

Каталог элективных дисциплин

1.Кафедра: «Гигиена и эпидемиология»

2.Уровень подготовки (бакалавриант/ интернатура / магистратура / резидентура)

3.Специальность: «Общая медицина»

4.Курс: 3

5.Наименование элективной дисциплины: « Гигиена и эпидемиология»

6.Количество кредитов - 4

7. Цель: Подготовить специалиста с гигиеническими знаниями и навыками в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения и укрепления общественного здоровья..

8.Задачи:-

- Определяет роль воздуха, питьевой воды, почвы и закрытых помещений в возникновении различных заболеваний..

- профилактические мероприятия по их оптимизации; использует основные нормативные документы в области гигиены питания, труда, детей и подростков.

9. Обоснование выбора дисциплины: Окружающая среда и здоровье. Гигиеническое значение воздушной среды. Гигиена воды и водоснабжения и почвы. Гигиенические основы планировки и застройки населенных мест. Гигиена питания и здоровье человека. Гигиена труда и физиология труда. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ. Основы организации санитарногигиенических мероприятий в военное время.

10.Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none"> • знает гигиеническое значение воздуха. Мероприятия по профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм человека физических свойств, природного химического и биологического состава и загрязнений воздуха; • знает роль водного фактора и почвы в возникновении и распространении заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и гигиенические мероприятия по их профилактике; • знает гигиенические основы рационального питания различных групп населения, методы оценки полноценности питания; 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретирует результаты исследования качества воздушной среды; • оценивает роль водного фактора в развитии инфекционных и неинфекционных заболеваний и проводить мероприятия по их профилактике; • оценивает организацию и полноценность питания; • оценивает опасность воздействия профессиональных вредностей на организм человека; • оценивает условия труда и санитарное состояние рабочих помещений; • оценивает физическое развитие детей и подростков; 	<p>воспринимать новые идеи;</p> <p>- демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки в области гигиенической науки;</p> <p>-соблюдать принципы медицинской этики при общении с населением;</p> <p>-обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • знает гигиеническое значение основных продуктов питания. Пищевые отравления и их профилактика; • знает гигиеническую характеристику наиболее распространенных вредных факторов трудового процесса и производственной среды на промышленных предприятиях. Профилактические и оздоровительные мероприятия на производстве; • знает гигиенические требования к больничным учреждениям; знает гигиенические основы профилактики внутрибольничных инфекций. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивает санитарно-эпидемиологический режим больничных учреждений; • осуществлять меры по профилактике внутрибольничных инфекций; • составляет меню-раскладки блюд по рационам питания. 	
--	--	--

11. Пререквизиты: молекулярная биология и медицинская генетика, основы физиологии.

12. Постреквизиты: клиническая эпидемиология, введение в клинику.

13. Литература

1. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : окулык - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
2. Гигиена : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
3. Токанова, Ш. Е. Жалпы гигиена : оку кұралы - Алматы : Эверо, 2013
4. Торгаутов, Б. К. Жалпы гигиена: окулык / Б. К. Торгаутов, М. Ш. Сералиева. - Шымкент : "Нұрдана - LTD", 2011. - 432 бет. с. -
5. Торгаутов, Б. К. Жалпы гигиена: оку кұралы / Б. К. Торгаутов, М. Ш. Сералиева. - Шымкент : Б. ж., 2009. - 428 бет. с.

1. Кафедра: Микробиология, вирусология и иммунология

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: «Медицина»

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: «Вакцинопрофилактика»

6. Количество кредитов: 4 кредита (120 часов)

7. Цель: познакомить студентов с современными научными разработками по вопросам иммунитета против инфекции, описанием иммунобиологических препаратов, включенных в календарь прививок, хранению и транспортировке вакцин, организации вакцинации, эпидемиологическому надзору за вакцинопрофилактикой и правовыми вопросами вакцинации. Анализ и представление медицинской информации на основе доказательной медицины, участие в научных исследованиях, развитие способностей внедрения новых методов, направленных на сохранение здоровья населения.

8. Задачи:

- Изучение закономерностей формирования устойчивости организма к инфекционным болезням (иммунитет).

- Разработка и совершенствование методов серологической и аллергической диагностики инфекционных болезней.
- Разработка и применение биопрепаратов (вакцин, иммунных сывороток, гаммаглобулинов для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней человека).

9. **Содержание дисциплины.** Виды вакцин. Классификация вакцин. Разработка иммунологических препаратов. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции. Национальные календари прививок. Совместимость вакцин. Иммунологические препараты, используемые для вакцинопрофилактики сверх Национального календаря профилактических прививок. Алгоритм действия во время вакцинации. Противопоказания и нежелательные явления при вакцинации. Права и обязанности граждан РК в области иммунопрофилактики. Регистрация, расследования и профилактика поствакцинальных осложнений. Рекомендации по экстренной иммунопрофилактике. Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Вакцинопрофилактика – система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок. На территории РК все прививки проводятся в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок – это схема обязательных прививок, осуществляемых в определенном возрасте детям и взрослым, которая позволяет наиболее полноценно защитить человека от инфекции. С каждым годом устойчивость возбудителей инфекций к антибактериальным препаратам и другим лекарственным средствам увеличивается, в связи с чем лечение становится затруднительным. Многие инфекции протекают молниеносно и могут приводить к летальным исходам или к инвалидности. По данным Всемирной организации здравоохранения, во всем мире ежегодно умирает более 12 миллионов детей, 2/3 этих смертей вызваны болезнями, которые могли бы быть предотвращены при помощи вакцин.

11. Результаты обучения (компетенции):

РО 1	Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.
РО 10	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике на основе непрерывного самообразования и развития.
РО 11	Анализирует результаты проведенных исследований и своей профессиональной деятельности, основанных на научных данных.

12. Пререквизиты: структурная организация физиологических процессов человека, микробиология и иммунология.

13. Постреквизиты: инфекционные болезни с клинической иммунологией и микробиологией.

14. Литература:

1. Жалпы иммунология: оқулық. Сейтханова Б.Т. Алматы: Эверо 2014. – 160 бет.
2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергелұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 416 бет.
3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергелұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет.
4. Жалпы иммунология: Оқулық / Ә.Ә. Шортанбаев, С.В. Кожанова. – Алматы, 2008. – б. 452
5. Климов В.В. Основы иммунологии: учебное пособие. – Томск, Изд-во СибГМУ, 2017. – 169 с.

6. Хаитов Р.М., Игнатъева Г.А., Сидорович И.Г. Х19 Иммунология: Учебник. — М.: Медицина, 2000. — 432 с.

7. Л. К. Решетникова. Иммунология. – Благовещенск, 2019. 176 с.

