

1. **Кафедра** фармакогнозия
2. **Білім беру деңгейі:** магистратура
3. **Мамандығы:** 6М110400- «Фармация»
4. **Курс:** 1 (ғылыми-педагогикалық)
5. **Элективті пән атауы:** «Халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктер»
6. **Кредит саны:** 3
7. **Мақсаты:**

Магистранттарды халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктермен , ДӨШ дайындауды, дәрілік өсімдіктермен химиялық құрылысы және жіктелуі, табиғи рационалды қолдану негізі, дайындалған ДӨШ қабылдауды және оның стандартталуын үйрету, ДӨ зерттеу барысында негізгі бағыт-бағдар беру және таныстыру.

6: Міндеттері:

- сапалы фитоөнімдер және ДӨШ алу мақсатында сұраныстың жоғарылауы бойынша ДӨ-дің химиялық құрамын жетік білу;
- кең қолданысқа енген заманауи фармакотерапиялық препараттарды қолдану мақсатында жануар тектес өнімдер мен минералды өнімдердің химиялық құрамын жетік білу;
- табиғи өнім шикізаты фитохимиялық және тауарлық талдау жүргізу;
- магистранттардың ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу қағидалары мен ережелерін регламенттейтін нормативті құжат талаптарына сәйкес ғылыми зерттеу жұмыстарына үйрету және дағдылау.

7. Пәнді таңдауды негіздеу:

Халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктер - халық медицинасы ретінде және халықтық емдеу тәсілі ретінде дәрігерлер мен ғалымдардың назарын өзіне аудара отырып, ЖОО-ын бітірген фармацевтикалық білімі бар мамандарды дайындауда үлкен роль атқарады. Сондай бір өсімдіктерді клиникалық зерттеуден кейін заманауи медицинаға еніп, қазіргі таңда дәрілік өсімдік маңызды орын алып отыр.

Халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктер фармакогнозияны негізгі пән ретінде оқыту үшін арнайы пән болып есептеледі.

Тәжірибелік фармация мен медицинада қолданылатын халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктерге деген талаптардың жоғарлауына байланысты, «Халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктер » пәні көптеген сұрақтарды қарастырады, солардың ішінде дәрілік өсімдік шикізатының дайындалуы, дәрілік өсімдіктер қорының қолданылуы, минералды және жануар тектес өнімдерді, ДӨШ қайта өңдеп медицинада қолдануын қарастырады.

8. Оқыту нәтижелері «құзыреттіліктер»

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
<p>- Фармация мамандығының тәжірибесіндегі қызметі үшін халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктер негізгі түсініктерді, пәнді және оның маңызын білетіндігін демонстрация жасайды;</p> <p>- сапалы фитоөнімдер және ДӨШ алу мақсатында сұраныстың жоғарылауы бойынша ДӨ-дің химиялық құрамын жетік білу;</p> <p>- кең қолданысқа енген заманауи фармакотерапиялық</p>	<p>- ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңдарын, халықаралық стандарттарды, оның құрылымын және басқа дәрілік өсімдік шикізаттарының сапасын, дайындау, қабылдау ережесін, сақтау жағдайы мен мерзімін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттарды, Қазақстанның құқықтық жүйе негіздерін және т.б. білуі тиіс;</p>	<p>- ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңдарын, халықаралық стандарттарды, оның құрылымын және басқа дәрілік өсімдік шикізаттарының сапасын, дайындау, қабылдау ережесін, сақтау жағдайы мен мерзімін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттарды,</p>

<p>препараттарды қолдану мақсатында жануар тектес өнімдер мен минералды өнімдердің химиялық құрамын жетік білу; табиғи өнім шикізаты фитохимиялық және тауарлық талдау жүргізу;</p> <p>- магистранттардың ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу қағидалары мен ережелерін регламенттейтін нормативті құжат талаптарына сәйкес ғылыми зерттеу жұмыстарына үйрету және дағдылау.</p> <p>-АНҚ-да қарастырылған тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың сандық құрамын, Ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттарды анықтайды</p> <p>Өсімдік текті дәрілік шикізаттарды дайындау, сақтау және оны алғашқы өңдеу және сақтау жұмыстарын жүргізеді</p> <p>- НТҚ-ға сәйкес ДӨШ қабылдау және талдауға іріктеу жүргізеді, тауарлық талдау нәтижелерін безендіреді және статистикалық өңдеу жүргізеді</p> <p>- ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңдарын, халықаралық стандарттарды, оның құрылымын және басқа дәрілік өсімдік шикізаттарының сапасын, дайындау, қабылдау ережесін, сақтау жағдайы мен мерзімін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттарды, Қазақстанның құқықтық жүйе негіздеріне және т.б. сай жүргізеді.</p>	<p>- Фармацевттерге және халыққа дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау, сақтау, қолдану жөнінде кеңес беру үшін интернет ресурсына іздеу жүргізеді және деректерді өңдей білуі тиіс;</p> <p>-Халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктер саласында өзінің білімдерін жетілдіруі тиіс;</p> <p>- Халық медицинасында қолданылатын дәрілік өсімдіктердің қолдану тәсілі мен мөлшеріне білуі тиіс;</p> <p>- Бауыр және ұйқы безі ауруларында қолданылатын дәрілік өсімдіктерді білуі тиіс;</p> <p>- Халық медицинасында зәр шығару жолдары ауруларында қолданылатын дәрілік өсімдіктерді білуі тиіс;</p> <p>- Халық медицинасында тыныс алу мүшелері ауруларында қолданылатын дәрілік өсімдіктерді білуі тиіс;</p> <p>- Емдік мақсатта халық медицинасында қолданылатын улы дәрілік өсімдіктерді білуі тиіс.</p>	<p>Қазақстанның құқықтық жүйе негіздерін және т.б. жұмыс жүргізу;</p> <p>- Фармацевттерге және халыққа дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау, сақтау, қолдану жөнінде кеңес беру үшін интернет ресурсына іздеу жүргізеді;</p> <p>-Халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктер саласында өзінің білімдерімен жұмыс жүргізу;</p> <p>- Халық медицинасында қолданылатын дәрілік өсімдіктердің қолдану тәсілі мен мөлшеріне анықтауы тиіс;</p> <p>- Бауыр және ұйқы безі ауруларында қолданылатын дәрілік өсімдіктермен жұмыс жүргізу;</p> <p>- Халық медицинасында зәр шығару жолдары ауруларында қолданылатын дәрілік өсімдіктермен жұмыс жүргізу;</p> <p>- Халық медицинасында тыныс алу мүшелері ауруларында қолданылатын дәрілік өсімдіктермен жұмыс жүргізу;</p> <p>- Емдік мақсатта халық медицинасында қолданылатын улы дәрілік өсімдіктермен жұмыс жүргізу.</p>
---	---	---

11. **Пререквизиттер** бакалавриат

12. **Постреквизиттер** докторантура

13. **Әдебиет**

Негізгі:

1. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия / Под ред. Г.П. Яковлева. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 845 с.:
2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.

3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. –792 б.
4. Муртазалиев Р.А. Курс лекций по фармакогнозии. Махачкала: ДГМА, 2005. 140
5. Лекарственные растения государственной фармакопеи. Часть 1. (под ред. Самылиной И.А., Северцева В.А.), М., «АНМИ», 1999

қосымша:

1. Государственный реестр лекарственных средств, разрешенных для применения в медицинской практике и к промышленному производству. М., 1998
2. Машковский М.Л. Лекарственные растения, т.1, 2, М., «Медицина», 2002
3. 12. Энциклопедический словарь лекарственных растений. Под ред. Яковлева Г.П., С-Пб., 1999
4. Практикум по фармакогнозии: Учеб. пособие для студ. Вузов / В.Н. Ковалев, Н.В. Попова, В.С. Кисличенко и др.: Под общ. ред. В.Н. Ковалева. – Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы: МТК – книга, 2004. – 512 с.: 615 ил.: 24 с. вкл.
5. Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии: Анализ фасованной продукции: учеб. пособие / под ред. И.А. Самылиной. – М. ООО “Медицинское информационное агентство”, 2008. – 288 с.: ил.

1. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. Білім бағдарламалары: «Фармация» ғылыми-педагогикалық

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: «Дәрілердің өзара әсерлесуі мен өзара алмастырылуы»

6. Кредит саны: 5

7. Мақсаты: фармация мамандықтары бойынша жоғарғы медициналық оқу орның бітірушілерді дәрілердің өзара әсерлесуін ескере отырып, олардың іс тәжірбиесінде түрлі аурулардың тиімді емін жүргізуге үйрету және дәрілік құралдарды оңтайлы емдеу мен алмастыруға үйрету.

8. Міндеттері:

- дәрілердің жанама әсерлерін болжауға және бағалауға үйрету;
- дәрілік препараттардың болуы мүмкін бір-бірімен әсерлесуін бағалауды үйрету, фармакотерапияның тиімділігін жоғарлату мақсатында дәрілік құралдармен оңтайлы емдеу мен алмастыруға үйрету.

9. Пән мазмұны: Дәрілік өзара әсерлесу - басқа дәрімен бірге тағайындау кезінде бір дәрілік заттың фармакологиялық әсерінің немесе күшінің өзгеруі. Бұл препараттың әсерінің жоғарылауына немесе әлсіреуіне, бір немесе екі препараттың уыттылығының пайда болуына әкелуі. Дәрілік заттардың өзара әсерлесу механизмдері (ДӨӨ).

Өзара әсерлесудің негізгі түрлері: фармакокинетикалық (дәрілік заттардың сіңірілуі, таралуы кезіндегі өзгерістер, метаболизмнің бұзылуы, метаболизм кезіндегі дәрі-дәрмектердің өзара әсерлесуі, метаболиттік ферменттердің индукциясы және ингибируленуі және фармакодинамикалық (аддиция, супераддиция, антагонизм).

10. Пәнді таңдау негіздері: «Дәрілердің өзара әсерлесуі мен өзара алмастырылуы» элективті пәні фармация факультетінде медико- биологиялық пәндерді оқытудың соңғы тізбегі болып табылады. «Дәрілердің өзара әсерлесуі мен өзара алмастырылуы» пәні интегративті пән ретінде бір- бірімен байланысты және бірін- бірі толықтырып отыратын пәндерден тұрады: фармакология, биохимия, фармакотерапия, дәлелді медицина, генетика, фармакогенетика, фармацевтикалық химия және биохимия.

11. Оқыту нәтижелері :

Білімдер (когнитивтік сфера)	Біліктері мен дағдылары (психомоторлық сфера)	Жеке тұлғалы және мамандық компетенциялар (қатынастар)
---	--	---

<p>-дәрілердің фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктерін, белгілі бір науқастың өмір сапасын бағалау әдістерін біледі.</p> <p>-дәрілердің негізгі жағымсыз әсерлерінің қауіпті факторлары мен клиникалық сипатын біледі;</p> <p>-өмір сапасын бағалау әдістерін; адам ағзасының патологиялық және физиологиялық көрсеткіштеріне байланысты дәрілерді дозалаудың негізгі ұстанымдарын біледі;</p> <p>-дәрілердің бір-бірімен әсерлесуінің негізгі түрлерін;</p> <p>-препараттардың клиникалық тиімділігі мен қауіпсіздігіне бағалау жүргізудің әдістерін және дәрілерді тиімді пайдалану бойынша білімдерін жоғарылату үшін дәрігерлермен жұмыс жасай біледі.</p>	<p>-науқастардың жас ерекшеліктері мен патологиялық жағдайын ескере отырып, дәрілерді тиімді пайдалануды қамтамасыз ету үшін жоғары эффективті, қауіпсіз және бағасы бойынша оңтайлы препараттарға таңдау жасай алады, оңтайлы дозалау режимін анықтауды біледі;</p> <p>-жүргізілетін емнің қауіпсіздігіне бақылау жүргізу әдістерін таңдау және дәрілердің жанама әсерлерінің даму қаупін болжам жасауды біледі;</p> <p>-сәйкес алмастырғыш препараттардың формулярлы тізімін, емдеу мекеменің формулярын құрастыруды біледі;</p> <p>-дәрілік препараттың түрін, дәрінің дозасын, енгізу реті мен ұзақтығын таңдауда дәрігерге ақпараттық-кеңестік көмек көрсетуді біледі;</p> <p>-фармакотерапия және дәлелді медицина бойынша оқу, ғылыми, нормативті, ақпараттық әде-биеттерді және мәлімет-тердің компьютерлік базаларын қолдануды біледі;</p> <p>-дәрілік құралдардың жанама әсерлерінің пайда болу мүмкіндігін болжай біледі және басқара алады;</p> <p>-жанама әсерлердің алдын алады және пайда болған жағдайда түзету жолдарын біледі;</p> <p>-емдеудің және диагностикалаудың клиникалық хаттамасын қолдана алады.</p>	<p>-дәрілерді тиімсіз пайдаланудың себептері мен салдарын анықтайды;</p> <p>-дәрілерді қолдануды жақсартудың әртүрлі стратегияларының күшті және әлсіз жақтарын түсінеді;</p> <p>-дәрілерді тиімді пайдалану бойынша дәрігерлерге кеңес бере алады;</p> <p>-науқастар мен дәрігерлерге кеңес жүргізе алады;</p> <p>-дәрілерді тиімді пайдалану мәселелеріне дәйектеме жасай алады;</p> <p>-емдеу хаттамасына сүйене отырып дәрілік формулярға дәлелдер келтіре алады.</p>
--	---	---

12. Пререквизиттер: фармакология, биохимия, клиникалық фармакология, дәлелді медицина, генетика, фармакогенетика, молекулярлы биология.

13. Постреквизиттер: кәсіби даму.

14. Әдебиет:

Негізгі:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
3. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. - 500 бет.с.
4. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012. - 416 бет.с.
5. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - ; Рек. ГОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 880 с. : ил.

Қосымша:

1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы:Эверо, 2016. - 184 б. с.
2. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚРденсаулықсақтаужәнеэлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.
3. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.:оқу құралы/ Н.Ж.Орманов, Г.Ж.Садырханова. 2013.
4. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
5. Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезаурус қазақ-орыс тілдерінде: оқуқұралы / ҚР ұлттық ғылым акад; фармакология және токсикология ин-ты; Фармакология және фармация ассоц. Қаз.-Ресей мед. ун-ті ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.с.

Электрондық ресурстар:

1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон.текстовые дан. (63,5 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (62,1 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с. эл. опт.диск (CD-ROM).

1. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. Білім бағдарламасы: «Фармация» ғылыми-педагогикалық

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: «Тиісті клиникалық тәжірибе (GCP)»

6. Кредит саны: 5

7. Мақсаты: жоғары медициналық оқу орнының «Фармация» БББ бойынша магистранттарын халықаралық стандарттарға сай клиникалық зерттеулер жүргізудің әдістемелерін үйрету.

8. Міндеттері:

- халықаралық стандарттарға сай клиникалық зерттеулер жүргізудің әдістемелерімен таныстыру.
- өз еркімен зерттеулерге қатысатын адамдарда зерттеулер жүргізудің этикалық ережелерімен таныстыру;
- өз еркімен зерттеулерге қатысатын адамдарда дәрілік құралдардың болуы мүмкін жанама әсерлерін болжау мен бағалауға үйрету.

9. Пән мазмұны: GCP стандарты (Тиісті клиникалық тәжірибе- Good Clinical Practice) - бұл адамның субъект ретінде қатысуын (клиникалық зерттеу) білдіретін зерттеулерді әзірлеу, жүргізу, құжаттау және есеп беру ережелерін сипаттайтын этикалық стандарттар мен ғылыми зерттеулердің сапасының халықаралық стандарты. Пәнде зерттеудің осы стандартқа сәйкестігі: зерттеуге қатысушылардың құқықтарына; олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелері; зиян тигізбеу; зерттеудің шынайылығына қойылатын талаптар туралы білім қамтылған.

10. Пәнді таңдау негіздері: «Тиісті клиникалық тәжірибе (GCP)» элективті пәні Фармация факультетіндегі биомедициналық пәндерді зерделеудің соңғы буыны болып табылады. Интегративті пән ретінде «Тиісті клиникалық тәжірибе (GCP)» логикалық байланысты, үйлесімді толықтыратын бірқатар пәндерді біріктіреді: фармакология, фармакотерапия және дәлелді медицина..

