

Каталог элективных дисциплин

1. Кафедра - акушерства и гинекологии
2. Уровень подготовки - бакалавр
3. Образовательная программа - 6В10102 «Педиатрия»
4. Курс – 4, количество кредитов – 5, количество часов – 150.
5. Наименование элективной дисциплины – Акушерство

Цель:

Формирование компетенций по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающейся акушерской патологии, обучение основам практических навыков нормального и патологического акушерства. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных и послеродовых пациенток.

Содержание дисциплины:

Организация охраны здоровья женщин фертильного возраста в Республике Казахстан. Планирование семьи. Медицинские критерии для начала и продолжения использования методов контрацепции. Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования. Диспансерное наблюдение весь период физиологической беременности на различных уровнях амбулаторной службы. Ведение и прием физиологических родов.

Задачи:

1. Дать студентам современные знания об основных проявлениях наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологий;
2. Научить оказывать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях, составлять план наблюдения, оказывать необходимый уход больному;
3. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. Научить обучать (консультировать) больных и семью по проблемам планирования семьи и контрацепции;
5. Научить оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Обоснование:

Организация охраны здоровья женщин в РК. Помощь при неотложных состояниях должен врач любой специальности, особенно это важно в акушерстве, где от быстроты и умения врача зависят жизнь матери и плода. Лечение заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской патологии; оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.

Роль врача в профилактике заболеваний у женщин, влияние течения беременности и родов. Инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных и родильниц. Критические сроки беременности, этапы развития эмбриона/плода; изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Осложненное течение беременности (ранний токсикоз, гестоз, анемия, инфекция)

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач акушерства и гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;

- владеет навыками диспансеризации и профилактики патологии в акушерстве и гинекологии ;

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности;

- применяет полученные теоретические знания по акушерству для последующего изучения их на уровне интернатуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлекссию;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Анатомия, физиология жэне патология.

Постреквизиты: интернатура по акушерству и гинекологии

Литература

основная:

1. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015
2. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.
3. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
4. Гинекология: учебник /Л.Н.Василевская [и др.] 6-е изд. – Ростов н/Д, 2007

дополнительная:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

2.Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход : учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 с

1. **Кафедра - акушерства и гинекологии**
2. **Уровень подготовки - бакалавр**
3. **Образовательная программа - 6В10102 «Педиатрия»**
4. **Курс – 4, количество кредитов – 5, количество часов – 150.**
5. **Наименование элективной дисциплины – Детская гинекология**

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков по диагностике и ведению пациенток с гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающихся гинекологических патологиях.

Содержание дисциплины:

Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Методы исследования гинекологической больной с оценкой специфических функций женской половой системы и функций органовб связанных с половыми в анатомическом и функциональном отношениях. Тесты функциональной диагностики. Скрининг – методы. Классификация, клиника, современные методы диагностики и принципы лечения гинекологических заболеваний.

Задачи:

1. Дать студентам современные знания об основных проявлениях наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологий;
2. Научить оказывать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях, составлять план наблюдения, оказывать необходимый уход больному;
3. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. Научить обучать (консультировать) больных и семью по проблемам планирования семьи и контрацепции;
5. Научить оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Обоснование:

Организация охраны здоровья женщин в РК. Формирование знаний, умений и навыков по диагностике и ведению пациенток с гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающихся гинекологических патологиях.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач акушерства и гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;
- владеет навыками диспансеризации и профилактики патологии в акушерстве и гинекологии ;

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности;
- применяет полученные теоретические знания по акушерству для последующего изучения их на уровне интернатуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;
- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлекссию;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Анатомия, физиология жёне патология.