1. **Кафедра - акушерства и гинекологии**
2. **Уровень подготовки - бакалавр**
3. **Образовательная программа - 6В10101 «Общая медицина»**
4. **Курс – 4, количество кредитов – 5, количество часов – 150.**
5. **Наименование элективной дисциплины – Акушерство**

Цель:

Формирование компетенций по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающейся акушерской патологии, обучение основам практических навыков нормального и патологического акушерства. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных и послеродовых пациенток.

Содержание дисциплины:

Организация охраны здоровья женщин фертильного возраста в Республике Казахстан. Планирование семьи. Медицинские критерии для начала и продолжения использования методов контрацепции. Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования. Диспансерное наблюдение весь период физиологической беременности на различных уровнях амбулаторной службы. Ведение и прием физиологических родов.

Задачи:

1. Дать студентам современные знания об основных проявлениях наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологий;
2. Научить оказывать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях, составлять план наблюдения, оказывать необходимый уход больному;
3. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. Научить обучать (консультировать) больных и семью по проблемам планирования семьи и контрацепции;
5. Научить оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Обоснование:

Организация охраны здоровья женщин в РК. Помощь при неотложных состояниях должен врач любой специальности, особенно это важно в акушерстве, где от быстроты и умения врача зависят жизнь матери и плода. Лечение заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской патологии; оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.

Роль врача в профилактике заболеваний у женщин, влияние течения беременности и родов. Инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных и родильниц. Критические сроки беременности, этапы развития эмбриона/плода; изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Осложненное течение беременности (ранний токсикоз, гестоз, анемия, инфекция)

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач акушерства и гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;

- владеет навыками диспансеризации и профилактики патологии в акушерстве и гинекологии ;

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности;

- применяет полученные теоретические знания по акушерству для последующего изучения их на уровне интернатуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;

- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлекссию;

5) Навыки обучения или способности к учебе

-

Пререквизиты: Анатомия, физиология жэне патология.

Постреквизиты: интернатура по акушерству и гинекологии

Литература

основная:

1. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015
2. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.
3. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
4. Гинекология: учебник /Л.Н.Василевская [и др.] 6-е изд. – Ростов н/Д, 2007

дополнительная:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

2.Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход : учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 с

1. **Кафедра - акушерства и гинекологии**
2. **Уровень подготовки - бакалавр**
3. **Образовательная программа - 6В10101 «Общая медицина»**
4. **Курс – 4,**
5. **Количество кредитов – 4,**
6. **Количество часов – 120.**
7. **Наименование элективной дисциплины – Гинекология**

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков по диагностике и ведению пациенток с гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающихся гинекологических патологиях.

Содержание дисциплины:

Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Методы исследования гинекологической больной с оценкой специфических функций женской половой системы и

функций органов связанных с половыми в анатомическом и функциональном отношениях. Тесты функциональной диагностики. Скрининг – методы. Классификация, клиника, современные методы диагностики и принципы лечения гинекологических заболеваний.

Задачи:

1. Дать студентам современные знания об основных проявлениях наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологий;
2. Научить оказывать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях, составлять план наблюдения, оказывать необходимый уход больному;
3. Научить соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. Научить обучать (консультировать) больных и семью по проблемам планирования семьи и контрацепции;
5. Научить оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Обоснование:

Организация охраны здоровья женщин в РК. Формирование знаний, умений и навыков по диагностике и ведению пациенток с гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающихся гинекологических патологиях.

Результаты обучения (компетенции)

1) Знание и понимание:

- демонстрирует знания предмета и задач акушерства и гинекологии;

2) Применение знаний и понимания

- владеет методами исследования и оказания первичной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;
- владеет навыками диспансеризации и профилактики патологии в акушерстве и гинекологии ;

3) Формирование суждений

- использует полученные знания для понимания особенностей этиопатогенеза, клиники, осложнений и экстрагенитальных заболеваний при беременности;
- применяет полученные теоретические знания по акушерству для последующего изучения их на уровне интернатуры;

4) Коммуникативные способности

- демонстрирует коммуникативные навыки при взаимодействии с различными людьми в разных акушерских ситуациях;
- демонстрирует профессиональное поведение – ответственность, продуктивность, самооценку, рефлекссию;

5) Навыки обучения или способности к учебе

- демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;

Пререквизиты: Анатомия, физиология жэне патология.

Постреквизиты: интернатура по акушерству и гинекологии

Литература

основная:

5. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015

6. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.
7. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник + CD. М., 2008. – 904 с.
8. Гинекология: учебник /Л.Н.Василевская [и др.] 6-е изд. – Ростов н/Д, 2007

дополнительная:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

2.Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход : учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 с

1. Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки 6В10101 бакалавриат

3. Образовательная программа: «Общая медицина»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: Вакцинопрофилактика

6. Количество кредитов: 5 кредита

7. Цель: изучить систему организации иммунопрофилактики инфекционных болезней; изучить правовые аспекты вакцинопрофилактики; освоить методику вакцинации детей из групп риска по индивидуальным прививочным календарям; научиться коммуникациям «педиатр-родитель» при проведении активной иммунизации детей

8. Содержание дисциплины:

Современные подходы к специфической вакцинопрофилактике инфекционных болезней. Особенности оценки качества препаратов и эффективности вакцинопрофилактики инфекционных болезней среди населения. Постоянные противопоказания и временные противопоказания по состоянию. Вакциноуправляемые инфекции. Календарь вакцинопрофилактики в Республике Казахстан.

9. Задачи:

- **Изучение и приобретение обучающимися знаний** о вакцинации и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний как о важнейшей составной части общественного здравоохранения; изучить законодательство Республики Казахстан, обеспечивающее доступность вакцинопрофилактики, систему регистрации и организации помощи в случае возникновения поствакцинальных осложнений.
- **Формирование у умений:** определять показания и противопоказания к вакцинации; проводить вакцинацию детей из групп высокого риска; проводить вакцинацию детей, страдающих аллергопатологией, хроническими заболеваниями почек, поражением центральной нервной системы; проводить мониторинг, учет, диагностику и дифференциальную диагностику поствакцинальных реакций и осложнений при применении различных вакцин.
- **Формирование навыков аналитической работы** с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

10. Обоснование выбора дисциплины

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) является сегодня неотъемлемой частью действий ООН по развитию человеческого потенциала. От состояния амбулаторно-поликлинической помощи зависят эффективность и качество деятельности всей системы здравоохранения, решение большинства медико-социальных проблем, возникающих на уровне семьи. Анализ работы ВОП показывает, что более 80% населения от прикрепленного контингента находится у них под диспансерным наблюдением. Отмечаются снижение уровня госпитализации на 30%, уменьшение обращаемости в службу неотложной и скорой помощи на 40%, на что несомненно повлияла программа иммунизации от различных заболеваний.

11. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>• Знать:</p> <p>— Основы законодательства Республики Казахстан, обеспечивающее доступность вакцинопрофилактики.</p> <p>— Систему регистрации и организации помощи в случае возникновения поствакцинального осложнения.</p> <p>— Регистрацию и мониторинг поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>— Систему компенсаций вреда здоровью, причиненному вакцинацией.</p> <p>— Поствакцинальные реакции и осложнения: мониторинг, учет, диагностика и дифференциальная диагностика.</p> <p>— Особенности поствакцинальных реакций и осложнений при применении различных вакцин. — Виды иммуноглобулинов, характеристику моно- и поликомпонентных иммуноглобулинов.</p>	<p>• Уметь:</p> <p>— Определять показания и противопоказания для проведения профилактических прививок.</p> <p>— Определять показания и противопоказания для введения гомологических и гетерологических сывороток и иммуноглобулинов.</p> <p>— Составить план обследования ребенка с подозрением на поствакцинальное осложнение.</p> <p>— Оформить протокол ведения иммуноглобулинов, сывороток и других биологических препаратов.</p> <p>— Составить план и провести беседу с родителями о профилактических прививках.</p> <p>• Владеть:</p> <p>— навыками обследования детей для определения показаний и противопоказаний для вакцинации;</p> <p>— методикой составления индивидуального календаря профилактических прививок;</p> <p>— методами оказания неотложной помощи при возникновении реакций и осложнений при проведении вакцинации;</p>	<p>общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>- общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>- профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>

<p>— Классификацию вакцин, сывороток, иммуноглобулинов.</p> <p>— Правила введения гомологических и гетерологических препаратов</p>	<p>— методикой назначения и введения антитоксических сывороток в лечении инфекционных больных;</p> <p>— критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований</p>	
--	--	--

12. Пререквизиты: Основы морфологии и физиологии, введение в клинику, микробиологии и иммунологии, основы внутренних болезней, основы детских болезней.

13. Постреквизиты: Интернатура в общей врачебной практике

14. Литература:

1. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
2. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
3. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
4. Амиреев С.А. Вакцинопрофилактика, 2017г.
5. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
6. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
7. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
8. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
9. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
10. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
11. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
12. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
13. Абуова Г.Н. «Оба» (оку құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
14. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
15. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.

16. [В.А.Казанцев, А.П.Казанцев](#). Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, [Медицинское Информационное Агентство \(МИА\)](#), 2013 г
17. [В.И.Лучшев, С.Н.Жаров, В.В.Никифоров](#). Атлас инфекционных болезней,
18. Учебник: Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
19. [Дүйсенова, А. К.](#) Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
20. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки 6В10101 бакалавриат

3. Образовательная программа: «Общая медицина»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: ВИЧ-инфекция

6. Количество кредитов: 5 кредита

7. Цель: приобретение обучающимися углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

8. Содержание дисциплины:

Актуальные проблемы ВИЧ на современном этапе. Этиология, патогенез, классификация ВИЧ-инфекции. Поражения органов дыхания при ВИЧ. Поражения органов пищеварения при ВИЧ. Дерматологические проявления при ВИЧ. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Антиретровирусная терапия. Правила обследования на ВИЧ по клиническим и эпидемиологическим показаниям. ВИЧ у беременных. Организация медпомощи больным ВИЧ. Профилактика. Противозидемические мероприятия.

9. Задачи:

- обучение обучающихся основным принципам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции;
- изучение современной эпидемиологической ситуации в мире и особенностей ее в Республики Казахстан;
- изучение эффективности принципов профилактики ВИЧ-инфекции.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) – хроническое заразное заболевание, возбудитель передается контактным путем. Заболевание характеризуется поражением иммунной системы человека, и развитием синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД) и вторичными поражениями от подострого энцефалита до летального исхода. В истории медицины не было такой инфекции, которая одномоментно обхватывала бы пять континентов, имел высокую тенденцию роста. Специалисты в настоящее время насчитывают около 50 млн. ВИЧ-инфицированных. С конца XX века и начала XXI века их число увеличилось в 10-20 раз.

Обучающимся необходимо знать диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции.

11. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности обследования инфекционного больного — ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез. — ВИЧ-инфекция: клинические проявления, диагностика и принципы лечения. — Принципы профилактики ВИЧ - инфекции 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные принципы работы с инфицированным больным в постели в инфекционном стационаре, — установить максимальное доверительное взаимопонимание с пациентом, нянями пациентов, родственниками пациентов и другими медицинскими работниками, — осмотр ВИЧ-инфицированных больных, — выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики и интерпретация результатов, — противовирусные препараты используемые при лечении ВИЧ-инфекции, составить план лечения. <p>• владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая диагностика ВИЧ-инфекции. — Интерпретация лабораторных анализов при ВИЧ-инфекции: общнклинический, биохимический анализ крови, протеинограмма, иммунограмма, коагулограмма, анализ ИФА и диагностика ПЦР; — лечение ВИЧ-инфекции; — организация профилактических мероприятий в отношении ВИЧ-инфекции 	<p>общекультурные (ОК):</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>— общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>- профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>

12. Пререквизиты: Основы морфологии и физиологии, введение в клинику, микробиологии и иммунологии, основы внутренних болезней, основы детских болезней.

13. Постреквизиты: Интернатура в общей врачебной практике.

14. Литература:

21. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
22. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
23. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.

24. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
25. Инфекционные болезни. Учебник Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 страниц
26. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
27. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
28. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
29. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
30. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
31. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
32. Абуова, Г. Н. Тырысқак [Электронный ресурс] : оқу құралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
33. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
34. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
35. Дүйсенова, А. Қ.Жұқпалы аурулар оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
36. В.А.Казанцев, А.П.Казанцев. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г
37. В.И.Лучшев, С.Н. Жаров, В.В.Никифоров. Атлас инфекционных болезней,
38. Учебник:Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
39. Дүйсенова, А. К. Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
40. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки: 6В10101 бакалавриат

3. Специальность: «Общая медицина»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: Особо опасные инфекции

6. Количество кредитов: 5 кредита

7. Цель: приобретение обучающимися углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения особо опасных заболеваний

8. Содержание дисциплины:

Актуальные вопросы особо-опасных инфекций в настоящее время. Риск возникновения эпидемий в связи с широкой миграции населения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение чумы и туляремии. Стандартное определения случая. Провозэпидемические мероприятия. Этиология, патогенез, клиническая картина диагностика, дифференциальная диагностика сибирской язы,

противоэпидемические мероприятия. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика Конго-Крымской геморрагической лихорадки, противоэпидемические мероприятия. Лихорадка Эбола, Марбурга. Желтая лихорадка. Холера- этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактик, противоэпидемические мероприятия. Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий при особо опасных заболеваний. Тактика врача при подозрении и выявлении больного особо-опасной инфекцией.

