

1. Кафедра - акушерства и гинекологии
2. Уровень подготовки - бакалавр
3. Образовательная программа - 6В10103 «Стоматология»
4. Курс – 4, количество кредитов – 3, количество часов – 90.
5. Наименование элективной дисциплины – Акушерство и гинекология

Цель:

Формирование компетенций по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний во время беременности и в послеродовом периоде, с учетом особенностей течения физиологической и патологической беременности, послеродового периода и периода лактации; при часто встречающихся гинекологических заболеваниях; обучение основам практических навыков применяемых в акушерстве и гинекологии, в том числе при неотложных состояниях. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных, послеродовых пациенток и гинекологических больных.

Содержание дисциплины: Акушерство и гинекология изучает физиологию и патологию беременности, родов, послеродового периода, роста и развития плода, физиология и патология ребенка в неонатальном периоде; физиологию и патологию репродуктивной системы, репродуктивных органов во все периоды жизни женщины: антенатальный, постнатальный, нейтральный, пубертатный, репродуктивный, перименопаузальный, постменопаузальный.

Задачи:

1. Дать студентам современные знания об основных проявлениях наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологий;
2. Научить оказывать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях, составлять план наблюдения, оказывать необходимый уход больному;
3. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. Научить обучать (консультировать) больных и семью по проблемам планирования семьи и контрацепции;
5. Научить оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Обоснование:

Организация охраны здоровья женщин в РК. Помощь при неотложных состояниях должен врач любой специальности, особенно это важно в акушерстве, где от быстроты и умения врача зависят жизнь матери и плода. Лечение стоматологических заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской и гинекологической патологии; оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.

Роль стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у женщин, влияние течения беременности и родов на развитие патологии зубочелюстной системы у детей. Одонтогенная инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных и родильниц. Критические сроки беременности, этапы развития эмбриона/плода; изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Осложненное течение беременности (ранний токсикоз, гестоз, анемия, инфекция)

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач акушерства и гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;

- владеет навыками диспансеризации и профилактики патологии в акушерстве и гинекологии ;

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности;

- применяет полученные теоретические знания по акушерству для последующего изучения их на уровне интернатуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлексию;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Анатомия, физиология жёне патология.

Постреквизиты: интернатура по акушерству и гинекологии

Литература

основная:

1. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015
2. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.
3. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
4. Гинекология: учебник /Л.Н.Василевская [и др.] 6-е изд. – Ростов н/Д, 2007

дополнительная:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

2.Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход : учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 с

1. Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки бакалавриат

3. Образовательная программа: 6В10103- «Стоматология»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: ВИЧ-инфекция

6. Количество кредитов: 5 кредита

7. Цель: приобретение обучающимися углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

8. Содержание дисциплины:

Актуальные проблемы ВИЧ на современном этапе. Этиология, патогенез, классификация ВИЧинфекции. Поражения органов дыхания при ВИЧ. Поражения органов пищеварения при ВИЧ. Дерматологические проявления при ВИЧ. Диагностика. Дифференциальная

диагностика. Антиретровирусная терапия. Правила обследования на ВИЧ по клиническим и эпидемиологическим показаниям. ВИЧ у беременных. Организация медпомощи больным ВИЧ. Профилактика. Противозидемические мероприятия.

9. Задачи:

- обучение обучающихся основным принципам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции;
- изучение современной эпидемиологической ситуации в мире и особенностей ее в Республики Казахстан;
- изучение эффективности принципов профилактики ВИЧ-инфекции.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) – хроническое заразное заболевание, возбудитель передается контактным путем. Заболевание характеризуется поражением иммунной системы человека, и развитием синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД) и вторичными поражениями от подострого энцефалита до летального исхода. В истории медицины не было такой инфекции, которая одномоментно охватывала бы пять континентов, имел высокую тенденцию роста. Специалисты в настоящее время насчитывают около 50 млн. ВИЧ-инфицированных. С конца XX века и начала XXI века их число увеличилось в 10-20 раз.