Постреквизиты: интернатура по акушерству и гинекологии

Литература

основная:

5. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015
6. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.
7. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
8. Гинекология: учебник /Л.Н.Василевская [и др.] 6-е изд. – Ростов н/Д, 2007

дополнительная:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

2. Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход : учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 с

1. Кафедра: скорой медицинской помощи и сестринского дела

2. Уровень подготовки: бакалавриат

3. ОП: «Педиатрия»

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: Скорая медицинская помощь-1

6. Количество кредитов: 5

7. Цель дисциплины: Обучение навыкам ухода за больными и овладение основ теории; овладение студентами основ профессионального мастерства медицинской сестры, овладение сестринским процессом на уровне научного метода оказания сестринской помощи. Задачи сестринского образования. Методы обучения. Развитие индивидуального образования и параллельного обучения. Методы оценки знаний, умений, установок, компетенций и практического образования.

8. Задачи дисциплины:

- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за больными в медицинских учреждениях;
- Обучение овладению принципами профессиональной этики и деонтологии, культурой мышления, умению презентовать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- Обучение взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденным Порядком оказания медицинской помощи больным;

9. Содержание дисциплины:

Сестринское дело в системе здравоохранения Республики Казахстан. Предмет, место и роль программ общественного здравоохранения и профилактики. Организация и управление работой медицинской сестры. Основы доказательной сестринской практики, интеграция научных данных с клиническим опытом медицинской сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.

10. Обоснование выбора дисциплины: Сестринское дело является важной частью системы здравоохранения, которая обладает значительными человеческими ресурсами и реальным потенциалом для удовлетворения потребностей населения в доступной медицинской помощи. Предметом исследования является ведение бухгалтерской и отчетной документации, организация сестринских услуг различного уровня, организация сбора и обработки медицинских и статистических данных, разработка методических и учебных материалов для подготовки и повышения квалификации сестринских кадров. В процессе изучения дисциплин формируется теоретическая основа.

Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Подведение итогов своих действий по укреплению здоровья пациента, реабилитации и профилактике заболеваний;	Способен использовать средства и методы обучения, ориентированные на пациента;	Подведение итогов своих действий по укреплению здоровья пациента, реабилитации и профилактике заболеваний;

- Демонстрирует базовые навыки консультирования, ориентированные на пациента в условиях симуляции	- Определяет факторы, влияющие на основные этапы рациональных решений проблем и факторов, на обучение, направленное на больных;	- Демонстрирует свои знания и навыки при общении с больными, родственниками, коллегами;
- Умеет составлять план, ориентированный на пациента, используя проверенные данные при укреплении здоровья и профилактике заболеваний	-Науқастарға бағытталған оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті.	- Демонстрирует свои знания и навыки в предоставлении информации по работе.

11. Пререквизиты: Специализированная сестринская помощь

12. Постреквизиты: Управление качеством оказания медицинской помощи.

13. Литература

Основная:

1. Қалқабаева, С. А. Бірінші медициналық көмек: оқу құралы / С. А. Қалқабаева; Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы. - Шымкент: ОҚМА, 2008. - 221 бет. с. 897 897
2. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др]. - М: Издательский центр «Академия», 2007. - 240 с.
3. Первая медицинская помощь: справ. пособие / Е. Е. Трибис. - М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 214 с. – Трибис, Е. Е.
4. Ужегов, Г. Н. Первая медицинская помощь: монография / Г. Н. Ужегов. - Смоленск: Русич, 2001. - 416 с.

Дополнительная:

1. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014
2. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет. с.
3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во «Ақнұр», 2015. - 236 с

1. Кафедра: неотложной медицины и сестринского дела

2. Уровень подготовки: бакалавриат

3. ОП: «Педиатрия»

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: Скорая медицинская помощь-2

6. Количество кредитов: 5

7. Цель дисциплины: Обучение навыкам ухода за больными и овладение основ теории; овладение студентами основ профессионального мастерства медицинской сестры, овладение сестринским процессом на уровне научного метода оказания сестринской помощи. Задачи сестринского образования. Методы обучения. Развитие индивидуального образования и параллельного обучения. Методы оценки знаний, умений, установок, компетенций и практического образования.