9. Задачи:

Формирование у обучающихся знаний: изучение особенностей эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений особо опасных заболеваний на современном этапе

Формирование у обучающихся умений: приобретение навыков проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики особо опасных заболеваний, проведение оказания неотложной медицинской помощи и лечения. Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении особо опасных заболеваний.

Формирование навыков аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам особо опасных заболеваний.

10. Обоснование выбора дисциплины

Особо опасные инфекции (ООИ) — высокозаразные заболевания, которые появляются внезапно и быстро распространяются, охватывая в кратчайшие сроки большую массу населения. ООИ протекают с тяжелой клиникой и характеризуются высоким процентом летальности. Актуальность проблемы этих инфекционных болезней обусловлена рядом причин, основными из которых являются:

- возрастание риска возникновения чрезвычайных ситуаций эпидемиологического характера вследствие стихийных бедствий, техногенных катастроф, актов биологического терроризма;
- постоянная угроза завоза опасных инфекционных болезней из стран ближнего и дальнего зарубежья;
- сохранение эпидемического потенциала существующих природных очагов инфекционных болезней, их активизация и, как следствие, расширение ареала возбудителей;
- появление новых и возвращение старых нозологических форм;
- эволюция возбудителей болезней, приводящая к возникновению полирезистентных и высокопатогенных штаммов.

11. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знать: -нормативные, правовые и законодательные документы в области эпидемиологии и профилактики особо опасных заболеваний.</p> <p>-Принципы организации инфекционной помощи при ООИ</p>	<p>• Уметь: -Обследовать инфекционного больного с ООИ согласно установленных правил.</p> <p>-Оценивать дифференциально-диагностическую</p>	<p>общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1);</p> <p>- общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных,</p>

<p>-Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию ООИ</p> <p>-Клинику характерных осложнений и неотложных состояний ООИ</p> <p>-Современные методы специфической и неспецифической диагностики ООИ.</p> <p>-Основные принципы лечения ООИ (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия)</p> <p>-Принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ</p>	<p>значимость симптомов и синдромов, характерных для ООИ</p> <p>-Составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики зоонозных инфекций человека.</p> <p>- оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;</p> <p>-проведения оказания неотложной медицинской помощи и лечения зоонозных инфекции человека.</p> <p>-Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении зоонозных инфекции человека</p>	<p>физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>- профессиональные компетенции (ПК): готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
---	--	--

12. Пререквизиты: Основы морфологии и физиологии, введение в клинику, микробиологии и иммунологии, основы внутренних болезней, основы детских болезней.

13. Постреквизиты: Интернатура в общей врачебной практике.

14. Литература:

41. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
42. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық -Шымкент , 2017.-500 экз.
43. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.

44. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
45. Инфекционные болезни. Учебник **Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова**; Издательство, **Гэотар-Медиа**, 2015 г.; 512 страниц
46. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
47. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа:<http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
48. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
49. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
50. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
51. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
52. Абуова, Г. Н. Тырысқак [Электронный ресурс] : оқу құралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
53. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
54. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
55. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
56. **В.А.Казанцев, А.П.Казанцев.** Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, **Медицинское Информационное Агентство (МИА)**, 2013 г
57. **В.И.Лучшев, С.Н. Жаров, В.В.Никифоров.** Атлас инфекционных болезней,
58. Учебник:Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
59. **Дүйсенова, А. Қ.** Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
60. Дүйсенова, А.Қ. *Зоонозды инфекциялар: Оқу құралы.* Эверо, Алматы. (2009)
61. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

2. Уровень подготовки 6В10101 бакалавриат

3. Специальность: «Общая медицина»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: Тропические болезни

6. Количество кредитов: 5 кредита

7. Цель: приобретение обучающимися углубленных систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков в области ранней и дифференциальной диагностики, клиники, лечения и профилактики распространения тропических инфекционных болезней.

8. Содержание дисциплины:

Организация медицинской помощи при тропических инфекционных заболеваниях.Этиология, эпидемиология тропических инфекционных, классификация

тропических инфекционных болезней. Клинико-диагностические проявления, диагностика, лечение и профилактика тропических инфекционных болезней. Осложнения тропических инфекций. Спорные методы специфической и неспецифической диагностики тропических инфекционных болезней. Основные принципы лечения Малярия (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Желтая лихорадка (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Геморрагические лихорадки - этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика).

Организация противоэпидемических мероприятий при тропических инфекционных заболеваниях.

9. Задачи:

Формирование у обучающихся знаний: изучение особенностей эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений тропических инфекционных болезней на современном этапе

Формирование у обучающихся умений: приобретение навыков проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики тропических инфекционных болезней, проведение оказания неотложной медицинской помощи и лечения. Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении тропических инфекционных болезней.

Формирование навыков аналитической работы: использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам тропических инфекционных болезней.

10. Обоснование выбора дисциплины

В связи с расширением и интенсификацией политических, экономических и культурных связей со странами Азии, Африки и Латинской Америки граждане РК стали частыми гостями государств, расположенных на их территории. Между тем в этих государствах широко распространены инфекционные и паразитарные болезни, представляющие чрезвычайную опасность для общественного здравоохранения. Ежегодно растет число завозимых тропических болезней среди казахстанских граждан - туристов, коммерсантов, сотрудников учреждений, расположенных за рубежом, экипажей судов и самолетов, специалистов, работающих по контракту. Ежегодно в мире регистрируются смертельные исходы от завозных случаев желтой лихорадки, тропической малярии, геморрагических лихорадок. Таким образом актуальность изучения проблемы тропических инфекций обусловлена высоким уровнем заболеваемости в мире, высокой миграцией населения, тяжелым течением с возможными осложнениями и летальным исходом.

11. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знать: -нормативные, правовые и законодательные документы в области эпидемиологии и	Уметь: -Обследовать инфекционного больного с тропических инфекционных болезней согласно установленных правил. -Оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов,	общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК-1); - общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность к оценке морфофункциональных,

<p>профилактики тропических инфекционных болезней.</p> <p>- Принципы организации инфекционной помощи при тропических инфекционных заболеваниях.</p> <p>- Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию тропических инфекционных болезней</p> <p>- Клинику характерных осложнений и неотложных состояний при тропических инфекционных болезнях</p> <p>- Современные методы специфической и неспецифической диагностики тропических инфекционных болезней.</p> <p>- Основные принципы лечения тропических инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия)</p> <p>- Принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий в очаге тропических инфекционных болезней</p>	<p>характерных для тропических инфекционных болезней</p> <p>- Составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- проведения алгоритмов ранней и дифференциальной диагностики зоонозных инфекций человека.</p> <p>- оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;</p> <p>- проведения оказания неотложной медицинской помощи и лечения зоонозных инфекции человека.</p> <p>- Организация санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в отношении зоонозных инфекции человека</p>	<p>физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</p> <p>- профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
--	--	--

12. Пререквизиты: Основы морфологии и физиологии, введение в клинику, микробиологии и иммунологии, основы внутренних болезней, основы детских болезней.