11. Оқыту нәтижелері :

Білімдер (когнитивтік сфера)	Біліктері мен дағдылары (психомоторлық сфера)	Жеке тұлғалы және мамандық компетенциялар (қатынастар)
<ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетикалық параметрлерін біледі. - өмір сапасын бағалау әдістерін біледі. - адам ағзасының физиоло-гиялық және патологиялық көрсеткіштеріне байланыс-ты дәрілерді дозалаудың негізгі ұстанымдарын біледі. - фармакокинетикалық көр-сеткіштерге байланысты дәрілердің бір- бірімен әсерлесуінің негізгі түрлерін біледі - клиникаға дейінгі және клиникалық сынамаларды жүргізудің негізгі ұстанымдарын біледі. 	<ul style="list-style-type: none"> -дәрілердің биоэквиваленттілігіне сапалы зерттеулер жүргізу бойынша білімін көрсете алады. -жаңа дәрілік құралдарды жасауда биосінімділік пен фармакокинетикалық параметрлерін зерттеуде білімін көрсете алады. -дәрілерді тиімді таңдаудағы фармакокине тикалық параметрлердің көрсеткіштерін, дозалау дың оптимальды режимін анықтай алады; -жүргізілетін емнің қауіпсіздігіне бақылау жүргізу әдістерін таңдау және дәрілердің жанама әсерлерінің даму қаупін болжам жасау; енгізу жолын, фармакокинетикада математикалық есептерді қолдануды біледі. -дәрілік заттардың дозаға, енгізу жолына, енгізу интервалына және дәрілердің биотрансформа -циясы мен элиминациясына жауапты 	<ul style="list-style-type: none"> -стационарда, клиникалық фармакоикнетиканың лабораториясында фармакокине тикалық қызметтерді ұйым дастыру; - қазіргі заманауи талаптарға жауап бере алатын фармакотерапияға баға бере алу. - дәрілік құралдарды оң тайлы енгізу бойынша өзіндік тұжырымдар жасай білуде. - дәрілік құралдардың фар макокинетикасының және клиникалық фармако-логияның мәліметтерін жаңа дәрілік препарат пен қолданыстағы ғұрыптық препараттың эффективтілігіне салыстыр малы бағалауда. - клиникалық практикадағы дәрілік құралдардың қауіпсіздігі мен эффективтілігін анықтау мақсатында фармакокине тикалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретация лауда. - дәрілердің болуы мүмкін өзара әсерлесуін бағалауда.

	жүйелердің жағдайына байланыстығының заңдылықтарын алгоритмдік түрде анықтай алады.	- оқу эксперименттерінің нәтижелерін, клиникалық жағдайлардың, айғақтар мен құбылыстарды, олардың себеп салдарлы әрекеттесуін түсіндіруде.
--	---	--

12. Пререквизиттер: фармакология, биохимия, клиникалық фармакология, дәлелді медицина, генетика, фармакогенетика, молекулярлы биология.

13. Постреквизиттер: кәсіби даму.

14. Әдебиет:

Негізгі:

6. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
7. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
8. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. - 500 бет.с.
9. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012. - 416 бет.с.
10. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - ; Рек. ГОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 880 с. : ил.

Қосымша:

6. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы:Эверо, 2016. - 184 б. с.
7. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚРденсаулықсақтаужәнеәлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.
8. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.:оқу құралы/Н.Ж.Орманов, Г.Ж.Садырханова. 2013.
9. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
10. Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезаурус қазақ-орыс тілдерінде: оқуқұралы / ҚР ұлттық ғылым акад; фармакология және токсикология ин-ты; Фармакология және фармация ассоц. Қаз.-Ресей мед. ун-ті ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.с.

Электрондық ресурстар:

5. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил
7. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон.текстовые дан. (63,5 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Харкевич, Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]:учебник/Д.А.Харкевич.-10-е изд., перераб. и доп.-Электрон.текст.дан. (62,1Мб).-М.:Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с. эл. опт.диск (CD-ROM)

1. **Кафедра:** Дәрілер технологиясы.
2. **Білім беру деңгейі:** Магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыты).
3. **Білім бағдарламалары:** Фармация
4. **Курс:** 1
5. **Элективті пән атауы:** Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері.
6. **Кредит саны:** 5
7. **Мақсаты:** Маманды кәсіби ақпаратқа ие болуға үйрету, дәріге сапасы (биологиялық тиімділігі) көптеген кезеңдерде (жасау, өндіру, тасымалдау, сақтау), оның ішінде оны қолдану шарттары мен тәсілі сақталуы тиіс фармацевтикалық қызметтің ерекше өнімі ретінде үлкен жауапкершілікпен қарауға үйрету.
8. **Міндеттері:**
 - магистранттардың дәрілердің фармацевтикалық және медициналық-биологиялық аспектілері бойынша теориялық және практикалық жеке дайындығын тереңдету арқылы жоғары сапалы білімге жету;
 - магистранттардың фармация саласында жеке білім алу жолын таңдауы;
 - дәрілер технологиясын жетілдіру әдіснамасымен және мүмкін жолдарымен, қолданыстағы фармацевтикалық терминология мәселелерімен және оның практикалық маңыздылығымен таныстыру;
 - дәрілерді жасаудың, клиникаға дейін зерттеуі және клиникалық сынаулардың этикалық, құқықтық және ұйымдастыру мәселелерімен, олардың өндірісімен, сапасын бақылау және өткізумен таныстыру, сондай-ақ фармацевтикалық қызметтің осы түрлерін лицензиялаудың мемлекеттік саясатының мәселелері;
 - дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілерімен таныстыру және оларды дәрілік препараттардың тиімділігін қамтамасыз ететін фактор ретінде дұрыс қолдану;
 - жаңа технологияларды пайдалану, медициналық тәжірибеде белгіленген фармакокинетикалық қасиеттерімен терапиялық жүйелерді қолдану.
9. **Пән мазмұны:** Фармацевтикалық технологияның даму болашағы. Дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілері. Дәрілердің биофармациясы және тиімділігі. Дәрілердің терапиялық тиімділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсері. Заттың химиялық жағдайы. Заттың физикалық жағдайы. Дәрілік түрі. Қосымша заттар. Технологиялық процестер. Фармакокинетикасы. Дәрілердің биологиялық қолжетімділігі. Дәрілік заттарды өндіру мен сақтаудың теориялық және практикалық аспектілері. Дәрі-дәрмектерді жетілдіру мәселелері және жаңа фармацевтикалық технологиялар.
10. **Пәнді таңдау негіздері:** Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері пәні алғашқы рет ұсынылады және негізінен дипломнан кейінгі білім беру сатысында мамандардың біліктілігін жетілдіру және аттестаттау үшін қажет.

11. **Оқыту нәтижелері:**

1ОН	дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілері дәрілік препараттардың тиімділігін қамтамасыз ететін фактор ретінде; препаратты жетілдіру мәселелері және жаңа фармацевтикалық технологиялар туралы .
2ОН	фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілерін ескере отырып ДЗ жасау өндірісінде жаңа технологиялық әдістерді қолданады .
3ОН	ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.
4ОН	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.

5ОН	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.
6ОН	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.

12. Әдебиет

Негізгі:

1. Сағындықова Б. А., Анарбаева Р. М. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 172
2. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. - Т.1. – М.: Издательство БИНОМ, 2016.- 328 с., ил.
3. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянкин А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.-Т.2. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 480 с., ил.
4. Технология лекарств промышленного производства: учебник: в 2 ч. / Чуешов В.И. и др. (и др.): Национальный фармацевтический университет. – Винница: Нова Книга, 2014. – Часть 2. – 696с.
5. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық /. - Алматы : Эверо, 2011. - 346 бет. с. -251экз.

Қосымша:

1. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2008. - 590 с.
2. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2009. - 797 с.
3. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с.

Интернет ресурс:

1. Гладух Е.В., Чуешов В.И. Технология лекарств промышленного производства. Том 1. – 2014. – 696с. <https://www.twirpx.com/file/2721399/>
2. Технология лекарств промышленного производства: учебник: в 2 ч. / О.А. Ляпунова, Е.А.Рубан, Е.В.Гладух (и др.): Национальный фармацевтический университет. – Винница: Нова Книга, 2014. – Часть 2. – 662с. <https://www.twirpx.com/file/2721399/>

1. Кафедра: фармакогнозия

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. Мамандығы: 6М110400- « Фармация»

4. Курс: 1 (ғылыми-педагогикалық)

5. Элективті пәннің атауы: «Дәрілік өсімдік шикізаты мен фитопрепараттарды стандарттау»

6. Кредит саны: 3

7. Мақсаты:

- теориядық білімін қалау;

- фитотерапияда қолданылатын дәрілік өсімдік шикізатына микроскопиялық және дайын дәрілік түрге толық талдау жүргізе білуі тиіс;
- Дәрілік өсімдік шикізатына және дәрілік өсімдіктің сыртқы көрінісіне сипаттама беру барысында коммуникативті дағдыларды кәсіби деңгейде жеткізе білу, логикалық ойлау деңгейін қалау, өз ойын еркін жеткізу білу, талқылауларға еркін қатынасу;
- дәрілік өсімдік шикізатын және дәрілік өсімдіктердің тиімділігі мен қауіпсіздігін сапасын қадағалайтын нормативті құқықтық құжаттармен танысу және меңгерту;
- магистранттардың ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу қағидалары мен ережелерін регламенттейтін нормативті құжат талаптарына сәйкес ғылыми зерттеу жұмыстарына үйрету және дағдылау.

8.Міндеттері:

- магистранттарға Қазақстан Республикасы Реестріне енген фитопрепараттарды стандарттауда қолданылатын дәрілік құралдар туралды жалпы түсінік беру;
- магистранттарға дәрілік өсімдік шикізаты және дәрілік өсімдік соның ішінде Қазақстан Республикасында дайын дәрілік түр ретінде қолданылатын дәрілік құралдарды стандарттауда негізгі тәжірибелік, коммуникативтік және құқықтық дағдыларды меңгерту;
- заманауи фитотерапияда қолданылатын дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізатының заманауи перспективті өндірістік жағдайда дайындалатын дайын дәрілік түрлермен таныстыру;

9. Пәнді таңдауды негіздеу:

Дәрілік өсімдік шикізатына тиісті сапалық зерттеу жүргізу үшін нормативті құжаттарда көрсетілген талдау әдістерін қолдана отырып, тиімділігін және әсерін, сонымен қатар талап ету деңгейлерін ескере отырып ұйымдастыру шараларын жүргізе білу керек. Дәрілік өсімдік шикізатының және оның өнімдерін жалпы мемлекеттік талдау әдістерін оқып үйрену өндірушілер үшін де және тұтынушылар үшін де Қазақстан Республикасындағы негізгі өзекті мәселерлердің бірі болып отыр.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
<ul style="list-style-type: none"> - Фармация мамандығының тәжірибесіндегі қызметі үшін ұсақталған дәрілік өсімдік шикізаты мен өлшенген өнім сапасын бақылау мен стандартизациялау негізгі түсініктерді, пәнді және оның маңызын білу; - сапалы фитоөнімдер және ДӨШ алу мақсатында сұраныстың жоғарылауы бойынша ДӨ-дің химиялық құрамын жетік білу; - Химиялық сынақ зертханаларында жұмыс жасаудың қауіпсіздік техникасы, стандартизация, стандарттар, стандартизация кезінде қолданатын заңдар, дәрілік өсімдіктер, дәрілік өсімдік шикізаты, биологиялық белсенді заттар туралы түсінік, ҚР ГФ, Қазақстан республикасының 	<ul style="list-style-type: none"> - Сапалы фитоөнімдер және ДӨШ алу мақсатында сұраныстың жоғарылауы бойынша ДӨ-дің химиялық құрамын анықтай білуі тиіс; - табиғи өнім шикізаты фитохимиялық және тауарлық талдау жүргізуге тиіс; - АНҚ-да қарастырылған тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың сандық құрамын, ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттарды анықтауы тиіс; - Өсімдік текті дәрілік шикізаттарды дайындау, сақтау және оны алғашқы өңдеу және сақтау жұмыстарын жүргізуі тиіс; 	<ul style="list-style-type: none"> - стандарттау үшін қолданатын дәрілік өсімдіктер мен дәрілік өсімдік шикізатымен химиялық зертханада жұмыс жасаудың қауіпсіздік техникасымен жұмыс жүргізу; - Дәрілік өсімдік шикізатының сапасын бақылау мен стандартизация жүргізу; - Стандартизация, стандарттар, тіркеу түсінігі, ДӨШ фармацевтикалық өнімді ҚР тіркеу мен

<p>Реестрімен танысу туралы жалпы түсінік;</p> <p>- Заманауи фитотерапияда стандартизациялау кезінде қолданатын, биологиялық белсенді қоспалар көзі ретінде, дәрілік өсімдік және дәрілік қсімдік шикізатының жалпы мағынасы;</p> <p>- Қазақстан республикасының сынақ зертханаларында сапасын бақылау мен стандартизациялау кезінде қолданатын, дәрілік өсімдік пен дәрілік өсімдік шикізатының жалпы номенклатурасымен танысу;</p> <p>- Құрамында дәрілік өсімдік шикізаты бар, әртүрлі дайын дәрі түрлерін (тұнбалар, таблеткалар, экстракттар, жақпалар және т.б.) стандартизациясы кезінде қолданатын, қажетті сапа көрсеткіштерін зерттеу, танысу және меңгеру.</p> <p>- Стандартизацияда қолдануы, негізгі химиялық құрамы, ДӨШ тұқымдасының сипаттамасы, негізгі белгілері, сыртқы жалпы белгілері бойынша дәрілік өсімдік және дәрілік өсімдік шикізатының медициналық препаратына жалпы сипаттаманы дұрыс беру;</p> <p>- Фитотерапияда қолданатын, дәрілік өсімдіктермен жұмыс барысында қажетті, келешек маман үшін қажетті ғылыми, оқу және кәсіби әдебиетті қолдана білу.</p>	<p>- НТҚ-ға сәйкес ДӨШ қабылдау және талдауға іріктеу жүргізеді, тауарлық талдау нәтижелерін безендіреді және статистикалық өңдеу жүргізуі тиіс;</p> <p>- Дәрілік өсімдік шикізаттарының сапасын бақылау, сертификаттау, стандарттау, қолданыстағы талдау әдістерін жетілдіруді қолданады, бизнес-жоспарды құрастырады, дәрілік өсімдіктерді фармакогностикалық және фитохимиялық зерттеу саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді</p> <p>- Химиялық сынақ зертханаларында жұмыс жасаудың қауіпсіздік техникасы, стандартизация, стандарттар, стандартизация кезінде қолданатын заңдар, дәрілік өсімдіктер, дәрілік өсімдік шикізаты, биологиялық белсенді заттар туралы түсінік, ҚР ГФ , Қазақстан республикасының Реестрімен жұмыс істей білуі тиіс;</p> <p>-Фитотерапияда қолданатын, дәрілік өсімдіктермен жұмыс барысында қажетті, келешек маман үшін қажетті ғылыми, оқу және кәсіби әдебиетті қолдана білуі тиіс .</p>	<p>сертификаттау түсінігі мен жалпы көрінісі. Дайын фармацевтикалық өнім талап ететін көрсеткіштерге сәйкес жүргізу;</p> <p>- Фитотерапияда қолданылатын флавоноид туындылары болып табылатын « Новомаин-сыртқа қолданылатын спиртті ерітінді» дәрілік құралдарын талдау жүргізу;</p> <p>- Дәрілік өсімдік шикізатының сапасына антропогенді факторлардың әсерін анықтау;</p> <p>- Фитотерапияда қолданатын антрацен туындылары болатын «Сенадиксен», «Кафиола», «Регулакс» таблеткалары дәрілік препараттарын талдау жүргізу;</p> <p>- Фитотерапияда қолданатын антрацен туындылары болатын сенна жапырағынан, жостер жемісінен, рауғаш тамырынан жасалған дәрілік препараттарды стандартизация жүргізу;</p> <p>- Қазақстан Республикасында дәрілік шикізатты стандартизациялау мәселелері дәрілік өсімдік шикізатының импорты мен экспортын анықтау;</p>
--	--	--

11. Пререквизиттер бакалавриат

12. Постреквизиттер доктарантура

13. Әдебиет:

Негізгі:

6. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия / Под ред. Г.П. Яковлева. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 845 с.:
7. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.
8. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 б.
9. Муртазалиев Р.А. Курс лекций по фармакогнозии. Махачкала: ДГМА, 2005. 140
10. Лекарственные растения государственной фармакопеи. Часть 1. (под ред. Самылиной И.А., Северцева В.А.), М., «АНМИ», 1999

қосымша:

6. Государственный реестр лекарственных средств, разрешенных для применения в медицинской практике и к промышленному производству. М., 1998
7. Машковский М.Л. Лекарственные растения, т.1, 2, М., «Медицина», 2002
8. 12. Энциклопедический словарь лекарственных растений. Под ред. Яковлева Г.П., С-Пб., 1999
9. Практикум по фармакогнозии: Учеб. пособие для студ. Вузов / В.Н. Ковалев, Н.В. Попова, В.С. Кисличенко и др.: Под общ. ред. В.Н. Ковалева. – Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы: МТК – книга, 2004. – 512 с.: 615 ил.: 24 с. вкл.
10. Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии: Анализ фасованной продукции: учеб. пособие / под ред. И.А. Самылиной. – М. ООО “Медицинское информационное агентство”, 2008. – 288 с.: ил.

