

Каталог элективных дисциплин на 2023-2024 учебный год

1. Кафедра: «Сестринского дела»

2. Уровень подготовки: Колледж

3. Специальность: «Сестринское дело»

4. Курс: 2

5. Наименование элективной дисциплины: «Неотложная сестринская помощь»

6. Количество кредитов: 1

7. Цель: Формирование знаний и навыков по организации, планированию, реализации сестринского процесса в неотложной медицинской помощи для решения проблемы больного, находящегося в опасной ситуации.

8. Задачи обучения:

- Решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
- Необходимость непрерывного контроля состояния пациента и результатов своей деятельности;
- Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности;
- Привить теоретические и практические навыки по основам оказания неотложной помощи и ухода за больными;
- Проведение безопасного оказания неотложной помощи и эффективного обезболивания пациентов, а также создание оптимальных условий для работы хирурга во время оперативного вмешательства;
- Обеспечение ухода и поддержание жизни больного до, во время и после оперативного вмешательства.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Каждый медицинский работник должен уметь оказывать неотложную помощь в экстренных случаях. Во время проведения анестезии и интенсивной терапии медсестра, как самостоятельный специалист анестезиологической и реаниматологической бригады, должна правильно и своевременно выполнять свои функциональные обязанности в соответствии со своей компетентностью. Знания и умения по дисциплине «Неотложная сестринская помощь» обеспечивает качественно новый уровень каждого и следующего этапа подготовки по сестринскому делу.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умение и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает организацию работы, структуру, оснащение службы скорой помощи и особенности работы бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных.	Умеет проверять исправность медицинской аппаратуры и технических средств.	Устанавливает профессиональные, личные и корпоративные контакты.
Знает нормативно-правовую документацию и учетно-отчетную медицинскую документацию станций скорой медицинской помощи.	Умеет применять стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при оказании неотложной помощи.	Умеет решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

Знает нормы этики, морали и права в профессиональной деятельности персонала скорой медицинской помощи.	Умеет реализовывать принципы проведения искусственной вентиляции легких и перевода пациента на самостоятельное дыхание.	Имеет гибкое и креативное мышление.
Знает клиническую анатомию, физиологию и патофизиологию систем и органов жизнеобеспечения.	Умеет подготавливать аппаратуру, технические средства, наборы медицинских инструментов к работе.	Имеет высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает клиническую фармакологию (фармакокинетику и фармакодинамику) лекарственных препаратов.	Умеет работать с медицинской аппаратурой, техническими средствами, инструментарием, используемым в процессе экстренной помощи.	
Знает стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при оказании неотложной помощи.	Умеет подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др.	
Знает основные этапы неотложной помощи.	Умеет проводить сестринское обследование пациента.	
Знает методы получения необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в помощи.	Выделяет симптомы и синдромы наиболее распространенных неотложных состояний в клинике.	

11. Пререквизиты: Анатомия, физиология. Основы сестринского дела.

12. Постреквизиты: Профессиональная практика «Неотложная медицинская помощь»

13. Литература:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

1. Кафедра: «Сестринское дело»

2. Уровень подготовки: Колледж

3. Специальность: «Сестринское дело»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: «Менеджмент в сестринском деле»

6. Количество кредита: 1

7. Цель дисциплины:

Формирование высшего образования в профессии менеджера сестринского дела с применением современных технологий, обеспечивающих формирование оптимального имиджа у лица, возглавляющего сестринский персонал.

8. Задачи обучения:

- дать знания по теоретическим основам менеджмента;
- обучить практическим навыкам применения элементов и принципов менеджмента в сестринском деле;
- сформировать основные навыки управления системой менеджмента качества на уровне медицинской сестры в условиях работы медицинских учреждений;
- научить навыкам принятия управленческих решений с помощью применения методов и форм административной работы управления в сестринском деле;
- ознакомить с современной концепцией сестринского образования и сестринского дела в Республике Казахстан.

9.Обоснование выбора дисциплины:

Специальность «Менеджмент в сестринском деле» фокусируется на миссии, стратегии и целях организации здравоохранения, духовных ценностях, идеях, поведении, нормах, отношениях с сотрудниками, работе руководителей и многих аспектах существования организации. Сегодняшний менеджер по сестринскому делу имеет опыт работы как в медицинских, так и в управленческих дисциплинах.

Заведующий в сестринском деле оценивает возможности развития организаций, контролирует соблюдение трудовой дисциплины, нравственно - трудовых принципов профессиональных отношений, обеспечивает безопасные и оптимальные условия лечения и реабилитации больных в одной организации, осуществляет социально - психологическую регламентацию среди рабочих.

Подготовка руководителей сестринского дела свидетельствует об их стремлении к достижению поставленных целей (миссия сестринского дела - обеспечить получение пациентами качественной, безопасной и компетентной медицинской помощи).