13. Постреквизиты: Интернатура в общей врачебной практике.

14. Литература:

62. Dr. M. Estee Torok, Dr. Ed Moran, Dr. Fiona J. Cooke. Oxford Handbook of Infectious Diseases and Microbiology. 2017
63. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент , 2017.-500 экз.
64. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз.
65. Инфекционные болезни. Эпидемиология: учебник /Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.
66. Инфекционные болезни. Учебник **Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова;** Издательство, **Гэотар-Медиа**, 2015 г.; 512 страниц
67. Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза: [Электронный ресурс]. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> – карты индивидуального доступа.
68. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» /ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М.: Консорциум «Контекстум»,2015. – Режим доступа:<http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
69. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
70. Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» /ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб.: Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
71. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]/ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.
72. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1-2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
73. Абуова, Г. Н. Тырысқақ [Электронный ресурс] : оқуқұралы . - Электрон. текстовые дан. (416 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2008. - эл. опт.диск (CD-ROM).
74. Абуова Г.Н. «Оба» (оқу құрал). – Шымкент. – 2010. 43б., утверждено РЦИТ МОН, протокол №2 от 22.02.2010г. Тираж 200 экз.
75. Абуова Г.Н., Нурмашева А.А. «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи)» (учебное пособие). – Шымкент. – 2013. 72с., утверждено РЦИТ МОН, протокол №4 от 21.05.2013г. Тираж 200 экз.
76. Дүйсенова, А. Қ. **Жұқпалы аурулар** оқу құралы /- Алматы : Эверо, 2014.-220 экз.
77. **В.А.Казанцев, А.П.Казанцев.** Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей; Издательство; 496 страниц, **Медицинское Информационное Агентство (МИА)**, 2013 г
78. **В.И.Лучшев, С.Н.Жаров, В.В.Никифоров.** Атлас инфекционных болезней,
79. Учебник:Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier
80. **Дүйсенова, А. К.** Бруцеллез: жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен дәрігер-интерндерге арналған оқу құралы. - Алматы : [б. и.], 2011. - 100 б.
81. Дүйсенова, А.Қ. *Зоонозды инфекциялар: Оқу құралы.* Эверо, Алматы. (2009)
82. Санитарные правила, санитарные правила и нормы.

1. Кафедра: фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

2. Уровень подготовки: бакалавриат

3. Образовательная программа: «Общая медицина»

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: Клиническая фармакология

6. Количество кредитов: 4

7. Цель: сформировать у студентов навыки клинического мышления, выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах внутренних болезней.

8. Содержание дисциплины: Клиническая фармакология - это медицинская дисциплина, которая на научной основе изучает воздействие лекарственных средств на организм человека с целью повышения эффективности и безопасности клинического применения лекарств. Основными разделами клинической фармакологии являются фармакодинамика - изучение совокупности эффектов лекарственного вещества и механизмов его действия, и фармакокинетика - изучение путей введения, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных средств из организма. Изучает побочные явления, особенности действия лекарственных веществ в зависимости от пола, возраста, взаимодействие препаратов при их совместном применении.

9. Задачи:

- научить режим дозирования лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- научить оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

10. Обоснование выбора дисциплины: Клиническая фармакология – наука, изучающая взаимодействие лекарственных средств с организмом здорового и больного человека, разрабатывает принципы и методы изучения действия фармакологических препаратов в клинических условиях и является научной основой фармакотерапии. Знание клинической фармакологии абсолютно необходимо для врача в связи с необходимостью использования принципов эффективного и безопасного выбора лекарственных средств.

11. Результаты обучения :

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личности и профессиональные компетенции (отношения)
<p>- Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и методов оценки качества жизни конкретного пациента.</p> <p>- Знает факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств.</p>	<p>- Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, учитывая возрастные аспекты и состояние больных, определять оптимальный режим дозирования;</p> <p>- Умеет выбрать лекарственную форму препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства.</p>	<p>- сообщает собственные знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами (у взрослых и детей) в условиях клинической практики.</p> <p>- умеет сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.</p> <p>- аргументирует формулярный список</p>

<p>- Знает основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека;</p> <p>- Знает возможные взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>- Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи населению</p> <p>• -</p>	<p>- Умеет контролировать и делать прогноз риска развития побочных действий ЛС;</p> <p>- Умеет предупреждать и применять методы коррекции при их возникновении;</p> <p>- Знает клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний.</p> <p>- Умеет проводить анализ действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p>	<p>опираясь на протокол лечения.</p> <p>-умеет использовать виды литературы (учебной, научной, справочной) и компьютерных баз данных по клинической фармакологии и доказательной медицине</p> <p>- разрабатывает план лечения детей с учетом клинической картины.</p>
---	--	---

12. Пререквизиты: Фармакология-1, Фармакология-2

13. Постреквизиты: Общая врачебная практика-1, Общая врачебная практика-2

14. Литература:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук, для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс: учебник/ В.И. Петров.- ; Рек. ГОУ ДПО «Российская мед. акад. последипломного образования». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 880 с.:ил.
3. Дәріс кешені- Дәрілерді тиімді пайдалану пәні бойынша: дәріс кешені / фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 65 бет. с.
4. Рахимов К.Д. Руководство по безопасному использованию лекарственных средств: руководство/ К.Д. Рахимов, К.А. Зординова; М-во здравоохранения РК; Алматинский гос. ин-т усоверш. врачей; НИИ фармакологии и токсикологии; Нац.акад. наук РК.- Алматы: Б. и., 2009.- 244с.