1. Кафедра: фармакогнозия

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. Мамандығы: 6М110400- « Фармация»

4. Курс: 1 (ғылыми-педагогикалық)

5. Элективті пәннің атауы: «Өсімдік және жануар тектес дәрілік шикізатының фитохимиялық талдау ерекшеліктері»

6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты:

Магистранттарды фармакогнозияның өзекті мәселелерімен таныстыру, дәрілік өсімдік шикізатын дайындауды ұйымдастыру, дәрілік өсімдіктердің химиялық құрамы мен жіктелуі, негізгі табиғи рациональді қолдану, дәрілік өсімдік шикізатын стандарттауды, сапасын бақылауды және де дәрілік өсімдіктерді зерттеудегі негізгі бағыт-бағдар беру.

8. Міндеттері:

- дәрілік өсімдік шикізатының ылғалдылығын, күлін, сандық көрсеткіштерін анықтай білуі тиіс;
- дәрілік өсімдік шикізаты мен жануар тектес өнімдердің әсер етуші затының сапалық және сандық анықтауын меңгеру;
- дәрілік өсімдік шикізаты мен жануар тектес өнімдерге фитохимиялық талдау жүргізу;
- магистранттарға Қазақстан Республикасы Реестріне енген фитопрепараттарды стандарттауда қолданылатын дәрілік құралдар туралды жалпы түсінік беру;
- магистранттарға дәрілік өсімдік шикізаты және дәрілік өсімдік соның ішінде Қазақстан Республикасында дайын дәрілік түр ретінде қолданылатын дәрілік құралдарды стандарттауда негізгі тәжірибелік, коммуникативтік және құқықтық дағдыларды меңгерту;
- заманауи фитотерапияда қолданылатын дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізатының заманауи перспективті өндірістік жағдайда дайындалатын дайын дәрілік түрлермен таныстыру;

9. Пәнді таңдауды негіздеу:

Өсімдік және жануар тектес дәрілік шикізатының фитохимиялық талдау ерекшеліктері – дәрілік өсімдіктерді, өсімдік және жануар тектес (кейбір топтар) дәрілік шикізаттарды және кейбір өсімдіктер мен жануарлардан алынатын біріншілік өңдеу өнімдерін зерттейтін фармацевтикалық ғылымдардың бірі. Дәрілік өсімдік шикізаты мен жануар тектес өнімдердің фитохимиялық талдау ерекшелігі фармакогнозияны оқудағы негізгі пәндердің бірі болып есептеледі. Фармакогнозия (от греч. pharmakon – дәрі, және gnosis - білім)- дәрілік өсімдік, дәрілік өсімдік шикізатын және жануар тектес өнімдерді зерттейтін ғылым.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
<p>- Фармация мамандығының тәжірибесіндегі қызметі үшін ұсақталған дәрілік өсімдік шикізаты мен өлшенген өнім сапасын бақылау мен стандартизациялау негізгі түсініктерді, пәнді және оның маңызын білу;</p> <p>- сапалы фитоөнімдер және ДӨШ алу мақсатында сұраныстың жоғарылауы бойынша ДӨ-дің химиялық құрамын жетік білу;</p> <p>- Химиялық сынақ зертханаларында жұмыс жасаудың қауіпсіздік техникасы, стандартизация, стандарттар, стандартизация кезінде қолданатын заңдар, дәрілік өсімдіктер, дәрілік өсімдік шикізаты, биологиялық белсенді заттар туралы түсінік, ҚР ГФ, Қазақстан республикасының Реестрімен танысу туралы жалпы түсінік;</p> <p>- Заманауи фитотерапияда стандартизациялау кезінде қолданатын, биологиялық белсенді қоспалар көзі ретінде, дәрілік өсімдік және дәрілік өсімдік шикізатының жалпы мағынасы;</p> <p>- Қазақстан республикасының сынақ зертханаларында сапасын бақылау мен стандартизациялау кезінде</p>	<p>- дәрілік өсімдік шикізатының ылғалдылығын, күлін, сандық көрсеткіштерін анықтай білуі тиіс;</p> <p>- дәрілік өсімдік шикізаты мен жануар тектес өнімдердің әсер етуші затының сапалық және сандық анықтауын меңгеру;</p> <p>- дәрілік өсімдік шикізаты мен жануар тектес өнімдерге фитохимиялық талдау жүргізу;</p> <p>- Май тәріздес заттар. Балауыз: ара балауызы, спермацевт, ланолин білуі тиіс;</p> <p>- Жануар шикізатын және табиғи препараттарды қолдану перспективалары. Сапасына қойылатын талаптарды білуі тиіс;</p> <p>- Жылан уы. Бал арасының өмірсүршеңдігі. Медициналық сүліктерді білуі тиіс;</p> <p>- Сапалы фитоөнімдер және ДӨШ алу мақсатында сұраныстың жоғарылауы бойынша ДӨ-дің химиялық құрамын анықтай білуі тиіс;</p> <p>- табиғи өнім шикізаты фитохимиялық және тауарлық талдау жүргізуге тиіс;</p> <p>- АНҚ-да қарастырылған тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың сандық құрамын, ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттарды анықтауы тиіс;</p>	<p>- дәрілік өсімдік шикізатының ылғалдылығын, күлін, сандық көрсеткіштерін анықтау жүргізу;</p> <p>- дәрілік өсімдік шикізаты мен жануар тектес өнімдердің әсер етуші затының сапалық және сандық анықтауын жүргізу;</p> <p>- дәрілік өсімдік шикізаты мен жануар тектес өнімдерге фитохимиялық талдау жүргізу; шикізатына фитохимиялық талдау жүргізу;</p> <p>- жануар тектес өнімдер шикізатына фитохимиялық талдау жүргізу;</p> <p>- жылан уы</p> <p>- стандарттау үшін қолданатын дәрілік өсімдіктер мен дәрілік өсімдік шикізатымен химиялық зертханада жұмыс жасаудың қауіпсіздік техникасымен жұмыс жүргізу;</p> <p>- Дәрілік өсімдік шикізатының сапасын бақылау мен фитохимиялық зерттеу жүргізу;</p> <p>- Стандартизация, стандарттар, тіркеу түсінігі, ДӨШ фармацевтикалық өнімді ҚР тіркеу мен сертификаттау түсінігі мен жалпы көрінісі. Дайын фармацевтикалық өнім талап ететін көрсеткіштерге сәйкес жүргізу;</p>

<p>қолданатын, дәрілік өсімдік пен дәрілік өсімдік шикізатының жалпы номенклатурасымен танысу;</p> <p>- Құрамында дәрілік өсімдік шикізаты бар, әртүрлі дайын дәрі түрлерін (тұнбалар, таблеткалар, экстракттар, жақпалар және т.б.) стандартизациясы кезінде қолданатын, қажетті сапа көрсеткіштерін зерттеу, танысу және меңгеру.</p> <p>- Стандартизацияда қолдануы, негізгі химиялық құрамы, ДӨШ тұқымдасының сипаттамасы, негізгі белгілері, сыртқы жалпы белгілері бойынша дәрілік өсімдік және дәрілік өсімдік шикізатының медициналық препаратына жалпы сипаттаманы дұрыс беру;</p> <p>- Фитотерапияда қолданатын, дәрілік өсімдіктермен жұмыс барысында қажетті, келешек маман үшін қажетті ғылыми, оқу және кәсіби әдебиетті қолдана білу.</p>	<p>- Өсімдік текті дәрілік шикізаттарды дайындау, сақтау және оны алғашқы өңдеу және сақтау жұмыстарын жүргізуі тиіс;</p> <p>- НТҚ-ға сәйкес ДӨШ қабылдау және талдауға іріктеу жүргізеді, тауарлық талдау нәтижелерін безендіреді және статистикалық өңдеу жүргізуі тиіс;</p> <p>- Дәрілік өсімдік шикізаттарының сапасын бақылау, сертификаттау, стандарттау, қолданыстағы талдау әдістерін жетілдіруді қолданады, бизнес-жоспарды құрастырады, дәрілік өсімдіктерді фармакогностикалық және фитохимиялық зерттеу саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді</p>	<p>- медицинада қолданылатын флавоноид туындылары болып табылатын дәрілік құралдарына фитохимиялық талдау жүргізу;</p> <p>- Дәрілік өсімдік шикізатының сапасына антропогенді факторлардың әсерін анықтау;</p> <p>- медицинада қолданатын антрацен туындылары болатын сенна жапырағынан, жостер жемісінен, рауғаш тамырынан жасалған дәрілік препараттарына фитохимиялық талдау жүргізу;</p> <p>- Қазақстан Республикасында дәрілік шикізатты стандартизациялау мәселелері дәрілік өсімдік шикізатының импорты мен экспортын анықтау;</p>
--	---	---

11. Пререквизиттер бакалавриат

12. Постреквизиттер доктарантура

13. Әдебиет:

Негізгі:

11. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия / Под ред. Г.П. Яковлева. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 845 с.:
12. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.
13. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. –792 б.
14. Муртазалиев Р.А. Курс лекций по фармакогнозии. Махачкала: ДГМА, 2005. 140
15. Лекарственные растения государственной фармакопеи. Часть 1. (под ред. Самылиной И.А., Северцева В.А.), М., «АНМИ», 1999

қосымша:

11. Государственный реестр лекарственных средств, разрешенных для применения в медицинской практике и к промышленному производству. М., 1998
12. Машковский М.Л. Лекарственные растения, т.1, 2, М., «Медицина», 2002
13. 12. Энциклопедический словарь лекарственных растений. Под ред. Яковлева Г.П., С-Пб., 1999
14. Практикум по фармакогнозии: Учеб. пособие для студ. Вузов / В.Н. Ковалев, Н.В. Попова, В.С. Кисличенко и др.: Под общ. ред. В.Н. Ковалева. – Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы: МТК – книга, 2004. – 512 с.: 615 ил.: 24 с. вкл.

15. Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии: Анализ фасованной продукции: учеб. пособие / под ред. И.А. Самылиной. – М. ООО “Медицинское информационное агентство”, 2008. – 288 с.: ил.

1. **Кафедра:** Дәрілер технологиясы.
2. **Білім беру деңгейі:** Магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыты).
3. **Білім бағдарламалары:** Фармация
4. **Курс:** 1
5. **Элективті пән атауы:** Тиісті фармацевтік тәжірибе.
6. **Кредит саны:** 4
7. **Мақсаты:** Тиісті фармацевтік тәжірибе талаптары туралы түсінікті қалыптастыру.
8. **Міндеттері:**
 - GLP – тиісті зертханалық тәжірибенің талаптарын оқыту;
 - GCP – тиісті клиникалық тәжірибенің талаптарын оқыту;
 - GMP – тиісті өндірістік тәжірибенің талаптарын оқыту;
 - GSP – тиісті сақтау тәжірибенің талаптарын оқыту;
 - GDP – тиісті дистрибуторлық тәжірибенің талаптарын оқыту;
 - GPP – тиісті дәріханалық тәжірибенің талаптарын оқыту;
 - GPCL – дәрілік құралдарды бақылаудың ұлттық зертханаларға арналған тиісті тәжірибенің талаптарын оқыту.
9. **Пән мазмұны:** Фармацияның тиісті практикасының тұжырымдамасы – GXP. Қазақстанда GMP ережелерін енгізу тәсілдері. Дәрілік құралдарды әзірлеудің қазіргі жағдайы. Жаңа дәрілік құралдарды әзірлеуге әсер ететін факторлар. Тиісті зертханалық практика ережелері. Қолдану аясы. Клиникаға дейінгі зерттеулердің кезеңдері мен түрлері. GCP мақсаттары, негізгі принциптері және талаптары.
10. **Пәнді таңдауды негіздері:** «Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәні алғашқы рет ұсынылады және негізінен дипломнан кейінгі білім беру сатысында мамандардың біліктілігін жетілдіру және аттестаттау үшін қажет.

Тиісті фармацевтикалық тәжірибе – бұл денсаулық сақтау ұйымының дәрілік құралдарды жасау, зерттеу, өндіру және іске асыру сатысында ұсынылған талаптар. Тиісті тәжірибе бойынша нұсқаулық ретінде дәрілік құралдардың әртүрлі «өмірлік» сатыларындағы сапалық стандарттар бекітілген.

«Тиісті фармацевтикалық тәжірибе» пәні тиісті зертханалық (GLP) және клиникалық (GCP) тәжірибенің талаптары бойынша зерттеулерді жүргізуге арналған бекітілген талаптарды оқытады. Препаратты өндіру және сату жөніндегі қаулыны тиісті өндірістік (GMP) және дистрибуторлық (GDP) тәжірибе бойынша жетекшілер бекітеді. Тиісті сақтау тәжірибенің (GSP) нұсқаулығы фармацевтік өнімді сақтау, тасымалдау және тарату талаптарын бекітеді. Тиісті дәріханалық тәжірибе (GPP) фармацевтік қызметтің сапалық кепілдігіне, жеткізуді ұйымдастыруға, дәрілік құралдарды белгілеу және қолдануды жетілдіруге негізделген.

11. Оқыту нәтижелері:

ОН	GXP – талаптары бойынша білімін; GXP халықаралық стандарт талаптарын; ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың заманауи тәсілдерін; GLP халықаралық және ұлттық стандарттарына сай клиникаға дейінгі зерттеу принциптерін; жаңа ДЗ GMP талаптарына сай енгізу принциптерін көрсетеді.
ОН	GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралды өмірлік циклін бақылайды; дәрілік құралдың өндірісіне жауап беретін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын қолданады; таза үй-жайларда жұмыс істеу мақсатында персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады; таза үй-жайларды ұйымдастыру бойынша тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады.

ОН	ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.
ОН	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т.б.
ОН	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.
ОН	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.

12. Әдебиет

Негізгі:

1. Приказ МЗ № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/history>
2. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. - Т.1. – М.: Издательство БИНОМ, 2016.- 328 с., ил.
3. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянкин А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.-Т.2. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 480 с., ил.

Қосымша:

4. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд.; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы: Изд. дом "Жибекжолы", 2008. - 590 с.
5. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд.; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы: Изд. дом "Жибекжолы", 2009. - 797 с.
6. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3: монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд.; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы: Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с.
7. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық /. - Алматы : Эверо, 2011. - 346 бет. с. -251экз.

1. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. Білім бағдарламалары: «Фармация» ғылыми-педагогикалық бағыт

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: «Дараландырылған фармакотерапия»

6. Кредит саны: 5

7. Мақсаты: жоғары медициналық оқу орнының фармация мамандығы бойынша бітірушілерін әртүрлі аурулармен емдеуде және алдын алуды мамандыру мен оңтайландыру ісін ескере отырып, тәжірибеде тиімді фармакотерапия жүргізуге үйрету, ағзаның жеке ерекшеліктерін анықтау арқылы жанама әсерлерін алдын-алуға үйрету.

8. Міндеттері:

- пациенттердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып дәрілік құралдарды тиімді пайдаланудың методологиясын үйрету;
- пациенттердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дәрілік құралдардың жанама әсерлерін болжауға және бағалауға үйрету;
- пациенттердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып дәрілік құралдардың болуы мүмкін бір-бірімен әсерлесуін бағалауды үйрету.

9. Пән мазмұны: Тиімді фармакотерапия мәселелері, дәрі-дәрмектердің тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылауды талап ететін тиімді және қауіпсіз фармакотерапия үшін пациенттердің дара сипаттамаларын анықтайтын клиникалық және фармакологиялық технологияларды (биомаркерлерді анықтау, фармакогенетикалық және фармакотранспрограмма сынамалары), фармакотерапияның ұтымдылық қағидатын, фармакотерапияның жекелеген тәсілдерін қолдану мәселелері. ең қолайлы дәрілік заттарды таңдау (дәрілерді қиыстыру), дәрілік түрі, дозасы және енгізілу жолдары, дәрілердің жанама реакциялар қаупін азайту, фармакотерапия ұзақтығын болжамдау.

10. Пәнді таңдау негіздері: «Дараландырылған фармакотерапия» элективті пәні фармацевтикалық факультетте медико-биологиялық пәндерді оқытудың соңғы тізбегі болып табылады. «Мамандырылған фармакотерапия» пәні интегративті пән ретінде бір-бірімен байланысты және бірін-бірі толықтырып отыратын пәндерден тұрады: фармакология, биохимия, фармакотерапия, дәлелді медицина, генетика, фармакогенетика, молекулярлық биология, OMICS технологиялары.