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно-инструктивные документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией.	Устанавливает профессиональные, личные и корпоративные контакты.
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональную деятельность специалиста.	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами.	Решает проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.
Знает управленческие решения в здравоохранении, стратегические, тактические, оперативные решения, организация контроля и оценки результатов.	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета.	Владеет гибким и креативным мышлением.
Знает организацию сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса.	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем.	Владеет высокой ответственностью за собственные и командные результаты работы.
Знает организацию и проведение внутренней экспертизы качества медицинских услуг.	Умеет руководствоваться основными нормативными документами, определяющих работу по профилактике регламентирующих медицинскую деятельность.	Определяет работу по профилактике регламентирующих медицинскую деятельность.

11. Пререквизиты: «Геронтологический сестринский уход».

12. Постреквизиты: «Сестринское дело в интенсивном уходе», «Доказательная практика сестринского дела».

13. Литература:

Основная литература:

1. Мейірбике ісіндегі менеджмент [Мәтін]: оқу құралы / К. Ш. Сыздыкова [т. б.]. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 246 б. с
2. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы: Эверо, 2015. – 196 с.

3. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент: ОҚМФА, 2015. – 42бет.

4. Мейірбике ісіндегі менеджмент және әкімшілік үрдіс [Мәтін]: дәрістік топтама: оқу құралы / Ж. С. Төлебаев [ж. б.]. - Алматы: Эверо, 2012. - 265 бет. с.

5. Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие / А. А. Тасмаганбетова [и др.]. – Алматы: Эверо, 2012. – 306

Дополнительная литература:

1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін]: дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы: АҚНҰР, 2016. - 258 бет. с

2. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы: ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.

3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы: ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с.

4. Общие сестринские технологии [Текст]: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.]; М-во здравоохранения РК; Респ. колледж по подготовке и переподготовке средних мед. и фарм. работников. - Алматы : Эверо, 2012. - 230 с

1. Кафедра: «Сестринское дело»

2. Уровень подготовки: Колледж

3. Специальность: «Сестринское дело»

4. Курс: 4

5.Наименование элективной дисциплины: Доказательная практика в сестринском деле

6. Количество кредитов: 2

7. Цель дисциплины: Изучить лучшие практики внедрения доказательной сестринской практики в науку, образование и практику сестринского дела.

8. Задачи:

- Формирование у студентов знаний, умений и навыков по дисциплине «Доказательная практика сестринского дела»;
- Изучение управленческого и клинического места принятия решений по дисциплине «Доказательная практика в сестринском деле» в современной практике, а также в процессе реализации научно-исследовательских и практических программ;
- Изучение наилучших практик по внедрению доказательного сестринского дела в науку, практику и образование сестринского дела и подготовка национальных обучающих материалов по доказательному сестринскому делу.

9. Обоснование выбора дисциплины:

Применение научных данных на практике является обязательным для всех дисциплин, предназначенных для оказания медицинской помощи. Научные открытия определяют способы улучшения лечения и ухода, а также более эффективного использования времени и финансов. Это является достаточным основанием для того, чтобы медицинские сестры использовали научные данные в рутинной практике ухода за пациентами и членами их семей, то есть для того, чтобы доказательная практика стала реальностью здравоохранения.

Доказательная сестринская практика-это практика, в ходе которой при принятии решений, осуществления действий и взаимодействий с пациентами и их родственниками применяются данные научных исследований.

Доказательная практика интегрирует лучшие доступные научные данные с экспертным опытом сестринского персонала, предпочтениями и ценностями пациентов, их близких, тех сообществ, которым предоставляется помощь.

10.Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает демонстрацию навыков извлечения критической оценки.	Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды.	Эффективно взаимодействует с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.
Знает новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на казахском и русском языках, в различных ситуациях.
Знает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах.	Разрабатывает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах.	Использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
Знает руководство по доказательной сестринской практике.	Распространяет руководство по доказательной сестринской практике.	Обладает высокой ответственностью за собственные и командные результаты работы.
Знает доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода.	Анализирует доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	Проявляет уважение и способность взаимодействовать с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, национальности, образу жизни и мировоззрениям.

11. Пререквизиты: Менеджмент в сестринском деле.

12. Постреквизиты: Сестринское дело в интенсивном уходе.

13. Литература

Основная литература:

1. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет
2. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б.с.
3. Основы доказательной сестринской практики [Текст]: учебное пособие /Ж.Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 202 с.
4. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.

5. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
6. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет.

Дополнительная литература:

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009
2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент: ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
3. Нурманова, М.Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013.