Электронные издания:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

2.. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

1. **Кафедра:** Фтизиопульмонология и радиология
2. **Уровень подготовки:** Бакалавриат
3. **Образовательная программа:** 6В10101 «Общая медицина»
4. **Курс:** 5
5. **Наименование элективной дисциплины:** «Визуальная диагностика»
6. **Количество кредитов:** 4
7. **Цель:** Формирование у выпускника знаний и навыков по проведению эффективных мероприятий по радиологической диагностике заболеваний и повреждений органов и систем, соблюдая меры защиты пациентов и медицинских работников; по применению практических и коммуникативных навыков для оценивания результатов исследований согласно принципам доказательной базы, обеспечивающие дальнейшее успешное применение в клинической практике.
8. **Содержание дисциплины:** Визуальная диагностика - в системе высшего образования состоит в изучении теоретических и практических вопросов общей практики лучевой диагностики с применением инновационных технологий. Изучив дисциплину выпускник проводит доклиническую лучевую диагностику(скрининг) и оценивает патологические изменения органов и систем в радиологических снимках; знает основные радиологические симптомы и синдромы различных заболеваний; проводит дифференциальную диагностику; интерпретирует результаты лучевых снимков.
9. **Задачи:** Научить интерпретировать данные визуализации различных органов и систем при рентгенологическом, ультразвуковом, радиоизотопном исследовании, компьютерной, магнитно-резонансной томографии; научить использовать данные лучевого исследования для дифференциальной диагностики различных заболеваний.
10. **Обоснование выбора дисциплины:** В состав лучевой диагностики входят рентгенологическая, радионуклидная, ультразвуковая, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, медицинская термография (тепловидение). Кроме того, к ней примыкает так называемая интервенционная радиология, которая включает в себя выполнение лечебных вмешательств на базе лучевых диагностических процедур. Физико-технические основы визуальных методов исследований. Защита больных и персонала от ионизирующих и не ионизирующих излучений. Дать знания о принципах получения современных диагностических изображений, сущность каждого метода (рентгеновской аналоговой и цифровой рентгенографии, томографии, ультразвуковых методик, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, радионуклидных исследований и др.) возможности и пределы разных методов визуализации.
11. **Результаты обучения (компетенции):**
 1. Демонстрирует закономерности формировании лучевого изображения и дифференциальную лучевую диагностику заболеваний и повреждений различных органов и систем;

Демонстрирует свойства показания к применению контрастных веществ, наиболее широко применяемых при исследовании различных органов и систем человека, особенности использования у детей;

2. Выявляет у взрослых и детей различного возраста специфических анамнестических особенностей и получение необходимую информацию о болезни.

Определяет у взрослых и детей различного возраста необходимости проведения специальных лучевых (рентгенологических, ультразвуковых, компьютерно – томографических, магнитно резонансных, радиологических) исследований;

3. Способен формулировать лучевые исследования и анализировать радиограммы в различных проекциях органов и анатомических областей в стандартных и дополнительных проекциях различного возраста, выявление морфологических и функциональных симптомов заболеваний;

Способен проводить дифференциальную диагностику, составление протокола лучевых исследований, формулировку и обоснование клинико – рентгенологического заключения;

4. Взаимодействует с пациентами с установлением доверительных отношений, предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятий и результатов лучевых исследований;

Взаимодействует со студентами, преподавателями, медицинскими работниками с соблюдением этики и деонтологии;

5. Способен применить личные суждения по результатам лучевой диагностики, оформлять презентации, использовать личное суждение и собранную информацию для профилактики облучений ионизирующими и неионизирующими лучами и составление электронных презентаций по теме, работа с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами

12. Пререквизиты: основы лучевой диагностики, введение в клинику, пропедевтика внутренних болезней.

13. Постреквизиты: внутренние болезни, хирургия, травматология, акушерство и гинекология, онкология

14. Литература:

основная:

1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения: учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с.
2. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. С. Сеченова" . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с
4. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с.
5. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
6. Лучевая диагностика органов грудной клетки: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.-3экз
7. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика учеб.пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с.-2экз.

8. Атлас лучевой анатомии человека: атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 20 экз.
9. Хамзин А. Атлас лучевой диагностики нормы и патологии молочных желез: атлас. - Алматы, 2010. – 73 экз.
10. Лучевая диагностика в педиатрии : национальное рук. / гл. ред. тома А. Ю. Васильева; Гл ред. серии С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 8 экз.
11. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учеб. пособие . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 30 экз.

дополнительная:

1. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство / гл. ред. серии С. К. Терновой; Гл ред. тома Л. С. Коков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 3 экз.
2. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.
3. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.
4. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с.
5. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Т. Н. Трофимова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с. –
6. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. В. Адамян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 656 с.
7. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кармано, Т. Пудас ; под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 552 с.
8. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике : рук. для врачей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 3 экз.
9. Терновой, С. К. Компьютерная томография : учеб. пособие . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 5 экз.

На казахском языке:

основная:

1. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.
2. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. Бірінші кітап. Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері/ Ә. Хамзин. - Алматы : Эверо, 2010. - 148 бет. с.
3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының сәулелік белгілері/ Ә. Хамзин. - Алматы : Эверо, 2010. - 110 бет. с.
4. Лучевая диагностика органов грудной клетки: М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.-3экз.
5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с.-2экз.
6. Әлиакпар, М. Т. Рентген сәулесі : оқулық . - 2-бас. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013. – 30 экз,
7. Сәулелік диагностика : учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с.-5экз.

Электронные ресурсы:

2. Лучевая диагностика. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. 5. Электрон. текстовые дан. (81,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 416 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .- 1 экз.
3. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. Диск
4. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. Диск
5. Лучевая диагностика. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. (81,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 416 с.
6. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Электрон. текстовые дан. (176 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 688 с.
7. Ольхова, Е. Б. Ультразвуковая диагностика в детской уронефрологии [Электронный ресурс]: курс аудио-и видеолекций для последиplomного образования. - Электрон. текстовые дан. (1,57 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM). – 2 экз.
8. Насникова, И. Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие: атлас . - Электрон. текстовые дан. (33,8 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 5 экз.
9. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (176 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 688 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .- 1 экз.
10. Детская ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс]: моногр. - М., 2003.- эл. опт. диск (CD-ROM).- 2 экз.
11. Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике. В 5 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. В. В. Митькова. - М., 2000.-эл. опт. диск (CD-ROM). – Всего 3 экз.
12. Методика анализа КТ и МРТ изображений [Электронный ресурс]: атлас для студ. мед. вузов, ординаторов и специалистов по лучевой диагностике / А. В. Пулик [и др.]. - М. , 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Серия "КТ и МРТ"). –Всего 2 экз.

1. Кафедра: Микробиология, вирусология и иммунология

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: 6В10101 «Общая медицина»

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: «Вакцинопрофилактика»

6. Количество кредитов: 4 кредитов (120 часов)

7. Цель: познакомить студентов с современными научными разработками по вопросам иммунитета против инфекции, описанием иммунобиологических препаратов, включенных в календарь прививок, хранению и транспортировке вакцин, организации вакцинации, эпидемиологическому надзору за вакцинопрофилактикой и правовыми вопросами вакцинации. Анализ и представление медицинской информации на основе доказательной медицины, участие в научных исследованиях, развитие способностей внедрения новых методов, направленных на сохранение здоровья населения.