Обучающимся необходимо знать диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции.

11. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности обследования инфекционного больного — ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез. — ВИЧ-инфекция: клинические проявления, диагностика и принципы лечения. — Принципы профилактики ВИЧ - инфекции 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные принципы работы с инфицированным больным в постели в инфекционном стационаре, — установить максимальное доверительное взаимопонимание с пациентом, нянями пациентов, родственниками пациентов и другими медицинскими работниками, — осмотр ВИЧ-инфицированных больных, — выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики и интерпретация результатов, — противовирусные препараты используемые при лечении ВИЧ-инфекции, составить план лечения. • владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - клиническая диагностика ВИЧ-инфекции. — Интерпретация лабораторных анализов при 	<p>общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1); <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9); <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с

	<p>ВИЧ-инфекции: общеклинический, биохимический анализ крови, протеинограмма, иммунограмма, коагулограмма, анализ ИФА и диагностика ПЦР; — лечение ВИЧ-инфекции; — организация профилактических мероприятий в отношении ВИЧ-инфекции</p>	<p>различными нозологическими формами</p>
--	---	--

12. Пререквизиты: Основы морфологии и физиологии, введение в клинику, микробиологии и иммунологии, основы внутренних болезней, основы детских болезней.

13. Постреквизиты: Интернатура в общей врачебной практике.

14. Литература:

1. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
2. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
3. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
4. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
5. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
8. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
9. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
10. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
11. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
12. Абуова, Г. Н. Тырысқақ [Электронный ресурс] : оқуқұралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
13. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
14. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
15. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.

16. [В.А.Казанцев, А.П.Казанцев](#). Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
17. [В.И.Лучшев, С.Н.Жаров, В.В.Никифоров](#). Атлас инфекционных болезней,
18. Учебник: Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
19. [Дүйсенова, А. К.](#) Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
20. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки 6В10103 бакалавриат

3. Образовательная программа: «Стоматология»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: ВИЧ-инфекция

6. Количество кредитов: 5 кредита

7. Цель: приобретение обучающимися углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

8. Содержание дисциплины:

Актуальные проблемы ВИЧ на современном этапе. Этиология, патогенез, классификация ВИЧ-инфекции. Поражения органов дыхания при ВИЧ. Поражения органов пищеварения при ВИЧ. Дерматологические проявления при ВИЧ. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Антиретровирусная терапия. Правила обследования на ВИЧ по клиническим и эпидемиологическим показаниям. ВИЧ у беременных. Организация медпомощи больным ВИЧ. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

9. Задачи:

- обучение обучающихся основным принципам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции;
- изучение современной эпидемиологической ситуации в мире и особенностей ее в Республики Казахстан;
- изучение эффективности принципов профилактики ВИЧ-инфекции.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) – хроническое заразное заболевание, возбудитель передается контактным путем. Заболевание характеризуется поражением иммунной системы человека, и развитием синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД) и вторичными поражениями от подострого энцефалита до летального исхода. В истории медицины не было такой инфекции, которая одномоментно обхватывала бы пять континентов, имел высокую тенденцию роста. Специалисты в настоящее время насчитывают около 50 млн. ВИЧ-инфицированных. С конца XX века и начала XXI века их число увеличилось в 10-20 раз.

Обучающимся необходимо знать диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции.

11. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>знать:</p> <p>— особенности обследования инфекционного больного</p>	<p>уметь:</p> <p>— основные принципы работы с инфицированным больным в постели в инфекционном стационаре,</p>	<p>общекультурные (ОК):</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>— общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p>