11. Оқыту нәтижелері :

Білімдер (когнитивтік сфера)	Біліктері мен дағдылары (психомоторлық сфера)	Жеке тұлғалы және мамандық компетенциялар (қатынастар)
<p>-дәрілердің фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктерін, белгілі бір науқастың өмір сапасын бағалау әдістерін біледі.</p> <p>-дәрілердің негізгі жағымсыз әсерлерінің қауіпті факторлары мен клиникалық сипатын біледі;</p> <p>-өмір сапасын бағалау әдістерін; адам ағзасының патологиялық және физиологиялық көрсеткіштеріне байланысты дәрілерді дозалаудың негізгі ұстанымдарын біледі;</p> <p>-дәрілердің бір-бірімен әсерлесуінің негізгі түрлерін;</p> <p>-препараттардың клиникалық тиімділігі мен қауіпсіздігіне бағалау жүргізудің әдістерін және дәрілерді тиімді пайдалану бойынша білімдерін жоғарылату</p>	<p>-науқастардың жас ерекшеліктері мен патологиялық жағдайын ескере отырып, дәрілерді тиімді пайдалануды қамтамасыз ету үшін жоғары эффе́ктивті, қауіпсіз және бағасы бойынша оңтайлы препараттарға таңдау жасай алады, оңтайлы дозалау режимін анықтауды біледі;</p> <p>-жүргізілетін емнің қауіпсіздігіне бақылау жүргізу әдістерін таңдау және дәрілердің жанама әсерлерінің даму қаупін болжам жасауды біледі;</p> <p>-сәйкес алмастырғыш препараттардың формулярлы тізімін, емдеу мекеменің формулярын құрастыруды біледі;</p> <p>-дәрілік препараттың түрін, дәрінің дозасын, енгізу реті мен ұзақтығын таңдауда дәрігерге ақпараттық-кеңестік көмек көрсетуді біледі;</p>	<p>-дәрілерді тиімсіз пайдаланудың себептері мен салдарын анықтайды;</p> <p>-дәрілерді қолдануды жақсартудың әртүрлі стратегияларының күшті және әлсіз жақтарын түсінеді;</p> <p>-дәрілерді тиімді пайдалану бойынша дәрігерлерге кеңес бере алады;</p> <p>-науқастар мен дәрігерлерге кеңес жүргізе алады;</p> <p>-дәрілерді тиімді пайдалану мәселелеріне дәйекте-ме жасай алады;</p> <p>-формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств.</p> <p>-емдеу хаттамасына сүйене отырып дәрілік формулярға дәлелдер келтіре алады;</p> <p>- фармакогенетиканың мәні мен ішкі табиғатын және популяциялық талдау мүмкіндігін анықтайтын негізгі фармакокинетикалық процестерді түсінеді.</p>

<p>үшін дәрігерлермен жұмыс жасай біледі; --фармакогенетика мен фармакогеномиканың міндеттері, орны, әдістемесі, жетістіктері мен мәселелері туралы.</p>	<p>-клиникалық фармакология және дәлелді медицина бойынша оқу, ғылыми, нормативті, ақпараттық әдебиеттерді және мәліметтердің компьютерлік базаларын қолдануды біледі; -дәрілік құралдардың жанама әсерлерінің пайда болу мүмкіндігін болжай біледі және басқара алады; -жанама әсерлердің алдын алады және пайда болған жағдайда түзету жолдарын біледі; -емдеудің және диагностикалаудың клиникалық хаттамасын қолдана алады; - пән бойынша жаңа білімді өз бетінше ала білу, оны талдау, алған білімдерін практикада және басқа пәндерді оқу барысында қолдана білу, сонымен қатар өзекті практикалық мәселелерді шешу; фармакогенетиканың әртүрлі әдістері мен әдістерін сипаттауды біледі;</p>	
--	---	--

12. Пререквизиттер: фармакология, биохимия, фармакотерапия, дәлелді медицина, генетика, фармакогенетика, молекулярлы биология.

13. Постреквизиттер: кәсіби даму.

14. Әдебиет:

Негізгі:

11. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
12. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
13. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. - 500 бет.с.
14. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012. - 416 бет.с.
15. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - ; Рек. ГОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 880 с. : ил.

Қосымша:

11. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы:Эверо, 2016. - 184 б. с.
12. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚРденсаулықсақтаужәнеәлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.
13. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.:оқу құралы/ Н.Ж.Орманов, Г.Ж.Садырханова. 2013.

14. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
15. Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезаурус қазақ-орыс тілдерінде: оқуқұралы / ҚР ұлттық ғылым акад; фармакология және токсикология ин-ты; Фармакология және фармация ассоц. Қаз.-Ресей мед. ун-ті ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.с.

Электрондық ресурстар:

9. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
10. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил
11. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон.текстовые дан. (63,5 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (62,1 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с. эл. опт.диск (CD-ROM).

1. Кафедра: Фармацевтикалық істі ұйымдастыру мен басқару кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура

3. Білім бағдарламалары: М142-Фармация

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: Тиісті дистрибьюторлық тәжірибе

6. Кредит саны: 4

7. Мақсаты: фармацевтикалық қызметтің нормаларын, қағидаларын және негізгі қағидастарын сақтау бойынша тиісті дистрибьюторлық тәжірибемен өзара байланыста дәрілік айналыс саласындағы білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру және бекіту.

8. Пән мазмұны: Дистрибуция – бөлшек саудадан басқа, дәрілік заттарды экспортпен, сақтаумен, сатып алумен байланысты қызмет түрі. Бұл қызмет өндірушілермен, импортерлермен, басқа да дистрибьютерлермен және дәрілік заттар бөлшек саудасымен айналысатын субъекттермен тығыз байланыста болады. Бұл пәнді оқытудың мақсаты тиісті дистрибьюторлық тәжірибені GDP негіздері және өндірушілерден тұтынушыларға дейін келетін тауар және қызмет қозғалысын тиімді ұйымдастыру болып табылады.

9. Міндеттері:

- тиісті дистрибьюторлық тәжірибе бойынша жүйелі білімді қалыптастыру;
- фармацевтикалық қызмет бойынша халықаралық және ұлттық құжаттардың негізгі ережелері туралы жүйелі білім беру;
- дәрілік заттар айналымы сферасында логистикалық жолдарды қолдануды магистранттарға үйрету.

10. Пәнді таңдау негіздері:

Қазіргі заман шарттарында жаңа дәрілік затты жасап, оның оптимальды бағасын бекіту жеткіліксіз, одан басқа, халық қажеттілігін қанағаттандыру мен емдік - профилактикалық мекемелерді дәрімен қамтамасыз ету мақсатында, нақты белгілі уақытта, өндіру орнынан пайдалану орнына дейін дәрілік заттарды үлестірудің тиімді жолдарын табу қажет. Дистрибуция – дара сатылымнан басқа, ДЗ саып алу. Сақтау. Жеткізу немесе экспорттаумен байланысты қызмет. Бұл қызмет өндірушілермен немесе тіркеу куәлігінің иелерімен,

импортерлармен, басқа дистрибьюторлармен немесе ДЗ дара сатылымымен айналысатын шаруашылық қызметінің субъекттерімен бірге жүзеге асырылады.

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттілігі)

Білімі (конгитивті орта)	Шеберлігі мен дағдылары (психомоторлы орта)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктері (қарым - қатынастары)
<p>нормативтік-құқықтық құжаттарды, дәрілік заттар айналысы саласындағы логистикалық тәсілдерді, тиісті дистрибьюторлық практика қағидаттарын, фармацевтикалық персоналға қойылатын талаптарды, дәрілік заттар айналысы саласындағы қызметті жүзеге асыру үшін өзін-өзі инспекциялау жүргізу тәртібін дамытатын білімдері мен түсініктерді көрсетеді</p>	<p>тауарларды бөлу арналарын, ДЗ және МБ тұтыну факторларын, жеткізушілер, тапсырыс берушілер туралы ақпаратты талдайды; логистикалық шығындарды бағалау әдістерін және тауарларды бөлу жүйесінде оларды оңтайландыру жолдарын қолданады; жеткізушіден тауарды қабылдауды, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтауды ұйымдастыруға; барлық операциялық рәсімдерді сақтау және оларды құжаттандыру негізінде өзін-өзі инспекциялауды, ақпарат мониторингін жүргізуге; дәрілік заттардың, медициналық бұйымдардың бұрмалануын болдырмау жөнінде шаралар қабылдауға қабілетті; дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды көтерме саудада өткізу процесін ұйымдастырудың бірыңғай тәсілін әзірлейді; фармацевтикалық ұйымдардағы тауар айналымын айқындайды, қорларды, материалдық ағындарды басқару модельдерін құрады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды жылжытуда тауардың өмірлік циклын қолдануды, сапа үшін қатерлерді айқындау, талдау және бағалау әдістерін негіздейді.</p>	<p>өз пікірін, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын меңгерген; әріптестері және денсаулық сақтау қызметкерлерімен әріптестік, сенімді өзара қарым-қатынас құрады; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді; кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.</p>

12.Пререквизиттер: Фармациядағы тиісті практиканың ұйымдастырушылық негіздері (GXP)

13.Постреквизиттер: Фармацевтикалық логистиканы басқару

14. Әдебиет

Негізгі:

1. Управление и экономика фармации [Текст]: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928 с.
2. Арыстанов, Ж. М. Управление и экономика фармации учебник - Алматы: Эверо, 2015г.
3. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. В. Л. Багировой. - М., 2008г

Қосымша:

1. Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент :Жасұлан, 2017. - 380 с.
2. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.

Арыстанов, Ж. М. Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие . - Алматы :Эверо, 2015. - 608 с

Электрондық ресурс

1. ПОӘК ukma.kz білім беру порталында орналастырылған
2. "Студент консультанты"электрондық кітапханасы. Кіру үшін сілтеме: <http://www.studmedlib.ru>, IBRAGIM123 логині, LIBUKMA123 паролы
3. Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайты lib.ukma.kz
4. ОҚМА медиатекасы <https://media.skma.edu.kz/>
5. " Акнурpress " сандық кітапханасы www.aknurpress.kz тіркеуден өтіп, SDH-28 жарнамалық кодын көрсетіңіз
6. ОҚМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
8. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>
9. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <https://online.zakon.kz/Medicine/>
10. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Қазақстан Республикасының Кодексі (өзгерістермен және толықтырулармен). 2 тарау, 10 бап; 5 тарау, 3 параграф; 27,28 тарау;https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437
11. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2021 жылғы 4 ақпандағы № ҚР ДСМ-15 бұйрығы. "Тиісті фармацевтикалық практикаларды бекіту туралы"<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167#z13>
12. "Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау және тасымалдау қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 16 ақпандағы № ҚР ДСМ-19 бұйрығы<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022230#z7>
13. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 17 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-104/2020 бұйрығыДәрілік заттарды көтерме және бөлшек саудада өткізу қағидаларын бекіту туралықұралдар мен медициналық бұйымдар.<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021229#z129>

1. Кафедра: Фармацевтикалық істі ұйымдастыру мен басқару кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура

3. Білім бағдарламалары: М142-Фармация

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: Кадрлық және қаржы менеджменті

6. Кредит саны: 4

7. Мақсаты: Фармацевтикалық фирма мен оны қаржыландыру көздері арасындағы қаржы ресурстарының неғұрлым тиімді қозғалысын қамтамасыз ету жөнінде шешімдер қабылдау

үшін қаржылық менеджмент саласында білімді қалыптастыру, фармацевтикалық ұйымдардың персоналын тиімді басқарудың іскерліктері мен практикалық дағдыларын меңгеру

8. Пән мазмұны: Менеджмент басқарудың тиімділігін арттыру, нарық пен жалпы қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру, кірісті арттыру мақсатында тұрақты инновациялар негізінде бағдарламалық-мақсатты басқару, ағымдағы және перспективалық жоспарлау, ғылыми әзірлемелерді болжау, өндірісті ұйымдастыру, өнімдер мен қызметтерді сату жүйесі ретінде әрекет етеді. Фармацевтикалық кәсіпорынның жедел дамуы мен өркендеуінің негізгі құралы ретінде қаржылық менеджменттің әлеуетін сипаттауға және пайдалануға ерекше назар аударылады.

9. Міндеттері:

- кадрлық менеджменттің қағидалары, әдістері және функциялары, фармацевтикалық ұйымда қызметкерлерді басқару жүйесін құру тетіктері туралы білімді қалыптастыру;
- фармацевтикалық ұйымдарда кадрлық менеджмент тәжірибесін оңтайландыру және талдау бойынша іскерлікті қалыптастыру;
- қаржы менеджментінің теориялық негіздері бойынша білімді қалыптастыру;
- кәсіпкерліктің қаржылық ортасы, кәсіпорындарда қаржылық жоспарлау және қаржылық менеджментті ақпараттық қамтамасыз ету туралы түсінік беру;
- қаржы шешімдерін қабылдаудың әдіснамалық негіздері және тәуекелді бағалау әдістері туралы білімді қалыптастыру.

10. Пәнді таңдау негіздері:

Нарық өндіріс тиімділігін тұрақты арттыруға ынталанумен сипатты, нарық жағдайына байланысты мақсаттырды түзету мен фирманың жоспарлы бағдарламасын үнемі коррекциялауды талап етеді. Ол үшін Қазақстан приоритеттері мен спецификасын ескеретін басқарудың ерекше жүйесі қажет. Барлық процесстерді, оның ішінде қаржы процесстерін тиімді және мақсатты басқарусыз нарықта табысқа жету мүмкін емес. Бүгінгі таңда менеджмент, шаруашылық тиімділігін арттыру, нарық және жалпы қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру, табысты арттыру мақсатында үнемі жаңалықтарды енгізу негізінде, өнім мен қызмет етуді жүзеге асыру, ғылыми жұмыстарды болжау, ағымдағы және перспективті жоспарлау мен бағдарламалы – мақсатты басқару жүйесі ретінде болады.

11. Оқыту нәтижелері

Білімі (конгитивті орта)	Шеберлігі мен дағдылары (психомоторлы орта)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктері (қарым - қатынастары)
фармацевтикалық бейіндегі кәсіпорындарды басқару әдістерін; ұлттық экономикадағы кәсіпорындарды басқарудың даму үрдістерін; қаржылық менеджмент механизмдерін көрсетеді.	стратегиялық және қаржылық менеджмент құралдарын пайдалана отырып, ұйымның жалпы және қаржылық стратегиясын әзірлейді; фармацевтикалық ұйымдардың персоналын басқаруда стратегиялық, тактикалық және жедел шешімдер қабылдау әдістерін меңгерген; адрларды басқарудың негізгі бағыттары мен әдістерін, әртүрлі факторлардың кәсіпкерлік ортаға әсерін, қаржы саясатының, қаржы жүйесі мен қаржы менеджментінің өзара іс-	өз пікірін, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын меңгерген; әріптестері және денсаулық сақтау қызметкерлерімен әріптестік, сенімді өзара қарым-қатынас құрады; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді; кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді

	қимылын талдауға және персоналды басқару технологияларын әзірлеуге қабілетті.	жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.
--	---	--

12.Пререквизиттер: Фармацияны басқару және экономикасы

13.Постреквизиттер: Фармация саласы кәсіпорындарындағы менеджмент пен маркетинг

14. Әдебиет

Негізгі:

1. Арыстанов, Ж. М. Менеджмент и маркетинг в фармации: учебное пособие / Ж. М. Арыстанов, А. Т. Токсеитова. - Алматы: Эверо, 2016. - 532 с
2. Блинова, О. В. Фармацевтический менеджмент: учебник / О. В. Блинова; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент: Жасұлан, 2013. - 165 с
3. Шопабаета, А. Р. Система учета и отчетности в аптечных организациях Республики Казахстан [Мәтін] : учеб. пособие / А. Р. Шопабаета, А. С. Немченко, С. В. Хименко. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 72 с

Қосымша:

1. Шертаева К.Д. Фармация экономикасы: оқулық; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент: [б. и.], 2016. - 211б. С.
2. Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент негіздері: практикум / Ж. М. Арыстанов. - Кітапты ОҚММА орталық әдістемелік кеңесі бекіткен. - Алматы: Эверо, 2012. - 156 бет.

Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет.