8. Задачи:

- Изучение закономерностей формирования устойчивости организма к инфекционным болезням (иммунитет).
- Разработка и совершенствование методов серологической и аллергической диагностики инфекционных болезней.
- Разработка и применение биопрепаратов (вакцин, иммунных сывороток, гаммаглобулинов для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней человека).

9. **Содержание дисциплины.** Виды вакцин. Классификация вакцин. Разработка иммунологических препаратов. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции. Национальные календари прививок. Совместимость вакцин. Иммунологические препараты, используемые для вакцинопрофилактики сверх Национального календаря профилактических прививок. Алгоритм действия во время вакцинации. Противопоказания и нежелательные явления при вакцинации. Права и обязанности граждан РК в области иммунопрофилактики. Регистрация, расследования и профилактика поствакцинальных осложнений. Рекомендации по экстренной иммунопрофилактике. Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям.

10. **Обоснование выбора дисциплины:**

Вакцинопрофилактика – система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок. На территории РК все прививки проводятся в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок – это схема обязательных прививок, осуществляемых в определенном возрасте детям и взрослым, которая позволяет наиболее полноценно защитить человека от инфекции. С каждым годом устойчивость возбудителей инфекций к антибактериальным препаратам и другим лекарственным средствам увеличивается, в связи с чем лечение становится затруднительным. Многие инфекции протекают молниеносно и могут приводить к летальным исходам или к инвалидности. По данным Всемирной организации здравоохранения, во всем мире ежегодно умирает более 12 миллионов детей, 2/3 этих смертей вызваны болезнями, которые могли бы быть предотвращены при помощи вакцин.

11. **Результаты обучения (компетенции):**

РО 1: организация условий для эффективной и безопасной вакцинации;

РО 2: понимание необходимости вакцинации и правовых основ вакцинопрофилактики;

РО 3: овладение методами перспективного планирования и обработке результатов в области вакцинопрофилактики;

РО 4: освоение навыка аналитического обобщения и анализа данных с позиции доказательной медицины.

12. **Пререквизиты:** структурная организация физиологических процессов человека, микробиология и иммунология.

13. **Постреквизиты:** инфекционные болезни с клинической иммунологией и микробиологией.

14. **Литература:**

1. Жалпы иммунология: оқулық. Сейтханова Б.Т. Алматы: Эверо 2014. – 160 бет.

2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергелұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 416 бет.

3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергелұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет.

4. Жалпы иммунология: Оқулық / Ә.Ә. Шортанбаев, С.В. Кожанова. – Алматы, 2008. – б. 452

5. Климов В.В. Основы иммунологии: учебное пособие. – Томск, Изд-во СибГМУ, 2017. – 169 с.

6. Хайтов Р.М., Игнатъева Г.А., Сидорович И.Г. Х19 Иммунология: Учебник. — М.: Медицина, 2000. — 432 с.

7. Л. К. Решетникова. Иммунология. – Благовещенск, 2019. 176 с.

1. Кафедра: Микробиология, вирусология и иммунология

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: 6В10101 «Общая медицина»

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: «Вакцинопрофилактика»

6. Количество кредитов: 4 кредитов (120 часов)

7. Цель: познакомить студентов с современными научными разработками по вопросам иммунитета против инфекции, описанием иммунобиологических препаратов, включенных в календарь прививок, хранению и транспортировке вакцин, организации вакцинации, эпидемиологическому надзору за вакцинопрофилактикой и правовыми вопросами вакцинации. Анализ и представление медицинской информации на основе доказательной медицины, участие в научных исследованиях, развитие способностей внедрения новых методов, направленных на сохранение здоровья населения.

8. Задачи:

- Изучение закономерностей формирования устойчивости организма к инфекционным болезням (иммунитет).
- Разработка и совершенствование методов серологической и аллергической диагностики инфекционных болезней.
- Разработка и применение биопрепаратов (вакцин, иммунных сывороток, гаммаглобулинов для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней человека).

9. Содержание дисциплины. Виды вакцин. Классификация вакцин. Разработка иммунологических препаратов. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции. Национальные календари прививок. Совместимость вакцин. Иммунологические препараты, используемые для вакцинопрофилактики сверх Национального календаря профилактических прививок. Алгоритм действия во время вакцинации. Противопоказания и нежелательные явления при вакцинации. Права и обязанности граждан РК в области иммунопрофилактики. Регистрация, расследования и профилактика поствакцинальных осложнений. Рекомендации по экстренной иммунопрофилактике. Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Вакцинопрофилактика – система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок. На территории РК все прививки проводятся в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок – это схема обязательных прививок, осуществляемых в определенном возрасте детям и взрослым, которая позволяет наиболее полноценно защитить человека от инфекции. С каждым годом устойчивость возбудителей инфекций к антибактериальным препаратам и другим лекарственным средствам увеличивается, в связи с чем лечение становится затруднительным. Многие инфекции протекают молниеносно и могут приводить к летальным исходам или к инвалидности. По данным Всемирной организации здравоохранения, во всем мире ежегодно умирает более 12 миллионов детей, 2/3 этих смертей вызваны болезнями, которые могли бы быть предотвращены при помощи вакцин.

11. Результаты обучения (компетенции):

РО 1: организация условий для эффективной и безопасной вакцинации;

РО 2: понимание необходимости вакцинации и правовых основ вакцинопрофилактики;

РО 3: овладение методами перспективного планирования и обработке результатов в области

вакцинопрофилактики;

РО 4: освоение навыка аналитического обобщения и анализа данных с позиции доказательной медицины.

12. Пререквизиты: структурная организация физиологических процессов человека, микробиология и иммунология.

13. Постреквизиты: инфекционные болезни с клинической иммунологией и микробиологией.

14. Литература:

1. Жалпы иммунология: оқулық. Сейтханова Б.Т. Алматы: Эверо 2014. – 160 бет.

2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергеноұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 416 бет.

3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергеноұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет.

4. Жалпы иммунология: Оқулық / Ә.Ә. Шортанбаев, С.В. Кожанова. – Алматы, 2008. – б. 452

5. Климов В.В. Основы иммунологии: учебное пособие. – Томск, Изд-во СибГМУ, 2017. – 169 с.

6. Хаитов Р.М., Игнатъева Г.А., Сидорович И.Г. Х19 Иммунология: Учебник. — М.: Медицина, 2000. — 432 с.

7. Л. К. Решетникова. Иммунология. – Благовещенск, 2019. 176 с.