8. Задачи дисциплины:

- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за больными в медицинских учреждениях;
- Обучение овладению принципами профессиональной этики и деонтологии, культурой мышления, умению презентовать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;

- Обучение взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденным Порядком оказания медицинской помощи больным;

9. Содержание дисциплины:

Сестринское дело в системе здравоохранения Республики Казахстан. Предмет, место и роль программ общественного здравоохранения и профилактики. Организация и управление работой медицинской сестры. Основы доказательной сестринской практики, интеграция научных данных с клиническим опытом медицинской сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.

10. Обоснование выбора дисциплины: Значение дисциплины «скорая медицинская помощь-2» раскрывается при организационной работе врача скорой помощи, видах помощи и оказании помощи, экспертно-диагностическом подходе и реанимационных работах. Скорая помощь относится к ситуации, которая опасна для жизни и требует немедленной медицинской помощи. Без знания таких главных целей скорой медицинской помощи трудно считать высококвалифицированных врачей на нужном уровне. От врача требуется быстро и правильно оказать скорую помощь пострадавшему, оценить его состояние и определить в каое отделение больницы его следует госпитализировать, а при каких состояниях госпитализация не требуется.

Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Подведение итогов своих действий по укреплению здоровья пациента, реабилитации и профилактике заболеваний;	Способен использовать средства и методы обучения, ориентированные на пациента;	Подведение итогов своих действий по укреплению здоровья пациента, реабилитации и профилактике заболеваний;
- Демонстрирует базовые навыки консультирования, ориентированные на пациента в условиях симуляции	- Определяет факторы, влияющие на основные этапы рациональных решений проблем и факторов, на обучение, направленное на больных;	- Демонстрирует свои знания и навыки при общении с больными, родственниками, коллегами;
- Умеет составлять план, ориентированный на пациента, используя проверенные данные при укреплении здоровья и профилактике заболеваний	-Науқастарға бағытталған оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті.	- Демонстрирует свои знания и навыки в предоставлении информации по работе.

14. Пререквизиты: Специализированная сестринская помощь

15. Постреквизиты: Управление качеством оказания медицинской помощи.

16. Литература

Основная:

1. Қалқабаева, С. А. Бірінші медициналық көмек: оқу құралы / С. А. Қалқабаева; Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы. - Шымкент: ОҚМА, 2008. - 221 бет. с. 897 897
2. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П. В. Глыбочко [и др]. - М: Издательский центр «Академия», 2007. - 240 с.
3. Первая медицинская помощь: справ. пособие / Е. Е. Трибис. - М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 214 с. – Трибис, Е. Е.
4. Ужегов, Г. Н. Первая медицинская помощь: монография / Г. Н. Ужегов. - Смоленск: Русич, 2001. - 416 с.

Дополнительная:

1. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014
2. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет. с.
3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во «Ақнұр», 2015. - 236 с

1. Кафедра: Микробиология, вирусология и иммунология

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: «Педиатрия»

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: «Вакцинопрофилактика»

6. Количество кредитов: 4 кредита (120 часов)

7. Цель: познакомить студентов с современными научными разработками по вопросам иммунитета против инфекции, описанием иммунобиологических препаратов, включенных в календарь прививок, хранению и транспортировке вакцин, организации вакцинации, эпидемиологическому надзору за вакцинопрофилактикой и правовыми вопросами вакцинации. Анализ и представление медицинской информации на основе доказательной медицины, участие в научных исследованиях, развитие способностей внедрения новых методов, направленных на сохранение здоровья населения.

8. Задачи:

- Изучение закономерностей формирования устойчивости организма к инфекционным болезням (иммунитет).
- Разработка и совершенствование методов серологической и аллергической диагностики инфекционных болезней.
- Разработка и применение биопрепаратов (вакцин, иммунных сывороток, гаммаглобулинов для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней человека).