Электрондық ресурс

1. Шертаева, К.Д. Қызметкерлерді басқару [Электронный ресурс]: оқуқұралы = Управление персоналом: Учебное пособие / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жамбырбаева. - Электрон. текстовые дан. (325 КБ). - Шымкент: ОҚМА, 2018. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Блинова, О. В. Фармацевтический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Блинова ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. (1,29 Мб). - Шымкент :Жасұлан, 2014. - 165 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Веснин, В. Р. Управление персоналом. Теория и практика [Электронный ресурс] : электронный учеб. / В. Р. Веснин. - Электрон. текстовые дан. (695 Мб). - М. : КНОРУС, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM)
4. ПОӘК ukma.kz білім беру порталында орналастырылған
5. "Студент консультанты"электрондық кітапханасы. Кіру үшін сілтеме: <http://www.studmedlib.ru>, IBRAGIM123 логині, LIBUKMA123 паролы
6. Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайты lib.ukma.kz
7. ОҚМА медиатекасы <https://media.skma.edu.kz/>
8. " Aknurpress" сандық кітапханасы www.aknurpress.kz тіркеуден өтіп, SDH-28 жарнамалық кодын көрсетіңіз
9. ОҚМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
10. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
11. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>

12. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <https://online.zakon.kz/Medicine/>
13. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Қазақстан Республикасының Кодексі (өзгерістермен және толықтырулармен). 2 тарау, 10 бап; 5 тарау, 3 параграф; 27,28 тарау; https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437
14. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен маманданулардың номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856>
15. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 17 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-104/2020 бұйрығы Дәрілік заттарды көтерме және бөлшек саудада өткізу қағидаларын бекіту туралы құралдар мен медициналық бұйымдар. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021229#z129>
16. Дәрілік заттардың бағасын реттеу ережесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м. а. 2019 жылғы 19 сәуірдегі № ҚР ДСМ-42 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34490056
17. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021763>

1. Кафедра: Фармацевтикалық істі ұйымдастыру мен басқару кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура

3. Білім бағдарламалары: М142-Фармация

4. Курс: 1

5. Элективті пән атауы: Қолданбалы фармакоэкономика

6. Кредит саны: 3

7. Мақсаты: дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды қамтамасыз ету жөніндегі міндеттерді шешу үшін емдеудің, аурулардың алдын алудың нақты схемаларының экономикалық тиімділігін айқындау бойынша білімді қалыптастыру.

8. Пән мазмұны: Пәннің зерттеу объектісі болып, медициналық араласудың тиімділігі мен қауіпсіздігі және оларды жасаудағы экономикалық шығындарды зерттеу саналады. Пәннің құралы ретінде денсаулық сақтау саласы мен фармациядағы емдеу тәсілінің альтернативтік тәсіліне экономикалық баға беру қолданылады. Пәннің негізгі міндеттеріне дәрілік терапияны рационализациялауда жаңа тәсілдерді іздестіру мен емдеу түрінің тиімділігіне ғылыми тұрғыда баға беру жатады.

9. Міндеттері:

- нақты ауруларды емдеуде дәрілік заттарды пайдаланудың тиімділігі мен сапасын талдау әдістері туралы түсінік қалыптастыру;
- дәрілік препараттарды таңдауды ғылыми негіздеуді үйрету;
- сапа көрсеткіштері мен экономикалық сипаттамалардың өзара байланысты бағалауын әзірлеу бойынша дағдыларды қалыптастыру.

10. Пәнді таңдау негіздері:

Фармацевтикалық нарықтағы дәрілік заттар ассортиментінің үнемі артуы мен мемлекеттің денсаулық сақтауға бөлетін қаржысының шектелуі, дәрілік заттарды рациональды үлестіру қажеттілігін шарттады. Осыған байланысты, терапиялық тиімділігі мен дәрілік препараттың қауіпсіздігі туралы ақпаратпен қатар, кеңінен таралған ауруларды емдеудің негізгі схемасында, «Фармакоэкономика» пәні ұсынатын дәрілік терапияны экономикалық бағалау бойынша білімнің де қажет екендігі анықталады.

11. Оқыту нәтижелері:

Білімі (когнитивті орта)	Шеберлігі мен дағдылары (психомоторлы орта)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктері (қарым - қатынастары)
фармакоэкономиканың айрықша ерекшеліктерін, медициналық және фармацевтикалық көмек көрсетуге арналған шығындардың өсу проблемаларын; медициналық ақпарат пен инновацияларды талдауға және сыни қабылдауға жүйелі көзқарасты; дәрілік заттың терапевтік тиімділігін бағалау кезеңдерін дамытатын білімдері мен түсініктерді көрсетеді.	фармакоэкономикадағы ақпарат көздерін, емдеу құнына әсер ететін негізгі факторларды, шығындар құрылымын талдайды және қорытады; клиникалық зерттеулер нәтижелеріне ретроспективті талдау жүргізеді; клиникалық-экономикалық зерттеу әдістемесін таңдауды жүзеге асыруға, ғылыми зерттеулерде фармакоэкономикалық және фармакоэпидемиологиялық талдау әдістерін қолдануға; белгіленген тәуліктік доза негізінде дәрілік заттарды нақты тұтынуды зерттеу әдіснамасын пайдалануға, негізгі дәрілік препараттардың формулярлық тізімдерін жасау жөніндегі жұмысты ұйымдастыруға қабілетті; фармакоэкономикалық зерттеулер жүргізу кезінде биостатистика және модельдеу әдістерін пайдалану тәсілдерін, дәрілік препараттар мен емдеу әдістемелерін бағалаудың негізгі параметрлерін әзірлейді.	өз пікірін, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын меңгерген; әріптестері және денсаулық сақтау қызметкерлерімен әріптестік, сенімді өзара қарым-қатынас құрады; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді; кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін жүйелі шолу, мета-талдау, Кокран жүйелі шолуларын пайдалана отырып ақпаратты жүйелейді; ғылыми зерттеу әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.

12.Пререквизиттер: Фармацияны басқару және экономикасы, фармакология, фармакотерапия

13.Постреквизиттер: Фармацевтикалық логистиканы басқару

14. Әдебиет

Негізгі:

1. Управление и экономика фармации [Текст]: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928 с.
2. Шобабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шобабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хищенко; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда: АҚНҰР, 2016. - 146 с.
3. Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министірлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с
4. Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с

Қосымша:

1. Фармакоэкономика: оқуқұралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. С
2. Введение в фармакоэкономику [Текст] : учебное пособие / И. Р. Кульмагамбетов [и др.]. - Астана : ТОО "Беркут-Принт", 2011. - 100 с.
Электрондық ресурс:
 1. Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM).
 2. Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс]: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент: ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM).
3. ПОӘЖ ukma.kz білім беру порталында орналастырылған
 4. "Студент консультанты" электрондық кітапханасы. Кіру үшін сілтеме: <http://www.studmedlib.ru>, IBRAGIM123 логині, LIBUKMA123 паролы
5. Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайты lib.ukma.kz
6. ОҚМА медиатекасы <https://media.skma.edu.kz/>
7. "Акнурпресс" сандық кітапханасы www.aknurpress.kz тіркеуден өтіп, SDH-28 жарнамалық кодын көрсетіңіз
8. ОҚМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
9. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
10. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>
11. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <https://online.zakon.kz/Medicine/>
12. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Қазақстан Республикасының Кодексі (өзгерістермен және толықтырулармен). 2 тарау, 10 бап; 5 тарау, 3 параграф; 27, 28 тарау; https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437
13. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2021 жылғы 4 ақпандағы № ҚР ДСМ-15 бұйрығы. "Тиісті фармацевтикалық практикаларды бекіту туралы" <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167#z13>
14. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 8 желтоқсандағы № 931 бұйрығы жаңа редакцияда-Қазақстан ұлттық дәрілік формулярын бекіту туралы 2020.04.21 № ҚР ДСМ-40/2020 бұйрығымен.

1. Кафедра: Фармацевтикалық істі ұйымдастыру мен басқару кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура

3. Білім бағдарламалары: М142-Фармация

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: Басқару фармацевтикалық логистикада

6. Кредит саны: 4

7. Мақсаты: логистиканың тұжырымдамалық негіздері туралы жүйелі білім мен түсініктерді қалыптастыру және қазіргі жағдайда материалдық және басқа ағындарды басқару әдістері бойынша дағдыларды игеру

8. Пән мазмұны: Басқару стратегиясындағы жаңа бағыттардың бірі фармацевтикалық ұйымдар қызметінің әртүрлі деңгейлерінде тиімді логистикалық жүйелерді қолдану болып табылады. Фармацевтикалық логистикадағы басқару нысанасы логистикалық тізбектегі (дистрибьютор - фармацевтикалық кәсіпорын - дәріхана) орналастыру параметрлерінің, мерзімдерінің, орын ауыстыруының, ағындар нысанының өзгеруіне байланысты барлық процестер болып табылады.

9. Міндеттері:

- Логистиканың концепциясы, стратегиясы мен тактикасы сұрақтары бойынша тереңдетілген теориялық білімді алу;
- Логистика міндеттерін жүзеге асыру мен жасаудың әдістемелік құралдарын меңгеру;
- Логикалық ойлау дағдыларын және логистикалық жүйені және олардың қызмет ету механизмдерін жетілдіру ұсыныстарын жасауды меңгеру;
- Экономикалық тиімділік пен логистикалық шешімді жүзеге асыру салдарын бағалау дағдыларын меңгеру;
- Дәрілік заттар айналымы сферасында логистикалық жолдарды қолдануды магистранттарға үйрету.

10. Пәнді таңдау негіздері:

Дәрілік заттар айналымы сферасында, шикізатты, субстанцияны немесе дәрілік өсімдікті культивирлеуден бастап дәрілік препаратты соңғы тұтынушы сатып алғанға дейінгі, фармацевтикалық тауар қозғалысының жолын анықтауға болады. Логистика – бұл тауар қозғалысының инфрақұрылымын жасау, тауар қорын басқару, қнім, тауар мен қызмет айналымы сферасын қызмет етуі, кндірушіден тұтынушыға дейін тауар қозғалысының региональды процессін ұйымдастырудан тұратын қызмет аясы мен экономикалық ғылым бөлігі. Менеджмент тұрғысынан логистиканы сатып алу, қамтамасыз ету, тасымалдау, сату мен шикізатты және дайын тауарды сақтау процесстеріндегі материалды ағымды стратегиялық басқару ретінде қарастыруға болады. Фармацевтикалық логистика, сатып алу логистикасынан бастап, үлестіру логистикасымен аяқталатын күрделі пәндердің біріне жатады.

11. Оқыту нәтижелері

Білімі (конгитивті орта)	Шеберлігі мен дағдылары (психомоторлы орта)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктері (қарым - қатынастары)
<p>ҚР-дағы халықты дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді басқару жүйесін, фармацевтикалық тауарлардың түр-түрін талдау және бөлу әдістерін, материалдық ағындарды басқарудың логистикалық тәсілдерін дамытатын білімдері мен түсініктерді көрсетеді.</p>	<p>логистика міндеттерін іске асыру үшін әдістемелік құралдарды әзірлейді; дәрілік заттар айналымы саласындағы логистикалық қызметтің барлық түрлерін ұйымдастырады және жүзеге асырады; фармацевтикалық ұйымдардың материалдық ағындарын басқаруда стратегиялық, тактикалық және жедел шешімдер қабылдау әдістерін біледі; логистикалық жүйелердің интегративті қасиеттерін, логистикалық шығындарды, ақпараттық ағындардың моделін, ақпараттық бақылауға негіз болатын ақпараттық элементтерді, бағалар мен көлік шығындарын, сатып алынатын дәрі-дәрмектердің, тарату арналарындағы делдалдардың қажеттіліктері мен санын,</p>	<p>өз пікірін, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын меңгерген; әріптестері және денсаулық сақтау қызметкерлерімен әріптестік, сенімді өзара қарым-қатынас құрады; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді; кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін жүйелі шолу, мета-талдау, Кокран жүйелі шолуларын пайдалана отырып ақпаратты жүйелейді; ғылыми зерттеу әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және</p>

	тауарлық-материалдық қорлардың құрылымын талдай алады.	сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.
--	--	-------------------------------------

12.Пререквизиттер: Тиісті дистрибьюторлық тәжірибе

13.Постреквизиттер: Кәсіби қызмет

14. Әдебиеті

Негізгі:

1. Управление и экономика фармации [Текст] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928 с.
2. Арыстанов, Ж. М. Управление и экономика фармации учебник - Алматы :Эверо, 2015г.
3. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. В. Л. Багировой. - М., 2008г.

Қосымша:

1. Мэрфи, П. Р. Заманауи логистика: оқулық / П. Р. Мэрфи, А. М. Кнемейер ; ағылшын тіл. ауд. И. Баймұратова, Қ. М. Төреханова. - 11-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 176 б. С
2. Кәсіпкерлікті ұйымдастыру: оқу құралы / К. Н. Оразбаева [ж. б.]. - ; ҚР БҒМ Атырау мұнай және газ ин-ның ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2010. - 204 бет. с

Электрондық ресурс:

1. ПОӘК ukma.kz білім беру порталында орналастырылған
2. "Студент консультанты" электрондық кітапханасы. Кіру үшін сілтеме: <http://www.studmedlib.ru>, IBRAGIM123 логині, LIBUKMA123 паролы
3. Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайты lib.ukma.kz
4. ОҚМА медиатекасы <https://media.skma.edu.kz/>
5. " Акнурpress " сандық кітапханасы www.aknurpress.kz тіркеуден өтіп, SDH-28 жарнамалық кодын көрсетіңіз
6. ОҚМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
8. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>
9. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <https://online.zakon.kz/Medicine/>
10. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Қазақстан Республикасының Кодексі (өзгерістермен және толықтырулармен). 2 тарау, 10 бап; 5 тарау, 3 параграф; 27,28 тарау; https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437
11. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2021 жылғы 4 ақпандағы № ҚР ДСМ-15 бұйрығы. "Тиісті фармацевтикалық практикаларды бекіту туралы" <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167#z13>
12. "Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау және тасымалдау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 16 ақпандағы № ҚР ДСМ-19 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022230#z7>
13. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 17 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-104/2020 бұйрығы Дәрілік заттарды көтерме және бөлшек саудада өткізу қағидаларын бекіту туралықұралдар мен медициналық бұйымдар. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021229#z129>
14. Дәрілік заттардың бағасын реттеу ережесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м. а. 2019 жылғы 19 сәуірдегі № ҚР ДСМ-42 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34490056

1. Кафедра: Фармацевтикалық істі ұйымдастыру мен басқару кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура

3. Білім бағдарламалары: М142-Фармация

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: Басқарушылық кеңес беру

6. Кредит саны: 4

7. Мақсаты: басқарушылық кеңес беруді ұйымдастыру, фармацевтикалық ұйымдарды ұйымдастырушылық диагностикада кеңес беру қызметтердің оңтайлы нәтижелерін алудың ерекше құралдары мен әдістерін қолдану бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.

8. Пән мазмұны: Кеңесшіні тарта отырып, кәсіпорын басшысы одан нақты шешімдер мен жағдайларға, жаңа идеяларға, зерттеу нәтижелеріне, өз мәселелерін талқылауға немесе жаңа ақпаратқа және кеңесшіден белгілі бір кәсіби білім мен дағдыларды алу мүмкіндігіне қатысты сараптамалық қорытынды алуды күтеді. Басқарушылық кеңес беру пән ретінде табысты басшылардың тәжірибесін жас қызметкерлерге беру, ұйымдардың жұмыс істеуі мен дамуы мәселелері бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуде мамандарды оқыту бойынша қызмет саласын қамтиды.

9. Міндеттері:

- фармацевтикалық ұйымдардың ұйымдастырушылық диагностикасында басқарушылық кеңес беруді ұйымдастыру әдістерін, арнайы құралдарды қолдану бойынша жүйелі білім беру және дағдыларды қалыптастыру.
- фармацевтикалық қызметкерлерді басқаруда кәсіби-басқарушылық кеңес беруді ұйымдастыру және өткізу және басқарушылық кеңес беруді ұйымдастыру құралдары мен әдістерін қолдану, фармацевтикалық ұйымдардың ұйымдастырушылық диагностикасын ұйымдастыру бойынша іскерлікті қалыптастыру.

10. Пәнді таңдау негіздері:

Басқарушылық кеңес беру, пән ретінде, табысты басқарушылардың жас мамандарға тәжірибесін беру, ұйымды дамыту мен қызмет ету мәселелері бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуде мамандарды оқыту бойынша, маңызды және тез дамиды қызмет сферасынан тұрады. Заманауи фармацевтикалық бизнестің табысты даму шарты, фармацевтикалық тауар мен қызмет нарығының сұраныстарын алдын ала болжау екендігінен тұрады. Осы шарттарда басқарушылық кеңес беру қажеттілігі артады, әсіресе, фармацевтикалық ұйымның басқару потенциалы мәселелерді шешуге жеткіліксіз болған жағдайда.

