

## Элективті пәндер каталогы

**1. Кафедра:** «Шұғыл медицина және мейіргер ісі»

**2. Білім берудеңгейі:** Бакалавриат (10ай)

**3.Мамандығы:** Мейіргер ісі

**4. Курс:** 1

**5. Элективті пән атауы:** Мейіргер ісіндегі сапаны басқару

**6.Кредит саны:** 5

**7.Мақсаты:**

Заманауи менеджмент: мақсаты мен өзектілігі. Менеджмент әдістері. Менеджер, және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы.Басқарушылық жағдай «Команда-ең қымбаттың». «Тәжірибелі жаттығулар». «Еңбек өнімділігі және оның көрсеткіштері» коэффициенті. Қызметкерлердің басқарушылық және дамуын қадағалау.

**8.Міндеттері:**

- Менеджмент негіздері.
- Басқару функцияларының ұғымы және мәні.
- Менеджмент негізінде мектепті басқару принциптері мен әдістері.
- Ұйымдастырудың миссиясы және мақсаты.

**9. Пәнді таңдау негіздері:**

Мейірбике ісіндегі менеджментте құқықтық және нормативтік негіздердің құжатнамасы. ҚР денсаулық сақтау ісінде қайта түзілу жүйесінің заманауи кезеңдері. Мейіргер ісін басқарудағы әкімшілік жұмыстардың әдісі мен түрі. ҚР мейіргер ісінде мейірбикелік білімнің заманауи концепциясы. Денсаулық сақтау ісіндегі менеджер, және оның ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ролі мен орны.

**10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)**

| Білімі<br>(когнитивті сфера)   | Шеберлігі және дағдысы<br>(психомоторлы сфера)   | Арнайы мен кәсіби<br>компетенция (қатынас)  |
|--|--|---|
| Мейіргерлік үрдістің бірінші және екінші кезеңдерін жүзеге асыруды – ақпарат жинауды, тексеруді және жағдайды бағалауды; мейіргерлік диагноз қоюды біледі. | Науқастармен сөйлесу кезінде мінез – құлықтың этикалық, эстетикалық, деонтологиялық аспектілерін қолданады. Мейіргерлік үрдісті білу арқылы, мейіргердің мамандық өсуіне жұмыс жасайды.. | Кәсіби, жеке және корпоративті қатынасты орнату                                   |
| Мейіргерлік құжаттама.Нормативті-құрылымдық құжаттамалармен, маманның кәсіби қызметін біледі;  | Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістердің негізгі кезеңдерін құжаттауды біледі;  | Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;          |
| Тыныс алу ағзалары жүйесін зерттеу әдістерін біледі. Жүрек – қантамыр жүйесін зерттеу әдістерін біледі.  | Ағзаның негізгі жүйелерінің, яғни жүрек қан тамыр жүйесін, тыныс алу жүйесі қызметінің жағдайын бағалайды. Мейіргерлік үрдістің кезеңдерін орындауды меңгерген.                          | Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;   |
| Асқорыту ағзалары жүйесін зерттеу әдістерін біледі.  | Асқорыту ағзалары жүйесін және құрылысын меңгеру арқылы, асқорыту бездері мен асқазан ферменттерінің ролін анық біледі.  | Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды; |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Тамақтың құрамындағы негізгі гигиеналық талаптарды қолданады.  |  |
| Несептік – жыныстық жүйені зерттеу әдістерін біледі. Эндокриндік жүйені зерттеу әдістерін біледі. | Ағзаның негізгі жүйелерінің (зәр шығару, эндокринді ) қызметінің жағдайын бағалаумен және мейіргерлік үрдістің кезеңдерін орындауды меңгерген. |  |
| Кең тараған аурулардың клиникалық симптомдары, олардың түрлі жас топтарындағы ағымы.              | ВИЧ – инфекциясын алдын алуда, СПИД және регламентирленген туберкулезге қарсы жұмыстарын жүргізуде нормативті құжаттармен жұмыс істей алады;   |  |
|   | Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады;   |  |
|   | Науқасқа және туыстарына ауру кезінде және өлімнен кейін психологиялық көмек көрсете алады.  |  |

**11. Пререквизиттер:** Кәсіпке кіріспе; Қауіпсіз мейіргерлік күтім; Науқасқа бағытталған күтім;

**12. Постреквизиттер:** Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Геронтологиядағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;

**13. Әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер.**

1.Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015-220экз.

2. Балалар мен жасөспірімдердіңденсаулығын қорғау: оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015-1экз.

**Қосымша әдебиеттер.**

1.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо, монография 2014-50 экз.

2.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо, оқулық2014-25 экз.

**Электронды ресурстар.**

1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл.10экз.