1. Кафедра: «Сестринское дело»

2. Уровень подготовки: «Прикладной бакалавр сестринского дела»

3. Образовательная программа: 0302000 – «Сестринское дело»

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: «Основы сестринского дела»

6. Количество кредитов: 2

7. Цель дисциплины: владение основами теории и привития навыков ухода за больными; освоение студентами основ профессионального мастерства медицинской сестры, овладение на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи.

8. Содержание дисциплины: Основы сестринского дела - это дисциплина, впервые знакомящая студентов с практическим здравоохранением, организацией работы лечебных учреждений, обучающая методам наблюдения и ухода за больными.

Объектом изучения дисциплины являются все виды и условия профессиональной деятельности, которые осуществляются медицинским работником по общему уходу за пациентом и направлены на обеспечение положительного эффекта диагностического и лечебного процесса.

9. Задачи:

- обучить теоретическим и практическим основам ухода за больными в медицинских организациях;
- обучить принципам профессиональной этики и деонтологии, владению культурной мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- обучить взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным;
- обучить приемам и технике манипуляций и реализации сестринского процесса.

10. Обоснование выбора дисциплины: Основы сестринского дела - это дисциплина, впервые знакомящая студентов с практическим здравоохранением, организацией работы лечебных учреждений, обучающая методам наблюдения и ухода за больными.

Значение дисциплины состоит в обеспечении вклада в интегральную систему формирования специалиста, в создании устойчивого стереотипа профессиональной деятельности на всех ступенях и этапах организации медицинской помощи.

Объектом изучения дисциплины являются все виды и условия профессиональной деятельности, которые осуществляются медицинским работником по общему уходу за пациентом и направлены на обеспечение положительного эффекта диагностического и лечебного процесса.

11. Результаты обучения(компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»;	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает организацию сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет руководствоваться основными нормативными документами, определяющих работу по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИД и регламентирующих противотуберкулезную медицинскую деятельность;	

12. Пререквизиты: «Сестринский уход в домашних условиях», «Социальная работа в сестринском деле».

13. Постреквизиты: «Улучшение функциональных возможностей», «Специализированный сестринский уход».

14. Литература:

Основная:

1. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет.

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие. – М.: «Литтерра», 2016. – 248 бет с.

3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейірбикелік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц): оқу құралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет. с.

Дополнительная:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. –

2. Нурманова, М. Ш. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Ә. Т. Бейскулова; Қарағанды: ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет. с.

Электронные ресурсы:

1. «Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.

1. Кафедра: «Сестринское дело»

2. Уровень подготовки: «Прикладной бакалавр сестринского дела»

3. Образовательная программа: 0302000 – «Сестринское дело»

4. Курс: 4

5. Наименование элективной дисциплины: «Коммуникативные навыки»

6. Количество кредитов: 2

Цель дисциплины: Обучение медицинских сестер пациент-ориентированному уходу, путем закрепления коммуникативных навыков, навыков работы в команде.

8. Задачи:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента, в симуляции;
- Информирован о своих знаниях, играх и знаниях о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, навыками представления собственного мнения, анализа и синтеза информации в изучаемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Ценит и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

9. Обоснование выбора дисциплины: Современная сестринская практика требует, повышение качества оказываемой медицинской помощи, развития принципов сестринского

ухода, ориентированного на пациента. Сестринский уход ориентированный на пациента, основан на концепции эффективного партнерства с учетом мнения пациента, принятия решений, согласования работ. Данная технология интенсивно внедряется в мировую систему здравоохранения и акцентируется на удовлетворенности пациентов, четком определении их потребностей, установлении полного комплайенса с пациентом в результате сочетания коммуникативных навыков.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-центрированном;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность пациент-центрированного сестринского ухода;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

12. Пререквизиты: «Менеджмент в сестринском деле», «Доказательная сестринская практика».

13. Постреквизиты: Практика «Менеджмент в сестринском деле», практика «Доказательная сестринская практика».

14. Литература:

Основная:

1. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 222 бет
2. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология: учебно методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Ғ.С. Айдарбекова, А.С. Еркінбекова. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 222 бет
3. Майерс, Д. Әлеуметтік психология= Social Psychology: оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж; Қаз.тіл.ауд. Г.Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б. с. : (Рухани жаңғыру).
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы: Эверо, 2017. - 196 с.

Дополнительная:

1. Уоллейс, П. Интернет психологиясы [Мәтін] = The psychology of the internet : оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңісұлы [және т.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019
2. Пинкер, С. Тіл-инстинкт [Текст] = The language instinct : оқулық / С. Пинкер ; Қаз. тіл ауд. Ш. Құрманбайұлы [және т.б.]. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.
3. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A History of Modern Psychology: монография / Д.П.Шульц, С.Э.Шульц; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [және т.б.]. - 11-бас. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с: сур. [Рухани жаңғыру].