11. Оқыту нәтижелері

Білімі (конгитивті орта)	Шеберлігі мен дағдылары (психомоторлы орта)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктері (қарым - қатынастары)
дәрілік заттар айналысы саласындағы қызметті жүзеге асыру үшін басқару әдістері жүйесі, келісімдер нысандары, кеңес беру процесі, басқарушылық кеңес беру қызметтердің ерекше құралдары туралы білімдері мен түсініктерін дамытады.	талдаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, фармацевтикалық кәсіпорынның ұйымдастырушылық диагностикасын жүргізуге; ақпаратты жинауға, оны компьютерлік технологияларды пайдалана отырып өңдеуге қабілетті; кеңес беру әдістерін біледі және кеңес беру ұйымының жұмыс нәтижелілігінің өлшемдерін анықтайды; ұйымның күшті және әлсіз жақтарын анықтау үшін ұйымдастырушылық мәселелер матрицасын	өз пікірін, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын меңгерген; әріптестері және денсаулық сақтау қызметкерлерімен әріптестік, сенімді өзара қарым-қатынас құрады; кеңесшінің топпен өзара іс-қимыл схемасын таңдайды, жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді; кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін

	<p>қолданады, ұйымның мәселелерін, тестілеу нәтижелерін талдайды және типологиялайды және осының негізінде келісімшарттың құрылымы мен мазмұнын, кеңес беру модельдерін, әдістемелік құралдарды, іскерлік ойындар мен тренингтерді әзірлейді.</p>	<p>көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.</p>
--	---	---

12.Пререквизиттер: Фармация саласы кәсіпорындарындағы менеджмент пен маркетинг, кадрлық және қаржылық менеджмент.

13.Постреквизиттер: Кәсіби қызмет

14. Әдебиет

Негізгі:

1. Управление и экономика фармации [Текст]: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928 с.
2. Арыстанов, Ж. М. Управление и экономика фармации учебник - Алматы: Эверо, 2015г.
3. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық кеңес: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 96 бет.
4. Шертаева К. Д. Фармацевтическое консультирование: учеб. пособие / К. Д. Шертаева, Г. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент: Жасұлан, 2013. - 81 с

Қосымша:

1. Сборник Законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент :Жасұлан, 2017. - 380 с.
- Электрондық ресурс:
1. Шертаева, К. Д. Основы фармацевтического права [Электронный ресурс]: учебное пособие = Фармацевтикалық құқық негіздері: оқуқұралы / К. Д.Шертаева, Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (463 КБ). - Шымкент: ОҚМА, 2018. - 230 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
 2. ПОӘК ukma.kz білім беру порталында орналастырылған
 3. "Студент консультанты"электрондық кітапханасы. Кіру үшін сілтеме: <http://www.studmedlib.ru>, IBRAGIM123 логині, LIBUKMA123 паролы
 4. Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайты lib.ukma.kz
 5. ОҚМА медиатекасы <https://media.skma.edu.kz/>
 6. " Акнурpress " сандық кітапханасы www.aknurpress.kz тіркеуден өтіп, SDH-28 жарнамалық кодын көрсетіңіз
 7. ОҚМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
 8. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
 9. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>
 10. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <https://online.zakon.kz/Medicine/>
 11. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 2020 жылғы 7 шілдедегі№ 360-VI Қазақстан Республикасының Кодексі (өзгерістермен және толықтырулармен). 2 тарау, 10 бап; 5 тарау, 3 параграф; 27,28тарау;https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437

1. Кафедра: Фармацевтикалық істі ұйымдастыру мен басқару кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура

3. Білім бағдарламалары: M142-Фармация

4. Курс:2

5. Элективті пән атауы: Фармацевтикалық кәсіпорындардағы ұйымдастырушылық мінез-құлық

6. Кредит саны:4

7. Мақсаты: магистранттарда әртүрлі жағдайлардағы пациенттермен және әріптестермен тиімді кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті терең білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру және бекіту; ұйымдастырушылық мінез-құлықты басқару саласында тиімді шешім қабылдауға қабілетті білікті менеджерлерді дайындау.

8. Пән мазмұны: Коммуникативтік компетенттілік магистранттарға денсаулық сақтау саласынан мамандардың командасында тиімді жұмыс істеуі және әріптестермен табысты өзара әрекеттесуі үшін қажет. Коммуникативтік компетенттілік ары қарай оқыту мен кәсіби қызмет үрдісіндегі игерген дағдыларды үздіксіз жақсартуды және қатынас құру дағдыларын әрдайым дамытуды талап етеді. Пәнді оқытудың нысаны болып, кәсіби қызметте қолданылатын және фармацевтикалық қызметті тұтынушылармен тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз етуге бағытталған қатынастардың түрлері саналады.

9. Міндеттері:

- ұйымдағы адам тәртібінің негізгі теориялары бойынша білімді қалыптастыру;
- ұйымдардың өмірлік кезеңдері мен кезеңдері туралы түсінік беру;
- ұйымдастыру құрылымдарын құру қағидаттары бойынша жүйелі білімді қалыптастыру;
- ұйымдағы мінез-құлықты басқарудың негізгі қағидаттарын меңгеру;
- ұйымдағы қарым-қатынас психологиясы туралы түсінік беру;
- көшбасшылардың тұлғалық сипаттамаларын және көшбасшылықтың негізгі теорияларын зерттеу;
- ұйымдастырушылық тәртіп шеңберінде қызметкерді уәждеу туралы түсінік қалыптастыру;
- ұйымдағы жаңалықтарды басқару бойынша жүйелі білім беру.

10. Пәнді таңдау негіздері:

Қазіргі кезде тұрақты ұйымдастырушы мәдениет, компанияның күшті басқару қызметкерлері бар компания, қосымша табыс алып келетін басқа фирмалар алдында нақты артықшылыққа ие болады. Ұйымдастыру тәртібі– бұл әлеуметтану, психология, ұйымдастыру теориясы, қызметкерлерді басқару, еңбек физиологиясы, еңбекті ғылыми ұйымдастыру көптеген пәндер қиылысында пайда болған пән. Бұл пәндердің бірігуіне, ұйымдастырудың барлық деңгейінде адами қызмет сапасын анықтаудың ұйымдастыру тәртібі аясында мамандардың іріктелген және артық қызығушылығы негіз болып тұр. «Коммуникативті дағдылар» пәнінің бағдарламасы фармацевтің әріптестерімен, пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен, тиімді қарым – қатынасының негізгі принциптерін оқытуға бағытталған, бұл пациенттің тағайындалған емдеуді түсінуіне ықпал етеді.

11. Оқыту нәтижелері

Білімі (конгитивті орта)	Шеберлігі мен дағдылары (психомоторлы орта)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктері (қарым - қатынастары)
қарым-қатынас пен коммуникативтік үдерістің негізгі қағидаларын, ұйымдағы адам мінез-құлқының теориясын және мотивациялық үдерістің моделін, ұйымның өмірлік циклінің модельдерін,	тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды, ұйымның даму модельдерін және корпоративтік мәдениеттің модельдерін, басқарудың ұйымдық құрылымына (ОЖБ) әсер ету	деректер базасында ақпаратты іздестіруге, ақпаратты жүйелеуге, талдауға және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдалануға; ғылыми жұмыстарды жазу кезінде

<p>ұйымдарды басқару құрылымдарының типтерін, стратегиялық жоспарлауды дамытушылық білімдері мен түсініктерін көрсетеді.</p>	<p>факторларын, вербалды емес мінез-құлықты, дәріхана ұйымдарындағы бейресми қатынастарды талдайды; жеке тұлғаны зерттеу әдістемелерін және ұйымдастырушылық мінез-құлықты басқару саласында тиімді шешімдер қабылдау әдістерін меңгерген, қабылданатын ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдердің салдарын бағалайды;</p>	<p>ғылыми зерттеулер әдістерін қолдануға қабілетті; өз пікірін білдіре отырып көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; фармацевт дәріхана пациенттерімен, әріптестерімен, денсаулық сақтау қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасау үшін ұйымды басқару құралдарын, психологиялық зерттеу әдіснамасын пайдаланады. кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.</p>
--	---	---

12.Пререквизиттер: Фармация саласы кәсіпорындарындағы менеджмент пен маркетинг

13.Постреквизиттер: Кәсіби қызмет

14. Әдебиет

Негізгі:

1. Асимова, Т. А. Биоэтика: учебник /. - Алматы: АҚНҰР, 2017. - 240 с
2. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар: оқулық / - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. С.
3. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки : учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с
4. Шертаева, К. Д. Фармация саласындағы коммуникативтік дағдылар : оқу құралы - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет
5. Уркунчиев, Е. М. Өндірістік менеджмент [Мәтін]: оқуқұралы / Е. М. Уркунчиев, А. М. Жусанбаев; ҚР БҒМ; М. Х. ДулатиатындағыТараз мемл. ун-ті. -; Баспаға М. Х. ДулатиатындағыТараз мемл. ун-ті Ғылыми кеңесі ұсынған. - Алматы: Эверо, 2013. - 160 бет.

с

Қосымша:

1. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мацеевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.
2. Арыстанов, Ж. М. Управление и экономика фармации: учебник / Ж. М. Арыстанов. - Алматы: Эверо, 2015. - 728 с
3. Арыстанов, Ж. М. Основы управленческой этики в фармации - коммуникативные навыки : учеб. пособие . - Шымкент : Б . и., 2010г
Электрондық ресурс:
1. Арыстанов, Ж. М. Основы управленческой этики в фармации - коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. поисковая прогр. (646 Мб). - Шымкент : Б. и., 2010. - 84 с.=эл. опт. диск (CD-ROM).
2. ПОӘК ukma.kz білім беру порталында орналастырылған
3. "Студент консультанты" электрондық кітапханасы. Кіру үшін сілтеме: <http://www.studmedlib.ru>, IBRAGIM123 логині, LIBUKMA123 паролы
4. Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайты lib.ukma.kz
5. ОҚМА медиатекасы <https://media.skma.edu.kz/>
6. "Акнурпресс" сандық кітапханасы www.aknurpress.kz тіркеуден өтіп, SDH-28 жарнамалық кодын көрсетіңіз

7. ОҚМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
8. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
9. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>
10. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <https://online.zakon.kz/Medicine/>
11. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Қазақстан Республикасының Кодексі (өзгерістермен және толықтырулармен). 2 тарау, 10 бап; 5 тарау, 3 параграф; 27,28 тарау; https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437

1. Кафедра: фармакогнозия

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. Мамандығы: 6М110400- « Фармация»

4. Курс: 2 (ғылыми-педагогикалық)

5. Элективті пәннің атауы: «Өсімдік және жануар тектес дәрілік шикізаттарды мемлекеттік тіркеу және қайта тіркеу»

6. Кредит саны: 3

7. Мақсаты:

- Теориялық білімді қалыптастыру.
- Практикалық тәжірибе барысында фитотерапияда қолданылатын дәрілік өсімдік шикізаттарына микроскопия жүргізуді және дайын препараттарға толық анализ жасауды меңгеру.
- Болашақ мамандарды дәрілік өсімдік шикізатын тиімді, ғылыми-негізделген мақсатта дайындау туралы білім мен дағдыға, дәрілік өсімдік шикізатын стандарттауды, сапасын бақылауды және де өсімдік тектес дәрі-дәрмектерді тәжірибеде қолдануды үйрету.
- ДӨШ-тің сапасын және әсер етуін, қауіпсіздігін регламенттеуші нормативтік құжаттармен танысуды меңгеру.

8. Міндеттері:

- Магистранттарға Қазақстан Республикасының Реестріне енгізілген және фитотерапияның стандартизациясында қолданылатын дәрілік препараттар туралы жалпы түсінік беру.
- Қазақстан Республикасының стандартизациясында қолданылатын ДӨШ-тегі өсімдік препараттары туралы толық білімді қалыптастыру.
- Қазақстан Республикасының стандартизациясында қолданылатын ДӨШ-ғы дәрілік препараттар туралы біртұтас түсінік қалыптастыру.
- Дәстүрлі медицинадағы дәрілік түрлердің стандартизациясында қолданылатын дәрілік өсімдіктер проблемаларымен танысу.
- Фитотерапияның стандартизациясында қолданылатын дәрілік өсімдіктерді, дәрілік өсімдік шикізаттарын және дайын дәрілік препараттарды өз бетінше таңдауды қалыптастыру.

9. Пәнді таңдауды негіздеу:

Тиісті дәрілік өсімдік шикізатының сапалылығын қамтамасыз ету үшін оның дұрыс ұйымдастырылуын, әсерін және эффективтілігін, нормативтік құжаттар (МФ, АНҚ, УАНҚ) бойынша қадағалау. Дәрілік өсімдік шикізаттарының және олардың өнімдерінің сапасын бақылау жүйесін, сынау әдістерін және т.б., оқыту өндірушілер мен тұтынушылар үшін Қазақстан Республикасында актуальды проблемаға айналып отыр.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер) :

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
------------------------------	--	---

<p>- Химиялық зертханадағы, стандартизациядағы техника қауіпсіздік жұмыстары және дәрілік өсімдіктері, дәрілік өсімдік шикізаттарының биологиялық активті заттары туралы жалпы түсінік. Қазақстан Республикасының Реестрі, ҚР МФ танысу;</p> <p>- Заманауи фитотерапияның стандартизациясында қолданылатын дәрілік өсімдіктермен дәрілік өсімдік шикізаттарының биологиялық активті қосылыстар ретінде жалпы түсінік;</p> <p>- Қазақстан Республикасының сынақ зертханаларындағы стандартизациясымен сапасын бақылауда қолданылатын дәрілік өсімдіктер, дәрілік өсімдік шикізаттар және дайын түрдегі фитопрепараттардың номенклатурасымен танысу;</p> <p>- Дәрілік өсімдік шикізатынан алынатын әртүрлі дайын дәрілік түрлердің (тұндырмалар, таблеткалар, экстракттар, жағар майлар және т.б.) стандартизациясында қолданылатын қажетті бақылау көрсеткіштерімен танысу;</p> <p>- Фитотерапияның стандартизациясында қолданылатын дәрілік өсімдіктермен дәрілік өсімдік шикізаттарын танып білу;</p> <p>- Стандартизацияда қолданылатын дәрілік өсімдіктермен дәрілік өсімдік шикізаттарының анализін және сапасын бақылау көрсеткіштерін жүргізу.</p>	<p>- Фитотерапиядағы дәрілік өсімдіктермен дәрілік өсімдік шикізаттарының жалпы сыртқы белгілерін білуі тиіс;</p> <p>- негізгі белгілері ДӨШ туысына тән негізгі химиялық құрамымен қолданылуына байланысты медициналық препараттарға жалпы мінездемелерді дұрыс беруі тиіс;</p> <p>- Фитотерапияда қолданылатын дәрілік өсімдіктердің стандартизация тақырыбын ашу үшін материалдарды таңдау және ізденуі тиіс;</p> <p>- Фитотерапияда қолданылатын дәрілік өсімдіктермен жұмыс жасауға болатын қажетті ғылыми, профессионалды әдебиеттерін қолдана білуі тиіс;</p> <p>- Фитотерапияда қолданылатын дайын дәрілік түрлердің стандартизация сұрақтары туралы нормативті құжаттарды (дәрілік туралы заң, ҚР МФ, ҚР Реестрі, стандартизациялар туралы қаулы, кодекстер және т.б.) қолдана алуы тиіс;</p> <p>- Өсімдік және жануар тектес дәрілік шикізаттарды мемлекеттік тіркеу және қайта тіркеу. Қазақстан Республикасындағы жануар және өсімдік тектес шикізаттан алынған фармацевтикалық өнімдерді тіркеу, қайта тіркеу және сертификациясы туралы білуі тиіс;</p>	<p>- Фитотерапияда қолданылатын дәрілік өсімдік шикізаттарын және дәрілік өсімдіктерді қолдану кезіндегі химиялық зертханадағы техника қауіпсіздік ережесімен жұмыс жүргізу;</p> <p>- Дәрілік өсімдік шикізатын мемлекеттік тіркеу, қайта тіркеу және сапасын бақылауды жүргізу;</p> <p>- Фитотерапияда қолданылатын кейбір дайын дәрілік түрлерді: «Долананың тұндырмасы», «Сасықшөп тұндырмасы», «Меруертгүл тұндырмасы» Мемлекеттік тіркеу және қайта тіркеу. Тұндырмаларда қолданылатын дәрілік өсімдік шикізаттары туралы жалпы үйрену. Қазақстан Республикасының МФ-ғы жалпы мақалалармен жұмыс жасауды жүргізу;</p> <p>- Фитотерапияда қолданылатын эфир майларының туындылары: «Сыртқа қолданылатын Сальвин ерітіндісі», «Хлорофиллипт – 1%-тік спирттік ерітіндісі», «Қайыңның бүйрек тұндырмасы және тұнбасы», «Мелисса шөбінің тұнбасы» дәрілік препараттарын Мемлекеттік тіркеу және қайта тіркеу. Дайын дәрілік түрлердің сапалық көрсеткіштерін анықтауды үйрену.</p>
--	---	---

Пререквизиттер бакалавриат

11. **Постреквизиттер** доктарантура

12. **Әдебиет:**

Негізгі:

16. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия / Под ред. Г.П. Яковлева. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 845 с.:
17. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.
18. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 б.
19. Муртазалиев Р.А. Курс лекций по фармакогнозии. Махачкала: ДГМА, 2005. 140
20. Лекарственные растения государственной фармакопеи. Часть 1. (под ред. Самылиной И.А., Северцева В.А.), М., «АНМИ», 1999

қосымша:

16. Государственный реестр лекарственных средств, разрешенных для применения в медицинской практике и к промышленному производству. М., 1998
17. Машковский М.Л. Лекарственные растения, т.1, 2, М., «Медицина», 2002
18. 12. Энциклопедический словарь лекарственных растений. Под ред. Яковлева Г.П., С-Пб., 1999
19. Практикум по фармакогнозии: Учеб. пособие для студ. Вузов / В.Н. Ковалев, Н.В. Попова, В.С. Кисличенко и др.: Под общ. ред. В.Н. Ковалева. – Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы: МТК – книга, 2004. – 512 с.: 615 ил.: 24 с. вкл.
20. Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии: Анализ фасованной продукции: учеб. пособие / под ред. И.А. Самылиной. – М. ООО “Медицинское информационное агентство”, 2008. – 288 с.: ил.