**1. «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы**

**2. Білім беру деңгейі:** Бакалавриат (10 ай)

**3. Мамандығы:** «Мейіргер ісі»

**4. Курс:** 1

**5. Элективті пән атауы:** Мейіргер ісіндегі тенденция мен ұғымдар

**6. Кредит саны:** 4

**7. Мақсаты:** Бакалаврларды мейіргер ісі бойынша терең теориялық және тәжірибелік жеке оқытуға, мейіргер ісі бакалаврларын әлемдегі ғылыми көріністі тұтас қабылдауды қамтамасыз ететін аса маңызды және тұрақты білімнің дамуына байланысты жоғары сапалы білімге қол жеткізу.

**8. Міндеттері:**

- мейірбике саласындағы зерттеулердің негізгі бағыттарын білу
- ғылыми-зерттеу әдістерінің сипаттамаларын меңгеру
- ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдары мен санаттарын зерттеу
- ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін білу
- ғылыми зерттеулердің мақсаты мен негізгі мақсаттарын айқындау
- зерттеу тақырыбы бойынша әдеби деректерді талдай білу
- жоспарлау және зерттеу жүргізу

**9. Пәннің мазмұны:** Мейіргер ісі теорияларының пайда болуы және дамуы. Мейіргер ісінің теорияларын талдау. В. Хендерсон теориясындағы мейіргер ісінің негізгі принциптері. Өзін-өзі күту теориясы Д.Орем. Д. Травелбидің мейіргер ісіндегі тұлғааралық аспектілер теориясы. Д. Карневалидің "Мейіргер ісі" тұжырымдамасының нұсқасы. К. Мартинсеннің қамқорлық теориясы. Күтім күтім сияқты. К.Эрикссон Теориясы. Мейіргер ісіндегі теориялар және даму перспективалары.

## 10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері)

| Білімі<br>(когнитивтік сала)   | Біліктілігі мен<br>дағдылары<br>(психомоторлық сала)  | Жеке тұлғалық және<br>кәсіби құзіреттіліктері<br>(қатынастар)                      |
|--|---|--|
| Науқасқа бағытталған мейіргерлік кеңестің негізгі дағдыларын, стратегияларын, базалық техникаларын меңгереді. Науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынастағы мәселері және кедергілерін көрсете біледі. | Науқасқа бағытталған кеңес берудің, негізгі дағдылардың ерекшеліктері мен науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынас мәселелері мен кедергілерін көрсете алады.  | Жеке бас, кәсіби және ұжыммен қатынаса алады                                       |
| Науқасқа бағытталған оқытуда медициналық этика және деонтологияның негізгі қағидаларын меңгереді.  | Медициналық этика және мораль нормаларын профессионалды коммуникацияның әр түрінде құқығын сақтайды.  |  |
| Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларды үйренеді.                                  | Науқастармен және бір-бірімен сұқбаттасу құралдарын пайдаланып дұрыс қарым-қатынас жасауды. Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларын қалыптастырады. | мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке бас және кәсіби тұрғыда дамуға дайын |
| Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтімді қамтамасыз етудегі мейіргердің ролі және негізгі құзыреттіліктерін меңгереді.   | Науқастарды өз – өзіне күтім жасауды және отбасы мүшелеріне үйрете алады.   | иілімелі және креативті ойлай алады  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Қиын жағдайдағы науқастарды жүргізу ерекшеліктері мен медициналық қызметкердің кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қолдана отырып науқастармен сұхбаттасуды үйренеді. | Қиын науқастардың түрлері мен кризистік жағдайларын бағалап, қиын науқастармен тиімді қарым-қатынас орната алады. | өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды |
| Мейіргердің коммуникативті біліктілігіне қажетті психологиялық сипаттарды үйреніп, науқастарды көндіру техникаларын меңгереді.  | Қақтығысты алдын алудың және жанжалдарды шешудің негізі әдістері мен тәсілдерін қолдана біледі.                   |  |

### 11. Реквизитке дейінгі:

Мамандыққа кіріспе, Мейіргердің ісіндегі теорияларын талдау.

**12. Реквизиттен кейінгі:** Мейіргер ісіндегі тұлға аралық аспектілер теориясы мейіргерлік күтім барысында қарым қатынас.

### 13. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
4. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
7. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
8. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
9. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
10. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, 2012. – 20
11. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет- 81экз.
12. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-116экз.

13. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.-201экз.
14. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - Алматы : Эверо, 2014-85экз
15. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық Алматы : Эверо, 2014.-80экз
16. Нурманова М. Ш. "Мейірбике ісі негіздері" пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012. – 50 экз.

Қосымша:

1. Административный процесс и менеджмент в сестринском деле : учеб. пособие / А. А. Тасмаганбетова [и др.]. - Алматы : ТОО "Эверо", 2012. – 30 экз.
2. Даулетбаев, Д. А. Алгоритмы (стандарты) сестринских манипуляций : учеб. пособие . - Алматы : ТОО "Эверо", 2011. – 10 экз.
3. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз.
2. Дәулетбаев, Д. А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) : оқу құралы . - Алматы : ТОО "Эверо", 2011. – 20 экз.
3. Мұратбекова С. Қ. Мейірбике ісінің негіздері: оқулық. - Алматы 2007. – 250 экз.непнепкн