9. Содержание дисциплины. Виды вакцин. Классификация вакцин. Разработка иммунологических препаратов. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции. Национальные календари прививок. Совместимость вакцин. Иммунологические препараты, используемые для вакцинопрофилактики сверх Национального календаря профилактических прививок. Алгоритм действия во время вакцинации. Противопоказания и нежелательные явления при вакцинации. Права и обязанности граждан РК в области иммунопрофилактики. Регистрация, расследования и профилактика поствакцинальных осложнений. Рекомендации по экстренной иммунопрофилактике. Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Вакцинопрофилактика – система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок. На территории РК все прививки проводятся в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок – это схема обязательных прививок, осуществляемых в определенном возрасте детям и взрослым, которая позволяет наиболее полноценно защитить человека от инфекции. С каждым годом устойчивость возбудителей инфекций к антибактериальным препаратам и другим лекарственным средствам увеличивается, в связи с чем лечение становится затруднительным. Многие инфекции протекают молниеносно и могут приводить к летальным исходам или к инвалидности. По данным Всемирной организации здравоохранения, во всем мире ежегодно умирает более 12 миллионов детей, 2/3 этих смертей вызваны болезнями, которые могли бы быть предотвращены при помощи вакцин.

11. Результаты обучения (компетенции):

РО 1	Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.
РО 7	Реализует и контролирует вакцинопрофилактику, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы.
РО 11	Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.

12. Пререквизиты: структурная организация физиологических процессов человека, микробиология и иммунология.

13. Постреквизиты: инфекционные болезни с клинической иммунологией и микробиологией.

14. Литература:

1. Жалпы иммунология: оқулық. Сейтханова Б.Т. Алматы: Эверо 2014. – 160 бет.
2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергенұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 416 бет.
3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергенұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет.
4. Жалпы иммунология: Оқулық / Ә.Ә. Шортанбаев, С.В. Кожанова. – Алматы, 2008. – б. 452
5. Климов В.В. Основы иммунологии: учебное пособие. – Томск, Изд-во СибГМУ, 2017. – 169 с.
6. Хаитов Р.М., Игнатъева Г.А., Сидорович И.Г. Х19 Иммунология: Учебник. — М.: Медицина, 2000. — 432 с.
7. Л. К. Решетникова. Иммунология. – Благовещенск, 2019. 176 с.

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: бакалавриат

3. Образовательная программа: «Педиатрия»

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: Клиническая фармакология

6. Количество кредитов: 4

7. Цель: сформировать у студентов навыки клинического мышления, выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах внутренних болезней.

8. Содержание дисциплины: Клиническая фармакология - это медицинская дисциплина, которая на научной основе изучает воздействие лекарственных средств на организм человека с целью повышения эффективности и безопасности клинического применения лекарств. Основными разделами клинической фармакологии являются фармакодинамика - изучение совокупности эффектов лекарственного вещества и механизмов его действия, и фармакокинетика - изучение путей введения, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных средств из организма. Изучает побочные явления, особенности действия лекарственных веществ в зависимости от пола, возраста, взаимодействие препаратов при их совместном применении.

9. Задачи:

- научить режим дозирования лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей у детей;

- научить прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей у детей;
- научить оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей у детей;

10. Обоснование выбора дисциплины: Клиническая фармакология – наука, изучающая взаимодействие лекарственных средств с организмом здорового и больного человека, разрабатывает принципы и методы изучения действия фармакологических препаратов в клинических условиях и является научной основой фармакотерапии. Знание клинической фармакологии абсолютно необходимо для врача в связи с необходимостью использования принципов эффективного и безопасного выбора лекарственных средств.

11. Результаты обучения :

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретного пациента. - Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств. - Знает основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека; - Знает возможные взаимодействия лекарственных средств. - Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи населению • - 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования; - Умеет выбрать лекарственную форму препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства. - Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС; - Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении; - Знает клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний. - Умеет проводить анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. 	<ul style="list-style-type: none"> - сообщает собственные знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами (у взрослых и детей) в условиях клинической практики. - умеет сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам. - аргументирует формулярный список опираясь на протокол лечения. - умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз данных по клинической фармакологии и доказательной медицине - разрабатывает план лечения детей с учетом клинической картины.

12. Пререквизиты: Фармакология-1, Фармакология-2

13. Постреквизиты: Общая врачебная практика-1, Общая врачебная практика-2

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460

2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук, для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM).