұсқаулық құжаттармен жұмыс істей алады; Науқасқа-бағытталған мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдеріне құжат жүргізе алады.;	Кәсіби, жеке және ұжыммен байланыс орната алады. мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке және кәсіби тұрғыда дамуға дайын.
Медициналық, әлеуметтік, құқықтық көмекті ұйымдастыру қағидаларын біледі;	Есепке алуды, дәрі-дәрмектердің, тану материалдарының, құрал-саймандардың, арнайы есеп бланкілерінің жұмсалудың жүзеге асыра алады;	терең және креативті ойлай алады

Орта медицина қызметкерінің кәсіби қызметінің этикалық – деонтологиялық аспектілерін біледі.	Науқасқа бағытталған жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету үшін мейіргерлік үрдісті ұйымдастыра және жүзеге асыра алады;	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды
Мейіргерлік қызмет көрсету сапасының критерийлерін біледі.	Диагностикалық, емдік, реанимациялық, оңалту, профилактикалық, емдеу-сауықтыру, санитарлық-гигиеналық, санитарлық-ағарту іс-шараларын өзінің кәсіби-лауазымдық нұсқаулығына, өкілеттіктеріне және дәрігерлік тағайындауларына сәйкес орындай алады.	
Мейіргердің қарым-қатынасының коммуникативтік дағдыларын біледі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы орындай алады; аурған кезінде және қайтыс болғаннан кейін, отбасына психологиялық қолдау көрсете алады.	

11. Пререквизиттер: Анатомия, Физиология және патология, Қазақ (орыс) тілі

12. Постреквизиттер: Денсаулық жағдайын бағалау, Мейіргер ісі негіздері

13. Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер.

1. Қалқабаева, С. А. Бірінші медициналық көмек : оқу құралы / С. А. Қалқабаева ; Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы. - Шымкент : ОҚММА, 2008. - 221 бет. с. 897 897
2. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др]. - М : Издательский центр " Академия ", 2007. - 240 с.
3. Первая медицинская помощь: справ. пособие / Е. Е. Трибис. - М. : ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 214 с. – Трибис, Е. Е.
4. Ужegov, Г. Н. Первая медицинская помощь: монография / Г. Н. Ужegov. - Смоленск : Русич, 2001. - 416 с.

1. Кафедра: «Шұғыл медицина және мейіргер ісі»

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат (2,6 жыл)

3.Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 2

5.Элективті пән атауы: Мейіргерлік үрдіс.

6. Кредит саны: 3

7. Мақсаты: Студентке «мейіргерлік үрдіс», «мейіргерлік диагноз», «мейіргерлік үрдістің бес кезеңі», мейіргер ісінің негізгі бағыттарын түсіндіру. Мейіргерлерді науқастармен сөйлесу мәдениетіне, мінез – құлықтың этикалық, эстетикалық, деонтологиялық

аспектілерін таныстыру. Мейіргерлік үрдісті білу мейіргерлердің мамандық өсуіне ықпал етеді.

8.Міндеттері:

- Мейіргерлік үрдіс кезеңдерін түсіндіру.
- Мейіргерлік жоспарлауды талдау.
- Мейіргерлік диагноз қоюды үйрету.
- Мейіргерлік көмекті жоспарлауды түсіндіру.

9.Пәнді таңдау негіздері: Мейіргердің қызметі неге бағытталған. Мейіргердің негізгі міндеттерін атаңыз. ҚР мейіргерлік күтім ұйымдастыру туралы бұйрық. Мейіргерлік күтім көрсететін ұйымдар қызметінің негізгі бағыттары мен құрылымы. Мейіргерлік күтім көрсету тәртібі мен шарттары.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым – қатынас дағдылары.	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады;техникалық құралдарды,	

Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік күтім жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

11. Реквизитке дейінгі: Геронтология кезіндегі мейіргерлік күтім.

12. Реквизиттен кейінгі: Бастапқы медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі

13.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
4. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
7. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
8. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
9. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
10. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, 2012. – 20

1. Кафедра: Шұғыл медицина көмек және мейірбике ісі

2. Білім беру деңгейі: Бакалавриат (2,6 жыл)

3. Мамандығы: Мейіргер ісі

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім.

6. Кредит саны: 4

7. Пәннің мақсаты: Мейіргерлерде коммуникативті дағдыларды, командада жұмыс жасау дағдыларын бекіту арқылы науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім көрсетуді үйрету.