<p>— ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез.</p>	<p>— установить максимальное доверительное взаимопонимание с пациентом, нянями пациентов, родственниками пациентов и другими медицинскими работниками,</p>	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p>
<p>— ВИЧ-инфекция: клинические проявления, диагностика и принципы лечения.</p>	<p>— осмотр ВИЧ-инфицированных больных,</p> <p>— выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики и интерпретация результатов,</p>	<p>- профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>
<p>— Принципы профилактики ВИЧ - инфекции</p>	<p>— противовирусные препараты используемые при лечении ВИЧ-инфекции, составить план лечения.</p> <p>• владеть навыками:</p> <p>- клиническая диагностика ВИЧ-инфекции.</p> <p>— Интерпретация лабораторных анализов при ВИЧ-инфекции: общнклинический, биохимический анализ крови, протеинограмма, иммунограмма, коагулограмма, анализ ИФА и диагностика ПЦР;</p> <p>— лечение ВИЧ-инфекции;</p> <p>— организация профилактических мероприятий в отношении ВИЧ-инфекции</p>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>

12. Пререквизиты: Основы морфологии и физиологии, введение в клинику, микробиологии и иммунологии, основы внутренних болезней, основы детских болезней.

13. Постреквизиты: Интернатура в общей врачебной практике.

14. Литература:

21. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
22. Абуова Г.Н. Жўқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
23. Абуова Г.Н. Жўқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
24. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
25. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
26. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
27. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.

28. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
29. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
30. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
31. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
32. Абуова, Г. Н. Тырысқақ [Электронный ресурс] : оқу құралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
33. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
34. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
35. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
36. В.А.Казанцев, А.П.Казанцев. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
37. В.И.Лучшев, С.Н. Жаров, В.В.Никифоров. Атлас инфекционных болезней,
38. Учебник: Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
39. Дүйсенова, А. Қ. Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
40. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра - акушерства и гинекологии

2. Уровень подготовки - бакалавр

3. Образовательная программа - 6В10103 «Стоматология»

4. Курс – 4, количество кредитов – 3, количество часов – 90.

5. Наименование элективной дисциплины – Акушерство и гинекология

Цель:

Формирование компетенций по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний во время беременности и в послеродовом периоде, с учетом особенностей течения физиологической и патологической беременности, послеродового периода и периода лактации; при часто встречающихся гинекологических заболеваниях; обучение основам практических навыков применяемых в акушерстве и гинекологии, в том числе при неотложных состояниях. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных, послеродовых пациенток и гинекологических больных.

Содержание дисциплины: Акушерство и гинекология изучает физиологию и патологию беременности, родов, послеродового периода, роста и развития плода, физиология и патология ребенка в неонатальном периоде; физиологию и патологию репродуктивной системы, репродуктивных органов во все периоды жизни женщины: антенатальный, постнатальный, нейтральный, пубертатный, репродуктивный, перименопаузальный, постменопаузальный.

Задачи:

1. Дать студентам современные знания об основных проявлениях наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологий;

2. Научить оказывать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях, составлять план наблюдения, оказывать необходимый уход больному;
3. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. Научить обучать (консультировать) больных и семью по проблемам планирования семьи и контрацепции;
5. Научить оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Обоснование:

Организация охраны здоровья женщин в РК. Помощь при неотложных состояниях должен врач любой специальности, особенно это важно в акушерстве, где от быстроты и умения врача зависят жизнь матери и плода. Лечения стоматологических заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской и гинекологической патологии; оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.

Роль стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у женщин, влияние течения беременности и родов на развитие патологии зубочелюстной системы у детей. Одонтогенная инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных и родильниц. Критические сроки беременности, этапы развития эмбриона/плода; изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Осложненное течение беременности (ранний токсикоз, гестоз, анемия, инфекция)

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач акушерства и гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;
- владеет навыками диспансеризации и профилактики патологии в акушерстве и гинекологии ;

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности;
- применяет полученные теоретические знания по акушерству для последующего изучения их на уровне интернатуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;
- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлекссию;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Анатомия, физиология жэне патология.

Постреквизиты: интернатура по акушерству и гинекологии

Литература

основная:

5. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015
6. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.
7. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
8. Гинекология: учебник /Л.Н.Василевская [и др.] 6-е изд. – Ростов н/Д, 2007

дополнительная:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
2. Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход : учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 132 с