1. Кафедра: Фтизиопульмонология и радиология

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Образовательная программа: 6В10101 «Общая медицина»

4. Курс: 5

5. Наименование элективной дисциплины: «Визуальная диагностика»

6. Количество кредитов: 4

7. Цель: Формирование у выпускника знаний и навыков по проведению эффективных мероприятий по радиологической диагностике заболеваний и повреждений органов и систем, соблюдая меры защиты пациентов и медицинских работников; по применению практических и коммуникативных навыков для оценивания результатов исследований согласно принципам доказательной базы, обеспечивающие дальнейшее успешное применение в клинической практике.

8. Содержание дисциплины: Визуальная диагностика - в системе высшего образования состоит в изучении теоретических и практических вопросов общей практики лучевой диагностики с применением инновационных технологий. Изучив дисциплину выпускник проводит доклиническую лучевую диагностику(скрининг) и оценивает патологические изменения органов и систем в радиологических снимках; знает основные радиологические симптомы и синдромы различных заболеваний; проводит дифференциальную диагностику; интерпретирует результаты лучевых снимков.

9. Задачи: Научить интерпретировать данные визуализации различных органов и систем при рентгенологическом, ультразвуковом, радиоизотопном исследовании, компьютерной, магнитно-резонансной томографии; научить использовать данные лучевого исследования для дифференциальной диагностики различных заболеваний.

10. Обоснование выбора дисциплины: В состав лучевой диагностики входят рентгенологическая, радионуклидная, ультразвуковая, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, медицинская термография (тепловидение). Кроме того, к ней примыкает так называемая интервенционная радиология, которая включает в себя выполнение лечебных вмешательств на базе лучевых

диагностических процедур. Физико-технические основы визуальных методов исследований. Защита больных и персонала от ионизирующих и не ионизирующих излучений. Дать знания о принципах получения современных диагностических изображений, сущность каждого метода (рентгеновской аналоговой и цифровой рентгенографии, томографии, ультразвуковых методик, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, радионуклидных исследований и др.) возможности и пределы разных методов визуализации.

11. Результаты обучения (компетенции):

1. Демонстрирует закономерности формирования лучевого изображения и дифференциальную лучевую диагностику заболеваний и повреждений различных органов и систем;

Демонстрирует свойства показателя к применению контрастных веществ, наиболее широко применяемых при исследовании различных органов и систем человека, особенности использования у детей;

2. Выявляет у взрослых и детей различного возраста специфических анамнестических особенностей и получение необходимую информацию о болезни.

Определяет у взрослых и детей различного возраста необходимости проведения специальных лучевых (рентгенологических, ультразвуковых, компьютерно – томографических, магнитно резонансных, радиологических) исследований;

3. Способен формулировать лучевые исследования и анализировать радиограммы в различных проекциях органов и анатомических областей в стандартных и дополнительных проекциях различного возраста, выявление морфологических и функциональных симптомов заболеваний;

Способен проводить дифференциальную диагностику, составление протокола лучевых исследований, формулировку и обоснование клинико – рентгенологического заключения;

4. Взаимодействует с пациентами с установлением доверительных отношений, предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятий и результатов лучевых исследований;

Взаимодействует со студентами, преподавателями, медицинскими работниками с соблюдением этики и деонтологии;

5. Способен применить личные суждения по результатам лучевой диагностики, оформлять презентации, использовать личное суждение и собранную информацию для профилактики облучений ионизирующими и неионизирующими лучами и составление электронных презентаций по теме, работа с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами

12. Пререквизиты: основы лучевой диагностики, введение в клинику, пропедевтика внутренних болезней.

13. Постреквизиты: внутренние болезни, хирургия, травматология, акушерство и гинекология, онкология

14. Литература:

основная:

12. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения: учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с.
13. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
14. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. С. Сеченова" . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с
15. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с.
16. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
17. Лучевая диагностика органов грудной клетки: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.- 3экз
18. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика учеб.пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с.-2экз.
19. Атлас лучевой анатомии человека: атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 20 экз.
20. Хамзин А. Атлас лучевой диагностики нормы и патологии молочных желез: атлас. - Алматы, 2010. – 73 экз.
21. Лучевая диагностика в педиатрии : национальное рук. / гл. ред. тома А. Ю. Васильева; Гл ред. серии С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 8 экз.
22. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учеб. пособие . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 30 экз.

дополнительная:

10. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство / гл. ред. серии С. К. Терновой; Гл ред. тома Л. С. Коков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 3 экз.
11. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.
12. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.
13. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с.

14. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное рук. / гл. ред серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Т. Н. Трофимова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с. –
15. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. В. Адамян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 656 с.
16. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кармано, Т. Пудас ; под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 552 с.
17. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике : рук. для врачей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 3 экз.
18. Терновой, С. К. Компьютерная томография : учеб. пособие . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 5 экз.

На казахском языке:

основная:

1. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.
2. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. Бірінші кітап. Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері/ Ә. Хамзин. - Алматы : Эверо, 2010. - 148 бет. с.
3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту мүшелерінің қалыпты көрінісі және ауруларының сәулелік белгілері/ Ә. Хамзин. - Алматы : Эверо, 2010. - 110 бет. с.
4. **Лучевая диагностика органов** грудной клетки: М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.-3экз.
5. Илясова, Е. Б. Лучевая **диагностика** учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с.-2экз.
6. Әлиакпар, М. Т. Рентген сәулесі : оқулық . - 2-бас. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013. – 30 экз,
7. Сәулелік диагностика : учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с.-5экз.

Электронные ресурсы:

13. Лучевая диагностика. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. 5. Электрон. текстовые дан. (81,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 416 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .- 1 экз.
14. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. Диск
15. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. Диск

16. Лучевая диагностика. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. (81,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 416 с.
17. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Электрон. текстовые дан. (176 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 688 с.
18. Ольхова, Е. Б. Ультразвуковая диагностика в детской уронефрологии [Электронный ресурс]: курс аудио-и видеолекций для последиplomного образования. - Электрон. текстовые дан. (1,57 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM). – 2 экз.
19. Насникова, И. Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие: атлас . - Электрон. текстовые дан. (33,8 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 5 экз.
20. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (176 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 688 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .- 1 экз.
21. Детская ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс]: моногр. - М., 2003.- эл. опт. диск (CD-ROM).- 2 экз.
22. Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике. В 5 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. В. В. Митькова. - М., 2000.-эл. опт. диск (CD-ROM). – Всего 3 экз.
23. Методика анализа КТ и МРТ изображений [Электронный ресурс]: атлас для студ. мед. вузов, ординаторов и специалистов по лучевой диагностике / А. В. Пулик [и др.]. - М. , 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Серия "КТ и МРТ"). –Всего 2 экз.