1. **Кафедра:** Дәрілер технологиясы.
2. **Білім беру деңгейі:** Магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыты).
3. **Білім бағдарламалары:** Фармация
4. **Курс:** 2
5. **Элективті пән атауы:** Фармациядағы нанотехнология және биотехнология.
6. **Кредит саны:** 4
7. **Мақсаты:** Нанотехнология және биотехнологияның қазіргі заманғы аспектілерімен, нанотехнологияның, наноматериалдардың, нанодиагностиканың және фармациядағы нанокұрылғылардың мүмкіндіктері мен болашақта қолданылуымен танысу.
8. **Міндеттері:** «Фармациядағы нанотехнология және биотехнология» пәнін оқып білген соң магистранттар келесідей типтік есептерді шешуге дайын болуы тиіс:
 - ғылыми-техникалық мәселе жағдайын сараптау, техникалық тапсырманы тұжырымдау, әдебиеттерден алынған ақпараттарды іріктеу және зерттеу арқылы зерттеудің мақсаты мен міндеттерін құру;
 - зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты сараптау, жүйелеу, жалпылау;
 - қазіргі заманғы технологияны пайдалану арқылы библиографиялық ізденіс жүргізу;
 - қолайлы жағдай мен аппаратура бар болған жағдайда модернизациялау немесе жаңа материал, компонент, үдеріс және тәсілдерді құру үшін теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізу;
 - жүргізілетін зерттеулердің ғылыми және тәжірибелік маңызын сараптау, сонымен қатар, зерттеменің технико-экономикалық эффективтілігін бағалау;
 - зерттеу нәтижелерін ғылыми баспаға шығаруға дайындау, сонымен қатар, шолу, реферат, есеп және баяндама құру.
9. **Пән мазмұны:** Нанотехнология ғылым ретінде. Нанотехнология пәнінің негізгі ұғымдары, міндеттері, терминдері және маңызы. Наноматериалдар. Биомедициналық нанотехнологиялар нанодиагностика әдістері. Наномедицина Нанотехнология және фармация. Қазіргі заманғы дәрілік түрдің нанотехнологиялық аспектілері. Дәрілердің молекулалары мен фармакологиялық препараттардың нақты белгілі бір түрінің

өнеркәсіптік синтезі (бис-пептидтер және т.б.). Нанотехнологиялар және жаңа дәрілер. Микро және нанобөлшектер негізінде дәрі-дәрмектерді жеткізудің заманауи жүйелері.

10. Пәнді таңдау негіздері: Нанотехнология – теориялық негіздердің, зерттеудің тәжірибелік тәсілдерінің, анализ және синтез, сонымен қатар жеке молекулалардың бақыламалы айла-шарғысы арқылы белгілі атомды құрылымды өнімдерді өндіру және қолдану жиынтығымен байланысты іргелі және қолданбалы ғылым мен техниканың пәнаралық бөлігі.

Наномедицина – наномолекулярлық деңгейде адам биологиялық жүйесін іздестіруге, құрастыруға, өзгеріске ұшырауына наноматериалдар мен нанообъектілердің бірегей қасиетін қолдануға негізделген қазіргі заманғы медицина бағыты. ДНҚ-нанотехнологиялар – белгілі бір құрылым құру үшін олардың негізінде арнайы ДНҚ молекуласының негізі және нуклеин қышқылдарын қолданады. Бұл курсты фармацевтика саласының фармацевтикалық факультет магистрлары қолданады.

«Фармацездәғы нанотехнология және биотехнология» пәні бірінші рет ұсынылған және ары қарай білім жетілдіруге және дипломнан кейінгі білім беру деңгейінде мамандарды аттестациялауда басты қажеттілікке негізделген.

Мазмұны бойынша курс инновациялы болып табылады және осы білім саласында ғылымның соңғы жетістіктерін қамтыған.

11. Оқыту нәтижелері:

1ОН	нанотехнология, нанотехника, наноғылым және биотехнология туралы түсінік туралы білімін; нанотехнологияны және биотехнологияны қолдана отырып, дәрілік құралдарды бағытталған құрамын жасау бойынша білімін; нанотехнологияны және биотехнологияны медицинада, фармацевцида, экологияда, электроника және адам қызметінің басқа да салаларында қолдануды; медициналық және микробиологиялық нанодиагностикасының заманауи әдістерін көрсетеді.
2ОН	нанотехнологияны және биотехнологияны қолдана отырып, дәрілік құралдарды бағытталған құрам бойынша жасай алу; кәсіби қызметінде ғылыми әдістерін қолдану.
3ОН	ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.
4ОН	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.
5ОН	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.
6ОН	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.

12. Әдебиет

Негізгі:

1. Биофармацездә және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Жакирова, Н. К. Фармацевтическая биотехнология: учебное пособие . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 272 бет

3. Нанотехнология негіздері: оқулық - Алматы: ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. - 248 бет.
4. Орехов С.Н. Фармацевтическая биотехнология. Руководство к практическим занятиям учебное пособие /. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с.
5. Молчанов Г.И. Фармацевтические технологии: современные электро-физические биотехнологии в фармации: учеб.пособие для студентов фармацевтических вузов 4 и 5 курсов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.

Қосымша:

1. Орехов, С. Н. Фармацевтическая биотехнология: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / С. Н. Орехов; под ред. В. А. Быкова, А. В. Катлинского; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.
2. Фармацевтическая технология. Высокмолекулярные соединения в фармации и медицине [: учебное пособие / под ред. И. И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с.

Интернет ресурсы:

1. Омарова Р.А., Сакипова, Кожанова К. Фармацевтическая нанотехнология. Учебник. 2020<https://aknurpress.kz/login>
2. Жакирова Н.К. Фармацевтическая биотехнология: Учебное пособие /Н.К. Жакирова — Алматы: Эверо, 2020. — 272 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/318/
3. Омарова Р.А. Химиялық және фармацевтикалық өндіріс процестері мен құрылғылары Оқулық. 2020<https://aknurpress.kz/login>

1. Кафедра: Дәрілер технологиясы.

2. Білім беру деңгейі: Магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыты).

3. Білім бағдарламалары: Фармация

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы

6. Кредит саны: 4

7. Мақсаты: Аурулардың алдын-алу, адъективті терапия үшін қолданылатын табиғи ингредиенттер негізінде жасалынатын және адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің функционалды белсенділігін қамтамасыз ететін, ампелотерапия, аптерапия, ароматерапия, гирудотерапия дәрі-дәрмектерін өндірудің жаңа технологиялары негізінде құрылған дәстүрлі медицинаның жаңартылған әдістерін білу.

8. Міндеттері:

- осы заманғы адам денсаулығына тамақтанудың әсерін оқып білу;
- тағамның негізгі компоненттерінің адам организміне әсерін оқып білу;
- тағамға биологиялық белсенді қоспалардың адамның денсаулығына әсерінің маңызын оқып білу;
- нутрицевтиктер мен парафармацевтиктердің орындайтын қызметтерін оқып білу;
- ароматерапия, ампелотерапия және гирудотерапияның емдеу принциптерін оқып білу;
- парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды дайындау және қолдануды оқып білу.

9. Пән мазмұны: Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттар технологиясы" пәнінің негізгі ұғымдары, міндеттері. Адамның тамақтануы және оның денсаулығы. Адам денсаулығын сақтаудағы тағамның негізгі компоненттерінің рөлі. Тағамға биологиялық белсенді қоспаларда пайдаланылатын табиғи өнімдер. Тағамдық биологиялық белсенді қоспалардың клиникалық тиімділігі. Ампелотерапияда, апитерапияда, ароматерапияда және гирудотерапияда қолданылатын дәрілік заттарды өндірудің жаңа технологиялары.

10. Пәнді таңдау негіздері: «Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәні алғашқы рет ұсынылады және негізінен дипломнан кейінгі білім беру сатысында мамандардың біліктілігін жетілдіру және аттестаттау үшін қажет.

«Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы» пәні сау және ауру адамдардың тамақтануының жаңа бағыты болып табылатын, тағамда қолдануға арналған биологиялық белсенді қоспаларды оқытады.

Тағамның биологиялық белсенді қоспалары (ББК) – тамақ өнімдерінің құрамына енгізілетін немесе тікелей қолдануға арналған (пилюля, таблетка, капсула және т.б. түрінде) табиғи немесе оларға сәйкес биологиялық белсенді заттар.

11. Оқыту нәтижелері:

1ОН	тағамға қосылатын биологиялық белсенді заттардың адам денсаулығына әсері туралы білімін; профилактикалық мақсатта қолданылатын табиғи ингредиенттер негізінде дайындалған препараттар, емдеуде қолданатын қосымша терапия және ағзаның функционалдық белсендігі және адам ағзасының жүйесі туралы білімін; нутрицевтиктер мен парафармацевтиктердің орындайтын қызметтері туралы білімін; аромотерапия, ампелотерапия және гирудотерапиямен емдеу принциптері туралы білімін; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды дайындау және қолдану туралы білімін көрсетеді.
2ОН	парафармацевтикалық және нутрицевтикалық дәрілік препараттарды өндіруде технологиялық әдістерді қолдана алады; парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттарды жасап шығаруда ғылыми зерттеулер методологиясын қолдану
3ОН	ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын тұжырымдайды.
4ОН	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.
5ОН	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.
6ОН	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.

12. Әдебиет

Негізгі:

1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б.
2. Нутрициология: оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2015. - 512 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде: оқу-әдістемелік құрал . - ҚММУ ҒЫЛЫМ кеңесімен бекітілді. - Алматы: Эверо, 2012.
4. Нутрициология: учебник/Л. З. Тель и др.- Алматы, 2012.- 50 экз.

Қосымша:

1. Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде: оқу-әдістемелік құралы /. - ҚММУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 348 бет.
2. Дэвис А., Нутрицевтика. Питание для жизни, здоровья и долголетия. Пер. с англ. Второе издание, с изменениями и дополнениями. М.: Саттва, 2008. Твердый переплет, 656 стр.

1. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. Білім бағдарламалары: «Фармация» ғылыми-педагогикалық

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: «Терапевтикалық дәрілік мониторинг»

6. Кредит саны:5

7. Мақсаты: жоғары фармацевтикалық оқу орнының медицина мамандығы бойынша бітірушілерін дәрілік құралдардың әсер ету орнындағы оңтайлы концентрациясын ұстап тұру, әсіресе терапевтикалық әсері тар препараттармен емдеуді оңтайландыруға арналған методологияны үйрету.

8. Міндеттері:

- терапевтикалық дәрілік мониторингтің методологиясын үйрету;
- препараттың жеке дозалау режимін тандап алу мақсатында қан плазмасындағы дәрілердің концентрациясына бақылау жасауға үйрету;
- дәрілердің болуы мүмкін жанама әсерлерінің бағалауды үйрету.

9. Пән мазмұны: Дәрі-дәрмектің терапевтік мониторингі, жүргізіліп жатқан дәрілік терапияны бақылау үшін дәрілік субстанция мен оның ағза сұйықтықтарындағы метаболиттерінің концентрациясын анықтау.

Фармакотерапияның уытты әсерінің алдын-алу немесе анықтау, тиімділігінің жеткіліксіздігінің себептерін түсіндіру. Препараттың сызықтық емес кинетикасының себептерін нақтылау (препараттың дозасы мен оның қандағы концентрациясы арасында тікелей арақатынастың болмауы). Ықтимал фармакологиялық өзгергіштігі бар пациенттер тобында дәрілерді қолдану (кәрілік / балалық шақ, жүктілік).

Дәрі-дәрмектерді емдік бақылау схемалары.

10. Пәнді таңдау негіздері: «Терапевтикалық дәрілік мониторинг» элективті пәні медициналық факультетте медико-биологиялық пәндерді оқытудың соңғы тізбегі болып табылады. «Терапевтикалық дәрілік мониторинг» пәні интегративті пән ретінде бір-бірімен байланысты және бірін-бірі толықтырып отыратын пәндерден тұрады: фармакология, фармакотерапия, фармакотерапия, биохимия, фармакогенетика.

11. Оқыту нәтижелері :

Білімдер (когнитивтік сфера)	Біліктері мен дағдылары (психомоторлық сфера)	Жеке тұлғалы және мамандық компетенциялар (қатынастар)
- фармакокинетикалық па-раметрлерін біледі. - өмір сапасын бағалау әдістерін біледі. - адам ағзасының физиоло-гиялық және патологиялық көрсеткіштеріне байланыс-ты дәрілерді дозалаудың негізгі ұстанымдарын біледі. - фармакокинетикалық көр-сеткіштерге байланысты дәрілердің бір-бірімен әсерлесуінің негізгі түрлерін біледі - клиникаға дейінгі және клиникалық	-дәрілердің биоэквиваленттілігіне сапалы зерттеулер жүргізу бойынша білімін көрсете алады. -жаңа дәрілік құралдарды жасауда биосіңімділік пен фармакокинетикалық параметрлерін зерттеуде білімін көрсете алады. -дәрілерді тиімді таңдаудағы фармакокине тикалық параметрлердің көрсеткіштерін, дозалау дың оптимальды режимін анықтай алады; -жүргізілетін емнің қауіпсіздігіне бақылау жүргізу әдістерін таңдау және дәрілердің жанама әсерлерінің	-стационарда, клиникалық фармакоикнетиканың лабораториясында фармакокине тикалық қызметтерді ұйым дастыру; - қазіргі заманауи талаптарға жауап бере алатын фармакотерапияға баға бере алу. - дәрілік құралдарды оң тайлы енгізу бойынша өзіндік тұжырымдар жасай білуде. - дәрілік құралдардың фар макокинетикасының және клиникалық фармако-логияның мәліметтерін жаңа дәрілік препарат пен қолданыстағы ғұрыптық препараттың эффективтілігіне салыстыр малы бағалауда.

сынамаларды жүргізудің негізгі ұстанымдарын біледі.	даму қаупін болжам жасау; енгізу жолын, фармакокинетикада математикалық есептерді қолдануды біледі. -дәрілік заттардың дозаға, енгізу жолына, енгізу интервалына және дәрілердің биотрансформациясы мен элиминациясына жауапты жүйелердің жағдайына байланыстығының заңдылықтарын алгоритмдік түрде анықтай алады.	- клиникалық практикадағы дәрілік құралдардың қауіпсіздігі мен эффективтілігін анықтау мақсатында фармакокинетикалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретация лауда. - дәрілердің болуы мүмкін өзара әсерлесуін бағалауда. - оқу эксперименттерінің нәтижелерін, клиникалық жағдайлардың, айғақтар мен құбылыстарды, олардың себеп салдарлы әрекеттесуін түсіндіруде.
---	---	--

12. Пререквизиттер: фармакология, дараландырылған фармакотерапия, дәрілердің өзара әсерлесуі мен өзара алмастырылуы.

13. Постреквизиттер: кәсіби даму.

14. Әдебиет:

Негізгі:

16. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
17. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
18. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. - 500 бет.с.
19. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012. - 416 бет.с.
20. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - ; Рек. ГОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 880 с. : ил.

Қосымша:

16. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы:Эверо, 2016. - 184 б. с.
17. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚРденсаулықсақтаужәнеэлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.
18. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.:оқу құралы/Н.Ж.Орманов, Г.Ж.Садырханова. 2013.
19. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
20. Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезаурус қазақ-орыс тілдерінде: оқуқұралы / ҚР ұлттық ғылым акад; фармакология және токсикология ин-ты; Фармакология және фармация ассоц. Қаз.-Ресей мед. ун-ті ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.с.

Электрондық ресурстар:

13. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
14. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил
15. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике

мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон.текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

16. Харкевич, Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]:учебник/Д.А.Харкевич.-10-е изд., перераб. и доп.-Электрон.текст.дан. (62,1МБ).-М.:Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с. эл. опт.диск (CD-ROM).