8.Міндеттері:

- науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім бойынша білімін;
- симуляция жағдайында және жұмыс орнында науқасқа бағытталған мейіргерлік кеңестің негізгі дағдыларын
- симуляция жағдайында және жұмыс орнында пациенттермен/олардың туыстарымен шиеленісті жағдайларда нәтижелі қарым-қатынаста әрекеттесу дағдыларын;

- симуляция жағдайында және жұмыс орнында кризистік жағдайларда (жедел жәрдем) нәтижелі командалық әрекеттесу дағдыларын;
- рефлексивті медициналық тәжірибені қолдану арқылы өзінің үнемі кәсіби дамуын және жұмысының сапасын арттыру дағдыларын;

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі Заманауи мейіргерлік тәжірибе, көрсетілетін медициналық көмектің сапасын арттыру науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім принциптерін дамытуды талап етеді. Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім науқастың пікірін есепке ала отырып нәтижелі әріптестік орнату жіне шешім қабылдау, жұмыстарды келісу концепциясына негізделген. Бұл технология әлемдік денсаулық сақтау жүйесіне қарқынды түрде енгізілуде және пациенттердің қанағаттануына, міселелерінің нақты айқындалуына коммуникативті дағдылардың қалаптасуы нәтижесінде пациентпен толық комплайенс орнатылуына акцент жасалады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Науқасқа бағытталған мейіргерлік кеңестің негізгі дағдыларын, стратегияларын, базалық техникаларын меңгереді. Науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынастағы мәселері және кедергілерін көрсете біледі.	Науқасқа бағытталған кеңес берудің, негізгі дағдылардың ерекшеліктері мен науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынас мәселелері мен кедергілерін көрсете алады.	Жеке бас, кәсіби және ұжыммен қатынаса алады
Науқасқа бағытталған оқытуда медициналық этика және деонтологияның негізгі қағидаларын меңгереді.	Медициналық этика және мораль нормаларын профессионалды коммуникацияның әр түрінде құқығын сақтайды.	
Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларды үйренеді.	Науқастармен және бір-бірімен сұқбаттасу құралдарын пайдаланып дұрыс қарым-қатынас жасауды. Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларын қалыптастырады.	мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке бас және кәсіби тұрғыда дамуға дайын
Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтімді қамтамасыз етудегі мейіргердің ролі және негізгі құзыреттіліктерін меңгереді.	Науқастарды өз – өзіне күтім жасауды және отбасы мүшелеріне үйрете алады.	иілімелі және креативті ойлай алады
Қиын жағдайдағы науқастарды жүргізу ерекшеліктері мен медициналық қызметкердің	Қиын науқастардың түрлері мен кризистік жағдайларын бағалап,	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен

кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қолдана отырып науқастармен сұхбаттасуды үйренеді.	қиын науқастармен тиімді қарым-қатынас орната алады.	жауапкершілікпен қарайды
Мейіргердің коммуникативті біліктілігіне қажетті психологиялық сипаттарды үйреніп, науқастарды көндіру техникаларын меңгереді.	Қақтығысты алдын алудың және жанжалдарды шешудің негізі әдістері мен тәсілдерін қолдана біледі.	
Мейіргердің көшбасшылық қасиеттері, олардың кәсіби қызметінде қолдануды үйренеді.	Мейіргердің көшбасшылық қасиеттері, олардың кәсіби қызметтегі маңызын үйрете алады.	
Науқастардың ауруға деген психологиялық реакцияларының түрлерін – симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» реакциясын меңгереді.	Симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» психологиялық реакцияларды ажырата алады және олардың пайда болу себептерін біледі.	

11. Реквизитке дейінгі: анатомия, физиология және патология

12. Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісі негіздері, Денсаулық жағдайын бағалау

13. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
4. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
7. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
8. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
9. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
10. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, 2012. – 20
11. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет- 81экз.
12. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-116экз.

13. Мухина, С. А. Мейіrbикелік істің теориялық негіздері : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-201экз.
14. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо, 2014-85экз
15. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.-80экз
16. Нурманова М. Ш. "Мейіrbике ісі негіздері" пәні бойынша мейіrbикелік технологиялар стандарттарының жинағы. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012. – 50 экз.

Қосымша:

1. Административный процесс и менеджмент в сестринском деле : учеб. пособие / А. А. Тасмаганбетова [и др.]. - Алматы : ТОО "Эверо", 2012. – 30 экз.
2. Даулетбаев, Д. А. Алгоритмы (стандарты) сестринских манипуляций : учеб. пособие . - Алматы : ТОО "Эверо", 2011. – 10 экз.
3. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз.
2. Дәулетбаев, Д. А. Мейіrbике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) : оқу құралы . - Алматы : ТОО "Эверо", 2011. – 20 экз.
3. Мұратбекова С. Қ. Мейіrbике ісінің негіздері: оқулық. - Алматы 2007. – 250 экз.