1. Кафедра: фармакогнозия

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. Мамандығы: 6М110400- « Фармация»

4. Курс: 2 (ғылыми-педагогикалық)

5. Элективті пән атауы: «Майдаланған дәрілік өсімдік шикізаты мен дайындалған өнімнің сапасын бақылау мен стандарттау»

6. Кредит саны: 3

7. Мақсаты:

- Теориялық білімді қалыптастыру (когнитивті компонент);
- Дәрілік өсімдік шикізатына микроскопия жүргізу бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгеру және фитотерапияда қолданатын, дайын дәрілік препараттарға толық талдау жүргізу;
- ДЗ мен ДӨШ сыртқы сипаттамасын кәсіби мазмұндау, айтылғанды аргументтеу, өзінің көзқарасын сақтау, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, дискуссияларға қатысуды үйрету және т.б. бойынша студенттерге коммуникативті дағдыларды дарыту;
- ДЗ мен ДӨШ (ҚР ГФ және т.б.) тиімділігі мен қауіпсіздігі, сапасын регламенттейтін, нормативті құжаттармен танысу арқылы құқықты құзыреттілікті меңгеру;
- Дәрілік өсімдік шикізаты бойынша материалдарды өзіндік және шығармашылық меңгеру қабілеттілігін дамыту мен үздіксіз жетілдіруге магистранттар оқуын ынталандыру.

8. Міндеттері:

- Фитотерапияда стандартизациялау кезінде қолданатын және Қазақстан Республикасының Реестріне енгізілген, дәрілік препараттар туралы жалпы көрініс беру;
- Қазақстан республикасында стандартизациялау кезінде қолданатын, дәрілік өсімдіктер мен олардан дайындаған дәрі түрлері, дәрілік өсімдік шикізаты туралы негізгі ережелермен, оқушылардың тәжірибелік, коммуникативті және құқықты дағдыларын меңгеру және танысу;
- Қазақстан республикасында стандартизациялау кезінде қолданатын ДӨШ дәрілік препараттары туралы толық көріністі қалыптастыру;
- Стандартизациялау кезінде қолданатын дәрілік өсімдіктер мәселелерімен, дәстүрлі медицинада дайын дәрі түрлері мен ғылыми жолдарды ашу туралы магистранттарды құқықты таныстыру ;
- Заманауи фитотерапияда қолданатын, дайын дәрі түрлерін (тұнба, экстракттар, таблеткалар және т.б.) зауыттық әдіспен дайындау мен дәрілік өсімдіктерді пайдаланудың заманауи перспективті бағыттарымен таныстыру;
- Фитотерапияда стандартизациялау кезінде пайдаланатын, дайын дәрілік препараттар мен дәрілік өсімдік шикізаты, дәрілік өсімдіктерді өздігінен талқылау дағдысын қалыптастыру.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

Дәрілік өсімдік шикізатының тиісті сапасын қамтамасыз ету, көп жағдайда, бақылауды дұрыс ұйымдастыруға, оның әсер етуі мен тиімділігіне, және де, нормативті құжаттарға (ГФ, АНД, ВАНД) енгізілген талаптар деңгейіне, қолданылатын талдау әдістеріне байланысты. Жалпы мемлекеттік тәртіпте бекітілген және кндірушілер мен тұтынушыларға міндетті, дәрілік өсімдік шикізатының сапа нормасының жүйесін, оның өнімін, сынау әдістерін және т.б. зерттеу, қазіргі кезде Қазақстан Республикасында өзекті мәселе қатарына жатады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімі (когнитивтік сала)	Біліктілігі мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктері (қатынастар)
<p>- Фармация мамандығының тәжірибесіндегі қызметі үшін ұсақталған дәрілік өсімдік шикізаты мен өлшенген өнім сапасын бақылау мен стандартизациялау негізгі түсініктерді, пәнді және оның маңызын білу;</p> <p>- сапалы фитоөнімдер және ДӨШ алу мақсатында сұраныстың жоғарылауы бойынша ДӨ-дің химиялық құрамын жетік білу;</p> <p>- Химиялық сынақ зертханаларында жұмыс жасаудың қауіпсіздік техникасы, стандартизация, стандарттар, стандартизация кезінде қолданатын заңдар, дәрілік өсімдіктер, дәрілік өсімдік шикізаты, биологиялық белсенді заттар туралы түсінік, ҚР ГФ, Қазақстан республикасының Реестрімен танысу туралы жалпы түсінік;</p> <p>- Заманауи фитотерапияда стандартизациялау кезінде қолданатын, биологиялық белсенді қоспалар көзі ретінде, дәрілік өсімдік және дәрілік қсімдік шикізатының жалпы мағынасы;</p> <p>- Қазақстан республикасының сынақ зертханаларында сапасын бақылау мен стандартизациялау кезінде қолданатын, дәрілік өсімдік пен дәрілік өсімдік шикізатының жалпы номенклатурасымен танысу;</p> <p>- Құрамында дәрілік өсімдік шикізаты бар, әртүрлі дайын дәрі түрлерін (тұнбалар, таблеткалар, экстракттар, жақпалар және т.б.) стандартизациясы кезінде қолданатын, қажетті сапа көрсеткіштерін зерттеу, танысу және меңгеру.</p> <p>- Стандартизацияда қолдануы, негізгі химиялық</p>	<p>- Сапалы фитоөнімдер және ДӨШ алу мақсатында сұраныстың жоғарылауы бойынша ДӨ-дің химиялық құрамын анықтай білуі тиіс;</p> <p>- табиғи өнім шикізаты фитохимиялық және тауарлық талдау жүргізуге тиіс;</p> <p>- АНҚ-да қарастырылған тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың сандық құрамын, ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттарды анықтауы тиіс;</p> <p>- Өсімдік текті дәрілік шикізаттарды дайындау, сақтау және оны алғашқы өңдеу және сақтау жұмыстарын жүргізуі тиіс;</p> <p>- НТҚ-ға сәйкес ДӨШ қабылдау және талдауға іріктеу жүргізеді, тауарлық талдау нәтижелерін безендіреді және статистикалық өңдеу жүргізуі тиіс;</p> <p>- Дәрілік өсімдік шикізаттарының сапасын бақылау, сертификаттау, стандарттау, қолданыстағы талдау әдістерін жетілдіруді қолданады, бизнес-жоспарды құрастырады, дәрілік өсімдіктерді фармакогностикалық және фитохимиялық зерттеу саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді</p> <p>- Химиялық сынақ зертханаларында жұмыс жасаудың қауіпсіздік техникасы, стандартизация, стандарттар, стандартизация кезінде қолданатын заңдар, дәрілік өсімдіктер, дәрілік өсімдік шикізаты, биологиялық белсенді заттар туралы түсінік, ҚР ГФ,</p>	<p>- стандарттау үшін қолданатын дәрілік өсімдіктер мен дәрілік өсімдік шикізатымен химиялық зертханада жұмыс жасаудың қауіпсіздік техникасымен жұмыс жүргізу;</p> <p>- Дәрілік өсімдік шикізатының сапасын бақылау мен стандартизация жүргізу;</p> <p>- Стандартизация, стандарттар, тіркеу түсінігі, ДӨШ фармацевтикалық өнімді ҚР тіркеу мен сертификаттау түсінігі мен жалпы көрінісі. Дайын фармацевтикалық өнім талап ететін көрсеткіштерге сәйкес жүргізу;</p> <p>- Кейбір дәрілік препараттарды стандартизациялау: «Кофеин - ұнтақ», «Ново - Пассит» таблеткалары, «Сенна» таблеткалары және басқа фитотерапияда қолданатын алколоидтар туындылары. ҚР ГФ бойынша дайын дәрі түрлері мен таблеткалар сапасының көрсеткіштерін зерттеу жүргізу;</p> <p>- Дәрілік өсімдік шикізатының сапасына антропогенді факторлардың әсерін анықтау;</p> <p>- Фитотерапияда қолданатын антрацен туындылары болатын «Сенадиксен», «Кафиола», «Регулакс» таблеткалары дәрілік препараттарын талдау жүргізу;</p> <p>- Фитотерапияда қолданатын антрацен туындылары болатын сенна жапырағынан, жостер жемісінен, рауғаш тамырынан жасалған дәрілік препараттарды стандартизация жүргізу;</p> <p>- Қазақстан Республикасында дәрілік шикізатты стандартизациялау мәселелері дәрілік өсімдік шикізатының</p>

<p>құрамы, ДӨШ тұқымдасының сипаттамасы, негізгі белгілері, сыртқы жалпы белгілері бойынша дәрілік өсімдік және дәрілік өсімдік шикізатының медициналық препаратына жалпы сипаттаманы дұрыс беру;</p> <p>- Фитотерапияда қолданатын, дәрілік өсімдіктермен жұмыс барысында қажетті, келешек маман үшін қажетті ғылыми, оқу және кәсіби әдебиетті қолдана білу.</p>	<p>Қазақстан республикасының Реестрімен жұмыс істей білуі тиіс;</p> <p>-Фитотерапияда қолданатын, дәрілік өсімдіктермен жұмыс барысында қажетті, келешек маман үшін қажетті ғылыми, оқу және кәсіби әдебиетті қолдана білуі тиіс .</p>	<p>импорты мен экспортын анықтау;</p>
--	--	---------------------------------------

11. Пререквизиттер бакалавриат

12. Постреквизиттер доктарантура

13. Әдебиет:

Негізгі:

1. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия / Под ред. Г.П. Яковлева. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 845 с.:
2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.
3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. –792 б.
4. Муртазалиев Р.А. Курс лекций по фармакогнозии. Махачкала: ДГМА, 2005. 140
5. Лекарственные растения государственной фармакопеи. Часть 1. (под ред. Самылиной И.А., Северцева В.А.), М., «АНМИ», 1999

қосымша:

1. Государственный реестр лекарственных средств, разрешенных для применения в медицинской практике и к промышленному производству. М., 1998
2. Машковский М.Л. Лекарственные растения, т.1, 2, М., «Медицина», 2002
3. Энциклопедический словарь лекарственных растений. Под ред. Яковлева Г.П., С-Пб., 1999
4. Практикум по фармакогнозии: Учеб. пособие для студ. Вузов / В.Н. Ковалев, Н.В. Попова, В.С. Кисличенко и др.: Под общ. ред. В.Н. Ковалева. – Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы: МТК – книга, 2004. – 512 с.: 615 ил.: 24 с. вкл.
5. Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии: Анализ фасованной продукции: учеб. пособие / под ред. И.А. Самылиной. – М. ООО “Медицинское информационное агентство”, 2008. – 288 с.: ил.

1. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

2. Білім беру деңгейі: магистратура

3. Білім бағдарламалары: «Фармация» ғылыми-педагогикалық бағыт

4. Курс: 2

5. Элективті пән атауы: «Клиникалық практикадағы клино-экономикалық сараптама»

6. Кредит саны: 5

7. Мақсаты: жоғары медициналық оқу орнының фармация мамандығы бойынша бітірушілерін қоғамдық денсаулық сақтаудағы қаржы мен ресурстарды оңтайландыруды ескере отырып, тәжірибеде түрлі аурулардың тиімді фармакотерапиясының сараптамасын жүргізуге үйрету;

8. Міндеттері:

- қоғамдық денсаулық сақтаудағы қаржы мен ресурстарды оңтайландыруды ескере отырып, тәжірбеде түрлі аурулардың тиімді фармакотерапиясының тағайындалуының методологиясын үйрету;
- емдеудің фармакоэкономикалық аспектілерінің ескере отырып, фармакотерапияны оңтайландыруға үйрету;
- қоғамдық денсаулық сақтаудағы қаржы мен ресурстарды оңтайландыруды ескере отырып, дәрілік құралдардың жанама әсерлерін болжауға және бағалауға үйрету.

9. Пән мазмұны: Фармакоэкономика - салыстырмалы түрде аурудың балама емдеу режимдеріндегі (профилактикасы) шығындар, тиімділік, тиімділік және қауіпсіздік арасындағы байланысты зерттейтін ғылыми және практикалық пән. Медициналық технологияны қолданудың орындылығын бағалауға кешенді тәсіл салдары (нәтижелері) мен медициналық араласудың құнының өзара байланыстын бағалаудан тұрады. Шығындар мен нәтижелер арасындағы байланысты бағалау. ABC, VEN және жиілікті талдау.

Фармакоэкономикалық талдау әдісін таңдау

10. Пәнді таңдау негіздері: «Клиникалық практикадағы клино- экономикалық сараптама» элективті пәні медициналық факультетте медико- биологиялық пәндерді оқытудың соңғы тізбегі болып табылады. «Клиникалық практикадағы клино- экономикалық сараптама» пәні интегративті пән ретінде бір- бірімен байланысты және бірін- бірі толықтырып отыратын пәндерден тұрады: фармакология, клиникалық фармакология, қоғамдық денсаулық сақтау және дәлелді медицина.

11. Оқыту нәтижелері :

Білімдер (когнитивтік сфера)	Біліктері мен дағдылары (психомоторлық сфера)	Жеке тұлғалы және мамандық компетенциялар (қатынастар)
<p>-дәрілердің фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктерін, белгілі бір науқастың өмір сапасын бағалау әдістерін біледі.</p> <p>-дәрілердің негізгі жағымсыз әсерлерінің қауіпті факторлары мен клиникалық сипатын біледі;</p> <p>-өмір сапасын бағалау әдістерін; адам ағзасының патологиялық және физиологиялық көрсеткіштеріне байланысты дәрілерді дозалаудың негізгі ұстанымдарын біледі;</p> <p>-дәрілердің бір-бірімен әсерлесуінің негізгі түрлерін;</p> <p>-препараттардың клиникалық тиімділігі мен қауіпсіздігіне бағалау жүргізудің әдістерін және дәрілерді тиімді пайдалану бойынша білімдерін жоғарылату</p>	<p>-науқастардың жас ерекшеліктері мен патологиялық жағдайын ескере отырып, дәрілерді тиімді пайдалануды қамтамасыз ету үшін жоғары эффе́ктивті, қауіпсіз және бағасы бойынша оңтайлы препараттарға таңдау жасай алады, оңтайлы дозалау режимін анықтауды біледі;</p> <p>-жүргізілетін емнің қауіпсіздігіне бақылау жүргізу әдістерін таңдау және дәрілердің жанама әсерлерінің даму қаупін болжам жасауды біледі;</p> <p>-сәйкес алмастырғыш препараттардың формулярлы тізімін, емдеу мекеменің формулярын құрастыруды біледі;</p> <p>-дәрілік препараттың түрін, дәрінің дозасын, енгізу реті мен ұзақтығын таңдауда дәрігерге ақпараттық-кеңестік көмек көрсетуді біледі;</p>	<p>-дәрілерді тиімсіз пайдаланудың себептері мен салдарын анықтайды;</p> <p>-дәрілерді қолдануды жақсартудың әртүрлі стратегияларының күшті және әлсіз жақтарын түсінеді;</p> <p>-дәрілерді тиімді пайдалану бойынша дәрігерлерге кеңес бере алады;</p> <p>-науқастар мен дәрігерлерге кеңес жүргізе алады;</p> <p>-дәрілерді тиімді пайдалану мәселелеріне дәйекте-ме жасай алады;</p> <p>-формулирует проблемы рационального использования лекарственных средств.</p> <p>-емдеу хаттамасына сүйене отырып дәрілік формулярға дәлелдер келтіре алады.</p>

<p>үшін дәрігерлермен жұмыс жасай біледі.</p>	<p>-клиникалық фармакология және дәлелді медицина бойынша оқу, ғылыми, нормативті, ақпараттық әдебиеттерді және мәліметтердің компьютерлік базаларын қолдануды біледі; -дәрілік құралдардың жанама әсерлерінің пайда болу мүмкіндігін болжай біледі және басқара алады; -жанама әсерлердің алдын алады және пайда болған жағдайда түзету жолдарын біледі; -емдеудің және диагностикалаудың клиникалық хаттамасын қолдана алады.</p>	
---	---	--

12. Пререквизиттер: фармакология, биохимия, фармакотерапия, дәлелді медицина, генетика, фармакогенетика, молекулярлы биология.

13. Постреквизиттер: кәсіби даму.

14. Әдебиет :

Негізгі:

21. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
22. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
23. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. - 500 бет.с.
24. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012. - 416 бет.с.
25. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - ; Рек. ГОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 880 с. : ил.

Қосымша:

21. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы:Эверо, 2016. - 184 б. с.
22. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚРденсаулықсақтаужәнеәлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.
23. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.:оқу құралы/ Н.Ж.Орманов, Г.Ж.Садырханова. 2013.
24. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
25. Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезаурус қазақ-орыс тілдерінде: оқуқұралы / ҚР ұлттық ғылым акад; фармакология және токсикология ин-ты; Фармакология және фармация ассоц. Қаз.-Ресей мед. ун-ті ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.с.

Электрондық ресурстар:

17. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
18. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К.

- Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил
19. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон.текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
 20. Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (62,1 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 752 с. эл. опт.диск (CD-ROM).